

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце Религиозная организация – духовная образовательная организация

ФИО: Дмитриев Владимир Алексеевич

Должность: Проректор по учебной и научной работе

Дата подписания: 08.10.2025 18:46:19

Уникальный программный ключ:

6bf1ea53e0c71904fb6bf2357625a78cf749977

**Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования  
ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор Псково-Печерской  
духовной семинарии

Андрей

иеродиакон Андрей (Коротков Е.Ю.)

августа

2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Практический опыт выдающихся пастырей Православной Церкви XIX-XXI веков

|   |  |
|---|--|
| <b>Направление подготовки:</b>              | Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций   |
| <b>Профиль/направленность:</b>              | Православная теология  |
| <b>Уровень программы:</b>                   | Бакалавриат  |
| <b>Форма обучения:</b>                      | Очная  |
| <b>Учебный план:</b>                        | 2022-2023 учебный год  |
| <b>Кафедра:</b>                             | Богословских и церковно-практических дисциплин   |
| <b>Составители/ разработчики программы:</b> | Старший преподаватель игумен Августин (Заярный А.А.)   |
| <b>Рецензент (внутренний):</b>              | Старший преподаватель Цырельчук К.А., магистр теологии   |
| <b>Общая трудоемкость:</b>                  | 2 зачетные единицы (72 часа)   |
| <b>Период обучения:</b>                     | 5,6 семестр  |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>            | Зачет / зачет с оценкой  |
| <b>Компетенции:</b>                         | УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.<br>ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.<br>ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя. |

Печоры, 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РО - ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВО  
"ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", Коротков Егор Юрьевич, Первый  
проректор

05.12.23 12:38 (MSK)

Сертификат 0190DBFC006BAF68AB444D82764E15177F

# ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Практический опыт выдающихся пастырей Православной Церкви XIX-XXI веков» (далее – Программа) разработана на основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) в части содержания компетенций и организационно-методического обеспечения преподавания дисциплины и документа «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учета базовых положений Русской Православной Церкви, ее учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>), а также на основании рекомендаций Учебного комитета Русской Православной Церкви.

**Направление подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций**

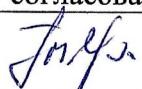
**Профиль (направленность программы) Православная теология**

Программа рассмотрена на заседании кафедры богословских и церковно-практических дисциплин «31» августа 2022 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой: доцент, священник Дмитрий Лушников, кандидат богословия

**Программа СОГЛАСОВАНА:**

| Кафедра, за которой закреплена дисциплина      | Дата и № протокола         | ФИО заведующего               | Подпись о согласовании  |
|--|----------------------------|-------------------------------|---|
| Богословских и церковно-практических дисциплин | Протокол № 1<br>31.08.2022 | священник<br>Дмитрий Лушников |  |

| Подразделение             | Дата     | ФИО согласующего | Подпись о согласовании  |
|---------------------------|----------|------------------|---|
| Учебно-методический отдел | 31.08.22 | Теренина Н.К.    |  |

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области опыта выдающихся пастырей Православной Церкви XIX-XXI веков, а также приобретения практических навыков и умений в указанной области.

**Задачами изучения дисциплины являются:**

- актуализировать знания учащихся, полученные в курсе «Пастырское богословие»;
- отразить связь пастырства и пастырского богословия;
- дать представление о русской пастырской традиции и пастырских традициях Поместных Православных Церквей;
- раскрыть идеалы пастырского служения на примерах выдающихся пастырей Православной Церкви;
- охарактеризовать основные проблемы пастырства, намеченные в духовном наследии святых и подвижников благочестия;
- привить навык богословского анализа конкретных проблем пастырской деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина включена в часть «Факультативные дисциплины» (ФТД) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Православная теология». Дисциплина является факультативной дисциплиной учебного плана.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

### 3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями к содержанию основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» процесс изучения дисциплины «Практический опыт выдающихся пастырей Православной Церкви XIX-XXI веков» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.

*Индикаторы:*

- УК-6.1 Знает (умеет применять) основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия;
- УК-6.2 Знает (умеет применять) основы традиционной нравственности в личностном самосовершенствовании и в профессиональной деятельности.

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

*Индикаторы:*

- ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия;

ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.

*Индикаторы:*

- ПК-2.1 Знает (владеет) библейско-богословские основы пастырской деятельности;
- ПК-2.3 Владеет навыками проповеднической деятельности, в том числе работой с пастой

### 3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

| Индекс компетенции и ее содержания | Индикаторы | Показатели формирования | Уровни освоения компетенции |                   |                           |
|------------------------------------|------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------|---------------------------|
|                                    |            |                         | Высокий (предварительный)   | Хороший (базовый) | Достаточный (минимальный) |

|  |                   |   |
|--|-------------------|---|
| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ<br>РО - ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВО<br>"ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ<br>РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", Коротков Егор Юрьевич, Первый<br>проректор | 05.12.2017г. (МК) | Сертификат 0990DBF006BAF8A8144D82704415177F |
|  | 3                 |   |

| ФГОС ВО/<br>ОПОП   |  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|--|---|--|---|
| УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.                            | УК-6.1 Знает (умеет применять) основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.<br><br>УК-6.2 Знает (умеет применять) основы традиционной нравственности в личностном самосовершенствовании и в профессиональной деятельности. | <b>Знать</b><br><br><b>Уметь</b>   | Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.<br><br>Умеет применять основы традиционной нравственности в личностном самосовершенствовании и в профессиональной деятельности. | Хорошо знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.<br><br>Применяет основы традиционной нравственности в личностном самосовершенствовании и в профессиональной деятельности. | Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.<br><br>Умеет применять основы традиционной нравственности в личностном самосовершенствовании и в профессиональной деятельности.     | Недостаточно хорошо знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.<br><br>С трудом применяет основы традиционной нравственности в личностном самосовершенствовании и в профессиональной деятельности.           |
| ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией. | ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.   | <b>Знать</b><br><br><b>Уметь</b><br><br><b>Практические навыки (владеТЬ)</b> | Соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.<br><br>Соотносить духовный опыт Церкви, личной религиозности и академического богословия.  | Знает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.<br><br>Сформированное, систематическое умение соотносить духовный опыт Церкви, личной религиозности и академического богословия.                        | В целом знает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.<br><br>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соотносить духовный опыт Церкви, личной религиозности и академического богословия. | Общие, не структурированные знания о соотношении духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.<br><br>Удовлетворительное, но не систематически осуществляемое умение соотносить духовный опыт Церкви, личной религиозности и академического богословия. |
| ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.  | ПК-2.1 Знает (владеет) библейско-богословские основы пастырской деятельности.<br><br>ПК-2.3 Владеет навыками проповеднической деятельности, в том числе работой с  | <b>Знать</b><br><br><b>Уметь</b><br><br><b>Практические навыки (владеТЬ)</b> | Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности<br><br>Умеет организовывать и осуществлять богослужение.   | Отлично знает библейско-богословские основы пастырской деятельности<br><br>Умеет организовывать и осуществлять богослужение.  | Хорошо знает библейско-богословские основы пастырской деятельности<br><br>Умеет организовывать и осуществлять богослужение.  | Плохо знает библейско-богословские основы пастырской деятельности<br><br>С трудом организовывает и осуществляет богослужение.   |
|  | "ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", Коротков Егор Юрьевич, Первый проректор   | <b>Практические навыки (владеТЬ)</b>   | Владеет навыками проповеднической деятельности, в том числе работой с  | Хорошо владеет навыками проповеднической деятельности, в том числе работой с  | Владеет навыками проповеднической деятельности, в том числе работой с  | Плохо владеет навыками проповеднической деятельности, в том числе работой с   |

|  |  |                    |                          |  |                          |   |
|--|--|--------------------|--------------------------|--|--------------------------|---|
|  |  | навык и (владе́ть) | числе работой с паствой. | веднической деятельности, в том числе работой с паствой. | числе работой с паствой. | нической деятельности, в том числе работой с паствой. |
|--|--|--------------------|--------------------------|--|--------------------------|---|

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объём дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы.

**Очная форма обучения**  
**V семестр**

| №<br>п/п     | Номер (№) и наименование раздела дисциплины                      | Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ) |          |          |             |                              |             | Текущий контроль (по разделу)  |
|--------------|--|--|----------|----------|-------------|------------------------------|-------------|--|
|              |  | Лек.   | Пр.      | Сем.     | Сам. работа | Часы на контроль к зач./экз. | Всего часов |  |
| 1            | Раздел 1. Преподобный Серафим Саровский.                         | 2  | 2        |          | 4           |                              | 8           | Опрос по вопросам самоконтроля   |
| 2            | Раздел 2. Святитель Игнатий Брянчанинов.                         | 2  |          |          | 2           |                              | 4           | Опрос по вопросам самоконтроля; контрольная (проверочная) работа   |
| 3            | Раздел 3. Святитель Феофан Затворник                             | 2  |          |          | 2           |                              | 4           | Опрос по вопросам самоконтроля   |
| 4            | Раздел 4. Преподобный Амвросий Оптинский и Оптинские старцы.     | 2  |          | 2        | 2           |                              | 6           | Опрос по вопросам самоконтроля; контрольная (проверочная) работа   |
| 5            | Раздел 5. Святой праведный Иоанн Кронштадтский.                  | 2  |          | 2        | 2           |                              | 6           | Опрос по вопросам самоконтроля; практическое задание, выполняемое на занятии; контрольная (проверочная) работа |
| 6            | Раздел 6. Праведный Алексий Мечев. Священномученик Сергий Мечев. | 2  | 2        |          | 2           |                              | 6           | Опрос по вопросам самоконтроля   |
| 7            | Подготовка к промежуточной аттестации (контроль)/аттестация      |  |          |          |             | 2                            | 2           | Зачет  |
| <b>Всего</b> |  | <b>12</b>  | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>14</b>   | <b>2</b>                     | <b>36</b>   |  |

**Очная форма обучения**  
**VI семестр**

| №<br>п/п     | Номер (№) и наименование раздела дисциплины                 | Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ) |           |          |             |                              |             | Текущий контроль (по разделу)  |
|--------------|---|--|-----------|----------|-------------|------------------------------|-------------|--|
|              |   | Лек.   | Пр.       | Сем.     | Сам. работа | Часы на контроль к зач./экз. | Всего часов |  |
| 1            | Раздел 7. Преподобный Силуан Афонский.                      | 2  | 2         |          | 2           |                              | 6           | Опрос по вопросам самоконтроля; контрольная (проверочная) работа             |
| 2            | Раздел 8. Святитель Николай Сербский.                       | 2  |           |          | 2           |                              | 4           | Опрос по вопросам самоконтроля   |
| 3            | Раздел 9. Святитель Лука Крымский.                          | 2  |           | 2        | 2           |                              | 6           | Опрос по вопросам самоконтроля   |
| 4            | Раздел 10. Преподобный Паисий Святогорец.                   | 2  | 2         |          | 2           |                              | 6           | Опрос по вопросам самоконтроля; контрольная (проверочная) работа             |
| 5            | Раздел 11. Святитель Иоанн Шанхайский.                      | 2  | 2         |          | 2           |                              | 6           | Опрос по вопросам самоконтроля; практическое задание, выполняемое на занятии |
| 6            | Раздел 12. Митрополит Антоний Суровский.                    | 2  |           | 2        | 2           |                              | 6           | Опрос по вопросам самоконтроля   |
| 7            | Подготовка к промежуточной аттестации (контроль)/аттестация |  |           |          |             | 2                            | 2           | Зачет с оценкой  |
| <b>Всего</b> |   | <b>12</b>  | <b>6</b>  | <b>4</b> | <b>12</b>   | <b>2</b>                     | <b>36</b>   |  |
| <b>Итого</b> |   | <b>24</b>  | <b>10</b> | <b>8</b> | <b>26</b>   | <b>4</b>                     | <b>72</b>   |  |

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

**Очная форма обучения**

| №<br>п/п | № и наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|----------|-------------------------------------|--------------------|
|----------|-------------------------------------|--------------------|

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАЛ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РО - ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВО  
"ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", Коротков Егор Юрьевич, Первый  
проректор

05.12.23 12:38 (MSK)

Сертификат 0190DBFC006BAF68AB444D82764E15177F

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1  | Раздел 1. Преподобный Серафим Саровский.                         | Подвиг жизни преподобного Серафима Саровского.<br>Наставления о молитве.<br>О стяжании Святого Духа – «Спасись сам и тысячи спасутся вокруг тебя».<br>О чтении Евангелия.  |
| 2  | Раздел 2. Святитель Игнатий Брянчанинов.                         | Жизнь святителя Игнтия (Брянчанинова).<br>Аскетика, проблема взаимоотношений духовника и его чад, отношение к миру.<br>Евангельские заповеди как основа христианской жизни.<br>Святоотеческое учение о страстях и его приложение к современной жизни.  |
| 3  | Раздел 3. Святитель Феофан Затворник.                            | Жизнь и подвиг святителя Феофана Затворника.<br>Основные этапы «Пути ко спасению».<br>Богообщение как цель христианской жизни.<br>Понятие о молитве у святителя Феофана Затворника. Степени молитвы.<br>Существо утренних и вечерних молитв.<br>Молитвенное делание и духовная жизнь.  |
| 4  | Раздел 4. Преподобный Амвросий Оптинский и Оптинские старцы.     | Духовное наставничество как необходимая часть христианской жизни.<br>Оптинское старчество и его значение для Руси.<br>Преподобный Лев – духовный начинатель Оптинского старчества.<br>Преподобные Моисей и Антоний (Путиловы).<br>Преподобный Амвросий и расцвет Оптинского старчества.<br>Терпение болезней как главный подвиг преподобного Амвросия.<br>Советы Оптинских старцев живущим в миру. |
| 5  | Раздел 5. Святой праведный Иоанн Кронштадтский.                  | Биография пастыря.<br>Личный аскетический опыт.<br>Главные темы пастырских наставлений.<br>Советы по борьбе со страстями и стяжанию добродетелей.<br>Советы по семейной жизни и воспитанию детей.<br>Отношение к современной культуре и современным проблемам.<br>Миссионерский опыт.<br>Наследие пастыря.   |
| 6  | Раздел 6. Праведный Алексий Мечев. Священномученик Сергий Мечев. | Жизнь и подвиг святого Алексия Мечёва.<br>Встреча с праведным Иоанном Кронштадтским и начало пути святости.<br>Семейная жизнь святых.<br>Наставления праведного Алексия о молитве и духовной жизни.<br>Подвиг священномученика Сергия Мечёва.<br>Сохранение общины в годы гонений.   |
| 7  | Раздел 7. Преподобный Силуан Афонский.                           | Жизнеописание святого.<br>Личный аскетический опыт.<br>Советы по борьбе со страстями и стяжанию добродетелей.<br>Афонское монашество.<br>Главная цель жизни – стяжание благодати.<br>Откровение подвизающимся: «держи ум во аде и не отчаивайся».<br>Отношение к современной культуре и современным проблемам.<br>Наследие святого.  |
| 8  | Раздел 8. Святитель Николай Сербский.                            | Жизнеописание святителя.<br>Опыт духовного поиска.<br>Характер пастырской деятельности.<br>Творения и духовное наследие пастыря.<br>Влияние на церковную жизнь в Сербии.<br>Миссионерский опыт.<br>Святитель Николай Сербский и Россия.  |
| 9  | Раздел 9. Святитель Лука Крымский.                               | Жизнеописание святого.<br>Личный аскетический опыт.<br>Советы по борьбе со страстями и стяжанию добродетелей.<br>Врачебное служение и молитвенный подвиг.<br>Автобиографическое сочинение – «Я полюбил страдание».<br>Наставления о духовной жизни.<br>Пастырское наследие святителя.  |
| 10 | Раздел 10. Преподобный Паисий Святого-рец.                       | Жизнеописание преподобного.<br>Наставники святого.<br>Становление и возрастание старца.<br>Опыт окормления нуждающихся в духовной помощи.<br>Советы и поучения старца о страстях и добродетелях.<br>Смиление и любовь – две основные добродетели.<br>Отношение к современным проблемам.  |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | Советы о семейной жизни и воспитании детей.  |
| 11 | Раздел 11. Святитель Иоанн Шанхайский.   | Жизнеописание святого, жизнь в эмиграции.<br>Личный аскетический опыт, подвижничество.<br>Миссионерское служение и пастырство в разных частях света.<br>Советы по борьбе со страстями и стяжанию добродетелей.<br>Наставления о духовной жизни.<br>Пастырское наследие святителя.                          |
| 12 | Раздел 12. Митрополит Антоний Сурожский. | Биография пастыря.<br>Личный аскетический опыт.<br>Главные темы пастырских наставлений.<br>Советы по борьбе со страстями и стяжанию добродетелей.<br>Советы по семейной жизни и воспитанию детей.<br>Отношение к современной культуре и современным проблемам.<br>Миссионерский опыт.<br>Наследие пастыря. |

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

| №<br>п/п | Наименование раздела дисциплины                                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам занятий), часов |                   |                   |             |                                     | СР<br>С<br>ча-<br>сов | Всего<br>часов |
|----------|--|--|-------------------|-------------------|-------------|-------------------------------------|-----------------------|----------------|
|          |  | Лек-<br>ции  | Практ.<br>занятия | Семин.<br>занятия | Он-<br>лайн | Другие виды<br>контактной<br>работы |                       |                |
| 1        | Раздел 1. Преподобный Серафим Саровский.                         | 2  | 2                 |                   |             |                                     | 4                     | 8              |
| 2        | Раздел 2. Святитель Игнатий Брянчанинов.                         | 2  |                   |                   |             |                                     | 2                     | 4              |
| 3        | Раздел 3. Святитель Феофан Затворник.                            | 2  |                   |                   |             |                                     | 2                     | 4              |
| 4        | Раздел 4. Преподобный Амвросий Оптинский и Оптинские старцы.     | 2  |                   | 2                 |             |                                     | 2                     | 6              |
| 5        | Раздел 5. Святой праведный Иоанн Кронштадтский.                  | 2  |                   | 2                 |             |                                     | 2                     | 6              |
| 6        | Раздел 6. Праведный Алексий Мечев. Священномученик Сергий Мечев. | 2  | 2                 |                   |             |                                     | 2                     | 6              |
| 7        | Раздел 7. Преподобный Силуан Афонский.                           | 2  | 2                 |                   |             |                                     | 2                     | 6              |
| 8        | Раздел 8. Святитель Николай Сербский.                            | 2  |                   |                   |             |                                     | 2                     | 4              |
| 9        | Раздел 9. Святитель Лука Крымский.                               | 2  |                   | 2                 |             |                                     | 2                     | 6              |
| 10       | Раздел 10. Преподобный Паисий Святогорец.                        | 2  | 2                 |                   |             |                                     | 2                     | 6              |
| 11       | Раздел 11. Святитель Иоанн Шанхайский.                           | 2  | 2                 |                   |             |                                     | 2                     | 6              |
| 12       | Раздел 12. Митрополит Антоний Сурожский.                         | 2  |                   | 2                 |             |                                     | 2                     | 6              |
| 13       | <b>Контроль</b>  |  |                   |                   |             | 4                                   |                       | 4              |

## 6. Лекционные занятия

**Очная форма обучения  
V семестр**

| №<br>заня-<br>тия | Наименование раздела дисциплины          | Темы лекций   | Трудоем-<br>кость, ча-<br>сов |
|-------------------|--|---|-------------------------------|
| 1                 | Раздел 1. Преподобный Серафим Саровский. | Подвиг жизни преподобного Серафима Саровского.<br>Наставления о молитве.<br>О стяжании Святого Духа – «Спасись сам и тысячи спасутся вокруг тебя».<br>О чтении Евангелия. | 2                             |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РО - ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВО  
"ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", Коротков Егор Юрьевич, Первый  
проректор

05.12.23 12:38 (MSK)

Сертификат 0190DBFC006BAF68AB444D82764E15177F

|       |  |   |    |
|-------|--|---|----|
| 2     | Раздел 2. Святитель Игнатий Брянчанинов.                         | Жизнь святителя Игната (Брянчанинова). Аскетика, проблема взаимоотношений духовника и его чад, отношение к миру. Евангельские заповеди как основа христианской жизни. Святоотеческое учение о страстях и его приложение к современной жизни.  | 2  |
| 3     | Раздел 3. Святитель Феофан Затворник                             | Жизнь и подвиг святителя Феофана Затворника. Основные этапы «Пути ко спасению». Богообщение как цель христианской жизни. Понятие о молитве у святителя Феофана Затворника. Степени молитвы. Существо утренних и вечерних молитв. Молитвенное делание и духовная жизнь.  | 2  |
| 4     | Раздел 4. Преподобный Амвросий Оптинский и Оптинские старцы.     | Житие преподобного Амвросия Оптинского. Паstryрское служение. Паstryрские наставления. Святоотеческое наследие в контексте трудов святого. Современные вызовы и актуальность поучений святого. Паstryрское служение Оптинских старцев. Паstryрские наставления. Святоотеческое наследие в контексте трудов святого. Современные вызовы и актуальность поучений. | 2  |
| 5     | Раздел 5. Святой праведный Иоанн Кронштадтский.                  | Житие праведного Иоанна Кронштадского. Паstryрское служение. Паstryрские наставления. Святоотеческое наследие в контексте трудов святого. Современные вызовы и актуальность поучений святого  | 2  |
| 6     | Раздел 6. Праведный Алексий Мечев. Священномученик Сергий Мечев. | Жизнь и подвиг святого Алексия Мечёва. Встреча с праведным Иоанном Кронштадтским и начало пути святости. Семейная жизнь святых. Наставления праведного Алексия о молитве и духовной жизни. Подвиг священномученика Сергия Мечёва.   | 2  |
| Всего |  |   | 12 |

## Очная форма обучения VI семестр

| № занятия | № и наименование раздела дисциплин        | Наименование работ/ Темы занятия  | Трудоемкость, ч |
|-----------|---|---|-----------------|
| 1         | Раздел 7. Преподобный Силуан Афонский.    | Житие преподобного Силуана Афонского. Паstryрское служение. Паstryрские наставления. Святоотеческое наследие в контексте трудов святого. Современные вызовы и актуальность поучений святого   | 2               |
| 2         | Раздел 8. Святитель Николай Сербский.     | Жизнеописание святителя. Опыт духовного поиска. Характер паstryрской деятельности. Творения и духовное наследие паstryра. Влияние на церковную жизнь в Сербии. Миссионерский опыт. Святитель Николай Сербский и Россия.   | 2               |
| 3         | Раздел 9. Святитель Лука Крымский.        | Житие святителя Луки Крымского. Паstryрское служение. Паstryрские наставления. Святоотеческое наследие в контексте трудов святого. Современные вызовы и актуальность поучений святого   | 2               |
| 4         | Раздел 10. Преподобный Паисий Святогорец. | Жизнеописание преподобного. Наставники святого. Становление и возрастание старца. Опыт окормления нуждающихся в духовной помощи. Советы и поучения старца о страстях и добродетелях. Смиление и любовь – две основные добродетели. Отношение к современным проблемам. Воспитание добрых помыслов. Советы о семейной жизни и воспитании детей. | 2               |
| 5         | Раздел 11. Святитель Иоанн Шанхайский     | Жизнеописание святого, жизнь в эмиграции. Личный аскетический опыт, подвижничество.   | 2               |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

|       |  |  |    |
|-------|--|--|----|
|       |  | Миссионерское служение и пастырство в разных частях света.<br>Советы по борьбе со страстями и стяжанию добродетелей.<br>Наставления о духовной жизни.<br>Пастырское наследие святителя.  |    |
| 6     | Раздел 12. Митрополит Антоний Сурожский. | Биография пастыря.<br>Личный аскетический опыт.<br>Главные темы пастырских наставлений.<br>Советы по борьбе со страстями и стяжанию добродетелей.<br>Советы по семейной жизни и воспитанию детей.<br>Отношение к современной культуре и современным проблемам.<br>Миссионерский опыт.<br>Наследие пастыря. | 2  |
| Всего |  |  | 12 |
| Итого |  |  | 24 |

## 7. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

## 8. Практические занятия (семинары)

**Очная форма обучения  
V семестр**

| № занятия | Наименование раздела дисциплины  | Темы практических/семинарских занятий   | Трудоемкость, часов | Формы контроля   | Индекс формируемой компетенции          |
|-----------|--|---|---------------------|--|---|
| 1         | Раздел 1. Преподобный Серафим Саровский.                               | Занятия №1-2. Пастырские наставления преподобного Серафима Саровского. Обожение современного человека.  | 2                   | Опрос по вопросам самоконтроля   | УК-6.1; УК-6.2; ОПК-5.2; ПК-2.1; ПК-2.3 |
| 2         | Раздел 2. Святитель Игнатий Брянчанинов.                               | Занятия №3-4. Пастырское служение святителя Игната (Брянчанинова) и его основные этапы.<br>Занятие №5. Пастырские наставления святителя Игната (Брянчанинова). Православная аскетика и ее актуальность.             | -                   | Опрос по вопросам самоконтроля; контрольная (проверочная) работа   | УК-6.1; УК-6.2; ОПК-5.2; ПК-2.1; ПК-2.3 |
| 3         | Раздел 3. Святитель Феофан Затворник.                                  | Занятия №6-7. Пастырское служение святителя Феофана Затворника и его основные этапы.<br>Занятие №8. Пастырские наставления святителя Феофана Затворника. Православная аскетика и ее актуальность.                   | -                   | Опрос по вопросам самоконтроля   | УК-6.1; УК-6.2; ОПК-5.2; ПК-2.1; ПК-2.3 |
| 4         | Раздел 4. Преподобный Амвросий Оптинский и Оптинские старцы.           | Занятия №9-10. Пастырские наставления преподобного Амвросия Оптинского. Православная аскетика и ее актуальность.<br>Занятие №11. Пастырские наставления оптинских старцев. Православная аскетика и ее актуальность. | 2                   | Опрос по вопросам самоконтроля; контрольная (проверочная) работа   | УК-6.1; УК-6.2; ОПК-5.2; ПК-2.1; ПК-2.3 |
| 5         | Раздел 5. Святой праведный Иоанн Кронштадтский.                        | Занятия №12-13. Пастырские наставления праведного Иоанна Кронштадтского. Миссионерский опыт.  | 2                   | Опрос по вопросам самоконтроля; практическое задание, выполняемое на занятии; контрольная (проверочная) работа | УК-6.1; УК-6.2; ОПК-5.2; ПК-2.1; ПК-2.3 |
| 6         | Раздел 6. Праведный Алексий Мечев. Святые Алексием и Сергием Мечевыми. | Занятия №14-15. Опыт создания православной общины святыми Алексием и Сергием Мечевыми.  | 2                   | Опрос по вопросам самоконтроля   | УК-6.1; УК-6.2; ОПК-5.2; ПК-2.1; ПК-2.3 |

|       |                                  |  |   |  |
|-------|----------------------------------|--|---|--|
|       | щенномуученик Сер-<br>гий Мечев. |  |   |  |
| Всего |                                  |  | 8 |  |

**Очная форма обучения**  
**VI семестр**

| № заня-<br>тия | Наименование<br>раздела<br>дисциплины             | Темы практических/<br>семинарских занятий   | Трудо-<br>ем-<br>кость,<br>часов | Формы<br>контроля  | Индекс<br>формируемой<br>компетенции          |
|----------------|---|---|----------------------------------|--|---|
| 1              | Раздел 7. Препо-<br>добрый Силуан<br>Афонский.    | Занятия №16-17. Пастьрское слу-<br>жение преподобного Силуана<br>Афонского и его основные этапы.<br>Занятие №18. Пастьрские настав-<br>ления преподобного Силуана<br>Афонского.     | 2                                | Опрос по во-<br>просам само-<br>контроля;<br>контрольная<br>(провероч-<br>ная) работа                | УК-6.1; УК-6.2;<br>ОПК-5.2; ПК-2.1;<br>ПК-2.3 |
| 2              | Раздел 8. Святы-<br>тель Николай<br>Сербский.     | Занятия №19-20. Пастьрские<br>наставления святителя Николая<br>Сербского.   | -                                | Опрос по во-<br>просам само-<br>контроля   | УК-6.1; УК-6.2;<br>ОПК-5.2; ПК-2.1;<br>ПК-2.3 |
| 3              | Раздел 9. Святы-<br>тель Лука Крым-<br>ский.      | Занятия №21-22. Пастьрское слу-<br>жение святителя Луки Крымского<br>и его основные этапы.<br>Занятие №23. Пастьрские настав-<br>ления святителя Луки Крымского.                    | 2                                | Опрос по во-<br>просам само-<br>контроля   | УК-6.1; УК-6.2;<br>ОПК-5.2; ПК-2.1;<br>ПК-2.3 |
| 4              | Раздел 10. Препо-<br>добрый Паисий<br>Святогорец. | Занятия №24-25. Пастьрское слу-<br>жение преподобного Паисия Свя-<br>тогорца и его основные этапы.<br>Занятие №26. Пастьрские настав-<br>ления преподобного Паисия Свя-<br>тогорца. | 2                                | Опрос по во-<br>просам само-<br>контроля;<br>контрольная<br>(провероч-<br>ная) работа                | УК-6.1; УК-6.2;<br>ОПК-5.2; ПК-2.1;<br>ПК-2.3 |
| 5              | Раздел 11. Святы-<br>тель Иоанн Шан-<br>хайский.  | Занятия №27-28. Пастьрские<br>наставления святителя Иоанна<br>Шанхайского.  | 2                                | Опрос по во-<br>просам само-<br>контроля;<br>практическое<br>задание, вы-<br>полняемое на<br>занятии | УК-6.1; УК-6.2;<br>ОПК-5.2; ПК-2.1;<br>ПК-2.3 |
| 6              | Раздел 12. Митрополит<br>Антоний Сурожский.       | Занятия №29-30. Пастьрские<br>наставления митрополита Анто-<br>ния Сурожского. Миссионерский<br>опыт.   | 2                                | Опрос по во-<br>просам само-<br>контроля   | УК-6.1; УК-6.2;<br>ОПК-5.2; ПК-2.1;<br>ПК-2.3 |
| <b>Всего</b>   |   |   | <b>10</b>                        |  |   |
| <b>Итого</b>   |   |   | <b>18</b>                        |  |   |

**9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - *не предусмотрены***

**10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**а) Основная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Духовный цветник Серафима Саровского. Избранные наставления. - М.: Эксмо, 2019. - 256 с.
2. Феофан Затворник, свт. Письма о христианской жизни / Святитель Феофан Затворник. - М: Сретенский монастырь, 1997. – 448с.
3. Феофан Затворник, свт. Путь ко Спасению / Святитель Феофан Затворник. М: Сибирская Благозвонница, 2012. – 496 с.
4. Иоанн Кронштадтский, прп. Моя жизнь во Христе / М: Р. С, 1990. – 125 с.
5. Николай Сербский (святит.). Верую. Вера образованных людей / Николай Сербский (святит.). – Москва: Директ-Медиа, 2011. – 35 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74412>. – Текст: электронный.
6. Старец Паисий Святогорец. Письма; Руководство к молитве; Духовное завещание. - М.: Изд-во - духовно-просветительная организация "ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ", 2013. - 144 с.

**б) Дополнительная литература в т.ч. из ЭБС:**

1. Вениамин (Федченков), митрополит. Лекции по пастырскому богословию с аскетикой / Вениамин (Федченков), митрополит. – М.: Издательство Православного Свято-Тихоновского Гуманистического Университета, 2006. – 352 с.

2. Иоанн (Маслов), схиархимандрит. Лекции по пастырскому богословию / Иоанн (Маслов), схиархимандрит. – М.: Самшит, 2001. – 406 с.

**в) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Русская православная церковь: сайт – 2004. – URL: <http://www.patriarchia.ru/> (дата обращения: 15.01.2021) – Режим доступа: свободный.

2. Псково-Печерский монастырь: сайт – URL: <https://pskovo-pechersky-monastery.ru/> (дата обращения: 15.01.2021) – Режим доступа: свободный.

3. Сретенский монастырь: сайт – URL: <https://monastery.ru/> (дата обращения: 15.01.2021) – Режим доступа: свободный.

4. Православная энциклопедия Азбука веры: сайт – 2005. – URL: <https://azbyka.ru/> (дата обращения: 15.01.2021) – Режим доступа: свободный.

5. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 15.01.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

6. Система Гарант: информационно-правовая электронная база: [сайт], – URL: <http://ivo.garant.ru/#/startpage:1> (дата обращения 15.01.2021). – Режим доступа: свободный (бесплатная Интернет-версия).

**г) Программное обеспечение:**

Операционная система Windows (пакет Microsoft Office)

**11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

**а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;**

1. электронные схемы и видеоматериалы;
2. лекционная аудитория, оснащенная компьютером и интерактивной доской.

**б) перечень основного оборудования**

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде;
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов;
- интерактивная доска.

**12. Методическое обеспечение дисциплины:**

**12.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Образовательный процесс по дисциплине «Практический опыт выдающихся пастырей Православной Церкви XIX-XXI веков» проводится в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторная и внеаудиторная) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- практические (семинарские) занятия;
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

В процессе обучения дисциплине «Практический опыт выдающихся пастырей Православной Церкви XIX-XXI веков» используются различные современные технологии обучения. Лекции читаются с использованием проектора и интерактивной доски.

На практических занятиях используются практико-ориентированные технологии обучения.

Для самостоятельной работы используются литературные источники, которые приведены в списке основной и дополнительной литературы по дисциплине.

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием

В дисциплине используются следующие образовательные технологии:

- предметно-ориентированное обучение;
- личностно-ориентированное обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- эвристическая лекция/семинар;
- тематическая дискуссия;
- дистанционные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные технологии (при необходимости).

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учетом лекционного материала, представленного в тематическом плане программы, готовятся к практическим (семинарским) занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к зачету с оценкой.

В рамках практических (семинарских) занятий обучающиеся выполняют коллективные и индивидуальные задания в предметной области, соответствующей задачам профессиональной деятельности. Выполненные контрольные задания оформляются в виде отчетов, которые оцениваются преподавателем, в том числе по результатам собеседования/защиты.

#### **Текущая аттестация по дисциплине**

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом Семинарии (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса с применением балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения.

#### **Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине**

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и прохождения мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляют ведущий преподаватель (лектор) по итогам текущей аттестации. Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан их отработать.

#### **Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине**

При наличии учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения до начала зачетно-экзаменационной сессии (по графику отработок учебных занятий на кафедре). Обучающиеся в виде исключения (при наличии уважительной причины) могут осуществлять отработку занятий (учебных заданий) в период зачетно-экзаменационной сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший семинарское/практическое занятие, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на семинарском/практическом занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, он выполняет все учебные задания, запланированные на данное занятие.

Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Обучающийся, пропустивший занятия в форме мастер-класса и прочее, отрабатывает занятие в форме, предлагаемой преподавателем и в строго назначаемое преподавателем время. Преподаватель имеет право снизить бальную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

### **Промежуточная аттестация по дисциплине**

В качестве формы итогового контроля промежуточной аттестации дисциплины определены зачет, зачет с оценкой. На промежуточной аттестации (в зависимости от формы итогового контроля) обучающийся оценивается: на зачете – зачтено; не зачтено / на зачете с оценкой – зачтено, 5, отлично; зачтено, 4, хорошо; зачтено, 3, удовлетворительно; не зачтено, 2, неудовлетворительно и рейтинговых баллов.

Зачет как промежуточная аттестация осуществляется автоматически, в случае выполнения рабочей программы дисциплины в полном объеме. Средняя оценка успеваемости по дисциплине выводится преподавателем, но не выставляется в ведомость.

## **12.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску решений проблемных учебных ситуаций, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, к зачету с оценкой.

Система организации самостоятельной работы студентов включает в себя:

1. Систему заданий для каждого студента по курсу (включая самостоятельное изучение отдельных вопросов).
2. Систему заданий по работе с литературой, Интернет-источниками.
3. Теоретическое осмысление и последующее углубление изученного материала, решение возникающих вопросов на занятиях с преподавателем или в результате обсуждения в учебной группе. Подготовка доклада по проблеме, которая интересует студента в объеме дисциплины.
4. Подготовка к тестированию и решению ситуационных задач на практических занятиях.

## **13. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся**

### **13.1. Перечень компетенций и этапов их формирования**

В соответствии с требованиями к реализации дисциплин ОПОП ВО «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» конечными результатами освоения дисциплины является формирование компетенций, представленных в пункте 3 настоящей программы.

Этапы формирования компетенций определяются семестровой длительностью дисциплины, а также соответствующей привязкой компетенций и индикаторов к содержанию дисциплины, представленной по семестрам и разделам (пункт 5, подпункт 5.1, пункт 8 настоящей программы).

Шкала оценивания и критерии оценивания компетенций осуществляется на дисциплине в

### 13.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Дисциплина «Практический опыт выдающихся пастырей Православной Церкви XIX-XXI веков» изучается в пятом и шестом семестрах; предусмотрены зачет и зачет с оценкой как виды промежуточной аттестации.

В процессе обучения проводится текущий контроль знаний посредством тестирования по завершению каждого раздела и по окончании изучения курса. Итоговый контроль (зачет с оценкой) может проводиться как в форме тестирования, так и в устной форме.

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на занятиях семинарского типа (практических занятиях, семинарских занятиях), а также на самостоятельной работе.

**Оценка знаний на семинарских занятиях (при наличии в настоящей программе) осуществляется в форме(-ах):**

- опроса (в том числе за участие в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, прочее),
- выступлений (тезисов, докладов, рефератов, сообщений, прочее),
- выполнения отдельных индивидуальных заданий (в том числе заданий по выбору, включая эссе),
- прочее.

**Критериями оценивания на семинарских занятиях выступают:** полнота и глубина усвоения фактического материала по теме практического занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для практического выполнения задания; действенность знаний, умение применять знания на практике в процессе выполнения конкретного практического задания.

Оценка знаний в рамках текущей аттестации может также осуществляться в форме автоматизированного контроля (тестирования).

Проведение всех форм текущей аттестации возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

### 13.3. Промежуточная аттестация (промежуточный контроль)

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета, зачета с оценкой.

#### Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете

| Оценка зачета | Уровень достижения компетенций | Критерии оценки образовательных результатов   |
|---------------|--------------------------------|---|
| Зачтено       | Достаточный                    | <b>ЗАЧТЕНО</b> заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала.<br>На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приемами их выполнения.<br>Сформированность компетенций на <i>хорошем (базовом)</i> уровне проявляется в способности анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения задач в практико-ориентированных ситуациях. |
| Не зачтено    | Недостаточный                  | <b>НЕ ЗАЧТЕНО</b> заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные (не достаточные) знания учебно-программного материала.  |

#### Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете с оценкой

| Качество освоения ОПОП – рейтинговые баллы | Оценка зачета с оценкой (нормативная) в 5-балльной шкале | Уровень достижений компетенций | Критерии оценки образовательных результатов   |
|--|--|--------------------------------|---|
| 90-100                                     | Зачтено, 5, отлично                                      | Высокий (продвинутый)          | <b>ЗАЧТЕНО, 5, ОТЛИЧНО</b> заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в |

|       |                               |                           |  |
|-------|-------------------------------|---------------------------|--|
|       |                               |                           | <p>диапазон 90-100.</p> <p>При этом на занятиях, обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал учебно-программный материал, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободноправлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренных программой. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывал принятное решение, демонстрировал высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Сформированность <i>компетенций</i> на <i>высоком (продвинутом)</i> уровне проявляется в способности использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.</p> <p><i>Рейтинговые баллы</i> назначаются обучающемуся как среднеарифметическое рейтинговых оценок (баллов) текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>   |
| 66-89 | Зачтено, 4, хорошо            | Хороший (базовый)         | <p><b>ЗАЧТЕНО, 4, ХОРОШО</b> заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала на <i>занятиях и самостоятельной работе</i>. При этом рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 66-89.</p> <p>На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приемами их выполнения, уверенно демонстрировал хороший уровень усвоения основной литературы и достаточное знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Сформированность <i>компетенций</i> на <i>хорошем (базовом)</i> уровне проявляется в способности анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.</p> <p><i>Рейтинговые баллы</i> назначается обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>   |
| 50-65 | Зачтено, 3, удовлетворительно | Достаточный (минимальный) | <p><b>ЗАЧТЕНО, 3, УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b> заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные знания учебно-программного материала на <i>занятиях, самостоятельной работе и экзамене</i>. При этом рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 50-65.</p> <p>На занятиях обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допускающему погрешности в ответах на занятиях и при выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Сформированность <i>компетенций</i> на <i>«удовлетворительном»</i> уровне проявляется в способности понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.</p> <p><i>Рейтинговые баллы</i> назначается обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p> |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

|          |                                    |                                   |  |
|----------|------------------------------------|-----------------------------------|--|
| Менее 50 | Не зачтено, 2, неудовлетворительно | Недостаточный (ниже минимального) | <b>НЕ ЗАЧТЕНО, 2, НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b> выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и самостоятельной работе. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся про демонстрировавшему отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов. При этом обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. <i>Компетенции</i> , закрепленные за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы. <i>Рейтинговые баллы</i> назначается обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле). |
|----------|------------------------------------|-----------------------------------|--|

### Оценочные средства для промежуточной аттестации в семестре:

#### Очная форма обучения V семестр

| № контрольной (проверочной) работы   | Тема контрольной (проверочной) работы  |
|--------------------------------------|--|
| Контрольная (проверочная) работа № 1 | Святитель Игнатий Брянчанинов (анализ пастырских наставлений).                     |
| Контрольная (проверочная) работа № 2 | Преподобный Амвросий Оптинский и Оптинские старцы (анализ пастырских наставлений). |
| Контрольная (проверочная) работа №3  | Святой праведный Иоанн Кронштадтский (анализ пастырских наставлений).              |

#### Очная форма обучения VI семестр

| № контрольной (проверочной) работы   | Тема контрольной (проверочной) работы                          |
|--------------------------------------|--|
| Контрольная (проверочная) работа № 4 | Преподобный Силуан Афонский (анализ пастырских наставлений).   |
| Контрольная (проверочная) работа № 5 | Преподобный Паисий Святогорец (анализ пастырских наставлений). |

### Вопросы для самоконтроля

Вопросы для самоконтроля представлены по разделам и предназначены для контроля самостоятельной работы обучающегося, осуществляемого последним самостоятельно в период освоения дисциплины.

#### Очная форма обучения

| № и наименование раздела дисциплин       | Содержание раздела  | Вопросы для самоконтроля   | Контролируемые компетенции (индекс/код)             |
|--|---|--|---|
| Раздел 1. Преподобный Серафим Саровский. | Подвиг жизни преподобного Серафима Саровского.<br>Наставления о молитве.<br>О стяжании Святого Духа – «Спасись сам и тысячи спасутся вокруг тебя».<br>О чтении Евангелия. | Основные этапы жизни преподобного Серафима Саровского.<br>Основные этапы пастырского служения преподобного Серафима Саровского.<br>Ключевые темы пастырских наставлений преподобного Серафима Саровского.<br>Актуализация святоотеческого наследия преподобного Серафима Саровского.<br>Актуализация христианской аскетики преподобного Серафима Саровского. | УК-6.1;<br>УК-6.2;<br>ОПК-5.2;<br>ПК-2.1;<br>ПК-2.3 |
| Раздел 2. Святитель Игнатий Брянчанинов. | Жизнь святителя Игната (Брянчанинова).<br>Аскетика, проблема взаимоотношений духовника и его чад, отношение к миру.   | Основные этапы жизни святителя Игната (Брянчанинова).<br>Основные этапы пастырского служения святителя Игната (Брянчанинова).<br>Ключевые темы пастырских наставлений святителя Игната (Брянчанинова).   | УК-6.1;<br>УК-6.2;<br>ОПК-5.2;<br>ПК-2.1;<br>ПК-2.3 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РО - ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВО  
"ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", Коротков Егор Юрьевич, Первый  
проректор

09.12.2018 11:36 (МСК) Сертификат 0190D BFC006BAF68AB444D82764E15177F

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | Евангельские заповеди как основа христианской жизни.<br>Святоотеческое учение о страстиях и его приложение к современной жизни.  | Актуализация святоотеческого наследия.<br>Актуализация христианской аскетики.   |   |
| Раздел 3. Святитель Феофан Затворник.                        | Жизнь и подвиг святителя Феофана Затворника.<br>Основные этапы «Пути ко спасению».<br>Богообщение как цель христианской жизни.<br>Понятие о молитве у святителя Феофана Затворника. Степени молитвы.<br>Существо утренних и вечерних молитв.<br>Молитвенное делание и духовная жизнь.  | Основные этапы жизни святителя Феофана Затворника.<br>Основные этапы пастырского служения святителя Феофана Затворника.<br>Ключевые темы пастырских наставлений святителя Феофана Затворника.<br>Актуализация святоотеческого наследия.<br>Актуализация христианской аскетики.  | УК-6.1;<br>УК-6.2;<br>ОПК-5.2;<br>ПК-2.1;<br>ПК-2.3 |
| Раздел 4. Преподобный Амвросий Оптинский и Оптинские старцы. | Духовное наставничество как необходимая часть христианской жизни.<br>Оптинское старчество и его значение для Руси.<br>Преподобный Лев – духовный начинатель Оптинского старчества.<br>Преподобные Моисей и Антоний (Путиловы).<br>Преподобный Амвросий и расцвет Оптинского старчества.<br>Терпение болезней как главный подвиг преподобного Амвросия.<br>Советы Оптинских старцев живущим в миру. | Основные этапы жизни преподобного Льва Оптинского.<br>Основные этапы пастырского служения преподобного Льва Оптинского.<br>Ключевые темы пастырских наставлений преподобного Льва Оптинского.<br>Актуализация святоотеческого наследия.<br>Актуализация христианской аскетики.<br>Основные этапы жизни преподобного Моисея Оптинского.<br>Основные этапы пастырского служения преподобного Моисея Оптинского.<br>Ключевые темы пастырских наставлений преподобного Моисея Оптинского.<br>Актуализация святоотеческого наследия.<br>Актуализация христианской аскетики.<br>Основные этапы жизни преподобного Антония Оптинского.<br>Основные этапы пастырского служения преподобного Антония Оптинского.<br>Ключевые темы пастырских наставлений преподобного Антония Оптинского.<br>Актуализация святоотеческого наследия.<br>Актуализация христианской аскетики.<br>Основные этапы жизни преподобного Амвросия Оптинского.<br>Основные этапы пастырского служения преподобного Амвросия Оптинского.<br>Ключевые темы пастырских наставлений преподобного Амвросия Оптинского.<br>Актуализация святоотеческого наследия.<br>Актуализация христианской аскетики. | УК-6.1;<br>УК-6.2;<br>ОПК-5.2;<br>ПК-2.1;<br>ПК-2.3 |
| Раздел 5. Святой праведный Иоанн Кронштадтский.              | Биография пастыря.<br>Личный аскетический опыт.<br>Главные темы пастырских наставлений.<br>Советы по борьбе со страстями и стяжанию добродетелей.<br>Советы по семейной жизни и воспитанию детей.<br>Отношение к современной культуре и современным проблемам.<br>Миссионерский опыт.<br>Наследие пастыря.   | Основные этапы жизни праведного Иоанна Кронштадтского.<br>Основные этапы пастырского служения праведного Иоанна Кронштадтского.<br>Ключевые темы пастырских наставлений праведного Иоанна Кронштадтского.<br>Актуализация святоотеческого наследия.<br>Актуализация христианской аскетики.  | УК-6.1;<br>УК-6.2;<br>ОПК-5.2;<br>ПК-2.1;<br>ПК-2.3 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РО - ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВО  
"ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", Коротков Егор Юрьевич, Первый  
проректор

05.12.23 12:38 (MSK)

17

Сертификат 0190DBFC006BAF68AB444D82764E15177F

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| Раздел 6. Праведный Алексий Мечев. Священномученик Сергий Мечев. | <p>Жизнь и подвиг святого Алексия Мечёва.</p> <p>Встреча с праведным Иоанном Кронштадтским и начало пути святости.</p> <p>Семейная жизнь святых.</p> <p>Наставления праведного Алексия о молитве и духовной жизни.</p> <p>Подвиг священномученика Сергия Мечёва.</p> <p>Сохранение общины в годы гонений.</p>  | <p>Основные этапы жизни святого Алексия Мечёва</p> <p>Основные этапы пастырского служения святого Алексия Мечёва.</p> <p>Ключевые темы пастырских наставлений святого Алексия Мечёва.</p> <p>Актуализация святоотеческого наследия.</p> <p>Актуализация христианской аскетики.</p> <p>Основные этапы жизни священномученика Сергия Мечёва.</p> <p>Ключевые темы пастырских наставлений священномученика Сергия Мечёва.</p> <p>Актуализация святоотеческого наследия.</p> <p>Актуализация христианской аскетики.</p> | УК-6.1;<br>УК-6.2;<br>ОПК-5.2;<br>ПК-2.1;<br>ПК-2.3 |
| Раздел 7. Преподобный Силуан Афонский.                           | <p>Жизнеописание святого.</p> <p>Личный аскетический опыт.</p> <p>Советы по борьбе со страстями и стяжанию добродетелей.</p> <p>Афонское монашество.</p> <p>Главная цель жизни – стяжание благодати.</p> <p>Откровение подвигающимся: «держи ум во аде и не отчайвайся».</p> <p>Отношение к современной культуре и современным проблемам.</p> <p>Наследие святого.</p> | <p>Основные этапы жизни преподобного Силуана Афонского.</p> <p>Основные этапы пастырского служения преподобного Силуана Афонского.</p> <p>Ключевые темы пастырских наставлений преподобного Силуана Афонского.</p> <p>Актуализация святоотеческого наследия.</p> <p>Актуализация христианской аскетики.</p>   | УК-6.1;<br>УК-6.2;<br>ОПК-5.2;<br>ПК-2.1;<br>ПК-2.3 |
| Раздел 8. Святитель Николай Сербский.                            | <p>Жизнеописание святителя.</p> <p>Опыт духовного поиска.</p> <p>Характер пастырской деятельности.</p> <p>Творения и духовное наследие пастыря.</p> <p>Влияние на церковную жизнь в Сербии.</p> <p>Миссионерский опыт.</p> <p>Святитель Николай Сербский и Россия.</p>   | <p>Основные этапы жизни святителя Николая Сербского.</p> <p>Основные этапы пастырского служения святителя Николая Сербского.</p> <p>Ключевые темы пастырских наставлений святителя Николая Сербского.</p> <p>Актуализация святоотеческого наследия.</p> <p>Актуализация христианской аскетики.</p>  | УК-6.1;<br>УК-6.2;<br>ОПК-5.2;<br>ПК-2.1;<br>ПК-2.3 |
| Раздел 9. Святитель Лука Крымский.                               | <p>Жизнеописание святого.</p> <p>Личный аскетический опыт.</p> <p>Советы по борьбе со страстями и стяжанию добродетелей.</p> <p>Врачебное служение и молитвенный подвиг.</p> <p>Автобиографическое сочинение – «Я полюбил страдание».</p> <p>Наставления о духовной жизни.</p> <p>Пастырское наследие святителя.</p>   | <p>Основные этапы жизни святителя Луки Крымского.</p> <p>Основные этапы пастырского служения святителя Луки Крымского.</p> <p>Ключевые темы пастырских наставлений святителя Луки Крымского.</p> <p>Актуализация святоотеческого наследия.</p> <p>Актуализация христианской аскетики.</p>   | УК-6.1;<br>УК-6.2;<br>ОПК-5.2;<br>ПК-2.1;<br>ПК-2.3 |
| Раздел 10. Преподобный Паисий Святого-рец.                       | <p>Жизнеописание преподобного.</p> <p>Наставники святого.</p> <p>Становление и возрастание старца.</p> <p>Опыт окормления нуждающихся в духовной помощи.</p> <p>Советы и поучения старца о страстиах и добродетелях.</p> <p>Смиление и любовь – две основные добродетели.</p> <p>Отношение к современным проблемам.</p> <p>Воспитание добрых помыслов.</p>             | <p>Основные этапы жизни преподобного Паисия Святого-реца.</p> <p>Основные этапы пастырского служения преподобного Паисия Святого-реца.</p> <p>Ключевые темы пастырских наставлений преподобного Паисия Святого-реца.</p> <p>Актуализация святоотеческого наследия.</p> <p>Актуализация христианской аскетики.</p>   | УК-6.1;<br>УК-6.2;<br>ОПК-5.2;<br>ПК-2.1;<br>ПК-2.3 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

РО - ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВО  
"ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ", Коротков Егор Юрьевич, Первый  
проректор

05.12.23 12:38 (MSK)

Сертификат 0190DBFC006BAF68AB444D82764E15177F

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | Советы о семейной жизни и воспитании детей.  |  |   |
| Раздел 11. Святитель Иоанн Шанхайский.   | Жизнеописание святого, жизнь в эмиграции.<br>Личный аскетический опыт, подвижничество.<br>Миссионерское служение и пастырство в разных частях света.<br>Советы по борьбе со страстями и стяжанию добродетелей.<br>Наставления о духовной жизни.<br>Пастырское наследие святителя.                          | Основные этапы жизни святителя Иоанна Шанхайского.<br>Основные этапы пастырского служения святителя Иоанна Шанхайского.<br>Ключевые темы пастырских наставлений святителя Иоанна Шанхайского.<br>Актуализация святоотеческого наследия.<br>Актуализация христианской аскетики.       | УК-6.1;<br>УК-6.2;<br>ОПК-5.2;<br>ПК-2.1;<br>ПК-2.3 |
| Раздел 12. Митрополит Антоний Сурожский. | Биография пастыря.<br>Личный аскетический опыт.<br>Главные темы пастырских наставлений.<br>Советы по борьбе со страстями и стяжанию добродетелей.<br>Советы по семейной жизни и воспитанию детей.<br>Отношение к современной культуре и современным проблемам.<br>Миссионерский опыт.<br>Наследие пастыря. | Основные этапы жизни митрополита Антония Сурожского.<br>Основные этапы пастырского служения митрополита Антония Сурожского.<br>Ключевые темы пастырских наставлений митрополита Антония Сурожского.<br>Актуализация святоотеческого наследия.<br>Актуализация христианской аскетики. | УК-6.1;<br>УК-6.2;<br>ОПК-5.2;<br>ПК-2.1;<br>ПК-2.3 |

#### **14. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

В соответствии с требованиями к реализации дисциплин ОПОП ВО «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Семинария обеспечивает образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в определенном спектре нозологий.

При поступлении на абитуриентов накладываются ограничения по здоровью, связанные с определенными профессиональными ограничениями к священнослужителям, поскольку некоторые из них являются препятствием (затрудняют) священнослужение (согласно 78, 79-м апостольским правилам не допускаются к священнослужению лица глухие, слепые, страдающие душевной болезнью).

Однако для студентов из числа лиц с ОВЗ, состояние которых не может быть отнесено к профессиональному ограничению, семинария учитывает их образовательные потребности, в том числе в соответствие с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки России, приказ от 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс, в этом случае проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учетом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в семинарии порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.