Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Владимир Алексеевич
Должность: Проректор по учебной и научной работе
Дата подписания: 08.10.2025 18:46:19
Уникальный программный ключ:
6bf1ea53e0c71904fbbbf2357625a78cfc749977

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Псково-Печерской
духовной семинарии

_____
Дмитриев В.А.

«4» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История Русской Православной Церкви

Направление подготовки:	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Профиль/направленность:	Православная теология
Уровень программы:	Бакалавриат
Форма обучения:	Очная
Учебный план:	2023-2024 учебный год
Кафедра:	Церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин
Составители/ разработчики программы:	Доцент Карпук Д.А., кандидат богословия
Рецензент (внутренний)	Доцент Дмитриев В.А., кандидат исторических наук
Общая трудоемкость:	11 зачетных единиц (396 часов)
Период обучения:	3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры
Промежуточная аттестация:	зачет с оценкой /экзамен / зачет с оценкой / зачет с оценкой / зачет с оценкой /экзамен
Компетенции:	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач. ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач. ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией. ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач. ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

Печоры, 2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины **«История Русской Православной Церкви»** (далее – программа) разработана на основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) в части содержания компетенций и организационно-методического обеспечения преподавания дисциплины и документа «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учета базовых положений Русской Православной Церкви, ее учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и ряду современных общественно значимых проблем (http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html), а также на основании рекомендаций Учебного комитета Русской Православной Церкви.

Направление подготовки **Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций**

Профиль (направленность программы) **Православная теология**

Программа рассмотрена на заседании кафедры церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин «4» августа 2023 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой: доцент, Дмитрий Андреевич Карпук, кандидат богословия

Программа СОГЛАСОВАНА:

Кафедра, за которой закреплена дисциплина	Дата и № протокола	ФИО заведующего	Подпись о согласовании
Церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин	04.08.2023 г. прот. 1.	Д.А. Карпук	

Подразделение	Дата	ФИО согласующего	Подпись о согласовании
Учебно-методический отдел	04.08.2023 г. прот № 1	Мокриковская Е.В.	

1. Цель и задачи дисциплины

1. Цели дисциплины: сформировать у обучающихся компетенции и комплексные знания с учетом достижений современной церковно-исторической науки о ключевых событиях и важнейших проблемах истории Русской Православной Церкви – хронологии, фактах и событиях, трудах выдающихся церковных деятелей. Сформировать умение пользоваться историческими источниками и научно-исследовательской литературой при решении современных и актуальных теологических задач. Сформировать целостное представление об особенностях исторического пути Русской Православной Церкви как в ее внутренней жизни, так и в области церковно-государственных, религиозно-общественных и конфессионально-культурных вопросов.

Задачами изучения дисциплины являются:

— показать учащимся духовную и историко-культурную роль и значение истории Русской Православной Церкви как составной части Вселенской Церкви и истории России;

— дать систематические знания о ключевых явлениях и событиях в истории Русской Православной Церкви, выдающихся церковных деятелях и личностях;

— раскрыть особенности взаимоотношений Церкви, общества и государственной власти в истории Русской Православной Церкви;

— осветить влияние Русской Православной Церкви на формирование культуры России;

— способствовать на конкретных церковно-исторических примерах из жизни святителей и подвижников Церкви формированию духовно-нравственных качеств студентов;

— научить работать с источниками и соответствующей вспомогательной литературой;

— дать периодизацию истории Русской Православной Церкви и раскрыть основы методологии исторических исследований;

— изложить основные события истории Русской Православной Церкви в хронологической последовательности с анализом ключевых тематических вопросов;

— указать наиболее важные памятники русской христианской письменности в области богословия, агиографии, истории Русской Православной Церкви;

— наметить основные актуальные проблемы современной отечественной церковно-исторической науки;

— привить навыки исторической аналитики: способствовать на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Церковно-исторические дисциплины» (Б1.О.04) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Православная теология». Дисциплина следует за дисциплиной «История древней Церкви» и является предшествующей для остальных дисциплин модуля «Церковно-исторические дисциплины». Полученные знания, умения и навыки в дальнейшем углубляются в ходе изучения дисциплин «Новейшая история западных исповеданий», «История Поместных Церквей».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями к содержанию основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» процесс изучения дисциплины «История древней Церкви» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

Индикаторы:

- УК-1.2 Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.

ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.

Индикаторы:

- ОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание;
- ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви;
- ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий;
- ОПК-3.4 Определяет (умеет формулировать) проблемы в церковно- исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия;
- ОПК-3.5 Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

Индикаторы:

- ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии;

ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

Индикаторы:

- ОПК-7.6 Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

Индикаторы:

- ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации. (литургики/канонического права/ нравственного богословия/библеистики/православного вероучения/др.).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Индекс компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ ОПОП	**Индикаторы**	**Показатели формирования**		**Уровни освоения компетенции**		
				Высокий (продвинутый)	**Хороший (базовый)**	**Достаточный (минимальный)**
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	УК-1.2 Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	**Знать**	Взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Обладает системным и критическим мышлением. Учитывает взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Способен применить полученные знания на практике. Учитывает взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. Однако недостаточно глубоко усвоил учебный материал.	Демонстрирует слабые знания. Не всегда способен решить поставленные задачи.
		Уметь	Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучитель-	Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического	Способен при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучитель-	при решении поставленных задач не всегда способен учитывать взаимосвязь библейского, вероучи-

			ного, исторического и практического аспектов в богословии.	и практического аспектов в богословии	ного, исторического и практического аспектов в богословии	тельного, исторического и практического аспектов в богословии
		Практические навыки (владеть)	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	В основном хорошо осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере. Применяет системный теологический подход для решения поставленных задач.	Недостаточно хорошо осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере. Применяет системны.
ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.	ОПК-3.1 Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание. ОПК-3.2 Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви. ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий. ОПК-3.4 Определяет (умеет формулировать) проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия. ОПК-3.5 Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).	**Знать**	Основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.	Сформированные и систематические знания основных событий и явлений истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных событий и явлений истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.	Общие, но не структурированные знания основных событий и явлений истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.
		Уметь	Формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия при решении теологических задач	Сформированное, систематическое умение формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия при решении теологических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия при решении теологических задач.	Удовлетворительное, но не систематически осуществляемое умение формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия при решении теологических задач.
		Практические навыки (владеть)	Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.	Успешное и систематическое владение навыками применения базовых знаний теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования базовых знаний теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.	Удовлетворительное, но не систематическое владение базовыми знаниями теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.
ОПК-5 Способен при решении	ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного,	**Знать**	Понимает соотношение библейского,	Хорошо понимает соотношение библей-	Понимает соотношение библейского, вероучительного,	Не демонстрирует глубокого понимания

теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	исторического и практического аспектов в богословии		вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии	ского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	исторического и практического аспектов в богословии.	соотношения библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
		Уметь	Умеет применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Умеет применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Умеет применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Недостаточно хорошо применяет полученные знания при проведении богословского анализа.
		Практические навыки (владеть)	Соотносит библейский, вероучительный, исторический и практический аспекты в богословии	Отлично соотносит библейский, вероучительный, исторический и практический аспекты в богословии	Умеет соотносить библейский, вероучительный, исторический и практический аспекты	Частично способен соотносить библейский, вероучительный, исторический и практический аспекты
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	ОПК-7.5 Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.	**Знать**	Знает идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.	Отлично знает идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.	Хорошо знает идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской	Плохо знает идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.
		Уметь	Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.	Отлично умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.	Хорошо умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.	Недостаточно хорошо умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.
		Практические навыки (владеть)	Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	Использует знания смежных наук при решении теологических задач.	Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	Недостаточно хорошо использует знания смежных наук при решении теологических задач.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации. (литургики/канонического права/ нравственного богословия/библеистики/ православного вероучения/др.).	**Знать**	Знает историю предметной области специализации. (литургики/канонического права/ нравственного богословия/ библеистики/ православного вероучения/др.).	Отлично знает историю предметной области специализации. (литургики/канонического права нравственного богословия/ библеистики/ православного вероучения/др.).	Хорошо знает историю предметной области специализации. (литургики/канонического права/ нравственного богословия/ библеистики/ православного вероучения/ др.).	Плохо знает историю предметной области специализации. (литургики/канонического права/ нравственного богословия/ библеистики/ православного вероучения/ др.).
		Уметь	Умеет использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Умеет использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Умеет использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Затрудняется использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.
		Практические навык	Владеть навыками применения базовых знаний по ис-	Владеет навыками применения базовых знаний по истории Поместных	Владеет навыками применения базовых знаний по истории Поместных	С трудом применяет базовые знания по истории Поместных Православных

		и (владеть)	тории Поместных Православных Церквей при решении теологических задач.	Православных Церквей при решении теологических задач.	Православных Церквей при решении теологических задач.	Церквей при решении теологических задач.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины составляет 396 часов, 11 зачетных единиц.

Очная форма обучения
III семестр

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)						Текущий контроль (по разделу)
		Лек.	Пр.\ Сем.	ЛР.	Сам. работа	Часы на контроль к зач. /экз.	**Всего Часов**	
1	Раздел 1. Введение в науку. Периодизация истории Русской Православной Церкви. Обзор источников и литературы.	4	2		2		8	Опрос (по вопросам самоконтроля), коллоквиум
2	Раздел 2. Русская Православная Церковь в домонгольский период.	4	6		2		12	Опрос (по вопросам самоконтроля) контрольная (проверочная) работа, коллоквиум
3	Раздел 3. Русская Православная Церковь в период татаро-монгольского ига.	6	6		2		14	Опрос (по вопросам самоконтроля) практическое задание, выполняемое в аудитории, контрольная (проверочная) работа, коллоквиум
4	Подготовка к промежуточной аттестации (контроль)/аттестация					2	2	Зачет с оценкой
Всего		**14**	**14**		**6**	**2**	**36**	

Очная форма обучения
IV семестр

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)						Текущий контроль (по разделу)
		Лек.	Пр.\ Сем.	ЛР.	Сам. работа	Часы на контроль к зач. /экз.	**Всего Часов**	
1	Раздел 4. Русская Православная Церковь во второй половине XV – начале XVI вв.	4	12		4		20	Опрос (по вопросам самоконтроля), коллоквиум
2	Раздел 5. Русская Православная Церковь в XVI в.	6	10		4		20	Опрос (по вопросам самоконтроля) контрольная (проверочная) работа, коллоквиум
3	Раздел 6. Православие в Великом Литовском княжестве. История Киевской митрополии в XV – XVII вв.	6	10		5		21	Опрос (по вопросам самоконтроля) практическое задание, выполняемое в аудитории, контрольная (проверочная) работа, коллоквиум
4	Групповые консультации					2	2	
5	Подготовка к промежуточной аттестации (контроль)/аттестация					9	9	Экзамен
Всего		**16**	**32**		**13**	**11**	**72**	

Очная форма обучения
V семестр

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)						Текущий контроль (по разделу)
		Лек.	Пр.\ Сем.	ЛР.	Сам. работа	Часы на контроль к зач. /экз.	**Всего Часов**	

1	Раздел 7. Учреждение патриаршества. Русская Церковь в период Смуты.	4	10		10		24	Опрос (по вопросам самоконтроля), контрольная (проверочная) работа, коллоквиум
2	Раздел 8. Русская Православная Церковь в середине XVII в. Богослужебная реформа.	6	10		10		26	Опрос (по вопросам самоконтроля), практическое задание, выполняемое в аудитории, контрольная (проверочная) работа, коллоквиум
3	Раздел 9. Русская Православная Церковь во второй половине XVII в.	4	8		8		20	Опрос (по вопросам самоконтроля), коллоквиум
5	Подготовка к промежуточной аттестации (контроль)/аттестация					2	2	Зачет с оценкой
Всего		**14**	**28**		**28**	**2**	**72**	

Очная форма обучения
VI семестр

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)						Текущий контроль (по разделу)
		Лек.	Пр.\Сем.	ЛР.	Сам. работа	Часы на контроль к зач. /экз.	**Всего Часов**	
1	Раздел 10. Русская Православная Церковь в XVIII в.	4	8		5		17	Опрос (по вопросам самоконтроля), практическое задание, выполняемое в аудитории, контрольная (проверочная) работа, коллоквиум
2	Раздел 11. Русская Православная Церковь в XIX в.	4	8		5		17	Опрос (по вопросам самоконтроля), контрольная (проверочная) работа, коллоквиум
3	Раздел 12. Высшая церковная иерархия, духовенство и монашество в синодальный период.	4	8		6		18	Опрос (по вопросам самоконтроля), коллоквиум
4	Раздел 13. Духовно-образовательная и миссионерско-просветительская деятельность Русской Православной Церкви в синодальный период.	4	8		6		18	Опрос (по вопросам самоконтроля), коллоквиум
5	Подготовка к промежуточной аттестации (контроль)/аттестация					2	2	Зачет с оценкой
Всего		**16**	**32**		**22**	**2**	**72**	

Очная форма обучения
VII семестр

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)						Текущий контроль (по разделу)
		Лек.	Пр.\ Сем.	ЛР.	Сам. работа	Часы на контроль к зач. /экз.	**Всего Часов**	
1	Раздел 14. Русская Православная Церковь в начале XX в.	6	14		14		34	Опрос (по вопросам самоконтроля), контрольная (проверочная) работа, коллоквиум
2	Раздел 15. Русская Православная Церковь при свт. Тихоне, Патриархе Московском и всея Руси.	8	14		14		36	Опрос (по вопросам самоконтроля), практическое задание, выполняемое в аудитории, контрольная (проверочная) работа, коллоквиум
3	Подготовка к промежуточной аттестации (контроль)/аттестация					2	2	Зачет с оценкой
Всего		**14**	**28**		**28**	**2**	**72**	

Очная форма обучения
VIII семестр

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)						Текущий контроль (по разделу)
		Лек.	Пр. Сем.	ЛР.	Сам. Работа	Часы на контроль к зач	**Всего Часов**	

1	Раздел 16. Русская Православная Церковь в 1925-1939 гг.	2	4		10		16	Опрос (по вопросам самоконтроля), практическое задание, выполняемое в аудитории, коллоквиум
2	Раздел 17. Патриотическая деятельность Русской Православной Церкви в годы Великой Отечественной войны.	4	2		10		16	Опрос (по вопросам самоконтроля), контрольная (проверочная) работа, коллоквиум
3	Раздел 18. Русская Православная Церковь в 1945-1990 гг.	2	4		7		14	Опрос (по вопросам самоконтроля), контрольная (проверочная) работа, коллоквиум
4	Раздел 19. Русская Православная Церковь на рубеже XX – XXI вв.	4	2		10		16	Опрос (по вопросам самоконтроля), коллоквиум
5	Групповые консультации					2	2	
7	Подготовка к промежуточной аттестации (контроль)/аттестация					9	9	Экзамен
Всего		**12**	**12**		**37**	**11**	**72**	
Итого		**86**	**146**		**134**	**30**	**396**	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Раздел 1. Введение в науку. Периодизация истории Русской Православной Церкви. Обзор источников и литературы.	Предмет и задачи курса истории Русской Православной Церкви. История Русской Церкви в истории христианства и в истории России. Периодизация истории Русской Православной Церкви. Источники по русской церковной истории. Историография истории Русской Православной Церкви. Митрополит Платон (Левшин). Митрополит Евгений (Болховитинов). Изучение русской церковной истории в духовных академиях Санкт-Петербурга (прот. Павел Николаевский, А. В. Карташев, Н. К. Никольский, Б. В. Титлинов), Москвы (Е. Е. Голубинский), Киева (И. И. Малышевский, прот. Ф. Титов) и Казани (П. В. Знаменский). Архиепископ Филарет (Гумилевский). Митрополит Макарий (Булгаков). Состояние церковно-исторической науки в России во второй половине XIX – начале XX вв. Советская историография истории Русской Православной Церкви. Вклад русской эмиграции в изучение русской церковной истории (А. В. Карташев, Н. Д. Тальберг, И. К. Смолич). Изучение истории Русской Православной Церкви в настоящее время.
2	Раздел 2. Русская Православная Церковь в домонгольский период.	Предание о проповеди св. апостола Андрея Первозванного. Отношение к преданию о миссии апостола Андрея на Руси в современной зарубежной и отечественной историографии. Христианство в Причерноморье и на Кавказе. Св. Стефан Сурожский и св. Георгий Амастридский. Миссионерская и переводческая деятельность св. равноапостольных Кирилла и Мефодия. Хазарская и Моравская миссии. Киевские князья Аскольд и Дир. «Фотиево» крещение Руси. Христианство в правление князей Олега и Игоря. Св. равноапостольная княгиня Ольга. Христианство на Руси при Святославе и Ярополке. Св. равноапостольный князь Владимир. «Поставление кумиров». «Выбор вер». Вопрос о времени и месте крещения князя Владимира. Поход на Корсунь. Крещение киевлян. Распространение христианства на Руси в конце X – начале XIII вв. Двоеверие. Учреждение митрополии в Киеве. Вопрос о первом Киевском митрополите. Гипотеза о Болгарской юрисдикции и другие предположения. Вопрос о зависимости от Константинопольского патриархата. Первые митрополиты-греки. Митрополит Иларион и его литературные труды. Высшее церковное управление при сыновьях Ярослава: к вопросу о трех митрополиях. Церковно-государственные отношения в X – начале XIII в. Первые епархии на Руси. Порядок избрания епископов, их права и обязанности по отношению к митрополитам и удельным князьям. Обстоятельства, причины и последствия поставления митрополита Климента Смолятича в XII в. Церковная политика Андрея Боголюбского. Спор о постах в среду и пяток. Начало книжного просвещения на Руси при св. равноапостольном князе Владимире и Ярославе Мудром. Известия о первых училищах и библиотеках. Переводная литература. Остромирово Евангелие. «Измарагд». «Златоуст». «Златоструй». Прологи. Патерики. Оригинальная литература. Поучения прп. Феодосия Киево-Печерского, свт. Кирилла Туровского, епископа Новгородского Луки Жидяты. Агиографические сочинения прп. Нестора Летописца и монаха Иакова. «Повесть временных лет». Киево-Печерский патерик. Литературные памятники канонического содержания. Уставы св. Владимира и Ярослава. Номоканон. Приходское духовенство. Монастыри и монашество в Киевской Руси. Основание и значение Киево-Печерского монастыря. Прп. Антоний Печерский. Прп. Феодосий Печерский. Богослужение в Киевский период.

		Храмостроительство. Студийский устав. Новые праздники Русской Православной Церкви.
3	Раздел 3. Русская Православная Церковь в период татаро-монгольского ига.	Татаро-монгольское нашествие и его последствия для Русской Православной Церкви. Яса. Религиозная политика Золотой Орды. Открытие церковной кафедры в Сарае. Мученики Михаил Черниговский и боярин Феодор, Роман Рязанский, Михаил Тверской. Распространение Православия среди татар. Экспансия Римско-католической церкви на территории Руси в XIII в. Рыцарские ордена в Прибалтике. Св. благоверный князь Александр Невский. Св. благоверный князь Довмонт-Тимофей Псковский. Православие и католицизм в Галицко-Волынском княжестве. Князь Даниил Галицкий. Митрополит Кирилл II и его деятельность по восстановлению порядка в церковной жизни. Владимирский собор 1274 г.: постановления и значение. Кормчая. Митрополит Максим и перенесение кафедры во Владимир. Попытки учреждения Галицкой митрополии. Святитель Петр и перенесение центра церковной жизни в Москву. Собор в Переяславле-Залесском и его последствия. Московский князь Иван Калита. Митрополит Феогност. Святитель Алексий: его церковная и политическая деятельность. Святой благоверный князь Димитрий Донской. Церковная смута 80-х гг. XIV в. Архимандрит Михаил (Митяй). Митрополит Пимен. Святитель Киприан и его церковно-государственная и литературная деятельность. Переход на Иерусалимский устав. Митрополит Киевский Фотий. Митрополит Литовский Григорий Цамблак. Поставление митрополита Исидора. Участие делегации Русской Церкви в работе Ферраро-Флорентийского собора. Флорентийская уния. Возвращение на Русь, арест и бегство митрополита Исидора. Собор 1448 г. Церковное самоуправление Русской Церкви. Митрополит Иона. Разделение Киевской митрополии. Возрождение русского монашества. Преподобный Сергий Радонежский. Основание Троице-Сергиева монастыря. Ученики прп. Сергия Радонежского. Прп. Савва Звенигородский. Прп. Кирилл Белозерский. Прп. Афанасий Серпуховской. Данилов, Богоявленский, Чудов, Сретенский монастыри. Уставы и устройство монастырей. Монастырские вотчины. Общественное значение монастырей. Ересь стригольников. Переводная письменность. Апокрифы. Оригинальная литература. Поучения и послания иерархов. Церковные писатели и книжники: Епифаний Премудрый, Пахомий Серб и другие. Агиографическая литература.
4	Раздел 4. Русская Православная Церковь во второй половине XV – начале XVI вв.	Митрополит Феодосий (Бывальцев). Митрополит Филипп I. Брак великого князя Ивана III и Софьи Палеолог. Митрополит Геронтий и его конфликт с великим князем. Строительство Успенского собора. Появление ереси жидовствующих в Новгороде. Протопопы еретики Денис и Алексей. Распространение ереси в Москве. Дьяк Феодор Курицын. Обнаружение ереси в Новгороде. Свт. Геннадий (Гонзов), архиепископ Новгородский. Розыск по делу о еретиках. Борьба с ересью. «Геннадиевский кружок». Геннадиевская Библия 1499 г. Митрополит Зосима (Брадатый). Собор 1490 г. Первое осуждение и наказание «жидовствующих». Эсхатологические настроения и проблема пасхалии. Митрополит Симон. Прп. Иосиф Волоцкий и его «Просветитель». Собор 1503 г. и его решения. Споры о монастырском землевладении. Прп. Нил Сорский. Собор 1504 г. Осуждение и казни еретиков. Дело архиепископа Серапиона Новгородского.
5	Раздел 5. Русская Православная Церковь в XVI в.	Русская Церковь в период правления митрополита Варлаама. Избавление Москвы от нашествия Мехмед-Гирея в 1521 г. Причины низложения и ссылка митрополита Варлаама. Митрополит Даниил. Дело Василия Шемячича. Второй брак великого князя Василия III. Великая княгиня Соломония Сабурова. Великая княгиня Елена Глинская. Церковная деятельность митрополита Даниила. Гонения на нестяжателей. Прп. Максим Грек и его литературно-переводческая деятельность. Соборы против прп. Максима Грека 1525 и 1531 гг. Прп. Вассиан Патрикеев. Участие митрополита Даниила в противостоянии Шуйских и Бельских. Митрополит Иоасаф (Скрипицын). Появление и оформление идеи «Москва – третий Рим». Старец Филофей Спасо-Елеазаровский и его послания. Памятники русской духовной литературы: «Повесть о белом клобуке», «Сказание о великих князьях Владимирских». Святитель Макарий, митрополит Московский. Венчание Ивана IV на царство. Протопоп Сильвестр и «Избранная Рада». Соборы по канонизации святых 1547 и 1549 гг. Судебник 1550 г. Стоглавый собор 1551 г.: постановления и их значение для церковной и государственной жизни. «Четьи-Минеи» святителя Макария. Домострой. «Собор на еретиков» 1553–1554 гг. Дело Матвея Башкина. Осуждение старца Артемия. Феодосий Косой и его еретические убеждения. Дело дьяка Висковатого. Взятие Казани. Образование Казанской епархии. Русская Церковь во время опричнины. Митрополит Афанасий. Попытка поставления св. Германа Казанского на митрополичью кафедру. Святитель Филипп (Колычев), митрополит Московский. Митрополит Кирилл III. Поход Иоанна Грозного на Новгород. Митрополит Антоний. Постановления соборов 1573 и 1580 гг. по вопросу о церковном землевладении. Митрополит Дионисий.
6	Раздел 6. Правосла-	Православие в Великом Литовском княжестве в XIV – XV вв. Религиозная политика Гедимина, Ольгерда, Ягайло, Витовта. Кревская уния 1385 г. Городельская

	вие в Великом Литовском княжестве. История Киевской митрополии в XV – XVII вв.	уния 1413 г. Разделение Киевской митрополии. Митрополит Григорий Болгарин. Отношение митрополитов к Константинопольскому патриарху и внутреннее управление митрополии. Сщмч. митрополит Макарий. Состояние Православия при короле Сигизмунде I Казимировиче. Митрополит Иосиф II Солтан. Виленский собор 1509-1510 гг. Состояние Православия в Галиции. Распространение протестантизма в XVI в. Религиозная политика короля Сигизмунда II Августа. Люблинская уния 1569 г. Патронатское право («право подавания»). Упадок церковной иерархии Киевской митрополии. Православные братства. Острожское братство и Острожская Библия. Львовское братство. Виленское братство. Киевское братство. Деятельность иезуитов. Виленская коллегия. Петр Скарга. Посещение Киевской митрополии патриархом Константинопольским Иеремией. Митрополит Онисифор Девочка. Митрополит Михаил Рогоза. Брестские соборы 1590-1594 гг. Визит к Римскому папе епископов Луцкого Кирилла (Терлецкого) и Владимирского Ипатия (Поцея). Князь Константин Острожский. Брестский собор 1596. Религиозная политика польского короля Сигизмунда III. Брестская уния. Гонение на Православие. Базилианский монашеский орден. Епископ Львовский Гедеон Балобан. Епископ Перемышльский Михаил (Копыстенский). Патриарх Иерусалимский Феофан III. Восстановление православной иерархии Киевской митрополии. Митрополит Иов Борецкий. Униатский архиепископ Иосафат Кунцевич. Митрополит Исайя Копинский. Легализация Православной Церкви в Речи Посполитой. Религиозная политика польского короля Владислава IV. Деятельность митрополита Петра Могилы. Киево-Могилянская коллегия. Присоединение Левобережной Украины к Московскому царству. Гетман Богдан Хмельницкий. Митрополит Сильвестр (Коссов). Киевская митрополия в период Руины. Архиепископ Лазарь (Баранович). Воссоединение Киевской митрополии с Московским патриархатом. Митрополит Гедеон (Святополк-Четвертинский). Православие в Речи Посполитой на рубеже XVII – XVIII вв.
7	Раздел 7. Учреждение патриаршества. Русская Церковь в период Смуты	История учреждения патриаршества. Царь Феодор Иоаннович. Приезд патриарха Антиохийского Иоакима. Митрополит Московский Дионисий и его взаимоотношения с Борисом Годуновым. Приезд патриарха Константинопольского Иеремии. Сочинения митрополита Иерофея Монемвасийского и архиепископа Арсения Элассонского. Место в диптихе. Новые епархии. Святитель Иов, патриарх Московский и всея Руси. Царь Борис Годунов. Причины и предпосылки Смутного времени. Лжедмитрий I и его царствование. Патриарх Игнатий. Царствование Василия Шуйского. Священномученик Гермоген, патриарх Московский и всея Руси. Лжедмитрий II. Польская и шведская интервенции. Осада Смоленска. Польский король Сигизмунд III. Митрополит Филарет Романов. Патриотическая деятельность епархиальных архиереев. Осада Троице-Сергиевого монастыря в период Смуты. Первое и второе ополчение и освобождение Москвы. Избрание на царство Михаила Романова. Преодоление последствий Смуты. Период междупатрирашества: митрополиты Ефрем и Иона. Книжная справа и книжные справщики: архимандрит Дионисий Зобниновский, старец Арсений Глухой, поп Иван Наседка. Собор 1618 г. Приезд Иерусалимского патриарха Феофана. Значение книжной справы.
8	Раздел 8. Русская Православная Церковь в середине XVII в. Богослужебная реформа.	Патриарх Филарет (Романов). Патриарх Иерусалимский Феофан IV. Собор 1620 г. Патриаршие приказы. Катехизис Лаврентия Зизантия. Патриарх Иоасаф I. Память нижегородских священников 1636 г. Многогласие. Патриарх Иосиф. Царствование Алексея Михайловича. Дело королевича Вальдемара. «Боголюбцы» или кружок ревнителей древлего благочестия: состав и деятельность. «Лесные старцы» (капитоновцы). Соборы 1649 и 1651 гг. Уложение 1649 г. Приезд Иерусалимского патриарха Пасисия. Арсений Суханов. «Прения с греками о вере». «Проскинитарий». Афонские рукописи. Монастырский приказ. Новгородское восстание и митрополит Никон. Translatio religionis. Патриарх Никон и его взаимоотношения с царем. Протопоп Иван Неронов. Соборы 1654, 1655 и 1656 гг. Епископ Павел Коломенский. Приезд патриарха Антиохийского Макария. Оставление Никоном патриаршей кафедры в 1658 г. Собор 1660 г. и попытка осудить патриарха Никона. Паисий Лигарид. Большой Московский Собор 1666–1667 гг. Суд над патриархом Никоном. Ссылка патриарха Никона в Ферапонтов монастырь. Пребывание патриарха Никона в Кирилло-Белозерском монастыре. Патриарх Александрийский Паисий. Патриарх Антиохийский Макарий.
9	Раздел 9. Русская Православная Церковь во второй половине XVII в.	Патриарх Иоасаф II. Реализация постановлений Большого Московского собора. Патриарх Питирим. Патриарх Иоаким Савелов. Соборы 1675 и 1682 гг. Правление царевны Софьи. Начало царствования Петра Алексеевича. Старообрядческий раскол и причины возникновения. Главные деятели в XVII в. Протопоп Аввакум. Боярыня Морозова. Осада Соловецкого монастыря. Восстание стрельцов 1682 г. Основные течения в старообрядчестве (поповцы и беспоповцы), их формирование. Приезд киевских ученых в Москву. Ртищевское братство. Епифаний Славеницкий и Симеон Полоцкий. Сильвестр Медведев и инок Евфимий. Типографская школа Тимофея Грека. Братья Иоанникий и Софроний Лихуды. Московская Славяно-

		греко-латинская академия. Присоединение Киевской митрополии. 12 статей царевны Софьи. Епископ Афанасий (Любимов). Епископ Игнатий (Римский-Корсаков). Собор 1690 г. и осуждение «хлебопоклоннической» ереси. Патриарх Адриан. Внешнее расширение пределов Русской Церкви в XVII в. Распространение христианства в Сибири, Прикавказье, Казанском крае, Поволжье. Албазин. Православие в Китае.
10	Раздел 10. Русская Православная Церковь в XVIII в.	Государственная политика и церковно-политические взгляды императора Петра I. Малороссийский епископат в начале XVIII в.: свт. Димитрий Ростовский, митрополит Стефан (Яворский), архиепископ Феофан (Прокопович), архиепископ Феофилакт (Лопатинский). Архиепископ Феодосий (Яновский). Архиереи-великороссы: митрополит Новгородский Иов, епископ Архангельский Афанасий, свт. Митрофан Воронежский. Дело Дмитрия Тверитинова. Дело царевича Алексея. Монастырский приказ. Правительствующий Сенат и Русская Православная Церковь. «Духовный Регламент» и Духовная коллегия. Святейший Правительствующий Синод. «Прибавления к Духовному Регламенту». Обер-прокурор Святейшего Синода: права и обязанности. Состояние духовного образования. Русская Церковь при приемниках Петра I. Императрица Екатерина I. Император Петр II. Митрополит Георгий (Дашков). «Камень веры». Архиерейские процессы. Императрица Елизавета Петровна. Архиепископ Амвросий (Юшкевич). Издание Библии на славянском языке. Император Петр III. Императрица Екатерина II. Секуляризация церковного землевладения 1764 г. Свщмч. Арсений Мацеевич. Положение монастырей. Прп. Феодор (Ушаков). Прп. Паисий Величковский. Свт. Тихон Задонский. Религиозно-нравственное состояние народа и церковная жизнь. Праведный воин Феодор Ушаков. Блж. Ксения Петербургская. Митрополит Московский Платон (Левшин). Митрополит Новгородский и Санкт-Петербургский Гавриил (Петров). Обер-прокурор И. И. Мелиссино. Обер-прокурор П. П. Чебышев. Конфессиональная политика императрицы Екатерины II. Архиепископ Георгий Конисский. Православие и униатство на территории Речи Посполитой. Император Павел I. Мальтийский орден. Единоверие.
11	Раздел 11. Русская Православная Церковь в XIX в.	Конфессиональная политика императора Александра I. Обер-прокурор Св. Синода князь А. Н. Голицын. Русская Церковь в период Отечественной войны 1812 г. Российское Библейское общество. Министерство духовных дел и народного просвещения. Реформа духовной школы. Свт. Иннокентий (Смирнов). Архимандрит Фотий (Спасский). Митрополит Михаил (Десницкий). Митрополит Серафим (Глаголевский). Перевод Библии на русский язык. Протоиерей Герасим Павский. Мистицизм и масонство в начале XIX в. Религиозная политика императора Николая I. Граф С. С. Уваров и триада «Православие. Самодержавие. Народность». Обер-прокурор Св. Синода С. Д. Нечаев. Обер-прокурор Св. Синода граф Н. А. Протасов. Свт. Филарет (Дроздов). Свт. Филарет (Амфитеатров). Святитель Игнатий (Брянчанинов). Воссоединение униатов с Русской Православной Церковью. Митрополит Иосиф (Семашко). Реформа синодальных учреждений в 1839 г. Религиозная политика императора Александра II. «Описание сельского духовенства» священника Иоанна Белюстина. Учреждение православных братств. Реформирование правового статуса православного духовенства. Церковная периодическая печать и духовная цензура в эпоху «Великих реформ». Реформа духовной школы. Академический устав 1869 г. Свт. Феофан Затворник. Синодальный перевод Библии на русский язык 1876 г. Конфессиональная политика Александра III. Обер-прокурор Св. Синода К. П. Победоносцев. Академический устав 1884 г. Церковно-приходская школа. «Московский сборник».
12	Раздел 12. Высшая церковная иерархия, духовенство и монашество в синодальный период.	Высшая церковная иерархия в синодальный период. Архиерейские процессы. Митрополит Исидор (Никольский). Митрополит Палладий (Раев). Митрополит Макарий (Булгаков). Митрополит Иоанникий (Руднев). Митрополит Антоний (Вадковский). Приходское духовенство. Ведомство военного и морского духовенства. Придворное духовенство. Протопресвитер Иоанн Янышев. Протопресвитер Александр Желобовский. Протопресвитер Евгений Аквилонов. Протопресвитер Георгий Шавельский. Протопресвитер Василий Бажанов. Монастыри при Петре I и его преемниках (1700-1762). Секуляризация монастырского землевладения. Монастыри в XVIII – начале XX вв. Прп. Паисий Величковский. Оптина пустынь. Саровская пустынь. Прп. Серафим Саровский. Глинская пустынь. Валаамский монастырь. Троице-Сергиева Приморская пустынь. Зарубежные монастыри. Старчество. Прп. Макарий Оптинский. Прп. Амвросий Оптинский. Ученое монашество.
13	Раздел 13. Духовно-образовательная и миссионерско-просветительская деятельность Русской Православной Церкви в синодальный период.	Состояние духовного образования в XVIII в. Реформа духовного образования (1808-1814). Открытие Санкт-Петербургской, Московской, Киевской и Казанской духовных академий. Академические журналы: «Христианское чтение», «Православный собеседник», «Труды Киевской духовной академии», «Богословский вестник». Духовное образование при Николае I. Преобразования в системе духовного образования при Александре II. Духовная школа в конце XIX – начале XX вв. Духовные семинарии. Духовные училища. Женские духовные училища. Церковно-приходская школа в России. Старообрядцы при Петре I и его преемниках

		(1700-1762). Единоверие. Ужесточение мер по отношению к старообрядцам при Николае I. Положение старообрядцев при Александре II. Старообрядчество в конце XIX – начале XX в. Мистические и рациональные секты. Хлысты, скопцы, молокане, штундисты, духоборы. Внутренняя миссия. Алтайская миссия. Прп. Макарий Глухарев. Свт. Макарий (Невский). Прп. Герман Аляскинский. Православное миссионерское общество в Москве. Епархиальные миссионеры. Миссионерские съезды. Русские православные миссии за рубежом. Свт. Иннокентий Аляскинский. Свт. Николай Японский. Митрополит Сергий (Тихомиров). Пекинская миссия. Архимандрит Иакинф (Бичурин). Архимандрит Палладий (Кафаров). Урмийская миссия. Миссия в Корее. Императорское Православное Палестинское общество. Епископ Порфирий (Успенский). Архимандрит Антонин (Капустин). Миссионерский совет при Св. Синоде.
14	Раздел 14. Русская Православная Церковь в начале XX в.	Религиозно-нравственное состояние общества в начале XX в. Религиозно-философские собрания 1901-1903 гг. Д. С. Мережковский. В. В. Розанов. З. Гиппиус. Священник Павел Флоренский. Протоиерей Сергий Булгаков. Св. прав. Иоанн Кронштадтский (Сергиев). Обсуждение проблемы церковных реформ. Записка 32 петербургских священников. Полемика С. Ю. Витте и К. П. Победоносцева. Манифест 17 апреля 1905 г. о веротерпимости. Подготовка к созыву Поместного Собора Русской Православной Церкви. Отзывы епархиальных архиереев. Предсоборное Присутствие. Депутаты от духовенства в Государственной думе. Патриотическая деятельность Русской Православной Церкви в годы Первой мировой войны. Русская Православная Церковь и Временное правительство. Св. Царственные Страстотерпцы. Обер-прокуроры Св. Синода в начале XX в. А. Д. Самарин. В. К. Саблер. В. Н. Львов. А. В. Карташев. Выборы архиереев. Поместный Собор 1917-1918 гг. Дискуссия о восстановлении патриаршества. Избрание патриарха Тихона (Беллавина). Митрополит Антоний (Храповицкий). Митрополит Арсений (Стадницкий). Права и обязанности патриарха. Священный Синод и Высший Церковный Совет. Постановления об Епархиальном управлении. Положение о приходе. Вопрос об единоверии. Канонизация новых святых. Определение о местоблюстителе Патриаршего престола. Прекращение деятельности собора.
15	Раздел 15. Русская Православная Церковь при свт. Тихоне, Патриархе Московском и всея Руси.	Октябрьская революция 1917 г. Декрет об отделении Церкви от государства и школы от Церкви. Сщмч. Иоанн Кочуров. Послания Патриарха Тихона. Сщмч. Владимир (Богоявленский). «Красный террор». Сщмч. Философ Орнатский. Закрытие духовных школ. Указ о самоуправлении епархий. Временное высшее церковное управление Сибири. Временное высшее церковное управление на Юго-Востоке России. Митрополит Омский Сильвестр (Ольшанский). Протопресвитер Георгий Шавельский. Цели и задачи кампании по вскрытию св. мощей. Голод 1921 года. Кампания по изъятию церковных ценностей. Арест патриарха Тихона. Процессы над духовенством в Петрограде и Москве. Сщмч. Вениамин Петроградский. Обновленческий раскол. Обновленческое ВЦУ. Основные обновленческие группы. Обновленческие соборы. Обновленчество в 1930-е годы. Александр Введенский. Епископ Антонин (Грановский). Русская Церковь после освобождения Патриарха Тихона. Свщмч. архиепископ Иларион (Троицкий).
16	Раздел 16. Русская Православная Церковь в 1925-1939 гг.	«Завещание» патриарха Тихона. Местоблюстительство. Сщмч. Петр (Полянский). Арест митрополита Петра. Заместитель местоблюстителя патриаршего престола митрополит Сергий (Страгородский). Декларация 1927 г. Церковные расколы: «Григорианский», «Иосифлянский», «Викторианский», «Непоминающие», «Истинно православные христиане», «Даниловский», «Мечевский». Законодательство о культах 1929 г. Интервью 1930 г. Массовые закрытия церквей и монастырей. «Журнал Московской Патриархии». Деятельность «Союза воинствующих безбожников». Безбожная пятилетка. Местоблюстительство митрополита Сергия (Страгородского). Роспуск Св. Синода. Конституция 1936 г. Перепись 1937 г. Репрессии.
17	Раздел 17. Патриотическая деятельность Русской Православной Церкви в годы Великой Отечественной войны.	Присоединение к СССР Западных Украины и Белоруссии, Бессарабии, Северной Буковины и Прибалтики. Русская Православная Церковь в начале Великой Отечественной войны. Патриотическая деятельность Московской Патриархии. Церковная жизнь в блокадном Ленинграде. Митрополит Алексий (Симанский). Религиозная политика нацисткой Германии. Церковь на оккупированной территории. Псковская Духовная миссия. Встреча иерархов Русской Православной Церкви с И. В. Сталиным. Собор 1943 г. и избрание патриарха Сергия. Совет по делам Русской Православной Церкви при Совете Народных Комиссаров СССР. Изменение отношений между государством и Русской Православной Церковью. Открытие храмов и духовных школ. Митрополит Николай (Ярушевич).
18	Раздел 18. Русская Православная Церковь в 1945-1990 гг.	Поместный Собор 1945 г. Патриарх Алексий I (Симанский). Свт. Лука (Войно-Ясенецкий). Нормализация церковно-государственных отношений. Львовский собор 1946 г. и воссоединение униатов с Русской Православной Церковью. Митрополит Андрей (Шептицкий). Протопресвитер Гавриил Костельник. Деятельность Совета по делам Русской Православной Церкви. Взаимоотношения с Поместными

		Православными Церквями, древними Церквями Востока. Отдел внешних церковных связей. Заграничные миссии Русской Православной Церкви. Хрущевские гонения. Архиерейский собор 1961 г. Изменения в «Положении об управлении Русской Православной Церкви». Церковные диссиденты и религиозное состояние общества. Поместный Собор 1971 г. Патриарх Пимен (Извеков). Участие Русской Православной Церкви в экуменическом движении. Митрополит Никодим (Ротов). Празднование 1000-летия Крещения Руси и Поместный собор 1988 года. Положение Церкви на Западной Украине. Русская Церковь в период перестройки. Образование Временного высшего русского церковного управления за границей. Митрополит Антоний (Храповицкий) и соборы в Сремских Карловцах. Взаимоотношения русского церковного зарубежья с митрополитом Петром (Полянским) и митрополитом Сергием (Страгородским). Председатели Архиерейского Синода Русской Зарубежной Церкви митрополиты Анастасий (Грибановский) (1936-1964), Филарет (Вознесенский) (1964-1985), Виталий (Устинов) (1985-2001), Лавр (Шкурла) (2001-2008). Воссоединение Московского Патриархата и Русской Зарубежной Церкви.
19	Раздел 19. Русская Православная Церковь на рубеже XX – XXI вв.	Поместный Собор 1990 г. Патриарх Алексий II (Ридигер). Правовой статус Русской Православной Церкви. Церковно-государственные отношения 1990 – 2000 гг. Возрождение церковной жизни. Расколы 1990-х годов. Положение на Украине и в Молдавии. Деятельность сект. Архиерейские соборы 1990, 1992, 1994 и 1997 годов. Юбилейный Архиерейский собор 2000 г. Канонизация новомучеников и исповедников Церкви Русской. Поместный собор 2009 г. Патриарх Кирилл (Гундяев). Реформа Высшего церковного управления. Реформа епархиального управления. Приходская реформа. Межправославные контакты. Церковно-общественные отношения.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам занятий), часов					СРС часов	Всего часов
		Лекции	Практ./семин. занятия	Лаб. занятия	Онлайн	Другие виды контактной работы		
1	Раздел 1. Введение в науку. Периодизация истории Русской Православной Церкви. Обзор источников и литературы.	4	2				8	
2	Раздел 2. Русская Православная Церковь в домонгольский период.	4	6				12	
3	Раздел 3. Русская Православная Церковь в период татаро-монгольского ига.	6	6				14	
4	Раздел 4. Русская Православная Церковь во второй половине XV – начале XVI вв.	4	12				20	
5	Раздел 5. Русская Православная Церковь в XVI в.	6	10				20	
6	Раздел 6. Православие в Великом Литовском княжестве. История Киевской митрополии в XV – XVII вв.	6	10				20	
7	Раздел 7. Учреждение патриаршества. Русская Церковь в период Смуты	4	10				4	
8	Раздел 8. Русская Православная Церковь в середине XVII в. Богослужебная реформа.	6	10				26	
9	Раздел 9. Русская Православная Церковь во второй половине XVII в.	4	8				20	
10	Раздел 10. Русская Православная Церковь в XVIII в.	4	8				17	
11	Раздел 11. Русская Православная Церковь в XIX в.	4	8				17	
12	Раздел 12. Высшая церковная иерархия, духовенство и монашество в синодальный период.	4	8				18	

13	Раздел 13. Духовно-образовательная и миссионерско-просветительская деятельность Русской Православной Церкви в синодальный период.	4	8				18	
14	Раздел 14. Русская Православная Церковь в начале XX в.	6	14				34	
15	Раздел 15. Русская Православная Церковь при свт. Тихоне, Патриархе Московском и всея Руси.	8	14				36	
16	Раздел 16. Русская Православная Церковь в 1925-1939 гг.	2	4				16	
17	Раздел 17. Патриотическая деятельность Русской Православной Церкви в годы Великой Отечественной войны.	4	2				16	
18	Раздел 18. Русская Православная Церковь в 1945-1990 гг.	2	4				14	
19	Раздел 19. Русская Православная Церковь на рубеже XX – XXI вв.	4	2				16	
20	Контроль					30		30

6. Лекционные занятия

Очная форма обучения
III семестр

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, часов
1	Раздел 1. Введение в науку. Периодизация истории Русской Православной Церкви. Обзор источников и литературы	Объект, предмет и метод истории Церкви. Основные принципы периодизации Церкви в отечественной историографии. Источники и историография: общая характеристика.	4
2	Раздел 2. Русская Православная Церковь в домонгольский период	Апостол Андрей Первозванный. Христианство в Северном Причерноморье во II - VIII вв. Миссионерско-просветительские труды святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Христианство на Руси в X в. Святая равноапостольная княгиня Ольга. Святой равноапостольный князь Владимир и крещение Руси. Киевская митрополия и устройство Русской Церкви в X – нач. XIII вв. Распространение христианства на Руси. Борьба с язычеством. Духовное просвещение и религиозная письменность на Руси в XI – начале XIII вв. Монастыри и монашество на Руси в XI – начале XIII вв. Приходское духовенство и богослужение. Отношения с Римско-католической церковью.	4
3	Раздел 3. Понятие о маркированных церковнославянизмах и маркированных русизмах	Русская Православная Церковь в период татаро-монгольского ига: общая характеристика. Митрополит Киевский Кирилл и Владимирский собор. Русская Церковь на рубеже XIII – XIV в. Митрополиты Киевские свт. Максим и свт. Петр. Русская Церковь в середине XIV в. Митрополиты Киевские свт. Феогност и свт. Алексий. Монашеская «школа» прп. Сергия Радонежского. Русская Церковь на рубеже XIV – XV в. Церковный кризис 80-х гг. XIV в. Свт. Киприан, митрополит Киевский. Миссионерские труды свт. Стефана Пермского. Русская Церковь в первой половине XV в. Митрополит свт. Фотий. Митрополит Исидор и Ферраро-Флорентийский собор. Свт. Иона, митрополит Киевский и автокефалия Русской Православной Церкви. Духовная литература и особенности богослужебной жизни на Руси в XIII – XV вв.	6
Всего			14

Очная форма обучения

IV семестр

№ занятия	Наименование раздела дисциплин	Темы лекций	Трудоемкость, часов
1	Раздел 4. Русская Православная Церковь во второй половине XV – начале XVI вв.	Русская Православная Церковь в период правления великого князя Ивана III: общая характеристика. Ересь жидовствующих и история борьбы с ней. Споры о монастырском землевладении. Прп. Иосиф Волоцкий и прп. Нил Сорский. Теория «Москва – третий Рим»: содержание и церковно-политическое значение.	4
2	Раздел 5. Русская Православная Церковь в XVI в.	Русская Православная Церковь в первой половине XVI в. Прп. Максим Грек. Русская Церковь в середине XVI в. Святитель Макарий, митрополит Московский и Стоглавый собор. Царь Иван IV и опричнина. Митрополит Филипп II (Колычев). Состояние Русской Церкви накануне учреждения патриаршества. Духовное просвещение, книжность и богослужение в XVI в.	6
3	Раздел 6. Православие в Великом Литовском княжестве. История Киевской митрополии в XV – XVII вв.	Православие в Великом Литовском княжестве в XIV – XVI вв.: общая характеристика. Брестская уния: предыстория и обстоятельства заключения. Киевская митрополия в первой половине XVII в. Восстановление иерархии в 1620 г. Митрополит Петр (Могила). Киевская митрополия в период Руины. Обстоятельства присоединения Киевской митрополии к Московскому Патриархату.	6
Всего			16

Очная форма обучения
V семестр

№ занятия	Наименование раздела дисциплин	Темы лекций	Трудоемкость, часов
1	Раздел 7. Учреждение патриаршества. Русская Церковь в период Смуты.	Обстоятельства учреждения патриаршества на Руси. Состояние Русской Православной Церкви на рубеже XVI – XVII вв. Русская Церковь в период Смуты при патриархах Игнатии и священномученике Гермогене. Период междупатриаршества (1612-1619) и книжная справа.	4
2	Раздел 8. Русская Православная Церковь в середине XVII в. Богослужебная реформа	Русская Православная Церковь при патриархах Филарете Романове, Иоасафе I и Иосифе (1619-1652). Программа преобразований боголюбцев. Миссия Арсения Суханова. Богослужебная реформа и особенности церковно-государственных отношений при патриархе Никоне. Большой Московский собор: ход, постановления, значение.	6
3	Раздел 9. Русская Православная Церковь во второй половине XVII в.	Русская Православная Церковь при патриархе Иоакиме (1674-1690). Духовно-образовательная и миссионерско-просветительская деятельность Русской Церкви во второй половине XVII в. Русская Церковь и старообрядчество в последней трети XVII в.	4
Всего			14

Очная форма обучения
VI семестр

№ занятия	Наименование раздела дисциплин	Темы лекций	Трудоемкость, часов
1	Раздел 10. Русская Православная Церковь в XVIII в.	Русская Православная Церковь в период правления императора Петра I. Положение Русской Православной Церкви в период дворцовых переворотов (1725-1762). Церковная политика императрицы Екатерины II и императора Павла I.	4

2	Раздел 11. Русская Православная Церковь в XIX в.	Религиозная политика императора Александра I. Положение Русской Православной Церкви в период правления императора Николя I. Преобразования в Русской Церкви во второй половине XIX в.	4
3	Раздел 12. Высшая церковная иерархия, духовенство и монашество в синодальный период.	Высшая церковная иерархия в XVIII – XIX вв. Выдающиеся иерархи. Духовная консистория. Православные приходы и духовенство в XVIII – XIX вв. Монастыри и монашество в XVIII – XIX вв.	4
4	Раздел 13. Духовно-образовательная и миссионерско-просветительская деятельность Русской Православной Церкви в синодальный период	Духовные академии и богословская наука в XVIII – XIX в.: общая характеристика. Внешняя и внутренняя миссия Русской Церкви в XIX в. Полемика со старообрядчеством и борьба с сектантством в XVIII – XIX вв.	4
Всего			16

Очная форма обучения
VII семестр

№ занятия	Наименование раздела дисциплин	Темы лекций	Трудоемкость, часов
1	Раздел 14. Русская Православная Церковь в начале XX в.	Религиозно-философские собрания 1901-1903 гг. Русская Православная Церковь в годы Первой русской революции 1905-1907 гг. Патриотическая деятельность Русской Православной Церкви в годы Первой мировой войны. Русская Православная Церковь и Временное Правительство. Священный собор Православной Российской Церкви 1917-1918 гг.	6
2	Раздел 15. Русская Православная Церковь при свт. Тихоне, Патриархе Московском и всея Руси.	Восстановление патриаршества на Поместном соборе и избрание патриарха Тихона (Беллавина). Русская Православная Церковь в первые годы советской власти (1917-1918 гг.). Вскрытие мощей: причины и последствия. Русская Церковь и изъятие церковных ценностей в 1922 г. Обновленческий раскол и патриарх Тихон.	8
Всего			14

Очная форма обучения
VIII семестр

№ занятия	Наименование раздела дисциплин	Темы лекций	Трудоемкость, часов
1	Раздел 16. Русская Православная Церковь в 1925-1939 гг.	Священномученик Петр (Полянский) и Русская Православная Церковь в 1925-1926 гг. Русская Православная Церковь во второй половине 1920-х гг. Декларация 1927 г. Церковно-государственные отношения в 1930-х гг.	2
2	Раздел 17. Патриотическая деятельность Русской Православной Церкви в годы Великой Отечественной войны	Религиозная политика нацистской Германии. Патриотическая деятельность Русской Православной Церкви в годы Великой Отечественной войны. Церковно-политическая и архипастырская деятельность патриарха Московского и всея Руси Сергия (Страгородского) (1943-1944).	4
3	Раздел 18. Русская Православная Церковь в 1945-1990 гг.	Русская Православная Церковь при патриархе Алексии I (Симанском): общая характеристика. Хрущевские гонения: причины и последствия. Русская Православная Церковь при патриархе Пимене (Извекове): общая характеристика.	2
4	Раздел 19. Русская Православная Церковь на рубеже XX – XXI вв.	Русская Православная Церковь при патриархе Алексии II (Ридигере). Русская Православная Церковь при патриархе Кирилле (Гундяеве).	4
Всего			12
Итого			86

7. Лабораторный практикум – *не предусмотрен.*

8. Практические/ семинарские занятия

Очная форма обучения
III семестр

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Темы практических/ семинарских занятий	Трудоемкость, часов	Формы контроля	Индекс формируемой компетенции
1	Раздел 1. Введение в науку. Периодизация истории Русской Православной Церкви. Обзор источников и литературы	Занятие № 1. Церковная историография XIX в.: архиепископ Филарет (Гумилевский), митрополит Макарий (Булгаков), профессор Е. Е. Голубинский. Занятие № 2. Преподавание русской церковной истории в духовных академиях во второй половине XIX – начале XX вв. Занятие № 3. Церковная историография XX в. за рубежом: А. В. Карташев, Н. Д. Тальберг, И. К. Смолич.	2	Опрос (по вопросам самоконтроля), коллоквиум	УК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.3; ОПК-7.6; ПК-1.5.
2	Раздел 2. Русская Православная Церковь в домонгольский период	Занятие № 4. Вопрос о миссии апостола Андрея в историографии. Занятие № 5. Христианство на Руси в первой половине X в. Занятие № 6. Крещение святого равноапостольного князя Владимира и распространение христианства на Руси в X – начале XIII вв. Занятие № 7. Высшая церковная иерархия Киевской митрополии в X – начале XIII вв.: состав и деятельность. Занятие № 8. Первые обители Киевской Руси. Занятие № 9. Оригинальная литература на Руси в X – начале XIII вв. Занятие № 10. Особенности богослужебной жизни на Руси в X – начале XIII вв.	6	Опрос (по вопросам самоконтроля), контрольная (проверочная) работа, коллоквиум	УК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.3; ОПК-7.6; ПК-1.5.
3	Раздел 3. Русская Православная Церковь в период татаро-монгольского ига	Занятие № 11. Яса и религиозная политика Золотой Орды. Занятие № 12. Постановления и значение Владимирского собора 1274 г. Занятие № 13. Роль и значение церковно-политической деятельности митрополита Киевского свт. Петра в деле политического возвышения Москвы. Занятие № 14. Церковно-политическая и духовно-просветительская деятельность свт. Алексия, митрополита Московского. Занятие № 15. Миссионерские труды и переводческая деятельность свт. Стефана Пермского. Занятие № 16. Церковно-политическая деятельность и литературные труды свт. Киприана, митрополита Московского. Занятие № 17. Иноческое служение прп. Сергия Радонежского. Русской монашество в XIV – XV вв. Занятие № 18. Отношение на Руси к Ферраро-Флорентийскому собору.	6	Опрос (по вопросам самоконтроля), практическое задание, выполняемое в аудитории, контрольная (проверочная) работа, коллоквиум	УК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.3; ОПК-7.6; ПК-1.5.
Всего			14		

Очная форма обучения
IV семестр

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Темы практических/ семинарских занятий	Трудоемкость, часов	Формы контроля	Индекс формируемой компетенции

1	Раздел 4. Русская Православная Церковь во второй половине XV – начале XVI вв.	Занятие № 19. Церковно-политическая деятельность митрополитов Московских во второй половине XV в. Занятие № 20. Ересь жидовствующих: источники и историография. Занятие № 21. «Геннадиевский кружок». Занятие № 22. Собор 1503 г.: постановления и значение. Монастырское землевладение. Занятие № 23. Смысл и значение монашества в трудах прп. Иосифа Волоцкого и прп. Нила Сорского.	12	Опрос (по вопросам самоконтроля), коллоквиум	УК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.3; ОПК-7.6; ПК-1.5.
2	Раздел 5. Русская Православная Церковь в XVI в.	Занятие № 24. Церковно-политическая деятельность и литературное наследие митрополита Московского Даниила. Занятие № 25. Богословские взгляды и литературное наследие прп. Максима Грека. Занятие № 26. Духовно-просветительская и архипастырская деятельность свт. Макария, митрополита Московского. Занятие № 27. Стоглавый собор: постановления и значение. Занятие № 28. Архипастырская и церковно-политическая деятельность свт. Филиппа (Колычева), митрополита Московского.	10	Опрос (по вопросам самоконтроля), контрольная (проверочная) работа, коллоквиум	УК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.3; ОПК-7.6; ПК-1.5.
3	Раздел 6. Православие в Великом Литовском княжестве. История Киевской митрополии в XV – XVII вв.	Занятие № 29. Религиозная политика Великого Литовского княжества в XIV – первой половине XV в. Занятие № 30. Положение православных христиан в Великом Литовском княжестве во второй половине XV – начале XVI в. Виленский собор 1509-1510 гг. Занятие № 31. Константинопольский патриарх Иеремия II (Транос) и Киевская митрополия. Занятие № 32. Брестский собор 1596 г. Причины и последствия принятия Брестской унии. Занятие № 33. Церковно-политическая и духовно-образовательная деятельность свт. Петра Могилы, митрополита Киевского. Занятие № 34. Обстоятельства воссоединения Киевской митрополии с Русской Православной Церковью.	10	Опрос (по вопросам самоконтроля), практическое задание, выполняемое в аудитории, контрольная (проверочная) работа, коллоквиум	УК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.3; ОПК-7.6; ПК-1.5.
Всего			32		

Очная форма обучения

V семестр

№ занятия	Наименование раздела дисциплин	Темы практических/ семинарских занятий	Трудоемкость, часов	Формы контроля	Индекс формируемой компетенции
1	Раздел 7. Учреждение патриаршества. Русская Церковь в период Смуты.	Занятие № 35. Жизнь и деятельность святителя Иова, патриарха Московского и всея Руси. Занятие № 36. Деятельность митрополита Филарета Романова в период Смуты.	10	Опрос (по вопросам самоконтроля), коллоквиум	УК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.3; ОПК-7.6; ПК-1.5.
2	Раздел 8. Русская Православная Церковь в середине XVII в.	Занятие № 37. Книжная справа в первой половине XVII в. Занятие № 38. Отношения Греческого Востока и Русской Церкви в контексте миссии Арсения Суханова.	10	Опрос (по вопросам самоконтроля), практиче-	УК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5;

	Богослужебная реформа.	Занятие № 39. Московские соборы эпохи патриарха Никона. Занятие № 40. Патриарх Никон и царь Алексей Михайлович в период междупатриаршества (1658-1666). Занятие № 41. Восточные иерархи на Большом Московском соборе 1666-1667 гг.		ское задание, выполняемое в аудитории, контрольная (проверочная) работа, коллоквиум	ОПК-5.3; ОПК-7.6; ПК-1.5.
3	Раздел 9. Русская Православная Церковь во второй половине XVII в.	Занятие № 42. Особенности церковно-государственных отношений в эпоху патриарха Иоакима. Занятие № 43. Хлебопоклонническая ересь: истоки, значение и последствия. Занятие № 44. Протопоп Аввакум и старообрядчество в XVII столетии. Занятие № 45. Духовное образование во второй половине XVII в.	8	Опрос (по вопросам самоконтроля), коллоквиум	УК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.3; ОПК-7.6; ПК-1.5.
Всего			28		

Очная форма обучения
VI семестр

№ занятия	Наименование раздела дисциплин	Темы практических/ семинарских занятий	Трудоемкость, ч	Формы контроля	Индекс формируемой компетенции
1	Раздел 10. Русская Православная Церковь в XVIII в.	Занятие № 46. «Духовный Регламент»: обстоятельства составления и содержание текста. Занятие № 47. Митрополит Арсений Мацеевич и секуляризация церковных земель 1764 г. Занятие № 48. Конфессиональная политика императрицы Екатерины II. Занятие № 49. Религиозная политика императора Павла I. Учреждение единоверия.	8	Опрос (по вопросам самоконтроля), практическое задание, выполняемое в аудитории, контрольная (проверочная) работа, коллоквиум	УК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.3; ОПК-7.6; ПК-1.5.
2	Раздел 11. Русская Православная Церковь в XIX в.	Занятие № 50. Обер-прокурор Святейшего Синода князь А. Н. Голицын и деятельность Российского Библейского общества. Занятие № 51. Деятельность обер-прокурора Св. Синода Н. А. Протасова по реформированию синодальных учреждений. Занятие № 52. Церковная печать и духовная цензура в эпоху «Великих реформ». Занятие № 53. Церковно-государственная и духовно-просветительская деятельность обер-прокурора Св. Синода К. П. Победоносцева.	8	Опрос (по вопросам самоконтроля), контрольная (проверочная) работа, коллоквиум	УК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.3; ОПК-7.6; ПК-1.5.
3	Раздел 12. Высшая церковная иерархия, духовенство и монашество в синодальный период	Занятие № 54. Высшая церковная иерархия в XVIII – XIX вв.: общая характеристика. Занятие № 55. Литературное наследие и богословские взгляды святителей Филарета (Дроздова), Игнатия (Брянчанинова) и Феофана (Говорова). Занятие № 56. Ведомство военного и морского духовенства в синодальный период. Занятие № 57. Прп. Паисий Величковский и его деятельность. Прп. Серафим Саровский и Оптина пустынь.	8	Опрос (по вопросам самоконтроля), коллоквиум	УК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.3; ОПК-7.6; ПК-1.5.

4	Раздел 13. Духовно-образовательная и миссионерско-просветительская деятельность Русской Православной Церкви в синодальный период.	Занятие № 58. Уставы духовных академий 1869 и 1884 гг.: сходства и различия. Значение для богословской науки. Занятие № 59. Переводческая и издательская деятельность духовных академий в XIX – начале XX вв. Занятие № 60. Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви в Китае, Японии и Корее. Занятие № 61. Миссионерские съезды в конце XIX – начале XX вв.	8	Опрос (по вопросам самоконтроля), коллоквиум	УК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.3; ОПК-7.6; ПК-1.5.
Всего			32		

Очная форма обучения
VII семестр

№ занятия	Наименование раздела дисциплин	Темы практических/ семинарских занятий	Трудоемкость, часов	Формы контроля	Индекс формируемой компетенции
1	Раздел 14. Русская Православная Церковь в начале XX в.	Занятие № 62. Поп Гапон и Первая русская революция. Занятие № 63. Предсоборное присутствие: отделы и постановления. Занятие № 64. Обер-прокуроры Святейшего Синода в начале XX в. Занятие № 65. Февральская революция и Русская Церковь. Изгнание и выборы епархиальных архиереев. Занятие № 66. Ход и заседания Поместного собора Православной Российской Церкви 1917-1918 гг.	14	Опрос (по вопросам самоконтроля), контрольная (проверочная) работа, коллоквиум	УК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.3; ОПК-7.6; ПК-1.5.
2	Раздел 15. Русская Православная Церковь при свт. Тихоне, Патриархе Московском и всея Руси.	Занятие № 67. Деятельность патриарха Тихона (Беллавина) до возведения на патриарший престол. Занятие № 68. Декрет «Об отделении Церкви от государства и школы от Церкви» 1918 г. Занятие № 69. Деятельность православного духовенства на территориях, которые были подконтрольны Белой армии. Занятие № 70. «Красный террор». Новомученики и исповедники Церкви Русской в первые годы Советской власти. Занятие № 71. Обновленческий «митрополит» Александр Введенский: жизнь и деятельность. Занятие № 72. Обновленческие соборы 1923 и 1925 гг.	14	Опрос (по вопросам самоконтроля), практическое задание, выполняемое в аудитории, контрольная (проверочная) работа, коллоквиум	УК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.3; ОПК-7.6; ПК-1.5.
Всего			28		

Очная форма обучения
VIII семестр

№ занятия	Наименование раздела дисциплин	Темы практических/ семинарских занятий	Трудоемкость, часов	Формы контроля	Индекс формируемой компетенции
1	Раздел 16. Русская Православная Церковь в 1925-1939 гг.	Занятие № 73. Декларация 1927 г.: содержание и значение. Занятие № 74. Ужесточение религиозной политики СССР в конце 1920-х гг. Занятие № 75. Антирелигиозная пропаганда в 1920-1930-х гг. Занятие № 76. Катакомбное движение в 1920-1930 гг.	10	Опрос (по вопросам самоконтроля), практическое задание, выполняемое в аудитории,	УК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.3; ОПК-7.6; ПК-1.5.

				коллоквиум	
2	Раздел 17. Патриотическая деятельность Русской Православной Церкви в годы Великой Отечественной войны.	Занятие № 77. Русская Церковь накануне и в первые годы Второй мировой войны. Занятие № 78. Вторая мировая война и религиозный вопрос. Занятие № 79. Деятельность Сергия (Страгородского) в качестве патриарха Московского и всея Руси. Занятие № 80. Псковская миссия: история и источники.	10	Опрос (по вопросам самоконтроля), контрольная (проверочная) работа, коллоквиум	УК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.3; ОПК-7.6; ПК-1.5.
3	Раздел 18. Русская Православная Церковь в 1945-1990 гг.	Занятие № 81. Львовский собор 1946 г.: причины созыва, решения и последствия. Занятие № 82. Всеправославное совещание 1948 г. в Москве. Занятие № 83. Хрущевские гонения на Русскую Православную Церковь. Занятие № 84. Выдающиеся деятели Русской Православной Церкви заграницей.	7	Опрос (по вопросам самоконтроля), контрольная (проверочная) работа, коллоквиум	УК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.3; ОПК-7.6; ПК-1.5.
4	Раздел 19. Русская Православная Церковь на рубеже XX – XXI вв.	Занятие № 85. Возрождение Русской Православной Церкви на рубеже XX – XXI вв. Занятие № 86. Юбилейный Архиерейский собор 2000 г. Занятие № 87. Миссионерско-просветительская и социально-общественная деятельность Русской Православной Церкви в начале XXI в.	10	Опрос (по вопросам самоконтроля), коллоквиум	УК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.3; ОПК-7.6; ПК-1.5
Всего			12		
Итого			146		

9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - *не предусмотрены*

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Петрушко.В.И. Очерки по истории Русской Церкви: С древнейших времен до середины XV в.: Учебное пособие / В. И. Путрушко. — М.: ПСТГУ, 2019. — 512 с.
2. Карташёв, А. В. Очерки по истории Русской Церкви : в 2 томах / А. В. Карташёв. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Том 1. – 572 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572211 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9744-3. – Текст : электронный.
3. Карташёв, А. В. Очерки по истории Русской Церкви : в 2 томах / А. В. Карташёв. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Том 2. – 496 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572213. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0583-3. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

1. Карташёв, А. В. Вселенские Соборы / А. В. Карташёв. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 631 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497159 (дата обращения: 11.10.2022). – ISBN 978-5-4475-2750-1. – Текст : электронный.
2. Богданов А.П. Русские патриархи от Иова до Иосифа. – М., 2015. – 421 с. – (Русская история: эпохи).
3. Богданов А.П. Русские патриархи от Никона до Адриана. – М., 2015. – 548 с. – (Русская история: эпохи).
4. Булгаков, М., митр. История Русской Церкви книги 1-7-я / митр. М. Булгаков. — М: Изд-во Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1996.

5. Русская Церковь. Век двадцатый, История Русской Церкви XX века в свидетельствах современников. Т. I. 1900–1917. Конец синодального периода. Кн. 1 / авт. вст. статьи Фирсов. С. Л. – М: Эксмо: ПСТГУ, 2014. – 860 с.
6. Русская Церковь. Век двадцатый, История Русской Церкви XX века в свидетельствах современников. Т. I. 1900–1917. Конец синодального периода. Кн. 2 / авт. вст. статьи Фирсов. С. Л. – М: Эксмо: ПСТГУ, 2014. – 752 с.

в) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Русская православная церковь: сайт – 2004. – URL: http://www.patriarchia.ru/ – Режим доступа: свободный.
2. Псково-Печерский монастырь: сайт – URL: – https://pskovo-pechersky-monastery.ru/ – Режим доступа: свободный.
3. Сретенский монастырь: сайт – URL: – https://monastery.ru/– Режим доступа: свободный.
4. Православная энциклопедия Азбука веры: сайт – 2005. – URL: https://azbyka.ru/ – Режим доступа: свободный.
5. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт – Москва, 2000. – URL: https://elibrary.ru. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
6. Система Гарант: информационно-правовая электронная база: [сайт], – URL: http://ivo.garant.ru/#/startpage:1. Режим доступа: свободный (бесплатная Интернет-версия).

г) Программное обеспечение:

Операционная система Windows (пакет Microsoft Office)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

1. Лекционная аудитория, оснащенная компьютером и интерактивной доской.

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:
– компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде;
– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов;
– интерактивная доска.

12. Методическое обеспечение дисциплины:

12.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине проводится в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

– лекции (занятия лекционного типа);
– практические (семинарские) занятия;
– групповые консультации;
– индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
– самостоятельная работа обучающихся;
– занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учетом лекционного материала, представленного в тематическом плане программы, готовятся к практическим (семинарским) занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к экзамену.

В рамках практических (семинарских) занятий обучающиеся выполняют коллективные и индивидуальные задания в предметной области, соответствующей задачам профессиональной деятельности. Выполненные контрольные задания оформляются в виде отчетов, которые оцениваются преподавателем, в том числе по результатам собеседования/защиты.

В процессе обучения дисциплине «История Русской Православной Церкви» используются различные современные технологии обучения. Лекции читаются с использованием проектора и интерактивной доски.

На практических занятиях используются практико-ориентированные технологии обучения.

Для самостоятельной работы используются литературные источники, которые приведены в списке основной и дополнительной литературы по дисциплине.

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием

В дисциплине используются следующие образовательные технологии:

- предметно-ориентированное обучение;
- личностно-ориентированное обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- эвристическая лекция/семинар;
- тематическая дискуссия;
- дистанционные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные технологии (при необходимости).

Текущая аттестация по дисциплине

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом Семинарии (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса с применением балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и прохождения мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (и уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет ведущий преподаватель (лектор) по итогам текущей аттестации. Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан их отработать.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине

При наличии учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения до начала зачетно-экзаменационной сессии (по графику отработок учебных занятий на кафедре). Обучающиеся в виде исключения (при наличии уважительной причины) могут осуществлять отработку занятий (учебных заданий) в период зачетно-экзаменационной сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, по согласованию с преподавателем обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший семинарское/практическое занятие, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на семинарском/практическом

занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, он выполняет все учебные задания, запланированные на данное занятие. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Обучающийся, пропустивший занятия в форме мастер-класса и прочее, отрабатывает занятие в форме, предлагаемой преподавателем и в строго назначаемое преподавателем время. Преподаватель имеет право снизить бальную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине

В качестве формы итогового контроля промежуточной аттестации дисциплины определен экзамен; зачет с оценкой. На промежуточной аттестации (в зависимости от формы итогового контроля) обучающийся оценивается: на экзамене – 5, отлично; 4, хорошо; 3, удовлетворительно; 2, неудовлетворительно / на зачете с оценкой – зачтено, 5, отлично; зачтено, 4, хорошо; зачтено, 3, удовлетворительно; не зачтено, 2, неудовлетворительно и рейтинговых баллов.

Экзамен принимает ведущий преподаватель (лектор). Экзамен проводится в устной или письменной форме (если предусмотрено настоящей программой) по билетам. Количество вопросов в экзаменационном билете – не менее 3. Последний вопрос экзаменационного билета носит, как правило, практико-ориентированный характер. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы сверх билета, в объеме содержания дисциплины.

12.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску решений проблемных учебных ситуаций (в рамках решения кейсов), аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, к зачету.

Система организации самостоятельной работы студентов включает в себя:

1. Систему заданий для каждого студента по курсу (включая самостоятельное изучение отдельных вопросов);
2. Систему заданий по работе с литературой, Интернет-источниками;
3. Теоретическое осмысление и последующее углубление изученного материала, решение возникающих вопросов на занятиях с преподавателем или в результате обсуждения в учебной группе. Подготовка доклада по проблеме, которая интересует студента в объеме дисциплины;
4. Подготовку к тестированию и решению ситуационных задач на практических занятиях.

13. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

13.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

В соответствии с требованиями к реализации дисциплин ОПОП ВО «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» конечными результатами освоения дисциплины «История Русской Православной Церкви» является формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

Индикаторы:

- УК-1.2 Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.

ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.

Индикаторы:

- ОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание;
- ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви;
- ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий;
- ОПК-3.4 Определяет (умеет формулировать) проблемы в церковно- исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия;
- ОПК-3.5 Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

Индикаторы:

- ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии;

ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

Индикаторы:

- ОПК-7.6 Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

Индикаторы:

- ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации. (литургики/канонического права/ нравственного богословия/библеистики/православного вероучения/др.).

13.2. Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	**Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции**			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Не усваивает материал. Не способен проанализировать библейский материал в историческом разрезе.	Демонстрирует слабые знания. Не всегда способен решить поставленные задачи.	Способен применить полученные знания на практике. Учитывает взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. Однако недостаточно глубоко усвоил учебный материал.	Обладает системным и критическим мышлением. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.	ОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание.	Не имеет базовых представлений о характере и типах исторических источников, сведений о наиболее важных источниках церковной истории и общем их содержании.	Не демонстрирует твердых знаний о характере и типах исторических источников, сведениях о наиболее важных источниках церковной истории и общем их содержании.	Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общем их содержании.	Демонстрирует хорошие знания о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общем их содержании. Способен применять базовые знания теологических дисциплин

					исторического характера при решении теологических задач.
	ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.	Не обладает навыком чтения научной исторической литературы и не имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.	Обладает навыком чтения научной исторической литературы, однако, имеет поверхностное представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.	Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.	Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет полное представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.
	ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.	Не знает основных событий и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.	Не демонстрирует твердых знаний основных событий и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.	Хорошо знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.	Хорошо знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий. Способен применять знания на практике.
	ОПК-3.4 Определяет (умеет формулировать) проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.	Не умеет формулировать проблемы в церковно- исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви.	Допускает ошибки при формулировании проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлении причинно-следственных связей между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.	Умеет формулировать проблемы в церковно- исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.	Хорошо умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.
	ОПК-3.5 Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).	Не понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины.	Не демонстрирует глубокого понимания специфики истории Церкви как богословской дисциплины.	Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).	Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии). Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Не понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Не демонстрирует глубокого понимания соотношения библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	ОПК-7.6 Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.	Не умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.	Не способен самостоятельно выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской. Нуждается в помощи наставника.	Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.	Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации. (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ библеистики/ православного вероучения/др.).	Не знает историю предметной области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ библеистики/ православного вероучения/др.).	Обладает слабыми знаниями истории предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/ библеистики/ православного вероучения/др.).	Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия библеистики/ православного вероучения//др.).	Хорошо знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/ библеистики/ православного вероучения/др.).

13.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Дисциплина «История Русской Православной Церкви» изучается в третьем, четвертом, пятом, шестом, седьмом и восьмом семестрах; предусмотрены зачет с оценкой и экзамен как виды промежуточной аттестации.

В процессе обучения проводится текущий контроль знаний посредством тестирования по завершению каждого раздела и по окончании изучения курса.

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на занятиях семинарского типа (практических занятиях, семинарских занятиях), а также на самостоятельной работе.

Оценка знаний на семинарских занятиях (при наличии в настоящей программе) осуществляется в форме(-ах):

– опроса (в том числе за участие в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, словарного диктанта, прочее),

– выступлений (тезисов, докладов, рефератов, сообщений, прочее),

– выполнения отдельных индивидуальных заданий (в том числе заданий по выбору, включая эссе),

– прочее.

Критериями оценивания на семинарских занятиях выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме практического занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для практического выполнения задания; действенность знаний, умение применять знания на практике в процессе выполнения конкретного практического задания.

Оценка знаний в рамках текущей аттестации может также осуществляться в форме автоматизированного контроля (тестирования).

Проведение всех форм текущей аттестации возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

13.4. Промежуточная аттестация (промежуточный контроль)

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой / экзамен / зачет с оценкой / зачет с оценкой / зачет с оценкой / экзамен.

Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете с оценкой

Качество освоения ОПОП – рейтинговые баллы	Оценка зачета с оценкой (нормативная) в 5-балльной шкале	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
90-100	Зачтено, 5, отлично	Высокий (продвинутый)	**ЗАЧТЕНО, 5, ОТЛИЧНО** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на *занятиях* и *самостоятельной работе*. При этом рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 90-100. При этом на занятиях, обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал учебно-программный материал, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренных программой. Причем

			обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывал принятое решение, демонстрировал высокий уровень усвоения основной литературы и был хорошо знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Сформированность *компетенций* на *высоком (продвинутом)* уровне проявляется в способности использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. *Рейтинговые баллы* назначается обучающемуся как среднеарифметическое рейтинговых оценок (баллов) текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).
66-89	Зачтено, 4, хорошо	Хороший (базовый)	**ЗАЧТЕНО, 4, ХОРОШО** заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала на *занятиях* и *самостоятельной работе*. При этом рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 66-89. На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приемами их выполнения, уверенно демонстрировал хороший уровень усвоения основной литературы и достаточное знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированность *компетенций* на *хорошем (базовом)* уровне проявляется в способности анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях. *Рейтинговые баллы* назначается обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).
50-65	Зачтено, 3, удовлетворительно	Достаточный (минимальный)	**ЗАЧТЕНО, 3, УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные знания учебно-программного материала на *занятиях и самостоятельной работе.* При этом рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 50-65. На занятиях обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допускавшему погрешности в ответах на занятиях и при выполнении заданий, но обладавшему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Сформированность *компетенций* на «*удовлетворительном*» уровне проявляется в способности понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач. *Рейтинговые баллы* назначается обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).
Менее 50	Не зачтено, 2, неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	**НЕ ЗАЧТЕНО, 2, НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на *занятиях и самостоятельной работе*. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшему отсутствие целостного представления о дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов. При этом обучающийся не может продолжить обучение или приступить

			к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. *Компетенции*, закрепленные за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы. *Рейтинговые баллы* назначается обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).

Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на экзамене

Качество освоения ОПОП – рейтинговые баллы	Оценка экзамена (нормативная) в 5-балльной шкале	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
90-100	5, отлично	Высокий (продвинутый)	ОТЛИЧНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене. На экзамене обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебно-программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренных программой. Причем обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Сформированность компетенций на высоком (продвинутом) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 3.2 настоящей программы. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.
66-89	4, хорошо	Хороший (базовый)	ХОРОШО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене. На экзамене обучающийся грамотно и по существу излагает учебно-программный материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, уверенно демонстрирует хороший уровень усвоения основной литературы и достаточно знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированность компетенций на хорошем (базовом) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 3.2 настоящей программы. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.
50-65	3, удовлетворительно	Достаточный (минимальный)	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные знания учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене. На экзамене обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знаком с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допустившему погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

			Сформированность компетенций на достаточном (минимальном) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 3.2 настоящей программы. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.
Менее 50	2, неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях, самостоятельной работе и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшему отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов. При этом обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.

Оценочные средства для промежуточной аттестации в семестре:
Контрольная (проверочная) работа

Очная форма обучения
III семестр

№ контрольной (проверочной) работы	Тема контрольной (проверочной) работы
Контрольная (проверочная) работа № 1	Рассмотрение особенностей христианизации Руси в X – XII вв.
Контрольная (проверочная) работа № 2	Анализ церковно-просветительской деятельности в период татаро-монгольского ига.

IV семестр

№ контрольной (проверочной) работы	Тема контрольной (проверочной) работы
Контрольная (проверочная) работа № 3	Рассмотрение особенностей церковно-государственных отношений на Руси в XVI в.
Контрольная (проверочная) работа № 4	Анализ положения православных христиан в Великом Литовском княжестве и Речи Посполитой в XIV – XVII вв.

V семестр

№ контрольной (проверочной) работы	Тема контрольной (проверочной) работы
Контрольная (проверочная) работа № 5	Анализ положения Русской Православной Церкви на рубеже XVI – XVII вв.
Контрольная (проверочная) работа № 6	Рассмотрение ключевых церковно-государственных вопросов и проблем середины XVII в.

VI семестр

№ контрольной (проверочной) работы	Тема контрольной (проверочной) работы
Контрольная (проверочная) работа № 7	Анализ особенностей церковно-государственных отношений в Российской империи в XVIII в.
Контрольная (проверочная) работа № 8	Рассмотрение ключевых вопросов в сфере церковно-государственных отношений в Российской империи в XIX в.

VII семестр

№ контрольной (проверочной) работы	Тема контрольной (проверочной) работы
Контрольная (проверочная) работа № 9	Анализ предреволюционного положения Русской Православной Церкви (в начале XX в.).
Контрольная (проверочная) работа № 10	Рассмотрение особенностей церковно-государственных отношений в Советской России в 1917-1925 гг.

VIII семестр

№ контрольной (проверочной) работы	Тема контрольной (проверочной) работы
Контрольная (проверочная) работа № 11	Рассмотрение деятельности Русской Церкви в годы Второй мировой войны.
Контрольная (проверочная) работа № 12	Анализ церковно-государственных отношений в СССР во второй половине XX в.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Объект, предмет и метод истории Церкви. Периодизация истории Церкви.
2. Основные источники по истории Русской Православной Церкви: общая характеристика.
3. Церковная историография XIX в.: митрополит Платон (Левшин), митрополит Макарий (Булгаков), митрополит Филарет (Черниговский).
4. Церковная историография XIX в.: проф. П. В. Знаменский, проф. Е. Е. Голубинский, А. П. Доброклонский.
5. Церковная историография XX в.: общая характеристика.
6. Проповедь апостола Андрея Первозванного в Скифии: источники и историография вопроса.
7. Священномученик Климент Римский. Христианство в Причерноморье. Епархии в IV-IX вв.
8. Миссионерско-просветительская деятельность святых равноапостольных Кирилла и Мефодия.
9. Предпосылки крещения Руси. Предполагаемое «первое крещение Руси» в IX веке.
10. Христианство на Руси по князе Игоре и святой равноапостольной княгине Ольге. Положение христиан при князьях Святославе и Ярополке.
11. Крещение князя Владимира и распространение христианства на Руси в конце X – начале XI вв.
12. Распространение христианства на Руси в XI-XII вв. Крещение Новгорода. Язычество древних славян.
13. Усобица Владимировичей в начале XI в. Первые русские святые кн. Борис и Глеб. Почитание и прославление князей.
14. К вопросу об учреждении Киевской митрополии. Церковь при Ярославе Мудром.
15. Киевская митрополия в XI – XII вв.: общая характеристика. Киевские митрополиты и Константинопольский патриархат.
16. Устройство Киевской митрополии. Первые епархии. Порядок избрания епископов и их отношение к митрополитам и удельным князьям. Права и власть епископов. Епископский суд.
17. Особенности церковно-государственных отношений в XI – XII вв.: общая характеристика. Средства содержания и источники доходов церковного клира и иерархии.
18. Приходское духовенство в XI – XII вв.: общая характеристика.
19. Церковное право в XI – XII вв.: общая характеристика. Номоканон. Уставы св. Владимира и Ярослава Мудрого.
20. Книжное просвещение и образование в древней Руси: общая характеристика.
21. Переводная письменность в XI – XII вв. Книги Священного Писания на Руси в домонгольский период. Древнейшие памятники. Сборники переводных произведений.
22. Оригинальная письменность. Литературное наследие митрополита Илариона. Полемические сочинения митрополитов Леонтия, Георгия и Иоанна II.
23. Оригинальная письменность. Поучения епископа Новгородского Луки Жидяты, преп. Феодосия Печерского, св. Кирилла Туровского и др. Агиографические и церковно-исторические сочинения.
24. Монастыри и монашество в Киевской Руси: общая характеристика. Основание и значение Киево-Печерского монастыря.
25. Храмостроительство Киевского периода: общая характеристика. Чудотворные иконы и новые русские церковные праздники.
26. Богослужебные уставы, книги и церковное пение в XI – XII вв. Спор о постах в среду и пяток в северо-восточной и южной Руси.

27. Влияние христианства на нравственность русского народа. Борьба с язычеством иерархов и пастырей Русской Церкви. Понятие двоеверия.
28. Римо-католическая Церковь и Русь в XI – начале XIII вв.: общая характеристика.
29. Татаро-монгольское нашествие и Русская Церковь. Мученики за веру.
30. Русская Церковь в период татаро-монгольского ига. Вероисповедная политика Золотой Орды. Ханские ярлыки и учреждение Сарайской епархии.
31. Религиозный контекст крестоносной экспансии на Северо-Западе Руси. Св. благоверный князь Довмонт-Тимофей Псковской.
32. Церковно-политические взгляды и деятельность святого благоверного князя Александра Невского и князя Даниила Галицкого.
33. Русская Церковь при митрополите Кирилле. Владимирский собор.
34. Митрополит Максим и перенесение митрополичьей кафедры во Владимир.
35. Русская Церковь в первой четверти XIV в. Св. митрополит Петр.
36. Русская Церковь при митрополите Феогносте.
37. Церковно-государственная деятельность митрополита св. Алексия.
38. Великое Литовское княжество и христианство в XIV в.
39. Русская Церковь в конце 70-80-х гг. XIV в. Архимандрит Михаил (Митяй). Митрополит Пимен.
40. Церковно-просветительская деятельность митрополита Киприана.
41. Миссионерско-просветительская деятельность святителя Стефана Пермского.
42. Русская Церковь в начале XV в. и митрополит св. Фотий.
43. Митрополит Киевский Исидор. Участие представителей Русской Церкви в заседаниях Ферраро-Флорентийского собора.
44. Поставление митрополита св. Ионы и установление автокефалии Русской Церкви.
45. Особенности богослужебной жизни в XIII – XV вв. Чудотворные иконы. Храмостроительство.
46. Ересь стригольников: источники и историография. Основные положения лжеучения
47. Монастыри и монашество в XIII – XV вв.: общая характеристика.
48. Преподобный Сергий Радонежский и основание Троице-Сергиева монастыря. «Школа» преподобного Сергия.
49. Духовное просвещение и переводная письменность. Состояние грамотности в обществе. Образованность духовенства.
50. Оригинальная письменность в XIII – XV вв.: общая характеристика. Поучения и послания. Агиографическая литература.
51. Русская Православная Церковь в эпоху Петра I: общая характеристика. Выдающиеся иерархи и их отношение к реформам Петра Великого.
52. Местоблюститель патриаршего престола митрополит Стефан Яворский. Дело Тверитинова. Дело царевича Алексея.
53. «Духовный регламент». Учреждение Святейшего Синода. Архиепископы Феодосий (Яновский) и Феофан (Прокопович). Функции обер-прокурора.
54. Духовное просвещение при Петре I. Литературное наследие и богословские взгляды митрополита Стефана (Яворского), архиепископа Феофана (Прокоповича), архиепископа Феофилакта (Лопатинского), свт. Димитрия Ростовского.
55. Монастыри и монашество при Петре I.
56. Миссионерство при Петре I. Миссионерско-просветительская деятельность митрополита Филофея (Лещинского) и свт. Иоанна (Максимовича), митрополита Тобольского.
57. Религиозно-нравственное состояние общества и церковная жизнь при Петре I: общая характеристика. Секуляризационные процессы.
58. Русская Православная Церковь в период дворцовых переворотов: общая характеристика. Церковная иерархия при Екатерине I и Петре II. «Камень веры».
59. Положение Церкви при императрице Анне Иоанновне. Архиерейские процессы. Деятельность архиепископа Феофана (Прокоповича).

60. Русская Православная Церковь при императрице Елизавете Петровне. Подвижники благочестия: святитель Иоасаф Белгородский, праведный Феодор Ушаков, блаженная Ксения Петербуржская.
61. Император Петр III и проект реформы Церкви.
62. Церковная политика императрицы Екатерины II: общая характеристика.
63. Секуляризация церковных земель и ее последствия для Русской Православной Церкви. Сщмч. Арсений (Мациевич).
64. Религиозная политика императрицы Екатерины II: общая характеристика. Обер-прокуроры Св. Синода екатерининской эпохи. Выдающиеся иерархи. Положение Православной Церкви в Речи Посполитой.
65. Русская Православная Церковь в период правления императора Павла Петровича. Учреждение единоверия.
66. Русская Православная Церковь в период правления императора Александра I: общая характеристика. М. М. Сперанский и реформа духовного образования.
67. Церковь в период Отечественной войны 1812 г. Духовно-патриотический подъём в русском обществе. Мистицизм и масонство.
68. Деятельность и взгляды обер-прокурора Св. Синода князя А. Н. Голицына.
69. Министерство духовных дел и народного просвещения. Оппозиция в среде высшего духовенства.
70. Российское Библейское общество: история деятельности и обстоятельства закрытия.
71. Русская Православная Церковь в период правления императора Николая I: общая характеристика.
72. Взгляды и деятельность обер-прокурора Св. Синода Н. А. Протасова. Русская Православная Церковь и Крымская война.
73. Митрополит Иосиф (Семашко) и воссоединение униатов.
74. Русская Православная Церковь в период правления императора Александра II: общая характеристика.
75. Церковные реформы в эпоху «Великих реформ». Перевод Библии на русский язык.
76. Русская Православная Церковь в период правления императора Александра III: общая характеристика.
77. Взгляды и деятельность обер-прокурора Св. Синода К. П. Победоносцева.
78. Положение высшей церковной иерархии в XVIII-XIX вв.: общая характеристика. Выдающееся представители высшей церковной иерархии.
79. Литературное наследие и богословские взгляды свт. Филарета (Дроздова), митрополита Московского.
80. Церковно-политическая деятельность свт. Филарета (Дроздова), митрополита Московского.
81. Литературное наследие и богословские взгляды свт. Феофана Затворника.
82. Литературное наследие и богословские взгляды свт. Игнатия (Брянчанинова).
83. Приходское духовенство в XVIII – XIX вв.: общая характеристика.
84. Придворное духовенство. Ведомство военного и морского духовенства. Просветительская деятельность духовенства при заграничных посольствах.
85. Монастыри и монашество в XVIII в.: общая характеристика. Преподобный Федор (Ушаков).
86. Святитель Тихон Задонский. Митрополит Гавриил (Петров) – ревнитель монашества.
87. Преподобный Паисий (Величковский) и его значение для возрождения монашества.
88. Монастыри и монашество в первой половине XIX в. Оптина пустынь. Саровская пустынь и преподобный Серафим.
89. Монастыри и монашество во второй половине XIX в.: общая характеристика. Особенности развития женского монашества.
90. Духовные школы в XVIII в.: общая характеристика.
91. Реформа духовного образования в начале XIX в. Духовные академии в первой половине XIX в.
92. Духовно-академические уставы 1869 и 1884 гг.

93. Духовные семинарии и училища во второй половине XIX в. Женские духовные училища.
94. Богословская наука во второй половине XIX в.: общая характеристика достижений и проблем.
95. Перевод Священного Писания на русский язык в XIX в.
96. Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви в XVIII в.: общая характеристика. Восточная Сибирь. Миссия на Камчатке.
97. Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви в XIX в.: общая характеристика.
98. Алтайская миссия и прп. Макарий (Глухарев). Свт. Макарий (Парвицкий-Невский), митрополит Московский.
99. Миссионерско-просветительская деятельность святителя Иннокентия (Вениаминова), митрополита Московского.
100. Миссионерская деятельность свт. Николая (Касаткина), архиепископа Японского. Митрополит Сергий (Тихомиров).
101. Русская Православная Церковь и старообрядчество в XIX в.: общая характеристика.
102. Борьба с сектантством. Миссионерские съезды в конце XIX – начале XX вв.
103. «Завещание» патриарха Тихона о местоблюстителе патриаршего престола.
104. Деятельность местоблюстителя патриаршего престола митрополита Петра (Полянского) в 1925 г.
105. Отношение митрополита Петра (Полянского) к обновленчеству.
106. Причины ареста митрополита Петра. Его дальнейшая судьба и обстоятельства кончины.
107. Григорианский раскол: причины и последствия.
108. Деятельность заместителя местоблюстителя патриаршего престола митрополита Сергия (Страгородского) в 1926 г.
109. Митрополит Иосиф (Петровых) и архиепископ Серафим (Самойлович) как главы Русской Православной Церкви.
110. Причины и обстоятельства освобождения заместителя местоблюстителя патриаршего престола митрополита Сергия (Страгородского) в 1927 г.
111. Обстоятельство издания и содержание «Декларации» 1927 г.
112. Реакция на «Декларацию» 1927 г. со стороны высшей церковной иерархии и духовенства.
113. Оппозиция «непоминающих».
114. Интервью митрополита Сергия (Страгородского) 1930 г.: обстоятельства написания и значение фальсификации.
115. Советское законодательство о культах в 1920-х гг.
116. Гонения на Русскую Православную Церковь в 1929-1931 г.: причины и последствия.
117. Издание «Журнала Московской Патриархии» в 1931-1934 гг.
118. Антирелигиозная пропаганда в 1920-х гг.
119. Деятельность «Союза воинствующих безбожников» в 1930-х гг.
120. Конституция 1936 г. и перепись населения 1937 г. Религиозный контекст.
121. Гонения на Русскую Православную Церковь в 1937-1938 гг.
122. Состояние Русской Православной Церкви накануне Второй мировой войны: общая характеристика.
123. Возвращение в юрисдикцию Московской Патриархии западных областей в 1939-1940 гг.
124. Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны. Воззвание митрополита Сергия (Страгородского) 22 июня 1941 года.
125. Послания митрополита Сергия (Страгородского) в годы Великой Отечественной войны.
126. Патриотическое служение православного духовенства в годы Великой Отечественной войны.
127. Церковная жизнь на оккупированных территориях: общая характеристика.
128. Псковская православная миссия.
129. Церковная жизнь в блокадном Ленинграде.
130. Встреча иерархов Русской Православной Церкви с И. В. Сталиным в сентябре 1943 г.
131. Архиерейский Собор 1943 года и избрание патриарха.
132. Совет по делам Русской Православной Церкви при Совете Народных Комиссаров СССР.

133. Нормализация церковной жизни Русской Православной Церкви в последние годы Великой Отечественной войны.
134. Поместный Собор 1945 года и избрание патриарха Алексия I (Симанского).
135. Положение обновленчества в годы Великой Отечественной войны. Причины и обстоятельства ликвидации обновленчества.
136. Львовский Собор 1946 года и его последствия.
137. Празднование 500-летия автокефалии Русской Церкви в 1948 г. Всеправославное совещание.
138. Внешние контакты Русской Православной Церкви. Создание и деятельность Отдела внешних церковных сношений.
139. Церковно-политическая и проповедническая деятельность митрополита Николая (Ярушевича).
140. Хрущевское гонение на Русскую Православную Церковь.
141. Архиерейский Собор 1961 года и его последствия.
142. Церковная жизнь во второй половине 1960-х годов.
143. Церковно-политическая и проповедническая деятельность митрополита Никодима (Ротова).
144. Участие Русской Православной Церкви в экуменическом движении.
145. Поместный собор 1971 г. и избрание патриарха Пимена (Извекова).
146. Церковная жизнь в 1970—1980-х годах.
147. Русская Православная Церковь в период перестройки.
148. Подготовка и празднование 1000-летия Крещения Руси.
149. Поместный собор 1990 г. и избрание патриарха Алексия II (Ридигера).
150. Возрождение Русской Православной Церкви в 1990-х годах. Архиерейские соборы 1990-х гг.
151. Постановления и значение Юбилейного Архиерейского собора 2000 г. Деятельность Русской Православной Церкви по канонизации святых на рубеже XX – XXI вв.
152. Поместный собор 2009 г. и избрание патриарха Кирилла (Гундяева).
153. Межправославные и межконфессиональные контакты Русской Православной Церкви в начале XX в.
154. Реформы церковного управления (высшего, епархиального, приходского) в начале XXI в.
155. Духовное образование и богословская наука в начале XXI в.
156. Миссионерско-просветительская и социально-благотворительная деятельность Русской Православной Церкви в начале XXI в.

Содержание экзаменационного билета

1. Теоретический вопрос.
2. Теоретический вопрос.
3. Практическое задание. Анализ текста.

14. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с требованиями к реализации дисциплин ОПОП ВО «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Семинария обеспечивает образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в определенном спектре нозологий.

При поступлении на абитуриентов накладываются ограничения по здоровью, связанные с определенными профессиональными ограничениями к священнослужителям, поскольку некоторые из них являются препятствием (затрудняют) священнослужение (согласно 78, 79-м

апостольским правилам не допускаются к священнослужению лица глухие, слепые, страдающие душевной болезнью).

Однако для студентов из числа лиц с ОВЗ, состояние которых не может быть отнесено к профессиональному ограничению, семинария учитывает их образовательные потребности, в том числе в соответствие с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки России, приказ от 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс, в этом случае проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учетом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в семинарии порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
РО - ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВО"ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", Дмитриев Владимир Алексеевич, Проректор по учебной работе
01.09.23 14:18 (MSK)
Сертификат 02605294006CB0D4AB47BBF5E318B47964