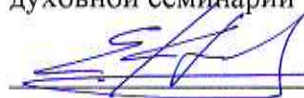


Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце: **Религиозная организация – духовная образовательная организация**
 ФИО: Дмитриев Владимир Алексеевич
 Должность: Проректор по учебной работе
 Дата подписания: 03.04.2021 17:30:39
 Уникальный программный ключ:
 7fe5f509ae8ba965c6937a3878d40f87865d00c5

**ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
 ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор Псково-Печерской
 духовной семинарии



Коротков Е.Ю.

« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практическое руководство для священнослужителя

Направление подготовки:	«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»
Профиль/направленность:	«Православная теология»
Уровень программы:	Бакалавриат
Форма обучения:	Очная
Учебный план:	2021-2022 учебный год
Кафедра (базовая):	Богословских и церковно-практических дисциплин
Составители/ разработчики программы:	Иеромонах Иларион (Карандеев), магистр богословия
Рецензент (внутренний):	Коротков Е.Ю., магистр богословия
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы (72 часа)
Период обучения:	7 семестр
Курсовая работа:	Нет
Промежуточная аттестация:	Зачет с оценкой
Компетенции:	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.1 Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.</p> <p>УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.</p> <p>УК-6.1 Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия;</p> <p>УК-6.2 Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании;</p> <p>УК-6.3. Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.</p>

	<p>ОПК-4 Способен применять базовые знания практико- ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.</p> <p>ОПК-4.1 Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств;</p> <p>ОПК-4.2 Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотносить с ними жизненные ситуации;</p> <p>ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.</p> <p>ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.</p> <p>ПК-1.2 Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб;</p> <p>ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).</p> <p>ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.</p> <p>ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять богослужение</p>
--	---

Печоры, 2021

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – Программа) «**Практическое руководство для священнослужителя**» ОПОП ВО бакалавриата 00.00.00 «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Православная теология» разработана на основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) в части содержания компетенций и организационно-методического обеспечения преподавания дисциплины и документа «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учета базовых положений Русской Православной Церкви, ее учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и ряду современных общественно значимых проблем, а также на основании рекомендаций Учебного комитета Русской Православной Церкви.


Направление подготовки **00.00.00 «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**


Профиль: «**Православная теология**»

Программа рассмотрена на заседании кафедры богословских и церковно-практических дисциплин «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой: священник Антоний Афанасьев, кандидат богословия

Программа СОГЛАСОВАНА:

Кафедра, за которой закреплена дисциплина	Дата и № протокола	ФИО заведующего	Подпись о согласовании
богословских и церковно-практических дисциплин	<i>Протокол №1 от 31 августа 2021г.</i>	священник Антоний Афанасьев	

Подразделение	Дата	ФИО согласующего	Подпись о согласовании
Учебно-методический отдел	<i>31 августа 2021г.</i>	Теренина Н.К.	

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15.02 ПРАКТИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО ДЛЯ СВЯЩЕННОСЛУЖИТЕЛЯ

Название кафедры: Кафедра богословских и церковно-практических дисциплин

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических и практических аспектов в области православного богослужения.

Задачами изучения дисциплины являются:

- доступно и полноценно изложить практический материал по данной дисциплине;
- ответить студентам на вопросы, которые могут возникнуть при совершении церковных Таинств и чинопоследований;
- предложить им практические советы авторитетных пастырей;
- дать рекомендации для возможности свободного общения и пастырского душепопечения людей из разных социальных и возрастных групп;
- научить анализировать и применять в пастырской деятельности новую информацию по данной дисциплине (решения Соборов Русской Православной Церкви, Священного Синода, рекомендации епархиального начальства).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Дисциплины богословской специализации» (Б1.О.15) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций профиль «Православная теология», разработана на основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) в части содержания компетенций и организационно-методического обеспечения преподавания дисциплины.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями к содержанию основной профессиональной образовательной программы по направлению 00.00.00 «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

Индикаторы:

- УК-2.1 Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.

УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.

Индикаторы:

- УК-6.1 Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия;
- УК-6.2 Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании;
- УК-6.3. Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.

ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

Индикаторы:

- ОПК-4.1 Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств;
- ОПК-4.2 Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации;
- ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

Индикаторы:

- ПК-1.2 Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб;
- ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).

ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.

Индикаторы:

- ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять богослужение.

Индикаторами оценки освоения компетенций являются:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющих ресурсы и ограничений.	УК-2.1 Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.	Не усваивает материал. Не знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.	Демонстрирует неглубокий уровень знаний возможных ресурсов и ограничений при постановке задач в религиозной сфере.	Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере. Испытывает небольшие затруднения при практическом применении.	Свободно владеет материалом. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере. Способен выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных и правовых ориентиров, имеющих ресурсы и ограничений.
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	УК-6.1 Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	Не демонстрирует знаний основ православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	Демонстрирует неглубокие знания основ православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	Формулирует с небольшими ошибками основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	Свободно демонстрирует знания основ православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.
	УК-6.2 Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.	Не умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.	Испытывает затруднения при применении полученных знаний в целях самосовершенствования.	Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.	Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности и полученных знаний.
	УК-6.3 Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе	Не имеет представления о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе	Имеет слабое представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе	Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе	Имеет полное представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.

	основе полученных знаний	полученных знаний.	основе полученных знаний.	тия на основе полученных знаний.	
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-4.1 Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	Не знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	Плохо знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	Хорошо знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	Безошибочно знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.
	ОПК-4.2 Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотносить с ними жизненные ситуации.	Не знает основ нравственно-аскетического учения Православной Церкви и не умеет соотносить с ними жизненные ситуации.	Плохо знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и не умеет соотносить с ними жизненные ситуации.	Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотносить с ними жизненные ситуации.	Отлично знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотносить с ними жизненные ситуации. Умеет применить полученные знания на практике.
	ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Не знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и не умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Не демонстрирует твердых знаний библейско-богословских и церковно-правовых оснований деятельности Церкви в мире и не умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. Умеет применить полученные знания на практике.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.2 Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.	Имеет очень слабые навыки церковного чтения и пения. Не имеет навыков составления церковных служб.	Имеет слабые навыки церковного чтения и пения. Может составить церковную службу только с помощью наставника.	Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.	Хорошо владеет церковным чтением и пением, имеет навыки составления церковных служб.
	ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.)	Не знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Обладает слабыми знаниями истории предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Хорошо знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять богослужение.	Не умеет организовывать и осуществлять богослужение. Не подготовлен к деятельности священнослужителя.	Умеет организовывать и осуществлять богослужение только с помощью наставника. Не подготовлен к деятельности священнослужителя.	Умеет организовывать и осуществлять богослужение. Подготовлен к деятельности священнослужителя	Умеет самостоятельно организовывать и осуществлять богослужение. Подготовлен к деятельности священнослужителя

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:

- возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере;

- структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств;
- содержательные и структурные особенности чинопоследований богослужений дневного, суточного круга, Таинств и обрядов.

Уметь:

- ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров;
- соотносить структуры церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств;
- использовать теоретические и прикладные знания в области литургических и церковно-практических дисциплин в богослужебной практике.

Владеть:

- навыками реализации задач в религиозной сфере при совершении православного богослужения;
- навыками применения знаний структуры богослужения, богословского смысла церковных чинопоследований, праздников и Таинств;
- навыками анализа и актуализированного применения содержания, структуры богослужения, специфики его совершения.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 час).

5. Дополнительная информация: для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет.

Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой – 7 семестр.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических и практических аспектов в области православного богослужения.

Задачами изучения дисциплины являются:

- доступно и полноценно изложить практический материал по данной дисциплине;
- ответить студентам на вопросы, которые могут возникнуть при совершении церковных Таинств и чинопоследований;
- предложить им практические советы авторитетных пастырей;
- дать рекомендации для возможности свободного общения и пастырского душепопечения людей из разных социальных и возрастных групп;
- научить анализировать и применять в пастырской деятельности новую информацию по данной дисциплине (решения Соборов Русской Православной Церкви, Священного Синода, рекомендации епархиального начальства).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Дисциплины богословской специализации» (Б1.О.15) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы **00.00.00 «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»** профиль «Православная теология». Дисциплина следует за дисциплиной «Пастырское богословие» и является предшествующей для остальных дисциплин модуля «Дисциплины богословской специализации». Полученные знания, умения и навыки в дальнейшем углубляются в ходе изучения дисциплин «Гомилетика», «Риторика», «Миссиология», «Церковь, государство и общество», «Церковное пение».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями к содержанию основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **00.00.00 «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»** процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

Индикаторы:

- УК-2.1 Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.

УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.

Индикаторы:

- УК-6.1 Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия;
- УК-6.2 Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании;
- УК-6.3. Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.

ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

Индикаторы:

- ОПК-4.1 Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств;
- ОПК-4.2 Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации;

- ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

Индикаторы:

- ПК-1.2 Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб;
- ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).

ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.

Индикаторы:

- ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять богослужение.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Индекс компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ОПОП	Индикаторы	Показатели формирования		Уровни освоения компетенции		
				Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющих ресурсы и ограничений.	УК-2.1 Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.	Знать	Возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере	Сформированные и систематические знания возможных ресурсов и ограничений при постановке задач в религиозной сфере при совершении православного богослужения.	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания возможных ресурсов и ограничений при постановке задач в религиозной сфере при совершении православного богослужения.	Общие, но не структурированные знания возможных ресурсов и ограничений при постановке задач в религиозной сфере при совершении православного богослужения
		Уметь	Реализовывать ресурсы и их ограничения в религиозной сфере.	Сформированное, систематическое умение реализовывать ресурсы и их ограничения в религиозной сфере.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение реализовывать ресурсы и их ограничения в религиозной сфере.	Удовлетворительное, но не систематически осуществляемое умение реализовывать ресурсы и их ограничения в религиозной сфере.
		Практические навыки (владеть)	Реализации задач в религиозной сфере при совершении православного богослужения.	Успешное и систематическое владение навыками реализации задач в религиозной сфере при совершении православного богослужения.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения реализацией задач в религиозной сфере при совершении православного богослужения	Удовлетворительное, но не систематическое владение реализацией задач в религиозной сфере при совершении православного богослужения
УК-6 Способен к само-	УК-6.1 Знает основы православного нравственно-	Знать	Основы православного	Сформированные и систематические знания	В целом сформированные, но со-	Общие, но не структурирован-

совершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия; УК-6.2 Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании; УК-6.3. Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.		богослужения, литургического богословия.	основ православного богослужения, литургического богословия.	державные отдельные пробелы знания православного богослужения, литургического богословия.	ные знания православного богослужения, литургического богословия.
		Уметь	Применять полученные знания при самосовершенствовании.	Сформированное, систематическое умение применять полученные знания при самосовершенствовании.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять полученные знания при самосовершенствовании.	Удовлетворительное, но не систематически осуществляемое умение применять полученные знания при самосовершенствовании.
		Практические навыки (владеть)	Совершения православного богослужения.	Успешное и систематическое владение навыками совершения православного богослужения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения совершения православного богослужения	Удовлетворительное, но не систематическое владение совершения православного богослужения
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-4.1 Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств. ОПК-4.2 Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотносить с ними жизненные ситуации. ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Знать	Структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств.	Сформированные и систематические знания структуры церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания структуры церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств	Общие, но не структурированные знания структуры церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств
		Уметь	Соотносить структуры церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств.	Сформированное, систематическое умение соотносить структуры церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соотносить структуры церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств.	Удовлетворительное, но не систематически осуществляемое умение соотносить структуры церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств.
		Практические навыки (владеть)	Применения знаний структуры церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств.	Успешное и систематическое владение навыками применения знаний структуры церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения применения знаний структуры церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств.	Удовлетворительное, но не систематическое владение применения знаний структуры церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств.

			последова- ний, праздни- ков и Та- инств.	ский смысл цер- ковных чинопос- ледований, праздников и Та- инств.	смысл церков- ных чинопосле- дований, празд- ников и Таинств.	церковных чи- нопоследований, праздников и Таинств.
ПК-1 Спо- собен ис- пользовать теологиче- ские знания в решении задач цер- ковно-прак- тической де- ятельности.	ПК-1.2 Имеет навыки церков- ного чтения и пе- ния, составления церковных служб ПК-1.5 Знает ис- торию предмет- ной области спе- циализации (ли- тургики/ канони- ческого права/ нравственного бо- гословия/ др.).	Знать	Историю фор- мирования практических аспектов со- вершения бо- гослужения.	Сформирован- ные и системати- ческие знания.	В целом сформи- рованные, но со- держащие от- дельные про- белы знания.	Общие, но не структурирован- ные знания.
		Уметь	Читать по- церковносла- вянски, петь, составлять церковные службы.	Сформирован- ное, системати- ческое умение читать по-цер- ковнославянски, петь, составлять церковные службы.	В целом успеш- ное, но содержа- щее отдельные пробелы умение читать по-цер- ковнославянски, петь, составлять церковные службы.	Удовлетвори- тельное, но не систематически осуществляемое умение читать по-церковносла- вянски, петь, со- ставлять церков- ные службы.
		Практи- ческие навыки (владеть)	Читать по- церковносла- вянски, петь, составлять церковные службы.	Успешное и си- стематическое владение навы- ками читать по- церковнославян- ски, петь, состав- лять церковные службы	В целом успеш- ное, но содержа- щее отдельные пробелы владе- ние читать по- церковнославян- ски, петь, состав- лять церковные службы	Удовлетвори- тельное, но не систематическое владение читать по-церковносла- вянски, петь, со- ставлять церков- ные службы
ПК-2 Подго- товлен к де- ятельности священно- служителя.	ПК-2.2 Умеет орга- низовывать и осу- ществлять богослу- жение.	Знать	Содержатель- ные и струк- турные осо- бенности чи- нопоследова- ний богослуже- ний дневного, суточного круга, Таинств и об- рядов.	Сформирован- ные и системати- ческие знания содержательных и структурных особенностей чинопоследова- ний богослуже- ний дневного, суточного круга, Таинств и обря- дов.	В целом сформи- рованные, но со- держащие от- дельные про- белы знания со- держательных и структурных особенностей чинопоследова- ний богослуже- ний дневного, суточного круга, Таинств и обря- дов.	Общие, но не структурирован- ные знания со- держательных и структурных особенностей чинопоследова- ний богослуже- ний дневного, суточного круга, Таинств и обря- дов.
		Уметь	Использовать теоретиче- ские и при- кладные зна- ния в области литургиче- ских и цер- ковно-прак- тических дисци- плин в бого- служебной практике.	Сформирован- ное, системати- ческое умение применять зна- ния в области литургических и церковно-прак- тических дисци- плин в богослу- жебной прак- тике.	В целом успеш- ное, но содержа- щее отдельные в области литурги- ческих и цер- ковно-практиче- ских дисциплин в богослужебной практике.	Удовлетвори- тельное, но не систематически осуществляемое умение приме- нять знания в области литур- гических и цер- ковно-практиче- ских дисциплин в богослужеб- ной практике.

		Практические навыки (владеть)	Навыками анализа и актуализированного применения содержания, структуры богослужения, специфики его совершения.	Успешное и систематическое владение навыками применения навыками анализа и актуализированного применения содержания, структуры богослужения, специфики его совершения.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа и актуализированного применения содержания, структуры богослужения, специфики его совершения.	Удовлетворительное, но не систематическое владение навыками анализа и актуализированного применения содержания, структуры богослужения, специфики его совершения.
--	--	--------------------------------------	--	--	---	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы.

Очная форма обучения VII семестр

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)						Текущий контроль (по разделу)
		Лек.	ЛР.	Пр.	Сам. работа	Часы на контроль к зач. / экз.	Всего часов	
1	Раздел 1. Таинство Крещения. Практическое совершение чина. Практическое совершение Таинства Миропомазания.	2		6	4		12	Опрос по вопросам самоконтроля; практическое задание
2	Раздел 2. Практическое совершение Таинства Покаяния.	2		6	4		12	Опрос по вопросам самоконтроля; практическое задание; контрольная (проверочная) работа
3	Раздел 3. Практические особенности совершения Таинства Брака. Три чинопоследования Венчания.	2		6	4		12	Опрос по вопросам самоконтроля; практическое задание; контрольная (проверочная) работа
4	Раздел 4. Практические особенности совершения Таинства Елеосвящения. Три чина Елеосвящения.	2		6	4		12	Опрос по вопросам самоконтроля; практическое задание
5	Раздел 5. Чины молебных пений и практическое их исполнение. Практические особенности совершения крестных ходов	2		6	4		12	Опрос по вопросам самоконтроля; практическое задание
6	Раздел 6. Практические особенности совершения заупокойных богослужений. Практические особенности совершения отпевания и погребения мирян, монахов, священников и младенцев.	2		6	2		10	Опрос по вопросам самоконтроля; практическое задание
7	Курсовая работа/ проект							
8	Подготовка к промежуточной аттестации (контроль)/аттестация					2	2	Зачет с оценкой
Всего		12		36	22	2	72	
Итого		12		36	22	2	72	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
-------	-------------------------------------	--------------------

1	Раздел 1. Таинство Крещения. Практическое совершение чина. Практическое совершение Таинства Миропомазания.	Примерные темы цикла огласительных бесед перед таинством Крещения со взрослыми крещаемыми, восприимчиками и родителями крещаемых младенцев. Практические особенности совершения обрядов и молитвословий, предшествующих Крещению. Практические особенности совершения таинства Крещения. Практические особенности совершения Таинства Миропомазания и обрядов омовения святого Мира, пострижения волос и «Воцерковления».
3	Раздел 2. Практическое совершение Таинства Покаяния.	Решение недоуменных вопросов, которые могут возникнуть при совершении таинства Покаяния. Практические советы будущему пастырю по душепечительской деятельности
4	Раздел 3. Практические особенности совершения Таинства Брака. Три чинопоследования Венчания.	Обсуждение, разбор и примеры ответов на основные вопросы, которые задают люди, желающие вступить в церковный брак. Примерные темы цикла огласительных бесед перед таинством Венчания. Практические особенности совершения чина Обручения и чина Венчания. Практические особенности совершения чинопоследования о «Второбрачных» и чина благословения супругов, проживших много лет без церковного благословения.
5	Раздел 4. Практические особенности совершения Таинства Елеосвящения. Три чина Елеосвящения.	Практические особенности совершения чинопоследования Таинства Елеосвящения в храме, больнице, дома.
6	Раздел 5. Чины молебных пений и практическое их исполнение. Практические особенности совершения крестных ходов.	Практическое исполнение молебных чинов: простой молебен, водосвятный молебен, «Благословение жилища», «Освящение колесницы», освящения церковных вещей
7	Раздел 6. Практические особенности совершения заупокойных богослужений. Практические особенности совершения отпевания и погребения мирян, монахов, священников и младенцев.	Практическое совершение заупокойных богослужений и чинопоследований, совершаемых над умершим мирянином, младенцем, монахом, священником и усопшим неправославным. Особенности совершения этих богослужений на Светлой Седмице. Решение недоуменных вопросов, которые могут возникнуть при этом.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам занятий), часов					СРС часов	Всего часов
		Лекции	Практ. / семин. занятия	Лаб. занятия	Он-лайн	Другие виды контактной работы		
1	Раздел 1. Таинство Крещения. Практическое совершение чина. Практическое совершение Таинства Миропомазания.	2	6	-	-	-	4	12
2	Раздел 2. Практическое совершение Таинства Покаяния.	2	6	-	-	-	4	12
3	Раздел 3. Практические особенности совершения Таинства Брака. Три чинопоследования Венчания.	2	6	-	-	-	4	12
4	Раздел 4. Практические особенности совершения Таинства Елеосвящения. Три чина Елеосвящения.	2	6	-	-	-	4	12
5	Раздел 5. Чины молебных пений и практическое их исполнение. Практические особенности совершения крестных ходов.	2	6	-	-	-	4	12

6	Раздел 6. Практические особенности совершения заупокойных богослужений. Практические особенности совершения отпевания и погребения мирян, монахов, священников и младенцев.	2	6	-	-	-	2	10
7	Контроль					2		2

6. Лекционные занятия

Очная форма обучения VII семестр

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, часов
1	Раздел 1. Таинство Крещения. Практическое совершение чина. Практическое совершение Таинства Миропомазания.	Практическое совершение Крещения и Миропомазания.	2
2	Раздел 2. Практическое совершение Таинства Покаяния.	Практическое совершение Покаяния.	2
3	Раздел 3. Практические особенности совершения Таинства Брака. Три чинопоследования Венчания.	Практическое совершение Брака.	2
4	Раздел 4. Практические особенности совершения Таинства Елеосвящения. Три чина Елеосвящения.	Практическое совершение Елеосвящения.	2
5	Раздел 5. Чины молебных пений и практическое их исполнение. Практические особенности совершения крестных ходов	Практическое совершение молебных пений.	2
6	Раздел 6. Практические особенности совершения заупокойных богослужений. Практические особенности совершения отпевания и погребения мирян, монахов, священников и младенцев.	Практическое совершение заупокойных богослужений.	2
Всего			12
Итого			12

7. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

8. Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения VIII семестр

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, часов	Формы контроля	Индекс формируемой компетенции
1	Раздел 1. Таинство Крещения. Практическое совершение чина. Практическое совершение Таинства Миропомазания.	Занятия №1-2. Практические аспекты совершения Крещения. Занятия №3-4. Практические аспекты совершения Миропомазания.	6	Опрос по вопросам самоконтроля; практическое задание	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3

2	Раздел 2. Практическое совершение Таинства Покаяния.	Занятия №5-8. Практические аспекты совершения Покаяния.	6	Опрос по вопросам самоконтроля; практическое задание; контрольная (проверочная) работа	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3
3	Раздел 3. Практические особенности совершения Таинства Брака. Три чинопоследования Венчания.	Занятия №9-12. Практические аспекты совершения Венчания.	6	Опрос по вопросам самоконтроля; практическое задание; контрольная (проверочная) работа	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3
4	Раздел 4. Практические особенности совершения Таинства Елеосвящения. Три чина Елеосвящения.	Занятия №13-16. Практические аспекты совершения Елеосвящения.	6	Опрос по вопросам самоконтроля; практическое задание	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3
5	Раздел 5. Чины молебных пений и практическое их исполнение. Практические особенности совершения крестных ходов	Занятия №17-20. Практические аспекты совершения молебных пений.	6	Опрос по вопросам самоконтроля; практическое задание	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3
6	Раздел 6. Практические особенности совершения заупокойных богослужений. Практические особенности совершения отпевания и погребения мирян, монахов, священников и младенцев.	Занятия №21-23. Практические аспекты совершения заупокойных богослужений.	6	Опрос по вопросам самоконтроля; практическое задание	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3
Всего			36		
Итого			36		

9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Булгаков С. В. Настольная книга для священно-церковно-служителей. Ч. 1. Сборник сведений, касающихся преимущественно практической деятельности отечественного духовенства. – Москва: Издательский отдел Московской Патриархии, 1993. – 828 с.

2. Булгаков С. В. Настольная книга для священно-церковно-служителей. Ч. 2. Сборник сведений, касающихся преимущественно практической деятельности отечественного духовенства. – Москва: Издательский отдел Московской Патриархии, 1993. – 828 с.

б) Дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Субботин К., свящ. Руководство к изучению устава богослужения Православной Церкви. - СПб., 1994.

2. Шиманский. Г. И. Литургика: Таинства и обряды / Г. И. Шиманский. - СПб.: Общество памяти игуменни Таисии, 2017. - 304 с.

3. Настольная книга священнослужителя. В 8-и т.Т.1. – Почаев: Свято-Успенская Почаевская Лавра, 2003. – 768 с.

4. Настольная книга священнослужителя. В 8-и т.Т.2. – Почаев: Свято-Успенская Почаевская Лавра, 2003. – 800 с.

5. Настольная книга священнослужителя. В 8-и т.Т.3. – Почаев: Свято-Успенская Почаевская Лавра, 2003. – 800 с.

6. Настольная книга священнослужителя. В 8-и т. Т.4. Руководство по совершению частного богослужения и служб Триодей постной и цветной. – Москва: Московская Патриархия, 2001. – 814 с.

в) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Русская православная церковь: сайт – 2004. – URL: <http://www.patriarchia.ru/> (дата обращения: 15.01.2021) – Режим доступа: свободный.

2. Псково-Печерский монастырь: сайт – URL: – <https://pskovo-pechersky-monastery.ru/> (дата обращения: 15.01.2021) – Режим доступа: свободный.

3. Сретенский монастырь: сайт – URL: – <https://monastery.ru/> (дата обращения: 15.01.2021) – Режим доступа: свободный.

4. Православная энциклопедия Азбука веры: сайт – 2005. – URL: <https://azbyka.ru/> (дата обращения: 15.01.2021) – Режим доступа: свободный.

5. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 15.01.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

6. Система Гарант: информационно-правовая электронная база: [сайт], – URL: <http://ivo.garant.ru/#/startpage:1> (дата обращения 15.01.2021). – Режим доступа: свободный (бесплатная Интернет-версия).

г) Программное обеспечение:

Операционная система Windows (пакет Open Office)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

1. Лекционная аудитория, оснащенная компьютером и интерактивной доской.

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде;

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов;

– интерактивная доска.

12. Методическое обеспечение дисциплины:

12.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине «Практическое руководство для священнослужителя» проводится в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторная и внеаудиторная) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

– лекции (занятия лекционного типа);

– практические (семинарские) занятия;

– групповые консультации;

– индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;

– самостоятельная работа обучающихся;

– занятия иных видов.

В процессе обучения дисциплине «Практическое руководство для священнослужителя» используются различные современные технологии обучения. Лекции читаются с использованием проектора и интерактивной доски.

На практических занятиях используются практико-ориентированные технологии обучения.

Для самостоятельной работы используются литературные источники, которые приведены в списке основной и дополнительной литературы по дисциплине.

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием

В дисциплине используются следующие образовательные технологии:

- предметно-ориентированное обучение;
- личностно-ориентированное обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- эвристическая лекция/семинар;
- тематическая дискуссия;
- дистанционные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные технологии (при необходимости).

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учетом лекционного материала, представленного в тематическом плане программы, готовятся к практическим (семинарским) занятиям, выполняют домашнее задание, осуществляют подготовку к зачету с оценкой.

В рамках практических (семинарских) занятий обучающиеся выполняют коллективные и индивидуальные задания в предметной области, соответствующей задачам профессиональной деятельности. Выполненные контрольные задания оформляются в виде отчетов, которые оцениваются преподавателем, в том числе по результатам собеседования/защиты.

Текущая аттестация по дисциплине

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом Семинарии (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса с применением балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и прохождения мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет ведущий преподаватель (лектор) по итогам текущей аттестации.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан их отработать.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине

При наличии учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем

лем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения до начала зачетно-экзаменационной сессии (по графику отработок учебных занятий на кафедре). Обучающиеся в виде исключения (при наличии уважительной причины) могут осуществлять отработку занятий (учебных заданий) в период зачетно-экзаменационной сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, по согласованию с преподавателем обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший семинарское/практическое занятие, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на семинарском/практическом занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, он выполняет все учебные задания, запланированные на данное занятие. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Обучающийся, пропустивший занятия в форме мастер-класса и прочее, отрабатывает занятие в форме, предлагаемой преподавателем и в строго назначаемое преподавателем время. Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине

В качестве формы итогового контроля промежуточной аттестации дисциплины определен зачет с оценкой. На зачете с оценкой обучающийся оценивается: зачтено, 5, отлично; зачтено, 4, хорошо; зачтено, 3, удовлетворительно; не зачтено, 2, неудовлетворительно и рейтинговых баллов.

12.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску решений проблемных учебных ситуаций, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, к зачету.

Система организации самостоятельной работы студентов включает в себя:

1. Систему заданий для каждого студента по курсу (включая самостоятельное изучение отдельных вопросов).
2. Систему заданий по работе с литературой, Интернет-источниками.
3. Теоретическое осмысление и последующее углубление изученного материала, решение возникающих вопросов на занятиях с преподавателем или в результате обсуждения в учебной группе. Подготовка доклада по проблеме, которая интересует студента в объеме дисциплины.
4. Подготовка к тестированию и решению ситуационных задач на практических занятиях.

13. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

13.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами освоения дисциплины являются формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

Индикаторы:

- УК-2.1 Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.

УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.

Индикаторы:

- УК-6.1 Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия;
- УК-6.2 Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании;
- УК-6.3. Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.

ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

Индикаторы:

- ОПК-4.1 Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств;
- ОПК-4.2 Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации;
- ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

Индикаторы:

- ПК-1.2 Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб;
- ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).

ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.

Индикаторы:

- ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять богослужение.

13.2. Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Индикаторами оценки освоения компетенций являются:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.	Не усваивает материал. Не знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.	Демонстрирует неглубокий уровень знаний возможных ресурсов и ограничений при постановке задач в религиозной сфере.	Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере. Испытывает небольшие затруднения при практическом применении.	Свободно владеет материалом. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере. Способен выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	УК-6.1 Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	Не демонстрирует знаний основ православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	Демонстрирует неглубокие знания основ православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	Формулирует с небольшими ошибками основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	Свободно демонстрирует знания основ православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.
	УК-6.2 Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.	Не умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.	Испытывает затруднения при применении полученных знаний в целях самосовершенствования.	Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.	Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности и полученных знаний.
	УК-6.3 Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний	Не имеет представления о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	Имеет слабое представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	Имеет полное представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-4.1 Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	Не знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	Плохо знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	Хорошо знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	Безошибочно знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.
	ОПК-4.2 Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотносить с ними жизненные ситуации.	Не знает основ нравственно-аскетического учения Православной Церкви и не умеет соотносить с ними жизненные ситуации.	Плохо знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и не умеет соотносить с ними жизненные ситуации.	Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотносить с ними жизненные ситуации.	Отлично знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотносить с ними жизненные ситуации. Умеет применить полученные знания на практике.
	ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Не знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и не умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Не демонстрирует твердых знаний библейско-богословских и церковно-правовых оснований деятельности Церкви в мире и не умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. Умеет применить полученные знания на практике.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.2 Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.	Имеет очень слабые навыки церковного чтения и пения. Не имеет навыков составления церковных служб.	Имеет слабые навыки церковного чтения и пения. Может составить церковную службу только с помощью наставника.	Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.	Хорошо владеет церковным чтением и пением, имеет навыки составления церковных служб.

	ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.)	Не знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Обладает слабыми знаниями истории предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Хорошо знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять богослужение.	Не умеет организовывать и осуществлять богослужение. Не подготовлен к деятельности священнослужителя.	Умеет организовывать и осуществлять богослужение только с помощью наставника. Не подготовлен к деятельности священнослужителя.	Умеет организовывать и осуществлять богослужение. Подготовлен к деятельности священнослужителя	Умеет самостоятельно организовывать и осуществлять богослужение. Подготовлен к деятельности священнослужителя

13.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Дисциплина «Практическое руководство для священнослужителя» изучается в седьмом семестре; предусмотрен зачет с оценкой как вид промежуточной аттестации.

В процессе обучения проводится текущий контроль знаний посредством тестирования по завершению каждого раздела и по окончании изучения курса. Итоговый контроль (зачет с оценкой) может проводиться как в форме тестирования, так и в устной форме.

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на занятиях семинарского типа (практических занятиях, семинарских занятиях), а также на самостоятельной работе.

Оценка знаний на семинарских занятиях (при наличии в настоящей программе) осуществляется в форме(-ах):

- опроса (в том числе за участие в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, прочее),
- выступлений (тезисов, докладов, рефератов, сообщений, прочее),
- выполнения отдельных индивидуальных заданий (в том числе заданий по выбору, включая эссе),
- прочее.

Критериями оценивания на семинарских занятиях выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме практического занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для практического выполнения задания; действенность знаний, умение применять знания на практике в процессе выполнения конкретного практического задания.

Оценка знаний в рамках текущей аттестации может также осуществляться в форме автоматизированного контроля (тестирования).

Проведение всех форм текущей аттестации возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

13.4. Промежуточная аттестация (промежуточный контроль)

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета с оценкой.

Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете с оценкой

Качество освоения ОПОП – рейтинговые	Оценка зачета с оценкой (нормативная) в	Уровень достигнутый компетенций	Критерии оценки образовательных результатов

баллы	5-балль- ной шкале		
90-100	Зачтено, 5, отлично	Высокий (продви- нутый)	<p>ЗАЧТЕНО, 5, ОТЛИЧНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на <i>занятиях</i> и <i>самостоятельной работе</i>. При этом рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 90-100.</p> <p>При этом на занятиях, обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал учебно-программный материал, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренных программой. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видеоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывал принятое решение, демонстрировал высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Сформированность <i>компетенций</i> на <i>высоком (продвинутом)</i> уровне проявляется в способности использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.</p> <p><i>Рейтинговые баллы</i> назначается обучающемуся как среднеарифметическое рейтинговых оценок (баллов) текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>
66-89	Зачтено, 4, хорошо	Хороший (базовый)	<p>ЗАЧТЕНО, 4, ХОРОШО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала на <i>занятиях</i> и <i>самостоятельной работе</i>. При этом рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 66-89.</p> <p>На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приемами их выполнения, уверенно демонстрировал хороший уровень усвоения основной литературы и достаточное знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Сформированность <i>компетенций</i> на <i>хорошем (базовом)</i> уровне проявляется в способности анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.</p> <p><i>Рейтинговые баллы</i> назначается обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>
50-65	Зачтено, 3, удовлет- воритель- но	Достаточ- ный (ми- нималь- ный)	<p>ЗАЧТЕНО, 3, УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные знания учебно-программного материала на <i>занятиях</i>, <i>самостоятельной работе</i> и <i>экзамене</i>. При этом рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 50-65.</p> <p>На занятиях обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допускавшему погрешности в ответах на занятиях и при выполнении заданий, но обладавшему необходимыми знаниями для их устранения под</p>

			руководством преподавателя. Сформированность <i>компетенций</i> на «удовлетворительном» уровне проявляется в способности понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач. <i>Рейтинговые баллы</i> назначается обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).
Менее 50	Не зачтено, 2, неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	НЕ ЗАЧТЕНО, 2, НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на <i>занятиях и самостоятельной работе</i> . Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшему отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов. При этом обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. <i>Компетенции</i> , закрепленные за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы. <i>Рейтинговые баллы</i> назначается обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).

Оценочные средства для промежуточной аттестации в семестре:

Контрольная (проверочная) работа

Очная форма обучения VII семестр

№ контрольной (проверочной) работы	Тема контрольной (проверочной) работы
Контрольная (проверочная) работа № 1	Таинство Покаяния (практические аспекты).
Контрольная (проверочная) работа № 2	Таинство Брака (практические аспекты).

Вопросы для самоконтроля представлены по разделам и предназначены для контроля самостоятельной работы обучающегося, осуществляемого последним самостоятельно в период освоения дисциплины.

Очная форма обучения

№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Вопросы для самоконтроля	Контролируемые компетенции (индекс/код)
Раздел 1. Таинство Крещения. Практическое совершение чина. Практическое совершение Таинства Миропомазания.	Примерные темы цикла огласительных бесед перед таинством Крещения со взрослыми крещаемыми, восприемниками и родителями крещаемых младенцев. Практические особенности совершения обрядов и молитвословий, предшествующих Крещению. Практические особенности совершения таинства Крещения. Практические особенности совершения Таинства Миропомазания.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Историческое формирование чина Крещения. 2. Современное чинопоследование Крещения. 3. Особенности чинопоследования Крещения. 4. Практические аспекты чинопоследования Крещения. 5. Комментирование важных моментов чинопоследования Крещения. 6. Историческое формирование чина Миропомазания. 7. Современное чинопоследование Миропомазания. 8. Особенности чинопоследования Миропомазания. 	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3

	помазания и обрядов омовения святого Мира, пострижения волос и «Воцерковления».	9. Практические аспекты чинопоследования Миропомазания. 10. Комментирование важных моментов чинопоследования Миропомазания.	
Раздел 2. Практическое совершение Таинства Покаяния.	Решение недоуменных вопросов, которые могут возникнуть при совершении таинства Покаяния. Практические советы будущему пастырю по душепопечительской деятельности.	1. Историческое формирование чина Покаяния. 2. Современное чинопоследование Покаяния. 3. Особенности чинопоследования Покаяния. 4. Особенности исповеди людей разных возрастов и социального уровня.	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3
Раздел 3. Практические особенности совершения Таинства Брака. Три чинопоследования Венчания.	Обсуждение, разбор и примеры ответов на основные вопросы, которые задают люди, желающие вступить в церковный брак. Примерные темы цикла огласительных бесед перед таинством Венчания. Практические особенности совершения чина Обручения и чина Венчания. Практические особенности совершения чинопоследования о «Второбрачных» и чина благословения супругов, проживших много лет без церковного благословения.	1. Историческое формирование чина Брака. 2. Современное чинопоследование Брака. 3. Особенности чинопоследования Брака. 4. Практические аспекты чинопоследования Брака. 5. Комментирование важных моментов чинопоследования Брака.	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3
Раздел 4. Практические особенности совершения Таинства Елеосвящения. Три чина Елеосвящения.	Практические особенности совершения чинопоследования Таинства Елеосвящения в храме, больнице, дома.	1. Историческое формирование чина Елеосвящения. 2. Современное чинопоследование Елеосвящения. 3. Особенности чинопоследования Елеосвящения. 4. Практические аспекты чинопоследования Елеосвящения. 5. Комментирование важных моментов чинопоследования Елеосвящения.	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3
Раздел 5. Чины молебных пений и практическое их исполнение. Практические особенности совершения крестных ходов.	Практическое исполнение молебных чинов: простой молебен, водосвятный молебен, «Благословение жилища», «Освящение колесницы», освящения церковных вещей.	1. Чинопоследование простого молебна. 2. Чинопоследование водосвятного молебна. 3. Чинопоследование благословения жилища. 4. Чинопоследование освящения автомобиля. 5. Чинопоследование освящения церковных вещей.	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3
Раздел 6. Практические особенности совершения заупокойных богослужений. Практические особенности совершения отпевания и погребения мирян, монахов, священников и младенцев.	Практическое совершение заупокойных богослужений и чинопоследований, совершаемых над умершим мирянином, младенцем, монахом, священником и усопшим неправославным. Особенности совершения этих богослужений на Светлой Седмице. Решение недоуменных вопросов, которые могут возникнуть при этом.	1. Чинопоследование литии. 2. Чинопоследование панихиды. 3. Чинопоследование отпевания мирян. 4. Чинопоследование отпевания священнослужителей. 5. Чинопоследование монашеского отпевания.	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3

14. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с требованиями к реализации дисциплин ОПОП ВО 00.00.00 «Подготовка служащих и религиозного персонала религиозных организаций» необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Семинария обеспечивает образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в определенном спектре нозологий.

При поступлении на абитуриентов накладываются ограничения по здоровью, связанные с определенными профессиональными ограничениями к священнослужителям, поскольку некоторые из них являются препятствием (затрудняют) священнослужение (согласно 78, 79-м апостольским правилам не допускаются к священнослужению лица глухие, слепые, страдающие душевной болезнью).

Однако для студентов из числа лиц с ОВЗ, состояние которых не может быть отнесено к профессиональному ограничению, семинария учитывает их образовательные потребности, в том числе в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки России, приказ от 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс, в этом случае проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учетом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в семинарии порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.

**ПРИЛОЖЕНИЕ. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина	Практическое руководство для священнослужителя
Направление подготовки (специальность):	00.00.00 «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»
Профиль (направленность программы):	«Православная теология»
Уровень программы:	Бакалавриат

а) Основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Булгаков С. В. Настольная книга для священно-церковно-служителей. Ч. 1. Сборник сведений, касающихся преимущественно практической деятельности отечественного духовенства. – Москва: Издательский отдел Московской Патриархии, 1993. – 828 с.
2. Булгаков С. В. Настольная книга для священно-церковно-служителей. Ч. 2. Сборник сведений, касающихся преимущественно практической деятельности отечественного духовенства. – Москва: Издательский отдел Московской Патриархии, 1993. – 828 с.

б) Дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Субботин К., священник. Руководство к изучению устава богослужения Православной Церкви. - СПб., 1994.
2. Шиманский. Г. И. Литургика: Таинства и обряды / Г. И. Шиманский. - СПб.: Общество памяти игумении Таисии, 2017. - 304 с.
3. Настольная книга священнослужителя. В 8-и т.Т.1. – Почаев: Свято-Успенская Почаевская Лавра, 2003. – 768 с.
4. Настольная книга священнослужителя. В 8-и т.Т.2. – Почаев: Свято-Успенская Почаевская Лавра, 2003. – 800 с.
5. Настольная книга священнослужителя. В 8-и т.Т.3. – Почаев: Свято-Успенская Почаевская Лавра, 2003. – 800 с.
6. Настольная книга священнослужителя. В 8-и т. Т.4. Руководство по совершению частного богослужения и служб Триодей постной и цветной. – Москва: Московская Патриархия, 2001. – 814 с.

в) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Русская православная церковь: сайт – 2004. – URL: <http://www.patriarchia.ru/> (дата обращения: 15.01.2021) – Режим доступа: свободный.
2. Псково-Печерский монастырь: сайт – URL: – <https://pskovo-pechersky-monastery.ru/> (дата обращения: 15.01.2021) – Режим доступа: свободный.
3. Сретенский монастырь: сайт – URL: – <https://monastery.ru/> (дата обращения: 15.01.2021) – Режим доступа: свободный.
4. Православная энциклопедия Азбука веры: сайт – 2005. – URL: <https://azbyka.ru/> (дата обращения: 15.01.2021) – Режим доступа: свободный.
5. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 15.01.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
6. Система Гарант: информационно-правовая электронная база: [сайт], – URL: <http://ivo.garant.ru/#/startpage:1> (дата обращения 15.01.2021). – Режим доступа: свободный (бесплатная Интернет-версия).