

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования**
**Уникальный программный ключ: «ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

**Приложение 2а
к основной профессиональной образовательной программе
высшего образования направление подготовки
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»,
профиль подготовки «Православная теология»**

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Аннотация рабочей программы практики

**Б2.О.01(У) Учебная практика по профилю профессиональной деятельности
(богослужебная)**

Название кафедры: Кафедра богословских и церковно-практических дисциплин

1. Цель и задачи практики

Цель практики: профессиональная подготовка студентов с целью ознакомления с будущей профессиональной деятельностью – деятельностью священнослужителя и религиозных организаций, и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику, а также формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на решение социально-практических задач профессиональной деятельности в области православной теологии, а также приобретение первичных практических навыков и умений.

Задачами практики являются:

- закрепление базовых знаний, прежде всего, теологических, для решения задач церковно-практической деятельности;
- формирование у студентов:
 - профессионально-значимых качеств личности на базе универсальных компетенций;
 - устойчивого интереса к профессиональной деятельности священнослужителя на базе общепрофессиональных компетенций;
 - первичных навыков и умений священнослужителя для решения социально-практических задач профессиональной деятельности, включая знакомство с основами богослужения, проповеднической деятельности, социальной деятельности приходской общины, прочего.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная) относится к обязательной части профессионального цикла подготовки студентов по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Православная теология». Практика реализуется Кафедрой богословских и церковно-практических дисциплин. Содержание учебной практики охватывает круг вопросов, связанных с знаниями, умениями и навыками, необходимыми для осуществления церковно-практической деятельности.

В период прохождения практики студенты закрепляют теоретические знания, полученные ими при изучении дисциплин, реализуемых в предшествующих семестрах и параллельно с настоящей практикой, за которыми закреплены аналогичные компетенции.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Православная теология» процесс освоения практики направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

Индикаторы:

УК-1.1 - знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям;

УК-1.2. - умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.

УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.

Индикаторы:

УК-3.1 - знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет;

УК-3.2 - умеет применять полученные знания на практике.

УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах).

Индикаторы:

УК-4.1 - способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.

УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.

Индикаторы:

УК-6.1 - знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия;

УК-6.2 - умеет применять полученные знания при самосовершенствовании;

УК-6.3 - имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Индикаторы:

УК-7.1 - поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности;

УК-7.2 - соблюдает нормы здорового образа жизни.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Индикаторы:

УК-8.1 - имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах;

УК-8.2 - знаком с основами физиологии человека, методами оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Индикаторы:

УК-9.1 - имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки;

УК-9.2 - умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Индикаторы:

УК-11.1 - знает богословские основы нравственности;

УК-11.2 - применяет полученные знания на практике.

ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач

Индикаторы:

ОПК-1.1 - основательно знаком с текстом Священного Писания;

ОПК-1.2 - имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии;

ОПК-1.3 - знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач

Индикаторы:

ОПК-4.1 - знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств;

ОПК-4.2 - знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.

ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

Индикаторы:

ОПК-5.2 - понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия;

ОПК-5.5 - способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.

ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

Индикаторы:

ОПК-7.3 - обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.

ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

Индикаторы:

ПК-1.1 - знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной;

ПК-1.2 - имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб;

ПК-1.7 - имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).

ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.

Индикаторы:

ПК-2.1 - знает библейско-богословские основы пастырской деятельности;

ПК-2.2 - умеет организовывать и осуществлять богослужение.

4. Общий объём практики. 6 з.е. (216 часов)

5. Дополнительная информация.

Практика для обучающихся в Псково-Печерской духовной семинарии является составной частью образовательной программы и представляет собой одну из форм организации образовательного процесса, заключающегося в профессионально-практической подготовке, осуществляющейся на базах практики.

В качестве баз настоящей практики могут использоваться:

- структурные подразделения Псково-Печерской духовной семинарии – кафедры;
- профильная организация, с которой у Псково-Печерской духовной семинарии заключен договор о практике: Свято-Успенский Псково-Печерский монастырь (г. Печоры, ул. Международная д.5).

6. Виды и формы промежуточной аттестации.

Зачёт с оценкой во 2 и 4 семестрах.

Аннотация рабочей программы практики

Б2.О.01(У) Производственная практика по профилю профессиональной деятельности (миссионерская)

Название кафедры: Кафедра богословских и церковно-практических дисциплин

1. Цель и задачи практики

Цель практики: получение первичных профессиональных навыков и умений работы студентами в условиях реальной профессиональной деятельности – миссионерской, а также формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на решение социально-практических задач, связанных с вышеназванной деятельностью.

Задачами практики являются:

- закрепление базовых знаний, прежде всего, для решения задач миссионерской деятельности;
- формирование у студентов:
 - профессионально-значимых качеств личности на базе универсальных компетенций;
 - общепрофессиональных и профессиональных компетенций для решения социально-практических задач профессиональной деятельности, включая знакомство с основами миссионерской деятельности¹ (в местах паломничества; на кладбищах; помещениях образовательных организаций, исторически используемых для проведения религиозных обрядов и т.п.) и проч.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Производственная практика по профилю профессиональной деятельности (миссионерская) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, профессионального цикла подготовки студентов по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Православная теология». Практика реализуется Кафедрой богословских и церковно-практических дисциплин. Содержание производственной практики охватывает круг вопросов, связанных с знаниями, умениями и навыками, необходимыми для осуществления церковно-практической деятельности.

¹ Статья 24.1. Содержание миссионерской деятельности Федерального закона от 26.09.1997 г., № 125-ФЗ (ред. от 02.12.2019 г.) "О свободе совести и о религиозных объединениях".

В период прохождения практики студенты закрепляют теоретические знания, полученные ими при изучении дисциплин, реализуемых в предшествующих семестрах и параллельно с настоящей практикой, за которыми закреплены аналогичные компетенции.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Православная теология» процесс освоения практики направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

Индикаторы:

УК-2.1. - знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере;

УК-2.2. - умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.

УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.

Индикаторы:

УК-3.2. - умеет применять полученные знания на практике.

УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах).

Индикаторы:

УК-4.1. - способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.

УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.

Индикаторы:

УК-6.2. - умеет применять полученные знания при самосовершенствовании;

УК-6.3. - имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Индикаторы:

УК-7.1. - поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности;

УК-7.2. - соблюдает нормы здорового образа жизни.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Индикаторы:

УК-8.1. - имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах;

УК-8.2. - знаком с основами физиологии человека, методами оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Индикаторы:

УК-9.1. - имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки;

УК-9.2. - умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.

ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.

Индикаторы:

ОПК-1.1. - основательно знаком с текстом Священного Писания.

ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.

Индикаторы:

ОПК-2.4. - знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением;

ОПК-2.5. - умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.

ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Индикаторы:

ОПК-8.1. - знаком с программными продуктами, использующимися в богословии;

ОПК-8.2. - способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач.

ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

Индикаторы:

ПК-1.3. - умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность;

ПК-1.6. - обладает эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/др.);

ПК-1.7. - имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).

ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.

Индикаторы:

ПК-2.1. - знает библейско-богословские основы пастырской деятельности;

ПК-2.3. - владеет навыками проповеднической деятельности;

ПК-2.4. - осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.

4. Общий объем практики. 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация.

Производственная практика для обучающихся в Псково-Печерской духовной семинарии является составной частью образовательной программы и представляет собой одну из форм организации образовательного процесса, заключающегося в профессионально-практической подготовке, осуществляющейся на базах практики.

В качестве баз настоящей практики могут использоваться:

- структурные подразделения Псково-Печерской духовной семинарии – кафедры;
- профильная организация, с которой у Псково-Печерской духовной семинарии заключен договор о практике: со Свято-Успенским Псково-Печерским монастырем (г. Печоры, ул. Международная д.5).

6. Виды и формы промежуточной аттестации.

Зачет с оценкой в 6 семестре.

Аннотация рабочей программы практики

Б2.О.02(Пд) Производственная практика (преддипломная)

Название кафедры: Кафедра богословских и церковно-практических дисциплин

1. Цель и задачи практики

Цель практики: обобщение и систематизация теоретических знаний и практических навыков и умений, полученных при обучении по образовательной программе за весь предыдущий период обучения, формирование практической готовности выпускника к эффективному выполнению профессиональной деятельности (к самостоятельной трудовой деятельности), а также сбора фактического материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачами практики являются:

- обобщение знаний и практических навыков и умений для решения задач профессиональной деятельности;
- овладение навыками самостоятельной деятельности при решении практических задач профессиональной сферы;
- изучение деятельности конкретного религиозной организации (либо организации, работающей с религиозной тематикой);
- сбор теоретического и практического материала для последующего его использования при написании выпускной квалификационной работы (бакалаврской).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Производственная (преддипломная) практика по профилю профессиональной деятельности относится к обязательной части профессионального цикла подготовки студентов по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Православная теология». Практика реализуется Кафедрой богословских и церковно-практических дисциплин. Содержание производственной (преддипломной) практики охватывает круг вопросов, связанных с знаниями, умениями и навыками, необходимыми для осуществления церковно-практической деятельности.

В период прохождения практики студенты закрепляют теоретические знания, практические навыки и умения, полученные при обучении по образовательной программе за весь предыдущий период обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Православная теология» процесс освоения практики направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

Индикаторы:

УК-1.1 - знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям;

УК-1.2. - умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

Индикаторы:

УК-2.1. - знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере;

УК-2.2. - умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.

УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.

Индикаторы:

УК-3.1 - знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет;

УК-3.2. - умеет применять полученные знания на практике.

УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах).

Индикаторы:

УК-4.2. - способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка.

УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

Индикаторы:

УК-5.1. - умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли;

УК-5.2. - умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.

УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.

Индикаторы:

УК-6.1 - знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия;

УК-6.2 - умеет применять полученные знания при самосовершенствовании;

УК-6.3 - имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Индикаторы:

УК-7.1. - поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности;

УК-7.2. - соблюдает нормы здорового образа жизни.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Индикаторы:

УК-8.1. - имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах;

УК-8.2. - знаком с основами физиологии человека, методами оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Индикаторы:

УК-9.1. - имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки;

УК-9.2. - умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Индикаторы:

УК-10.1. - знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви.

УК-10.2. - анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Индикаторы:

УК-11.1 - знает богословские основы нравственности;

УК-11.2 - применяет полученные знания на практике.

ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.

Индикаторы:

ОПК-1.1. - основательно знаком с текстом Священного Писания;

ОПК-1.2. - имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии;

ОПК-1.3. - знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции;

ОПК-1.4. - понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии);

ОПК-1.5. - умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмыслием в русле Церковного предания.

ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.

Индикаторы:

ОПК-2.1. - основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования;

ОПК-2.2. -знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания;

ОПК-2.3. - знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий;

ОПК-2.4. - знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением;

ОПК-2.5. -умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.

ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.

Индикаторы:

ОПК-3.1. - имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание;

ОПК-3.2. - обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви;

ОПК-3.3. - знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий;

ОПК-3.4. - умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия;

ОПК-3.5. - понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).

ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

Индикаторы:

ОПК-4.1. - знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств;

ОПК-4.2. - знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации;

ОПК-4.3. - знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.

ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

Индикаторы:

ОПК-5.1. - осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям;

ОПК-5.2. - понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия;

ОПК-5.3. - понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии;

ОПК-5.4. - знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования;

ОПК-5.5. - способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.

ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.

Индикаторы:

ОПК-6.1. - знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах;

ОПК-6.2. - способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.

ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

Индикаторы:

ОПК-7.1. - обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений;

ОПК-7.2. - обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии;

ОПК-7.3. - обладает базовыми знаниями языков христианской традиции;

ОПК-7.4. - обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков);

ОПК-7.5. - умеет выявлять идеальный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской;

ОПК-7.6. - способен работать с богословскими источниками на языке оригинала;

ОПК-7.7. - способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.

ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Индикаторы:

ОПК-8.1. - знаком с программными продуктами, использующимися в богословии;

ОПК-8.2. - способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач.

ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

Индикаторы:

ПК-1.1 - знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной;

ПК-1.2 - имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб;

ПК-1.3. - умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность;

ПК-1.5. - знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.);

ПК-1.7. - имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).

ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.

Индикаторы:

ПК-2.1. - знает библейско-богословские основы пастырской деятельности;

ПК-2.2 - умеет организовывать и осуществлять богослужение;

ПК-2.3. - владеет навыками проповеднической деятельности;

ПК-2.4. - осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.

4. Общий объём практики. 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация.

Производственная (преддипломная) практика для обучающихся в Псково-Печерской духовной семинарии является составной частью образовательной программы и представляет собой одну из форм организации образовательного процесса, заключающегося в профессионально-практической подготовке, осуществляющейся на базах практики.

В качестве баз производственной (преддипломной) практики могут использоваться:
– структурные подразделения Псково-Печерской духовной семинарии – кафедры;
– профильная организация, с которой у Псково-Печерской духовной семинарии заключен договор о практике: Свято-Успенский Псково-Печерский монастырь (г. Печоры, ул. Международная д.5).

6. Виды и формы промежуточной аттестации.

Зачёт с оценкой в 8 семестре.