

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: Религиозная организация – духовная образовательная организация  
ФИО: Дмитриев Владимир Алексеевич  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 03.04.2024 17:30:29  
Уникальный программный ключ:  
7fe5f509ae8ba965c6937a5878a40f87865d00c5

**Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования  
«ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Первый проректор Псково-Печерской  
духовной семинарии



Коротков Е.Ю.

« 31 » августа 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Миссиология

|   |  |
|---|--|
| <b>Направление подготовки:</b>              | «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»   |
| <b>Профиль/направленность:</b>              | «Православная теология»  |
| <b>Уровень программы:</b>                   | Бакалавриат  |
| <b>Форма обучения:</b>                      | Очная  |
| <b>Учебный план:</b>                        | 2021-2022 учебный год  |
| <b>Кафедра (базовая):</b>                   | Богословских и церковно-практических дисциплин   |
| <b>Составители/ разработчики программы:</b> | Иеромонах Анастасий (Байков)   |
| <b>Рецензент (внутренний):</b>              | Священник Антоний Афанасьев, кандидат богословия   |
| <b>Общая трудоемкость:</b>                  | 4 зачетные единицы (144 часа)  |
| <b>Период обучения:</b>                     | 5, 6 семестры  |
| <b>Курсовая работа:</b>                     | Нет  |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>            | Зачет с оценкой / зачет с оценкой  |
| <b>Компетенции:</b>                         | УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.<br>УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.<br>УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.<br>УК-6.2 Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании;<br>УК-6.3. Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний. |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.</p> <p>ОПК-1.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.</p> <p>ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.</p> <p>ОПК-2.4 Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением;</p> <p>ОПК-2.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.</p> <p>ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.</p> <p>ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.</p> <p>ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.</p> <p>ПК-1.3. Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность;</p> <p>ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.);</p> <p>ПК-1.6 Обладает эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.);</p> <p>ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.</p> <p>ПК-2.3 Владеет навыками проповеднической деятельности.</p> |
|--|---|

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – Программа) «Миссиология» ОПОП ВО бакалавриата 00.00.00 «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Православная теология» разработана на основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) в части содержания компетенций и организационно-методического обеспечения преподавания дисциплины и документа «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учета базовых положений Русской Православной Церкви, ее учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и ряду современных общественно значимых проблем, а также на основании рекомендаций Учебного комитета Русской Православной Церкви.


Направление подготовки **00.00.00 «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**


Профиль: «Православная теология»

Программа рассмотрена на заседании кафедры богословских и церковно-практических дисциплин 31 августа 2021 г., протокол № 1.

И.о. заведующего кафедрой: священник Антоний Афанасьев, кандидат богословия

### Программа СОГЛАСОВАНА:

| Кафедра, за которой закреплена дисциплина      | Дата и № протокола                          | ФИО заведующего                | Подпись о согласовании  |
|--|---|--------------------------------|---|
| Богословских и церковно-практических дисциплин | <i>Протокол №1<br/>от 31 августа 2021г.</i> | священник<br>Антоний Афанасьев |  |

| Подразделение             | Дата                     | ФИО согласующего | Подпись о согласовании  |
|---------------------------|--------------------------|------------------|---|
| Учебно-методический отдел | <i>31 августа 2021г.</i> | Теренина Н.К.    |  |

# АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.15.05 МИССИОЛОГИЯ

**Название кафедры:** Кафедра богословских и церковно-практических дисциплин

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области православной миссиологии, а также приобретение практических навыков и умений в указанной области.

**Задачами изучения дисциплины** являются:

- дать представление о сущности миссии и специфике деятельности миссионера;
- выработать навыки изучения целевой аудитории и учета ее специфики в миссионерской деятельности;
- дать представление о способах, которыми миссионер может завоевать доверие и авторитет у целевой аудитории;
- выработать навыки раскрытия основных вероучительных и апологетических тем в краткой и доступной для нецерковной аудитории форме;
- выработать навыки применения полученных знаний во время ведения экскурсии по Псково-Печерскому монастырю;
- выработать навыки применения полученных знаний при обсуждении актуальных новостей и событий;
- мотивировать на практическое применение полученных знаний и навыков в повседневной жизни;
- дать представление о возможностях для дальнейшего сопровождения людей, с которыми был налажен контакт в ходе миссионерской деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Дисциплины богословской специализации» (Б1.О.15) учебного плана подготовки основной профессиональной образовательной программы 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций профиль «Православная теология», разработана на основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) в части содержания компетенций и организационно-методического обеспечения преподавания дисциплины.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями к содержанию основной профессиональной образовательной программы по направлению 00.00.00 «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

*Индикаторы:*

- УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.

УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.

*Индикаторы:*

- УК-6.2 Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании;
- УК-6.3. Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.

ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-1.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-2.4 Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением;
- ОПК-2.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

*Индикаторы:*

- ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

*Индикаторы:*

- ПК-1.3. Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность;
- ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.);
- ПК-1.6 Обладает эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.);

ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.

*Индикаторы:*

- ПК-2.3 Владеет навыками проповеднической деятельности.

Индикаторами оценки освоения компетенций являются:

| Компетенция  | Индикаторы достижения компетенций  | Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
|  |  | Не освоена (неудовлетворительно)  | Освоена частично (удовлетворительно)   | Освоена в основном (хорошо)   | Освоена (отлично)  |
| УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии. | УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли. | Не умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, вследствие слабых знаний. | Испытывает затруднения при выявлении религиозной составляющей культурного разнообразия общества. | Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли. | Свободно выявляет религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли. |
| УК-6 Способен к самосовершенствованию на ос-   | УК-6.2 Умеет применять получен-  | Не умеет применять полученные   | Испытывает затруднения при применении по-  | Умеет применять полученные  | Способен к самосовершенствованию   |

|   |  |   |   |  |   |
|---|--|---|---|--|---|
| нове традиционной ответственности в течение всей жизни.   | ные знания при самосовершенствовании.  | знания при самосовершенствовании.   | лученных знаний в целях самосовершенствования.  | знания при самосовершенствовании.  | на основе традиционной ответственности и полученных знаний.   |
|   | УК-6.3 Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний         | Не имеет представления о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.       | Имеет слабое представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.   | Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.                                 | Имеет полное представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.   |
| ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач. | ОПК-1.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысливаемым в русле Церковного предания. | Не умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысливаемым в русле Церковного предания. | Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысливаемым в русле Церковного предания.<br>Не демонстрирует твердого знания материала. | Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысливаемым в русле Церковного предания.<br>Хорошо знает материал. | Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысливаемым в русле Церковного предания. Способен применять базовые знания священных текстов при решении теологических задач. |
| ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.   | ОПК-2.4 Знает принципы соотношения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.                            | Не знает принципов соотношения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.                           | Не демонстрирует глубокого понимания принципов соотношения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.   | Знает принципы соотношения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.  | Знает принципы соотношения изучаемых идей и концепций с православным вероучением. Легко ориентируется в материале.  |
|   | ОПК-2.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.                                      | Не умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.                                      | Допускает ошибки при соотношении изучаемых идей и концепций с православным вероучением.   | Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.  | Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением. Легко справляется с поставленными задачами.   |
| ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.                  | ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.                                   | Не способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.                                   | Частично способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.   | Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.   | Применяет полученные знания при проведении богословского анализа.   |
| ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.   | ПК-1.3 Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность.  | Не умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность.   | Испытывает существенные затруднения при осуществлении церковно-просветительской деятельности.   | Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность.   | Способен использовать теологические знания и знания смежных наук при осуществлении церковно-просветительской деятельности.  |
|   | ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.)   | Не знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.). | Обладает слабыми знаниями истории предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).                            | Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).                           | Хорошо знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).   |
|   | ПК-1.6 Обладает эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).   | Не обладает эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).  | Не обладает эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.), вследствие                                   | Обладает эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).                            | Обладает эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).   |

|   |  |  |   |  |   |
|---|--|--|---|--|---|
|   |  |  | слабых знаний по данным предметам.                    |  |   |
| ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя | ПК-2.3 Владеет навыками проповеднической деятельности. | Не владеет навыками проповеднической деятельности. | Плохо владеет навыками проповеднической деятельности. | Владеет навыками проповеднической деятельности. Подготовлен к деятельности священнослужителя | Отлично владеет навыками проповеднической деятельности.<br>Подготовлен к деятельности священнослужителя |

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- существующие в социо-гуманитарных исследованиях концепции религии и религиозного опыта и представления о Церкви в контексте православной миссии.

**Уметь:**

- соотносить концепции религии и религиозного опыта и представления о Церкви богословскими представлениями о тех же предметах в контексте православной миссии.

**Владеть:**

- навыками выявления и анализа с богословских позиций мировоззренческой и ценностной составляющей различных научных концепций в контексте православной миссии.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е. (144 час).

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет.

Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой – 5,6 семестры.

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области православной миссиологии, а также приобретение практических навыков и умений в указанной области.

**Задачами изучения дисциплины являются:**

- дать представление о сущности миссии и специфике деятельности миссионера;
- выработать навыки изучения целевой аудитории и учета ее специфики в миссионерской деятельности;
- дать представление о способах, которыми миссионер может завоевать доверие и авторитет у целевой аудитории;
- выработать навыки раскрытия основных вероучительных и апологетических тем в краткой и доступной для нецерковной аудитории форме;
- выработать навыки применения полученных знаний во время ведения экскурсии по Псково-Печерскому монастырю;
- выработать навыки применения полученных знаний при обсуждении актуальных новостей и событий;
- мотивировать на практическое применение полученных знаний и навыков в повседневной жизни;
- дать представление о возможностях для дальнейшего сопровождения людей, с которыми был налажен контакт в ходе миссионерской деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Дисциплины богословской специализации» (Б1.О.15) учебного плана подготовки основной профессиональной образовательной программы **00.00.00 «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»** профиль «Православная теология». Дисциплина следует за дисциплиной «Риторика» и является предшествующей для дисциплин «Церковь, государство и общество», «Церковное пение».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

### 3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями к содержанию основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **00.00.00 «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»** процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

*Индикаторы:*

- УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.

УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.

*Индикаторы:*

- УК-6.2 Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании;
- УК-6.3. Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.

ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-1.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысливаемым в русле Церковного предания.



ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-2.4 Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением;
- ОПК-2.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

*Индикаторы:*

- ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

*Индикаторы:*

- ПК-1.3. Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность;
- ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.);
- ПК-1.6 Обладает эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.);

ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.

*Индикаторы:*

- ПК-2.3 Владеет навыками проповеднической деятельности.

### 3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

| Индекс компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ОПОП  | Индикаторы  | Показатели формирования |  | Уровни освоения компетенции  |   |   |
|---|---|-------------------------|--|--|---|---|
|   |   |                         |  | Высокий (продвинутый)  | Хороший (базовый)   | Достаточный (минимальный)   |
| УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии. | УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли | <b>Знать</b>            | Имеет знания в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли       | Имеет прочные знания в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли | Имеет знания в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли                            | Имеет недостаточно крепкие знания в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.            |
|   |   | <b>Уметь</b>            | Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории не- | Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, ис-           | Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и | Плохо умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и |

|   |   |                                      |   |  |   |  |
|---|---|--------------------------------------|---|--|---|--|
|   |   |                                      | христианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли   | тории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли  | новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.   | новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.  |
|   |   | <b>Практические навыки (владеть)</b> | Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии. | Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.                          | Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.                                 | Плохо выявляет и учитывает религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.   |
| УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.   | УК-6.2 Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.<br><br>УК-6.3. Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний. | <b>Знать</b>                         | Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.                        | Хорошо знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.  | Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.  | Недостаточно хорошо знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.   |
|   |   | <b>Уметь</b>                         | Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.  | Применяет полученные знания при самосовершенствовании.   | Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.  | С трудом применять полученные знания при самосовершенствовании.  |
|   |   | <b>Практические навыки (владеть)</b> | Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.                                    | Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.   | Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.  | Имеет слабое представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.  |
| ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач. | ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного Предания.   | <b>Знать</b>                         | Специфику церковной традиции изучения Священного Писания.   | Сформированные и систематические знания специфики церковной традиции изучения Священного Писания.  | В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания специфики церковной традиции изучения Священного Писания.  | Общие, но не структурированные знания специфики церковной традиции изучения Священного Писания.  |
|   |   | <b>Уметь</b>                         | Соотносить изучаемые идеи и концепции из области библеистики с библейским учением, осмысляемым в русле церковного Предания.               | Сформированное, систематическое умение соотносить изучаемые идеи и концепции из области библеистики с библейским учением, осмысляемым в русле церковного Предания. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение изучаемые идеи и концепции из области библеистики с библейским учением, осмысляемым в русле церковного Предания. | Удовлетворительное, но не систематически осуществляемое умение соотносить изучаемые идеи и концепции из области библеистики с библейским учением, осмысляемым в русле церковного Предания. |

|  |  |                                      |   |  |   |  |
|--|--|--------------------------------------|---|--|---|--|
|  |  | <b>Практические навыки (владеть)</b> | Практическими навыками применения знаний из области библеистики в церковно-практической деятельности.                                       | Успешное и систематическое владение навыками применения знаний из области библеистики в церковно-практической деятельности   | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в навыках применения знаний из области библеистики в церковно-практической деятельности   | Удовлетворительное, но не систематическое владение навыками применения знаний из области библеистики в церковно-практической деятельности.                                       |
| ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.                            | ОПК-2.4 Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.<br><br>ОПК-2.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением. | <b>Знать</b>                         | Принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.   | Сформированные и систематические знания принципов соотнесения истории нехристианских религий с православным вероучением.   | В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов соотнесения истории нехристианских религий с православным вероучением.   | Общие, но не структурированные знания принципов соотнесения истории нехристианских религий с православным вероучением.   |
|  |  | <b>Уметь</b>                         | Соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.   | Сформированное, систематическое умение соотносить историю нехристианских религий с православным вероучением.   | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соотносить историю нехристианских религий с православным вероучением.  | Удовлетворительное, но не систематически осуществляемое умение соотносить историю нехристианских религий с православным вероучением.   |
|  |  | <b>Практические навыки (владеть)</b> | Соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением  | Успешное и систематическое владение навыками соотносить историю нехристианских религий с православным вероучением  | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками соотносить историю нехристианских религий с православным вероучением  | Удовлетворительное, но не систематическое владение навыками соотносить историю нехристианских религий с православным вероучением   |
| ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией. | ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.   | <b>Знать</b>                         | Сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям. | Сформированные и систематические знания сущностных черт богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям. | В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущностных черт богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям. | Общие, но не структурированные знания сущностных черт богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям. |
|  |  | <b>Уметь</b>                         | Соотносить духовный опыт Церкви, личной религиозности и академического богословия.  | Сформированное, систематическое умение соотносить духовный опыт Церкви, личной религиозности и академического богословия.  | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соотносить духовный опыт Церкви, личной религиозности и академического богословия.   | Удовлетворительное, но не систематически осуществляемое умение соотносить духовный опыт Церкви, личной религиозности и академического богословия.                                |

|  |   |                                      |   |   |  |  |
|--|---|--------------------------------------|---|---|--|--|
|  |   | <b>Практические навыки (владеть)</b> | Навыками применения полученных знаний при проведении богословского анализа.   | Успешное и систематическое владение навыками применения полученных знаний при проведении богословского анализа.   | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения полученных знаний при проведении богословского анализа.   | Удовлетворительное, но не систематическое владение навыками применения полученных знаний при проведении богословского анализа.   |
| ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности | <p>ПК-1.3 Владеет навыками анализа и поиска решения конкретных проблем церковно-практической деятельности на основе базовых знаний из теологической области.</p> <p>ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.);</p> <p>ПК-1.6 Обладает эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.);</p> | <b>Знать</b>                         | Основные термины, понятия, методы, инструменты из теологической области. Историю предметной области специализации. (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/др.); историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы. | Сформированные и систематические знания касательно основных терминов, понятий, методов, инструментов из теологической области. Знает историю предметной области специализации. (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/др.); Историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы. | В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания касательно основных терминов, понятий, методов, инструментов из теологической области. Знает историю предметной области специализации. (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/др.); Историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы. | Общие, но не структурированные касательно основных терминов, понятий, методов, инструментов из теологической области. Недостаточно хорошо знает историю предметной области специализации. (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/др.); Историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы. |
|  |   | <b>Уметь</b>                         | Использовать полученные теоретические знания из теологической области в конкретных ситуациях церковно-практической деятельности   | Сформированное, систематическое умение использовать полученные теоретические знания из теологической области в конкретных ситуациях церковно-практической деятельности.   | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные теоретические знания из теологической области в конкретных ситуациях церковно-практической деятельности.  | Удовлетворительное, но не систематически осуществляемое умение использовать полученные теоретические знания из теологической области в конкретных ситуациях церковно-практической деятельности.  |
|  |   | <b>Практические навыки (владеть)</b> | Владеет навыками анализа и поиска решения конкретных проблем церковно-практической деятельности на основе базовых знаний из теологической области. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.   | Владеет навыками анализа и поиска решения конкретных проблем церковно-практической деятельности на основе базовых знаний из теологической области. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.   | Владеет навыками анализа и поиска решения конкретных проблем церковно-практической деятельности.   | Имеет не твердые навыки анализа и поиска решения конкретных проблем церковно-практической деятельности на основе базовых знаний из теологической области. С трудом использует теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.   |

|   |  |                                      |   |   |  |   |
|---|--|--------------------------------------|---|---|--|---|
| ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя. | ПК-2.3 Владеет навыками проповеднической деятельности. | <b>Знать</b>                         | Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности | Отлично знает библейско-богословские основы пастырской деятельности | Хорошо знает библейско-богословские основы пастырской деятельности | Плохо знает библейско-богословские основы пастырской деятельности |
|   |  | <b>Уметь</b>                         | Умеет организовывать и осуществлять богослужение.           | Умеет организовывать и осуществлять богослужение.                   | Умеет организовывать и осуществлять богослужение.                  | С трудом организовывает и осуществляет богослужение.              |
|   |  | <b>Практические навыки (владеть)</b> | Владеет навыками проповеднической деятельности.             | Отлично владеет навыками проповеднической деятельности.             | Хорошо владеет навыками проповеднической деятельности.             | Плохо владеет навыками проповеднической деятельности.             |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины составляет 144 часа 4 зачетных единицы.

#### Очная форма обучения V семестр

| № п/п        | Номер (№) и наименование раздела дисциплины  | Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ) |     |     |             |                               |             | Текущий контроль (по разделу)  |
|--------------|--|--|-----|-----|-------------|-------------------------------|-------------|--|
|              |  | Лек.   | ЛР. | Пр. | Сам. работа | Часы на контроль к зач. /экс. | Всего часов |  |
| 1            | Раздел 1. Понятие миссии. Миссионер и миссионерская деятельность. Мотивация на миссионерскую активность. | 4  |     | 2   | 8           |                               | 14          | Опрос по вопросам самоконтроля   |
| 2            | Раздел 2. Изучение и учет специфики целевой аудитории. Завоевание доверия и авторитета у аудитории.      | 4  |     | 4   | 8           |                               | 16          | Опрос по вопросам самоконтроля   |
| 3            | Раздел 3. Раскрытие базовых вероучительных тем в доступной для аудитории форме                           | 4  |     | 7   | 9           |                               | 20          | Опрос по вопросам самоконтроля; практическое задание, выполняемое на занятии; контрольная (проверочная) работа |
| 4            | Раздел 4. Возможности для миссии в ходе экскурсии по храму или монастырю                                 | 4  |     | 7   | 9           |                               | 20          | Опрос по вопросам самоконтроля; контрольная (проверочная) работа   |
| 5            | Подготовка к промежуточной аттестации (контроль)/аттестация  |  |     |     |             | 2                             | 2           | Зачет с оценкой  |
| <b>Всего</b> |  | 16   |     | 20  | 34          | 2                             | 72          |  |

#### Очная форма обучения VI семестр

| № п/п | Номер (№) и наименование раздела дисциплины  | Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ) |     |     |             |                               |             | Текущий контроль (по разделу)  |
|-------|--|--|-----|-----|-------------|-------------------------------|-------------|--|
|       |  | Лек.   | ЛР. | Пр. | Сам. работа | Часы на контроль к зач. /экс. | Всего часов |  |
| 1     | Раздел 5. Миссия через обсуждение актуальных для аудитории новостей, событий и жизненных обстоятельств | 10   |     | 14  | 17          |                               | 41          | Опрос по вопросам самоконтроля; практические задания, выполняемые на занятии; контрольная (проверочная) работа |
| 2     | Раздел 6. Сопровождение на пути к воцерковлению  | 6  |     | 6   | 17          |                               | 29          | Практические задания, выполняемые на занятии;  |

|              |   |    |    |    |   |     |                                  |
|--------------|---|----|----|----|---|-----|----------------------------------|
|              |   |    |    |    |   |     | контрольная (проверочная) работа |
| 6            | Курсовая работа/ проект                                     |    |    |    |   |     |                                  |
| 7            | Подготовка к промежуточной аттестации (контроль)/аттестация |    |    |    | 2 | 2   | Зачет с оценкой                  |
| <b>Всего</b> |   | 16 | 20 | 34 | 2 | 72  |                                  |
| <b>Итого</b> |   | 32 | 40 | 68 | 4 | 144 |                                  |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

#### Очная форма обучения

| № п/п | № и наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела   |
|-------|--|--|
| 1     | Раздел 1. Понятие миссии. Миссионер и миссионерская деятельность. Мотивация на миссионерскую активность. | Священное Писание о миссии. Святые отцы о миссии и ее значении. Внутренняя и внешняя миссия. Задачи миссионера. Принципы миссионерской деятельности. Опыт русских православных миссионеров. Миссия священников и миссия мирян.   |
| 2     | Раздел 2. Изучение и учет специфики целевой аудитории. Завоевание доверия и авторитета у аудитории.      | Особенности современного миссионерского поля. Актуальные задачи для современного миссионера. Способы изучения аудитории. Влияние специфики аудитории на формы, содержание и характер миссионерской деятельности. Примеры работы с различными аудиториями. Способы завоевания доверия и авторитета в различных аудиториях.  |
| 3     | Раздел 3. Раскрытие базовых вероучительных тем в доступной для аудитории форме.                          | Принципы миссионерской подачи базовых вероучительных и апологетических тем. Роль религии в жизни человека. Соотношение религий между собой. Соотношение религии, науки и философии. Содержание Священного Писания. Основные стороны церковной жизни. Содержание духовной жизни христианина. Люди Церкви – миряне, священники, монахи, старцы, святые. Приход к Богу и первые шаги в Церкви. Типичные мифы о Церкви. Православие и отечественная история. Православие и отечественная культура.   |
| 4     | Раздел 4. Возможности для миссии в ходе экскурсии по храму или монастырю.                                | Миссия через экскурсию по храмам, монастырям, святым местам. Сочетание исторического, культурологического, краеведческого и богословского материала. История становления Псково-Печерского монастыря. Древние святые. Старцы. Истории из современной жизни монастыря. Храмы и святые монастыря. Видимый и невидимый мир. Понятие Божественной благодати. Ад и рай. Свободе выбора ангелов и людей. Назначение храмов. Таинства. Святость. Почитание икон и мощей. Монашество и монастыри. Чудеса. Страшный суд. Возможности для начала духовной жизни. |
| 5     | Раздел 5. Миссия через обсуждение актуальных для аудитории новостей, событий и жизненных обстоятельств.  | Формы и поводы для обсуждения актуальных новостей, событий, жизненных обстоятельств. События в стране и в мире – спецоперация, пандемия, экономические вызовы, размывание традиционных ценностей и др. Обращение нецерковных людей к священнику – миссионерское сопровождение ответов на вопросы, крещение, Венчание, освящение дома, отпевания. Приглашение на беседу с аудиторией. Теле- и радиоэферы. Освящение актуальной повестки в социальных сетях.   |
| 6     | Раздел 6. Сопровождение на пути к воцерковлению.   | Установка контакта с людьми в ходе миссионерской деятельности. Рекомендации по чтению литературы. Подписка на источники православного контента. Практические рекомендации по воцерковлению. Возможность задавать вопросы. Поддержание контакта. Мониторинг воцерковления. Помощь в преодолении препятствий на пути к воцерковлению. Мотивация на дальнейшее воцерковление.   |

### 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам занятий), часов | СРС часов | Всего часов |
|-------|---------------------------------|--|-----------|-------------|
|-------|---------------------------------|--|-----------|-------------|

|   |  | Лек-<br>ции | Практ. /<br>семина.<br>занятия | Лаб.<br>занятия | Он-<br>лайн | Дру-<br>гие<br>виды<br>кон-<br>такт-<br>ной<br>ра-<br>боты |    |    |
|---|--|-------------|--------------------------------|-----------------|-------------|--|----|----|
| 1 | Раздел 1. Понятие миссии. Миссионер и миссионерская деятельность. Мотивация на миссионерскую активность. | 4           | 2                              | -               | -           | -  | 8  | 14 |
| 2 | Раздел 2. Изучение и учет специфики целевой аудитории. Завоевание доверия и авторитета у аудитории.      | 4           | 4                              | -               | -           | -  | 8  | 16 |
| 3 | Раздел 3. Раскрытие базовых вероучительных тем в доступной для аудитории форме.                          | 4           | 7                              | -               | -           | -  | 9  | 20 |
| 4 | Раздел 4. Возможности для миссии в ходе экскурсии по храму или монастырю.                                | 4           | 7                              | -               | -           | -  | 9  | 20 |
| 5 | Раздел 5. Миссия через обсуждение актуальных для аудитории новостей, событий и жизненных обстоятельств.  | 10          | 14                             | -               | -           | -  | 17 | 41 |
| 6 | Раздел 6. Сопровождение на пути к воцерковлению.   | 6           | 6                              | -               | -           | -  | 17 | 29 |
| 3 | Контроль   |             |                                |                 |             | 4  |    | 4  |

## 6. Лекционные занятия

### Очная форма обучения V семестр

| № занятия | Наименование раздела дисциплины   | Темы лекций                   | Трудоемкость, часов |
|-----------|---|-------------------------------|---------------------|
| 1         | 4Раздел 1. Понятие миссии. Миссионер и миссионерская деятельность. Мотивация на миссионерскую активность. | Введение в предмет.           | 4                   |
| 2         | Раздел 2. Изучение и учет специфики целевой аудитории. Завоевание доверия и авторитета у аудитории.       | Анализ целевой аудитории.     | 4                   |
| 3         | Раздел 3. Раскрытие базовых вероучительных тем в доступной для аудитории форме                            | Умение раскрыть базовые темы. | 4                   |
| 4         | Раздел 4. Возможности для миссии в ходе экскурсии по храму или монастырю.                                 | Миссия через экскурсию.       | 4                   |
| Всего     |   |                               | 16                  |

### Очная форма обучения VI семестр

| № занятия | № и наименование раздела дисциплин | Наименование работ/ Темы занятия | Трудоемкость, ч |
|-----------|------------------------------------|----------------------------------|-----------------|
|-----------|------------------------------------|----------------------------------|-----------------|

|              |   |  |           |
|--------------|---|--|-----------|
| 1            | Раздел 5. Миссия через обсуждение актуальных для аудитории новостей, событий и жизненных обстоятельств. | Комментарий и обсуждение актуальных новостей, событий и обстоятельств жизни. | 10        |
| 2            | Раздел 6. Сопровождение на пути к воцерковлению.  | Методология сопровождения на пути к воцерковлению.                           | 6         |
| Всего        |   |  | 16        |
| <b>Итого</b> |   |  | <b>32</b> |

### 7. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

### 8. Практические занятия (семинары)

#### Очная форма обучения V семестр

| № занятия | Наименование раздела дисциплины  | Темы практических занятий   | Трудоемкость, часов | Формы контроля   | Индекс формируемой компетенции   |
|-----------|--|---|---------------------|--|--|
| 1         | Раздел 1. Понятие миссии. Миссионер и миссионерская деятельность. Мотивация на миссионерскую активность. | Занятие №1. Священное Писание и святые отцы о миссии  | 2                   | Опрос по вопросам самоконтроля   | УК-5.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.5; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-5.5; ПК-1.3; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-2.3 |
| 2         | Раздел 2. Изучение и учет специфики целевой аудитории. Завоевание доверия и авторитета у аудитории.      | Занятие №2-3. Анализ и учет особенностей различных аудиторий  | 4                   | Опрос по вопросам самоконтроля   | УК-5.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.5; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-5.5; ПК-1.3; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-2.3 |
| 3         | Раздел 3. Раскрытие базовых вероучительных тем в доступной для аудитории форме.                          | Занятие №4-5. Религия, наука и философия<br>Занятие №6-7. Священное Писание, жизнь в Церкви, духовная жизнь | 7                   | Опрос по вопросам самоконтроля; практическое задание, выполняемое на занятии; контрольная (проверочная) работа | УК-5.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.5; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-5.5; ПК-1.3; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-2.3 |
| 4         | Раздел 4. Возможности для миссии в ходе экскурсии по храму или монастырю                                 | Занятие №8-9. Историческое содержание экскурсии<br>Занятие №10-11. Вероучительное содержание экскурсии      | 7                   | Опрос по вопросам самоконтроля; контрольная (проверочная) работа   | УК-5.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.5; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-5.5; ПК-1.3; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-2.3 |
| Всего     |  |   | 20                  |  |  |

#### Очная форма обучения VI семестр

| № занятия | № и наименование раздела дисциплин  | Наименование работ/ Темы занятия  | Трудоемкость, ч | Формы контроля   | Индекс (код) формируемой компетенции  |
|-----------|---|---|-----------------|--|---|
| 1         | Раздел 5. Миссия через обсуждение актуальных для аудитории новостей, событий и жизненных обстоятельств. | Занятие №12-13. Миссионерское освещение пандемии и спецоперации<br>Занятие №14-15. Миссионерское освещение примеров размытия традиционных ценностей | 14              | Опрос по вопросам самоконтроля; практические задания, выполняемые на занятии; контрольная (проверочная) работа | УК-5.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.5; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-5.5; ПК-1.3; ПК-1.5; ПК-1.6; |



|       |  |  |    |  |   |
|-------|--|--|----|--|---|
|       |  | <p>Занятие №16-17. Миссионерское сопровождение Таинств и треб</p> <p>Занятие №18-19. Миссионерские комментарии и выступления в СМИ</p> <p>Занятие №20-21. Создание миссионерского контента в социальных сетях</p>  |    |  | ПК-2.3  |
| 2     | Раздел 6. Сопровождение на пути к воцерковлению. | <p>Занятие №22-23. Установление и поддержание контакта</p> <p>Занятие №24-25. Мониторинг воцерковления и помощь в преодолении препятствий.</p> <p>Занятие №26-27. Рекомендации по чтению книг. Источники православного контента. Практические советы по воцерковлению.</p> | 6  | Практические задания, выполняемые на занятии; контрольная (проверочная) работа | <p>УК-5.1;</p> <p>УК-6.2;</p> <p>УК-6.3;</p> <p>ОПК-1.5;</p> <p>ОПК-2.4;</p> <p>ОПК-2.5;</p> <p>ОПК-5.5;</p> <p>ПК-1.3;</p> <p>ПК-1.5;</p> <p>ПК-1.6;</p> <p>ПК-2.3</p> |
| Всего |  |  | 20 |  |   |
| Итого |  |  | 40 |  |   |

## 9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены

### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### а) Основная литература:

1. Диакон Георгий Максимов. Святоотеческое понимание миссии. М.: Православное миссионерское общество им. Прп. Серапиона Кожеозерского, 2014. - 192 с.
2. Миссиология: учебное пособие. – Белгород: Изд-во Белгородской духовной семинарии, 2009. – 460 с.

#### б) Дополнительная литература:

1. Антонин (Капустин), архим. Донесение из Константинополя (1860-1865) [Текст]: / Архимандрит Антонин (Капустин). – М.: Издательство «Индрик», 2013. – 222 с.
2. Велика жатва, а работников мало: Миссия в Восточной Европе в православном контексте [Текст]: Материалы Международной богословско-практической конференции (Москва, 31 мая 2007 г.) / - М.: Свято Филаретовский православно-христианский институт, 2010. - 312 с.
3. Дионисий (Хитров), еп. Стопами миссионера [Текст]: Труды Дионисия (Хитрова), епископа Якутского, а затем Уфимского, на миссионерском поприще. В 6-ти т. Т.1 / Дионисий (Хитров), еп.; ред. сост. прот. М. Максимов. – Тверь: Издательство «Булат», 2013. – 576 с., с илл.
4. Дионисий (Хитров), еп. Стопами миссионера [Текст]: Труды Дионисия (Хитрова), епископа Якутского, а затем Уфимского, на миссионерском поприще. В 6-ти т. Т.2 / Дионисий (Хитров), еп.; ред. сост. прот. М. Максимов. – Тверь: Издательство «Булат», 2013. – 432 с., с илл.
5. Дионисий (Хитров), еп. Стопами миссионера [Текст]: Труды Дионисия (Хитрова), епископа Якутского, а затем Уфимского, на миссионерском поприще. В 6-ти т. Т.4 / Дионисий (Хитров), еп.; ред. сост. прот. М. Максимов. – Тверь: Издательство «Булат», 2013. – 392 с., с илл.
6. Дионисий (Хитров), еп. Стопами миссионера [Текст]: Труды Дионисия (Хитрова), епископа Якутского, а затем Уфимского, на миссионерском поприще. В 6-ти т. Т.5 / Дионисий (Хитров), еп.; ред. сост. прот. М. Максимов. – Тверь: Издательство «Булат», 2013. – 304 с., с илл.
7. Дионисий (Хитров), еп. Стопами миссионера [Текст]: Труды Дионисия (Хитрова), еп. скопа Якутского, а затем Уфимского, на миссионерском поприще. В 6-ти т. Т.6 / Дионисий (Хитров), еп.; ред. сост. прот. М. Максимов. – Тверь: Издательство «Булат», 2013. – 352 с., с илл.

8. Дионисий (Хитров), еп. Стопами миссионера: [Текст]: Труды Дионисия (Хитрова), епископа Якутского, а затем Уфимского, на миссионерском поприще. В 6-ти т. Т.3 / Дионисий (Хитров), еп.; ред. сост. прот. М. Максимов. – Тверь: Издательство «Булат», 2013. – 456 с., с илл.
9. Ефимов А. Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви / А. Б. Ефимов. – М.: Издательство Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета, 2007. – 688 с.

#### **в) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Русская православная церковь: сайт – 2004. – URL: <http://www.patriarchia.ru/> (дата обращения: 15.01.2021) – Режим доступа: свободный.
2. Псково-Печерский монастырь: сайт – URL: – <https://pskovo-pechersky-monastery.ru/> (дата обращения: 15.01.2021) – Режим доступа: свободный.
3. Сретенский монастырь: сайт – URL: – <https://monastery.ru/> (дата обращения: 15.01.2021) – Режим доступа: свободный.
4. Православная энциклопедия Азбука веры: сайт – 2005. – URL: <https://azbyka.ru/> (дата обращения: 15.01.2021) – Режим доступа: свободный.
5. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 15.01.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
6. Система Гарант: информационно-правовая электронная база: [сайт], – URL: <http://ivo.garant.ru/#/startpage:1> (дата обращения 15.01.2021). – Режим доступа: свободный (бесплатная Интернет-версия).

#### **г) Программное обеспечение:**

Операционная система Windows (пакет Open Office)

#### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

##### **а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;**

1. Лекционная аудитория, оснащенная компьютером и интерактивной доской.

##### **б) перечень основного оборудования**

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде;
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов;
- интерактивная доска.

#### **12. Методическое обеспечение дисциплины:**

##### **12.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Образовательный процесс по дисциплине «Миссиология» проводится в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторная и внеаудиторная) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- практические (семинарские) занятия;
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;

– занятия иных видов.

В процессе обучения дисциплине «Миссиология» используются различные современные технологии обучения. Лекции читаются с использованием проектора и интерактивной доски.

На практических занятиях используется кейс-технология, кластерная технология и другие практико-ориентированные технологии обучения.

Для самостоятельной работы используются литературные источники, которые приведены в списке основной и дополнительной литературы по дисциплине.

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием

В дисциплине используются следующие образовательные технологии:

- предметно-ориентированное обучение;
- личностно-ориентированное обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- эвристическая лекция/семинар;
- тематическая дискуссия;
- дистанционные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные технологии (при необходимости).

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учетом лекционного материала, представленного в тематическом плане программы, готовятся к практическим (семинарским) занятиям, выполняют домашнее задание, осуществляют подготовку к зачету с оценкой.

В рамках практических (семинарских) занятий обучающиеся выполняют коллективные и индивидуальные задания в предметной области, соответствующей задачам профессиональной деятельности. Выполненные контрольные задания оформляются в виде отчетов, которые оцениваются преподавателем, в том числе по результатам собеседования/защиты.

#### **Текущая аттестация по дисциплине**

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом Семинарии (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса с применением балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения.

#### **Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине**

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и прохождения мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет ведущий преподаватель (лектор) по итогам текущей аттестации.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан их отработать.

#### **Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине**

При наличии учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем

лем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения до начала зачетно-экзаменационной сессии (по графику отработок учебных занятий на кафедре). Обучающиеся в виде исключения (при наличии уважительной причины) могут осуществлять отработку занятий (учебных заданий) в период зачетно-экзаменационной сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, по согласованию с преподавателем обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший семинарское/практическое занятие, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на семинарском/практическом занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, он выполняет все учебные задания, запланированные на данное занятие. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Обучающийся, пропустивший занятия в форме мастер-класса и прочее, отрабатывает занятие в форме, предлагаемой преподавателем и в строго назначаемое преподавателем время. Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

### **Промежуточная аттестация по дисциплине**

В качестве формы итогового контроля промежуточной аттестации дисциплины определен зачет с оценкой. На зачете с оценкой обучающийся оценивается: зачтено, 5, отлично; зачтено, 4, хорошо; зачтено, 3, удовлетворительно; не зачтено, 2, неудовлетворительно и рейтинговых баллов.

### **12.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску решений проблемных учебных ситуаций (в рамках решения кейсов), аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, к зачету.

Система организации самостоятельной работы студентов включает в себя:

1. Систему заданий для каждого студента по курсу (включая самостоятельное изучение отдельных вопросов).
2. Систему заданий по работе с литературой, Интернет-источниками.
3. Решение кейсов.
4. Теоретическое осмысление и последующее углубление изученного материала, решение возникающих вопросов на занятиях с преподавателем или в результате обсуждения в учебной группе. Подготовка доклада по проблеме, которая интересует студента в объеме дисциплины.
5. Подготовка к тестированию и решению ситуационных задач на практических занятиях.

### **13. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся**

#### **13.1. Перечень компетенций и этапов их формирования**

Конечными результатами освоения дисциплины являются формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

*Индикаторы:*

- УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.

УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.

*Индикаторы:*

- УК-6.2 Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании;
- УК-6.3. Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.

ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-1.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысливаемым в русле Церковного предания.

ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-2.4 Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением;
- ОПК-2.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

*Индикаторы:*

- ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

*Индикаторы:*

- ПК-1.3. Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность;
- ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.);
- ПК-1.6 Обладает эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.);

ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.

*Индикаторы:*

- ПК-2.3 Владеет навыками проповеднической деятельности.

### 13.2. Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Индикаторами оценки освоения компетенций являются:

| Компетенция   | Индикаторы достижения компетенций                          | Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|
|   |  | Не освоена (неудовлетворительно)                  | Освоена частично (удовлетворительно)       | Освоена в основном (хорошо)             | Освоена (отлично)                          |
| УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую | УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного | Не умеет выявлять религиозную составляющую        | Испытывает затруднения при выявлении рели- | Умеет выявлять религиозную составляющую | Свободно выявляет религиозную составляющую |

|   |   |   |  |   |  |
|---|---|---|--|---|--|
| культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.  | разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли. | ую культурного разнообразия общества, вследствие слабых знаний.   | гиозной составляющей культурного разнообразия общества.  | культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли. | ую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли. |
| УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.   | УК-6.2 Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.   | Не умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.   | Испытывает затруднения при применении полученных знаний в целях самосовершенствования.   | Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.  | Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности и полученных знаний.  |
|   | УК-6.3 Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний  | Не имеет представления о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.     | Имеет слабое представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.  | Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.  | Имеет полное представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.  |
| ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач. | ОПК-1.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.  | Не умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания. | Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания. Не демонстрирует твердого знания материала. | Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания. Хорошо знает материал.   | Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания. Способен применять базовые знания священных текстов при решении теологических задач.                        |
| ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.   | ОПК-2.4 Знает принципы соотношения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.   | Не знает принципов соотношения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.                         | Не демонстрирует глубокого понимания принципов соотношения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.                                      | Знает принципы соотношения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.   | Знает принципы соотношения изучаемых идей и концепций с православным вероучением. Легко ориентируется в материале.   |
|   | ОПК-2.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.   | Не умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.                                    | Допускает ошибки при соотношении изучаемых идей и концепций с православным вероучением.  | Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.   | Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с поставленными задачами.  |
| ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.                  | ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.  | Не способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.                                 | Частично способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.  | Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.  | Применяет полученные знания при проведении богословского анализа.  |

|   |  |   |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|
| ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности. | ПК-1.3 Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность.  | Не умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность.   | Испытывает существенные затруднения при осуществлении церковно-просветительской деятельности.  | Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность.   | Способен использовать теологические знания и знания смежных наук при осуществлении церковно-просветительской деятельности.             |
|   | ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.) | Не знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.). | Обладает слабыми знаниями истории предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).                             | Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.). | Хорошо знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).                    |
|   | ПК-1.6 Обладает эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.). | Не обладает эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).  | Не обладает эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.), вследствие слабых знаний по данным предметам. | Обладает эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).  | Обладает глубокими и всесторонними познаниями в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.). |
| ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя   | ПК-2.3 Владеет навыками проповеднической деятельности.   | Не владеет навыками проповеднической деятельности.  | Плохо владеет навыками проповеднической деятельности.  | Владеет навыками проповеднической деятельности. Подготовлен к деятельности священнослужителя                 | Отлично владеет навыками проповеднической деятельности. Подготовлен к деятельности священнослужителя                                   |

### 13.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Дисциплина «Миссиология» изучается в пятом и шестом семестрах; предусмотрен зачет с оценкой как вид промежуточной аттестации.

В процессе обучения проводится текущий контроль знаний посредством тестирования по завершению каждого раздела и по окончании изучения курса. Итоговый контроль (зачет с оценкой) может проводиться как в форме тестирования, так и в устной форме.

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на занятиях семинарского типа (практических занятиях, семинарских занятиях), а также на самостоятельной работе.

**Оценка знаний на семинарских занятиях (при наличии в настоящей программе) осуществляется в форме(-ах):**

- опроса (в том числе за участие в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, словарном диктанте, прочее),
- выступлений (тезисов, докладов, рефератов, сообщений, прочее),
- выполнения отдельных индивидуальных заданий (в том числе заданий по выбору, включая эссе),
- прочее.

**Критериями оценивания на семинарских занятиях выступают:** полнота и глубина усвоения фактического материала по теме практического занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для практического выполнения задания;

действенность знаний, умение применять знания на практике в процессе выполнения конкретного практического задания.

Оценка знаний в рамках текущей аттестации может также осуществляться в форме автоматизированного контроля (тестирования).

Проведение всех форм текущей аттестации возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

### 13.4. Промежуточная аттестация (промежуточный контроль)

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета с оценкой.

#### Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете с оценкой

| Качество освоения ОПОП – рейтинговые баллы | Оценка зачета с оценкой (нормативная) в 5-балльной шкале | Уровень достигнутый компетенций | Критерии оценки образовательных результатов   |
|--|--|---------------------------------|---|
| 90-100                                     | Зачтено, 5, отлично                                      | Высокий (продвинутый)           | <p><b>ЗАЧТЕНО, 5, ОТЛИЧНО</b> заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на <i>занятиях и самостоятельной работе</i>. При этом рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 90-100.</p> <p>При этом на занятиях, обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал учебно-программный материал, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренных программой. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывал принятое решение, демонстрировал высокий уровень усвоения основной литературы и хорошее знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Сформированность <i>компетенций</i> на <i>высоком (продвинутом)</i> уровне проявляется в способности использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.</p> <p><i>Рейтинговые баллы</i> назначается обучающемуся как среднеарифметическое рейтинговых оценок (баллов) текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p> |
| 66-89                                      | Зачтено, 4, хорошо                                       | Хороший (базовый)               | <p><b>ЗАЧТЕНО, 4, ХОРОШО</b> заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала на <i>занятиях и самостоятельной работе</i>. При этом рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 66-89.</p> <p>На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приемами их выполнения, уверенно демонстрировал хороший уровень усвоения основной литературы и достаточное знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Сформированность <i>компетенций</i> на <i>хорошем (базовом)</i> уровне проявля-</p>   |



|          |                                    |                                   |  |
|----------|------------------------------------|-----------------------------------|--|
|          |                                    |                                   | <p>ется в способности анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.<br/> <i>Рейтинговые баллы</i> назначается обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>   |
| 50-65    | Зачтено, 3, удовлетворительно      | Достаточный (минимальный)         | <p><b>ЗАЧТЕНО, 3, УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b> заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные знания учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене. При этом рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 50-65.</p> <p>На занятиях обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допускавшему погрешности в ответах на занятиях и при выполнении заданий, но обладавшему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Сформированность <i>компетенций</i> на «удовлетворительном» уровне проявляется в способности понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.</p> <p><i>Рейтинговые баллы</i> назначается обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p> |
| Менее 50 | Не зачтено, 2, неудовлетворительно | Недостаточный (ниже минимального) | <p><b>НЕ ЗАЧТЕНО, 2, НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b> выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и самостоятельной работе.</p> <p>Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшему отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентах.</p> <p>При этом обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p><i>Компетенции</i>, закрепленные за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.</p> <p><i>Рейтинговые баллы</i> назначается обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>  |

### Оценочные средства для промежуточной аттестации в семестре:

#### Очная форма обучения V семестр

| № контрольной (проверочной) работы   | Тема контрольной (проверочной) работы                                |
|--------------------------------------|--|
| Контрольная (проверочная) работа № 1 | Миссионерское раскрытие базовых тем (разбор).                        |
| Контрольная (проверочная) работа № 2 | Раскрытие вероучительных тем в ходе экскурсии по монастырю (разбор). |

#### Очная форма обучения VI семестр

| № контрольной (проверочной) работы   | Тема контрольной (проверочной) работы                       |
|--------------------------------------|---|
| Контрольная (проверочная) работа № 3 | Миссионерское освещение актуальных событий (разбор).        |
| Контрольная (проверочная) работа № 4 | Примеры из опыта успешных современных миссионеров (разбор). |

## Вопросы для самоконтроля

Вопросы для самоконтроля представлены по разделам и предназначены для контроля самостоятельной работы обучающегося, осуществляемого последним самостоятельно в период освоения дисциплины.

### Очная форма обучения

| № и наименование раздела дисциплин   | Содержание раздела   | Вопросы для самоконтроля   | Контролируемые компетенции (индекс/код)  |
|--|--|--|--|
| Раздел 1. Понятие миссии. Миссионер и миссионерская деятельность. Мотивация на миссионерскую активность. | Священное Писание о миссии. Святые отцы о миссии и ее значении. Внутренняя и внешняя миссия. Задачи миссионера. Принципы миссионерской деятельности. Опыт русских православных миссионеров. Миссия священников и миссия мирян.   | Определение православной миссии.<br>Священное Писание Ветхого Завета о миссии<br>Священное Писание Нового Завета о миссии<br>Святые отцы о миссии<br>Внутренняя миссия<br>Внешняя миссия<br>Задачи миссионера<br>Принципы миссионерской деятельности<br>Опыт русских православных миссионеров<br>Миссия священников и мирян  | УК-5.1;<br>УК-6.2;<br>УК-6.3;<br>ОПК-1.5;<br>ОПК-2.4;<br>ОПК-2.5;<br>ОПК-5.5;<br>ПК-1.3;<br>ПК-1.5;<br>ПК-1.6;<br>ПК-2.3 |
| Раздел 2. Изучение и учет специфики целевой аудитории. Завоевание доверия и авторитета у аудитории.      | Особенности современного миссионерского поля. Актуальные задачи для современного миссионера. Способы изучения аудитории. Влияние специфики аудитории на формы, содержание и характер миссионерской деятельности. Примеры работы с различными аудиториями. Способы завоевания доверия и авторитета в различных аудиториях.  | Потребности миссии в современной России и за рубежом<br>Особенности современной аудитории<br>Способы изучения аудитории<br>Учет специфики аудитории<br>Примеры работы с различными аудиториями<br>Способы завоевания доверия и авторитета в различных аудиториях   | УК-5.1;<br>УК-6.2;<br>УК-6.3;<br>ОПК-1.5;<br>ОПК-2.4;<br>ОПК-2.5;<br>ОПК-5.5;<br>ПК-1.3;<br>ПК-1.5;<br>ПК-1.6;<br>ПК-2.3 |
| Раздел 3. Раскрытие базовых вероучительных тем в доступной для аудитории форме.                          | Принципы миссионерской подачи базовых вероучительных и апологетических тем. Роль религии в жизни человека. Соотношение религий между собой. Соотношение религии, науки и философии. Содержание Священного Писания. Основные стороны церковной жизни. Содержание духовной жизни христианина. Люди Церкви – миряне, священники, монахи, старцы, святые. Приход к Богу и первые шаги в Церкви. Типичные мифы о Церкви. Православие и отечественная история. Православие и отечественная культура. | Принципы миссионерской подачи вероучительных тем<br>Религия в жизни человека<br>Различие религий<br>Религия и наука<br>Религия и философия<br>Содержание Священного Писания<br>Жизнь в Церкви<br>Духовная жизнь<br>Миряне<br>Священники<br>Святые<br>Монахи<br>Старцы<br>Приход к Богу<br>Первые шаги в Церкви<br>Мифы о Церкви<br>Православие и отечественная история<br>Православие и отечественная культура | УК-5.1;<br>УК-6.2;<br>УК-6.3;<br>ОПК-1.5;<br>ОПК-2.4;<br>ОПК-2.5;<br>ОПК-5.5;<br>ПК-1.3;<br>ПК-1.5;<br>ПК-1.6;<br>ПК-2.3 |
| Раздел 4. Возможности для миссии в ходе экскурсии по   | Миссия через экскурсию по храмам, монастырям, святым местам. Сочетание исторического, культурологического, краеведческого и богословского  |  | УК-5.1;<br>УК-6.2;<br>УК-6.3;<br>ОПК-1.5;  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| храму или монастырю.  | материала. История становления Псково-Печерского монастыря. Древние святые. Старцы. Истории из современной жизни монастыря. Храмы и святые монастыря. Видимый и невидимый мир. Понятие Божественной благодати. Ад и рай. Свободе выбора ангелов и людей. Назначение храмов. Таинства. Святость. Почитание икон и мощей. Монашество и монастыри. Чудеса. Страшный суд. Возможности для начала духовной жизни.   |   | ОПК-2.4;<br>ОПК-2.5;<br>ОПК-5.5;<br>ПК-1.3;<br>ПК-1.5;<br>ПК-1.6;<br>ПК-2.3  |
| Раздел 5. Миссия через обсуждение актуальных для аудитории новостей, событий и жизненных обстоятельств. | Формы и поводы для обсуждения актуальных новостей, событий, жизненных обстоятельств. События в стране и в мире – спецоперация, пандемия, экономические вызовы, размытие традиционных ценностей и др. Обращение нецерковных людей к священнику – миссионерское сопровождение ответов на вопросы, крещение, Венчание, освящение дома, отпевания. Приглашение на беседу с аудиторией. Теле- и радиозфиры. Освящение актуальной повестки в социальных сетях. | Возможности для миссионерского освещения актуальных событий<br>Освещение пандемии<br>Освещение спецоперации<br>Освещение экономических трудностей<br>Освещение примеров размытия традиционных ценностей<br>Миссионерское сопровождение Таинств и треб<br>Миссионерские комментарии в СМИ и социальных сетях | УК-5.1;<br>УК-6.2;<br>УК-6.3;<br>ОПК-1.5;<br>ОПК-2.4;<br>ОПК-2.5;<br>ОПК-5.5;<br>ПК-1.3;<br>ПК-1.5;<br>ПК-1.6;<br>ПК-2.3 |
| Раздел 6. Сопровождение на пути к воцерковлению.  | Установка контакта с людьми в ходе миссионерской деятельности. Рекомендации по чтению литературы. Подписка на источники православного контента. Практические рекомендации по воцерковлению. Возможность задавать вопросы. Поддержание контакта. Мониторинг воцерковления. Помощь в преодолении препятствий на пути к воцерковлению. Мотивация на дальнейшее воцерковление.   | Как установить контакт<br>Как поддерживать контакт<br>Как мониторить воцерковление<br>Какие препятствия возникают на пути воцерковления<br>Как помочь их преодолеть<br>Мотивация на дальнейшее воцерковление<br>Рекомендации по чтению литературы и источников православного контента                       | УК-5.1;<br>УК-6.2;<br>УК-6.3;<br>ОПК-1.5;<br>ОПК-2.4;<br>ОПК-2.5;<br>ОПК-5.5;<br>ПК-1.3;<br>ПК-1.5;<br>ПК-1.6;<br>ПК-2.3 |

#### 14. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с требованиями к реализации дисциплин ОПОП ВО 00.00.00 «Подготовка слушателей и религиозного персонала религиозных организаций» необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Семинария обеспечивает образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в определенном спектре нозологий.

При поступлении на абитуриентов накладываются ограничения по здоровью, связанные с определенными профессиональными ограничениями к священнослужителям, поскольку некоторые из них являются препятствием (затрудняют) священнослужение (согласно 78, 79-м апостольским правилам не допускаются к священнослужению лица глухие, слепые, страдающие душевной болезнью).

Однако для студентов из числа лиц с ОВЗ, состояние которых не может быть отнесено к профессиональному ограничению, семинария учитывает их образовательные потребности, в том числе в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего

образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки России, приказ от 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс, в этом случае проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учетом его психологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в семинарии порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.

**ПРИЛОЖЕНИЕ. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |   |
|--|---|
| <b>Дисциплина</b>                              | Миссиология   |
| <b>Направление подготовки (специальность):</b> | 00.00.00 «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» |
| <b>Профиль (направленность программы):</b>     | «Православная теология»   |
| <b>Уровень программы:</b>                      | Бакалавриат   |

**а) Основная литература:**

1. Диакон Георгий Максимов. Святоотеческое понимание миссии. М.: Православное миссионерское общество им. Прп. Серапиона Кожеозерского, 2014. - 192 с.
2. Миссиология: учебное пособие. – Белгород: Изд-во Белгородской духовной семинарии, 2009. – 460 с.

**б) Дополнительная литература:**

1. Антонин (Капустин), архим. Донесение из Константинополя (1860-1865) [Текст]: / Архимандрит Антонин (Капустин). – М.: Издательство «Индрик», 2013. – 222 с.
2. Велика жатва, а работников мало: Миссия в Восточной Европе в православном контексте [Текст]: Материалы Международной богословско-практической конференции (Москва, 31 мая 2007 г.) / - М.: Свято Филаретовский православно-христианский институт, 2010. - 312 с.
3. Дионисий (Хитров), еп. Стопами миссионера [Текст]: Труды Дионисия (Хитрова), епископа Якутского, а затем Уфимского, на миссионерском поприще. В 6-ти т. Т.1 / Дионисий (Хитров), еп.; ред. сост. прот. М. Максимов. – Тверь: Издательство «Булат», 2013. – 576 с., с илл.
4. Дионисий (Хитров), еп. Стопами миссионера [Текст]: Труды Дионисия (Хитрова), епископа Якутского, а затем Уфимского, на миссионерском поприще. В 6-ти т. Т.2 / Дионисий (Хитров), еп.; ред. сост. прот. М. Максимов. – Тверь: Издательство «Булат», 2013. – 432 с., с илл.
5. Дионисий (Хитров), еп. Стопами миссионера [Текст]: Труды Дионисия (Хитрова), епископа Якутского, а затем Уфимского, на миссионерском поприще. В 6-ти т. Т.4 / Дионисий (Хитров), еп.; ред. сост. прот. М. Максимов. – Тверь: Издательство «Булат», 2013. – 392 с., с илл.
6. Дионисий (Хитров), еп. Стопами миссионера [Текст]: Труды Дионисия (Хитрова), епископа Якутского, а затем Уфимского, на миссионерском поприще. В 6-ти т. Т.5 / Дионисий (Хитров), еп.; ред. сост. прот. М. Максимов. – Тверь: Издательство «Булат», 2013. – 304 с., с илл.
7. Дионисий (Хитров), еп. Стопами миссионера [Текст]: Труды Дионисия (Хитрова), еп. скопа Якутского, а затем Уфимского, на миссионерском поприще. В 6-ти т. Т.6 / Дионисий (Хитров), еп.; ред. сост. прот. М. Максимов. – Тверь: Издательство «Булат», 2013. – 352 с., с илл.
8. Дионисий (Хитров), еп. Стопами миссионера: [Текст]: Труды Дионисия (Хитрова), епископа Якутского, а затем Уфимского, на миссионерском поприще. В 6-ти т. Т.3 / Дионисий (Хитров), еп.; ред. сост. прот. М. Максимов. – Тверь: Издательство «Булат», 2013. – 456 с., с илл.
9. Ефимов А. Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви / А. Б. Ефимов. – М.: Издательство Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета, 2007. – 688 с.

**в) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Русская православная церковь: сайт – 2004. – URL: <http://www.patriarchia.ru/> (дата обращения: 15.01.2021) – Режим доступа: свободный.
2. Псково-Печерский монастырь: сайт – URL: – <https://pskovo-pechersky-monastery.ru/> (дата обращения: 15.01.2021) – Режим доступа: свободный.
3. Сретенский монастырь: сайт – URL: – <https://monastery.ru/> (дата обращения: 15.01.2021) – Режим доступа: свободный.
4. Православная энциклопедия Азбука веры: сайт – 2005. – URL: <https://azbyka.ru/> (дата обращения: 15.01.2021) – Режим доступа: свободный.

5. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 15.01.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
6. Система Гарант: информационно-правовая электронная база: [сайт], – URL: <http://ivo.garant.ru/#/startpage:1> (дата обращения 15.01.2021). – Режим доступа: свободный (бесплатная Интернет-версия).