

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Владимир Алексеевич  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 03.04.2024 17:30:29  
Уникальный программный ключ:  
7fe5f509ae8ba965c6937a3878d40f87865490c5

Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования  
**«ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**И.о. ректора  
Религиозной организации – духовной  
образовательной организации  
высшего образования**

**«Псково-Печерская духовная  
семинария Псковской Епархии  
Русской Православной Церкви»**



**митрополит Псковский и Порховский Тихон  
(Шевкунов Г.А.)**

**«31» августа 2022 г.**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Направление подготовки**

**«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных  
организаций»**

**Профиль**

**«Православная теология»**

**Уровень высшего образования: бакалавриат**

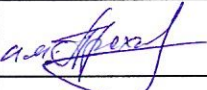

**Форма обучения – очная**

**Печоры  
2022**

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа одобрена на заседании Ученого совета Псково-Печерской духовной семинарии от «31» августа 2022 года, протокол № 1.

Программа согласована:

Должность	ФИО руководителя	Подпись о согласовании
Проректор по воспитательной работе	Иеромонах Прохор (Андрейчук И.Н.)	
Руководитель учебно-методического отдела	Теренина Н.К.	

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Пояснительная записка</b>	<b>4</b>
<b>1. Общие положения</b>	<b>7</b>
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса Псково-Печерской духовной семинарии	7
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в образовательной организации высшего образования	8
1.3. Цель и задачи воспитательной работы в образовательной организации высшего образования Псково-Печерской духовной семинарии	8
<b>2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в Псково-Печерской духовной семинарии</b>	<b>10</b>
2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в Псково-Печерской духовной семинарии	10
2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы	10
2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Псково-Печерской духовной семинарии	10
2.4. Формы и методы воспитательной работы в образовательной организации высшего образования	13
2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации высшего образования	14
2.6. Инфраструктура образовательной организации высшего образования, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания	14
2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	16
<b>3. Управление системой воспитательной работы в образовательной организации высшего образования</b>	<b>17</b>
3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в образовательной организации высшего образования	17
3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в образовательной организации высшего образования	17
3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности	18
3.4. Критерии оценки воспитательной работы Псково-Печерской духовной семинарии	18



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Рабочая программа воспитания* представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной духовной образовательной организации высшего образования.

Областью применения рабочей программы воспитания в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Псково-Печерская духовная семинария Псковской Епархии Русской Православной Церкви» является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности Псково-Печерской духовной семинарии носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

Каждая образовательная организация высшего образования выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в образовательной организации. При этом следует исходить из следующих положений.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа призвана оказать содействие и помощь субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания мероприятий на основе Рабочей программы воспитания и Плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования.

Рабочая программа воспитания в Псково-Печерской духовной семинарии разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;



- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Правил внутреннего распорядка обучающихся Псково-Печерской духовной семинарии.

Рабочая программа воспитания в Псково-Печерской духовной семинарии разработана в традициях воспитательной практики Русской Православной Церкви и базируется на принципе традиций и преемственности.

Программа воспитания является частью ОПОП, разрабатываемой и

реализуемой в соответствии с действующим Церковным образовательным стандартом.

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в Псково-Печерской духовной семинарии разработаны и утверждены:

- *Рабочая программа воспитания* (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности) как часть основных образовательных программ, реализуемых Псково-Печерской духовной семинарии (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы образовательной организации высшего образования (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.));
- *Календарный план* воспитательной работы Псково-Печерской духовной семинарии, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Псково-Печерской духовной семинарии

Активная роль ценностей обучающихся Псково-Печерской духовной семинарии проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, соответствующих православной традиции, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

### Принципы организации воспитательного процесса в Псково-Печерской духовной семинарии:

- участие в богослужениях, посещение занятий и подготовка к ним, несение послушаний составляют основное содержание процесса обучения в духовной школе;
- осуществление воспитания студентов Псково-Печерской духовной семинарии в контексте целей и задач, стоящих перед духовными школами, ориентированными на подготовку кадров для Русской Православной Церкви (см. Устав Русской Православной Церкви, глава XIX, п. 1);
- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и духовные ценности;
- реализация контекстного подхода, предполагающего последовательное выстраивание предметного и социального содержания будущего церковного и пастырского служения студентов, педагогики сотрудничества, характеризующейся общей развивающей деятельностью учащихся и обучающихся, совместным анализом хода и результатов этой деятельности;
- поддержание доброй христианской атмосферы взаимопонимания в отношениях между учащими и обучающимися;
- формирование и развитие сложившихся традиций учебного заведения;
- реализация воспитательной функции учебного заведения в единстве учебной и внеучебной деятельностью;
- усиление активности студентов, предполагающей их включение в церковно-общественную жизнь Псковской Епархии Русской

- Православной Церкви, участие в важных образовательных, просветительных, культурных мероприятиях и милосердном служении;
- поддержка и развитие научно-исследовательского творчества студентов;
  - создание и развитие коллегиальных студенческих объединений, призванных содействовать сплочению коллектива, планировать и организовывать внеучебную деятельность студентов;
  - утверждение значимости исполнения правил и норм, соответствующих облику православного пастыря;
  - подготовка к самостоятельному и осознанному совершению пастырского служения;
  - координация воспитательной деятельности структурных подразделений Семинарии и осуществление контроля и наблюдения поведения студентов Семинарии.

### **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в образовательной организации высшего образования**

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий:

- аксиологический подход, ориентированный на приобщение к Евангельским заповедям, исполнение их, использование их в качестве основополагающих при взаимодействии обучающихся с духовниками, преподавателями и сотрудниками;
- деятельностный подход, обеспечивающий возможность становления и развития студента в рамках деятельности, связанной с его будущим пастырским служением: исполнение послушаний, участие в проведении различных просветительских и миссионерских мероприятий, милосердном служении людям;
- системный подход, учитывающий содержательное наполнение всех компонентов воспитания в их взаимосвязи и целостности.

### **1.3. Цель и задачи воспитательной работы в Псково-Печерской духовной семинарии**

Стратегической целью воспитательной деятельности является формирование личности студента как православного христианина, истинного пастыря, благоговейного священно- и церковнослужителя, укорененного в святоотеческих и богослужебных традициях Православной Церкви, готового осуществлять просветительское и милосердное служение, свидетельствовать о Боге всей своей жизнью. Основой духовной жизни студента Псково-Печерской духовной семинарии является практическое изучение творений Святых отцов с адаптацией их опыта к современным условиям жизни.

**Задачи воспитательной работы в Псково-Печерской духовной семинарии:**

- формирование у обучающихся традиционно-церковного образа жизни православного христианина для последующего выполнения высокой



- миссии служения Богу и людям;
- формирование у студентов ценностных и смысловых ориентиров, соответствующих традиции Православной Церкви, развитие нравственных представлений, позиции и поведения, приобретение навыка христианской духовной жизни;
  - забота о личном культурном возрастании воспитанников, для чего проводятся беседы на различные темы, касающиеся мировой и русской литературы, художественного и кинематографического искусства и необходимого кругозора;
  - поддержание физической формы и здоровья обучающихся;
  - формирование и становление гражданской позиции у обучающихся, участие в общественной жизни Отечества;
  - формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства любви, гражданского долга к Родине и обязанностей по защите интересов Родины, получение необходимых знаний по истории Российского государства;
  - социальная реализация личности обучающихся;
  - раскрытие и воспитание евангельских идеалов милосердия и служения ближним;
  - создание условий для участия обучающихся в общественной жизни духовной школы в целях раскрытия их творческой инициативы и развития умения трудиться в коллективе.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПСКОВО-ПЕЧЕРСКОЙ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ**

### **2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в Псково-Печерской духовной семинарии**

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, духовного общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений студентов, которые воспринимают Храм и Богослужение в качестве ценностной основы во всех сферах своей жизни.

Среда Псково-Печерской духовной семинарии рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего духовного, психосоциального и социокультурного развития личности. Важнейшей составляющей воспитательной среды Семинарии является Свято-Успенский Псково-Печерский мужской монастырь. Учащиеся принимают активное участие в жизни обители: богослужениях, совершаемых в храмах монастыря, имеют возможность исповедоваться у монастырских духовников, по мере возможности участвуют в осуществлении монастырских проектов и послушаний.

### **2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы**

Направлениями воспитательной деятельности в Псково-Печерской духовной семинарии может выступать деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, в соответствии с православной традицией;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку к труду и к людям старших поколений;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся;
- поддержка и развитие волонтерской и миссионерской деятельности.

Направлениями воспитательной работы Псково-Печерской духовной семинарии выступают:

- духовно- нравственное,



- гражданское,
- патриотическое,
- культурно-творческое,
- научно-образовательное,
- профессионально-трудовое,
- экологическое,
- спортивно-оздоровительное.

### **2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Псково-Печерской духовной семинарии**

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в Псково-Печерской духовной семинарии:

#### **1. Духовно-просветительская деятельность:**

- воспитание у студентов чувств веры, чести и честности, совестливости, уважения духовным наставникам, родителям, учителям, людям старшего поколения;
- развитие христианских ценностных ориентаций, православной системы ценностей и евангельских добродетелей;
- формирование в студенческой среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров, по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- расширение сотрудничества с государственными, общественными, религиозными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания студентов.

#### **2. Гражданское и патриотическое воспитание:**

- формирование у студентов православного христианского мировоззрения, уважения к своей семье, обществу, государству, основополагающим духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;
- создание условий для воспитания у студентов активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- реализация программ патриотического воспитания студентов;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности,

позволяющих противостоять негативным социальным явлениям.

### **3. Семейное воспитание обучающихся:**

- пропаганда значимости и ценности семьи, а также формирование осознанного и ответственного отношения к созданию собственной семьи;
- расширение и совершенствование знаний по психологии семейных отношений и решению проблем, связанных с воспитанием детей;
- создание условий для гармоничности психолого-педагогических знаний и личного опыта семейных отношений студентов.

### **4. Приобщение обучающихся к культурному наследию и эстетическое воспитание:**

- создание равных для всех студентов возможностей доступа к культурным ценностям;
- приобщение студентов к классическим и современным, отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- формирование условий, способствующих созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей, сохранению и поддержке этнических культурных традиций, народного творчества;
- формирование у студентов эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт;
- развитие у студентов художественной грамотности, способности воспринимать, понимать и ценить прекрасное;
- развитие у студентов способности к художественному творчеству в области различных видов искусства, умение противостоять влиянию массовой культуры, понижающей их эстетический уровень.

### **5. Физическое развитие и культура здоровья:**

- формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;
- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления студентов, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- формирование у студентов культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам;
- формирование в студенческой среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуре здорового питания и трезвости;
- пропаганда в студенческой среде необходимости участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

### **6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:**

- воспитание у студентов уважения к труду, людям труда, трудовым



- достижениям и подвигам;
- формирование у студентов умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
  - развитие навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
  - содействие профессиональному самоопределению, приобщение студентов к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

#### **7. Экологическое воспитание:**

- становление и развитие у студентов экологической культуры, бережного отношения к родной земле;
- формирование у студентов экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу.

#### **8. Развитие органов студенческого самоуправления:**

- формирование собственной активной социальной позиции студентов;
- развитие социальной активности студентов, формирование у них лидерских качеств, активизация деятельности органов студенческого самоуправления;
- развитие молодежного добровольчества, волонтерства;
- взаимодействие с администрацией, руководителями структурных подразделений Семинарии, осуществление совместной учебной и воспитательной работы в различных аспектах деятельности;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества;
- поддержка студентов в реализации студенческих инициатив.

### **2.4. Формы и методы воспитательной работы в образовательной организации высшего образования**

Под *формами организации* воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Псково-Печерской духовной семинарии.

*Методы воспитания* – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся Псково-Печерской духовной семинарии с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Важнейшее место в воспитательной работе Псково-Печерской духовной семинарии занимает личная молитва, частое участие в богослужениях, в осмысленной исповеди и благоговейном Причастии Святых Христовых Таин.

### **2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации высшего образования**

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Псково-Печерской духовной семинарии включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

## **2.6. Инфраструктура образовательной организации высшего образования, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания**

Инфраструктура Псково-Печерской духовной семинарии, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя: здания и сооружения, зоны отдыха и др.; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения; иное.

Псково-Печерская духовная семинария располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в Программе мероприятий. При этом при необходимости используются ресурсы Псковской Епархии Русской Православной Церкви.

Основными условиями реализации Программы являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы Псково-Печерская духовная семинария обладает следующими ресурсами:

*Таблица 1.*

№п/п	Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы	Оснащённость помещений	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов воспитательной работы
1.	Семинарский храм	Убранство и Богослужебный инвентарь Собора Архистратига Божия Михаила Свято-Успенского Псково-Печерского монастыря	Собор Архистратига Божия Михаила Свято-Успенского Псково-Печерского монастыря: 181500, Псковская область, город Печоры, улица Международная, дом 5



2.	Помещения для самостоятельных занятий обучающихся: аудитория «Богослужение»; аудитория «Древние языки» (компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели, отвечающий всем установленным нормам и требованиям, компьютерная техника с установленным программным обеспечением, интерактивная доска.	181500, Псковская область, город Печоры, улица Юрьевская, дом 82А., Учебный корпус
3.	Спортивный зал	Спортивное оборудование: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щит; ворота; корзина; сетка; сетки для игры в настольный теннис; ракетки для игры в настольный теннис; оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений); оборудование для занятий аэробики (скакалки, гимнастические коврики); гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса; боксерская груша, лыжи.	Псковская область, город Печоры, улица Юрьевская, дом 82А
4.	Кабинет проректора	Кабинет проведения воспитательной работы укомплектован специализированной мебелью (столы, стулья), доски для объявлений, шкафы. Оборудование: персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет, принтер, шредер.	181500, Псковская область, город Печоры, улица Юрьевская, дом 82А., Учебный корпус
5.	Помещение для проведения общих собраний и работы органов студенческого самоуправления (аудитория «Святая Русь»)	Комплект специализированной мебели, отвечающий всем установленным нормам и требованиям, компьютерная техника с установленным программным обеспечением, интерактивная доска.	181500, Псковская область, город Печоры, улица Юрьевская, дом 82А., Учебный корпус
6.	Библиотека и читальный зал	Помещение библиотеки и читального зала оборудованы специализированной мебелью (шкафы книжные, стеллажи, столы, стулья, кресла, диваны). Персональный компьютером с выходом в сеть Интернет (с доступом к электронной библиотечной системе <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> ).	181500, Псковская область, город Печоры, улица Юрьевская, дом 82А.

## **2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

*Социокультурное пространство* – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала православной христианской культуры.

Семинария располагается в окрестностях древнего Псково-Печерского монастыря — обители, никогда не закрывавшейся в годы гонений советской власти. Тесная связь воспитанников духовной школы с богослужебной и монашеской жизнью обители позволяет научиться главной и важнейшей основе пастырского служения — молитвенному предстоянию у Престола Божия. Воспитание молодых, активных и целеустремленных пастырей Русской Церкви является первостепенной задачей Псково-Печерской духовной семинарии.

Особое значение в формировании развивающейся личности играет специфика объективных возможностей для развития и самореализации в регионе обучения. На территории Псковской области в храмах и монастырях, где проходят богослужения, организованы воскресные школы, проводится работа с молодежью в виде открытых лекций, православного паломничества, духовных краеведческих экскурсий.

Важно использовать в воспитании обучающихся социокультурное пространство населенного пункта (г. Печоры), в котором расположена Псково-Печерская духовная семинария. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся Псково-Печерской духовной семинарии в активные общественные связи.

В рамках сетевого взаимодействия Псково-Печерская духовная семинария осуществляет тесное сотрудничество со Сретенской духовной академией.



### **3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в образовательной организации высшего образования**

Воспитательная система Псково-Печерской духовной семинарии представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Общее руководство воспитательной работой в Семинарии осуществляется Ректором и Воспитательским совещанием (Советом) Псково-Печерской духовной семинарии, непосредственное руководство – проректором по воспитательной работе, помощниками проректора по воспитательной работе, индивидуальными наставниками (духовниками курсов).

Функциями управления системой воспитательной работы в Псково-Печерской духовной семинарии выступают:

- анализ,
- планирование,
- организация,
- контроль,
- регулирование.

#### **3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в образовательной организации высшего образования**

*Студенческое самоуправление* – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся Псково-Печерской духовной семинарии принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни образовательной организации высшего образования и их социально значимой деятельности.

*Цель* студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную деятельность, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной деятельности и др.).

*Задачи* студенческого самоуправления в Псково-Печерской духовной семинарии:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- подготовка инициатив и предложений для администрации Псково-Печерской духовной семинарии, органов власти и общественных объединений

по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы духовного развития;

– организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации.

### **3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

*Мониторинг качества организации воспитательной работы* – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Псково-Печерской духовной семинарии, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы может рассматриваться анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;
- качество инфраструктуры Псково-Печерской духовной семинарии;
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в Псково-Печерской духовной семинарии;
- качество управления системой воспитательной работы;
- качество студенческого самоуправления в Псково-Печерской духовной семинарии;
- иное.

### **3.4. Критерии оценки воспитательной работы Псково-Печерской духовной семинарии**

В Псково-Печерской духовной семинарии определены следующие критерии оценки воспитательной работы:

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов;
2. Наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы, планов работы кафедр по учебно-воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их внеучебную деятельность с обучающимися;
3. Наличие отчета о воспитательной работе, аналитических материалов (анализ анкетных материалов, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Ученом совете и заседаниях кафедр);



4. Наличие доступных для обучающихся информационных сервисов и источников информации, содержащих план событий/мероприятий Псково-Печерской духовной семинарии, работы спортивных секций и т.д.
5. Наличие индивидуальных и курсовых наставников;
6. Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т.д.);
7. Выделение средств на воспитательную работу из бюджета Псково-Печерской духовной семинарии;
8. Организация и проведение внеучебной работы (проведение воспитательных мероприятий на уровне семинарии и её учебных подразделений; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; постоянный рост числа студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, активное содействие достижениям студентов в общественной и учебной деятельности);
9. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» с обучающимися с целью корректировки воспитательной работы в Псково-Печерской духовной семинарии, а также анализа удовлетворенности студентов учебным процессом;
10. Наличие системы поощрения студентов и сотрудников, их материальное и моральное стимулирование (постоянный рост числа обучающихся, сотрудников, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности – по приказам ректора);
11. Расширение социального партнерства и повышение общественного статуса Псково-Печерской духовной семинарии;
12. Использование потенциала гуманитарных дисциплин, посредством введения активных и интерактивных форм и методов преподавания - диспутов, дискуссий, эвристических бесед, проблемных методов изложения, в целях духовного, гражданско-патриотического, нравственного и эстетического воспитания;
13. Развитие культуры быта (эстетическое оформление семинарии, чистота и комфортность образовательной среды), культуры поведения;
14. Постоянный мониторинг уровня воспитанности студентов (посредством организации периодического анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников и т.д.);
15. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность;
16. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в участие в проведении мероприятий творческой направленности.

*Приложение к Программе воспитательной работы  
Псково-Печерской духовной семинарии на 2022-2023 учебный год*

**ПЛАН-ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ  
ПСКОВО-ПЕЧЕРСКОЙ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ**

№	Срок проведения	Название мероприятия	Направление воспитательной работы	Ответственные лица
<b>Регулярные мероприятия</b>				
1	Каждая суббота и воскресенье учебного года	Участие студентов в общих богослужениях: молитва, пение, чтение, помощь в алтаре, участие в Таинствах, проповеди	Духовно-нравственное	Ответственные за воспитательную работу
2	Определённые дни учебного года	Посещение музеев, театров, выставок и т.д. Показ фильмов (художественных и документальных) за исключением периода Великого поста	Культурно-просветительское	Ответственные за воспитательную работу, Председатель Студенческого Совета, ответственные лица из администрации и студентов
3	По выходным дням	Посещение храмов Псковщины	Культурно-просветительское	Духовники курсов, ответственные лица из администрации
4	Каждая суббота учебного года	Работа духовников курсов семинарии	Духовно-нравственное	Духовники курсов
5	Ежедневно	Утренние и вечерние молитвы, проповедь студентов	Духовно-нравственное, патриотическое	Ответственные за воспитательную работу, чтец, преподаватель гомилетики
6	Ежедневно	Чтение духовно-нравственной литературы во время обеда	Духовно-нравственное	Ответственные за воспитательную работу, чтец
7	Регулярно	Экскурсии по Псковской области. Посещение музеев и выставок	Культурно-просветительское	Ответственные за воспитательную работу, духовники курсов
8	Регулярно	Посещение концертов классической, духовной и народной музыки	Культурно-просветительское	Ответственные за воспитательную работу, духовники курсов
9	Регулярно	Работа семинарского сайта и публикация материалов	Информационное	Руководитель пресс-службы семинарии



		соответствующего содержания		
10	Регулярно	Воспитательная беседа, проповедь, наставления Ректора и проректора	Духовно-нравственное	Ответственные за воспитательную работу
11	Регулярно	Подбор и публикация на семинарском сайте материалов на патриотическую тематику	Патриотическое	Руководитель пресс-службы семинарии
12	Регулярно	Переписка администрации и учащихся семинарии с учащимися, проходящих военную службу	Духовно-нравственное	Духовники курсов, студенческий актив
13	Регулярно	Публикация статей учащихся на семинарском сайте	Общественное, учебное	Проректор, руководитель пресс-службы семинарии
14	Регулярно	Взаимодействие и организация совместных культурно-просветительских мероприятий и богослужений с молодежными организациями и студентами ВУЗов	Общественное, культурно-просветительское, духовно-нравственное	Ответственные за воспитательную работу
15	Регулярно	Посещение семинарского спортивного и тренажерного залов	Спортивно-оздоровительное	Ответственные за воспитательную работу
16	Один раз в 2 месяца	Общесеминарская ночная литургия	Духовно-нравственное	Ответственные за воспитательную работу
17	Ежемесячно	Воспитательское совещание	Организационное	Ответственные за воспитательную работу
18	Ежемесячно	Собрание Студенческого совета	Общественное	Председатель Студенческого Совета
19	Один раз в 2 месяца	Паломнические поездки по монастырям	Культурно-просветительское	Ответственные за воспитательную работу, духовники курсов
20	Два раза в месяц	Богослужбная производственная практика	Духовно-нравственное	Благочинный Псково-Печерского монастыря
21	Зимой и весной	День здоровья	Спортивно-оздоровительное	Ответственные за воспитательную работу, преподаватель

				физической культуры и спорта
22	Внеплановые мероприятия	Просмотр телепередач, касающихся основных общественно-политических событий государства	Патриотическое	Ответственные за воспитательную работу
23	Согласно графику	Творческий клуб	Культурно-просветительское	Ответственные за воспитательную работу
24	Раз в неделю	Евангельский клуб	Учебное	Ответственные за воспитательную и учебную работу
25	По договоренности	Вечер памяти архимандрита Иоанна (Крестьянкина)	Духовно-нравственное	Ответственные за воспитательную работу, ответственные лица из администрации
26	Регулярно	Проведение конференций, форумов, круглых столов и семинаров	Учебное, культурно-просветительское, духовно-нравственное	Ректор, проректоры, заведующие кафедрами, учебно-методический отдел
<b>Плановые мероприятия</b>				
<b>Сентябрь</b>				
27	7 сентября	Всенощное бдение накануне дня Владимирской иконы Божией Матери	Духовно-нравственное	Благочинный Псково-Печерского монастыря, ответственные за воспитательную работу
28	8 сентября	Божественная Литургия в день Владимирской иконы Божией Матери	Духовно-нравственное	Благочинный Псково-Печерского монастыря, ответственные за воспитательную работу
29	10 сентября	Всенощное бдение накануне Усекновения главы Пророка Предтечи и Крестителя Господня Иоанна	Духовно-нравственное	Благочинный Псково-Печерского монастыря, ответственные за воспитательную работу
30	11 сентября	Божественная литургия в честь Усекновения Главы Пророка, Предтечи и Крестителя Господня Иоанна. День трезвости.	Духовно-нравственное	Благочинный Псково-Печерского монастыря, ответственные за воспитательную работу
31	20 сентября	Всенощное бдение накануне двенадцатого праздника	Духовно-нравственное	Благочинный Псково-Печерского монастыря, ответственные за



		Рождества Пресвятой Богородицы		воспитательную работу
32	21 сентября	Божественная литургия в день двенадцатого праздника Рождества Пресвятой Богородицы	Духовно-нравственное	Благочинный Псково-Печерского монастыря, ответственные за воспитательную работу
33	26 сентября	Всенощное бдение накануне двенадцатого праздника Воздвижения Честного и Животворящего Креста Господня	Духовно-нравственное	Благочинный Псково-Печерского монастыря, ответственные за воспитательную работу
34	27 сентября	Божественная литургия в день двенадцатого праздника Воздвижения Честного и Животворящего Креста Господня	Духовно-нравственное	Благочинный Псково-Печерского монастыря, ответственные за воспитательную работу
<b>Октябрь</b>				
35	08 октября	Всенощное бдение накануне преставления святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова и прославления святителя Тихона, патриарха Московского и всея Руси	Духовно-нравственное	Благочинный Псково-Печерского монастыря, ответственные за воспитательную работу
36	09 октября	Божественная литургия в день преставления святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова, и прославления святителя Тихона, патриарха Московского и всея Руси	Духовно-нравственное	Благочинный Псково-Печерского монастыря, ответственные за воспитательную работу
37	13 октября	Всенощное бдение накануне великого праздника Покрова Пресвятой Богородицы	Духовно-нравственное	Благочинный Псково-Печерского монастыря, ответственные за воспитательную работу

38	14 октября	Божественная литургия в день великого праздника Покрова Пресвятой Богородицы	Духовно-нравственное	Благочинный Псково-Печерского монастыря, ответственные за воспитательную работу
<b>Ноябрь</b>				
39	3 ноября	Всенощное бдение накануне праздника Казанской иконы Божией Матери	Духовно-нравственное	Благочинный Псково-Печерского монастыря, ответственные за воспитательную работу
40	4 ноября	Божественная литургия в день праздника Казанской иконы Божией Матери	Духовно-нравственное	Благочинный Псково-Печерского монастыря, ответственные за воспитательную работу
41	20 ноября	Всенощное бдение накануне Собора Архистратига Михаила и прочих Небесных Сил бесплотных	Духовно-нравственное	Благочинный Псково-Печерского монастыря, ответственные за воспитательную работу
42	21 ноября	Божественная литургия в день Собора Архистратига Михаила и прочих Небесных Сил бесплотных	Духовно-нравственное	Благочинный Псково-Печерского монастыря, ответственные за воспитательную работу
<b>Декабрь</b>				
43	По договоренности	Встреча с митрополитом Псковским и Порховским Тихоном	Духовно-нравственное	Проректор
44	3 декабря	Всенощное бдение накануне двенадцатого праздника Введения во храм Пресвятой Богородицы	Духовно-нравственное	Благочинный Псково-Печерского монастыря, ответственные за воспитательную работу
45	4 декабря	Божественная литургия в день двенадцатого праздника Введения во храм Пресвятой Богородицы	Духовно-нравственное	Благочинный Псково-Печерского монастыря, ответственные за воспитательную работу
<b>Январь</b>				
46	18 января	Всенощное бдение накануне	Духовно-нравственное	Благочинный Псково-Печерского



		дванадцатого праздника Крещения Господня		монастыря, ответственные за воспитательную работу
47	19 января	Божественная литургия в день дванадцатого праздника Крещения Господня	Духовно-нравственное	Благочинный Псково-Печерского монастыря, ответственные за воспитательную работу
<b>Февраль</b>				
48	5 февраля	Пастырская конференция в день преставления архимандрита Иоанна (Крестьянкина)	Духовно-нравственное	Ректор, проректор, учебно- методический отдел
49	5 февраля	Божественная литургия в день преставления старца архимандрита Иоанна (Крестьянкина). Вручение подрясников студентам 1 курса.	Духовно-нравственное	Проректор, благочинный Псково-Печерского монастыря, ответственные за воспитательную работу
50	14 февраля	Всенощное бдение накануне дванадцатого праздника Сретения Господня	Духовно-нравственное	Благочинный Псково-Печерского монастыря, ответственные за воспитательную работу
51	15 февраля	Божественная литургия в день дванадцатого праздника Сретения Господня	Духовно-нравственное	Благочинный Псково-Печерского монастыря, ответственные за воспитательную работу
<b>Март</b>				
52	26 февраля	Заговенье на Великий пост	Культурно- просветительское	Проректор
53	27 февраля - 4 марта	Первая седмица Великого поста. Посещение всех богослужений первой седмицы.	Духовно-нравственное	Благочинный Псково-Печерского монастыря, ответственные за воспитательную работу
<b>Апрель</b>				
54	6 апреля	Всенощное бдение накануне праздника Благовещения Пресвятой Богородицы	Духовно-нравственное	Благочинный Псково-Печерского монастыря, ответственные за воспитательную работу

55	7 апреля	Божественная литургия в день Благовещения Пресвятой Богородицы	Духовно-нравственное	Благочинный Псково-Печерского монастыря, ответственные за воспитательную работу
56	8 апреля	Всенощное бдение накануне двенадцатого праздника Входа Господня во Иерусалим	Духовно-нравственное	Благочинный Псково-Печерского монастыря, ответственные за воспитательную работу
57	9 апреля	Божественная литургия в день двенадцатого праздника Входа Господня в Иерусалим	Духовно-нравственное	Благочинный Псково-Печерского монастыря, ответственные за воспитательную работу
58	10 апреля — 15 апреля	Страстная седмица. Посещение всех богослужений Страстной седмицы	Духовно-нравственное	Благочинный Псково-Печерского монастыря, ответственные за воспитательную работу
59	16 апреля	Пасхальное богослужение в день Воскресения Господа и Бога и Спаса нашего Иисуса Христа	Духовно-нравственное	Благочинный Псково-Печерского монастыря, ответственные за воспитательную работу
<b>Май</b>				
60	9 мая	День Победы, участие в Бессмертном полку	Патриотическое	Ответственные за воспитательную работу
61	24 мая	Всенощное бдение накануне двенадцатого праздника Вознесения Господня	Духовно-нравственное	Благочинный Псково-Печерского монастыря, ответственные за воспитательную работу
62	25 мая	Божественная литургия в день двенадцатого праздника Вознесения Господня	Духовно-нравственное	Благочинный Псково-Печерского монастыря, ответственные за воспитательную работу
<b>Июнь</b>				
63	2 июня	Всенощное бдение накануне праздника Владимирской иконы Божией Матери	Духовно-нравственное	Благочинный Псково-Печерского монастыря, ответственные за воспитательную работу



64	3 июня	Божественная литургия в день праздника Владимирской иконы Божией Матери	Духовно-нравственное	Благочинный Псково-Печерского монастыря, ответственные за воспитательную работу
65	3 июня	Всенощное бдение накануне дня Святой Троицы.	Духовно-нравственное	Благочинный Псково-Печерского монастыря, ответственные за воспитательную работу
66	4 июня	Божественная литургия в день Святой Троицы	Духовно-нравственное	Благочинный Псково-Печерского монастыря, ответственные за воспитательную работу
67	22 июня	Панихида по погибшим воинам Великой Отечественной войны	Патриотическое	Проректор, ответственные за воспитательную работу
<b>Август</b>				
68	27 августа	Всенощное бдение накануне двенадцатого праздника Успения Пресвятой Богородицы	Духовно-нравственное	Благочинный Псково-Печерского монастыря, ответственные за воспитательную работу
69	28 августа	Божественная литургия в день двенадцатого праздника Успения Пресвятой Богородицы	Духовно-нравственное	Благочинный Псково-Печерского монастыря, ответственные за воспитательную работу