

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце: Религиозная организация – духовная образовательная организация
 ФИО: Дмитриев Владимир Алексеевич
 Должность: Проректор по учебной и научной работе
 Дата подписания: 10.10.2025 11:39:09
 Уникальный программный ключ:
 6bf1ea53e0c71904fbbbf2357625a78cfc749977

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
 высшего образования
 ПЕCHOVO-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
 ПЕСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной и научной работе
 Псково-Печерской духовной семинарии



В.А. Дмитриев

«10 октября» 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Катехизис

Направление подготовки:	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Профиль:	Православная теология
Уровень программы:	бакалавриат
Форма обучения:	очная
Учебный план:	2025/2026 учебный год
Кафедра:	Богословских и церковно-практических дисциплин
Составители/ разработчики программы:	Игумен Августин (Заярный), старший преподаватель кафедры богословских и церковно-практических дисциплин
Рецензент (внутренний)	Протоиерей Игорь Ивонин (И.А. Ивонин), кандидат богословия
Общая трудоемкость:	6 зачетных единиц (216 часов)
Период обучения:	1, 2 семестры
Промежуточная аттестация:	экзамен / экзамен
Компетенции:	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач. ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач. ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач. ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – Программа) «Катехизис» составлена на основе ЦОС, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) и документом «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учета базовых положений Русской Православной Церкви, ее учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и ряду современных общественно значимых проблем <http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>

Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Профиль: Православная теология

Программа рассмотрена на заседании кафедры богословских и церковно-практических дисциплин «27 августа 2025 г.», протокол № 1

Заведующий кафедрой: иеромонах Прохор (Андрейчук И.Н.), кандидат богословия.

Программа СОГЛАСОВАНА:

Кафедра, за которой закреплена дисциплина	Дата, № протокола	ФИО заведующего	Подпись заведующего
Богословских и церковно-практических дисциплин	27.08.2025	иеромонах Прохор (Андрейчук И.Н.)	

Подразделение	Дата	ФИО согласующего	Подпись согласующего
Учебно-методический отдел	27.08.2025	Мокриковская Е.В.	

Обновление рабочей программы дисциплины

На 20__ / 20__ учебный год:
рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин, протокол № __ от __ 20__ г.

На 20__ / 20__ учебный год:
рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин, протокол № __ от __ 20__ г.

На 20__ / 20__ учебный год:
рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин, протокол № __ от __ 20__ г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать студенту Семинарии начальные представления об основных истинах Православия, содержащихся в Священном Писании и Священном Предании.

Задачи дисциплины:

- уяснение основных истин христианской веры;
- получение представлений об основных отличиях православного вероучения от вероучения иных конфессий;
- определение основных направлений дальнейшего изучения богословских дисциплин. показать роль христианской Церкви в общей истории человеческой цивилизации;
- продемонстрировать основные исторические этапы и ключевые события развития Православной Церкви;
- сформировать навыки работы с церковно-историческими источниками и литературой.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Катехизис» включена в обязательную часть учебного плана подготовки основной профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Православная теология». Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения дисциплин основной образовательной программы: «Догматическое богословие», «Нравственное богословие».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

Индикаторы:

- УК-1.1 Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.

ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.

Индикаторы:

- ОПК-1.1. Знает тексты Священного Писания и умеет приводить их в качестве аргументов при решении теологических задач

ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач.

Индикаторы:

- ОПК-2.1. Знает систему православного вероучения и историю его формирования, способен применять их при решении теологических задач

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

Индикаторы:

- ОПК-5.1. Знает (определяет) сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям;
- ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Индекс компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ОПОП	Индикаторы	Показатели формирования	Уровни освоения компетенции			
			Высокий (продвину-тый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минималь-ный)	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	Знать	Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	Обладает системным и критическим мышлением. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия.	Способен применить полученные знания на практике. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия.	Демонстрирует слабые знания. Не всегда способен решить поставленные задачи.
		Уметь	Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Способен при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	при решении поставленных задач не всегда способен учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
		Практические навыки и (владеть)	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	В основном хорошо осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере. Применяет системный теологический подход для решения поставленных задач.	Недостаточно хорошо осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере. Применяет системный.
ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.	ОПК-1.1. Знает тексты Священного Писания и умеет приводить их в качестве аргументов при решении теологических задач	Знать	Знает тексты Священного Писания и умеет приводить их в качестве аргументов при решении теологических задач.	Сформированные и систематические знания текстов Священного Писания. Умеет приводить их в качестве аргументов при решении теологических задач.	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания текстов Священного Писания. Умеет приводить их в качестве аргументов при решении теологических задач.	Общие, но не структурированные знания текстов Священного Писания.
		Уметь	Соотносить изучаемые идеи и концепции из области библеистики с библейским учением, осмысляемым в русле церковного Предания.	Сформированное, систематическое умение соотносить изучаемые идеи и концепции из области библеистики с библейским учением, осмысляемым в русле церковного Предания.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение изучаемые идеи и концепции из области библеистики с библейским учением, осмысляемым в русле церковного Предания.	Удовлетворительное, но не систематическое осуществленное умение соотносить изучаемые идеи и концепции из области библеистики с библейским учением, осмысляемым в русле церковного Предания.
		Практические навыки и (владеть)	Практическими навыками применения знаний из области библеистики в церковно-практической деятельности.	Успешное и систематическое владение навыками применения знаний из области библеистики в церковно-практической деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в навыках применения знаний из области библеистики в церковно-практической деятельности	Удовлетворительное, но не систематическое владение навыками применения знаний из области библеистики в церковно-практической деятельности.
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных	ОПК-2.1. Знает систему православного вероучения и историю его формирования, способен применять их	Знать	догматическое учение Православия и историю его формирования, способен применять их при решении теологических задач.	Знает систему православного вероучения и историю его формирования, способен применять их при решении теологических задач.	Знает систему православного вероучения и историю его формирования, способен применять их при решении теологических задач.	Знаком с системой православного вероучения и историей его формирования. Не демонстрирует глубокого понимания материала.

дисциплин (модулей) при решении теологических задач.	при решении теологических задач	Уметь	выделять основные этапы формирования догматического учения Православия.	Сформированное, систематическое умение соотносить историю нехристианских религий с православным вероучением.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соотносить историю нехристианских религий с православным вероучением.	Удовлетворительное, но не систематически осуществляемое умение соотносить историю нехристианских религий с православным вероучением.
		Практические навыки и (владеть)	способностью использовать основные вероучительные положения Православия при решении теологических задач.	Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения базовых знаний вероучительных дисциплин при решении теологических задач.	Удовлетворительное, но не систематическое владение навыками применения базовых знаний вероучительных дисциплин при решении теологических задач.
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	ОПК-5.1. Знает (определяет) существенные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям; ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.	Знать	Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Хорошо понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Не демонстрирует глубокого понимания соотношения библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
		Уметь	Умеет применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Умеет применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Умеет применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Недостаточно хорошо применяет полученные знания при проведении богословского анализа.
		Практические навыки и (владеть)	Владеет навыками применения полученных знаний при проведении богословского анализа.	Отлично владеет навыками применения полученных знаний при проведении богословского анализа.	Владеет навыками применения полученных знаний при проведении богословского анализа.	Частично способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

I семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)						Текущий контроль (по разделу)
		Лек.	Пр./Сем.	ЛР,	Сам. работа	Часы на контроль к зач./экз.	Всего Часов	
1.	Катехизис и Божественное Откровение.	6	6		29		41	Дискуссия по предложенной проблеме. Доклады на семинаре
2.	Триадологические (арианские) споры.	4	4		20		28	Дискуссия по предложенной проблеме. Доклады на семинаре
3.	2-й и 3-й члены Символа веры.	4	4		20		28	Дискуссия по предложенной проблеме. Доклады на семинаре
	Подготовка к промежуточной аттестации / аттестация					11	11	Экзамен
Всего		14	14		69	11	108	

II семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)						Текущий контроль (по разделу)
		Лек.	Пр./Сем.	ЛР,	Сам. работа	Часы на контроль к зач./экз.	Всего Часов	
1.	4-7-й члены Символа веры.	6	4		22		32	Дискуссия по предложенной проблеме. Доклады на семинаре
2.	8-12-й члены Символа веры.	4	6		22		32	Дискуссия по предложенной проблеме. Доклады на семинаре
3.	Христианская молитва и христианская жизнь.	6	6		21		33	Дискуссия по предложенной проблеме. Доклады на семинаре
	Подготовка к промежуточной аттестации (контроль)/аттестация					11	11	Экзамен
Всего		16	16		65	11	108	

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематика и содержание и разделов дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Тематика	Содержание раздела
Раздел 1. Катехизис и Божественное Откровение.		
1	Тема 1. Понятие о Православном Катехизисе.	Определение Катехизиса. Предмет Катехизиса, истины вероучительные; истины нравоучительные. Необходимость знания основ христианского вероучения для всякого христианина. Определение веры; доверие Промыслу Божию; хранение верности Богу; стремление к богообщению; решимость в исполнении воли Божией.
2	Тема 2. Понятие о догматическом богословии. Догматическое сознание. Православная катехизическая литература. Понятие о Божественном Откровении. Пути богопознания.	Учение о Троицином Боге; учение о Боге и Его Промысле; корпус богословских дисциплин. Догматическое сознание и ересь, понятие догматического сознания; определение ереси; догматы. Основная катехизическая литература. Пути богопознания. Естественный и сверхъестественный пути богопознания. Определение Божественного Откровения. Полнота новозаветного Откровения.
3	Тема 3. Понятие о Священном Предании и о Священном Писании. Отношение Священного Писания к Священному Преданию. Формы Священного Предания.	Священное Писание. Канон Священного Писания: ветхозаветный и новозаветный. Священное Предание. Формы Священного Предания. Наиважнейшая форма Священного Предания. Необходимость Священного Предания: - опыт духовной жизни и благодатное освящение; сохранение традиционного святоотеческого толкования.
Раздел 2. Триадологические (арианские) споры.		
4	Тема 4. Понятие о Символе веры. Понятие о Вселенских Соборах.	Понятие о Вселенских соборах. Причины, значение, статус Вселенских Соборов. Никео-Цареградский Символ веры.
5	Тема 5. Первый член Символа веры. Учение о существе Божию. Свойства существа Божия.	Истина единства существа Божия. О возможности познания существа Божия: понятие «сущности», непознаваемость сущности и познаваемость Божественных энергий, действий. Нетварность Божественных энергий (доктрина Варлаама; учение святителя Григория Паламы; природа Божественных энергий). Понятие об онтологических и духовных свойствах Божиих. Онтологические свойства (апофатические). Отрицательный метод богословия. Духовные свойства (катафатические). Положительный метод богословия. Антропоморфизмы Священного Писания: понятие, назначение.
6	Тема 6. Догмат о Пресвятой Троице и триадологические ереси.	Триединство Божие как основание христианской религии. Учение Священного Писания о Троицином Боге. Учение Ветхого Завета. Учение Нового Завета.
7	Тема 7. Триадологическая терминология. Различие Божественных Лиц по ипостасным свойствам.	Определение I Вселенского Собора о единосущии (терминологическая неясность). Заслуга каппадокийцев: ясность троичной терминологии. Понятие личности. Личность и природа. Свидетельства Откровения об отношениях Божественных Лиц. Отношение между Отцом и Сыном. Отношение между Отцом и Святым Духом. Личные (ипостасные) свойства: нерожденность Отца, рожденность Сына, исхождение Святого Духа. Отсутствие ипостасной соподчиненности между Сыном и Святым Духом.

8	Тема 8. Бог как Творец мира. Христианское учение о Промысле Божиим.	Сущность христианского учения о творении мира. Нехристианские концепции происхождения мира. Христианская концепция творения мира «из ничего». Побуждение и цель творения мира. Сотворение мира невидимого. Сотворение мира материального. Понятие о Промысле Божиим. Действительность Промысла Божия. Действия Промысла Божия. Виды Промысла Божия. Образы Божественного Промысла (естественный, сверхъестественный).
Раздел 3. 2-й и 3-й члены Символа веры.		
9	Тема 9. Второй член Символа веры. Учение Символа веры о Лице Господа Иисуса Христа. Образ откровения Пресвятой Троицы в мире.	Учение Символа веры о Лице Господа Иисуса Христа. Богочеловеческая природа Иисуса Христа. Предвечное рождение Сына Божия. Аналогии, используемые Святыми отцами для того, чтобы как-то приблизить учение о Пресвятой Троице к восприятию человека. Аналогии различного рода, заимствованные из мира тварного.
10	Тема 10. Третий член Символа веры. Грехопадение прародителей.	Грехопадение прародителей. Состояние человека до грехопадения. Сущность грехопадения. Разрыв изначального благодатного единства человека с Богом. Дисгармония человеческой природы после грехопадения. Состояние первородного греха. Космическая катастрофичность.
11	Тема 11. Православное учение о Лице Господа нашего Иисуса Христа. Учение о таинстве искупления.	Основы православной христологии. Человечество Господа Иисуса Христа. Отличия Господа Иисуса Христа от нас по человечеству. Боговоплощение. Единство Лица Господа Иисуса Христа. Образ соединения двух природ во Христе. О лице Пресвятой Девы Марии, послужившей таинству воплощения Сына Божия. Учение о Искуплении. Понятие «спасения». Этимология «Искупления». Цель Искупления и его необходимость. Образ совершения Господом Иисусом Христом нашего спасения. Юридическая теория Искупления (основные положения; несостоятельность). Православная сoteriology.
Раздел 4. 4-7-й члены Символа веры.		
12	Тема 12. Четвертый член Символа веры. Крестная жертва Спасителя.	Крестная Жертва как центральное событие Искупления. Образ Страдания Сына Божия. Историческая реальность смерти Христа. Спасительные плоды Искупительной Жертвы.
13	Тема 13. Пятый член Символа веры. Сошествие во ад и воскресение Иисуса Христа. Шестой член Символа веры. Вознесение Иисуса Христа.	Сошествие Иисуса Христа во ад. Понятие ада; цель Сошествия. Воскресение Господа Иисуса Христа из мертвых. Предсказания Ветхого Завета о Воскресении. Реальность Воскресения Христова. Свидетельство Священного Писания о Вознесении Господа. Значение Вознесения в деле Искупления.
14	Тема 14. Седьмой член Символа веры. О втором пришествии Иисуса Христа.	Учение Церкви о Втором Пришествии Христовом: неизвестность времени Второго Пришествия. Признаки Второго Пришествия. Образ и содержание будущего суда Христова. Виды Царства Христова.
Раздел 5. 8-12-й члены Символа веры.		
15	Тема 15. Восьмой член Символа веры. Учение о Святом Духе.	О Божественном достоинстве Святого Духа (свидетельства Священного Писания; равночестность с Отцом и Сыном). Личное свойство Святого Духа. Сообщение Святого Духа всем истинным христианам.
16	Тема 16. Девятый член Символа веры. Учение о Церкви Христовой. Свойства Церкви: Ее Единство, Святость, Соборность и Апостолство.	Церковь Христова. Видимая и невидимая Церковь. Понятие о Церкви Христовой на земле: внутренняя и внешняя стороны земного аспекта Церкви. Необходимость принадлежать к Церкви для спасения. Единство Церкви. Единство как принцип бытия Церкви. Внешнее выражение единства Церкви. Единство Церкви земной и Церкви небесной. Святость Церкви. Соборность (кафоличность) Церкви. Апостолство Церкви. Историчность

		апостольства. Апостольское Предание. Апостольское преемство и бого- учрежденная церковная иерархия.
17	Тема 17. Десятый член Символа веры. Учение о церковных таинствах.	Действительность и действенность таинств. Таинства как священнодей- ствия, через которые изливается Божественная благодать. Пути стяжания благодати. Таинство Евхаристии. Таинство Брака. Таинство Елеосвящения.
Раздел 6. Христианская молитва и христианская жизнь.		
18	Тема 18. Одиннадцатый член Символа веры. Воскресение мертвых. Со- стояние душ умерших до дня всеобщего воскресения. Двена- дцатый член Символа веры. Веч- ное блаженство праведников и вечные мучения грешников.	Учение о воскресении мертвых в Священном Писании. Тожественность тела воскресшего телу живущего. Несостоятельность хилиазма. Изменение живых при воскресении мертвых. Кончина мира. Состояние душ умерших до дня всеобщего воскресения. Вечное блаженство праведников. Вечные мучения грешников.
19	Тема 19. Учение о христианской жизни. Понятие о молитве, виды мо- литвы. Молитва Господня. Ее разделение на части и толкование.	Понятие общей христианской молитвы. Составные части молитвы Господ- ней. О призывании. О первом прощении. О втором прощении. О третьем прощении. О четвертом прощении. О пятом прощении. О шестом проше- нии. О седьмом прощении. О славословии.
20	Тема 20. Необходимость подвига для до- стижения спасения. Заповеди блаженства. Понятие о заповедях блаженства и их толкование.	Общее понятие и составные части каждой заповеди блаженства. Заповеди блаженства, их нравственный смысл. Заповеди блаженств как единая си- стема восхождения в добродетелях. Новизна и непреходящее значение Евангельского нравственного закона. О первой заповеди блаженства. О вто- рой заповеди блаженства. О третьей заповеди блаженства. О четвертой за- поведи блаженства. О пятой заповеди блаженства. О шестой заповеди бла- женства. О седьмой заповеди блаженства. О восьмой заповеди блаженства. О девятой заповеди блаженства.
21	Тема 21. Понятие о Христианской Любви. Союз Веры и Любви. За- поведи декалога. Основные све- дения о заповедях декалога, их разделение и нравственное содер- жание.	Любовь и добродетель как плод истинной веры; необходимость веры, любви и добродетели для спасения; критерий истинной любви. О Законе Божием и заповедях. Заповеди Декалога. Разделение заповедей на две скри- жали. Первая заповедь Декалога. Вторая заповедь Декалога. Третья запо- ведь Декалога. Четвертая заповедь Декалога. Пятая заповедь Декалога. Ше- стая заповедь Декалога. Седьмая заповедь Декалога. Восьмая, девятая и де- сятая заповеди Декалога.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисци- плины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам занятий), часов					СРС ча- сов	Всего часов
		Лек- ции	Практ./ семина, занятия	Лаб. заня- тия	Он- лайн	Другие виды контактной работы		
1	Катехизис и Боже- ственное Откровение.	6	6				29	41
2	Триадологические (арианские) споры.	4	4				20	28
3	2-й и 3-й члены Символа веры.	4	4				20	28
5	4-7-й члены Символа веры.	6	4				22	32
5	8-12-й члены Символа веры.	4	6				21	31
6	Христианская молитва и хри- стианская жизнь.	6	6				22	34
12	Контроль					22		22
ИТОГО:		30	30			22	134	216

6. Лекционные занятия

I семестр

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, ч.
1.	Катехизис и Божественное Откровение.	Тема 1. Понятие о Православном Катехизисе.	
2.	Катехизис и Божественное Откровение.	Тема 2. Понятие о догматическом богословии. Догматическое сознание. Православная катехизическая литература. Понятие о Божественном Откровении. Пути богопознания.	
3.	Катехизис и Божественное Откровение.	Тема 3. Понятие о Священном Предании и о Священном Писании. Отношение Священного Писания к Священному Преданию. Формы Священного Предания.	
4.	Триадологические (арианские) споры.	Тема 4. Понятие о Символе веры. Понятие о Вселенских Соборах.	
5.	Триадологические (арианские) споры.	Тема 5. Первый член Символа веры. Учение о существе Божию. Свойства существа Божия.	
6.	Триадологические (арианские) споры.	Тема 6. Догмат о Пресвятой Троице и триадологические ереси.	
7.	Триадологические (арианские) споры.	Тема 7. Триадологическая терминология. Различие Божественных Лиц по ипостасным свойствам.	
8.	Триадологические (арианские) споры.	Тема 8. Бог как Творец мира. Христианское учение о Промысле Божию.	
9.	2-й и 3-й члены Символа веры.	Тема 9. Второй член Символа веры. Учение Символа веры о Лице Господа Иисуса Христа. Образ откровения Пресвятой Троицы в мире.	
10.	2-й и 3-й члены Символа веры.	Тема 10. Третий член Символа веры. Грехопадение прародителей.	
11.	2-й и 3-й члены Символа веры.	Тема 11. Православное учение о Лице Господа нашего Иисуса Христа. Учение о таинстве искупления.	
Всего			14

II семестр

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, ч.
1.	4-7-й члены Символа веры.	Тема 12. Четвертый член Символа веры. Крестная жертва Спасителя.	
2.	4-7-й члены Символа веры.	Тема 13. Пятый член Символа веры. Сошествие во ад и воскресение Иисуса Христа. Шестой член Символа веры. Вознесение Иисуса Христа.	
3.	4-7-й члены Символа веры.	Тема 14. Седьмой член Символа веры. О втором пришествии Иисуса Христа.	
4.	8-12-й члены Символа веры.	Тема 15. Восьмой член Символа веры. Учение о Святом Духе.	
5.	8-12-й члены Символа веры.	Тема 16. Девятый член Символа веры. Учение о Церкви Христовой. Свойства Церкви: Ее Единство, Святость, Соборность и Апостольство.	
6.	8-12-й члены Символа веры.	Тема 17. Десятый член Символа веры. Учение о церковных таинствах.	

7.	Христианская молитва и христианская жизнь.	Тема 18. Одиннадцатый член Символа веры. Воскресение мертвых. Состояние душ умерших до дня всеобщего воскресения. Двенадцатый член Символа веры. Вечное блаженство праведников и вечные мучения грешников.	
8.	Христианская молитва и христианская жизнь.	Тема 19. Учение о христианской жизни. Понятие о молитве, виды молитвы. Молитва Господня. Ее разделение на части и толкование.	
9.	Христианская молитва и христианская жизнь.	Тема 20. Необходимость подвига для достижения спасения. Заповеди блаженства. Понятие о заповедях блаженства и их толкование.	
10.	Христианская молитва и христианская жизнь.	Тема 21. Понятие о Христианской Любви. Союз Веры и Любви. Заповеди декалога. Основные сведения о заповедях декалога, их разделение и нравственное содержание.	
Всего			16

8. Практические/ семинарские занятия

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость, ч.	Индекс формируемой компетенции
1	Раздел 1. Катехизис и Божественное Откровение		УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5
2	Раздел 2. Триадологические (арианские) споры		УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5
3	Раздел 3. 2-й и 3-й члены Символа веры.		УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5
4	4-7-й члены Символа веры.		УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5
5	8-12-й члены Символа веры.		УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5
6	Христианская молитва и христианская жизнь.		УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5
Итого		30	

Практические/ семинарские занятия.

Тематика и вопросы к семинарским занятиям

I семестр

Практическое занятие 1

Место разума в религиозной жизни.

1. Значение вероучительных истин в жизни христианина.
2. Составляющие спасения (истинное богопознание; православная вера; жизнь по вере и добродетель; исполнение воли Божией).

Практическое занятие 2

Символические тексты Православной Церкви.

1. Краткие Символы и Исповедания веры в Древней Церкви.
2. «Пространный Катехизис Православной Кафолической Восточной Церкви» святителя Филарета (Дроздова).

Практическое занятие 3

Священное Писание и Священное Предание в Православном понимании

1. Два пути богопознания. Познание Бога из Божественного Откровения. Понятие о Священном Предании и Священном Писании.
2. Богодухновенность Священного Писания и его признаки.
3. Понятие о каноне Священного Писания.
4. Отношение Священного Писания к Священному Преданию.

Практическое занятие 4

Догматические определения Вселенских Соборов.

1. Никейский Вселенский Собор 325г.
2. Константинопольский Вселенский Собор 381г.
3. Эфесский Вселенский Собор 431г.
4. Халкидонский Вселенский Собор 451г.
5. Константинопольский Вселенский Собор 553г.
6. Константинопольский 680-681г.
7. Никейский 787г.

Практическое занятие 5

О Божественных энергиях и свойствах Божиих

1. Вечность и Вездесущие Божии.
2. Всеведение и Всемогущество Божии.

Практическое занятие 6

Отношения лиц Пресвятой Троицы.

1. Правильное представление об отношениях Божественных Лиц: предвечность «рождения» и «исхождения».
2. Таинственность, неизреченность общения Божественных Лиц.

Практическое занятие 7

Учение о Боге – Творце и Промыслителе.

1. Ангельская иерархия.
2. Падение злых духов. Мир падших духов.
3. Бог в отношении мира.
4. Происхождение зла.
5. Предопределение Божие.

Практическое занятие 8

Христос – Богочеловек.

1. Лжеучения о Христе и Халкидонский догмат.
2. Свидетельства о Божественности Христа.
3. Промыслительное значение основных событий жизни Господа.
4. Несовершенство аналогий Пресвятой Троицы заимствованных из тварного мира.

Практическое занятие 9

Последствия грехопадения.

1. Последствия грехопадения прародителей.
2. Первородный грех.

Практическое занятие 10

Христологические ереси и борьба с ними.

1. Несторианская ересь и борьба с ней.
2. Ересь монофизитства. Православное учение об ипостасном соединении естеств в Господе Иисусе Христе.
3. Следствия ипостасного соединения во Христе двух естеств. Ересь монофелитства.

II семестр

Практическое занятие 11

О страдании и смерти Спасителя.

1. Осуждение и распятие Иисуса Христа.
2. Участие человека в страдании и смерти Христа.

Практическое занятие 13

О Воскресении и Вознесении Христовом.

1. Чудо и сила Воскресения Христова.
2. Свидетельства Священного Писания о Воскресении Христа.
3. Предсказание Ветхого Завета о Вознесении Иисуса Христа.

Практическое занятие 14

О грядущем Пришествии Спасителя.

1. Православная эсхатология.
2. Отличительные особенности Второго Пришествия Христа.
3. Учение об Антихристе.

Практическое занятие 15

Действия Святого Духа.

1. Действие Святого Духа через пророков и апостолов.
2. Средства стяжания Святого Духа и Его благодатные дары человеку.

Практическое занятие 16

Церковь – Богочеловеческий организм.

1. Свойства Церкви.
2. Устройство Церкви.

Практическое занятие 17

О Божественной благодати и таинствах.

1. Таинство Крещения.
2. Таинство Миропомазания.
3. Таинство Покаяния.
4. Таинство Священства.

Практическое занятие 18

Воскресение умерших и загробная жизнь.

1. Значение Воскресения Христова.
2. Действенность церковной молитвы за усопших.
3. Учение о мытарствах.

Практическое занятие 19

О молитве.

1. Общественная и частная молитва.
2. Молитва Иисусова.
3. О православном богослужении.
4. О почитании святых мощей.

Практическое занятие 20

Понятие о нравственности. Нравственность естественная и откровенная.

1. Содержание естественного нравственного закона.
2. Недостаточность естественной нравственности.
3. Содержание ветхозаветного нравственного закона, его принципиальное отличие его от языческих нравственных кодексов.
4. Евангельский нравственный закон.

Практическое занятие 21

Применение учения о вере и благочестии на практике.

1. Необходимость полного соответствия жизни принципам христианской любви.
2. Значение и цель христианской добродетели.
3. Необходимость постоянного духовного возрастания жизни.

9. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

10. Курсовая работа

Курсовая работа не предусмотрена.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Давыденков О., прот. Катихизис: Введение в догматическое богословие. Курс лекций. – М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный Университет, 2011.

2. Филарет (Дроздов), святитель. Пространный христианский катихизис

Православной Кафолической Восточной Церкви / свт. Филарет (Дроздов). - Переизд. - Сергиев Посад : СТСЛ, 1995.

б)Дополнительная литература:

1. Александр (Семенов-Тянь-Шанский), еп. Православный Катихизис. М., 2008.

2. Алипий (Кастальский-Бороздин), архим. Исая (Белов), архим. Догматическое богословие. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2007.

3. Воронов Л., прот. Догматическое богословие. СПбДА, 1994.

4. Глиндский В., прот. Основы христианской православной веры. М., 1994.

5. Глухов И.А. Православный Катихизис. СПб, 2008.

6. Иларион (Алфеев), митр. Катихизис. Краткий путеводитель по православной вере. М., 2017.

7. Иоанн Дамаскин, преп. Точное изложение Православной веры. 2010. 480 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=440084 [ЭБС «Университетская библиотека online»]

8. Лосский В.Н. На страже истины. М.: Изд. Сретенского монастыря, 2007.

9. Лосский В.Н. Очерк мистического богословия Восточной Церкви. Догматическое богословие. М., 1991.

10. Оглашение на современном этапе: методическое пособие / А. Усатов, протоиер. и др. - М.: Синодальный отдел религиозного образования и катехизации РПЦ, 2015.

11. Петровский, С. протоиер. Полное изложение истин Православной христианской веры, надежды, любви : пособие при изучении пространный катихизиса Правосл. Христ. Церкви / протоиер. С. Петровский. - Репринт изд. 1910

12. Платон (Левшин), митр. Катихизис или первоначальное наставление в христианском законе. «Внутренний крест». 2015. 140 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=28748 [ЭБС «Университетская библиотека online»]

13. Серебрякова Ю.В., Никулина Е.Н., Серебряков Н.С. Основы православия 2013.336 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277159 [ЭБС «Университетская библиотека online»]

14. Сысоев Д., свящ. Курс лекций по Догматическому богословию: специальное издание для миссионерской работы. М.: Благотворительный фонд «Миссионерский центр им. Иерея Даниила Сысоева», 2012.

15. Хопко Ф., прот. Основы Православия. М., 2004.

16. Шмеман А., прот. Евхаристия. Таинство Царства. М., 1992.

в) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система: ЭБС «Университетская библиотека online» / URL: <http://www.biblioclub.ru>;
2. Научный богословский портал «Богослов.ру» / URL: <http://www.bogoslov.ru>;
3. Образовательный портал «Слово» / URL: <http://www.portal-slovo.ru>;

4. Официальный сайт «Православной энциклопедии» / URL: [http:// www.pravenc.ru](http://www.pravenc.ru).
5. Библейская археология. Иордания. [Электронный ресурс] / Мультимедийное учебное пособие. 11 археологических объектов, 330 фотографий, 66 видеороликов. Кафедра библеистики Санкт-Петербургской православной духовной академии. — Электрон. дан. — СПб.: Издательство СПбПДА, 2014. — 1 электрон. опт. диск (DVD). — Систем. требования: операц. система — любая; устройство чтения DVD/ROM; зв. карта, колонки или наушники, мышь. — ISBN 978-5-906627-12-4.
6. Библейская археология. Святая Земля. [Электронный ресурс] / Мультимедийное учебное пособие. 20 археологических объектов, 640 фотографий, 103 видеоролика. 2-е изд., перераб. и доп. Кафедра библеистики Санкт -Петербургской православной духовной академии. — Электрон. дан. — СПб.: Издательство СПбПДА, 2014. — 1 электрон. опт. диск (DVD). — Систем. требования: операц. система — любая; устройство чтения DVD/ROM; зв. карта, колонки или наушники, мышь. — ISBN 978-5-906627-11-7.
7. Библейские исследования. Вып. 1. Евангелие от Иоанна в русской библеистике до 1917 г. [Электронный ресурс] / 63 книги и статьи в электронном формате общим объемом 5900 страниц. Кафедра библеистики Санкт-Петербургской православной духовной академии. — Электрон. дан. — СПб.: 2013. — 1 электрон. опт. диск (DVD). — Систем. требования: операц. система — любая; устройство чтения DVD/ROM; мышь.
8. Тематический каталог электронных книг для свободной загрузки // Издательство «Аксион эстин». URL: <http://axion-estin.ru/e-books/e-books.html>.
9. Электронная библиотека по библеистике // Сайт кафедры библеистики Санкт-Петербургской православной духовной академии. URL: <http://bible-spbda.info/e-books/e-books.html>.
10. Электронные книги по библеистике // Сайт кафедры библеистики Московской православной духовной академии. URL: <http://bible-mda.ru/old/#e-books>.

г) Программное обеспечение:

Операционная система Windows (пакет Microsoft Office)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения:

- лекционная аудитория №1;
- учебная аудитория №5 (для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации);
- аудитория для самостоятельной работы;
- читальный зал библиотеки;
- аудитория «Компьютерный класс».

Все помещения расположены по адресу: 181500, Псковская область, г. Печоры, ул. Юрьевская, д. 82А.

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде;
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов;
- интерактивная доска.

12. Методическое обеспечение дисциплины:

12.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине «Введение в библеистику» проводится в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторная и внеаудиторная) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- практические (семинарские) занятия;
- групповые консультации;

- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

В процессе обучения дисциплине «Введение в библеистику» используются различные современные технологии обучения. Лекции читаются с использованием проектора и интерактивной доски.

На практических занятиях используются практико-ориентированные технологии обучения.

Для самостоятельной работы используются литературные источники, которые приведены в списке основной и дополнительной литературы по дисциплине.

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием

В дисциплине используются следующие образовательные технологии:

- предметно-ориентированное обучение;
- личностно-ориентированное обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- эвристическая лекция/семинар;
- тематическая дискуссия;
- дистанционные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные технологии (при необходимости).

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учетом лекционного материала, представленного в тематическом плане программы, готовятся к практическим (семинарским) занятиям, выполняют домашнее задание, осуществляют подготовку к зачету с оценкой.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в соответствующем разделе настоящей программы.

В рамках практических (семинарских) занятий обучающиеся выполняют коллективные и индивидуальные задания в предметной области, соответствующей задачам профессиональной деятельности.

Текущая аттестация по дисциплине

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом Семинарии (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса с применением балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и прохождения мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет ведущий преподаватель (лектор) по итогам текущей аттестации.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан их отработать.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине

При наличии учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отработывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения до начала экзаменационной сессии (по графику отработок учебных занятий на кафедре). Обучающиеся в виде исключения (при

наличии уважительной причины) могут осуществлять отработку занятий (учебных заданий) в период экзаменационной сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, по согласованию с преподавателем обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший семинарское/практическое занятие, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на семинарском/практическом занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, он выполняет все учебные задания, запланированные на данное занятие. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Обучающийся, пропустивший занятия в форме мастер-класса и прочее, отрабатывает занятие в форме, предлагаемой преподавателем и в строго назначаемое преподавателем время. Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине

В качестве формы итогового контроля промежуточной аттестации дисциплины определен экзамен. На экзамене обучающийся оценивается – 5, отлично; 4, хорошо; 3, удовлетворительно; 2, неудовлетворительно.

Экзамен принимает ведущий преподаватель (лектор). Экзамен проводится в устной или письменной форме (если предусмотрено настоящей программой) по билетам. Количество вопросов в экзаменационном билете – не менее 3. Последний вопрос экзаменационного билета носит, как правило, практико-ориентированный характер. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы сверх билета, в объеме содержания дисциплины.

12.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Целью самостоятельной работы является освоение фундаментальных знаний, развитие ответственности и организованности, умений самостоятельно работать с учебным материалом и приобретение навыков поиска и реферирования доступной научной информации.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время подразумевает:

- повторение лекционного материала;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в том числе в электронных базах данных);
- подготовки к контрольным работам, тестированию, рубежному контролю;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Основной формой самостоятельной работы по дисциплине являются работа с лекционным материалом (проработка конспекта лекций, дополнение конспекта материалами из рекомендованного списка литературы) и изучение дополнительной литературы. Приветствуется инициатива студентов к самостоятельному поиску новой информации по изучаемой дисциплине, не освещенной или представленной кратко в лекционном курсе.

Самостоятельная работа оценивается на практическом занятии путем устного опроса и тестирования.

12.3. Иные методические рекомендации по изучению дисциплины

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, семинарских / практических занятий;
- контрольные мероприятия;

- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских / практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса.

Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским/практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию,
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к итоговой аттестации по дисциплине.

К итоговой аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии дают, как правило, крайне низкие результаты.

13. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

13.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

ФОС промежуточной аттестации состоит из открытой и закрытой частей.

Открытая часть ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включается в раздел «Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся» рабочей программы дисциплины (модуля).

Закрытая часть ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о фонде оценочных средств Псково-Печерской духовной семинарии и является отдельным приложением к рабочей программе дисциплины, обеспечивает проведение контрольных мероприятий в ходе экзаменационной сессии, а также проверку остаточных знаний, умений и сформированности компетенций обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки профессиональной образовательной программы 48.03.01 Теология конечными результатами освоения дисциплины является формирование компетенций, представленных в пункте 3.1 настоящей программы.

Этапность формирования компетенций определяется в Учебном плане образовательной программы в части семестровой последовательности изучения дисциплин и практик, за которыми закреплены соответствующие компетенции.

Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций представлено в таблице пункта 3.2 настоящей программы.

Шкала оценивания уровня достижения компетенций во время проведения промежуточной аттестации по дисциплине приведена в таблице пункта 13.3 настоящей программы.

13.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Дисциплина «Катехизис» изучается в первом и втором семестрах. В качестве промежуточной аттестации предусмотрен экзамен.

В процессе обучения проводится текущий контроль знаний посредством тестирования по завершению каждого раздела и по окончании изучения курса. Итоговый контроль (экзамен) может проводиться как в форме тестирования, так и в устной форме.

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на занятиях семинарского типа (практических занятиях, семинарских занятиях), а также на самостоятельной работе.

Оценка знаний на семинарских занятиях (при наличии в настоящей программе) осуществляется в форме(-ах):

- опроса (в том числе за участие в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, словарного диктанта, прочее),
- выступлений (тезисов, докладов, рефератов, сообщений, прочее),
- выполнения отдельных индивидуальных заданий (в том числе заданий по выбору, включая эссе),
- прочее.

Критериями оценивания на семинарских занятиях выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме практического занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для практического выполнения задания; ответственность знаний, умение применять знания на практике в процессе выполнения конкретного практического задания.

Оценка знаний в рамках текущей аттестации может также осуществляться в форме автоматизированного контроля (тестирования).

Проведение всех форм текущей аттестации возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

13.3. Промежуточная аттестация (промежуточный контроль)

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме экзамена в первом и во втором семестрах.

Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на экзамене

Качество освоения ОПОП –рейтинговые баллы	Оценка экзамена по 5-балльной шкале	Уровень достижения компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
90-100	5, отлично	Высокий (продвинутый)	ОТЛИЧНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене. На экзамене обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебно-программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренных программой. Причем обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему

			взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.
66-89	4, хорошо	Хороший (базовый)	ХОРОШО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене. На экзамене обучающийся грамотно и по существу излагает учебно-программный материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, уверенно демонстрирует хороший уровень усвоения основной литературы и достаточно знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.
50-65	3, удовлетворительно	Достаточный (минимальный)	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные знания учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене. На экзамене обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допустившему погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.
Менее 50	2, неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях, самостоятельной работе и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшему отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентах. При этом обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень применяемых форм текущего контроля:

Контрольная работа 1 (по разделу 1): Катехизис и Божественное Откровение

1. Понятие о Православном Катехизисе.
2. Значение разума в религиозной жизни.
3. Православная катехизическая литература.

4. Понятие о Божественном Откровении. Пути богопознания.
5. Понятие о Священном Предании. Три уровня Священного Предания.
6. Понятие о священном Писании. Богодухновенность Священного Писания.
7. Канон книг священного Писания.
8. Отношение Священного Писания к Священному Преданию. Формы Священного Писания.

**Контрольная работа 2 (по разделу 2):
Вселенские Соборы. 1-й член Символа веры**

1. Понятие о Символе веры. Понятие о Вселенских Соборах. Возможность познания существа Божия.
2. Первый член Символа веры. Учение о существе Божию. Апофатические и катафатические свойства Божии.
3. Догмат о Пресвятой Троице и триадологические ереси.
4. Триадологическая терминология. Различия Божественных Лиц по ипостасным свойствам.
5. Сущность христианского учения о творении мира, нехристианские концепции происхождения мира.
6. Творение человека. Образ и подобие Божии в человеке.
7. Христианское учение о Промысле Божию.

**Контрольная работа 3 (по разделу 3):
2-й и 3-й члены Символа веры**

1. Учение Символа веры о Лице Господа Иисуса Христа.
2. Грехопадение прародителей. Последствия грехопадения. Первородный грех.
3. Православное учение о Лице Господа нашего Иисуса Христа.
4. Учение о таинстве искупления.

**Контрольная работа 4 (по разделу 4):
4-7-й члены Символа веры**

1. Крестная жертва Спасителя.
2. Сошествие во ад и воскресение Иисуса Христа.
3. Вознесение Иисуса Христа.
4. О втором пришествии Иисуса Христа.

**Контрольная работа 5 (по разделу 5):
8-12-й члены Символа веры**

1. Учение о Святом Духе.
2. Учение о Церкви Христовой. Свойства Церкви: Ее Единство, Святость, Соборность и Апостольство.
3. Учение о церковных таинствах.
4. Воскресение мертвых. Состояние душ умерших до дня всеобщего воскресения.
5. Вечное блаженство праведников и вечные мучения грешников.

**Контрольная работа 6 (по разделу 6):
Христианская молитва и христианская жизнь**

1. Понятие о молитве, виды молитвы. Молитва Господня. Ее разделение на части и толкование.
2. Заповеди блаженства. Понятие о заповедях блаженства и их толкование.
3. Заповеди декалога. Основные сведения о заповедях декалога, их разделение и нравственное содержание.

**7.2. Примерные тесты по дисциплине «Катехизис»:
Тема: Понятие о Священном Предании и о Священном Писании.**

1. Кто является источником Священного Предания:
 А) пророки
 Б) Бог
 В) апостолы
 Г) мученики
2. Какой наиболее точный синоним слова «завет» в наименовании Ветхого Завета?
 А) указание
 Б) нерушимый договор
 В) союз
 Г) контракт
3. Наименование «Ветхий Завет» употребляется в Священном Писании в разделе:
 А) Ветхий Завет
 Б) Евангелие
 В) Апостол
4. Как назвал Апостол Павел Ветхий Завет:
 А) Предыстория спасения
 Б) Детоводитель ко Христу
 В) Библейская история
5. Сколько книг содержит в себе новый Завет:
 А) 27
 Б) 25
 В) 22
 Г) 29

Тема: Догмат о Пресвятой Троице и триадологические ереси.

1. Что общее у всех трёх Лиц Святой Троицы:
 А) проявление в мире
 Б) воля
 В) действие
 Г) честь
 Д) ум
2. Кто из Лиц Святой Троицы обладает святостью:
 А) Отец
 Б) Сын
 В) Дух
 Г) Все Лица
3. Бог именуется Триипостасным. А что значит ипостась по отношению к Богу:
 А) личность
 Б) душа
 В) образ
4. Кого из Лиц Святой Троицы именуют Логосом:
 А) Бога Отца
 Б) Бога Сына
 В) Бога Святого Духа
5. Откуда мы знаем о Триединстве Бога:
 А) это было установлено на I Вселенском Соборе

Б) от святителя Феофила Антиохийского (II век), впервые употребившего этот термин В) из Божественного Откровения
Г) история об этом умалчивает

Тема: Бог как Творец мира.

1. Кто или что является причиной творения мира:

- А) Мир - вечен. Не было времени, когда бы мир не существовал. Следовательно, ни о какой причине мира не может быть и речи
- Б) Мир сотворен Богом
- В) Материя совечна Богу, но Бог однажды эту материю оформил соответствующим образом. Так образовался мир
- Г) Причиной творения мира явился слепой случай

2. Из чего сотворен мир:

- А) Мир сотворен Богом из ничего
- Б) Мир сотворен Богом из совечной Ему материи
- В) Мир является саморазвитием Сущности Божией

3. Какой мир сотворен прежде: невидимый или видимый:

- А) Невидимый и видимый миры сотворены одновременно
- Б) Невидимый и видимый мир - это один и тот же мир, просто прежде, нежели были созданы твари, имеющие зрение (то есть: рыбы, птицы, пресмыкающиеся, животные, человек), были созданы иные тварные вещи, не обладающие способностью видеть. Поскольку какое-то время видеть их было некому, постольку эти творения и назывались невидимыми
- В) Прежде мира видимого был создан мир невидимый
- Г) Сперва был создан видимый мир, а затем - невидимый

4. Кто такие ангелы:

- А) Симпатичные существа, имеющие человеческое тело, оснащенное крылами для летания Б) Бесплотные разумные духи
- В) Ангелы существуют только в легендах и сказках
- Г) Наукой не доказано, существуют ли они на самом деле, так как не существует ни одного кино-фото-документа, подтверждающего бытие ангелов

5. Кто такие демоны:

- А) Аллегорические образы зла
- Б) Персонажи древнерусского фольклора
- В) Падшие духи, пытавшиеся произвести демонтаж духовных законов
- Г) Мифические персонажи

6. Из-за чего сатана и демоны низвержены с неба:

- А) Их никто не извергал, они упали сами по причине потери равновесия и согласно закону земного тяготения
- Б) Сатана и демоны добровольно покинули небесный, ангельский мир из-за тесноты, ошибочно полагая, что область, в которую они переходят, сулит им гораздо большее количество благ, но не угадали
- В) Сатана и демоны изгнаны с неба из-за гордости, ставшей причиной противления Богу

7. В продолжении скольких творческих дней Бог благоустроил видимый мир:

- А) В продолжении шести творческих дней
- Б) Бог благоустроил мир мгновенно, ведь Он - Всемогущ
- В) В продолжении миллионов лет
- Д) Мир - это форма существования материи, которая вечна

8. В какой творческий день был создан человек:
- А) В праздничный
 - Б) Этот день точно установить невозможно, так как человек произошел от обезьяны не мгновенно, а постепенно
 - Г) В седьмой
 - Д) Все зависит от способа летоисчисления
 - Е) Об этом можно узнать через гадание магов и чародеев, а также от дипломированных экстрасенсов-прорицателей или астрологов за деньги
 - Ж) В шестой
9. Как следует понимать постулат о том, что человек создан по образу и подобию Божию:
- А) Внешность человека сходна с внешностью Божией
 - Б) Телесные органы человека устроены по образцу Божиих органов. Библия ясно сообщает о том, что Бог все видит, все слышит, все знает, ходит (в раю), обоняет (жертву Ноя) и т. п.
 - В) Это всего лишь метафора, утверждающая о высоком достоинстве человека по отношению к остальным тварям, а на самом деле человек не имеет и не может иметь в себе образа Божия, так как Бог бесконечно совершенен, а человек – ограничен
 - Г) Основные черты образа Божия в человеке: разум, свободная воля, способность любить, способность к творчеству, нравственное чувство, царственное достоинство и др. Подобие же Божие – это то, чего человек может достигнуть в результате духовного совершенствования в союзе с Богом
10. Распространяется ли попечение Божие на грешников, на падших ангелов:
- А) Конечно же, нет. Ведь у Бога и так много дел
 - Б) Конечно же, нет. А иначе, Бог запятнал бы Свою репутацию
 - В) Попечение Божие распространяется на все творение. В том числе, – и на грешников, и на падших ангелов
 - Г) Попечение Божие не распространяется на падших ангелов, но распространяется на грешников, ибо Господь стремится их спасти
 - Д) Иногда распространяется, а иногда – нет. Все зависит от настроения Божия

Тема: Второй член Символа веры. Учение Символа веры о Лице Господа Иисуса Христа.

1. Кем, в первую очередь, является Христос для человечества:
- А) Великим учителем
 - Б) Пророком
 - В) Спасителем
 - Г) Нравственным идеалом
2. Кем является Иисус Христос по природе:
- А) Богом
 - Б) Избранным человеком
 - В) Богом и человеком одновременно
 - Г) Богом в оболочке человеческого тела
 - Д) Человеком с Божественной волей
3. По какой причине Бог стремится к спасению человечества, вплоть до унижения и крестной смерти:
- А) По любви
 - Б) По необходимости постоянной деятельности
 - В) По необходимости исполнять Законы Вселенной
4. Что в истории Боговоплощения является средоточием нашего спасения:

- А) Евангелие, как учебник жизни
- Б) Заповеди блаженств, дополнившие ветхозаветные заповеди
- В) Чудеса
- Г) Воскресение Христа
- Д) Разоблачение фарисеев

5. Есть ли в Ветхом Завете указания о грядущем воплощении Бога:

- А) Да
- Б) Нет

6. Что означает имя «Иисус»:

- А) Пришелец
- Б) Пророк
- В) Спаситель
- Г) Властелин

7. Что означает имя «Христос»:

- А) Помазанник
- Б) Утешитель
- В) Господин

Тема: Десятый член Символа веры. Учение о церковных таинствах.

1. Какое Церковное Таинство может совершить мирянин:

- А) Крещение
- Б) Миропомазание
- В) Покаяние
- Г) Елеосвящение

2. Какое Таинство совершается над человеком только один раз в жизни:

- А) Священства
- Б) Покаяния
- В) Елеосвящения
- Г) Крещения
- Д) Брака
- Е) Причащения

3. В Православной Церкви существует 7 Таинств. Но один из пунктов приведенного ниже списка включён сюда ошибочно. Какой?

- А) Крещение
- Б) Покаяние
- В) Причащение
- Г) Брак
- Д) Отпевание
- Е) Священство
- Ж) Елеосвящение (соборование)

4. Было ли крещение, которое совершал в реке Иордан Пророк, Предтеча и Креститель Господень Иоанн, аналогом современного Таинства Крещения?

- А) да, являлось полным аналогом
- Б) являлось, но с некоторыми чисто обрядовыми различиями
- В) не являлось

5. В крайнем случае Таинство брака может совершать:

- А) мирянин
- Б) диакон
- В) звонарь
- Г) алтарница
- Д) никто, кроме священника

7.3. Примерные темы эссе и рефератов

1. Антропоморфизмы в Священном Писании.
2. Доникийские крещальные символы.
3. Понятие Соборности Православной Церкви.
4. Единство и Апостольство как свойства Церкви.
5. Церковная иерархия.
6. Церковь как Тело Христово.
7. Понятие о святости Церкви.
8. Учение об ангельской иерархии.
9. Учение Церкви о Священном Предании.
10. Причины грехопадения человека.
11. Проблема свободы человека.
12. Книга Бытия и современный взгляд на творение мира.
13. Иисус Христос – совершенный человек.
14. Иисус Христос – истинный Бог.
15. Учение о Божестве Святого Духа.
16. Последствия грехопадения для мира и человека.
17. Признаки второго пришествия Спасителя.
18. Таинство Крещения.
19. Священное Писание – истинное слово Бога.
20. Священное Писание в современной культуре.
21. Падение злых духов и их отношение к человеку.
22. Историчность Библейского повествования.

7.4. Перечень вопросов по курсу «Катехизис»

1 семестр

1. Понятие о Православном Катехизисе. Вера, её аспекты.
2. Понятие о богословии. Догмат, частное богословское мнение и ересь.
3. Виды откровения.
4. Основные сведения о Священном Предании.
5. Основные сведения о Священном Писании.
6. Божественное Откровение и Церковь.
7. Понятие о Символе веры, его истории.
8. Вселенские соборы и их решения.
9. Православное учение о возможности познания Бога.
10. Свойства Божии. Антропоморфизмы.
11. Догмат о Пресвятой Троице и триадологические ереси.
12. Троичная терминология.
13. Учение о сотворении мира.

2 семестр

1. Предведение, предопределение и Промысл Божий.
2. Грехопадение прародителей и его последствия.
3. Учение о Лице Господа Иисуса Христа.
4. Учение о спасении.
5. Сошествие Христа во ад, Его Воскресение и Вознесение.
6. Второе Пришествие Христово и Всеобщий суд.

7. Учение о Святом Духе.
8. Учение о Церкви Христовой.
9. Таинства Церкви.
10. Учение о Воскресении мертвых и жизни будущего века.
11. Понятие о молитве. Молитва Господня, её толкование.
12. Заповеди блаженства, их содержание (1-5 заповеди).
13. Заповеди блаженства, их содержание (6-9 заповеди).
14. Заповеди декалога, их содержание (1-4 заповеди).
15. Заповеди декалога, их содержание (5-10 заповеди).

14. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплин ООП ВО необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Семинария обеспечивает образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в определенном спектре нозологий.

При поступлении на абитуриентов накладываются ограничения по здоровью, связанные с определенными профессиональными ограничениями к священнослужителям, поскольку некоторые из них являются препятствием (затрудняют) священнослужение (согласно 78, 79-м апостольским правилам не допускаются к священнослужению лица глухие, слепые, страдающие душевной болезнью). Однако для студентов из числа лиц с ОВЗ, состояние которых не может быть отнесено к профессиональному ограничению, семинария учитывает их образовательные потребности, в том числе в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки России, приказ от 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн. Образовательный процесс, в этом случае проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями). При этом учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учетом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медикосоциальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в семинарии порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.