

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Владимир Алексеевич  
Должность: Проректор по учебной и научной работе  
Дата подписания: 08.10.2025 18:46:19  
Уникальный программный ключ:  
6bf1ea53e0c71904fbbbf2357625a78af749977

**Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования  
«ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

**Приложение 2  
к основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования направление подготовки  
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»,  
профиль подготовки «Православная теология»**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.01.01 Введение в библеистику**

**Название кафедры:** Кафедра богословских и церковно-практических дисциплин

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на использование знания смежных наук при решении теологических задач и получение фундаментальных теоретических знаний в области библеистики, а также приобретение практических навыков и умений по перечисленным областям.

**Задачи дисциплины:**

- дать набор определенных инструментов, применение которых поможет правильно уяснить подлинный смысл Священного Писания;
- дать представление о исагогике Священного Писания Ветхого Завета;
- объяснить значение каноничности священных книг;
- рассказать историю канона;
- изложить историю священного текста.
- дать толкователю набор определенных инструментов, применение которых поможет правильно уяснить подлинный смысл Священного Писания;
- сформировать общие и частные теоретические принципы, методы и правила толкования Священного Писания;
- развить навыки анализа и оценки особенностей различных герменевтических принципов и методов.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Библеистика» (Б1.О.01) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Православная теология». Дисциплина является предшествующей для остальных дисциплин модуля, полученные знания, умения и навыки в дальнейшем углубляются в ходе изучения дисциплин «Священное Писание Ветхого Завета» и «Священное Писание Нового Завета».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями к результатам обучения по направлению подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

*Индикаторы:*

- УК-1.2 Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.

ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-1.2 Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии;
- ОПК-1.4 Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

*Индикаторы:*

- ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).

ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя.

*Индикаторы:*

- ПК-2.1 Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности

Индикаторами оценки освоения компетенций являются:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Не усваивает материал. Не способен проанализировать библейский материал в историческом разрезе.	Демонстрирует слабые знания. Не всегда способен решить поставленные задачи.	Способен применить полученные знания на практике. Учитывает взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. Однако недостаточно глубоко усвоил учебный материал.	Обладает системным и критическим мышлением. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и	ОПК-1.2 Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории,	Не имеет базовых сведений о книгах Священного Писания, историческом контексте событий	Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной	Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной	Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной

подходов к их интерпретации и при решении теологических задач.	начальные сведения библейской текстологии	Священной истории, начальных сведений библейской текстологии.	истории, начальные сведения библейской текстологии. Не демонстрирует глубокого понимания материала.	истории, начальные сведения библейской текстологии. Демонстрирует хороший уровень усвоения материала.	истории, начальные сведения библейской текстологии. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.
	ОПК-1.4 Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии)	Не понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания.	Не демонстрирует глубокого понимания специфики церковной традиции изучения Священного Писания.	Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативным и традициями изучения Библии).	Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативным и традициями изучения Библии). Легко ориентируется в материале.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.)	Не знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Обладает слабыми знаниями истории предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Хорошо знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.1 Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности	Не знает библейско-богословских основ пастырской деятельности. Не подготовлен к деятельности священнослужителя.	Имеет слабые знания библейско-богословских основ пастырской деятельности. Не подготовлен к деятельности священнослужителя.	Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности.	Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии;
- специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии);
- историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.);
- библейско-богословские основы пастырской деятельности.

**Уметь:**

- при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии;

**Владеть:**

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач;
- основами пастырской деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е. (144 час).

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** 1 семестр – зачет; 2 семестр – экзамен.**Аннотация рабочей программы дисциплины****Б1.О.01.02 Священное Писание Ветхого Завета**

**Название кафедры:** Кафедра богословских и церковно-практических дисциплин

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на использование знания смежных наук при решении теологических задач и получение фундаментальных теоретических знаний в области Священного Писания Ветхого Завета и традиции его экзегезы, а также приобретения практических навыков и умений по перечисленным областям.

**Задачи дисциплины:**

- показать духовную и историко-культурную роль Священного Писания Ветхого Завета;
- укрепить убеждение в необходимости глубокого и осмысленного изучения этих сакральных текстов;
- заложить основные теоретические сведения по проблемам авторства и особенностей ветхозаветных текстов;
- дать детальную картину содержания текстов всех ветхозаветных книг;
- установить спектр методологических подходов к проблемам согласования и толкования текстов Священного Писания Ветхого Завета;
- продемонстрировать основные приемы сквозного исследования текстов Священного Писания Ветхого Завета и методы его исследования;
- наметить основные приемы самостоятельного составления разножанровых толкований на Священное Писание Ветхого Завета.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Библеистика» (Б1.О.01) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Православная

теология». Дисциплина является сопутствующей для дисциплины «Священное Писание Нового Завета».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями к результатам обучения по направлению подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

*Индикаторы:*

- УК-1.1 Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям;
- УК-1.2 Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

*Индикаторы:*

- УК-2.2 Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.

ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-1.1 Основательно знаком с текстом Священного Писания;
- ОПК-1.2 Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии;
- ОПК-1.3 Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции;
- ОПК-1.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

*Индикаторы:*

- ОПК-5.1 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям;
- ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия;

- ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии;
- ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

*Индикаторы:*

- ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).

ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя.

*Индикаторы:*

- ПК-2.1 Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности.

Индикаторами оценки освоения компетенций являются:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	Не анализирует и не обобщает информацию. Не использует в своей деятельности системный теологический подход для решения поставленных задач.	Понимает принципы отбора и обобщения информации, но не демонстрирует глубокого понимания материала, с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, знает принципы отбора и обобщения информации. Однако испытывает трудности при применении полученных знаний в своей деятельности.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, знает принципы отбора и обобщения информации. Применяет системный теологический подход для решения поставленных задач.
	УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Не усваивает материал. Не способен проанализировать библейский материал в историческом разрезе.	Демонстрирует слабые знания. Не всегда способен решить поставленные задачи.	Способен применить полученные знания на практике. Учитывает взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. Однако недостаточно глубоко усвоил учебный материал.	Обладает системным и критическим мышлением. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	Не может определить круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения.	Не в полном объеме способен выполнить поставленные задачи и выбрать оптимальные способы их решения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	В целом способен самостоятельно определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения, однако испытывает небольшие затруднения.	Способен самостоятельно определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.
ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.	ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания.	Плохо знаком с текстом Священного Писания.	Знаком с текстом Священного Писания.	Основательно знаком с текстом Священного Писания.	Основательно знаком с текстом Священного Писания. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.
	ОПК-1.2 Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии	Не имеет базовых сведений о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальных сведений библейской текстологии.	Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии. Не демонстрирует глубокого понимания материала.	Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии. Демонстрирует хороший уровень усвоения материала.	Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.
	ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.	Не знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.	Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции. Не демонстрирует глубокого понимания материала.	Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.	Хорошо знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

	ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Не умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания. Не демонстрирует твердого знания материала.	Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания. Хорошо знает материал.	Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания. Способен применять базовые знания священных текстов при решении теологических задач.
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Не знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и не умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Не демонстрирует твердых знаний библейско-богословских и церковно-правовых оснований деятельности Церкви в мире и не умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. Умеет применить полученные знания на практике.
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	ОПК-5.1 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философскому и иным рациональным построениям.	Не усваивает материал.	Осознает сущностные черты богословского знания. Однако с трудом прослеживает связь теологического знания с религиозной традицией.	Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философскому и иным рациональным построениям.	Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философскому и иным рациональным построениям. Глубоко погружен в материал.
	ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	Не понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия. Не демонстрирует твердых знаний в области академического богословия.	Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.
	ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического	Не понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического	Не демонстрирует глубокого понимания соотношения библейского, вероучительного,	Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического	Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в



	аспектов в богословии.	аспектов в богословии.	исторического и практического аспектов в богословии.	аспектов в богословии.	богословии. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.
	ОПК-5.5. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Не способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Частично способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Применяет полученные знания при проведении богословского анализа.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.)	Не знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Обладает слабыми знаниями истории предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Хорошо знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.1 Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности	Не знает библейско-богословских основ пастырской деятельности. Не подготовлен к деятельности священнослужителя.	Имеет слабые знания библейско-богословские основы пастырской деятельности. Не подготовлен к деятельности священнослужителя.	Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности.	Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- текст Священного Писания, а также святоотеческую традицию экзегезы библейского текста;
- принципы отбора и обобщения информации;
- базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии;
- библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и уметь соотносить с ними конкретные задачи;
- сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям;
- историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.);
- библейско-богословские основы пастырской деятельности.

**Уметь:**

- соотносить изучаемые идеи и концепции с церковным учением, осмысливаемым в русле церковного Предания;
- применять в своей деятельности принципы отбора и обобщения информации с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям;
- при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии;

- ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров;
- соотносить духовный опыт Церкви, личной религиозности и академического богословия;
- применять полученные знания при проведении богословского анализа.

**Владеть:**

- практическими навыками толкования Священного Писания;
- принципами отбора и обобщения информации и применять их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям;
- основами пастырской деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 12 з.е. (432 час).

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет.

Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен – 1,4,5,6 семестр; зачет с оценкой 2,3 семестр.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.01.03 Священное Писание Нового Завета**

**Название кафедры:** Кафедра богословских и церковно-практических дисциплин

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на использование знания смежных наук при решении теологических задач и получение фундаментальных теоретических знаний в области Священного Писания Нового Завета и традиции его экзегезы, а также приобретение практических навыков и умений по перечисленным областям.

**Задачи дисциплины:**

- показать духовную и историко-культурную роль Священного Писания Нового Завета и Евангелий в частности;
- укрепить убеждение в необходимости глубокого и осмысленного изучения этих сакральных текстов;
- заложить основные теоретические сведения по проблемам авторства и особенностей новозаветных текстов;
- дать детальную картину содержания текстов всех новозаветных книг;
- показать отличия текстов Нового Завета от текстов Ветхого Завета и межзаветной иудейской литературы;
- установить спектр методологических подходов к проблемам согласования и толкования текстов Священного Писания Нового Завета;
- продемонстрировать основные приемы сквозного исследования текстов

- Священного Писания Нового Завета и методы его исследования;
- наметить основные приемы самостоятельного составления разножанровых толкований на Священное Писание Нового Завета.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Библиистика» (Б1.О.01) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Православная теология». Дисциплина является сопутствующей для дисциплины «Священное Писание Нового Завета».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями к результатам обучения по направлению подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

*Индикаторы:*

- УК-1.1 Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям;
- УК-1.2 Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

*Индикаторы:*

- УК-2.2 Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.

ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-1.1 Основательно знаком с текстом Священного Писания;
- ОПК-1.2 Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии;
- ОПК-1.3 Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции;
- ОПК-1.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысливаемым в русле Церковного предания.

ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

*Индикаторы:*

- ОПК-5.1 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям;
- ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия;
- ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии;
- ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.

ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-7.6 Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.

ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

*Индикаторы:*

- ОПК-8.1 Знаком с программными продуктами, используемыми в богословии;
- ОПК-8.2 Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

*Индикаторы:*

- ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).

ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя.

*Индикаторы:*

- ПК-2.1 Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности.

Индикаторами оценки освоения компетенций являются:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для	УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным	Не анализирует и не обобщает информацию. Не использует в своей деятельности системный теологический подход для решения поставленных задач.	Понимает принципы отбора и обобщения информации, но не демонстрирует глубокого понимания материала, с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, знает принципы отбора и обобщения информации. Однако испытывает трудности при применении	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, знает принципы отбора и обобщения информации. Применяет системный теологический подход для

решения поставленных задач.	рациональным построениям.		философским и иным рациональным построениям.	полученных знаний в своей деятельности.	решения поставленных задач.
	УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Не усваивает материал. Не способен проанализировать библейский материал в историческом разрезе.	Демонстрирует слабые знания. Не всегда способен решить поставленные задачи.	Способен применить полученные знания на практике. Учитывает взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. Однако недостаточно глубоко усвоил учебный материал.	Обладает системным и критическим мышлением. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	Не может определить круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения.	Не в полном объеме способен выполнить поставленные задачи и выбрать оптимальные способы их решения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	В целом способен самостоятельно определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения, однако испытывает небольшие затруднения.	Способен самостоятельно определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.
ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.	ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания.	Плохо знаком с текстом Священного Писания.	Знаком с текстом Священного Писания.	Основательно знаком с текстом Священного Писания.	Основательно знаком с текстом Священного Писания. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.
	ОПК-1.2 Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии	Не имеет базовых сведений о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальных	Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения	Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные	Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные

		сведений библейской текстологии.	библейской текстологии. Не демонстрирует глубокого понимания материала.	сведения библейской текстологии. Демонстрирует хороший уровень усвоения материала.	сведения библейской текстологии. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.
	ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.	Не знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.	Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции. Не демонстрирует глубокого понимания материала.	Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.	Хорошо знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.
	ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Не умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания. Не демонстрирует твердого знания материала.	Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания. Хорошо знает материал.	Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания. Способен применять базовые знания священных текстов при решении теологических задач.
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Не знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и не умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Не демонстрирует твердых знаний библейско-богословских и церковно-правовых оснований деятельности Церкви в мире и не умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. Умеет применить полученные знания на практике.
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	ОПК-5.1 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	Не усваивает материал.	Осознает сущностные черты богословского знания. Однако с трудом прослеживает связь теологического знания с религиозной традицией.	Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям. Глубоко погружен в материал.
	ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта	Не понимает соотношение духовного опыта	Понимает соотношение духовного опыта	Понимает соотношение духовного опыта	Понимает соотношение духовного опыта

	Церкви, личной религиозности и академического богословия.	Церкви, личной религиозности и академического богословия.	Церкви, личной религиозности и академического богословия. Не демонстрирует твердых знаний в области академического богословия.	Церкви, личной религиозности и академического богословия.	Церкви, личной религиозности и академического богословия. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.
	ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Не понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Не демонстрирует глубокого понимания соотношения библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.
	ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Не способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Частично способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Применяет полученные знания при проведении богословского анализа.
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	ОПК-7.6 Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.	Не способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.	Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала только с помощью наставника.	Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.	Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала. Демонстрирует отличный уровень понимания материала.
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-8.1 Знаком с программными продуктами, используемыми в богословии.	Не знаком с программными продуктами, используемыми в богословии.	Частично знаком с программными продуктами, используемыми в богословии.	Знаком с программными продуктами, используемыми в богословии.	Знаком с программными продуктами, используемыми в богословии. Применяет их на практике.
	ОПК-8.2. Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач.	Не способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач.	Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач с помощью наставника.	Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-	ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/литургики/канонического права/).	Не знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Обладает слабыми знаниями истории предметной области специализации (литургики/канонического права/).	Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Хорошо знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).

практической деятельности	нравственного богословия/др.)		нравственного богословия/др.).		
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.1 Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности	Не знает библейско-богословских основ пастырской деятельности. Не подготовлен к деятельности священнослужителя.	Имеет слабые знания библейско-богословские основы пастырской деятельности. Не подготовлен к деятельности священнослужителя.	Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности.	Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- текст Священного Писания, а также святоотеческую традицию экзегезы библейского текста;
- принципы отбора и обобщения информации;
- базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии;
- библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и уметь соотносить с ними конкретные задачи;
- сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям;
- историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.);
- библейско-богословские основы пастырской деятельности.

**Уметь:**

- соотносить изучаемые идеи и концепции с церковным учением, осмысляемым в русле церковного Предания;
- применять в своей деятельности принципы отбора и обобщения информации с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям;
- при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии;
- ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров;
- соотносить духовный опыт Церкви, личной религиозности и академического богословия;
- применять полученные знания при проведении богословского анализа.

**Владеть:**

- практическими навыками толкования Священного Писания;
- принципами отбора и обобщения информации и применять их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям;
- основами пастырской деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 12 з.е. (432 час).



**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен – 1,3,5,6 семестр; зачет с оценкой 2,4 семестр.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.02.01 Догматическое богословие**

**Название кафедры:** Кафедра богословских и церковно-практических дисциплин

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области догматического богословия, а также приобретения практических навыков и умений в указанной области.

**Задачи дисциплины:**

- системно раскрыть основные вероучительные истины (догматы) Православной Церкви, их глубину и значимость для духовной жизни людей;
- выяснить основания православных догматов в Священном Писании, постановлениях Соборов Церкви и святоотеческом наследии;
- через изучение православного богословия мотивировать слушателей к живому личному богопознанию и духовному совершенствованию;
- научить решать современные церковные вопросы, опираясь на православное вероучение.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Вероучительные дисциплины» (Б1.О.02) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Православная теология». Дисциплина является предшествующей для остальных дисциплин модуля, полученные знания, умения и навыки в дальнейшем углубляются в ходе изучения дисциплин «Основное богословие», «История западных исповеданий и сравнительное богословие» и «Сектоведение».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями к результатам обучения по направлению подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

*Индикаторы:*

- УК-1.1 Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям;

- УК-1.2 Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

*Индикаторы:*

- УК-2.2 Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.

УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.

*Индикаторы:*

- УК-6.1 Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия;
- УК-6.2 Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.

ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-1.4 Основательно знаком с текстом Священного Писания;
- ОПК-1.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-2.1 Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования;
- ОПК-2.2 Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания;
- ОПК-2.3 Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий;
- ОПК-2.4 Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением;
- ОПК-2.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.

ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-3.4 Умеет формулировать проблемы в церковно- исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.

ОПК-4 Способен применять базовые знания практико- ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

*Индикаторы:*

- ОПК-5.1 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям;
- ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия;
- ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии;
- ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.

ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.

*Индикаторы:*

- ОПК-6.1 Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

*Индикаторы:*

- ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).

Индикаторами оценки освоения компетенций являются:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	Не анализирует и не обобщает информацию. Не использует в своей деятельности системный теологический подход для решения поставленных задач.	Понимает принципы отбора и обобщения информации, но не демонстрирует глубокого понимания материала, с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, знает принципы отбора и обобщения информации. Однако испытывает трудности при применении полученных знаний в своей деятельности.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, знает принципы отбора и обобщения информации. Применяет системный теологический подход для решения поставленных задач.
	УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и	Не усваивает материал. Не способен проанализировать библейский материал в историческом разрезе.	Демонстрирует слабые знания. Не всегда способен решить поставленные задачи.	Способен применить полученные знания на практике. Учитывает взаимосвязь библейского,	Обладает системным и критическим мышлением. Умеет при решении поставленных задач учитывать

	практического аспектов в богословии.			вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. Однако недостаточно глубоко усвоил учебный материал.	взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	Не может определить круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения.	Не в полном объеме способен выполнить поставленные задачи и выбрать оптимальные способы их решения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	В целом способен самостоятельно определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения, однако испытывает небольшие затруднения.	Способен самостоятельно определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	УК-6.1 Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	Не демонстрирует знаний основ православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	Демонстрирует неглубокие знания основ православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	Формулирует с небольшими ошибками основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	Свободно демонстрирует знания основ православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.
	УК-6.2 Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.	Не умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.	Испытывает затруднения при применении полученных знаний в целях самосовершенствования.	Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.	Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности и полученных знаний.
ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.	ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	Не понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания.	Не демонстрирует глубокого понимания специфики церковной традиции изучения Священного Писания.	Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии). Легко ориентируется в материале.

	ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Не умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания. Не демонстрирует твердого знания материала.	Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания. Хорошо знает материал.	Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания. Способен применять базовые знания священных текстов при решении теологических задач.
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-2.1 Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования.	Плохо знаком с системой православного вероучения и историей его формирования.	Знаком с системой православного вероучения и историей его формирования. Не демонстрирует глубокого понимания материала.	Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования.	Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.
	ОПК-2.2 Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания.	Не усваивает материал.	Не демонстрирует твердого знания основных периодов и представителей святоотеческой письменности, содержания основных источников святоотеческого предания.	Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания.	Демонстрирует глубокие знания основных периодов и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания.
	ОПК-2.3 Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий.	Не знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий.	Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий. Не демонстрирует глубокого понимания материала.	Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий.	Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.
	ОПК-2.4 Знает принципы соотношения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.	Не знает принципов соотношения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.	Не демонстрирует глубокого понимания принципов соотношения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.	Знает принципы соотношения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.	Знает принципы соотношения изучаемых идей и концепций с православным вероучением. Легко ориентируется в материале.
	ОПК-2.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с	Не умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с	Допускает ошибки при соотношении изучаемых идей	Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с	Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с

	православным вероучением.	православным вероучением.	и концепций с православным вероучением.	православным вероучением.	православным вероучением. Легко справляется с поставленными задачами.
ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.	ОПК-3.4 Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.	Не умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви.	Допускает ошибки при формулировании и проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлении причинно-следственных связей между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.	Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.	Хорошо умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Не знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и не умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Не демонстрирует твердых знаний библейско-богословских и церковно-правовых оснований деятельности Церкви в мире и не умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. Умеет применить полученные знания на практике.
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	ОПК-5.1 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	Не усваивает материал.	Осознает сущностные черты богословского знания. Однако с трудом прослеживает связь теологического знания с религиозной традицией.	Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям. Глубоко погружен в материал.
	ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	Не понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия. Не демонстрирует твердых знаний в области академического богословия.	Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с

					религиозной традиций.
	ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Не понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Не демонстрирует глубокого понимания соотношения библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.
	ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Не способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Частично способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Применяет полученные знания при проведении богословского анализа.
ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.	ОПК-6.1. Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.	Не знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и не умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.	Частично знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви. Не умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.	Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви. Допускает незначительные неточности при соотношении их с богословскими представлениями о тех же предметах.	Хорошо знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.)	Не знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Обладает слабыми знаниями истории предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Хорошо знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основы православного догматического богословия;
- систему православного догматического богословия его историю и логику формирования;

**Уметь:**

- применять знания православного догматического богословия при самосовершенствовании;
- при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии;
- соотносить изучаемые идеи и концепции православного догматического богословия с иными вероучительными системами.

**Владеть:**

- практическими навыками применения основ православного догматического богословия при самосовершенствовании;
- навыками практического сравнительного анализа православного догматического богословия с иными вероучительными системами.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 12 з.е. (432 час).

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен – 3,4,5,7,8 семестр; зачет с оценкой 6 семестр.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.02.02 Основное богословие**

**Название кафедры:** Кафедра богословских и церковно-практических дисциплин

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** становление у студентов бакалавриата способности рационального и аргументированного обоснования главных религиозных истин.

**Задачи дисциплины:**

- дать студентам полноценное представление о христианском понимании происхождения и сущности религии, а также ее места в жизни человечества в контексте иных мировоззренческих систем и многовековой критики;
- ознакомить студентов с важнейшими рациональными доводами в пользу истинности бытия Божия, бессмертия души и богооткровенной религии и показать логические преимущества теистического мировоззрения;
- изучить со студентами позиции и критику разных мировоззренческих систем по ключевым религиозным вопросам: отношения Бога и мира, творение мира, происхождение и сущность зла.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Вероучительные дисциплины» (Б1.О.02) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Православная теология». Дисциплина является предшествующей для дисциплины «История западных исповеданий и сравнительное богословие» модуля. Полученные знания, умения и навыки в дальнейшем углубляются в ходе изучения дисциплин «История западных исповеданий и сравнительное богословие» и «Сектоведение».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями к результатам обучения по направлению подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного



персонала религиозных организаций» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

*Индикаторы:*

- УК-1.1 Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям;
- УК-1.2 Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.

ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-1.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-2.1 Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования.

ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-3.4 Умеет формулировать проблемы в церковно- исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

*Индикаторы:*

- ОПК-5.1 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям;
- ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия;
- ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии;
- ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

*Индикаторы:*

- ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).

Индикаторами оценки освоения компетенций являются:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, нередуктивности к философским и иным рациональным построениям.	Не анализирует и не обобщает информацию. Не использует в своей деятельности системный теологический подход для решения поставленных задач.	Понимает принципы отбора и обобщения информации, но не демонстрирует глубокого понимания материала, с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, нередуктивности к философским и иным рациональным построениям.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, знает принципы отбора и обобщения информации. Однако испытывает трудности при применении полученных знаний в своей деятельности.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, знает принципы отбора и обобщения информации. Применяет системный теологический подход для решения поставленных задач.
	УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Не усваивает материал. Не способен проанализировать библейский материал в историческом разрезе.	Демонстрирует слабые знания. Не всегда способен решить поставленные задачи.	Способен применить полученные знания на практике. Учитывает взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. Однако недостаточно глубоко усвоил учебный материал.	Обладает системным и критическим мышлением. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.	ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Не умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания. Не демонстрирует твердого знания материала.	Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания. Хорошо знает материал.	Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания. Способен применять базовые знания священных текстов при решении теологических задач.
ОПК-2 Способен применять базовые знания дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-2.1 Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования.	Плохо знаком с системой православного вероучения и историей его формирования.	Знаком с системой православного вероучения и историей его формирования. Не демонстрирует глубокого	Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования.	Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования. Способен применять базовые знания

			понимания материала.		вероучительных дисциплин при решении теологических задач.
ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.	ОПК-3.4 Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.	Не умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви.	Допускает ошибки при формулировании проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлении причинно-следственных связей между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.	Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.	Хорошо умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	ОПК-5.1 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	Не усваивает материал.	Осознает сущностные черты богословского знания. Однако с трудом прослеживает связь теологического знания с религиозной традицией.	Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям. Глубоко погружен в материал.
	ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	Не понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия. Не демонстрирует твердых знаний в области академического богословия.	Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.
	ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Не понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Не демонстрирует глубокого понимания соотношения библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.
	ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении	Не способен применять полученные знания при проведении	Частично способен применять полученные знания при проведении	Способен применять полученные знания при проведении	Применяет полученные знания при проведении богословского анализа.

	богословского анализа.	богословского анализа.	богословского анализа.	богословского анализа.	
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.)	Не знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Обладает слабыми знаниями истории предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Хорошо знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- иметь понятие о богословском знании, сверхъестественном откровении и рационально-философских системах;
- иметь опыт святоотеческого и академического осмысления Откровения;
- знать позицию мировоззренческих систем, объясняющих ключевые религиозные вопросы.

**Уметь:**

- соотносить библейский и вероучительный аспект в богословии;
- соотносить духовный опыт Церкви с академическим богословием;
- осознавать несводимость богословского знания к философским и иным рациональным системам;
- давать четкое определение сущности религии и ее отношение к разнообразным сторонам деятельности человека.

**Владеть:**

- практическими навыками рационального обоснования абсолютности Откровения, богословского анализа и оцени практических вопросов, анализа и опровержения разнообразных атеистических и псевдорелигиозных теорий, критического анализа вне-библейских и вне-христианских мировоззренческих систем.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е. (144 час).

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен – 6 семестр; зачет с оценкой 5 семестр.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.О.02.03 История западных исповеданий и сравнительное богословие

**Название кафедры:** Кафедра богословских и церковно-практических дисциплин

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области истории западных

исповеданий и сравнительного богословия, а также приобретения практических навыков и умений по перечисленным областям.

**Задачи дисциплины:**

- показать духовную поврежденность западных исповеданий и ее причину;
- заложить основные теоретические сведения по истории и богословию монофизитства и несторианства, католичества и протестантизма;
- представить детальную картину истории Католической церкви;
- показать отличия католичества и протестантизма и их базовую общность;
- осветить различия и сходства протестантских исповеданий

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Вероучительные дисциплины» (Б1.О.02) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Православная теология». Дисциплина является предшествующей для дисциплины «Сектоведение» модуля «Вероучительные дисциплины» (Б1.О.02).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями к результатам обучения по направлению подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

*Индикаторы:*

- УК-1.1 Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям;
- УК-1.2 Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.

УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

*Индикаторы:*

- УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.
- УК-5.2 Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.

ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-2.3 Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий;
- ОПК-2.4 Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением;
- ОПК-2.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.

ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий;
- ОПК-3.4 Умеет формулировать проблемы в церковно- исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

*Индикаторы:*

- ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии;
- ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

*Индикаторы:*

- ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).

Индикаторами оценки освоения компетенций являются:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения	УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	Не анализирует и не обобщает информацию. Не использует в своей деятельности системный теологический подход для решения поставленных задач.	Понимает принципы отбора и обобщения информации, но не демонстрирует глубокого понимания материала, с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, знает принципы отбора и обобщения информации. Однако испытывает трудности при применении полученных знаний в своей деятельности.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, знает принципы отбора и обобщения информации. Применяет системный теологический подход для решения поставленных задач.

поставленных задач.	УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Не усваивает материал. Не способен проанализировать библейский материал в историческом разрезе.	Демонстрирует слабые знания. Не всегда способен решить поставленные задачи.	Способен применить полученные знания на практике. Учитывает взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. Однако недостаточно глубоко усвоил учебный материал.	Обладает системным и критическим мышлением. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.	УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	Не умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, вследствие слабых знаний.	Испытывает затруднения при выявлении религиозной составляющей культурного разнообразия общества.	Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	Свободно выявляет религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.
	УК-5.2 Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	Не умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества.	Не умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	Учитывает выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	При осуществлении межкультурного взаимодействия в своей профессиональной деятельности всегда учитывает выявленную составляющую культурного разнообразия общества.
ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации и при решении теологических задач.	ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	Не понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания.	Не демонстрирует глубокого понимания специфики церковной традиции изучения Священного Писания.	Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии). Легко ориентируется в материале.
ОПК-2 Способен применять базовые знания	ОПК-2.3 Знаком с особенностями богословской традиции иных	Не знаком с особенностями богословской традиции иных	Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских	Знаком с особенностями богословской традиции иных	Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских

вероучительных дисциплин при решении теологических задач.	христианских конфессий.	христианских конфессий.	конфессий. Не демонстрирует глубокого понимания материала.	христианских конфессий.	конфессий. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.
	ОПК-2.4 Знает принципы соотношения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.	Не знает принципов соотношения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.	Не демонстрирует глубокого понимания принципов соотношения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.	Знает принципы соотношения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.	Знает принципы соотношения изучаемых идей и концепций с православным вероучением. Легко ориентируется в материале.
	ОПК-2.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.	Не умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.	Допускает ошибки при соотношении изучаемых идей и концепций с православным вероучением.	Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.	Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением. Легко справляется с поставленными задачами.
ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.	ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.	Не знает основных событий и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.	Не демонстрирует твердых знаний основных событий и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.	Хорошо знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.	Хорошо знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий. Способен применять знания на практике.
	ОПК-3.4 Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.	Не умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви.	Допускает ошибки при формулировании проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлении причинно-следственных связей между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.	Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.	Хорошо умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Не понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Не демонстрирует глубокого понимания соотношения библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.
	ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении	Не способен применять полученные знания при проведении	Частично способен применять полученные знания при проведении	Способен применять полученные знания при проведении	Применяет полученные знания при проведении



	богословского анализа.	богословского анализа.	богословского анализа.	богословского анализа.	богословского анализа.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.)	Не знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Обладает слабыми знаниями истории предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Хорошо знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- систему православного вероучения и историю, логику его формирования, а также особенности богословской традиции иных христианских конфессий;

**Уметь:**

- Соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 6 з.е. (216 час).

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет.

Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен – 6 семестр; зачет с оценкой 5 семестр.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.02.04 Сектоведение

**Название кафедры:** Кафедра богословских и церковно-практических дисциплин

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на использование знания смежных наук при решении теологических задач и получение фундаментальных теоретических знаний в области истории новых религиозных движений и сектоведения, а также приобретение практических навыков и умений по перечисленным областям.

**Задачи дисциплины:**

- привить навыки анализа методологий основных направлений изучения и систематизации сект;
- изучить основы понятийного аппарата, который используется в различных методологиях изучения сект и применяется для описания психологии последователей сект;
- указать на исторические обстоятельства, религиозные, философские, социальные, культурные, экономические и психологические предпосылки возникновения сект, факторы, оказавшие определяющее влияние на становление их учения и религиозной

практики и условия, способствующие их распространению;

- заложить понимание вероучения, религиозной практики, организационного устройства сект, образа жизни их последователей;
- обозначить особенности вероучения, религиозной практики и основ духовной жизни сект;
- выявление противоречий в учении сект;
- продемонстрировать прикладные направления деятельности сект, их социально-политических проектов, отношения к современному обществу, их связей с политическим и общественным организациями;
- разъяснить основные положения вероучения сект с позиций православного богословия;
- показать отношения сект к Русской Православной Церкви, традиционным конфессиям, общественным ценностям и институтам;
- осветить особенности пастырской работы с сектантами;
- ознакомить с государственно-правовым регулированием деятельности сект и отношения к ним политических партий и движений;
- научить комплексному анализу природы сект.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Вероучительные дисциплины» (Б1.О.02) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Православная теология». Дисциплина в модуле располагается за дисциплиной «История западных исповеданий и сравнительное богословие» модуля «Вероучительные дисциплины» (Б1.О.02).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями к результатам обучения по направлению подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

*Индикаторы:*

- УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.

УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

*Индикаторы:*

- УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли;
- УК-5.2 Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.

ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии);
- ОПК-1.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-2.4 Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением;
- ОПК-2.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

*Индикаторы:*

- ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии;
- ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.

ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

- ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений;
- ОПК-7.6. Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

*Индикаторы:*

- ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).

Индикаторами оценки освоения компетенций являются:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых	УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	Не может определить круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения.	Не в полном объеме способен выполнить поставленные задачи и выбрать оптимальные способы их решения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	В целом способен самостоятельно определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения, однако испытывает небольшие затруднения.	Способен самостоятельно определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.

ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.	УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	Не умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, вследствие слабых знаний.	Испытывает затруднения при выявлении религиозной составляющей культурного разнообразия общества.	Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	Свободно выявляет религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.
	УК-5.2 Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	Не умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества.	Не умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	Учитывает выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	При осуществлении межкультурного взаимодействия в своей профессиональной деятельности всегда учитывает выявленную составляющую культурного разнообразия общества.
ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации и при решении теологических задач.	ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	Не понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания.	Не демонстрирует глубокого понимания специфики церковной традиции изучения Священного Писания.	Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии). Легко ориентируется в материале.
	ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Не умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания. Хорошо знает материал.	Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания. Способен применять базовые знания священных

			Не демонстрирует твёрдого знания материала.		текстов при решении теологических задач.
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительн ых дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-2.4 Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.	Не знает принципов соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.	Не демонстрирует глубокого понимания принципов соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.	Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.	Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением. Легко ориентируется в материале.
	ОПК-2.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.	Не умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.	Допускает ошибки при соотнесении изучаемых идей и концепций с православным вероучением.	Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.	Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением. Легко справляется с поставленными задачами.
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологическог о знания и его связь с религиозной традицией.	ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Не понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Не демонстрирует глубокого понимания соотношения библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.
	ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Не способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Частично способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Применяет полученные знания при проведении богословского анализа.
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	Не обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	Не демонстрирует твёрдых знаний в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений. Глубоко погружен в материал.
	ОПК-7.6. Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.	Не способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.	Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала только с помощью наставника.	Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.	Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала. Демонстрирует отличный уровень понимания материала.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно- практической деятельности	ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канони ческого права/ нравственного богословия/др.)	Не знает историю предметной области специализации (литургики/канони ческого права/ нравственного богословия/др.).	Обладает слабыми знаниями истории предметной области специализации (литургики/канони ческого права/ нравственного богословия/др.).	Знает историю предметной области специализации (литургики/канони ческого права/ нравственного богословия/др.).	Хорошо знает историю предметной области специализации (литургики/канони ческого права/ нравственного богословия/др.).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- базовые положения в области новых религиозных движений.

**Уметь:**

- соотносить знания из области новых религиозных движений с православным богословием.

**Владеть:**

- навыками использования знания в области новых религиозных движений.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е. (144 час).

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет - 7 семестр; зачет с оценкой - 8 семестр.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.03.01 Патрология**

**Название кафедры:** Кафедра богословских и церковно-практических дисциплин

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области patroлогии и святоотеческой письменности, а также приобретения практических навыков и умений по перечисленным областям.

**Задачами изучения дисциплины** являются познакомить студентов:

- с представлением о святоотеческой (и шире – церковной) письменности как части Священного Предания Церкви, как одной из форм выражения (наряду со Священным Писанием) Божественного Откровения и ее соответственной важности для учения Церкви и для спасения; ее соотношением со Священным Писанием (неравнозначность в степени Боговдохновенности святоотеческой письменности в сравнении с Писанием, необходимость учета святоотеческой экзегезы для правильного понимания Писания и т.д.);
- с патрологическими принципами обращения к персоналиям (авторам) святоотеческой (и шире – церковной) письменности с точки зрения их авторитетности (различение категорий «отец Церкви» и «церковный писатель» и их признаки; «святость» и «безгрешность» и т.д.);
- с жизнеописаниями авторов церковной письменности как неотъемлемого элемента истории жизни Церкви, и в особенности – с житиями св. отцов и учителей Церкви как образцами для подражания и живыми примерами святости, важными для христианской жизни как пастырей, так и пасомых Православной Церкви, и актуальными во всякую эпоху;
- с принципами обращения к библиографической и жанровой стороне бытования святоотеческой (и шире – церковной) письменности: языки этой письменности, рукописная традиция сочинений, вопросы подлинности (подлинное сочинение,

псевдоэпиграф, подлог), печатные издания первоисточников, переводы на западные языки и русский язык, издания этих переводов;

- с жанрами святоотеческой письменности: (с точки зрения литературной формы): проза и стихи, трактаты, письма, слова, гомилии, флорилегии и т.д.; (с точки зрения содержания): богословский трактат, экзегетическое произведение, агиографическое, гимнографическое, нравственно-аскетическое, полемическое и т.д.;
- с принципами обращения к святоотеческой (и шире – церковной) письменности за решением различных богословских и иных вопросов: «согласие отцов» (consensus partum), частное мнение;
- с историей святоотеческой (и шире – церковной) письменности в связи с историей Церкви и ее наиболее значимыми событиями; с различными моделями периодизации, классификацией направлений, групп авторов, и их жизнеописаниями;
- с историей становления и развития изучения святоотеческой (и шире – церковной) письменности: первые опыты в патристическую эпоху (Евсевий Кесарийский, блж. Иероним Стридонский, свт. Фотий Константинопольский и др.); рождение патрологии как богословской науки на Западе в Новое время (XVII век) и ее развитие в католицизме и протестантизме; зарождение и развитие отечественной патрологической науки до революции 1917 г., в эмиграции, в СССР и в эпоху после 1990 г. на примере конкретных авторов и их исследований. Патрология в Поместных Православных Церквях (греческая, румынская, сербская, французская);
- с богословским (вероучительным, нравоучительным и иным) содержанием рассматриваемых творений во взаимосвязи с богословской традицией Древней Церкви.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Патрология» (Б1.О.03) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Православная теология». Дисциплина является предшествующей для остальных дисциплин модуля «Патрология». Полученные знания, умения и навыки в дальнейшем углубляются в ходе изучения дисциплины «Русская патрология».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями к результатам обучения по направлению подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.

*Индикаторы:*

- УК-6.2 Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании;
- УК-6.3. Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.

ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции;
- ОПК-1.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-2.1 Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования;
- ОПК-2.2 Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания;
- ОПК-2.3 Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий;

ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-3.4 Умеет формулировать проблемы в церковно- исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.

ОПК-4 Способен применять базовые знания практико- ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

*Индикаторы:*

- ОПК-5.1 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям;
- ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия;
- ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии;
- ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.

ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

*Индикаторы:*

- ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).

ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.

*Индикаторы:*

- ПК-2.1. Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности.

Индикаторами оценки освоения компетенций являются:



Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	УК-6.2 Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.	Не умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.	Испытывает затруднения при применении полученных знаний в целях самосовершенствования.	Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.	Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности и полученных знаний.
	УК-6.3. Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний	Не имеет представления о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	Имеет слабое представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	Имеет полное представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.
ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.	ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.	Не знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.	Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции. Не демонстрирует глубокого понимания материала.	Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.	Хорошо знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.
	ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Не умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания. Не демонстрирует твердого знания материала.	Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания. Хорошо знает материал.	Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания. Способен применять базовые знания священных текстов при решении теологических задач.
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-2.1 Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования.	Плохо знаком с системой православного вероучения и историей его формирования.	Знаком с системой православного вероучения и историей его формирования. Не демонстрирует глубокого понимания материала.	Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования.	Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.
	ОПК-2.2 Знает основные периоды и представителей святоотеческой	Не усваивает материал.	Не демонстрирует твердого знания основных периодов и	Знает основные периоды и представителей святоотеческой	Демонстрирует глубокие знания основных периодов и

	письменности, содержание основных источников святоотеческого предания.		представителей святоотеческой письменности, содержания основных источников святоотеческого предания.	письменности, содержание основных источников святоотеческого предания.	представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания.
	ОПК-2.3 Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий.	Не знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий.	Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий. Не демонстрирует глубокого понимания материала.	Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий.	Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.
ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.	ОПК-3.4 Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.	Не умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви.	Допускает ошибки при формулировании проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлении причинно-следственных связей между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.	Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.	Хорошо умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Не знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и не умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Не демонстрирует твердых знаний библейско-богословских и церковно-правовых оснований деятельности Церкви в мире и не умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. Умеет применить полученные знания на практике.
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	ОПК-5.1 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	Не усваивает материал.	Осознает сущностные черты богословского знания. Однако с трудом прослеживает связь теологического знания с религиозной традицией.	Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям. Глубоко погружен в материал.
	ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и	Не понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и	Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического	Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и	Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического

	академического богословия.	академического богословия.	богословия. Не демонстрирует твердых знаний в области академического богословия.	академического богословия.	богословия. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.
	ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Не понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Не демонстрирует глубокого понимания соотношения библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.
	ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Не способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Частично способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Применяет полученные знания при проведении богословского анализа.
ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.	ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.	Не способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.	Не способен самостоятельно выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций. Нуждается в помощи наставника.	Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.	Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.	Не умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.	Не способен самостоятельно выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской. Нуждается в помощи наставника.	Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.	Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-	ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/	Не знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Обладает слабыми знаниями истории предметной области специализации (литургики/канонического права/	Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Хорошо знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/

практической деятельности.	нравственного богословия/др.)		нравственного богословия/др.).		нравственного богословия/др.).
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.1. Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности.	Не знает библейско-богословских основ пастырской деятельности. Не подготовлен к деятельности священнослужителя.	Имеет слабые знания библейско-богословские основы пастырской деятельности. Не подготовлен к деятельности священнослужителя.	Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности.	Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.

**Уметь:**

- соотносить духовный опыт Церкви, личной религиозности и академического богословия, а также библейского вероучительного, исторического и практического содержания в богословии.

**Владеть:**

- применять полученные знания при проведении богословского анализа.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 12 з.е. (432 час).

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен – 2,4,6 семестры; зачет с оценкой 1,3,5 семестры.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.03.02 Русская патрология

**Название кафедры:** Кафедра богословских и церковно-практических дисциплин

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области русской патрологии и святоотеческой мысли в Русской Православной Церкви, а также приобретения практических навыков и умений по перечисленным областям.

**Задачами изучения дисциплины** являются:

- разграничение понятий «патристика» и «патрология»;
- актуализация знания классической святоотеческой литературы, знаний о ключевых фигурах западной и восточной патристики;
- концептуализация понятия русской патрологии;
- рассмотрение святоотеческой традиции как основы русской православной культуры;
- обозначение основных вех развития русской святоотеческой мысли;

- анализ основных источников русской патрологии;
- соединение агиографического и патрологического знания (исследование жития святого отца, этапов его жизни, позволяющее глубже понять основные моменты и особенности его творений);
- определение места патрологии в русском духовном образовании.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Патрология» (Б1.О.03) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Православная теология». Дисциплина следует за дисциплиной «Патрология» модуля «Патрология».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями к результатам обучения по направлению подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.

*Индикаторы:*

- УК-6.2 Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании;
- УК-6.3. Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.

ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции;
- ОПК-1.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

*Индикаторы:*

- ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия;
- ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии;
- ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.

ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.

*Индикаторы:*

- ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.

ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

*Индикаторы:*

- ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).

ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.

*Индикаторы:*

- ПК-2.1. Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности.

Индикаторами оценки освоения компетенций являются:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	УК-6.2 Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.	Не умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.	Испытывает затруднения при применении полученных знаний в целях самосовершенствования.	Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.	Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности и полученных знаний.
	УК-6.3. Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний	Не имеет представления о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	Имеет слабое представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	Имеет полное представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.
ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.	ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.	Не знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.	Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции. Не демонстрирует глубокого понимания материала.	Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.	Хорошо знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.
	ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Не умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания. Не демонстрирует твердого знания материала.	Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания. Хорошо знает материал.	Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания. Способен применять базовые знания священных текстов при решении теологических задач.
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство	ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и	Не понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и	Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и	Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и	Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и

теологического знания и его связь с религиозной традицией.	академического богословия.	академического богословия.	академического богословия. Не демонстрирует твердых знаний в области академического богословия.	академического богословия.	академического богословия. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.
	ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Не понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Не демонстрирует глубокого понимания соотношения библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.
	ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Не способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Частично способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Применяет полученные знания при проведении богословского анализа.
ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.	ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.	Не способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.	Не способен самостоятельно выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций. Нуждается в помощи наставника.	Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.	Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.	Не умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.	Не способен самостоятельно выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской. Нуждается в помощи наставника.	Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.	Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-	ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/)	Не знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Обладает слабыми знаниями истории предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Хорошо знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).

практической деятельности.	нравственного богословия/др.)		нравственного богословия/др.).		нравственного богословия/др.).
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.1. Знает библийско-богословские основы пастырской деятельности.	Не знает библийско-богословских основ пастырской деятельности. Не подготовлен к деятельности священнослужителя.	Имеет слабые знания библийско-богословские основы пастырской деятельности. Не подготовлен к деятельности священнослужителя.	Знает библийско-богословские основы пастырской деятельности.	Знает библийско-богословские основы пастырской деятельности. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание ключевых источников святоотеческого Предания Русской Православной Церкви.

**Уметь:**

- соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением и святоотеческим наследием Русской Православной Церкви.

**Владеть:**

- использовать знания православного богословия и святоотеческого наследия Русской Православной Церкви при решении теологических задач.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 час).**

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен – 7 семестр.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.04.01 История древней Церкви**

**Название кафедры:** Кафедра церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** знакомство обучающихся с общей церковной историей в различных ее проявлениях с момента основания и вплоть до середины XV в.; рассмотрение основной терминологии, ключевых вопросов источниковедения, периодизации и современного состояния научного изучения церковной истории; изучение и всесторонний анализ ключевых событий христианской истории, догматических споров, причин и последствий церковного раскола; рассмотрение особенностей взаимоотношений Церкви и государства в различные периоды; формирование у обучающихся компетенций, направленных на использование знания смежных наук при решении теологических задач и получение фундаментальных теоретических знаний в области церковной истории.

**Задачами изучения дисциплины являются:**

- показать духовную и историко-культурную роль Православной Церкви в общей



истории человеческой цивилизации;

- продемонстрировать основные исторические этапы развития Православной Церкви и продемонстрировать ключевые события, оказавшие влияние на ход в том числе мировой истории с момента возникновения Церкви и вплоть до середины XV в.;
- привить твердые навыки аналитической работы с первоисточниками и чтения творений древнехристианских писателей и святых отцов при изучении ключевых вопросов по истории Церкви;
- заложить основные теоретические знания по догматическому богословию, каноническому праву и административному устройству Православной Церкви в I – XV вв.;
- определить причины и основные последствия разрыва церковного общения между Западом и Востоком;
- продемонстрировать причины появления и последствия распространения ересей и расколов, научить проводить параллели с современными сектами;
- сформировать методологическую базу для профессионального овладения святоотеческим наследием и соответствующего восприятия православной традиции;
- указать на основные актуальные направления взаимодействия христианской Церкви и современного секулярного общества в контексте возрождения православной традиции.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Церковно-исторические дисциплины» (Б1.О.04) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Православная теология». Дисциплина является предшествующей для остальных дисциплин модуля «Церковно-исторические дисциплины». Полученные знания, умения и навыки в дальнейшем углубляются в ходе изучения дисциплин «История Русской Православной Церкви», «Новейшая история западных исповеданий», «История Поместных Церквей».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями к результатам обучения по направлению подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

*Индикаторы:*

- УК-1.2 Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.

УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

*Индикаторы:*

- УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.
- УК-5.2 Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.

ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-2.2 Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания;
- ОПК-2.3 Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий.

ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание;
- ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви;
- ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий;
- ОПК-3.4 Умеет формулировать проблемы в церковно- исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия;
- ОПК-3.5 Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

*Индикаторы:*

- ОПК-5.1. Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям;
- ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии;
- ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.

ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

*Индикаторы:*

- ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации. (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).

Индикаторами оценки освоения компетенций являются:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Не усваивает материал. Не способен проанализировать библейский материал в историческом разрезе.	Демонстрирует слабые знания. Не всегда способен решить поставленные задачи.	Способен применить полученные знания на практике. Учитывает взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. Однако недостаточно глубоко усвоил учебный материал.	Обладает системным и критическим мышлением. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.	УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	Не умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, вследствие слабых знаний.	Испытывает затруднения при выявлении религиозной составляющей культурного разнообразия общества.	Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	Свободно выявляет религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.
	УК-5.2 Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	Не умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества.	Не умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	Учитывает выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	При осуществлении межкультурного взаимодействия в своей профессиональной деятельности всегда учитывает выявленную составляющую культурного разнообразия общества.
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-2.2 Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания.	Не усваивает материал.	Не демонстрирует твердого знания основных периодов и представителей святоотеческой письменности, содержания основных источников святоотеческого предания.	Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания.	Демонстрирует глубокие знания основных периодов и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания.
	ОПК-2.3 Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий.	Не знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий.	Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий. Не демонстрирует глубокого	Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий.	Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий. Демонстрирует отличный уровень

			понимания материала.		усвоения материала.
ОПК-3 Способен применять базовые знания теологическ х дисциплин историческог о характера при решении теологически х задач.	ОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание.	Не имеет базовых представлений о характере и типах исторических источников, сведений о наиболее важных источниках церковной истории и общем их содержании.	Не демонстрирует твердых знаний о характере и типах исторических источников, сведениях о наиболее важных источниках церковной истории и общем их содержании.	Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общем их содержании.	Демонстрирует хорошие знания о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общем их содержании. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.
	ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.	Не обладает навыком чтения научной исторической литературы и не имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.	Обладает навыком чтения научной исторической литературы, однако, имеет поверхностное представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.	Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.	Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет полное представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.
	ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.	Не знает основных событий и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.	Не демонстрирует твердых знаний основных событий и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.	Хорошо знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.	Хорошо знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий. Способен применять знания на практике.
	ОПК-3.4 Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.	Не умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви.	Допускает ошибки при формулировании проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлении причинно-следственных связей между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.	Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.	Хорошо умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.
	ОПК-3.5 Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и	Не понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины.	Не демонстрирует глубокого понимания специфики истории Церкви	Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы	Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и

	подходы, место в богословии).		как богословской дисциплины.	и подходы, место в богословии).	подходы, место в богословии). Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	ОПК-5.1. Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	Не усваивает сущностные черты богословского знания.	Осознает сущностные черты богословского знания. Однако с трудом прослеживает связь теологического знания с религиозной традицией.	Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям. Глубоко погружен в материал.
	ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Не понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Не демонстрирует глубокого понимания соотношения библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.
	ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Не способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Частично способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Применяет полученные знания при проведении богословского анализа.
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.	Не умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.	Не способен самостоятельно выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской. Нуждается в помощи наставника.	Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.	Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.)	Не знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Обладает слабыми знаниями истории предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Хорошо знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках по истории древней Церкви, специфику и основные события из истории христианской Церкви.

**Уметь:**

- формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории древней Церкви.

**Владеть:**

- навыками чтения научно-исследовательской исторической литературы и исторических источников, иметь представление о наиболее важных трудах по истории древней Церкви.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 11 з.е. (396 час).

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен – 4 семестр; зачет с оценкой 1,2,3 семестры.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.04.02 История Русской Православной Церкви**

**Название кафедры:** Кафедра церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** сформировать у обучающихся компетенции и комплексные знания с учетом достижений современной церковно-исторической науки о ключевых событиях и важнейших проблемах истории Русской Православной Церкви – хронологии, фактах и событиях, трудах выдающихся церковных деятелей. Сформировать умение пользоваться историческими источниками и научно-исследовательской литературой при решении современных и актуальных теологических задач. Сформировать целостное представление об особенностях исторического пути Русской Православной Церкви как в ее внутренней жизни, так и в области церковно-государственных, религиозно-общественных и конфессионально-культурных вопросов.

**Задачами изучения дисциплины** являются:

- показать учащимся духовную и историко-культурную роль и значение истории Русской Православной Церкви как составной части Вселенской Церкви и истории России;
- дать систематические знания о ключевых явлениях и событиях в истории Русской Православной Церкви, выдающихся церковных деятелях и личностях;
- раскрыть особенности взаимоотношений Церкви, общества и государственной власти в истории Русской Православной Церкви;
- осветить влияние Русской Православной Церкви на формирование культуры России;
- способствовать на конкретных церковно-исторических примерах из жизни святителей и подвижников Церкви формированию духовно-нравственных качеств студентов;

- научить работать с источниками и соответствующей вспомогательной литературой;
- дать периодизацию истории Русской Православной Церкви и раскрыть основы методологии исторических исследований;
- изложить основные события истории Русской Православной Церкви в хронологической последовательности с анализом ключевых тематических вопросов;
- указать наиболее важные памятники русской христианской письменности в области богословия, агиографии, истории Русской Православной Церкви;
- наметить основные актуальные проблемы современной отечественной церковно-исторической науки;
- привить навыки исторической аналитики: способствовать на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Церковно-исторические дисциплины» (Б1.О.04) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Православная теология». Дисциплина следует за дисциплиной «История древней Церкви» и является предшествующей для остальных дисциплин модуля «Церковно-исторические дисциплины». Полученные знания, умения и навыки в дальнейшем углубляются в ходе изучения дисциплин «Новейшая история западных исповеданий», «История Поместных Церквей».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями к результатам обучения по направлению подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

*Индикаторы:*

- УК-1.2 Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.

УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

*Индикаторы:*

- УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.
- УК-5.2 Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.

ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание;

- ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви;
- ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий;
- ОПК-3.4 Умеет формулировать проблемы в церковно- исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия;
- ОПК-3.5 Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

*Индикаторы:*

- ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии;
- ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.

ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

*Индикаторы:*

- ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации. (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).

Индикаторами оценки освоения компетенций являются:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Не усваивает материал. Не способен проанализировать библейский материал в историческом разрезе.	Демонстрирует слабые знания. Не всегда способен решить поставленные задачи.	Способен применить полученные знания на практике. Учитывает взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. Однако недостаточно глубоко усвоил учебный материал.	Обладает системным и критическим мышлением. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в	УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на	Не умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества,	Испытывает затруднения при выявлении религиозной составляющей культурного	Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных	Свободно выявляет религиозную составляющую культурного разнообразия общества,



историческом развитии и современном состоянии.	полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	вследствие слабых знаний.	разнообразия общества.	знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.
	УК-5.2 Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	Не умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества.	Не умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	Учитывает выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	При осуществлении межкультурного взаимодействия в своей профессиональной деятельности всегда учитывает выявленную составляющую культурного разнообразия общества.
ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.	ОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание.	Не имеет базовых представлений о характере и типах исторических источников, сведений о наиболее важных источниках церковной истории и общем их содержании.	Не демонстрирует твердых знаний о характере и типах исторических источников, сведениях о наиболее важных источниках церковной истории и общем их содержании.	Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общем их содержании.	Демонстрирует хорошие знания о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общем их содержании. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.
	ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.	Не обладает навыком чтения научной исторической литературы и не имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.	Обладает навыком чтения научной исторической литературы, однако, имеет поверхностное представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.	Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.	Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет полное представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.
	ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.	Не знает основных событий и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.	Не демонстрирует твердых знаний основных событий и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных	Хорошо знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории	Хорошо знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.

	западных исповеданий.		Церквей, истории западных исповеданий.	западных исповеданий.	Способен применять знания на практике.
	ОПК-3.4 Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.	Не умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви.	Допускает ошибки при формулировании проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлении причинно-следственных связей между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.	Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.	Хорошо умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.
	ОПК-3.5 Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).	Не понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины.	Не демонстрирует глубокого понимания специфики истории Церкви как богословской дисциплины.	Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).	Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии). Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Не понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Не демонстрирует глубокого понимания соотношения библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.
	ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Не способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Частично способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Применяет полученные знания при проведении богословского анализа.
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.	Не умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.	Не способен самостоятельно выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской. Нуждается в помощи наставника.	Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.	Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.
ПК-1 Способен использовать	ПК-1.5 Знает историю	Не знает историю предметной	Обладает слабыми знаниями истории	Знает историю предметной	Хорошо знает историю

теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.)	области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).
--	---	---	--	---	--

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках, специфику и основные события из истории Русской Православной Церкви.

**Уметь:**

- формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Русской Православной Церкви.

**Владеть:**

- навыками чтения научно-исследовательской исторической литературы и исторических источников, иметь представление о наиболее важных трудах по истории Русской Православной Церкви.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 11 з.е. (396 час).

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен – 3,6,8 семестры; зачет – 7 семестр; зачет с оценкой – 4,5 семестры.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.О.04.03 Новейшая история западных исповеданий

**Название кафедры:** Кафедра церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области новейшей истории западных исповеданий и их современного вероучения, а также приобретения практических навыков и умений по перечисленным областям.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у учащихся сведения о специфике и проблематике вероучений, канонических и церковных практик западного христианского мира, познакомить с новейшими историческими вехами развития западных христианских конфессий;
- передать логику критического подхода к оценке западных исповеданий;
- научить использовать полученные знания для отстаивания собственного взгляда на суть западного христианства;
- обучить работе с оригинальными текстами католических и протестантских богословов, официальных указов западной церковной иерархии;

- способствовать уяснению учащимися православного взгляда на проблематику основных богословских, канонических и церковно-практических расхождений.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Церковно-исторические дисциплины» (Б1.О.04) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Православная теология». Дисциплина следует за дисциплиной «История Русской Православной Церкви» и является предшествующей для дисциплины «История Поместных Церквей» модуля «Церковно-исторические дисциплины».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями к результатам обучения по направлению подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

*Индикаторы:*

- УК-1.1 Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям;
- УК-1.2 Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.

УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

*Индикаторы:*

- УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.
- УК-5.2 Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.

ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии);
- ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысливаемым в русле Церковного предания.

ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-2.3 Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий;

- ОПК-2.4 Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением;
- ОПК-2.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.

ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий;
- ОПК-3.4 Умеет формулировать проблемы в церковно- исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия;
- ОПК-3.5 Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

*Индикаторы:*

- ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии;
- ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.

ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

*Индикаторы:*

- ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).

Индикаторами оценки освоения компетенций являются:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения	УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и	Не анализирует и не обобщает информацию. Не использует в своей деятельности системный теологический подход для решения поставленных задач.	Понимает принципы отбора и обобщения информации, но не демонстрирует глубокого понимания материала, с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, знает принципы отбора и обобщения информации. Однако испытывает трудности при применении	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, знает принципы отбора и обобщения информации. Применяет системный теологический подход для

поставленных задач.	иным рациональным построениям.		философским и иным рациональным построениям.	полученных знаний в своей деятельности.	решения поставленных задач.
	УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Не усваивает материал. Не способен проанализировать библейский материал в историческом разрезе.	Демонстрирует слабые знания. Не всегда способен решить поставленные задачи.	Способен применить полученные знания на практике. Учитывает взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. Однако недостаточно глубоко усвоил учебный материал.	Обладает системным и критическим мышлением. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.	УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	Не умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, вследствие слабых знаний.	Испытывает затруднения при выявлении религиозной составляющей культурного разнообразия общества.	Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	Свободно выявляет религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.
	УК-5.2 Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	Не умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества.	Не умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	Учитывает выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	При осуществлении межкультурного взаимодействия в своей профессиональной деятельности всегда учитывает выявленную составляющую культурного разнообразия общества.
ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.	ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, место в богословии; соотношение с возникшими в	Не понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания.	Не демонстрирует глубокого понимания специфики церковной традиции изучения Священного Писания.	Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными	Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными

	Новое время альтернативным и традициями изучения Библии).			традициями изучения Библии).	традициями изучения Библии). Легко ориентируется в материале.
	ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Не умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания. Не демонстрирует твердого знания материала.	Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания. Хорошо знает материал.	Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания. Способен применять базовые знания священных текстов при решении теологических задач.
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-2.3 Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий.	Не знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий.	Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий. Не демонстрирует глубокого понимания материала.	Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий.	Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.
	ОПК-2.4 Знает принципы соотношения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.	Не знает принципов соотношения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.	Не демонстрирует глубокого понимания принципов соотношения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.	Знает принципы соотношения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.	Знает принципы соотношения изучаемых идей и концепций с православным вероучением. Легко ориентируется в материале.
	ОПК-2.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.	Не умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.	Допускает ошибки при соотношении изучаемых идей и концепций с православным вероучением.	Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.	Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением. Легко справляется с поставленными задачами.
ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.	ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.	Не знает основных событий и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.	Не демонстрирует твердых знаний основных событий и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.	Хорошо знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.	Хорошо знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий. Способен применять знания на практике.
	ОПК-3.4 Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-	Не умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-	Допускает ошибки при формулировании проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлении	Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-	Хорошо умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-

	следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.	следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви.	причинно-следственных связей между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.	следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.	следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.
	ОПК-3.5 Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).	Не понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины.	Не демонстрирует глубокого понимания специфики истории Церкви как богословской дисциплины.	Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).	Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии). Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Не понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Не демонстрирует глубокого понимания соотношения библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.
	ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Не способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Частично способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Применяет полученные знания при проведении богословского анализа.
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.	Не умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.	Не способен самостоятельно выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской. Нуждается в помощи наставника.	Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.	Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.)	Не знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Обладает слабыми знаниями истории предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Хорошо знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).



В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные события и явления новейшей истории западных исповеданий.

**Уметь:**

- формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.

**Владеть:**

- Навыками применения базовых знаний по истории западных исповеданий при решении теологических задач.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (72 час).

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен – 7 семестр.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.04.04 История Поместных Церквей**

**Название кафедры:** Кафедра церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области истории Поместных Православных Церквей и их современного положения, а также приобретения практических навыков и умений по перечисленным областям.

**Задачами изучения дисциплины** являются:

- сформировать у учащихся целостное представление об истории Поместных Православных Церквей. Под этим понимается как внутренняя жизнь Церкви, так и взаимоотношения со светской властью в разные периоды истории;
- дать основные понятия и представления о возникновении, развитии и современном состоянии Православия на канонической территории (в пределах юрисдикции) каждой из изучаемых Поместных Церквей;
- познакомить учащихся с биографиями основных церковных и государственных деятелей, оставивших заметный след в истории Поместных Церквей;
- подготовить специалиста в области исследования исторического развития Православия; взаимоотношений Церкви с братскими Поместными Церквами, а также взаимоотношений церковной и светской составляющей в каждой конкретной Поместной Церкви.

Преподаватель в процессе изложения курса «Поместные Церкви: история и современность» должен решить следующие научно-теоретические и методические задачи:

- познакомить студентов с историей возникновения и развития христианства на

территории современных Поместных Церквей, проследить этапы его формирования и становление в эпоху неразделенной Церкви;

- продемонстрировать роль важнейших в истории Поместных Православных Церквей событий и личностей;
- обозначить основную проблематику в истории Поместных Церквей, как в отношениях Церкви с государством, так и в отношениях между Поместными Православными Церквами;
- показать место и значение Православной Поместной Церкви в истории конкретного народа, в его культурной традиции и дальнейшем цивилизационном развитии;
- укрепить понимание роли Православной Поместной Церкви для страны и народа, ее современного положения, в том числе в среде западного христианского секулярного общества;
- привить навык обоснованных критических оценок исторических событий и процессов.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Церковно-исторические дисциплины» (Б1.О.04) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Православная теология». Дисциплина следует за дисциплиной «Новейшая история западных исповеданий» и является заключительной дисциплиной модуля «Церковно-исторические дисциплины».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями к результатам обучения по направлению подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

*Индикаторы:*

- УК-1.2 Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.

УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

*Индикаторы:*

- УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.
- УК-5.2 Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.

ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание;
- ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви;

- ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий;
- ОПК-3.4 Умеет формулировать проблемы в церковно- исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия;
- ОПК-3.5 Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

*Индикаторы:*

- ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии;
- ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.

ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-7.5 Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

*Индикаторы:*

- ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации. (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).

Индикаторами оценки освоения компетенций являются:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Не усваивает материал. Не способен проанализировать библейский материал в историческом разрезе.	Демонстрирует слабые знания. Не всегда способен решить поставленные задачи.	Способен применить полученные знания на практике. Учитывает взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. Однако недостаточно глубоко усвоил учебный материал.	Обладает системным и критическим мышлением. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в	УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на	Не умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, вследствие слабых знаний.	Испытывает затруднения при выявлении религиозной составляющей культурного разнообразия общества.	Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных	Свободно выявляет религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на

историческом развитии и современном состоянии.	полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.			знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.
	УК-5.2 Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	Не умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества.	Не умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	Учитывает выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	При осуществлении межкультурного взаимодействия в своей профессиональной деятельности всегда учитывает выявленную составляющую культурного разнообразия общества.
ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.	ОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общем их содержании.	Не имеет базовых представлений о характере и типах исторических источников, сведений о наиболее важных источниках церковной истории и общем их содержании.	Не демонстрирует твердых знаний о характере и типах исторических источников, сведениях о наиболее важных источниках церковной истории и общем их содержании.	Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общем их содержании.	Демонстрирует хорошие знания о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общем их содержании. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.
	ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.	Не обладает навыком чтения научной исторической литературы и не имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.	Обладает навыком чтения научной исторической литературы, однако, имеет поверхностное представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.	Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.	Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет полное представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.
	ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.	Не знает основных событий и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.	Не демонстрирует твердых знаний основных событий и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории	Хорошо знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.	Хорошо знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.

	западных исповеданий.		западных исповеданий.		Способен применять знания на практике.
	ОПК-3.4 Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.	Не умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви.	Допускает ошибки при формулировании проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлении причинно-следственных связей между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.	Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.	Хорошо умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.
	ОПК-3.5 Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).	Не понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины.	Не демонстрирует глубокого понимания специфики истории Церкви как богословской дисциплины.	Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).	Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии). Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Не понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Не демонстрирует глубокого понимания соотношения библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.
	ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Не способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Частично способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Применяет полученные знания при проведении богословского анализа.
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	ОПК-7.5 Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.	Не умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.	Не способен самостоятельно выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской. Нуждается в помощи наставника.	Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.	Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской. Способен использовать знания смежных наук при решении

					теологических задач.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.)	Не знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Обладает слабыми знаниями истории предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Хорошо знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные события и явления истории Поместных Православных Церквей.

**Уметь:**

- формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия при решении теологических задач.

**Владеть:**

- навыками применения базовых знаний по истории Поместных Православных Церквей при решении теологических задач.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 час).

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет.

Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет – 7 семестр; зачет с оценкой – 8 семестр.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.О.05.01 Теория и история церковного искусства

**Название кафедры:** Кафедра церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области теории и истории церковного искусства, а также приобретение практических навыков и умений по перечисленным областям.

**Задачами изучения дисциплины являются:**

- показать духовную и историко-культурную роль церковного искусства;
- укрепить в необходимости глубокого и осмысленного изучения вещественных памятников, указывающих на тысячелетний опыт Церкви;
- заложить основные теоретические сведения об этапах формирования и становления церковного искусства;
- дать разработку истории ключевых памятников церковного искусства;

- показать отличия от западной традиции и установить причины взаимопроникновения традиций;
- определить принципиальное отличие церковного искусства от мирского;
- продемонстрировать неизменность архитектурного и иконописного канона и условия постоянного развития церковных искусств;
- наметить основные пути развития церковного искусства в современных условиях;
- сформировать основные приемы самостоятельного составления рефератов в данной области.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Церковно-практические / литургические дисциплины» (Б1.О.05) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Православная теология» и является первой дисциплиной модуля «Церковно-практические / литургические дисциплины» и предшествующей для дисциплины «Литургика».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями к результатам обучения по направлению подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

*Индикаторы:*

- УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.
- УК-5.2 Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

*Индикаторы:*

- ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии;
- ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

*Индикаторы:*

- ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации. (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).

Индикаторами оценки освоения компетенций являются:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-5 Способен выявлять и	УК-5.1 Умеет выявлять	Не умеет выявлять религиозную	Испытывает затруднения при	Умеет выявлять религиозную	Свободно выявляет религиозную

учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.	религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	составляющую культурного разнообразия общества, вследствие слабых знаний.	выявлении религиозной составляющей культурного разнообразия общества.	составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.
	УК-5.2 Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	Не умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества.	Не умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	Учитывает выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	При осуществлении межкультурного взаимодействия в своей профессиональной деятельности всегда учитывает выявленную составляющую культурного разнообразия общества.
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Не понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Не демонстрирует глубокого понимания соотношения библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.
	ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Не способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Частично способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Применяет полученные знания при проведении богословского анализа.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.)	Не знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Обладает слабыми знаниями истории предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Хорошо знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).

В результате изучения дисциплины студент должен:



**Знать:**

- сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям, а также основные сведения из теории и истории церковного искусства.

**Уметь:**

- соотносить библейские тексты с вероучением и искусством Церкви.

**Владеть:**

- навыками научно-богословского исследования Священного Писания Нового Завета.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 час).**

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен – 4 семестр; зачет с оценкой – 3 семестр.

**Аннотация рабочей программы дисциплины****Б1.О.05.02 Литургика**

**Название кафедры:** Кафедра богословских и церковно-практических дисциплин

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на использование знания смежных наук при решении теологических задач и получение фундаментальных теоретических знаний в области литургики и православного богослужения, а также приобретения практических навыков и умений в указанной области.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать представление об актуальных вопросах богослужебного устава;
- познакомить с основными проблемами в области богослужения;
- способствовать развитию навыка практического применения богослужебного устава;
- анализировать новые чинопоследования и молебные пения.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Церковно-практические / литургические дисциплины» (Б1.О.05) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Православная теология» и является заключительной дисциплиной модуля «Церковно-практические / литургические дисциплины».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями к результатам обучения по направлению подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

*Индикаторы:*

- УК-1.2 Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.

УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.

*Индикаторы:*

- УК-6.1 Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.

ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств;
- ОПК-4.2. Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации;
- ОПК-4.3. Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

*Индикаторы:*

- ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии;
- ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

*Индикаторы:*

- ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной;
- ПК-1.2. Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб;
- ПК-1.4. Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы;
- ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.);
- ПК-1.7. Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).

ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.

*Индикаторы:*

- ПК-2.2. Умеет организовывать и осуществлять богослужение.

Индикаторами оценки освоения компетенций являются:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Не усваивает материал. Не способен проанализировать библейский материал в историческом разрезе.	Демонстрирует слабые знания. Не всегда способен решить поставленные задачи.	Способен применить полученные знания на практике. Учитывает взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. Однако недостаточно глубоко усвоил учебный материал.	Обладает системным и критическим мышлением. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	УК-6.1 Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	Не демонстрирует знаний основ православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	Демонстрирует неглубокие знания основ православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	Формулирует с небольшими ошибками основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	Свободно демонстрирует знания основ православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-4.1 Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	Не знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	Плохо знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	Хорошо знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	Безошибочно знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.
	ОПК-4.2 Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.	Не знает основ нравственно-аскетического учения Православной Церкви и не умеет соотнести с ними жизненные ситуации.	Плохо знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и не умеет соотнести с ними жизненные ситуации.	Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.	Отлично знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации. Умеет применить полученные знания на практике.
	ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и	Не знает библейско-богословские и	Не демонстрирует твердых знаний	Знает библейско-богословские и	Знает библейско-богословские и церковно-

	церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и не умеет соотносить с ними конкретные задачи.	библейско-богословских и церковно-правовых оснований деятельности Церкви в мире и не умеет соотносить с ними конкретные задачи.	церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. Умеет применить полученные знания на практике.
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Не понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Не демонстрирует глубокого понимания соотношения библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.
	ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Не способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Частично способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Применяет полученные знания при проведении богословского анализа.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.1 Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Не знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Частично знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Хорошо знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.
	ПК-1.2 Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.	Имеет очень слабые навыки церковного чтения и пения. Не имеет навыков составления церковных служб.	Имеет слабые навыки церковного чтения и пения. Может составить церковную службу только с помощью наставника.	Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.	Хорошо владеет церковным чтением и пением, имеет навыки составления церковных служб.
	ПК-1.4 Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.	Не знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.	Не демонстрирует твердых знаний истории формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-	Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.	Демонстрирует глубокие знания истории формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.

			правовой системы.		
	ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Не знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Обладает слабыми знаниями истории предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Хорошо знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).
	ПК-1.7 Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/ др.).	Не имеет первичных навыков работы с источниками и литературой в области специализации.	Имеет слабые навыки работы с источниками и литературой в области специализации.	Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/ др.).	Умеет грамотно и четко работать с источниками и литературой в области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/ др.).
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.2. Умеет организовывать и осуществлять богослужение.	Не умеет организовывать и осуществлять богослужение. Не подготовлен к деятельности священнослужителя.	Умеет организовывать и осуществлять богослужение только с помощью наставника. Не подготовлен к деятельности священнослужителя.	Умеет организовывать и осуществлять богослужение. Подготовлен к деятельности священнослужителя	Умеет самостоятельно организовывать и осуществлять богослужение. Подготовлен к деятельности священнослужителя

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств.

**Уметь:**

- соотносить уставные особенности церковного богослужения с приходской практикой.

**Владеть:**

- практическими навыками применения знаний структуры церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 16 з.е. (576 час).

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен – 1,3,5,7 семестр; зачет с оценкой – 2,4,6.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.06.01 Нравственное богословие**

**Название кафедры:** Кафедра богословских и церковно-практических дисциплин

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области нравственного богословия, а также приобретение практических навыков и умений в указанной области.

**Задачами изучения дисциплины** являются познакомить студентов:

- определить основные нравственные проблемы, характерные для современного общества;
- познакомить студентов с основными нравственными категориями; привить навык богословского анализа конкретных нравственных проблем;
- сформировать понимание нравственных проблем с позиций Православия.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Нравственно-аскетическое богословие» (Б1.О.06) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Православная теология». Дисциплина является предшествующей для остальных дисциплин модуля «Нравственно-аскетическое богословие». Полученные знания, умения и навыки в дальнейшем углубляются в ходе изучения дисциплины «Православная аскетика».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями к результатам обучения по направлению подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

*Индикаторы:*

- УК-2.2 Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.

УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.

*Индикаторы:*

- УК-6.1 Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия;
- УК-6.2 Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании;
- УК-6.3. Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

*Индикаторы:*

- УК-9.1. Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки;

- УК-9.2. Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

*Индикаторы:*

- УК-11.1 Знает богословские основы нравственности;
- УК-11.2 Применяет полученные знания на практике.

ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-4.2 Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации;
- ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

*Индикаторы:*

- ОПК-5.1 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям;
- ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия;
- ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии;
- ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

*Индикаторы:*

- ПК-1.4 Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.
- ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).

ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.

*Индикаторы:*

- ПК-2.1. Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности.

Индикаторами оценки освоения компетенций являются:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их	УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских,	Не может определить круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные	Не в полном объеме способен выполнить поставленные задачи и выбрать оптимальные способы их решения с учетом библейско-	В целом способен самостоятельно определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные	Способен самостоятельно определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные

решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.	нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	способы их решения.	богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	способы их решения, однако испытывает небольшие затруднения.	способы их решения с учетом библийско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	УК-6.1 Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	Не демонстрирует знаний основ православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	Демонстрирует неглубокие знания основ православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	Формулирует с небольшими ошибками основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	Свободно демонстрирует знания основ православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.
	УК-6.2 Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.	Не умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.	Испытывает затруднения при применении полученных знаний в целях самосовершенствования.	Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.	Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности и полученных знаний.
	УК-6.3 Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний	Не имеет представления о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	Имеет слабое представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	Имеет полное представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки.	Не имеет богословского понимания особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки.	Испытывает сложности с богословским пониманием особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки.	Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки.	Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.2. Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.	Не умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.	Затрудняется применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.	Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.	Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах. Может применять на практике полученные знания.
УК-11 Способен формировать нетерпимое	УК-11.1 Знает богословские	Не понимает сущности	Знает богословские	Знает богословские основы нравственности.	Знает богословские основы



отношение к коррупционному поведению.	основы нравственности.	коррупционного поведения.	основы нравственности. Не в полном объеме понимает сущность коррупционного поведения.	Понимает сущность коррупционного поведения. Допускает небольшие и негрубые ошибки при определении понятий коррупционного поведения. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	нравственности. Полностью понимает сущность коррупционного поведения. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
	УК-11.2 Применяет полученные знания на практике.	Не применяет полученные знания на практике.	Применяет полученные знания на практике.	Применяет полученные знания на практике.	Применяет полученные знания на практике.
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-4.2 Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотносить с ними жизненные ситуации.	Не знает основ нравственно-аскетического учения Православной Церкви и не умеет соотносить с ними жизненные ситуации.	Плохо знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и не умеет соотносить с ними жизненные ситуации.	Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотносить с ними жизненные ситуации.	Отлично знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотносить с ними жизненные ситуации. Умеет применить полученные знания на практике.
	ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Не знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и не умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Не демонстрирует твердых знаний библейско-богословских и церковно-правовых оснований деятельности Церкви в мире и не умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. Умеет применить полученные знания на практике.
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	ОПК-5.1 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	Не усваивает материал.	Осознает сущностные черты богословского знания. Однако с трудом прослеживает связь теологического знания с религиозной традицией.	Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям. Глубоко погружен в материал.
	ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и	Не понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и	Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического	Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и	Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического

	академического богословия.	академического богословия.	богословия. Не демонстрирует твердых знаний в области академического богословия.	академического богословия.	богословия. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.
	ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Не понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Не демонстрирует глубокого понимания соотношения библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.
	ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Не способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Частично способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Применяет полученные знания при проведении богословского анализа.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.4 Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.	Не знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.	Не демонстрирует твердых знаний истории формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.	Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.	Демонстрирует глубокие знания истории формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.
	ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.)	Не знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Обладает слабыми знаниями истории предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Хорошо знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.1. Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности.	Не знает библейско-богословских основ пастырской деятельности. Не подготовлен к деятельности священнослужителя.	Имеет слабые знания библейско-богословские основы пастырской деятельности. Не подготовлен к деятельности священнослужителя.	Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности.	Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.

В результате изучения дисциплины студент должен:  
**Знать:**

- базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
- природу коррупции, социально-политические и экономические условия ее возникновения, морально-этические аспекты коррупции и законодательные нормы борьбы с ней;
- основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви.

**Уметь:**

- использовать базовые психолого-педагогические инструменты формирования, управления и коррекции поведения;
- выделять качественные признаки коррупции с пониманием нравственных норм православного богословия;
- соотносить конкретные задачи с основами нравственно-аскетического учения Православной Церкви.

**Владеть:**

- конструктивными навыками и стратегиями управления поведения;
- технологиями и механизмами противодействия, в т.ч. в числе в профессиональной деятельности, работая прихожанами с пониманием нравственных норм православного богословия;
- навыками соотнесения конкретных задач с основами нравственно-аскетического учения Православной Церкви.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е. (144 час).

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой – 7,8 семестры.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.06.02 Православная аскетика**

**Название кафедры:** Кафедра богословских и церковно-практических дисциплин

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области православной аскетики, а также приобретения практических навыков и умений в указанной области.

**Задачами изучения дисциплины** являются:

- определить основные нравственные проблемы, характерные для современного общества;
- познакомить студентов с основными нравственными категориями;
- привить навык богословского анализа конкретных нравственных проблем;
- выявить связь Нравственного богословия с другими учебными дисциплинами: Догматическим богословием, Общецерковной историей, Патрологией и Патристикой;
- раскрыть, какое значение для нравственного совершенствования христианина имеет его жизнь в Церкви;
- сформировать понимание нравственных проблем с позиции Православия.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Нравственно-аскетическое богословие» (Б1.О.06) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Православная теология». Дисциплина является заключительной дисциплиной модуля «Нравственно-аскетическое богословие».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями к результатам обучения по направлению подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

*Индикаторы:*

- УК-2.2 Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.

УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.

*Индикаторы:*

- УК-6.1 Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия;
- УК-6.2 Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании;
- УК-6.3. Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

*Индикаторы:*

- УК-11.1 Знает богословские основы нравственности;
- УК-11.2 Применяет полученные знания на практике.

ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-4.2 Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации;
- ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

*Индикаторы:*

- ОПК-5.1 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям;
- ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия;

- ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии;
- ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

*Индикаторы:*

- ПК-1.1 Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной;
- ПК-1.4 Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы;
- ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.);
- ПК-1.7 Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).

ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.

*Индикаторы:*

- ПК-2.1. Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности.

Индикаторами оценки освоения компетенций являются:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	Не может определить круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения.	Не в полном объеме способен выполнить поставленные задачи и выбрать оптимальные способы их решения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	В целом способен самостоятельно определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения, однако испытывает небольшие затруднения.	Способен самостоятельно определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	УК-6.1 Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии,	Не демонстрирует знаний основ православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии,	Демонстрирует неглубокие знания основ православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии,	Формулирует с небольшими ошибками основы православного нравственно-аскетического учения, православной	Свободно демонстрирует знания основ православного нравственно-аскетического учения, православной

	литургического богословия.	литургического богословия.	литургического богословия.	антропологии, литургического богословия.	антропологии, литургического богословия.
	УК-6.2 Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.	Не умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.	Испытывает затруднения при применении полученных знаний в целях самосовершенствования.	Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.	Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности и полученных знаний.
	УК-6.3 Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний	Не имеет представления о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	Имеет слабое представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	Имеет полное представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.1 Знает богословские основы нравственности.	Не понимает сущности коррупционного поведения.	Знает богословские основы нравственности. Не в полном объеме понимает сущность коррупционного поведения.	Знает богословские основы нравственности. Понимает сущность коррупционного поведения. Допускает небольшие и негрубые ошибки при определении понятий коррупционного поведения. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Знает богословские основы нравственности. Полностью понимает сущность коррупционного поведения. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
	УК-11.2 Применяет полученные знания на практике.	Не применяет полученные знания на практике.	Применяет полученные знания на практике.	Применяет полученные знания на практике.	Применяет полученные знания на практике.
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-4.2 Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.	Не знает основ нравственно-аскетического учения Православной Церкви и не умеет соотнести с ними жизненные ситуации.	Плохо знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и не умеет соотнести с ними жизненные ситуации.	Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.	Отлично знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации. Умеет применить полученные знания на практике.
	ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с	Не знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и	Не демонстрирует твердых знаний библейско-богословских и церковно-правовых оснований	Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить	Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить

	ними конкретные задачи.	не умеет соотносить с ними конкретные задачи.	деятельности Церкви в мире и не умеет соотносить с ними конкретные задачи.	с ними конкретные задачи.	с ними конкретные задачи. Умеет применить полученные знания на практике.
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	ОПК-5.1 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	Не усваивает материал.	Осознает сущностные черты богословского знания. Однако с трудом прослеживает связь теологического знания с религиозной традицией.	Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям. Глубоко погружен в материал.
	ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	Не понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия. Не демонстрирует твердых знаний в области академического богословия.	Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.
	ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Не понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Не демонстрирует глубокого понимания соотношения библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.
	ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Не способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Частично способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Применяет полученные знания при проведении богословского анализа.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том	Не знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том	Частично знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том	Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том	Хорошо знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе

	числе отечественной.	числе отечественной.	числе отечественной.	числе отечественной.	отечественной. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.
	ПК-1.4 Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.	Не знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.	Не демонстрирует твердых знаний истории формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.	Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.	Демонстрирует глубокие знания истории формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.
	ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.)	Не знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Обладает слабыми знаниями истории предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Хорошо знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).
	ПК-1.7 Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/ др.).	Не имеет первичных навыков работы с источниками и литературой в области специализации.	Имеет слабые навыки работы с источниками и литературой в области специализации.	Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/ др.).	Умеет грамотно и четко работать с источниками и литературой в области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/ др.).
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.1. Знает библийско-богословские основы пастырской деятельности.	Не знает библийско-богословских основ пастырской деятельности. Не подготовлен к деятельности священнослужителя.	Имеет слабые знания библийско-богословские основы пастырской деятельности. Не подготовлен к деятельности священнослужителя.	Знает библийско-богословские основы пастырской деятельности.	Знает библийско-богословские основы пастырской деятельности. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основы православного нравственно-аскетического учения;
- основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви.

**Уметь:**

- применять знания основ православного нравственно-аскетического учения;
- соотносить нравственно-аскетическое учение Православной Церкви с жизненными ситуациями.

**Владеть:**

- навыками применения знаний основ православного нравственно-аскетического учения;



- соотносить нравственно-аскетическое учение Православной Церкви с жизненными ситуациями на практике.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (72 час).

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой - 1 семестр.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.07.01 Каноническое право**

**Название кафедры:** Кафедра богословских и церковно-практических дисциплин

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области канонического права Православной Церкви, а также приобретения практических навыков и умений в указанной области.

**Задачами изучения дисциплины** являются:

- познакомить обучающихся с важнейшими источниками канонического права, рассмотреть процесс формирования канонов и канонических сборников;
- предложить исторический обзор источников Церковного права Русской Православной Церкви;
- проанализировать каноническое устройство и структуру управления Вселенской Православной Церкви, Поместных Православных Церквей;
- изучить современные канонические нормы, регламентирующие деятельность Русской Православной Церкви;
- дать представление о структуре и деятельности органов церковного законодательства управления, суда согласно действующему Уставу Русской Православной Церкви;
- рассмотреть канонические нормы, регламентирующие взаимоотношения Православной Церкви с инославными церквями, нехристианскими религиями и государством.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Церковно-правовые / канонико-правовые дисциплины» (Б1.О.07) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Православная теология». Дисциплина является предшествующей для остальных дисциплин модуля «Церковно-правовые / канонико-правовые дисциплины». Полученные знания, умения и навыки в дальнейшем углубляются в ходе изучения дисциплины «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями к результатам обучения по направлению подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

*Индикаторы:*

- УК-2.1 Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.
- УК-2.2 Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.

УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.

*Индикаторы:*

- УК-3.1 Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

*Индикаторы:*

- УК-10.1 Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви;
- УК-10.2 Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.

ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-4.2 Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации;
- ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

*Индикаторы:*

- ПК-1.1 Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной;
- ПК-1.4 Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы;
- ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.);
- ПК-1.7 Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).

Индикаторами оценки освоения компетенций являются:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.	Не усваивает материал. Не знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.	Демонстрирует неглубокий уровень знаний возможных ресурсов и ограничений при постановке задач в религиозной сфере.	Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере. Испытывает небольшие затруднения при практическом применении.	Свободно владеет материалом. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере. Способен выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.
	УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	Не может определить круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения.	Не в полном объеме способен выполнить поставленные задачи и выбрать оптимальные способы их решения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	В целом способен самостоятельно определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения, однако испытывает небольшие затруднения.	Способен самостоятельно определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.
УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.	УК-3.1 Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет.	Плохо знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет. Не может работать в коллективе.	Способен работать в коллективе. Однако, недостаточно хорошо знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет.	Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет. Может работать в коллективе. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере.	Без ошибок демонстрирует знание межрелигиозного и внутрицерковного этикета. Способен отлично работать в коллективе и осуществлять взаимодействие в религиозной сфере.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1 Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской	Не знает особенностей основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной	В общих чертах знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской	Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской	Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви.

	Православной Церкви.	Церкви. Не способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Православной Церкви. Не демонстрирует глубокого понимания материала.	Православной Церкви.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2 Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.	Не анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.	Не анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.	Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций. Предлагает способы решения проблем.	Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций. Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций. Предлагает способы решения проблем. Способен принимать обоснованные экономические решения.
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-4.2 Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотносить с ними жизненные ситуации.	Не знает основ нравственно-аскетического учения Православной Церкви и не умеет соотносить с ними жизненные ситуации.	Плохо знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и не умеет соотносить с ними жизненные ситуации.	Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотносить с ними жизненные ситуации.	Отлично знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотносить с ними жизненные ситуации. Умеет применить полученные знания на практике.
	ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Не знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и не умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Не демонстрирует твердых знаний библейско-богословских и церковно-правовых оснований деятельности Церкви в мире и не умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. Умеет применить полученные знания на практике.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач	ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками	Не знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками	Частично знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками	Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками	Хорошо знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками

церковно-практической деятельности.	церковной традиции, в том числе отечественной.	церковной традиции, в том числе отечественной.	церковной традиции, в том числе отечественной.	церковной традиции, в том числе отечественной.	церковной традиции, в том числе отечественной. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.
	ПК-1.4 Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.	Не знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.	Не демонстрирует твердых знаний истории формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.	Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.	Демонстрирует глубокие знания истории формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.
	ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.)	Не знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Обладает слабыми знаниями истории предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Хорошо знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).
	ПК-1.7 Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/ др.).	Не имеет первичных навыков работы с источниками и литературой в области специализации.	Имеет слабые навыки работы с источниками и литературой в области специализации.	Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/ др.).	Умеет грамотно и четко работать с источниками и литературой в области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/ др.).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире;
- основные термины, понятия, методы, инструменты из теологической области, которые можно применить в церковно-практической деятельности.

**Уметь:**

- соотносить конкретные задачи с церковно-правовыми основаниями деятельности Церкви в мире;
- использовать полученные теоретические знания из теологической области в конкретных ситуациях церковно-практической деятельности.

**Владеть:**

- навыками соотнесения конкретных задач с церковно-правовыми основаниями деятельности Церкви в мире;
- навыками анализа и поиска решения конкретных проблем церковно-практической деятельности на основе базовых знаний из теологической области.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е. (144 час).

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен – 6 семестр; зачет - 5 семестр.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.07.02 Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви**

**Название кафедры:** Кафедра богословских и церковно-практических дисциплин

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области современных нормативных документов Русской Православной Церкви, а также приобретения практических навыков и умений в указанной области.

**Задачами изучения дисциплины** являются:

- познакомить студентов с механизмом создания и принятия общецерковных документов;
- проанализировать новейшие документы Русской Православной Церкви;
- осветить ключевые вопросы и проблемы современной жизни Русской Церкви на материале нормативных документов;
- сформировать церковно-каноническую оценку различных явлений современной церковной жизни и пастырской практики.

##### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Церковно-правовые / канонико-правовые дисциплины» (Б1.О.07) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Православная теология». Дисциплина является заключительной дисциплиной модуля «Церковно-правовые / канонико-правовые дисциплины» и в структуре учебного плана следует за дисциплиной «Каноническое право».

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями к результатам обучения по направлению подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

*Индикаторы:*

- УК-2.1 Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.
- УК-2.2 Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.

УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.

*Индикаторы:*

- УК-3.1 Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

*Индикаторы:*

- УК-10.1 Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви;
- УК-10.2 Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.

ОПК-4 Способен применять базовые знания практико- ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-4.2 Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации;
- ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

*Индикаторы:*

- ПК-1.1 Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной;
- ПК-1.4 Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы;
- ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.);
- ПК-1.7 Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).

Индикаторами оценки освоения компетенций являются:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренчес	УК-2.1 Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.	Не усваивает материал. Не знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.	Демонстрирует неглубокий уровень знаний возможных ресурсов и ограничений при постановке задач в религиозной сфере.	Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере. Испытывает небольшие затруднения при практическом применении.	Свободно владеет материалом. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере. Способен выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренчески

ких, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.					х, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.
	УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	Не может определить круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения.	Не в полном объеме способен выполнить поставленные задачи и выбрать оптимальные способы их решения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	В целом способен самостоятельно определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения, однако испытывает небольшие затруднения.	Способен самостоятельно определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.
УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.	УК-3.1 Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет.	Плохо знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет. Не может работать в коллективе.	Способен работать в коллективе. Однако, недостаточно хорошо знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет.	Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет. Может работать в коллективе. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере.	Без ошибок демонстрирует знание межрелигиозного и внутрицерковного этикета. Способен отлично работать в коллективе и осуществлять взаимодействие в религиозной сфере.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1 Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви.	Не знает особенностей основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви. Не способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	В общих чертах знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви. Не демонстрирует глубокого понимания материала.	Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви.	Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2 Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.	Не анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.	Не анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.	Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций. Предлагает способы решения проблем.	Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций. Умеет выявлять проблемы экономического



					характера при анализе конкретных ситуаций. Предлагает способы решения проблем. Способен принимать обоснованные экономические решения.
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-4.2 Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотносить с ними жизненные ситуации.	Не знает основ нравственно-аскетического учения Православной Церкви и не умеет соотносить с ними жизненные ситуации.	Плохо знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и не умеет соотносить с ними жизненные ситуации.	Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотносить с ними жизненные ситуации.	Отлично знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотносить с ними жизненные ситуации. Умеет применить полученные знания на практике.
	ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Не знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и не умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Не демонстрирует твердых знаний библейско-богословских и церковно-правовых оснований деятельности Церкви в мире и не умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. Умеет применить полученные знания на практике.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Не знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Частично знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Хорошо знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.
	ПК-1.4 Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.	Не знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.	Не демонстрирует твердых знаний истории формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.	Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.	Демонстрирует глубокие знания истории формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.

	ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Не знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Обладает слабыми знаниями истории предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Хорошо знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).
	ПК-1.7 Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Не имеет первичных навыков работы с источниками и литературой в области специализации.	Имеет слабые навыки работы с источниками и литературой в области специализации.	Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Умеет грамотно и четко работать с источниками и литературой в области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- Новейшие церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире.

**Уметь:**

- соотносить конкретные задачи с новейшими церковно-правовыми основаниями деятельности Церкви в мире.

**Владеть:**

- навыками соотнесения конкретных задач с новейшими церковно-правовыми основаниями деятельности Церкви в мире.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 час).

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет.

Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой - 7 семестр.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.О.08.01 История нехристианских религий

**Название кафедры:** Кафедра церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области истории нехристианских религий, а также приобретения практических навыков и умений в указанной области.

**Задачами изучения дисциплины** являются:

- познакомить учащихся с разнообразием религиозных традиций и с православным

- отношением к нехристианскому религиозному опыту;
- дать представление о появлении и основных этапах развития основных мировых религий;
- дать полноценное представление об особенностях вероучения и ритуальной практики наиболее распространенных религий;
- показать сходство и различия нехристианских религий с Православием, а также историю взаимоотношений последователей той или иной религии с христианами;
- обозначить основные вызовы, которые ставит перед христианином современная жизнь в условиях интенсивных межрелигиозных отношений.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Нехристианские религии» (Б1.О.08) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Православная теология» и является единственной дисциплиной модуля «Нехристианские религии».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями к результатам обучения по направлению подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.

*Индикаторы:*

- УК-3.1 Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет;
- УК-3.2 Умеет применять полученные знания на практике.

УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

*Индикаторы:*

- УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.
- УК-5.2 Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.

ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-2.4 Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением;
- ОПК-2.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

*Индикаторы:*

- ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.

ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-7.1 Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

*Индикаторы:*

- ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации. (лiturгии/канонического права/ нравственного богословия/др.).

Индикаторами оценки освоения компетенций являются:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.	УК-3.1 Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет.	Плохо знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет. Не может работать в коллективе.	Способен работать в коллективе. Однако, недостаточно хорошо знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет.	Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет. Может работать в коллективе. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере.	Без ошибок демонстрирует знание межрелигиозного и внутрицерковного этикета. Способен отлично работать в коллективе и осуществлять взаимодействие в религиозной сфере.
	УК-3.2 Умеет применять полученные знания на практике.	Не умеет применять полученные знания на практике.	Частично применяет полученные знания на практике.	Способен применять полученные знания на практике.	Свободно применяет полученные знания на практике. Способен отлично работать в коллективе и осуществлять взаимодействие в религиозной сфере
УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.	УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	Не умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, вследствие слабых знаний.	Испытывает затруднения при выявлении религиозной составляющей культурного разнообразия общества.	Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	Свободно выявляет религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.
	УК-5.2 Умеет учитывать выявленную составляющую культурного	Не умеет выявлять религиозную составляющую культурного	Не умеет учитывать выявленную составляющую культурного	Учитывает выявленную составляющую культурного разнообразия	При осуществлении межкультурного взаимодействия в своей профессиональной

	разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	разнообразия общества.	разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	общества в своей профессиональной деятельности.	деятельности всегда учитывает выявленную составляющую культурного разнообразия общества.
ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Не умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания. Не демонстрирует твердого знания материала.	Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания. Хорошо знает материал.	Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания. Способен применять базовые знания священных текстов при решении теологических задач.
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-2.4 Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.	Не знает принципов соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.	Не демонстрирует глубокого понимания принципов соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.	Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.	Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением. Легко ориентируется в материале.
	ОПК-2.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.	Не умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.	Допускает ошибки при соотнесении изучаемых идей и концепций с православным вероучением.	Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.	Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением. Легко справляется с поставленными задачами.
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Не способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Частично способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Применяет полученные знания при проведении богословского анализа.
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	Не обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	Не демонстрирует твердых знаний в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений. Глубоко погружен в материал.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Не знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Обладает слабыми знаниями истории предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Хорошо знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).

	богословия/др. )				
--	---------------------	--	--	--	--

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.

**Уметь:**

- соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.

**Владеть:**

- навыками соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е. (144 час).

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет – 7 семестр; зачет с оценкой – 8 семестр.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.09.01 Латинский язык**

**Название кафедры:** Кафедра филологических дисциплин

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области латинской филологии, а также приобретения практических навыков и умений в указанной области.

**Задачами изучения дисциплины** являются:

- изучение грамматической системы латинского языка;
- овладение навыками перевода с латинского языка на русский и с русского на латинский;
- освоение латинской лексики в сопоставлении с русской;
- анализ латинских словообразовательных моделей: латинские префиксы, суффиксы;
- рассмотрение латинской фразеологии в историко-филологическом и лингвистическом аспекте;
- ознакомление студентов с реалиями античной культуры.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Языки традиции» (Б1.О.09) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Православная теология» и является предшествующей для остальных дисциплин модуля «Языки традиции». Полученные знания, умения и навыки в дальнейшем углубляются в ходе изучения дисциплин «Древнегреческий язык», «Церковнославянский язык».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями к результатам обучения по направлению подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-7.3. Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.
- ОПК-7.6. Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

*Индикаторы:*

- ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.

Индикаторами оценки освоения компетенций являются:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	ОПК-7.3. Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.	Не обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.	Частично обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.	Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.	Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции. Может применять полученные знания на практике.
	ОПК-7.6. Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.	Не способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.	Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала только с помощью наставника.	Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.	Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала. Демонстрирует отличный уровень понимания материала.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Не знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Частично знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Хорошо знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- базовые знания латинского языка.

**Уметь:**

- соотносить знания латинского языка с православным богословием.

**Владеть:**

- навыками использования знаний латинского языка.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 7 з.е. (252 час).

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен – 2 семестр; зачет 1 семестр.**Аннотация рабочей программы дисциплины****Б1.О.09.02 Древнегреческий язык**

**Название кафедры:** Кафедра филологических дисциплин

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области древнегреческой филологии, а также приобретение практических навыков и умений в указанной области.

**Задачами изучения дисциплины** являются:

- ознакомить студентов с основными разделами фонетики, морфологии и синтаксиса древнегреческого языка;
- добиться твердого усвоения правил чтения, лексического минимума, умения анализировать структуру греческого предложения и переводить не только учебные тексты, но и Священное Писание Нового Завета.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Языки традиции» (Б1.О.09) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Православная теология» и располагается в модуле между дисциплинами «Латинский язык» и «Церковнославянский язык».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями к результатам обучения по направлению подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-7.3. Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции;
- ОПК-7.6. Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.



ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

*Индикаторы:*

- ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной;
- ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.);
- ПК-1.7 Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).

Индикаторами оценки освоения компетенций являются:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	ОПК-7.3. Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.	Не обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.	Частично обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.	Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.	Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции. Может применять полученные знания на практике.
	ОПК-7.6. Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.	Не способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.	Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала только с помощью наставника.	Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.	Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала. Демонстрирует отличный уровень понимания материала.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Не знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Частично знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Хорошо знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.
	ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Не знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Обладает слабыми знаниями истории предметной области специализации (литургики/канонического права/	Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Хорошо знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).

			нравственного богословия/др.).		
	ПК-1.7 Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).	Не имеет первичных навыков работы с источниками и литературой в области специализации.	Имеет слабые навыки работы с источниками и литературой в области специализации.	Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).	Умеет грамотно и четко работать с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- базовые знания древнегреческого языка.

**Уметь:**

- соотносить знания древнегреческого языка с православным богословием.

**Владеть:**

- навыками использования знаний древнегреческого языка.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 9 з.е. (324 час).

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен – 6 семестр; зачет – 3,5, семестр, зачет с оценкой – 4 семестр.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.09.03 Церковнославянский язык

**Название кафедры:** Кафедра филологических дисциплин

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на использование знания смежных наук при решении теологических задач и получение фундаментальных теоретических знаний в области славяно-русской филологии и церковнославянской письменности, а также приобретение практических навыков и умений по перечисленным областям.

**Задачами изучения дисциплины** являются:

- показать духовную и историко-культурную роль церковнославянского языка;
- укрепить в необходимости широкого распространения церковнославянской грамотности;
- заложить основные теоретические сведения по церковнославянской грамматике;
- привить твердые навыки чтения разных видов;
- научить переводить и толковать богослужебные тексты;
- продемонстрировать основные механизмы грамматического и историко-

- лингвистического разборов текстов на церковнославянском языке;
- указать на главные языковые отличия, которые характеризуют тексты разных жанров;
- наметить основные приемы самостоятельного составления разножанровых текстов на церковнославянском языке.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Языки традиции» (Б1.О.09) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Православная теология» и является заключительной дисциплиной модуля «Языки традиции».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями к результатам обучения по направлению подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

*Индикаторы:*

- УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли;
- УК-5.2 Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.

ОПК-4 Способен применять базовые знания практико- ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-4.1 Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

*Индикаторы:*

- ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.

ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-7.3 Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции;
- ОПК-7.6 Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

*Индикаторы:*

- ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной;
- ПК-1.2. Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб;
- ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.);

- ПК-1.7 Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).

ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя.

Индикаторы:

- ПК-2.2. Умеет организовывать и осуществлять богослужение.

Индикаторами оценки освоения компетенций являются:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.	УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	Не умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, вследствие слабых знаний.	Испытывает затруднения при выявлении религиозной составляющей культурного разнообразия общества.	Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	Свободно выявляет религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.
	УК-5.2 Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	Не умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества.	Не умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	Учитывает выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	При осуществлении межкультурного взаимодействия в своей профессиональной деятельности всегда учитывает выявленную составляющую культурного разнообразия общества.
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-4.1 Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	Не знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	Плохо знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	Хорошо знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	Безошибочно знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при

					решении теологических задач.
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического о знания и его связь с религиозной традицией.	ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Не способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Частично способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Применяет полученные знания при проведении богословского анализа.
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	ОПК-7.3. Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.	Не обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.	Частично обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.	Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.	Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции. Может применять полученные знания на практике.
	ОПК-7.6. Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.	Не способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.	Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала только с помощью наставника.	Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.	Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала. Демонстрирует отличный уровень понимания материала.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Не знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Частично знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Хорошо знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.
	ПК-1.2 Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.	Имеет очень слабые навыки церковного чтения и пения. Не имеет навыков составления церковных служб.	Имеет слабые навыки церковного чтения и пения. Может составить церковную службу только с помощью наставника.	Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.	Хорошо владеет церковным чтением и пением, имеет навыки составления церковных служб.
	ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Не знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Обладает слабыми знаниями истории предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Хорошо знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).

	ПК-1.7 Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).	Не имеет первичных навыков работы с источниками и литературой в области специализации.	Имеет слабые навыки работы с источниками и литературой в области специализации.	Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).	Умеет грамотно и четко работать с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя.	ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять богослужение.	Не умеет организовывать и осуществлять богослужение. Не подготовлен к деятельности священнослужителя.	Умеет организовывать и осуществлять богослужение только с помощью наставника. Не подготовлен к деятельности священнослужителя.	Умеет организовывать и осуществлять богослужение. Подготовлен к деятельности священнослужителя.	Умеет самостоятельно организовывать и осуществлять богослужение. Подготовлен к деятельности священнослужителя.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- принципы богословского освещения вопросов в рамках осуществления междисциплинарных исследований; ключевые проблемы церковнославянского языка; главные магистральные закономерности, характеризовавшие в ранние эпохи все славянские языки; объем таких понятий, как праславянский, старославянский, церковнославянский, древнерусский, современный русский языки; методологическую базу для овладения элементами сравнительно-исторического анализа.

**Уметь:**

- применять методы богословского, богословско-философского и религиоведческого анализа в рамках изучения вопросов междисциплинарной направленности; переводить и толковать богослужебные тексты; указывать на главные языковые отличия, которые характеризуют тексты разных жанров; самостоятельно составлять разножанровые тексты.

**Владеть:**

- навыками отбора и систематизации фактов, относящихся к теологической проблематике, в междисциплинарных исследованиях; грамматического и историко-лингвистического разборов текстов на церковнославянском языке; выявления духовной и историко-культурной роли церковнославянского языка; соотнесения понятийного аппарата смежных курсов с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е. (144 час).

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен – 1, 2 семестры.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.10.01 История России**

**Название кафедры:** Кафедра церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области истории России, а также приобретения практических навыков и умений в указанной области.

**Задачи дисциплины:**

- дать цельную систему знаний об историческом развитии российского государства и его главных особенностях;
- раскрыть основные взаимосвязи в развитии социальных, экономических и политических процессов на разных этапах исторического развития.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Исторические дисциплины» (Б1.О.10) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Православная теология». «История России» является первой дисциплиной модуля «Исторические дисциплины».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями к результатам обучения по направлению подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

*Индикаторы:*

- УК-1.1 Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям;
- УК-1.2 Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.

УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

*Индикаторы:*

- УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.
- УК-5.2 Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.

ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание;
- ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.

ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.

*Индикаторы:*

- ОПК-6.1 Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах;
- ОПК-6.2 Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.

ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-7.1 Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.

Индикаторами оценки освоения компетенций являются:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	Не анализирует и не обобщает информацию. Не использует в своей деятельности системный теологический подход для решения поставленных задач.	Понимает принципы отбора и обобщения информации, но не демонстрирует глубокого понимания материала, с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, знает принципы отбора и обобщения информации. Однако испытывает трудности при применении полученных знаний в своей деятельности.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, знает принципы отбора и обобщения информации. Применяет системный теологический подход для решения поставленных задач.
	УК-1.2 Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Не усваивает материал. Не способен проанализировать библейский материал в историческом разрезе.	Демонстрирует слабые знания. Не всегда способен решить поставленные задачи.	Способен применить полученные знания на практике. Учитывает взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. Однако недостаточно глубоко усвоил	Обладает системным и критическим мышлением. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.



				учебный материал.	
УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.	УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	Не умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, вследствие слабых знаний.	Испытывает затруднения при выявлении религиозной составляющей культурного разнообразия общества.	Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	Свободно выявляет религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.
	УК-5.2 Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	Не умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества.	Не умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	Учитывает выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	При осуществлении межкультурного взаимодействия в своей профессиональной деятельности всегда учитывает выявленную составляющую культурного разнообразия общества.
ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.	ОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общем их содержании.	Не имеет базовых представлений о характере и типах исторических источников, сведений о наиболее важных источниках церковной истории и общем их содержании.	Не демонстрирует твердых знаний о характере и типах исторических источников, сведениях о наиболее важных источниках церковной истории и общем их содержании.	Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общем их содержании.	Демонстрирует хорошие знания о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общем их содержании. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.
	ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах	Не обладает навыком чтения научной исторической литературы и не имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.	Обладает навыком чтения научной исторической литературы, однако, имеет поверхностное представления о наиболее важных трудах	Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах	Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет полное представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.

	по истории Церкви.		по истории Церкви.	по истории Церкви.	
ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.	ОПК-6.1 Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениям и о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениям и о тех же предметах.	Не знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и не умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.	Частично знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви. Не умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.	Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениям и о Церкви. Допускает незначительные неточности при соотношении их с богословскими представлениям и о тех же предметах.	Хорошо знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.
	ОПК-6.2 Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.	Не способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.	Не способен самостоятельно выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций. Нуждается в помощи наставника.	Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.	Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	ОПК-7.1 Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	Не обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	Не демонстрирует твердых знаний в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений. Глубоко погружен в материал.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- базовые знания в области отечественной истории.

**Уметь:**

- применять базовые знания отечественной истории в междисциплинарном контексте.

**Владеть:**

- конструктивными навыками и стратегиями применения базовых знаний отечественной истории в междисциплинарном контексте.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 час).**

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой – 1,2 семестры.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.10.02 Всеобщая история**

**Название кафедры:** Кафедра церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области всеобщей истории, а также приобретение практических навыков и умений в указанной области.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать представление об историческом процессе общем и особенном в российской истории как неотъемлемой, органической части всемирной истории;
- выявить причинно-следственные связи при рассмотрении отдельных фактов, процессов и общих тенденций исторического развития;
- воспитать уважение к истории и культуре народов России и всего мира, сформировать общероссийский патриотизм, как диалектическое единство национализма и интернационализма;
- повысить политическую, правовую, гражданскую и духовную культуру студентов, подготовить их к активному участию в современной общественной и политической жизни страны;
- сформировать умения и навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой, с актуальными и дискуссионными проблемами отечественной и мировой исторической науки.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Исторические дисциплины» (Б1.О.10) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Православная теология». «Всеобщая история» является второй и заключительной дисциплиной модуля «Исторические дисциплины».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями к результатам обучения по направлению подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

*Индикаторы:*

- УК-1.1 Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям;
- УК-1.2 Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.

УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

*Индикаторы:*

- УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.
- УК-5.2 Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.

ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.

ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.

*Индикаторы:*

- ОПК-6.1 Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах;
- ОПК-6.2 Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.

ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-7.1 Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.

Индикаторами оценки освоения компетенций являются:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения	УК-1.1 Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении,	Не анализирует и не обобщает информацию. Не использует в своей деятельности системный теологический подход для решения поставленных задач.	Понимает принципы отбора и обобщения информации, но не демонстрирует глубокого понимания материала, с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении,	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, знает принципы отбора и обобщения информации	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, знает принципы отбора и обобщения информации. Применяет системный

поставленных задач.	церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.		церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	Однако испытывает трудности при применении полученных знаний в своей деятельности.	теологический подход для решения поставленных задач.
	УК-1.2 Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Не усваивает материал. Не способен проанализировать библейский материал в историческом разрезе.	Демонстрирует слабые знания. Не всегда способен решить поставленные задачи.	Способен применить полученные знания на практике. Учитывает взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. Однако недостаточно глубоко усвоил учебный материал.	Обладает системным и критическим мышлением. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.	УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	Не умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, вследствие слабых знаний.	Испытывает затруднения при выявлении религиозной составляющей культурного разнообразия общества.	Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	Свободно выявляет религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.
	УК-5.2 Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	Не умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества.	Не умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	Учитывает выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	При осуществлении межкультурного взаимодействия в своей профессиональной деятельности всегда учитывает выявленную составляющую культурного разнообразия общества.
ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении	ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее	Не обладает навыком чтения научной исторической литературы и не имеет представления о наиболее важных	Обладает навыком чтения научной исторической литературы, однако, имеет поверхностное представления о наиболее важных	Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах	Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет полное представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.

теологических задач.	важных трудах по истории Церкви.	трудах по истории Церкви.	трудах по истории Церкви.	по истории Церкви.	
ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.	ОПК-6.1 Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениям и о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениям и о тех же предметах.	Не знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениям о Церкви и не умеет соотносить их с богословскими представлениям о тех же предметах.	Частично знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениям о Церкви. Не умеет соотносить их с богословскими представлениям о тех же предметах.	Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениям и о Церкви. Допускает незначительные неточности при соотношении их с богословскими представлениям и о тех же предметах.	Хорошо знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениям о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениям о тех же предметах.
	ОПК-6.2 Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.	Не способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.	Не способен самостоятельно выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций. Нуждается в помощи наставника.	Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.	Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	ОПК-7.1 Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	Не обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	Не демонстрирует твердых знаний в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений. Глубоко погружен в материал.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- базовые знания в области всеобщей истории.

**Уметь:**

- применять базовые знания всеобщей истории в междисциплинарном контексте.

**Владеть:**

- конструктивными навыками и стратегиями применения базовых знаний всеобщей истории в междисциплинарном контексте.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 час).**

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой – 3 семестр.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.11.01 Философия**

**Название кафедры:** Кафедра церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах (в том числе в религиозной сфере) и методах их исследования, получение теоретических знаний в мировоззренческой, ценностной, нравственной, иной сферах, а также формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, направленных на приобретение практических навыков и умений по перечисленным областям и сферам.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности – *Православная теология*, в части видения (выделения) теологической проблематики в междисциплинарном контексте, а также с использованием знания смежных наук при решении теологических задач;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами, развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения, а также овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Философские дисциплины» (Б1.О.11) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Православная теология» и является предшествующей для остальных дисциплин модуля «Философские дисциплины». Полученные знания, умения и навыки в дальнейшем углубляются в ходе изучения дисциплины «Русская религиозная философия».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями к результатам обучения по направлению подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

*Индикаторы:*

- УК-1.1 Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям;

УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

*Индикаторы:*

- УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.
- УК-5.2 Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

*Индикаторы:*

- ОПК-5.1 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.

ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.

*Индикаторы:*

- ОПК-6.1 Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах;
- ОПК-6.2 Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.

ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-7.2 Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии.

Индикаторами оценки освоения компетенций являются:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять	УК-1.1 Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных	Не анализирует и не обобщает информацию. Не использует в своей деятельности системный теологический подход для решения	Понимает принципы отбора и обобщения информации, но не демонстрирует глубокого понимания материала, с учетом сущностных	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, знает	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, знает принципы



системный теологический подход для решения поставленных задач.	характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	поставленных задач.	характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	принципы отбора и обобщения информации. Однако испытывает трудности при применении полученных знаний в своей деятельности.	отбора и обобщения информации. Применяет системный теологический подход для решения поставленных задач.
УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.	УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	Не умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, вследствие слабых знаний.	Испытывает затруднения при выявлении религиозной составляющей культурного разнообразия общества.	Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	Свободно выявляет религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.
	УК-5.2 Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	Не умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества.	Не умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	Учитывает выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	При осуществлении межкультурного взаимодействия в своей профессиональной деятельности всегда учитывает выявленную составляющую культурного разнообразия общества.
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	ОПК-5.1 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	Не усваивает материал.	Осознает сущностные черты богословского знания. Однако с трудом прослеживает связь теологического знания с религиозной традицией.	Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям. Глубоко погружен в материал.
ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.	ОПК-6.1 Знаком с существующим и в социо-гуманитарных исследованиях	Не знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями	Частично знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях	Знаком с существующим и в социо-гуманитарных исследованиях концепциями	Хорошо знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях

	концепциями религии и религиозного опыта и представлениям и о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениям и о тех же предметах.	религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и не умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.	концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви. Не умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.	религии и религиозного опыта и представлениям и о Церкви. Допускает незначительные неточности при соотношении их с богословскими представлениям и о тех же предметах.	концепциями религии и религиозного опыта и представлениям и о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениям и о тех же предметах.
	ОПК-6.2 Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.	Не способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.	Не способен самостоятельно выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций. Нуждается в помощи наставника.	Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.	Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	ОПК-7.2 Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии.	Не обладает базовыми знаниями в области истории философии.	Не демонстрирует глубокого понимания в области истории философии, в том числе русской религиозной философии.	Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии.	Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные научные понятия и категории, содержание основных научных концепций по фундаментальным вопросам естествознания и человекознания, а также соотносить теорию и методологию науки с профессиональной деятельностью; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы развития научно-теоретического знания, оперировать методами и инструментарием; осуществлять работу с научными и историческими текстами, приемами ведения полемики, навыками публичного выступления и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- мировоззренческие, ценностные, нравственные и правовые ориентиры, ресурсные ограничения, осуществлять композицию и декомпозицию проектов, реализуемых в религиозной сфере; владеть навыками и приемами организации и управления социальных (в том числе религиозных) проектов;
- культурный и религиозный контекст общества в современном состоянии;
- существующие в социо-гуманитарных исследованиях концепции религии и религиозного опыта и представления о Церкви;

- основные понятия и ключевые аспекты в области истории философии, в том числе, русской религиозной философии.

#### **Уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основных законов развития, научно-теоретического знания, оперировать методами и инструментарием, а также уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез научных и исторических знаний, излагать свою интерпретацию как письменно, так и в устной форме для решения профессиональных задач;
- осуществлять композиции и декомпозиции проектов, реализуемых в религиозной сфере;
- выявлять культурные и религиозные составляющие контекста исторического развития современного общества;
- соотносить существующие в социо-гуманитарных исследованиях концепции религии и религиозного опыта, и представления о Церкви с богословскими представлениями о тех же предметах;
- использовать основные понятия и ключевые аспекты в области истории философии, в том числе русской религиозной философии.

#### **Владеть:**

- практическими навыками работы с научными и историческими текстами, приемами ведения полемики, навыками публичного выступления и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, а также владения приемами конструктивной коммуникации по проблемам научного и исторического характера;
- практическими навыками организации и управления социальными (в том числе религиозными) проектами;
- навыками культурологического, исторического, философского исследования различных состояний современного общества;
- выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций;
- владеть основными понятиями и ключевыми аспектами в области истории философии, в том числе русской религиозной философии.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е. (144 час).

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен – 4 семестр; зачет с оценкой – 3 семестр.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.11.02 Русская религиозная философия**

**Название кафедры:** Кафедра церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области русской религиозной философии, а также приобретение практических навыков и умений в указанной области.

**Задачи дисциплины:**

- формирование представления об особенностях отечественной интеллектуальной традиции;
- описание динамики религиозно-философского дискурса в истории отечественной мысли;
- формирование представления об учении и основных идеях главных представителей русской религиозной философии;
- выявление связи и взаимообусловленности русской религиозной философии и христианской теологии;
- выработка умения читать и анализировать философский текст с учетом его исторического контекста;
- обогащение апологетического инструментария будущего священнослужителя Церкви;
- расширение интеллектуальной эрудиции студента путем обращения его к религиозно-философскому контексту русской истории;
- формирование навыка ориентации в современном интеллектуальном пространстве культуры.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Философские дисциплины» (Б1.О.11) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Православная теология» и является заключительной дисциплиной модуля «Философские дисциплины».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями к результатам обучения по направлению подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

*Индикаторы:*

- УК-1.1 Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям;

УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

*Индикаторы:*

- УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.
- УК-5.2 Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.

ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-1.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

*Индикаторы:*

- ОПК-5.1 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.

ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.

*Индикаторы:*

- ОПК-6.1 Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах;
- ОПК-6.2 Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.

ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-7.2 Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии;
- ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.

Индикаторами оценки освоения компетенций являются:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	Не анализирует и не обобщает информацию. Не использует в своей деятельности системный теологический подход для решения поставленных задач.	Понимает принципы отбора и обобщения информации, но не демонстрирует глубокого понимания материала, с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, знает принципы отбора и обобщения информации. Однако испытывает трудности при применении полученных знаний в своей деятельности.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, знает принципы отбора и обобщения информации. Применяет системный теологический подход для решения поставленных задач.
УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую	УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного	Не умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия	Испытывает затруднения при выявлении религиозной составляющей	Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия	Свободно выявляет религиозную составляющую культурного

культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.	разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	общества, вследствие слабых знаний.	культурного разнообразия общества.	общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.
	УК-5.2 Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	Не умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества.	Не умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	Учитывает выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	При осуществлении межкультурного взаимодействия в своей профессиональной деятельности всегда учитывает выявленную составляющую культурного разнообразия общества.
ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.	ОПК-1.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Не умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания. Не демонстрирует твердого знания материала.	Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания. Хорошо знает материал.	Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания. Способен применять базовые знания священных текстов при решении теологических задач.
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	ОПК-5.1 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	Не усваивает материал.	Осознает сущностные черты богословского знания. Однако с трудом прослеживает связь теологического знания с религиозной традицией.	Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям. Глубоко погружен в материал.
ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.	ОПК-6.1 Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и	Не знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и не умеет соотносить их с	Частично знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о	Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями	Хорошо знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями

	представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.	богословскими представлениями о тех же предметах.	Церкви. Не умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.	о Церкви. Допускает незначительные неточности при соотношении их с богословскими представлениями о тех же предметах.	о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.
	ОПК-6.2 Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.	Не способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.	Не способен самостоятельно выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций. Нуждается в помощи наставника.	Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.	Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	ОПК-7.2 Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии.	Не обладает базовыми знаниями в области истории философии.	Не демонстрирует глубокого понимания в области истории философии, в том числе русской религиозной философии.	Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии.	Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.
	ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.	Не умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.	Не способен самостоятельно выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской. Нуждается в помощи наставника.	Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.	Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- базовые знания в области истории русской религиозной философии.

**Уметь:**

- соотносить знания истории русской религиозной философии с православным богословием.

**Владеть:**

- навыками использования знаний истории русской религиозной философии.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 час).**

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой – 5 семестр.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.12.01 Иностранный язык**

**Название кафедры:** Кафедра филологических дисциплин

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области английской филологии, а также приобретения практических навыков и умений в данной области.

**Задачами изучения дисциплины** являются:

- основная задача курса – приобретение студентами базовых коммуникативных компетенций при изучении дисциплины «Английский язык» необходимых и достаточных для его использования в ситуациях профессионального и повседневного общения.

Конкретные задачи дисциплины связаны с формированием у обучающихся компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу бакалавриата.

Частными задачами дисциплины являются:

1. Сформировать базовые представления о системе языка; изучить грамматический, лексический и фонетический строй английского языка:

- сформировать навыки опознания и употребления основных тонов и тональных групп, интонационного оформления простых предложений;
- ознакомить студентов с грамматическим строем английского языка;
- сформировать навыки понимания и употребления видо-временных форм;
- обучить анализу синтаксического строя сложноподчиненного предложения, сформировать навыки употребления придаточных предложений.

2. Совершенствовать навыки устной и письменной речи на английском языке:

- сформировать навыки интонационного оформления связной монологической речи для передачи модальности в заданной коммуникативной ситуации;
- сформировать навыки отбора и употребления грамматических и лексических средств для решения коммуникативной задачи;
- расширить словарный запас в рамках изучаемых тем;
- развить умение играть роль персонажа и импровизировать с учетом вероятного поведения героя в изменившейся коммуникативной ситуации;
- обучить выражению собственного мнения с учетом коммуникативной ситуации, совершенствовать умение развития мысли в заданном контексте, научить построению связного повествования, совершенствовать умения дефиниции и перифраза;
- совершенствовать умения краткого изложения текста согласно поставленной задаче (подробный пересказ, выделение и пересказ важной информации, пересказ диалога в форме монолога, с учетом содержащейся в речи персонажей модальности);
- совершенствовать навыки письменного перевода публицистических текстов православной тематики на родной язык;
- обучить аннотированию и реферированию текста на английском языке;



- сформировать навыки устного перевода на русский или английский язык на уровне связной реплики, с учетом возможностей перифразы и синтаксической перестройки предложений.
3. Совершенствовать навыки репродуктивной речевой деятельности на английском языке:
- сформировать умения комплексного аудирования; совершенствовать навыки восприятия на слух отрывков повествовательного текста учебного характера (конспектирование лекции со слуха, сжатое изложение содержания, восполнение пробелов по контексту);
  - расширить словарный запас в рамках изучаемых тем;
  - совершенствовать навыки поискового, просмотрового, ознакомительного и изучающего (аналитического) чтения;
4. Повысить уровень учебной автономии семинаристов за счет развития когнитивных и исследовательских умений, способности к самоорганизации, навыков ведения самостоятельной учебной деятельности:
- выработать умения отбора и употребления языковых единиц специализированной богословской тематики;
  - приобрести навыки, необходимые для расширения потенциального словаря за счет получения знаний в области морфологии и этимологии английского языка;
  - сформировать навыки выделения ключевых слов в тексте с последующим пересказом его на английском языке;
  - совершенствовать навыки поиска, отбора и оценки информации по теме исследования.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Современный(-ые) иностранный(-ые) язык(-и)» (Б1.О.12) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Православная теология» и является предшествующей для остальных дисциплин модуля «Современный(-ые) иностранный(-ые) язык(-и)». Полученные знания, умения и навыки в дальнейшем углубляются в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями к результатам обучения по направлению подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

*Индикаторы:*

- УК-4.2 Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка.

ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-7.4 Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков).
- ОПК-7.7 Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.

Индикаторами оценки освоения компетенций являются:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.2 Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка.	Не способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка.	Может частично осуществлять коммуникацию в религиозной сфере с использованием иностранного языка в устной и письменной форме, но испытывает при этом затруднения.	Может осуществлять коммуникацию в религиозной сфере с использованием иностранного языка в устной и письменной форме.	Свободно владеет навыками коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка в устной и письменной форме.
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	ОПК-7.4 Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков).	Не обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков).	Обладает слабыми знаниями современного иностранного языка.	Может изъясняться на одном или нескольких современных иностранных языках.	Хорошо владеет одним или несколькими современными иностранными языками.
	ОПК-7.7 Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.	Не способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.	Испытывает существенные затруднения при работе с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.	Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.	Отлично справляется с работой с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- иностранный язык для устной и письменной коммуникации в религиозной сфере;
- базовые знания современного английского языка.

**Уметь:**

- использовать иностранный язык для устной и письменной коммуникации в религиозной сфере;
- соотносить знания современного иностранного языка (современных иностранных языков) с православным богословием.

**Владеть:**

- навыками использования иностранного языка в устной и письменной коммуникации в религиозной сфере.
- Навыками использования знаний современного иностранного языка (современных иностранных языков).

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 6 з.е. (216 час).

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины

требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой – 1,2 семестры.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.12.02 Иностранный язык в профессиональной коммуникации**

**Название кафедры:** Кафедра филологических дисциплин

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** получение фундаментальных теоретических знаний в области английского языка и профессиональной коммуникации на нем, а также приобретения практических навыков и умений по перечисленным областям.

**Задачами изучения дисциплины** являются:

- улучшить базовые представления о системе языка; изучить грамматический, лексический и фонетический строй английского языка в сфере профессиональной коммуникации;
- совершенствовать навыки устной и письменной речи на английском языке в сфере профессиональной коммуникации;
- закреплять навыки репродуктивной речевой деятельности на английском языке в области профессиональной коммуникации.

##### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Современный(-ые) иностранный(-ые) язык(-и)» (Б1.О.12) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Православная теология» и является заключительной дисциплиной модуля «Современный(-ые) иностранный(-ые) язык(-и)».

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями к результатам обучения по направлению подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

*Индикаторы:*

- УК-4.2 Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка.

ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-7.4 Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков).
- ОПК-7.7 Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.

Индикаторами оценки освоения компетенций являются:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.2 Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка.	Не способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка.	Может частично осуществлять коммуникацию в религиозной сфере с использованием иностранного языка в устной и письменной форме, но испытывает при этом затруднения.	Может осуществлять коммуникацию в религиозной сфере с использованием иностранного языка в устной и письменной форме.	Свободно владеет навыками коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка в устной и письменной форме.
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	ОПК-7.4 Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков).	Не обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков).	Обладает слабыми знаниями современного иностранного языка.	Может изъясняться на одном или нескольких современных иностранных языках.	Хорошо владеет одним или несколькими современными иностранными языками.
	ОПК-7.7 Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.	Не способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.	Испытывает существенные затруднения при работе с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.	Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.	Отлично справляется с работой с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- иностранный язык для устной и письменной коммуникации в религиозной сфере;
- базовые знания современного английского языка.

**Уметь:**

- использовать иностранный язык для устной и письменной коммуникации в религиозной сфере;
- соотносить знания современного иностранного языка (современных иностранных языков) с православным богословием.

**Владеть:**

- навыками использования иностранного языка в устной и письменной коммуникации в религиозной сфере.
- Навыками использования знаний современного иностранного языка (современных иностранных языков).

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е. (144 час).

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины

требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет - 3 семестр; зачет с оценкой – 4 семестр.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.13.01 Концепции современного естествознания**

**Название кафедры:** Кафедра церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** дать обучающимся целостное представление о мире на естественнонаучной основе, понимание глубоких противоречий развития мира природы, вещества и сформировать компетенции, позволяющие оперировать естественнонаучными знаниями в профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- проинформировать об основополагающих концепциях различных естественных наук, направлениях их развития в историческом аспекте (физическая, химическая, биологическая картины мира, их структура, современные представления о мегамире, Вселенной, Солнечной системе, звездах, о Земле как планете Солнечной системы, пр.);
- установить роль, место и значение человека на Земле и в Космосе, задачи рационального и бережного природопользования в жизни;
- сформировать систему общих знаний о живой и неживой природе и законах ее существования;
- познакомить студентов с важнейшими достижениями современного естествознания;
- научить анализировать основное содержание конкретных научных теорий и основополагающих концепций;
- выработать навыки работы с научными текстами, развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем;
- ввести в круг проблем естествознания для использования (оперирования) знания при решении профессиональных задач.

##### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Апологетические дисциплины» (Б1.О.13) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Православная теология» и является предшествующей для дисциплины «Апологетика» модуля «Апологетические дисциплины». Полученные знания, умения и навыки в дальнейшем углубляются в ходе изучения дисциплины «Апологетика».

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями к результатам обучения по направлению подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

*Индикаторы:*

- УК-1.1 Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям;

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

*Индикаторы:*

- ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).

Индикаторами оценки освоения компетенций являются:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	Не анализирует и не обобщает информацию. Не использует в своей деятельности системный теологический подход для решения поставленных задач.	Понимает принципы отбора и обобщения информации, но не демонстрирует глубокого понимания материала, с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, знает принципы отбора и обобщения информации. Однако испытывает трудности при применении полученных знаний в своей деятельности.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, знает принципы отбора и обобщения информации. Применяет системный теологический подход для решения поставленных задач.
ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Не знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Обладает слабыми знаниями истории предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Хорошо знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- существующие в социо-гуманитарных исследованиях концепции религии и религиозного опыта и представления о Церкви.

**Уметь:**

- соотносить существующие в социо-гуманитарных исследованиях концепции религии и религиозного опыта и представления о Церкви с богословскими представлениями о тех же предметах.

**Владеть:**

- выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (72 час).

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой – 8 семестр.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.13.02 Апологетика**

**Название кафедры:** Кафедра богословских и церковно-практических дисциплин

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** приобретение обучающимися знаний о современных представлениях о Вселенной, ее происхождении, развитии и соотношении этих данных с основными принципами христианской теологии. Важность курса обусловлена важностью современных естественных наук для развития современной цивилизации и попытками использования научных данных в идеологической борьбе с христианством.

##### **Задачи дисциплины:**

- изучение истории соотношения естественно-научного знания и теологии, а также точки их соприкосновения и взаимодействия;
- ознакомление с общими представлениями современной науки о строении и развитии Вселенной;
- формирование представления об основных исторических этапах взаимодействия науки и теологии;
- ознакомление с общей проблематикой современной естественно-научной теологии;
- ознакомление с эволюционными теориями в свете христианской теологии.

##### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Апологетические дисциплины» (Б1.О.13) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Православная теология». Дисциплина следует за дисциплиной «Концепции современного естествознания» и является заключительной дисциплиной модуля «Апологетические дисциплины».

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями к результатам обучения по направлению подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

*Индикаторы:*

- УК-1.2 Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
- УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

*Индикаторы:*

- УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.
- УК-5.2 Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.

ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысливаемым в русле Церковного предания.

ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-2.4 Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением;
- ОПК-2.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

*Индикаторы:*

- ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.

ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.

*Индикаторы:*

- ОПК-6.1 Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах;
- ОПК-6.2 Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

*Индикаторы:*

- ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).

Индикаторами оценки освоения компетенций являются:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)



УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Не усваивает материал. Не способен проанализировать библейский материал в историческом разрезе.	Демонстрирует слабые знания. Не всегда способен решить поставленные задачи.	Способен применить полученные знания на практике. Учитывает взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. Однако недостаточно глубоко усвоил учебный материал.	Обладает системным и критическим мышлением. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.	УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	Не умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, вследствие слабых знаний.	Испытывает затруднения при выявлении религиозной составляющей культурного разнообразия общества.	Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	Свободно выявляет религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.
	УК-5.2 Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	Не умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества.	Не умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	Учитывает выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	При осуществлении межкультурного взаимодействия в своей профессиональной деятельности всегда учитывает выявленную составляющую культурного разнообразия общества.
ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.	ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Не умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания. Не демонстрирует твердого знания материала.	Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания. Хорошо знает материал.	Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания. Способен применять базовые знания священных текстов при решении теологических задач.
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительны	ОПК-2.4 Знает принципы соотношения изучаемых идей и концепций с	Не знает принципов соотношения изучаемых идей и концепций с	Не демонстрирует глубокого понимания принципов соотношения	Знает принципы соотношения изучаемых идей и концепций с	Знает принципы соотношения изучаемых идей и концепций с православным

х дисциплин при решении теологических задач.	православным вероучением.	православным вероучением.	изучаемых идей и концепций с православным вероучением.	православным вероучением.	вероучением. Легко ориентируется в материале.
	ОПК-2.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.	Не умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.	Допускает ошибки при соотнесении изучаемых идей и концепций с православным вероучением.	Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.	Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением. Легко справляется с поставленными задачами.
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Не способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Частично способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Применяет полученные знания при проведении богословского анализа.
ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.	ОПК-6.1 Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.	Не знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и не умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.	Частично знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви. Не умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.	Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви. Допускает незначительные неточности при соотношении их с богословскими представлениями о тех же предметах.	Хорошо знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.
	ОПК-6.2 Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.	Не способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.	Не способен самостоятельно выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций. Нуждается в помощи наставника.	Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.	Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.)	Не знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Обладает слабыми знаниями истории предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Хорошо знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).

В результате изучения дисциплины студент должен:  
**Знать:**

- религиозные аспекты естественно-научного знания; историю взаимоотношений науки и религии; мировоззренческие, ценностные и нравственные основы естественно-научного знания и мышления; социо-гуманитарные концепции религии; основные подходы к исследованию природы; библейский взгляд на происхождение и развитие Вселенной.

**Уметь:**

- определять точки соприкосновения теологии и естественных наук; согласовывать религиозную и естественно-научную картину мира; ориентироваться в системе естественно-научного знания как системе представлений об устройстве и развитии Вселенной; согласовывать религиозную и естественно-научную картину мира.

**Владеть:**

- навыками критического анализа библейских текстов, затрагивающих вопросы эволюционной теории; навыками рассмотрения естественно-научных проблем в свете теологического знания; способностью к восприятию, обобщению, анализу и синтезу информации из области естественно-научного знания; способностью актуализировать взгляды святых отцов Церкви на основные проблемы естественных наук.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (72 час).

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой – 7 семестр.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.14.01 Безопасность жизнедеятельности**

**Название кафедры:** Кафедра церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области безопасности жизнедеятельности, а также приобретения практических навыков и умений в указанной области.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Здоровьесберегающие дисциплины» (Б1.О.14) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль

«Православная теология» и является предшествующей для дисциплины «Физическая культура и спорт» модуля «Здоровьесберегающие дисциплины».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями к результатам обучения по направлению подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

*Индикаторы:*

- УК-8.1 Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах;
- УК-8.2 Знаком с основами физиологии человека, методами оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим.

Индикаторами оценки освоения компетенций являются:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1 Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах.	Не может сформулировать основные характеристики и способы защиты от опасностей природного, техногенного, социального происхождения. Не демонстрирует основные умения применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях.	Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах. Не демонстрирует глубокого понимания материала.	Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах. Формулирует с некоторыми ошибками основные способы защиты от опасностей различного происхождения.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
	УК-8.2 Знаком с основами физиологии человека, методами оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим.	Плохо знаком с основами физиологии человека. Не может сформулировать основные признаки состояний, требующих оказания первой медицинской помощи (ПМП). Не владеет основными знаниями и методами для оказания ПМП в условиях ЧС.	Знаком с основами физиологии человека. Частично формулирует основные признаки неотложных состояний. В основном демонстрирует основные умения грамотно применять практические навыки для оказания первой	Знаком с основами физиологии человека, методами оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим. Формулирует с незначительными ошибками основные признаки неотложных состояний. Демонстрирует умения грамотно	Знаком с основами физиологии человека, методами оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим. Способен оказать первую медицинскую помощь.

			медицинской помощи (ПМП).	применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях.	
--	--	--	---------------------------	---	--

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах, а также основы физиологии человека, методы оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим;
- принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.

**Уметь:**

- применять знания безопасности жизнедеятельности на практике;
- соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.

**Владеть:**

- применять знания безопасности жизнедеятельности на практике;
- соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 1 з.е. (36 час).

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой – 7 семестр.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.О.14.02 Физическая культура и спорт

**Название кафедры:** Кафедра церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области физической культуры и спорта, а также приобретения практических навыков и умений в области общей физической подготовки.

**Задачами дисциплины** являются:

##### 1. Оздоровительные:

- выработка устойчивости организма к неблагоприятным условиям среды;
- способствование укреплению здоровья;
- содействие гармоничному физическому развитию;
- развитие двигательных способностей;
- всестороннее воспитание двигательных качеств;
- создание надежной базы физического совершенствования и подготовленности для любых форм двигательных проявлений в различных областях труда, спорта и т.д.
- укрепление сердечно-сосудистой и дыхательной системы.

## 2. Образовательные:

- обучить жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- развить необходимые физические качества (силу, выносливость, гибкость, координацию движения, быстроту реакции, меткость);
- обучить правильному выполнению упражнений.

## 3. Воспитательные:

- выполнение сознательных двигательных действий; любовь к спорту;
- выработка чувства коллективизма, взаимовыручки, чувства ответственности за себя, а также волю, смелость, активность;
- воспитание нравственных и волевых качеств;
- привлечение студентов к спорту;
- устранение вредных привычек.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Здоровьесберегающие дисциплины» (Б1.О.14) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Православная теология» и является заключительной дисциплиной модуля «Здоровьесберегающие дисциплины».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями к результатам обучения по направлению подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Индикаторы:

- УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности;
- УК-7.2 Соблюдает нормы здорового образа жизни.

Индикаторами оценки освоения компетенций являются:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.	Не может осуществлять подбор необходимых физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда. Не может реализовать установки на самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.	Испытывает затруднения в подборе необходимых физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда. Испытывает затруднения в реализации установки на самовоспитание потребности в регулярных занятиях	Поддерживает должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.	Поддерживает должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной профессиональной деятельности. Достигает определенных успехов в сфере физической культуры.

			физическими упражнениями.		
	УК-7.2 Соблюдает нормы здорового образа жизни.	Не может реализовать установки на здоровый образ жизни и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.	Испытывает затруднения в реализации установки на здоровый образ жизни и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.	Соблюдает нормы здорового образа жизни. Занимается физическими упражнениями.	Соблюдает нормы здорового образа жизни. Регулярно занимается физическими упражнениями.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- средства и методы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.

**Уметь:**

- заниматься (в том числе самостоятельно) различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными комплексами упражнений;
- соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.

**Владеть:**

- применять высокоэффективные оздоровительные спортивные технологии;
- владеть практическими умениями и навыками по физической культуре в профессиональной деятельности;
- соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (72 час).

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине требуется спортивный зал с инвентарем.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет – 3 семестр; зачет с оценкой – 4 семестр.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.О.15.01 Пастырское богословие

**Название кафедры:** Кафедра богословских и церковно-практических дисциплин

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области пастырского богословия, а также приобретение практических навыков и умений в указанной области.

**Задачами изучения дисциплины** являются:

- расширение и углубление представления о сути пастырского служения;
- формирование целостного представления о круге вопросов, наиболее актуальных для современного православного пастырства;
- совершенствование умения компетентно реагировать на проблемы современного пастырского служения;

- углубление представления о роли, значимости и призвании пастыря в современном мире.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Дисциплины богословской специализации» (Б1.О.15) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Православная теология». Дисциплина является предшествующей для остальных дисциплин модуля «Дисциплины богословской специализации». Полученные знания, умения и навыки в дальнейшем углубляются в ходе изучения дисциплин «Практическое руководство для священнослужителя», «Гомилетика», «Риторика», «Миссиология», «Церковь, государство и общество», «Церковное пение».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями к результатам обучения по направлению подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

*Индикаторы:*

- УК-2.1 Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.

УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.

*Индикаторы:*

- УК-6.1 Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия;
- УК-6.2 Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании;
- УК-6.3. Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.

ОПК-4 Способен применять базовые знания практико- ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-4.1 Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств;
- ОПК-4.2 Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации;
- ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

*Индикаторы:*

- ОПК-5.1 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям;
- ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия;
- ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии;



- ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

*Индикаторы:*

- ПК-1.3. Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность;
- ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.);
- ПК-1.6 Обладает эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.);
- ПК-1.7 Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).

ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.

*Индикаторы:*

- ПК-2.1. Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности;
- ПК-2.3 Владеет навыками проповеднической деятельности.

Индикаторами оценки освоения компетенций являются:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.	Не усваивает материал. Не знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.	Демонстрирует неглубокий уровень знаний возможных ресурсов и ограничений при постановке задач в религиозной сфере.	Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере. Испытывает небольшие затруднения при практическом применении.	Свободно владеет материалом. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере. Способен выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	УК-6.1 Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	Не демонстрирует знаний основ православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	Демонстрирует неглубокие знания основ православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	Формулирует с небольшими ошибками основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	Свободно демонстрирует знания основ православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.
	УК-6.2 Умеет применять полученные знания при	Не умеет применять полученные знания при	Испытывает затруднения при применении полученных знаний в целях	Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.	Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности и

	самосовершенствовании.	самосовершенствовании.	самосовершенствования.		полученных знаний.
	УК-6.3 Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний	Не имеет представления о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	Имеет слабое представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	Имеет полное представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-4.1 Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	Не знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	Плохо знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	Хорошо знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	Безошибочно знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.
	ОПК-4.2 Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотносить с ними жизненные ситуации.	Не знает основ нравственно-аскетического учения Православной Церкви и не умеет соотносить с ними жизненные ситуации.	Плохо знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и не умеет соотносить с ними жизненные ситуации.	Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотносить с ними жизненные ситуации.	Отлично знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотносить с ними жизненные ситуации. Умеет применить полученные знания на практике.
	ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Не знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и не умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Не демонстрирует твердых знаний библейско-богословских и церковно-правовых оснований деятельности Церкви в мире и не умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. Умеет применить полученные знания на практике.
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его	ОПК-5.1 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность,	Не усваивает материал.	Осознает сущностные черты богословского знания. Однако с трудом прослеживает	Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении,	Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении,

связь с религиозной традицией.	несводимость к философским и иным рациональным построениям.		связь теологического знания с религиозной традицией.	церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям. Глубоко погружен в материал.
	ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	Не понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия. Не демонстрирует твердых знаний в области академического богословия.	Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.
	ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Не понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Не демонстрирует глубокого понимания соотношения библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.
	ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Не способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Частично способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Применяет полученные знания при проведении богословского анализа.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.3 Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность.	Не умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность.	Испытывает существенные затруднения при осуществлении церковно-просветительской деятельности.	Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность.	Способен использовать теологические знания и знания смежных наук при осуществлении церковно-просветительской деятельности.
	ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.)	Не знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Обладает слабыми знаниями истории предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Хорошо знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).
	ПК-1.6 Обладает эрудицией в области специализации	Не обладает эрудицией в области специализации (литургики/	Не обладает эрудицией в области специализации (литургики/	Обладает эрудицией в области специализации (литургики/	Обладает глубокими и всесторонними познаниями в области

	(литургии/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).	канонического права/ нравственного богословия/ др.).	канонического права/ нравственного богословия/ др.), вследствие слабых знаний по данным предметам.	канонического права/ нравственного богословия/ др.).	специализации (литургии/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).
	ПК-1.7 Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургии/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).	Не имеет первичных навыков работы с источниками и литературой в области специализации.	Имеет слабые навыки работы с источниками и литературой в области специализации.	Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургии/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).	Умеет грамотно и четко работать с источниками и литературой в области специализации (литургии/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужи теля	ПК-2.1. Знает библейско- богословские основы пастырской деятельности.	Не знает библейско- богословских основ пастырской деятельности. Не подготовлен к деятельности священнослужи теля.	Имеет слабые знания библейско- богословские основы пастырской деятельности. Не подготовлен к деятельности священнослужи теля.	Знает библейско- богословские основы пастырской деятельности.	Знает библейско- богословские основы пастырской деятельности. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.
	ПК-2.3 Владеет навыками проповеднической деятельности.	Не владеет навыками проповедническо й деятельности.	Плохо владеет навыками проповедническо й деятельности.	Владеет навыками проповедническо й деятельности. Подготовлен к деятельности священнослужи теля	Отлично владеет навыками проповедническо й деятельности. Подготовлен к деятельности священнослужи теля

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям;
- содержательные и структурные особенности чинопоследований, богослужений дневного, суточного круга, Таинств и обрядов (в контексте пастырского богословия).

**Уметь:**

- соотносить духовный опыт Церкви, личной религиозности и академического богословия;
- использовать теоретические и прикладные знания в области литургических и церковно-практических дисциплин в богослужебной практике (в контексте пастырского богословия).

**Владеть:**

- навыками применения полученных знаний при проведении богословского анализа;
- навыками анализа и актуализированного применения содержания, структуры богослужения, специфики его совершения (в контексте пастырского богословия).

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 8 з.е. (288 час).

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья

(на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен – 8 семестр; зачет с оценкой – 5,6,7 семестры.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.15.02 Практическое руководство для священнослужителя**

**Название кафедры:** Кафедра богословских и церковно-практических дисциплин

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических и практических аспектов в области православного богослужения.

**Задачами изучения дисциплины** являются:

- доступно и полноценно изложить практический материал по данной дисциплине;
- ответить студентам на вопросы, которые могут возникнуть при совершении церковных Таинств и чинопоследований;
- предложить им практические советы авторитетных пастырей;
- дать рекомендации для возможности свободного общения и пастырского душепопечения людей из разных социальных и возрастных групп;
- научить анализировать и применять в пастырской деятельности новую информацию по данной дисциплине (решения Соборов Русской Православной Церкви, Священного Синода, рекомендации епархиального начальства).

##### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Дисциплины богословской специализации» (Б1.О.15) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Православная теология». Дисциплина следует за дисциплиной «Пастырское богословие» и является предшествующей для остальных дисциплин модуля «Дисциплины богословской специализации». Полученные знания, умения и навыки в дальнейшем углубляются в ходе изучения дисциплин «Гомилетика», «Риторика», «Миссиология», «Церковь, государство и общество», «Церковное пение».

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями к результатам обучения по направлению подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

*Индикаторы:*

- УК-2.1 Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.

УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.

*Индикаторы:*

- УК-6.1 Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия;
- УК-6.2 Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании;
- УК-6.3. Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.

ОПК-4 Способен применять базовые знания практико- ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-4.1 Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств;
- ОПК-4.2 Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации;
- ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

*Индикаторы:*

- ПК-1.2 Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб;
- ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).

ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.

*Индикаторы:*

- ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять богослужение.

Индикаторами оценки освоения компетенций являются:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.	Не усваивает материал. Не знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.	Демонстрирует неглубокий уровень знаний возможных ресурсов и ограничений при постановке задач в религиозной сфере.	Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере. Испытывает небольшие затруднения при практическом применении.	Свободно владеет материалом. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере. Способен выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в	УК-6.1 Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной	Не демонстрирует знаний основ православного нравственно-аскетического учения, православной	Демонстрирует неглубокие знания основ православного нравственно-аскетического учения,	Формулирует с небольшими ошибками основы православного нравственно-аскетического учения,	Свободно демонстрирует знания основ православного нравственно-аскетического

течение всей жизни.	антропологии, литургического богословия.	антропологии, литургического богословия.	православной антропологии, литургического богословия.	православной антропологии, литургического богословия.	учения, православной антропологии, литургического богословия.
	УК-6.2 Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.	Не умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.	Испытывает затруднения при применении полученных знаний в целях самосовершенствования.	Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.	Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности и полученных знаний.
	УК-6.3 Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний	Не имеет представления о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	Имеет слабое представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	Имеет полное представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-4.1 Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	Не знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	Плохо знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	Хорошо знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	Безошибочно знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.
	ОПК-4.2 Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотносить с ними жизненные ситуации.	Не знает основ нравственно-аскетического учения Православной Церкви и не умеет соотносить с ними жизненные ситуации.	Плохо знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и не умеет соотносить с ними жизненные ситуации.	Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотносить с ними жизненные ситуации.	Отлично знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотносить с ними жизненные ситуации. Умеет применить полученные знания на практике.
	ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Не знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и не умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Не демонстрирует твердых знаний библейско-богословских и церковно-правовых оснований деятельности Церкви в мире и не умеет соотносить с	Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.

			ними конкретные задачи.		Умеет применить полученные знания на практике.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.2 Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.	Имеет очень слабые навыки церковного чтения и пения. Не имеет навыков составления церковных служб.	Имеет слабые навыки церковного чтения и пения. Может составить церковную службу только с помощью наставника.	Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.	Хорошо владеет церковным чтением и пением, имеет навыки составления церковных служб.
	ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.)	Не знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Обладает слабыми знаниями истории предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Хорошо знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять богослужение.	Не умеет организовывать и осуществлять богослужение. Не подготовлен к деятельности священнослужителя.	Умеет организовывать и осуществлять богослужение только с помощью наставника. Не подготовлен к деятельности священнослужителя.	Умеет организовывать и осуществлять богослужение. Подготовлен к деятельности священнослужителя	Умеет самостоятельно организовывать и осуществлять богослужение. Подготовлен к деятельности священнослужителя

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере;
- структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств;
- содержательные и структурные особенности чинопоследований богослужений дневного, суточного круга, Таинств и обрядов.

**Уметь:**

- ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров;
- соотносить структуры церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств;
- использовать теоретические и прикладные знания в области литургических и церковно-практических дисциплин в богослужебной практике.

**Владеть:**

- навыками реализации задач в религиозной сфере при совершении православного богослужения;
- навыками применения знаний структуры богослужения, богословского смысла церковных чинопоследований, праздников и Таинств;
- навыками анализа и актуализированного применения содержания, структуры богослужения, специфики его совершения.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 час).**



**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой – 7 семестр.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.15.03 Гомилетика**

**Название кафедры:** Кафедра богословских и церковно-практических дисциплин

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области гомилетики, а также приобретения практических навыков и умений в указанной области.

**Задачами изучения дисциплины** являются:

- привить любовь к проповедованию;
- раскрыть связь становления личности с нравоучительным пастырским воздействием;
- показать отличие церковного красноречия от светской риторики;
- определять духовные потребности современного общества;
- научить составлять проповедь применительно к ситуации.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Дисциплины богословской специализации» (Б1.О.15) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Православная теология». Дисциплина следует за дисциплиной «Практическое руководство для священнослужителя» и является предшествующей для остальных дисциплин модуля «Дисциплины богословской специализации». Полученные знания, умения и навыки в дальнейшем углубляются в ходе изучения дисциплин «Риторика», «Миссиология», «Церковь, государство и общество», «Церковное пение».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями к результатам обучения по направлению подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

*Индикаторы:*

- УК-4.1 Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.

ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-4.1 Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств;

- ОПК-4.2 Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации;

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

*Индикаторы:*

- ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.);
- ПК-1.6 Обладает эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).

ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.

*Индикаторы:*

- ПК-2.3 Владеет навыками проповеднической деятельности.

Индикаторами оценки освоения компетенций являются:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1 Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.	Испытывает затруднения при коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.	Может осуществлять коммуникацию в религиозной сфере на государственном языке в устной и письменной форме, но испытывает при этом затруднения.	Может осуществлять коммуникацию в религиозной сфере на государственном языке в устной и письменной форме.	Свободно владеет навыками коммуникации в религиозной сфере на государственном языке в устной и письменной форме.
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-4.1 Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	Не знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	Плохо знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	Хорошо знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	Безошибочно знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.
	ОПК-4.2 Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними	Не знает основ нравственно-аскетического учения Православной Церкви и не умеет соотнести с ними	Плохо знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и не умеет соотнести с ними	Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними	Отлично знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними

	жизненные ситуации.	жизненные ситуации.	жизненные ситуации.	жизненные ситуации.	жизненные ситуации. Умеет применить полученные знания на практике.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Не знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Обладает слабыми знаниями истории предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Хорошо знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).
	ПК-1.6 Обладает эрудицией в области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/ др.).	Не обладает эрудицией в области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/ др.).	Не обладает эрудицией в области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/ др.), вследствие слабых знаний по данным предметам.	Обладает эрудицией в области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/ др.).	Обладает глубокими и всесторонними познаниями в области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/ др.).
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.3 Владеет навыками проповеднической деятельности.	Не владеет навыками проповеднической деятельности.	Плохо владеет навыками проповеднической деятельности.	Владеет навыками проповеднической деятельности. Подготовлен к деятельности священнослужителя.	Отлично владеет навыками проповеднической деятельности. Подготовлен к деятельности священнослужителя.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- аспекты междисциплинарных теологических знаний в проповеднической деятельности;
- содержательные и структурные особенности чинопоследований богослужений дневного, суточного круга, Таинств и обрядов.

**Уметь:**

- использовать аспекты междисциплинарных теологических знаний в проповеднической деятельности;
- использовать теоретические и прикладные знания в области литургических и церковно-практических дисциплин в богослужебной практике.

**Владеть:**

- навыками применения междисциплинарных теологических знаний в проповеднической деятельности;
- навыками анализа и актуализированного применения содержания, структуры богослужения, специфики его совершения.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е. (144 час).

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины

требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой – 5,6 семестры.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.15.04 Риторика**

**Название кафедры:** Кафедра филологических дисциплин

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области риторики, а также приобретения практических навыков и умений в указанной области.

**Задачами изучения дисциплины** являются:

- ознакомление студентов с основами теории общей риторики - со строением системы родов и видов словесности, культурологической типологией аудиторий публичной речи; этическим (этос), логико-семантическим (логос), телеологическим (пафос) аспектами речевой деятельности; строением риторической аргументации; строением убеждающей аргументации; основами композиции устных и письменных произведений риторической прозы; основами стиля риторической прозы;
- выработка умения анализировать основные типы произведений риторической прозы, анализировать и оценивать убеждающую аргументацию, разрабатывать замысел аргументативного риторического высказывания (основных видов ораторских речей, публицистических материалов, философских текстов и т.д.);
- освоение базовых навыков произнесения ораторской речи - четкой артикуляции, использования интонационных конструкций, связного произнесения речи, речевого дыхания, постановки корпуса, мимики и жестикуляции;
- усвоение базовых навыков построения письменных произведений риторической прозы: разработки системы аргументации, расположения материала, выбора уместных стилистических приемов построения текста.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Дисциплины богословской специализации» (Б1.О.15) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Православная теология». Дисциплина следует за дисциплиной «Гомилетика» и является предшествующей для остальных дисциплин модуля «Дисциплины богословской специализации». Полученные знания, умения и навыки в дальнейшем углубляются в ходе изучения дисциплин «Миссиология», «Церковь, государство и общество», «Церковное пение».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями к результатам обучения по направлению подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

*Индикаторы:*

- УК-4.1 Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

*Индикаторы:*

- ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.);
- ПК-1.6 Обладает эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).

Индикаторами оценки освоения компетенций являются:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1 Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.	Испытывает затруднения при коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.	Может осуществлять коммуникацию в религиозной сфере на государственном языке в устной и письменной форме, но испытывает при этом затруднения.	Может осуществлять коммуникацию в религиозной сфере на государственном языке в устной и письменной форме.	Свободно владеет навыками коммуникации в религиозной сфере на государственном языке в устной и письменной форме.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.)	Не знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Обладает слабыми знаниями истории предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Хорошо знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).
	ПК-1.6 Обладает эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).	Не обладает эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).	Не обладает эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.), вследствие слабых знаний по данным предметам.	Обладает эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).	Обладает глубокими и всесторонними познаниями в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- аспекты междисциплинарных теологических знаний в области риторики;
- содержательные и структурные особенности чинопоследований богослужений дневного, суточного круга, Таинств и обрядов.

**Уметь:**

- использовать аспекты междисциплинарных теологических знаний в области риторики;
- использовать теоретические и прикладные знания в области литургических и церковно-практических дисциплин в богослужебной практике.

**Владеть:**

- навыками применения междисциплинарных теологических знаний в области риторики;
- навыками анализа и актуализированного применения содержания, структуры богослужения, специфики его совершения.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е. (144 час).

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет – 3 семестр; зачет с оценкой – 4 семестр.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.15.05 Миссиология**

**Название кафедры:** Кафедра богословских и церковно-практических дисциплин

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области православной миссиологии, а также приобретение практических навыков и умений в указанной области.

**Задачами изучения дисциплины** являются:

- дать представление о сущности миссии и специфике деятельности миссионера;
- выработать навыки изучения целевой аудитории и учета ее специфики в миссионерской деятельности;
- дать представление о способах, которыми миссионер может завоевывать доверие и авторитет у целевой аудитории;
- выработать навыки раскрытия основных вероучительных и апологетических тем в краткой и доступной для нецерковной аудитории форме;
- выработать навыки применения полученных знаний во время ведения экскурсии по Псково-Печерскому монастырю;
- выработать навыки применения полученных знаний при обсуждении актуальных новостей и событий;
- мотивировать на практическое применение полученных знаний и навыков в повседневной жизни;
- дать представление о возможностях для дальнейшего сопровождения людей, с которыми был налажен контакт в ходе миссионерской деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Дисциплины богословской специализации» (Б1.О.15) учебного плана подготовки профессиональной образовательной

программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Православная теология». Дисциплина следует за дисциплиной «Риторика» и является предшествующей для дисциплин «Церковь, государство и общество», «Церковное пение».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями к результатам обучения по направлению подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

*Индикаторы:*

- УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.

УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.

*Индикаторы:*

- УК-6.2 Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании;
- УК-6.3. Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.

ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-1.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысливаемым в русле Церковного предания.

ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-2.4 Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением;
- ОПК-2.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

*Индикаторы:*

- ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

*Индикаторы:*

- ПК-1.3. Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность;
- ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.);
- ПК-1.6 Обладает эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.);

ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.

*Индикаторы:*

- ПК-2.3 Владеет навыками проповеднической деятельности.

Индикаторами оценки освоения компетенций являются:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.	УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	Не умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, вследствие слабых знаний.	Испытывает затруднения при выявлении религиозной составляющей культурного разнообразия общества.	Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	Свободно выявляет религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	УК-6.2 Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.	Не умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.	Испытывает затруднения при применении полученных знаний в целях самосовершенствования.	Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.	Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности и полученных знаний.
	УК-6.3 Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний	Не имеет представления о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	Имеет слабое представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	Имеет полное представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.
ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.	ОПК-1.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Не умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания. Не демонстрирует твердого знания материала.	Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания. Хорошо знает материал.	Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания. Способен применять базовые знания священных текстов при решении теологических задач.
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных	ОПК-2.4 Знает принципы соотнесения изучаемых идей и	Не знает принципов соотнесения изучаемых идей и	Не демонстрирует глубокого понимания принципов	Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с	Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с



дисциплин при решении теологических задач.	концепций с православным вероучением.	концепций с православным вероучением.	соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.	православным вероучением.	православным вероучением. Легко ориентируется в материале.
	ОПК-2.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.	Не умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.	Допускает ошибки при соотнесении изучаемых идей и концепций с православным вероучением.	Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.	Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением. Легко справляется с поставленными задачами.
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Не способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Частично способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Применяет полученные знания при проведении богословского анализа.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.3 Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность.	Не умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность.	Испытывает существенные затруднения при осуществлении церковно-просветительской деятельности.	Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность.	Способен использовать теологические знания и знания смежных наук при осуществлении церковно-просветительской деятельности.
	ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.)	Не знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Обладает слабыми знаниями истории предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Хорошо знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).
	ПК-1.6 Обладает эрудицией в области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/ др.).	Не обладает эрудицией в области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/ др.).	Не обладает эрудицией в области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/ др.), вследствие слабых знаний по данным предметам.	Обладает эрудицией в области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/ др.).	Обладает глубокими и всесторонними познаниями в области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/ др.).
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.3 Владеет навыками проповеднической деятельности.	Не владеет навыками проповеднической деятельности.	Плохо владеет навыками проповеднической деятельности.	Владеет навыками проповеднической деятельности. Подготовлен к деятельности священнослужителя	Отлично владеет навыками проповеднической деятельности. Подготовлен к деятельности священнослужителя

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- существующие в социо-гуманитарных исследованиях концепции религии и религиозного опыта и представления о Церкви в контексте православной миссии.

**Уметь:**

- соотносить концепции религии и религиозного опыта и представления о Церкви с богословскими представлениями о тех же предметах в контексте православной миссии.

**Владеть:**

- навыками выявления и анализа с богословских позиций мировоззренческой и ценностной составляющей различных научных концепций в контексте православной миссии.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е. (144 час).

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой – 5,6 семестры.**Аннотация рабочей программы дисциплины****Б1.О.15.06 Церковь, государство и общество**

**Название кафедры:** Кафедра церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области церковно-государственных взаимоотношений, а также приобретение практических навыков и умений в указанной области.

**Задачами изучения дисциплины являются:**

- осветить вопрос о христианском восприятии мира и человека в свете мессианских задач Церкви и задач социального служения;
- познакомить с учением Концепции по вопросам церковно-государственных и правовых отношений;
- дать церковно-каноническую оценку общественно-политической деятельности;
- проанализировать проблемы, связанные с трудовой деятельностью, личными правами собственности, исполнением различных гражданских обязанностей;
- обозначить точку зрения Церкви в отношении личной, семейной и общественной нравственности;
- раскрыть позицию Церкви по вопросам здоровья личности и народа, проблемам биоэтики и экологии;
- рассмотреть вопросы взаимодействия Церкви со светской наукой, культурой, образованием, средствами массовой информации;
- установить взгляд Церкви в области международных отношений.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Дисциплины богословской специализации» (Б1.О.15) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Православная теология». Дисциплина следует за дисциплиной «Миссиология» и

является предшествующей для дисциплины «Церковное пение» модуля «Дисциплины богословской специализации».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями к результатам обучения по направлению подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

*Индикаторы:*

- УК-2.1 Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере;
- УК-2.2 Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.

УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.

*Индикаторы:*

- УК-3.1 Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет.
- УК-3.2 Умеет применять полученные знания на практике.

УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

*Индикаторы:*

- УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

*Индикаторы:*

- УК-10.1 Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви;
- УК-10.2 Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.

ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-1.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысливаемым в русле Церковного предания.

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

*Индикаторы:*

- ОПК-5.1 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям;
- ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия;
- ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии;

- ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

*Индикаторы:*

- ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной;
- ПК-1.4 Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы;
- ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.);
- ПК-1.7 Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).

ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.

*Индикаторы:*

- ПК-2.1. Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности;
- ПК-2.4 Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.

Индикаторами оценки освоения компетенций являются:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.	Не усваивает материал. Не знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.	Демонстрирует неглубокий уровень знаний возможных ресурсов и ограничений при постановке задач в религиозной сфере.	Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере. Испытывает небольшие затруднения при практическом применении.	Свободно владеет материалом. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере. Способен выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.
	УК-2.2 Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	Не может определить круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения.	Не в полном объеме способен выполнить поставленные задачи и выбрать оптимальные способы их решения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	В целом способен самостоятельно определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения, однако испытывает небольшие затруднения.	Способен самостоятельно определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.

УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.	УК-3.1 Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет.	Плохо знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет. Не может работать в коллективе.	Способен работать в коллективе. Однако, недостаточно хорошо знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет.	Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет. Может работать в коллективе. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере.	Без ошибок демонстрирует знание межрелигиозного и внутрицерковного этикета. Способен отлично работать в коллективе и осуществлять взаимодействие в религиозной сфере.
	УК-3.2 Умеет применять полученные знания на практике.	Не умеет применять полученные знания на практике.	Частично применяет полученные знания на практике.	Способен применять полученные знания на практике.	Свободно применяет полученные знания на практике. Способен отлично работать в коллективе и осуществлять взаимодействие в религиозной сфере
УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.	УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	Не умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, вследствие слабых знаний.	Испытывает затруднения при выявлении религиозной составляющей культурного разнообразия общества.	Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	Свободно выявляет религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1 Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви.	Не знает особенностей основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви. Не способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	В общих чертах знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви. Не демонстрирует глубокого понимания материала.	Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви.	Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2 Анализирует	Не анализирует проблемы,	Не анализирует проблемы,	Анализирует проблемы,	Анализирует проблемы,

	проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.	возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.	возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.	возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций. Предлагает способы решения проблем.	возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций. Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций. Предлагает способы решения проблем. Способен принимать обоснованные экономические решения.
ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации и при решении теологических задач.	ОПК-1.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Не умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания. Не демонстрирует твердого знания материала.	Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания. Хорошо знает материал.	Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания. Способен применять базовые знания священных текстов при решении теологических задач.
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	ОПК-5.1 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	Не усваивает материал.	Осознает сущностные черты богословского знания. Однако с трудом прослеживает связь теологического знания с религиозной традицией.	Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям. Глубоко погружен в материал.
	ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	Не понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия. Не демонстрирует твердых знаний в области академического богословия.	Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

	ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Не понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Не демонстрирует глубокого понимания соотношения библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.
	ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Не способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Частично способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Применяет полученные знания при проведении богословского анализа.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.1 Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Не знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Частично знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Хорошо знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.
	ПК-1.4 Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.	Не знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.	Не демонстрирует твердых знаний истории формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.	Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.	Демонстрирует глубокие знания истории формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.
	ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.)	Не знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Обладает слабыми знаниями истории предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Хорошо знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).
	ПК-1.7 Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/ др.).	Не имеет первичных навыков работы с источниками и литературой в области специализации.	Имеет слабые навыки работы с источниками и литературой в области специализации.	Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/ др.).	Умеет грамотно и четко работать с источниками и литературой в области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/ др.).
ПК-2 Подготовлен к	ПК-2.1. Знает библейско-	Не знает библейско-	Имеет слабые знания библейско-	Знает библейско-богословские основы	Знает библейско-богословские

деятельности священнослужителя	богословские основы пастырской деятельности.	богословских основ пастырской деятельности. Не подготовлен к деятельности священнослужителя.	богословские основы пастырской деятельности. Не подготовлен к деятельности священнослужителя.	пастырской деятельности.	основы пастырской деятельности. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.
	ПК-2.4 Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.	Не осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.	Не обладает широкими знаниями в области специализации, поэтому не может осуществлять просветительскую и социальную деятельность приходской общины.	Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины. Подготовлен к деятельности священнослужителя	Активно осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины. Подготовлен к деятельности священнослужителя

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- межрелигиозный и внутрицерковный этикет;
- существующие в социо-гуманитарных исследованиях концепции развития и религиозного опыта и представления о Церкви.

**Уметь:**

- применять полученные знания на практике;
- соотносить существующие в социо-гуманитарных исследованиях концепции религии и религиозного опыта и представления о Церкви с богословскими представлениями о тех же предметах.

**Владеть:**

- практическими навыками применения знаний межрелигиозного и внутрицерковного этикета;
- навыками выявления и анализа с богословских позиций мировоззренческой и ценностной составляющей различных научных концепций в практических целях.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 час).

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой – 8 семестр.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.О.15.07 Церковное пение

**Название кафедры:** Кафедра богословских и церковно-практических дисциплин



## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области церковного пения, а также приобретения практических навыков и умений по перечисленным областям.

**Задачами изучения дисциплины** являются:

- показать духовную и историко-культурную роль Богослужебного пения как аскетической дисциплины в сопоставлении с историческим становлением музыки как вида искусства;
- заложить основные теоретические знания по музыкальной грамоте;
- проанализировать церковный звукоряд в сравнении с элементарной теорией музыки;
- ознакомить с основами вокала:
  - а) постановка голоса (дыхание, дикция, голосообразование),
  - б) развитие интонационного, ритмического и гармонического слуха;
- привить твердые навыки пения разных видов Богослужебных текстов;
- продемонстрировать основные механизмы грамматического и музыкального разбора Богослужебных текстов;
- наметить основные приемы самостоятельного исполнения различных Богослужебных текстов.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Дисциплины богословской специализации» (Б1.О.15) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Православная теология». Дисциплина следует за дисциплиной «Церковь, государство и общество» и является заключительной дисциплиной модуля «Дисциплины богословской специализации».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями к результатам обучения по направлению подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-4.1 Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств;

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

*Индикаторы:*

- ПК-1.2. Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.
- ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).

ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.

*Индикаторы:*

- ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять богослужение.

Индикаторами оценки освоения компетенций являются:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)

ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-4.1 Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	Не знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	Плохо знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	Хорошо знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	Безошибочно знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.
	ОПК-4.2 Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.	Не знает основ нравственно-аскетического учения Православной Церкви и не умеет соотнести с ними жизненные ситуации.	Плохо знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и не умеет соотнести с ними жизненные ситуации.	Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.	Отлично знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации. Умеет применить полученные знания на практике.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.2. Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.	Имеет очень слабые навыки церковного чтения и пения. Не имеет навыков составления церковных служб.	Имеет слабые навыки церковного чтения и пения. Может составить церковную службу только с помощью наставника.	Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.	Хорошо владеет церковным чтением и пением, имеет навыки составления церковных служб.
	ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.)	Не знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Обладает слабыми знаниями истории предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Хорошо знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять богослужение.	Не умеет организовывать и осуществлять богослужение. Не подготовлен к деятельности священнослужителя.	Умеет организовывать и осуществлять богослужение только с помощью наставника. Не подготовлен к деятельности священнослужителя.	Умеет организовывать и осуществлять богослужение. Подготовлен к деятельности священнослужителя	Умеет самостоятельно организовывать и осуществлять богослужение. Подготовлен к деятельности священнослужителя

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств;
- основные термины, понятия, методы, инструменты из теологической области, которые можно применить в церковно-практической деятельности.

**Уметь:**

- определять структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств;
- использовать полученные теоретические знания из теологической области в конкретных ситуациях церковно-практической деятельности.

**Владеть:**

- навыками исполнения церковного богослужения, а так же практическими навыками совершения церковных чинопоследований, праздников и Таинств;
- навыками анализа и поиска решения конкретных проблем церковно-практической деятельности на основе базовых знаний из теологической области.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е. (144 час).

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет – 1 семестр; зачет с оценкой – 2 семестр.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.01.01 Педагогика**

**Название кафедры:** Кафедра церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области методики преподавания Основ православной культуры, а также приобретение практических навыков и умений в указанной области.

**Задачи дисциплины:**

- проанализировать представления о педагогике как науке, методологических основах, понятийно-категориальном аппарате, о сущности, закономерностях и принципах образовательного процесса, о содержании, формах и методах обучения; о закономерностях и механизмах психики, теоретических принципах;
- сформировать ответственное отношение к учению, самостоятельность мышления, способность к анализу и самооценке;
- развивать профессиональные умения и навыки, ориентировать студентов в современных научных концепциях, способствовать развитию интереса к педагогике; создавать условия для развития умений самостоятельного анализа предлагаемого учебного материала, творческого решения ситуаций и аргументированного обоснования решений.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, модуль «Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)» (Б1.В.ДВ.01) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Православная теология». Дисциплина является первой дисциплиной модуля. Полученные знания, умения и навыки

в дальнейшем углубляются в ходе изучения дисциплины «Методика преподавания Основ православной культуры».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями к результатам обучения по направлению подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

*Индикаторы:*

- УК-9.1. Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки.

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

*Индикаторы:*

- ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.

ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.

*Индикаторы:*

- ОПК-6.1 Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

*Индикаторы:*

- ПК-1.3 Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность.

Индикаторами оценки освоения компетенций являются:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки.	Не имеет богословского понимания особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки.	Испытывает сложности с богословским пониманием особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки.	Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки.	Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического	ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении	Не способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Частично способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Способен применять полученные знания при проведении	Применяет полученные знания при проведении богословского анализа.

знания и его связь с религиозной традицией.	богословского анализа.			богословского анализа.	
ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.	ОПК-6.1 Знаком с существующим и в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениям и о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями и о тех же предметах.	Не знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и не умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.	Частично знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви. Не умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.	Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви. Допускает незначительные неточности при соотношении их с богословскими представлениями о тех же предметах.	Хорошо знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениям и о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями и о тех же предметах.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.3 Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность.	Не умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность.	Испытывает существенные затруднения при осуществлении церковно-просветительской деятельности.	Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность.	Способен использовать теологические знания и знания смежных наук при осуществлении церковно-просветительской деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные термины, понятия, методы, инструменты из области педагогики при преподавании.

**Уметь:**

- применять полученные теоретические знания из области педагогики при преподавании.

**Владеть:**

- навыками применения теоретических знаний из области педагогики при преподавании.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 час).**

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой – 7 семестр.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.01.02 Методика преподавания Основ православной культуры**

**Название кафедры:** Кафедра церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области методики преподавания основ православной культуры, а также приобретения практических навыков и умений в указанной области.

**Задачи дисциплины:**

- дать представление о методике преподавания основ православной культуры;
- закрепить знания о формировании различных подходов при преподавании основ православной культуры.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, модуль «Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)» (Б1.В.ДВ.01) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Православная теология». Дисциплина является заключительной дисциплиной модуля.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями к результатам обучения по направлению подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

*Индикаторы:*

- УК-9.1. Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки.

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

*Индикаторы:*

- ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.

ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.

*Индикаторы:*

- ОПК-6.1 Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

*Индикаторы:*

- ПК-1.3 Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность.

Индикаторами оценки освоения компетенций являются:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические	УК-9.1. Имеет богословское понимание особенностей	Не имеет богословского понимания особенностей	Испытывает сложности с богословским пониманием	Имеет богословское понимание особенностей	Имеет богословское понимание особенностей

е знания в социальной и профессиональной сферах.	обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки.	обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки.	особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки.	обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки.	обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Не способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Частично способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Применяет полученные знания при проведении богословского анализа.
ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.	ОПК-6.1 Знаком с существующим и в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями и о тех же предметах.	Не знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и не умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.	Частично знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви. Не умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.	Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви. Допускает незначительные неточности при соотношении их с богословскими представлениями о тех же предметах.	Хорошо знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.3 Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность.	Не умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность.	Испытывает существенные затруднения при осуществлении церковно-просветительской деятельности.	Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность.	Способен использовать теологические знания и знания смежных наук при осуществлении церковно-просветительской деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные термины, понятия, методы, инструменты из теологической области при преподавании Основ православной культуры.

**Уметь:**

- применять полученные теоретические знания из теологической области при преподавании Основ православной культуры.

**Владеть:**

- навыками применения теоретических знаний из теологической области при преподавании Основ православной культуры.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (72 час).

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой – 7 семестр.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.02.01 Русский язык и культура речи**

**Название кафедры:** Кафедра филологических дисциплин

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** состоит в следующем:

- дать представление о нормах устного и письменного литературного языка: орфоэпической, грамматической, стилистической, синтаксической;
- заложить базу для овладения нормами современной русской орфографии и пунктуации;
- показать выразительные средства русского языка;
- продемонстрировать принципы создания текстов в рамках научного стиля;
- сформировать основные коммуникативные умения для проведения научного диспута с позиций его языковых и логических основ.

**Задачами изучения дисциплины** являются:

- привить твердые навыки работы с научными текстами различных жанров;
- обучить написанию текстов различных типов в соответствии с нормами русского литературного языка;
- научить грамотно и эффективно вести научную дискуссию и обмениваться информацией;
- развить речевую компетенцию студентов, умение общаться и вести гармоничный диалог.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, модуль «Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)» (Б1.В.ДВ.02) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Православная теология». Дисциплина является первой дисциплиной модуля. Полученные в ходе изучения дисциплины знания углубляются при изучении следующей дисциплины модуля «Стилистика русского языка».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями к результатам обучения по направлению подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.



*Индикаторы:*

- УК-3.1 Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет.

УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

*Индикаторы:*

- УК-4.1 Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.

ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-7.7 Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.

Индикаторами оценки освоения компетенций являются:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.	УК-3.1 Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет.	Плохо знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет. Не может работать в коллективе.	Способен работать в коллективе. Однако, недостаточно хорошо знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет.	Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет. Может работать в коллективе. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере.	Без ошибок демонстрирует знание межрелигиозного и внутрицерковного этикета. Способен отлично работать в коллективе и осуществлять взаимодействие в религиозной сфере.
УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1 Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.	Испытывает затруднения при коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.	Может осуществлять коммуникацию в религиозной сфере на государственном языке в устной и письменной форме, но испытывает при этом затруднения.	Может осуществлять коммуникацию в религиозной сфере на государственном языке в устной и письменной форме.	Свободно владеет навыками коммуникации в религиозной сфере на государственном языке в устной и письменной форме.
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	ОПК-7.7 Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.	Не способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.	Испытывает существенные затруднения при работе с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.	Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.	Отлично справляется с работой с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- механизмы, закономерности и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации, в том числе в религиозной сфере.

**Уметь:**

- применять оптимальные механизмы, способы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации, в том числе в религиозной сфере.

**Владеть:**

- навыками успешной устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации, в том числе в религиозной сфере.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 час).

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой – 1 семестр; экзамен – 2 семестр.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.02.02 Стилистика русского языка**

**Название кафедры:** Кафедра филологических дисциплин

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** способствовать развитию стилистического чутья студентов; выработать умение безошибочно и эффективно использовать стилистические средства русского языка.

**Задачами изучения дисциплины** являются:

- формирование у студентов представления о стилистике;
- изучение истории развития стилистики, структуры этой дисциплины, принципах, методах и приемах стилистического анализа;
- развитие практических навыков использования разных функциональных стилей при построении письменных текстов и устных высказываний.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, модуль «Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)» (Б1.В.ДВ.02) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Православная теология». Дисциплина является заключительной дисциплиной модуля.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями к результатам обучения по направлению подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

*Индикаторы:*

- УК-4.1 Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.

ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-7.7 Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.

Индикаторами оценки освоения компетенций являются:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1 Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.	Испытывает затруднения при коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.	Может осуществлять коммуникацию в религиозной сфере на государственном языке в устной и письменной форме, но испытывает при этом затруднения.	Может осуществлять коммуникацию в религиозной сфере на государственном языке в устной и письменной форме.	Свободно владеет навыками коммуникации в религиозной сфере на государственном языке в устной и письменной форме.
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	ОПК-7.7 Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.	Не способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.	Испытывает существенные затруднения при работе с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.	Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.	Отлично справляется с работой с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- механизмы, закономерности и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации, в том числе в религиозной сфере;
- существующие в лингвистических исследованиях концепции религии, религиозного опыта, представления о Церкви;
- принципы богословского освещения вопросов в рамках осуществления междисциплинарных исследований; ключевые проблемы русского языка и его истории; методологическую базу для овладения элементами лингвистического анализа;
- основные термины, понятия, методы, инструменты из теологической области, которые можно применить в церковно-практической деятельности – прежде всего в церковной проповеди.

**Уметь:**

- применять оптимальные механизмы, способы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации, в том числе в религиозной сфере;
- соотносить существующие в лингвистических исследованиях концепции религии, религиозного опыта, представления о Церкви с богословскими взглядами;
- применять методы богословского, богословско-философского и религиоведческого анализа в рамках изучения вопросов междисциплинарной направленности; переводить богослужебные тексты на русский язык и толковать их; указывать на главные языковые

отличия, которые характеризуют тексты разных жанров; самостоятельно составлять разножанровые тексты.

**Владеть:**

- навыками успешной устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации, в том числе в религиозной сфере;
- навыками разноаспектной корреляции существующих в лингвистических исследованиях концепций религии, религиозного опыта, представлений о Церкви и богословских взглядов;
- навыками отбора и систематизации фактов, относящихся к теологической проблематике, в междисциплинарных исследованиях; навыками грамматического и историко-лингвистического разборов текстов на русском языке; навыками выявления духовной и историко-культурной роли русского языка; соотнесения понятийного аппарата смежных курсов с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 час).

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой – 1 семестр; экзамен – 2 семестр.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.03.01 Русская литература**

**Название кафедры:** Кафедра филологических дисциплин

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области русской литературы, а также приобретение практических навыков и умений в указанной области.

**Задачи дисциплины:**

- овладение основными приемами работы с различными видами художественных текстов;
- осознание роли русской словесности в формировании интеллектуального и духовного богатства отечественной культуры;
- характеристика особенностей развития русской словесности от древнерусской литературы до современного этапа в аспекте ее духовных истоков и нравственного потенциала;
- формирование основных приемов работы с различными видами художественных текстов;
- установление роли русской словесности в формировании интеллектуального и духовного богатства отечественной культуры;
- ознакомление с общими закономерностями историко-литературного процесса в целом и особенностями его современного развития.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, модуль «Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)» (Б1.В.ДВ.03) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Православная теология». Дисциплина является первой дисциплиной модуля.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями к результатам обучения по направлению подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

*Индикаторы:*

- УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.
- УК-5.2 Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.

ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.

*Индикаторы:*

- ОПК-6.1 Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах;
- ОПК-6.2 Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

*Индикаторы:*

- ПК-1.7 Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литурики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).

Индикаторами оценки освоения компетенций являются:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом	УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных	Не умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, вследствие слабых знаний.	Испытывает затруднения при выявлении религиозной составляющей культурного разнообразия общества.	Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в	Свободно выявляет религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных

развитии и современном состоянии.	знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.			области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.
	УК-5.2 Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	Не умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества.	Не умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	Учитывает выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	При осуществлении межкультурного взаимодействия в своей профессиональной деятельности всегда учитывает выявленную составляющую культурного разнообразия общества.
ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.	ОПК-6.1 Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениям и о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.	Не знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и представлениями о Церкви и не умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.	Частично знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви. Не умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.	Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениям и о Церкви. Допускает незначительные неточности при соотношении их с богословскими представлениями о тех же предметах.	Хорошо знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.
	ОПК-6.2 Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.	Не способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.	Не способен самостоятельно выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций. Нуждается в помощи наставника.	Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.	Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.7 Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации	Не имеет первичных навыков работы с источниками и литературой в области специализации.	Имеет слабые навыки работы с источниками и литературой в области специализации.	Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации	Умеет грамотно и четко работать с источниками и литературой в области специализации (литургики/

	(литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).			(литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).	канонического права/ нравственного богословия/ др.).
--	--	--	--	--	---

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- существующие в социо-гуманитарных исследованиях концепции религии и религиозного опыта и представления о Церкви и уметь соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.

**Уметь:**

- выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли;
- учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности;
- выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.

**Владеть:**

- практическими навыками работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е. (144 час).

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой – 3,4 семестры.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.ДВ.03.02 Всемирная литература

**Название кафедры:** Кафедра филологических дисциплин

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области всемирной литературы, а также приобретение практических навыков и умений в указанной области.

**Задачи дисциплины:**

- изучить основные памятники всемирной литературы;
- рассмотреть специфику этапов литературного развития Европы в контексте культуры;
- установить высшие достижения зарубежной литературы;
- проанализировать национальное своеобразие европейских литератур;
- выявить взаимосвязь и взаимовлияние зарубежной и отечественной литератур;
- обучить основам анализа произведений европейских писателей, навыкам работы с

- критической литературой;
- способствовать формированию самостоятельности мышления, эстетического вкуса, выработке общепрофессиональных и общекультурных компетенций.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, модуль «Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)» (Б1.В.ДВ.03) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Православная теология». Дисциплина является заключительной дисциплиной модуля.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями к результатам обучения по направлению подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

*Индикаторы:*

- УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.
- УК-5.2 Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.

ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.

*Индикаторы:*

- ОПК-6.1 Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах;
- ОПК-6.2 Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

*Индикаторы:*

- ПК-1.7 Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).

Индикаторами оценки освоения компетенций являются:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и	УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в	Не умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, вследствие слабых знаний.	Испытывает затруднения при выявлении религиозной составляющей культурного разнообразия общества.	Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области	Свободно выявляет религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в



современном состоянии.	области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.			всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.
	УК-5.2 Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	Не умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества.	Не умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	Учитывает выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	При осуществлении межкультурного взаимодействия в своей профессиональной деятельности всегда учитывает выявленную составляющую культурного разнообразия общества.
ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.	ОПК-6.1 Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.	Не знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и не умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.	Частично знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви. Не умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.	Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви. Допускает незначительные неточности при соотношении их с богословскими представлениями о тех же предметах.	Хорошо знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.
	ОПК-6.2 Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.	Не способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.	Не способен самостоятельно выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций. Нуждается в помощи наставника.	Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.	Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.7 Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/	Не имеет первичных навыков работы с источниками и литературой в области специализации.	Имеет слабые навыки работы с источниками и литературой в области специализации.	Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/	Умеет грамотно и четко работать с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического

	канонического права/ нравственного богословия/ др.).			канонического права/ нравственного богословия/ др.).	права/ нравственного богословия/ др.).
--	--	--	--	--	--

**Знать:**

- существующие в социо-гуманитарных исследованиях концепции религии и религиозного опыта и представления о Церкви и уметь соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.

**Уметь:**

- выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли;
- учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности;
- выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.

**Владеть:**

- практическими навыками работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е. (144 час).

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой – 3,4 семестры.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.04.01 Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви**

**Название кафедры:** Кафедра богословских и церковно-практических дисциплин

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области правовых и экономических основ деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви, а также приобретения практических навыков и умений в указанной области.

**Задачами изучения дисциплины** являются:

- анализ Устава Русской Православной Церкви;
- изучение гражданского законодательства, регулирующего различные стороны деятельности религиозных организаций;
- знакомство с особенностями материального обеспечения богослужебной жизни, а также с социально- просветительской, административно-хозяйственной и

реставрационно- строительной деятельностью прихода как религиозной организации.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, модуль «Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)» (Б1.В.ДВ.04) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Православная теология». Дисциплина является первой дисциплиной модуля. Полученные знания в дальнейшем углубляются в ходе изучения дисциплины «Организация деятельности прихода».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями к результатам обучения по направлению подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

*Индикаторы:*

- УК-2.1 Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере;
- УК-2.2 Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.

УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.

*Индикаторы:*

- УК-3.2 Умеет применять полученные знания на практике.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

*Индикаторы:*

- УК-10.1 Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви;
- УК-10.2 Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

*Индикаторы:*

- УК-11.2 Применяет полученные знания на практике.

ОПК-4 Способен применять базовые знания практико- ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

*Индикаторы:*

- ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной;
- ПК-1.4 Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы;

- ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.);
- ПК-1.7 Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).

ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.

*Индикаторы:*

- ПК-2.4 Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.

Индикаторами оценки освоения компетенций являются:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.	Не усваивает материал. Не знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.	Демонстрирует неглубокий уровень знаний возможных ресурсов и ограничений при постановке задач в религиозной сфере.	Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере. Испытывает небольшие затруднения при практическом применении.	Свободно владеет материалом. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере. Способен выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.
	УК-2.2 Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	Не может определить круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения.	Не в полном объеме способен выполнить поставленные задачи и выбрать оптимальные способы их решения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	В целом способен самостоятельно определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения, однако испытывает небольшие затруднения.	Способен самостоятельно определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.
УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.	УК-3.2 Умеет применять полученные знания на практике.	Не умеет применять полученные знания на практике.	Частично применяет полученные знания на практике.	Способен применять полученные знания на практике.	Свободно применяет полученные знания на практике. Способен отлично работать в коллективе и осуществлять взаимодействие в

					религиозной сфере
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1 Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви.	Не знает особенностей основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви. Не способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	В общих чертах знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви. Не демонстрирует глубокого понимания материала.	Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви.	Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2 Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.	Не анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.	Не анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.	Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций. Предлагает способы решения проблем.	Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций. Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций. Предлагает способы решения проблем. Способен принимать обоснованные экономические решения.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.2 Применяет полученные знания на практике.	Не применяет полученные знания на практике.	Применяет полученные знания на практике.	Применяет полученные знания на практике.	Применяет полученные знания на практике.
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Не знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и не умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Не демонстрирует твердых знаний библейско-богословских и церковно-правовых оснований деятельности Церкви в мире и не умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. Умеет применить полученные знания на практике.
	ПК-1.1 Знаком с основными	Не знаком с основными	Частично знаком с основными	Знаком с основными	Хорошо знаком с основными

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.
	ПК-1.4 Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.	Не знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.	Не демонстрирует твердых знаний истории формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.	Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.	Демонстрирует глубокие знания истории формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.
	ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.)	Не знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Обладает слабыми знаниями истории предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Хорошо знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).
	ПК-1.7 Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/ др.).	Не имеет первичных навыков работы с источниками и литературой в области специализации.	Имеет слабые навыки работы с источниками и литературой в области специализации.	Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/ др.).	Умеет грамотно и четко работать с источниками и литературой в области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/ др.).
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.4 Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.	Не осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.	Не обладает широкими знаниями в области специализации, поэтому не может осуществлять просветительскую и социальную деятельность приходской общины.	Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины. Подготовлен к деятельности священнослужителя	Активно осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины. Подготовлен к деятельности священнослужителя

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные экономические категории и показатели, относящиеся к хозяйственной (профессиональной) деятельности организации (в т.ч. деятельности прихода);
- содержательные и структурные особенности чинопоследований богослужений дневного, суточного круга, Таинств и обрядов (в контексте правовых и

экономических основ деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви).

**Уметь:**

- планировать мероприятия и определять необходимые ресурсы, эффективность и риски в целях обоснования управленческих решений и планов организации (в т.ч. деятельности прихода);
- использовать теоретические и прикладные знания в области литургических и церковно-практических дисциплин в богослужебной практике (в контексте правовых и экономических основ деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви).

**Владеть:**

- практическими навыками применения знаний основных экономических категорий и показателей, относящиеся к хозяйственной (профессиональной) деятельности организации (в т.ч. деятельности прихода);
- навыками анализа и актуализированного применения содержания, структуры богослужения, специфики его совершения (в контексте правовых и экономических основ деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви).

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (72 час).

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой – 8 семестр.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.04.02 Организация деятельности прихода**

**Название кафедры:** Кафедра богословских и церковно-практических дисциплин

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области организации деятельности православного прихода, а также приобретение практических навыков и умений в указанной области.

**Задачами изучения дисциплины являются:**

- познакомить студентов с основными положениями законодательства Российской Федерации относительно религиозных организаций;
- познакомить студентов с основными положениями Устава и других нормативных документов Русской Православной Церкви, относящихся к приходской жизни;
- познакомить студентов с юридическими, административными и хозяйственными проблемами, которые возникают на приходах, и методами их решения;
- познакомить студентов с основными правилами оформления имущественных прав прихода и ведения приходского хозяйства;
- познакомить студентов с основными правилами организации приходского богослужения;

- познакомить студентов с основными правилами организации внебогослужебной деятельности прихода;
- познакомить студентов с основными правилами ведения приходской канцелярии и бухгалтерии, оформления трудовых отношений на приходе.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, модуль «Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)» (Б1.В.ДВ.04) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Православная теология». Дисциплина является заключительной дисциплиной модуля.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями к результатам обучения по направлению подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

*Индикаторы:*

- УК-2.2 Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.

УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.

*Индикаторы:*

- УК-3.2 Умеет применять полученные знания на практике.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

*Индикаторы:*

- УК-10.1 Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви;
- УК-10.2 Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

*Индикаторы:*

- УК-11.2 Применяет полученные знания на практике.

ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

*Индикаторы:*

- ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной;
- ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.);

ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.

*Индикаторы:*



- ПК-2.4 Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.

Индикаторами оценки освоения компетенций являются:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.2 Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	Не может определить круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения.	Не в полном объеме способен выполнить поставленные задачи и выбрать оптимальные способы их решения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	В целом способен самостоятельно определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения, однако испытывает небольшие затруднения.	Способен самостоятельно определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.
УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.	УК-3.2 Умеет применять полученные знания на практике.	Не умеет применять полученные знания на практике.	Частично применяет полученные знания на практике.	Способен применять полученные знания на практике.	Свободно применяет полученные знания на практике. Способен отлично работать в коллективе и осуществлять взаимодействие в религиозной сфере
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1 Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви.	Не знает особенностей основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви. Не способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	В общих чертах знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви. Не демонстрирует глубокого понимания материала.	Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви.	Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2 Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности	Не анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.	Не анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.	Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.	Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.

	религиозных организаций.			Предлагает способы решения проблем.	Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций. Предлагает способы решения проблем. Способен принимать обоснованные экономические решения.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.2 Применяет полученные знания на практике.	Не применяет полученные знания на практике.	Применяет полученные знания на практике.	Применяет полученные знания на практике.	Применяет полученные знания на практике.
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Не знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и не умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Не демонстрирует твердых знаний библейско-богословских и церковно-правовых оснований деятельности Церкви в мире и не умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. Умеет применить полученные знания на практике.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.1 Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Не знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Частично знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Хорошо знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.
	ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.)	Не знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Обладает слабыми знаниями истории предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Хорошо знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.4 Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.	Не осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.	Не обладает широкими знаниями в области специализации, поэтому не может осуществлять просветительскую	Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины. Подготовлен к деятельности	Активно осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.

			ю и социальную деятельность приходской общины.	священнослужителя	Подготовлен к деятельности священнослужителя
--	--	--	--	-------------------	--

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные экономические категории и показатели, относящиеся к хозяйственной (профессиональной) деятельности организации (в т.ч. деятельности прихода).

**Уметь:**

- планировать мероприятия и определять необходимые ресурсы, эффективность и риски в целях обоснования управленческих решений и планов организации (в т.ч. деятельности прихода).

**Владеть:**

- практическими навыками применения знаний основных экономических категорий и показателей, относящиеся к хозяйственной (профессиональной) деятельности организации (в т.ч. деятельности прихода).

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 час).**

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой – 8 семестр.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.05.01 Физическая культура и спорт (общая физическая подготовка)**

**Название кафедры:** Кафедра церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области физической культуры и спорта, а также приобретения практических навыков и умений в области общей физической подготовки.

**Задачами дисциплины** являются:

**Оздоровительные:**

- выработка устойчивости организма к неблагоприятным условиям среды; способствование укреплению здоровья;
- содействие гармоничному физическому развитию;
- развитие двигательных способностей;
- всестороннее воспитание двигательных качеств;
- создание надежной базы физического совершенствования и подготовленности для любых форм двигательных проявлений в различных областях труда, спорта и т.д.
- укрепление сердечно-сосудистой и дыхательной системы.

**Образовательные:**

- обучить жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- развить необходимые физические качества (силу, выносливость, гибкость,

- координацию движения, быстроту реакции, меткость);
- обучить правильному выполнению упражнений.

### **3. Воспитательные:**

- выполнение сознательных двигательных действий; любовь к спорту;
- выработка чувства коллективизма, взаимовыручки, чувства ответственности за себя, а также волю, смелость, активность;
- воспитание нравственных и волевых качеств;
- привлечение студентов к спорту;
- устранение вредных привычек.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, модуль «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Б1.В.ДВ.05) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Православная теология» и является предшествующей для остальных дисциплин модуля.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями к результатам обучения по направлению подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

*Индикаторы:*

- УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности;
- УК-7.2 Соблюдает нормы здорового образа жизни.

Индикаторами оценки освоения компетенций являются:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.	Не может осуществлять подбор необходимых физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда. Не может реализовать установки на самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.	Испытывает затруднения в подборе необходимых физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда. Испытывает затруднения в реализации установки на самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности. Достигает определенных успехов в сфере физической культуры.

	УК-7.2 Соблюдает нормы здорового образа жизни.	Не может реализовать установки на здоровый образ жизни и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.	Испытывает затруднения в реализации установки на здоровый образ жизни и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.	Соблюдает нормы здорового образа жизни. Занимается физическими упражнениями.	Соблюдает нормы здорового образа жизни. Регулярно занимается физическими упражнениями.
--	--	---	--	--	---

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- средства и методы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.

**Уметь:**

- заниматься (в том числе самостоятельно) различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными комплексами упражнений;
- соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.

**Владеть:**

- применять высокоэффективные оздоровительные спортивные технологии;
- владеть практическими умениями и навыками по физической культуре в профессиональной деятельности;
- соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 328 час.

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине требуется спортивный зал с инвентарем.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет – 1,2,3,4,5,6 семестры.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.ДВ.05.02 Физическая культура и спорт (тяжелая атлетика)

**Название кафедры:** Кафедра церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области физической культуры и спорта, а также приобретения практических навыков и умений в указанной области.

**Задачами дисциплины** являются:

##### *Оздоровительные:*

- выработка устойчивости организма к неблагоприятным условиям среды; способствование укреплению здоровья;
- содействие гармоничному физическому развитию;
- развитие двигательных способностей;
- всестороннее воспитание двигательных качеств;
- создание надежной базы физического совершенствования и подготовленности для

любых форм двигательных проявлений в различных областях труда, спорта и т.д.

- укрепление сердечно-сосудистой и дыхательной системы.

**Образовательные:**

- обучить жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- развить необходимые физические качества (силу, выносливость, гибкость, координацию движения, быстроту реакции, меткость);
- обучить правильному выполнению упражнений.

**Воспитательные:**

- выполнение сознательных двигательных действий; любовь к спорту;
- вырабатывание чувства коллективизма, взаимовыручки, чувства ответственности за себя, а также волю, смелость, активность;
- воспитание нравственных и волевых качеств;
- привлечение студентов к спорту;
- устранение вредных привычек.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, модуль «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Б1.В.ДВ.05) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Православная теология» и является второй дисциплиной модуля.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями к результатам обучения по направлению подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

*Индикаторы:*

- УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности;
- УК-7.2 Соблюдает нормы здорового образа жизни.

Индикаторами оценки освоения компетенций являются:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.	Не может осуществлять подбор необходимых физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда. Не может реализовать установки на самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.	Испытывает затруднения в подборе необходимых физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда. Испытывает затруднения в реализации установки на самовоспитание	Поддерживает должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.	Поддерживает должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной профессиональной деятельности. Достигает определенных успехов в сфере физической культуры.

			потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.		
	УК-7.2 Соблюдает нормы здорового образа жизни.	Не может реализовать установки на здоровый образ жизни и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.	Испытывает затруднения в реализации установки на здоровый образ жизни и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.	Соблюдает нормы здорового образа жизни. Занимается физическими упражнениями.	Соблюдает нормы здорового образа жизни. Регулярно занимается физическими упражнениями.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- средства и методы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.

**Уметь:**

- заниматься (в том числе самостоятельно) различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными комплексами упражнений;
- соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.

**Владеть:**

- применять высокоэффективные оздоровительные спортивные технологии;
- владеть практическими умениями и навыками по физической культуре в профессиональной деятельности;
- соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 328 час.

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине требуется спортивный зал с инвентарем.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет – 1,2,3,4,5,6 семестры.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.ДВ.05.03 Физическая культура и спорт (атлетическая гимнастика)

**Название кафедры:** Кафедра церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области физической культуры и спорта, а также приобретения практических навыков и умений в указанной области.

**Задачами дисциплины** являются:

##### **Оздоровительные:**

- выработка устойчивости организма к неблагоприятным условиям среды;

- способствование укреплению здоровья;
- содействие гармоничному физическому развитию;
- развитие двигательных способностей;
- всестороннее воспитание двигательных качеств;
- создание надежной базы физического совершенствования и подготовленности для любых форм двигательных проявлений в различных областях труда, спорта и т.д.
- укрепление сердечно-сосудистой и дыхательной системы.

**Образовательные:**

- обучить жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- развить необходимые физические качества (силу, выносливость, гибкость, координацию движения, быстроту реакции, меткость);
- обучить правильному выполнению упражнений.

**Воспитательные:**

- выполнение сознательных двигательных действий; любовь к спорту;
- выработка чувства коллективизма, взаимовыручки, чувства ответственности за себя, а также волю, смелость, активность;
- воспитание нравственных и волевых качеств;
- привлечение студентов к спорту;
- устранение вредных привычек.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, модуль «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Б1.В.ДВ.05) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Православная теология» и является заключительной дисциплиной модуля.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями к результатам обучения по направлению подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

*Индикаторы:*

- УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности;
- УК-7.2 Соблюдает нормы здорового образа жизни.

Индикаторами оценки освоения компетенций являются:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной	Не может осуществлять подбор необходимых физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда.	Испытывает затруднения в подборе необходимых физических упражнений для адаптации организма к	Поддерживает должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной	Поддерживает должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной



профессиональн ой деятельности.	профессиональн ой деятельности.	Не может реализовать установки на самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.	различным условиям труда. Испытывает затруднения в реализации установки на самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.	профессиональн ой деятельности.	профессиональн ой деятельности. Достигает определенных успехов в сфере физической культуры.
	УК-7.2 Соблюдает нормы здорового образа жизни.	Не может реализовать установки на здоровый образ жизни и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.	Испытывает затруднения в реализации установки на здоровый образ жизни и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.	Соблюдает нормы здорового образа жизни. Занимается физическими упражнениями.	Соблюдает нормы здорового образа жизни. Регулярно занимается физическими упражнениями.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- средства и методы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.

**Уметь:**

- заниматься (в том числе самостоятельно) различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными комплексами упражнений;
- соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.

**Владеть:**

- применять высокоэффективные оздоровительные спортивные технологии;
- владеть практическими умениями и навыками по физической культуре в профессиональной деятельности;
- соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 328 час.

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине требуется спортивный зал с инвентарем.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет – 1,2,3,4,5,6 семестры.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.ДВ.06.01 Психология

**Название кафедры:** Кафедра церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** получение фундаментальных теоретических знаний в области психологии, а также приобретения практических навыков и умений в указанной области.

### Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными категориями и понятиями, с помощью которых психология описывает многообразные проявления внутреннего мира человека, его функционирования и развития;
- научить использовать психологические знания при взаимодействии с разными людьми, в миссионерской и катехизаторской деятельности;
- сформировать представления о принципиальных границах понимания человека, выработанные светской психологией.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, модуль «Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)» (Б1.В.ДВ.06) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Православная теология». Дисциплина является первой дисциплиной модуля. Полученные знания, умения и навыки в дальнейшем углубляются в ходе изучения дисциплины «Православная психология».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями к результатам обучения по направлению подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

*Индикаторы:*

- УК-9.1. Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки;
- УК-9.2 Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

*Индикаторы:*

- ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.

ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.

*Индикаторы:*

- ОПК-6.1 Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах;
- ОПК-6.2 Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.

Индикаторами оценки освоения компетенций являются:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и	УК-9.1. Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми,	Не имеет богословского понимания особенностей обращения с людьми, имеющими	Испытывает сложности с богословским пониманием особенностей обращения с	Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми,	Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми,

профессионально й сферах.	имеющими психические и (или) физические недостатки.	психические и (или) физические недостатки.	людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки.	имеющими психические и (или) физические недостатки.	имеющими психические и (или) физические недостатки. Способен использовать базовые дефектологическ ие знания в социальной и профессионально й сферах
	УК-9.2 Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональн ой сферах.	Не умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.	Затрудняется применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.	Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональн ой сферах.	Умеет применять полученные знания в социальной и профессионально й сферах. Может применять на практике полученные знания.
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Не способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Частично способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Применяет полученные знания при проведении богословского анализа.
ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинар ном контексте.	ОПК-6.1 Знаком с существующими в социо- гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениям и о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениям и о тех же предметах.	Не знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и не умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.	Частично знаком с существующими в социо- гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви. Не умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.	Знаком с существующими в социо- гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви. Допускает незначительные неточности при соотношении их с богословскими представлениями о тех же предметах.	Хорошо знаком с существующими в социо- гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.
	ОПК-6.2 Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческ ую и ценностную составляющую различных научных концепций.	Не способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.	Не способен самостоятельно выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческу ю и ценностную составляющую различных научных концепций. Нуждается в помощи наставника.	Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческу ю и ценностную составляющую различных научных концепций.	Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческ ую и ценностную составляющую различных научных концепций. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинар ном контексте.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные дефектологические нозологии, а также современные подходы к социально-психологической адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ.

**Уметь:**

- применять базовые психолого-педагогические инструменты формирования, управления и коррекции поведения.

**Владеть:**

- конструктивными навыками и стратегиями управления поведением.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (72 час).

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой – 7 семестр.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.06.02 Православная психология**

**Название кафедры:** Кафедра церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** получение фундаментальных теоретических знаний в области православной психологии, а также приобретения практических навыков и умений в указанной области.

**Задачи дисциплины:**

- раскрыть роль и сформулировать задачи православной психологии в современном обществе;
- рассмотреть основные функции психики;
- ознакомить студентов с основными категориями и понятиями психологической науки.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, модуль «Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)» (Б1.В.ДВ.06) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Православная теология». Дисциплина является заключительной дисциплиной модуля.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями к результатам обучения по направлению подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

**Индикаторы:**

- УК-9.1. Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки;

- УК-9.2 Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.
- ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

*Индикаторы:*

- ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.

ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.

*Индикаторы:*

- ОПК-6.1 Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах;
- ОПК-6.2 Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.

Индикаторами оценки освоения компетенций являются:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки.	Не имеет богословского понимания особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки.	Испытывает сложности с богословским пониманием особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки.	Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки.	Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.2 Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.	Не умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.	Затрудняется применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.	Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.	Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах. Может применять на практике полученные знания.
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Не способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Частично способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Применяет полученные знания при проведении богословского анализа.

ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.	ОПК-6.1 Знаком с существующим и в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениям и о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениям и о тех же предметах.	Не знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и не умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.	Частично знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви. Не умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.	Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви. Допускает незначительные неточности при соотношении их с богословскими представлениями о тех же предметах.	Хорошо знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениям и о тех же предметах.
	ОПК-6.2 Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.	Не способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.	Не способен самостоятельно выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций. Нуждается в помощи наставника.	Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.	Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные дефектологические нозологии, а также современные подходы к социально-психологической адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ.

**Уметь:**

- применять базовые психолого-педагогические инструменты формирования, управления и коррекции поведения.

**Владеть:**

- конструктивными навыками и стратегиями управления поведением.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (72 час).

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой – 7 семестр.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **ФТД.01 Православная аскетика: учение о страстях и добродетелях**

**Название кафедры:** Кафедра богословских и церковно-практических дисциплин

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области православной аскетики и учения о страстях, а также приобретение практических навыков и умений в указанных областях.

**Задачами изучения дисциплины являются:**

- дать представление о сущности и специфике христианской аскетики;
- закрепить знания о базовых понятиях христианской аскетики и их взаимосвязи;
- представить аскетическое учение о страстях и добродетелях.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в часть «Факультативные дисциплины» (ФТД) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Православная теология». Дисциплина является первой факультативной дисциплиной учебного плана.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями к результатам обучения по направлению подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

*Индикаторы:*

- УК-2.1 Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере;
- УК-2.2 Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.

УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

*Индикаторы:*

- УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.;
- УК-5.2 Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.

УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.

*Индикаторы:*

- УК-6.1 Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия;

- УК-6.2 Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании;
- УК-6.3 Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

*Индикаторы:*

- УК-11.1 Знает богословские основы нравственности.

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

*Индикаторы:*

- ОПК-5.1 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям;
- ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия;
- ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

*Индикаторы:*

- ПК-1.1 Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной;
- ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.);
- ПК-1.7 Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).

ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.

*Индикаторы:*

- ПК-2.1 Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности.

Индикаторами оценки освоения компетенций являются:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.	Не усваивает материал. Не знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.	Демонстрирует неглубокий уровень знаний возможных ресурсов и ограничений при постановке задач в религиозной сфере.	Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере. Испытывает небольшие затруднения при практическом применении.	Свободно владеет материалом. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере. Способен выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.
	УК-2.2. Умеет ставить задачи в	Не может определить круг	Не в полном объеме способен	В целом способен	Способен самостоятельно



	религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения.	выполнить поставленные задачи и выбрать оптимальные способы их решения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	самостоятельно определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения, однако испытывает небольшие затруднения.	определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.
УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.	УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	Не умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, вследствие слабых знаний.	Испытывает затруднения при выявлении религиозной составляющей культурного разнообразия общества.	Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	Свободно выявляет религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.
	УК-5.2 Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	Не умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества.	Не умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	Учитывает выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	При осуществлении межкультурного взаимодействия в своей профессиональной деятельности всегда учитывает выявленную составляющую культурного разнообразия общества.
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	УК-6.1 Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	Не демонстрирует знаний основ православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	Демонстрирует неглубокие знания основ православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	Формулирует с небольшими ошибками основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	Свободно демонстрирует знания основ православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.

	УК-6.2 Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.	Не умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.	Испытывает затруднения при применении полученных знаний в целях самосовершенствования.	Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.	Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности и полученных знаний.
	УК-6.3 Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний	Не имеет представления о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	Имеет слабое представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	Имеет полное представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.1 Знает богословские основы нравственности.	Не понимает сущности коррупционного поведения.	Знает богословские основы нравственности. Не в полном объеме понимает сущность коррупционного поведения.	Знает богословские основы нравственности. Понимает сущность коррупционного поведения. Допускает небольшие и негрубые ошибки при определении понятий коррупционного поведения. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Знает богословские основы нравственности. Полностью понимает сущность коррупционного поведения. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	ОПК-5.1 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	Не усваивает материал.	Осознает сущностные черты богословского знания. Однако с трудом прослеживает связь теологического знания с религиозной традицией.	Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям. Глубоко погружен в материал.
	ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	Не понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия. Не демонстрирует твердых знаний в области академического богословия.	Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

	ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Не понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Не демонстрирует глубокого понимания библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Не знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Частично знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Хорошо знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.
	ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.)	Не знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Обладает слабыми знаниями истории предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Хорошо знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).
	ПК-1.7 Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Не имеет первичных навыков работы с источниками и литературой в области специализации.	Имеет слабые навыки работы с источниками и литературой в области специализации.	Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Умеет грамотно и четко работать с источниками и литературой в области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.1 Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности.	Не знает библейско-богословских основ пастырской деятельности. Не подготовлен к деятельности священнослужителя.	Имеет слабые знания библейско-богословские основы пастырской деятельности. Не подготовлен к деятельности священнослужителя.	Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности.	Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные термины, понятия, методы, инструменты из области аскетического богословия.

**Уметь:**

- применять полученные теоретические знания из области аскетического богословия в конкретных ситуациях церковно-практической деятельности.

**Владеть:**

- практическими навыками применения знаний теоретических знаний из области аскетического богословия на практике.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 6 з.е. (216 час).

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет – 3 семестр; зачет с оценкой – 2,4 семестры.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ФТД.02 Информационная деятельность православного прихода**

**Название кафедры:** Кафедра богословских и церковно-практических дисциплин

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области информационной деятельности прихода, а также приобретения практических навыков и умений в информационной области.

**Задачами изучения дисциплины** являются:

- познакомить обучающихся с новейшими методиками информационной работы организаций;
- привить навык использования медиаинструментов церковным учреждениям;
- способствовать использованию новейших медиа-коммуникационных достижений в деятельности православных приходов.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в часть «Факультативные дисциплины» (ФТД) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Православная теология». Дисциплина является второй факультативной дисциплиной учебного плана.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями к результатам обучения по направлению подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.

*Индикаторы:*

- УК-3.2 Умеет применять полученные знания на практике.

ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

*Индикаторы:*

- ОПК-8.1 Знаком с программными продуктами, используемыми в богословии;
- ОПК-8.2 Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач.

ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.

*Индикаторы:*

- ПК-2.4 Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.

Индикаторами оценки освоения компетенций являются:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.	УК-3.2 Умеет применять полученные знания на практике.	Не умеет применять полученные знания на практике.	Частично применяет полученные знания на практике.	Способен применять полученные знания на практике.	Свободно применяет полученные знания на практике. Способен отлично работать в коллективе и осуществлять взаимодействие в религиозной сфере
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1 Знаком с программными продуктами, используемыми в богословии.	Не знаком с программными продуктами, используемыми в богословии.	Частично знаком с программными продуктами, используемыми в богословии.	Знаком с программными продуктами, используемыми в богословии.	Знаком с программными продуктами, используемыми в богословии. Применяет их на практике.
	ОПК-8.2 Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач.	Не способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач.	Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач с помощью наставника.	Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.4 Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.	Не осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.	Не обладает широкими знаниями в области специализации, поэтому не может осуществлять просветительскую и социальную деятельность приходской общины.	Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины. Подготовлен к деятельности священнослужителя	Активно осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины. Подготовлен к деятельности священнослужителя

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные термины, понятия, методы, инструменты из области основ информационной деятельности православного прихода в церковно-практической деятельности.

**Уметь:**

- применять полученные теоретические знания из области основ информационной деятельности православного прихода в церковно-практической деятельности.

**Владеть:**

- практическими навыками применения теоретических знаний из области основ информационной деятельности православного прихода в церковно-практической деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 час).

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой – 7 семестр.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ФТД.03 Основы и особенности семейной жизни священнослужителя**

**Название кафедры:** Кафедра богословских и церковно-практических дисциплин

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области основ и особенностей семейной жизни священнослужителя, а также приобретения практических навыков и умений в указанной области.

**Задачами изучения дисциплины** являются:

- дать представление о сущности и специфике христианской аскетики;
- закрепить знания о базовых понятиях христианской аскетики и их взаимосвязи;
- представить аскетическое учение о страстях и добродетелях.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в часть «Факультативные дисциплины» (ФТД) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Православная теология». Дисциплина является третьей факультативной дисциплиной учебного плана.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями к результатам обучения по направлению подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.

*Индикаторы:*

- ПК-2.1 Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности.

Индикаторами оценки освоения компетенций являются:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.1 Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности.	Не знает библейско-богословских основ пастырской деятельности. Не подготовлен к деятельности священнослужителя.	Имеет слабые знания библейско-богословские основы пастырской деятельности. Не подготовлен к деятельности священнослужителя.	Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности.	Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- знает библейско-богословские основы пастырской деятельности.

**Уметь:**

- применять полученные теоретические знания из области основ и особенностей семейной жизни священнослужителей в конкретных ситуациях церковно-практической деятельности.

**Владеть:**

- практическими навыками применения теоретических знаний из области основ и особенностей семейной жизни священнослужителей на практике.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е. (144 час).

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет – 5 семестр; зачет с оценкой – 6 семестр.

## Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.04 Основы христианской семейной жизни

**Название кафедры:** Кафедра богословских и церковно-практических дисциплин

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области основ христианской семейной жизни, а также приобретения практических навыков и умений в указанной области.

**Задачами изучения дисциплины** являются:

- дать представление о сущности и специфике христианской аскетики;
- закрепить знания о базовых понятиях христианской аскетики и их взаимосвязи;

- представить аскетическое учение о страстях и добродетелях.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина включена в часть «Факультативные дисциплины» (ФТД) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Православная теология». Дисциплина является четвертой факультативной дисциплиной учебного плана.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями к результатам обучения по направлению подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.

*Индикаторы:*

- ПК-2.1 Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности.

Индикаторами оценки освоения компетенций являются:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.1 Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности.	Не знает библейско-богословских основ пастырской деятельности. Не подготовлен к деятельности священнослужителя.	Имеет слабые знания библейско-богословские основы пастырской деятельности. Не подготовлен к деятельности священнослужителя.	Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности.	Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные термины, понятия, методы, инструменты из области основ христианской семейной жизни.

**Уметь:**

- применять полученные теоретические знания из области основ христианской семейной жизни в конкретных ситуациях церковно-практической деятельности.

**Владеть:**

- практическими навыками применения теоретических знаний из области основ христианской семейной жизни на практике.

## 4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 час).

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.



**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет – 3 семестр; зачет с оценкой – 4 семестр.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **ФТД.05 Методология научного исследования**

**Название кафедры:** Кафедра филологических дисциплин

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области методологии научного исследования, а также приобретения практических навыков и умений в указанной области.

**Задачами изучения дисциплины** являются:

- ступенчатое формирование у слушателей представлений об основных научных методах, их совершенствование в процессе развития науки;
- предоставление кратких сведений по диахроническому и синхроническому состоянию разных научных областей в контексте методологии;
- становление твердых навыков практического применения изученных методов.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в часть «Факультативные дисциплины» (ФТД) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Православная теология». Дисциплина является пятой факультативной дисциплиной учебного плана.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями к результатам обучения по направлению подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

*Индикаторы:*

- УК-2.1 Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

*Индикаторы:*

- ОПК-5.4 Знаком с методологической спецификой научно- богословского исследования.

ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.

*Индикаторы:*

- ОПК-6.1 Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.

ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

*Индикаторы:*

- ОПК-8.1 Знаком с программными продуктами, используемыми в богословии;
- ОПК-8.2 Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

*Индикаторы:*

- ПК-1.7 Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).

Индикаторами оценки освоения компетенций являются:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.	Не усваивает материал. Не знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.	Демонстрирует неглубокий уровень знаний возможных ресурсов и ограничений при постановке задач в религиозной сфере.	Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере. Испытывает небольшие затруднения при практическом применении.	Свободно владеет материалом. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере. Способен выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	ОПК-5.4 Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования.	Не знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования.	Плохо знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования.	Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования.	ОПК-5.4 Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования.
ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.	ОПК-6.1 Знаком с существующим и в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениям и о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями и о тех же предметах.	Не знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и не умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.	Частично знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви. Не умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.	Знаком с существующим и в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениям и о Церкви. Допускает незначительные неточности при соотношении их с богословскими представлениям и о тех же предметах.	Хорошо знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениям и о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениям и о тех же предметах.
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных	ОПК-8.1 Знаком с программными продуктами,	Не знаком с программными продуктами,	Частично знаком с программными продуктами,	Знаком с программными продуктами, использующим	Знаком с программными продуктами, использующими

информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	использующимися в богословии.	использующимися в богословии.	использующимися в богословии.	использующимися в богословии.	использующимися в богословии. Применяет их на практике.
	ОПК-8.2 Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач.	Не способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач.	Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач с помощью наставника.	Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.7 Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).	Не имеет первичных навыков работы с источниками и литературой в области специализации.	Имеет слабые навыки работы с источниками и литературой в области специализации.	Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).	Умеет грамотно и четко работать с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные термины, понятия, методы, инструменты из теологической области.

**Уметь:**

- использовать полученные теоретические знания из теологической области в конкретных ситуациях церковно-практической деятельности.

**Владеть:**

- практическими навыками анализа и поиска решения конкретных проблем церковно-практической деятельности на основе базовых знаний из теологической области.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 8 з.е. (288 час).

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет – 1,3,5,7 семестры; зачет с оценкой – 2,4,6,8 семестры.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### ФТД.06 Пастырский опыт старцев Псково-Печерского монастыря

**Название кафедры:** Кафедра богословских и церковно-практических дисциплин

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области пастырского опыта старцев Псково-Печерского монастыря, а также приобретения практических навыков и умений в указанной области.

**Задачами изучения дисциплины** являются:

- дать представление о сущности и специфике христианской аскетики;
- закрепить знания о базовых понятиях христианской аскетики и их взаимосвязи;
- представить аскетическое учение о страстях и добродетелях.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в часть «Факультативные дисциплины» (ФТД) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Православная теология». Дисциплина является шестой факультативной дисциплиной учебного плана.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями к результатам обучения по направлению подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

*Индикаторы:*

- УК-2.2 Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.

УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

*Индикаторы:*

- УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.;
- УК-5.2 Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.

УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.

*Индикаторы:*

- УК-6.1 Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия;
- УК-6.2 Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании;
- УК-6.3 Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

*Индикаторы:*

- УК-11.1 Знает богословские основы нравственности.

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

*Индикаторы:*

- ОПК-5.1 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям;
- ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия;
- ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

*Индикаторы:*

- ПК-1.1 Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной;
- ПК-1.7 Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).

ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.

*Индикаторы:*

- ПК-2.1 Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности;
- ПК- 2.4 Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.

Индикаторами оценки освоения компетенций являются:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	Не может определить круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения.	Не в полном объеме способен выполнить поставленные задачи и выбрать оптимальные способы их решения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	В целом способен самостоятельно определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения, однако испытывает небольшие затруднения.	Способен самостоятельно определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.
УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.	УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений,	Не умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, вследствие слабых знаний.	Испытывает затруднения при выявлении религиозной составляющей культурного разнообразия общества.	Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории	Свободно выявляет религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских

	истории богословской и философской мысли.			богословской и философской мысли.	религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.
	УК-5.2 Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	Не умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества.	Не умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	Учитывает выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	При осуществлении межкультурного взаимодействия в своей профессиональной деятельности всегда учитывает выявленную составляющую культурного разнообразия общества.
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	УК-6.1 Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	Не демонстрирует знаний основ православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	Демонстрирует неглубокие знания основ православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	Формулирует с небольшими ошибками основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	Свободно демонстрирует знания основ православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.
	УК-6.2 Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.	Не умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.	Испытывает затруднения при применении полученных знаний в целях самосовершенствования.	Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.	Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности и полученных знаний.
	УК-6.3 Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний	Не имеет представления о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	Имеет слабое представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	Имеет полное представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.1 Знает богословские основы нравственности.	Не понимает сущности коррупционного поведения.	Знает богословские основы нравственности. Не в полном объеме понимает сущность коррупционного поведения.	Знает богословские основы нравственности. Понимает сущность коррупционного поведения. Допускает небольшие и негрубые ошибки при определении понятий коррупционного поведения. Способен формировать нетерпимое отношение к	Знает богословские основы нравственности. Полностью понимает сущность коррупционного поведения. Способен формировать нетерпимое отношение к

				коррупционному поведению.	коррупционному поведению.
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	ОПК-5.1 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	Не усваивает материал.	Осознает сущностные черты богословского знания. Однако с трудом прослеживает связь теологического знания с религиозной традицией.	Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям. Глубоко погружен в материал.
	ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	Не понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия. Не демонстрирует твердых знаний в области академического богословия.	Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.
	ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Не понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Не демонстрирует глубокого понимания соотношения библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Не знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Частично знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Хорошо знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.
	ПК-1.7 Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации	Не имеет первичных навыков работы с источниками и литературой в области специализации.	Имеет слабые навыки работы с источниками и литературой в области специализации.	Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/	Умеет грамотно и четко работать с источниками и литературой в области специализации (литургики/

	(литургии/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).			канонического права/ нравственного богословия/ др.).	канонического права/ нравственного богословия/ др.).
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужи теля	ПК-2.1 Знает библейско- богословские основы пастырской деятельности.	Не знает библейско- богословских основ пастырской деятельности. Не подготовлен к деятельности священнослужи теля.	Имеет слабые знания библейско- богословские основы пастырской деятельности. Не подготовлен к деятельности священнослужи теля.	Знает библейско- богословские основы пастырской деятельности.	Знает библейско- богословские основы пастырской деятельности. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.
	ПК-2.4 Осуществляет просветительску ю и социальную деятельность приходской общины.	Не осуществляет просветительску ю и социальную деятельность приходской общины.	Не обладает широкими знаниями в области специализации, поэтому не может осуществлять просветительску ю и социальную деятельность приходской общины.	Осуществляет просветительску ю и социальную деятельность приходской общины. Подготовлен к деятельности священнослужи теля	Активно осуществляет просветительску ю и социальную деятельность приходской общины. Подготовлен к деятельности священнослужи теля.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- содержательные и структурные особенности чинопоследований богослужений дневного, суточного круга, Таинств и обрядов (на основании пастырского опыта старцев Псково-Печерского монастыря).

**Уметь:**

- использовать теоретические и прикладные знания в области литургических и церковно-практических дисциплин в богослужебной практике (на основании пастырского опыта старцев Псково-Печерского монастыря).

**Владеть:**

- практическими навыками анализа и актуализированного применения содержания, структуры богослужения, специфики его совершения (на основании пастырского опыта старцев Псково-Печерского монастыря).

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е. (144 час).

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет – 1 семестр; зачет с оценкой – 2 семестр.



## Аннотация рабочей программы дисциплины

### ФТД.07 Церковнославянское чтение

**Название кафедры:** Кафедра филологических дисциплин

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** привить студентам твердые знания, умения и навыки по многоаспектному лингвистическому анализу церковнославянских текстов разных жанров.

**Задачами изучения дисциплины** являются:

- закрепить у студентов основы грамматики церковнославянского языка, а также современных славянских языков: болгарского, русского, сербского;
- выработать умения правильно выбирать переводческие соответствия;
- ввести учащихся в проблематику переводческой теории применительно к переводу со славянских языков.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина включена в часть «Факультативные дисциплины» (ФТД) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Православная теология». Дисциплина является седьмой факультативной дисциплиной учебного плана.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями к результатам обучения по направлению подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

*Индикаторы:*

- ПК-1.7 Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).

Индикаторами оценки освоения компетенций являются:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.7 Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).	Не имеет первичных навыков работы с источниками и литературой в области специализации.	Имеет слабые навыки работы с источниками и литературой в области специализации.	Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).	Умеет грамотно и четко работать с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- литургические тексты на церковнославянском языке, а также связанную с ними святоотеческую экзегезу и основные принципы анализа в церковно-практическом аспекте.

**Уметь:**

- соотносить содержательные и структурные особенности литургических текстов на церковнославянском языке с православным вероучением, а также анализировать их с разных точек зрения – прежде всего с церковно-практической.

**Владеть:**

- навыками разноаспектного прикладного анализа богослужебных текстов на церковнославянском языке в русле церковной традиции.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е. (144 час).

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен – 4 семестр; зачет с оценкой – 3 семестр.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ФТД.08 Пропедевтика пастырского богословия**

**Название кафедры:** Кафедра богословских и церковно-практических дисциплин

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области пропедевтики пастырского богословия, а также приобретение практических навыков и умений в указанной области.

**Задачами изучения дисциплины** являются:

- дать представление о сущности и специфике христианской аскетики;
- закрепить знания о базовых понятиях христианской аскетики и их взаимосвязи;
- представить аскетическое учение о страстях и добродетелях.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в часть «Факультативные дисциплины» (ФТД) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Православная теология». Дисциплина является восьмой факультативной дисциплиной учебного плана.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями к результатам обучения по направлению подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

*Индикаторы:*

- УК-2.2 Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.

УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.

*Индикаторы:*

- УК-6.3 Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

*Индикаторы:*

- ПК-1.7 Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).

ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.

*Индикаторы:*

- ПК-2.1 Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности;
- ПК-2.4 Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.

Индикаторами оценки освоения компетенций являются:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	Не может определить круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения.	Не в полном объеме способен выполнить поставленные задачи и выбрать оптимальные способы их решения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	В целом способен самостоятельно определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения, однако испытывает небольшие затруднения.	Способен самостоятельно определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	УК-6.3 Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний	Не имеет представления о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	Имеет слабое представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	Имеет полное представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-	ПК-1.7 Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации	Не имеет первичных навыков работы с источниками и литературой в области специализации.	Имеет слабые навыки работы с источниками и литературой в области специализации.	Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации	Умеет грамотно и четко работать с источниками и литературой в области специализации (литургики/

практической деятельности.	(литургии/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).			(литургии/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).	канонического права/ нравственного богословия/ др.).
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.1 Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности.	Не знает библейско-богословских основ пастырской деятельности. Не подготовлен к деятельности священнослужителя.	Имеет слабые знания библейско-богословские основы пастырской деятельности. Не подготовлен к деятельности священнослужителя.	Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности.	Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.
	ПК-2.4 Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.	Не осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.	Не обладает широкими знаниями в области специализации, поэтому не может осуществлять просветительскую и социальную деятельность приходской общины.	Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины. Подготовлен к деятельности священнослужителя	Активно осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины. Подготовлен к деятельности священнослужителя

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- содержательные и структурные особенности чинопоследований богослужений дневного, суточного круга, Таинств и обрядов.

**Уметь:**

- использовать теоретические и прикладные знания в области литургических и церковно-практических дисциплин в богослужебной практике.

**Владеть:**

- практическими навыками анализа и актуализированного применения содержания, структуры богослужения, специфики его совершения.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е. (144 час).

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет – 3 семестр; зачет с оценкой – 4 семестр.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **ФТД.09 Практический опыт выдающихся пастырей Православной Церкви XIX—XXI веков.**

**Название кафедры:** Кафедра богословских и церковно-практических дисциплин

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области опыта выдающихся пастырей православной Церкви XIX-XXI веков, а также приобретения практических навыков и умений в указанной области.

**Задачами изучения дисциплины** являются:

- актуализировать знания учащихся, полученные в курсе «Пастырское богословие»;
- отразить связь пастырства и пастырского богословия;
- дать представление о русской пастырской традиции и пастырских традициях Поместных Православных Церквей;
- раскрыть идеалы пастырского служения на примерах выдающихся пастырей Православной Церкви;
- охарактеризовать основные проблемы пастырства, намеченные в духовном наследии святых и подвижников благочестия;
- привить навык богословского анализа конкретных проблем пастырской деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в часть «Факультативные дисциплины» (ФТД) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Православная теология». Дисциплина является заключительной факультативной дисциплиной учебного плана.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями к результатам обучения по направлению подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

*Индикаторы:*

- УК-2.2 Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.

УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

*Индикаторы:*

- УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.;
- УК-5.2 Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.

УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.

*Индикаторы:*

- УК-6.1 Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия;
- УК-6.2 Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании;
- УК-6.3 Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

*Индикаторы:*

- УК-11.1 Знает богословские основы нравственности.

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

*Индикаторы:*

- ОПК-5.1 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям;
- ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия;
- ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

*Индикаторы:*

- ПК-1.1 Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной;
- ПК-1.7 Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).

ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.

*Индикаторы:*

- ПК-2.1 Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности;
- ПК-2.4 Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.

Индикаторами оценки освоения компетенций являются:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	Не может определить круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения.	Не в полном объеме способен выполнить поставленные задачи и выбрать оптимальные способы их решения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	В целом способен самостоятельно определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения, однако испытывает небольшие затруднения.	Способен самостоятельно определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.

УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.	УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	Не умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, вследствие слабых знаний.	Испытывает затруднения при выявлении религиозной составляющей культурного разнообразия общества.	Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	Свободно выявляет религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.
	УК-5.2 Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	Не умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества.	Не умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	Учитывает выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	При осуществлении межкультурного взаимодействия в своей профессиональной деятельности всегда учитывает выявленную составляющую культурного разнообразия общества.
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	УК-6.1 Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	Не демонстрирует знаний основ православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	Демонстрирует неглубокие знания основ православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	Формулирует с небольшими ошибками основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	Свободно демонстрирует знания основ православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.
	УК-6.2 Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.	Не умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.	Испытывает затруднения при применении полученных знаний в целях самосовершенствования.	Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.	Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности и полученных знаний.
	УК-6.3 Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний	Не имеет представления о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	Имеет слабое представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	Имеет полное представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.
УК-11 Способен формировать нетерпимое	УК-11.1 Знает богословские	Не понимает сущности	Знает богословские	Знает богословские основы нравственности.	Знает богословские

отношение к коррупционному поведению.	основы нравственности.	коррупционного поведения.	основы нравственности. Не в полном объеме понимает сущность коррупционного поведения.	Понимает сущность коррупционного поведения. Допускает небольшие и негрубые ошибки при определении понятий коррупционного поведения. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	основы нравственности. Полностью понимает сущность коррупционного поведения. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	ОПК-5.1 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	Не усваивает материал.	Осознает сущностные черты богословского знания. Однако с трудом прослеживает связь теологического знания с религиозной традицией.	Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям. Глубоко погружен в материал.
	ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	Не понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия. Не демонстрирует твердых знаний в области академического богословия.	Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.
	ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Не понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Не демонстрирует глубокого понимания соотношения библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.
ПК-1 Способен использовать полученные знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том	Не знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том	Частично знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том	Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том	Хорошо знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том



	числе отечественной.	числе отечественной.	числе отечественной.	числе отечественной.	числе отечественной. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.
	ПК-1.7 Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).	Не имеет первичных навыков работы с источниками и литературой в области специализации.	Имеет слабые навыки работы с источниками и литературой в области специализации.	Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).	Умеет грамотно и четко работать с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.1 Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности.	Не знает библейско-богословских основ пастырской деятельности. Не подготовлен к деятельности священнослужителя.	Имеет слабые знания библейско-богословские основы пастырской деятельности. Не подготовлен к деятельности священнослужителя.	Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности.	Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.
	ПК-2.4 Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.	Не осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.	Не обладает широкими знаниями в области специализации, поэтому не может осуществлять просветительскую и социальную деятельность приходской общины.	Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины. Подготовлен к деятельности священнослужителя	Активно осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины. Подготовлен к деятельности священнослужителя

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные термины, понятия, методы, инструменты из области аскетического богословия.

**Уметь:**

- применять полученные теоретические знания из области опыта выдающихся пастырей православной Церкви XIX-XXI веков в конкретных ситуациях церковно-практической деятельности.

**Владеть:**

- практическими навыками применения теоретических знаний из области опыта выдающихся пастырей православной Церкви XIX-XXI веков на практике.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е. (144 час).

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет – 5 семестр; зачет с оценкой – 6 семестры.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.10 Диаконское служение**

**Название кафедры:** Кафедра богословских и церковно-практических дисциплин

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целями курса** «Диаконское служение» являются ознакомление студентов семинарии с теоретическими и практическими основами действий священнослужителя (диакона) на богослужении и во время совершения треб. При этом важно обратить внимание на формирование целостного представления о диаконском служении, рассмотрение исторических вопросов и недоумений, развитие знаний, умений и навыков в области православного богослужения, богослужебного устава и богослужебной деятельности. Вопросы, рассматриваемые в рамках изучения дисциплины, входят в область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

В рамках поставленных целей дисциплины решаются следующие задачи, охватывающие теоретические, так и практические компоненты профессиональной деятельности выпускника бакалаврской программы:

- Овладеть теоретическими знаниями диаконского служения, расширить представление о роли и функциях диакона за богослужением;
- Сформировать навыки дяконского служения;
- Освоить заново или вернуться к изученному материалу курса «Литургика» с целью закрепления знаний об уставе, чинопоследованиях суточного круга, Таинствах и обрядах Православной Церкви;
- Усвоить и освоить системный подход к анализу сложных ситуаций во время богослужения, приобрести навыки принятия обоснованных и профессионально грамотных решений;
- Воспитать стремление и желание к несению диаконского служения, привить чувство благоговения к священнодействиям и сакраментальным моментам в богослужении, воспитать готовность участвовать в богослужениях (создать необходимые условия, располагающих к этому).

Конкретные задачи дисциплины связаны с формированием у обучающихся компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу бакалавриата.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в часть «Факультативные дисциплины» (ФТД) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Православная теология». Данная факультативная дисциплина структурно и логически связана с дисциплиной Б1.О.15.02 Практическое руководство для священнослужителя.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями к результатам обучения по направлению подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Православная теология» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

*Индикаторы:*

- ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной;
  - ПК-1.2. Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб;
- ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.

*Индикаторы:*

- ПК-2.2. Умеет организовывать и осуществлять богослужение.

Индикаторами оценки освоения компетенций являются:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.1 Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими и источниками церковной традиции, в том числе отечественной .	Не знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Частично знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Хорошо знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.
	ПК-1.2 Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.	Имеет очень слабые навыки церковного чтения и пения. Не имеет навыков составления церковных служб.	Имеет слабые навыки церковного чтения и пения. Может составить церковную службу только с помощью наставника.	Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.	Хорошо владеет церковным чтением и пением, имеет навыки составления церковных служб.
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.2. Умеет организовывать и осуществлять богослужение.	Не умеет организовывать и осуществлять богослужение. Не подготовлен к деятельности священнослужителя.	Умеет организовывать и осуществлять богослужение только с помощью наставника. Не подготовлен к деятельности священнослужителя.	Умеет организовывать и осуществлять богослужение. Подготовлен к деятельности священнослужителя	Умеет самостоятельно организовывать и осуществлять богослужение. Подготовлен к деятельности священнослужителя

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- практику диаконского служения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств.

**Уметь:**

- соотносить уставные особенности церковного богослужения с диаконской практикой.

**Владеть:**

- практическими навыками применения знаний структуры церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 час).

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет – 3 семестр; зачет с оценкой – 4 семестр.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ФТД.11 Практическое руководство для священнослужителя: специальный курс**

**Название кафедры:** Кафедра богословских и церковно-практических дисциплин

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических и практических аспектов в области православного богослужения.

**Задачами изучения дисциплины** являются:

- доступно и полноценно изложить практический материал по данной дисциплине;
- ответить студентам на вопросы, которые могут возникнуть при совершении церковных Таинств и чинопоследований;
- предложить им практические советы авторитетных пастырей;
- дать рекомендации для возможности свободного общения и пастырского душепопечения людей из разных социальных и возрастных групп;
- научить анализировать и применять в пастырской деятельности новую информацию по данной дисциплине (решения Соборов Русской Православной Церкви, Священного Синода, рекомендации епархиального начальства).

##### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в часть «Факультативные дисциплины» (ФТД) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Православная теология». Данная факультативная дисциплина структурно и логически связана с дисциплиной Б1.О.15.02 Практическое руководство для священнослужителя.

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями к результатам обучения по направлению подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Православная теология» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

*Индикаторы:*

- ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками отечественной церковной традиции, в том числе отечественной;
- ПК-1.2. Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб;
- ПК-1.3. Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность.

ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.

*Индикаторы:*

- ПК-2.2. Умеет организовывать и осуществлять богослужение;
- ПК-2.3. Владеет навыками проповеднической деятельности.

Индикаторами оценки освоения компетенций являются:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.1 Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Не знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Частично знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Хорошо знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.
	ПК-1.2 Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.	Имеет очень слабые навыки церковного чтения и пения. Не имеет навыков составления церковных служб.	Имеет слабые навыки церковного чтения и пения. Может составить церковную службу только с помощью наставника.	Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.	Свободно владеет церковным чтением и пением, имеет навыки составления церковных служб.
	ПК-1.3 Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность	Не демонстрирует умение осуществлять церковно-просветительскую деятельность.	В целом демонстрирует умение осуществлять церковно-просветительскую деятельность, однако допускает существенные ошибки	Демонстрирует с небольшими затруднениями умение осуществлять церковно-просветительскую деятельность	Уверенно демонстрирует умение осуществлять церковно-просветительскую деятельность, не допускает ошибок.
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.2. Умеет организовывать и осуществлять богослужение.	Не умеет организовывать и осуществлять богослужение. Не подготовлен к деятельности священнослужителя.	Умеет организовывать и осуществлять богослужение только с помощью наставника. Не подготовлен к деятельности священнослужителя.	Умеет организовывать и осуществлять богослужение. Подготовлен к деятельности священнослужителя	Умеет самостоятельно организовывать и осуществлять богослужение. Подготовлен к деятельности священнослужителя
	ПК-2.3. Владеет навыками проповеднической деятельности	Не демонстрирует владение навыками проповеднической деятельности	В целом навыками проповеднической деятельности, однако допускает существенные ошибки.	Демонстрирует владение навыками проповеднической деятельности, испытывая лишь небольшие затруднения.	Уверенно и без ошибок демонстрирует владение навыками проповеднической деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- существующие в социо-гуманитарных исследованиях концепции религии и религиозного опыта и представления о Церкви в контексте православной миссии.

**Уметь:**

- соотносить концепции религии и религиозного опыта и представления о Церкви с богословскими представлениями о тех же предметах в контексте православной миссии.

**Владеть:**

- навыками выявления и анализа с богословских позиций мировоззренческой и ценностной составляющей различных научных концепций в контексте православной миссии.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 час).**

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой – 8 семестр.**