

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Владимир Алексеевич
Должность: Проректор по учебной и научной работе
Дата подписания: 14.10.2025 17:39:00
Уникальный программный ключ:
6bf1ea53e0c71904fbbbf2357625a78cfc749977

ПРИНЯТО
Ученым советом

Религиозной организации – духовной
образовательной организации
высшего образования
«Псково-Печерская духовная семинария
Псковской Епархии Русской
Православной Церкви»

протокол № 1
от «29» августа 2025 года

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
«ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Религиозной организации – духовной
образовательной организации
высшего образования
«Псково-Печерская духовная семинария
Псковской Епархии
Русской Православной Церкви»

Иеромонах Прохор (Андрейчук И.Н.)

«29» августа 2025 года

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации и фонд
оценочных средств выпускников
основной профессиональной образовательной
программы высшего образования

направление подготовки
48.03.01 Теология

профиль
Православная теология

уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

квалификация
бакалавр

форма обучения
очная

Печоры
2025

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Профиль/направленность:	Православная теология
Уровень программы:	Бакалавриат
Форма обучения:	Очная
Нормативный срок освоения программы	4 года (очная форма)
Учебный план:	2025/2026 учебный год
Выпускающая кафедра:	Богословских и церковно-практических дисциплин
Рецензенты	Малков П.Ю., кандидат богословия; Дмитриев В.А., кандидат исторических наук, доцент
Общая трудоемкость:	6 зачетных единиц (216 часов)
Аттестация:	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Компетенции:	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач. УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе. УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии. УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни. УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач. ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач. ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач. ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач. ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией. ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте. ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач. ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности. ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя; ПК-3. Способен к педагогической деятельности теологической направленности

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **48.03.01 Теология** (уровень бакалавриат), профиль «Православная теология» Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Псково-Печерская духовная семинария Псковской Епархии Русской Православной Церкви» (далее – Псково-Печерская духовная семинария) составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **48.03.01 Теология** (утв. Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. № 1110) и документом «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учета базовых положений Русской Православной Церкви, ее учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>).

Составители (разработчики) программы:		Подпись
Иеромонах Прохор (Андрейчук И.Н.), кандидат богословия, заведующий кафедрой богословских и церковно-практических дисциплин.		
Карпук Дмитрий Андреевич кандидат богословия, доцент, заведующий кафедрой церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин.		

Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология рассмотрена, обсуждена и рекомендована (на заседании):

Наименование структуры		Дата и № протокола	ФИО руководителя	Подпись
Выпускающая кафедра	Богословских и церковно-практических дисциплин		Иеромонах Прохор (Андрейчук И.Н.)	

согласована:

Подразделение	Дата	ФИО согласующего	Подпись
Учебно-методический отдел		Е.В. Мокриковская	

принята и рекомендована Ученым советом Псково-Печерской духовной семинарии

Дата заседания, № протокола	ФИО председателя/Ученого секретаря	Подпись
	Иеромонах Стефан (Селезнев К.В.)	

Обновление программы государственной итоговой аттестации

На 20 25 / 20 26 учебный год:

программа государственной итоговой аттестации обновлена в соответствии с решением Ученого совета Псково-Печерской духовной семинарии, протокол № 2 от 30.09.2025 г.

На 20 ____ / 20 ____ учебный год:

программа государственной итоговой аттестации обновлена в соответствии с решением Ученого совета Псково-Печерской духовной семинарии, протокол № ____ от ____ 20 ____ г.

На 20 ____ / 20 ____ учебный год:

программа государственной итоговой аттестации обновлена в соответствии с решением Ученого совета Псково-Печерской духовной семинарии, протокол № ____ от ____ 20 ____ г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Статус, назначение и нормативные основания программы государственной итоговой аттестации и фонда оценочных средств.....	5
1.2. Цель государственной итоговой аттестации	5
1.3. Вид(-ы) и формы государственной итоговой аттестации	5
1.4. Трудоемкость государственной итоговой аттестации.....	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ...	6
2.1. Области и объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	7
3.1. Компетенции, закрепленные за основой профессиональной образовательной программой	7
3.2. Компетенции, закрепленные за аттестационными испытаниями: государственным итоговым экзаменом и защитой выпускной квалификационной работы	8
4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНИКУ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ.....	8
4.1. Государственный итоговый экзамен	8
4.2. Перечень примерных вопросов и примеры практических заданий, выносимых на государственный итоговый экзамен.....	9
4.3. Проведение государственного итогового экзамена.....	38
4.4. Особенности проведения государственного итогового экзамена для лиц из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	40
4.5. Критерии выставления оценок на государственном итоговом экзамене	40
5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНИКУ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ.....	41
5.1. Выпускная квалификационная работа	41
5.2. Примерные темы выпускных квалификационных работ	42
5.3. Проведение защиты выпускной квалификационной работы	44
5.4. Особенности проведения защиты для лиц из числа инвалидов и(или) лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	46
5.5. Критерии выставления оценок на защите выпускной квалификационной работы.....	46
6. АППЕЛЯЦИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	47

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Статус, назначение и нормативные основания программы государственной итоговой аттестации и фонда оценочных средств

Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств (далее – Программа ГИА) по направлению подготовки **48.03.01 Теология** (далее – образовательная) является компонентом основной профессиональной образовательной программы «**Православная теология**» и разработана Псково-Печерской духовной семинарией самостоятельно с учетом ФГОС ВО соответствующего направления подготовки 48.03.01 Теология, с учетом рекомендаций ФУМО по Теологическому образованию и рекомендаций Учебного комитета РПЦ (в части обеспечения пункта 9 Статьи 87 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), определяет перечень, содержание, процедуру государственной итоговой аттестации (ГИА), ее информационно-методическое обеспечение, критерии оценивания компетенций выпускников (уровня сформированности знаний, умений, навыков), форм и видов аттестации, а также иные вопросы, касающиеся вопросов ГИА. Программа ГИА принята и утверждена установленным в Псково-Печерской духовной семинарии порядком.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень – бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2020 г. №1110 (далее по тексту – ФГОС ВО 48.03.01);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636;
- Положение об итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) выпускников духовных образовательных организаций Русской Православной Церкви (уровень бакалавриат) на территории Российской Федерации, утвержденное Высшим Церковным Советом (решение от 25.10.2018 года);
- Локальные нормативные акты Псково-Печерской духовной семинарии, регламентирующие государственную итоговую аттестацию выпускников Семинарии по программам бакалавриата;
- иными документами.

1.2. Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации по образовательной программе является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям и рекомендациям, определяемым внутренними установлениями Русской Православной Церкви.

1.3. Вид(-ы) и формы государственной итоговой аттестации

Семинарией, с учетом ФГОС ВО 48.03.01, предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников по основной профессиональной образовательной программе «**Православная теология**» по направлению подготовки **48.03.01 Теология** (и соответствующему Учебному плану) в виде:

- подготовки к сдаче и сдачи государственного итогового экзамена;

- защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

В качестве конкретных форм проведения ГИА в Псково-Печерской духовной семинарии установлены:

- государственный итоговый экзамен (в устной форме);
- выпускная квалификационная работа (в форме публичной защиты).

1.4. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 ЗЕ (216 акад. часов). Распределение трудоемкости представлено в таблице 1.

Таблица 1. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Индекс	Наименование	семестр	ЗЕ	Акад. часов	Конт. раб.	СР	Конт роль
	Блок 3. Государственная итоговая аттестация		6	216	8	172	36
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена	8	2	72	4	50	18
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	4	144	4	122	18

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Области и объекты профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, включает:

- систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека,
- теологическое образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию,
- сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, являются:
 основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

Типами задач профессиональной деятельности, к которым подготовлены выпускники, освоившие образовательную программу, являются:

- социально-практический (основной);
- просветительский;
- педагогический.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи:**

социально-практическая деятельность:

- работа в составе групп и организаций социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, в благотворительных и иных некоммерческих организациях;
- участие в обеспечении ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций;
- участие в обеспечении социальной и практической деятельности конфессии;
- организация и осуществление богослужения;
- осуществление проповеднической деятельности;
- осуществление социальной деятельности приходской общины.

просветительская деятельность:

- преподавание предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в организациях;
- решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации.

педагогическая деятельность:

- участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессий.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Компетенции, закрепленные за основной профессиональной образовательной программой

В соответствии с образовательной программой на государственную итоговую аттестацию вынесены следующие компетенции, определяющие результаты ее освоения:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.

УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.

ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.

ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.

ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.

ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя.

ПК-3 Способен к педагогической деятельности теологической направленности.

3.2. Компетенции, закрепленные за аттестационными испытаниями: государственным итоговым экзаменом и защитой выпускной квалификационной работы

Таблица 2. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Индекс	Наименование аттестационного испытания	Код компетенции, закрепленный за ГИА
Блок 3. Государственная итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3

4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНИКУ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Государственный итоговый экзамен

Государственный итоговый экзамен проводится по теоретическому материалу дисциплин (модулей), изучаемых обучающимися по образовательной программе, имеющих определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

В государственный итоговый экзамен вошел теоретический материал следующих дисциплин (модулей):

- Священное Писание Ветхого Завета
- Священное Писание Нового Завета
- Догматическое богословие
- История Древней Церкви
- История Русской Православной Церкви
- Литургика.

Теоретический материал, проверяемый и выносимый на государственный итоговый экзамен для оценки готовности выпускника осуществлять профессиональную деятельность по направлению подготовки **48.03.01 Теология**, формируется выпускающей кафедрой на основе вопросов, рекомендуемых Учебным комитетом РПЦ, согласовывается (подписывается) председателем Государственной экзаменационной комиссии и доводится до сведения обучающихся в форме **примерных заданий (вопросов) к государственному итоговому экзамену**.

Примерные задания (вопросы) к государственному итоговому экзамену представлены в параграфе 4.2 настоящей программы.

Государственный итоговый экзамен проводится в **устной** форме по **билетам**. Билет формируются на основе примерных учебных заданий и типовых практических заданий.

Каждый билет содержит **6** заданий в области знания направления подготовки – **48.03.01 Теология** и профильности образовательной программы – **Православная теология**.

Задания (вопросы) в билетах могут видоизменяться, не меняя своей сущности/содержания.

4.2. Перечень примерных вопросов и примеры практических заданий, выносимых на государственный итоговый экзамен¹

Перечень примерных вопросов и примеры практических заданий, выносимых на государственный итоговый экзамен, составляют фонд оценочных средств последнего. При этом вопросы и практические задания обеспечивают оценку сформированности компетенций выпускника, закрепленных Учебным планом основной профессиональной образовательной программы «**Православная теология**» направления подготовки **48.03.01 Теология**, за компонентом БЗ.01 Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Блока 3 Государственная итоговая аттестация.

4.2.1 Вопросы по Священному Писанию Ветхого Завета

1. современных христианских конфессиях: протестантизме, католичестве, греческом Православии и в Русской Церкви.
2. Основные версии текста Ветхого Завета. Рукописи Мертвого моря (библейские), их значение для библеистики.
3. Происхождение Пятикнижия: церковный подход, документальная гипотеза и современные концепции.
4. Быт 1–2: творение мира и человека, библейское повествование, святоотеческая экзегеза и научные данные. Святоотеческое толкование Быт. 3: грехопадение и его последствия, первоевангелие (Быт. 3, 15).
5. Праотец Ной. Библейское повествование о Всемирном потопе. Вавилонское столпотворение.
6. Важнейшие события жизни Авраама в святоотеческом изъяснении: призвание (Быт. 12), встреча с Мелхиседеком (Быт. 14), заповедь обрезания и богоявление у дубравы Мамре (Быт. 17–18), жертвоприношение Исаака (Быт. 22).
7. Праотцы Исаак, Иаков, двенадцать патриархов: библейское повествование, прообразы и святоотеческая экзегеза. Египетское пленение, прообразовательное значение

¹ Список вопросов сформирован на основе Единого списка вопросов для государственного экзамена в системе духовных школ по специальности 48.03.01 Теология и Программе подготовки служителей и религиозного персонала и религиозных организаций (Приложение №1 к письму Учебного комитета Русской Православной Церкви от 5 сентября 2025 г. № 10/326.

Пасхи.

8. Призвание Моисея, откровение имени Божия (Исх. 3–4). Декалог: отличия текста Исх. 20 от Втор. 5, святоотеческое толкование заповедей. Путь в Землю обетованную, Синайское законодательство, Скиния.
9. Книга Судей: краткая характеристика периода, судьи Гедеон и Иеффай.
10. Правление царя Давида. Перенесение ковчега в Иерусалим, мессианское пророчество о вечном царстве Давида (2 Цар. 6–7).
11. Соломон и Первый Храм в Иерусалиме. Разделение царств.
12. Благочестивые цари Езекия и Иосия: религиозная политика. Вавилонское пленение. Второй Храм.
13. Служение пророков. Святые пророки Илья и Елисей: важнейшие события и их святоотеческая экзегеза.
14. Псалтирь: надписания псалмов, формирование книги, основные святоотеческие комментаторы. Мессианские псалмы: обзор и православное толкование важнейших пророчеств.
15. Книга Иова: содержание пролога, проблема страданий праведника и мессианский смысл в свете православной экзегезы.
16. Книга Притчей в свете православной экзегезы: учение о Премудрости (глл. 8 и 9), о богопознании, добродетели и целомудрии.
17. Екклесиаст: название, нравственное учение книги, православная экзегеза.
18. Происхождение книги пророка Исаии: традиционный православный взгляд и деление книги на части в библистике XIX — XX вв. Православное толкование пророчества Исаии о рождении Эммануила от Девы и о лице и служении Эммануила (глл. 7 и 9). Песни Отрока Яхве во второй части книги Исаии.
19. Книга пророка Иеремии: текстология книги, призвание пророка, пророчество о Новом Завете, православная экзегеза.
20. Святоотеческая экзегеза избранных фрагментов книги пророка Иезекииля: видение подобия славы Господней в образе 4-х животных и призвание пророка, видение сухих костей, видение нового Храма и Иерусалима.
21. Книга пророка Даниила: проблема происхождения и обзор содержания. Православная экзегеза избранных мест: Сон Навуходоносора и видение 4-х зверей (глл. 2 и 7), пророчество о 70-ти седмицах (гл. 9).
22. Книги пророков Амоса, Осии и Михея: основные темы, мессианские пророчества в свете православной экзегезы.
23. Книги пророков Захарии, Малахии и Иоили: основные темы, мессианские пророчества в свете православной экзегезы.
24. Неканонические книги Премудрости Иисуса сына Сирахова и Премудрости Соломона: основные темы, богослужебное употребление, православная экзегеза.
25. Неканонические книги (Товита, Иудифи, Маккавейские книги) и неканонические места Ветхого Завета: основные темы, православная экзегеза, догматическое значение.

4.2.2. Литература и информационные ресурсы по Священному Писанию Ветхого Завета

Основная литература

1. Библия. Книга Священного Писания Ветхого и Нового Завета. — М: Данилов ставропигиальный мужской монастырь, 2011. — 1408 с
2. Егоров, Г., прот. Священное писание Ветхого Завета: курс лекций / прот. Г. Егоров. — М: Изд-во ПСТГУ, 2019. — 608 с.
3. Кашкин, А. С. Священное Писание Ветхого Завета. Общее введение в Священное Писание Ветхого Завета. Пятикнижие: Учеб. пособие для I-II курсов духовной семинарии / Саратовская Православная Духовная Семинария. Кафедра библистики. - 2-е изд., доп. - Саратов: Изд-во Саратовской митрополии, 2018. - 447 с.

Дополнительная литература

1. Библейские комментарии отцов Церкви и других авторов I-VIII веков. Ветхий Завет. Том I: Книга Бытия 1-11 / Под ред К. К. Гаврилкина. – Тверь: Герменевтика, 2004. – 304 с.
2. Библейские комментарии отцов Церкви и других авторов I-VIII веков. Ветхий Завет. Том II: Книга Бытия 12-50 / Ред. рус. издания Ю. Н. Варзонин, С. С. Козин. – Тверь: Герменевтика, 2005. – 512 с.
3. Библейские комментарии отцов Церкви и других авторов I-VIII веков. Ветхий Завет. Том III: Книги Исход, Левит, Числа, Второзаконие / Русское издание под редакцией Н. А. Кульковской, С. С. Козин. – Тверь: Герменевтика, 2010. – 624 с.
4. Библейские комментарии отцов Церкви и других авторов I-VIII веков. Ветхий Завет. Том VI: Книга Иова / Русское издание под редакцией Ю. Н. Варзониной. – Тверь: Герменевтика, 2007. – 312 с.
5. Библейские комментарии отцов Церкви и других авторов I-VIII веков. Ветхий Завет. Том IX: Притчи Соломона, Книга Екклесиаста, Песнь Песней / Русское издание под Д. С. Бирюкова. – Тверь: Герменевтика, 2012. – 480 с.
6. Библейские комментарии отцов Церкви и других авторов I-VIII веков. Ветхий Завет. Том XIV: Двенадцать пророков / Русское издание под редакцией Д. С. Бирюкова. – Тверь: Герменевтика, 2010. – 368 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.bible-mda.ru> (кафедра Библистики МПДА, раздел «Электронные книги»)
2. <http://www.bibleist.ru/biblio.php> (раздел «Библиотека издательства Библиеист»)
3. <http://www.biblicalstudies.ru/> (по разделам)
4. <http://www.bogoslov.ru/> (раздел «Библистика»).
5. <http://www.bogoslov.ru/bv/page1.html> (архив статей журнала «Богословский вестник» за 1992 – 2006 гг., часть статей посвящена библейской тематике)
6. <http://www.katapi.org.uk/index.html> (англоязычный сайт, содержащий библейские тексты и труды некоторых западных библистов, главным образом XIX – 1-й половины XX века)
7. <http://lib.cparhia-saratov.ru/index.html/rubricator> (рубрика «Библия, Священное Писание»)
8. http://www.spbpda.ru/start_abc.html (сайт содержит статьи из журнала «Христианское Чтение» (1868 – 1917, 2009 – 2010 гг.).

4.2.3. Вопросы по Священному Писанию Нового Завета

1. Классификация рукописей Нового Завета и важнейшие представители отдельных групп. История перевода Нового Завета на славянский и русский язык. Православные принципы толкования Священного Писания.
2. Главнейшие особенности каждого из четырех Евангелий: авторство, адресат, цель, время написания, характерные черты, самобытность, символ. Синоптическая проблема и варианты ее решения.
3. Пролог Евангелия от Иоанна: основное содержание, особенности греческой терминологии, православная экзегеза и богословское значение.
4. Рождество Христово: основные предшествовавшие и последующие события до возвращения Младенца Христа в Галилею, православная экзегеза и богословское значение.
5. Крещение Господа Иисуса Христа: евангельское повествование, основные предшествовавшие и последующие события, православная экзегеза и богословское значение.
6. Чудеса Господа Иисуса Христа, их связь с учением Спасителя и значение в деле благовестия: чудеса исцелений (исцеление слепорожденного; Ин. 9, 1–38), изгнания бесов (история с отроком-лунатиком; Мф. 17, 14–21; Мк. 9, 14–29; Лк. 9, 37–43), господство над природой (хождение по водам; Мф. 14, 22–33; Мк. 6, 45–52; Ин. 6, 15–21; насыщение пяти тысяч; Мф. 14, 13–21; Мк. 6, 31–44; Лк. 9, 10–17; Ин. 6, 1–14) и воскрешения мертвых (воскрешение дочери Иаира; Мф. 9, 18–26; Мк. 5, 21–43; Лк. 8, 40–56).

7. Беседы Христа с Никодимом (Ин. 3, 1–21), с самарянкой (Ин. 4, 4–42), о равенстве Богу Отцу (Ин. 5, 17–47) и о Хлебе Жизни (Ин. 6, 22–71): основные темы, православная экзегеза и богословское значение.
8. Нагорная проповедь: структура, основные темы и православная экзегеза.
9. Притчи Христовы: основные группы. Содержание и православная экзегеза притч о сеятеле, о пшенице и плевелах, о милосердном самарянине, о блудном сыне.
10. Преображение Господне: евангельское повествование, место в евангельской истории, православная экзегеза и богословское значение.
11. Три исповедания Господа Иисуса Христа: Нафанаила (Ин. 1, 45–51), ап. Петра (Мф. 16, 13–19) и ап. Фомы (Ин. 20, 24–29); их особенности и толкование в православной экзегезе. Указание св. Иоанна Предтечи на Иисуса как страждущего Мессию (Ин. 1, 35–36) и подтверждение этой мысли Спасителем.
12. Воскрешение праведного Лазаря. Вход Господень в Иерусалим. События страстной седмицы от понедельника до среды.
13. Установление Таинства Евхаристии. Прощальная беседа Христа с учениками: основные темы.
14. Суд и распятие Господа Иисуса Христа: хронология событий и православная экзегеза.
15. Воскресение Христово: хронология событий и православная экзегеза. Богословское значение события воскресения.
16. Вознесение Господне и Пятидесятница: библейское повествование, православная экзегеза и богословское значение. Сотериологическое и экклезиологическое значение сошествия Св. Духа на апостолов.
17. Распространение христианства среди язычников. Богословская проблематика спора об обрезании христиан из язычников. Апостольский собор. Миссионерские путешествия апостола Павла (краткая характеристика).
18. Учение о любви ап. Иоанна Богослова (Ин. 3, 16; 1 Ин. 2, 9–11, 15–17; 4, 7–12) и ап. Павла (1 Кор. 12–13).
19. Учение ап. Иакова и ап. Петра (1 Петр.) о перенесении страданий и искушении. Учение ап. Петра (1 Петр.) о сошествии Христа во ад. Вера и дела согласно Посланию апостола Иакова.
20. Свобода во Христе и новая жизнь в Духе Святом (Рим. 8), богословское осмысление истории человечества, спасение верой, соотношение закона и благодати по Посланию ап. Павла к Римлянам.
21. Учение о Церкви по Посланию ап. Павла к Ефессянам и согласно прочим апостольским Посланиям.
22. Апостольское служение согласно 1 и 2 Посланиям ап. Павла к Коринфянам: соработники, домостроители, служение Нового Завета, ревностное служение, служение примирения; контраст внутренней сущности и внешних условий осуществления: «сокровище носим в глиняных сосудах».
23. Требования к священству согласно Пастырским посланиям.
24. Эсхатология Нового Завета: Послания ап. Павла к Фессалоникийцам, 2 Послание ап. Петра.
25. Жанровые особенности книги Откровения. Проблема авторства и датировки. Место в каноне и православная экзегеза. Эсхатология Апокалипсиса.

4.2.4. Литература и информационные ресурсы по Священному Писанию Нового Завета

Основная литература

1. Библия. Книга Священного Писания Ветхого и Нового Завета. — М: Данилов ставропигиальный мужской монастырь, 2011. — 1408 с.
2. Митрополит Волоколамский Иларион. Четвероевангелие (Том 1): учебник бакалавра теологии / Митрополит Иларион (Алфеев) - М.: Общецерковная аспирантура и

докторантура им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Издательский дом "Познание", 2017. - 632 с.

3. Таушев, А. архиеп. Четвероевангелие. Апостол. Руководство к изучению Священного писания Священного писания Нового Завета / архиеп. А. Таушев. — М: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2019. — 846 с.

4. Митрополит Волоколамский Иларион, Четвероевангелие (Том 2): учебник бакалавра теологии / Митрополит Иларион (Алфеев) - М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Издательский дом "Познание", 2018. - 752 с.

5. Митрополит Волоколамский Иларион. Четвероевангелие (Том 3): учебник бакалавра теологии / Митрополит Иларион (Алфеев) - М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Издательский дом "Познание", 2020. - 768 с.

Дополнительная литература

1. Кассиан (Безобразов), епископ. Христос и первое христианское поколение / Кассиан (Безобразов), епископ. – Москва: Директ-Медиа, 2011. – 257 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74445> (дата обращения: 10.10.2022). – ISBN 978-5-4460-0513-0. – Текст: электронный.

2. Библейские комментарии отцов Церкви и других авторов I-VIII веков. Новый Завет. Том IVa: Евангелие от Иоанна 1-10 / Русское издание под редакцией Ю. Н. Варзониной. – Тверь: Герменевтика, 2016. – 488 с.

3. Библейские комментарии отцов Церкви и других авторов I-VIII веков. Новый Завет. Том IVб: Евангелие от Иоанна 11-21 / Русское издание под редакцией Ю. Н. Варзониной, С. С. Козина. – Тверь: Герменевтика, 2017. – 528 с.

4. Библейские комментарии отцов Церкви и других авторов I-VIII веков. Новый Завет. Том V: Деяния Апостолов / Русское издание под редакцией Н. А. Кульковой. – Тверь: Герменевтика, 2013. – 408 с.

5. Библейские комментарии отцов Церкви и других авторов I-VIII веков. Новый Завет. Том VI: Послания к Римлянам / Русское издание под редакцией К. К. Гаврилкина, С. С. Козина. – Тверь: Герменевтика, 2003. – 632 с.

6. Библейские комментарии отцов Церкви и других авторов I-VIII веков. Новый Завет. Том VII: Первое и второе послание к Коринфянам / Редакторы русского издания тома Ю. Н. Варзониной, С. С. Козина. – Тверь: Герменевтика, 2006. – 512 с.

7. Библейские комментарии отцов Церкви и других авторов I-VIII веков. Новый Завет. Том IX: Послания к Колоссянам, Фессалоникийцам 1-е и 2-е, Тимофею 1-е и 2-е, Титу, Филимону / Редакторы русского издания тома А. М. Шуфрин. Г. И. Беневиц. – Тверь: Герменевтика, 2006. – 480 с.

8. Библейские комментарии отцов Церкви и других авторов I-VIII веков. Новый Завет. Том X: Послания к Евреям / Русское издание под редакцией К. К. Гаврилкина. – Тверь: Герменевтика, 2015. – 328 с.

9. Библейские комментарии отцов Церкви и других авторов I-VIII веков. Новый Завет. Том XII: Книга Откровения Иоанна Богослова / Русское издание под редакцией Д. А. Федчука. – Тверь: Герменевтика, 2009. – 512 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.bible-mda.ru> (кафедра Библистики МПДА, раздел «Электронные книги»)

2. <http://www.bibleist.ru/biblio.php> (раздел «Библиотека издательства Библиеист»)

3. <http://www.biblicalstudies.ru/> (по разделам)

4. <http://www.bogoslov.ru/> (раздел «Библистика»).

5. <http://www.bogoslov.ru/bv/page1.html> (архив статей журнала «Богословский вестник» за 1992 – 2006 гг., часть статей посвящена библейской тематике)

6. <http://www.catholic.org/bible> (англоязычный католический сайт, содержащий статьи из Католической Энциклопедии (Catholic Encyclopedia) и текст перевода New Jerusalem Bible)

7. <http://www.katapi.org.uk/index.html> (англоязычный сайт, содержащий библейские тексты и труды некоторых западных библеистов, главным образом XIX – 1-й половины XX века)
8. <http://lib.eparhia-saratov.ru/index.html/rubricator> (рубрика «Библия, Священное Писание»)
9. <http://pstgu.ru/library/> (раздел «Исследования по Новому Завету»)
10. http://www.spbpda.ru/start_abc.html (сайт содержит статьи из журнала «Христианское Чтение» (1868 – 1917, 2009 – 2010 гг.).

4.2.5. Вопросы по Догматическому богословию

1. 1. Теоретическая часть

1. Понятия догмата и ереси. Что такое Предание Церкви и как оно соотносится со Священным Писанием? В чем заключается проблема догматического развития?
2. Что говорит Священное Писание о богопознании? Что такое апофатический и катафатический пути богопознания? Какие божественные свойства осмысляются в рамках каждого из них: перечислите и раскройте значение некоторых?
3. Каковы библейские основания догмата о Пресвятой Троице? Как догмат о Пресвятой Троице был раскрыт на I и II Вселенских Соборах?
4. Как в догматическом богословии соотносятся термины «сущность» («природа»), «лицо» («ипостась»), «энергия» («действие»), «воля»? Приведите примеры использования данных терминов Вселенскими Соборами и/или Святыми Отцами.
5. В чем состоит церковное учение об обожении и какова его связь с учением о Божественных энергиях?
6. Почему, зачем и как Бог сотворил мир? Что такое Промысл Божий? Откуда в мире появилось зло?
7. Что такое образ и подобие Божие в человеке? В чем заключаются последствия грехопадения? Как свобода человеческой воли соотносится с Божественным всеведением?
8. Почему Православная Церковь верит во Христа как в Истинного Бога и Истинного Человека? Как сочетается в Нем Божество и человечество? Сколько во Христе природ, лиц, действий и волей? Чем состояние человеческой природы Христа отличается от нашего? Дайте ответ, основываясь на Священном Писании и Священном Предании.
9. Почему мы называем Деву Марию Богородицей и Приснодевой? Дайте ответ, основываясь на Священном Писании и Священном Предании. Каково отношение Православной Церкви к католическому догмату о непорочном зачатии Девы Марии?
10. Почему мы изображаем Христа Бога на иконах? Почему почитаем иконы Христа, Богородицы и святых? Дайте ответ, основываясь на Священном Писании и Священном Предании.
11. В чем состоит Искупление, совершенное Христом? Как об этом говорит Священное Писание? Какие существуют теории Искупления? Могут ли они исчерпывающе описать Искупление?
12. В чем заключается предназначение Церкви и каковы Ее существенные свойства? Что значит апостольское преемство? Почему для спасения недостаточно «иметь Бога в душе», быть просто «хорошим человеком»? Как сочетается действие Божией благодати и свободы человека? Что важнее в деле спасения — вера или добрые дела?
13. Какие священнодействия Церковь называет Таинствами? Что понимается под действительностью и действенностью Таинства? Кто совершает Таинства? Раскройте учение о Евхаристии на основании Священного Писания и Священного Предания.
14. Какова посмертная участь человека? Как в православном богословии понимаются «Царство Небесное» и «ад»? Отличие православного учения о мытарствах от католического воззрения на чистилище? В чем смысл и значение церковных молитв об усопших?

15. Как Церковь учит о конце мира и Страшном суде? Какие события будут им предшествовать? Каковы богословские основания учения о вечном блаженстве и адских муках?

Практическая часть

1. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

На библейском языке термин «познание» в том числе может означать опытное познание через определённого рода соединение субъекта познания с объектом познания. Но в богословии было определено, что Бог познаваем только интеллектуально — через знание Его Имени. Главное имя Божие, выражающее саму сущность Бога — Имя «Нерожденный». Поэтому Сын, как «рожденный», имеет совсем другую сущность, чем Отец. Можно говорить о различии в Боге между непознаваемой, несообщаемой Божественной сущностью и познаваемыми, сообщаемыми Божественными энергиями (Божественным действием). Божественные энергии (действие) исходят из Божественной сущности, но в своем исхождении не отделяются от нее. Для людей возможно только рациональное знание о Боге, приобретенное из Священного Писания и Предания, а также получаемое в результате изучения устройства и законов вселенной. Фаворский свет — это тварное атмосферное явление на горе Фавор, поэтому Бог не познаваем, не именуем и не причастуем по Своим энергиям (действиям).

2. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

Христос родился от Девы Марии сверхъестественным способом — без мужа и без нарушения Её девства. Он есть Спаситель мира, предсказанный в ветхозаветных пророчествах. Он не есть Бог по сущности, а есть простой человек, рожденный от Девы Марии чудесным образом. Бог един по существу, лицу и ипостаси. У Единого Бога есть «единосущная» Ему сила (то есть нетварная, вечная, всегда Ему присущая; в Писании — Премудрость, Святой Дух, Логос). На Иисуса в момент Крещения сошла эта Божественная сила. Иисус её всё больше и больше Себе усваивал, борясь и постепенно побеждая грех в Себе. В конце Своего земного пути Христос принес Себя в жертву, чтобы искупить всё человечество. На третий день после распятия Он воскрес из мертвых, а на 40-й день — вознесся на небеса. В день Пятидесятницы на апостолов сошел Святой Дух. Он не единосущен Отцу и Сыну, Он чужд Отцу и Сыну как по сущности, так и по достоинству, ибо Его природа служебная и тварная.

3. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

Христос родился от Девы Марии сверхъестественным способом — без мужа и без нарушения Её девства. Он есть Спаситель мира, предсказанный в ветхозаветных пророчествах. Он — воплотившийся Бог. Бог един по существу и ипостаси, но троичен в лицах, то есть образах существования, модусах, ролях. Бог до творения мира замкнут Сам в Себе. Затем Он открывается, становится говорящим, то есть Логосом. Логос творит мир, соприкасается с тварным, и поочередно принимает три модуса — Отца, Сына и Святого Духа, которые понимаются как проявления одного и того же Бога. Бог есть Троица, Три Лица, Три Ипостаси — Отец, Сын и Святой Дух. Отец — безначален, Сын — предвечно рождается от Отца, Дух Святой — предвечно исходит от Отца. Сын

появляется, творится Отцом, в некий момент времени из небытия. Он — это высшее и первое творение, которое творит весь остальной мир, являясь посредником между Богом и миром.

4. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

Господь наш Иисус Христос есть истинный Бог и истинный человек, из разумной души и тела, Он единосущен Отцу по Божеству и единосущен нам по человечеству, во всем подобен нам кроме греха. Единое лицо и единая ипостась Христа образовалось уже после рождения в результате соединения предвечного Лица, Ипостаси Логоса, и человеческого лица и ипостаси. Поэтому Деву Марию вернее было бы называть Христородицею, а не Богородицею, поскольку она родила человека Христа, Который принял в Себя Бога, а не Самого Бога. Сын Божий воочеловечился, чтобы спасти людей от греха, проклятия и смерти. Конечная Его победа над силами Антихриста свершится во время Второго Славного Пришествия Христова. Тогда будет два отдельных по времени воскресения мертвых. Сначала будет воскресение праведников, которые будут царствовать со Христом тысячу лет. В награду за свои подвиги и страдания праведники будут наслаждаться всеми благами — духовными и чувственными. Только затем произойдет воскресение грешников и нехристиан, которые будут судимы.

5. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

Бог есть Троица, Три Лица, Три Ипостаси — Отец, Сын и Святой Дух. Сын не совечен Отцу, Он появляется, творится Отцом в некий момент времени из небытия. Он — это высшее и первое творение, которое творит весь остальной мир, являясь посредником между Богом и миром. Сын Божий воплощается, то есть принимает в Свою Ипостась человеческую природу. Воплотившись, он принес Себя в жертву, чтобы искупить всё человечество. Господь наш Иисус Христос есть истинный Бог и истинный человек, из разумной души и тела, Он единосущен Отцу по Божеству и единосущен нам по человечеству, во всем подобен нам кроме греха. При этом тело Христа не единосущно нашим телам, не материально. Ибо Христос — «небесный человек», лишь «в подобии плоти», Его тело было снисшедшим с неба, тончайшим и призрачным, поэтому Он только казался человеком, Его тело лишь казалось материальным, но не являлось таковым.

6. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

Благодать есть особая освящающая и спасающая человека нетварная Божественная сила, действующая совместно с естественными силами и способностями человека и преображающая его природу. Эта благодать оправдания дана нам ради того, чтобы возможное ко исполнению по свободному произволению удобнее исполняли мы через благодать, так как бы и не приняв благодати Божией мы, хотя и с неудобством, однако и без нее могли бы исполнить Божественные заповеди и таким образом получить оправдание на Страшном Суде. Время Второго Пришествия Христова и Страшного Суда неизвестно. Признаками приближения Второго пришествия Христова являются распространение Евангелия во всем мире, обращение Израиля ко Христу, явление пророка Илии, усиление зла и пришествие Антихриста. Затем свершится второе славное пришествие Христово и победа над силами зла. На Страшном суде все получат

воздаяние сообразно своим поступкам. Но мучение демонов и нечестивых людей не будет бесконечным, после некоторого времени последует восстановление злых духов и нечестивых людей в первоначальном, святом состоянии, и все разумные существа будут одесную Бога, как и Христос.

7. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

Единая и неделимая сущность Божия существует в трех Ипостасях, то есть Лицах. Различие Ипостасей основано на Их взаимоотношениях: Отец ни от Кого не происходит, Сын, Логос предвечно рождается от Отца, а Дух предвечно исходит. Святой Дух предвечно исходит от Отца и Сына как единого источника. Сын Божий рождается то Отца прежде творения мира. Восприняв в Свою Божественную Ипостась человеческую природу, Он воплотился от Марии Девы Богородицы ради нашего спасения. При этом Воплощение есть соединение единосущного Отцу Логоса и плоти, оживляемой неразумной душой, т.е. лишенной собственного ума-духа, место которого занял Логос.

8. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

Господь наш Иисус Христос есть истинный Бог и истинный человек, из разумной души и тела, Он единосущен Отцу по Божеству и единосущен нам по человечеству, во всем подобен нам кроме греха. При Воплощении ради нашего спасения от Богородицы Девы Марии из двух природ образовалась единая сложная ипостась и единая сложная природа с единой, Божественной, волей и действием. Христос основал Церковь, в которой действует благодать — особая освящающая и спасающая человека нетварная Божественная сила. Эта благодать оправдания дана нам ради того, чтобы возможное ко исполнению по свободному произволению удобнее исполняли мы через благодать, так как бы и не приняв благодати Божией мы, хотя и с неудобством, однако и без нее могли бы исполнить Божественные заповеди.

9. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

Господь наш Иисус Христос есть истинный Бог и истинный человек, из разумной души и тела, Он единосущен Отцу по Божеству и единосущен нам по человечеству, во всем подобен нам кроме греха. После Воплощения во Христе — две природы, но только одно (Божественное) действие и только одна (Божественная) воля. Христос проповедовал Своим ученикам и обещал им от Отца Духа Утешителя, Который и сошёл на апостолов в день Пятидесятницы в Иерусалиме. Дух не единосущен Отцу и Сыну, по сущности и по достоинству Он чужд Отцу и Сыну, ибо Его природа служебная и тварная. Дух Святой говорил в древности через пророков и в день Пятидесятницы дал апостолам дар говорить на других языках ради скорейшей проповеди христианского учения.

10. Найдите в тексте еретические положения, принадлежащие двум разным ересям. Назовите эти ереси и дайте по каждой из них краткую историческую справку, богословскую оценку и православное опровержение.

Господь наш Иисус Христос есть истинный Бог и истинный человек, из разумной души и тела, Он единосущен Отцу по Божеству и единосущен нам по человечеству, во

всем подобен нам кроме греха. Единое лицо и единая ипостась Христа образовалось уже после рождения в результате соединения предвечного Лица, Ипостаси Логоса, и человеческого лица и ипостаси, они соединены относительно и по благоволению, так что человеческое естество Христа постепенно проходит процесс исцеления и нравственного совершенствования. Поэтому Деву Марию вернее было бы называть Христородицею, а не Богородицею, поскольку она родила не Бога, а человека Христа, Который принял в Себя Бога. В конце времен явится новое небо и новая земля, святой город Иерусалим. Праведники наследуют вечное блаженство, а грешники попадут в ад. Но мучение демонов и грешников не будет бесконечным, после некоторого времени последует восстановление злых духов и нечестивых людей в первоначальном, святом состоянии, и все разумные существа будут одесную Бога, как и Христос.

4.2.6. Литература и информационные ресурсы по Догматическому богословию

Основная литература

1. Давыденков, О. В., прот. Догматическое богословие: Учебное пособие / Протоиерей Олег Давыденков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М: Изд-во ПСТГУ, 2020. — 688 с.
2. Давыденков, О. В., прот. Догматическое богословие: Учебное пособие. - М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Издательский дом "Познание", 2021. - 456 с.
3. Леонов, В. прот. Основы православной антропологии / прот. В. Леонов. — М: Изд-во МП РПЦ, 2016. — 456с.
4. Леонов В., протоиерей. Бог во плоти. Святоотеческое учение о человеческой природе Господа нашего Иисуса Христа. - СТСЛ, 2015. - 240 с.

Дополнительная литература

1. Кастальский-Бороздин, А., архм. Догматическое богословие: курс лекций / архм А. Кастальский-Бороздин, архм И. Белов. — М: Изд-во СТСЛ, 2000.— 286 с.
2. Лосский, В. Н. Догматическое богословие / В. Н. Лосский. — Москва : Директ-Медиа, 2008. — 176 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7284> (дата обращения: 10.10.2022). — ISBN 978-5-94865-352-5. — Текст : электронный.
3. Малков П. Ю. По образу Слова [Текст]: Статьи / П. Ю. Малков. — М.: Издательство ПСТГУ, 2007. — 227 с.
4. Филарет (Дроздов Василий Михайлович), митр.. Догматическое богословие / Филарет (Дроздов Василий Михайлович), митр. ; сост. А. Городков. — Казань : Тип. Губ. прав., 1887. — 312 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118279> (дата обращения: 10.10.2022). — ISBN 978-5-4458-0868-8. — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

1. www.bogoslov.ru/ (раздел «Догматическое богословие»).
2. <http://www.pravlib.ru/dogmbog.html> (Святоотеческая православная онлайн- библиотека, раздел «Догматическое богословие»).
3. <http://azbyka.ru/hristianstvo/dogmaty/index.shtml> (Православная энциклопедия «Азбука веры», раздел «Христианство»).

4.2.7. Вопросы по Истории Древней Церкви

- 1) Какие исторические факторы способствовали гонениям римских властей против христиан в I — начале IV вв.? Какие внутрицерковные конфликты были вызваны антихристианскими гонениями?
- 2) Какое место в жизни древнехристианских общин I—III вв. занимало епископское служение (функции епископа, соотношение с другими служениями,

пресвитеры, диаконы, раннехристианская община, богословское обоснование епископской власти в ранней патристике)?

3) Каков был вклад в развитие раннехристианской Церкви мужей апостольских и апологетов? Какие были основные богословские проблемы раннего христианства?

4) В чем заключаются основные специфические черты традиции Антиохийской школы? Какие из возникших в ее рамках идей вызвали богословскую полемику в Древней Церкви?

5) В чем заключаются основные специфические черты традиции Александрийской школы? Какие из возникших в ее рамках идей вызвали богословскую полемику в Древней Церкви?

6) Как изменилось положение Церкви в Римской империи после обращения в христианскую веру св. равноап. Константина Великого?

7) Какие формы монашества сформировались в Египте и Палестине в IV в.?

8) Каковы исторические обстоятельства созыва Первого Вселенского Собора? Каковы его основные решения?

9) Как Церковь боролась с ересями в период между I и II Вселенскими Соборами? В чём состоял вклад отцов каппадокийцев?

10) Каковы исторические обстоятельства созыва Второго Вселенского Собора? Каковы его основные решения?

11) Какие исторические факторы способствовали возвышению Римской Церкви?

12) Каковы исторические обстоятельства и богословская проблематика пелагианских споров?

13) Каковы исторические обстоятельства созыва Третьего Вселенского Собора? Каковы его основные решения? Как после Собора был разрешен несторианский спор?

14) Каковы исторические обстоятельства возникновения монофизитства и созыва Четвертого Вселенского Собора? Каковы основные соборные решения?

15) Каким образом византийские императоры второй половины V — начала VI вв. пытались преодолеть противостояние между халкидонитами и монофизитами?

16) Как император Юстиниан Великий понимал соотношение светской и церковной власти? Каковы исторические обстоятельства созыва Пятого Вселенского Собора? Каковы его основные решения?

17) Какова была роль свт. Софрония Иерусалимского и прп. Максима Исповедника в борьбе против моноэнергизма и монофелитства?

18) Каковы исторические обстоятельства созыва и основные решения Шестого Вселенского Собора? Каково значение Пято-Шестого (Трулльского) Собора для развития канонического права?

19) Какие исторические факторы способствовали возникновению и развитию иконоборческого движения в Византии? Какова роль императорской власти в этом процессе?

20) Каковы исторические обстоятельства созыва Седьмого Вселенского Собора? Каковы его основные решения? Как был окончательно преодолен иконоборческий кризис?

21) Какие исторические обстоятельства и богословские разногласия способствовали церковным конфликтам между византийским Востоком и латинским Западом и привели к Великому расколу?

22) Какие исторические факторы способствовали заключению Лионской и Флорентийской уний? Каким образом и почему они были отвергнуты Православной Церковью?

23) Каковы исторические обстоятельства и богословская проблематика исихастских споров?

24) Как изменилась жизнь восточных патриархатов после арабских и турецких завоеваний?

25) Какие исторические обстоятельства способствовали возникновению новых автокефальных Церквей в XIX–XX вв.?

4.2.8. Литература и информационные ресурсы по Истории Древней Церкви

Основная литература

1. Дворкин. А. Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. Кн. 1: Становление Церкви: Курс лекций / А. Дворкин. – 6-е изд., перераб. и доп. – М: Изд-во ПСТГУ, 2020. – 264 с.
2. Дворкин. А. Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. Кн. 2: Церковь и Византийская империя: Курс лекций / А. Дворкин. – 6-е изд., перераб. и доп. – М: Изд-во ПСТГУ, 2020. – 592 с.
3. Дворкин. А. Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. Кн. 3: Церковь в эпоху Вселенских Соборов: Курс лекций / А. Дворкин. – 6-е изд., перераб. и доп. – М: Изд-во ПСТГУ, 2020. – 608 с.

Дополнительная литература

1. Бриллиантов, А. И. Лекции по истории древней церкви / А. И. Бриллиантов. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 441 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238255> (дата обращения: 11.10.2022). – ISBN 978-5-4460-9789-0. – Текст: электронный.
2. Болотов, В. В. Лекции по истории Древней Церкви / В. В. Болотов. – Санкт-Петербург: Тип. М. Меркушева, 1907. – Том I. – 251 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53321> (дата обращения: 11.10.2022). – ISBN 9785998951022. – Текст: электронный.
3. Болотов, В. В. Лекции по истории Древней Церкви / В. В. Болотов. – Санкт-Петербург: Тип. М. Меркушева, 1910. – Том II. – 491 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53322> (дата обращения: 11.10.2022). – ISBN 9785998951039. – Текст: электронный.
4. Болотов, В. В. Лекции по истории Древней Церкви / В. В. Болотов. – Санкт-Петербург: Тип. М. Меркушева, 1913. – Том III. – 354 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53323> (дата обращения: 11.10.2022). – ISBN 9785998951046. – Текст: электронный.
5. Болотов, В. В. Лекции по истории Древней Церкви / В. В. Болотов. – Санкт-Петербург: Тип. М. Меркушева, 1918. – Том IV. – 615 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53324> (дата обращения: 11.10.2022). – ISBN 9785998951053. – Текст: электронный.
6. Введение в историю Церкви. Часть 1: Обзор источников по общей истории Церкви: Учебное пособие / под ред. В.В. Симонова. – СПб., 2012.
7. Введение в историю Церкви. Часть 2: Обзор историографии по общей истории Церкви: Учебное пособие / под ред. В.В. Симонова. – СПб., 2015. – 728 с.
8. Гонсалес Х. История христианства. Т.1-2. СПб., 2002.
9. Иларион (Алфеев), митр. Церковь в истории: Православная церковь от Иисуса Христа до наших дней. – М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви; Издательство «Вече», 2013. – 360 с.

Интернет-ресурсы

1. www.bogoslov.ru/ (раздел «История Древней Церкви», «История поместных и автономных Церквей»).
2. <http://www.pravlib.ru/istxrism.html> (Святоотеческая православная онлайн-библиотека, раздел «История Христианской Церкви»).
3. <http://www.pravlib.ru/istpom.html> (Святоотеческая православная онлайн-библиотека, раздел «История поместных Церквей»)
4. http://azbyka.ru/otechnik/Istorija_Tserkvi (Православная энциклопедия «Азбука веры», «Православная библиотека», раздел «История Церкви»).

4.2.9. Вопросы по Истории Русской Православной Церкви

1. Христианство на Руси до св. равноап. князя Владимира. Крещение Руси.
2. Устройство церковной жизни на Руси, её значение в политической, социальной и культурной жизни Руси X–XII вв.
3. Церковная жизнь в условиях монголо-татарского ига. Возрождение церковной жизни в период правления митр. Кирилла II. Причины и события переноса центра Русской митрополии в Москву.
4. Роль Православной Церкви в становлении централизованного Русского государства и освобождении из-под монголо-татарского ига. Деятельность в этом направлении свтг. Петра, Алексия, Киприана и прп. Сергия Радонежского.
5. События обретения автокефалии Русской Церковью. Основания независимости Русской Церкви. Изменения в организации Русской Церкви после обретения автокефалии. Отношения с Православным востоком в период автокефалии. Деятельность святителя Ионы, митрополита Московского.
6. Богословские идеи и споры XV–XVI в. Происхождение и значение теории «Москва — Третий Рим». Споры иосифлян и нестяжателей: аскетический и политический аспекты. Происхождение и вероучение ересей стригильников и жидовствующих. Борьба Церкви с ними.
7. Свт. Макарий Московский во главе Русской Церкви. Канонизационные соборы. Стоглавый Собор. Взятие Казани и просветительская деятельность Русской Церкви в Поволжье. Свт. Филипп: сопротивление Церкви опричнине царя Ивана IV.
8. События установления Патриаршества в Русской Церкви. Основания для установления Патриаршества в Русской Церкви. Изменения в организации Русской Церкви после установления Патриаршества. Патриархи свт. Иов и сщмч. Ермоген в сопротивлении смуте. Казанская икона Божией Матери: история происхождения и значение в преодолении смуты.
9. Патр. Филарет (Романов), его государственная и церковная деятельность. Отношения патр. Никона и царя Алексея Михайловича. Богослужбная реформа патр. Никона и возникновение старообрядческого раскола. Большой Московский Собор 1666–1667 гг.
10. Причины проведения церковной реформы Петра I. «Духовный регламент» и устройство Русской Церкви согласно его определениям.
11. Отношение правителей Российской империи к Церкви во второй половине XVIII в.: имп. Елизавета Петровна и имп. Екатерина II. Сопротивление церковных иерархов секуляризации.
12. Отношение правителей Российской империи к Церкви в 1796–1855 гг. Вклад Русской Церкви в победу над Наполеоном. Борьба Православной Церкви с мистицизмом в эпоху имп. Александра I. Деятельность обер-прокуроров князя Голицына и Н.А. Протасова.
13. Отношение правителей Российской империи к Церкви в 1855–1917 гг. Роль обер-прокурора К.П. Победоносцева в истории Русской Церкви. События в церковной жизни периода правления св. имп. Николая II.
14. Этапы подготовки Поместного Собора. Поместный Собор Православной Российской Церкви 1917–1918 гг.: принцип работы и основные решения. Возрождение Патриаршества и избрание Патриарха свт. Тихона (Беллавина).
15. Декреты советской власти, направленные против Церкви. Позиция Церкви в гражданской войне. Первые мученики XX в. Кампания по вскрытию святых мощей. Кампания по изъятию церковных ценностей.
16. Обновленчество и другие расколы как способ борьбы советской власти с Церковью. Сопротивление Церкви расколам. Содержание и значение «Декларации» 1927 г.

17. Гонения на Церковь в период коллективизации и «большого террора». Православные мученики этого периода. Иосифлянское разделение и появление катакомбных общин.

18. Состояние Русской Церкви накануне Великой Отечественной войны. Патриотическая деятельность Церкви в период войны. Изменение церковно-государственных отношений в 1943 г. Возрождение Церкви в период «нового курса» церковно-государственных отношений. Церковь на оккупированных территориях.

19. Хрущёвская антирелигиозная кампания и сопротивление ей Русской Церкви. Особенности церковной жизни при патр. Алексие I. Изменения отношения государства к Церкви в период Перестройки.

20. Тысячелетие Крещения Руси и возрождение Русской Церкви после распада СССР. Избрание и деятельность Патриарха Алексия II. Церковный раскол на Украине. Русская Церковь под управлением Патриарха Кирилла. Отстаивание Русской Церковью принципов православной экклезиологии на современном этапе.

21. Основание русского монашества прпп. Антонием и Феодосием Киево-Печерскими. Возрождение монашества в XIV в. прп. Сергием Радонежским. Возрождение монашества в XIX в. и деятельность прп. Паисия Величковского.

22. Славяно-Греко-Латинская академия в Москве и начало духовного образования в России. Становление духовного образования в XVIII в. Реформы, проблемы и достижения духовного образования в XIX в. Свт. Филарет и перевод Библии. Гибель и возрождение духовного образования в XX в.

23. Разделение Русской митрополии в XV в. Юго-западная митрополия. Притеснение Православия в Польско-Литовском государстве. События воссоединения Киевской митрополии с Русской Церковью. Церковные разделения на Украине в XX–XXI.

24. Распространение Христианства на Руси в домонгольский период. Проповедническая деятельность свт. Стефана Пермского. Проповедь Православия прп. Макарием (Глухаревым), свт. Иннокентием (Вениаминовым), св. равноап. Николаем (Касаткиным).

25. Создание русского церковного управления за границей и разделение в среде русской церковной эмиграции. Основные события из истории Русской Православной Церкви за границей, Западноевропейского экзархата русских приходов, Православной Церкви в Америке.

4.2.10. Литература и информационные ресурсы по Истории Русской Православной Церкви

Основная литература

1. Петрушко.В.И. Очерки по истории Русской Церкви: С древнейших времен до середины XV в.: Учебное пособие / В. И. Петрушко. — М.: ПСТГУ, 2019. — 512 с.
2. Карташев, А. В. Очерки по истории Русской Церкви : в 2 томах / А. В. Карташёв. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — Том 1. — 572 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572211> (дата обращения: 11.10.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-9744-3. — Текст : электронный.
3. Карташев, А. В. Очерки по истории Русской Церкви : в 2 томах / А. В. Карташёв. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — Том 2. — 496 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572213> (дата обращения: 11.10.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-0583-3. — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Карташев, А. В. Вселенские Соборы / А. В. Карташёв. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 631 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497159> (дата обращения: 11.10.2022). — ISBN 978-5-4475-2750-1. — Текст : электронный.
2. Богданов А.П. Русские патриархи от Иова до Иосифа. — М., 2015. — 421 с. — (Русская история: эпохи).

3. Богданов А.П. Русские патриархи от Никона до Адриана. – М., 2015. – 548 с. – (Русская история: эпохи).
4. Булгаков, М., митр. История Русской Церкви книги 1-7-я / митр. М. Булгаков. — М: Изд-во Спасо-Пресображенского Валаамского монастыря, 1996.
5. Русская Церковь. Век двадцатый, История Русской Церкви XX века в свидетельствах современников. Т. I. 1900–1917. Конец синодального периода. Кн. 1 / авт. вст. статьи Фирсов. С. Л. – М: Эксмо: ПСТГУ, 2014. – 860 с.
6. Русская Церковь. Век двадцатый, История Русской Церкви XX века в свидетельствах современников. Т. I. 1900–1917. Конец синодального периода. Кн. 2 / авт. вст. статьи Фирсов. С. Л. – М: Эксмо: ПСТГУ, 2014. – 752 с.

Интернет-ресурсы

1. Образовательный портал «Слово». сайт – Москва, 2021. – URL: www.portal-slovo.ru (дата обращения: 23.10.2021).
2. Макарий (Булгаков), митрополит Московский и Коломенский. История Русской Церкви. сайт – Москва, 2021. – URL: <http://www.magister.msk.ru/library/history/makary/makary.htm> (дата обращения: 23.10.2021).
3. Знаменский П. История Русской Церкви сайт – Москва, 2021. – URL: http://www.orthedu.ru/books/znam_rpz/soderzan.htm (дата обращения: 23.10.2021).

4.2.11. Вопросы по Литургике

Практическая часть

Составьте, используя богослужебные книги, подробное последование с указанием неизменяемых и изменяемых частей служб (вечерня, утренняя, часы) соответствующее одному из указанных типов регулярного общественного богослужения.

1. Богослужения седмичные и субботные периода пения Октоиха (*условия совершения богослужения на выбор комиссии: день недели, глас, празднуемый святой, святой храма*).
2. Воскресное богослужение: порядок всенощного бдения (*условия совершения богослужения на выбор комиссии: период (Октоих/Постная Триодь/Цветная Триодь), глас, празднуемый святой, святой храма*).
3. Богослужение двенадцатых / великих праздников: всенощное бдение и особенности Литургии (*один из праздников кроме Рождества Христова, Богоявления и Благовещения, условия совершения богослужения на выбор комиссии: день недели, глас*).
4. Богослужение дней предпразднств и попразднств великих двенадцатых праздников («на 6», «с великим славословием», «с полиелеем») (*один из дней на выбор комиссии*).
5. Богослужение седмичных и субботных дней Великого поста (вседневное, «с полиелеем») (*один из дней на выбор комиссии*).
6. Богослужение Страстной/Светлой седмицы (*один из дней на выбор комиссии*).
7. Богослужение храмового праздника (*святой и день недели на выбор комиссии*).
8. Богослужение Рождества Христова, Богоявления, Благовещения Пресвятой Богородицы (*один из праздников на выбор комиссии*).
9. Богослужение седмичных и субботных дней в период пения Триоди цветной (*один из дней периода и память святого на выбор комиссии*).
10. Субботнее заупокойное богослужение литургического года (*один из дней на выбор комиссии*).
11. Проскомидия: последование, содержание молитв, толкование чина. Условия для совершения Литургии (время, место и вещества). Расскажите порядок совершения и поясните смысл, в святоотеческом толковании и историческом контексте.

12. Литургии оглашенных: последование, содержание молитв, толкование чина. Расскажите порядок совершения и поясните смысл, в святоотеческом толковании и историческом контексте
13. Анафора — евхаристическая молитва: структура, содержание, толкование текста. Расскажите порядок совершения и поясните смысл, в святоотеческом толковании и историческом контексте
14. Литургия верных: последование, содержание молитв, толкование чина. Расскажите порядок совершения и поясните смысл, в святоотеческом толковании и историческом контексте
15. Литургия Преждеосвященных Даров: последование, содержание молитв, толкование чина. Расскажите порядок совершения и поясните смысл, в святоотеческом толковании и историческом контексте

Теоретическая часть

16. Таинства Крещения и Миропомазания: последование, содержание молитв, толкование чина.
17. Таинство Брака: последования Обручения, Венчания, о двоебрачных, содержание молитв, толкование чинов. Канонические препятствия к Браку.
18. Таинство Покаяния: последование, содержание молитв, толкование чина. Присоединение к Церкви: виды чинов и порядок.
19. Таинство Елеосвящения: последование, содержание молитв, толкование чина.
20. Таинство Священства: последование хиротоний и хиротесий, содержание молитв, толкование чинов. Канонические препятствия к Священству.
21. Чины освящения церковной утвари, прочих предметов и молебные пения: виды и их особенности.
22. Погребение усопших: виды и порядок последований, содержание молитв, толкование чинов.
23. Литургическая традиция Иерусалима: этапы развития и их особенности.
24. Литургическая традиция Константинополя: этапы развития и их особенности.
25. Богослужение Русской Церкви: этапы развития и их особенности.

4.2.12. Литература и информационные ресурсы по Литургике

Основная литература

1. Кашкин, А. С. Литургика. Часть 1: Дванадцатые неподвижные праздники. Учеб. пособие / А. С. Кашкин. — Саратов: Изд-во Саратовской митрополии, 2018. — 430 с.
2. Кашкин, А. С. Литургика. Часть 2: Постная и Цветная Триоди: Учеб. пособие / А. С. Кашкин. — Саратов: Изд-во Саратовской митрополии, 2018. — 750 с.
3. Кашкин, А. С. Устав православного богослужения: Учеб. пособие / А. С. Кашкин. — Саратов: Изд-во Саратовской митрополии, 2019. — 688 с.
4. Шиманский Г. И. Учение святых отцов и подвижников православной церкви о борьбе с главными греховными страстями и о христианских добродетелях: любви, смирении, кротости, воздержании и целомудрии / Г. И. Шиманский. - СПб.: Общество памяти игумении Таисии, 2017. - 840 с.

Дополнительная литература

1. Арранц М. Избранные сочинения по литургике. Т. 1. Таинства Византийского Евхология [Текст] / М. Арранц. – Рим-М.: Папский Восточный Институт, Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2003. – 616 с.
2. Арранц М. Избранные сочинения по литургике. Т. 2. Таинства византийской традиции [Текст] / М. Арранц. – Рим-М.: Папский Восточный Институт, Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2003. – 680 с.

3. Арранц М. Избранные сочинения по литургике. Т. 3. Евхологий Константинополя в начале XI века и Песенное последование по требнику митрополита Киприана [Текст] / М. Арранц. – Рим-М.: Папский Восточный Институт, Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2003. – 680 с.
4. Арранц М. Избранные сочинения по литургике. Т. 4. Византийский монашеский постриг: Исторический опыт [Текст] / М. Арранц. – Рим-М.: Папский Восточный Институт, Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2003. – 616 с.
5. Арранц М. Избранные сочинения по литургике. Т. 5. Введения в таинства Византийской традиции [Текст] / М. Арранц. – Рим-М.: Папский Восточный Институт, Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2006. – 568 с.

Интернет-ресурсы

1. Архив статей журнала «Богословские труды», часть статей посвящена вопросам Литургии. сайт – Москва, 2021. – URL: <http://www.btrudy.ru/archive/archive.html> (дата обращения: 23.10.2021)
2. Архив статей журнала «Богословский вестник», часть статей посвящена вопросам Литургии. сайт – Москва, 2021. – URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=26925 (дата обращения: 23.10.2021)
3. Электронный архив научного журнала Санкт-Петербургской Духовной Академии «Христианское чтение», часть статей посвящена вопросам Литургии: сайт – Санкт-Петербургской, 2021. – URL: <http://christian-reading.info/> (дата обращения: 24.10.2021)
4. Православная энциклопедия «Азбука веры», раздел «Богослужение» сайт – Москва, 2021. – URL: <http://azbyka.ru/hristianstvo/dogmaty/index.shtml> (дата обращения: 23.10.2021).

4.3. Проведение государственного итогового экзамена

Государственный итоговый экзамен проводится в строгом соответствии с учебным планом по образовательной программе и графиком учебного процесса Псково-Печерской духовной семинарии, графиком (расписанием) проведения государственного итогового экзамена.

Государственный итоговый экзамен осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Псково-Печерской духовной семинарии, регламентирующим государственную итоговую аттестацию по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата.

При подготовке к государственному итоговому экзамену обучающиеся обеспечиваются и знакомятся со списком примерных заданий (вопросов) к билетам государственного итогового экзамена (параграф 4.2 настоящей программы) вместе со списком рекомендуемой литературы и информационных ресурсов.

Обучающиеся обеспечиваются доступом к настоящей Программе ГИА.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Допуск обучающихся к государственному итоговому экзамену осуществляется приказом (распоряжением) ректора по представлению проректора по учебной работе.

Перед государственным итоговым экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу экзамена (предэкзаменационная консультация).

Государственный итоговый экзамен принимается Государственной итоговой экзаменационной комиссией ГЭК.

Государственный итоговый экзамен проводится устно и сдается по билетам, утвержденного в Псково-Печерской духовной семинарии образца.

Использование литературных источников и информационно-справочных материалов разрешается только из числа экземпляров, предоставляемых ГЭК.

Государственный итоговый экзамен начинается, как правило, в 10:00 в дни и в аудиториях, указанных в графике (расписании) проведения экзамена.

При проведении **устного** экзамена в аудитории могут готовиться к ответу одновременно не более **восьми** экзаменуемых, каждый из которых располагается за отдельным столом.

Обучающимся выдаются проштампованные чистые листы (штамп Псково-Печерской духовной семинарии), на которых они должны изложить ответы по вопросам билета. Каждый лист подписывается экзаменуемым обучающимся разборчиво с указанием фамилии, имени, отчества, личной подписи и по окончании ответа все листы сдаются секретарю ГЭК.

На подготовку к ответу на экзамене обучающемуся отводится не более 45 минут. На ответ по билету выделяется до 20 минут и 5-10 минут на дополнительные, в том числе уточняющие вопросы экзаменаторов (членов ГЭК).

Ответ обучающегося оценивается по вопросам билета. Каждый член ГЭК оценивает обучающегося отдельно.

Решение об оценке обучающегося на государственном итоговом экзамене принимается Государственной итоговой экзаменационной комиссией коллегиально на закрытом заседании после прослушивания всех обучающихся (экзаменуемых в этот день по данной образовательной программе).

Итоговая оценка за государственный итоговый экзамен определяется как среднее арифметическое всех баллов, поставленных обучающемуся членами ГЭК (с округлением по правилам математического округления). При наличии спорной ситуации, голос председателя ГЭК является решающим.

Оценка выставляется в соответствии с критериями параграфа 4.5 по принятой нормативной балльной системе (5, «отлично»; 4, «хорошо»; 3, «удовлетворительно»; 2, «неудовлетворительно»). Оценки 5, «отлично»; 4, «хорошо»; 3, «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

По окончании заседания результаты государственного итогового экзамена объявляются председателем ГЭК с приглашением обучающихся.

Передача государственного итогового экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

4.4. Особенности проведения государственного итогового экзамена для лиц из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся из числа инвалидов и(или) лиц с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Обучающийся из числа инвалидов и(или) лиц с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении итоговых аттестационных испытаний с указанием индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Псково-Печерской духовной семинарии).

В заявлении обучающийся указывает необходимые условия, в том числе связанные с увеличением продолжительности сдачи государственного итогового аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого испытания).

По письменному заявлению обучающегося из числа инвалидов и(или) лиц с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи им государственного итогового экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности не более чем на **20 минут**.

4.5. Критерии выставления оценок на государственном итоговом экзамене

При выставлении оценок на государственном итоговом экзамене используют

следующие критерии, представленные в таблице 3.

Таблица 3. Критерии выставления оценок на государственном итоговом экзамене

Оценка	Критерии выставления оценок
5, отлично	Сформированность компетенций на высоком (продвинутом) уровне. Сформированы на высоком уровне систематические теоретические (профессиональные) знания, устойчивое умение и устойчивые практические навыки. По ответу на теоретические вопросы: Обучающимся дан полный и развернутый ответ на поставленный вопрос билета (в т.ч. дополнительных вопросов при наличии), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании профессиональной терминологией, умении выделить существенные и несущественные его признаки (факторы), причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне высокого (отличного, продвинутого) понимания его в системе научных и профессиональных знаний, в том числе и прежде всего по направлению подготовки (профилю образовательной программы), включая междисциплинарные связи. Ответ формулируется в терминах теологической науки, изложен профессиональным языком, логичен, доказателен, демонстрирует собственную позицию обучающегося.
4, хорошо	Сформированность компетенций на хорошем (базовом) уровне. Сформированы на хорошем уровне теоретические (профессиональные) знания, но имеются незначительные отдельные неточности (пробелы) в знаниях. В целом и целом, сформированы базовые умения и устойчивые практические навыки на хорошем уровне. По ответу на теоретические вопросы: Обучающимся дан хороший и достаточно полный ответ на поставленный вопрос билета (в т.ч. дополнительных вопросов при наличии), показаны осознанные и хорошие знания об объекте, проявляющиеся в оперировании профессиональной терминологией, умении выделить основные признаки (факторы) и причинно-следственные связи на хорошем (базовом) уровне. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе научных и профессиональных знаний по направлению подготовки (профилю образовательной программы), а также способности проследивать междисциплинарные связи. Ответ формулируется в терминах теологической науки, изложен профессиональным языком, как правило и по большинству вопросов, логичен, доказателен, демонстрирует собственную позицию обучающегося. При этом, могут быть допущены некоторые несущественные недочеты, исправленные обучающимся самостоятельно либо в процессе ответов на вопросы экзаменаторов.
3, удовлетворительно	Сформированность компетенций на достаточном (минимальном) уровне. Сформированы неполные (но не критично для общего представления) теоретические (профессиональные) знания. Имеются незначительные отдельные неточности (пробелы) в знаниях. В целом (по большинству вопросов), сформированы базовые умения и практические навыки на достаточном (минимальном) уровне. По ответу на теоретические вопросы: Обучающимся дан ответ на поставленный вопрос на достаточном (минимальном) уровне, показаны основные в достаточной степени осознанные знания об объекте, проявляющиеся в оперировании профессиональной терминологией, умении выделить признаки (факторы) и причинно-следственные связи (возможно некоторые/отдельные из числа основных). Знание об объекте демонстрируется, в основном, на фоне понимания его в системе профессиональных знаний по направлению подготовки (профилю образовательной программы), а также способности проследивать междисциплинарные связи. Ответ формулируется в терминах теологической науки, изложен профессиональным языком, логичен, не всегда доказателен, но, как правило, демонстрирует собственную позицию обучающегося. Могут быть допущены некоторые несущественные недочеты, исправленные обучающимся самостоятельно либо в процессе ответов на вопросы экзаменаторов.
2, неудовлетворительно	Компетенции сформированы на недостаточном уровне (ниже минимального) или не сформированы вообще. Сформированы неполные теоретические (профессиональные) знания, критичные для общего представления. Не сформированы базовые умения и практические навыки на достаточном (минимальном) уровне по большинству вопросов, что не позволяет осуществлять профессиональную деятельность. По ответу на теоретические вопросы: Обучающимся дан не полный (не достаточный) ответ на поставленный вопрос (ниже минимального уровня), не показаны (не продемонстрированы) основные знания об объекте, слабое оперирование профессиональной терминологией, не умение выделять признаки (факторы) и причинно-следственные связи (либо выделяет некоторые/отдельные из числа не основных). Знание об объекте демонстрируется отрывочно, не способен (в недостаточной степени) проследивать междисциплинарные связи. Ответ формулируется зачастую не в терминах теологической науки, не логичен и не доказателен по большинству вопросов, не демонстрируется собственная позиция обучающегося. Допущены существенные недочеты, которые не позволяют осуществлять профессиональную деятельность.

Обучающимся, согласно части 7 статьи № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. успешно завершившим обучение по образовательной программе в полном объеме и успешно прошедшим государственную итоговую (итоговую) аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации: **диплом о высшем образовании по направлению подготовки 48.03.01 Теология с присвоением квалификации – бакалавр.**

5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНИКУ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

5.1. Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР выполняется в форме бакалаврской работы.

Бакалаврская работа представляет собой самостоятельную законченную работу квалификационного характера с элементами исследования на заданную тему, написанная лично обучающимся на 4 курсе под контролем руководителя, свидетельствующая об умении выпускника работать с источниками информации, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы.

ВКР бакалавра может основываться на обобщении выполненных выпускником проектов, курсовых работ и содержать материалы, собранные выпускником в период преддипломной практики.

Бакалаврская работа может выполняться с учетом видов деятельности:

- решение прикладных задач в области теологии (*социально-практическая; просветительская*);
- теоретическое исследование в области теологии (*педагогическая*);
- разработка инновационных методов и подходов к разрешению академических проблем в области теологии (*просветительская; педагогическая*).

Бакалаврская работа отличается хорошей теоретической проработкой решаемой проблемы, как правило, на базе существующих и принятых в изучаемой области принципов, подходов, методов, способов, решений и прочее.

Бакалаврская работа должна отвечать требованиям единства цели и содержания, иметь практическую и(или) академическую значимость. Решение задачи должно быть аргументировано и подтверждено фактическим материалом в ВКР. Стил изложения должен соответствовать нормам научного языка и специфике исследования направления подготовки 48.03.01 Теология (профиль «Православная теология»).

Требования к подготовке и оформлению бакалаврской работы содержатся в Положении о выпускной квалификационной работе бакалавра Псково-Печерской духовной семинарии.

Бакалаврская работа выполняется в соответствии с темой и заданием на выпускную квалификационную работу, последнее оформляется обучающимся совместно с руководителем.

После подписания заведующим кафедрой задания на выпускную квалификационную работу обучающийся принимает вышеназванные тему и задание в работу. Утверждение тем выпускных квалификационных работ осуществляется не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Выполненная выпускная квалификационная работа в обязательном порядке проходит процедуру проверки на наличие заимствований в тексте бакалаврской работы. Результаты проверки письменных работ обучающихся на объём заимствования проводятся посредством электронного пакета «Антиплагиат».

Выпускающая кафедра с целью определения готовности выпускной квалификационной работы и обучающегося к защите осуществляет предварительную защиту, по результатам которой, первая принимает решение («допустить к защите» / «не рекомендовать к защите», «рекомендовать устранить недостатки в срок (с указанием срока) с повторным прохождением предзащиты или повторным предоставлением работы на кафедру специалистам (из числа ППС с указанием ФИО)». Решение кафедры является основанием к включению обучающегося в приказ «о допуске к защите»

5.2. Примерные темы выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются и обновляются выпускающей кафедрой ежегодно и предоставляются обучающимся для выбора (определения) темы бакалаврской работы.

Примерные темы ВКР:

1. Семейные проблемы в современной практике душепопечения.
2. Воцерковление новоначальных в современной церковной практике.
3. Пост и праздники в иудаизме и христианстве: сравнительный анализ.
4. Теплохладность и борьба с ней на основе Священного Писания и святоотеческой традиции.
5. Смертность и первозданный мир: святоотеческие объяснения в системном изложении.
6. Опыт преодоления семейных конфликтов и разводов в современной пастырской практике: методы профилактики и преодоления.
7. Единое Царство Израильское от возникновения до разделения в свете археологических открытий.
8. Пастырское душепопечение как инструмент духовно-психологической адаптации военнослужащих по призыву.
9. Догматические и антропологические выводы о догмате о непорочном зачатии в трудах современных русских богословов в контексте обличительного богословия.
10. Пастырское душепопечение студентов духовных школ по письмам подвижников благочестия XX века.
11. Проблема христианизации общества во взглядах В.С. Соловьева и Н.А. Бердяева.
12. Пути развития личности в психоаналитической теории Зигмунда Фрейда и христианской антропологии.
13. Христианизация Исландии в освещении исландских саг.
14. Значение религиозной философии И. Ильина для современной миссии.
15. Государственная деятельность Михаила VIII Палеолога в контексте библейской концепции царской власти и политической концепции Никколо Макиавели.
16. Явление синкретического мировоззрения на Руси в XV-XVI веках и причины его возникновения.
17. Архипастырские труды епископа Дрогобычского и Самборского Михаила (Мельника) (по материалам ГАРФ).
18. Современное храмостроительство в Псковской Епархии: историко-культурный аспект.
19. Исправительная функция Российской пенитенциарной системы в трудах отечественных правоведов XVIII-XIX в.: исторический опыт и перспективы практического применения в современном православном тюремном служении.
20. Революция 1917 года, её значение и влияние на исторический облик России.
21. Формирование и развитие церковного взгляда на Февральскую революцию 1917-го года.
22. Священноисповедник Василий (Преображенский), епископ Кинешемский: сохранение его духовного наследия.
23. Святые новомученики Касимовского района Рязанской области: новые материалы к житиям.
24. Духовно-нравственная критика революционных потрясений в России 1917 года в трудах современников: церковных иерархов и православных философов и публицистов.
25. Положение Православной Церкви на Востоке в середине XIX века на примере Антиохийского и Иерусалимского Патриархатов по дневниковым записям епископа Порфирия (Успенского).
26. Церковнославянское редактирование богослужебного текста Деяний святых апостолов.
27. Служба праведному Артемию Веркольскому: церковнославянский текст и русский

перевод.

28. Лингвостилистические особенности стихотворных переложений псалтири в творчестве русских поэтов XIX-XX вв.
29. Восточнославянский языковой союз: проблемы исторического единства.
30. Понятия «Семья», «Брак», «Венчание» в церковнославянской картине мира.
31. Лексико-семантическое поле «долг и обязанность» в избранных трудах латинских отцов Церкви III-IV веков.
32. Проблема автоматической нормализации орфографии текста Острожской Библии в соответствии с современными правописными нормами церковнославянского языка.
33. Вопросы богослужебного языка на Поместном Соборе Православной Российской Церкви 1917-18 гг.
34. Служба Воздвижения Креста Господня: опыт церковнославянского редактирования.
35. Принципы редактирования гимнографического текста на церковнославянском языке (на примере акафиста св. прп. Гавриилу (Ургебадзе)).
36. История дискуссии об использовании русского языка в богослужении.
37. Способы парафразирования покаянного канона святителя Андрея Критского в поэзии.
38. Дискуссия о «Восточном папизме» в русском богословии в конце XIX – начале XX веков.
39. Книга Бытия в самаритянском Пятикнижии: гармонизирующие, содержательные и грамматические особенности в сравнении с масоретским текстом.

5.3. Проведение защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) проводится на заседании Государственной итоговой экзаменационной комиссии в форме публичной защиты. Защита выпускной квалификационной работы носит публичный характер. Порядок (процедура) защиты бакалаврской работы на заседании ГЭК также определен локальным актом Псково-Печерской духовной семинарии, регламентирующим государственную итоговую аттестацию по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата.

К защите обучающийся обязан в срок:

- *подготовить выпускную квалификационную работу (бакалаврскую работу) в одном экземпляре в форме рукописи с приложениями (при наличии – дополнительный иллюстративный материал);*
- *пройти процедуру проверки выпускной квалификационной работы (бакалаврскую работу) на предмет заимствования.* Критерии объема оригинальности текста для бакалаврской работы должен составлять не менее **65%**. Результаты проверки отмечаются на титульном листе бакалаврской работы с указанием фамилии, инициалов и должности ответственного лица, проводившего проверку;
- *подготовить доклад и презентацию к докладу по теме выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы);*
- *представить отзыв руководителя (характеристика выпускника без оценки самой работы);*
- *представить рецензию на выпускную квалификационную работу (бакалаврскую работу) (с оценкой), подготовленную специалистом (назначенным приказом (распоряжением) ректора) в области указанной тематики исследования.*

Кроме того, выпускник должен подготовить краткие аргументированные ответы на замечания, содержащиеся в отзыве рецензента.

Следует обратить внимание, что отзыв руководителя оформляется (пишется) в форме характеристики, которая дается выпускнику с точки зрения наличия или отсутствия у него личных качеств, позволивших выполнить ВКР на определенном уровне. При этом **в отзыве руководитель:**

- *определяет и дает оценку уровня подготовленности выпускника с точки зрения его готовности к профессиональной деятельности («достаточный» / «не достаточный»*

и(или) «высокий»/ «средний»/ «низкий» с возможностью использования в перечисленных выше формулировках словосочетаний с превосходными формами);

- определяет и дает *степень самостоятельности и способности выпускника к научно-исследовательской и (или) творческой, и (или) практической работе* (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы, прочее),

- определяет и *дает оценку деятельности выпускника в период выполнения* выпускной квалификационной работы (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.),

- *делает общие выводы* (без оценки содержания выпускной квалификационной работы).

Следует также обратить внимание, что в **рецензии** на выпускную квалификационную работу рецензент должен указать и оценить:

- *область науки, актуальность* темы бакалаврской работы;

- *степень самостоятельности* автора бакалаврской работы в разработке положений и получении результатов, изложенных в выпускной квалификационной работе, достоверность этих положений и результатов;

- *степень значимости*: степень практической и (или) научной (при наличии) значимости результатов бакалаврской работы; социальная и(или) экономическая, иная *значимость* полученных результатов ВКР;

- *возможность апробации и(или) использования* (при наличии) основных положений и результатов работы, в том числе возможные апробации на кафедре, публикации, конференции, конкурсы, прочее;

- *достоинства и недостатки* (замечания) работы (отзыв не может иметь характеристику работы только с точки зрения ее достоинств);

- *соответствие* бакалаврской работы предъявляемым требованиям к данному виду работы, возможности присвоения квалификации.

Доклад к защите готовится в презентационном формате. **Презентация к докладу** содержит следующую информацию (рекомендуемая структура):

- *Общие сведения* (официальное название духовной организации – Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Псковско-Печерская духовная семинария Псковской Епархии Русской Православной Церкви»; тема бакалаврской работы; данные об образовательной программе (направление подготовки, профиль); данные о выпускающей кафедре; данные об авторе бакалаврской работы (ФИО, сан (при наличии)); данные о руководителе бакалаврской работы (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность по кафедре, сан (при наличии)); данные о рецензенте бакалаврской работы (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность по основному месту работы, сан (при наличии)); город и год защиты;

- *Представление бакалаврской работы* (актуальность и разработанность темы; источники и персоналии);

- *Представление бакалаврской работы* (гипотеза исследования (для ВКР научно-исследовательского вида); цель и задачи ВКР; предмет, объект ВКР. Методология (методы) исследования при выполнении ВКР; результаты и практическая значимость ВКР; апробация результатов исследования при выполнении ВКР, в т.ч. публикации и выступления автора (при наличии));

- *Содержание исследования* (содержание глав с выводами по каждой главе);

- *Перспективы развития темы ВКР* (направления исследования);

- *Благодарности*.

Защита проводится в следующем порядке:

- *открытие заседания* Государственной итоговой экзаменационной комиссии (председатель излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов Государственной итоговой экзаменационной комиссии, прочее);

- *представление* председателем (секретарем) Государственной итоговой экзаменационной комиссии *выпускника* (фамилия, имя, отчество), темы, руководителя, оглашение среднего балла, оценки на государственном итоговом экзамене (при наличии)

и информации о возможности получения диплома с отличием;

- доклад (презентация) выпускника;
- вопросы членов ГЭК;
- *заслушивание отзыва* руководителя;
- *заслушивание рецензии*;
- *ответы выпускника* на высказанные в рецензии замечания;
- *обсуждение* и выступления членов ГЭК о бакалаврской работе и защите;
- заключительное слово выпускника.

Защита проводится для каждого обучающегося отдельно (индивидуально), за исключением случаев написания выпускной квалификационной работы в проектном формате (групповая разработка темы).

В последнем случае, заслушивание выпускников осуществляется в группе и в последовательности, определяемой самими обучающимися. При этом, оценка всегда носит индивидуальный характер.

Все члены Государственной итоговой экзаменационной комиссии оценивают выпускника отдельно (индивидуально). При этом, решение об оценке обучающемуся по защите бакалаврской работы принимается ГЭК коллегиально на закрытом заседании после прослушивания всех обучающихся (экзаменуемых в этот день по данной образовательной программе).

Итоговая оценка за государственный итоговый экзамен определяется как среднее арифметическое всех баллов, поставленных обучающемуся членами ГЭК (с округлением по правилам математического округления).

При наличии спорной ситуации, голос председателя Государственной итоговой экзаменационной комиссии является решающим.

Оценка выставляется в соответствии с критериями параграфа 5.5 по принятой нормативной балльной системе (5, «отлично»; 4, «хорошо»; 3, «удовлетворительно»; 2, «неудовлетворительно»). Оценки 5, «отлично»; 4, «хорошо»; 3, «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

По окончании заседания результаты по защите ВКР объявляются председателем ГЭК с приглашением обучающихся.

Пересдача оценки – перезащита ВКР с целью повышения положительной оценки не допускается.

Обучающимся, согласно части 7 статьи № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г успешно завершившим обучение по образовательной программе в полном объеме и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации: **диплом о высшем образовании** по направлению подготовки **48.03.01 Теология** с присвоением квалификации – бакалавр.

5.4. Особенности проведения защиты для лиц из числа инвалидов и(или) лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности проведения защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) для лиц из числа инвалидов и(или) лиц с ограниченными возможностями здоровья аналогичны особенностям проведения государственного итогового экзамена и регламентируются параграфом 4.4 настоящей Программы.

5.5. Критерии выставления оценок на защите выпускной квалификационной работы

При выставлении оценок на защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) используют следующие критерии, представленные в таблице 5.

Таблица 5. Критерии выставления оценок на защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

№	Критерий	Содержание критерия
1.	Актуальность,	Актуальность и обоснованность темы ВКР (гипотезы исследования для ВКР

№	Критерий	Содержание критерия
	обоснованность, точность, соответствие	научно-исследовательского вида); Актуальность, обоснованность, точность и соответствие (в т.ч. полнота) цели, задач, объекта, предмета ВКР заявленной теме, и содержанию ВКР (бакалаврской работы);
2.	Самостоятельность	Самостоятельность автора бакалаврской работы в разработке положений и получении результатов, изложенных в выпускной квалификационной работе, достоверность этих положений и результатов
3.	Значимость	Практическая и (или) научная (при наличии) значимость результатов бакалаврской работы; социальная и(или) иная значимость полученных результатов ВКР
4.	Апробация и(или) использование результатов ВКР	Апробация и(или) использование (при наличии) основных положений и результатов бакалаврской работы, в том числе возможные апробации на кафедре, публикации, конференции, конкурсы, прочее;
5.	Соответствие заданию	Соответствие структуры и содержания бакалаврской работы заданию на выпускную квалификационную работу
6.	Качество анализа и решения поставленных задач: логичность, структурированность, полнота и доказательность бакалаврской работы	Логичность, структурированность, полнота и доказательность бакалаврской работы: логика написания и наличие всех структурных частей работы; качество обзора литературы по теме исследования; Качество представления эмпирического материала; Взаимосвязь между структурными частями работы, теоретическим и практическим содержанием; Полнота реализации задач ВКР, умение описывать результаты, их анализировать, интерпретировать, делать выводы (также как и наличие выводов по каждой главе и бакалаврской работы в целом)
7.	Качество оформления	Соответствие качества оформления бакалаврской работы требованиям, изложенным в локальных нормативных актах Псково-Печерской духовной семинарии (требования к шрифту, размеру полей, правильное оформление отдельных элементов текста – абзацев текста, заголовков, таблиц; соблюдение уровней заголовков и подзаголовков; наличие в тексте ссылок на работы и источники, указанные в списке литературы и другое; Качество подготовки презентации.
8.	Достоинства и недостатки, особые замечания, пожелания и предложения	Недостатки работы (по содержанию и оформлению); Особые замечания, пожелания и предложения (рекомендации к публикации, к внедрению, в т.ч. возможность использовать результаты в профессиональной деятельности, к участию в конкурсе грантов, другое).
9.	Степень подготовленности выполнять профессиональные задачи	степень владения материалом; умение презентовать результаты ВКР на защите с учетом требований и регламента; Качество и полноту ответов на вопросы; Профессиональная эрудиция и кругозор, выявленные во время защиты, прочее

6. АПЕЛЛЯЦИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По результатам государственных итоговых аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного итогового аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами государственного итогового экзамена или защиты бакалаврской работы.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию **не позднее следующего рабочего дня** после объявления результатов аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного итогового аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося в случае оспаривания результатов итогового экзамена (при их наличии).

Апелляция рассматривается **не позднее 2 рабочих дней** со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего

апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного итогового аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного итогового аттестационного испытания не подтвердились и/или не повлияли на его результат;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного итогового аттестационного испытания подтвердились и повлияли на его результат.

В случае «удовлетворения в апелляции» результат проведения государственного итогового аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное итоговое аттестационное испытание в сроки, установленные Псково-Печерской духовной семинарией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного итогового экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного итогового экзамена;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного итогового экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного итогового экзамена/защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и выставления нового результата.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного итогового аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Псково-Печерской духовной семинарии обучающегося (по образовательной программе согласно календарному графику учебного процесса), подавшего апелляцию.

При повторном проведении государственной итоговой аттестации в форме экзамена, итоговое аттестационное испытание проводится по билетам (за исключением билета, по которому проводилось итоговое аттестационное испытание выпускника, подавшего апелляцию).

При повторном проведении государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), итоговое аттестационное испытание проводится по той же письменной работе (бакалаврской работе), представленной выпускником к защите ранее в установленный срок.

Апелляция на повторное проведение государственного итогового аттестационного испытания не осуществляется.