

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: Дмитриев Владимир Алексеевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 03.04.2024 17:30:29
Уникальный программный ключ:
7fe5f509ae8ba965c6937a3878d40f87865d00c5

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
**«ПЕЧЕРСКО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ПЕЧЕРСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе
Печерско-Печерской
духовной семинарии



Дмитриев В.А.

«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Профиль/направленность:	Православная теология
Уровень программы:	Бакалавриат
Форма обучения:	Очная
Учебный план:	2023-2024 учебный год
Кафедра:	Богословских и церковно-практических дисциплин
Составители/ разработчики программы:	Старший преподаватель Айрапетов А.Р.
Рецензент (внутренний):	Доцент священник Димитрий Лушников, кандидат богословия
Общая трудоемкость:	2 зачетных единицы (72 часа)
Период обучения:	7 семестр
Промежуточная аттестация:	зачет с оценкой
Компетенции:	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений. ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач. ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – программа) «**Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви**» составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **48.03.01 Теология** (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) и документом «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учета базовых положений Русской Православной Церкви, ее учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>).


Направление подготовки **48.03.01 Теология**



Профиль (направленность программы) **Православная теология**

Программа рассмотрена на заседании кафедры богословских и церковно-практических дисциплин «31» августа 2023 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой: доцент, священник Димитрий Лушников, кандидат богословия

Программа СОГЛАСОВАНА:

Кафедра, за которой закреплена дисциплина	Дата и № протокола	ФИО заведующего	Подпись о согласовании
Богословских и церковно-практических дисциплин	31 августа 2023 г. прот. №1	священник Димитрий Лушников	

Подразделение	Дата	ФИО согласующего	Подпись о согласовании
Учебно-методический отдел	31.08.2023 г. 	Мокриковская Е.В.	

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области современных нормативных документов Русской Православной Церкви, а также приобретения практических навыков и умений в указанной области.

Задачами изучения дисциплины являются:

- познакомить студентов с механизмом создания и принятия общецерковных документов;
- проанализировать новейшие документы Русской Православной Церкви;
- осветить ключевые вопросы и проблемы современной жизни Русской Церкви на материале нормативных документов;
- сформировать церковно-каноническую оценку различных явлений современной церковной жизни и пастырской практики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Церковно-правовые / канонико-правовые дисциплины» (Б1.О.07) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы 48.03.01 Теология профиль «Православная теология». Дисциплина является заключительной дисциплиной модуля «Церковно-правовые / канонико-правовые дисциплины» и в структуре учебного плана следует за дисциплиной «Каноническое право».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки профессиональной образовательной программы 48.03.01 Теология процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

Индикаторы:

- УК-2.1 Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.
- УК-2.2 Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров;
- УК-2.3 Определяет (знает) мировоззренческие, ценностные, нравственные и правовые ориентиры, ресурсные ограничения, осуществляет композицию и декомпозицию проектов, реализуемых в религиозной сфере; владеет навыками и приемами организации и управления социальными (в том числе религиозными) проектами/работами

ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

Индикаторы:

- ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

Индикаторы:

- ПК-1.1 Знает основные литургические, церковноправовые, аскетические источники церковной традиции, в том числе отечественной;
- ПК-1.4 Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы;
- ПК-1.7 Владеет навыками работы с источниками и литературой в области православной теологии, иных областях в решении задач церковно-практической деятельности.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Индекс компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ОПОП	Индикаторы	Показатели формирования		Уровни освоения компетенции		
				Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>УК-2.1 Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.</p> <p>УК-2.2 Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.</p> <p>УК-2.3 Определяет (знает) мировоззренческие, ценностные, нравственные и правовые ориентиры, ресурсные ограничения, осуществляет композицию и декомпозицию проектов, реализуемых в религиозной сфере; владеет навыками и приемами организации и управления социальными (в том числе религиозными) проектами/ работами</p>	Знать	Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.	Хорошо знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.	Знает библейско-богословские, нравственно-аскетические, канонико-правовые ориентиры.	Плохо знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.
		Уметь	Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения.	Хорошо умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения.	Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения.	Загружается при постановке задач в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения.
		Практические навыки (владеть)	Определяет мировоззренческие, ценностные, нравственные и правовые ориентиры, ресурсные ограничения, осуществляет композицию и декомпозицию проектов, реализуемых в религиозной сфере; владеет навыками и приемами организации и управления социальными (в том числе религиозными) проектами/ работами	Определяет мировоззренческие, ценностные, нравственные и правовые ориентиры, ресурсные ограничения, осуществляет композицию и декомпозицию проектов, реализуемых в религиозной сфере; владеет навыками и приемами организации и управления социальными (в том числе религиозными) проектами/ работами	Способен определять мировоззренческие, ценностные, нравственные и правовые ориентиры, ресурсные ограничения, осуществляет композицию и декомпозицию проектов, реализуемых в религиозной сфере; владеет навыками и приемами организации и управления социальными (в том числе религиозными) проектами/ работами	С трудом определяет мировоззренческие, ценностные, нравственные и правовые ориентиры, ресурсные ограничения, осуществляет композицию и декомпозицию проектов, реализуемых в религиозной сфере; владеет навыками и приемами организации и управления социальными (в том числе религиозными) проектами/ работами
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Знать	Библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире.	Сформированные и систематические знания о библейско-богословских и церковно-правовых основаниях деятельности Церкви в мире	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о библейско-богословских и церковно-правовых основаниях деятельности Церкви в мире	Общие, но не структурированные знания о библейско-богословских и церковно-правовых основаниях деятельности Церкви в мире
		Уметь	Соотносить конкретные задачи с со знаниями о библейско-богословских и церковно-правовых основаниях деятельности Церкви в мире	Сформированное, систематическое умение соотносить конкретные задачи с со знаниями о библейско-богословских и церковно-правовых	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соотносить конкретные задачи с со знаниями о библейско-богословских и церковно-правовых	Удовлетворительное, но не систематически осуществляемое умение соотносить конкретные задачи с со знаниями о библейско-богословских и церковно-правовых основаниях

				основаниях деятельности Церкви в мире.	основаниях деятельности Церкви в мире.	деятельности Церкви в мире.
		Практические навыки и (владеть)	Соотнесение конкретных задач со знаниями о библейско-богословских и церковно-правовых основаниях деятельности Церкви в мире	Успешное и систематическое владение навыками соотнесения конкретных задач со знаниями о библейско-богословских и церковно-правовых основаниях деятельности Церкви в мире	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение соотнесения конкретных задач со знаниями о библейско-богословских и церковно-правовых основаниях деятельности Церкви в мире	Удовлетворительное, но не систематическое владение соотнесения конкретных задач со знаниями о библейско-богословских и церковно-правовых основаниях деятельности Церкви в мире
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	<p>ПК-1.1. Знает основные литургические, церковноправовые, аскетические источники церковной традиции, в том числе отечественной.</p> <p>ПК-1.4 Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.</p> <p>ПК-1.7 Владеет навыками работы с источниками и литературой в области православной теологии, иных областях в решении задач церковно-практической деятельности</p>	Знать	Основные термины, понятия, методы, инструменты из теологической области. Историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.	Сформированные и систематические знания касательно основных терминов, понятий, методов, инструментов из теологической области. Историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания касательно основных терминов, понятий, методов, инструментов из теологической области. Историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.	Общие, но не структурированные касательно основных терминов, понятий, методов, инструментов из теологической области. Историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.
		Уметь	Использовать полученные теоретические знания из теологической области в конкретных ситуациях церковно-практической деятельности.	Сформированное, систематическое умение использовать полученные теоретические знания из теологической области в конкретных ситуациях церковно-практической деятельности.	В целом успешное содержание отдельные пробелы умение использовать полученные теоретические знания из теологической области в конкретных ситуациях церковно-практической деятельности.	Удовлетворительное, но не систематически осуществляемое умение использовать полученные теоретические знания из теологической области в конкретных ситуациях церковно-практической деятельности.
		Практические навыки (владеть)	Владеет навыками работы с источниками и литературой в области православной теологии, иных областях в решении задач церковно-практической деятельности	Способен самостоятельно работать с источниками и литературой в области православной теологии, иных областях в решении задач церковно-практической деятельности	Владеет навыками работы с источниками и литературой в области православной теологии, иных областях в решении задач церковно-практической деятельности	С трудом владеет навыками работы с источниками и литературой в области православной теологии, иных областях в решении задач церковно-практической деятельности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы

**Очная форма обучения
VII семестр**

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоёмкость дисциплины по видам занятий (работ)					Текущий контроль (по разделу)	
		Лек.	Пр. Сем.	ЛР.	Сам. работа	Часы на контроль к зач./экз.		Всего часов
1	Раздел 1. Введение в дисциплину.	2					2	Опрос (по вопросам самоконтроля)
2	Раздел 2. Устав Русской Православной Церкви и иные документы о высшем и епархиальном церковном управлении.	2			2		4	Опрос (по вопросам самоконтроля); коллоквиум; практическое задание, выполняемое на занятии
3	Раздел 3. Законодательная база церковного судопроизводства.	2			4		6	Опрос (по вопросам самоконтроля); контрольная (проверочная) работа
4	Раздел 4. Обзор определений последних Архиерейских соборов.	2	2		6		10	Опрос (по вопросам самоконтроля)
5	Раздел 5. Обзор последних решений Священного Синода.	2	2		6		10	Опрос (по вопросам самоконтроля)
6	Раздел 6. Современное церковное законодательство о браке и семье				4		4	Опрос (по вопросам самоконтроля)
7	Раздел 7. Правовое положение монашествующих	2			4		6	Опрос (по вопросам самоконтроля)
8	Раздел 8. Документы о богослужении и новые богослужбные чинопоследования		4		6		10	Опрос (по вопросам самоконтроля)
9	Раздел 9. Современные документы о религиозно-образовательном, катехизическом, миссионерском служении Церкви	2	2		6		10	Опрос (по вопросам самоконтроля)
10	Раздел 10. Церковь и общество.		4		4		8	Опрос (по вопросам самоконтроля); контрольная (проверочная) работа
11	Подготовка к промежуточной аттестации (контроль)/аттестация		-			2	2	Зачет с оценкой
Всего		14	14		42	2	72	
Итого		14	14		42	2	72	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Раздел 1. Введение в дисциплину.	Характеристика в жизни Русской Православной Церкви в 1990-2000-е гг. Обзор устава Русской Православной Церкви. Обзор истории принятия нормативных документов за последние годы.
2	Раздел 2. Устав Русской Православной Церкви и иные документы о высшем и епархиальном церковном управлении.	Поместный и Архиерейский Собор по действующему Уставу и «Положению о составе Поместного Собора Русской Православной Церкви». Святейший Патриарх по действующему Уставу и «Положению об избрании Патриарха Московского и всея Руси». Состав и полномочия Межсоборного присутствия. Обзор деятельности Межсоборного присутствия за последние годы. Высший Церковный Совет – состав и полномочия. Епархиальное управление в Русской Церкви по действующему Уставу. Порядок избрания кандидатов на рукоположение в епископский сан. Образование митрополий и их функции согласно «Положению о митрополиях». Епархиальные викариатства.
3	Раздел 3. Законодательная база церковного судопроизводства.	Церковный суд по «Положению о церковном суде» (в последней редакции), его инстанции, состав и полномочия. Перечень церковных правонарушений, подлежащих рассмотрению церковными судами.

		Практика запрещения клириков в священнослужении и почисления клириков за штат.
4	Раздел 4. Обзор определенных последних Архиерейских соборов.	Определения Архиерейского собора 2011 года Определения Архиерейского собора 2013 года Решения Архиерейского совещания 2015 года. Документ «Об участии верных в Евхаристии». Определения Архиерейского собора 2016 года Определения Архиерейского собора 2017 года
5	Раздел 5. Обзор последних решений Священного Синода.	Состав и полномочия Священного Синода. Синодальные отделы и синодальные комиссии. Журналы заседаний Священного Синода Русской Православной Церкви 2010 – 2014 гг. Журналы заседаний Священного Синода Русской Православной Церкви 2015 – 2020 гг.
6	Раздел 6. Современное церковное законодательство о браке и семье.	Современное государственное и церковное брачное законодательство, их соотношение в России и мире. Проблемные вопросы церковного брачного права. Документ «О канонических аспектах церковного брака». Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции
7	Раздел 7. Правовое положение монашествующих.	Общие вопросы, связанные с регламентацией монашеской жизни в Церкви.
8	Раздел 8. Документы о богослужении и новые богослужебные чинопоследования.	Последование Святаго Елеа совершаемое поскорю. Чин венчания супругов в letech многих суших. Документ «О крещении младенцев, родившихся при помощи «суррогатной матери»». Документ «О христианском погребении усопших». Последование об усопших младенцах, не приемших благодати Крещения. Чин молитвенного утешения сродников, жизнь свою самовольне скончавшего.
9	Раздел 9. Современные документы о религиозно-образовательном, катехизическом, миссионерском служении Церкви.	О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви. Положение о деятельности церковно-приходских школ. Документы о преподавании духовно-просветительских предметов в светских учебных заведениях. О принципах организации социальной работы в Русской Православной Церкви. Положение о материальной и социальной поддержке священнослужителей, церковнослужителей и работников религиозных организаций Русской Православной Церкви. Концепция Русской Православной Церкви по утверждению трезвости и профилактике алкоголизма. Об участии Русской Православной Церкви в реабилитации наркозависимых. Круг документов, касающихся миссионерской и деятельности и работы с молодежью в Русской Православной Церкви. Круг документов, касающихся военного духовенства и взаимодействия Церкви и армии. Круг документов, касающихся тюремного служения.
10	Раздел 10. Церковь и общество.	Практика заявлений и действий иерархов, духовенства, монашествующих и мирян вовремя предвыборных кампаний. Проблема выдвижения духовенством своих кандидатур на выборах. Общественная деятельность православных христиан.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам занятий), часов					СРС часов	Всего часов
		Лекции	Практ./семина. занятия	Лаб. занятия	Он-лайн	Другие виды контактной работы		
1	Раздел 1. Введение в дисциплину.	2						2
2	Раздел 2. Устав Русской Православной Церкви и иные документы о высшем и епархиальном церковном управлении.	2					2	4

3	Раздел 3. Законодательная база церковного судопроизводства.	2					4	6
4	Раздел 4. Обзор определений последних Архиерейских соборов.	2	2				6	10
5	Раздел 5. Обзор последних решений Священного Синода.	2	2				6	10
6	Раздел 6. Современное церковное законодательство о браке и семье						4	4
7	Раздел 7. Правовое положение монашествующих	2					4	6
8	Раздел 8. Документы о богослужении и новые богослужebные чинопоследования		4				6	10
9	Раздел 9. Современные документы о религиозно-образовательном, катехизическом, миссионерском служении Церкви	2	2				6	10
10	Раздел 10. Церковь и общество.		4				4	8
11	Контроль					2		2

6. Лекционные занятия

Очная форма обучения VII семестр

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, часов
1	Раздел 1. Введение в дисциплину.	Понятие о «новейших законодательных актах» и связь с предшествующим каноническим законодательством. Механизм принятия общецерковных документов. Статус и механизм работы комиссий Межсоборного присутствия. Положение о Межсоборном присутствии.	2
2	Раздел 2. Устав Русской Православной Церкви и иные документы о высшем и епархиальном церковном управлении.	Поместный и Архиерейский Собор. Святейший Патриарх Московский и Всея Руси. Священный Синод. Высший Церковный Совет	2
3	Раздел 3. Законодательная база церковного судопроизводства.	Общецерковный суд. Его состав и полномочия. Экскурс в историю судебных учреждений Русской Церкви.	2
4	Раздел 4. Обзор определений последних Архиерейских соборов.	Документы, принятые Архиерейскими Соборами.	2
5	Раздел 5. Обзор последних решений Священного Синода.	Состав и полномочия Священного Синода. Синодальные отделы и синодальные комиссии.	2
6	Раздел 6. Современное церковное законодательство о браке и семье	Документ «О канонических аспектах церковного брака».	
7	Раздел 7. Правовое положение монашествующих	Документ «Положения о монастырях и монашествующих».	2
8	Раздел 8. Документы о богослужении и новые богослужebные чинопоследования	Документ «О крещении младенцев, родившихся при помощи «суррогатной матери»». Документ «О христианском погребении усопших». Иные документы.	
9	Раздел 9. Современные документы о религиозно-образовательном, катехизическом, миссионерском служении Церкви	Обзор основных документов о о религиозно-образовательном, катехизическом, миссионерском служении Церкви	2
10	Раздел 10. Церковь и общество.	«Основы социальной концепции»	
Всего			14

7. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

8. Практические/ семинарские занятия

Очная форма обучения VII семестр

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплин	Темы практических/ семинарских занятий	Трудоемкость, ч	Формы контроля	Индекс (код) формируемой компетенции
1	Раздел 1. Введение в дисциплину.	Занятие №1. Предмет, цели и задачи дисциплины.		Опрос (по вопросам самоконтроля)	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-1.7
2	Раздел 2. Устав Русской Православной Церкви и иные документы о высшем и епархиальном церковном управлении.	Занятие №2. Устав РПЦ 2000 г. Занятие №3. Редакции Устава РПЦ 2008, 2011, 2013, 2016, 2017 гг.		Опрос (по вопросам самоконтроля); коллоквиум; практическое задание, выполняемое на занятии	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-1.7
3	Раздел 3. Законодательная база церковного судопроизводства.	Занятие №4. «Положение о церковном суде Русской Православной Церкви (Московского Патриархата)».		Опрос (по вопросам самоконтроля); контрольная (проверочная) работа	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-1.7
4	Раздел 4. Обзор определений последних Архиерейских соборов.	Занятие №5. Постановления Архиерейских Соборов 2011, 2013, 2015 2016 и 2017 гг.	2	Опрос (по вопросам самоконтроля)	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-1.7
5	Раздел 5. Обзор последних решений Священного Синода.	Занятие №6. Синодальные решения 2010-2020 гг.	2	Опрос (по вопросам самоконтроля)	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-1.7
6	Раздел 6. Современное церковное законодательство о браке и семье	Занятие №7. Документ «О канонических аспектах церковного брака».		Опрос (по вопросам самоконтроля)	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-1.7
7	Раздел 7. Правовое положение монашествующих	Занятие №8. Документ «Положение о монастырях и монашествующих».		Опрос (по вопросам самоконтроля)	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-1.7
8	Раздел 8. Документы о богослужении и новые богослужбные чинопоследования	Занятие №9. Анализ новых богослужбных чинопоследований.	4	Опрос (по вопросам самоконтроля)	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-1.7
9	Раздел 9. Современные документы о религиозно-образовательном, катехизическом, миссионерском служении Церкви	Занятие №10. Документ «О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви».	2	Опрос (по вопросам самоконтроля)	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-1.7
10	Раздел 10. Церковь и общество.	Занятие №11. Документ «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви».	4	Опрос (по вопросам самоконтроля); контрольная (проверочная) работа	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-1.7
Всего			14		
Итого			14		

9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 1. Нормативные документы. - М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2013. - 544 с.

2. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 2, ч. 1: Деятельность Русской Православной Церкви. - М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2014. - 656 с.
3. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 2, ч. 2: Деятельность Русской Православной Церкви. - М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2014. - 656 с.

б) Дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Собрание документов Русской Православной Церкви. Том дополнительный. Выпуск 1 (2014-2016). - М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2019. - 336 с. 15
2. Матвиенко, В. А. Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России : учебное пособие / В. А. Матвиенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 200 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276140> (дата обращения: 16.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3967-2. – DOI 10.23681/276140. – Текст : электронный.

в) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Русская православная церковь: сайт – 2004. – URL: <http://www.patriarchia.ru/> – Режим доступа: свободный.
2. Псково-Печерский монастырь: сайт – URL: – <https://pskovo-pechersky-monastery.ru/> – Режим доступа: свободный.
3. Сретенский монастырь: сайт – URL: – <https://monastery.ru/> – Режим доступа: свободный.
4. Православная энциклопедия Азбука веры: сайт – 2005. – URL: <https://azbyka.ru/> – Режим доступа: свободный.
5. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru.> – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
6. Система Гарант: информационно-правовая электронная база: [сайт], – URL: <http://ivo.garant.ru/#/startpage:1>. – Режим доступа: свободный (бесплатная Интернет-версия).

г) Программное обеспечение:

Операционная система Windows (пакет Microsoft Office).

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

1. Лекционная аудитория, оснащенная компьютером и интерактивной доской.

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде;
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов;
- интерактивная доска.

12. Методическое обеспечение дисциплины:

12.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» проводится в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторная и внеаудиторная) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- практические (семинарские) занятия;
- групповые консультации;

- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

В процессе обучения дисциплине «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» используются различные современные технологии обучения. Лекции читаются с использованием проектора и интерактивной доски.

На практических занятиях используется кейс-технология, кластерная технология и другие практико-ориентированные технологии обучения.

Для самостоятельной работы используются литературные источники, которые приведены в списке основной и дополнительной литературы по дисциплине.

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием.

В дисциплине используются следующие образовательные технологии:

- предметно-ориентированное обучение;
- личностно-ориентированное обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- эвристическая лекция/семинар;
- тематическая дискуссия;
- дистанционные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные технологии (при необходимости).

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учетом лекционного материала, представленного в тематическом плане программы, готовятся к практическим (семинарским) занятиям, выполняют домашнее задание, осуществляют подготовку к экзамену.

В рамках практических (семинарских) занятий обучающиеся выполняют коллективные и индивидуальные задания в предметной области, соответствующей задачам профессиональной деятельности. Выполненные контрольные задания оформляются в виде отчетов, которые оцениваются преподавателем, в том числе по результатам собеседования/защиты.

Текущая аттестация по дисциплине

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом Семинарии (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса с применением балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и прохождения мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет ведущий преподаватель (лектор) по итогам текущей аттестации. Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан их отработать.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине

При наличии учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения до начала зачетно-экзаменаци-

онной сессии (по графику отработок учебных занятий на кафедре). Обучающиеся в виде исключения (при наличии уважительной причины) могут осуществлять отработку занятий (учебных заданий) в период зачетно-экзаменационной сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, по согласованию с преподавателем обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший семинарское/практическое занятие, обрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на семинарском/практическом занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, он выполняет все учебные задания, запланированные на данное занятие. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Обучающийся, пропустивший занятия в форме мастер-класса и прочее, обрабатывает занятие в форме, предлагаемой преподавателем и в строго назначаемое преподавателем время. Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающегося за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине

В качестве формы итогового контроля промежуточной аттестации дисциплины определен зачет с оценкой. На зачете с оценкой обучающийся оценивается: зачтено, 5, отлично; зачтено, 4, хорошо; зачтено, 3, удовлетворительно; не зачтено, 2, неудовлетворительно и рейтинговых баллов.

12.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску решений проблемных учебных ситуаций (в рамках решения кейсов), аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, к зачету.

Система организации самостоятельной работы студентов включает в себя:

1. Систему заданий для каждого студента по курсу (включая самостоятельное изучение отдельных вопросов).
2. Систему заданий по работе с литературой, Интернет-источниками.
3. Решение кейсов.
4. Теоретическое осмысление и последующее углубление изученного материала, решение возникающих вопросов на занятиях с преподавателем или в результате обсуждения в учебной группе. Подготовка доклада по проблеме, которая интересует студента в объеме дисциплины.
5. Подготовка к тестированию и решению ситуационных задач на практических занятиях.

13. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

13.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки профессиональной образовательной программы 48.03.01 Теология конечными результатами освоения дисциплины «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» является формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

Индикаторы:

- УК-2.1 Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.
- УК-2.2 Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров;
- УК-2.3 Определяет (знает) мировоззренческие, ценностные, нравственные и правовые ориентиры, ресурсные ограничения, осуществляет композицию и декомпозицию проектов, реализуемых в религиозной сфере; владеет навыками и приемами организации и управления социальными (в том числе религиозными) проектами/ работами

ОПК-4 Способен применять базовые знания практико- ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

Индикаторы:

- ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

Индикаторы:

- ПК-1.1 Знает основные литургические, церковноправовые, аскетические источники церковной традиции, в том числе отечественной;
- ПК-1.4 Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы;
- ПК-1.7 Владеет навыками работы с источниками и литературой в области православной теологии, иных областях в решении задач церковно-практической деятельности.

13.2. Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.	Не усваивает материал. Не знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.	Демонстрирует неглубокий уровень знаний возможных ресурсов и ограничений при постановке задач в религиозной сфере.	Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере. Испытывает небольшие затруднения при практическом применении.	Свободно владеет материалом. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере. Способен выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.
	УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских,	Не может определить круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения.	Не в полном объеме способен выполнить поставленные задачи и выбрать оптимальные способы их решения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	В целом способен самостоятельно определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения, однако испытывает	Способен самостоятельно определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических,

	нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.			небольшие затруднения.	канонико-правовых ориентиров.
	УК-2.3 Определяет (знает) мировоззренческие, ценностные, нравственные и правовые ориентиры, ресурсные ограничения, осуществляет композицию и де-композицию проектов, реализуемых в религиозной сфере; владеет навыками и приемами организации и управления социальными (в том числе религиозными) проектами/ работами	Не может определить мировоззренческие, ценностные, нравственные и правовые ориентиры, ресурсные ограничения, осуществлять композицию и де-композицию проектов, реализуемых в религиозной сфере; не владеет навыками и приемами организации и управления социальными (в том числе религиозными) проектами/ работами	Не в полном объеме способен определять мировоззренческие, ценностные, нравственные и правовые ориентиры, ресурсные ограничения, осуществлять композицию и де-композицию проектов, реализуемых в религиозной сфере; слабо владеет навыками и приемами организации и управления социальными (в том числе религиозными) проектами/ работами	В целом способен определять мировоззренческие, ценностные, нравственные и правовые ориентиры, ресурсные ограничения, осуществлять композицию и де-композицию проектов, реализуемых в религиозной сфере; владеет навыками и приемами организации и управления социальными (в том числе религиозными) проектами/ работами	Способен самостоятельно определять мировоззренческие, ценностные, нравственные и правовые ориентиры, ресурсные ограничения, осуществлять композицию и де-композицию проектов, реализуемых в религиозной сфере; владеет навыками и приемами организации и управления социальными (в том числе религиозными) проектами/ работами
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Не знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и не умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Не демонстрирует твердых знаний библейско-богословских и церковно-правовых оснований деятельности Церкви в мире и не умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. Умеет применить полученные знания на практике.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.1 Знает основные литургические, церковно-правовые, аскетические источники церковной традиции, в том числе отечественной.	Не знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Частично знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Хорошо знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.
	ПК-1.4 Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.	Не знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.	Не демонстрирует твердых знаний истории формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.	Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.	Демонстрирует глубокие знания истории формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.
	ПК-1.7 Владеет навыками работы с источниками и литературой в области православной теологии, иных областях в решении задач церковно-практической деятельности.	Не имеет первичных навыков работы с источниками и литературой в области специализации.	Имеет слабые навыки работы с источниками и литературой в области специализации.	Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области православной теологии, иных областях в решении задач церковно-практической деятельности.	Умеет грамотно и четко работать с источниками и литературой в области православной теологии, иных областях в решении задач церковно-практической деятельности.

13.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Дисциплина «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» изучается в седьмом семестре; предусмотрен зачет с оценкой как вид промежуточной аттестации.

В процессе обучения проводится текущий контроль знаний посредством тестирования по завершению каждого раздела и по окончании изучения курса. Итоговый контроль (зачет с оценкой) может проводиться как в форме тестирования, так и в устной форме.

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на занятиях семинарского типа (практических занятиях, семинарских занятиях), а также на самостоятельной работе.

Оценка знаний на семинарских занятиях (при наличии в настоящей программе) осуществляется в форме(-ах):

- опроса (в том числе за участие в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, прочее),
- выступлений (тезисов, докладов, рефератов, сообщений, прочее),
- выполнения отдельных индивидуальных заданий (в том числе заданий по выбору, включая доклады),
- прочее.

Критериями оценивания на семинарских занятиях выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме практического занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для практического выполнения задания; действенность знаний, умение применять знания на практике в процессе выполнения конкретного практического задания.

Оценка знаний в рамках текущей аттестации может также осуществляться в форме автоматизированного контроля (тестирования).

Проведение всех форм текущей аттестации возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

13.4. Промежуточная аттестация (промежуточный контроль)

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета с оценкой.

Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете с оценкой

Качество освоения ОПОП – рейтинговые баллы	Оценка зачета с оценкой (нормативная) в 5-балльной шкале	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
90-100	Зачтено, 5, отлично	Высокий (продвинутый)	<p>ЗАЧТЕНО, 5, ОТЛИЧНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 90-100.</p> <p>При этом на занятиях, обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал учебно-программный материал, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренных программой. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывал принятое решение, демонстрировал высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Сформированность компетенций на высоком (продвинутом) уровне проявляется в способности использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.</p> <p>Рейтинговые баллы назначается обучающемуся как среднеарифметическое рейтинговых оценок (баллов) текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>

66-89	Зачтено, 4, хорошо	Хороший (базовый)	<p>ЗАЧТЕНО, 4, ХОРОШО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала на <i>занятиях</i> и <i>самостоятельной работе</i>. При этом рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 66-89.</p> <p>На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приемами их выполнения, уверенно демонстрировал хороший уровень усвоения основной литературы и достаточное знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Сформированность компетенций на <i>хорошем (базовом)</i> уровне проявляется в способности анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.</p> <p><i>Рейтинговые баллы</i> назначается обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>
50-65	Зачтено, 3, удовлетворительно	Достаточный (минимальный)	<p>ЗАЧТЕНО, 3, УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные знания учебно-программного материала на <i>занятиях, самостоятельной работе</i> и <i>экзамене</i>. При этом рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 50-65.</p> <p>На занятиях обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допускавшему погрешности в ответах на занятиях и при выполнении заданий, но обладавшему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Сформированность компетенций на «<i>удовлетворительно</i>» уровне проявляется в способности понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.</p> <p><i>Рейтинговые баллы</i> назначается обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>
Менее 50	Не зачтено, 2, неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	<p>НЕ ЗАЧТЕНО, 2, НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на <i>занятиях</i> и <i>самостоятельной работе</i>.</p> <p>Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшему отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентах.</p> <p>При этом обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p><i>Компетенции</i>, закрепленные за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.</p> <p><i>Рейтинговые баллы</i> назначается обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>

Оценочные средства для промежуточной аттестации в семестре:

Контрольная (проверочная) работа

Очная форма обучения
VII семестр

№ контрольной (проверочной) работы	Тема контрольной (проверочной) работы
------------------------------------	---------------------------------------

Контрольная (проверочная) работа № 1	Современное судопроизводство Русской Православной Церкви (анализ).
Контрольная (проверочная) работа № 2	Церковь и общество: разбор положений.

Вопросы для самоконтроля представлены по разделам и предназначены для контроля самостоятельной работы обучающегося, осуществляемого последним самостоятельно в период освоения дисциплины.

Очная форма обучения

№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Вопросы для самоконтроля	Контролируемые компетенции
Раздел 1. Введение в дисциплину.	Характеристика в жизни Русской Православной Церкви в 1990-2000-е гг. Обзор устава Русской Православной Церкви. Обзор истории принятия нормативных документов за последние годы.	Цель дисциплины. Задачи дисциплины. Предмет дисциплины. Хронологические рамки дисциплины. Анализ последовательности принятия документов Русской Православной Церкви.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-1.7
Раздел 2. Устав Русской Православной Церкви и иные документы о высшем и епархиальном церковном управлении.	Поместный и Архиерейский Собор по действующему Уставу и «Положению о составе Поместного Собора Русской Православной Церкви». Святейший Патриарх по действующему Уставу и «Положению об избрании Патриарха Московского и всея Руси». Состав и полномочия Межсоборного присутствия. Обзор деятельности Межсоборного присутствия за последние годы. Высший Церковный Совет – состав и полномочия. Епархиальное управление в Русской Церкви по действующему Уставу. Порядок избрания кандидатов на рукоположение в епископский сан. Образование митрополий и их функции согласно «Положению о митрополиях». Епархиальные викариатства.	Устав РПЦ 2000 года. Редакции Устава РПЦ. Поместный Собор по Уставу РПЦ. Патриарх Московский и всея Руси по Уставу РПЦ. Священный Синод по Уставу РПЦ.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-1.7
Раздел 3. Законодательная база церковного судопроизводства.	Церковный суд по «Положению о церковном суде» (в последней редакции), его инстанции, состав и полномочия. Перечень церковных правонарушений, подлежащих рассмотрению церковными судами. Практика запрещения клириков в священнослужении и почисления клириков за штат.	Структура и канонические основания судебной системы Русской Православной Церкви. Предназначение церковных судов. Делегированный характер церковного судопроизводства. Единство судебной системы Русской Православной Церкви. Язык церковного судопроизводства. Закрытый характер рассмотрения дел в церковном суде. Правила наложения канонического прещения (наказания). Примирительная процедура урегулирования разногласий. Полномочия председателя и членов церковного суда Досрочное прекращение и приостановление полномочий судьи церковного суда Самоотвод судьи церковного суда Лица, участвующие в деле. Вызовы в церковный суд	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-1.7

Раздел 4. Обзор определенных последних Архиерейских соборов.	Определения Архиерейского собора 2011 года Определения Архиерейского собора 2013 года Решения Архиерейского совещания 2015 года. Документ «Об участии верных в Евхаристии». Определения Архиерейского собора 2016 года Определения Архиерейского собора 2017 года	Документы Архиерейского Собора 2008 года. Документы Архиерейского Собора 2011 года. Документы Архиерейского Собора 2013 года. Документы Архиерейского Собора 2016 года. Документы Архиерейского Собора 2017 года.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-1.7
Раздел 5. Обзор последних решений Священного Синода.	Состав и полномочия Священного Синода. Синодальные отделы и синодальные комиссии. Журналы заседаний Священного Синода Русской Православной Церкви 2010 – 2014 гг. Журналы заседаний Священного Синода Русской Православной Церкви 2015 – 2020 гг.	Священный Синод по Уставу РПЦ Основные темы журналов заседаний Священного Синода Русской Православной Церкви 2010-2014 гг. Основные темы журналов заседаний Священного Синода Русской Православной Церкви 2015 – 2020гг. Анализ состава Священного Синода: постоянные члены Анализ состава Священного Синода: временные члены	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-1.7
Раздел 6. Современное церковное законодательство о браке и семье	Современное государственное и церковное брачное законодательство, их соотношение в России и мире. Проблемные вопросы церковного брачного права. Документ «О канонических аспектах церковного брака». Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции	Условия вступления в церковный брак и препятствия к совершению таинства Брака Признание церковного брака недействительным Браки с инославными христианами Браки с нехристианами Признание церковного брака утратившим каноническую силу О кровном родстве	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-1.7
Раздел 7. Правовое положение монашествующих	Общие вопросы, связанные с регламентацией монашеской жизни в Церкви.	Определение монашества. Его основа и цель Монашеские обеты Значение монашества Определение монастыря Правовые источники, регламентирующие деятельность монастырей Деление монастырей по типу подчинения Иерархическое руководство монастырем Открытие монастыря, подворья, скита Упразднение монастыря Основные должностные послушания Духовный собор Подготовка к монашеству. принятие в монастырь. Монашеский постриг Литургическая жизнь в монастыре	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-1.7
Раздел 8. Документы о богослужении и новые богослужбные чинопоследования	Последование Святаго Елеа совершаемое поскору. Чин венчания супругов в letech многих суших. Документ «О крещении младенцев, родившихся при помощи «суррогатной матери»». Документ «О христианском погребении усопших». Последование об усопших младенцах, не приемших благодати Крещения. Чин молитвенного утешения сродников, жизнь свою самовольне скончавшего.	Анализ последования Святаго Елеа совершаемое поскору Анализ чина венчания супругов в letech многих суших Анализ документа «О крещении младенцев, родившихся при помощи «суррогатной матери»» Анализ документа «О христианском погребении усопших» Анализ чина молитвенного утешения сродников, жизнь свою самовольне скончавшего	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-1.7
Раздел 9. Современные	О религиозно-образовательном и кате-	Анализ Положения о деятельности церковноприходских школ	УК-2.1; УК-2.2;

<p>документы о религиозно-образовательном, катехизическом, миссионерском служении Церкви</p>	<p>хизическом служении в Русской Православной Церкви. Положение о деятельности церковно-приходских школ. Документы о преподавании духовно-просветительских предметов в светских учебных заведениях. О принципах организации социальной работы в Русской Православной Церкви. Положение о материальной и социальной поддержке священнослужителей, церковнослужителей и работников религиозных организаций Русской Православной Церкви. Концепция Русской Православной Церкви по утверждению трезвости и профилактике алкоголизма. Об участии Русской Православной Церкви в реабилитации наркозависимых. Круг документов, касающихся миссионерской и деятельности и работы с молодежью в Русской Православной Церкви. Круг документов, касающихся военного духовенства и взаимодействия Церкви и армии. Круг документов, касающихся тюремного служения.</p>	<p>Анализ Положения о материальной и социальной поддержке священнослужителей, церковнослужителей и работников религиозных организаций Русской Православной Церкви Анализ документов, касающихся миссионерской и деятельности и работы с молодежью в Русской Православной Церкви. Анализ документов, касающихся военного духовенства и взаимодействия Церкви и армии. Анализ документов, касающихся тюремного служения.</p>	<p>УК-2.3; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-1.7</p>
<p>Раздел 10. Церковь и общество.</p>	<p>Практика заявлений и действий иерархов, духовенства, монашествующих и мирян ввремя предвыборных кампаний. Проблема выдвижения духовенством своих кандидатур на выборах. Общественная деятельность православных христиан.</p>	<p>Церковь и нация Церковь и государство Христианская этика и светское право Церковь и политика Труд и его плоды Собственность Война и мир Преступность, наказание, исправление Вопросы личной, семейной и общественной нравственности Здоровье личности и народа Проблемы биоэтики Церковь и проблемы экологии Светские наука, культура, образование Церковь и светские средства массовой информации Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма.</p>	<p>УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-1.7</p>

14. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплин ОПОП ВО необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Семинария обеспечивает образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в определенном спектре нозологий.

При поступлении на абитуриентов накладываются ограничения по здоровью, связанные с определенными профессиональными ограничениями к священнослужителям, поскольку некоторые из них являются препятствием (затрудняют) священнослужение (согласно 78, 79-м апостольским правилам не допускаются к священнослужению лица глухие, слепые, страдающие душевной болезнью).

Однако для студентов из числа лиц с ОВЗ, состояние которых не может быть отнесено к профессиональному ограничению, семинария учитывает их образовательные потребности, в том числе в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки России, приказ от 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс, в этом случае проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учетом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в семинарии порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.