

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.О.01.01 Введение в библеистику

**Название кафедры:** Кафедра богословских и церковно-практических дисциплин

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на использование знания смежных наук при решении теологических задач и получение фундаментальных теоретических знаний в области библеистики, а также приобретение практических навыков и умений по перечисленным областям.

**Задачи дисциплины:**

- дать набор определенных инструментов, применение которых поможет правильно уяснить подлинный смысл Священного Писания;
- дать представление о исагогике Священного Писания Ветхого Завета;
- объяснить значение каноничности священных книг;
- рассказать историю канона;
- изложить историю священного текста.
- дать толкователю набор определенных инструментов, применение которых поможет правильно уяснить подлинный смысл Священного Писания;
- сформировать общие и частные теоретические принципы, методы и правила толкования Священного Писания;
- развить навыки анализа и оценки особенностей различных герменевтических принципов и методов.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Библеистика» (Б1.О.01) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология». Дисциплина является предшествующей для остальных дисциплин модуля, полученные знания, умения и навыки в дальнейшем углубляются в ходе изучения дисциплин «Священное Писание Ветхого Завета» и «Священное Писание Нового Завета».

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

На основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки

48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

Компетенция	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
	Не освоена (неудовлетвори- тельно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	Не усваивает материал. Не способен проанализировать библейский материал в историческом разрезе.	Демонстрирует слабые знания. Не всегда способен решить поставленные задачи.	Способен применить полученные знания на практике. Учитывает взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. Однако недостаточно глубоко усвоил учебный материал.	Обладает системным и критическим мышлением. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.	Не имеет базовых сведений о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальных сведений библейской текстологии.	Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии. Не демонстрирует глубокого понимания материала.	Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии. Демонстрирует хороший уровень усвоения материала.	Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	Не усваивает материал.	Осознает сущностные черты богословского знания. Однако с трудом прослеживает связь теологического знания с религиозной традицией.	Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям. Глубоко погружен в материал.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Не знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Обладает слабыми знаниями истории предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Хорошо знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии;
- специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии);
- историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.);
- библейско-богословские основы пастырской деятельности.

**Уметь:**

- при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии;

**Владеть:**

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач;
- основами пастырской деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 час).**

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** 1 семестр – зачет; 2 семестр – экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.01.02 Священное Писание Ветхого Завета**

**Название кафедры:** Кафедра богословских и церковно-практических дисциплин

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на использование знания смежных наук при решении теологических задач и получение фундаментальных теоретических знаний в области Священного Писания Ветхого Завета и традиции его экзегезы, а также приобретения практических навыков и умений по перечисленным областям.

**Задачи дисциплины:**

- показать духовную и историко-культурную роль Священного Писания Ветхого Завета;
- укрепить убеждение в необходимости глубокого и осмысленного изучения этих сакральных текстов;
- заложить основные теоретические сведения по проблемам авторства и особенностей ветхозаветных текстов;
- дать детальную картину содержания текстов всех ветхозаветных книг;
- установить спектр методологических подходов к проблемам согласования и толкования текстов Священного Писания Ветхого Завета;
- продемонстрировать основные приемы сквозного исследования текстов Священного Писания Ветхого Завета и методы его исследования;
- наметить основные приемы самостоятельного составления разножанровых толкований на Священное Писание Ветхого Завета.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Библеистика» (Б1.О.01) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология». Дисциплина является сопутствующей для дисциплины «Священное Писание Нового Завета».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

На основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя.

Компетенция	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
	Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	Не анализирует и не обобщает информацию. Не использует в своей деятельности системный теологический подход для решения поставленных задач.	Понимает принципы отбора и обобщения информации, но не демонстрирует глубокого понимания материала, с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, знает принципы отбора и обобщения информации. Однако испытывает трудности при применении полученных знаний в своей деятельности.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, знает принципы отбора и обобщения информации. Применяет системный теологический подход для решения поставленных задач.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров,	Не может определить круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения.	Не в полном объеме способен выполнить поставленные задачи и выбрать оптимальные способы их решения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	В целом способен самостоятельно определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения, однако испытывает небольшие затруднения.	Способен самостоятельно определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических,

имеющихся ресурсов и ограничений.				канонико-правовых ориентиров.
ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.	Плохо знаком с текстом Священного Писания.	Знаком с текстом Священного Писания.	Основательно знаком с текстом Священного Писания.	Основательно знаком с текстом Священного Писания. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	Не усваивает материал.	Осознает сущностные черты богословского знания. Однако с трудом прослеживает связь теологического знания с религиозной традицией.	Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям. Глубоко погружен в материал.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Не знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Обладает слабыми знаниями истории предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Хорошо знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя	Не знает библейско-богословских основ пастырской деятельности. Не подготовлен к деятельности священнослужителя.	Имеет слабые знания библейско-богословские основы пастырской деятельности. Не подготовлен к деятельности священнослужителя.	Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности.	Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- текст Священного Писания, а также святоотеческую традицию экзегезы библейского текста;
- принципы отбора и обобщения информации;
- базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии;
- библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и уметь соотносить с ними конкретные задачи;
- сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям;
- историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.);
- библейско-богословские основы пастырской деятельности.

**Уметь:**

- соотносить изучаемые идеи и концепции с церковным учением, осмысливаемым в русле церковного Предания;
- применять в своей деятельности принципы отбора и обобщения информации с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям;
- при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии;

- ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров;
- соотносить духовный опыт Церкви, личной религиозности и академического богословия;
- применять полученные знания при проведении богословского анализа.

**Владеть:**

- практическими навыками толкования Священного Писания;
- принципами отбора и обобщения информации и применять их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям;
- основами пастырской деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 12 з.е. (432 час).

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет.

Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен – 1,4,5,6 семестр; зачет с оценкой 2,3 семестр.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.01.03 Священное Писание Нового Завета**

**Название кафедры:** Кафедра богословских и церковно-практических дисциплин

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на использование знания смежных наук при решении теологических задач и получение фундаментальных теоретических знаний в области Священного Писания Нового Завета и традиции его экзегезы, а также приобретение практических навыков и умений по перечисленным областям.

**Задачи дисциплины:**

- показать духовную и историко-культурную роль Священного Писания Нового Завета и Евангелий в частности;
- укрепить убеждение в необходимости глубокого и осмысленного изучения этих сакральных текстов;
- заложить основные теоретические сведения по проблемам авторства и особенностей новозаветных текстов;
- дать детальную картину содержания текстов всех новозаветных книг;
- показать отличия текстов Нового Завета от текстов Ветхого Завета и межзаветной иудейской литературы;
- установить спектр методологических подходов к проблемам согласования и толкования текстов Священного Писания Нового Завета;
- продемонстрировать основные приемы сквозного исследования текстов Священного Писания Нового Завета и методы его исследования;
- наметить основные приемы самостоятельного составления разножанровых толкований на Священное Писание Нового Завета.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Библеистика» (Б1.О.01) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология». Дисциплина является сопутствующей для дисциплины «Священное Писание Нового Завета».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

На основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя.

Компетенция	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
	Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	Не анализирует и не обобщает информацию. Не использует в своей деятельности системный теологический подход для решения поставленных задач.	Понимает принципы отбора и обобщения информации, но не демонстрирует глубокого понимания материала, с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, знает принципы отбора и обобщения информации. Однако испытывает трудности при применении полученных знаний в своей деятельности.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, знает принципы отбора и обобщения информации. Применяет системный теологический подход для решения поставленных задач.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся	Не может определить круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения.	Не в полном объеме способен выполнить поставленные задачи и выбрать оптимальные способы их решения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	В целом способен самостоятельно определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения, однако испытывает небольшие затруднения.	Способен самостоятельно определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.

ресурсов и ограничений.				
ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.	Плохо знаком с текстом Священного Писания.	Знаком с текстом Священного Писания.	Основательно знаком с текстом Священного Писания.	Основательно знаком с текстом Священного Писания. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	Не усваивает материал.	Осознает сущностные черты богословского знания. Однако с трудом прослеживает связь теологического знания с религиозной традицией.	Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям. Глубоко погружен в материал.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Не знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Обладает слабыми знаниями истории предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Хорошо знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя	Не знает библейско-богословских основ пастырской деятельности. Не подготовлен к деятельности священнослужителя.	Имеет слабые знания библейско-богословские основы пастырской деятельности. Не подготовлен к деятельности священнослужителя.	Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности.	Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- текст Священного Писания, а также святоотеческую традицию экзегезы библейского текста;
- принципы отбора и обобщения информации;
- базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии;
- библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и уметь соотносить с ними конкретные задачи;
- сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям;
- историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.);
- библейско-богословские основы пастырской деятельности.

**Уметь:**

- соотносить изучаемые идеи и концепции с церковным учением, осмыслием в русле церковного Предания;
- применять в своей деятельности принципы отбора и обобщения информации с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям;
- при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии;

- ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров;
- соотносить духовный опыт Церкви, личной религиозности и академического богословия;
- применять полученные знания при проведении богословского анализа.

**Владеть:**

- практическими навыками толкования Священного Писания;
- принципами отбора и обобщения информации и применять их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям;
- основами пастырской деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 12 з.е. (432 час).

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен – 1,3,5,6 семестр; зачет с оценкой 2,4 семестр.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.02.01 Основное богословие**

**Название кафедры:** Кафедра богословских и церковно-практических дисциплин

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** становление у студентов бакалавриата способности рационального и аргументированного обоснования главных религиозных истин.

**Задачи дисциплины:**

- дать студентам полноценное представление о христианском понимании происхождения и сущности религии, а также ее места в жизни человечества в контексте иных мировоззренческих систем и многовековой критики;
- ознакомить студентов с важнейшими рациональными доводами в пользу истинности бытия Божия, бессмертия души и богооткровенной религии и показать логические преимущества теистического мировоззрения;
- изучить со студентами позиции и критику разных мировоззренческих систем по ключевым религиозным вопросам: отношения Бога и мира, творение мира, происхождение и сущность зла.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Вероучительные дисциплины» (Б1.О.02) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология». Дисциплина является предшествующей для дисциплин «Догматическое богословие», «История западных исповеданий и сравнительное богословие» модуля. Полученные знания, умения и навыки в дальнейшем углубляются в ходе изучения дисциплин «Сектоведение» и «Апологетика».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

На основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

Компетенция	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
	Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	Не анализирует и не обобщает информацию. Не использует в своей деятельности системный теологический подход для решения поставленных задач.	Понимает принципы отбора и обобщения информации, но не демонстрирует глубокого понимания материала, с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, знает принципы отбора и обобщения информации. Однако испытывает трудности при применении полученных знаний в своей деятельности.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, знает принципы отбора и обобщения информации. Применяет системный теологический подход для решения поставленных задач.
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.	Плохо знаком с системой православного вероучения и историей его формирования.	Знаком с системой православного вероучения и историей его формирования. Не демонстрирует глубокого понимания материала.	Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования.	Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	Не усваивает материал.	Осознает сущностные черты богословского знания. Однако с трудом прослеживает связь теологического знания с религиозной традицией.	Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям. Глубоко погружен в материал.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	Не знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Обладает слабыми знаниями истории предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Хорошо знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- иметь понятие о богословском знании, сверхъестественном откровении ирационально-философских системах;
- иметь опыт святоотеческого и академического осмысления Откровения;
- знать позицию мировоззренческих систем, объясняющих ключевые религиозные вопросы.

**Уметь:**

- соотносить библейский и вероучительный аспект в богословии;
- соотносить духовный опыт Церкви с академическим богословием;
- осознавать несводимость богословского знания к философским и иным рациональным системам;
- давать четкое определение сущности религии и ее отношение к разнообразным сторонам деятельности человека.

**Владеть:**

- практическими навыками рационального обоснования абсолютности Откровения, богословского анализа и оцени практических вопросов, анализа и опровержения разнообразных атеистических и псевдорелигиозных теорий, критического анализа вне-библейских и вне-христианских мировоззренческих систем.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 час).**

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет.

Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен – 6 семестр; зачет с оценкой 5 семестр.

**Аннотация рабочей программы дисциплины****Б1.О.02.02 Догматическое богословие**

**Название кафедры:** Кафедра богословских и церковно-практических дисциплин

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области догматического богословия, а также приобретения практических навыков и умений в указанной области.

**Задачи дисциплины:**

- системно раскрыть основные вероучительные истины (догматы) Православной Церкви, их глубину и значимость для духовной жизни людей;
- выяснить основания православных догматов в Священном Писании, постановлениях Соборов Церкви и святоотеческом наследии;
- через изучение православного богословия мотивировать слушателей к живому личному богоопознанию и духовному совершенствованию;
- научить решать современные церковные вопросы, опираясь на православное вероучение.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Вероучительные дисциплины» (Б1.О.02) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология». Дисциплина в модуле следует за дисциплиной «Основное богословие» и является предшествующей для остальных дисциплин модуля.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

На основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

Компетенция	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
	Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	Не анализирует и не обобщает информацию. Не использует в своей деятельности системный теологический подход для решения поставленных задач.	Понимает принципы отбора и обобщения информации, но не демонстрирует глубокого понимания материала, с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, знает принципы отбора и обобщения информации. Однако испытывает трудности при применении полученных знаний в своей деятельности.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, знает принципы отбора и обобщения информации. Применяет системный теологический подход для решения поставленных задач.
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.	Плохо знаком с системой православного вероучения и историей его формирования.	Знаком с системой православного вероучения и историей его формирования. Не демонстрирует глубокого понимания материала.	Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.	Демонстрирует глубокие знания основных периодов и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением. Легко справляется с поставленными задачами.
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	Не усваивает материал.	Осознает сущностные черты богословского знания. Однако с трудом прослеживает связь теологического знания с религиозной традицией.	Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным	Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным

			философским и иным рациональным построениям.	построениям. Глубоко погружен в материал.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Не знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Обладает слабыми знаниями истории предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Хорошо знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основы православного догматического богословия;
- систему православного догматического богословия его историю и логику формирования;

**Уметь:**

- применять знания православного догматического богословия при самосовершенствовании;
- при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии;
- соотносить изучаемые идеи и концепции православного догматического богословия с иными вероучительными системами.

**Владеть:**

- практическими навыками применения основ православного догматического богословия при самосовершенствовании;
- навыками практического сравнительного анализа православного догматического богословия с иными вероучительными системами.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 12 з.е. (432 час).**

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен – 3,4,5,7,8 семестр; зачет с оценкой 6 семестр.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### B1.O.02.03 История западных исповеданий и сравнительное богословие

**Название кафедры:** Кафедра богословских и церковно-практических дисциплин

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области истории западных исповеданий и сравнительного богословия, а также приобретения практических навыков и умений по перечисленным областям.

**Задачи дисциплины:**

- показать духовную поврежденность западных исповеданий и ее причину;
- заложить основные теоретические сведения по истории и богословии монофизитства и несторианства, католичества и протестантизма;
- представить детальную картину истории Католической церкви;

- показать отличия католичества и протестантизма и их базовую общность;
- осветить различия и сходства протестантских исповеданий

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Вероучительные дисциплины» (Б1.О.02) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

На основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.

ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

Компетенция	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
	Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	Не анализирует и не обобщает информацию. Не использует в своей деятельности системный теологический подход для решения поставленных задач.	Понимает принципы отбора и обобщения информации, но не демонстрирует глубокого понимания материала, с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, знает принципы отбора и обобщения информации. Однако испытывает трудности при применении полученных знаний в своей деятельности.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, знает принципы отбора и обобщения информации. Применяет системный теологический подход для решения поставленных задач.
УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и	Не умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, вследствие слабых знаний.	Испытывает затруднения при выявлении религиозной составляющей культурного разнообразия общества.	Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории	Свободно выявляет религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории,

современном состоянии.			нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.	Не способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.	С трудом применяет базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.	Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.	Применяет базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.
ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.	Не знает основных событий и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.	Не демонстрирует твердых знаний основных событий и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.	Хорошо знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.	Хорошо знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий. Способен применять знания на практике.
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	Не понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Не демонстрирует глубокого понимания соотношения библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	Не обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	Не демонстрирует твердых знаний в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений. Глубоко погружен в материал.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Не знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Обладает слабыми знаниями истории предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Хорошо знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- систему право славного вероучения и историю, логику его формирования, а также особенности богословской традиции иных христианских конфессий;

**Уметь:**

- Соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 час).**

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет.

Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен – 6 семестр; зачет с оценкой 5 семестр.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.02.04 Сектоведение**

**Название кафедры:** Кафедра богословских и церковно-практических дисциплин

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на использование знания смежных наук при решении теологических задач и получение фундаментальных теоретических знаний в области истории новых религиозных движений и сектоведения, а также приобретение практических навыков и умений по перечисленным областям.

#### **Задачи дисциплины:**

- привить навыки анализа методологий основных направлений изучения и систематизации сект;
- изучить основы понятийного аппарата, который используется в различных методологиях изучения сект и применяется для описания психологии последователей сект;
- указать на исторические обстоятельства, религиозные, философские, социальные, культурные, экономические и психологические предпосылки возникновения сект, факторы, оказавшие определяющее влияние на становление их учения и религиозной практики и условия, способствующие их распространению;
- заложить понимание вероучения, религиозной практики, организационного устройства сект, образа жизни их последователей;
- обозначить особенности вероучения, религиозной практики и основ духовной жизни сект;
- выявление противоречий в учении сект;
- продемонстрировать прикладные направления деятельности сект, их социально-политических проектов, отношения к современному обществу, их связей с политическим и общественным организациями;
- разъяснить основные положения вероучения сект с позиций православного богословия;
- показать отношения сект к Русской Православной Церкви, традиционным конфессиям, общественным ценностям и институтам;
- осветить особенности пастырской работы с сектантами;
- ознакомить с государственно-правовым регулированием деятельности сект и отношения к ним политических партий и движений;
- научить комплексному анализу природы сект.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Вероучительные дисциплины» (Б1.О.02) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

На основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

Компетенция	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
	Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.	Не умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, вследствие слабых знаний.	Испытывает затруднения при выявлении религиозной составляющей культурного разнообразия общества.	Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	Свободно выявляет религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	Не понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Не демонстрирует глубокого понимания соотношения библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	Не обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	Не демонстрирует твердых знаний в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений. Глубоко погружен в материал.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	Не знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Обладает слабыми знаниями истории предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Хорошо знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- базовые положения в области новых религиозных движений.

**Уметь:**

- соотносить знания из области новых религиозных движений с православным богословием.

**Владеть:**

- навыками использования знания в области новых религиозных движений.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 час).**

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет - 7 семестр; зачет с оценкой - 8 семестр.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.02.05 Апологетика**

**Название кафедры:** Кафедра богословских и церковно-практических дисциплин

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** приобретение обучающимися знаний о современных представлениях о Вселенной, ее происхождении, развитии и соотношении этих данных с основными принципами христианской теологии. Важность курса обусловлена важностью современных естественных наук для развития современной цивилизации и попытками использования научных данных в идеологической борьбе с христианством.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение истории соотношения естественно-научного знания и теологии, а также точки их соприкосновения и взаимодействия;
- ознакомление с общими представлениями современной науки о строении и развитии Вселенной;
- формирование представления об основных исторических этапах взаимодействия науки и теологии;
- ознакомление с общей проблематикой современной естественно-научной теологии;
- ознакомление с эволюционными теориями в свете христианской теологии.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Вероучительные дисциплины» (Б1.О.02) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

На основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.

Компетенция	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
	Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	Не усваивает материал. Не способен проанализировать библейский материал в историческом разрезе.	Демонстрирует слабые знания. Не всегда способен решить поставленные задачи.	Способен применить полученные знания на практике. Учитывает взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. Однако недостаточно глубоко усвоил учебный материал.	Обладает системным и критическим мышлением. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	Не способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Частично способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Применяет полученные знания при проведении богословского анализа.
ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.	Не способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.	Не способен самостоятельно выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций. Нуждается в помощи наставника.	Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.	Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- религиозные аспекты естественно-научного знания; историю взаимоотношений науки и религии; мировоззренческие, ценностные и нравственные основы естественно-научного знания и мышления; социо-гуманитарные концепции религии; основные подходы к исследованию природы; библейский взгляд на происхождение и развитие Вселенной.

**Уметь:**

- определять точки соприкосновения теологии и естественных наук; согласовывать религиозную и естественно-научную картину мира; ориентироваться в системе естественно-научного знания как системе представлений об устройстве и развитии Вселенной; согласовывать религиозную и естественно-научную картину мира.

**Владеть:**

- навыками критического анализа библейских текстов, затрагивающих вопросы эволюционной теории; навыками рассмотрения естественно-научных проблем в свете теологического знания; способностью к восприятию, обобщению, анализу и синтезу информации из области естественно-научного знания; способностью актуализировать взгляды святых отцов Церкви на основные проблемы естественных наук.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 час).**

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой – 7 семестр.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.03.01 Патрология**

**Название кафедры:** Кафедра богословских и церковно-практических дисциплин

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области патрологии и святоотеческой письменности, а также приобретения практических навыков и умений по перечисленным областям.

**Задачами изучения дисциплины являются** познакомить студентов:

- с представлением о святоотеческой (и шире – церковной) письменности как части Священного Предания Церкви, как одной из форм выражения (наряду со Священным Писанием) Божественного Откровения и ее соответственной важности для учения Церкви и для спасения; ее соотношением со Священным Писанием (неравнозначность в степени Богоодухновенности святоотеческой письменности в сравнении с Писанием, необходимость учета святоотеческой экзегезы для правильного понимания Писания и т.д.);
- с патрологическими принципами обращения к персоналиям (авторам) святоотеческой (и шире – церковной) письменности с точки зрения их авторитетности (различие категорий «отец Церкви» и «церковный писатель» и их признаки; «святость» и «безгрешность» и т.д.);
- с жизнеописаниями авторов церковной письменности как неотъемлемого элемента истории жизни Церкви, и в особенности – с житиями св. отцов и учителей Церкви как образцами для подражания и живыми примерами святости, важными для христианской жизни как пастырей, так и пасомых Православной Церкви, и актуальными во всякую эпоху;
- с принципами обращения к библиографической и жанровой стороне бытования святоотеческой (и шире – церковной) письменности: языки этой письменности, рукописная традиция сочинений, вопросы подлинности (подлинное сочинение, псевдоэпиграф, подлог), печатные издания первоисточников, переводы на западные языки и русский язык, издания этих переводов;
- с жанрами святоотеческой письменности: (с точки зрения литературной формы): проза и стихи, трактаты, письма, слова, гомилии, флорилегии и т.д.; (с точки зрения содержания): богословский трактат, экзегетическое произведение, агиографическое, гимнографическое, нравственно-аскетическое, полемическое и т.д.;
- с принципами обращения к святоотеческой (и шире – церковной) письменности за решением различных богословских и иных вопросов: «согласие отцов» (consensus partum), частное мнение;
- с историей святоотеческой (и шире – церковной) письменности в связи с историей Церкви и ее наиболее значимыми событиями; с различными моделями периодизации, классификацией направлений, групп авторов, и их жизнеописаниями;
- с историей становления и развития изучения святоотеческой (и шире – церковной) письменности: первые опыты в патристическую эпоху (Евсевий Кесарийский, блж. Иероним Стридонский, свт. Фотий Константинопольский и др.); рождение патрологии как богословской науки на Западе в Новое время (XVII век) и ее развитие в католицизме и протестантизме; зарождение и развитие отечественной патрологической науки до

- революции 1917 г., в эмиграции, в СССР и в эпоху после 1990 г. на примере конкретных авторов и их исследований. Патрология в Поместных Православных Церквях (греческая, румынская, сербская, французская);
- с богословским (вероучительным, нравоучительным и иным) содержанием рассматриваемых творений во взаимосвязи с богословской традицией Древней Церкви.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Патрология» (Б1.О.03) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология». Полученные знания, умения и навыки в дальнейшем углубляются в ходе изучения дисциплины «Русская патрология».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

На основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

Компетенция	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
	Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.	Не умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, вследствие слабых знаний.	Испытывает затруднения при выявлении религиозной составляющей культурного разнообразия общества.	Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	Свободно выявляет религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.	Плохо знаком с системой православного вероучения и историей его формирования.	Знаком с системой православного вероучения и историей его формирования. Не демонстрирует глубокого понимания материала.	Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования. Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания.	Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач. Демонстрирует глубокие знания основных периодов и представителей святоотеческой письменности, содержание

				основных источников святоотеческого предания.
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	Не усваивает материал.	Осознает сущностные черты богословского знания. Однако с трудом прослеживает связь теологического знания с религиозной традицией.	Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям. Глубоко погружен в материал.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Не знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Обладает слабыми знаниями истории предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Хорошо знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.

**Уметь:**

- соотносить духовный опыт Церкви, личной религиозности и академического богословия, а также библейского вероучительного, исторического и практического содержания в богословии.

**Владеть:**

- применять полученные знания при проведении богословского анализа.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 12 з.е. (432 час).**

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен – 2,4,6 семестры; зачет с оценкой 1,3,5 семестры.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.О.03.02 Русская патрология

**Название кафедры:** Кафедра богословских и церковно-практических дисциплин

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области русской патрологии и святоотеческой мысли в Русской Православной Церкви, а также приобретения практических навыков и умений по перечисленным областям.

**Задачами изучения дисциплины являются:**

- разграничение понятий «патристика» и «патрология»;
- актуализация знания классической святоотеческой литературы, знаний о ключевых фигурах западной и восточной патристики;
- концептуализация понятия русской патрологии;
- рассмотрение святоотеческой традиции как основы русской православной культуры;

- обозначение основных вех развития русской святоотеческой мысли;
- анализ основных источников русской патрологии;
- соединение агиографического и патрологического знания (исследование жития святого отца, этапов его жизни, позволяющее глубже понять основные моменты и особенности его творений);
- определение места патрологии в русском духовном образовании.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Патрология» (Б1.О.03) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология». Дисциплина следует за дисциплиной «Патрология» модуля «Патрология».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

На основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

Компетенция	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
	Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	Не умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.	Испытывает затруднения при применении полученных знаний в целях самосовершенствования	Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.	Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности и полученных знаний.
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	Не усваивает материал.	Осознает сущностные черты богословского знания. Однако с трудом прослеживает связь теологического знания с религиозной традицией.	Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям. Глубоко погружен в материал.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Не знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Обладает слабыми знаниями истории предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Хорошо знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание ключевых источников святоотеческого Предания Русской Православной Церкви.

**Уметь:**

- соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением и святоотеческим наследием Русской Православной Церкви.

**Владеть:**

- использовать знания православного богословия и святоотеческого наследия Русской Православной Церкви при решении теологических задач.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (72 час).

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен – 7 семестр.

**Аннотация рабочей программы дисциплины****Б1.О.04.01 История древней Церкви**

**Название кафедры:** Кафедра церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** знакомство обучающихся с общей церковной историей в различных ее проявлениях с момента основания и вплоть до середины XV в.; рассмотрение основной терминологии, ключевых вопросов источниковедения, периодизации и современного состояния научного изучения церковной истории; изучение и всесторонний анализ ключевых событий христианской истории, доктринальных споров, причин и последствий церковного раскола; рассмотрение особенностей взаимоотношений Церкви и государства в различные периоды; формирование у обучающихся компетенций, направленных на использование знания смежных наук при решении теологических задач и получение фундаментальных теоретических знаний в области церковной истории.

**Задачами изучения дисциплины являются:**

- показать духовную и историко-культурную роль Православной Церкви в общей истории человеческой цивилизации;
- продемонстрировать основные исторические этапы развития Православной Церкви и продемонстрировать ключевые события, оказавшие влияние на ход в том числе мировой истории с момента возникновения Церкви и вплоть до середины XV в.;
- привить твердые навыки аналитической работы с первоисточниками и чтения творений древнехристианских писателей и святых отцов при изучении ключевых вопросов по истории Церкви;
- заложить основные теоретические знания по доктринальному богословию, каноническому праву и административному устройству Православной Церкви в I – XV вв.;
- определить причины и основные последствия разрыва церковного общения между Западом и Востоком;
- продемонстрировать причины появления и последствия распространения ересей и расколов, научить проводить параллели с современными сектами;
- сформировать методологическую базу для профессионального владения святоотеческим наследием и соответствующего восприятия православной традиции;
- указать на основные актуальные направления взаимодействия христианской Церкви и современного секулярного общества в контексте возрождения православной традиции.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Церковно-исторические дисциплины» (Б1.О.04) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология». Дисциплина является предшествующей для остальных дисциплин модуля «Церковно-исторические дисциплины». Полученные знания, умения и навыки в дальнейшем углубляются в ходе изучения дисциплин «История Русской Православной Церкви», «Новейшая история западных исповеданий», «История Поместных Церквей».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

На основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

Компетенция	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
	Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	Не усваивает материал. Не способен проанализировать библейский материал в историческом разрезе.	Демонстрирует слабые знания. Не всегда способен решить поставленные задачи.	Способен применить полученные знания на практике. Учитывает взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. Однако недостаточно глубоко усвоил учебный материал.	Обладает системным и критическим мышлением. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.	Не имеет базовых представлений о характере и типах исторических источников, сведений о наиболее важных источниках церковной истории и общем их содержании.	Не демонстрирует твердых знаний о характере и типах исторических источников, сведениях о наиболее важных источниках церковной истории и общем их содержании.	Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общем их содержании.	Демонстрирует хорошие знания о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общем их содержании. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство	Не усваивает сущностные черты богословского знания.	Осознает сущностные черты богословского знания. Однако с трудом прослеживает связь теологического	Осознает сущностные черты богословского знания: укоренность в Откровении, церковность,	Осознает сущностные черты богословского знания: укоренность в Откровении, церковность, несводимость к

теологического знания и его связь с религиозной традицией.		знания с религиозной традицией.	несводимость к философским и иным рациональным построениям.	философским и иным рациональным построениям. Глубоко погружен в материал.
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	Не умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской. Нуждается в помощи наставника.	Не способен самостоятельно выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской. Нуждается в помощи наставника.	Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.	Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Не знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Обладает слабыми знаниями истории предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Хорошо знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках по истории древней Церкви, специфику и основные события из истории христианской Церкви.

**Уметь:**

- формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории древней Церкви.

**Владеть:**

- навыками чтения научно-исследовательской исторической литературы и исторических источников, иметь представление о наиболее важных трудах по истории древней Церкви.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 11 з.е. (396 час).**

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен – 2,4 семестр; зачет с оценкой 1,3 семестры.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.О.04.02 История Русской Православной Церкви

**Название кафедры:** Кафедра церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** сформировать у обучающихся компетенции и комплексные знания с учетом достижений современной церковно-исторической науки о ключевых событиях и важнейших проблемах истории Русской Православной Церкви – хронологии, фактах и событиях, трудах выдающихся церковных деятелей. Сформировать умение пользоваться историческими источниками и научно-исследовательской литературой при решении современных и актуальных теологических задач. Сформировать целостное представление об особенностях исторического пути Русской Православной Церкви как в ее внутренней жизни, так и в области церковно-

государственных, религиозно-общественных и конфессионально-культурных вопросов.

**Задачами изучения дисциплины являются:**

- показать учащимся духовную и историко-культурную роль и значение истории Русской Православной Церкви как составной части Вселенской Церкви и истории России;
- дать систематические знания о ключевых явлениях и событиях в истории Русской Православной Церкви, выдающихся церковных деятелях и личностях;
- раскрыть особенности взаимоотношений Церкви, общества и государственной власти в истории Русской Православной Церкви;
- осветить влияние Русской Православной Церкви на формирование культуры России;
- способствовать на конкретных церковно-исторических примерах из жизни святителей и подвижников Церкви формированию духовно-нравственных качеств студентов;
- научить работать с источниками и соответствующей вспомогательной литературой;
- дать периодизацию истории Русской Православной Церкви и раскрыть основы методологии исторических исследований;
- изложить основные события истории Русской Православной Церкви в хронологической последовательности с анализом ключевых тематических вопросов;
- указать наиболее важные памятники русской христианской письменности в области богословия, агиографии, истории Русской Православной Церкви;
- наметить основные актуальные проблемы современной отечественной церковно-исторической науки;
- привить навыки исторической аналитики: способствовать на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Церковно-исторические дисциплины» (Б1.О.04) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология». Дисциплина следует за дисциплиной «История древней Церкви» и является предшествующей для остальных дисциплин модуля «Церковно-исторические дисциплины». Полученные знания, умения и навыки в дальнейшем углубляются в ходе изучения дисциплин «Новейшая история западных исповеданий», «История Поместных Церквей».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

На основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

Компетенция	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
	Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	Не усваивает материал. Не способен проанализировать библейский материал в историческом разрезе.	Демонстрирует слабые знания. Не всегда способен решить поставленные задачи.	Способен применить полученные знания на практике. Учитывает взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. Однако недостаточно глубоко усвоил учебный материал.	Обладает системным и критическим мышлением. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.	Не имеет базовых представлений о характере и типах исторических источников, сведений о наиболее важных источниках церковной истории и общем их содержании.	Не демонстрирует твердых знаний о характере и типах исторических источников, сведений о наиболее важных источниках церковной истории и общем их содержании.	Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общем их содержании.	Демонстрирует хорошие знания о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общем их содержании. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	Не усваивает сущностные черты богословского знания.	Осознает сущностные черты богословского знания. Однако с трудом прослеживает связь теологического знания с религиозной традицией.	Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям. Глубоко погружен в материал.	Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям. Глубоко погружен в материал.
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	Не умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.	Не способен самостоятельно выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской. Нуждается в помощи наставника.	Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.	Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Не знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Обладает слабыми знаниями истории предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Хорошо знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках, специфику и основные события из истории Русской Православной Церкви.

**Уметь:**

- формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Русской Православной Церкви.

**Владеть:**

- навыками чтения научно-исследовательской исторической литературы и исторических источников, иметь представление о наиболее важных трудах по истории Русской Православной Церкви.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 11 з.е. (396 час).**

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен – 4,8 семестры; зачет с оценкой – 3,5,6,7 семестры.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.04.03 Новейшая история западных исповеданий**

**Название кафедры:** Кафедра церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области новейшей истории западных исповеданий и их современного вероучения, а также приобретения практических навыков и умений по перечисленным областям.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у учащихся сведения о специфике и проблематике вероучений, канонических и церковных практик западного христианского мира, познакомить с новейшими историческими вехами развития западных христианских конфессий;
- передать логику критического подхода к оценке западных исповеданий;
- научить использовать полученные знания для отстаивания собственного взгляда на суть западного христианства;
- обучить работе с оригинальными текстами католических и протестантских богословов, официальных указов западной церковной иерархии;
- способствовать уяснению учащимся православного взгляда на проблематику основных богословских, канонических и церковно-практических расхождений.

##### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Церковно-исторические дисциплины» (Б1.О.04) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология». Дисциплина следует за дисциплиной «История Русской Православной Церкви» и является предшествующей для дисциплины «История Поместных Церквей» модуля «Церковно-исторические дисциплины».

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

На основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.

ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

Компетенция	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
	Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	Не анализирует и не обобщает информацию. Не использует в своей деятельности системный теологический подход для решения поставленных задач.	Понимает принципы отбора и обобщения информации, но не демонстрирует глубокого понимания материала, с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, знает принципы отбора и обобщения информации. Однако испытывает трудности при применении полученных знаний в своей деятельности.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, знает принципы отбора и обобщения информации. Применяет системный теологический подход для решения поставленных задач.
УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.	Не умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, вследствие слабых знаний.	Испытывает затруднения при выявлении религиозной составляющей культурного разнообразия общества.	Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	Свободно выявляет религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.	Не способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.	Не демонстрирует глубокого понимания принципов соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.	Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.	Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.

				Легко ориентируется в материале.
ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.	Не знает основных событий и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий. Не понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины.	Не демонстрирует твердых знаний основных событий и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий. Не демонстрирует глубокого понимания специфики истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).	Хорошо знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).	Хорошо знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий. Способен применять знания на практике. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии). Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	Не понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Не демонстрирует глубокого понимания соотношения библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	Не умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.	Не способен самостоятельно выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской. Нуждается в помощи наставника.	Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.	Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Не знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.	Обладает слабыми знаниями истории предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Хорошо знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные события и явления новейшей истории западных исповеданий.

**Уметь:**

- формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.

**Владеть:**

- Навыками применения базовых знаний по истории западных исповеданий при решении теологических задач.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (72 час).

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен – 7 семестр.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.04.04 История Поместных Церквей**

**Название кафедры:** Кафедра церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области истории Поместных Православных Церквей и их современного положения, а также приобретения практических навыков и умений по перечисленным областям.

**Задачами изучения дисциплины являются:**

- сформировать у учащихся целостное представление об истории Поместных Православных Церквей. Под этим понимается как внутренняя жизнь Церкви, так и взаимоотношения со светской властью вразные периоды истории;
- дать основные понятия и представления о возникновении, развитии и современном состоянии Православия на канонической территории (в пределах юрисдикции) каждой из изучаемых Поместных Церквей;
- познакомить учащихся с биографиями основных церковных и государственных деятелей, оставивших заметный след в истории Поместных Церквей;
- подготовить специалиста в области исследования исторического развития Православия; взаимоотношений Церкви с братскими Поместными Церквами, а также взаимоотношений церковной и светской составляющей в каждой конкретной Поместной Церкви.

Преподаватель в процессе изложения курса «Поместные Церкви: история и современность» должен решить следующие научно-теоретические и методические задачи:

- познакомить студентов с историей возникновения и развития христианства на территории современных Поместных Церквей, проследить этапы его формирования и становление в эпоху неразделенной Церкви;
- продемонстрировать роль важнейших в истории Поместных Православных Церквей событий и личностей;
- обозначить основную проблематику в истории Поместных Церквей, как в отношениях Церкви с государством, так и в отношениях между Поместными Православными Церквами;
- показать место и значение Православной Поместной Церкви в истории конкретного народа, в его культурной традиции и дальнейшем цивилизационном развитии;
- укрепить понимание роли Православной Поместной Церкви для страны и народа, ее современного положения, в том числе в среде западного христианского секулярного общества;

- привить навык обоснованных критических оценок исторических событий и процессов.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Церковно-исторические дисциплины» (Б1.О.04) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология». Дисциплина следует за дисциплиной «Новейшая история западных исповеданий» и является заключительной дисциплиной модуля «Церковно-исторические дисциплины».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

На основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической

Компетенция	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
	Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.	Не умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, вследствие слабых знаний.	Испытывает затруднения при выявлении религиозной составляющей культурного разнообразия общества.	Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	Свободно выявляет религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.
ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.	Не имеет базовых представлений о характере и типах исторических источников, сведений о наиболее важных источниках церковной истории и общем их содержании.	Не демонстрирует твердых знаний о характере и типах исторических источников, сведениях о наиболее важных источниках церковной истории и общем их содержании.	Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общем их содержании.	Демонстрирует хорошие знания о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общем их содержании. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь	Не способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь	Не демонстрирует глубокого понимания соотношения библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
		исторического и практического	Способен при решении теологических задач	Способен при решении теологических задач

с религиозной традицией.	с религиозной традицией.	аспектов в богословии.	учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	Не способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	С трудом использует знания смежных наук при решении теологических задач.	Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	Активно использует знания смежных наук при решении теологических задач.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Не способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Испытывает затруднения при использовании теологических знаний в решении задач церковно-практической деятельности.	Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.). Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Хорошо знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.). Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные события и явления истории Поместных Православных Церквей.

**Уметь:**

- формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия при решении теологических задач.

**Владеть:**

- навыками применения базовых знаний по истории Поместных Православных Церквей при решении теологических задач.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 час).**

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет.

Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой – 7,8 семестр.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.О.05.01 Теория и история церковного искусства

**Название кафедры:** Кафедра церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области теории и истории церковного искусства, а также приобретение практических навыков и умений по перечисленным областям.

**Задачами изучения дисциплины являются:**

- показать духовную и историко-культурную роль церковного искусства;
- укрепить в необходимости глубокого и осмысленного изучения вещественных памятников, указывающих на тысячелетний опыт Церкви;
- заложить основные теоретические сведения об этапах формирования и становления церковного искусства;

- дать разработку истории ключевых памятников церковного искусства;
- показать отличия от западной традиции и установить причины взаимопроникновения традиций;
- определить принципиальное отличие церковного искусства от мирского;
- продемонстрировать неизменность архитектурного и иконописного канона и условия постоянного развития церковных искусств;
- наметить основные пути развития церковного искусства в современных условиях;
- сформировать основные приемы самостоятельного составления рефератов в данной области.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Церковно-практические / литургические дисциплины» (Б1.О.05) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология» и является первой дисциплиной модуля «Церковно-практические / литургические дисциплины» и предшествующей для дисциплины «Литургика».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

На основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

Компетенция	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
	Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.	Не умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, вследствие слабых знаний.	Испытывает затруднения при выявлении религиозной составляющей культурного разнообразия общества.	Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	Свободно выявляет религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	Не способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	Не демонстрирует глубокого понимания соотношения библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. Способен при решении теологических задач учитывать единство	Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и

религиозной традицией.			теологического знания и его связь с религиозной традицией.	его связь с религиозной традицией. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Не способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Обладает слабыми знаниями истории предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.). Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Хорошо знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.). Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям, а также основные сведения из теории и истории церковного искусства.

**Уметь:**

- соотносить библейские тексты с вероучением и искусством Церкви.

**Владеть:**

- навыками научно-богословского исследования Священного Писания Нового Завета.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 час).**

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой – 3,4 семестр.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.05.02 Литургика**

**Название кафедры:** Кафедра богословских и церковно-практических дисциплин

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на использование знания смежных наук при решении теологических задач и получение фундаментальных теоретических знаний в области литургики и православного богослужения, а также приобретения практических навыков и умений в указанной области.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать представление об актуальных вопросах богослужебного устава;
- познакомить с основными проблемами в области богослужения;
- способствовать развитию навыка практического применения богослужебного устава;
- анализировать новые чинопоследования и молебные пения.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Церковно-практические / литургические дисциплины» (Б1.О.05) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных

организаций, профиль «Православная теология» и является заключительной дисциплиной модуля «Церковно-практические / литургические дисциплины».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

На основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.

Компетенция	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
	Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	Не усваивает материал. Не способен проанализировать библейский материал в историческом разрезе.	Демонстрирует слабые знания. Не всегда способен решить поставленные задачи.	Способен применить полученные знания на практике. Учитывает взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Обладает системным и критическим мышлением. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	Не способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	Плохо знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	Хорошо знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	Отлично знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Не способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Плохо знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной. С трудом использует теологические знания в решении задач	Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной. Способен использовать теологические знания в решении задач	Хорошо знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.

		церковно-практической деятельности.	церковно-практической деятельности.	Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя	Не умеет организовывать и осуществлять богослужение. Не подготовлен к деятельности священнослужителя.	Умеет организовывать и осуществлять богослужение только с помощью наставника. Не подготовлен к деятельности священнослужителя.	Умеет организовывать и осуществлять богослужение. Подготовлен к деятельности священнослужителя	Умеет самостоятельно организовывать и осуществлять богослужение. Подготовлен к деятельности священнослужителя

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств.

**Уметь:**

- соотносить уставные особенности церковного богослужения с приходской практикой.

**Владеть:**

- практическими навыками применения знаний структуры церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 16 з.е. (576 час).

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет.

Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен – 1,3,5,7,8 семестр; зачет с оценкой – 2,4,6.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.0.06.01 Православная аскетика

**Название кафедры:** Кафедра богословских и церковно-практических дисциплин

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области православной аскетики, а также приобретения практических навыков и умений в указанной области.

**Задачами изучения дисциплины являются:**

- определить основные нравственные проблемы, характерные для современного общества;
- познакомить студентов с основными нравственными категориями;
- привить навык богословского анализа конкретных нравственных проблем;
- выявить связь Нравственного богословия с другими учебными дисциплинами: Догматическим богословием, Общечерковной историей, Патрологией и Патристикой;
- раскрыть, какое значение для нравственного совершенствования христианина имеет его жизнь в Церкви;
- сформировать понимание нравственных проблем с позиции Православия.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Нравственно-аскетическое богословие» (Б1.0.06) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль

«Православная теология». Дисциплина является первой дисциплиной модуля «Нравственно-аскетическое богословие».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

На основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

Компетенция	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
	Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.	Не может определить круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения.	Не в полном объеме способен выполнить поставленные задачи и выбирать оптимальные способы их решения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	В целом способен самостоятельно определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения, однако испытывает небольшие затруднения.	Способен самостоятельно определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	Не демонстрирует знаний основ православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	Демонстрирует неглубокие знания основ православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	Формулирует с небольшими ошибками основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	Свободно демонстрирует знания основ православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Не понимает сущности коррупционного поведения.	Знает богословские основы нравственности. Не в полном объеме понимает сущность коррупционного поведения.	Понимает сущность коррупционного поведения. Допускает небольшие и негрубые ошибки при определении понятий коррупционного поведения. Способен формировать нетерпимое отношение к	Знает богословские основы нравственности. Полностью понимает сущность коррупционного поведения. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

			коррупционному поведению.	
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	Не способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	С трудом применяет базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	Применяет базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	Не способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	Осознает сущностные черты богословского знания. Однако с трудом прослеживает связь теологического знания с религиозной традицией.	Осознает сущностные черты богословского знания. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	Осознает сущностные черты богословского знания. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией. Глубоко погружен в материал.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Не способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	С трудом использует теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Основательно знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основы православного нравственно-аскетического учения;
- основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви.

**Уметь:**

- применять знания основ православного нравственно-аскетического учения;
- соотносить нравственно-аскетическое учение Православной Церкви с жизненными ситуациями.

**Владеть:**

- навыками применения знаний основ православного нравственно-аскетического учения;
- соотносить нравственно-аскетическое учение Православной Церкви с жизненными ситуациями на практике.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 час).**

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой - 1 семестр.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.06.02 Нравственное богословие**

**Название кафедры:** Кафедра богословских и церковно-практических дисциплин

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области нравственного богословия, а также приобретение практических навыков и умений в указанной области.

**Задачами изучения дисциплины** являются познакомить студентов:

- определить основные нравственные проблемы, характерные для современного общества;
- познакомить студентов с основными нравственными категориями; привить навык богословского анализа конкретных нравственных проблем;
- сформировать понимание нравственных проблем с позиций Православия.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Нравственно-аскетическое богословие» (Б1.О.06) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология». Дисциплина является заключительной дисциплиной модуля «Нравственно-аскетическое богословие».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

На основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

Компетенция	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
	Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.	Не может определить круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения.	Не в полном объеме способен выполнить поставленные задачи и выбрать оптимальные способы их решения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	В целом способен самостоятельно определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения, однако испытывает небольшие затруднения.	Способен самостоятельно определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе	Не демонстрирует знаний основ православного	Демонстрирует неглубокие знания основ православного	Формулирует с небольшими ошибками основы православного	Свободно демонстрирует знания основ

традиционной нравственности в течение всей жизни.	нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Не понимает сущности коррупционного поведения.	Знает богословские основы нравственности. Не в полном объёме понимает сущность коррупционного поведения.	Понимает сущность коррупционного поведени. Допускает небольшие и негрубые ошибки при определении понятий коррупционного поведени. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Знает богословские основы нравственности. Полностью понимает сущность коррупционного поведения. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	Не способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	С трудом применяет базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	Применяет базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	Не способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	Осознает сущностные черты богословского знания. Однако с трудом прослеживает связь теологического знания с религиозной традицией.	Осознает сущностные черты богословского знания. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	Осознает сущностные черты богословского знания. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией. Глубоко погружен в материал.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Не способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	С трудом использует теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Основательно знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
- природу коррупции, социально-политические и экономические условия ее возникновения, морально-этические аспекты коррупции и законодательные нормы борьбы с ней;

- основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви.

**Уметь:**

- использовать базовые психолого-педагогические инструменты формирования, управления и коррекции поведения;
- выделять качественные признаки коррупции с пониманием нравственных норм православного богословия;
- соотносить конкретные задачи с основами нравственно-аскетического учения Православной Церкви.

**Владеть:**

- конструктивными навыками и стратегиями управления поведения;
- технологиями и механизмами противодействия, вт.ч. в числе в профессиональной деятельности, работе с прихожанами с пониманием нравственных норм православного богословия;
- навыками соотнесения конкретных задач с основами нравственно-аскетического учения Православной Церкви.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 час).**

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой – 7,8 семестры.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.07.01 Каноническое право**

**Название кафедры:** Кафедра богословских и церковно-практических дисциплин

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области канонического права Православной Церкви, а также приобретения практических навыков и умений в указанной области.

**Задачами изучения дисциплины являются:**

- познакомить обучающихся с важнейшими источниками канонического права, рассмотреть процесс формирования канонов и канонических сборников;
- предложить исторический обзор источников Церковного права Русской Православной Церкви;
- проанализировать каноническое устройство и структуру управления Вселенской Православной Церкви, Поместных Православных Церквей;
- изучить современные канонические нормы, регламентирующие деятельность Русской Православной Церкви;
- дать представление о структуре и деятельности органов церковного законодательства, управления, суда согласно действующему Уставу Русской Православной Церкви;
- рассмотреть канонические нормы, регламентирующие взаимоотношения Православной Церкви с инославными церквами, нехристианскими религиями и государством.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Церковно-правовые дисциплины» (Б1.О.07) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы 00.00.00

Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология». Дисциплина является предшествующей для остальных дисциплин модуля «Церковно-правовые дисциплины».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

На основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

Компетенция	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
	Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.	Не усваивает материал. Не знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.	Демонстрирует неглубокий уровень знаний возможных ресурсов и ограничений при постановке задач в религиозной сфере.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.	Свободно владеет материалом. Определяет круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирает оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	Не способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	Плохо знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и не умеет соотнести с ними жизненные ситуации.	Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Не способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Обладает слабыми знаниями истории предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.). С трудом использует теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Хорошо знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире;
- основные термины, понятия, методы, инструменты из теологической области, которые можно применить в церковно-практической деятельности.

**Уметь:**

- соотносить конкретные задачи с церковно-правовыми основаниями деятельности Церкви в мире;
- использовать полученные теоретические знания из теологической области в конкретных ситуациях церковно-практической деятельности.

**Владеть:**

- навыками соотнесения конкретных задач с церковно-правовыми основаниями деятельности Церкви в мире;
- навыками анализа и поиска решения конкретных проблем церковно-практической деятельности на основе базовых знаний из теологической области.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 час).**

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой – 5,6 семестры.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.07.02 Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви**

**Название кафедры:** Кафедра богословских и церковно-практических дисциплин

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области современных нормативных документов Русской Православной Церкви, а также приобретения практических навыков и умений в указанной области.

**Задачами изучения дисциплины являются:**

- познакомить студентов с механизмом создания и принятия общечерковных документов;
- проанализировать новейшие документы Русской Православной Церкви;
- осветить ключевые вопросы и проблемы современной жизни Русской Церкви на материале нормативных документов;
- сформировать церковно-каноническую оценку различных явлений современной церковной жизни и пастырской практики.

##### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Церковно-правовые дисциплины» (Б1.О.07) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология». Дисциплина в структуре учебного плана следует за дисциплиной «Каноническое право».

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

На основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

Компетенция	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
	Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.	Не усваивает материал. Не знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.	Демонстрирует неглубокий уровень знаний возможных ресурсов и ограничений при постановке задач в религиозной сфере.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.	Свободно владеет материалом. Определяет круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирает оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	Не способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	Плохо знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и не умеет соотнести с ними жизненные ситуации.	Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Не способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Обладает слабыми знаниями истории предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.). С трудом использует теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Хорошо знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- Новейшие церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире.

**Уметь:**

- соотносить конкретные задачи с новейшими церковно-правовыми основаниями деятельности Церкви в мире.

**Владеть:**

- навыками соотнесения конкретных задач с новейшими церковно-правовыми основаниями деятельности Церкви в мире.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 час).

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет.

Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой - 7 семестр.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.07.03 Церковь, государство и общество**

**Название кафедры:** Кафедра богословских и церковно-практических дисциплин

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области церковно-государственных взаимоотношений, а также приобретение практических навыков и умений в указанной области.

**Задачами изучения дисциплины являются:**

- осветить вопрос о христианском восприятии мира и человека в свете мессианских задач Церкви и задач социального служения;
- познакомить с учением Концепции по вопросам церковно-государственных и правовых отношений;
- дать церковно-каноническую оценку общественно-политической деятельности;
- проанализировать проблемы, связанные с трудовой деятельностью, личными правами собственности, исполнением различных гражданских обязанностей;
- обозначить точку зрения Церкви в отношении личной, семейной и общественной нравственности;
- раскрыть позицию Церкви по вопросам здоровья личности и народа, проблемам биоэтики и экологии;
- рассмотреть вопросы взаимодействия Церкви со светской наукой, культурой, образованием, средствами массовой информации;
- установить взгляд Церкви в области международных отношений.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Церковно-правовые дисциплины» (Б1.О.07) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

На основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки

48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.

Компетенция	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
	Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.	Не может определить круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения.	Не в полном объеме способен выполнить поставленные задачи и выбрать оптимальные способы их решения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	В целом способен самостоятельно определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения, однако испытывает небольшие затруднения.	Способен самостоятельно определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Не понимает сущности коррупционного поведения.	Знает богословские основы нравственности. Не в полном объеме понимает сущность коррупционного поведения.	Понимает сущность коррупционного поведения. Допускает небольшие и негрубые ошибки при определении понятий коррупционного поведения. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Знает богословские основы нравственности. Полностью понимает сущность коррупционного поведения. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	Не способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	С трудом применяет базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	Применяет базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	Не способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	С трудом использует знания смежных наук при решении теологических задач.	Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	Использует знания смежных наук при решении теологических задач.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Не способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	С трудом использует теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Основательно знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя	Не подготовлен к деятельности священнослужителя.	Имеет слабые знания библейско-богословские основы пастырской деятельности. Не подготовлен к деятельности священнослужителя.	Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности. Подготовлен к деятельности священнослужителя	Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала. Подготовлен к деятельности священнослужителя

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- межрелигиозный и внутрицерковный этикет;
- существующие в социо-гуманитарных исследованиях концепции развития и религиозного опыта и представления о Церкви.

**Уметь:**

- применять полученные знания на практике;
- соотносить существующие в социо-гуманитарных исследованиях концепции религии и религиозного опыта и представления о Церкви с богословскими представлениями о тех же предметах.

**Владеть:**

- практическими навыками применения знаний межрелигиозного и внутрицерковного этикета;
- навыками выявления и анализа с богословских позиций мировоззренческой и ценностной составляющей различных научных концепций в практических целях.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 час).**

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой – 8 семестр.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

## **Б1.О.07.04 Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви**

**Название кафедры:** Кафедра богословских и церковно-практических дисциплин

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области правовых и экономических основ деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви, а также приобретения практических навыков иумений в указанной области.

**Задачами изучения дисциплины являются:**

- анализ Устава Русской Православной Церкви;
- изучение гражданского законодательства, регулирующего различные стороны деятельности религиозных организаций;
- знакомство с особенностями материального обеспечения богослужебной жизни, а также с социально-просветительской, административно-хозяйственной и реставрационно-строительной деятельностью прихода как религиозной организации.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Церковно-правовые дисциплины» (Б1.О.07) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

На основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.

Компетенция	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
	Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых	Не может определить круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения.	Не в полном объеме способен выполнить поставленные задачи и выбрать оптимальные способы их решения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	В целом способен самостоятельно определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения, однако испытывает небольшие затруднения.	Способен самостоятельно определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.

ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.				
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Не способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Затрудняется принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	Не способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	С трудом использует знания смежных наук при решении теологических задач.	Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	Использует знания смежных наук при решении теологических задач.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Не способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	С трудом использует теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Основательно знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя	Не подготовлен к деятельности священнослужителя.	Имеет слабые знания библейско-богословские основы пастырской деятельности. Не подготовлен к деятельности священнослужителя.	Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности. Подготовлен к деятельности священнослужителя	Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала. Подготовлен к деятельности священнослужителя

Индикаторами оценки освоения компетенций являются:

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные экономические категории и показатели, относящиеся к хозяйственной (профессиональной) деятельности организации (в т.ч. деятельности прихода);
- содержательные и структурные особенности чинопоследований богослужений дневного, суточного круга, Таинств и обрядов (в контексте правовых и экономических основ деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви).

**Уметь:**

- планировать мероприятия и определять необходимые ресурсы, эффективность и риски в целях обоснования управленческих решений и планов организации (в т.ч. деятельности прихода);
- использовать теоретические и прикладные знания в области литургических и церковно-практических дисциплин в богослужебной практике (в контексте правовых и

экономических основ деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви).

**Владеть:**

- практическими навыками применения знаний основных экономических категорий и показателей, относящиеся к хозяйственной (профессиональной) деятельности организации (в т.ч. деятельности прихода);
- навыками анализа и актуализированного применения содержания, структуры богослужения, специфики его совершения (в контексте правовых и экономических основ деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви).

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. (72 час).

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой – 8 семестр.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.08.01 История нехристианских религий**

**Название кафедры:** Кафедра церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области истории нехристианских религий, а также приобретения практических навыков и умений в указанной области.

**Задачами изучения дисциплины являются:**

- познакомить учащихся с разнообразием религиозных традиций и с православным отношением к нехристианскому религиозному опыту;
- дать представление о появлении и основных этапах развития основных мировых религий;
- дать полноценное представление об особенностях вероучения и ритуальной практики наиболее распространенных религий;
- показать сходство и различия нехристианских религий с Православием, а также историю взаимоотношений последователей той или иной религии с христианами;
- обозначить основные вызовы, которые ставит перед христианином современная жизнь в условиях интенсивных межрелигиозных отношений.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Нехристианские религии» (Б1.О.08) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология» и является единственной дисциплиной модуля «Нехристианские религии».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

На основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.

УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

Компетенция	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
	Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.	Не способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.	С трудом осуществляет взаимодействие в религиозной сфере и работает в коллективе.	Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.	Осуществляет взаимодействие в религиозной сфере, отлично работает в коллективе. Умеет применять полученные знания на практике.
УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.	Не умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, вследствие слабых знаний.	Испытывает затруднения при выявлении религиозной составляющей культурного разнообразия общества.	Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	Свободно выявляет религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	Не обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	Не демонстрирует твердых знаний в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений. Глубоко погружен в материал. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.

**Уметь:**

- соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.

**Владеть:**

- навыками соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 час).**

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

## **6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой – 7,8 семестр.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.09.01 Церковнославянский язык**

**Название кафедры:** Кафедра филологических дисциплин

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на использование знания смежных наук при решении теологических задач и получение фундаментальных теоретических знаний в области славяно-русской филологии и церковнославянской письменности, а также приобретение практических навыков и умений по перечисленным областям.

**Задачами изучения дисциплины являются:**

- показать духовную и историко-культурную роль церковнославянского языка;
- укрепить в необходимости широкого распространения церковнославянской грамотности;
- заложить основные теоретические сведения по церковнославянской грамматике;
- привить твердые навыки чтения разных видов;
- научить переводить и толковать богослужебные тексты;
- продемонстрировать основные механизмы грамматического и историко-лингвистического разборов текстов на церковнославянском языке;
- указать на главные языковые отличия, которые характеризуют тексты разных жанров;
- наметить основные приемы самостоятельного составления разножанровых текстов на церковнославянском языке.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Языки традиции» (Б1.О.09) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология» является первой дисциплиной модуля «Языки традиции».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

На основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

Компетенция	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
	Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	Не обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.	Имеет слабые знания языков христианской традиции.	Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции. Может применять полученные знания на практике. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

				Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Не способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Обладает слабыми знаниями истории предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.). Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.). Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- принципы богословского освещения вопросов в рамках осуществления междисциплинарных исследований; ключевые проблемы церковнославянского языка; главные магистральные закономерности, характеризовавшие в ранние эпохи все славянские языки; объем таких понятий, как праславянский, старославянский, церковнославянский, древнерусский, современный русский языки; методологическую базу для овладения элементами сравнительно-исторического анализа.

**Уметь:**

- применять методы богословского, богословско-философского и религиоведческого анализа в рамках изучения вопросов междисциплинарной направленности; переводить и толковать богослужебные тексты; указывать на главные языковые отличия, которые характеризуют тексты разных жанров; самостоятельно составлять разножанровые тексты.

**Владеть:**

- навыками отбора и систематизации фактов, относящихся к теологической проблематике, в междисциплинарных исследованиях; грамматического и историко-лингвистического разборов текстов на церковнославянском языке; выявления духовной и историко-культурной роли церковнославянского языка; соотнесения понятийного аппарата смежных курсов с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 час).**

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен – 1, 2 семестры.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.09.02 Латинский язык**

**Название кафедры:** Кафедра филологических дисциплин

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области латинской филологии, а также приобретения практических навыков и умений в указанной области.

**Задачами изучения дисциплины являются:**

- изучение грамматической системы латинского языка;
- овладение навыками перевода с латинского языка на русский и с русского на латинский;
- освоение латинской лексики в сопоставлении с русской;
- анализ латинских словообразовательных моделей: латинские префиксы, суффиксы;
- рассмотрение латинской фразеологии в историко-филологическом и лингвистическом аспекте;
- ознакомление студентов с реалиями античной культуры.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Языки традиции» (Б1.О.09) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология» и является второй дисциплиной модуля «Языки традиции».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

На основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

Компетенция	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
	Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	Не обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.	Имеет слабые знания языков христианской традиции.	Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции. Может применять полученные знания на практике. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач. Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Не способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Обладает слабыми знаниями истории предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.). Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.). Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.). Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- базовые знания латинского языка.

**Уметь:**

- соотносить знания латинского языка с православным богословием.

**Владеть:**

- навыками использования знаний латинского языка.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е. (216 час).**

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен – 2 семестр; зачет 1 семестр.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.09.03 Древнегреческий язык**

**Название кафедры:** Кафедра филологических дисциплин

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области древнегреческой филологии, а также приобретение практических навыков и умений в указанной области.

**Задачами изучения дисциплины являются:**

- ознакомить студентов с основными разделами фонетики, морфологии и синтаксиса древнегреческого языка;
- добиться твердого усвоения правил чтения, лексического минимума, умения анализировать структуру греческого предложения и переводить не только учебные тексты, но и Священное Писание Нового Завета.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Языки традиции» (Б1.О.09) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология» и является заключительной дисциплиной модуля.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

На основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

Компетенция	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции
-------------	---

	<b>Не освоена (неудовлетворительно)</b>	<b>Освоена частично (удовлетворительно)</b>	<b>Освоена в основном (хорошо)</b>	<b>Освоена (отлично)</b>
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	Не обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.	Имеет слабые знания языков христианской традиции.	Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции. Может применять полученные знания на практике. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач. Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Не способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Обладает слабыми знаниями истории предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.). Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.). Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- базовые знания древнегреческого языка.

**Уметь:**

- соотносить знания древнегреческого языка с православным богословием.

**Владеть:**

- навыками использования знаний древнегреческого языка.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины: 9 з.е. (324 час).**

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен – 6 семестр; зачет с оценкой – 3,4,5 семестры.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.10.01 История России**

**Название кафедры:** Кафедра церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области истории России, а также приобретения практических навыков и умений в указанной области.

**Задачи дисциплины:**

- дать цельную систему знаний об историческом развитии российского государства и его главных особенностях;
- раскрыть основные взаимосвязи в развитии социальных, экономических и политических процессов на разных этапах исторического развития.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Исторические дисциплины» (Б1.О.10) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология». «История России» является первой дисциплиной модуля «Исторические дисциплины».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

На основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.

ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.

ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

Компетенция	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
	Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	Не способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	Демонстрирует слабые знания. Не всегда способен решить поставленные задачи.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, знает принципы отбора и обобщения информации. Однако испытывает трудности при применении полученных знаний в своей деятельности.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, знает принципы отбора и обобщения информации. Применяет системный теологический подход для решения поставленных задач.
УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества,	Не умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества,	Испытывает затруднения при выявлении религиозной составляющей культурного	Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей	Свободно выявляет религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории,

общества в историческом развитии и современном состоянии.	вследствие слабых знаний.	разнообразия общества.	Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.
ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.	Не имеет базовых представлений о характере и типах исторических источников, сведений о наиболее важных источниках церковной истории и общем их содержании.	Не демонстрирует твердых знаний о характере и типах исторических источников, сведениях о наиболее важных источниках церковной истории и общем их содержании.	Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общем их содержании. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.	Демонстрирует хорошие знания о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общем их содержании. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.
ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.	Не способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.	Слабо знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви. Не умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.	Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви. Допускает незначительные неточности при соотношении их с богословскими представлениями о тех же предметах. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.	Хорошо знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	Не способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	Не демонстрирует твердых знаний в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений. Глубоко погружен в материал. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- базовые знания в области отечественной истории.

**Уметь:**

- применять базовые знания отечественной истории в междисциплинарном контексте.

**Владеть:**

- конструктивными навыками и стратегиями применения базовых знаний отечественной истории в междисциплинарном контексте.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 час).**

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на

группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой – 1,2 семестры.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.10.02 Всеобщая история**

**Название кафедры:** Кафедра церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области всеобщей истории, а также приобретение практических навыков и умений в указанной области.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать представление об историческом процессе общем и особенном в российской истории как неотъемлемой, органической части всемирной истории;
- выявить причинно-следственные связи при рассмотрении отдельных фактов, процессов и общих тенденций исторического развития;
- воспитать уважение к истории и культуре народов России и всего мира, сформировать общероссийский патриотизм, как диалектическое единство национализма и интернационализма;
- повысить политическую, правовую, гражданскую и духовную культуру студентов, подготовить их к активному участию в современной общественной и политической жизни страны;
- сформировать умения и навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой, с актуальными и дискуссионными проблемами отечественной и мировой исторической науки.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Исторические дисциплины» (Б1.О.10) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология». «Всеобщая история» является второй и заключительной дисциплиной модуля «Исторические дисциплины».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

На основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.

ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.  
 ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

Компетенция	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
	Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	Не способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	Демонстрирует слабые знания. Не всегда способен решить поставленные задачи.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, знает принципы отбора и обобщения информации. Однако испытывает трудности при применении полученных знаний в своей деятельности.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, знает принципы отбора и обобщения информации. Применяет системный теологический подход для решения поставленных задач.
УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.	Не умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, вследствие слабых знаний.	Испытывает затруднения при выявлении религиозной составляющей культурного разнообразия общества.	Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	Свободно выявляет религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.
ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.	Не имеет базовых представлений о характере и типах исторических источников, сведений о наиболее важных источниках церковной истории и общем их содержании.	Не демонстрирует твердых знаний о характере и типах исторических источников, сведениях о наиболее важных источниках церковной истории и общем их содержании.	Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общем их содержании. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.	Демонстрирует хорошие знания о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общем их содержании. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.
ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.	Не способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.	Слабо знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви. Не умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.	Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви. Допускает незначительные неточности при соотношении их с богословскими представлениями о тех же предметах. Способен выделять теологическую проблематику в	Хорошо знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах. Способен выделять теологическую проблематику в

			междисциплинарном контексте.	междисциплинарном контексте.
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	Не способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	Не демонстрирует твердых знаний в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений. Глубоко погружен в материал.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- базовые знания в области всеобщей истории.

**Уметь:**

- применять базовые знания всеобщей истории в междисциплинарном контексте.

**Владеть:**

- конструктивными навыками и стратегиями применения базовых знаний всеобщей истории в междисциплинарном контексте.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 час).**

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой – 3 семестр.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.О.11.01 Философия

**Название кафедры:** Кафедра церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах (в том числе в религиозной сфере) и методах их исследования, получение теоретических знаний в мировоззренческой, ценностной, нравственной, иной сферах, а также формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, направленных на приобретение практических навыков и умений по перечисленным областям и сферам.

**Задачи дисциплины:**

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности – *Православная теология*, в части видения (выделения) теологической проблематики в междисциплинарном контексте, а также с использованием знания смежных наук при решении теологических задач;

- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами, развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения, а также овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Философские дисциплины» (Б1.О.11) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология». Полученные знания, умения и навыки в дальнейшем углубляются в ходе изучения дисциплины «Русская религиозная философия».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

На основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.

ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

Компетенция	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
	Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	Не способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	Понимает принципы отбора и обобщения информации, но не демонстрирует глубокого понимания материала.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, знает принципы отбора и обобщения информации Однако испытывает небольшие трудности при применении полученных знаний в своей деятельности.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, знает принципы отбора и обобщения информации. Применяет системный теологический подход для решения поставленных задач.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных,	Не способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных,	Испытывает затруднения при определении круга задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбора оптимального способа их решения.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и	Определяет круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирает оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров,

х, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.	нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.		правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.	имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.	Не умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, вследствие слабых знаний.	Испытывает затруднения при выявлении религиозной составляющей культурного разнообразия общества.	Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	Свободно выявляет религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.
ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.	Не способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.	Слабо знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви. Не умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.	Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.	Хорошо знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	Не обладает базовыми знаниями в области истории философии.	Не демонстрирует глубокого понимания в области истории философии, в том числе русской религиозной философии.	Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные научные понятия и категории, содержание основных научных концепций по фундаментальным вопросам естествознания и человекознания, а также соотносить теорию и методологию науки с профессиональной деятельностью; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы развития научно-теоретического знания, оперировать методами и инструментарием; осуществлять работу с научными и историческими текстами, приемами ведения полемики, навыками публичного выступления и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- мировоззренческие, ценностные, нравственные и правовые ориентиры, ресурсные ограничения, осуществлять композицию и декомпозицию проектов, реализуемых в религиозной сфере; владеть навыками и приемами организации и управления социальных (в том числе религиозных) проектов;

- культурный и религиозный контекст общества в современном состоянии;
- существующие в социо-гуманитарных исследованиях концепции религии и религиозного опыта и представления о Церкви;
- основные понятия и ключевые аспекты в области истории философии, в том числе, русской религиозной философии.

**Уметь:**

- применять понятийно- категориальный аппарат, основных законов развития, научно-теоретического знания, оперировать методами и инструментарием, а также уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез научных и исторических знаний, излагать свою интерпретацию как письменно, так и в устной форме для решения профессиональных задач;
- осуществлять композиции и декомпозиции проектов, реализуемых в религиозной сфере;
- выявлять культурные и религиозные составляющие контекста исторического развития современного общества;
- соотносить существующие в социо-гуманитарных исследованиях концепции религии и религиозного опыта, и представления о Церкви с богословскими представлениями о тех же предметах;
- использовать основные понятия и ключевые аспекты в области истории философии, в том числе русской религиозной философии.

**Владеть:**

- практическими навыками работы с научными и историческими текстами, приемами ведения полемики, навыками публичного выступления и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, а также владения приемами конструктивной коммуникации по проблемам научного и исторического характера;
- практическими навыками организации и управления социальными (в том числе религиозными) проектами;
- навыками культурологического, исторического, философского исследования различных состояний современного общества;
- выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций;
- владеть основными понятиями и ключевыми аспектами в области истории философии, в том числе русской религиозной философии.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 час).**

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен – 4 семестр; зачет с оценкой – 3 семестр.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.11.02 Русская религиозная философия**

**Название кафедры:** Кафедра церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области русской религиозной философии, а также приобретение практических навыков и умений в указанной области.

**Задачи дисциплины:**

- формирование представления об особенностях отечественной интеллектуальной традиции;
- описание динамики религиозно-философского дискурса в истории отечественной мысли;
- формирование представления об учении и основных идеях главных представителей русской религиозной философии;
- выявление связи и взаимообусловленности русской религиозной философии и христианской теологии;
- выработка умения читать и анализировать философский текст с учетом его исторического контекста;
- обогащение апологетического инструментария будущего священнослужителя Церкви;
- расширение интеллектуальной эрудиции студента путем обращения его к религиозно-философскому контексту русской истории;
- формирование навыка ориентации в современном интеллектуальном пространстве культуры.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Философские дисциплины» (Б1.О.11) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология» и является заключительной дисциплиной модуля «Философские дисциплины».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

На основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.

ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

Компетенция	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
	Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.	Не способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.	Испытывает затруднения при определении круга задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбора оптимального способа их решения.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров,	Определяет круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирает оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

имеющихся ресурсов и ограничений.			имеющихся ресурсов и ограничений.	
УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.	Не умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, вследствие слабых знаний.	Испытывает затруднения при выявлении религиозной составляющей культурного разнообразия общества.	Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	Свободно выявляет религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.
ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.	Не способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.	Слабо знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви. Не умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.	Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.	Хорошо знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	Не обладает базовыми знаниями в области истории философии.	Не демонстрирует глубокого понимания в области истории философии, в том числе русской религиозной философии.	Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- базовые знания в области истории русской религиозной философии.

**Уметь:**

- соотносить знания истории русской религиозной философии с православным богословием.

**Владеть:**

- навыками использования знаний истории русской религиозной философии.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 час).**

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на

группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой – 5 семестр.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.12.01 Иностранный язык**

**Название кафедры:** Кафедра филологических дисциплин

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области английской филологии, а также приобретения практических навыков и умений в данной области.

**Задачами изучения дисциплины являются:**

- основная задача курса – приобретение студентами базовых коммуникативных компетенций при изучении дисциплины «Английский язык» необходимых и достаточных для его использования в ситуациях профессионального и повседневного общения.

Конкретные задачи дисциплины связаны с формированием у обучающихся компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу бакалавриата.

Частными задачами дисциплины являются:

1. Сформировать базовые представления о системе языка; изучить грамматический, лексический и фонетический строй английского языка:

- сформировать навыки опознания и употребления основных тонов и тональных групп, интонационного оформления простых предложений;
- ознакомить студентов с грамматическим строем английского языка;
- сформировать навыки понимания и употребления видо-временных форм;
- обучить анализу синтаксического строя сложноподчиненного предложения, сформировать навыки употребления придаточных предложений.

2. Совершенствовать навыки устной и письменной речи на английском языке:

- сформировать навыки интонационного оформления связной монологической речи для передачи модальности в заданной коммуникативной ситуации;
- сформировать навыки отбора и употребления грамматических и лексических средств для решения коммуникативной задачи;
- расширить словарный запас в рамках изучаемых тем;
- развить умение играть роль персонажа и импровизировать с учетом вероятного поведения героя в изменившейся коммуникативной ситуации;
- обучить выражению собственного мнения с учетом коммуникативной ситуации, совершенствовать умение развития мысли в заданном контексте, научить построению связного повествования, совершенствовать умения дефиниции и перифраза;
- совершенствовать умения краткого изложения текста согласно поставленной задаче (подробный пересказ, выделение и пересказ важной информации, пересказ диалога в форме монолога, с учетом содержащейся в речи персонажей модальности);
- совершенствовать навыки письменного перевода публицистических текстов православной тематики на родной язык;
- обучить аннотированию и реферированию текста на английском языке;
- сформировать навыки устного перевода на русский или английский язык на уровне связной реплики, с учетом возможностей перифраза и синтаксической перестройки предложений.

3. Совершенствовать навыки репродуктивной речевой деятельности на английском языке:

- сформировать умения комплексного аудирования; совершенствовать навыки восприятия на слух отрывков повествовательного текста учебного характера (конспектирование лекции со

- слуха, сжатое изложение содержания, восполнение пробелов по контексту);
- расширить словарный запас в рамках изучаемых тем;
  - совершенствовать навыки поискового, просмотрового, ознакомительного и изучающего (аналитического) чтения;
  - 4. Повысить уровень учебной автономии семинаристов за счет развития когнитивных и исследовательских умений, способности к самоорганизации, навыков ведения самостоятельной учебной деятельности;
  - выработать умения отбора и употребления языковых единиц специализированной богословской тематики;
  - приобрести навыки, необходимые для расширения потенциального словаря за счет получения знаний в области морфологии и этимологии английского языка;
  - сформировать навыки выделения ключевых слов в тексте с последующим пересказом его на английском языке;
  - совершенствовать навыки поиска, отбора и оценки информации по теме исследования.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Современный(-ые) иностранный(-ые) язык(-и)» (Б1.О.12) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология» и является первой дисциплиной модуля «Современный(-ые) иностранный(-ые) язык(-и)». Полученные знания, умения и навыки в дальнейшем углубляются в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

На основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ы) языке(ах).  
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

Компетенция	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
	Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ы) языке(ах).	Не способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка.	Может частично осуществлять коммуникацию в религиозной сфере с использованием иностранного языка в устной и письменной форме, но испытывает при этом затруднения.	Может осуществлять коммуникацию в религиозной сфере с использованием иностранного языка в устной и письменной форме.	Свободно владеет навыками коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка в устной и письменной форме.
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	Не обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков).	Обладает слабыми знаниями современного иностранного языка.	Может изъясняться на одном или нескольких современных иностранных языках. Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.	Хорошо владеет одним или несколькими современными иностранными языками. Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.

			Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.
--	--	--	--	--

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- иностранный язык для устной и письменной коммуникации в религиозной сфере;
- базовые знания современного английского языка.

**Уметь:**

- использовать иностранный язык для устной и письменной коммуникации в религиозной сфере;
- соотносить знания современного иностранного языка (современных иностранных языков) с православным богословием.

**Владеть:**

- навыками использования иностранного языка в устной и письменной коммуникации в религиозной сфере.
- Навыками использования знаний современного иностранного языка (современных иностранных языков).

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е. (216 час).**

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой – 1,2 семестры.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.12.02 Иностранный язык в профессиональной коммуникации**

**Название кафедры:** Кафедра филологических дисциплин

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** получение фундаментальных теоретических знаний в области английского языка и профессиональной коммуникации на нем, а также приобретения практических навыков и умений по перечисленным областям.

**Задачами изучения дисциплины являются:**

- улучшить базовые представления о системе языка; изучить грамматический, лексический и фонетический строй английского языка в сфере профессиональной коммуникации;
- совершенствовать навыки устной и письменной речи на английском языке в сфере профессиональной коммуникации;
- закреплять навыки репродуктивной речевой деятельности на английском языке в области профессиональной коммуникации.

##### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Современный(-ые) иностранный(-ые) язык(-и)» (Б1.О.12) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль

«Православная теология» и является заключительной дисциплиной модуля «Современный(-ые) иностранный(-ые) язык(-и)».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

На основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).  
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

Компетенция	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
	Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Не способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка.	Может частично осуществлять коммуникацию в религиозной сфере с использованием иностранного языка в устной и письменной форме, но испытывает при этом затруднения.	Может осуществлять коммуникацию в религиозной сфере с использованием иностранного языка в устной и письменной форме.	Свободно владеет навыками коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка в устной и письменной форме.
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	Не обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков).	Обладает слабыми знаниями современного иностранного языка.	Может изъясняться на одном или нескольких современных иностранных языках. Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	Хорошо владеет одним или несколькими современными иностранными языками. Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- иностранный язык для устной и письменной коммуникации в религиозной сфере;
- базовые знания современного английского языка.

**Уметь:**

- использовать иностранный язык для устной и письменной коммуникации в религиозной сфере;
- соотносить знания современного иностранного языка (современных иностранных языков) с православным богословием.

**Владеть:**

- навыками использования иностранного языка в устной и письменной коммуникации в религиозной сфере.
- Навыками использования знаний современного иностранного языка (современных иностранных языков).

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 час).

5. Дополнительная информация: для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на

группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет - 3 семестр; зачет с оценкой – 4 семестр.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.13.01 Концепции современного естествознания**

**Название кафедры:** Кафедра церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** дать обучающимся целостное представление о мире на естественнонаучной основе, понимание глубоких противоречий развития мира природы, вещества и сформировать компетенции, позволяющие оперировать естественнонаучными знаниями в профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- проинформировать об основополагающих концепциях различных естественных наук, направлениях их развития в историческом аспекте (физическая, химическая, биологическая картины мира, их структура, современные представления о мегамире, Вселенной, Солнечной системе, звездах, о Земле как планете Солнечной системы, пр.);
- установить роль, место и значение человека на Земле и в Космосе, задачи рационального и бережного природопользования в жизни;
- сформировать систему общих знаний о живой и неживой природе и законах ее существования;
- познакомить студентов с важнейшими достижениями современного естествознания;
- научить анализировать основное содержание конкретных научных теорий и основополагающих концепций;
- выработать навыки работы с научными текстами, развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем;
- ввести в круг проблем естествознания для использования (оперирования) знания при решении профессиональных задач.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Естественно-научный» (Б1.О.13) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

На основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.

ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

Компетенция	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
	Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	Не способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	Демонстрирует слабые знания. Не всегда способен решить поставленные задачи.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, знает принципы отбора и обобщения информации. Однако испытывает небольшие затруднения при применении полученных знаний в своей деятельности.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, знает принципы отбора и обобщения информации. Применяет системный теологический подход для решения поставленных задач.
ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.	Не способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.	Слабо знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви. Не умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.	Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви. Допускает незначительные неточности при соотношении их с богословскими представлениями о тех же предметах. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.	Хорошо знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	Не способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	Не демонстрирует твердых знаний в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений. Глубоко погружен в материал. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- существующие в социо-гуманитарных исследованиях концепции религии и религиозного опыта и представления о Церкви.

**Уметь:**

- соотносить существующие в социо-гуманитарных исследованиях концепции религии и религиозного опыта и представления о Церкви с богословскими представлениями о тех же предметах.

**Владеть:**

- выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 час).**

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет.

Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой – 8 семестр.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.14.01 Безопасность жизнедеятельности**

**Название кафедры:** Кафедра церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области безопасности жизнедеятельности, а также приобретения практических навыков и умений в указанной области.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Здоровьесберегающие дисциплины» (Б1.О.14) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология» и является предшествующей для дисциплины «Физическая культура и спорт» модуля «Здоровьесберегающие дисциплины».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

На основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

Компетенция	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
	Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности	Не способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	С трудом поддерживает должный уровень физической подготовленности	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и

для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	полноценной социальной и профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Не может сформулировать основные характеристики и способы защиты от опасностей природного, техногенного, социального происхождения. Не демонстрирует основные умения применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях.	Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах. Не демонстрирует глубокого понимания материала.	Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах. Формулирует с некоторыми ошибками основные способы защиты от опасностей различного происхождения.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	Не способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	С трудом определяет и идентифицирует факторы, риски угрозы социально-политического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее).	Способен определять и идентифицировать факторы, риски угрозы социально-политического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее). Осуществляет действия по предупреждению угроз и иных современных вызовов общества. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	Определяет (знает), анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социально-политического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее), осуществляет действия по предупреждению угроз и иных современных вызовов общества. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах, а также основы физиологии человека, методы оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим;
- принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.

**Уметь:**

- применять знания безопасности жизнедеятельности на практике;
- соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.

**Владеть:**

- применять знания безопасности жизнедеятельности на практике;
- соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 1 з.е. (36 час).**

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет – 7 семестр.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.14.02 Физическая культура и спорт

**Название кафедры:** Кафедра церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области физической культуры и спорта, а также приобретения практических навыков и умений в области общей физической подготовки.

**Задачами дисциплины являются:**

##### 1. *Оздоровительные:*

- выработка устойчивости организма к неблагоприятным условиям среды;
- способствование укреплению здоровья;
- содействие гармоничному физическому развитию;
- развитие двигательных способностей;
- создание надежной базы физического совершенствования и подготовленности для любых форм двигательных проявлений в различных областях труда, спорта и т.д.
- укрепление сердечно-сосудистой и дыхательной системы.

##### 2. *Образовательные:*

- обучить жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- развить необходимые физические качества (силу, выносливость, гибкость, координацию движения, быстроту реакции, меткость);
- обучить правильному выполнению упражнений.

##### 3. *Воспитательные:*

- выполнение сознательных двигательных действий; любовь к спорту;
- вырабатывание чувства коллективизма, взаимовыручки, чувства ответственности за себя, а также волю, смелость, активность;
- воспитание нравственных и волевых качеств;
- привлечение студентов к спорту;
- устранение вредных привычек.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Здоровьесберегающие дисциплины» (Б1.О.14) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология» и является заключительной дисциплиной модуля «Здоровьесберегающие дисциплины».

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

На основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

Компетенция	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
	Не освоена	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)

	<b>(неудовлетворительно)</b>			
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Не способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	С трудом поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	Не способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	С трудом определяет и идентифицирует факторы, риски угрозы социально-политического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее).	Способен определять и идентифицировать факторы, риски угрозы социально-политического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее). Осуществляет действия по предупреждению угроз и иных современных вызовов общества. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	Определяет (знает), анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социально-политического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее), осуществляет действия по предупреждению угроз и иных современных вызовов общества Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- средства и методы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.

**Уметь:**

- заниматься (в том числе самостоятельно) различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными комплексами упражнений;
- соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.

**Владеть:**

- применять высокоэффективные оздоровительные спортивные технологии;
- владеть практическими умениями и навыками по физической культуре в профессиональной деятельности;
- соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 час).**

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине требуется спортивный зал с инвентарем.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет – 3,4 семестр.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.15.01 Пастырское богословие**

**Название кафедры:** Кафедра богословских и церковно-практических дисциплин

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области пастырского богословия, а также приобретение практических навыков и умений в указанной области.

## **Задачами изучения дисциплины являются:**

- расширение и углубление представления о сути пастырского служения;
- формирование целостного представления о круге вопросов, наиболее актуальных для современного православного пастырства;
- совершенствование умения компетентно реагировать на проблемы современного пастырского служения;
- углубление представления о роли, значимости и призвании пастыря в современном мире.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Дисциплины богословской специализации» (Б1.О.15) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология». Дисциплина является предшествующей для остальных дисциплин модуля «Дисциплины богословской специализации». Полученные знания, умения и навыки в дальнейшем углубляются в ходе изучения дисциплин «Практическое руководство для священнослужителя», «Гомилетика», «Миссиология», «Церковное пение».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

На основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.

ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.

Компетенция	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
	Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	Не способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	Демонстрирует неглубокие знания основ православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	Формулирует с небольшими ошибками основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	Свободно демонстрирует знания основ православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при	Не способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при	Плохо знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	Хорошо знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.

решении теологических задач.	решении теологических задач.	С трудом применяет базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	Не усваивает материал.	Осознает сущностные черты богословского знания. Однако с трудом прослеживает связь теологического знания с религиозной традицией.	Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией. Глубоко погружен в материал.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Не способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Обладает слабыми знаниями истории предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность. Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.). Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	Осуществляет церковно-просветительскую деятельность. Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.). Использует теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя	Не знает библейско-богословских основ пастырской деятельности. Не подготовлен к деятельности священнослужителя.	Имеет слабые знания библейско-богословских основ пастырской деятельности. Не достаточно подготовлен к деятельности священнослужителя.	Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности. Владеет навыками проповеднической деятельности. Подготовлен к деятельности священнослужителя.	Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала. Владеет навыками проповеднической деятельности. Подготовлен к деятельности священнослужителя.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям;
- содержательные и структурные особенности чинопоследований, богослужений дневного, суточного круга, Таинств и обрядов (в контексте пастырского богословия).

**Уметь:**

- соотносить духовный опыт Церкви, личной религиозности и академического богословия;

- использовать теоретические и прикладные знания в области литургических и церковно-практических дисциплин в богослужебной практике (в контексте пастырского богословия).

**Владеть:**

- навыками применения полученных знаний при проведении богословского анализа;
- навыками анализа и актуализированного применения содержания, структуры богослужения, специфики его совершения (в контексте пастырского богословия).

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е. (288 час).**

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен – 8 семестр; зачет – 7 семестр; зачет с оценкой – 5,6 семестры.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.15.02 Практическое руководство для священнослужителя**

**Название кафедры:** Кафедра богословских и церковно-практических дисциплин

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических и практических аспектов в области православного богослужения.

**Задачами изучения дисциплины являются:**

- доступно и полноценно изложить практический материал по данной дисциплине;
- ответить студентам на вопросы, которые могут возникнуть при совершении церковных Таинств и чинопоследований;
- предложить им практические советы авторитетных пастырей;
- дать рекомендации для возможности свободного общения и пастырского душепопечения людей из разных социальных и возрастных групп;
- научить анализировать и применять в пастырской деятельности новую информацию по данной дисциплине (решения Соборов Русской Православной Церкви, Священного Синода, рекомендации епархиального начальства).

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Дисциплины богословской специализации» (Б1.О.15) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология». Дисциплина следует за дисциплиной «Пастырское богословие» и является предшествующей для остальных дисциплин модуля «Дисциплины богословской специализации». Полученные знания, умения и навыки в дальнейшем углубляются в ходе изучения дисциплин «Гомилетика», «Миссиология», «Церковное пение».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

На основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки

48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.

ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.

Компетенция	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
	Не освоена (неудовлетвори- тельно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	Не способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	Демонстрирует неглубокие знания основ православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	Формулирует с небольшими ошибками основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	Свободно демонстрирует знания основ православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	Не способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	Плохо знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств. С трудом применяет базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	Хорошо знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	Не усваивает материал.	Осознает сущностные черты богословского знания. Однако с трудом прослеживает связь теологического знания с религиозной традицией.	Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость философским и иным рациональным построениям. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией. Глубоко погружен в материал.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении	Не способен использовать теологические знания в	Обладает слабыми знаниями истории предметной области специализации (литургики/канонического)	Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность. Знает историю предметной области специализации	Осуществляет церковно-просветительскую деятельность. Знает историю предметной области

задач церковно-практической деятельности.	решении задач церковно-практической деятельности.	го права/ нравственного богословия/др.).	(литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.). Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.). Использует теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя	Не знает библейско-богословских основ пастырской деятельности. Не подготовлен к деятельности священнослужителя.	Имеет слабые знания библейско-богословских основ пастырской деятельности. Не достаточно подготовлен к деятельности священнослужителя.	Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности. Владеет навыками проповеднической деятельности. Подготовлен к деятельности священнослужителя.	Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала. Владеет навыками проповеднической деятельности. Подготовлен к деятельности священнослужителя.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере;
- структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств;
- содержательные и структурные особенности чинопоследований богослужений дневного, суточного круга, Таинств и обрядов.

**Уметь:**

- ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров;
- соотносить структуры церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств;
- использовать теоретические и прикладные знания в области литургических и церковно-практических дисциплин в богослужебной практике.

**Владеть:**

- навыками реализации задач в религиозной сфере при совершении православного богослужения;
- навыками применения знаний структуры богослужения, богословского смысла церковных чинопоследований, праздников и Таинств;
- навыками анализа и актуализированного применения содержания, структуры богослужения, специфики его совершения.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 час).**

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой – 7 семестр.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.15.03 Гомилетика**

## **Название кафедры:** Кафедра богословских и церковно-практических дисциплин

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области гомилетики, а также приобретения практических навыков и умений в указанной области.

**Задачами изучения дисциплины являются:**

- привить любовь к проповедованию;
- раскрыть связь становления личности с нравоучительным пастырским воздействием;
- показать отличие церковного красноречия от светской риторики;
- определять духовные потребности современного общества;
- научить составлять проповедь применительно к ситуации.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Дисциплины богословской специализации» (Б1.О.15) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология». Дисциплина следует за дисциплиной «Практическое руководство для священнослужителя» и является предшествующей для остальных дисциплин модуля «Дисциплины богословской специализации». Полученные знания, умения и навыки в дальнейшем углубляются в ходе изучения дисциплин «Миссиология», «Церковное пение».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

На основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.

Компетенция	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
	Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Испытывает затруднения при коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.	Может осуществлять коммуникацию в религиозной сфере на государственном языке в устной и письменной форме, но испытывает при этом затруднения.	Может осуществлять коммуникацию в религиозной сфере на государственном языке в устной и письменной форме.	Свободно владеет навыками коммуникации в религиозной сфере на государственном языке в устной и письменной форме.
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	Не способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	Плохо знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных	Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных	Хорошо знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований,

решении теологических задач.	дисциплин при решении теологических задач.	чинопоследований, праздников и таинств.	чинопоследований, праздников и таинств. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	праздников и таинств. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Не способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Обладает слабыми знаниями истории предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/д.). Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Хорошо знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.). Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя	Не подготовлен к деятельности священнослужителя.	Плохо владеет навыками проповеднической деятельности. Плохо подготовлен к деятельности священнослужителя	Владеет навыками проповеднической деятельности. Подготовлен к деятельности священнослужителя.	Отлично владеет навыками проповеднической деятельности. Подготовлен к деятельности священнослужителя.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- аспекты междисциплинарных теологических знаний в проповеднической деятельности;
- содержательные и структурные особенности чинопоследований богослужений дневного, суточного круга, Таинств и обрядов.

**Уметь:**

- использовать аспекты междисциплинарных теологических знаний в проповеднической деятельности;
- использовать теоретические и прикладные знания в области литургических и церковно-практических дисциплин в богослужебной практике.

**Владеть:**

- навыками применения междисциплинарных теологических знаний в проповеднической деятельности;
- навыками анализа и актуализированного применения содержания, структуры богослужения, специфики его совершения.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 час).**

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет – 5 семестр; зачет с оценкой – 6 семестр.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.15.04 Миссиология**

**Название кафедры:** Кафедра богословских и церковно-практических дисциплин

## **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области православной миссиологии, а также приобретение практических навыков и умений в указанной области.

**Задачами изучения дисциплины являются:**

- дать представление о сущности миссии и специфике деятельности миссионера;
- выработать навыки изучения целевой аудитории и учета ее специфики в миссионерской деятельности;
- дать представление о способах, которыми миссионер может завоевать доверие и авторитет у целевой аудитории;
- выработать навыки раскрытия основных вероучительных и апологетических тем в краткой и доступной для нецерковной аудитории форме;
- выработать навыки применения полученных знаний во время ведения экскурсии по Псково-Печерскому монастырю;
- выработать навыки применения полученных знаний при обсуждении актуальных новостей и событий;
- мотивировать на практическое применение полученных знаний и навыков в повседневной жизни;
- дать представление о возможностях для дальнейшего сопровождения людей, с которыми был налажен контакт в ходе миссионерской деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Дисциплины богословской специализации» (Б1.О.15) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология». Дисциплина следует за дисциплиной «Гомилетика» и является предшествующей для дисциплины «Церковное пение».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

На основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.

ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

Компетенция	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
	Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	Не способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	Испытывает затруднения при применении полученных знаний в целях самосовершенствования.	Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.	Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности и полученных знаний.
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-	Не способен применять базовые знания практико-	Плохо знает структуру церковного богослужения	Знает структуру церковного богослужения,	Хорошо знает структуру церковного богослужения,

практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Не способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Обладает слабыми знаниями истории предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.). Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Хорошо знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.). Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- существующие в социо-гуманитарных исследованиях концепции религии и религиозного опыта и представления о Церкви в контексте православной миссии.

**Уметь:**

- соотносить концепции религии и религиозного опыта и представления о Церкви с богословскими представлениями о тех же предметах в контексте православной миссии.

**Владеть:**

- навыками выявления и анализа с богословских позиций мировоззренческой и ценностной составляющей различных научных концепций в контексте православной миссии.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 час).

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой – 5,6 семестры.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.О.15.05 Церковное пение

**Название кафедры:** Кафедра богословских и церковно-практических дисциплин

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области церковного пения, а также приобретения практических навыков и умений по перечисленным областям.

**Задачами изучения дисциплины являются:**

- показать духовную и историко-культурную роль Богослужебного пения как аскетической дисциплины всопоставлении с историческим становлением музыки как вида искусства;
- заложить основные теоретические знания по музыкальной грамоте;
- проанализировать церковный звукоряд в сравнении с элементарной теорией музыки;
- ознакомить с основами вокала:
  - а) постановка голоса (дыхание, дикция, голосоведение),

- б) развитие интонационного, ритмического и гармонического слуха;
- привить твердые навыки пения разных видов Богослужебных текстов;
- продемонстрировать основные механизмы грамматического и музыкального разбора Богослужебных текстов;
- наметить основные приемы самостоятельного исполнения различных Богослужебных текстов.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Дисциплины богословской специализации» (Б1.О.15) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология». Дисциплина является заключительной дисциплиной модуля «Дисциплины богословской специализации».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

На основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

Компетенция	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
	Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	Не способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	Плохо знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	Хорошо знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Не способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Обладает слабыми навыками церковного чтения и пения, составления церковных служб.	Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия). Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Хорошо знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.). Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств;
- основные термины, понятия, методы, инструменты из теологической области, которые можно применить в церковно-практической деятельности.

**Уметь:**

- определять структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств;
- использовать полученные теоретические знания из теологической области в конкретных ситуациях церковно-практической деятельности.

**Владеть:**

- навыками исполнения церковного богослужения, а также практическими навыками совершения церковных чинопоследований, праздников и Таинств;
- навыками анализа и поиска решения конкретных проблем церковно-практической деятельности на основе базовых знаний из теологической области.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 час).**

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет – 1 семестр; зачет с оценкой – 2 семестр.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.16.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности и коммуникации**

**Название кафедры:** Кафедра церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, получение теоретических и практических знаний в области (сфере) информационных технологий в области профессиональной деятельности и коммуникации, а также приобретение практических навыков и умений по указанным областям (сферам) для решения задач профессиональной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Дать представление об основных принципах организации и развития современных информационных технологий в контексте решения задач профессиональной деятельности;
2. Развить практические навыки поиска, отбора, анализа и обобщения информации для решения задач профессиональной деятельности;
3. Дать общее представление и сформировать навыки и умения использования программных продуктов общего и специального назначения, а также телекоммуникационных средств и систем для решения задач профессиональной деятельности;
4. Дать представление о нормативно-правовом регулировании в области информации и базовых принципах обеспечения информационной безопасности;
5. Дать представление о современных подходах к информационному обеспечению коллективной работы и развить практические коммуникационные навыки использования информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности и коммуникации» (далее – дисциплина) Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) и документом «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учета базовых положений Русской Православной Церкви, ее учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>).

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Надпрофессиональная подготовка, социальная и профессиональная коммуникация» (Б1.О.16) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

На основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Компетенция	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
	Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	Не способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	Не достаточно хорошо осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применяет системный теологический подход для решения поставленных задач.	Способен определять основные принципы поиска, отбора, анализа и обобщения научно-исторического знания для решения поставленных задач; осуществлять поиск, критический анализ и синтез научных и исторических знаний, излагать свою интерпретацию как письменно, так и в устной форме для решения профессиональных задач; владеет приемами конструктивной коммуникации по проблемам научного и исторического характера.	Определяет (знает) основные принципы поиска, отбора, анализа и обобщения научно-исторического знания для решения поставленных задач; осуществляет поиск, критический анализ и синтез научных и исторических знаний, излагает свою интерпретацию как письменно, так и в устной форме для решения профессиональных задач; владеет приемами конструктивной коммуникации по проблемам научного и исторического характера.

ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	Не способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	Затрудняется использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	Свободно использует знания смежных наук при решении теологических задач.
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Не применяет методы, способы и технологии поиска, обработки, хранения и защиты информации, общие и(или) специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач.	Плохо знает (применяет) методы, способы и технологии поиска, обработки, хранения и защиты информации, общие и(или) специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач.	Знает (применяет) методы, способы и технологии поиска, обработки, хранения и защиты информации, общие и(или) специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач. Знает (использует) электронные ресурсы, библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и иной информации для решения профессиональных задач.	Знает и уверенно применяет методы, способы и технологии поиска, обработки, хранения и защиты информации, общие и(или) специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач. Знает (использует) электронные ресурсы, библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и иной информации для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- методы, способы и технологии поиска, обработки, хранения и защиты информации, общие и(или) специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач;
- Знает (использует) электронные ресурсы, библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и иной информации для решения профессиональных задач

**Уметь:**

- Использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

**Владеть:**

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 1 з.е. (36 час).**

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, персональные компьютеры, доступ в Интернет.

Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет – 2 семестр.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.16.02 Русский язык и культура речи в профессиональной коммуникации**

**Название кафедры:** Кафедра филологических дисциплин

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** состоит в следующем:

- дать представление о нормах устного и письменного литературного языка: орфоэпической, грамматической, стилистической, синтаксической;
- заложить базу для овладения нормами современной русской орфографии и пунктуации;
- показать выразительные средства русского языка;
- продемонстрировать принципы создания текстов в рамках научного стиля;
- сформировать основные коммуникативные умения для проведения научного диспута с позиций его языковых и логических основ.

**Задачами изучения дисциплины** являются:

- привить твердые навыки работы с научными текстами различных жанров;
- обучить написанию текстов различных типов в соответствии с нормами русского литературного языка;
- научить грамотно и эффективно вести научную дискуссию и обмениваться информацией;
- развить речевую компетенцию студентов, умение общаться и вести гармоничный диалог.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Надпрофессиональная подготовка, социальная и профессиональная коммуникация» (Б1.О.16) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология». Дисциплина является второй дисциплиной модуля.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

На основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.

УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

Шкала оценивания, критерии оценивания компетенций

Компетенция	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
	Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	Не анализирует и не обобщает информацию. Не использует в своей деятельности системный теологический подход для решения поставленных задач.	Понимает принципы отбора и обобщения информации, но не демонстрирует глубокого понимания материала, с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, знает принципы отбора и обобщения информации. Однако испытывает трудности при применении полученных знаний в своей деятельности.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, знает принципы отбора и обобщения информации. Применяет системный теологический подход для решения поставленных задач.

УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.	Плохо знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет. Не может работать в коллективе.	Способен работать в коллективе. Однако, недостаточно хорошо знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет.	Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет. Может работать в коллективе. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере.	Без ошибок демонстрирует знание межрелигиозного и внутрицерковного этикета. Способен отлично работать в коллективе и осуществлять взаимодействие в религиозной сфере.
УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Испытывает затруднения при коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.	Может осуществлять коммуникацию в религиозной сфере на государственном языке в устной и письменной форме, но испытывает при этом затруднения.	Может осуществлять коммуникацию в религиозной сфере на государственном языке в устной и письменной форме.	Свободно владеет навыками коммуникации в религиозной сфере на государственном языке в устной и письменной форме.
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	Не способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.	Испытывает существенные затруднения при работе с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.	Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.	Отлично справляется с работой с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- механизмы, закономерности и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации, в том числе в религиозной сфере.

**Уметь:**

- применять оптимальные механизмы, способы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации, в том числе в религиозной сфере.

**Владеть:**

- навыками успешной устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации, в том числе в религиозной сфере.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 час).**

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой – 1,2 семестры.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.16.03 Культурология**

**Название кафедры:** Церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование представлений о месте и роли культуры в жизни общества и личности, об основных проблемах современного культурологического знания, формирование общекультурных компетенций и толерантности как основания гуманитарной и

педагогической культуры студента.

**Задачи дисциплины:**

- дать представление о культуре, ее структуре и основных функциях, методах и принципах изучения культуры, раскрыть содержание ведущих культурологических концепций;
- дать представление о законах развития культуры, об основных подходах к исследованию социокультурной динамики;
- дать представление о человеке как субъекте культуры, об исторических типах культурного человека;
- дать представление об основных формах культуры, о специфике каждой из них и отличии от других форм культуры;
- дать представление о различных подходах и основаниях типологии культуры, познакомить с основными типами культуры для толерантного восприятия конфессиональных, социальных, этнических и культурных различий;
- раскрыть соотношение понятий «культура» и «общество», дать представление о специфике субъектов культуры и ее социальной дифференциации через анализ массовой и элитарной культуры, субкультуры и контркультуры, экранной культуры;
- раскрыть внутреннюю противоречивость, сложность и многогранность состояния культуры в современном обществе. Развить и дополнить имеющиеся ценности и нормы, необходимые для мировоззренческой позиции личности, ориентированной на адекватное восприятие межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Надпрофессиональная подготовка, социальная и профессиональная коммуникация» (Б1.О.16) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология». Дисциплина является третьей дисциплиной модуля.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

На основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

Компетенция	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
	Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.	Не способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.	Не достаточно хорошо выявляет и учитывает религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.	Выявляет и учитывает религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии. Может допустить	Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

современном состоянии.			незначительные ошибки.	
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	Не способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	Затрудняется использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	Свободно использует знания смежных наук при решении теологических задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- начальные сведения о культурном разнообразии общества в историческом развитии и современном состоянии.

**Уметь:**

- выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

**Владеть:**

- использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 1 з.е. (36 час).**

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет.

Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет 2 семестр.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.О.16.04 Педагогика

**Название кафедры:** Кафедра церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области методики преподавания Основ православной культуры, а также приобретение практических навыков и умений в указанной области.

**Задачи дисциплины:**

- проанализировать представления о педагогике как науке, методологических основах, понятийно-категориальном аппарате, о сущности, закономерностях и принципах образовательного процесса, о содержании, формах и методах обучения; о закономерностях и механизмах психики, теоретических принципах;
- сформировать ответственное отношение к учению, самостоятельность мышления, способность к анализу и самооценке;
- развивать профессиональные умения и навыки, ориентировать студентов в современных научных концепциях, способствовать развитию интереса к педагогике; создавать условия для развития умений самостоятельного анализа предлагаемого учебного материала, творческого решения ситуаций и аргументированного обоснования решений.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Надпрофессиональная подготовка, социальная и профессиональная коммуникация» (Б1.О.16) учебного плана подготовки

профессиональной образовательной программы 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

На основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

ПК-3 Способен к педагогической и воспитательной деятельности.

Компетенция	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
	Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-6 Способен самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	Не способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	Испытывает затруднения при применении полученных знаний в целях самосовершенствования.	Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.	Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности и полученных знаний.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	Не имеет богословского понимания особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки.	Испытывает сложности с богословским пониманием особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки.	Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	Не способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	Испытывает существенные затруднения при использовании знания смежных наук при решении теологических задач.	Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	Свободно оперирует междисциплинарными знаниями при решении теологических задач.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Не умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность.	Испытывает существенные затруднения при осуществлении церковно-просветительской деятельности.	Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность.	Способен использовать теологические знания и знания смежных наук при осуществлении церковно-просветительской деятельности.
ПК-3 Способен к педагогической и воспитательной деятельности.	Не способен к педагогической и воспитательной деятельности.	Имеет слабые способности к педагогической и воспитательной деятельности.	Способен к педагогической и воспитательной деятельности	Знает современные педагогические и воспитательные методики и технологии, владеет педагогическими навыками педагогической, воспитательной и просветительской деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные термины, понятия, методы, инструменты из области педагогики при преподавании.

**Уметь:**

- применять полученные теоретические знания из области педагогики при преподавании.

**Владеть:**

- навыками применения теоретических знаний из области педагогики при преподавании.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 час).**

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен – 5 семестр.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.16.05 Психология**

**Название кафедры:** Кафедра церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** получение фундаментальных теоретических знаний в области психологии, а также приобретения практических навыков и умений в указанной области.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с основными категориями и понятиями, с помощью которых психология описывает многообразные проявления внутреннего мира человека, его функционирования и развития;
- научить использовать психологические знания при взаимодействии с разными людьми, в миссионерской и катехизаторской деятельности;
- сформировать представления о принципиальных границах понимания человека, выработанные светской психологией.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Надпрофессиональная подготовка, социальная и профессиональная коммуникация» (Б1.О.16) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология». Дисциплина является заключительной дисциплиной модуля.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

На основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе  
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

ПК-3 Способен к педагогической и воспитательной деятельности.

Компетенция	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
	Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.	Не способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.	Испытывает сложности при взаимодействие в религиозной сфере и работе в коллективе.	Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.	Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе. Анализирует предлагаемые коммуникационные стратегии, планирует свои действия исходя из поставленных целей; владеет основными стратегиями и приёмами межличностной, социальной и иной коммуникации.
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	Не способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	Испытывает затруднения при применении полученных знаний в целях самосовершенствования	Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.	Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности и полученных знаний.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	Не имеет богословского понимания особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки.	Испытывает сложности с богословским пониманием особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки.	Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	Не способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	Испытывает существенные затруднения при использовании знания смежных наук при решении теологических задач.	Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	Свободно оперирует междисциплинарными знаниями при решении теологических задач.
ПК-3 Способен к педагогической и воспитательной деятельности.	Не способен к педагогической и воспитательной деятельности.	Имеет слабые способности к педагогической и воспитательной деятельности.	Способен к педагогической и воспитательной деятельности	Знает современные педагогические и воспитательные методики и технологии, владеет педагогическими навыками в педагогической, воспитательной и просветительской деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные дефектологические нозологии, а также современные подходы к социально-психологической адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ.

**Уметь:**

- применять базовые психолого-педагогические инструменты формирования, управления и коррекции поведения.

**Владеть:**

- конструктивными навыками и стратегиями управления поведением.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 час).**

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на

группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой – 7 семестр.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.01.01 Риторика**

**Название кафедры:** Кафедра филологических дисциплин

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области риторики, а также приобретения практических навыков и умений в указанной области.

**Задачами изучения дисциплины являются:**

- ознакомление студентов с основами теории общей риторики - со строением системы родов и видов словесности, культурологической типологией аудиторий публичной речи; этическим (этос), логико-семантическим (логос), телеологическим (пафос) аспектами речевой деятельности; строением риторической аргументации; строением убеждающей аргументации; основами композиции устных и письменных произведений риторической прозы; основами стиля риторической прозы;
- выработка умения анализировать основные типы произведений риторической прозы, анализировать и оценивать убеждающую аргументацию, разрабатывать замысел аргументативного риторического высказывания (основных видов ораторских речей, публицистических материалов, философских текстов и т.д.);
- освоение базовых навыков произнесения ораторской речи - четкой артикуляции, использования интонационных конструкций, связного произнесения речи, речевого дыхания, постановки корпуса, мимики и жестикуляции;
- усвоение базовых навыков построения письменных произведений риторической прозы: разработки системы аргументации, расположения материала, выбора уместных стилистических приемов построения текста.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, модуль «Дисциплины богословской специализации» (Б1.В.01) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

На основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

Компетенция	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
	Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)

УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Испытывает затруднения при коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.	Может осуществлять коммуникацию в религиозной сфере на государственном языке в устной и письменной форме, но испытывает при этом затруднения.	Может осуществлять коммуникацию в религиозной сфере на государственном языке в устной и письменной форме.	Свободно владеет навыками коммуникации в религиозной сфере на государственном языке в устной и письменной форме.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Не способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Обладает слабыми знаниями истории предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.). Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Хорошо знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.). Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- аспекты междисциплинарных теологических знаний в области риторики;
- содержательные и структурные особенности чинопоследований богослужений дневного, суточного круга, Таинств и обрядов.

**Уметь:**

- использовать аспекты междисциплинарных теологических знаний в области риторики;
- использовать теоретические и прикладные знания в области литургических и церковно-практических дисциплин в богослужебной практике.

**Владеть:**

- навыками применения междисциплинарных теологических знаний в области риторики;
- навыками анализа и актуализированного применения содержания, структуры богослужения, специфики его совершения.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 час).**

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет – 3 семестр; зачет с оценкой – 4 семестр.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.02.01 Русская литература**

**Название кафедры:** Кафедра филологических дисциплин

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области русской литературы, а также приобретение практических навыков и умений в указанной области.

**Задачи дисциплины:**

- овладение основными приемами работы с различными видами художественных текстов;

- осознание роли русской словесности в формировании интеллектуального и духовного богатства отечественной культуры;
- характеристика особенностей развития русской словесности от древнерусской литературы досовременного этапа в аспекте ее духовных истоков и нравственного потенциала;
- формирование основных приемов работы с различными видами художественных текстов;
- установление роли русской словесности в формировании интеллектуального и духовного богатства отечественной культуры;
- ознакомление с общими закономерностями историко-литературного процесса в целом и особенностями его современного развития.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, модуль «Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)» учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология». Дисциплина является первой дисциплиной модуля.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

На основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

Компетенция	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
	Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Не способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Имеет слабые навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).	Имеет первичные навыки работ с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.). Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Умеет грамотно и четко работ с источниками и литературой области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.). Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- существующие в социо-гуманитарных исследованиях концепции религии и религиозного опыта и представления о Церкви и уметь соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.

**Уметь:**

- выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.

**Владеть:**

- практическими навыками работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).

## 4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 час).

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с

экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой – 3,4 семестры.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.02.02 Всемирная литература**

**Название кафедры:** Кафедра филологических дисциплин

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области всемирной литературы, а также приобретение практических навыков и умений в указанной области.

**Задачи дисциплины:**

- изучить основные памятники всемирной литературы;
- рассмотреть специфику этапов литературного развития Европы в контексте культуры;
- установить высшие достижения зарубежной литературы;
- проанализировать национальное своеобразие европейских литератур;
- выявить взаимосвязь и взаимовлияние зарубежной и отечественной литературу;
- обучить основам анализа произведений европейских писателей, навыкам работы с критической литературой;
- способствовать формированию самостоятельности мышления, эстетического вкуса, выработке общепрофессиональных и общекультурных компетенций.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, модуль «Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)» учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология». Дисциплина является второй дисциплиной модуля.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

На основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

<b>Компетенция</b>	<b>Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции</b>			
	<b>Не освоена (неудовлетворительно)</b>	<b>Освоена частично (удовлетворительно)</b>	<b>Освоена в основном (хорошо)</b>	<b>Освоена (отлично)</b>
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Не способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Имеет слабые навыки работы с источниками и литературой в области специализации.	Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.). Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-	Умеет грамотно и четко работать с источниками и литературой в области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.). Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-

			практической деятельности	практической деятельности.
--	--	--	---------------------------	----------------------------

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- существующие в социо-гуманитарных исследованиях концепции религии и религиозного опыта и представления о Церкви и уметь соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.

**Уметь:**

- выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.

**Владеть:**

- практическими навыками работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 час).**

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой – 3,4 семестры.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.03.01 Пропедевтика пастырского богословия**

**Название кафедры:** Кафедра богословских и церковно-практических дисциплин

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области пропедевтики пастырского богословия, а также приобретение практических навыков и умений в указанной области.

**Задачами изучения дисциплины являются:**

- дать представление о сущности и специфике христианской аскетики;
- закрепить знания о базовых понятиях христианской аскетики и их взаимосвязи;
- представить аскетическое учение о страстях и добродетелях.

##### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в часть «Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология».

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

На основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.

ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.

Компетенция	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
	Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.	Не может определить круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения.	Не в полном объеме способен выполнить поставленные задачи и выбирать оптимальные способы их решения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	В целом способен самостоятельно определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения, однако испытывает небольшие затруднения.	Способен самостоятельно определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	Не имеет представления о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	Имеет слабое представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	Имеет полное представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.
ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.	Не способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.	Испытывает затруднения при применении базовых знаний священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.	Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.	Знает тексты Священного Писания и умеет приводить их в качестве аргументов при решении теологических задач. Использует знания о книгах Священного Писания, их текстологии и содержании, в том числе в историческом контексте событий Священной истории.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Не способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Имеет слабые навыки работы с источниками и литературой в области специализации.	Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/ др.). Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Умеет грамотно и четко работать с источниками и литературой в области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/ др.). Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя	Не знает библейско-богословских основ пастырской деятельности. Не подготовлен к деятельности священнослужителя.	Имеет слабые знания библейско-богословские основы пастырской деятельности. Не подготовлен к деятельности священнослужителя.	Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности. Подготовлен к деятельности священнослужителя	Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала. Подготовлен к деятельности священнослужителя

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- содержательные и структурные особенности чинопоследований богослужений дневного, суточного круга, Таинств и обрядов.

**Уметь:**

- использовать теоретические и прикладные знания в области литургических и церковно-практических дисциплин в богослужебной практике.

**Владеть:**

- практическими навыками анализа и актуализированного применения содержания, структуры богослужения, специфики его совершения.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 час).**

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет – 3 семестр; зачет с оценкой – 4 семестр.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.03.02 Основы пастырского душепопечения**

**Название кафедры:** Кафедра богословских и церковно-практических дисциплин

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области основ пастырского душепопечения, а также приобретение практических навыков и умений в указанной области.

**Задачами изучения дисциплины являются:**

- дать представление о сущности и специфике христианской аскетики;
- закрепить знания о базовых понятиях христианской аскетики и их взаимосвязи;
- представить аскетическое учение о страстях и добродетелях.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в часть «Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

На основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.

ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.

**ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.**

Компетенция	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
	Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	Не имеет представления о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	Имеет слабое представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	Имеет полное представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.
ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.	Не способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.	Испытывает затруднения при применении базовых знаний священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.	Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.	Знает тексты Священного Писания и умеет приводить их в качестве аргументов при решении теологических задач. Использует знания о книгах Священного Писания, их текстологии и содержании, в том числе в историческом контексте событий Священной истории.
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя	Не знает библейско-богословских основ пастырской деятельности. Не подготовлен к деятельности священнослужителя.	Имеет слабые знания библейско-богословские основы пастырской деятельности. Не подготовлен к деятельности священнослужителя.	Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности. Подготовлен к деятельности священнослужителя	Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала. Подготовлен к деятельности священнослужителя

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- содержательные и структурные особенности чинопоследований богослужений дневного, суточного круга, Таинств и обрядов.

**Уметь:**

- использовать теоретические и прикладные знания в области литургических и церковно-практических дисциплин в богослужебной практике.

**Владеть:**

- практическими навыками анализа и актуализированного применения содержания, структуры богослужения, специфики его совершения.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 час).**

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет – 3 семестр; зачет с оценкой – 4 семестр.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.04.01 Физическая культура и спорт (общая физическая подготовка)**

**Название кафедры:** Кафедра церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области физической культуры и спорта, а также приобретения практических навыков и умений в области общей физической подготовки.

**Задачами дисциплины являются:**

**Оздоровительные:**

- выработка устойчивости организма к неблагоприятным условиям среды; способствование укреплению здоровья;
- содействие гармоничному физическому развитию;
- развитие двигательных способностей;
- создание надежной базы физического совершенствования и подготовленности для любых форм двигательных проявлений в различных областях труда, спорта и т.д.
- укрепление сердечно-сосудистой и дыхательной системы.

**Образовательные:**

- обучить жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- развить необходимые физические качества (силу, выносливость, гибкость, координацию движения, быстроту реакции, меткость);
- обучить правильному выполнению упражнений.

**3. Воспитательные:**

- выполнение сознательных двигательных действий; любовь к спорту;
- вырабатывание чувства коллективизма, взаимовыручки, чувства ответственности за себя, а также волю, смелость, активность;
- воспитание нравственных и волевых качеств;
- привлечение студентов к спорту;
- устранение вредных привычек.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, модуль «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Б1.В.04) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология» и является предшествующей для остальных дисциплин модуля.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

На основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для

Компетенция	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
	Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Не способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	С трудом поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности. Соблюдает нормы здорового образа жизни. Достигает определенных успехов в сфере физической культуры.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- средства и методы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.

**Уметь:**

- заниматься (в том числе самостоятельно) различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными комплексами упражнений;
- соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.

**Владеть:**

- применять высокоэффективные оздоровительные спортивные технологии;
- владеть практическими умениями и навыками по физической культуре в профессиональной деятельности;
- соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 328 час.

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине требуется спортивный зал с инвентарем.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет – 1,2,3,4,5,6 семестры.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.04.02 Физическая культура и спорт (атлетическая гимнастика)**

**Название кафедры:** Кафедра церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области физической культуры и спорта, а также приобретения практических навыков и умений в указанной области.

**Задачами дисциплины являются:**

***Оздоровительные:***

- выработка устойчивости организма к неблагоприятным условиям среды; способствование укреплению здоровья;
- содействие гармоничному физическому развитию;
- развитие двигательных способностей;
- создание надежной базы физического совершенствования и подготовленности для любых форм двигательных проявлений в различных областях труда, спорта и т.д.
- укрепление сердечно-сосудистой и дыхательной системы.

***Образовательные:***

- обучить жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- развить необходимые физические качества (силу, выносливость, гибкость, координацию движения, быстроту реакции, меткость);
- обучить правильному выполнению упражнений.

***Воспитательные:***

- выполнение сознательных двигательных действий; любовь к спорту;
- вырабатывание чувства коллективизма, взаимовыручки, чувства ответственности за себя, а также волю, смелость, активность;
- воспитание нравственных и волевых качеств;
- привлечение студентов к спорту;
- устранение вредных привычек.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, модуль «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Б1.В.04) учебного плана подготовки

профессиональной образовательной программы 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

На основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для

Компетенция	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
	Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Не способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	С трудом поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности. Соблюдает нормы здорового образа жизни.	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности. Соблюдает нормы здорового образа жизни. Достигает определенных успехов в сфере физической культуры.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- средства и методы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.

**Уметь:**

- заниматься (в том числе самостоятельно) различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными комплексами упражнений;
- соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.

**Владеть:**

- применять высокоэффективные оздоровительные спортивные технологии;
- владеть практическими умениями и навыками по физической культуре в профессиональной деятельности;
- соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 328 час.**

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине требуется спортивный зал с инвентарем.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет – 1,2,3,4,5,6 семестры.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.04.03 Физическая культура и спорт (адаптивная)**

**Название кафедры:** Кафедра церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области физической культуры и спорта, а также приобретения практических навыков и умений в указанной области.

**Задачами дисциплины являются:**

***Оздоровительные:***

- выработка устойчивости организма к неблагоприятным условиям среды; способствование укреплению здоровья;
- содействие гармоничному физическому развитию;
- развитие двигательных способностей;
- создание надежной базы физического совершенствования и подготовленности для любых форм двигательных проявлений в различных областях труда, спорта и т.д.
- укрепление сердечно-сосудистой и дыхательной системы.

***Образовательные:***

- обучить жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- развить необходимые физические качества (силу, выносливость, гибкость, координацию движения, быстроту реакции, меткость);
- обучить правильному выполнению упражнений.

***Воспитательные:***

- выполнение сознательных двигательных действий; любовь к спорту;
- вырабатывание чувства коллективизма, взаимовыручки, чувства ответственности за себя, а также волю, смелость, активность;
- воспитание нравственных и волевых качеств;
- привлечение студентов к спорту;
- устранение вредных привычек.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, модуль «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Б1.В.04) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

На основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для

Компетенция	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
	Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Не способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	С трудом поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности. Соблюдает нормы здорового образа жизни.	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности. Соблюдает нормы здорового образа жизни. Достигает определенных успехов в сфере физической культуры.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- средства и методы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.

**Уметь:**

- заниматься (в том числе самостоятельно) различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными комплексами упражнений;
- соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.

**Владеть:**

- применять высокоэффективные оздоровительные спортивные технологии;
- владеть практическими умениями и навыками по физической культуре в профессиональной деятельности;
- соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 328 час.

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине требуется спортивный зал с инвентарем.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет – 1,2,3,4,5,6 семестры.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ФТД.01 Методология научного исследования**

**Название кафедры:** Кафедра филологических дисциплин

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области методологии научного исследования, а также приобретения практических навыков и умений в указанной области.

**Задачами изучения дисциплины являются:**

- ступенчатое формирование у слушателей представлений об основных научных методах, их совершенствование в процессе развития науки;
- предоставление кратких сведений по диахроническому и синхроническому состоянию разных научных областей в контексте методологии;
- становление твердых навыков практического применения изученных методов.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в часть «Факультативные дисциплины» (ФТД) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология». Дисциплина является первой факультативной дисциплиной учебного плана.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

На основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

**ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.**

<b>Компетенция</b>	<b>Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции</b>			
	<b>Не освоена (неудовлетворительно)</b>	<b>Освоена частично (удовлетворительно)</b>	<b>Освоена в основном (хорошо)</b>	<b>Освоена (отлично)</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	Не способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	С трудом осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	Не способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	Плохо знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования.	Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	ОПК-5.4 Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	Не способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	Испытывает затруднения при использовании знаний смежных наук при решении теологических задач.	Оперирует междисциплинарными знаниями при решении теологических задач	Свободно оперирует междисциплинарными знаниями при решении теологических задач
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Не знаком с программными продуктами, использующимися в богословии. Не способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач.	Частично знаком с программными продуктами, использующимися в богословии. Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач с помощью наставника.	Знаком с программными продуктами, использующимися в богословии. Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач.	Знаком с программными продуктами, использующимися в богословии. Применяет их на практике. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Не имеет первичных навыков работы с источниками и литературой в области специализации.	Имеет слабые навыки работы с источниками и литературой в области специализации.	Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).	Умеет грамотно и четко работать с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные термины, понятия, методы, инструменты из теологической области.

**Уметь:**

- использовать полученные теоретические знания из теологической области в конкретных ситуациях церковно-практической деятельности.

**Владеть:**

- практическими навыками анализа и поиска решения конкретных проблем церковно-практической деятельности на основе базовых знаний из теологической области.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е. (288 час).**

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет – 1,3,5,7 семестры; зачет с оценкой – 2,4,6,8 семестры.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ФТД.02 Церковнославянский язык (практический курс)**

**Название кафедры:** Кафедра филологических дисциплин

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** привить студентам твердые знания, умения и навыки по многоаспектному лингвистическому анализу церковнославянских текстов разных жанров.

**Задачами изучения дисциплины являются:**

- закрепить у студентов основы грамматики церковнославянского языка, а также современных славянских языков: болгарского, русского, сербского;
- выработать умения правильно выбирать переводческие соответствия;
- ввести учащихся в проблематику переводческой теории применительно к переводу со славянских языков.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в часть «Факультативные дисциплины» (ФТД) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология». Дисциплина является второй факультативной дисциплиной учебного плана.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

На основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

Компетенция	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
	Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении	Не способен использовать знания смежных наук при	Испытывает затруднения при использовании знаний смежных наук при	Оперирует междисциплинарными знаниями при решении теологических задач	Свободно оперирует междисциплинарными знаниями при решении теологических задач

теологических задач.	решении теологических задач.	решении теологических задач.		
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Не имеет первичных навыков работы с источниками и литературой в области специализации.	Имеет слабые навыки работы с источниками и литературой в области специализации.	Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).	Умеет грамотно и четко работать с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- литургические тексты на церковнославянском языке, а также связанную с ними святоотеческую экзегезу и основные принципы анализа в церковно-практическом аспекте.

**Уметь:**

- соотносить содержательные и структурные особенности литургических текстов на церковнославянском языке с православным вероучением, а также анализировать их с разных точек зрения – прежде всего с церковно-практической.

**Владеть:**

- навыками разноспектрного прикладного анализа богослужебных текстов на церковнославянском языке в русле церковной традиции.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 час).**

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой – 3,4 семестры.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ФТД.03 Диаконское служение**

**Название кафедры:** Кафедра богословских и церковно-практических дисциплин

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Целями курса «Диаконское служение» являются:** ознакомление студентов семинарии с теоретическими и практическими основами действий священнослужителя (диакона) на богослужении и во время совершения треб. При этом важно обратить внимание на формирование целостного представления о диаконском служении, рассмотрение исторических вопросов и недоумений, развитие знаний, умений и навыков в области православного богослужения, богослужебного устава и богослужебной деятельности. Вопросы, рассматриваемые в рамках изучения дисциплины, входят в область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

**Задачи освоения дисциплины:**

В рамках поставленных целей дисциплины решаются следующие задачи, охватывающие теоретические, так и практические компоненты профессиональной деятельности выпускника бакалаврской программы:

- овладеть теоретическими знаниями диаконского служения, расширить представление о роли и функциях диакона за богослужением;
- сформировать навыки диаконского служения;
- освоить заново или вернуться к изученному материалу курса «Литургики» с целью закрепления знаний об уставе, чинопоследованиях суточного круга, Таинствах и обрядах Православной Церкви;
- усвоить и освоить системный подход к анализу сложных ситуаций во время богослужения, приобрести навыки принятия обоснованных и профессионально грамотных решений;
- воспитать стремление и желание к несению диаконского служения, привить чувство благоговения к священнодействиям и сакраментальным моментам в богослужении, воспитать готовность участвовать в богослужениях (создать необходимые условия, располагающих к этому).

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина включена в часть «Факультативные дисциплины» (ФТД) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология». Дисциплина является третьей факультативной дисциплиной учебного плана. Данная факультативная дисциплина структурно и логически связана с дисциплиной Б1.О.15.02 Практическое руководство для священнослужителя.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

На основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической

ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.

Компетенция	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
	Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	Не способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	Плохо знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств. С трудом применяет базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	Хорошо знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Не способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Плохо знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Хорошо знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.

		Имеет слабые навыки церковного чтения и пения. Может составить церковную службу только с помощью наставника.	Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.	Демонстрирует отличный уровень усвоения материала. Хорошо владеет церковным чтением и пением, имеет навыки составления церковных служб.
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя	Не умеет организовывать и осуществлять богослужение. Не подготовлен к деятельности священнослужителя.	Умеет организовывать и осуществлять богослужение только с помощью наставника. Не подготовлен к деятельности священнослужителя.	Умеет организовывать и осуществлять богослужение. Подготовлен к деятельности священнослужителя	Умеет самостоятельно организовывать и осуществлять богослужение. Подготовлен к деятельности священнослужителя

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- практику диаконского служения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств.

**Уметь:**

- соотносить уставные особенности церковного богослужения с диаконской практикой.

**Владеть:**

- практическими навыками применения знаний структуры церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 час).**

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет – 3,4 семестр.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### ФТД.04 Информационная деятельность православного прихода

**Название кафедры:** Кафедра богословских и церковно-практических дисциплин

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области информационной деятельности прихода, а также приобретения практических навыков и умений в информационной области.

**Задачами изучения дисциплины являются:**

- познакомить обучающихся с новейшими методиками информационной работы организаций;
- привить навык использования медиаинструментов церковным учреждениям;
- способствовать использованию новейших медиа-коммуникационных достижений в деятельности православных приходов.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина включена в часть «Факультативные дисциплины» (ФТД) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного

персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология». Дисциплина является четвертой факультативной дисциплиной учебного плана.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

На основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.

Компетенция	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
	Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	Не способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	Плохо знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств. С трудом применяет базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	Хорошо знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	Не способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	Затрудняется использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	Свободно использует знания смежных наук при решении теологических задач.
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Не применяет методы, способы и технологии поиска, обработки, хранения и защиты информации.	Плохо знает (применяет) методы, способы и технологии поиска, обработки, хранения и защиты информации, общие и(или) специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач. Знает (использует) электронные ресурсы, библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и иной информации для решения профессиональных задач.	Знает (применяет) методы, способы и технологии поиска, обработки, хранения и защиты информации, общие и(или) специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач. Знает (использует) электронные ресурсы, библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и иной информации для решения профессиональных задач.	Знает и уверенно применяет методы, способы и технологии поиска, обработки, хранения и защиты информации, общие и(или) специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач. Знает (использует) электронные ресурсы, библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и иной информации для решения профессиональных задач.
ПК-2 Подготовлен к	Не осуществляет просветительскую и	Испытывает затруднения при осуществлении	Участвует в просветительской и	Осуществляет просветительскую и

деятельности священнослужителя	социальную деятельность приходской общины. Не подготовлен к деятельности священнослужителя	просветительской и социальной деятельности приходской общины. Не подготовлен к деятельности священнослужителя	социальной деятельности приходской общины. Подготовлен к деятельности священнослужителя	социальную деятельность приходской общины. Подготовлен к деятельности священнослужителя
--------------------------------	--	---	---	---

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные термины, понятия, методы, инструменты из области основ информационной деятельности православного прихода в церковно-практической деятельности.

**Уметь:**

- применять полученные теоретические знания из области основ информационной деятельности православного прихода в церковно-практической деятельности.

**Владеть:**

- практическими навыками применения теоретических знаний из области основ информационной деятельности православного прихода в церковно-практической деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 1 з.е. (36 час).**

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой – 5 семестр.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ФТД.05 Основы христианской семейной жизни**

**Название кафедры:** Кафедра богословских и церковно-практических дисциплин

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области основ христианской семейной жизни, а также приобретения практических навыков и умений в указанной области.

**Задачами изучения дисциплины являются:**

- дать представление о сущности и специфике христианской аскетики;
- закрепить знания о базовых понятиях христианской аскетики и их взаимосвязи;
- представить аскетическое учение о страстиах и добродетелях.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в часть «Факультативные дисциплины» (ФТД) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология». Дисциплина является пятой факультативной дисциплиной учебного плана.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

На основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки

48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.

ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

Компетенция	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
	Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	Не способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	Демонстрирует неглубокие знания основ традиционной нравственности в личностном самосовершенствовании и в профессиональной деятельности.	Знает основы традиционной нравственности в личностном самосовершенствовании и в профессиональной деятельности. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	Знает (умеет применять) основы традиционной нравственности в личностном самосовершенствовании и в профессиональной деятельности. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	Не знает основ нравственно-аскетического учения Православной Церкви и не умеет соотнести с ними жизненные ситуации.	Плохо знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и плохо умеет соотнести с ними жизненные ситуации.	Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	Хорошо знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	Не усваивает материал.	Не совсем понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	Хорошо понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией. Глубоко погружен в материал.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные термины, понятия, методы, инструменты из области основ христианской семейной жизни.

**Уметь:**

- применять полученные теоретические знания из области основ христианской семейной жизни в конкретных ситуациях церковно-практической деятельности.

**Владеть:**

- практическими навыками применения теоретических знаний из области основ христианской семейной жизни на практике.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 час).**

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет – 3 семестр; зачет с оценкой – 4 семестр.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ФТД.06 Православная аскетика: учение о страстях и добродетелях**

**Название кафедры:** Кафедра богословских и церковно-практических дисциплин

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области православной аскетики и учения о страстях, а также приобретение практических навыков и умений в указанных областях.

**Задачами изучения дисциплины являются:**

- дать представление о сущности и специфике христианской аскетики;
- закрепить знания о базовых понятиях христианской аскетики и их взаимосвязи;
- представить аскетическое учение о страстях и добродетелях.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в часть «Факультативные дисциплины» (ФТД) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология». Дисциплина является шестой факультативной дисциплиной учебного плана.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

На основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

Компетенция	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции
-------------	---

	<b>Не освоена (неудовлетворительно)</b>	<b>Освоена частично (удовлетворительно)</b>	<b>Освоена в основном (хорошо)</b>	<b>Освоена (отлично)</b>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.	Не усваивает материал. Не знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.	Демонстрирует неглубокий уровень знаний возможных ресурсов и ограничений при постановке задач в религиозной сфере.	Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	Свободно владеет материалом. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	Не демонстрирует знаний основ православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	Демонстрирует неглубокие знания основ православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия. Знает основы традиционной нравственности в личностном самосовершенствовании и в профессиональной деятельности.	Знает (умеет применять) основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия. Знает (умеет применять) основы традиционной нравственности в личностном самосовершенствовании и в профессиональной деятельности.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Не понимает сущности коррупционного поведения.	Знает богословские основы нравственности. Не в полном объёме понимает сущность коррупционного поведения.	Знает богословские основы нравственности. Понимает сущность коррупционного поведения. Допускает небольшие и негрубые ошибки при определении понятий коррупционного поведения. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Знает богословские основы нравственности. Полностью понимает сущность коррупционного поведения. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	Не способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	Плохо знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств. С трудом применяет базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	Хорошо знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	Не усваивает материал	Осознает сущностные черты богословского знания. Однако с трудом прослеживает связь теологического знания с религиозной традицией	Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям	Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям. Глубоко погружен в материал
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Испытывает затруднения при использовании теологических знаний в решении задач церковно-	Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Использует теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

	практической деятельности.	
--	----------------------------	--

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные термины, понятия, методы, инструменты из области аскетического богословия.

**Уметь:**

- применять полученные теоретические знания из области аскетического богословия в конкретных ситуациях церковно-практической деятельности.

**Владеть:**

- практическими навыками применения знаний теоретических знаний из области аскетического богословия на практике.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 час).**

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет – 3 семестр; зачет с оценкой – 2,4 семестры.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ФТД.07 Основы и особенности семейной жизни священнослужителя**

**Название кафедры:** Кафедра богословских и церковно-практических дисциплин

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области основ и особенностей семейной жизни священнослужителя, а также приобретения практических навыков и умений в указанной области.

**Задачами изучения дисциплины являются:**

- дать представление о сущности и специфике христианской аскетики;
- закрепить знания о базовых понятиях христианской аскетики и их взаимосвязи;
- представить аскетическое учение о страстиах и добродетелях.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в часть «Факультативные дисциплины» (ФТД) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология». Дисциплина является седьмой факультативной дисциплиной учебного плана.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

На основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.

ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

Компетенция	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
	Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	Не способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	Демонстрирует неглубокие знания основ традиционной нравственности в личностном самосовершенствовании и в профессиональной деятельности.	Знает основы традиционной нравственности в личностном самосовершенствовании и в профессиональной деятельности. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	Знает (умеет применять) основы традиционной нравственности в личностном самосовершенствовании и в профессиональной деятельности. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	Не знает основ нравственно-аскетического учения Православной Церкви и не умеет соотнести с ними жизненные ситуации.	Плохо знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и плохо умеет соотнести с ними жизненные ситуации.	Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	Хорошо знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	Не усваивает материал.	Не совсем понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	Хорошо понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией. Глубоко погружен в материал.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- знает библейско-богословские основы пастырской деятельности.

**Уметь:**

- применять полученные теоретические знания из области основ и особенностей семейной жизни священнослужителей в конкретных ситуациях церковно-практической деятельности.

**Владеть:**

- практическими навыками применения теоретических знаний из области основ и особенностей семейной жизни священнослужителей на практике.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 час).

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет – 5 семестр; зачет с оценкой – 6 семестр.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ФТД.08 Пастырский опыт старцев Псково-Печерского монастыря**

**Название кафедры:** Кафедра богословских и церковно-практических дисциплин

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области паstryрского опыта старцев Псково-Печерского монастыря, а также приобретения практических навыков и умений в указанной области.

**Задачами изучения дисциплины являются:**

- дать представление о сущности и специфике христианской аскетики;
- закрепить знания о базовых понятиях христианской аскетики и их взаимосвязи;
- представить аскетическое учение о страстях и добродетелях.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в часть «Факультативные дисциплины» (ФТД) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология». Дисциплина является восьмой факультативной дисциплиной учебного плана.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

На основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя.

Компетенция	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
	Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	Не способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	Демонстрирует неглубокие знания основ традиционной нравственности в личностном самосовершенствовании и в профессиональной деятельности.	Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	Знает (умеет применять) основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия. Знает (умеет применять) основы традиционной нравственности в личностном

			Знает основы традиционной нравственности в личностном самосовершенствовании и в профессиональной деятельности.	самосовершенствовании и в профессиональной деятельности.
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	Не усваивает материал.	Не совсем понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	Хорошо понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией. Глубоко погружен в материал.
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя	Не умеет организовывать и осуществлять богослужение. Не подготовлен к деятельности священнослужителя.	Умеет организовывать и осуществлять богослужение только с помощью наставника. Не подготовлен к деятельности священнослужителя	Умеет организовывать и осуществлять богослужение. Подготовлен к деятельности священнослужителя	Умеет самостоятельно организовывать и осуществлять богослужение. Подготовлен к деятельности священнослужителя

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- содержательные и структурные особенности чинопоследований богослужений дневного, суточного круга, Таинств и обрядов (на основании пастырского опыта старцев Псково-Печерского монастыря).

**Уметь:**

- использовать теоретические и прикладные знания в области литургических и церковно-практических дисциплин в богослужебной практике (на основании пастырского опыта старцев Псково-Печерского монастыря).

**Владеть:**

- практическими навыками анализа и актуализированного применения содержания, структуры богослужения, специфики его совершения (на основании пастырского опыта старцев Псково-Печерского монастыря).

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 час).**

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет – 1 семестр; зачет с оценкой – 2 семестр.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ФТД.09 Практический опыт выдающихся пастырей Православной Церкви  
XIX—XXI веков.**

**Название кафедры:** Кафедра богословских и церковно-практических дисциплин

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области опыта выдающихся пастырей православной Церкви XIX-XXI веков, а также приобретения практических навыков и умений в указанной области.

**Задачами изучения дисциплины являются:**

- актуализировать знания учащихся, полученные в курсе «Пастырское богословие»;
- отразить связь пастырства и пастырского богословия;
- дать представление о русской пастырской традиции и пастырских традициях Поместных Православных Церквей;
- раскрыть идеалы пастырского служения на примерах выдающихся пастырей Православной Церкви;
- охарактеризовать основные проблемы пастырства, намеченные в духовном наследии святых и подвижников благочестия;
- привить навык богословского анализа конкретных проблем пастырской деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина включена в часть «Факультативные дисциплины» (ФТД) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология». Дисциплина является девятой факультативной дисциплиной учебного плана.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

На основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя.

Компетенция	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
	Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	Не способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	Демонстрирует неглубокие знания основ традиционной нравственности в личностном самосовершенствовании и в профессиональной деятельности.	Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия. Знает основы традиционной нравственности в личностном самосовершенствовании и в профессиональной деятельности.	Знает (умеет применять) основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия. Знает (умеет применять) основы традиционной нравственности в личностном самосовершенствовании и в профессиональной деятельности.
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	Не усваивает материал.	Не совсем понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия	Хорошо понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия

			Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией. Глубоко погружен в материал.
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя	Не умеет организовывать и осуществлять богослужение. Не подготовлен к деятельности священнослужителя.	Умеет организовывать и осуществлять богослужение только с помощью наставника. Не подготовлен к деятельности священнослужителя	Умеет организовывать и осуществлять богослужение. Подготовлен к деятельности священнослужителя	Умеет самостоятельно организовывать и осуществлять богослужение. Подготовлен к деятельности священнослужителя

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные термины, понятия, методы, инструменты из области аскетического богословия.

**Уметь:**

- применять полученные теоретические знания из области опыта выдающихся пастырей православной Церкви XIX-XXI веков в конкретных ситуациях церковно-практической деятельности.

**Владеть:**

- практическими навыками применения теоретических знаний из области опыта выдающихся пастырей православной Церкви XIX-XXI веков на практике.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 час).**

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет – 5 семестр; зачет с оценкой – 6 семестры.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### ФТД.10 Практическое руководство для священнослужителя: специальный курс

**Название кафедры:** Кафедра богословских и церковно-практических дисциплин

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических и практических аспектов в области православного богослужения.

**Задачами изучения дисциплины являются:**

- доступно и полноценно изложить практический материал по данной дисциплине;
- изложить практические аспекты Таинства Крещения;
- изложить практические аспекты Таинства Миропомазания;
- изложить практические аспекты Таинства Брака;
- изложить практические аспекты Таинства Покаяния;
- изложить практические аспекты Таинства Елеосвящения;

- изложить практические аспекты молебных пений;
- изложить практические аспекты заупокойных богослужений.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина включена в часть «Факультативные дисциплины» (ФТД) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология». Дисциплина является десятой факультативной дисциплиной учебного плана.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

На основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.

ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.

Компетенция	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
	Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	Не способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	Демонстрирует неглубокие знания основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия, основ традиционной нравственности в личностном самосовершенствовании и в профессиональной деятельности	Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия. Знает основы традиционной нравственности в личностном самосовершенствовании и в профессиональной деятельности. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	Знает (умеет применять) основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия. Знает (умеет применять) основы традиционной нравственности в личностном самосовершенствовании и в профессиональной деятельности. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	Не знает основ нравственно-аскетического учения Православной Церкви и не умеет соотнести с ними жизненные ситуации.	Плохо знает структуру и содержание церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств, и умеет применять знания на практике. Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и	Знает структуру и содержание церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств, и умеет применять знания на практике. Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и	Хорошо знает структуру и содержание церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств, и умеет применять знания на практике. Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и

		умеет соотнести с ними жизненные ситуации.	умеет соотнести с ними жизненные ситуации. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	умеет соотнести с ними жизненные ситуации. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	Не усваивает материал.	Не совсем понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	Хорошо понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией. Глубоко погружен в материал.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Не владеет навыками церковного чтения и пения, составления церковных служб.	Имеет слабые навыки церковного чтения и пения. Может составить церковную службу только с помощью наставника.	Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Владеет навыками церковного чтения и пения. Умеет составлять церковные службы. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя	Не умеет организовывать и осуществлять богослужение. Не подготовлен к деятельности священнослужителя.	Умеет организовывать и осуществлять богослужение только с помощью наставника. Не подготовлен к деятельности священнослужителя	Умеет организовывать и осуществлять богослужение. Подготовлен к деятельности священнослужителя	Умеет самостоятельно организовывать и осуществлять богослужение. Подготовлен к деятельности священнослужителя

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- существующие в социо-гуманитарных исследованиях концепции религии и религиозного опыта и представления о Церкви в контексте православной миссии.

**Уметь:**

- соотносить концепции религии и религиозного опыта и представления о Церкви с богословскими представлениями о тех же предметах в контексте православной миссии.

**Владеть:**

- навыками выявления и анализа с богословских позиций мировоззренческой и ценностной составляющей различных научных концепций в контексте православной миссии.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 1 з.е. (36 час).**

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**5. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой – 8 семестр.