

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Владимир Алексеевич

Должность: Проректор по учебной и научной работе

Дата подписания: 08.10.2025 18:46:19 «ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

Уникальный программный код:
6bf1ea53e0c71904bbbf2357625a78cf6749977

ПРИНЯТО

Ученым советом

Религиозной организации – духовной
образовательной организации
высшего образования

«Псково-Печерская духовная семинария
Псковской Епархии
Русской Православной Церкви»

протокол № 1

от «31» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

Религиозной организации – духовной
образовательной организации

высшего образования

«Псково-Печерская духовная семинария

Псковской Епархии

Русской Православной Церкви»

иеромонах Андрей (Коротков Е.Ю.)

«31» августа 2023 года



А. *Андрей*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

профиль подготовки
«Православная теология»

уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

квалификация
бакалавр

форма обучения
очная

Печоры
2023

Рабочая программа составлена:

Разработчик:

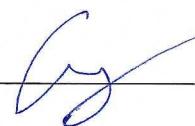
И.о. ректора Псково-Печерской
духовной семинарии

и. Андрей

иеромонах Андрей
(Коротков Е.Ю.)

Рецензент:

кандидат педагогических наук, доцент
Псково-Печерской духовной семинарии



священник Борис Борисов

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка.....	4
1. Общие положения.....	5
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса Псково-Печерской духовной семинарии	5
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в образовательной организации высшего образования.....	6
1.3. Цель и задачи воспитательной работы в образовательной организации высшего образования Псково-Печерской духовной семинарии.....	6
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в Псково-Печерской духовной семинарии	8
2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в Псково-Печерской духовной семинарии.....	8
2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы.....	8
2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Псково-Печерской духовной семинарии.....	8
2.4. Формы и методы воспитательной работы в Псково-Печорской духовной семинарии.....	10
2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации высшего образования.....	11
2.6. Инфраструктура образовательной организации высшего образования, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.....	11
2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.....	12
3. Управление системой воспитательной работы в Псково-Печерской духовной семинарии	13
3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в Псково-Печерской духовной семинарии	13
3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в Псково-Печерской духовной семинарии	13
3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности.....	13
3.4. Критерии оценки воспитательной работы Псково-Печерской духовной семинарии.....	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной духовной образовательной организации высшего образования.

Областью применения рабочей программы воспитания в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Псково-Печерская духовная семинария Псковской Епархии Русской Православной Церкви» является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среда в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности Псково-Печерской духовной семинарии носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

Каждая образовательная организация высшего образования выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в образовательной организации. При этом следует исходить из следующих положений.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа призвана оказать содействие и помочь субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания мероприятий на основе Рабочей программы воспитания и Плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования.

Рабочая программа воспитания в Псково-Печерской духовной семинарии разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Правил внутреннего распорядка обучающихся Псково-Печерской духовной семинарии.

Рабочая программа воспитания в Псково-Печерской духовной семинарии разработана в традициях воспитательной практики Русской Православной Церкви и базируется на принципе традиций и преемственности.

Программа воспитания является частью ОПОП, разрабатываемой и реализуемой с учетом действующего ФГОС ВО.

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в Псково-Печерской духовной семинарии разработаны и утверждены:

- *Рабочая программа воспитания* как часть основных образовательных программ, реализуемых Псково-Печерской духовной семинарии разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы образовательной организации высшего образования (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.);
- *Календарный план* воспитательной работы Псково-Печерской духовной семинарии - конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Псково-Печерской духовной семинарии

Активная роль ценностей обучающихся Псково-Печерской духовной семинарии проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысовых ориентиров и установок, соответствующих православной традиции, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие **традиционные духовно-нравственные ценности**:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в Псково-Печерской духовной семинарии:

- участие в богослужениях, посещение занятий и подготовка к ним, несение послушаний составляют основное содержание процесса обучения в духовной школе;
- осуществление воспитания студентов Псково-Печерской духовной семинарии в контексте целей и задач, стоящих перед духовными школами, ориентированными на подготовку кадров для Русской Православной Церкви (см. Устав Русской Православной Церкви, глава XIX, п. 1);
- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и духовные ценности;
- реализация контекстного подхода, предполагающего последовательное выстраивание предметного и социального содержания будущего церковного и пастырского служения студентов, педагогики сотрудничества, характеризующейся общей развивающей деятельностью учащих и обучающихся, совместным анализом хода и результатов этой деятельности;
- поддержание доброй христианской атмосферы взаимопонимания в отношениях между учащими и обучающимися;
- формирование и развитие сложившихся традиций учебного заведения;
- реализация воспитательной функции учебного заведения в единстве учебной и внеучебной деятельности;
- усиление активности студентов, предполагающей их включение в церковно-общественную жизнь Псковской Епархии Русской Православной Церкви, участие в важных образовательных, просветительских, культурных мероприятиях и милосердном служении;
- поддержка и развитие научно-исследовательского творчества студентов;
- создание и развитие коллегиальных студенческих объединений, призванных содействовать сплочению коллектива, планирование и организация внеучебной деятельности студентов;
- утверждение значимости исполнения правил и норм, соответствующих облику православного пастыря;
- подготовка к самостоятельному и осознанному совершению пастырского служения;
- координация воспитательной деятельности структурных подразделений Семинарии и осуществление контроля и наблюдения за поведением студентов Семинарии.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в

образовательной организации высшего образования

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий:

- аксиологический подход, ориентированный на приобщение к Евангельским заповедям, исполнение их, использование их в качестве основополагающих при взаимодействии обучающихся с духовниками, преподавателями и сотрудниками;
- деятельностный подход, обеспечивающий возможность становления и развития студента в рамках деятельности, связанной с его будущим пастырским служением: исполнение послушаний, участие в проведении различных просветительских и миссионерских мероприятий, милосердном служении людям;
- системный подход, учитывающий содержательное наполнение всех компонентов воспитания в их взаимосвязи и целостности.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в Псково-Печерской духовной семинарии

Стратегической **целью** воспитательной деятельности является формирование личности студента как православного христианина, истинного пастыря, благоговейного священно- и церковнослужителя, укорененного в святоотеческих и богослужебных традициях Православной Церкви, готового осуществлять просветительское и милосердное служение, свидетельствовать о Боге всей своей жизнью. Основой духовной жизни студента Псково-Печерской духовной семинарии является практическое изучение творений Святых отцов с адаптацией их опыта к современным условиям жизни.

Задачи воспитательной работы в Псково-Печерской духовной семинарии:

- формирование у обучающихся традиционно-церковного образа жизни православного христианина для последующего выполнения высокой миссии служения Богу и людям;
- формирование у студентов ценностных и смысловых ориентиров, соответствующих традиции Православной Церкви, развитие нравственных представлений, позиции и поведения, приобретение навыка христианской духовной жизни;
- забота о личном культурном возрастании воспитанников и расширении кругозора, для чего проводятся беседы на различные темы, касающиеся мировой и русской литературы, художественного и кинематографического искусства;
- поддержание физической формы и здоровья обучающихся;
- формирование и становление гражданской позиции у обучающихся, участие в общественной жизни Отечества;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства любви, гражданского долга к Родине и обязанностей по защите интересов Родины, получение необходимых знаний по истории Российского государства;
- социальная реализация личности обучающихся;
- раскрытие и воспитание евангельских идеалов милосердия и служения ближним;
- создание условий для участия обучающихся в общественной жизни духовной школы в целях раскрытия их творческой инициативы и развития умения трудиться в коллективе.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПСКОВО-ПЕЧЕРСКОЙ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в Псково-Печерской духовной семинарии

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, духовного общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений студентов, которые воспринимают Храм и Богослужение в качестве ценностной основы во всех сферах своей жизни.

Среда Псково-Печерской духовной семинарии рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего духовного, психосоциального и социокультурного развития личности. Важнейшей составляющей воспитательной среды Семинарии является Свято-Успенский Псково-Печерский мужской монастырь. Учащиеся принимают активное участие в жизни обители: богослужениях, совершаемых в храмах монастыря, имеют возможность исповедоваться у монастырских духовников, по мере возможности участвуют в осуществлении монастырских проектов и послушаний.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Направлениями воспитательной деятельности в Псково-Печерской духовной семинарии может выступать деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, в соответствии с православной традицией;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку к труду и к людям старших поколений;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся;
- на поддержку и развитие волонтёрской и миссионерской деятельности.

Направлениями воспитательной работы Псково-Печерской духовной семинарии выступают:

- духовно-нравственное,
- гражданское,
- патриотическое,
- культурно-творческое,
- научно-образовательное,
- профессионально-трудовое,
- экологическое,
- спортивно-оздоровительное.

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Псково-Печерской духовной семинарии

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в Псково-Печерской

духовной семинарии являются:

1. Духовно-просветительская деятельность:

- воспитание у студентов чувств веры, чести и честности, совестливости, уважения к духовным наставникам, родителям, учителям, людям старшего поколения;
- развитие христианских ценностных ориентаций, православной системы ценностей и евангельских добродетелей;
- формирование в студенческой среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношениям к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров, по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- расширение сотрудничества с государственными, общественными, религиозными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания студентов.

2. Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у студентов православного христианского мировоззрения, уважения к своей семье, обществу, государству, основополагающим духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремление к его сохранению и развитию;
- создание условий для воспитания у студентов активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- реализация программ патриотического воспитания студентов;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять негативным социальным явлениям.

3. Семейное воспитание обучающихся:

- пропаганда значимости и ценности семьи, а также формирование осознанного и ответственного отношения к созданию собственной семьи;
- расширение и совершенствование знаний по психологии семейных отношений и решению проблем, связанных с воспитанием детей;
- создание условий для гармоничности психолого-педагогических знаний и личного опыта семейных отношений студентов.

4. Приобщение обучающихся к культурному наследию и эстетическое воспитание:

- создание равных для всех студентов возможностей доступа к культурным ценностям;
- приобщение студентов к классическим и современным, отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- формирование условий, способствующих созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей, сохранению и поддержке этнических культурных традиций, народного творчества;
- формирование у студентов эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт;
- развитие у студентов художественной грамотности, способности воспринимать, понимать и ценить прекрасное;
- развитие у студентов способности к художественному творчеству в области

различных видов искусства, умение противостоять влиянию массовой культуры, понижающей их эстетический уровень.

5. Физическое развитие и культура здоровья:

- формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;
- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления студентов, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- формирование у студентов культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам;
- формирование в студенческой среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости;
- пропаганда в студенческой среде необходимости участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

- воспитание у студентов уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;
- формирование у студентов умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- развитие навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизую необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщение студентов к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

7. Экологическое воспитание:

- становление и развитие у студентов экологической культуры, бережного отношения к родной земле;
- формирование у студентов экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу.

8. Развитие органов студенческого самоуправления:

- формирование собственной активной социальной позиции студентов;
- развитие социальной активности студентов, формирование у них лидерских качеств, активизация деятельности органов студенческого самоуправления;
- развитие молодежного добровольчества, волонтерства;
- взаимодействие с администрацией, руководителями структурных подразделений Семинарии, осуществление совместной учебной и воспитательной работы в различных аспектах деятельности;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества;
- поддержка студентов в реализации студенческих инициатив.

Формы и методы воспитательной работы в Псково-Печерской духовной семинарии.

2.4. Под *формами организации* воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Псково-Печерской духовной семинарии.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся Псково-Печерской духовной семинарии с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм

поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Важнейшее место в воспитательной работе Псково-Печерской духовной семинарии занимает личная молитва, частое участие в богослужениях, в осмысленной исповеди и благоговейном Причастии Святых Христовых Таин.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Псково-Печерской духовной семинарии

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Псково-Печерской духовной семинарии включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.6. Инфраструктура образовательной организации высшего образования, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура Псково-Печерской духовной семинарии, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя: здания и сооружения, зоны отдыха и др.; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения; иное.

Псково-Печерская духовная семинария располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в Программе мероприятий. При этом при необходимости используются ресурсы Псковской Епархии Русской Православной Церкви.

Основными условиями реализации Программы являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы Псково-Печерская духовная семинария обладает следующими ресурсами:

Таблица 1.

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы	Оснащённость помещений	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов воспитательной работы
1.	Семинарский храм	Убранство и Богослужебный инвентарь Собора Архистратига Божия Михаила Свято-Успенского Псково-Печерского монастыря	Собор Архистратига Божия Михаила Свято-Успенского Псково-Печерского монастыря: 181500, Псковская область, город Печоры, улица Международная, дом 5
2.	Помещения для самостоятельных занятий обучающихся	Комплект специализированной мебели, отвечающий всем установленным нормам и требованиям, компьютерная техника с установленным программным обеспечением, интерактивная доска.	181500, Псковская область, город Печоры, улица Юрьевская, дом 82А., Учебный корпус

3.	Спортивный зал	Спортивное оборудование: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щит; ворота; корзина; сетка; сетки для игры в настольный теннис; ракетки для игры в настольный теннис; оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений); оборудование для занятий аэробики (скакалки, гимнастические коврики); гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса; боксерская груша, лыжи.	Псковская область, город Печоры, улица Юрьевская, дом 82А
4.	Кабинет проректора	Кабинет проведения воспитательной работы укомплектован специализированной мебелью (столы, стулья), доски для объявлений, шкафы. Оборудование: персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет, принтер, shredder.	181500, Псковская область, город Печоры, улица Юрьевская, дом 82А., Учебный корпус
5.	Помещение для проведения общих собраний и работы органов студенческого самоуправления (аудитория «Святая Русь»)	Комплект специализированной мебели, отвечающий всем установленным нормам и требованиям, компьютерная техника с установленным программным обеспечением, интерактивная доска.	181500, Псковская область, город Печоры, улица Юрьевская, дом 82А., Учебный корпус
6.	Библиотека и читальный зал	Помещение библиотеки и читального зала оборудованы специализированной мебелью (шкафы книжные, стеллажи, столы, стулья, кресла, диваны). Персональный компьютером с выходом в сеть Интернет (с доступом к электронной библиотечной системе https://biblioclub.ru/).	181500, Псковская область, город Печоры, улица Юрьевская, дом 82А.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала православной христианской культуры.

Семинария располагается в окрестностях древнего Псково-Печерского монастыря — обители, никогда не закрывавшейся в годы гонений советской власти. Тесная связь воспитанников духовной школы с богослужебной и монашеской жизнью обители позволяет научиться главной и важнейшей основе пастырского служения — молитвенному предстоянию у Престола Божия. Воспитание молодых, активных и целеустремленных пастырей Русской Церкви является первостепенной задачей Псково-Печерской духовной семинарии.

Особое значение в формировании развивающейся личности играет специфика объективных возможностей для развития и самореализации в регионе обучения. На территории Псковской области в храмах и монастырях, где проходят богослужения, организованы воскресные школы, проводится работа с молодежью в виде открытых лекций, православного паломничества, духовных краеведческих экскурсий.

Важно использовать в воспитании обучающихся социокультурное пространство населенного пункта (г. Печоры), в котором расположена Псково-Печерская духовная семинария. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся Псково-Печерской духовной семинарии в активные общественные связи.

В рамках сетевого взаимодействия Псково-Печерская духовная семинария осуществляет тесное сотрудничество со Сретенской духовной академией.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПСКОВО-ПЕЧЕРСКОЙ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в Псково-Печерской духовной семинарии

Воспитательная система Псково-Печерской духовной семинарии представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Общее руководство воспитательной работой в Семинарии осуществляется Ректором и Воспитательским совещанием (Советом) Псково-Печерской духовной семинарии, непосредственное руководство – проректором, духовником, помощниками проректора по воспитательной работе, индивидуальными и курсовыми наставниками.

Функциями управления системой воспитательной работы в Псково-Печерской духовной семинарии выступают:

- анализ,
- планирование,
- организация,
- контроль,
- регулирование.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в Псково-Печерской духовной семинарии

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся Псково-Печерской духовной семинарии принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни образовательной организации высшего образования и их социально значимой деятельности. Студенческое самоуправление Псково-Печерской духовной семинарии осуществляется с помощью студенческого совета.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную деятельность, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления в Псково-Печерской духовной семинарии:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- подготовка инициатив и предложений для администрации Псково-Печерской духовной семинарии, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы духовного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Псково-Печерской духовной семинарии, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы может рассматриваться анализ результатов различных видов деятельности обучающихся,

представленных в виде портфолио или ином формате.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;
- качество инфраструктуры Псково-Печерской духовной семинарии;
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в Псково-Печерской духовной семинарии;
- качество управления системой воспитательной работы;
- качество студенческого самоуправления в Псково-Печерской духовной семинарии;
- иное.

3.4. Критерии оценки воспитательной работы Псково-Печерской духовной семинарии

В Псково-Печерской духовной семинарии определены следующие критерии оценки воспитательной работы:

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов;
2. Наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы, планов работы кафедр по учебно-воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их внеучебную деятельность с обучающимися;
3. Наличие отчета о воспитательной работе, аналитических материалов (анализ анкетных материалов, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Ученом совете и заседаниях кафедр);
4. Наличие доступных для обучающихся информационных сервисов и источников информации, содержащих план событий/мероприятий Псково-Печерской духовной семинарии, работы спортивных секций и т.д.
5. Наличие индивидуальных и курсовых наставников;
6. Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т.д.);
7. Выделение средств на воспитательную работу из бюджета Псково-Печерской духовной семинарии;
8. Организация и проведение внеучебной работы (проведение воспитательных мероприятий на уровне семинарии и её учебных подразделений; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; постоянный рост числа студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, активное способствование достижениям студентов в общественной и учебной деятельности);
9. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» с обучающимися с целью корректировки воспитательной работы в Псково-Печерской духовной семинарии, а также анализа удовлетворенности студентов учебным процессом;
10. Наличие системы поощрения студентов и сотрудников, их материальное и моральное стимулирование (постоянный рост числа обучающихся, сотрудников, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности – по приказам ректора);
11. Расширение социального партнерства и повышение общественного статуса Псково-Печерской духовной семинарии;
12. Использование потенциала гуманитарных дисциплин, посредством введения активных и интерактивных форм и методов преподавания - диспутов, дискуссий,

- эвристических бесед, проблемных методов изложения, в целях духовного, гражданско-патриотического, нравственного и эстетического воспитания;
- 13. Развитие культуры быта (эстетическое оформление семинарии, чистота и комфортность образовательной среды), культуры поведения;
 - 14. Постоянный мониторинг уровня воспитанности студентов (посредством организации периодического анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников и т.д.);
 - 15. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность;
 - 16. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в участие в проведении мероприятий творческой направленности.