

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Религиозная организация – духовная образовательная организация**

ФИО: Дмитриев Владимир Алексеевич

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 03.04.2024 17:30:29

Уникальный программный ключ:

7fe5f509ae8ba965c6937a3878d40f87865d00c5

**«ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

**ПРИНЯТО**

**Ученым советом**

**Религиозной организации – духовной  
образовательной организации  
высшего образования**

**«Псковско-Печерская духовная семинария**

**Псковской Епархии**

**Русской Православной Церкви»**

протокол № 1

от «31» августа 2022 года

*С изм от 31.08.2023г.*

**УТВЕРЖДАЮ**

**И.о. ректора**

**Религиозной организации – духовной  
образовательной организации  
высшего образования**

**«Псковско-Печерская духовная семинария**

**Псковской Епархии**

**Русской Православной Церкви»**



митрополит Псковский и Порховский Тихон  
(Шевкунов Г.А.)

«31» августа 2022 года





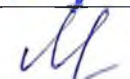
**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(пояснительная записка)**

<b>Направление подготовки:</b>	48.03.01 Теология
<b>Профиль/направленность:</b>	Православная теология
<b>Уровень программы:</b>	Бакалавриат
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Нормативный срок освоения программы (очная форма):</b>	4 года
<b>Учебный план: (год приёма)</b>	2022/2023 учебный год
<b>Выпускающая кафедра:</b>	Богословских и церковно-практических дисциплин
<b>Рецензент (внешний от работодателя)</b>	Протоиерей Андрей Вахрушев, Секретарь Псковского епархиального управления, настоятель храма Успения Пресвятой Богородицы (с Полонища) города Пскова
<b>Рецензент (внешний от академического сообщества)</b>	Дмитриев Владимир Алексеевич, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

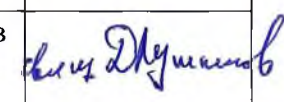

Печоры  
2022

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

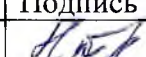
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Православная теология» по направлению подготовки **48.03.01 Теология** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) и документа «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учета базовых положений Русской Православной Церкви, ее учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>).

Составители (разработчики) программы:	Подпись
Митрополит Псковский и Порховский Тихон (Шевкунов Георгий Александрович), и.о. ректора Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Псково-Печерская духовная семинария Псковской Епархии Русской Православной Церкви».	
Иеродиакон Андрей (Коротков Егор Юрьевич), первый проректор Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Псково-Печерская духовная семинария Псковской Епархии Русской Православной Церкви».	
Лушников Дмитрий Юрьевич, священник, кандидат богословия, доцент, заведующий выпускающей кафедрой богословских и церковно-практических дисциплин.	
Карпук Дмитрий Андреевич кандидат богословия, доцент, заведующий кафедрой церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин.	
Маршева Лариса Ивановна доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой филологических дисциплин.	

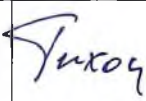
**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования рассмотрена, обсуждена и рекомендована (на заседании):**

Наименование структуры		Дата и № протокола	ФИО руководителя	Подпись
Выпускающая кафедра	кафедра богословских и церковно-практических дисциплин	31.08.2022 г., протокол № 1	Д.Ю. Лушников	
Кафедра, участвовавшая в разработке	церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин	31.08.2022 г., протокол № 1	Д.А. Карпук	

**согласована:**

Подразделение	Дата	ФИО согласующего	Подпись
Учебно-методический отдел	31.08.2022 г.	Н.К. Теренина	

**принята и рекомендована** Ученым советом Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Псково-Печерская духовная семинария Псковской Епархии Русской Православной Церкви».

Дата заседания, № протокола	ФИО председателя/Ученого секретаря	Подпись
31.08.2022 г., протокол № 1	Председатель Ученого совета Псково-Печерской духовной семинарии, митрополит Псковский и Порховский Тихон (Шевкунов Г.А.), и.о. ректора Псково-Печерской духовной семинарии.	

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОСНОВНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ПРИНЯТЫЕ ЛОКАЛЬНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ .....	4
2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	6
2.1. Статус и назначение настоящей образовательной программы .....	6
2.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы.....	6
2.3. Требования к поступающим на образовательную программу .....	7
2.4. Выдаваемые документы об образовании и квалификации .....	7
2.5. Язык обучения .....	8
2.6. Срок освоения образовательной программы и форма обучения .....	8
2.7. Трудоемкость образовательной программы .....	8
2.8. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.....	9
2.9. Сетевые формы реализации образовательной программы .....	9
2.10. Профессиональные стандарты. Участие работодателей и обучающихся в образовательной программе.....	9
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА .....	10
3.1. Цели образовательной программы .....	10
3.2. Области и сферы профессиональной деятельности выпускника, реализуемые в образовательной программе .....	10
3.3. Типы задач и задачи профессиональной деятельности, реализуемые в образовательной программе .....	11
3.4. Объекты, предметы профессиональной деятельности.....	11
3.5. Компетенции выпускника образовательной программы .....	12
3.5.1. Компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО.....	12
3.5.2. Профессиональные компетенции выпускника .....	13
3.6. Структура и объем образовательной программы.....	13
3.7. Закрепление компетенции по видам учебных занятий образовательной программы, этапы формирования компетенций и индикаторы их достижения .....	15
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	19
4.1. Документы, регламентирующие реализацию образовательной программы .....	19
4.2. Учебный план .....	20
4.3. Календарный учебный график.....	20
4.4. Рабочие программы учебных дисциплин и фонды оценочных средств к ним .....	20
4.5. Программы практик и фонды оценочных средств к ним .....	21
4.6. Программа итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) и фонды оценочных средств к ней.....	21
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....	22
5.1. Организация образовательного процесса.....	22
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ).....	23
6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы .....	23
6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы .....	24
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы .....	25
7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ СЕМИНАРИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	26

# 1. ОСНОВНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ПРИНЯТЫЕ ЛОКАЛЬНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

## Определения:

**Образование** – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

**Воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

**Образовательная деятельность** – деятельность по реализации образовательных программ;

**Обучение** – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

**Образовательная организация** – организация, осуществляющая образовательную деятельность на основании лицензии на образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

**Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)** – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования;

**Образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования** - программа бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки (в настоящем документе – программа бакалавриата);

**Уровень образования** – завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

**Направленность (профиль) образования/программы** – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

**Квалификация** – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

**Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

**Индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

**Зачетная единица трудоемкости (ЗЕ) или зачетная единица (з.е.)** – единица измерения трудоемкости учебной работы и других мероприятий образовательной программы или учебного плана.

**Практическая подготовка** – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы;

**Практика** – это вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Профильная организация** – организация, осуществляющая деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (в том числе ее структурное подразделение).

**Педагогический работник** – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

**Обучающийся** – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

**Студент, обучающийся** – обучающийся (физическое лицо), осваивающее образовательную программу бакалавриата и(или), программу специалитета, и(или) программу магистратуры (в настоящем документе – программу бакалавриата).

#### **Локальные сокращения:**

**ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

**ОПОП ВО** или образовательная программа – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

**ЗЕ или з.е.** – зачетная единица (в Псково-Печерской духовной семинарии 1 ЗЕ=36 академическим часам = 27 астрономическим часам; 1 академический час = 45 минутам);

**УК** – универсальная компетенция;

**ОПК** – общепрофессиональная компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция;

**ПС** – профессиональный стандарт;

**ПД** – профессиональная деятельность;

**Лицо с ОВЗ** – обучающийся с ограниченными возможностями здоровья;

**Семинария** – Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Псково-Печерская духовная семинария Псковской Епархии Русской Православной Церкви»;

**Псково-Печерский монастырь** – «Религиозная организация Епархиальный Свято-Успенский Псково-Печерский мужской монастырь Псковской Епархии Русской Православной Церкви (Московский патриархат)».

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 2.1. Статус и назначение настоящей образовательной программы

Образовательная программа относится к основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программа *бакалавриата*<sup>1</sup>.

Образовательная программа разработана Семинарией самостоятельно в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 48.03.01 Теология, с учетом рекомендаций ФУМО по Теологическому образованию, рекомендаций Учебного комитета РПЦ (в части обеспечения пункта 9 Статьи 87 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации») и утверждена установленным в Семинарии порядком.

При разработке программы бакалавриата Псково-Печерская духовная семинария устанавливает направленность (профиль) программы **«Православная теология»** в соответствии с конкретной конфессией одной из религиозных традиций – *христианской* (абзац 1 пункта 1.14 ФГОС ВО 48.03.01 Теология).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования **«Православная теология»** по направлению подготовки **48.03.01 Теология**, реализуемая в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Псково-Печерская духовная семинария Псковской Епархии Русской Православной Церкви», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации<sup>2</sup>.

### 2.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки настоящей образовательной программы составляют федеральные и государственные законы и акты, основные конфессиональные программы Русской Православной Церкви и документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 26.09.1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»;
- Основы социальной концепции Русской Православной Церкви (приняты на юбилейном Архиерейском соборе 2000 года) (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>);
- Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви (принята на заседании Священного Синода 27 мая 2007

<sup>1</sup> Статья 12. Образовательные программы Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ

<sup>2</sup> Статья 2 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.

г.)(<http://www.patriarchia.ru/db/text/220922.html>);

- О принципах организации социальной работы в Русской Православной Церкви (принят на Архиерейском Соборе 2011 г.) (<http://www.patriarchia.ru/db/text/1401894>);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. Приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 25 августа 2020 г. № 1110);

а также нормативно-правовые, распорядительные акты, методические рекомендации и документы Минобрнауки России, Русской Православной Церкви (<http://www.diaconia.ru/official-docs>) и Учебного комитета Русской Православной Церкви (<http://www.uchkom.info/>), а также Устава и локальных нормативных актов Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Псковско-Печерская духовная семинария Псковской Епархии Русской Православной Церкви».

### 2.3. Требования к поступающим на образовательную программу

Требования к поступающим на образовательную программу в части уровня подготовки, необходимого для освоения настоящей образовательной программы, предполагают наличие документа *о среднем общем образовании* или документа *о среднем профессиональном образовании*, или документа *о высшем образовании* (высшем профессиональном образовании) и о квалификации.

Требования к документам регламентируются Порядком приема на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждаемым ежегодно Минобрнауки России и ежегодными Правилами приема в Семинарию на программы бакалавриата.

Кроме того, при приеме на обучение в Семинарию в Правилах приема Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Псковско-Печерская духовная семинария Псковской Епархии Русской Православной Церкви» на программы бакалавриата учитывается пункт 11 статьи 87 Федерального Закона об «Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, согласно которому духовные образовательные организации вправе устанавливать *дополнительные* к предусмотренным вышеназванному федеральному закону условия приема на обучение, права и обязанности обучающихся, основания для их отчисления, вытекающие из внутренних установлений Русской Православной Церкви<sup>3</sup>.

Вышеназванные и иные требования к поступающим (абитуриентам), в том числе к лицам, имеющим статус инвалида или лица с ОВЗ, при поступлении в Семинарию регламентируются ежегодными Правилами приема в Религиозную организацию – духовную образовательную организацию высшего образования «Псковско-Печерская духовная семинария Псковской Епархии Русской Православной Церкви» на программы бакалавриата.

### 2.4. Выдаваемые документы об образовании и квалификации

Обучающимся, согласно части 7 статьи 60 ФЗ-273 от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования», успешно завершившим обучение по образовательной программе в полном объеме и успешно прошедшим итоговую аттестацию (государственную итоговую аттестацию), выдаются документы об образовании и о квалификации: *диплом о высшем образовании по направлению 48.03.01 Теология с*

<sup>3</sup> На обучение принимаются лица мужского пола православного вероисповедания, не состоящие в браке или женатые первым браком и не имеющие канонических препятствий к принятию священного сана.

*присвоением квалификации – бакалавр.*

## 2.5. Язык обучения

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

## 2.6. Срок освоения образовательной программы и форма обучения

Нормативный срок освоения настоящей образовательной программы (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации), составляет **4 года** (пункт 1.9. ФГОС ВО).

Семинария предоставляет и устанавливает (пункт 1.11. ФГОС ВО) студентам:

- имеющим *среднее профессиональное* или *высшее образование* в более короткий срок по сравнению со сроком, установленным ФГОС ВО (4 года, очно) **право** на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану **не более 80 ЗЕ** в год (за исключением дисциплин, подлежащих зачету, как изученных ранее в других образовательных организациях или подлежащих перезачету, как изученных в Семинарии ранее);
- имеющим *способности* и (или) *уровень развития*, позволяющие осваивать настоящую ОПОП ВО в более короткий срок по сравнению со сроком, установленным ФГОС ВО (4 года, очно) **право** на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану **не более 80 ЗЕ** в год и сроком обучения – **не менее 3 лет**.
- имеющим *результаты освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях*, осуществляющих образовательную деятельность, **право** (после проведения процедуры зачета результатов) осваивать настоящую ОПОП ВО в более короткий срок по сравнению со сроком, установленным ФГОС ВО (4 года, очно) по индивидуальному учебному плану **не более 80 ЗЕ** в год и сроком обучения – **не менее 3 лет**.
- из числа *инвалидов или лиц с ОВЗ*, право освоения ОПОП ВО за иной срок по индивидуальному учебному плану – с увеличением срока обучения **до 1 года** по сравнению со сроком получения образования, установленной для очной формы (4 года).

Срок освоения образовательной программы не зависит от применяемых образовательных технологий.

Обучение по индивидуальному учебному плану и ускоренному обучению обучающихся, в том числе обучающихся лиц с ОВЗ, регламентируются соответствующими локальными нормативными актами Семинарии.

В срок обучения по образовательной программе включаются каникулы, предоставляемые обучающимся после прохождения итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации).

Предоставление каникул в пределах срока освоения образовательной программы обучающимся, в том числе обучающимся лицам с ОВЗ, прошедшим итоговую аттестацию (государственную итоговую аттестацию), регламентируется соответствующим локальным нормативным актом Семинарии.

Образовательная программа реализуется в очной форме.

## 2.7. Трудоемкость образовательной программы

Трудоемкость освоения (объем) образовательной программы составляет **240 ЗЕ**, вне зависимости от форм обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации



образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

**1 з.е. = 36 академическим часам = 27 астрономическим часам;  
1 академический час = 45 минутам**

Объем ОПОП ВО реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 ЗЕ вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – **не более 80 ЗЕ**.

Объем образовательной программы за один учебный год при обучении по индивидуальному плану при ускоренном обучении вне зависимости от формы обучения составляет **не более 80 ЗЕ** по ФГОС ВО.

Трудоемкость освоения (объем) настоящей образовательной программы в зачетных единицах (ЗЕ) представлена сводом учебных работ по блокам и семестрам в Учебном плане настоящей образовательной программы. Объем программы за один учебный год устанавливается Учебным планом.

## **2.8. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии**

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в образовательной программе частично. Объем часов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определены Учебным планом, а также локальным нормативным актом Семинарии, регламентирующим использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Семинарии при реализации образовательных программ бакалавриата.

## **2.9. Сетевые формы реализации образовательной программы**

Образовательная программа реализуется Семинарией самостоятельно. Сетевые формы реализации образовательной программы не используются.

## **2.10. Профессиональные стандарты. Участие работодателей и обучающихся в образовательной программе**

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности – «сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций, захватывающих религиозную тематику», отсутствуют.

Разработка образовательной программы Семинарии осуществлялась в соответствии с рекомендациями ФУМО по теологическому образованию и консультациями (рекомендациями) ведущих работодателей.

Ведущими представителями работодателя по образовательной программе выступают:

– *Русская Православная Церковь* в лице *Учебного комитета РПЦ*, который обеспечивает свое участие по вопросам согласования ОПОП ВО и Учебного плана образовательной программы (Статья 87. Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации. Особенности получения теологического и религиозного образования), в том числе по оценке качества образовательной деятельности согласно пункту 4.6.2. ФГОС ВО 48.03.01 Теология;

– *Псково-Печерский монастырь*, который обеспечивает свое участие по вопросам рекомендаций профессиональных компетенций и индикаторов к ним, индикаторов к

компетенциям УК и ОПК, рекомендаций в части содержания практико-ориентированных дисциплин и практик в области профессиональной деятельности по профилю (направленности) «Православная теология» и в области практического богословия, а также рецензировании (экспертизе) рабочих программ практик. Кроме того, Псково-Печерский монастырь предоставляет свою территорию, помещения, оборудования, предметы культа для обеспечения образовательного процесса, а также своих работников из числа практиков, в том числе для реализации практической подготовки по ОПОП ВО<sup>4</sup>, в том числе в рамках оценки качества образовательной деятельности согласно пункту 4.6.2. ФГОС ВО 48.03.01 Теология;

– *иные организации РПЦ* как представители работодателей, осуществляющие взаимодействие с Семинарией согласно Договорам.

Образовательная программа также согласовывается с представителями обучающихся (часть 4 статьи 34. ФЗ-273 от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») при ее утверждении на Ученом совете Семинарии.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

#### **3.1. Цели образовательной программы**

*В части общих целей* ОПОП ВО рассчитана на удовлетворение потребностей общества, государства, семьи и человека в направлении его интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и профессионального развития через овладение и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих им быть профессионально и личностно успешными.

*В части частных целей* ОПОП ВО рассчитана на обеспечение качественной профессиональной подготовки специалистов в области православной теологии в соответствии с требованиями ФГОС ВО, основами социальной концепции Русской Православной Церкви, способных исполнять свою миссию, быть пастырями согласно традициям и установлениям Русской Православной Церкви, реализовывать практические аспекты жизни конфессии (успешно решать профессиональные задачи).

Конкретизация этих целей реализуется в содержании разделов настоящей ОПОП ВО.

#### **3.2. Области и сферы профессиональной деятельности выпускника, реализуемые в образовательной программе**

Выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- в **области** – *практическое богословие*;
- в **сфере** деятельности *религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику*<sup>5</sup> (деятельность священнослужителя).

<sup>4</sup> Образовательная программа разработана и ориентирована на участие работодателей в образовательном процессе Семинарии, прежде всего, в обеспечении практической подготовки согласно приказу Минобрнауки России № 885 и Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся».

<sup>5</sup> социальная сфера

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **3.3. Типы задач и задачи профессиональной деятельности, реализуемые в образовательной программе**

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- социально-практический (*основной тип*);
- просветительский;
- педагогический.

*Профессиональные задачи:*

- Организация и совершение богослужения;
- Осуществление проповеднической деятельности;
- Осуществление церковно-просветительской и социальной деятельности приходской общины.
- Осуществление церковно-просветительской деятельности.
- Актуализация представлений о Православии (православной вере и культуре) для различных аудиторий.
- Применение современных подходов православной педагогики к нравственному воспитанию и в духовно-просветительской деятельности.

### **3.4. Объекты, предметы профессиональной деятельности**

Направленность настоящей образовательной программы **«Православная теология»** устанавливает для выпускников:

*объекты профессиональной деятельности:*

- человек (отдельные лица), семья, формальные и неформальные общественные объединения;
- религиозная и общественная жизнь, работники и коллективы религиозных организаций;
- государственные и частные учреждения и организации;
- межэтнические, межконфессиональные, межгосударственные отношения;

*предметы профессиональной деятельности:*

- мировоззрение, картина мира и общественные отношения;
- религиозные и общечеловеческие ценности, и идеалы;
- терпимость к религиозным, культурным и этническим различиям и ограничениям;
- традиционные формы общественного и религиозного устройства, принципы социального и религиозного общежития;
- богослужение, религиозные обряды, воспитание в традициях и установления православия, миссионерская деятельность.

*область (области) знания:*

- теологическая;
- религиозная;

- мировоззренческая;
- антропологическая;
- социальная;
- методологическая;
- естественнонаучная;
- прикладная.

В качестве **прикладной области** выступают области, связанные с **практическим богословием** в деятельности **священнослужителя**.

### 3.5. Компетенции выпускника образовательной программы

#### 3.5.1. Компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО

Результаты освоения обучающимся ОПОП ВО определяются ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология в части приобретаемых выпускником универсальных и общепрофессиональных компетенций, представленных в таблицах 1 и 2 соответственно.

Таблица 1 – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Богословская эрудиция	ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач
	ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач
	ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач
	ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач
Культура богословского мышления	ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией
	ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте
	ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

### 3.5.2. Профессиональные компетенции выпускника

Профессиональные компетенции, устанавливаемые образовательной программой, формируются на основе рекомендаций *федерального учебно-методического объединения* в сфере высшего образования по УГСН 48.00.00 Теология и представителя работодателя в лице Учебного комитета Русской Православной Церкви для области знания – Православная теология и области профессиональной деятельности – Практическое богословие, а также Псково-Печерского монастыря в части индикаторов к компетенциям.

См. также пункт 2.10 (Профессиональные стандарты. Участие работодателей и обучающихся в образовательной программе) настоящей программы.

Таблица 3 – Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Рекомендация
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	Федеральное учебно-методическое объединение в сфере высшего образования по УГСН 48.00.00 Теология; Учебный комитет Русской Православной Церкви
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя	
ПК-3 Способен к педагогической деятельности теологической направленности	

### 3.6. Структура и объем образовательной программы

*Структура образовательной программы.* Структура образовательной программы представлена блоками (Блок 1 Дисциплины (модули), Блок 2 Практика, Блок 3 Государственная итоговая аттестация) в соответствии с ФГОС ВО 48.03.01 Теология и полностью соответствует последнему. Объем образовательной программы и блоков представлен в таблице 4.

Таблица 4

Структура образовательной программы по ФГОС ВО	Объем ОПОП и ее блоков в ЗЕ по	
	ФГОС ВО 48.03.01 Теология	профилю «Православная теология»

Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 215	225
Блок 2	Практика	не менее 9	9
Блок 3	Итоговая аттестация (государственная итоговая аттестация)	6 - 9	6
Объем образовательной программы		240	240

**Блок 1 Дисциплины (модули)** обеспечивает учебную составляющую образовательного процесса, которая реализует теоретическое обучение, закрепление теоретического материала на семинарских, практических занятиях, в том числе в форме практической подготовки. Блок 1 «Дисциплины (модули)» состоит из обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** Блока 1 «Дисциплины (модули)». В обязательную часть входят дисциплины (согласно ФГОС ВО 48.03.01 Теология) по *Теологии (обеспечивающие изучение священных текстов, вероучения, нравоучения, письменного наследия, богослужения, истории и права избранной религиозной традиции, истории религий, языка(-ов) религиозной традиции, богословской специализации), Философии, Истории, Иностранному языку, Безопасности жизнедеятельности, Физической культуре и спорту*. Последняя (кроме базовой части), также реализуется в рамках элективных дисциплин (модулей) в части, формируемой участниками образовательных отношений (*Физическая культура и спорт (общая физическая подготовка), Физическая культура и спорт (атлетическая гимнастика), Физическая культура и спорт (адаптивная)<sup>6</sup>*).

Дисциплины обязательной части, а также дисциплины (модули) образовательной программы, в том числе рекомендованные ФУМО по УГСН 48.00.00 Теология и Учебным комитетом РПЦ реализуются в рамках 17 тематических модулей<sup>7</sup>, содержание которых определено согласно рекомендациям ФУМО по УГСН 48.00.00 Теология, Учебного комитета РПЦ с использованием аутентичной терминологии православной богословской традиции.

Обязательная часть программы бакалавриата составляет 92,5 % от общего объема программы (норматив не менее 90%).

**Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений** (дисциплины по выбору), обеспечивает профессиональную сферу деятельности выпускника за счет углубления и расширения гуманитарной подготовки, относящейся:

- к общечеловеческим (культурным) ценностям и идеалам (Дисциплины (модули) по выбору: Русская литература, Всемирная литература);
- к вопросам профессиональной компетентности будущего священнослужителя (Дисциплины (модули) по выбору: Пропедевтика пастырского богословия, Основы пастырского душепопечения).

Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 5 % от общего объема программы. Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений, исходя из бюджета времени, определяемого ФГОС ВО 48.03.01 Теология, рекомендаций ФУМО по УГСН 48.00.00 Теология и Учебного комитета РПЦ, представленная дисциплинами по выбору являются обязательными в части выбора обучающимся (группой обучающихся) одной из пар<sup>8</sup> дисциплин.

<sup>6</sup> Для инвалидов и лиц с ОВЗ (общая нозология)

<sup>7</sup> Модули имеют тематическую группировку (отдельных аттестаций по модулям не предусматриваются).

<sup>8</sup> тройки и т.п. (при наличии)

обучающегося (*но рекомендуемые последним*). Состав и содержание факультативных дисциплин, согласованный с учетом мнения представителя работодателя (Псково-Печерский монастырь) обеспечивают:

- *профессиональную компетентность будущего священнослужителя по ряду важных вопросов*: в научно-исследовательской работе (Методология научного исследования);
- *практическую составляющую деятельности священнослужителя* Практическое руководство для священнослужителя: специальный курс, Церковнославянский язык (практический курс), Диаконское служение, Информационная деятельность православного прихода а также *преемственность православной религиозной традиции*: Основы христианской семейной жизни, Основы и особенности семейной жизни священнослужителя, Православная аскетика: учение о страстях и добродетелях, Пастырский опыт старцев Псково-Печерского монастыря, Практический опыт выдающихся пастырей Православной Церкви XIX—XXI веков).

Дисциплины факультативной части могут вводиться дополнительно либо заменяться на новые, в том числе (при необходимости) дисциплинами, обеспечивающими адаптационную подготовку обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов с учетом пункта 2.3 настоящей ОПОП («Требования к поступающим на образовательную программу»).

**Блок 2 Практика** обеспечивает практическую составляющую образовательного процесса, которая реализуется через учебные и производственные практики (требования ФГОС ВО 48.03.01 Теология).

#### **Перечень и содержание учебных и производственных практик базовой части**

Учебная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности (богослужбная)); Производственная практика (Производственная практика (преддипломная)); Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности (миссионерская)) определены согласно рекомендаций пункта 2.4-2.6 ФГОС ВО 48.03.01 Теология, ФУМО по УГСН 48.00.00 Теология и Учебного комитета РПЦ, а также с учетом мнения представителя работодателя (Псково-Печерский монастырь).

В **Блок 3 «Итоговая аттестация (государственная итоговая аттестация)»** входят подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена (государственного итогового экзамена), а также подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Структура и объем образовательной программы в части перечня и трудоемкости дисциплин, практик и итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) представлены в Учебном плане, который является неотъемлемой частью настоящей ОПОП ВО.

### **3.7. Закрепление компетенций по видам учебных занятий образовательной программы, этапы формирования компетенций и индикаторы их достижения**

Закрепление компетенций по видам учебных занятий – дисциплинам (модулям), практикам, итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) по образовательной программе представлены в таблице 5 и Учебном плане образовательной программы, который является неотъемлемой частью настоящей ОПОП ВО (вкладка «Компетенции»).

Этапность формирования компетенций определяется в Учебном плане образовательной программы в части семестровой последовательности изучения дисциплин и практик, за которыми закреплены соответствующие компетенции, а также

рабочими программами дисциплин и практик, в которых эта этапность определена содержанием учебного материала и оценочными средствами контроля образовательных результатов.

Индикаторы достижения компетенций выпускника по образовательной программе представлены в Учебном плане (вкладка – Компетенции).

Таблица 5 – Закрепление компетенций по видам учебных занятий

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
<b>Б1.О.01</b>	<b>Модуль: Библистика</b>	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
Б1.О.01.01	Введение в библистику	УК-1; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1
Б1.О.01.02	Священное Писание Ветхого Завета	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
Б1.О.01.03	Священное Писание Нового Завета	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
<b>Б1.О.02</b>	<b>Модуль: Версучительные дисциплины</b>	УК-1; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1
Б1.О.02.01	Основное богословие	УК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1
Б1.О.02.02	Догматическое богословие	УК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1
Б1.О.02.03	История западных исповеданий и сравнительное богословие	УК-1; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
Б1.О.02.04	Сектоведение	УК-5; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
Б1.О.02.05	Апологиетика	УК-1; ОПК-5; ОПК-6
<b>Б1.О.03</b>	<b>Модуль: Патрология</b>	УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1
Б1.О.03.01	Патрология	УК-5; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1
Б1.О.03.02	Русская патрология	УК-6; ОПК-5; ПК-1
<b>Б1.О.04</b>	<b>Модуль: Церковно-исторические дисциплины</b>	УК-1; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
Б1.О.04.01	История древней Церкви	УК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
Б1.О.04.02	История Русской Православной Церкви	УК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
Б1.О.04.03	Новейшая история западных исповеданий	УК-1; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
Б1.О.04.04	История Поместных Церквей	УК-5; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
<b>Б1.О.05</b>	<b>Модуль: Церковно-практические / литургические дисциплины</b>	УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
Б1.О.05.01	Теория и история церковного искусства	УК-5; ОПК-5; ПК-1
Б1.О.05.02	Литургика	УК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
<b>Б1.О.06</b>	<b>Модуль: Нравственно-аскетическое богословие</b>	УК-2; УК-6; УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1
Б1.О.06.01	Православная аскетика	УК-2; УК-6; УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1
Б1.О.06.02	Нравственное богословие	УК-2; УК-6; УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1
<b>Б1.О.07</b>	<b>Модуль: Церковно-правовые дисциплины</b>	УК-2; УК-10; УК-11; ОПК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
Б1.О.07.01	Каноническое право	УК-2; ОПК-4; ПК-1
Б1.О.07.02	Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви	УК-2; ОПК-4; ПК-1
Б1.О.07.03	Церковь, государство и общество: основы социальной концепции Русской Православной Церкви	УК-2; УК-11; ОПК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-2



Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.07.04	Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви	УК-2; УК-10; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
<b>Б1.О.08</b>	<b>Модуль: Нехристианские религии</b>	УК-3; УК-5; ОПК-7
Б1.О.08.01	История нехристианских религий	УК-3; УК-5; ОПК-7
<b>Б1.О.09</b>	<b>Модуль: Языки традиции</b>	ОПК-7; ПК-1
Б1.О.09.01	Церковнославянский язык	ОПК-7; ПК-1
Б1.О.09.02	Латинский язык	ОПК-7; ПК-1
Б1.О.09.03	Древнегреческий язык	ОПК-7; ПК-1
<b>Б1.О.10</b>	<b>Модуль: Исторические дисциплины</b>	УК-1; УК-5; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7
Б1.О.10.01	История России	УК-1; УК-5; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7
Б1.О.10.02	Всеобщая история	УК-1; УК-5; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7
<b>Б1.О.11</b>	<b>Модуль: Философские дисциплины</b>	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-6; ОПК-7
Б1.О.11.01	Философия	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-6; ОПК-7
Б1.О.11.02	Русская религиозная философия	УК-2; УК-5; ОПК-6; ОПК-7
<b>Б1.О.12</b>	<b>Модуль: Современный(-ые) иностранный(-ые) язык(-и)</b>	УК-4; ОПК-7
Б1.О.12.01	Иностранный язык	УК-4; ОПК-7
Б1.О.12.02	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	УК-4; ОПК-7
<b>Б1.О.13</b>	<b>Модуль: Естественно-научный</b>	УК-1; ОПК-6; ОПК-7
Б1.О.13.01	Концепции современного естествознания	УК-1; ОПК-6; ОПК-7
<b>Б1.О.14</b>	<b>Модуль: Здоровьесберегающие дисциплины</b>	УК-7; УК-8; ОПК-7
Б1.О.14.01	Безопасность жизнедеятельности	УК-7; УК-8; ОПК-7
Б1.О.14.02	Физическая культура и спорт	УК-7; ОПК-7
<b>Б1.О.15</b>	<b>Модуль: Дисциплины богословской специализации</b>	УК-4; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
Б1.О.15.01	Пастырское богословие	УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
Б1.О.15.02	Практическое руководство для священнослужителя	УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
Б1.О.15.03	Гомилетика	УК-4; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б1.О.15.04	Миссиология	УК-6; ОПК-4; ПК-1
Б1.О.15.05	Церковное пение	ОПК-4; ПК-1
<b>Б1.О.16</b>	<b>Модуль: Надпрофессиональная подготовка, социальная и профессиональная коммуникация</b>	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-9; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
Б1.О.16.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности и коммуникации	УК-1; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.16.02	Русский язык и культура речи в профессиональной коммуникации	УК-3; УК-4; ОПК-7
Б1.О.16.03	Культурология	УК-5; ОПК-7
Б1.О.16.04	Педагогика	УК-6; УК-9; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
Б1.О.16.05	Психология	УК-3; УК-6; УК-9; ОПК-7; ПК-3
Б1.О.17	Курсовая работа	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.О.17.01	Курсовая работа в области теологии	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2