

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Владимир Алексеевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 08.10.2025 18:46:19
Уникальный программный ключ:
6bf1ea53e0c71904fbbbf235762578cfc7499277

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
**«ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора

**Религиозной организации – духовной
образовательной организации
высшего образования**

**«Псковско-Печерская духовная
семинария Псковской Епархии
Русской Православной Церкви»**



**митрополит Псковский и Порховский Тихон
(Шевкунов Г.А.)**

«31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки

**«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций»**

Профиль

«Православная теология»

Уровень высшего образования: бакалавриат

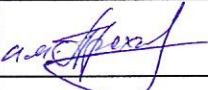
Форма обучения – очная

**Печоры
2022**

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа одобрена на заседании Ученого совета Псково-Печерской духовной семинарии от «31» августа 2022 года, протокол № 1.

Программа согласована:

Должность	ФИО руководителя	Подпись о согласовании
Проректор по воспитательной работе	Иеромонах Прохор (Андрейчук И.Н.)	
Руководитель учебно-методического отдела	Теренина Н.К.	

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	4
1. Общие положения	7
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса Псково-Печерской духовной семинарии	7
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в образовательной организации высшего образования	8
1.3. Цель и задачи воспитательной работы в образовательной организации высшего образования Псково-Печерской духовной семинарии	8
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в Псково-Печерской духовной семинарии	10
2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в Псково-Печерской духовной семинарии	10
2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы	10
2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Псково-Печерской духовной семинарии	10
2.4. Формы и методы воспитательной работы в образовательной организации высшего образования	13
2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации высшего образования	14
2.6. Инфраструктура образовательной организации высшего образования, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания	14
2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	16
3. Управление системой воспитательной работы в образовательной организации высшего образования	17
3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в образовательной организации высшего образования	17
3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в образовательной организации высшего образования	17
3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности	18
3.4. Критерии оценки воспитательной работы Псково-Печерской духовной семинарии	18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной духовной образовательной организации высшего образования.

Областью применения рабочей программы воспитания в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Псково-Печерская духовная семинария Псковской Епархии Русской Православной Церкви» является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности Псково-Печерской духовной семинарии носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

Каждая образовательная организация высшего образования выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в образовательной организации. При этом следует исходить из следующих положений.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа призвана оказать содействие и помощь субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания мероприятий на основе Рабочей программы воспитания и Плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования.

Рабочая программа воспитания в Псково-Печерской духовной семинарии разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;

- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Правил внутреннего распорядка обучающихся Псково-Печерской духовной семинарии.

Рабочая программа воспитания в Псково-Печерской духовной семинарии разработана в традициях воспитательной практики Русской Православной Церкви и базируется на принципе традиций и преемственности.

Программа воспитания является частью ОПОП, разрабатываемой и

реализуемой в соответствии с действующим Церковным образовательным стандартом.

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в Псково-Печерской духовной семинарии разработаны и утверждены:

- *Рабочая программа воспитания* (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности) как часть основных образовательных программ, реализуемых Псково-Печерской духовной семинарии (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы образовательной организации высшего образования (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.));
- *Календарный план* воспитательной работы Псково-Печерской духовной семинарии, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Псково-Печерской духовной семинарии

Активная роль ценностей обучающихся Псково-Печерской духовной семинарии проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, соответствующих православной традиции, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в Псково-Печерской духовной семинарии:

- участие в богослужениях, посещение занятий и подготовка к ним, несение послушаний составляют основное содержание процесса обучения в духовной школе;
- осуществление воспитания студентов Псково-Печерской духовной семинарии в контексте целей и задач, стоящих перед духовными школами, ориентированными на подготовку кадров для Русской Православной Церкви (см. Устав Русской Православной Церкви, глава XIX, п. 1);
- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и духовные ценности;
- реализация контекстного подхода, предполагающего последовательное выстраивание предметного и социального содержания будущего церковного и пастырского служения студентов, педагогики сотрудничества, характеризующейся общей развивающей деятельностью учащихся и обучающихся, совместным анализом хода и результатов этой деятельности;
- поддержание доброй христианской атмосферы взаимопонимания в отношениях между учащими и обучающимися;
- формирование и развитие сложившихся традиций учебного заведения;
- реализация воспитательной функции учебного заведения в единстве учебной и внеучебной деятельностью;
- усиление активности студентов, предполагающей их включение в церковно-общественную жизнь Псковской Епархии Русской

- Православной Церкви, участие в важных образовательных, просветительных, культурных мероприятиях и милосердном служении;
- поддержка и развитие научно-исследовательского творчества студентов;
 - создание и развитие коллегиальных студенческих объединений, призванных содействовать сплочению коллектива, планировать и организовывать внеучебную деятельность студентов;
 - утверждение значимости исполнения правил и норм, соответствующих облику православного пастыря;
 - подготовка к самостоятельному и осознанному совершению пастырского служения;
 - координация воспитательной деятельности структурных подразделений Семинарии и осуществление контроля и наблюдения поведения студентов Семинарии.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в образовательной организации высшего образования

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий:

- аксиологический подход, ориентированный на приобщение к Евангельским заповедям, исполнение их, использование их в качестве основополагающих при взаимодействии обучающихся с духовниками, преподавателями и сотрудниками;
- деятельностный подход, обеспечивающий возможность становления и развития студента в рамках деятельности, связанной с его будущим пастырским служением: исполнение послушаний, участие в проведении различных просветительских и миссионерских мероприятий, милосердном служении людям;
- системный подход, учитывающий содержательное наполнение всех компонентов воспитания в их взаимосвязи и целостности.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в Псково-Печерской духовной семинарии

Стратегической целью воспитательной деятельности является формирование личности студента как православного христианина, истинного пастыря, благоговейного священно- и церковнослужителя, укорененного в святоотеческих и богослужебных традициях Православной Церкви, готового осуществлять просветительское и милосердное служение, свидетельствовать о Боге всей своей жизнью. Основой духовной жизни студента Псково-Печерской духовной семинарии является практическое изучение творений Святых отцов с адаптацией их опыта к современным условиям жизни.

Задачи воспитательной работы в Псково-Печерской духовной семинарии:

- формирование у обучающихся традиционно-церковного образа жизни православного христианина для последующего выполнения высокой

- миссии служения Богу и людям;
- формирование у студентов ценностных и смысловых ориентиров, соответствующих традиции Православной Церкви, развитие нравственных представлений, позиции и поведения, приобретение навыка христианской духовной жизни;
 - забота о личном культурном возрастании воспитанников, для чего проводятся беседы на различные темы, касающиеся мировой и русской литературы, художественного и кинематографического искусства и необходимого кругозора;
 - поддержание физической формы и здоровья обучающихся;
 - формирование и становление гражданской позиции у обучающихся, участие в общественной жизни Отечества;
 - формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства любви, гражданского долга к Родине и обязанностей по защите интересов Родины, получение необходимых знаний по истории Российского государства;
 - социальная реализация личности обучающихся;
 - раскрытие и воспитание евангельских идеалов милосердия и служения ближним;
 - создание условий для участия обучающихся в общественной жизни духовной школы в целях раскрытия их творческой инициативы и развития умения трудиться в коллективе.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПСКОВО-ПЕЧЕРСКОЙ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в Псково-Печерской духовной семинарии

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, духовного общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений студентов, которые воспринимают Храм и Богослужение в качестве ценностной основы во всех сферах своей жизни.

Среда Псково-Печерской духовной семинарии рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего духовного, психосоциального и социокультурного развития личности. Важнейшей составляющей воспитательной среды Семинарии является Свято-Успенский Псково-Печерский мужской монастырь. Учащиеся принимают активное участие в жизни обители: богослужениях, совершаемых в храмах монастыря, имеют возможность исповедоваться у монастырских духовников, по мере возможности участвуют в осуществлении монастырских проектов и послушаний.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Направлениями воспитательной деятельности в Псково-Печерской духовной семинарии может выступать деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, в соответствии с православной традицией;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку к труду и к людям старших поколений;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся;
- поддержка и развитие волонтерской и миссионерской деятельности.

Направлениями воспитательной работы Псково-Печерской духовной семинарии выступают:

- духовно- нравственное,

- гражданское,
- патриотическое,
- культурно-творческое,
- научно-образовательное,
- профессионально-трудовое,
- экологическое,
- спортивно-оздоровительное.

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Псково-Печерской духовной семинарии

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в Псково-Печерской духовной семинарии:

1. Духовно-просветительская деятельность:

- воспитание у студентов чувств веры, чести и честности, совестливости, уважения духовным наставникам, родителям, учителям, людям старшего поколения;
- развитие христианских ценностных ориентаций, православной системы ценностей и евангельских добродетелей;
- формирование в студенческой среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров, по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- расширение сотрудничества с государственными, общественными, религиозными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания студентов.

2. Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у студентов православного христианского мировоззрения, уважения к своей семье, обществу, государству, основополагающим духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;
- создание условий для воспитания у студентов активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- реализация программ патриотического воспитания студентов;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности,

позволяющих противостоять негативным социальным явлениям.

3. Семейное воспитание обучающихся:

- пропаганда значимости и ценности семьи, а также формирование осознанного и ответственного отношения к созданию собственной семьи;
- расширение и совершенствование знаний по психологии семейных отношений и решению проблем, связанных с воспитанием детей;
- создание условий для гармоничности психолого-педагогических знаний и личного опыта семейных отношений студентов.

4. Приобщение обучающихся к культурному наследию и эстетическое воспитание:

- создание равных для всех студентов возможностей доступа к культурным ценностям;
- приобщение студентов к классическим и современным, отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- формирование условий, способствующих созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей, сохранению и поддержке этнических культурных традиций, народного творчества;
- формирование у студентов эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт;
- развитие у студентов художественной грамотности, способности воспринимать, понимать и ценить прекрасное;
- развитие у студентов способности к художественному творчеству в области различных видов искусства, умение противостоять влиянию массовой культуры, понижающей их эстетический уровень.

5. Физическое развитие и культура здоровья:

- формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;
- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления студентов, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- формирование у студентов культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам;
- формирование в студенческой среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости;
- пропаганда в студенческой среде необходимости участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

- воспитание у студентов уважения к труду, людям труда, трудовым

- достижениям и подвигам;
- формирование у студентов умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
 - развитие навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
 - содействие профессиональному самоопределению, приобщение студентов к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

7. Экологическое воспитание:

- становление и развитие у студентов экологической культуры, бережного отношения к родной земле;
- формирование у студентов экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу.

8. Развитие органов студенческого самоуправления:

- формирование собственной активной социальной позиции студентов;
- развитие социальной активности студентов, формирование у них лидерских качеств, активизация деятельности органов студенческого самоуправления;
- развитие молодежного добровольчества, волонтерства;
- взаимодействие с администрацией, руководителями структурных подразделений Семинарии, осуществление совместной учебной и воспитательной работы в различных аспектах деятельности;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества;
- поддержка студентов в реализации студенческих инициатив.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в образовательной организации высшего образования

Под *формами организации* воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Псково-Печерской духовной семинарии.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся Псково-Печерской духовной семинарии с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Важнейшее место в воспитательной работе Псково-Печерской духовной семинарии занимает личная молитва, частое участие в богослужениях, в осмысленной исповеди и благоговейном Причастии Святых Христовых Таин.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации высшего образования

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Псково-Печерской духовной семинарии включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.6. Инфраструктура образовательной организации высшего образования, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура Псково-Печерской духовной семинарии, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя: здания и сооружения, зоны отдыха и др.; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения; иное.

Псково-Печерская духовная семинария располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в Программе мероприятий. При этом при необходимости используются ресурсы Псковской Епархии Русской Православной Церкви.

Основными условиями реализации Программы являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы Псково-Печерская духовная семинария обладает следующими ресурсами:

Таблица 1.

№п/п	Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы	Оснащённость помещений	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов воспитательной работы
1.	Семинарский храм	Убранство и Богослужебный инвентарь Собора Архистратига Божия Михаила Свято-Успенского Псково-Печерского монастыря	Собор Архистратига Божия Михаила Свято-Успенского Псково-Печерского монастыря: 181500, Псковская область, город Печоры, улица Международная, дом 5

2.	Помещения для самостоятельных занятий обучающихся: аудитория «Богослужение»; аудитория «Древние языки» (компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели, отвечающий всем установленным нормам и требованиям, компьютерная техника с установленным программным обеспечением, интерактивная доска.	181500, Псковская область, город Печоры, улица Юрьевская, дом 82А., Учебный корпус
3.	Спортивный зал	Спортивное оборудование: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щит; ворота; корзина; сетка; сетки для игры в настольный теннис; ракетки для игры в настольный теннис; оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений); оборудование для занятий аэробики (скакалки, гимнастические коврики); гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса; боксерская груша, лыжи.	Псковская область, город Печоры, улица Юрьевская, дом 82А
4.	Кабинет проректора	Кабинет проведения воспитательной работы укомплектован специализированной мебелью (столы, стулья), доски для объявлений, шкафы. Оборудование: персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет, принтер, шредер.	181500, Псковская область, город Печоры, улица Юрьевская, дом 82А., Учебный корпус
5.	Помещение для проведения общих собраний и работы органов студенческого самоуправления (аудитория «Святая Русь»)	Комплект специализированной мебели, отвечающий всем установленным нормам и требованиям, компьютерная техника с установленным программным обеспечением, интерактивная доска.	181500, Псковская область, город Печоры, улица Юрьевская, дом 82А., Учебный корпус
6.	Библиотека и читальный зал	Помещение библиотеки и читального зала оборудованы специализированной мебелью (шкафы книжные, стеллажи, столы, стулья, кресла, диваны). Персональный компьютер с выходом в сеть Интернет (с доступом к электронной библиотечной системе https://biblioclub.ru/).	181500, Псковская область, город Печоры, улица Юрьевская, дом 82А.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала православной христианской культуры.

Семинария располагается в окрестностях древнего Псково-Печерского монастыря — обители, никогда не закрывавшейся в годы гонений советской власти. Тесная связь воспитанников духовной школы с богослужебной и монашеской жизнью обители позволяет научиться главной и важнейшей основе пастырского служения — молитвенному предстоянию у Престола Божия. Воспитание молодых, активных и целеустремленных пастырей Русской Церкви является первостепенной задачей Псково-Печерской духовной семинарии.

Особое значение в формировании развивающейся личности играет специфика объективных возможностей для развития и самореализации в регионе обучения. На территории Псковской области в храмах и монастырях, где проходят богослужения, организованы воскресные школы, проводится работа с молодежью в виде открытых лекций, православного паломничества, духовных краеведческих экскурсий.

Важно использовать в воспитании обучающихся социокультурное пространство населенного пункта (г. Печоры), в котором расположена Псково-Печерская духовная семинария. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся Псково-Печерской духовной семинарии в активные общественные связи.

В рамках сетевого взаимодействия Псково-Печерская духовная семинария осуществляет тесное сотрудничество со Сретенской духовной академией.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в образовательной организации высшего образования

Воспитательная система Псково-Печерской духовной семинарии представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Общее руководство воспитательной работой в Семинарии осуществляется Ректором и Воспитательским совещанием (Советом) Псково-Печерской духовной семинарии, непосредственное руководство – проректором по воспитательной работе, помощниками проректора по воспитательной работе, индивидуальными наставниками (духовниками курсов).

Функциями управления системой воспитательной работы в Псково-Печерской духовной семинарии выступают:

- анализ,
- планирование,
- организация,
- контроль,
- регулирование.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в образовательной организации высшего образования

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся Псково-Печерской духовной семинарии принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни образовательной организации высшего образования и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную деятельность, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления в Псково-Печерской духовной семинарии:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- подготовка инициатив и предложений для администрации Псково-Печерской духовной семинарии, органов власти и общественных объединений

по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы духовного развития;

– организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Псково-Печерской духовной семинарии, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы может рассматриваться анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;
- качество инфраструктуры Псково-Печерской духовной семинарии;
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в Псково-Печерской духовной семинарии;
- качество управления системой воспитательной работы;
- качество студенческого самоуправления в Псково-Печерской духовной семинарии;
- иное.

3.4. Критерии оценки воспитательной работы Псково-Печерской духовной семинарии

В Псково-Печерской духовной семинарии определены следующие критерии оценки воспитательной работы:

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов;
2. Наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы, планов работы кафедр по учебно-воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их внеучебную деятельность с обучающимися;
3. Наличие отчета о воспитательной работе, аналитических материалов (анализ анкетных материалов, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Ученом совете и заседаниях кафедр);

4. Наличие доступных для обучающихся информационных сервисов и источников информации, содержащих план событий/мероприятий Псково-Печерской духовной семинарии, работы спортивных секций и т.д.
5. Наличие индивидуальных и курсовых наставников;
6. Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т.д.);
7. Выделение средств на воспитательную работу из бюджета Псково-Печерской духовной семинарии;
8. Организация и проведение внеучебной работы (проведение воспитательных мероприятий на уровне семинарии и её учебных подразделений; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; постоянный рост числа студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, активное содействие достижениям студентов в общественной и учебной деятельности);
9. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» с обучающимися с целью корректировки воспитательной работы в Псково-Печерской духовной семинарии, а также анализа удовлетворенности студентов учебным процессом;
10. Наличие системы поощрения студентов и сотрудников, их материальное и моральное стимулирование (постоянный рост числа обучающихся, сотрудников, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности – по приказам ректора);
11. Расширение социального партнерства и повышение общественного статуса Псково-Печерской духовной семинарии;
12. Использование потенциала гуманитарных дисциплин, посредством введения активных и интерактивных форм и методов преподавания - диспутов, дискуссий, эвристических бесед, проблемных методов изложения, в целях духовного, гражданско-патриотического, нравственного и эстетического воспитания;
13. Развитие культуры быта (эстетическое оформление семинарии, чистота и комфортность образовательной среды), культуры поведения;
14. Постоянный мониторинг уровня воспитанности студентов (посредством организации периодического анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников и т.д.);
15. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность;
16. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в участие в проведении мероприятий творческой направленности.

*Приложение к Программе воспитательной работы
Псково-Печерской духовной семинарии на 2022-2023 учебный год*

**ПЛАН-ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
ПСКОВО-ПЕЧЕРСКОЙ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ**

№	Срок проведения	Название мероприятия	Направление воспитательной работы	Ответственные лица
Регулярные мероприятия				
1	Каждая суббота и воскресенье учебного года	Участие студентов в общих богослужениях: молитва, пение, чтение, помощь в алтаре, участие в Таинствах, проповеди	Духовно-нравственное	Ответственные за воспитательную работу
2	Определённые дни учебного года	Посещение музеев, театров, выставок и т.д. Показ фильмов (художественных и документальных) за исключением периода Великого поста	Культурно-просветительское	Ответственные за воспитательную работу, Председатель Студенческого Совета, ответственные лица из администрации и студентов
3	По выходным дням	Посещение храмов Псковщины	Культурно-просветительское	Духовники курсов, ответственные лица из администрации
4	Каждая суббота учебного года	Работа духовников курсов семинарии	Духовно-нравственное	Духовники курсов
5	Ежедневно	Утренние и вечерние молитвы, проповедь студентов	Духовно-нравственное, патриотическое	Ответственные за воспитательную работу, чтец, преподаватель гомилетики
6	Ежедневно	Чтение духовно-нравственной литературы во время обеда	Духовно-нравственное	Ответственные за воспитательную работу, чтец
7	Регулярно	Экскурсии по Псковской области. Посещение музеев и выставок	Культурно-просветительское	Ответственные за воспитательную работу, духовники курсов
8	Регулярно	Посещение концертов классической, духовной и народной музыки	Культурно-просветительское	Ответственные за воспитательную работу, духовники курсов
9	Регулярно	Работа семинарского сайта и публикация материалов	Информационное	Руководитель пресс-службы семинарии

		соответствующего содержания		
10	Регулярно	Воспитательная беседа, проповедь, наставления Ректора и проректора	Духовно-нравственное	Ответственные за воспитательную работу
11	Регулярно	Подбор и публикация на семинарском сайте материаловна патриотическую тематику	Патриотическое	Руководитель пресс-службысеминарии
12	Регулярно	Переписка администрации и учащихся семинарии с учащимися, проходящих военную службу	Духовно-нравственное	Духовники курсов, студенческий актив
13	Регулярно	Публикация статей учащихсяна семинарском сайте	Общественное, учебное	Проректор, руководитель пресс-службысеминарии
14	Регулярно	Взаимодействие и организация совместных культурно-просветительских мероприятий и богослужений с молодежными организациями и студентами ВУЗов	Общественное, культурно-просветительское, духовно-нравственное	Ответственные за воспитательную работу
15	Регулярно	Посещение семинарского спортивного и тренажерногозалов	Спортивно- оздоровительное	Ответственные за воспитательную работу
16	Один раз в 2 месяца	Общесеминарская ночнаялитургия	Духовно-нравственное	Ответственные за воспитательную работу
17	Ежемесячно	Воспитательское совещание	Организационное	Ответственные за воспитательную работу
18	Ежемесячно	Собрание Студенческого совета	Общественное	Председатель Студенческого Совета
19	Один раз в 2 месяца	Паломнические поездки по монастырям	Культурно-просветительское	Ответственные за воспитательную работу,духовники курсов
20	Два раза в месяц	Богослужебная производственная практика	Духовно-нравственное	Благочинный Псково-Печерского монастыря
21	Зимой и весной	День здоровья	Спортивно- оздоровительное	Ответственные за воспитательную работу, преподаватель

				физической культуры и спорта
22	Внеплановые мероприятия	Просмотр телепередач, касающихся основных общественно-политических событий государства	Патриотическое	Ответственные за воспитательную работу
23	Согласно графику	Творческий клуб	Культурно-просветительское	Ответственные за воспитательную работу
24	Раз в неделю	Евангельский клуб	Учебное	Ответственные за воспитательную и учебную работу
25	По договоренности	Вечер памяти архимандрита Иоанна (Крестьянкина)	Духовно-нравственное	Ответственные за воспитательную работу, ответственные лица из администрации
26	Регулярно	Проведение конференций, форумов, круглых столов и семинаров	Учебное, культурно-просветительское, духовно-нравственное	Ректор, проректоры, заведующие кафедрами, учебно-методический отдел
Плановые мероприятия				
Сентябрь				
27	7 сентября	Всенощное бдение накануне дня Владимирской иконы Божией Матери	Духовно-нравственное	Благочинный Псково-Печерского монастыря, ответственные за воспитательную работу
28	8 сентября	Божественная Литургия в день Владимирской иконы Божией Матери	Духовно-нравственное	Благочинный Псково-Печерского монастыря, ответственные за воспитательную работу
29	10 сентября	Всенощное бдение накануне Усекновения главы Пророка Предтечи и Крестителя Господня Иоанна	Духовно-нравственное	Благочинный Псково-Печерского монастыря, ответственные за воспитательную работу
30	11 сентября	Божественная литургия в честь Усекновения Главы Пророка, Предтечи и Крестителя Господня Иоанна. День трезвости.	Духовно-нравственное	Благочинный Псково-Печерского монастыря, ответственные за воспитательную работу
31	20 сентября	Всенощное бдение накануне двенадцатого праздника	Духовно-нравственное	Благочинный Псково-Печерского монастыря, ответственные за

		Рождества Пресвятой Богородицы		воспитательную работу
32	21 сентября	Божественная литургия в день двенадцатого праздника Рождества Пресвятой Богородицы	Духовно-нравственное	Благочинный Псково-Печерского монастыря, ответственные за воспитательную работу
33	26 сентября	Всенощное бдение накануне двенадцатого праздника Воздвижения Честного и Животворящего Креста Господня	Духовно-нравственное	Благочинный Псково-Печерского монастыря, ответственные за воспитательную работу
34	27 сентября	Божественная литургия в день двенадцатого праздника Воздвижения Честного и Животворящего Креста Господня	Духовно-нравственное	Благочинный Псково-Печерского монастыря, ответственные за воспитательную работу
Октябрь				
35	08 октября	Всенощное бдение накануне преставления святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова и прославления святителя Тихона, патриарха Московского и всея Руси	Духовно-нравственное	Благочинный Псково-Печерского монастыря, ответственные за воспитательную работу
36	09 октября	Божественная литургия в день преставления святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова, и прославления святителя Тихона, патриарха Московского и всея Руси	Духовно-нравственное	Благочинный Псково-Печерского монастыря, ответственные за воспитательную работу
37	13 октября	Всенощное бдение накануне великого праздника Покрова Пресвятой Богородицы	Духовно-нравственное	Благочинный Псково-Печерского монастыря, ответственные за воспитательную работу

38	14 октября	Божественная литургия в день великого праздника Покрова Пресвятой Богородицы	Духовно-нравственное	Благочинный Псково-Печерского монастыря, ответственные за воспитательную работу
Ноябрь				
39	3 ноября	Всенощное бдение накануне праздника Казанской иконы Божией Матери	Духовно-нравственное	Благочинный Псково-Печерского монастыря, ответственные за воспитательную работу
40	4 ноября	Божественная литургия в день праздника Казанской иконы Божией Матери	Духовно-нравственное	Благочинный Псково-Печерского монастыря, ответственные за воспитательную работу
41	20 ноября	Всенощное бдение накануне Собора Архистратига Михаила и прочих Небесных Сил бесплотных	Духовно-нравственное	Благочинный Псково-Печерского монастыря, ответственные за воспитательную работу
42	21 ноября	Божественная литургия в день Собора Архистратига Михаила и прочих Небесных Сил бесплотных	Духовно-нравственное	Благочинный Псково-Печерского монастыря, ответственные за воспитательную работу
Декабрь				
43	По договоренности	Встреча с митрополитом Псковским и Порховским Тихоном	Духовно-нравственное	Проректор
44	3 декабря	Всенощное бдение накануне двенадцатого праздника Введения во храм Пресвятой Богородицы	Духовно-нравственное	Благочинный Псково-Печерского монастыря, ответственные за воспитательную работу
45	4 декабря	Божественная литургия в день двенадцатого праздника Введения во храм Пресвятой Богородицы	Духовно-нравственное	Благочинный Псково-Печерского монастыря, ответственные за воспитательную работу
Январь				
46	18 января	Всенощное бдение накануне	Духовно-нравственное	Благочинный Псково-Печерского

		двунадесятого праздника Крещения Господня		монастыря, ответственные за воспитательную работу
47	19 января	Божественная литургия в день двунадесятого праздника Крещения Господня	Духовно-нравственное	Благочинный Псково-Печерского монастыря, ответственные за воспитательную работу
Февраль				
48	5 февраля	Пастырская конференция в день преставления архимандрита Иоанна (Крестьянкина)	Духовно-нравственное	Ректор, проректор, учебно- методический отдел
49	5 февраля	Божественная литургия в день преставления старца архимандрита Иоанна (Крестьянкина). Вручение подрябников студентам 1 курса.	Духовно-нравственное	Проректор, благочинный Псково-Печерского монастыря, ответственные за воспитательную работу
50	14 февраля	Всенощное бдение накануне двунадесятого праздника Сретения Господня	Духовно-нравственное	Благочинный Псково-Печерского монастыря, ответственные за воспитательную работу
51	15 февраля	Божественная литургия в день двунадесятого праздника Сретения Господня	Духовно-нравственное	Благочинный Псково-Печерского монастыря, ответственные за воспитательную работу
Март				
52	26 февраля	Заговенье на Великий пост	Культурно- просветительское	Проректор
53	27 февраля - 4 марта	Первая седмица Великого поста. Посещение всех богослужений первой седмицы.	Духовно-нравственное	Благочинный Псково-Печерского монастыря, ответственные за воспитательную работу
Апрель				
54	6 апреля	Всенощное бдение накануне праздника Благовещения Пресвятой Богородицы	Духовно-нравственное	Благочинный Псково-Печерского монастыря, ответственные за воспитательную работу

55	7 апреля	Божественная литургия в день Благовещения Пресвятой Богородицы	Духовно-нравственное	Благочинный Псково-Печерского монастыря, ответственные за воспитательную работу
56	8 апреля	Всенощное бдение накануне двенадцатого праздника Входа Господня во Иерусалим	Духовно-нравственное	Благочинный Псково-Печерского монастыря, ответственные за воспитательную работу
57	9 апреля	Божественная литургия в день двенадцатого праздника Входа Господня в Иерусалим	Духовно-нравственное	Благочинный Псково-Печерского монастыря, ответственные за воспитательную работу
58	10 апреля — 15 апреля	Страстная седмица. Посещение всех богослужений Страстной седмицы	Духовно-нравственное	Благочинный Псково-Печерского монастыря, ответственные за воспитательную работу
59	16 апреля	Пасхальное богослужение в день Воскресения Господа и Бога и Спаса нашего Иисуса Христа	Духовно-нравственное	Благочинный Псково-Печерского монастыря, ответственные за воспитательную работу
Май				
60	9 мая	День Победы, участие в Бессмертном полку	Патриотическое	Ответственные за воспитательную работу
61	24 мая	Всенощное бдение накануне двенадцатого праздника Вознесения Господня	Духовно-нравственное	Благочинный Псково-Печерского монастыря, ответственные за воспитательную работу
62	25 мая	Божественная литургия в день двенадцатого праздника Вознесения Господня	Духовно-нравственное	Благочинный Псково-Печерского монастыря, ответственные за воспитательную работу
Июнь				
63	2 июня	Всенощное бдение накануне праздника Владимирской иконы Божией Матери	Духовно-нравственное	Благочинный Псково-Печерского монастыря, ответственные за воспитательную работу

64	3 июня	Божественная литургия в день праздника Владимирской иконы Божией Матери	Духовно-нравственное	Благочинный Псково-Печерского монастыря, ответственные за воспитательную работу
65	3 июня	Всенощное бдение накануне дня Святой Троицы.	Духовно-нравственное	Благочинный Псково-Печерского монастыря, ответственные за воспитательную работу
66	4 июня	Божественная литургия в день Святой Троицы	Духовно-нравственное	Благочинный Псково-Печерского монастыря, ответственные за воспитательную работу
67	22 июня	Панихида по погибшим воинам Великой Отечественной войны	Патриотическое	Проректор, ответственные за воспитательную работу
Август				
68	27 августа	Всенощное бдение накануне двенадцатого праздника Успения Пресвятой Богородицы	Духовно-нравственное	Благочинный Псково-Печерского монастыря, ответственные за воспитательную работу
69	28 августа	Божественная литургия в день двенадцатого праздника Успения Пресвятой Богородицы	Духовно-нравственное	Благочинный Псково-Печерского монастыря, ответственные за воспитательную работу