

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Дмитриев Владимир Алексеевич  
 Должность: Проректор по учебной и научной работе  
 Дата подписания: 08.10.2025 18:46:09  
 Уникальный программный ключ:  
 6bf1ea53e0c71904fbbbf2357625a78cfc749977

**Религиозная организация – духовная образовательная организация  
 высшего образования  
 «ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
 ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
 Проректор по учебной и научной работе  
 Псково-Печерской духовной семинарии  
 \_\_\_\_\_ В.А. Дмитриев  
 «28» *сентября* 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Обществознание

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Направление подготовки:</b>              | Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Профиль:</b>                             | Православная теология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Уровень программы:</b>                   | бакалавриат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Форма обучения:</b>                      | очная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Учебный план:</b>                        | 2025/2026 учебный год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Кафедра:</b>                             | Церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Составители/ разработчики программы:</b> | В.А. Дмитриев, кандидат исторических наук, доцент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Рецензент (внутренний)</b>               | Д.А. Карпук, заведующий кафедрой церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин, кандидат богословия, доцент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Общая трудоемкость:</b>                  | 2 зачетных единицы (72 часа)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Период обучения:</b>                     | 1, 2 семестры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>            | зачет / зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Компетенции:</b>                         | <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.</p> <p>ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.</p> |

# ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – Программа) «Обществознание» составлена на основе ЦОС, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) и документом «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учета базовых положений Русской Православной Церкви, ее учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и ряду современных общественно значимых проблем <http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>

Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Профиль: Православная теология

Программа рассмотрена на заседании кафедры церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин «27» августа 2025 г., протокол № 1  
Заведующий кафедрой: доцент Карпук Д.А., кандидат богословия, доцент.

**Программа СОГЛАСОВАНА:**

| Кафедра, за которой закреплена дисциплина          | Дата, № протокола      | ФИО заведующего | Подпись заведующего                                                                  |
|----------------------------------------------------|------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин | 27.08-2025<br>указ № 1 | Карпук Д.А.     |  |

| Подразделение             | Дата       | ФИО согласующего  | Подпись согласующего                                                                  |
|---------------------------|------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебно-методический отдел | 25.08-2025 | Мокриковская Е.В. |  |

## Обновление рабочей программы дисциплины

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:  
рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин, протокол № \_\_ от \_\_ 20\_\_ г.

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:  
рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин, протокол № \_\_ от \_\_ 20\_\_ г.

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:  
рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин, протокол № \_\_ от \_\_ 20\_\_ г.

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** ознакомление студентов с основными закономерностями.

### **Задачи дисциплины:**

- показать роль христианской Церкви в общей истории человеческой цивилизации;
- продемонстрировать основные исторические этапы и ключевые события развития Православной Церкви;
- сформировать навыки работы с церковно-историческими источниками и литературой.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Обществознание» включена в обязательную часть учебного плана подготовки основной профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Православная теология». Дисциплина является предшествующей для дисциплин модулей «Надпрофессиональная подготовка, социальная и профессиональная коммуникация», «Философские дисциплины», «Исторические дисциплины», «Церковно-правовые дисциплины». Полученные знания, умения и навыки в дальнейшем углубляются в ходе изучения таких дисциплин, как «Культурология», «Философия», «Основы российской государственности», «Церковь, государство и общество», «История России».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

### 3.1. Перечень осваиваемых компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

#### *Индикаторы:*

- УК-1.3 Определяет (знает) значение основных научных понятий и категорий, содержание основных научных концепций по фундаментальным вопросам естествознания и человекознания, а также соотносит теорию и методологию науки с профессиональной деятельностью; применяет понятийно-категориальный аппарат, основные законы развития научно-теоретического знания, оперирует методами и инструментарием; осуществляет работу с научными и историческими текстами, приёмами ведения полемики, навыками публичного выступления и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений

#### *Индикаторы:*

- УК-2.3 Определяет (знает) мировоззренческие, ценностные, нравственные и правовые ориентиры, ресурсные ограничения, осуществляет композицию и декомпозицию проектов, реализуемых в религиозной сфере; владеет навыками и приёмами организации и управления социальными (в том числе религиозными) проектами/ работами.

УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

#### *Индикаторы:*

- УК-5.3 Определяет (знает) культурный и религиозный контекст общества в современном состоянии; выявляет культурные и религиозные составляющие контекста исторического развития современного общества; владеет навыками и приёмами культурологического, исторического, философского исследования различных состояний современного общества

ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.

*Индикаторы:*

- ОПК-6.2 Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций

### 3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

| Индекс компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ОПОП                                                                                                                                                     | Индикаторы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Показатели формирования |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Уровни освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Высокий (продвину-тый)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Хороший (базовый)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Достаточ-ный (мини-мальный)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| УК-1<br>Способен осуществ-лять поиск, крити-ческий анализ и синтез информа-ции в мировоз-зренче-ской и ценност-ной сфере, применять систем-ный тео-логиче-ский под-ход для решения постав-ленных задач | УК-1.3 Опреде-ляет (знает) зна-чение основных научных поня-тий и категорий, содержание ос-новных научных концепций по фундаменталь-ным вопросам естествознания и человекознания, а также соотно-сит теорию и методологию науки с профес-сиональной дея-тельностью; применяет поня-тийно-категориальный аппарат, основ-ные законы раз-вития научно-теоретического знания, опериру-ет методами и инструментарие-м; осуществ-ляет работу с научными и историческими текстами, приё-мами ведения полемики, навы-ками публичного выступления и письменного аргументирован-ного изложения собственной точки зрения | Знать                   | Знает значение основных науч-ных понятий и категорий, со-держание основ-ных научных концепций по фундаменталь-ным вопросам естествознания и человекознания, основные прин-ципы поиска, отбора, анализа и обобщения научно-исторического знания для ре-шения постав-ленных задач.                                                                                                                                          | Обладает систем-ным и критиче-ским мышлением. Знает значение основных науч-ных понятий и категорий, со-держание основ-ных научных концепций по фундаменталь-ным вопросам естествознания и человекознания, основные прин-ципы поиска, отбора, анализа и обобщения научно-исторического знания для ре-шения постав-ленных задач.                                                                                            | Способен приме-нить полученные знания на практи-ке. Знает значение основных научных понятий и катего-рий, содержание основных научных концепций по фундаментальным вопросам есте-ствознания и чело-векознания, ос-новные принципы поиска, отбора, анализа и обобще-ния научно-исторического знания для реше-ния поставленных задач.                                                                                             | Слабо знает значение ос-новных науч-ных понятий и категорий, содержание основных научных кон-цепций по фундаменталь-ным вопросам естествознания и человекозна-ния, основные принципы поиска, отбора, анализа и обобщения научно-исторического знания для решения по-ставленных задач.                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Уметь                   | Умсет соотно-сить теорию и методологию науки с профес-сиональной деятельностью; применять поня-тийно-категориальный аппарат, основ-ные законы развития научно-теоретического знания; опериро-вать методами и инструментарие-м; осуществ-лять работу с научными и историческими текстами, приё-мами ведения полемки, навы-ками публичного выступления и письменного аргументирован-ного изложения собственной точки зрения | Умсет соотно-сить теорию и методологию науки с профес-сиональной деятельностью; применять поня-тийно-категориальный аппарат, основ-ные законы развития научно-теоретического знания; опериро-вать методами и инструментарие-м; осуществ-лять работу с научными и историческими текстами, приё-мами ведения полемки, навы-ками публичного выступления и письменного аргументирован-ного изложения собственной точки зрения | Способен соотно-сить теорию и методологию науки с профес-сиональной деятельностью; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы развития научно-теоретического знания; опериро-вать методами и инструментарие-м; осуществ-лять работу с научными и историческими текстами, приё-мами ведения поле-мики, навыками публичного вы-ступления и пись-менного аргумен-тированного изло-жения собствен-ной точки зрения | Не всегда способен соотносить теорию и ме-тодологию науки с проф-фессиональной деятельностью; применять понятийно-категориаль-ный аппарат, основные законы разви-тия научно-теоретического знания; опери-ровать метода-ми и инстру-ментарием; осуществлять работу с науч-ными и исто-рическими текстами, приёмами ведения поле-мики, навыка-ми публичного выступления и письменного аргумен-тированного изло-жения соб-ственной точки |

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | зрения                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Практические навыки (владеть)</b> | Осуществляет поиск, критический анализ и синтез научных и исторических знаний, излагает свою интерпретацию как письменно, так и в устной форме для решения профессиональных задач; владеет приемами конструктивной коммуникации по проблемам научного и исторического характера.                      | Осуществляет поиск, критический анализ и синтез научных и исторических знаний, излагает свою интерпретацию как письменно, так и в устной форме для решения профессиональных задач; владеет приемами конструктивной коммуникации по проблемам научного и исторического характера.                      | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез научных и исторических знаний, излагает свою интерпретацию как письменно, так и в устной форме для решения профессиональных задач; владеет приемами конструктивной коммуникации по проблемам научного и исторического характера.                      | Недостаточно хорошо осуществляет поиск, критический анализ и синтез научных и исторических знаний, излагает свою интерпретацию как письменно, так и в устной форме для решения профессиональных задач; владеет приемами конструктивной коммуникации по проблемам научного и исторического характера.           |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений. | УК-2.3 Определяет (знает) мировоззренческие, ценностные, нравственные и правовые ориентиры, ресурсные ограничения, осуществляет композицию и декомпозицию проектов, реализуемых в религиозной сфере; владеет навыками и приемами организации и управления социальными (в том числе религиозными) проектами/ работами | <b>Знать</b>                         | Круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.                                                                                     | Определяет круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.                                                                          | Способен определить круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.                                                                          | Слабо определяет круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Уметь</b>                         | Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения.                                                                                                                                                                                                    | Хорошо умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения.                                                                                                                                                                                             | Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения.                                                                                                                                                                                                             | Затрудняется при постановке задач в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения.                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Практические навыки (владеть)</b> | Определяет мировоззренческие, ценностные, нравственные и правовые ориентиры, ресурсные ограничения, осуществляет композицию и декомпозицию проектов, реализуемых в религиозной сфере; владеет навыками и приемами организации и управления социальными (в том числе религиозными) проектами/ работами | Определяет мировоззренческие, ценностные, нравственные и правовые ориентиры, ресурсные ограничения, осуществляет композицию и декомпозицию проектов, реализуемых в религиозной сфере; владеет навыками и приемами организации и управления социальными (в том числе религиозными) проектами/ работами | Способен определять мировоззренческие, ценностные, нравственные и правовые ориентиры, ресурсные ограничения, осуществляет композицию и декомпозицию проектов, реализуемых в религиозной сфере; владеет навыками и приемами организации и управления социальными (в том числе религиозными) проектами/ работами | С трудом определяет мировоззренческие, ценностные, нравственные и правовые ориентиры, ресурсные ограничения, осуществляет композицию и декомпозицию проектов, реализуемых в религиозной сфере; владеет навыками и приемами организации и управления социальными (в том числе религиозными) проектами/ работами |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5<br>Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии. | УК-5.3 Определяет (знает) культурный и религиозный контекст общества в современном состоянии; выявляет культурные и религиозные составляющие контекста исторического развития современного общества; владеет навыками и приемами культурологического, исторического, философского исследования различных состояний современного общества | Знать                         | Знает религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.                                                                                                                                                                                                            | Знает религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.                                                                                                                                                                                                                                                      | Достаточно хорошо знает религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.                                                                                                                                                                                                                                                           | Плохо знаком с религиозной составляющей культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Уметь                         | Определять культурный и религиозный контекст общества в современном состоянии. Выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.                                                                                                              | Умеет определять культурный и религиозный контекст общества в современном состоянии. Выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.                                                                                                                                                  | Способен определять культурный и религиозный контекст общества в современном состоянии. Выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.                                                                                                                                                                      | Всегда определяет культурный и религиозный контекст общества в современном состоянии и выявляет и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Практические навыки (владеть) | Учитывает выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности. Владеет навыками и приемами культурологического, исторического, философского исследования различных состояний современного общества.                                                                              | При осуществлении межкультурного взаимодействия в своей профессиональной деятельности всегда учитывает выявленную составляющую культурного разнообразия общества. Владеет навыками и приемами культурологического, исторического, философского исследования различных состояний современного общества.                                                                 | Способен учитывать в своей профессиональной деятельности выявленную составляющую культурного разнообразия общества и владеть навыками и приемами культурологического, исторического, философского исследования различных состояний современного общества.                                                                                                                                     | Плохо владеет навыками и приемами культурологического, исторического, философского исследования различных состояний современного общества.                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-6<br>Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.                                                              | ОПК-6.2 Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций                                                                                                                                                                                                 | Знать                         | Религиозные аспекты естественно-научного знания; историю взаимоотношения науки и религии; мировоззренческие, ценностные и нравственные основы естественно-научного знания и мышления; социо-гуманитарные концепции религии; основные подходы к исследованию природы; библейский взгляд на происхождение и развитие Вселенной | Сформированные и систематические знания о религиозные аспекты естественно-научного знания; историю взаимоотношения науки и религии; мировоззренческие, ценностные и нравственные основы естественно-научного знания и мышления; социо-гуманитарные концепции религии; основные подходы к исследованию природы; библейский взгляд на происхождение и развитие Вселенной | В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о религиозные аспекты естественно-научного знания; историю взаимоотношения науки и религии; мировоззренческие, ценностные и нравственные основы естественно-научного знания и мышления; социо-гуманитарные концепции религии; основные подходы к исследованию природы; библейский взгляд на происхождение и развитие Вселенной | Общие, но не структурированные знания о религиозные аспекты естественно-научного знания; историю взаимоотношения науки и религии; мировоззренческие, ценностные и нравственные основы естественно-научного знания и мышления; социо-гуманитарные концепции религии; основные подходы к исследованию природы; библейский взгляд на происхождение |

|  |  |                                      |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                      |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                   | и развитие Вселенной                                                                                                                                                                    |
|  |  | <b>Уметь</b>                         | Выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций. | Сформированное, систематическое умение выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций. | Удовлетворительное, но не систематически осуществляемое умение выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций. |
|  |  | <b>Практические навыки (владеть)</b> | Выявляет и анализирует с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.   | Успешно выявляет и анализирует с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.                                  | В целом успешно выявляет и анализирует с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.                                            | Удовлетворительно выявляет и анализирует с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.                                                |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины составляет 396 часов, 11 зачетных единиц.

##### I семестр

| № п/п        | Наименование раздела дисциплины                    | Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ) |          |     |             |                                |             | Текущий контроль (по разделу)                                      |
|--------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|-----|-------------|--------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------|
|              |                                                    | Лек.                                             | Пр./Сем. | ЛР, | Сам. работа | Часы на контроль к зач. / экз. | Всего Часов |                                                                    |
| 1.           | Бог в этом мире                                    | 2                                                |          |     | 4           |                                | 6           | Опрос (по вопросам самоконтроля), контрольная (проверочная) работа |
| 2.           | Человек                                            | 2                                                | 2        |     | 2           |                                | 6           | Опрос (по вопросам самоконтроля), контрольная (проверочная) работа |
| 3.           | Культура                                           | 2                                                |          |     | 4           |                                | 6           | Опрос (по вопросам самоконтроля), контрольная (проверочная) работа |
| 4.           | Наука и образование                                | 2                                                |          |     | 2           |                                | 4           | Опрос (по вопросам самоконтроля), контрольная (проверочная) работа |
| 5.           | Община и общество                                  | 2                                                |          |     | 4           |                                | 6           | Опрос (по вопросам самоконтроля), контрольная (проверочная) работа |
| 6.           | Секуляризм и глобализм                             |                                                  | 2        |     | 4           |                                | 6           | Опрос (по вопросам самоконтроля), контрольная (проверочная) работа |
|              | Подготовка к промежуточной аттестации / аттестация |                                                  |          |     |             | 2                              | 2           | Зачет с оценкой                                                    |
| <b>Всего</b> |                                                    | <b>10</b>                                        | <b>4</b> |     | <b>20</b>   | <b>2</b>                       | <b>36</b>   |                                                                    |

##### II семестр

| № п/п | Наименование раздела дисциплины       | Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ) |          |     |             |                                |             | Текущий контроль (по разделу)                                      |
|-------|---------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|-----|-------------|--------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------|
|       |                                       | Лек.                                             | Пр./Сем. | ЛР, | Сам. работа | Часы на контроль к зач. / экз. | Всего Часов |                                                                    |
| 1.    | Формы объединений людей               | 2                                                |          |     | 2           |                                | 4           | Опрос (по вопросам самоконтроля), контрольная (проверочная) работа |
| 2.    | Власть и политика                     | 2                                                |          |     | 2           |                                | 4           | Опрос (по вопросам самоконтроля), контрольная (проверочная) работа |
| 3.    | Российская политическая система       | 2                                                |          |     | 2           |                                | 4           | Опрос (по вопросам самоконтроля), контрольная (проверочная) работа |
| 4.    | Международные отношения и геополитика | 4                                                |          |     | 2           |                                | 6           | Опрос (по вопросам самоконтроля), контрольная (проверочная) работа |

|       |                                                             |    |   |  |    |   |    |                                                                    |
|-------|-------------------------------------------------------------|----|---|--|----|---|----|--------------------------------------------------------------------|
| 5.    | СМИ и информационное общество                               |    | 2 |  | 2  |   | 4  | Опрос (по вопросам самоконтроля), контрольная (проверочная) работа |
| 6.    | Право                                                       |    | 2 |  | 4  |   | 6  | Опрос (по вопросам самоконтроля), контрольная (проверочная) работа |
| 7.    | Экономика                                                   |    | 2 |  | 4  |   | 6  | Опрос (по вопросам самоконтроля), контрольная (проверочная) работа |
|       | Подготовка к промежуточной аттестации (контроль)/аттестация |    |   |  |    | 2 | 2  | Зачет с оценкой                                                    |
| Всего |                                                             | 10 | 6 |  | 18 | 2 | 36 |                                                                    |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п             | Наименование раздела                  | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I семестр</b>  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.                | Бог в этом мире                       | Общество как «царствие от мира сего». Светские и религиозные основания социальности. «Естественное право» и нравственное право. Церковь (экклесия) как модель идеального общества. Теозис и перихоресис.                              |
| 2.                | Человек                               | Проблема определения человека. Человек в христианской антропологии: образ и подобие Бога. Структура личности. Между Миром и Богом. Человек и его ценности. Нравственное и этическое.                                                  |
| 3.                | Культура                              | Определение понятия «культура». Проявления культуры в языке, религии и ценностях. Культурные и социальные институты. Продукты культурной деятельности и искусство.                                                                    |
| 4.                | Наука и образование                   | Наука как институт и ее связь с мировоззрением. Образование в системе культуры.                                                                                                                                                       |
| 5.                | Община и общество                     | Община — тип горизонтальной самоорганизации. Структура и культурный фундамент общества. Социальные институты. Социальная политика и социальная стратификация. Идентичность. Цивилизационный подход к описанию общественных отношений. |
| 6.                | Секуляризм и глобализм                | Секуляризм: происхождение и значение. Процесс глобализации. История возникновения явления. Глобализм как богословская проблема.                                                                                                       |
| <b>II семестр</b> |                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7.                | Формы объединения людей               | Семья. Этнос, нация, народ. Этнический состав России и российская идентичность.                                                                                                                                                       |
| 8.                | Власть и политика                     | Власть. Политика. Политическая система. Государство, его формы и теории возникновения. Государственный суверенитет и значение государственности. Революция как политическое и религиозное действие.                                   |
| 9.                | Российская политическая система       | Специфика политического развития России. Основы политической системы России. Основы демократического устройства России.                                                                                                               |
| 10.               | Международные отношения и геополитика | Парадигмы международных отношений. Внешняя политика государства. Национальная безопасность Российской Федерации.                                                                                                                      |
| 11.               | СМИ и информационное общество         | Роль СМИ в политической жизни общества. Информационные процессы и их развитие. Информационное общество, массовая коммуникация и молодежь.                                                                                             |
| 12.               | Право                                 | Определение и деление права. Естественное право. Норма права. Закон и законодательство. Законодательство Российской Федерации. Иерархия законов. Правотворческий процесс.                                                             |
| 13.               | Экономика                             | О понимании экономики. Основные понятия экономической теории. Философия рыночной экономики. Экономика и нравственность. Рыночная экономика как система. Экономика и государство.                                                      |

### 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

| 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий |                                 |                                                                          |                        |              |         |                               | СРС часов | Всего часов |
|----------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|---------|-------------------------------|-----------|-------------|
| № п/п                                  | Наименование раздела дисциплины | Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам занятий), часов |                        |              |         |                               |           |             |
|                                        |                                 | Лекции                                                                   | Практ./семина. занятия | Лаб. занятия | Он-лайн | Другие виды контактной работы |           |             |
| I семестр                              |                                 |                                                                          |                        |              |         |                               |           |             |

|                   |                                       |           |           |  |   |          |           |
|-------------------|---------------------------------------|-----------|-----------|--|---|----------|-----------|
| 1.                | Бог в этом мире                       | 2         |           |  |   | 4        | 6         |
| 2.                | Человек                               | 2         | 2         |  |   | 2        | 6         |
| 3.                | Культура                              | 2         |           |  |   | 4        | 6         |
| 4.                | Наука и образование                   | 2         |           |  |   | 2        | 4         |
| 5.                | Община и общество                     | 2         |           |  |   | 4        | 6         |
| 6.                | Секуляризм и глобализм                |           | 2         |  |   | 4        | 6         |
|                   | Контроль                              |           |           |  | 2 |          | 2         |
| <b>II семестр</b> |                                       |           |           |  |   |          |           |
| 7.                | Формы объединения людей               | 2         |           |  |   | 2        | 4         |
| 8.                | Власть и политика                     | 2         |           |  |   | 2        | 4         |
| 9.                | Российская политическая система       | 2         |           |  |   | 2        | 4         |
| 10.               | Международные отношения и геополитика | 4         |           |  |   | 2        | 6         |
| 11.               | СМИ и информационное общество         |           | 2         |  |   | 2        | 4         |
| 12.               | Право                                 |           | 2         |  |   | 4        | 6         |
| 13.               | Экономика                             |           | 2         |  |   | 4        | 6         |
|                   | Контроль                              |           |           |  | 2 |          | 2         |
| <b>ИТОГО:</b>     |                                       | <b>20</b> | <b>10</b> |  |   | <b>4</b> | <b>38</b> |
|                   |                                       |           |           |  |   |          | <b>72</b> |

## 6. Лекционные занятия

| <b>I семестр</b> |                                 |                     |                  |
|------------------|---------------------------------|---------------------|------------------|
| № занятия        | Наименование раздела дисциплины | Темы лекций         | Трудоемкость, ч. |
| 1.               | Бог в этом мире                 | Бог в этом мире     | 2                |
| 2.               | Человек                         | Человек             | 2                |
| 3.               | Культура                        | Культура            | 2                |
| 4.               | Наука и образование             | Наука и образование | 2                |
| 5.               | Община и общество               | Община и общество   | 2                |

| <b>II семестр</b> |                                       |                                       |           |
|-------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-----------|
| 6.                | Формы объединения людей               | Формы объединения людей               | 2         |
| 7.                | Власть и политика                     | Власть и политика                     | 2         |
| 8.                | Российская политическая система       | Российская политическая система       | 2         |
| 9.                | Международные отношения и геополитика | Международные отношения и геополитика | 4         |
| <b>Всего</b>      |                                       |                                       | <b>20</b> |

7. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

8. Практические/семинарские занятия.

**I семестр**

| № занятия | Наименование раздела дисциплины | Темы практических/семинарских занятий | Трудоемкость, ч | Формы контроля                                                      | Индекс формируемой компетенции        |
|-----------|---------------------------------|---------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.        | Человек                         | Человек: между Богом и миром          | 2               | Опрос (по вопросам самоконтроля), практическое задание, коллоквиум. | УК-1.3<br>УК-2.3<br>УК-5.3<br>ОПК-6.2 |
| 2.        | Секуляризм и глобализм          | Секуляризм и глобализм                | 2               | Опрос (по вопросам самоконтроля), практическое задание, коллоквиум. | УК-1.3<br>УК-2.3<br>УК-5.3<br>ОПК-6.2 |

#### II семестр

|       |                               |  |    |                                                                                              |                                       |
|-------|-------------------------------|--|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 3.    | СМИ и информационное общество |  | 2  | Опрос (по вопросам самоконтроля), практическое задание, выполняемое в аудитории, коллоквиум. | УК-1.3<br>УК-2.3<br>УК-5.3<br>ОПК-6.2 |
| 4.    | Право                         |  | 2  | Опрос (по вопросам самоконтроля), практическое задание, коллоквиум.                          | УК-1.3<br>УК-2.3<br>УК-5.3<br>ОПК-6.2 |
| 5.    | Экономика                     |  | 2  | Опрос (по вопросам самоконтроля), практическое задание, коллоквиум.                          | УК-1.3<br>УК-2.3<br>УК-5.3<br>ОПК-6.2 |
| Всего |                               |  | 10 |                                                                                              |                                       |

#### 9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены

#### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### а) Основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Щипков А.В. Обществознание: Учебник бакалавра теологии. М.: Учебный комитет Русской Православной Церкви, 2023. 312 с.

##### б) Дополнительная литература:

Бердяев Н.А. Судьба человека в современном мире (любое издание).  
Ильин И.А. Основы христианской культуры. Кризис безбожия (любое издание).  
Искандер Ф. Ценность человеческой личности // Детектив и политика. Вып. 2. М., 1990. С. 263-294.  
Карташев А.В. Церковь, История, Россия: Статьи и выступления. М., 1996.  
Кирилл, Патриарх Московский и всея Руси. Диалог с историей. М., 2020.  
Кирилл, Патриарх Московский и всея Руси. Семь слов о Русском мире. М., 2015.  
Кожин В.В. Россия. Век XX. М., 2008.  
Леонов В., прот. Основы православной антропологии: Учебник. М., 2016.  
Панарин А.С. Православная цивилизация в глобальном мире. М., 2003.  
Серафим (Роуз), иером. Человек против Бога. М., 2012.  
Тихомиров Л.А. Государственность и религия. М., 1906.  
Тихомиров Л. А. Религиозно-философские основы истории (любое издание).  
Франк С. Духовные основы общества. М., 1992.

Хомяков Д. С. Полное собрание сочинений. В 8 т. М., 1886-1900.

Щипков Д. В. Дискурс ортодоксии. Описание идейного пространства современного русского Православия. М., 2021.

Щипков Д. В. Социал-традиция: Монография. М., 2017.

**в) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Русская православная церковь: сайт – 2004. – URL: <http://www.patriarchia.ru/> – Режим доступа: свободный.

2. Псково-Печерский монастырь: сайт – URL: – <https://pskovo-pechersky-monastery.ru/> – Режим доступа: свободный.

3. Сретенский монастырь: сайт – URL: – <https://monastery.ru/> – Режим доступа: свободный.

4. Православная энциклопедия Азбука веры: сайт – 2005. – URL: <https://azbyka.ru/> – Режим доступа: свободный.

5. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> , – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

6. Система Гарант: информационно-правовая электронная база: [сайт], – URL: <http://ivo.garant.ru/#/startpage:1> , – Режим доступа: свободный (бесплатная Интернет-версия).

**г) Программное обеспечение:**

Операционная система Windows (пакет Microsoft Office).

**11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

**а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения:**

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитория для самостоятельной работы;
- библиотека;
- аудитория «Компьютерный класс».

Все помещения расположены по адресу: 181500, Псковская область, г. Печоры, ул. Юрьевская, д. 82А.

**б) перечень основного оборудования**

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде;
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов;
- интерактивная доска.

**12. Методическое обеспечение дисциплины:**

**12.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Образовательный процесс по дисциплине «Обществознание» проводится в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторная и внеаудиторная) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- практические (семинарские) занятия;
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

В процессе обучения дисциплине «Обществознание» используются различные современные технологии обучения. Лекции читаются с использованием проектора и интерактивной

доски.

На практических занятиях используются практико-ориентированные технологии обучения.

Для самостоятельной работы используются литературные источники, которые приведены в списке основной и дополнительной литературы по дисциплине.

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием

В дисциплине используются следующие образовательные технологии:

- предметно-ориентированное обучение;
- личностно-ориентированное обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- эвристическая лекция/семинар;
- тематическая дискуссия;
- дистанционные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные технологии (при необходимости).

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учетом лекционного материала, представленного в тематическом плане программы, готовятся к практическим (семинарским) занятиям, выполняют домашнее задание, осуществляют подготовку к зачету.

В рамках практических (семинарских) занятий обучающиеся выполняют коллективные и индивидуальные задания в предметной области, соответствующей задачам профессиональной деятельности.

#### **Текущая аттестация по дисциплине**

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом Семинарии (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса с применением балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения.

#### **Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине**

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и прохождения мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет ведущий преподаватель (лектор) по итогам текущей аттестации.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан их отработать.

#### **Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине**

При наличии учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения до начала экзаменационной сессии (по графику отработок учебных занятий на кафедре). Обучающиеся в виде исключения (при наличии уважительной причины) могут осуществлять отработку занятий (учебных заданий) в период экзаменационной сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, по согласованию с преподавателем обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший семинарское/практическое занятие, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на семинарском/практическом занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, он выполняет все учебные задания, запланированные на данное занятие. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Обучающийся, пропустивший занятия в форме мастер-класса и прочее, отрабатывает занятие в форме, предлагаемой преподавателем и в строго назначаемое преподавателем время.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающегося за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

#### **Промежуточная аттестация по дисциплине**

В качестве формы итогового контроля промежуточной аттестации дисциплины определен зачет. На промежуточной аттестации обучающийся оценивается по системе «зачтено/не зачтено».

Зачет принимает ведущий преподаватель (лектор). Зачет проводится в устной или письменной форме (если предусмотрено настоящей программой) по билетам. Количество вопросов в билете – не менее 3. Последний вопрос билета носит, как правило, практико-ориентированный характер. В ходе промежуточной аттестации преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы сверх билета, в объеме содержания дисциплины.

### **12.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Целью самостоятельной работы является освоение фундаментальных знаний, развитие ответственности и организованности, умений самостоятельно работать с учебным материалом и приобретение навыков поиска и реферирования доступной научной информации.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время подразумевает:

- повторение лекционного материала;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в том числе в электронных базах данных);
- подготовки к контрольным работам, тестированию, рубежному контролю;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Основной формой самостоятельной работы по дисциплине являются работа с лекционным материалом (проработка конспекта лекций, дополнение конспекта материалами из рекомендованного списка литературы) и изучение дополнительной литературы. Приветствуется инициатива студентов к самостоятельному поиску новой информации по изучаемой дисциплине, не освещенной или представленной кратко в лекционном курсе.

Самостоятельная работа оценивается на практическом занятии путем устного опроса и тестирования.

### **12.3. Иные методические рекомендации по изучению дисциплины**

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, семинарских / практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских / практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса.

Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским/практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию,
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

**Подготовка к итоговой аттестации по дисциплине.**

К итоговой аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии дают, как правило, крайне низкие результаты.

### **13. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся**

#### **13.1. Перечень компетенций и этапов их формирования**

ФОС промежуточной аттестации состоит из открытой и закрытой частей.

Открытая часть ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включается в раздел «Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся» рабочей программы дисциплины (модуля).

Закрытая часть ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о фонде оценочных средств Псково-Печерской духовной семинарии и является отдельным приложением к рабочей программе дисциплины, обеспечивает проведение контрольных мероприятий в ходе экзаменационной сессии, а также проверку остаточных знаний, умений и сформированности компетенций обучающихся.

Конечными результатами освоения дисциплины является формирование компетенций, представленных в пункте 3.1 настоящей программы.

Этапность формирования компетенций определяется в Учебном плане образовательной программы в части семестровой последовательности изучения дисциплин и практик, за которыми закреплены соответствующие компетенции.

Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций представлено в таблице пункта 3.2 настоящей программы.

Шкала оценивания уровня достижения компетенций во время проведения промежуточной аттестации по дисциплине приведена в таблице пункта 13.3 настоящей программы.

### 13.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Дисциплина «Обществознание» изучается в первом и втором семестрах. Предусмотрен зачет как вид промежуточной аттестации.

В процессе обучения проводится текущий контроль знаний посредством тестирования / опроса по завершению каждого раздела и по окончании изучения курса.

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на занятиях семинарского типа (практических занятиях, семинарских занятиях), а также на самостоятельной работе.

**Оценка знаний на семинарских занятиях (при наличии в настоящей программе) осуществляется в форме(-ах):**

- опроса (в том числе за участие в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, словарного диктанта, прочее),
- выступлений (тезисов, докладов, рефератов, сообщений, прочее),
- выполнения отдельных индивидуальных заданий (в том числе заданий по выбору, включая эссе),
- прочее.

**Критериями оценивания на семинарских занятиях выступают:** полнота и глубина усвоения фактического материала по теме практического занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для практического выполнения задания; действенность знаний, умение применять знания на практике в процессе выполнения конкретного практического задания.

Оценка знаний в рамках текущей аттестации может также осуществляться в форме автоматизированного контроля (тестирования).

Проведение всех форм текущей аттестации возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

### 13.4. Промежуточная аттестация (промежуточный контроль)

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета в 1 и 2 семестрах.

**Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете**

| Оценка зачета | Уровень достижения компетенций | Критерии оценки образовательных результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено       | Достаточный                    | <b>ЗАЧТЕНО</b> заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала.<br>На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приемами их выполнения.<br>Сформированность компетенций на <i>хорошем (базовом)</i> уровне проявляется в способности анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях. |
| Не зачтено    | Недостаточный                  | <b>НЕ ЗАЧТЕНО</b> заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные (не достаточные) знания учебно-программного материала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### Оценочные средства для промежуточной аттестации в семестре:

Контрольная (проверочная) работа, включающая в себя вопросы для проведения промежуточной аттестации:

#### ВОПРОСЫ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1. Общество как «царствие от мира сего».
2. Светские и религиозные основания социальности.
3. «Естественное право» и нравственное право.
4. Церковь (экклесия) как модель идеального общества. Теозис и перихоресис.
5. Проблема определения человека. Человек в христианской антропологии: образ и подобие Бога.
6. Структура личности. Человек и его ценности.
7. Нравственное и этическое.
8. Определение понятия «культура». Проявления культуры в языке, религии и ценностях.
9. Культурные и социальные институты.
10. Продукты культурной деятельности и искусство.
11. Наука как институт и ее связь с мировоззрением.
12. Образование в системе культуры.
13. Община — тип горизонтальной самоорганизации.
14. Структура и культурный фундамент общества.
15. Социальные институты.
16. Социальная политика и социальная стратификация.
17. Идентичность.
18. Цивилизационный подход к описанию общественных отношений.
19. Секуляризм: происхождение и значение.
20. Процесс глобализации.

## II семестр

1. Семья. Этнос, нация, народ.
2. Этнический состав России и российская идентичность.
3. Власть и политика. Политическая система.
4. Государство, его формы и теории возникновения. Государственный суверенитет и значение государственности.
5. Революция как политическое и религиозное действие.
6. Специфика политического развития России.
7. Основы политической системы России. Основы демократического устройства России.
8. Парадигмы международных отношений.
9. Внешняя политика государства. Национальная безопасность Российской Федерации.
10. Роль СМИ в политической жизни общества.
11. Информационные процессы и их развитие.
12. Информационное общество, массовая коммуникация и молодежь.
13. Определение и деление права. Естественное право.
14. Норма права. Закон и законодательство.
15. Законодательство Российской Федерации.
16. Иерархия законов. Правотворческий процесс.
17. О понимании экономики.
18. Основные понятия экономической теории. Философия рыночной экономики.
19. Экономика и нравственность.
20. Рыночная экономика как система. Экономика и государство.

#### **14. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

При реализации дисциплин ООП ВО необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Семинария обеспечивает образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в определенном спектре нозологий.

При поступлении на абитуриентов накладываются ограничения по здоровью, связанные с определенными профессиональными ограничениями к священнослужителям, поскольку некоторые из них являются препятствием (затрудняют) священнослужение (согласно 78, 79-м апостольским правилам не допускаются к священнослужению лица глухие, слепые, страдающие душевной болезнью).

Однако для студентов из числа лиц с ОВЗ, состояние которых не может быть отнесено к профессиональному ограничению, семинария учитывает их образовательные потребности, в том числе в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки России, приказ от 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс, в этом случае проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеуказанной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеуказанному студенту с учетом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медикосоциальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в семинарии порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.