Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Владимир Алексеевич
Должность: Проректор по учебной и научной работе
Дата подписания: 08.10.2025 18:46:19
Уникальный программный ключ:
6bf1ea53e0c71904fbbbf2357625a78cfc749977

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор Псково-Печерской духовной семинарии

иеродиакон Андрей (Коротков Е.Ю.)

«31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Пастырское богословие

Направление подготовки:	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Профиль/направленность:	Православная теология
Уровень программы:	Бакалавриат
Форма обучения:	Очная
Учебный план:	2022-2023 учебный год
Кафедра:	Богословских и церковно-практических дисциплин
Составители/ разработчики программы:	Старший преподаватель игумен Августин (Заярный А.А.)
Рецензент (внутренний):	Доцент священник Дмитрий Лушников, кандидат богословия
Общая трудоемкость:	8 зачетных единиц (288 часа)
Период обучения:	5, 6, 7, 8 семестры
Промежуточная аттестация:	Зачет с оценкой / зачет с оценкой/ зачет/ экзамен
Компетенции:	УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни. ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач. ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией. ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности. ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.

Печоры, 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
РО - ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВО "ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", Коротков Егор Юрьевич, Первый проректор
05.12.23 12:35 (MSK) Сертификат 0190DBFC006BAF68AB444D82764E15177F

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины **«Пастырское богословие»** (далее – Программа) разработана на основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) в части содержания компетенций и организационно-методического обеспечения преподавания дисциплины и документа «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учета базовых положений Русской Православной Церкви, ее учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и ряду современных общественно значимых проблем (http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html), а также на основании рекомендаций Учебного комитета Русской Православной Церкви.

Направление подготовки **Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций**

Профиль (направленность программы) **Православная теология**

Программа рассмотрена на заседании базовой кафедры богословских и церковно-практических дисциплин «31» августа 2022 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой: доцент священник Дмитрий Лушников, кандидат богословия

Программа СОГЛАСОВАНА:

Кафедра, за которой закреплена дисциплина	Дата и № протокола	ФИО заведующего	Подпись о согласовании
Богословских и церковно-практических дисциплин	протокол № 1 31.08.2022	священник Дмитрий Лушников	свящ. Д. Лушников

Подразделение	Дата	ФИО согласующего	Подпись о согласовании
Учебно-методический отдел	31.08.22	Теренина Н.К.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
РО - ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВО "ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", Коротков Егор Юрьевич, Первый проректор
05.12.23 12:35 (MSK) Сертификат 0190DBFC006BAF68AB444D82764E15177F

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области пастырского богословия, а также приобретения практических навыков и умений в указанной области.

Задачами изучения дисциплины являются:

– расширение и углубление представления о сути пастырского служения;

– формирование целостного представления о круге вопросов, наиболее актуальных для современного православного пастырства;

– совершенствование умения компетентно реагировать на проблемы современного пастырского служения;

– углубление представления о роли, значимости и призвании пастыря в современном мире.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Дисциплины богословской специализации» (Б1.О.15) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Православная теология» и обеспечивает изучение основ пастырского богословия. Дисциплина является предшествующей для остальных дисциплин модуля «Дисциплины богословской специализации». Полученные знания, умения и навыки в дальнейшем углубляются в ходе изучения дисциплин «Практическое руководство для священнослужителя», «Гомилетика», «Риторика», «Миссиология», «Церковь, государство и общество», «Церковное пение».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями к содержанию основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозно-го персонала религиозных организаций» процесс изучения дисциплины «Пастырское богословие» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.

Индикаторы:

- УК-6.2 Знает (умеет применять) основы традиционной нравственности в личностном самосовершенствовании и в профессиональной деятельности.

ОПК-4 Способен применять базовые знания практико- ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

Индикаторы:

- ОПК-4.1 Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств, и умеет применять их на практике;
- ОПК-4.2 Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

Индикаторы:

- ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия;
- ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии;

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

Индикаторы:

- ПК-1.3 Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
РО - ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВО "ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", Коротков Егор Юрьевич, Первый проректор
05.12.23 12:35 (MSK) - Сертификат 0190DBFC006BAF68AB444D82764E15177F

- ПК-1.6 Проявляет (демонстрирует) эрудицию в области православной теологии;
- ПК-1.7 Владеет навыками работы с источниками и литературой в области православной теологии, иных областях в решении задач церковно-практической деятельности.

ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.

Индикаторы:

- ПК-2.1. Знает (владеет) библейско-богословские основы пастырской деятельности;
- ПК-2.3 Владеет навыками проповеднической деятельности, в том числе работой с паствой.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Индекс компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ ОПОП	**Индикаторы**	**Показатели формирования**		**Уровни освоения компетенции**		
				Высокий (продвинутый)	**Хороший (базовый)**	**Достаточный (минимальный)**
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	УК-6.2 Знает (умеет применять) основы традиционной нравственности в личностном самосовершенствовании и в профессиональной деятельности.	**Знать**	Знает основы традиционной нравственности в личностном самосовершенствовании и в профессиональной деятельности.	Хорошо знает основы традиционной нравственности в личностном самосовершенствовании и в профессиональной деятельности.	Знает основы традиционной нравственности в личностном самосовершенствовании и в профессиональной деятельности.	Недостаточно хорошо знает основы традиционной нравственности в личностном самосовершенствовании и в профессиональной деятельности.
		Уметь	Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.	Применяет полученные знания при самосовершенствовании.	Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.	С трудом применять полученные знания при самосовершенствовании.
		Практические навыки (владеть)	Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	Имеет слабое представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-4.1 Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств, и умеет применять их на практике. ОПК-4.2 Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.	**Знать**	Структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств. Основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви	Структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств. Сформированы систематические знания основ нравственно-аскетического учения Православной Церкви	В целом сформированы, но содержат отдельные пробелы знания основ нравственно-аскетического учения Православной Церкви и структуры церковного богослужения.	Общие, но не структурированные знания основ нравственно-аскетического учения Православной Церкви и структуры церковного богослужения.
		Уметь	Соотносить конкретные задачи с основами нравственно-аскетического учения Православной Церкви.	Сформированное, систематическое умение соотносить конкретные задачи с основами нравственно-аскетического учения Православной Церкви.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соотносить конкретные задачи с основами нравственно-аскетического учения Православной Церкви.	Удовлетворительное, но не систематически осуществляемое умение соотносить конкретные задачи с основами нравственно-аскетического учения Православной Церкви.
		Практические навыки	Применять на практике знания структуры	Успешное применение на практике знаний структуры	В целом успешное, но содержащее отдельные	Удовлетворительное применение на практике знаний

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
РО - ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВО "ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", Коротков Егор Юрьевич, Первый проректор
05.12.23 12:35 (MSK) Сертификат 0190DBFC006BAF68AB444D82764E15177F

		и (владеть)	церковного богослужения, церковных чинопоследований, праздников и Таинств.	церковного богослужения, церковных чинопоследований, праздников и Таинств.	пробелы применение на практике знаний структуры церковного богослужения, церковных чинопоследований, праздников и Таинств.	структуры церковного богослужения, церковных чинопоследований, праздников и Таинств.
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия. ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	**Знать**	Соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия. Соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Знает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия. Соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	В целом знает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия. Соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Общие, не структурированные знания о соотношении духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия; соотношении библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
		Уметь	Соотносить духовный опыт Церкви, личной религиозности и академического богословия; библейский, вероучительный, исторический и практический аспекты в богословии.	Сформированное, систематическое умение соотносить духовный опыт Церкви, личной религиозности и академического богословия; библейский, вероучительный, исторический и практический аспекты в богословии.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соотносить духовный опыт Церкви, личной религиозности и академического богословия; библейский, вероучительный, исторический и практический аспекты в богословии.	Удовлетворительное, но не систематически осуществляемое умение соотносить духовный опыт Церкви, личной религиозности и академического богословия; библейский, вероучительный, исторический и практический аспекты в богословии.
		Практические навыки (владеть)	Учитывает единство теологического знания и его связь с религиозной традицией при решении теологических задач.	Учитывает единство теологического знания и его связь с религиозной традицией при решении теологических задач.	Способен учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией при решении теологических задач.	С трудом способен учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией при решении теологических задач.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.3 Владеет навыками анализа и поиска решения конкретных проблем церковно-практической деятельности на основе базовых знаний из теологической области. ПК-1.6 Проявляет (демонстрирует) эрудицию в области православной теологии. ПК-1.7 Владеет навыками работы с источ-	**Знать**	Базовые знания из теологической области.	Сформированные и систематические базовые знания из теологической области.	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы базовые знания из теологической области.	Общие, но не структурированные базовые знания из теологической области.
		Уметь	Проявлять (демонстрировать) эрудицию в области православной теологии. Анализировать и осуществлять поиск решения конкретных проблем церковно-практической деятельности на основе базовых знаний из теологической области.	Сформированное, систематическое умение анализировать и осуществлять поиск решения конкретных проблем церковно-практической деятельности на основе базовых знаний из теологической области. Проявляет (демонстрирует) эрудицию в области православной теологии.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и осуществлять поиск решения конкретных проблем церковно-практической деятельности на основе базовых знаний из теологической области. Проявляет (демонстрирует) эрудицию в области православной теологии.	Удовлетворительное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и осуществлять поиск решения конкретных проблем церковно-практической деятельности на основе базовых знаний из теологической области. Слабо проявляет (демонстрирует) эрудицию в области православной теологии.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
РО - ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВО "ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", Коротков Егор Юрьевич, Первый проректор
05.12.23 12:35 (MSK) Сертификат 0190DBFC006BAF68AB444D82764E15177F

	никами и литературой в области православной теологии, иных областях в решении задач церковно-практической деятельности.	**Практические навыки (владеть)**	Владеть навыками работы с источниками и литературой в области православной теологии, иных областях в решении задач церковно-практической деятельности.	Владеет навыками работы с источниками и литературой в области православной теологии, иных областях в решении задач церковно-практической деятельности.	Способен владеть навыками работы с источниками и литературой в области православной теологии, иных областях в решении задач церковно-практической деятельности.	С трудом владеет навыками работы с источниками и литературой в области православной теологии, иных областях в решении задач церковно-практической деятельности.
ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.	ПК-2.1. Знает (владеет) библейско-богословские основы пастырской деятельности. ПК-2.3 Владеет навыками проповеднической деятельности, в том числе работой с паствой.	**Знать**	Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности	Отлично знает библейско-богословские основы пастырской деятельности	Хорошо знает библейско-богословские основы пастырской деятельности	Плохо знает библейско-богословские основы пастырской деятельности
		Уметь	Умеет организовывать и осуществлять богослужение.	Умеет организовывать и осуществлять богослужение.	Умеет организовывать и осуществлять богослужение.	С трудом организовывает и осуществляет богослужение.
		Практические навыки (владеть)	Владеет навыками проповеднической деятельности, в том числе работой с паствой.	Отлично владеет навыками проповеднической деятельности, в том числе работой с паствой.	Хорошо владеет навыками проповеднической деятельности, в том числе работой с паствой.	Плохо владеет навыками проповеднической деятельности, в том числе работой с паствой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины составляет 288 часов, 8 зачетных единиц.

Очная форма обучения
V семестр

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)						Текущий контроль (по разделу)
		Лек.	Пр.	Сем	Сам. работа	Часы на контроль к зач. /экз.	**Всего часов**	
1	Раздел 1. Пастырство и духовничество. Старчество и лжестарчество.	8	2	14	12		36	Опрос по вопросам самоконтроля; практическое задание, выполняемое на занятии; контрольная (проверочная) работа
2	Раздел 2. Вопросы душепопечения.	6	4	12	12		34	Опрос по вопросам самоконтроля; контрольная (проверочная) работа
3	Подготовка к промежуточной аттестации (контроль)/аттестация					2	2	Зачет с оценкой
Всего		**14**	**6**	**26**	**24**	**2**	**72**	

Очная форма обучения
VI семестр

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)						Текущий контроль (по разделу)
		Лек.	Пр.	Сем	Сам. работа	Часы на контроль к зач. /экз.	**Всего часов**	
1	Раздел 3. Инструменты пастырского душепопечения.	10	2	12	10		34	Опрос по вопросам самоконтроля; практическое задание, выполняемое на занятии; контрольная (проверочная) работа
2	Раздел 4. Пастырский аспект Таинства Покаяния.	6	4	12	14		36	Опрос по вопросам самоконтроля; практическое задание, выполняемое на занятии; контрольная (проверочная) работа
3	Подготовка к промежуточной аттестации (контроль)/аттестация					2	2	Зачет с оценкой
Всего		**16**	**6**	**24**	**24**	**2**	**72**	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
РО - ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВО "ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", Коротков Егор Юрьевич, Первый проректор
05.12.23 12:35 (MSK) Сертификат 0190DBFC006BAF68AB444D82764E15177F

Очная форма обучения
VII семестр

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)						Текущий контроль (по разделу)
		Лек.	Пр.	Сем	Сам. работа	Часы на контроль к зач. /экз.	**Всего часов**	
1	Раздел 4. Пастырский аспект Таинства Покаяния.	2	2	8	2		14	Опрос по вопросам самоконтроля; практическое задание, выполняемое на занятии; контрольная (проверочная) работа
2	Раздел 5. Пастырский аспект Таинства Крещения.	6	2	8	10		26	Опрос по вопросам самоконтроля; практическое задание, выполняемое на занятии
3	Раздел 6. Пастырский аспект Таинства Евхаристии.	6	2	10	12		30	Опрос по вопросам самоконтроля; практическое задание, выполняемое на занятии; контрольная (проверочная) работа
4	Подготовка к промежуточной аттестации (контроль)/аттестация					2	2	Зачет
Всего		**14**	**6**	**26**	**24**	**2**	**72**	

Очная форма обучения
VIII семестр

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)						Текущий контроль (по разделу)
		Лек.	Пр.	Сем	Сам. работа	Часы на контроль к зач. /экз.	**Всего часов**	
1	Раздел 7. Пастырский аспект Таинства Брака.	2		6	2		10	Опрос по вопросам самоконтроля; практическое задание, выполняемое на занятии; контрольная (проверочная) работа
2	Раздел 8. Пастырское служение в больнице.	4	2	8	4		18	Опрос по вопросам самоконтроля
3	Раздел 9. Пастырское душепопечение о людях, находящихся в местах лишения свободы.	4	2	8	4		18	Опрос по вопросам самоконтроля;
4	Раздел 10. Предсмертное напутствие. Отпевание. Похороны.	2	2	8	3		15	Опрос по вопросам самоконтроля; контрольная (проверочная) работа
5	Групповая консультация					2	2	
6	Подготовка к промежуточной аттестации (контроль)/аттестация					9	9	Экзамен
Всего		**12**	**6**	**30**	**13**	**11**	**72**	
Итого		**56**	**24**	**106**	**85**	**17**	**288**	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплин	Содержание раздела
1	Раздел 1. Пастырство и духовничество. Старчество и лжестарчество.	Понятия пастырства и духовничества. Свидетельства из Священного Писания и святоотеческих творений. Понятия старчества и лжестарчества. Исторические аспекты формирования старчества. Старчество на Руси. Рекомендации духовнику при подготовке к душепопечению пасомых.
2	Раздел 2. Вопросы пастырского душепоечения.	Духовная власть пастыря и свобода личности пасомого. Духовные и душевные отношения с пасомыми. Особенности духовного окормления женщин. Духовная жизнь: целы духовной жизни, богообщение как главная цель духовной жизни, основные этапы духовной жизни, искушение

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
РО - ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВО "ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", Коротков Егор Юрьевич, Первый проректор
05.12.23 12:35 (MSK) Сертификат 0190DBFC006BAF68AB444D82764E15177F

		новоначального, искушения на различных этапах духовной жизни, молитва новоначального христианина, практики молитвы и поста. Значение духовника в духовной жизни пасомого.
3	Раздел 3. Инструменты пастырского душепопечения.	Личное общение пастыря с пасомым. Церковная молитва, богослужение. Молитва вдвоем с пасомым. Аскетические упражнения. Духовное чтение. Круг чтения: для новоначальных, для воцерковленных христиан на разных этапах духовной жизни. Проповедь. Личный пример. Благотворительность. Паломничество. Труд на благо Церкви. Похвала и поощрение. Обличение. Пост
4	Раздел 4. Пастырский аспект Таинства Покаяния.	Краткая история обрядовой стороны таинства Покаяния. Руководства для исповеди. Подготовка к исповеди. Первая исповедь ребенка. Детская исповедь. Исповедь подростка. Первая исповедь взрослого человека. «Привычная» исповедь православных христиан с многолетним церковным опытом. Исповедь больных. Исповедь умирающих. Исповедь психически больных. Епитимии. Различие между психически больными и лицами, находящимися в состояние прелести.
5	Раздел 5. Пастырский аспект Таинства Крещения.	Оглашение. Практики оглашений. Духовное окормление готовящихся к принятию таинства Крещения. Содержание огласительных бесед и их особенности в зависимости от аудитории. Объяснение действий священника во время совершения таинства.
6	Раздел 6. Пастырский аспект Таинства Евхаристии.	Роль Евхаристии в построении приходской и общинной жизни. Подготовка пастыря к служению Божественной Литургии. Подготовка мирян к таинству Причащения. Отлучение от причастия, как средство пастырского воздействия.
7	Раздел 7. Пастырский аспект Таинства Брака.	Душепопечение о людях, желающих вступить в брак. Таинство Венчания и подготовка к нему. Предвенчальные беседы. Препятствия к венчанию. Подготовка священника к разнообразным случаям семейных проблем. Разводы в семьях христиан: что может и должен сделать священник, чтобы сохранить семью? Измены: уврачевание их последствий и восстановление мира в семьях. Повторные браки. Православное воспитание детей. Приемные дети
8	Раздел 8. Пастырское служение в больнице.	Страдание и сострадание. Взаимодействие с администрацией больницы и медперсоналом. Больничный храм. Основные правила больничного служения. Как вести себя священнику в больничной палате. Беседа перед совершением Таинств и первая исповедь. Исповедь умирающего. Совершение в больнице таинств Причастия, Крещения, Соборования. Дети в больнице. Помощники священника в больнице
9	Раздел 9. Пастырское душепопечение о людях, находящихся в местах лишения свободы.	Поведение священника в местах лишения свободы. Деятельность пастыря в местах лишения свободы
10	Раздел 10. Предсмертное напутствие. Отпевание. Похороны.	Совершение священником обряда погребения с максимальной пастырской пользой. Суеверия при погребениях. Пастырское попечение о родственниках, потерявших близких людей

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам занятий), часов					СРС часов	Всего часов
		Лекции	Практ. занятия	Семин. занятия	Онлайн	Другие виды контактной работы		
1	Раздел 1. Пастырство и духовничество. Старчество и лжестарчество.	8	2	14			12	36
2	Раздел 2. Вопросы душепопечения.	6	4	12			12	34
3	Раздел 3. Инструменты пастырского душепопечения.	10	2	12			10	34
4	Раздел 4. Пастырский аспект Таинства Покаяния.	8	6	20			16	50
5	Раздел 5. Пастырский аспект Таинства Крещения.	6	2	8			10	26

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
РО - ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВО "ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", Коротков Егор Юрьевич, Первый проректор
05.12.23 12:35 (MSK) Сертификат 0190DBFC006BAF68AB444D82764E15177F

6	Раздел 6. Пастырский аспект Таинства Евхаристии.	6	2	10			12	30
7	Раздел 7. Пастырский аспект Таинства Брака.	2		6			2	10
8	Раздел 8. Пастырское служение в больнице.	4	2	8			4	18
9	Раздел 9. Пастырское душепопечение о людях, находящихся в местах лишения свободы.	4	2	8			4	18
10	Раздел 10. Предсмертное напутствие. Отпевание. Похороны.	2	2	8			3	15
11	Контроль					17		17

6. Лекционные занятия

Очная форма обучения

V семестр

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплин	Темы лекций	Трудоемкость, ч
1	Раздел 1. Пастырство и духовничество. Старчество и лжестарчество.	Понятия пастырства, духовничества, старчества, лжестарчества в пастырском богословии и историческом контексте.	8
2	Раздел 2. Вопросы душепопечения.	Понятие душепопечения в пастырском богословии и историческом контексте. Вопросы и проблемы духовничества в современном мире.	6
Всего			14

VI семестр

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплин	Темы лекций	Трудоемкость, ч
1	Раздел 3. Инструменты пастырского душепопечения.	Разбор инструментов пастырского душепопечения в пастырском богословии и историческом контексте.	10
2	Раздел 4. Пастырский аспект Таинства Покаяния.	Внешняя и внутренняя стороны Таинства Покаяния. Особенности исповеди ребенка, подростка, взрослого христианина.	6
Всего			16

VII семестр

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплин	Темы лекций	Трудоемкость, ч
1	Раздел 4. Пастырский аспект Таинства Покаяния.	Виды епитимий. Понятие прелести.	2
2	Раздел 5. Пастырский аспект Таинства Крещения.	Внешняя и внутренняя стороны Таинства Крещения. Оглашение, огласительные беседы.	6
3	Раздел 6. Пастырский аспект Таинства Евхаристии.	Внешняя и внутренняя стороны Таинства Евхаристии. Подготовка пастыря и мирян к Евхаристии.	6
Всего			14

VIII семестр

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплин	Наименование работ/ Темы занятия	Трудоемкость, ч
1	Раздел 7. Пастырский аспект Таинства Брака.	Внешняя и внутренняя стороны Таинства Брака. Предвенчальные беседы, основные их темы.	2
2	Раздел 8. Пастырское служение в больнице.	Особенности пастырского служения и душепопечения больных людей.	4

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
РО - ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВО "ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", Коротков Егор Юрьевич, Первый проректор
05.12.23 12:35 (MSK) Сертификат 0190DBFC006BAF68AB444D82764E15177F

3	Раздел 9. Пастырское душепопечение о людях, находящихся в местах лишения свободы.	Особенности пастырского служения и душепопечения людей, находящихся в местах лишения свободы.	4
4	Раздел 10. Предсмертное напутствие. Отпевание. Похороны.	Совершение погребение и суеверия при погребении. Пастырская специфика при погребении.	2
Всего			12
Итого			56

7. Лабораторный практикум – *не предусмотрен.*

8. Практические/ семинарские занятия

Очная форма обучения
V семестр

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплин	Темы практических/ семинарских занятий	Трудоемкость, ч	Формы контроля	Индекс формируемой компетенции
1	Раздел 1. Пастырство и духовничество. Старчество и лжестарчество.	Занятие №1-2. Пастырство и духовничество: истоки и основные принципы. Занятие №3-4. Старчество и лжестарчество: истоки и различия в подходах. Занятие №5-6. Проблема младостарчества в современном пастырстве.	16	Опрос по вопросам самоконтроля; практическое задание, выполняемое на занятии; контрольная (проверочная) работа.	УК-6.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.3 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.3
2	Раздел 2. Вопросы душепопечения.	Занятие №7-8. Духовничество и свобода воли Пасомого. Занятие №9-10. Основные этапы духовной жизни. Занятие №11. Значение духовника в духовной жизни христианина.	16	Опрос по вопросам самоконтроля; контрольная (проверочная) работа.	УК-6.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.3 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.3
Всего			32		

Очная форма обучения
VI семестр

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплин	Темы практических/ семинарских занятий	Трудоемкость, ч	Формы контроля	Индекс формируемой компетенции
1	Раздел 3. Инструменты пастырского душепопечения.	Занятие №12-13. Место церковной молитвы и богослужения в душепопечении. Занятие №14-15. Место аскетических упражнений в душепопечении. Занятие №16-17. Место труда на благо Церкви. Занятие №18-19. Пост и душепопечение.	14	Опрос по вопросам самоконтроля; практическое задание, выполняемое на занятии; контрольная (проверочная) работа.	УК-6.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.3 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.3
2	Раздел 4. Пастырский аспект Таинства Покаяния.	Занятие №20-21. Руководство к Исповеди. Занятие №22-23. Особенности первой исповеди. Занятие №24-25.	16	Опрос по вопросам самоконтроля; практическое задание, выполняемое на занятии;	УК-6.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.3

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
РО - ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВО "ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", Коротков Егор Юрьевич, Первый проректор
05.12.23 12:35 (MSK) Сертификат 0190DBFC006BAF68AB444D82764E15177F

		Духовная жизнь ребенка и Покаяние. Занятие №26-27. Духовная жизнь подростка и Покаяние.		контрольная (проверочная) работа.	ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.3
Всего			30		

Очная форма обучения
VII семестр

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплин	Темы практических/ семинарских занятий	Трудоемкость, ч	Формы контроля	Индекс формируемой компетенции
1	Раздел 4. Пастырский аспект Таинства Покаяния.	Занятие №28-29. Первая исповедь взрослого человека. Занятие №30-31. Духовная жизнь взрослого христианина и Покаяние. Занятие №32-33. Особенности исповеди больного, психически больного, умирающего.	10	Опрос по вопросам самоконтроля; практическое задание, выполняемое на занятии; контрольная (проверочная) работа.	УК-6.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.3 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.3
2	Раздел 5. Пастырский аспект Таинства Крещения.	Занятие №34-35. Практики оглашений в истории Церкви и на современном этапе. Занятие №36-37. Содержание огласительных бесед. Занятие №38-39. Пояснение действий священника при совершении Крещения.	10	Опрос по вопросам самоконтроля; практическое задание, выполняемое на занятии.	УК-6.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.3 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.3
3	Раздел 6. Пастырский аспект Таинства Евхаристии.	Занятие №40-41. Роль Евхаристии в жизни священнослужителя Занятие №42-43. Роль Евхаристии в жизни мирянина Занятие №44-45. Роль Евхаристии в приходской жизни	12	Опрос по вопросам самоконтроля; практическое задание, выполняемое на занятии; контрольная (проверочная) работа.	УК-6.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.3 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.3
Всего			32		

Очная форма обучения
VIII семестр

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплин	Темы практических/ семинарских занятий	Трудоемкость, ч	Формы контроля	Индекс формируемой компетенции
1	Раздел 7. Пастырский аспект Таинства Брака.	Занятие №46-47. Содержание предвенчальных бесед. Занятие №48-49. Проблемы семейной жизни и роль священника в их преодолении Занятие №50-51. Развод и второй брак: принципы душепопечения	6	Опрос по вопросам самоконтроля; практическое задание, выполняемое на занятии; контрольная (проверочная) работа.	УК-6.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.3 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.3
2	Раздел 8. Пастырское служение в больнице.	Занятие №52-53. Основные принципы больничного служения.	10	Опрос по вопросам самоконтроля.	УК-6.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
РО - ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВО "ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", Коротков Егор Юрьевич, Первый проректор
05.12.23 12:35 (MSK) Сертификат 0190DBFC006BAF68AB444D82764E15177F

		Занятие №54. Особенности душепопечения при больничном служении.			ОПК-5.3 ПК-1.3 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.3
3	Раздел 9. Пастырское душепопечение о людях, находящихся в местах лишения свободы.	Занятие №55-56. Основные принципы пастырского служения в местах лишения свободы.	10	Опрос по вопросам самоконтроля.	УК-6.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.3 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.3
4	Раздел 10. Предсмертное напутствие. Отпевание. Похороны.	Занятие №57-58. Совершение заупокойных богослужений и пастырское сострадание. Занятие №59-60. Суеверия при погребении и борьба с ними.	10	Опрос по вопросам самоконтроля; контрольная (проверочная) работа.	УК-6.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.3 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.3
Всего			36		
Итого			130		

9. Примерная тематика курсовых работ (проектов) - *не предусмотрены*

Контрольная (проверочная) работа

Очная форма обучения
V семестр

№ контрольной (проверочной) работы	Тема контрольной (проверочной) работы
Контрольная (проверочная) работа № 1	Пастырство и духовничество. Старчество и лжестарчество (разбор).
Контрольная (проверочная) работа № 2	Вопросы душепопечения (анализ).

Очная форма обучения
VI семестр

№ контрольной (проверочной) работы	Тема контрольной (проверочной) работы
Контрольная (проверочная) работа № 3	Инструменты пастырского душепопечения (разбор).
Контрольная (проверочная) работа № 4	Пастырский аспект Таинства Покаяния (анализ).

Очная форма обучения
VII семестр

№ контрольной (проверочной) работы	Тема контрольной (проверочной) работы
Контрольная (проверочная) работа № 5	Пастырский аспект Таинства Покаяния (анализ).
Контрольная (проверочная) работа № 6	Пастырский аспект Таинства Евхаристии (анализ).

Очная форма обучения
VIII семестр

№ контрольной (проверочной) работы	Тема контрольной (проверочной) работы
Контрольная (проверочная) работа № 7	Пастырский аспект Таинства Брака (анализ).
Контрольная (проверочная) работа № 8	Предсмертное напутствие. Отпевание. Похороны (анализ).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Пастырское богословие: учебник для бакалавриата теологии / Под общей редакцией митрополита Илариона (Алфеева).- Москва: Познание, 2021. - 384 с.

б) дополнительная литература:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
РО - ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВО "ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", Коротков Егор Юрьевич, Первый проректор
05.12.23 12:35 (MSK) Сертификат 0190DBFC006BAF68AB444D82764E15177F

1. Козлов М., прот. Клир и мир. Книга о жизни современного прихода. - М., 2007. – 432 с.
2. Вениамин (Федченков), митрополит. Лекции по пастырскому богословию с аскетикой / Вениамин (Федченков), митрополит. – М.: Издательство Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета, 2006. – 352 с.
3. Иоанн (Маслов), схиархимандрит. Лекции по пастырскому богословию / Иоанн (Маслов), схиархимандрит. – М.: Самшит, 2001. – 406 с.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Русская православная церковь: сайт – 2004. – URL: http://www.patriarchia.ru/ – Режим доступа: свободный.
2. Псково-Печерский монастырь: сайт – URL: – https://pskovo-pechersky-monastery.ru/ – Режим доступа: свободный.
3. Сретенский монастырь: сайт – URL: – https://monastery.ru/ – Режим доступа: свободный.
4. Православная энциклопедия Азбука веры: сайт – 2005. – URL: https://azbyka.ru/ – Режим доступа: свободный.
5. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт – Москва, 2000. – URL: https://elibrary.ru. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
6. Система Гарант: информационно-правовая электронная база: [сайт], – URL: http://ivo.garant.ru/#/startpage:1. – Режим доступа: свободный (бесплатная Интернет-версия).

г) программное обеспечение:

Операционная система Windows (пакет Microsoft Office)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения

1. Лекционная аудитория, оснащенная компьютером и интерактивной доской.

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:
– компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде;
– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов;
– интерактивная доска.

12. Методическое обеспечение дисциплины:

12.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине проводится в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

– лекции (занятия лекционного типа);
– практические (семинарские) занятия;
– групповые консультации;
– индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
– самостоятельная работа обучающихся;
– занятия иных видов.

В процессе обучения дисциплине «Пастырское богословие» используются различные современные технологии обучения. Лекции читаются с применением схем, таблиц, графиков, по возможности, с использованием проектора и интерактивной доски.

На практических занятиях используется кейс-технология, кластерная технология и другие практико-ориентированные технологии обучения.

Для самостоятельной работы используются литературные источники, которые приведены в списке основной и дополнительной литературы по дисциплине.

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием

В дисциплине используются следующие образовательные технологии:

- предметно-ориентированное обучение;
- личностно-ориентированное обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;

– проектные методы обучения;
– исследовательские методы в обучении;
– эвристическая лекция/семинар;
– тематическая дискуссия;
– дистанционные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные технологии (при необходимости).

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учетом лекционного материала, представленного в тематическом плане программы, готовятся к практическим (семинарским) занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к экзамену/зачету с оценкой/зачету.

В рамках практических (семинарских) занятий обучающиеся выполняют коллективные и индивидуальные задания в предметной области, соответствующей задачам профессиональной деятельности. Выполненные контрольные задания оформляются в виде отчетов, которые оцениваются преподавателем, в том числе по результатам собеседования/защиты.

Текущая аттестация по дисциплине

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом Семинарии (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса с применением балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и прохождения мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет ведущий преподаватель (лектор) по итогам текущей аттестации. Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е) обязан их отработать.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине

При наличии учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения до начала зачетно-экзаменационной сессии (по графику отработок учебных занятий на кафедре). Обучающиеся в виде исключения (при наличии уважительной причины) могут осуществлять отработку занятий (учебных заданий) в период зачетно-экзаменационной сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, по согласованию с преподавателем обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший семинарское/практическое занятие, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на семинарском/практическом занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, он выполняет все учебные задания, запланированные на данное занятие. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Обучающийся, пропустивший занятия в форме мастер-класса и прочее, отрабатывает занятие в форме, предлагаемой преподавателем и в строго назначаемое преподавателем время. Преподаватель имеет право снизить бальную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине

В качестве формы итогового контроля промежуточной аттестации дисциплины определены зачет/зачет с оценкой/ экзамен. На промежуточной аттестации (в зависимости от формы итогового контроля) обучающийся оценивается: на экзамене – 5, отлично; 4, хорошо;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
РО - ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ-ВО "ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", Коротков Егор Юрьевич, Первый проректор
05.12.23 12:35 (MSK) Сертификат 0190DBFC006BAF68AB444D82764E15177F

3, удовлетворительно; 2, неудовлетворительно / на зачете с оценкой – зачтено, 5, отлично; зачтено, 4, хорошо; зачтено, 3, удовлетворительно; не зачтено, 2, неудовлетворительно и рейтинговых баллов/ на зачете – зачтено, не зачтено.

Экзамен принимает ведущий преподаватель (лектор). Экзамен проводится в устной или письменной форме (если предусмотрено настоящей программой) по билетам. Количество вопросов в экзаменационном билете – не менее 3. Последний вопрос экзаменационного билета носит, как правило, практико-ориентированный характер. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы сверх билета, в объеме содержания дисциплины.

13. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

13.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

В соответствии с требованиями к реализации дисциплин ОПОП ВО «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» конечными результатами освоения дисциплины является формирование компетенций, представленных в пункте 3 настоящей программы.

Этапы формирования компетенций определяются семестровой длительностью дисциплины, а также соответствующей привязкой компетенций и индикаторов к содержанию дисциплины, представленной по семестрам и разделам (пункт 5, подпункт 5.1, пункт 8 настоящей программы).

Шкала оценивания и критерии оценивания компетенций осуществляется на дисциплине в соответствии с критериями, представленными в таблице пункта 13.3.

13.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Дисциплина «Пастырское богословие» изучается в пятом, шестом, седьмом и восьмом семестрах. В качестве промежуточной аттестации предусмотрены зачет (7 семестр), зачет с оценкой (5,6 семестры) и экзамен (8 семестр).

В процессе обучения проводится текущий контроль знаний посредством тестирования по завершению каждого раздела и по окончании изучения курса. Итоговый контроль (экзамен) может проводиться как в письменной, так и в устной форме.

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на занятиях семинарского типа (практических занятиях, семинарских занятиях), а также на самостоятельной работе.

Оценка знаний на семинарских занятиях осуществляется в форме(-ах):

– опроса (в том числе участие в коллоквиуме (дискуссиях, дебатах, словарном диктанте, прочее),

– выступлений (тезисов, докладов, рефератов, сообщений, прочее),

– выполнения отдельных индивидуальных заданий (в том числе заданий по выбору, включая эссе),

– прочее.

Критериями оценивания на семинарских занятиях выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме практического занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для практического выполнения задания; действенность знаний, умение применять знания на практике в процессе выполнения конкретного практического задания.

Оценка знаний в рамках текущей аттестации может также осуществляться в форме автоматизированного контроля (тестирования). Проведение всех форм текущей аттестации возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

13.3. Промежуточная аттестация (промежуточный контроль)

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачет с оценкой / зачет с оценкой/ зачет/ экзамен

Форма промежуточного контроля: **зачет с оценкой / зачет с оценкой/ зачет/ экзамен.**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
РО - ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВО "ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", Коротков Егор Юрьевич, Первый проректор
05.12.23 12:35 (MSK) Сертификат 0190DBFC006BAF68AB444D82764E15177F

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации в форме **экзамен** осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблице, и носит балльный характер.

Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на экзамене

Качество освоения ОПОП – рейтинговые баллы	Оценка экзамена (нормативная) в 5-балльной шкале	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
90-100	5, отлично	Высокий (продвинутый)	ОТЛИЧНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене. На экзамене обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебно-программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренных программой. Причем обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Сформированность компетенций на высоком (продвинутом) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 3.2. настоящей программы. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.
66-89	4, хорошо	Хороший (базовый)	ХОРОШО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене. На экзамене обучающийся грамотно и по существу излагает учебно-программный материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, уверенно демонстрирует хороший уровень усвоения основной литературы и достаточно знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированность компетенций на хорошем (базовом) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 3.2 настоящей программы. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.
50-65	3, удовлетворительно	Достаточный (минимальный)	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные знания учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене. На экзамене обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допустившему погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Сформированность компетенций на достаточном (минимальном) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 3.2 настоящей программы. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.
Менее 50	2, неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимальный)	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях, самостоятельной работе и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся проде-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
РО - ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВО "ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", Коротков Егор Юрьевич, Первый проректор
05.12.23 12:35 (MSK) Сертификат 0190DBFC006BAF68AB444D82764E15177F

		маль-ного)	монстрировавшему отсутствие целостного представления о дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентах. При этом обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.

Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете с оценкой

Каче-ство освоения ОПОП – рейтин-говые баллы	Оценка за-чета с оцен-кой (норма-тивная) в 5-балльной шкале	Уровень достижений компетен-ций	Критерии оценки образовательных результатов
90-100	Зачтено, 5, от-лично	Высокий (продви-нутый)	**ЗАЧТЕНО, 5, ОТЛИЧНО** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 90-100. При этом на занятиях, обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал учебно-программный материал, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренных программой. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывал принятое решение, демонстрировал высокий уровень усвоения основной литературы и был хорошо знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Сформированность компетенций на высоком (продвинутом) уровне проявляется в способности использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Рейтинговые баллы назначается обучающемуся как среднеарифметическое рейтинговых оценок (баллов) текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).
66-89	Зачтено, 4, хо-рошо	Хоро-ший (ба-зовый)	**ЗАЧТЕНО, 4, ХОРОШО** заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 66-89. На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приемами их выполнения, уверенно демонстрировал хороший уровень усвоения основной литературы и достаточное знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированность компетенций на хорошем (базовом) уровне проявляется в способности анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях. Рейтинговые баллы назначается обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).
50-65	Зачтено, 3, удо-влетво-ри-тельно	Доста-точный (мини-маль-ный)	**ЗАЧТЕНО, 3, УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные знания учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене. При этом рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 50-65. На занятиях обучающийся демонстрирует знания только основного материала

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
РО - ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВО "ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", Коротков Егор Юрьевич, Первый проректор
05.12.23 12:35 (MSK) Сертификат 0190DBFC006BAF68AB444D82764E15177F

			в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допускавшему погрешности в ответах на занятиях и при выполнении заданий, но обладавшему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Сформированность компетенций на «удовлетворительном» уровне проявляется в способности понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач. Рейтинговые баллы назначается обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).
Менее 50	Не зачтено, 2, неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	**НЕ ЗАЧТЕНО, 2, НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и самостоятельной работе. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшему отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов. При этом обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).

Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете

Оценка зачета	Уровень достижения компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
Зачтено	Достаточный	**ЗАЧТЕНО** заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала. На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приемами их выполнения. Сформированность *компетенций* на *хорошем (базовом)* уровне проявляется в способности анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.
Не зачтено	Недостаточный	**НЕ ЗАЧТЕНО** заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные (не достаточные) знания учебно-программного материала.

Оценочные средства для промежуточной аттестации в семестре:

Вопросы к экзамену (8 семестр)

1. Понятия пастырства и духовничества.
2. Свидетельства из Священного Писания о пастырстве
3. Свидетельства святоотеческих творений о пастырстве
4. Понятия старчества и лжестарчества.
5. Исторические аспекты формирования старчества.
6. Старчество на Руси.
7. Рекомендации духовнику при подготовке к душепопечению пасомых
8. Духовная власть пастыря и свобода личности пасомого.
9. Духовные и душевные отношения с пасомыми.
10. Особенности духовного окормления женщин.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
РО - ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВО "ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", Коротков Егор Юрьевич, Первый проректор
05.12.23 12:35 (MSK) Сертификат 0190DBFC006BAF68AB444D82764E15177F

11. Инструменты пастырского душепопечения. Церковная молитва, богослужение.
12. Инструменты пастырского душепопечения. Молитва вдвоем с пасомым.
13. Инструменты пастырского душепопечения. Аскетические упражнения.
14. Инструменты пастырского душепопечения. Духовное чтение.
15. Круг чтения: для новоначальных, для воцерковленных христиан на разных этапах духовной жизни.
16. Инструменты пастырского душепопечения. Проповедь
17. Инструменты пастырского душепопечения. Личный пример.
18. Инструменты пастырского душепопечения. Благотворительность.
19. Инструменты пастырского душепопечения. Паломничество.
20. Инструменты пастырского душепопечения. Труд на благо Церкви.
21. Инструменты пастырского душепопечения. Похвала и поощрение.
22. Инструменты пастырского душепопечения. Обличение.
23. Инструменты пастырского душепопечения. Пост
24. Краткая история обрядовой стороны таинства Покаяния.
25. Руководства для исповеди.
26. Подготовка к исповеди.
27. Первая исповедь ребенка.
28. Детская исповедь.
29. Исповедь подростка.
30. Первая исповедь взрослого человека.
31. «Привычная» исповедь православных христиан с многолетним церковным опытом.
32. Исповедь больных.
33. Исповедь умирающих.
34. Исповедь психически больных.
35. Епитимии.
36. Различие между психически больными и лицами, находящимися в состояние прелести
37. Оглашение.
38. Практики оглашений.
39. Духовное окормление готовящихся к принятию таинства Крещения.
40. Содержание огласительных бесед и их особенности в зависимости от аудитории.
41. Роль Евхаристии в построении приходской и общинной жизни.
42. Подготовка пастыря к служению Божественной Литургии.
43. Подготовка мирян к таинству Причащения.
44. Отлучение от причастия, как средство пастырского воздействия.
45. Душепопечение о людях, желающих вступить в брак.
46. Таинство Венчания и подготовка к нему.
47. Предвенчальные беседы.
48. Препятствия к венчанию. Подготовка священника к разнообразным случаям семейных проблем.
49. Разводы в семьях христиан: что может и должен сделать священник, чтобы сохранить семью?
50. Измены: уврачивание их последствий и восстановление мира в семьях.
51. Повторные браки.
52. Православное воспитание детей.
53. Приемные дети.
54. Страдание и сострадание.
55. Взаимодействие с администрацией больницы и медперсоналом. Больничный храм.
56. Основные правила больничного служения.
57. Как вести себя священнику в больничной палате.
58. Беседа перед совершением Таинств и первая исповедь.
59. Исповедь умирающего.
60. Совершение в больнице таинств Причастия, Крещения, Соборования.
61. Дети в больнице.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
РО - ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВО "ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", Коротков Егор Юрьевич, Первый проректор
05.12.23 12:35 (MSK) Сертификат 0190DBFC006BAF68AB444D82764E15177F

62. Помощники священника в больнице.
63. Поведение священника в местах лишения свободы.
64. Деятельность пастыря в местах лишения свободы.
65. Совершение священником обряда погребения с максимальной пастырской пользой.
66. Суеверия при погребениях.
67. Пастырское попечение о родственниках, потерявших близких людей

Структура экзаменационного билета

1. Теоретический вопрос
2. Теоретический вопрос
3. Вопрос практического характер

14. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с требованиями к реализации дисциплин ОПОП ВО «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Семинария обеспечивает образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в определенном спектре нозологий.

При поступлении на абитуриентов накладываются ограничения по здоровью, связанные с определенными профессиональными ограничениями к священнослужителям, поскольку некоторые из них являются препятствием (затрудняют) священнослужение (согласно 78, 79-м апостольским правилам не допускаются к священнослужению лица глухие, слепые, страдающие душевной болезнью).

Однако для студентов из числа лиц с ОВЗ, состояние которых не может быть отнесено к профессиональному ограничению, семинария учитывает их образовательные потребности, в том числе в соответствие с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки России, приказ от 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс, в этом случае проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учетом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в семинарии порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
РО - ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВО "ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", Коротков Егор Юрьевич, Первый проректор
05.12.23 12:35 (MSK) Сертификат 0190DBFC006BAF68AB444D82764E15177F