

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Владимир Алексеевич  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 09.09.2024 16:26:15  
Уникальный программный ключ:  
7fe5f509ae8ba965c6937a3878d40f87865d00c5

Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования  
«ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
Псково-Печерской  
духовной семинарии  
  
Дмитриев В.А.  
«26» августа 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Сектоведение

|   |   |
|---|---|
| <b>Направление подготовки:</b>              | Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций  |
| <b>Профиль:</b>                             | Православная теология   |
| <b>Уровень программы:</b>                   | Бакалавриат   |
| <b>Форма обучения:</b>                      | Очная   |
| <b>Учебный план:</b>                        | 2024/2025 учебный год   |
| <b>Кафедра:</b>                             | Богословских и церковно-практических дисциплин  |
| <b>Составители/ разработчики программы:</b> | Иеромонах Стефан (Селезнев К.В.), кандидат биологических наук, магистр теологии   |
| <b>Рецензент (внутренний):</b>              | Священник Антоний Афанасьев, кандидат богословия  |
| <b>Общая трудоемкость:</b>                  | 4 зачетные единицы (144 часа)   |
| <b>Период обучения:</b>                     | 7, 8 семестры   |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>            | Зачет/ зачет с оценкой  |
| <b>Компетенции:</b>                         | УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.<br>ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.<br>ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.<br>ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности. |

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

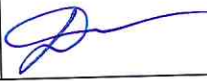
Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) «Сектоведение» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Православная теология» по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций составлена с учетом документа «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учёта базовых положений Русской Православной Церкви, её учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>), а также рекомендаций Учебного комитета РПЦ и требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110).


Направление подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций  
Профиль Православная теология

Программа рассмотрена на заседании кафедры богословских и церковно-практических дисциплин «26» августа 2024 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой: доцент Добыкин Д.Г., кандидат богословия

### Программа СОГЛАСОВАНА:

| Кафедра, за которой закреплена дисциплина      | Дата и № протокола    | ФИО заведующего | Подпись о согласовании  |
|--|-----------------------|-----------------|---|
| Богословских и церковно-практических дисциплин | 26.08.2024<br>пр. № 1 | Добыкин Д.Г.    |  |

| Подразделение             | Дата       | ФИО согласующего  | Подпись о согласовании  |
|---------------------------|------------|-------------------|---|
| Учебно-методический отдел | 26.08.2024 | Мокриковская Е.В. |  |

## **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на использование знания смежных наук при решении теологических задач и получение фундаментальных теоретических знаний в области истории новых религиозных движений и сектоведения, а также приобретение практических навыков и умений по перечисленным областям.

### **Задачи дисциплины:**

- привить навыки анализа методологий основных направлений изучения и систематизации сект;
- изучить основы понятийного аппарата, который используется в различных методологиях изучения сект и применяется для описания психологии последователей сект;
- указать на исторические обстоятельства, религиозные, философские, социальные, культурные, экономические и психологические предпосылки возникновения сект, факторы, оказавшие определяющее влияние на становление их учения и религиозной практики, и условия, способствующие их распространению;
- заложить понимание вероучения, религиозной практики, организационного устройства сект, образа жизни их последователей;
- обозначить особенности вероучения, религиозной практики и основ духовной жизни сект; выявление противоречий в учении сект;
- выявление противоречий в учении сект;
- продемонстрировать прикладные направления деятельности сект, их социально-политических проектов, отношения к современному обществу, их связей с политическим и общественным организациями;
- разъяснить основные положения вероучения сект с позиций православного богословия;
- показать отношения сект к Русской Православной Церкви, традиционным конфессиям, общественным ценностям и институтам;
- осветить особенности пастырской работы с сектантами;
- ознакомить с государственно-правовым регулированием деятельности сект и отношения к ним политических партий и движений;
- научить комплексному анализу природы сект.
- 

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Вероучительные дисциплины» (Б1.О.02) учебного плана подготовки основной профессиональной образовательной программы Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций профиль «Православная теология». Дисциплина в модуле располагается за дисциплиной «История западных исповеданий и сравнительное богословие» модуля «Вероучительные дисциплины» (Б1.О.02).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

### **3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями к содержанию основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций процесс изучения дисциплины «Сектоведение» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

*Индикаторы:*

- УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной исто-

рии, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли;

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

*Индикаторы:*

- ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.

ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-7.1 Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений;
- ОПК-7.10 Определяет (знает), анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социально-политического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее), осуществляет действия по предупреждению угроз и иных современных вызовов общества.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

*Индикаторы:*

- ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (в т. ч. литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ библеистики/ православного вероучения/ др.)

### 3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

| Индекс компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ ОПОП   | Индикаторы   | Показатели формирования    | Уровни освоения компетенции   |   |  |  |
|---|--|----------------------------|---|---|--|--|
|   |  |                            | Высокий (продвинутый)   | Хороший (базовый)   | Достаточный (минимальный)  |  |
| УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии. | УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли. | <b>Знать</b>               | Знает религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.   | Знает религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.   | Достаточно хорошо знает религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.    | Плохо знаком с религиозной составляющей культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.                   |
|   |  | <b>Уметь</b>               | Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли. | Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли. | Умеет выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии. | Плохо умеет выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии. |
|   |  | <b>Практические навыки</b> | Учитывает религиозную составляющую культурного разнообразия   | Всегда учитывает религиозную составляющую культурного разнообразия  | В основном учитывает религиозную составляющую культурного разно-   | Затрудняется учитывать религиозную составляющую культурного разно-   |

|   |   |                                      |  |   |  |   |
|---|---|--------------------------------------|--|---|--|---|
|   |   | <b>ки (владеть)</b>                  | разия общества в историческом развитии и современном состоянии.  | зия общества в историческом развитии и современном состоянии.   | образия общества в историческом развитии и современном состоянии.  | турного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.  |
| ОПК-5<br>Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией. | ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.  | <b>Знать</b>                         | Обладает базовыми знаниями в области теологических наук.   | Отличный уровень базовых знаний в области теологических наук.   | Обладает базовыми знаниями в области теологических наук.   | Обладает слабыми базовыми знаниями в области теологических наук.  |
|   |   | <b>Уметь</b>                         | При решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.  | При решении теологических задач учитывает единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.   | Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.   | При решении теологических задач частично учитывает единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.  |
|   |   | <b>Практические навыки (владеть)</b> | Навыками применения полученных знаний при проведении богословского анализа.  | Успешное и систематическое владение навыками применения полученных знаний при проведении богословского анализа.   | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения полученных знаний при проведении богословского анализа.   | Удовлетворительное, но не систематическое владение навыками применения полученных знаний при проведении богословского анализа.  |
| ОПК-7<br>Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.   | ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений;<br>ОПК-7.10 Определяет (знает), анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социально-политического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее), осуществляет действия по предупреждению угроз и иных современных вызовов общества. | <b>Знать</b>                         | Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.                                      | Демонстрирует отличный уровень знаний в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений                         | Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.  | Обладает слабыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений   |
|   |   | <b>Уметь</b>                         | Анализировать и идентифицировать факторы, риски угрозы социально-политического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее) | Анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социально-политического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее). | Способен анализировать и идентифицировать факторы, риски угрозы социально-политического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее). | С трудом способен анализировать и идентифицировать факторы, риски угрозы социально-политического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее). |
|   |   | <b>Практические навыки (владеть)</b> | Осуществляет действия по предупреждению угроз и иных современных вызовов общества.   | Осуществляет действия по предупреждению угроз и иных современных вызовов общества.  | Способен осуществлять действия по предупреждению угроз и иных современных вызовов общества.  | С трудом способен осуществлять действия по предупреждению угроз и иных современных вызовов общества.  |
| ПК-1<br>Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практиче-   | ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации. (литургики/канонического права/ нравственного богословия/ библи-   | <b>Знать</b>                         | Знает историю предметной области специализации. (литургики/канонического права/ нравственного богословия/ библи-   | Отлично знает историю предметной области специализации. (литургики/канонического права/ нравственного богословия/ библи-  | Хорошо знает историю предметной области специализации. (литургики/канонического права/ нравственного богословия/ библи-  | Плохо знает историю предметной области специализации. (литургики/канонического права/ нравственного богословия/ библи-  |

|                         |   |                                      |  |  |  |   |
|-------------------------|---|--------------------------------------|--|--|--|---|
| ской дея-<br>тельности. | стики/ право-<br>славного веро-<br>учения/др.). |                                      | славного веро-<br>учения/др.).   | учения/др.).   | учения/др.).   | православного<br>вероучения/р.).  |
|                         |   | <b>Уметь</b>                         | Умеет использо-<br>вать теологиче-<br>ские знания в<br>решении задач<br>церковно-<br>практической<br>деятельности. | Умеет использо-<br>вать теологические<br>знания в решении<br>задач церковно-<br>практической дея-<br>тельности.    | Умеет использо-<br>вать теологические<br>знания в решении<br>задач церковно-<br>практической дея-<br>тельности.    | Затрудняется<br>использовать<br>теологические<br>знания в решении<br>задач церковно-<br>практической<br>деятельности.                       |
|                         |   | <b>Практические навыки (владеть)</b> | Способен использо-<br>вать теологические<br>знания в решении<br>задач церковно-<br>практической<br>деятельности.   | Способен использо-<br>вать теологические<br>знания в решении<br>задач церковно-<br>практической дея-<br>тельности. | Способен использо-<br>вать теологические<br>знания в решении<br>задач церковно-<br>практической дея-<br>тельности. | Испытывает труд-<br>ности в использо-<br>вании теологиче-<br>ских знаний в ре-<br>шении задач цер-<br>ковно-практичес-<br>кой деятельности. |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з. е.

#### VII семестр

| №<br>п/п | Номер (№) и наименование<br>раздела дисциплины   | Трудоемкость дисциплины<br>по видам занятий (работ) |           |     |             |                              | Текущий контроль<br>(по разделу) |  |
|----------|--|---|-----------|-----|-------------|------------------------------|----------------------------------|--|
|          |  | Лек.  | Пр.\ Сем. | ЛР. | Сам. работа | Часы на контроль к зач./экс. |                                  | Всего часов  |
| 1        | Раздел 1. Сектоведение как дисциплина  | 2   | -         |     | 2           |                              | 4                                | Опрос  |
| 2        | Раздел 2. Определение секты и сектантства  | 2   | 2         |     | 2           |                              | 6                                | Опрос  |
| 3        | Раздел 3. Антикультовое движение   | 2   | 2         |     | 2           |                              | 6                                | Опрос  |
| 4        | Раздел 4. Русская Православная Церковь и секты   | 2   | 2         |     | 2           |                              | 6                                | Опрос  |
| 5        | Раздел 5. История русского сектанства  | 2   | 2         |     | 2           |                              | 6                                | Контрольная (про-<br>верочная) работа                        |
| 6        | Раздел 6. Государственно-правовое регулирование деятельности сект (новых религиозных движений) в России                              | 2   | 2         |     | 2           |                              | 6                                | Опрос  |
| 7        | Раздел 7. Динамика и тенденции развития сект в мире и в России. Сектантская карта России.  | 2   | 2         |     | 2           |                              | 6                                | Опрос, контрольная<br>(проверочная) рабо-<br>та              |
| 8        | Раздел 8. Баптизм: основные концепции и их анализ с позиций православного богословия   | -   | 4         |     | 2           |                              | 6                                | Опрос, практическое<br>задание, выполняе-<br>мое в аудитории |
| 9        | Раздел 9. Адвентизм седьмого дня (критиче-<br>ский анализ вероучения с позиций пра-<br>вославного богословия)                        | -   | 4         |     | 4           |                              | 8                                | Опрос, коллоквиум  |
| 10       | Раздел 10. «Свидетели Иеговы» (критический<br>анализ вероучения с позиций православного<br>богословия)                               | -   | 4         |     | 4           |                              | 8                                | Опрос, коллоквиум  |
| 11       | Раздел 11. Пятидесятничество и харизматиче-<br>ское движение (критический анализ вероуче-<br>ния с позиций православного богословия) | -   | 4         |     | 4           |                              | 8                                | Опрос, контрольная<br>(проверочная) рабо-<br>та              |
| 13       | Подготовка к промежуточной аттестации<br>(контроль)/аттестация   | -   |           |     |             | 2                            | 2                                | Зачет  |
| Всего    |  | 14  | 28        |     | 28          | 2                            | 72                               |  |

#### VIII семестр

| №<br>п/п | Номер (№) и наименование<br>раздела дисциплины | Трудоемкость дисциплины<br>по видам занятий (работ) | Текущий контроль<br>(по разделу) |
|----------|--|---|----------------------------------|
|----------|--|---|----------------------------------|



|              |   | Лек. | Пр.\ Сем. | ЛР. | Сам. работа | Часы на контроль к зач./экз. | Всего часов |  |
|--------------|---|------|-----------|-----|-------------|------------------------------|-------------|--|
| 1            | Раздел 12. Новоапостольская церковь (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)  | 2    | 2         |     | 2           |                              | 6           | Опрос  |
| 2            | Раздел 13. «Поместная церковь» Уитнеса Ли (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)  | 2    | 2         |     | 4           |                              | 8           | Опрос  |
| 3            | Раздел 14. Церковь Иисуса Христа святых последних дней (мормоны) (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)   | 2    | 2         |     | 4           |                              | 8           | Опрос, практическое задание, выполняемое в аудитории |
| 4            | Раздел 15. Церковь объединения, или секта Муна (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)   | -    | 4         |     | 4           |                              | 8           | Опрос, контрольная (проверочная) работа              |
| 5            | Раздел 16. Сайентология (критический анализ учения с позиций православного богословия)  | -    | 4         |     | 4           |                              | 8           | Опрос, контрольная (проверочная) работа              |
| 6            | Раздел 17. Обзор истории и учения секты «Богородичный центр» (критический анализ с позиций православного богословия)  | -    | 4         |     | 4           |                              | 8           | Опрос  |
| 7            | Раздел 18. Обзор истории и деятельности секты «Церковь последнего завета (секта Виссариона)» Порфирий Иванов (критический анализ учений с позиций православного богословия)         | 2    | 2         |     | 4           |                              | 8           | Опрос  |
| 8            | Раздел 19. Обзор истории и деятельности ориенталистских движений и основных концепций современного оккультизма. Принципы аргументации на лжеучения с позиций православной догматики | 2    | 2         |     | 4           |                              | 8           | Коллоквиум   |
| 9            | Раздел 20. Сатанизм. Возможность духовного окормления пострадавших от секты   | 2    | 2         |     | 4           |                              | 8           | Опрос  |
|              | Подготовка к промежуточной аттестации (контроль)/аттестация   |      |           |     |             | 2                            | 2           | Зачет с оценкой                                      |
| <b>Всего</b> |   | 12   | 24        |     | 34          | 2                            | 72          |  |
| <b>Итого</b> |   | 26   | 52        |     | 62          | 4                            | 144         |  |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | № и наименование раздела дисциплины       | Содержание раздела  |
|-------|---|---|
| 1     | Раздел 1. Сектоведение как дисциплина     | Предмет Сектоведения, методы и принципы исследования, содержание курса. История преподавания сектоведческой тематики в духовных школах Русской Церкви.  |
| 2     | Раздел 2. Определение секты и сектантства | Появление термина секта в русском богословии, определение секты в русском сектоведении в XIX веке, критическое отношение к определению понятия секта в начале XX века.  |
| 3     | Раздел 3. Антикультурное движение         | История и идеология светского антикультурного движения. Теория «промывания мозгов» (Э. Хангер) и ее разновидности: «реформирование мышления» (Р. Лифтон), «системное психологическое и социальное воздействие» (М. Сингер), «контроль над сознанием» (С. Хассен). Влияние психологических концепций американских ученых Э. Эриксона и Л. Фестингера на формирование идеологии антикультурного движения. Практика депрограммирования и отношение к ней на Западе. Консультирование о выходе (выведении) из сект и подход стратегического взаимодействия (ПСВ). Определение и признаки культа: авторитарное лидерство; обман и контроль сознания. Типы культов: религиозные культы, политические культы, культы массовой терапии и коммерческие культы. Практика ПСВ. |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 4  | Раздел 4. Русская Православная Церковь и секты  | Сектоведческая тематика в деятельности VI Отдела Предсоборного Присутствия и Поместного Собора 1917-1918 гг. Использование терминов ересь и секта в документах Святейшего Синода Православной Греко-Российской Церкви и в государственных законах Российской империи. Антисектантская деятельность Русской Православной Церкви за границей. Определения Архиерейских Соборов РПЦЗ (1921 г., 1932 г., 1938 г.) и РПЦ (1992 г., 1994 г.) по сектантству. Осуждение ереси Богородичного центра и Белого братства. Классификация ересей и сект в святоотеческой литературе. Исторический обзор чинов приема и современная практика. Причины появления сект в России.  |
| 5  | Раздел 5. История русского сектантства  | Обзор истории, вероучения и практики русского сектантства: хлысты, скопцы, духоборы, молокане, иоанниты, малеванцы, иеговисты-ильинцы.  |
| 6  | Раздел 6. Государственно-правовое регулирование деятельности сект (новых религиозных движений) в России | Обзор современного законодательства, на основании которого осуществляется деятельность религиозных организаций в России.  |
| 7  | Раздел 7. Динамика и тенденции развития сект в мире и в России. Сектантская карта России.               | Аналитический обзор статистики, динамики и тенденций развития сект в мире и в России.   |
| 8  | Раздел 8. Баптизм: основные концепции и их анализ с позиций православного богословия                    | Предыстория баптизма. Анабаптизм и меннонитство. Религиозные движения в Европе в XVI в. Возникновение и распространение анабаптизма в Швейцарии, Германии и его подавление. «Тихие анабаптисты» и появление меннонитства. Меннониты в Европе и в Америке. История меннонитов в России. Современное положение. Организационная структура. Вероучение и обряды меннонитов. Отношение к Православной Церкви.<br>История баптизма. Факторы, содействовавшие зарождению баптизма. Возникновение английских общин общих и партикулярных баптистов. Распространение баптизма в Америке и в Европе. Баптизм в России. Современное положение. Организационная структура. Основные принципы веры баптистов. Представление баптистов о Богопознании и источниках вероучения, о Писании как единственном источнике спасения, о формировании канона Священного Писания и критериях его толкования, о Писании как высшем авторитете в Церкви. Баптизм и Предание: критика баптистами Предания. Заимствование сектантами элементов православного Предания. Разбор заблуждений баптистов в отношении Предания, библейские свидетельства о роли Предания в Церкви. Представление баптистов о Боге, о природе благодати и их критика. Сотериология: представление баптистов о грехопадении и его последствиях для человеческого рода, об Искуплении, о личной спасающей вере и оправдании, о прощении грехов, о значении добрых дел для спасения, о возможности потери баптистами спасения. Представление баптистов об освящении и его критика. Представление баптистов о Церкви. Обряды в баптизме и их значение для спасения. Разбор возражений баптистов против православного учения о Таинствах: Крещения, Миропомазания, Покаяния, Евхаристии, Елеосвящения, Священства. Эсхатология баптизма. |
| 9  | Раздел 9. Адвентизм седьмого дня (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)     | Происхождение адвентизма седьмого дня в Америке и его распространение в мире. АСД в России. Современное положение. Организационная структура. Обзор и краткая характеристика основных положений веры адвентистов седьмого дня. Учение о 2-х законах, антропология (учение об одночастности человека и смертности души), учение о почитании субботы, эсхатология (учение о Втором пришествии и его знамениях, о суде исследования, о тысячелетнем царстве, о суде, о римском папстве как собирательном образе антихриста, вычисление дат Второго пришествия и начала власти антихриста, т.е. римского папства), отрицание ада и вечных мучений, учение о здоровом образе жизни.  |
| 10 | Раздел 10. «Свидетели Иеговы» (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)        | Характеристика религиозной ситуации в США во второй половине XIX в. Рассел Ч.Т. (1859-1916) – основатель Общества сторожевой башни, его религиозно-нравственный портрет. Влияние адвентизма на становление воззрений Рассела. Образование Общества сторожевой башни и история его распространения в США и в мире. Президенты Сторожевой башни и Свидетелей Иеговы, их вклад в развитие вероучения и организационной структуры секты. Современная организационная структура Свидетелей Иеговы. Бруклинская корпорация как «канал истины» и   |



|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | <p>связи с Иеговой. География распространения. Статистические данные о росте и численности в мире и в России. Обзор и краткая характеристика основных положений вероучения Свидетелей Иеговы. Представление об источниках вероучения. Представление сектантов о Боге, о Личности Иисуса Христа и Святого Духа. Разбор возражений Свидетелей Иеговы против православного учения о Святой Троице, об Иисусе Христе и Святом Духе. Учение об имени Божиим. Представление о человеке (отрицание бессмертия человеческой души, запрет на переливание крови). Представление о злых духах. Учение о спасении (о грехопадении, о последствиях грехопадения для человеческого рода, об Искуплении и условиях усвоения искупительных заслуг Христа). Эсхатология (учение о признаках конца мира, представление об Армагеддоне, о тысячелетнем царстве Божьем; отрицание вечных мучений). Обряды Свидетелей Иеговы: крещение, Вечеря Господня. Разбор критики иеговистами православного учения о Таинствах, о почитании Богоматери, ангелов, святых, Креста, мощей. Отношение Свидетелей Иеговы к миру, к обществу, к государству, к семье, к гражданским обязанностям, к Русской Православной Церкви и другим конфессиям и религиям.</p>   |
| 11 | Раздел 11. Пятидесятничество и харизматическое движение (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)          | <p>Исторические и религиозные корни пятидесятнического движения. Возникновение пятидесятничества в США, его распространение в мире и в России. Обзор пятидесятнических толков в России. Современное положение. Обзор основных положений пятидесятничества: крещение Духом Святым, глоссолалия, истолкование языков, пророчества, исцеления и изгнание демонов и их критика. История харизматического движения и его распространение в мире. История возникновения и распространение неохаризматических (неопятидесятнических) групп в мире и в России («Слово жизни» (Ульф Экман), «Новое поколение» (Алексей Ледяев), «Представительство Бога» (Сандей Аделаджа)); их представление о Боге, о спасении, об Искуплении. Доктрина позитивного мышления (Мк. 5:34; Мк.10:46; Дан. 6:22), доктрина процветания (Ин.10:10; 2Кор. 9:8; Гал. 3:13–14; Мк. 10:29–30; Флп. 4:18); учение о новом мировом порядке; пожертвование, десятина, закон сеяния и жатвы (Гал. 6:7–8); «крещение в Моисея». Представление о Церкви и служениях в ней.</p>   |
| 12 | Раздел 12. Новоапостольская церковь (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)                              | <p>Возникновение «Новоапостольской церкви». «Великое пробуждение» в начале XIX в. и деятельность Э. Ирвинга. Восстановление института «апостольства». Создание «Новоапостольской церкви». «Новоапостольская церковь» в России. Организационное устройство. Издательская деятельность. Обзор и краткая характеристика основных положений вероучения. Библия и непрекращающиеся откровения через апостолов – как источники вероучения. Представление о Боге, о спасении, о Церкви. Доктрина восстановления института апостольства. Учение о Таинствах (в том числе для умерших) и обрядах (помолвка, венчание, юбилей свадьбы и конфирмация).</p>  |
| 13 | Раздел 13. «Поместная церковь» Уитнесса Ли (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)                       | <p>Уитнесс Ли – основатель «Поместной церкви». Характеристика религиозной среды, оказавшей влияние на формирование мировоззрения Ли. Основание «Поместной Церкви» и основные этапы ее распространения в мире и в России. Организационное устройство. Деятельность издательства «Живой поток». Обзор и краткая характеристика основных положений вероучения. Источники вероучения: Библия, сочинения Вочмана Ни и Уитнесса Ли. Модалистическое представление о Боге; концепция совершенствования, или «сырого Бога»; отношение секты к критике модализма. Представление о Христе как одном из модусов личного Бога. Учение о спасении (о грехопадении и Искуплении) и о Церкви.</p>   |
| 14 | Раздел 14. Церковь Иисуса Христа святых последних дней (мормоны) (критический анализ вероучения с позиций православного богословия) | <p>Религиозная и социально-политическая ситуация в США начале XIX в. И. Смит – основатель Церкви Иисуса Христа святых последних дней (мормонизма), его религиозно-нравственный портрет. Основные этапы истории мормонов. География распространения и статистические данные о росте и численности в мире и в России. Организационная структура. Обзор и краткая характеристика основных положений вероучения. Источники вероучения: Библия; «Книга Мормона» (ее происхождение и внутренние противоречия, проблема авторства; «Найденная рукопись» С. Сполдинга и «Обзор послания к евреям» Этана Смита); «Учение и заветы»; «Драгоценная жемчужина»; пророчества И.Смита и других пророков мормонизма. Представление о Боге: лжеучение о «плоти и костях» бога, учение о небесном отце и небесной матери, иерогамия, представление о Христе и Святом Духе, «процесс вечного развития» богов, концепция многобожия, доктрина Адама-бога. Представление о духовных существах; учение о предсуществовании душ и его апология. Представление о спасении (общее и личное спасение), брак как необходимое условие спасения, о Церкви (доктрина всемирного отступления и восстановления Церкви), церковные чины (апостолы, пророки и др.), о священстве (происхождение священства,</p> |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | Аароново и Мелхиседеково священство). Условия спасения: вера во Христа, покаяние, крещение, возложение рук, соблюдение заповедей, участие в мормонских таинствах. Мормонские храмы, храмовые таинства: брак и запечатление, причастие, крещение за мертвых, генеалогическая работа. Эсхатология: Второе пришествие Христа, тысячелетнее царство, страшный суд, три неба, отрицание ада. Религиозная жизнь: пост, пожертвования, культ здоровья, полигамия.   |
| 15 | Раздел 15. Церковь объединения, или секта Муна (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)    | Религиозные и культурно-исторические условия в Корее, послужившие предпосылками возникновения мунизма. Мун Сан Мен как основатель секты. История возникновения и распространение «Церкви объединения» (ЦО). Организации, основанные Муном; экономическая деятельность. География распространения и статистические данные о росте и численности ЦО в мире и в России. Устройство ЦО. Обзор и краткая характеристика основных положений вероучения. Источники вероучения: «Божественный принцип», откровения Муна, Декларация исповедания веры. Представления мунистов: о богопознании; о боге (монизм, атрибуты божьи: Сон-Сан и Хьен-Сан, концепция «сердца бога»); о происхождении мира и человека (внешние формы бога); об идеале творения (три благословения). Учение мунистов о спасении: грехопадение и превращение божественной природы человека в сатанинскую; условия появления Мессии; Иисус как Мессия и неудача Его миссии; невыполнение Богородицей и Иоанном Крестителем своего предназначения. Эсхатология: Мун как второй и выполнивший свою миссию мессия; супруги Мун как земное воплощение бога; доктрина истинных родителей. Условия спасения последователей Муна: требования для вступления в ЦО, церемония благословения и доктрина благословенных семей. Культурологический аспект мунизма: попытка создания мунистской цивилизации со своей культурой, языком, обычаями и т.д. Религиозная практика: праздники, молитвы, пост, изучение Принципа, проповедь и сбор денежных средств. Образовательная программы мунистского Фонда образования в России: курсы для учащихся общеобразовательных школ. Отношение к обществу, «физическим» родителям и традиционной культуре страны, где ведется проповедь. |
| 16 | Раздел 16. Сайентология (критический анализ учения с позиций православного богословия)                               | Лафайет Рон Хаббард – основатель сайентологии. Мифологизация сайентологами фактов детства и юности Хаббарда. Хаббард как писатель фантастических романов, его увлечение оккультизмом, членство в обществе розенкрейцеров, сближение с последователями А. Кроули, занятия магией и гипнозом. Создание дианетики. Влияние учения Фрейда о методе выявления травматических воспоминаний на доктрину дианетики. Дианетическое представление о человеке: тетан; сознание (аналитический ум, реактивный ум, соматический ум); тело. Основные понятия: инграмма (engramme), одитинг, «электроспихометр» («Е-метр»), клир. Опровержение научности дианетической теории Ассоциацией американских психологов. Создание сайентологии и основание «Церкви сайентологии». География и статистика распространения сайентологии в мире. Отношение к сайентологии в западных странах, осуждение их деятельности в ряде государств. Сайентология в России и странах СНГ. Мифология сайентологии. Сайентологический одитинг. Уровни действующих тетанов. Сайентологическое священство, ритуалы и обряды (крещение, свадьба, похороны); символика. Сайентологическая этика и основные ее понятия: «подавляющая личность», «постоянный источник проблем», «этические условия». Правила отношение к не сайентологам и критикам сайентологии. «Управление особых дел». «Морская организация». Мировой институт сайентологического предпринимательства (WISE), как проект проникновения в область бизнеса. Прикладная деятельность: борьба с алко- и наркозависимыми («Нарконон»), образовательные программы («Руководство по основам обучения») и др.  |
| 17 | Раздел 17. Обзор истории и учения секты «Богородичный центр» (критический анализ с позиций православного богословия) | Начало «богородичного» движения в середине 80-х гг. XX в., его связь с катакомбной церковью. Береславский В.Я. (в «монашестве» Иоанн) – основатель Богородичного центра (БЦ). Основные этапы становления БЦ и его названия; Богородичные съезды (с 1991г.), контакты с мариамскими зарубежными организациями. География и динамика распространения БЦ. Организационное устройство, устав. «Монашеские обители». Образовательные проекты в БЦ; деятельность издательства «Новая Святая Русь». Религиозно-политическая идеология и проект общественно-государственного обустройства России («теократия святых» под омофором Богоматери). Обзор и краткая характеристика основных положений вероучения. Источники вероучения. Представление о Боге; учение о Богоматери как Божественной ипостаси. Представление о человеке. Сотериология (учение о грехопадении и домостроительстве Христа и Марии). Представление о Церкви и Третьем завете, о богородичной иерархии, о таинствах. Эсхатология (учение о преображе-   |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | нии всего мира, отрицании вечности ада, учение о тысячелетнем царстве Богородицы, учение о Втором Пришествии и антихристе). Религиозная практика: почитание Богородицы, святых, религиозный календарь, богородичные храмы, богородичные богослужения. Отношение к обществу, женскому полу, браку, семье, скоромной пище и гражданским обязанностям.  |
| 18 | Раздел 18. Обзор истории и деятельности секты «Церковь последнего завета (секта Виссариона)». Порфирий Иванов (критический анализ учений с позиций православного богословия)        | Тороп С.А. (Виссарион) – создатель «Церкви последнего завета». Возникновение движения и география его распространения. Организационное строение. Обзор и краткая характеристика основных положений вероучения. Источники вероучения и символические тексты: «Слово Виссариона», «Последний завет», «Последняя надежда». Представление о Божестве. Космология (создание материального и духовного бытия, вземные цивилизации носительницы мирового разума, земная цивилизация). Представление о человеке (плоть-разум-душа) и о грехопадении. «Последние времена» и проповедь спасения. Учение о Христе как «промежуточной» сущности между Богом и человеком и о Его миссии. Представление о спасении. Обряды, праздники и памятные даты. Особенности психологии и поведения. Отношение к миру, обществу, государству, семье, гражданским обязанностям. Специфика внутриобщинной жизни и быта, экополис «Тиберкуль». Иванов П.К. – как основатель религиозного движения «ивановцев». «Просветление» Иванова в 1933 г., интерес к системе оздоровления Иванова в советское время. Учение Иванова. Свод правил «Детка». Мессианство Иванова в его собственных воззрениях. Представление о человеке и его призвании. Религиозная практика. Отношение Иванова к христианству. |
| 19 | Раздел 19. Обзор истории и деятельности ориенталистских движений и основных концепций современного оккультизма. Принципы аргументации на лжеучения с позиций православной догматики | Происхождение МОСК. Кришнаизм как одно из течений индуизма. Реформаторская деятельность Чайтаньи; возрождение интереса к чайтанизму в XIX в.; создание миссии Гаудия. Бхактиведанта Свами Прабхупада – как основатель МОСК. Религиозные и социально-культурные предпосылки образования МОСК в США; распространение кришнаизма в мире. Внутренние проблемы в жизни МОСК. Общество сознания Кришны в России. Теософское общество (ТО). Возникновение Теософского общества (ТО). Блаватская Е.П. – одна из основателей ТО. Основные идеи теософии Блаватской. Антропософское Общество (АО). Р. Штейнер – основатель антропософии. Основные идеи религиозно-философской доктрины Штайнера. Прикладные инициативы антропософии. Агни-йога или «Живая этика». Е. Рерих как основательница агни-йоги.   |
| 20 | Раздел 20. Сатанизм. Возможность духовного окормления пострадавших от секты   | Исторические и религиозные корни сатанизма. Причины увлечения сатанизмом в мире и в современной России. Роль оккультной литературы и рок-музыки в пропаганде сатанизма. Социальный состав сатанистов. Идеология современного сатанизма, основные ее положения. Сатанизм и христианство. Обзор неоязычества.  |

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам занятий), часов |                        |              |         |                               | СРС часов | Всего часов |
|-------|---|--|------------------------|--------------|---------|-------------------------------|-----------|-------------|
|       |   | Лекции   | Практ./семина. занятия | Лаб. занятия | Он-лайн | Другие виды контактной работы |           |             |
| 1     | Раздел 1. Сектоведение как дисциплина   | 2  | -                      |              |         |                               | 2         | 4           |
| 2     | Раздел 2. Определение секты и сектантства   | 2  | 2                      |              |         |                               | 2         | 6           |
| 3     | Раздел 3. Антикультовое движение  | 2  | 2                      |              |         |                               | 2         | 6           |
| 4     | Раздел 4. Русская Православная Церковь и секты  | 2  | 2                      |              |         |                               | 2         | 6           |
| 5     | Раздел 5. История русского сектанства   | 2  | 2                      |              |         |                               | 2         | 6           |
| 6     | Раздел 6. Государственно-правовое регулирование деятельности сект (новых религиозных движений) в России | 2  | 2                      |              |         |                               | 2         | 6           |
| 7     | Раздел 7. Динамика и тенденции развития сект в мире и в России. Сектантская карта                       | 2  | 2                      |              |         |                               | 2         | 6           |

|    |   |   |   |  |  |  |   |   |
|----|---|---|---|--|--|--|---|---|
|    | России.   |   |   |  |  |  |   |   |
| 8  | Раздел 8. Баптизм: основные концепции и их анализ с позиций православного богословия  | - | 4 |  |  |  | 2 | 6 |
| 9  | Раздел 9. Адвентизм седьмого дня (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)   | - | 4 |  |  |  | 4 | 8 |
| 10 | Раздел 10. «Свидетели Иеговы» (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)  | - | 4 |  |  |  | 4 | 8 |
| 11 | Раздел 11. Пятидесятничество и харизматическое движение (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)  | - | 4 |  |  |  | 4 | 8 |
| 12 | Раздел 12. Новоапостольская церковь (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)  | 2 | 2 |  |  |  | 2 | 6 |
| 13 | Раздел 13. «Поместная церковь» Уитнеса Ли (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)  | 2 | 2 |  |  |  | 4 | 8 |
| 14 | Раздел 14. Церковь Иисуса Христа святых последних дней (мормоны) (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)   | 2 | 2 |  |  |  | 4 | 8 |
| 15 | Раздел 15. Церковь объединения, или секта Муна (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)   | - | 4 |  |  |  | 4 | 8 |
| 16 | Раздел 16. Сайентология (критический анализ учения с позиций православного богословия)  | - | 4 |  |  |  | 4 | 8 |
| 17 | Раздел 17. Обзор истории и учения секты «Богородичный центр» (критический анализ с позиций православного богословия)  | - | 4 |  |  |  | 4 | 8 |
| 18 | Раздел 18. Обзор истории и деятельности секты «Церковь последнего завета (секта Виссариона)». Порфирий Иванов (критический анализ учений с позиций православного богословия)        | 2 | 2 |  |  |  | 4 | 8 |
| 19 | Раздел 19. Обзор истории и деятельности ориенталистских движений и основных концепций современного оккультизма. Принципы аргументации на лжеучения с позиций православной догматики | 2 | 2 |  |  |  | 4 | 8 |
| 20 | Раздел 20. Сатанизм. Возможность духовного окормления пострадавших от секты   | 2 | 2 |  |  |  | 4 | 8 |
|    | Контроль  |   |   |  |  |  | 4 | 4 |

## 6. Лекционные занятия

### VII семестр

| № занятия | Наименование раздела дисциплины        | Темы лекций  | Трудоемкость, часов |
|-----------|--|--|---------------------|
| 1         | Раздел 1. Сектоведение как дисциплина  | Предмет и цель православного сектоведения. Сектоведение как богословская дисциплина. Источники скотоводческого знания. Социологический, историческо-богословский и богословский методы в сектоведении. Специфика богословского метода в исследовании сект. | 2                   |
| 2         | Раздел 2. Определение секты и сектант- | Определение понятия «секта». История и содержание термина в философии, библейском богословии, патриотической литературе Сред-  | 2                   |

|       |  |  |    |
|-------|--|--|----|
|       | ства   | невековья. Конфессиональные (католическое, протестантское), экуменическое, религиоведческое определения понятия «секта». Православное (святоотеческое) определение понятия «секта».  |    |
| 3     | Раздел 3. Антикультовое движение   | Светские антикультовые (антисектантские) движения в Америке и Европе: история, идеология и практика. Тэд Патрик как основоположник программирования. Создание родительских комитетов, правительственных комиссий и первых антикультовых организаций. Р. Лифтон — создатель теории реформирования мышления («промывания мозгов»). Антисектантское движение в России: светское и церковное. Организация работы (формы и методы) Центра реабилитации Русской Православной Церкви. | 2  |
| 4     | Раздел 4. Русская Православная Церковь и секты   | Причины появления сект. Причины распространения сект в России.   | 2  |
| 5     | Раздел 5. История русского сектанства  | Классификация русского сектанства. Основные русские секты: хлысты, скопцы, духоборы, молокане, иоанниты, малеванцы, иеговисты-ильинцы.   | 2  |
| 6     | Раздел 6. Государственно-правовое регулирование деятельности сект (новых религиозных движений) в России                    | Российское религиоведение. Терминологическая проблематика. Церковь, секта, культ и НРД в российском религиоведении и социологии религии. Определение и употребление термина «секта» в российском религиоведении. Религиоведческий статус РПЦ. Правозащитные тенденции в российском религиоведении.   | 2  |
| 7     | Раздел 7. Динамика и тенденции развития сект в мире и в России. Сектантская карта России.                                  | Конфессиональный (католический и протестантский) и светский взгляды на причины и факторы возникновения сект. Факторы появления сект в России. Иностранное влияние. Религиозное неведение. Недовольство состоянием Русской Православной Церкви. Социально-экономические и политические условия роста сект.  | 2  |
| 8     | Раздел 8. Баптизм: основные концепции и их анализ с позиций православного богословия                                       | Происхождение баптизма. Возникновение английских общин общих и партикулярных баптистов. Распространение баптизма в Америке и Европе. Баптизм в России. Современное положение. Организационная структура. Вероучение и церковные установления (обряды). Основные принципы веры. Источники вероучения. Сотериология: антропология, грехопадение, искупление, личная вера и спасение. Экклесиология и церковные установления (обряды). Эсхатология (хилиазм).                     | -  |
| 9     | Раздел 9. Адвентизм седьмого дня (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)                        | Эсхатологические движения в Европе в XIX веке. Происхождение и распространение адвентизма в Америке и Европе. Адвентизм в России. Современное положение. Организационная структура. Вероучение и обряды. Учение о 2-х законах (прогрессирующее откровение), антропология, учение об аде и вечных муках (о состоянии умерших), учение о почитании субботы, эсхатология, учение о здоровом образе жизни. Разбор вероучения Адвентизма.   | -  |
| 10    | Раздел 10. «Свидетели Иеговы» (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)                           | Происхождение и распространение в мире. Общества Сторожевой Башни в России. Современное состояние. Организационная структура. Издательская деятельность. Вероучение и обряды. Источники Откровения, учение о Боге и имени Божиим, демонология, антропология, грехопадение, искупление, христология, учение о состоянии умерших (учение об аде и вечных муках). Эсхатология. Разбор вероучения Общества Сторожевой Башни.   | -  |
| 11    | Раздел 11. Пятидесятничество и харизматическое движение (критический анализ вероучения с позиций православного богословия) | Происхождение и распространение. Пятидесятники в России. Современное положение. Обзор истории и деятельности в России современных харизматических групп («Живой поток», «Роса», «Новое поколение», Движение Ульфа Экмана). Организационная структура. Вероучение и обряды.   | -  |
| Всего |  |  | 14 |

### VIII семестр

| № занятия | Наименование раздела дисциплины | Темы лекций | Трудоемкость, часов |
|-----------|---------------------------------|-------------|---------------------|
|-----------|---------------------------------|-------------|---------------------|

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| 1 | Раздел 12. Новоапостольская церковь (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)   | Происхождение в Англии и распространение в Европе и Америке. Новоапостольская церковь в России. Современное положение. Организационная структура (духовная иерархия). Вероучение и обряды. Учение о непосредственном Откровении Духа иерархии. Личное откровение и Священное Писание. Экклесиология (учение о восстановлении института апостолов в последнее время, духовная иерархия и ее задачи). Учение о Таинствах: Крещении, Св. Причащении и Запечатлении Духом. Благословения (обряды): помолвка, венчание, юбилей свадьбы и конфирмация. Суть конфирмации. Разбор вероучения.   | 2 |
| 2 | Раздел 13. «Поместная церковь» Уитнеса Ли (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)   | Уитнесс Ли – основатель «Поместной церкви». Характеристика религиозной среды, оказавшей влияние на формирование мировоззрения Ли. Основание «Поместной Церкви» и основные этапы ее распространения в мире и в России. Организационное устройство. Деятельность издательства “Живой поток”. Обзор и краткая характеристика основных положений вероучения. Источники вероучения: Библия, сочинения Вочмана Ни и Уитнеса Ли. Модалистическое представление о Боге; концепция совершенствования, или «сырого Бога»; отношение секты к критике модализма. Представление о Христе как одном из модусов личного Бога. Учение о спасении (о грехопадении и Искуплении) и о Церкви | 2 |
| 3 | Раздел 14. Церковь Иисуса Христа святых последних дней (мормоны) (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)  | Происхождение. Джозеф Смит. «Видения, пророчества, дар и могущество истолкования». Писания мормонов: Библия (в пер. мормонов), "Книга Мормона", "Учение и Заветы" и "Драгоценная жемчужина". Вероучение (о Боге, Христе, Св. Духе, человеке, искуплении, священстве, церкви). Обряды. Организационная структура. Распространение в мире и в России.   | 2 |
| 4 | Раздел 15. Церковь объединения, или секта Муна (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)  | Происхождение секты. Мун — основатель секты. Распространение секты в Корее и за ее пределами. ЦО в России. Современное состояние. Организационная структура. Прикрывающие, или фронтовые организации. Учебный курс этики для общеобразовательных школ — «Мой мир и Я». Учение и религиозная практика. Учение об Откровении, о Боге, творении мира, грехопадении, спасении, благословении (блессинге). Эсхатология. Разбор вероучения мунистов.  | - |
| 5 | Раздел 16. Сайентология (критический анализ учения с позиций православного богословия)   | Происхождение секты. Р. Хаббард — основатель секты. Увлечение Р. Хаббарда оккультизмом. Дианетика. Сайентология Хаббарда — новая религия. Создание организации. География и масштабы распространения. Сайентология в России, современное положение. Организационная структура и прикладные инициативы (прикрывающие, или фронтовые организации) в образовании («Студема»), медицине («Наркокон») и бизнесе («Хаббард-колледж»). Религиозное учение Р. Хаббарда. Священнослужители. Сайентологическая церковь как посредница в спасении. Этика.  | - |
| 6 | Раздел 17. Обзор истории и учения секты «Богородичный центр» (критический анализ с позиций православного богословия)   | Обзор истории и учения секты «Богородичный центр» (критический анализ с позиций православного богословия)   | - |
| 7 | Раздел 18. Обзор истории и деятельности секты «Церковь последнего завета (секта Виссариона)». Порфирий Иванов (критический анализ учений с позиций православного богословия) | Жизнь Виссариона до начала проповеди и первые последователи. Появление и первые годы существования общины виссарионовцев (1992–1997). Зарождение «единых семей» (с 1998 по 2001 год). Становление обрядности и эволюция рациона питания. Представление об откровении. Теогония. Космогония. Антропогенез. Антропология. Учение Виссариона о Втором Пришествии Христа.   | 2 |
| 8 | Раздел 19. Обзор истории и деятельности ориенталистских движений и основных концепций современного оккультизма. Принципы аргументации на лжеучения с                         | История Теософского общества. Е. Блаватская — основоположница теософии. Создание Олькоттом общества. Российское ТО. Его цели и задачи. Основные принципы теософии: космогенез, антропогенез и антропология. История Антропософского общества. Р. Штайнер — основоположник антропософии. Штайнер в теософском обществе и его идейные расхождения с теософией и теософами, что привело к разрыву с Теософским обществом и созданию им Антропософского общества. Русские антропософы на выучке у Р. Штайнера. Создание   | 2 |

|       |   |   |    |
|-------|---|---|----|
|       | позиций православной догматики  | Русского антропософского общества (РАО). Закрытие РАО в 1920-е годы. Нелегальное существование и возобновление его деятельности с конца 1980-х годов. Современное состояние. Учение. Источники познания. Эволюция — главный принцип учения. Космология. Антропология. Карма и реинкарнация. Христософия. Вочеловечение Христа и Иисус из Назарета (учение о двух Иисусах). Мистерия Голгофы. Дело Христа. |    |
| 9     | Раздел 20. Сатанизм. Возможность духовного окормления пострадавших от секты | Типы и доктрины сатанистских культов. «Церковь сатаны», «Южный крест», «Московская Церковь сатаны». «Сатанинская библия» (или «Черная библия») Антона Шандора Ла Вея. Распространение сатанинских сект в мире и в России. Уровень вовлеченности. Разбор учения с точки зрения христианского богословия.   | 2  |
| Всего |   |   | 12 |
| Итого |   |   | 26 |

## 7. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

## 8. Практические/ семинарские занятия

### VII семестр

| № занятия | Наименование раздела дисциплины   | Темы практических/ семинарских занятий   | Трудоемкость, часов | Формы контроля                                      | Индекс формируемой компетенции             |
|-----------|---|--|---------------------|---|--|
| 1         | Раздел 1. Сектоведение как дисциплина   | Занятие №1. Сектоведение как богословская дисциплина.  | -                   | Опрос   | УК-5.1; ОПК-5.5; ОПК-7.1; ОПК-7.10; ПК-1.5 |
| 2         | Раздел 2. Определение секты и сектантства   | Занятие №2. Происхождение слова «секта».   | 2                   | Опрос   | УК-5.1; ОПК-5.5; ОПК-7.1; ПК-7.10; ПК-1.5  |
| 3         | Раздел 3. Антикультовое движение  | Занятие №3. История антикультового движения.   | 2                   | Опрос   | УК-5.1; ОПК-5.5; ОПК-7.1; ОПК-7.10; ПК-1.5 |
| 4         | Раздел 4. Русская Православная Церковь и секты  | Занятие №4. Определение и употребление термина «секта» в российском религиоведении               | 2                   | Опрос   | УК-5.1; ОПК-5.5; ОПК-7.1; ОПК-7.10; ПК-1.5 |
| 5         | Раздел 5. История русского сектантства  | Занятие №5. Основные сектантские движения в истории России                                       | 2                   | Контрольная (проверочная) работа                    | УК-5.1; ОПК-5.5; ОПК-7.1; ОПК-7.10; ПК-1.5 |
| 6         | Раздел 6. Государственно-правовое регулирование деятельности сект (новых религиозных движений) в России | Занятие №6. Правозащитные тенденции в российском религиоведении.                                 | 2                   | Опрос   | УК-5.1; ОПК-5.5; ОПК-7.1; ОПК-7.10; ПК-1.5 |
| 7         | Раздел 7. Динамика и тенденции развития сект в мире и в России. Сектантская карта России.               | Занятие №7. Секты в России: развитие в XX-XXI вв.  | 2                   | Опрос, контрольная (проверочная) работа             | УК-5.1; ОПК-5.5; ОПК-7.1; ПК-7.10; ПК-1.5  |
| 8         | Раздел 8. Баптизм: основные концепции и их анализ с позиций православного богословия                    | Занятие №8. Вероучение баптистов: анализ с позиций православного богословия                      | 4                   | Опрос, практическое задание, выполнение в аудитории | УК-5.1; ОПК-5.5; ОПК-7.1; ОПК-7.10; ПК-1.5 |
| 9         | Раздел 9. Адвентизм седьмого дня (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)     | Занятие №9. Вероучение адвентистов: анализ с позиций православного богословия                    | 4                   | Опрос, коллоквиум                                   | УК-5.1; ОПК-5.5; ОПК-7.1; ПК-7.10; ПК-1.5  |
| 10        | Раздел 10. «Свидетели Иеговы» (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)        | Занятие №10. Представление «Свидетелей Иеговы» о Боге: анализ с позиций православного богословия | 4                   | Опрос, коллоквиум                                   | УК-5.1; ОПК-5.5; ОПК-7.1; ОПК-7.10; ПК-1.5 |
| 11        | Раздел 11. Пятидесятничество и харизматическое движение (критический анализ вероучения с                | Занятие №11. Крещение Святым Духом: анализ с позиций православного богословия                    | 4                   | Опрос, контрольная (проверочная)                    | УК-5.1; ОПК-5.5; ОПК-7.1; ПК-7.10; ПК-1.5  |



|  |                                   |  |            |  |
|--|-----------------------------------|--|------------|--|
|  | позиций православного богословия) |  | ая) работа |  |
|  | Всего                             |  | 28         |  |

**Очная форма обучения  
VIII семестр**

| № занятия | Наименование раздела дисциплины   | Темы практических/семинарских занятий  | Трудоемкость, часов | Формы контроля                                       | Индекс формируемой компетенции                         |
|-----------|---|--|---------------------|--|--|
| 1         | Раздел 12. Новоапостольская церковь (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)  | Занятие №12. История Новоапостольской Церкви.<br>Занятие №13. Богословие Новоапостольской Церкви: анализ с позиций православного богословия  | 2                   | Опрос  | УК-5.1;<br>ОПК-5.5;<br>ОПК-7.1;<br>ОПК-7.10;<br>ПК-1.5 |
| 2         | Раздел 13. «Поместная церковь» Уитнесса Ли (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)   | Занятие №14. История «Поместной Церкви» Уитнесса Ли<br>Занятие №15. Богословие «Поместной Церкви» Уитнесса Ли: анализ с позиций православного богословия   | 2                   | Опрос  | УК-5.1;<br>ОПК-5.5;<br>ОПК-7.1;<br>ПК-7.10;<br>ПК-1.5  |
| 3         | Раздел 14. Церковь Иисуса Христа святых последних дней (мормоны) (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)   | Занятие №16. Представления мормонов о Боге: анализ с позиций православного богословия<br>Занятие №17. Эсхатология мормонов: анализ с позиций православного богословия  | 2                   | Опрос, практическое задание, выполняемое в аудитории | УК-5.1;<br>ОПК-5.5;<br>ОПК-7.1;<br>ОПК-7.10;<br>ПК-1.5 |
| 4         | Раздел 15. Церковь объединения, или секта Мунна (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)  | Занятие №18. Учение о Боге мунитов: анализ с позиций православного богословия<br>Занятие №19. Сотериология и эсхатология мунитов: анализ с позиций православного богословия  | 4                   | Опрос, контрольная (проверочная) работа              | УК-5.1;<br>ОПК-5.5;<br>ОПК-7.1;<br>ПК-7.10;<br>ПК-1.5  |
| 5         | Раздел 16. Сайентология (критический анализ учения с позиций православного богословия)  | Занятие №20. Основные понятия сайентологии<br>Занятие №21. Квазирелигиозность сайентологии: анализ с позиций православного богословия  | 4                   | Опрос, контрольная (проверочная) работа              | УК-5.1;<br>ОПК-5.5;<br>ОПК-7.1;<br>ОПК-7.10;<br>ПК-1.5 |
| 6         | Раздел 17. Обзор истории и учения секты «Богородичный центр» (критический анализ с позиций православного богословия)  | Занятие №22. Представления о Богоматери: анализ с позиций православного богословия<br>Занятие №23. Эсхатология «Богородичного центра»: анализ с позиций православного богословия   | 4                   | Опрос  | УК-5.1;<br>ОПК-5.5;<br>ОПК-7.1;<br>ПК-7.10;<br>ПК-1.5  |
| 7         | Раздел 18. Обзор истории и деятельности секты «Церковь последнего завета (секта Виссариона)». Порфирий Иванов (критический анализ учений с позиций православного богословия)        | Занятие №24. Космология секты «Церковь последнего завета (секта Виссариона)»: анализ с позиций православного богословия<br>Занятие №25. Антропология секты «Церковь последнего завета (секта Виссариона)»: анализ с позиций православного богословия | 2                   | Опрос  | УК-5.1;<br>ОПК-5.5;<br>ОПК-7.1;<br>ОПК-7.10;<br>ПК-1.5 |
| 8         | Раздел 19. Обзор истории и деятельности ориенталистских движений и основных концепций современного оккультизма. Принципы аргументации на лжеучения с позиций православной догматики | Занятие №26. Общество сознания Кришны в России<br>Занятие №27. Теософское общество   | 2                   | Коллоквиум   | УК-5.1;<br>ОПК-5.5;<br>ОПК-7.1;<br>ПК-7.10;<br>ПК-1.5  |
| 9         | Раздел 20. Сатанизм. Возможность духовного  | Занятие №28. Корни сатанизма: богословское осмысление  | 2                   | Опрос  | УК-5.1;<br>ОПК-5.5; ОПК-                               |

|  |                                  |                                    |    |  |                       |
|--|----------------------------------|------------------------------------|----|--|-----------------------|
|  | окормления пострадавших от секты | Занятие №29. Неоязычество в России |    |  | 7.1; ОПК-7.10; ПК-1.5 |
|  | Всего                            |                                    | 24 |  |                       |
|  | Итого                            |                                    | 52 |  |                       |

## 9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) Основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Дворкин А.Л. Сектоведение. — Н.Новгород: Братство святого благоверного князя А. Невского, 2000. — 693 с.

### б) Дополнительная литература:

1. Дворкин А. Как защитить себя и своих близких от тоталитарных сект: Сборник [Текст] / А. Дворкин. — М.: Российская ассоциация центров изучения религий и сект, Центр религиоведческих исследований во имя свщмч. Ирины Лионского, 2012. — 256 с.

2. Дворкин А. Псевдохристианская секта "Свидетели Иеговы". О людях, никогда не расстающихся со "Сторожевой Башней" [Текст] / А. Дворкин. — Спб.: Формика, 2002. — 160 с.

3. Дворкин. А. Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. Кн. 1: Становление Церкви: Курс лекций / А. Дворкин. — 6-е изд., перераб. и доп. - М: Изд-во ПСТГУ, 2020. - 264 с.

4. Дворецкая, А. П. Конфессиональная история России XX–XXI вв.: учебное пособие / А. П. Дворецкая, А. А. Ипеева, О. В. Коновалова; Сибирский федеральный университет. — Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. — 191 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497095> (дата обращения: 10.08.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7638-3695-0. — Текст: электронный

5. Балагушкин, Е. Г. Проблемы морфологического анализа религий / Е. Г. Балагушкин. — Москва: Институт философии РАН, 2003. — 224 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39743>. — ISBN 5-201-02140-9. — Текст: электронный.

6. Балагушкин, Е. Г. Нетрадиционные религии в современной России: морфологический анализ / Е. Г. Балагушкин. — Москва: Институт философии РАН, 1999. — Часть 1. — 221 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=62785>. — ISBN 5-201-02012-7. — Текст: электронный.

7. Слесарев, А. В. Расколоведение. Введение в понятийный аппарат: учебное пособие для бакалавриата теологии: [16+] / А. В. Слесарев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия: Познание, 2021. — 201 с. — (Учебник бакалавра теологии. Дополнительная литература). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621820>. — Библиогр.: с. 159-196. — ISBN 978-5-6044872-5-9. — Текст: электронный.

### в) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. «Культура»: «Борис Фаликов. New Age по-русски. Новая вера для нуворишей?»: [http://www.religare.ru/2\\_4377.html](http://www.religare.ru/2_4377.html);

2. «Freedomofmind. Resource center» (на английском языке): <http://www.freedomofmind.com/>;

3. «Apologetics Index» (на английском языке): <http://www.apologeticsindex.org/f07.html>

4. «Центр апологетических исследований»: <http://www.apolresearch.org/>;

5. «Миссионерский отдел Новосибирской митрополии. Собор во имя святого благоверного князя Александра Невского»: <http://www.ansobor.ru/page.php?id=4>.

### г) Программное обеспечение:

Операционная система Windows (пакет Microsoft Office)

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

### а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

1. Лекционная аудитория, оснащенная компьютером и интерактивной доской.

## **б) перечень основного оборудования**

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде;
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов;
- интерактивная доска.

## **12. Методическое обеспечение дисциплины:**

### **12.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Образовательный процесс по дисциплине «Сектоведение» проводится в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторная и внеаудиторная) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- практические (семинарские) занятия;
- курсовые работы (при наличии в настоящей программе);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

В процессе обучения дисциплине «Сектоведение» используются различные современные технологии обучения. Лекции читаются с использованием проектора и интерактивной доски.

На практических занятиях используются практико-ориентированные технологии обучения.

Для самостоятельной работы используются литературные источники, которые приведены в списке основной и дополнительной литературы по дисциплине.

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием

В дисциплине используются следующие образовательные технологии:

- предметно-ориентированное обучение;
- личностно-ориентированное обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- эвристическая лекция/семинар;
- тематическая дискуссия;
- дистанционные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные технологии (при необходимости).

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учетом лекционного материала, представленного в тематическом плане программы, готовятся к практическим (семинарским) занятиям, выполняют домашнее задание, осуществляют подготовку к зачету/зачету с оценкой.

В рамках практических (семинарских) занятий обучающиеся выполняют коллективные и индивидуальные задания в предметной области, соответствующей задачам профессиональной деятельности. Выполненные контрольные задания оформляются в виде отчетов, которые оцениваются преподавателем, в том числе по результатам собеседования/защиты.

**Текущая аттестация по дисциплине**

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом Семинарии (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса с применением балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения.

#### **Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине**

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и прохождения мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет ведущий преподаватель (лектор) по итогам текущей аттестации.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан их отработать.

#### **Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине**

При наличии учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отработывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения до начала экзаменационной сессии (по графику отработок учебных занятий на кафедре). Обучающиеся в виде исключения (при наличии уважительной причины) могут осуществлять отработку занятий (учебных заданий) в период экзаменационной сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, по согласованию с преподавателем обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший семинарское/практическое занятие, отработывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на семинарском/практическом занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, он выполняет все учебные задания, запланированные на данное занятие. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Обучающийся, пропустивший занятия в форме мастер-класса и прочее, отработывает занятие в форме, предлагаемой преподавателем и в строго назначаемое преподавателем время. Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

#### **Промежуточная аттестация по дисциплине**

В качестве формы итогового контроля промежуточной аттестации дисциплины определены зачет и зачет с оценкой. На промежуточной аттестации (в зависимости от формы итогового контроля) обучающийся оценивается: на зачете – зачтено; не зачтено / на зачете с оценкой – зачтено, 5, отлично; зачтено, 4, хорошо; зачтено, 3, удовлетворительно; не зачтено, 2, неудовлетворительно и рейтинговых баллов.

Зачет как промежуточная аттестация осуществляется автоматически, в случае выполнения рабочей программы дисциплины в полном объеме. Средняя оценка успеваемости по дисциплине выводится преподавателем, но не выставляется в ведомость.

#### **12.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску решений проблемных учебных ситуаций (в рамках решения кейсов), аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, к зачету.

Система организации самостоятельной работы студентов включает в себя:

1. Систему заданий для каждого студента по курсу (включая самостоятельное изучение отдельных вопросов).
2. Систему заданий по работе с литературой, Интернет-источниками.

3. Теоретическое осмысление и последующее углубление изученного материала, решение возникающих вопросов на занятиях с преподавателем или в результате обсуждения в учебной группе. Подготовка доклада по проблеме, которая интересует студента в объеме дисциплины.

4. Подготовка к тестированию и решению ситуационных задач на практических занятиях.

### 13. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

#### 13.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

В соответствии с требованиями к содержанию основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки Подготовка слушателей и религиозного персонала религиозных организаций конечными результатами освоения дисциплины «Сектоведение» является формирование компетенций, представленных в пункте 3 настоящей программы.

Этапы формирования компетенций определяются семестровой длительностью дисциплины, а также соответствующей привязкой компетенций и индикаторов к содержанию дисциплины, представленной по семестрам и разделам (пункт 5, подпункт 5.1, пункт 8 настоящей программы).

Шкала оценивания и критерии оценивания компетенций осуществляется на дисциплине в соответствии с критериями, представленными в таблице пункта 13.3.

#### 13.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Дисциплина «Сектоведение» изучается в седьмом и восьмом семестрах; предусмотрены зачет и зачет с оценкой как виды промежуточной аттестации.

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на занятиях семинарского типа (практических занятиях, семинарских занятиях), а также на самостоятельной работе.

**Оценка знаний на семинарских занятиях (при наличии в настоящей программе) осуществляется в форме(-ах):**

– опроса (в том числе за участие в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, словарном диктанте, прочее);

выступлений (тезисов, докладов, рефератов, сообщений, прочее);

выполнения отдельных индивидуальных заданий (в том числе заданий по выбору, включая эссе);

прочее.

**Критериями оценивания на семинарских занятиях выступают:** полнота и глубина усвоения фактического материала по теме практического занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для практического выполнения задания; действенность знаний, умение применять знания на практике в процессе выполнения конкретного практического задания.

Оценка знаний в рамках текущей аттестации может также осуществляться в форме автоматизированного контроля (тестирования). Проведение всех форм текущей аттестации возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

#### 13.3. Промежуточная аттестация (промежуточный контроль)

В качестве формы итогового контроля промежуточной аттестации дисциплины определены зачет и зачет с оценкой.

**Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете**

| Оценка зачета | Уровень достижения компетенций | Критерии оценки образовательных результатов  |
|---------------|--------------------------------|--|
| Зачтено       | Достаточный                    | <b>ЗАЧТЕНО</b> заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала.<br>На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приемами их выполнения. |

|            |               |  |
|------------|---------------|--|
|            |               | Сформированность <i>компетенций</i> на <i>хорошем (базовом)</i> уровне проявляется в способности анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях. |
| Не зачтено | Недостаточный | <b>НЕ ЗАЧТЕНО</b> заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные (не достаточные) знания учебно-программного материала.   |

### Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете с оценкой

| Качество освоения ОПОП – рейтинговые баллы | Оценка зачета с оценкой в 5-балльной шкале | Уровень достижений компетенций | Критерии оценки образовательных результатов  |
|--|--|--------------------------------|--|
| 90-100                                     | Зачтено, 5, отлично                        | Высокий (продвинутый)          | <p><b>ЗАЧТЕНО, 5, ОТЛИЧНО</b> заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на <i>занятиях</i> и <i>самостоятельной работе</i>. При этом рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 90-100.</p> <p>При этом на занятиях, обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал учебно-программный материал, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренных программой. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывал принятое решение, демонстрировал высокий уровень усвоения основной литературы и хорошее знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Сформированность <i>компетенций</i> на <i>высоком (продвинутом)</i> уровне проявляется в способности использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.</p> <p><i>Рейтинговые баллы</i> назначается обучающемуся как среднеарифметическое рейтинговых оценок (баллов) текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p> |
| 66-89                                      | Зачтено, 4, хорошо                         | Хороший (базовый)              | <p><b>ЗАЧТЕНО, 4, ХОРОШО</b> заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала на <i>занятиях</i> и <i>самостоятельной работе</i>. При этом рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 66-89.</p> <p>На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приемами их выполнения, уверенно демонстрировал хороший уровень усвоения основной литературы и достаточное знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Сформированность <i>компетенций</i> на <i>хорошем (базовом)</i> уровне проявляется в способности анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.</p> <p><i>Рейтинговые баллы</i> назначается обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>   |
| 50-65                                      | Зачтено, 3, удовлетворительно              | Достаточный (минимальный)      | <p><b>ЗАЧТЕНО, 3, УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b> заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные знания учебно-программного материала на <i>занятиях</i>, <i>самостоятельной работе</i> и <i>экзамене</i>. При этом рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 50-65.</p> <p>На занятиях обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной</p>  |

|          |                                    |                                   |   |
|----------|------------------------------------|-----------------------------------|---|
|          |                                    |                                   | <p>работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на занятиях и при выполнении заданий, но обладавшему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Сформированность компетенций на «удовлетворительном» уровне проявляется в способности понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.</p> <p><i>Рейтинговые баллы</i> назначается обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p> |
| Менее 50 | Не зачтено, 2, неудовлетворительно | Недостаточный (ниже минимального) | <p><b>НЕ ЗАЧТЕНО, 2, НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b> выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и самостоятельной работе.</p> <p>Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшему отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентах.</p> <p>При этом обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p><i>Компетенции</i>, закрепленные за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.</p> <p><i>Рейтинговые баллы</i> назначается обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>   |

### Оценочные средства для промежуточной аттестации в семестре:

#### Контрольная (проверочная) работа

#### VII семестр

| № контрольной (проверочной) работы   | Тема контрольной (проверочной) работы   |
|--------------------------------------|---|
| Контрольная (проверочная) работа № 1 | Разбор богословского учения русских сект  |
| Контрольная (проверочная) работа № 2 | Анализ динамики развития сектантства в России в XX-XXI вв.  |
| Контрольная (проверочная) работа № 3 | Баптизм. Адвентизм седьмого дня. «Свидетели Иеговы». Пятидесятничество и харизматическое движение. Анализ теологических утверждений с позиции православного богословия. |

#### VIII семестр

| № контрольной (проверочной) работы   | Тема контрольной (проверочной) работы   |
|--------------------------------------|---|
| Контрольная (проверочная) работа № 4 | Церковь объединения, или секта Муна: анализ теологических утверждений с позиции православного богословия. |
| Контрольная (проверочная) работа № 5 | Сайентология: анализ теологических утверждений с позиции православного богословия.                        |

Вопросы для самоконтроля представлены по разделам и предназначены для контроля самостоятельной работы обучающегося, осуществляемого последним самостоятельно в период освоения дисциплины

| № и наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела   | Вопросы для самоконтроля   |
|---------------------------------------|--|--|
| Раздел 1. Сектоведение как дисциплина | Предмет Сектоведения, методы и принципы исследования, содержание курса. История преподавания сектоведческой тематики в духовных школах Русской Церкви. | <p>Определение понятия «секта».</p> <p>Предмет и задачи курса.</p> <p>Методы, используемые в сектоведении (исторический и богословско-полюемический).</p> <p>Принципы исследования и изложения матери-</p> |



|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | ала (непредвзятость и объективность).<br>Обзор основных пособий и литературы.   |
| Раздел 2.<br>Определение секты и сектантства   | Появление термина <i>секта</i> в русском богословии, определение секты в русском сектоведении в XIX веке, критическое отношение к определению понятия <i>секта</i> в начале XX века.  | Изучение сектантства по Уставу духовных академий 1869 г.<br>Изучение сектантства по Уставу духовных академий 1884 г.<br>Преподавание сектоведения в семинариях в начале XX в.<br>Пособия по сектоведению изданные до 1914 г.<br>Терминологическая проблематика и современные тенденции в русском сектоведении.<br>Школы сектоведения.   |
| Раздел 3. Антикультовое движение               | История и идеология светского антикультового движения. Теория «промывания мозгов» (Э. Хантер) и ее разновидности: «реформирование мышления» (Р. Лифтон), «системное психологическое и социальное воздействие» (М. Сингер), «контроль над сознанием» (С. Хассен). Влияние психологических концепций американских ученых Э. Эриксона и Л. Фестингера на формирование идеологии антикультового движения. Практика депрограммирования и отношение к ней на Западе. Консультирование о выходе (выведении) из сект и подход стратегического взаимодействия (ПСВ). Определение и признаки культа: авторитарное лидерство; обман и контроль сознания. Типы культов: религиозные культы, политические культы, культы массовой терапии и коммерческие культы. Практика ПСВ. | Антикультовый подход к сектантству.<br>Влияние идеологии западного антикультового движения на католическое представление о природе сектантства в 1980-1990-е гг. Терминологическая проблематика в католической полемической литературе: секта, культ и новые религиозные движения.<br>Приоритет термина «культ» в протестантизме.<br>Современное определение и употребление термина «секта» в протестантизме.<br>Современные подходы к сектантству.<br>Определение и употребление термина «секта» в западном религиоведении.<br>Светские антикультовые (антисектантские) движения в Америке и Европе: история, идеология и практика.<br>Тэд Патрик как основоположник депрограммирования.<br>Создание родительских комитетов, правительственных комиссий и первых антикультовых организаций.<br>Р. Лифтон — создатель теории реформирования мышления («промывания мозгов»). |
| Раздел 4. Русская Православная Церковь и секты | Сектоведческая тематика в деятельности VI Отдела Предсоборного Присутствия и Поместного Собора 1917-1918 гг. Использование терминов ересь и секта в документах Святейшего Синода Православной Греко-Российской Церкви и в государственных законах Российской империи. Антисектантская деятельность Русской Православной Церкви за границей. Определения Архиерейских Собор РПЦЗ (1921 г., 1932 г., 1938 г.) и РПЦ (1992 г., 1994 г.) по сектантству. Осуждение ереси Богородичного центра и Белого братства. Классификация ересей и сект в святоотеческой литературе. Исторический обзор чинов приема и современная практика. Причины появления сект в России.  | Сектантская тематика в русском богословии до 1917 г.<br>Обсуждение сектантской тематики VI Отделом Предсоборного Присутствия.<br>Сектантская тематика в документах Предсоборного Совета и Поместного Собора 1917-1918 гг.<br>Русское заграничное сектоведение.<br>Сектантская тематика в русском богословии с 1988 г.<br>Определение Архиерейского Собора РПЦ «О псевдохристианских сектах, неоязычестве и оккультизме» 1994 г.<br>Доклад Святейшего Патриарха Алексия на Архиерейском Соборе Русской Православной Церкви 1997 г.<br>Определение Архиерейского Собора РПЦ 2000 г. «Об основных принципах отношения Русской Православной Церкви к инославию».<br>Документы Русских заграничных Церковных Соборов о сектах (1921, 1932 и 1938 гг.).   |
| Раздел 5. История русского сектантства         | Обзор истории, вероучения и практики русского сектантства: хлысты, скопцы, духовоборы, молокане, иоанниты, малеванцы, иеговисты-ильинцы.  | Православный взгляд.<br>Факторы появления сект в России.<br>Социально-экономические и политические условия роста сект.<br>История и вероучение хлыстов.<br>История и вероучение скопцов.<br>История и вероучение духовоборов.<br>История и вероучение молокан.<br>История и вероучение иоаннитов.<br>История и вероучение малеванцев.<br>История и вероучение иеговистов-ильинцев.  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| Раздел 6. Государственно-правовое регулирование деятельности сект (новых религиозных движений) в России | Обзор современного законодательства, на основании которого осуществляется деятельность религиозных организаций в России.   | Проблема свободы совести и государственно-правовое регулирование отношений в религиозной сфере<br>Законодательство Российской Федерации о свободе совести и религиозных организациях.<br>Практика свободы совести в Российской Федерации  |
| Раздел 7. Динамика и тенденции развития сект в мире и в России. Сектантская карта России.               | Аналитический обзор статистики, динамики и тенденций развития сект в мире и в России.  | Численность последователей мировых религий<br>Динамика и тенденции развития христианских деноминаций и сект (на примере США)<br>Динамика и тенденции развития сект в России<br>Религиозные организации в России   |
| Раздел 8. Баптизм: основные концепции и их анализ с позиций православного богословия                    | Предыстория баптизма. Анабаптизм и меннонитство. Религиозные движения в Европе в XVI в. Возникновение и распространение анабаптизма в Швейцарии, Германии и его подавление. «Тихие анабаптисты» и появление меннонитства. Меннониты в Европе и в Америке. История меннонитов в России. Современное положение. Организационная структура. Вероучение и обряды меннонитов. Отношение к Православной Церкви. История баптизма. Факторы, содействовавшие зарождению баптизма. Возникновение английских общин общих и партикулярных баптистов. Распространение баптизма в Америке и в Европе. Баптизм в России. Современное положение. Организационная структура. Основные принципы веры баптистов. Представление баптистов о Богопознании и источниках вероучения, о Писании как единственном источнике спасения, о формировании канона Священного Писания и критериях его толкования, о Писании как высшем авторитете в Церкви. Баптизм и Предание: критика баптистами Предания. Заимствование сектантами элементов православного Предания. Разбор заблуждений баптистов в отношении Предания, библейские свидетельства о роли Предания в Церкви. Представление баптистов о Боге, о природе благодати и их критика. Сотериология: представление баптистов о грехопадении и его последствиях для человеческого рода, об Искуплении, о личной спасающей вере и оправдании, о прощении грехов, о значении добрых дел для спасения, о возможности потери баптистами спасения. Представление баптистов об освящении и его критика. Представление баптистов о Церкви. Обряды в баптизме и их значение для спасения. Разбор возражений баптистов против православного учения о Таинствах: Крещения, Миропомазания, Покаяния, Евхаристии, Елеосвящения, Священства. Эсхатология баптизма. | Происхождение баптизма.<br>Возникновение английских общин общих и партикулярных баптистов.<br>Распространение баптизма в Америке и Европе.<br>Баптизм в России.<br>Современное положение.<br>Организационная структура.<br>Вероучение и церковные установления (обряды).<br>Основные принципы веры.<br>Источники вероучения.<br>Сотериология: антропология, грехопадение, искупление, личная вера и спасение.<br>Экклесиология и обрядовые установления.<br>Эсхатология.<br>Историческое доказательство несостоятельности баптистского учения о Писании как единственном источнике истины, необходимом для спасения.<br>Учение баптистов о каноне Писания и Православный взгляд о критерии каноничности Писания.<br>Учение баптистов об авторитете Церкви.<br>Православный взгляд.<br>Несостоятельность баптистского учения о Писании как единственном источнике учения о спасении.<br>Баптизм и Предание.<br>Причины сектантского отношения к преданию Церкви.<br>Православное учение о Предании.<br>Учение о священстве и апостольском преемстве. |
| Раздел 9. Адвентизм седьмого дня (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)     | Происхождение адвентизма седьмого дня в Америке и его распространение в мире. АСД в России. Современное положение. Организационная структура. Обзор и краткая характеристика основных положений веры адвентистов седьмого дня. Учение о 2-х законах, антропология (учение об одночастности человека и смертности души), учение о почитании субботы, эсхатология (учение о Втором пришествии и его знамениях, о суде исследования, о тысячелетнем царстве, о суде,  | Эсхатологические движения в Европе в 19 в.<br>Происхождение и распространение адвентизма в Америке и Европе.<br>АСД в России.<br>Современное положение.<br>Организационная структура.<br>Учение о законе Божьем о 2-х законах (прогрессирующее откровение), учение о здоровом образе жизни, об аде и вечных муках (о состоянии умерших), учение о почитании субботы.<br>Антропология адвентистов, учение о душе.  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>о римском папстве как собирательном образе антихриста, вычисление дат Второго пришествия и начала власти антихриста, т.е. римского папства), отрицание ада и вечных мучений, учение о здоровом образе жизни.</p>  | <p>Разбор данных учений АСД с точки зрения православного вероучения.<br/>Почитание воскресного дня.<br/>Эсхатология АСД.<br/>Учение об отступлении в Церкви.<br/>Апокалипсический образ возвышения папства.<br/>Основные признаки второго пришествия и появления в мире остатка.<br/>Весть о первосвященническом служении Христа.<br/>Вычисление даты суда.<br/>Представления об Антихристе и Римских папах.<br/>Заблуждение АСД при отождествлении пророчеств 7 и 8 главы Даниила с реальными событиями.<br/>Летоисчисление по книге Маккавейской.<br/>Критический разбор представления о первосвященническом служении Христа.<br/>Критический разбор представления о первосвященническом служении Христа.<br/>Учение о втором пришествии Христа, первом-втором воскресении, первой-второй смерти и суде.<br/>Учение о втором пришествии Христа, первом-втором воскресении, первой-второй смерти и суде.<br/>Разбор учения о втором пришествии Христа, первом-втором воскресении первой-второй смерти и суде.</p> |
| <p>Раздел 10. «Свидетели Иеговы» (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)</p> | <p>Характеристика религиозной ситуации в США во второй половине XIX в. Рассел Ч.Т. (1859-1916) – основатель Общества сторожевой башни, его религиозно-нравственный портрет. Влияние адвентизма на становление воззрений Рассела. Образование Общества сторожевой башни и история его распространения в США и в мире. Президенты Сторожевой башни и Свидетелей Иеговы, их вклад в развитие вероучения и организационной структуры секты. Современная организационная структура Свидетелей Иеговы. Бруклинская корпорация как «канал истины» и связи с Иеговой. География распространения. Статистические данные о росте и численности в мире и в России. Обзор и краткая характеристика основных положений вероучения Свидетелей Иеговы. Представление об источниках вероучения. Представление сектантов о Боге, о Личности Иисуса Христа и Святого Духа. Разбор возражений Свидетелей Иеговы против православного учения о Святой Троице, об Иисусе Христе и Святом Духе. Учение об имени Божиим. Представление о человеке (отрицание бессмертия человеческой души, запрет на переливание крови). Представление о злых духах. Учение о спасении (о грехопадении, о последствиях грехопадения для человеческого рода, об Искуплении и условиях усвоения искупительных заслуг Христа). Эсхатология (учение о признаках конца мира, представление об Армагеддоне, о тысячелетнем царстве Божьем; отрицание вечных мучений). Обряды Свидетелей Иеговы: крещение, Вечеря Господня. Разбор критики иеговистами православного учения о Таинствах, о почитании Богоматери, ангелов, святых, Креста, мощей. Отношение Свидетелей Иеговы к миру, к обществу, к государству, к семье, к гражданам</p> | <p>Общество Сторожевой Башни (Свидетели Иеговы). Происхождение.<br/>Чарльз Рассел. Организационная структура (иерархия).<br/>Издательская деятельность. Распространение в мире.<br/>ОСБ в России.<br/>Вероучение и обряды.<br/>Источники откровения, учение о Боге и имени Божьем, демонология, антропология, грехопадение, искупление, христорология, учение о состоянии умерших (учение об аде и вечных муках).<br/>Эсхатология.</p>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | ским обязанностям, к Русской Православной Церкви и другим конфессиям и религиям.  |  |
| Раздел 11. Пятидесятничество и харизматическое движение (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)    | Исторические и религиозные корни пятидесятничества в США, его распространение в мире и в России. Обзор пятидесятничества в России. Современное положение. Обзор основных положений пятидесятничества: крещение Духом Святым, глоссолалия, истолкование языков, пророчества, исцеления и изгнание демонов и их критика. История харизматического движения и его распространение в мире. История возникновения и распространение неохаризматических (неопятидесятничества) групп в мире и в России («Слово жизни» (Ульф Экман), «Новое поколение» (Алексей Ледяев), «Представительство Бога» (Сандей Аделаджа)); их представление о Боге, о спасении, об Искуплении. Доктрина позитивного мышления (Мк. 5:34; Мк.10:46; Дан. 6:22), доктрина процветания (Ин.10:10; 2Кор. 9:8; Гал. 3:13–14; Мк. 10:29–30; Флп. 4:18); учение о новом мировом порядке; жертвование, десятина, закон сеяния и жатвы (Гал. 6:7–8); «крещение в Моисея». Представление о Церкви и служениях в ней. | Теология процветания. Происхождение пятидесятников и неопятидесятников, их отличительные особенности. Три волны пятидесятничества. История пятидесятничества и неопятидесятничества в России. Обзор деятельности в России современных харизматических групп («Живой поток», «Роса», «Новое поколение», Движение Ульфа Экмана, «Исход» и др.). Организационная структура, пятидесятников и неопятидесятников. Современное положение. Разбор вероучения: говорения языками у неопятидесятников, сходжение «Святого Духа». Глоссолалия. Православное понимание говорения языками. |
| Раздел 12. Новоапостольская церковь (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)                        | Возникновение «Новоапостольской церкви». «Великое пробуждение» в начале XIX в. и деятельность Э. Ирвинга. Восстановление института «апостольства». Создание «Новоапостольской церкви». «Новоапостольская церковь» в России. Организационное устройство. Издательская деятельность. Обзор и краткая характеристика основных положений вероучения. Библия и непрекращающиеся откровения через апостолов – как источники вероучения. Представление о Боге, о спасении, о Церкви. Доктрина восстановления института апостольства. Учение о Таинствах (в том числе для умерших) и обрядах (помолвка, венчание, юбилей свадьбы и конфирмация).  | Социальные условия и идейные предпосылки возникновения Новоапостольской церкви. Основные этапы формирования. Новоапостольской церкви. Вероучение и культовая практика. Новоапостольской церкви. Социальную базу и место Новоапостольской церкви в конфессиональном пространстве современной России.  |
| Раздел 13. «Поместная церковь» Уитнеса Ли (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)                  | Уитнес Ли – основатель «Поместной церкви». Характеристика религиозной среды, оказавшей влияние на формирование мировоззрения Ли. Основание «Поместной Церкви» и основные этапы ее распространения в мире и в России. Организационное устройство. Деятельность издательства «Живой поток». Обзор и краткая характеристика основных положений вероучения. Источники вероучения: Библия, сочинения Вочмана Ни и Уитнеса Ли. Модалистическое представление о Боге; концепция совершенствования, или «сырого Бога»; отношение секты к критике модализма. Представление о Христе как одном из модусов личного Бога. Учение о спасении (о грехопадении и Искуплении) и о Церкви.   | История секты. Печатные органы. Характеристика. Чаншоу (Уитнес Ли) Истоки учения Краткое изложение учения Современная деятельность   |
| Раздел 14. Церковь Иисуса Христа святых последних дней (мормоны) (критический анализ вероучения с позиций православного бого- | Религиозная и социально-политическая ситуация в США начале XIX в. И. Смит – основатель Церкви Иисуса Христа святых последних дней (мормонизма), его религиозно-нравственный портрет. Основные этапы истории мормонов. География распространения и статистические данные о росте и численности в мире и в России. Организационная структура. Обзор и краткая характеристика основных положений вероучения. Ис-   | Происхождение. Джозеф Смит. «Видения, пророчества, дар и могущество истолкования». Писания мормонов: Библия (в пер. мормонов), «Книга Мормона», «Учение и Заветы» и «Драгоценная жемчужина». Вероучение (о Боге, Христе, Св. Духе, человеке, искуплении, священстве, церкви). Обряды. Организационная структура.   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>слова)</p>  | <p>точники вероучения: Библия; «Книга Мормона» (ее происхождение и внутренние противоречия, проблема авторства; «Найденная рукопись» С. Сполдинга и «Обзор послания к евреям» Этана Смита); «Учение и заветы»; «Драгоценная жемчужина»; пророчества И.Смита и других пророков мормонизма. Представление о Боге: лжеучение о «плоти и костях» бога, учение о небесном отце и небесной матери, иерогамия, представление о Христе и Святом Духе, «процесс вечного развития» богов, концепция многобожия, доктрина Адама-бога. Представление о духовных существах; учение о предсуществовании душ и его апология. Представление о спасении (общее и личное спасение), брак как необходимое условие спасения, о Церкви (доктрина всемирного отступления и восстановления Церкви), церковные чины (апостолы, пророки и др.), о священстве (происхождение священства, Аароново и Мелхиседеково священство). Условия спасения: вера в Христа, покаяние, крещение, возложение рук, соблюдение заповедей, участие в мормонских таинствах. Мормонские храмы, храмовые таинства: брак и запечатление, причастие, крещение за мертвых, генеалогическая работа. Эсхатология: Второе пришествие Христа, тысячелетнее царство, страшный суд, три неба, отрицание ада. Религиозная жизнь: пост, жертвоприношения, культ здоровья, полигамия.</p>   | <p>Распространение в мире и в России.</p>  |
| <p>Раздел 15. Церковь объединения, или секта Муна (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)</p> | <p>Религиозные и культурно-исторические условия в Корее, послужившие предпосылками возникновения мунизма. Мун Сан Мен как основатель секты. История возникновения и распространение «Церкви объединения» (ЦО). Организации, основанные Мун-ном; экономическая деятельность. География распространения и статистические данные о росте и численности ЦО в мире и в России. Устройство ЦО. Обзор и краткая характеристика основных положений вероучения. Источники вероучения: «Божественный принцип», откровения Муна, Декларация исповедания веры. Представления мунистов: о богопознании; о боге (монизм, атрибуты божьи: Сон-Сан и Хьен-Сан, концепция «сердца бога»); о происхождении мира и человека (внешние формы бога); об идеале творения (три благословения). Учение мунистов о спасении: грехопадение и превращение божественной природы человека в сатанинскую; условия появления Мессии; Иисус как Мессия и неудача Его миссии; невыполнение Богородицей и Иоанном Крестителем своего предназначения. Эсхатология: Мун как второй и выполнивший свою миссию мессия; супруги Мун как земное воплощение бога; доктрина истинных родителей. Условия спасения последователей Муна: требования для вступления в ЦО, церемония благословения и доктрина благословленных семей. Культурологический аспект мунизма: попытка создания мунистской цивилизации со своей культурой, языком, обычаями и т.д. Религиозная практика: праздники, молитвы, пост, изучение Принципа, проповедь и сбор денежных средств. Образовательная программа мунистского Фонда образования в</p> | <p>Мун Сан Мён – основатель секты «Ассоциация Святого Духа за объединение мирового христианства — Церковь Объединения». Распространение секты в Корее и за ее пределами. Современное состояние. Организационная структура. Учебный курс этики для общеобразовательных школ – «Мой мир и Я». Учение и религиозная практика. Книга «Божественный принцип». Учение Муна о Боге, Троице, Христе, человеке, грехопадении, творении мира, грехопадении, спасении, историософия, эсхатология. Воскрешение. Перерождение Полное восстановление. Место Муна в «Церкви объединения». Массовые бракосочетания, благословения (блессинг). Обряд причащения «святого вина», обряд «осоления», ритуальное «очистительное» совокупление, «посвящения ребёнка Богу», спиритуалистические практики. Разбор учения мунистов с позиций православного вероучения. «Церковь Объединения» в России. Афилированные (связанные) с «Церковью Объединения» организации: «Федерация за всеобщий мир», «Федерация женщин за мир во всем мире», «Служение ради мира».</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | России: курсы для учащихся общеобразовательных школ. Отношение к обществу, «физическим» родителям и традиционной культуре страны, где ведется проповедь.  |   |
| Раздел 16. Сайентология (критический анализ учения с позиций православного богословия)                               | Лафайет Рон Хаббард – основатель сайентологии. Мифологизация сайентологами фактов детства и юности Хаббарда. Хаббард как писатель фантастических романов, его увлечение оккультизмом, членство в обществе розенкрейцеров, сближение с последователями А. Кроули, занятия магией и гипнозом. Создание дианетики. Влияние учения Фрейда о методе выявления травматических воспоминаний на доктрину дианетики. Дианетическое представление о человеке: тетан; сознание (аналитический ум, реактивный ум, соматический ум); тело. Основные понятия: инграмма (engramme), одитинг, «электроспихометр» («Е-метр»), клир. Опровержение научности дианетической теории Ассоциацией американских психологов. Создание сайентологии и основание «Церкви сайентологии». География и статистика распространения сайентологии в мире. Отношение к сайентологии в западных странах, осуждение их деятельности в ряде государств. Сайентология в России и странах СНГ. Мифология сайентологии. Сайентологический одитинг. Уровни действующих тетанов. Сайентологическое священство, ритуалы и обряды (крещение, свадьба, похороны); символика. Сайентологическая этика и основные ее понятия: «подавляющая личность», «постоянный источник проблем», «этические условия». Правила отношения к не сайентологам и критикам сайентологии. «Управление особых дел». «Морская организация». Мировой институт сайентологического предпринимательства (WISE), как проект проникновения в область бизнеса. Прикладная деятельность: борьба с алко- и наркозависимыми («Наркокон»), образовательные программы («Руководство по основам обучения») и др. | История секты. Л. Р. Хаббард как основатель новой религии. Увлечение Р. Хаббарда оккультизмом. Доктрина: термины "дианетика" и «сайентология». Создание организации. География и масштабы распространения. Сайентология в России, современное положение. Организационная структура и прикладные инициативы (прикрывающие или фронтные организации) в образовании («Студема»), медицине («Наркокон»), программе детоксикации) и бизнесе («Хаббард-колледж»). Религиозное учение Р. Хаббарда. |
| Раздел 17. Обзор истории и учения секты «Богородичный центр» (критический анализ с позиций православного богословия) | Начало «богородичного» движения в середине 80-х гг. XX в., его связь с катакомбной церковью. Береславский В.Я. (в «монашестве» Иоанн) – основатель Богородичного центра (БЦ). Основные этапы становления БЦ и его названия; Богородичные съезды (с 1991г.), контакты с мариамскими зарубежными организациями. География и динамика распространения БЦ. Организационное устройство, устав. «Монашеские обители». Образовательные проекты в БЦ; деятельность издательства «Новая Святая Русь». Религиозно-политическая идеология и проект общественно-государственного устройства России («теократия святых» под омофором Богоматери). Обзор и краткая характеристика основных положений вероучения. Источники вероучения. Представление о Боге; учение о Богоматери как Божественной ипостаси. Представление о человеке. Сотериология (учение о грехопадении и домостроительстве Христа и Марии). Представление о Церкви и Третьем завете, о богородичной иерархии, о таинствах. Эсхатология (учение о преображении всего мира, отрицании вечности ада, учение о тысяче-   | Конфессиональные истоки и организационное становление «Богородичного центра» Политические идеалы духовных лидеров Церкви Божией Матери «Державная» и их мистико-сакральное выражение Особенности богородичного вероучения и культовой практики Социально-демографические характеристики и ценностные ориентации последователей  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | летнем царстве Богородицы, учение о Втором Пришествии и антихристе). Религиозная практика: почитание Богоматери, святых, религиозный календарь, богородичные храмы, богородичные богослужения. Отношение к обществу, женскому полу, браку, семье, скоромной пище и гражданским обязанностям.  |  |
| Раздел 18. Обзор истории и деятельности секты «Церковь последнего завета (секта Виссариона)». Порфирий Иванов (критический анализ учений с позиций православного богословия)        | Тороп С.А. (Виссарион) – создатель «Церкви последнего завета». Возникновение движения и география его распространения. Организационное строение. Обзор и краткая характеристика основных положений вероучения. Источники вероучения и символические тексты: «Слово Виссариона», «Последний завет», «Последняя надежда». Представление о Божестве. Космология (создание материального и духовного бытия, внеземные цивилизации носительницы мирового разума, земная цивилизация). Представление о человеке (плоть-разум-душа) и о грехопадении. «Последние времена» и проповедь спасения. Учение о Христе как «промежуточной» сущности между Богом и человеком и о Его миссии. Представление о спасении. Обряды, праздники и памятные даты. Особенности психологии и поведения. Отношение к миру, обществу, государству, семье, гражданским обязанностям. Специфика внутриобщинной жизни и быта, экополис «Тиберкуль».<br>Иванов П.К. – как основатель религиозного движения «ивановцев». «Просветление» Иванова в 1933 г., интерес к системе оздоровления Иванова в советское время. Учение Иванова. Свод правил «Детка». Мессианство Иванова в его собственных воззрениях. Представление о человеке и его призвании. Религиозная практика. Отношение Иванова к христианству. | История и деятельность секты «Церковь последнего завета (секта Виссариона)». Жизнь Виссариона до начала проповеди и первые последователи<br>С. Тороп как основатель<br>Причины присоединения к Виссариону. Личность Виссариона<br>Появление и первые годы существования общины виссарионовцев (1992–1997)<br>Первые переселенцы в Сибирь<br>Развитие общины и ее взаимодействие с внешним миром. Регистрация общины<br>Расселение общинников в Курагинском и Каратузском районах. Эконоосферное поселение «Тиберкуль»<br>Зарождение «единых семей» (с 1998 по 2001 год)<br>Идея создания общины-семьи<br>Становление обрядности и эволюция рациона питания<br>Концепция духовного «горения»: новый путь духовного развития |
| Раздел 19. Обзор истории и деятельности ориенталистских движений и основных концепций современного оккультизма. Принципы аргументации на лжеучения с позиций православной догматики | Происхождение МОСК. Кришнаизм как одно из течений индуизма. Реформаторская деятельность Чайтаньи; возрождение интереса к чайтанизму в XIX в.; создание миссии Гаудия. Бхактиведанта Свами Прабхупада – как основатель МОСК. Религиозные и социально-культурные предпосылки образования МОСК в США; распространение кришнаизма в мире. Внутренние проблемы в жизни МОСК. Общество сознания Кришны в России.<br>Теософское общество (ТО). Возникновение Теософского общества (ТО). Блаватская Е.П. – одна из основателей ТО. Основные идеи теософии Блаватской. Антропософское Общество (АО). Р. Штейнер – основатель антропософии. Основные идеи религиозно-философской доктрины Штайнера. Прикладные инициативы антропософии. Агни-йога или «Живая этика». Е. Рерих как основательница агни-йоги.   | Экскурс в индуизм (вайшнавизм). Реформатор индуизма Чайтанья (XVI в.). Гуру-движение.<br>Основание общества Абхаем Чараном Де (Прабхупадой) в 1966 г. в США.<br>Отличие индуизма от кришнаизма.<br>Организационная структура.<br>Прикладные инициативы ("Пища для жизни", способы пропаганды).<br>Распространение и современное положение в России.<br>Теософия и рериховское движение: «Живая этика» или «Агни-йога».<br>Религиозный характер антропософии и «Вальдорфские школы Рудольфа Штайнера»<br>Валеология — религия XXI века и ее связь с учением Порфирия Иванова.<br>Богословский анализ вероучения «Новой эры»: антропология, христология, сотериология, космология и эсхатология.                             |
| Раздел 20. Сатанизм. Возможность духовного окормления пострадавших от секты   | Исторические и религиозные корни сатанизма. Причины увлечения сатанизмом в мире и в современной России. Роль оккультной литературы и рок-музыки в пропаганде сатанизма. Социальный состав сатанистов. Идеология современного сатанизма, основные ее положения. Сатанизм и христианство. Обзор неоязычества.   | Типы и доктрины сатанистских культов. «Церковь сатаны», «Южный крест», «Московская Церковь сатаны». «Сатанинская библия» (или «Черная библия») Антона Шандора Ла Вея.<br>Распространение сатанистских сект в мире и в России. Уровень вовлеченности.<br>Религиозные родноверческие (языческие) общины.   |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | «Круг Языческой Традиции», «Союз Славянских Общин Славянская Родная Вера» (ССО СРВ) и «Древлеправославная церковь Инглингов».<br>Распространение неоязыческих культов в России. |
|--|--|---|

#### **14. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплин ОПОП ВО необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Семинария обеспечивает образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в определенном спектре нозологий.

При поступлении на абитуриентов накладываются ограничения по здоровью, связанные с определенными профессиональными ограничениями к священнослужителям, поскольку некоторые из них являются препятствием (затрудняют) священнослужение (согласно 78, 79-м апостольским правилам не допускаются к священнослужению лица глухие, слепые, страдающие душевной болезнью).

Однако для студентов из числа лиц с ОВЗ, состояние которых не может быть отнесено к профессиональному ограничению, семинария учитывает их образовательные потребности, в том числе в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки России, приказ от 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс, в этом случае проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учетом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медикосоциальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в семинарии порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.