

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
«ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор Псково-Печерской
духовной семинарии

иеродиакон Андрей (Коротков Е.Ю.)

августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Информационные технологии в профессиональной деятельности и
коммуникации**

Направление подготовки:	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Профиль/направленность:	Православная теология
Уровень программы:	Бакалавриат
Форма обучения:	Очная
Учебный план:	2022-2023 учебный год
Кафедра:	Церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин
Составители/ разработчики программы:	Профессор Макаровская З.В., доктор технических наук.
Рецензент (внешний):	Токарева М.А., доцент, кандидат технических наук, заведующий кафедрой информатики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет».
Общая трудоемкость:	1 зачетная единица (36 часов)
Период обучения:	2 семестр
Промежуточная аттестация:	Зачет
Компетенции:	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач. ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач. ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности и коммуникации» (далее – Программа) разработана на основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) в части содержания компетенций и организационно-методического обеспечения преподавания дисциплины и документа «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учета базовых положений Русской Православной Церкви, ее учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>), а также на основании рекомендаций Учебного комитета Русской Православной Церкви.

Направление подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Профиль (направленность программы) Православная теология

Программа рассмотрена на заседании кафедры церковно-исторических и общегуманистических дисциплин «31» августа 2022 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой: Дмитрий Андреевич Карпук, доцент, кандидат богословия

Программа СОГЛАСОВАНА:

Кафедра, за которой закреплена дисциплина	Дата и № протокола	ФИО заведующего	Подпись о согласовании
Церковно-исторических и общегуманистических дисциплин	31 августа 2022 года	Карпук Д.А.	

Подразделение	Дата	ФИО согласующего	Подпись о согласовании
Учебно-методический отдел	31 августа 2022 года	Теренина Н.К.	

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.16.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности и
коммуникации**

Статус дисциплины: обязательная

Направление подготовки: 48.04.01 Теология

Профиль (направленность) программы: Православная теология

Уровень программы: бакалавриат

Форма обучения: очная

Учебный план: учебный год 2022-2023 семестр(-ы) обучения 2

Базовая кафедра: Церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин

Общая трудоемкость дисциплины: 1 з.е. 36 акад. ч.

Из них:

контактных -	<u>16</u>	акад. ч.
самостоятельной работы -	<u>18</u>	акад. ч.
контроль -	<u>2</u>	акад. ч.

Форма аттестации: зачёт (2 семестр)

Курсовая работа: нет

Цель дисциплины:

формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, получение теоретических и практических знаний в области (сфере) **информационных технологий в профессиональной деятельности и коммуникации**, а также приобретение практических навыков и умений по указанным областям (сферам) для решения задач профессиональной деятельности.

Компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, получение теоретических и практических знаний в области (сфере) информационных технологий в профессиональной деятельности и коммуникации, а также приобретение практических навыков и умений по указанным областям (сферам) для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Дать представление об информации и базовых основах применения информационных технологиях в профессиональной деятельности, в том числе базовых компонентах и современных тенденциях развития информационных технологий;
2. Дать представление о правовом регулировании отношений и безопасности в сфере информации и информационных технологий, в том числе о проблемах работы теолога в интернет-пространстве с информацией и информационных технологий;
3. Дать представление о современных подходах к информационному обеспечению коллективной работы и развить практические коммуникационные навыки использования информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;
4. Дать общее представление и сформировать практические навыки и умения поиска, отбора, анализа, обобщения и представления информации для решения задач профессиональной деятельности, а также использования программных продуктов общего и специального назначения, включая программы и системы поиска, обработки текстов, графики, подготовки презентаций, телекоммуникационных средства для решения задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности и коммуникации» (далее – дисциплина) Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) и документом «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учета базовых положений Русской Православной Церкви, ее учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>).

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Надпрофессиональная подготовка, социальная и профессиональная коммуникация» (Б1.О.16) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы 48.03.01 Теология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями к содержанию основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

Индикатор(-ы):

- УК-1.4. Определяет (знает) основные принципы поиска, отбора, анализа и обобщения научно-исторического знания для решения поставленных задач; осуществляет поиск, критический анализ и синтез научных и исторических знаний, излагает свою интерпретацию как письменно, так и в устной форме для решения профессиональных задач; владеет приемами конструктивной коммуникации по проблемам научного и исторического характера.

ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

Индикатор(-ы):

- ОПК-7.9. Оперирует междисциплинарными знаниями при решении теологических задач;
- ОПК-7.10. Определяет (знает), анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социально-политического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее), осуществляет действия по предупреждению угроз и иных современных вызовов общества.

ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Индикатор(-ы):

- ОПК-8.1 Знает (применяет) методы, способы и технологии поиска, обработки, хранения и защиты информации, общие и(или) специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач.
- ОПК-8.2 Знает (использует) электронные ресурсы, библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и иной информации для решения профессиональных задач.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Индекс компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	УК-1.4. Определяет (знает) основные принципы поиска, отбора, анализа и обобщения научно-исторического знания для решения поставленных задач; осуществляет поиск, критический анализ и синтез научных и исторических знаний, излагает свою интерпретацию как письменно, так и в устной форме для решения профессиональных задач; владеет приемами конструктивной коммуникации по проблемам научного и исторического характера	Знать	основные принципы поиска, отбора, анализа и обобщения информации, обеспечивающие решение задач профессиональной деятельности в области теологии (богословия) в интернет -пространстве	Уметь
		Уметь	-осуществлять поиск, отбор, критический анализ и синтез информации научного и исторического характера для поиска решения вопросов, относящихся к профессиональной деятельности теолога (богослова) с использованием средств информационных технологий в интернет-пространстве; -излагать свою интерпретацию результатов исследуемого вопроса как письменной, так и устной форме.	
		Практические навыки (владеТЬ)	-навыками работы по поиску информации для решения вопросов, относящихся к профессиональной деятельности теолога (богослова) с использованием средств информационных технологий в интернет-пространстве;	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РО - ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВО
"ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", Коротков Егор Юрьевич, Первый
проктор

05.12.23 12:36 (MSK)

Сертификат 0190DBFC006BAF68AB444D82764E15177F

Индекс компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	шения профессиональных задач; владеет приемами конструктивной коммуникации по проблемам научного и исторического характера.			-навыками изложения и интерпретации результатов исследуемого вопроса как письменной, так и устной форме для решения учебных и практических задач
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	ОПК-7.9 Оперирует междисциплинарными знаниями при решении теологических задач;	Знать		(иметь представление) о знаниях в смежных науках в области, информационного права, информатики, интернет-коммуникаций при решении теологических задач с использованием информационных технологий
		Уметь		Выделять вопросы смежных наук в области, информационного права, информатики, интернет-коммуникаций для решения теологических задач с использованием информационных технологий
	ОПК-7.10 Определяет (знает), анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социально-политического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее), осуществляя действия по предупреждению угроз и иных современных вызовов общества.	Знать		(иметь представление) о факторах, рисках, угрозах социально-политического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее) о правовом регулировании отношений и безопасности в сфере информации и информационных технологий, об основных действиях по предупреждению интернет-угроз, встречающихся при решении теологических задач с использованием информационных технологий
		Уметь		-анализировать и идентифицировать факторы, риски, угрозы социально-политического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее) при решении теологических задач с использованием информационных технологий; -выделять интернет-угрозы при решении теологических задач с использованием информационных технологий и выполнять основные действия по их предупреждению
		Практические навыки (владеТЬ)		-навыками и основными действиями по предупреждению интернет-угроз социально-политического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее) при решении теологических задач с использованием информационных технологий - навыки обеспечения безопасности и конфиденциальности данных при работе с информационными технологиями, в том числе с персональными данными в контексте теологии
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-8.1 Знает (применяет) методы, способы и технологии поиска, обработки, хранения и защиты информации, общие и(или) специализированные пакеты прикладных про-	Знать		-(и понимать) основные понятия, термины в области информационных технологий, роль информационных баз и электронных ресурсов, применяемых в профессиональной деятельности теолога (богослова); -современные информационные технологии, их историю и развитие, особенности дальнейшего применения для решения задач профессиональной деятельности в области теологии; -методы, способы и технологии поиска, обработки, хранения и защиты информации, общие и(или) специализированные пакеты прикладных про-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РО - ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВО
"ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", Коротков Егор Юрьевич, Первый
проктор

05.12.23 12:36 (MSK)

Сертификат 0190DBFC006BAF68AB444D82764E15177F

Индекс компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине						
	грамм, предназначенные для обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач.		ализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач теолога (богослова); -основы информационной безопасности и защиты данных при работе с информационными технологиями в контексте теологии					
		Уметь	-анализировать и оценивать различные информационные технологии, ресурсы, пр. и их применение для решения задач профессиональной деятельности теолога (богослова); -меть выбирать и применять подходящие информационные технологии для эффективной работы при решении учебных задач и задач профессиональной деятельности теолога (богослова); -использовать программные продукты общего и специального назначения, включая прикладные программы, программы и системы поиска информации, обработки текстов, графики, подготовки презентаций, интернет, телекоммуникационные средства для решения задач профессиональной деятельности.					
		Практические навыки (владеТЬ)	работы с специализированным программным обеспечением (в т.ч. прикладными программами) и инструментами для профессиональных (теологических) задач и задач учебной деятельности, включая программы и системы поиска, обработки текстов, графики, подготовки презентаций, телекоммуникационных средств для решения задач профессиональной деятельности					
	ОПК-8.2 Знает (использует) электронные ресурсы, библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и иной информации для решения профессиональных задач	Знать	электронные ресурсы, библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и иной информации для решения учебных задач и задач профессиональных (теологических) задач					
		Уметь	применять системы для поиска необходимой научной литературы и иной информации для решения учебных и профессиональных (теологических) задач					
		Практические навыки (владеТЬ)	использования программных продуктов общего и специального назначения, включая программы и системы поиска информации, в т.ч. электронные ресурсы, библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и иной информации для решения учебных и профессиональных задач теолога (богослова)					

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины составляет 36 часов, 1 зачетная единица, 2 семестр.

Очная форма обучения
2 семестр

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)						Текущий контроль (по разделу)
		Лек.	Семинарские занятия	Пр.	Сам. работа	Часы на контроль к зач. /экз.	Всего часов	
1	Раздел 1. Введение. Базовые основы применения информационных технологий в профессиональной деятельности	2			3		5	Тестирование по разделу.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**РО - ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВО
"ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", Коротков Егор Юрьевич, Первый
проктор**

05.12.23 12:36 (MSK)

Сертификат 0190DBFC006BAF68AB444D82764E15177F

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)						Текущий контроль (по разделу)
		Лек.	Семинарские занятия	Пр.	Сам. работа	Часы на контроль к зач. /экз.	Всего часов	
								Самоконтроль (по вопросам самоконтроля). Задание №1,2
2	Раздел 2. Базовые компоненты информационных технологий	2			3		5	Тестирование по разделу. Самоконтроль (по вопросам самоконтроля). Задание №3
	Раздел 3. Правовое регулирование отношений и безопасность в сфере информационных технологий	2			3		5	Тестирование по разделу. Самоконтроль (по вопросам самоконтроля).
3	Раздел 4. Технологии и системы подготовки текстовых документов и компьютерных презентаций.			6	4		10	Опрос по вопросам самоконтроля. Задание №3,4.
4	Раздел 5. Технологии поиска и анализа информации. Современные подходы к информационному обеспечению коллективной работы			4	5		9	Опрос по вопросам самоконтроля. Задание №3,5.
5	Подготовка к промежуточной аттестации (контроль)/аттестация	-	-	-	-	2	2	Зачет
Итого		6	0	10	18	2	36	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формирующей компетенции
1	Раздел 1. Введение. Базовые основы применения информационных технологий в профессиональной деятельности	Основные направления применения информационных технологий в профессиональной деятельности и её базовые компоненты Базовые понятия: информация, данные, знания Информационная коммуникация, пути переноса информации Полезность информации: качество и свойства информации Информация и методы обработки Классификация информации. Информационные ресурсы Особенности профессиональной и непрофессиональной информации Информатика, информационные технологии, компьютерные и цифровые технологии – есть ли разница? Роль и место информационных технологий в обществе и жизни человека. Информационные технологии и теология	УК-1; УК-1.4; ОПК-7; ОПК-7.9; ОПК-8; ОПК-8.1; ОПК-8.2;
2	Раздел 2. Базовые компоненты информационных технологий	Технические средства для реализации информационных технологий. Классификация компьютеров Основные компоненты компьютера и компьютерного оборудования История развития компьютеров Программное обеспечение ЭВМ, классификация, назначение, особенности работы (Системное программное обеспечение. Инstrumentальное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение)	УК-1; УК-1.4; ОПК-7; ОПК-7.9; ОПК-7.9; ОПК-8; ОПК-8.1; ОПК-8.2;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РО - ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВО
"ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", Коротков Егор Юрьевич, Первый
проктор

05.12.23 12:36 (MSK)

Сертификат 0190DBFC006BAF68AB444D82764E15177F

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формируе- мой компетенции
3	Раздел 3. Правовое регулирование отношений и безопасность в сфере информационных технологий	Правовое регулирование отношений в сфере информации и информационных технологий Проблемы использования информации и информационных технологий в интернет-пространстве в части правовых вопросов свободы вероисповедания и выражения; защиты и конфиденциальности данных при хранении и распространении личной информации; кибербезопасности; в части использования онлайн-платежей и финансов; контента и культурных норм; использования социальных сетей и онлайн-платформ; интернет-пространстве и <u>Онлайн-просвещении в работе теолога</u>	УК-1; УК-1.4; ОПК-7; ОПК-7.9; ОПК-7.9; ОПК-7.10; ОПК-8; ОПК-8.1; ОПК-8.2;
4	Раздел 4. Технологии и системы подготовки текстовых документов и компьютерных презентаций.	Текстовый процессор MS Word. Назначение, возможности, технология форматирования документа (Запуск программы. Создание и сохранение документа. Оформление документа. Установка параметров страницы. Настройка линейки. Создание и редактирование колонтитулов. Проставление номеров страниц. Нумерация страниц в колонтитуле. Шрифты документа. Стили документа. Создание оглавления. Сноски. Проверка правописания и автоматическая расстановка переносов. Создание таблиц. Построение диаграмм. Вставка рисунков. Технологии и системы подготовки компьютерных презентаций. PowerPoint. (Общая информация. Алгоритм подготовки презентаций. Основные принципы разработки презентаций).	УК-1; УК-1.4; ОПК-7; ОПК-7.9; ОПК-8; ОПК-8.1; ОПК-8.2;
5	Раздел 5. Технологии поиска и анализа информации. Современные подходы к информационному обеспечению коллективной работы	Практические методы поиска и анализа информации в Интернете (Поиск информации в сети, отличие от поиска информации в других источниках. Основные проблемы поиска информации в сети Интернет. Достоверность информации (достоверность источников). Анализ информации. Планирование поиска (предмет поиска, ключевые слова, ресурсы, машины поиска, анализ, дополнительный поиск, пр.). Технологии обеспечения коллективной работы (Электронная почта (e-mail), пр.; Инструменты для организации дискуссий (форума или телеконференций); пр.)	УК-1; УК-1.4; ОПК-7; ОПК-7.9; ОПК-7.10; ОПК-8; ОПК-8.1; ОПК-8.2;

6. Лекционные занятия

№ за- нятия	Наименование раздела дисциплины	Темы лекций (рассматриваемые вопросы)	Трудоем- кость, часов
1	Раздел 1. Введение. Базовые основы применения информационных технологий в профессиональной деятельности	Основные направления применения информационных технологий в профессиональной деятельности и её базовые компоненты. Информация, данные, знания. Информационная коммуникация. Качество и свойства информации. Информация и методы обработки. Классификация информации. Информационные ресурсы. Профессиональная информация. Информатика, информационные технологии, компьютерные и цифровые технологии. Роль и место информационных технологий в обществе и жизни человека. Информационные технологии и теология	2
2	Раздел 2. Базовые компоненты информационных технологий	Технические средства для реализации информационных технологий. Классификация компьютеров. Основные компоненты компьютера и компьютерного оборудования. История развития компьютеров. Программное обеспечение ЭВМ, классификация, назначение, особенности работы.	2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

3	Раздел 3. Правовое регулирование отношений и безопасность в сфере информационных технологий	Правовое регулирование отношений в сфере информации и информационных технологий. Отдельные проблемы использования информации и информационных технологий в интернет-пространстве (вопросов свободы вероисповедания и выражения; защиты и конфиденциальности данных; кибербезопасность; контент и культурные нормы; использование социальных сетей и онлайн-платформ; интернет-пространство и Онлайн-проповедование) в работе теолога	2
	Итого:		6

7. Лабораторный практикум – не предусмотрены.

8. Практические занятия и семинары

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, часов	Формы контроля	Формируемые компетенции
-	Раздел 1. Введение. Базовые основы применения информационных технологий в профессиональной деятельности	не предусмотрено	0	Тестирование по разделу. Самоконтроль (по вопросам самоконтроля). Задание №1,2	УК-1; УК-1.4; ОПК-7; ОПК-7.9; ОПК-8; ОПК-8.1; ОПК-8.2;
-	Раздел 2. Базовые компоненты информационных технологий	не предусмотрено	0	Тестирование по разделу. Самоконтроль (по вопросам самоконтроля). Задание №3	УК-1; УК-1.4; ОПК-7; ОПК-7.9; ОПК-8; ОПК-8.1; ОПК-8.2;
	Раздел 3. Правовое регулирование отношений и безопасность в сфере информационных технологий	не предусмотрено	0	Тестирование по разделу. Самоконтроль (по вопросам самоконтроля).	УК-1; УК-1.4; ОПК-7; ОПК-7.9; ОПК-8; ОПК-8.1; ОПК-8.2;
1-3	Раздел 4. Технологии и системы подготовки текстовых документов и компьютерных презентаций.	Подготовка текстовых документов и компьютерных презентаций по теме средствами ИТ	6	Опрос по вопросам самоконтроля. Задание №3,4.	УК-1; УК-1.4; ОПК-7; ОПК-7.9; ОПК-8; ОПК-8.1; ОПК-8.2;
4-5	Раздел 5. Технологии поиска и анализа информации. Современные подходы к информационному обеспечению коллективной работы	Организация и проведение коллективной работы студентов средствами ИТ	4	Опрос по вопросам самоконтроля. Задание №3,5.	УК-1; УК-1.4; ОПК-7; ОПК-7.9; ОПК-7.10; ОПК-8; ОПК-8.1; ОПК-8.2;
	Итого:		10		

9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Макаровская З.В., Информационные технологии в профессиональной деятельности и коммуникации. Лекции. [Электронный ресурс] : ЭИОС Псково-Печерской семинарии – Режим доступа: регистрация (авторизованный для обучающихся) <https://dist.ppseminary.ru/>
2. Макаровская З.В., Методические указания к практическим работам дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности и коммуникации». [Электронный ресурс] : ЭИОС Псково-Печерской семинарии – Режим доступа: регистрация (авторизованный для обучающихся) <https://dist.ppseminary.ru/>

6) дополнительная литература:

1. Информатика: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2011. – 576 с.
2. Леонтьев, В. Новейший самоучитель Office 2010 / В. Леонтьев. – М.: ОЛМА Медиа групп, 2010. – 320 с.

в) перечень информационных технологий:

1. Операционная система MS Windows 7.0, (или не ниже MS Windows XP)
2. Офисный пакет MS Office 2003 (2007, 2010) или Open Office.
3. Программа для чтения файлов в формате *pdf: AdobeReader 9.0 RU.
4. Браузер для работы в Интернете: GoogleChrome, MozillaFirefox.

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный ресурс Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) <http://www.patriarchia.ru/>
2. Официальный ресурс Учебного Комитета Русской Православной Церкви <https://uchkom.info/>
3. Сайт Псково-печерской духовной семинарии РПЦ. [Электронный ресурс]. URL: <https://ppseminary.ru/> – Режим доступа: свободный.
4. Азбука веры. Православный интернет-портал. [Электронный ресурс]. URL: <https://azbyka.ru/> – Режим доступа: свободный.
5. Электронная библиотека РГБ <https://dvs.rsl.ru> – Режим доступа: регистрация.
6. СПС Консультант-Плюс <http://www.consultant.ru/> – Режим доступа: свободный (с ограничением по времени).
7. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/> – Режим доступа: свободный.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а именно: персональные компьютеры с выходом в Интернет; проектор и интерактивная доска.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Семинарии.

12. Методическое обеспечение дисциплины:**12.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

В процессе обучения дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности и коммуникации» используются различные современные технологии обучения. Лекции читаются с использованием проектора и интерактивной доски.

На практических занятиях используются кейс-технология, кластерная технология и другие практико-ориентированные технологии обучения.

Для самостоятельной работы используются литературные источники, которые приведены в списке основной и дополнительной литературы по дисциплине.

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием

В дисциплине используются следующие образовательные технологии:

- предметно-ориентированное обучение;
- личностно-ориентированное обучение;
- проблемное обучение;
- исследовательские методы в обучении;
- эвристическая лекция/семинар;

- дистанционные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные технологии (при необходимости).

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учетом лекционного материала, представленного в тематическом плане программы, готовятся к практическим (семинарским) занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к зачету.

В рамках практических (семинарских) занятий обучающиеся выполняют коллективные и индивидуальные задания в предметной области, соответствующей задачам профессиональной деятельности. Выполненные контрольные задания оформляются в виде отчетов, которые оцениваются преподавателем, в том числе по результатам собеседования/защиты.

Текущая аттестация по дисциплине

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом Семинарии (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и прохождения мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (и уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляют ведущий преподаватель (лектор) по итогам текущей аттестации.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан их отработать.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине

При наличии учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения до начала экзаменационной сессии в Семинарии (по графику отработок учебных занятий на кафедре). Обучающиеся в виде исключения (при наличии уважительной причины) могут осуществлять отработку занятий (учебных заданий) в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, по согласованию с преподавателем обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший практическое занятие, отрабатывает его по вопросам и учебным занятиям, запланированным для соответствующего практического занятия. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно (студент ответил на вопросы преподавателя, защитил учебные работы).

Промежуточная аттестация по дисциплине

В качестве формы итогового контроля промежуточной аттестации дисциплины определен зачет. Зачет как промежуточная аттестация осуществляется автоматически, в случае выполнения рабочей программы дисциплины в полном объеме. Средняя оценка успеваемости по дисциплине выводится преподавателем, но не выставляется в ведомость.

12.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску решений проблемных учебных ситуаций (в рамках решения кейсов), аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, к зачету.

Система организации самостоятельной работы студентов включает в себя:

1. Систему заданий (учебных практических и домашних) для каждого студента по курсу (включая самостоятельное изучение отдельных вопросов), в том числе предполагающих работу с литературой, Интернет-источниками.
2. Теоретическое осмысление и последующее углубление изученного материала, решение возникающих вопросов на занятиях с преподавателем или в результате обсуждения в учебной группе.
3. Подготовка к тестированию и тестирование.

13. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

13.1. Компетенций и этапы их формирования

В соответствии с требованиями к реализации дисциплин ОПОП ВО «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» конечными результатами освоения дисциплины является формирование компетенций, представленных в пункте 3 настоящей программы.

Этапы формирования компетенций определяются семестровой длительностью дисциплины, а также соответствующей привязкой компетенций и индикаторов к содержанию дисциплины, представленной по семестрам и разделам (пункт 5, подпункт 5.1, пункт 8 настоящей программы).

Шкала оценивания и критерии оценивания компетенций осуществляется на дисциплине в соответствии с критериями, представленными в таблице пункта 13.3

13.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности и коммуникации» изучается во втором семестре; предусмотрен зачет как вид промежуточной аттестации.

В процессе обучения проводится текущий контроль знаний. Итоговый контроль (зачет) может проводиться как в форме тестирования, так и в устной форме.

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на практических занятиях, а также на самостоятельной работе.

Оценка знаний на семинарских занятиях (при наличии в настоящей программе) осуществляется в форме(-ах):

- опроса (в том числе за участие в дискуссии, прочее),
- выполнения практических и домашних заданий (в том числе заданий по выбору),
- прочее.

Критериями оценивания на семинарских занятиях выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме практического занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для практического выполнения задания; действенность знаний, умение применять знания на практике в процессе выполнения конкретного практического задания.

Оценка знаний в рамках текущей аттестации может также осуществляться в форме автоматизированного контроля (тестирования).

(ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

13.4. Промежуточная аттестация (промежуточный контроль)

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме *зачета*.

Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете

Оценка зачёта (нормативная)	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
Зачтено	Высокий (продвинутый)	<p>ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях и при самостоятельной работе.</p> <p>При этом уровень достижений компетенций характеризуется:</p> <p>СФОРМИРОВАННОСТЬЮ СИСТЕМАТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ на высоком уровне согласно индикаторам и «ЗУН» дисциплины в категориях «знать», объявленных в рабочей программе дисциплины.</p> <p>СФОРМИРОВАННОСТЬЮ УСТОЙЧИВЫХ УМЕНИЙ на высоком уровне согласно индикаторам и «ЗУН» дисциплины в категориях «уметь», объявленных в рабочей программе дисциплины.</p> <p>СФОРМИРОВАННОСТЬЮ и ДЕМОНСТРИРАЦИЕЙ УСТОЙЧИВЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ на высоком уровне согласно индикаторам и «ЗУН» дисциплины в категориях «владеть (навыки)», объявленных в рабочей программе дисциплины.</p> <p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 4,75 балла (в среднем значении).</p> <p>При этом на занятиях обучающийся исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал учебно-программный материал, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободноправлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренными рабочей программой. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывал принятное решение, демонстрировал высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.</p> <p>Обучающийся проявляет способность использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.</p> <p>Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся по среднему баллу текущей аттестации (в семестровый период) с учётом учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок). Отдельных аттестационных мероприятий по дисциплине не проводится.</p>
Зачтено	Хороший (базовый)	<p>ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твёрдое) знание учебно-программного материала на занятиях и при самостоятельной работе.</p> <p>При этом уровень достижений компетенций характеризуется:</p> <p>СФОРМИРОВАННОСТЬЮ (на хорошем уровне), но ИМЕЮТСЯ НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ ОТДЕЛЬНЫЕ НЕТОЧНОСТИ (ПРОБЕЛЫ) В ЗНАНИЯХ согласно индикаторам и «ЗУН» дисциплины в категориях «знать», объявленных в рабочей программе дисциплины.</p> <p>Как в ОБЩЕМ и ЦЕЛОМ СФОРМИРОВАННЫЕ БАЗОВЫЕ УМЕНИЯ на хорошем уровне согласно индикаторам и «ЗУН» дисциплины в категориях «уметь», объявленных в рабочей программе дисциплины.</p> <p>Как в ОБЩЕМ И ЦЕЛОМ ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ УСТОЙЧИВЫЕ</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Оценка зачёта (нормативная)	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
		<p>ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ на высоком уровне согласно индикаторам и «ЗУН» дисциплины в категориях «владеть (навыки)» объявленных в рабочей программе дисциплины.</p> <p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3,75 баллов (в среднем значении).</p> <p>На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения, уверенно демонстрировал хороший уровень усвоения основной литературы и достаточное знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.</p> <p>Обучающийся проявляет способность анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.</p> <p>Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Примечание: Баллы фиксируются только в журнале успеваемости и посещаемости, в аттестационную ведомость и зачётную книжку не проставляются. Отдельных аттестационных мероприятий по дисциплине не проводится.</p>
Зачтено	Достаточный (минимальный)	<p>ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные (достаточные) знания учебно-программного материала на занятиях и при самостоятельной работе.</p> <p>При этом уровень достижений компетенций характеризуется:</p> <p>Как НЕПОЛНЫЕ (но НЕ КРИТИЧНОЕ ДЛЯ ОБЩЕГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ) ЗНАНИЯ согласно индикаторам и «ЗУН» дисциплины в категориях «знать», объявленных в рабочей программе дисциплины.</p> <p>Как в ЦЕЛОМ (по большинству вопросов) СФОРМИРОВАННОСТЬЮ УМЕНИЙ на достаточном уровне согласно индикаторам и «ЗУН» дисциплины в категориях «уметь», объявленных в рабочей программе дисциплины.</p> <p>Как в ЦЕЛОМ (по большинству вопросов), ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ на достаточном уровне согласно индикаторам и «ЗУН» дисциплины в категориях «владеть (навыки)», объявленных в рабочей программе дисциплины.</p> <p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3 баллов (в среднем значении), при этом имелось значительное количество пересдач.</p> <p>На занятиях обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.</p> <p>Обучающийся проявляет способность понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.</p> <p>Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допускавшему погрешности в ответах на занятиях и при выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>

Оценка зачёта (нормативная)	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
		Примечание: Баллы фиксируются только в журнале успеваемости и посещаемости, в аттестационную ведомость и зачётную книжку не проставляются. Отдельных аттестационных мероприятий по дисциплине не проводится.
Не зачтено	Недостаточный (ниже минимального)	<p>НЕ ЗАЧТЕНО, выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и при самостоятельной работе.</p> <p>При этом в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3 баллов (в среднем значении), при этом имелось значительное количество пересдач.</p> <p>Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, продемонстрировавшему отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов.</p> <p>При этом обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании ОО без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или НЕ СФОРМИРОВАНЫ.</p> <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся с учётом среднего балла текущей аттестации (в семестровый период) и учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок). Отдельных аттестационных мероприятий по дисциплине не проводится. Исключение – повышение балла до результата «зачтено».</p>

Оценочные средства для промежуточной аттестации в семестре:

Вопросы самоконтроля:

Раздел 1. Введение. Базовые основы применения информационных технологий в профессиональной деятельности

1. Что такое информационные технологии?
2. Назовите основные направления применения информационных технологий в профессиональной деятельности (теолога)?
3. Что такое информация, данные? Чем принципиально они различаются?
4. Что понимают под качеством информации и почему оно важно?
5. Что понимают под достоверностью или точностью информации?
6. Что понимают под актуальностью информации?
7. Что понимают под адекватностью информации?
8. Что понимают под полнотой информации?
9. Что понимают под понятностью информации?
10. Что понимают под надежностью и источниковедением информации?
11. Что понимают под релевантностью информации?
12. Что понимают под сопоставимостью информации?
13. Почему информация зависит от методов обработки?
14. Что такое профессиональная информация?
15. Что такое электронный информационный ресурс и в каких форматах они встречаются в интернет (в части представления основной информации)?
16. Как соотносятся между собой информационные технологии и информатика?
17. Дайте характеристику роли и места информационных технологий в обществе и жизни человека?

18. Какова роль и как используются информационные технологии в профессиональной деятельности теолога?

Раздел 2. Базовые компоненты информационных технологий

1. Что составляет базовые компоненты информационных технологий?
2. Что такое компьютер?
3. Что такое компьютерное оборудование и что оно обеспечивает?
4. Дайте классификацию компьютеров по размеру и типу.
5. Что такое персональные компьютеры и каких типов они бывают?
6. Из каких основных устройств и компонентов состоит современный компьютер?
7. Какие функции выполняет микропроцессор в компьютере?
8. Какие функции выполняет постоянное запоминающее устройство в компьютере?
9. Какие функции выполняет оперативное запоминающее устройство в компьютере?
10. Какие основные периферийные устройства компьютера вы знаете?
11. Какие изобретения и технологические революции способствовали развитию компьютеров?
12. Что такое программное обеспечение компьютера?
13. Что такое системное программное обеспечение компьютера?
14. Что такое инструментальное программное обеспечение компьютера?
15. Что такое прикладное программное обеспечение компьютера?
16. Какие прикладные программы коммуникационного назначения (осуществления коммуникаций в интернете) вы знаете?

Раздел 3. Правовое регулирование отношений и безопасность в сфере информационных технологий

1. Что такое правовое регулирование отношений в сфере информации и информационных технологий и зачем оно необходимо?
2. Какие принципы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации установлены в Российской Федерации?
3. Приведите примеры проблем использования информации и информационных технологий в интернет-пространстве в части правовых вопросов *свободы вероисповедания и выражения* в работе теолога
4. Что такое конфиденциальная информация?
5. Что такое персональные данные?
6. Приведите примеры проблем использования информации и информационных технологий в интернет-пространстве в части *защиты и конфиденциальности данных при хранении и распространении личной информации* в работе теолога
7. Какие меры может принять теолог при работе в интернет-пространстве в связи с угрозами кибербезопасности?
8. Какие проблемы использования информации и информационных технологий в интернет-пространстве в части контента и культурных норм могут возникнуть в работе теолога?
9. Какие проблемы использования информации и информационных технологий в интернет-пространстве могут возникнуть в работе теолога в *социальных сетях и онлайн-платформах*?
10. Какие проблемы использования информации и информационных технологий в интернет-пространстве могут возникнуть в работе теолога в *Онлайн-просвещении*?

Раздел 4. Технологии и системы подготовки текстовых документов и компьютерных

презентаций

1. Что такое текстовый процессор (MS Word) и какие функции он выполняет?
2. Чем принципиально текстовый процессор (MS Word) отличается от текстового редактора (Блокнот)?
3. Каких основных правил следует придерживаться при работе в текстовом процессоре (MS Word), чтобы работа была эффективной?
4. Что понимают под технологиями и системами подготовки компьютерных презентаций? Назовите их.
5. Почему программу по подготовке презентаций относят к мультимедиа технологиям?
6. Каков алгоритм подготовки презентаций?
7. Почему говорят, что образ презентации должен быть в голове?

Раздел 5. Технологии поиска и анализа информации. Современные подходы к информационному обеспечению коллективной работы

1. Что такое поиск информации в интернет и чем поиск информации в сети отличается от поиска информации в других источниках?
2. Что такое гипертекст и гиперссылка?
3. Что понимают под анализом информации в Интернете?
4. Что такое ключевые слова при поиске информации в интернете?
5. Что такое поисковые машины? Приведите примеры.
6. Что понимают под технологиями обеспечения коллективной работы в интернете?
7. Какие существуют правила коллективной работы при использовании электронной почты (e-mail)?
8. Каков алгоритм работы с электронными инструментами организации форума/конференций?

Практические работы и домашнее задание:

Раздел	Название работы/задания	Вид	Краткое описание
Раздел 1	Задание №1 Данные, информация, знания. Методы обработки информации "Человек-машина"	Домашнее (САР); коллективное обсуждение	Студент разбирается с основными базовыми понятиями «данные, информация, знания», определяет какие методы обработки информации используют ученые-преподаватели при обработке теологической информации в процессе её превращения в знания? И отличаются ли эти методы от методов обработки информации машиной?
	Задание №2 Роль, место информационных технологий в профессиональной деятельности теолога (богослова, священнослужителя)	Домашнее (САР) коллективное обсуждение	Подобрать примеры, подтверждающие важную/большую роль, место информационных технологий в обществе. Определить, чем отличается использование ИТ в профессиональной деятельности теолога (богослова) от других сфер деятельности в обществе?
Раздел 2 Раздел 4	Задание № 3 Современные периферийные устройства	На практическом занятии и САР	Подготовка информации-сообщения по современным периферийным устройствам с оформлением электронного документа, используя текстовый процессор и информацию раздела 4
	Задание № 4 Презентация по современным периферийным устройствам	На практическом занятии и САР	Подготовка презентации по заданию №3
Раздел 3 Раздел 5	Задание № 5 Обеспечение коллективной работы	На практическом занятии и САР	Подготовка студентом ссылки на платформе Zoom для организации учебного занятия/консультации/ видеоконференции/ виртуальной

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

			встречи с одногруппниками и проведение этого мероприятия.
--	--	--	---

Примеры тестовых заданий

Вопрос №1: *верно ли утверждение? (да/нет)*

«Знание — это всегда информация, но не всякая информация — знание.»

Вопрос №2: *что такое информационные технологии? (выбрать верный ответ)*

Ответ 1: способ реализации информационной деятельности (совокупность методов и средств реализации информационных процессов в каких-либо областях человеческой деятельности;

Ответ 2: различные информационные ресурсы в сети Интернет для выполнения задач профессиональной деятельности;

Ответ 3: область знаний и практик, связанных с использованием компьютеров, программного обеспечения, сетей и других средств для сбора, обработки, хранения, передачи и анализа информации

Вопрос №3: *дополните фразу, выбрав правильный ответ.*

«Сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления называется: _____

(выбор из ответов: Информация, Данные, Знания, Сообщения)

14. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с требованиями к реализации дисциплин ОПОП ВО «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Семинария обеспечивает образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в определенном спектре нозологий.

При поступлении на абитуриентов накладываются ограничения по здоровью, связанные с определенными профессиональными ограничениями к священнослужителям, поскольку некоторые из них являются препятствием (затрудняют) священнослужение (согласно 78, 79-м апостольским правилам не допускаются к священнослужению лица глухие, слепые, страдающие душевной болезнью).

Однако для студентов из числа лиц с ОВЗ, состояние которых не может быть отнесено к профессиональному ограничению, семинария учитывает их образовательные потребности, в том числе в соответствие с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки России, приказ от 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс, в этом случае проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учетом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в семинарии порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.