Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Владимир Алексеевич
Должность: Проректор по учебной и научной работе
Дата подписания: 08.10.2025 18:46:19
Уникальный программный ключ:
6bf1ea53e0c71904fbbbf2357625a78cfc749977

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор Псково-Печерской духовной семинарии
иеродиакон Андрей (Коротков Е.Ю.)
«__» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Священное Писание Ветхого Завета

Направление подготовки:	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Профиль/направленность:	Православная теология
Уровень программы:	Бакалавриат
Форма обучения:	Очная
Учебный план:	2022-2023 учебный год
Кафедра:	Богословских и церковно-практических дисциплин
Составители/ разработчики программы:	Доцент Добыкин Д.Г., кандидат богословия
Рецензент (внутренний):	Протоиерей Роман Ледин, магистр теологии
Общая трудоемкость:	12 зачетных единиц (432 часа)
Период обучения:	1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры
Промежуточная аттестация:	Экзамен/ зачет с оценкой/ зачет с оценкой/ зачет с оценкой / экзамен/ экзамен
Компетенции:	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач. УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений. ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач. ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией. ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности. ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя.

Печоры, 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
РО - ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВО "ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", Коротков Егор Юрьевич, Первый проректор
05.12.23 12:29 (MSK) Сертификат 0190DBFC006BAF68AB444D82764E15177F

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – программа) **«Священное Писание Ветхого Завета»** разработана на основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) в части содержания компетенций и организационно-методического обеспечения преподавания дисциплины и документа «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви», ее учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и ряду современных общественно значимых проблем (http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html).

Направление подготовки: **Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций**

Профиль (направленность программы) **Православная теология**

Программа рассмотрена на заседании кафедры богословских и церковно-практических дисциплин «31» августа 2022 г. протокол № 1

Заведующий кафедрой: доцент священник Дмитрий Лушников, кандидат богословия

Программа СОГЛАСОВАНА:

Кафедра, за которой закреплена дисциплина	Дата и № протокола	ФИО заведующего	Подпись о согласовании
Богословских и церковно-практических дисциплин	протокол № 1 31.08.2022	священник Дмитрий Лушников	свящ. Д. Лушников

Подразделение	Дата	ФИО согласующего	Подпись о согласовании
Учебно-методический отдел	31.08.22	Теренина Н.К.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РО - ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВО "ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", Коротков Егор Юрьевич, Первый проректор

05.12.23 12:29 (MSK) Сертификат 0190DBFC006BAF68AB444D82764E15177F

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, направленных на использование знания смежных наук при решении теологических задач и получение фундаментальных теоретических знаний в области Священного Писания Ветхого Завета и традиции его экзегезы, а также приобретения практических навыков и умений по перечисленным областям.

Задачи дисциплины:

— показать духовную и историко-культурную роль Священного Писания Ветхого Завета;

— укрепить убеждение в необходимости глубокого и осмысленного изучения этих сакральных текстов;

— заложить основные теоретические сведения по проблемам авторства и особенностей ветхозаветных текстов;

— дать детальную картину содержания текстов всех ветхозаветных книг;

— установить спектр методологических подходов к проблемам согласования и толкования текстов Священного Писания Ветхого Завета;

— продемонстрировать основные приемы сквозного исследования текстов Священного Писания Ветхого Завета и методы его исследования;

— наметить основные приемы самостоятельного составления разножанровых толкований на Священное Писание Ветхого Завета.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Библеистика» (Б1.О.01) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Православная теология». Дисциплина является сопутствующей для дисциплины «Священное Писание Нового Завета».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями к содержанию основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» процесс изучения дисциплины «Священное Писание Ветхого Завета» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

Индикаторы:

- УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям;
- УК-1.2 Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

Индикаторы:

- УК-2.2 Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.

ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.

Индикаторы:

- ОПК-1.1 Знает тексты Священного писания и умеет приводить их в качестве аргументов при решении теологических задач.
- ОПК-1.2 Использует знания о книгах Священного писания, их текстологии и содержании, в том числе в историческом контексте событий Священной истории.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
РО - ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВО "ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", Коротков Егор Юрьевич, Первый проректор
05.12.23 12:29 (MSK) Сертификат 0190DBFC006BAF68AB444D82764E15177F

- ОПК-1.3 Знает основы святоотеческой экзегезы Священного Писания, в том числе отечественную святоотеческую традицию, способен применять их при решении теологических задач.
- ОПК-1.4 Знает и понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).
- ОПК-1.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

Индикаторы:

- ОПК-5.1 Знает (определяет) сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.
- ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.
- ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
- ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

Индикаторы:

- ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/библеистики/православного вероучения и др.).

ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя.

Индикаторы:

- ПК-2.1 Знает (владеет) библейско-богословские основы пастырской деятельности.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Индекс компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ ОПОП	Индикаторы	Показатели формирования		Уровни освоения компетенции		
				Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям. УК-1.2 Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	**Знать**	Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	Обладает системным и критическим мышлением. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия.	Способен применить полученные знания на практике. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия.	Демонстрирует слабые знания. Не всегда способен решить поставленные задачи.
		Уметь	Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Способен при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	при решении поставленных задач не всегда способен учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
РО - ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВО "ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", Коротков Егор Юрьевич, Первый проректор
05.12.23 12:29 (MSK) Сертификат 0190DBFC006BAF68A944B82764E15177F

		Практические навыки (владеть)	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	В основном хорошо осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере. Применяет системный теологический подход для решения поставленных задач.	Недостаточно хорошо осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере. Применяет системны.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.2 Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	**Знать**	Знает библейско-богословские, нравственно-аскетические, канонико-правовые ориентиры.	Хорошо знает библейско-богословские, нравственно-аскетические, канонико-правовые ориентиры.	Знает библейско-богословские, нравственно-аскетические, канонико-правовые ориентиры.	Плохо знает библейско-богословские, нравственно-аскетические, канонико-правовые ориентиры.
		Уметь	Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения.	Хорошо умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения.	Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения.	Затрудняется при постановке задач в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения.
		Практические навыки (владеть)	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения	С трудом определяет круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере. Затрудняется при выборе оптимальных способов их решения.
ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.	ОПК-1.1 Знает тексты Священного писания и умеет приводить их в качестве аргументов при решении теологических задач. ОПК-1.2 Использует знания о книгах Священного писания, их текстологии и содержании, в том числе в историческом контексте событий Священной истории. ОПК-1.3 Знает основы святоотеческой экзегезы Священного Писания, в том числе отечественную святоотеческую традицию, способен применять их при решении теологических задач. ОПК-1.4 Знает и понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникши-ми в Новое время альтернативными традициями изучения Библии). ОПК-1.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	**Знать**	Текст Священного Писания Ветхого Завета, а также святоотеческую традицию экзегезы библейского текста.	Сформированные и систематические знания текста Священного Писания Ветхого Завета и святоотеческой традиции экзегезы библейского текста.	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания текста Священного Писания Ветхого Завета и святоотеческой традиции экзегезы библейского текста.	Общие, но не структурированные знания текста Священного Писания Ветхого Завета и святоотеческой традиции экзегезы библейского текста.
		Уметь	Соотносить изучаемые идеи и концепции из области библеистики с библейским учением, осмысляемым в русле церковного Предания.	Сформированное, систематическое умение соотносить содержательные и структурные особенности текста Священного Писания Ветхого Завета и святоотеческой традиции экзегезы библейского текста.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соотносить содержательные и структурные особенности текста Священного Писания Ветхого Завета и святоотеческой традиции экзегезы библейского текста	Удовлетворительное, но не систематически осуществляемое умение соотносить содержательные и структурные особенности текста Священного Писания Ветхого Завета и святоотеческой традиции экзегезы библейского текста
		Практические навыки (владеть)	Практическими навыками толкования Священного Писания Ветхого Завета	Успешное и систематическое владение навыками разноаспектного анализа текста Священного Писания Ветхого Завета и святоотеческой традиции экзегезы библейского текста	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы разноаспектного анализа текста Священного Писания Ветхого Завета и святоотеческой традиции экзегезы библейского текста	Удовлетворительное, но не систематическое владение анализа текста Священного Писания Ветхого Завета и святоотеческой традиции экзегезы библейского текста

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
РО - ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВО "ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", Коротков Егор Юрьевич, Первый проректор
05.12.23 12:29 (MSK) Сертификат 0190DBFC006BAF68AB444D82764E15177F

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	ОПК-5.1 Знает (определяет) сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям. ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия. ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	**Знать**	Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Хорошо понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Не демонстрирует глубокого понимания соотношения библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
		Уметь	Умеет применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Умеет применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Умеет применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Недостаточно хорошо применяет полученные знания при проведении богословского анализа.
		Практические навыки (владеть)	Владеет навыками применения полученных знаний при проведении богословского анализа.	Отлично владеет навыками применения полученных знаний при проведении богословского анализа.	Владеет навыками применения полученных знаний при проведении богословского анализа.	Частично способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации. (литургики/канонического права/ нравственного богословия/библеистики/православного вероучения /др.).	**Знать**	Знает историю предметной области специализации. (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Отлично знает историю предметной области специализации. (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Хорошо знает историю предметной области специализации. (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Плохо знает историю предметной области специализации. (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).
		Уметь	Умеет использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Умеет использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Умеет использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Затрудняется использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.
		Практические навыки (владеть)	Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Испытывает трудности в использовании теологических знаний в решении задач церковно-практической деятельности.
ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.	ПК-2.1. Знает (владеет) библейско-богословские основы пастырской деятельности.	**Знать**	Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности.	Отлично знает библейско-богословские основы пастырской деятельности	Хорошо знает библейско-богословские основы пастырской деятельности	Плохо знает библейско-богословские основы пастырской деятельности
		Уметь	Умеет организовывать и осуществлять богослужение.	Умеет организовывать и осуществлять богослужение.	Умеет организовывать и осуществлять богослужение.	С трудом организовывает и осуществляет богослужение.
		Практические навыки (владеть)	Владеет навыками проповеднической деятельности.	Отлично владеет навыками проповеднической деятельности.	Хорошо владеет навыками проповеднической деятельности.	Плохо владеет навыками проповеднической деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объём дисциплины составляет 432 часа, 12 зачетных единиц.

Очная форма обучения

I семестр

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)						Текущий контроль (по разделу)
		Лек.	Пр.	Сем.	Сам. работа	Часы на контроль к зач. /экз.	Всего часов	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
РО - ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВО "ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", Коротков Егор Юрьевич, Первый проректор
05.12.23 12:19 (UTC) Сертификат 0190DBFC006BAF68AB444D82764E15177F

1	Раздел 1. Введение в предмет «Священное Писание Ветхого Завета».	2	2	2	4		10	Опрос (по вопросам самоконтроля); контрольная (проверочная) работа.
2	Раздел 2. Пятикнижие Моисеево: проблема авторства и времени написания.	4	4	4	4		16	Опрос (по вопросам самоконтроля); коллоквиум.
3	Раздел 3. Книга Бытия: экзегетический разбор.	4	4	4	6		18	Опрос (по вопросам самоконтроля); практическое задание, выполняемое на занятии; контрольная (проверочная) работа
4.	Раздел 4. Книга Исход: экзегетический разбор.	4	4	4	5		17	
5	Групповая консультация					2	2	
6	Подготовка к промежуточной аттестации (контроль)/аттестация					9	9	Экзамен
Всего		**14**	**14**	**14**	**19**	**11**	**72**	

Очная форма обучения
II семестр

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)						Текущий контроль (по разделу)
		Лек.	Пр.	Сем.	Сам. работа	Часы на контроль к зач. /экз.	Всего часов	
1	Раздел 5. Книга Левит: экзегетический разбор.	4	6	6	7		23	Опрос (по вопросам самоконтроля); контрольная (проверочная) работа.
2	Раздел 6. Книга Числа: экзегетический разбор.	6	4	6	7		23	Опрос (по вопросам самоконтроля); коллоквиум.
3	Раздел 7. Книга Второзаконие: экзегетический разбор.	6	6	4	8		24	Опрос (по вопросам самоконтроля); практическое задание, выполняемое на занятии; контрольная (проверочная) работа
4	Групповая консультация							
5	Подготовка к промежуточной аттестации (контроль)/аттестация					2	2	Зачет с оценкой
Всего		**16**	**16**	**16**	**22**	**2**	**72**	

Очная форма обучения
III семестр

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)						Текущий контроль (по разделу)
		Лек.	Пр.	Сем.	Сам. работа	Часы на контроль к зач. /экз.	Всего часов	
1	Раздел 8. Введение в исторические книги Ветхого Завета.	2	2	4	4		12	Опрос (по вопросам самоконтроля); контрольная (проверочная) работа
2	Раздел 9. Книги Иисуса Навина, Судей и Руфи.	2	4	2	6		14	Опрос (по вопросам самоконтроля)
3	Раздел 10. Книги Царств (1, 2, 3, 4) и Паралипоменон (1, 2).	4	2	4	6		16	Опрос (по вопросам самоконтроля); контрольная (проверочная) работа
4	Раздел 11. Книги Ездры, Неемии и Есфири.	4	4	2	6		16	Опрос (по вопросам самоконтроля)
5	Раздел 12. Неканонические книги: 2 Ездры, Товита, Иудифи, 1, 2, 3 Маккавейские.	2	2	2	6		12	Опрос (по вопросам самоконтроля); практическое задание, выполняемое на занятии
6	Подготовка к промежуточной аттестации (контроль)/аттестация.					2	2	Зачет с оценкой
Всего		**14**	**14**	**14**	**28**	**2**	**72**	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
РО - ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВО "ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", Коротков Егор Юрьевич, Первый проректор
05.12.23 12:29 (MSK) Сертификат 0190DBFC006BAF68AB444D82764E15177F

Очная форма обучения
IVсеместр

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)						Текущий контроль (по разделу)
		Лек.	Пр.	Сем.	Сам. работа	Часы на контроль к зач./экз.	Всего часов	
1	Раздел 13. Пророки и пророческие книги.	4	2	2	3		11	Опрос (по вопросам самоконтроля)
2	Раздел 14. Книга пророка Исаии.	2	4	2	2		10	Опрос (по вопросам самоконтроля); практическое задание, выполняемое на занятии
3	Раздел 15. Книга пророка Иеремии.	2	2	2	2		8	Опрос (по вопросам самоконтроля)
4	Раздел 16. Плач Иеремии, Послание Иеремии, книга пророка Варуха.	4	2	4	2		12	Опрос (по вопросам самоконтроля)
5	Раздел 17. Книга пророка Иезекииля..	2	4	2	2		10	Опрос (по вопросам самоконтроля)
6	Раздел 18. Книга пророка Даниила.	2	2	4	2		10	Опрос (по вопросам самоконтроля)
7	Групповая консультация					2	2	
8	Подготовка к промежуточной аттестации (контроль)/аттестация.					9	9	Экзамен
Всего		**16**	**16**	**16**	**13**	**11**	**72**	

Очная форма обучения
V семестр

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)						Текущий контроль (по разделу)
		Лек.	Пр.	Сем.	Сам. работа	Часы на контроль к зач./экз.	Всего часов	
1	Раздел 19. Книги малых пророков: Осии, Иоиля и Амоса.	2	2	4	3		11	Опрос (по вопросам самоконтроля); практическое задание, выполняемое на занятии; контрольная (проверочная) работа
2	Раздел 20. Книги малых пророков: Авдия, Ионы и Михея.	2	4	2	4		12	Опрос (по вопросам самоконтроля); контрольная (проверочная) работа;
3	Раздел 21. Книги малых пророков: Наума, Аввакума и Софонии.	2	2	4	4		12	Опрос (по вопросам самоконтроля)
4	Раздел 22. Книги малых пророков: Аггея, Захарии и Малахии.	4	4	2	4		14	Опрос (по вопросам самоконтроля)
5	Раздел 23. Третья книга Ездры	4	2	2	4		12	Опрос (по вопросам самоконтроля)
6	Групповая консультация					2	2	
7	Подготовка к промежуточной аттестации (контроль)/аттестация.					9	9	Экзамен
Всего		**14**	**14**	**14**	**19**	**11**	**72**	

Очная форма обучения
VI семестр

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)	Текущий контроль (по разделу)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
РО - ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВО "ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", Коротков Егор Юрьевич, Первый проректор
05.12.23 12:29 (MSK) Сертификат 0190DBFC006BAF68AB444D82764E15177F

		Лек.	Пр.	Сем.	Сам. работа	Часы на контроль к зач./экз	Всего часов	
1	Раздел 24. Понятие об учительных книгах Ветхого Завета.	2	1	1	1		5	Опрос (по вопросам самоконтроля).
2	Раздел 25. Книга Иова.	2	1	1	1		5	Опрос (по вопросам самоконтроля);
3	Раздел 26. Псалтирь.	2	2	2	2		8	Опрос (по вопросам самоконтроля); практическое задание, выполняемое на занятии;
4	Раздел 27. Книга Притчей Соломоновых.	2	2	2	2		8	Опрос (по вопросам самоконтроля).
5	Раздел 28. Книга Екклесиаст.	2	2	2	2		8	Опрос (по вопросам самоконтроля).
6	Раздел 29. Книга Песнь Песней.	2	2	2	2		8	Опрос (по вопросам самоконтроля).
7	Раздел 30. Книга Премудрости Соломона.	2	2	2	1		7	Опрос (по вопросам самоконтроля).
8	Раздел 31. Книга премудрости Иисуса сына Сирахова.	2	2	2	1		7	Опрос (по вопросам самоконтроля).
9	Раздел 32. Обзор и осмысление учительных книг Ветхого Завета.		2	2	1		5	Опрос (по вопросам самоконтроля).
10	Групповая консультация.					2	2	
11	Подготовка к промежуточной аттестации (контроль)/аттестация.					9	9	Экзамен
Всего		**16**	**16**	**16**	**13**	**11**	**72**	
Итого		**90**	**90**	**90**	**114**	**48**	**432**	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Раздел 1. Введение в предмет «Священное Писание Ветхого Завета».	Цель и задачи дисциплины. История происхождения Священной ветхозаветной письменности. Понятие о Богодухновенности. Понятие о каноничности. Формирование ветхозаветного канона. Канонические и неканонические книги Ветхого Завета. Иудейский и христианский канон. История Ветхозаветного текста. Основные переводы Ветхого Завета: греческий, сирийский, арамейский, латинский, славянский, русский.
2	Раздел 2. Пятикнижие Моисеево: проблема авторства и времени написания.	Традиционный подход (иудейская и христианская традиция). Документарная гипотеза. Критика документарной гипотезы (еп. Михаил (Лузин), П. Юнгеров). Попытки примирить традиционный и критический подходы в отечественной библеистике (прот. А. Мень, прот. А. Сорокин).
3	Раздел 3. Книга Бытия: экзегетический разбор.	Введение в книгу Бытия. Творение мира и человека. Грехопадение. Каин. Авель и Сиф. Их потомки. Всемирный потоп. Послепотопное человечество и вавилонское смешение. Жизнь Авраама. Жизнь Исаака. Жизнь Иакова. История Иуды и Фамари. История Иосифа. Пророческое благословение Иаковом сыновей. Смерть и погребение Иакова.
4	Раздел 4. Книга Исход: экзегетический разбор.	Введение в книгу Исход. Положение евреев в Египте после смерти Иосифа. Рождение, воспитание и призвание Моисея. Казни египетские. Ветхозаветная пасха и исход евреев к Синаю. Синайское законодательство по книге Исход. Устройство скинии.
5	Раздел 5. Книга Левит: экзегетический разбор.	Введение в книгу Левит. Постановления о жертвоприношениях. Законы о священстве. Законы об обрядовой чистоте. Постановления о праздниках.
6	Раздел 6. Книга Числа: экзегетический разбор.	Введение в книгу Чисел. Подготовка к отшествию от Синая. Странствование по пустыне. События на равнинах моавитских.
7	Раздел 7. Книга Второзаконие: экзегетический разбор.	Введение в книгу Второзакония. Законодательная часть книги Второзакония. Увещательная и пророческая часть книги Второзакония. Смерть Моисея.
8	Раздел 8. Введение в ис-	Введение в исторические книги Ветхого Завета. Особенности книг. Духовно-назидательный смысл повествования в исторических книгах или «пророческое

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
РО - ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВО "ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", Коротков Егор Юрьевич, Первый проректор
05.12.23 12:29 (MSK) Сертификат 0190DBFC006BAF68AB444D82764E15177F

	торические книги Ветхого Завета.	богословие истории».
9	Раздел 9. Книги Иисуса Навина, Судей и Руфи.	Книга Иисуса Навина. Наименование книги. Проблема авторства, время, место и цель написания книги. Особенности композиции. Экзегетический разбор. Книга Судей. Наименование книги. Проблема авторства, время, место и цель написания книги. Особенности композиции. Экзегетический разбор. Книга Руфи. Наименование книги. Проблема авторства, время, место и цель написания книги. Особенности композиции. Экзегетический разбор
10	Раздел 10. Книги Царств (1, 2, 3, 4) и Паралипоменон (1, 2).	Книги Царств. Наименование книги. Проблема авторства, время, место и цель написания книги. Особенности композиции. Экзегетический разбор. Книги Паралипоменон. Наименование книги. Проблема авторства, время, место и цель написания книги. Особенности композиции. Экзегетический разбор.
11	Раздел 11. Книги Ездры, Неемии и Есфири.	Книга Ездры. Наименование книги. Проблема авторства, время, место и цель написания книги. Особенности композиции. Экзегетический разбор. Книга Неемии. Наименование книги. Проблема авторства, время, место и цель написания книги. Особенности композиции. Экзегетический разбор. Книга Есфири. Наименование книги. Проблема авторства, время, место и цель написания книги. Особенности композиции. Экзегетический разбор.
12	Раздел 12. Неканонические книги: 2 Ездры, Товита, Иудифи, 1, 2, 3 Маккавейские.	2 Книга Ездры. Наименование книги. Проблема авторства, время, место и цель написания книги. Особенности композиции. Экзегетический разбор. Книга Товита. Наименование книги. Проблема авторства, время, место и цель написания книги. Особенности композиции. Экзегетический разбор. Книга Иудифи. Наименование книги. Проблема авторства, время, место и цель написания книги. Особенности композиции. Экзегетический разбор. 1,2,3 Книги Макавейские. Наименование книги. Проблема авторства, время, место и цель написания книги. Особенности композиции. Экзегетический разбор.
13	Раздел 13. Пророки и пророческие книги.	Значение слова «пророк» в библейском контексте в еврейской и греческой Библии. Пророки как „истолкователи воли Божией" (по свт. Филарету Московскому). Профетизм как душа теократии. Время служения пророков. Пророки писатели. Учение пророков: монотеизм, морализм, мессианизм. Главный предмет пророчеств проповедь о грядущем Мессии. Пророческое вдохновение: способы получения пророками откровений от Бога. Способы объяснений пророчеств: пророчества типологические и мессианские. Пророческие книги: их особенности богодухновенность, глубина зрения, „пророческий горизонт", использование „пророческого прошедшего" времени, символизм и значение. Библейский и хронологический порядок пророков.
14	Раздел 14. Книга пророка Исаии.	Книга пророка Исаии. Сведения о жизни пророка Исаии. Исторические события во время служения пророка Исаии. Религиозно-нравственное состояние иудейства и язычества. Характер изложения книги пророка Исаии. Экзегетический разбор.
15	Раздел 15. Книга пророка Иеремии.	Книга пророка Иеремии. Личность, служение и эпоха Иеремии. Особенность пророчеств Иеремии по содержанию, языку и способу изложения. Основные идеи книги. Разделение на части и очерк содержания. Экзегетический разбор.
16	Раздел 16. Плач Иеремии, Послание Иеремии, книга пророка Варуха	Плач Иеремии. Проблема авторства, время, место и цель написания книги. Особенности композиции. Основные богословские идеи. Послание Иеремии. Проблема авторства, время, место и цель написания книги. Библейские и святоотеческие свидетельства. Особенности композиции. Книга пророка Варуха. Личность пророка Варуха по библейским свидетельствам. Проблема авторства, время, место и цель написания книги. Особенности композиции. Основные богословские идеи. Авторитет и достоинство книги по Соборным постановлениям и по мнению святых Отцов.
17	Раздел 17. Книга пророка Иезекииля.	Книга пророка Иезекииля. Личность и служение пророка. Построение и особенности изложения книги. Экзегетический разбор.
18	Раздел 18. Книга пророка Даниила.	Книга пророка Даниила. Личность, служение и эпоха Даниила. Автор и время написания книги. Экзегетический разбор.
19	Раздел 19. Книги малых пророков: Осии, Иоиля и Амоса.	Книга пророка Осии. Личность пророка и его служение. Основная идея книги любовь и брак, как символ отношений между Богом и избранным народом. Мессианские пророчества книги. Книга пророка Иоиля. Личность пророка и его служение. Время служения пророка. Пророчество об излиянии даров Святого Духа «на всяку плоть». Богослужебное употребление книги. Книга пророка Амоса. Личность пророка и его служение. Основной предмет содержания книги возвещение суда Израильскому царству за его нечестие в нравственных отношениях людей. Мессианские пророчества книги.
20	Раздел 20. Книги малых пророков: Авдия, Иона, Михея	Книга пророка Авдия. Время и место служения пророка. Мессианское значение

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
РО - ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВО "ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", Коротков Егор Юрьевич, Первый проректор
05.02.2026 12:29:00 (MSK) Серийный номер: 00B3A6B4A4A0C2A4E0277F

	пророков: Авдия, Ионы и Михея.	книги через извещение суда над Едомом (языческим миром) и наступления „царства Господня". Книга пророка Ионы. Библейские свидетельства о личности пророка. Особенность содержания книги среди других пророческих книг. Проблема историчности и времени написания книги. Преобразовательное значение книги пророка Ионы. Богослужебное употребление книги. Книга пророка Михея. Личность и служение пророка как современника пророка Исайи. Содержание книги и ее особенности. Пророчество Михея о месте рождения Спасителя. Богослужебное употребление книги.
21	Раздел 21. Книги малых пророков: Наума, Аввакума и Софонии.	Книга пророка Наума. Сведения о пророке и время его служения. Основной предмет изложения в книге будущая судьба языческого народа Ниневии. Мессианские черты книги. Книга пророка Аввакума. Сведения о пророке и время его служения. Главная идея книги праведный через свою веру жив будет мессианская черта книги. Богослужебное употребление книги. Книга пророка Софонии. Личность пророка и его служение. Главная идея в содержании книги «день Господень». Мессианские черты книги, ее богослужебное употребление.
22	Раздел 22. Книги малых пророков: Аггея, Захарии и Малахии.	Книга пророка Аггея. Пророк Аггей как пророк Второго Иерусалимского храма. Мессианское пророчество о Славе Второго храма. Книга пророка Захарии. Личность пророка, его служение, одновременность его с пророком Аггеем. Состав книги и ее особенность символизм. Мессианские пророчества книги и ее богослужебное употребление. Книга пророка Малахии. Личность и служение пророка: Малахия «печать пророков». Пророчество о Предтече Господнем, богослужебное употребление книги.
23	Раздел 23. Третья книга Ездры.	3 Книга Ездры как Апокалипсис. Проблема авторства, время, место и цель написания книг. Особенности композиции. Неканонические места книги. Мнения об авторитете книги у древних отцов Церкви и учителей («Послание апостола Варнавы», Климента Александрийский, св. Ириней, св. Иоанн Златоуст, св. Афанасий, бл. Феодорит, Ориген, Евсевий Кесарийский, св. Киприан, св. Амвросий).
24	Раздел 24. Понятие об учительных книгах Ветхого Завета.	Особенности текста учительных книг Ветхого Завета и их переводов. История изучения учительных книг в отечественной богословской науке.
25	Раздел 25. Книга Иова.	Наименование книги. Проблема авторства, время, место и цель написания книги. Особенности композиции. Обзор содержания и комментарии к избранным местам с опорой на экзегетические труды святых отцов, древних и современных исследователей. Краткое содержание книги. Личность Иова. Экзегетический разбор книги Иова. Главные предметы учения в книге Иова. Прообразы и мессианские места. Книга Иова в текстах Ветхого и Нового Завета.
26	Раздел 26. Псалтирь.	Наименование. Авторство псалмов. Время, обстоятельства, место и цель написания книги. Надписания псалмов. Обзор содержания и комментарии к избранным местам с опорой на экзегетические труды святых отцов, древних и современных исследователей. Известные толкования Псалтири и её формирование. Богослужебное употребление Псалтири. Разделение псалмов по содержанию. Мессианские пророчества и прообразы в Псалтири. Избранные псалмы: 2, 8, 21, 44, 45, 48, 49, 59, 108, 114, 39, 68, 109 (экзегетический разбор). Разбор избранных псалмов по Толковой Псалтири Ефимия Зигабена: 1, 14, 33, 50, 89, 90, 103, 136.
27	Раздел 27. Книга Притчей Соломоновых.	Название книги, время её написания. Составитель книги и время происхождения. Предмет и смысл содержания. Богослужебное употребление. Изложение содержания книги. Учение об Ипостасной Премудрости в книге Притчей. Воззвание Премудрости к людям (Притч. 1, 20-33; 8, 1-36; 9)
28	Раздел 28. Книга Екклесиаст.	Значение и причина названия книги Екклесиаст. Главный предмет и цель книги. Основная мысль (позыв) автора книги. Отличительный характер книги, ее каноническое достоинство и подлинность. Избранные места книги Екклесиаст. Толкование избранных мест из книги Екклесиаст. Учение о суетности. Определение наилучшего поведения человека. Причина бедствий и ненормальных явлений. Значение земной жизни человека. Мудрое поведение человека. Учение о том, как нужно пользоваться от Бога данными богатством и силой.
29	Раздел 29. Книга Песнь Песней.	Название книги. Предмет книги и форма его выражения. Обстоятельства происхождения книги и её цель. План книги и её разделение. Отличительный характер книги, ее каноническое достоинство и подлинность. Известные направления в

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
РО - ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВО "ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", Коротков Егор Юрьевич, Первый проректор
05.12.23 12:29 (MSK) Сертификат 0190DBFC006BAF68AB444D82764E15177F

		толковании книги. Трудные для понимания места в Книге Песнь Песней. Экзегетический разбор книги.
30	Раздел 30. Книга Премудрости Соломона.	Название книги, писатель книги, время её написания. Предмет и смысл содержания. Толкование избранных мест из книги Премудрости Соломона. Назначение человека и причина смерти. Учение об участи праведников. Ранняя смерть праведника. Прославление праведников и наказание нечестивых в загробной жизни. Учение о Премудрости. Происхождение идолопоклонства.
31	Раздел 31. Книга премудрости Иисуса сына Сирахова.	Название книги, писатель книги, время её написания. Предмет и смысл содержания. Первоначальный язык книги и её греческий переводчик. Разделение книги по содержанию.
32	Раздел 32. Обзор и осмысление учительных книг Ветхого Завета.	Обзор и осмысление учительных книг Ветхого Завета. Место их в Новом Завете, толкования на них. Связь учительных книг с законоположительными и историческими.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам занятий), часов					СРС часов	Всего часов
		Лекции	Практ. занятия	Семин занятия.	Онлайн	Другие виды контактной работы		
1	Раздел 1. Введение в предмет «Священное Писание Ветхого Завета».	2	2	2			4	10
2	Раздел 2. Пятикнижие Моисеево: проблема авторства и времени написания.	4	4	4			4	16
3	Раздел 3. Книга Бытия: экзегетический разбор.	4	4	4			6	18
4	Раздел 4. Книга Исход: экзегетический разбор.	4	4	4			5	17
5	Раздел 5. Книга Левит: экзегетический разбор.	4	6	6			7	23
6	Раздел 6. Книга Числа: экзегетический разбор.	6	4	6			7	23
7	Раздел 7. Книга Второзаконие: экзегетический разбор.	6	6	4			8	24
8	Раздел 8. Введение в исторические книги Ветхого Завета.	2	2	4			4	12
9	Раздел 9. Книги Иисуса Навина, Судей и Руфи.	2	4	2			6	14
10	Раздел 10. Книги Царств (1, 2, 3, 4) и Паралипоменон (1, 2).	4	2	4			6	16
11	Раздел 11. Книги Ездры, Неемии и Есфири.	4	4	2			6	16
12	Раздел 12. Неканонические книги: 2 Ездры, Товита, Иудифи, 1, 2, 3 Маккавейские.	2	2	2			6	12
13	Раздел 13. Пророки и пророческие книги.	4	2	2			3	11
14	Раздел 14. Книга пророка Исаии.	2	4	2			2	10
15	Раздел 15. Книга пророка Иеремии.	2	2	2			2	8
16	Раздел 16. Плач Иеремии, Послание Иеремии, книга пророка Варуха	4	2	4			2	12
17	Раздел 17. Книга пророка Иезекииля.	2	4	2			2	10
18	Раздел 18. Книга пророка Даниила.	2	2	4			2	10
19	Раздел 19. Книги малых пророков: Осии, Иоиля и Амоса.	2	2	4			3	11
20	Раздел 20. Книги малых пророков: Авдия, Ионы и Михея.	2	4	2			4	12

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
РО - ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВО "ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", Коротков Егор Юрьевич, Первый проректор
05.12.23 12:29 (MSK) Сертификат 0190DBFC006BAF68AB444D82764E15177F

21	Раздел 21. Книги малых пророков: Наума, Аввакума и Софонии.	2	2	4			4	12
22	Раздел 22. Книги малых пророков: Аггея, Захарии и Малахии.	4	4	2			4	14
23	Раздел 23. Третья книга Ездры.	4	2	2			4	12
24	Раздел 24. Понятие об учительных книгах Ветхого Завета.	2	1	1			1	5
25	Раздел 25. Книга Иова.	2	1	1			1	5
26	Раздел 26. Псалтирь.	2	2	2			2	8
27	Раздел 27. Книга Притчей Соломоновых.	2	2	2			2	8
28	Раздел 28. Книга Екклесиаст.	2	2	2			2	8
29	Раздел 29. Книга Песнь Песней.	2	2	2			2	8
30	Раздел 30. Книга Премудрости Соломона.	2	2	2			1	7
31	Раздел 31. Книга премудрости Иисуса сына Сирахова.	2	2	2			1	7
32	Раздел 32. Обзор и осмысление учительных книг Ветхого Завета.		2	2			1	5
33	Контроль					48		48

6. Лекционные занятия

Очная форма обучения
I семестр

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, часов
1	Раздел 1. Введение в предмет «Священное Писание Ветхого Завета».	Общее введение в предмет Священное Писание Ветхого Завета.	2
2	Раздел 2. Пятикнижие Моисеево: проблема авторства и времени написания.	Введение в Законоположительные книги	4
3	Раздел 3. Книга Бытия: экзегетический разбор.	Исагогика и экзегеза книги Бытия	4
4	Раздел 4. Книга Исход: экзегетический разбор.	Исагогика и экзегеза книги Исход	4
Всего			**14**

Очная форма обучения
II семестр

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины.	Темы лекций	Трудоемкость, часов
1	Раздел 5. Книга Левит: экзегетический разбор.	Исагогика и экзегеза книги Левит	4
2	Раздел 6. Книга Числа: экзегетический разбор.	Исагогика и экзегеза книги Числа	6
3	Раздел 7. Книга Второзаконие: экзегетический разбор.	Исагогика и экзегеза книги Второзакония	6
Всего			**16**

Очная форма обучения
III семестр

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины.	Темы лекций	Трудоемкость, часов
1	Раздел 8. Введение в исторические книги Ветхого Завета.	Исагогика исторических книг Ветхого Завета.	2
2	Раздел 9. Книги Иисуса Навина, Судей и Руфи.	Исагогика и экзегеза книг Иисуса Навина, Судей и Руфи.	2
3	Раздел 10. Книги Царств (1, 2, 3, 4) и Паралипоменон (1, 2).	Исагогика и экзегеза книг Царств (1, 2, 3, 4) и Паралипоменон (1, 2).	4
4	Раздел 11. Книги Ездры, Неемии и Есфири.	Исагогика и экзегеза книг Ездры, Неемии и Есфири.	4

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
РО - ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВО "ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", Коротков Егор Юрьевич, Первый проректор
05.12.23 12:29 (MSK) Сертификат 0190DBFC006BAF68AB444D82764E15177F

5	Раздел 12. Неканонические книги: 2 Ездры, Товита, Иудифи, 1, 2, 3 Маккавейские.	Исагогика и экзегеза книг: 2 Ездры, Товита, Иудифи, 1, 2, 3 Маккавейских.	2
Всего			**14**

Очная форма обучения
IV семестр

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины.	Темы лекций	Трудоемкость, часов
1	Раздел 13. Пророки и пророческие книги.	Введение в пророческие книги Ветхого Завета. Их особенности.	4
2	Раздел 14. Книга пророка Исаии.	Исагогика и экзегеза книги пророка Исаии.	2
3	Раздел 15. Книга пророка Иеремии.	Исагогика и экзегеза книги пророка Иеремии.	2
4	Раздел 16. Плач Иеремии, Послание Иеремии, книга пророка Варуха.	Исагогика и экзегеза книг: Плач Иеремии, Послание Иеремии, книга пророка Варуха.	4
5	Раздел 17. Книга пророка Иезекииля.	Исагогика и экзегеза книги пророка Иезекииля.	2
6	Раздел 18. Книга пророка Даниила.	Исагогика и экзегеза книги пророка Даниила.	2
Всего			**16**

Очная форма обучения
V семестр

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины.	Темы лекций	Трудоемкость, часов
1	Раздел 19. Книги малых пророков: Осии, Иоиля и Амоса.	Исагогика и экзегеза книг малых пророков: Осии, Иоиля и Амоса	2
2	Раздел 20. Книги малых пророков: Авдия, Ионы и Михея.	Исагогика и экзегеза книг малых пророков: Авдия, Ионы и Михея	2
3	Раздел 21. Книги малых пророков: Наума, Аввакума и Софонии	Исагогика и экзегеза книг малых пророков: Наума, Аввакума и Софонии	2
4	Раздел 22. Книги малых пророков: Аггея, Захарии и Малахии	Исагогика и экзегеза книг малых пророков: Аггея, Захарии и Малахии	4
5	Раздел 23. Третья книга Ездры	Исагогика и экзегеза третьей книги Ездры	4
Всего			**14**

Очная форма обучения
VI семестр

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, часов
1	Раздел 24. Понятие об учительных книгах Ветхого Завета.	Введение в учительные книги Ветхого Завета	2
2	Раздел 25. Книга Иова.	Исагогика и экзегеза книги Иова	2
3	Раздел 26. Псалтирь.	Исагогика и экзегеза Псалтири	2
4	Раздел 27. Книга Притчей Соломоновых	Исагогика и экзегеза книги Притчей Соломоновых	2
5	Раздел 28. Книга Екклесиаст.	Исагогика и экзегеза книги Екклесиаста	2
6	Раздел 29. Книга Песнь Песней.	Исагогика и экзегеза книги Песни Песней	2
7	Раздел 30. Книга Премудрости Соломона.	Исагогика и экзегеза книги Премудрости Соломона	2
8	Раздел 31. Книга премудрости Иисуса сына Сирахова.	Исагогика и экзегеза книги премудрости Иисуса сына Сирахова	2
9	Раздел 32. Обзор и осмысление учительных книг Ветхого Завета.	Место учительных книг в богослужебной жизни Церкви	
Всего			**16**
Итого			**90**

7. Лабораторный практикум – *не предусмотрен*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
РО - ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВО "ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", Коротков Егор Юрьевич, Первый проректор
05.12.23 12:29 (MSK) Сертификат 0190DBFC006BAF68AB444D82764E15177F

8. Практические/ семинарские занятия

Очная форма обучения
I семестр

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Темы практических/семинарских занятий	Трудоемкость, часов	Формы контроля	Индекс формируемой компетенции
1	Раздел 1. Введение в предмет «Священное Писание Ветхого Завета».	Занятия №1-2. Общее введение в Ветхий Завет.	4	Опрос (по вопросам самоконтроля); контрольная (проверочная) работа.	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.5; ПК-2.1.
2	Раздел 2. Пятикнижие Моисеево: проблема авторства и времени написания.	Занятия №3-4. Исагогика Пятикнижия.	8	Опрос (по вопросам самоконтроля); коллоквиум.	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.5; ПК-2.1.
3	Раздел 3. Книга Бытия: экзегетический разбор.	Занятие №5. Структура и основные богословские идеи Шестоднева. Занятие №6. Два рассказа о творении человека. Занятие №7. Грехопадение и его последствия. Занятие №8. История допотопного человечества. Занятие №9. Праотцы Авраам, Исаак, Иаков.	8	Опрос (по вопросам самоконтроля); практическое задание, выполняемое на занятии; контрольная (проверочная) работа.	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.5; ПК-2.1.
4	Раздел 4. Книга Исход: экзегетический разбор.	Занятие №10. Евреи в Египте. Исход. Занятие №11. Странствие в пустыни.	8		УК-1.1; УК-1.2; УК-2.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.5; ПК-2.1.
Всего			28		

Очная форма обучения
II семестр

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Темы практических/семинарских занятий	Трудоемкость, часов	Формы контроля	Индекс формируемой компетенции
1	Раздел 5. Книга Левит: экзегетический разбор.	Занятие №12. Законы книги Левит.	12	Опрос (по вопросам самоконтроля); контрольная (проверочная) работа.	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.5; ПК-2.1.
2	Раздел 6. Книга Числа: экзегетический разбор.	Занятие №13. История Валаама (Чис. 22-24).	10	Опрос (по вопросам самоконтроля).	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.5; ПК-2.1.
3	Раздел 7. Книга Второзаконие: экзегетический разбор.	Занятие №14. Первая речь Моисея (Втор. 1-4:43). Занятие №15. Вторая речь Моисея (Втор. 4:44-26:19) Занятие №16. Благословение исполнителям и проклятие нарушителям закона.	10	Опрос (по вопросам самоконтроля); контрольная (проверочная) работа.	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.5; ПК-2.1.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
РО - ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВО "ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", Коротков Егор Юрьевич, Первый проректор
05.12.23 12:29 (MSK) Сертификат 0190DBFC006BAF68AB444D82764E15177F

		Занятие №17. Благословение Моисеем колен Израиля (Втор. 33). Занятие №18. Историзм Пятикнижия			
Всего			32		

Очная форма обучения
III семестр

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Темы практических/семинарских занятий	Трудоемкость, часов	Формы контроля	Индекс формируемой компетенции
1	Раздел 8. Введение в исторические книги Ветхого Завета.	Занятие №19. Исагогика исторических книг.	6	Опрос (по вопросам самоконтроля); контрольная (проверочная) работа.	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.5; ПК-2.1.
2	Раздел 9. Книги Иисуса Навина, Судей и Руфи.	Занятие №20. Экзегеза книги Иисуса Навина. Занятие №21. Экзегеза книги Судей. Занятие №22. Экзегеза книги Руфи.	6	Опрос (по вопросам самоконтроля).	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.5; ПК-2.1.
3	Раздел 10. Книги Царств (1, 2, 3, 4) и Паралипоменон (1, 2).	Занятие №23. Экзегеза первой книги Царств. Занятие №24. Экзегеза второй книги Царств. Занятие №25. Экзегеза третьей книги Царств. Занятие №26. Экзегеза четвертой книги Царств. Занятие №27. Экзегеза первой книги Паралипоменон. Занятие №28. Экзегеза второй книги Паралипоменон.	6	Опрос (по вопросам самоконтроля); контрольная (проверочная) работа.	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.5; ПК-2.1.
4	Раздел 11. Книги Ездры, Неемии и Есфири.	Занятие №29. Экзегеза книги Ездры. Занятие №30. Экзегеза книги Неемии. Занятие №31. Экзегеза книги Есфири.	6	Опрос (по вопросам самоконтроля).	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.5; ПК-2.1.
5	Раздел 12. Неканонические книги: 2 Ездры, Товита, Иудифи, 1, 2, 3 Маккавейские.	Занятие №32. Экзегеза второй книги Ездры. Занятие №33. Экзегеза книги Товита. Занятие №34. Экзегеза книг Маккавейских.	4	Опрос (по вопросам самоконтроля); практическое задание, выполняемое на занятии.	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.5; ПК-2.1.
Всего			28		

Очная форма обучения
IV семестр

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Темы практических/семинарских занятий	Трудоемкость, часов	Формы контроля	Индекс формируемой компетенции
1	Раздел 13. Пророки и пророческие книги.	Занятие №35. Исагогика пророческих книг.	4	Опрос (по вопросам самоконтроля).	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.5; ПК-2.1.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
РО - ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВО "ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", Коротков Егор Юрьевич, Первый проректор
05.12.23 12:29 (MSK) Сертификат 0190DBFC006BAF68AB444D82764E15177F

2	Раздел 14. Книга пророка Исаии.	Занятия №36-37. Пророчества книги Исаии и их экзегеза. Занятия №38-39. Пророчества книги Исаии и их экзегеза	6	Опрос (по вопросам самоконтроля); практическое задание, выполняемое на занятии; контрольная (проверочная) работа.	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.5; ПК-2.1.
3	Раздел 15. Книга пророка Иеремии.	Занятия №40-41. Личность пророка Иеремии. Занятия №42-43. Экзегеза книги пророка Иеремии.	4	Опрос (по вопросам самоконтроля); контрольная (проверочная) работа.	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.5; ПК-2.1.
4	Раздел 16. Плач Иеремии, Послание Иеремии, книга пророка Варуха.	Занятие №44. Экзегеза книги Плач Иеремии. Занятие №45. Экзегеза книги Послание Иеремии. Занятие №46. Экзегеза книги пророка Варуха.	6	Опрос (по вопросам самоконтроля).	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.5; ПК-2.1.
5	Раздел 17. Книга пророка Иезекииля.	Занятие №47. Личность пророка Иезекииля. Занятие №48-49. Экзегеза книги пророка Иезекииля.	6	Опрос (по вопросам самоконтроля).	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.5; ПК-2.1.
6	Раздел 18. Книга пророка Даниила.	Занятие №50. Личность пророка Даниила. Занятия №51-52. Экзегеза книги пророка Даниила.	6	Опрос (по вопросам самоконтроля).	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.5; ПК-2.1.
Всего			32		

Очная форма обучения
V семестр

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Темы практических/семинарских занятий	Трудоемкость, часов	Формы контроля	Индекс формируемой компетенции
1	Раздел 19. Книги малых пророков: Осии, Иоиля и Амоса.	Занятия №53-54. Экзегеза книги пророка Осии. Занятие №55. Экзегеза книги пророка Иоиля. Занятие №56. Экзегеза книги пророка Амоса.	6	Опрос (по вопросам самоконтроля); практическое задание, выполняемое на занятии; контрольная (проверочная) работа.	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.5; ПК-2.1.
2	Раздел 20. Книги малых пророков: Авдия, Ионы и Михея.	Занятие №57. Экзегеза книги пророка Авдия. Занятие №58. Экзегеза книги пророка Ионы Занятие №59. Экзегеза книги пророка Михея.	6	Опрос (по вопросам самоконтроля); контрольная (проверочная) работа;	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.5; ПК-2.1.
3	Раздел 21. Книги малых пророков: Наума, Аввакума и Софонии.	Занятие №60. Экзегеза книги пророка Наума. Занятие №61. Экзегеза книги пророка Аввакума. Занятие №62. Экзегеза книги пророка Софонии.	6	Опрос (по вопросам самоконтроля).	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.5; ПК-2.1.
4	Раздел 22. Книги малых	Занятие №63. Экзегеза книги пророка Аггея	6	Опрос (по вопросам самоконтроля)	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
РО - ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВО "ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", Коротков Егор Юрьевич, Первый проректор
05.12.23 12:29 (MSK) Сертификат 0190DBFC006BAF68AD444D82764E15177F

	пророков: Агтея, Захарии и Малахии.	Занятие №64. Экзегеза книги пророка Захарии Занятие №65. Экзегеза книги пророка Малахии			ОПК-1.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.5; ПК-2.1.
5	Раздел 23. Третья книга Ездры.	Занятия №66-67. Третья Книга Ездры как Апокалипсис. Занятие №68. Мнения об авторитете книги у древних отцов Церкви и учителей о третьей книге Ездры.	4	Опрос (по вопросам самоконтроля)	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.5; ПК-2.1.
Всего			28		

Очная форма обучения
VI семестр

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Темы практических/семинарских занятий	Трудоемкость, часов	Формы контроля	Индекс формируемой компетенции
1	Раздел 24. Понятие об учительных книгах Ветхого Завета.	Занятия №69-70. Исагогика учительных книг. Занятие №71. Святоотеческие толкования на учительные книги.	2	Опрос (по вопросам самоконтроля).	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.5; ПК-2.1.
2	Раздел 25. Книга Иова.	Занятия №72-73. Исагогика книги Иова. Занятия №74-75. Диалоги Иова с друзьями. Занятие №76. Речи Елиуя.	2	Опрос (по вопросам самоконтроля); контрольная (проверочная) работа.	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.5; ПК-2.1.
3	Раздел 26. Псалтирь.	Занятие №77. Исагогика Псалтири Занятия №78-79. Избранные псалмы: 2, 8, 21, 44, 45, 48, 49, 59, 108, 114, 39, 68, 109 (экзегетический разбор) Занятия №80-81. Разбор избранных псалмов по Толковой Псалтири Ефимия Зигабена: 1, 14, 33, 50, 89, 90, 103, 136.	4	Опрос (по вопросам самоконтроля); практическое задание, выполняемое на занятии; контрольная (проверочная) работа.	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.5; ПК-2.1.
4	Раздел 27. Книга Притчей Соломоновых.	Занятия №82-83. Исагогика книги Притчей Соломоновых. Занятия №84-85. Экзегеза книги Притчей Соломоновых. Занятие №86. Учение об Ипостасной Премудрости в книге Притчей.	4	Опрос (по вопросам самоконтроля).	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.5; ПК-2.1.
5	Раздел 28. Книга Екклесиаст.	Занятия №87-88. Исагогика книги Екклесиаста. Занятия №89-90. Экзегеза книги Екклесиаста.	4	Опрос (по вопросам самоконтроля); контрольная (проверочная) работа.	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.5; ПК-2.1.
6	Раздел 29. Книга Песнь Песней.	Занятия №91-92. Исагогика книги Песни Песней. Занятия №93-94. Экзегеза книги Песни Песней.	4	Опрос (по вопросам самоконтроля); контрольная (проверочная) работа.	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.5; ПК-2.1.
7	Раздел 30. Книга Премудрости Соломона.	Занятия №95-96. Исагогика книги Премудрости Соломона. Занятия №97-98. Экзегеза книги Премудрости Соломона.	4	Опрос (по вопросам самоконтроля).	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.5; ПК-2.1.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
РО - ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВО "ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", Коротков Егор Юрьевич, Первый проректор
05.12.23 12:29 (MSK) Сертификат 0190DBFC006BAF68AB444D82764E15177F

8	Раздел 31. Книга премудрости Иисуса сына Сирахова.	Занятия №99-100. Экзегеза книги премудрости Иисуса сына Сирахова.	4	Опрос (по вопросам самоконтроля).	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.5; ПК-2.1.
9	Раздел 32. Обзор и осмысление учительных книг Ветхого Завета.	Занятия №101-102. Святоотеческое осмысление учительных книг Ветхого Завета.	4	Практическое задание, выполняемое на занятии.	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.5; ПК-2.1.
Всего			32		
Итого			180		

9. Примерная тематика курсовых проектов (работ):

1. Авраам отец верующих: особая роль Авраама в истории спасения.
2. Образы женщин в истории патриархов (Сарра, Ревекка, Рахиль).
3. Первая перепись народа Моисеем. Порядок следования станов и распределение колен в стане.
4. Состояние Израиля после смерти Иисуса Навина.
5. Пророческое вдохновение и способы получения Божественного Откровения.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Библия. Книга Священного Писания Ветхого и Нового Завета. — М: Данилов ставропигиальный мужской монастырь, 2011. — 1408 с
2. Егоров, Г., прот. Священное писание Ветхого Завета: курс лекций / прот. Г. Егоров. — М: Изд-во ПСТГУ, 2019. —608 с.
3. Кашкин. А. С. Священное Писание Ветхого Завета. Общее введение в Священное Писание Ветхого Завета. Пятикнижие: Учеб. пособие для I-II курсов духовной семинарии / Саратовская Православная Духовная Семинария. Кафедра библеистики. - 2- е изд., доп. -Саратов: Изд-во Саратовской митрополии, 2018. - 447 с.

б) Дополнительная литература:

1. Библейские комментарии отцов Церкви и других авторов I-VIII веков. Ветхий Завет. Том I: Книга Бытия 1-11 / Под ред. К. К. Гаврилкина. – Тверь: Герменевтика, 2004. – 304 с
2. Библейские комментарии отцов Церкви и других авторов I-VIII веков. Ветхий Завет. Том II: Книга Бытия 12-50 / Ред. рус. издания Ю. Н. Варзонин, С. С. Козин. – Тверь: Герменевтика, 2005. – 512 с.
3. Библейские комментарии отцов Церкви и других авторов I-VIII веков. Ветхий Завет. Том III: Книги Исход, Левит, Числа, Второзаконие / Русское издание под редакцией. Н. А. Кульковской, С. С. Козин. – Тверь: Герменевтика, 2010. – 624 с.
4. Библейские комментарии отцов Церкви и других авторов I-VIII веков. Ветхий Завет. Том VI: Книга Иова / Русское издание под редакцией Ю. Н. Варзонина. – Тверь: Герменевтика, 2007. – 312 с.
5. Библейские комментарии отцов Церкви и других авторов I-VIII веков. Ветхий Завет. Том IX: Притчи Соломона, Книга Екклесиаста, Песнь Песней / Русское издание под Д. С. Бирюкова. – Тверь: Герменевтика, 2012. – 480 с.
6. Библейские комментарии отцов Церкви и других авторов I-VIII веков. Ветхий Завет. Том XIV: Двенадцать пророков / Русское издание под редакцией Д. С. Бирюкова. – Тверь: Герменевтика, 2010. – 368 с.

в) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. «Цитата из Библии» (URL: http://jesuschrist.ru/software/)
2. Bible Works (URL: http://www.bibleworks.com/)
3. Logos Bible Software (URL: https://www.logos.com/)

г) Программное обеспечение:

Операционная система Windows (пакет Microsoft Office).

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

1. Лекционная аудитория, оснащенная компьютером и интерактивной доской.

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:
– компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде;
– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов;
– интерактивная доска.

12. Методическое обеспечение дисциплины:

12.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине проводится в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

– лекции (занятия лекционного типа);
– практические (семинарские) занятия;
– групповые консультации;
– индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
– самостоятельная работа обучающихся;
– занятия иных видов.

В процессе обучения дисциплине «Священное Писание Ветхого Завета» используются различные современные технологии обучения. Лекции читаются с использованием проектора и интерактивной доски.

На практических занятиях используется практико-ориентированные технологии обучения.

Для самостоятельной работы используются литературные источники, которые приведены в списке основной и дополнительной литературы по дисциплине.

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием.

В дисциплине используются следующие образовательные технологии:

– предметно-ориентированное обучение;
– личностно-ориентированное обучение;
– проблемное обучение;
– разноуровневое обучение;
– проектные методы обучения;
– исследовательские методы в обучении;
– эвристическая лекция/семинар;
– тематическая дискуссия;
– дистанционные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные технологии (при необходимости).

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учетом лекционного материала, представленного в тематическом плане программы, готовятся к практическим (семинарским) занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к зачету с оценкой/ экзамену.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
РО - ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВО "ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", Коротков Егор Юрьевич, Первый проректор
05.12.23 12:29 (MSK) Сертификат 0190DBFC006BAF68AB444D82764E15177F

В рамках практических (семинарских) занятий обучающиеся выполняют коллективные и индивидуальные задания в предметной области, соответствующей задачам профессиональной деятельности. Выполненные контрольные задания оформляются в виде отчетов, которые оцениваются преподавателем, в том числе по результатам собеседования/защиты.

Текущая аттестация по дисциплине

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом Семинарии (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса с применением балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и прохождения мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (и уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет ведущий преподаватель (лектор) по итогам текущей аттестации.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е) обязан их отработать.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине

При наличии учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения до начала зачетно-экзаменационной сессии (по графику отработок учебных занятий на кафедре). Обучающиеся в виде исключения (при наличии уважительной причины) могут осуществлять отработку занятий (учебных заданий) в период зачетно-экзаменационной сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, по согласованию с преподавателем обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший семинарское/практическое занятие, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на семинарском/практическом занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, он выполняет все учебные задания, запланированные на данное занятие. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Обучающийся, пропустивший занятия в форме мастер-класса и прочее, отрабатывает занятие в форме, предлагаемой преподавателем и в строго назначаемое преподавателем время. Преподаватель имеет право снизить бальную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине

В качестве формы итогового контроля промежуточной аттестации дисциплины определены зачет с оценкой, экзамен. На промежуточной аттестации (в зависимости от формы итогового контроля) обучающийся оценивается: на экзамене – 5, отлично; 4, хорошо; 3, удовлетворительно; 2, неудовлетворительно / на зачете с оценкой – зачтено, 5, отлично; зачтено, 4, хорошо; зачтено, 3, удовлетворительно; не зачтено, 2, неудовлетворительно и рейтинговых баллов.

Экзамен принимает ведущий преподаватель (лектор). Экзамен проводится в устной или письменной форме (если предусмотрено настоящей программой) по билетам. Количество вопросов в экзаменационном билете – не менее 3. Последний вопрос экзаменационного билета носит, как правило, практико-ориентированный характер. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы сверх билета, в объеме содержания дисциплины.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
РО - ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВО "ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", Коротков Егор Юрьевич, Первый проректор
05.12.23 12:29 (MSK) Сертификат 0190DBFC006BAF68AB444D82764E15177F

12.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску решений проблемных учебных ситуаций, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, к зачету с оценкой, экзамену.

Система организации самостоятельной работы студентов включает в себя:

1. Систему заданий для каждого студента по курсу (включая самостоятельное изучение отдельных вопросов).
2. Систему заданий по работе с литературой, Интернет-источниками.
3. Теоретическое осмысление и последующее углубление изученного материала, решение возникающих вопросов на занятиях с преподавателем или в результате обсуждения в учебной группе. Подготовка доклада по проблеме, которая интересует студента в объеме дисциплины.
4. Подготовка к тестированию и решению ситуационных задач на практических занятиях.

13. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

13.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

В соответствии с требованиями к реализации дисциплин ОПОП ВО «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» конечными результатами освоения дисциплины является формирование компетенций, представленных в пункте 3 настоящей программы.

Этапы формирования компетенций определяются семестровой длительностью дисциплины, а также соответствующей привязкой компетенций и индикаторов к содержанию дисциплины, представленной по семестрам и разделам (пункт 5, подпункт 5.1, пункт 8 настоящей программы).

Шкала оценивания и критерии оценивания компетенций осуществляется на дисциплине в соответствии с критериями, представленными в таблице пункта 13.3.

13.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Дисциплина «Священное Писание Ветхого Завета» изучается в первом, втором, третьем, четвертом, пятом и шестом семестрах. В качестве промежуточной аттестации предусмотрены зачет с оценкой (во втором и третьем семестрах) и экзамен (в первом, четвертом, пятом и шестом семестрах).

В процессе обучения проводится текущий контроль знаний посредством тестирования по завершению каждого раздела и по окончании изучения курса. Итоговый контроль (экзамен) может проводиться как в форме тестирования, так и в устной форме.

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на занятиях семинарского типа (практических занятиях, семинарских занятиях), а также на самостоятельной работе.

Оценка знаний на семинарских занятиях (при наличии в настоящей программе) осуществляется в форме(-ах):

– опроса (в том числе за участие в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, словарного диктанта, прочее),

– выступлений (тезисов, докладов, рефератов, сообщений, прочее),

– выполнения отдельных индивидуальных заданий (в том числе заданий по выбору, включая доклады),

– прочее.

Критериями оценивания на семинарских занятиях выступают: полнота и глубина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
РО - ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВО "ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", Коротков Егор Юрьевич, Первый проректор
05.12.23 12:29 (MSK) Сертификат 0190DBFC006BAF68AB444D82764E15177F

усвоения фактического материала по теме практического занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для практического выполнения задания; действенность знаний, умение применять знания на практике в процессе выполнения конкретного практического задания.

Оценка знаний в рамках текущей аттестации может также осуществляться в форме автоматизированного контроля (тестирования).

Проведение всех форм текущей аттестации возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

13.3. Промежуточная аттестация (промежуточный контроль)

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме экзамена/ зачета с оценкой/ зачета с оценкой/ экзамена / экзамена/ экзамена.

Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на экзамене

Качество освоения ОПОП рейтинговые баллы	Оценка экзамена в 5-балльной шкале	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
90-100	5, отлично	Высокий (продвинутый)	ОТЛИЧНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене. На экзамене обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебно-программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные программой. Причем обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Сформированность компетенций на высоком (продвинутом) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 3.2. настоящей программы. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.
66-89	4, хорошо	Хороший (базовый)	ХОРОШО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене. На экзамене обучающийся грамотно и по существу излагает учебно-программный материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, уверенно демонстрирует хороший уровень усвоения основной литературы и достаточное знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированность компетенций на хорошем (базовом) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 3.2 настоящей программы. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.
50-65	3, удо-	Доста-	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные знания учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
РО - ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВО "ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", Коротков Егор Юрьевич, Первый проректор
05.12.23 12:24 (MSK) Сертификат 07500BFC00BBAF68AB44D82704E15177F

	влетво-ри-тельно	точ-ный (мини-маль-ный)	работе и экзамене. На экзамене обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допустившему погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Сформированность компетенций на достаточном (минимальном) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п3.2 настоящей программы. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.
Менее 50	2, не-удо-влетво-ри-тельно	Недо-статоч-ный (ниже мини-маль-ного)	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях, самостоятельной работе и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшему отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов. При этом обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.

Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете с оценкой

Каче-ство освое-ния ОПОП рей-тинго-вые баллы	**Оценк а экза-мена в 5-балль-ной шкале**	**Уро-вень дости-жений компе-тен-ций**	**Критерии оценки образовательных результатов**
90-100	За-чтено, 5, от-лично	Высо-кий (про-двину-тый)	**ЗАЧТЕНО, 5, ОТЛИЧНО** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на *занятиях* и *самостоятельной работе*. При этом рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 90-100. При этом на занятиях, обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал учебно-программный материал, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные программой. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывал принятое решение, демонстрировал высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Сформированность *компетенций* на *высоком (продвинутом)* уровне проявляется в способности использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. *Рейтинговые баллы* назначается обучающемуся как среднеарифметическое рейтинговых оценок (баллов) текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
РО - ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВО "ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", Коротков Егор Юрьевич, Первый проректор
05.12.23 12:29 (MSK) Сертификат 0190DBFC006BAF68AB444D82764E15177F

66-89	Зачтено, 4, хорошо	Хороший (базовый)	**ЗАЧТЕНО, 4, ХОРОШО** заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала на *занятиях* и *самостоятельной работе*. При этом рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 66-89. На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приемами их выполнения, уверенно демонстрировал хороший уровень усвоения основной литературы и достаточное знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированность *компетенций* на *хорошем (базовом)* уровне проявляется в способности анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях. *Рейтинговые баллы* назначается обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).
50-65	Зачтено, 3, удовлетворительно	Достаточный (минимальный)	**ЗАЧТЕНО, 3, УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные знания учебно-программного материала на *занятиях, самостоятельной работе* и *экзамене*. При этом рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 50-65. На занятиях обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допускавшему погрешности в ответах на занятиях и при выполнении заданий, но обладавшему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Сформированность *компетенций* на «*удовлетворительном*» уровне проявляется в способности понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач. *Рейтинговые баллы* назначается обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).
Менее 50	Не зачтено, 2, неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	**НЕ ЗАЧТЕНО, 2, НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на *занятиях и самостоятельной работе*. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшему отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов. При этом обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. *Компетенции*, закрепленные за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы. *Рейтинговые баллы* назначается обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).

Оценочные средства для промежуточной аттестации в семестре:

Контрольная работа

Очная форма обучения

I семестр

№ контрольной (проверочной)	Тема контрольной (проверочной) работы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
РО - ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВО "ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", Коротков Егор Юрьевич, Первый проректор
05.12.23 12:29 (MSK) Сертификат 0190DBFC006BAF68AB444D82764E15177F

работы	
Контрольная (проверочная) работа № 1	Введение в предмет «Священное Писание Ветхого Завета» (разбор).
Контрольная (проверочная) работа № 2	Экзегетический разбор книги Бытия.

Очная форма обучения
II семестр

№ контрольной (проверочной) работы	Тема контрольной (проверочной) работы
Контрольная (проверочная) работа № 3	Экзегетический разбор книги Исход.
Контрольная (проверочная) работа № 4	Экзегетический разбор книги Второзакония.

Очная форма обучения
III семестр

№ контрольной (проверочной) работы	Тема контрольной (проверочной) работы
Контрольная (проверочная) работа № 5	Введение в исторические книги Ветхого Завета (разбор).
Контрольная (проверочная) работа № 6	Экзегетический разбор книги Царств (1, 2, 3, 4) и Паралипоменон (1, 2).

Очная форма обучения
IVсеместр

№ контрольной (проверочной) работы	Тема контрольной (проверочной) работы
Контрольная (проверочная) работа № 7	Экзегетический разбор книги пророка Исаии.
Контрольная (проверочная) работа № 8	Экзегетический разбор книги пророка Иеремии.

Очная форма обучения
V семестр

№ контрольной (проверочной) работы	Тема контрольной (проверочной) работы
Контрольная (проверочная) работа № 9	Экзегетический разбор книг малых пророков: Осии, Иоиля и Амоса.
Контрольная (проверочная) работа № 10	Экзегетический разбор книг малых пророков: Авдия, Ионы и Михея.

Очная форма обучения
VI семестр

№ контрольной (проверочной) работы	Тема контрольной (проверочной) работы
Контрольная (проверочная) работа № 11	Экзегетический разбор книги Иова.
Контрольная (проверочная) работа № 12	Экзегетический разбор Псалтири.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (1 СЕМЕСТР)

1. Цель и задачи дисциплины.
2. История происхождения Священной ветхозаветной письменности.
3. Понятие о Богодухновенности.
4. Понятие о каноничности.
5. Формирование ветхозаветного канона.
6. Канонические и неканонические книги Ветхого Завета.
7. Иудейский и христианский канон.
8. История Ветхозаветного текста.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
РО - ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВО "ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", Коротков Егор Юрьевич, Первый проректор
05.12.23 12:29 (MSK) Сертификат 0190DBFC006BAF68AB444D82764E15177F

9. Основные переводы Ветхого Завета: греческий, сирийский, арамейский, латинский, славянский, русский.
10. Книга Бытия: наименование, время, место и цель написания. Особенности композиции, основные богословские идеи. Обзор содержания и комментарий избранных мест с опорой на экзегетические труды святых отцов, древних и современных исследователей.
11. Структура и основные богословские идеи Шестоднева. Параллельные повествования (Быт. 2; Иов 26:7-10; 2Макк. 7:28). Поэтическое осмысление: Иов. 38:4-11; Пс. 8:1-10; 103:1-30; Притч. 8:22-31.
12. Проблема соотнесения повествования Шестоднева и данных современной науки.
13. Два рассказа о творении человека. Образ и подобие Божие в человеке. Пребывание людей в раю (Быт. 1-2). Грехопадение и его последствия. Протоевангелие (Быт. 3. 15).
14. Дети Адама. История допотопного человечества.
15. Потомство Каина и потомство Сифа. Потоп.
16. Ной и его семья. Завет Бога с Ноем. Грех Хама. Пророчество Ноя о своих потомках (Быт. 7-9).
17. Вавилонское столпотворение (Быт. 11).
18. Праотец Авраам: призвание, обетование (Быт. 1113).
19. Авраам и Лот (Быт. 13, 14). Завет Божий с Авраамом (Быт. 15, 17). Богоявления Аврааму (Быт. 12-21).
20. Рождение Исаака. Исаак и Исмаил. Испытание веры Авраама и Исаака (Быт. 21-22).
21. Авраам отец верующих: особая роль Авраама в истории спасения.
22. Исаак наследник обетования и прообраз Христа.
23. Женитьба Исаака (Быт. 24). Исаак и Авимелех (Быт. 26). Исав и Иаков (Быт. 25, 27).
24. Иаков у Лавана (Быт. 28-31). Возвращение Иакова и его встреча с Исавом (Быт. 32, 33).
25. Дети Иакова, история с Диной (Быт. 34-36). Иосиф любимый сын Иакова (Быт. 37, 38).
26. Переселение Израиля в Египет (Быт. 37, 39-47).
27. Патриарх Иосиф как прообраз Христа.
28. Образы женщин в истории патриархов (Сарра, Ревекка, Рахиль).

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ (2 СЕМЕСТР)

1. Книга Исход: наименование, время, место и цель написания. Особенности композиции, основные богословские идеи. Обзор содержания и комментарий избранных мест с опорой на экзегетические труды святых отцов, древних и современных исследователей.
2. Евреи в Египте. Рождение Моисея и его жизнь у дочери фараона. Бегство Моисея (Исх. 1-2).
3. Жизнь Моисея в земле Мадиамской, его женитьба и призвание. Богоявление Моисею. Откровение об Имени Божием (Исх. 2-4).
4. Моисей и Аарон у фараона. Казни Египетские. Установление праздника Пасхи (Исх. 5-12).
5. Путь из Египта до горы Синай. Заключение Завета.
6. Синайское законодательство и его значение. Идолопоклонство Израиля: поклонение золотому тельцу как ложное почитание Иеговы.
7. Скиния и ее принадлежности, их прообразовательное значение.
8. Сооружение и освящение скинии (Исх. 2527; 30; 36-38; 40).
9. Книга Левит: наименование, время, место и цель написания. Особенности композиции, основные богословские идеи. Обзор содержания и комментарий избранных мест с опорой на экзегетические труды святых отцов, древних и современных исследователей.
10. Повествовательные эпизоды книги Левит (Лев. 10:1-6; 24:10-23).
11. Постановления о жертвах (закон о всесожжении (Лев. 1), жертва бескровная (Лев. 2), жертва мирная (Лев. 3), жертва за грех (Лев. 4, 5), жертва повинности (Лев. 5, 6), наставления священникам о жертвах (Лев. 6, 7).
12. Постановления о священстве: первосвященник, священники (Исх. 28-29, 39; Лев. 8-10).
13. Законы об очищении (Лев. 11-15). Правила святости (Лев. 17-22, 24, 27).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
РО - ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВО "ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", Коротков Егор Юрьевич, Первый проректор
05.12.23 12:29 (MSK) Сертификат 0190DBFC006BAF68AB444D82764E15177F

14. Обетования и предостережения (Лев. 26). Постановления о праздниках (Лев. 23).
15. Великие исторические праздники: Пасха и Опресноки (Исх. 12, Лев. 23, Числ. 28), Пятидесятница (Лев. 23, Числ. 28), праздник Кущей (Лев. 23, Втор. 16), праздник Первых Плодов (Начатков) (Лев. 23), праздник Труб (Лев. 23),
16. День Очищения ("Йом Кипур") (Лев. 16, 23), Суббота (Исх. 20, Лев. 23), субботние и юбилейные годы (Лев. 25).
17. Прообразовательное значение установлений книги Левит.
18. Книга Числа: наименование, время, место и цель написания. Особенности композиции, основные богословские идеи. Обзор содержания и комментарий избранных мест с опорой на экзегетические труды святых отцов, древних и современных исследователей.
19. Подготовка к отшествию от Синая (Чис. 1-10:10).
20. Первая перепись народа Моисеем. Порядок следования станов и распределение колен в стане.
21. Обязанности и исчисление левитов.
22. Законы и правила в стане: закон об удалении всего нечистого, о возмещении убытков, о жертве ревнования, о назорействе. Приношение для скинии от начальников общества.
23. Посвящение левитов.
24. Предписания о Пасхе и о трубах.
25. Странствование по пустыне (Чис. 10:11-21:35).
26. Отправление от Синая. Ропот в Тавере. Избрание семидесяти старейшин. Киброт-Гаттаава.
27. Ропот Марим и Аарона. Двенадцать соглядатаев. Наказание Израиль за неверие.
28. Восстание Корея, Дафана и Авирона. Жезл Аарона.
29. Жертва рыжей телицы. События в Кадесе. Смерть Мариам. Вода из скалы.
30. Грех Моисея и Аарона. Смерть Аарона. Сражение в Хорме. Медный змей. Победа на Сигоном и Огом.
31. История Валаама (Чис. 22-24). Идолопоклонство и поражение народа.
32. Перепись стана. Закон о наследовании удела. Избрание Иисуса Навина.
33. Законы об обетах женщин. Война с мадианитянами. Начало раздела земли: Рувим и Гад в Галааде.
34. Законы о разделе земли: отношение к местным жителям, города левитов, города убежища.
35. Законы о браке в пределах одного колена (Чис. 25-35).
36. Книга Второзаконие: наименование, время, место и цель написания. Особенности композиции, основные богословские идеи. Обзор содержания и комментарий избранных мест с опорой на экзегетические труды святых отцов, древних и современных исследователей.
37. Первая речь Моисея (Втор. 1-4:43).
38. Вторая речь Моисея (Втор. 4:44-26:19): увещевания и требования (заповедь о верности и любви к Богу и об отношении к хананеям (Втор. 6-11)), законодательная часть (закон о лжепророках (Втор. 13:1-5), закон царя (Втор. 17:14-20), закон о жертве за преступление неизвестного убийцы (Втор. 21:1-9)).
39. Благословение исполнителям и проклятие нарушителям Закона (Втор. 27 30).
40. Последние указания Моисея (Втор. 31).
41. Песнь Моисея (Втор. 32).
42. Благословение Моисеем колен Израиля (Втор. 33).
43. Смерть и погребение Моисея (Втор. 34).

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ (3 СЕМЕСТР)

1. Введение в исторические книги Ветхого Завета. Особенности книг. Духовно-назидательный смысл повествования в исторических книгах или «пророческое богословие истории».
2. Книга Иисуса Навина. Наименование книги. Проблема авторства, время, место и цель написания книги. Связь книги с Пятикнижием. Особенности композиции. Обзор содержания и комментарий избранных мест с опорой на экзегетические труды святых отцов, древних и современных исследователей.
3. Приготовление и вступление в землю обетованную (Нав. 1-4).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
РО - ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВО "ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", Коротков Егор Юрьевич, Первый проректор
05.12.23 12:20 (MSK) Сертификат 0190DBFC006BAF68AB444D82764E15177F

4. История завоевания Земли Обетованной (Нав. 5-12).
5. Разделение земли между коленами (Нав. 13-21).
6. Завещание и смерть Иисуса Навина (Нав. 22-24).
7. Книга Судей. Наименование. Проблема авторства, время, место и цель написания книги. Религиозно-политическое состояние общества во времена Судей. Хронология эпохи. Особенности композиции. Обзор содержания и комментарий избранных мест с опорой на экзегетические труды святых отцов, древних и современных исследователей.
8. Состояние Израиля после смерти Иисуса Навина.
9. Деятельность Деворы и Варака, Гедеона, Иеффая, Самсона и других судей. История Михи и война с коленом Вениаминовым (Суд. 17-21). Основные богословские идеи.
10. Книга Руфи. Наименование. Проблема авторства, время, место и цель написания книги. Особенности композиции. Книга Руфи как связующее звено между книгой Судей и книгами Царств. Основные богословские идеи.
11. 1 и 2 книга Царств. Наименование. Проблема авторства, время, место и цель написания книг. Источники написания книг. Особенности композиции. Обзор содержания и комментарий избранных мест с опорой на экзегетические труды святых отцов, древних и современных исследователей.
12. Первосвященник Илий, призвание Самуила (гл.1-4).
13. Самуил – судья и пророк (гл. 5-12). Избрание и отвержение царя Саула (1Цар. 8-15).
14. Помазание Давида на царство, победа над Голиафом. (1Цар. 16-18). Преследование Саулом Давида, Смерть Саула (1Цар. 19-31).
15. Царствование Давида в Хевроне (2Цар. 1-4). Расцвет царства Давида, перенесение Ковчега Завета в Иерусалим (2Цар. 5-10).
16. Падение Давида и наказание (2Цар. 11-18). Восстановление власти Давида (2Цар. 19 24). Основные богословские идеи.
17. Книги Паралипоменон. Наименование. Проблема авторства, время, место и цель написания книг. Источники книг. Особенности композиции. Родословные таблицы, царствование Давида. Основные богословские идеи.
18. 3 и 4 книга Царств. Наименование. Проблема авторства, время, место и цель написания книг. Источники написания книг. Особенности композиции. Обзор содержания и комментарий избранных мест с опорой на экзегетические труды святых отцов, древних и современных исследователей.
19. Царствование Соломона (3Цар. 2-11). Устройство и освящение Иерусалимского храма (3Цар. 5-8).
20. Разделение еврейского царства, Ровоам и Иеровоам (3Цар. 11-13; 2Пар. 10-12).
21. Обзор история Израильского царства. Пророк Божий Илия (3Цар. 17-21; 4Цар. 1-2). Пророк Елисей (3Цар. 19; 4Цар. 2-9, 13).
22. История царства Израильского от Ахава до Ассирийского плена (4Цар. 1-17).
23. Обзор истории Иудейского царства. Реформы царя Асы (3Цар. 15; 2Пар. 14-17). Царь Езекия (4Цар. 18-20; 2Пар. 29-32).
24. Царь Манассия, Царь Иосия (4Цар. 22-23; 2Пар. 34-35). Падение царства Иудейского и начало Вавилонского плена (4Цар. 23-25; 2Пар. 36). Основные богословские идеи.
25. 2 книга Паралипоменон. Особенности композиции. Царствование Соломона, история царей иудейских. Молитва Манассии.
26. Книга Ездры. Наименование. Проблема авторства, время, место и цель написания книг. Особенности композиции. Обзор содержания и комментарий избранных мест с опорой на экзегетические труды святых отцов, древних и современных исследователей.
27. Первое возвращение иудеев из плена во главе с Зоровавелем и первосвященником Иисусом.
28. Строительство и освящение второго храма. Пророки Аггей и Захария (1Езд. 1-6). Второе возвращение при священнике Ездре (1Езд. 7-8). Реформы Ездры (1Езд. 9-10).
29. Книга Неемии. Наименование. Проблема авторства, время, место и цель написания книг. Особенности композиции. Обзор содержания и комментарий избранных мест с опорой на экзегетические труды святых отцов, древних и современных исследователей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
РО - ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВО "ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", Коротков Егор Юрьевич, Первый проректор
05.12.23 12:29 (MSK) Сертификат 0190DBFC006BAF68AB444D82764E15177F

30. Восстановление стен Иерусалима и преобразования Неемии (Неем. 1-7). Возобновление Завета (8-10). последующие преобразования Неемии (Неем. 11-13).
31. Книга Есфири. Наименование. Проблема авторства, время, место и цель написания книг. Особенности композиции. Основные богословские идеи.
32. Понятие о канонических и неканонических книгах. Отношение к неканоническим книгам в Церкви.
33. 2 Книга Ездры. Проблема авторства, время, место и цель написания книг. Особенности композиции. Неконические места книги. Близость содержания книги к книгам: 1 Ездры, Неемии, 2 Паралипоменон. Святоотеческая оценка оригинальной части книги 3-4 глав. Неканонические места книги.
34. Книга Товита. Наименование. Проблема авторства, время, место и цель написания книг. Особенности композиции. Неконические места книги. Богословское, историческое и нравственное значение книги (тема милосердия). Святоотеческая оценка авторитета книги.
35. Книга Иудифи. Наименование. Проблема авторства, время, место и цель написания книг. Особенности композиции. Неканонические места книги. Богословское значение: участие женщины в священной истории.
36. 1 Книга Маккавейская. Наименование. Проблема авторства, время, место и цель написания книг. Особенности композиции. Неканонические места книги. Значение и авторитет книги.
37. 2 Книга Маккавейская. Проблема авторства, время, место и цель написания книг. Особенности композиции.
38. Оригинальное содержание книги в сравнении с 1 Маккавейской книгой. Неканонические места книги. Церковное употребление книги и ее догматическое значение.
39. 3 Книга Маккавейская. Проблема авторства, время, место и цель написания книг. Особенности композиции. Связь книги с 1 и 2 Маккавейскими. Неканонические места книги. Авторитет книги и ее назидательное значение.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (4 СЕМЕСТР)

1. Пророки и время их служения. Библейский и хронологический порядок пророков.
2. Цели пророческого служения. Учение пророков.
3. Пророческое вдохновение и способы получения Божественного Откровения.
4. Истинные и ложные пророки.
5. Способы сообщения пророчеств народу.
6. Книга пророка Исаии: автор, сведения о жизни пророка.
7. Характер изложения, разделение на части и очерк содержания книги пророка Исаии.
8. Призвание пророка Исаии (Ис. 6).
9. Пророчество о возвышении горы Господней (Ис. 2. 1-4).
10. Пророчество о рождении Эммануила от Девы (Ис. 7. 14).
11. Пророчество о возвышении Галилеи языческой (Ис. 9).
12. Пророчество об отрасли из корня Иессея (Ис. 11. 1-6).
13. Пророчество о пустыне жаждущей (Ис. 35).
14. Пророчество о гласе вопиющего в пустыне (Ис. 40. 1-11).
15. Песни Раба Господня. Первая песнь (Ис. 42. 1-9).
16. Вторая (Ис. 49. 1-7) и третья (Ис. 50. 4-9) песни Раба Господня.
17. Четвертая песнь Раба Господня (Ис. 52. 13-15; 53. 1-12).
18. Пророчество о Помазаннике Господнем и Его Церкви (Ис. 61. 1-10).
19. Книга Иеремии: автор, сведения о жизни пророка.
20. Книга пророка Иеремии. Разделение на части, характерные черты изложения и языка.
21. Призвание пророка Иеремии (Иер. 1).
22. Обличение нерадивых пастырей и лжепророков и предсказание о
23. Пастыреначальнике из дома Давида (Иер. 23). Пророчество о 70-летнем плене (Иер. 25).
24. Пророчество о спасении и о Новом Завете (Иер. 31). Отличие Нового Завета от Ветхого.
25. Книга Плача Иеремии.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
РО - ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВО "ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", Коротков Егор Юрьевич, Первый проректор
05.12.23 12:29 (MSK) Сертификат 0190DBFC006BAF68AB444D82764E15177F

26. Св. пророк Иезекииль: автор, сведения о жизни пророка.
27. Композиция книги пророка Иезекииля. Символические действия пророка.
28. Учение об индивидуальной ответственности за грех (Иез. 14 и 18 гл).
29. Учение об обязанности пастырей, обличение нерадивых пастырей и предсказание о Мессии (Иез. 33-34).
30. Пророчество о воскресении (Иез. 37).
31. Книга пророка Иезекииля. Видение затворенных врат (Иез. 40-48).
32. Св. пророк Даниил: сведения о жизни пророка. Общее содержание и особенности книги пророка Даниила. Историческая часть книги (Дан. 1-6).
33. Книга пророка Даниила. Истолкование сновидений в книге пророка Даниила (Дан. 2; 4; 7).
34. Откровение о семидесяти седминах (Дан. 9).
35. Неканонические части книги пророка Даниила (Дан. 13, 14).

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (5 СЕМЕСТР)

1. Книга пророка Осии. Личность пророка и его служение. Основная идея книги любовь и брак, как символ отношений между Богом и избранным народом. Мессианские пророчества книги.
2. Книга пророка Иоиля. Личность пророка и его служение. Время служения пророка. Пророчество об излиянии даров Святого Духа „на всяку плоть". Богослужебное употребление книги.
3. Книга пророка Амоса. Личность пророка и его служение. Основной предмет содержания книги возвещение суда Израильскому царству за его нечестие в нравственных отношениях людей. Мессианские пророчества книги.
4. Книга пророка Авдия. Время и место служения пророка. Мессианское место книги через извещение суда над Едомом (языческим миром) и наступления „царства Господня".
5. Книга пророка Ионы. Библейские свидетельства о личности пророка. Особенность содержания книги среди других пророческих книг. Проблема историчности и времени написания книги. Преобразовательное значение книги пророка Ионы. Богослужебное употребление книги.
6. Книга пророка Михея. Личность и служение пророка как современника пророка Исайи. Содержание книги и ее особенности. Пророчество Михея о месте рождения Спасителя. Богослужебное употребление книги.
7. Книга пророка Наума. Сведения о пророке и время его служения. Основной предмет изложения в книге будущая судьба языческого народа Ниневии. Мессианские черты книги.
8. Книга пророка Аввакума. Сведения о пророке и время его служения. Главная идея книги праведный через свою веру жив будет мессианская черта книги. Богослужебное употребление книги.
9. Книга пророка Софонии. Личность пророка и его служение. Главная идея в содержании книги „день Господень". Мессианские черты книги, ее богослужебное употребление.
10. Книга пророка Аггея. Пророк Аггей как пророк Второго Иерусалимского храма. Мессианское пророчество о Славе Второго храма.
11. Книга пророка Захарии. Личность пророка, его служение, одновременность его с пророком Аггеем. Состав книги и ее особенность символизм. Мессианские пророчества книги и ее богослужебное употребление.
12. Книга пророка Малахии. Личность и служение пророка: Малахия „печать пророков". Пророчество о Предтече Господнем, богослужебное употребление книги.
13. 3 Книга Ездры как Апокалипсис. Проблема авторства, время, место и цель написания книг. Особенности композиции. Неканонические места книги. Мнения об авторитете книги у древних отцов Церкви и учителей ("Послание апостола Варнавы", Климента Александрийский, св. Ириней, св. Иоанн Златоуст, св. Афанасий, бл. Феодорит, Ориген, Евсевий Кесарийский, св. Киприан, св. Амвросий).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
РО - ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВО "ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", Коротков Егор Юрьевич, Первый проректор
05.12.23 12:29 (MSK) Сертификат 0190DBFC006BAF68AB444D82764E15177F

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (6 СЕМЕСТР)

1. Особенности текста учительных книг Ветхого Завета и их переводов.
2. История изучения учительных книг в отечественной богословской науке.
3. Книга Иова. Наименование книги Иова.
4. Проблема авторства, время, место и цель написания книги Иова.
5. Особенности композиции.
6. Обзор содержания и комментарии к избранным местам книги Иова с опорой на экзегетические труды святых отцов, древних и современных исследователей.
7. Краткое содержание книги Иова. Личность Иова.
8. Экзегетический разбор книги Иова.
9. Главные предметы учения в книге Иова.
10. Прообразы и мессианские места.
11. Книга Иова в текстах Ветхого и Нового Завета.
12. Псалтирь. Наименование.
13. Авторство псалмов.
14. Время, обстоятельства, место и цель написания Псалтири.
15. Написание псалмов.
16. Обзор содержания и комментарии к избранным местам с опорой на экзегетические труды святых отцов, древних и современных исследователей.
17. Известные толкования Псалтири и её формирование.
18. Богослужебное употребление Псалтири.
19. Разделение псалмов по содержанию.
20. Мессианские пророчества и прообразы в Псалтири.
21. Избранные псалмы: 2, 8, 21, 44, 45, 48, 49, 59, 108, 114, 39, 68, 109 (экзегетический разбор).
22. Разбор избранных псалмов по Толковой Псалтири Ефимия Зигабена: 1, 14, 33, 50, 89, 90, 103, 136.
23. Книга Притчей Соломоновых. Название книги, время её написания. Составитель книги и время происхождения. Предмет и смысл содержания. Богослужебное употребление. Изложение содержания книги.
24. Учение об Ипостасной Премудрости в книге Притчей.
25. Воззвание Премудрости к людям (Притч. 1, 20-33; 8, 1-36; 9)
26. Значение и причина названия книги Екклесиаст. Главный предмет и цель книги. Основная мысль (позыв) автора книги. Отличительный характер книги, ее каноническое достоинство и подлинность.
27. Избранные места книги Екклесиаст. Учение о суетности.
28. Избранные места книги Екклесиаст. Определение наилучшего поведения человека.
29. Избранные места книги Екклесиаст. Причина бедствий и ненормальных явлений.
30. Избранные места книги Екклесиаст. Значение земной жизни человека.
31. Избранные места книги Екклесиаст. Мудрое поведение человека.
32. Учение о том, как нужно пользоваться от Бога данными богатством и силой.
33. Книга Песнь Песней. Название книги. Предмет книги и форма его выражения. Обстоятельства происхождения книги и её цель. План книги и её разделение. Отличительный характер книги, ее каноническое достоинство и подлинность.
34. Известные направления в толковании книги Песнь Песней.
35. Трудные для понимания места в Книге Песнь Песней.
36. Экзегетический разбор книги Песнь Песней.
37. Книга Премудрости Соломона. Название книги, писатель книги, время её написания. Предмет и смысл содержания.
38. Толкование избранных мест из книги Премудрости Соломона. Назначение человека и причина смерти.
39. Толкование избранных мест из книги Премудрости Соломона. Учение об участи праведников.
40. Толкование избранных мест из книги Премудрости Соломона. Ранняя смерть праведника.
41. Толкование избранных мест из книги Премудрости Соломона. Прославление праведников и наказание нечестивых в загробной жизни.
42. Толкование избранных мест из книги Премудрости Соломона. Учение о Премудрости.
43. Толкование избранных мест из книги Премудрости Соломона. Происхождение идолопоклонства.
44. Книга премудрости Иисуса сына Сирахова. Название книги, писатель книги, время её

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
РО - ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВО "ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", Коротков Егор Юрьевич, Первый проректор
05.12.23 12:29 (MSK) Сертификат 0190DBFC006BAF68AB444D82764E15177F

написания.
45. Книга премудрости Иисуса сына Сирахова. Предмет и смысл содержания.
46. Книга премудрости Иисуса сына Сирахова. Первоначальный язык книги и её греческий переводчик.
47. Книга премудрости Иисуса сына Сирахова. Разделение книги по содержанию.
48. Обзор и осмысление учительных книг Ветхого Завета.
49. Место учительных книг в Новом Завете, толкования на них.
50. Связь учительных книг с законоположительными и историческими.

Структура экзаменационного билета

1. Теоретический вопрос
2. Теоретический вопрос
3. Вопрос практического характера

14. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

С учетом требований ФГОС ВО при реализации дисциплин ОПОП ВО необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Семинария обеспечивает образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в определенном спектре нозологий.

При поступлении на абитуриентов накладываются ограничения по здоровью, связанные с определенными профессиональными ограничениями к священнослужителям, поскольку некоторые из них являются препятствием (затрудняют) священнослужение (согласно 78, 79-м апостольским правилам не допускаются к священнослужению лица глухие, слепые, страдающие душевной болезнью).

Однако для студентов из числа лиц с ОВЗ, состояние которых не может быть отнесено к профессиональному ограничению, семинария учитывает их образовательные потребности, в том числе в соответствие с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки России, приказ от 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс, в этом случае проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учетом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медикосоциальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в семинарии порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
РО - ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВО "ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", Коротков Егор Юрьевич, Первый проректор
05.12.23 12:29 (MSK) Сертификат 0190DBFC006BAF68AB444D82764E15177F