

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце: **Религиозная организация – духовная образовательная организация**  
 ФИО: Дмитриев Владимир Алексеевич  
 Должность: Проректор по учебной работе  
 Дата подписания: 16.09.2024 09:07:13  
 Уникальный программный ключ:  
 7fe5f509ae8ba965c6937a3878d40f87865d00c5

**«ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
 ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
 Проректор по учебной работе  
 Псково-Печерской  
 духовной семинарии  
  
 Дмитриев В.А.  
 «16» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Практическое руководство для священнослужителя**

<b>Направление подготовки:</b>	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
<b>Профиль:</b>	Православная теология
<b>Уровень программы:</b>	Бакалавриат
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Учебный план:</b>	2024/2025 учебный год
<b>Кафедра:</b>	Богословских и церковно-практических дисциплин
<b>Составители/ разработчики программы:</b>	Старший преподаватель иеромонах Иларион (Карандеев М.С.), магистр богословия
<b>Рецензент (внутренний):</b>	Старший преподаватель иеромонах Стефан (Селезнев К.В.)
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 зачетные единицы (72 часа)
<b>Период обучения:</b>	7 семестр
<b>Промежуточная аттестация:</b>	Зачет с оценкой
<b>Компетенции:</b>	УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни. ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач. ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией. ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности. ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.


## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) «**Практическое руководство для священнослужителя**» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Православная теология» по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций составлена с учетом документа «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учёта базовых положений Русской Православной Церкви, её учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>), а также рекомендаций Учебного комитета РПЦ и требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110).

Направление подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций  
Профиль Православная теология

Программа рассмотрена на заседании кафедры богословских и церковно-практических дисциплин 26 августа 2024 г., протокол № 1.  
Заведующий кафедрой: доцент Д.Г. Добыкин, кандидат богословия

### Программа СОГЛАСОВАНА:

Кафедра, за которой закреплена дисциплина	Дата и № протокола	ФИО заведующего	Подпись о согласовании
богословских и церковно-практических дисциплин	26.08.2024 прот №1	Добыкин Д.Г.	

Подразделение	Дата	ФИО согласующего	Подпись о согласовании
Учебно-методический отдел	26.08.2024	Мокриковская Е.В.	

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических и практических аспектов в области православного богослужения.

**Задачами изучения дисциплины** являются:

- доступно и полноценно изложить практический материал по данной дисциплине;
- ответить студентам на вопросы, которые могут возникнуть при совершении церковных Таинств и чинопоследований;
- предложить им практические советы авторитетных пастырей;
- дать рекомендации для возможности свободного общения и пастырского душепопечения людей из разных социальных и возрастных групп;
- научить анализировать и применять в пастырской деятельности новую информацию по данной дисциплине (решения Соборов Русской Православной Церкви, Священного Синода, рекомендации епархиального начальства).

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Дисциплины богословской специализации» (Б1.О.15) учебного плана подготовки основной профессиональной образовательной программы Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология». Дисциплина следует за дисциплиной «Пастырское богословие» и является предшествующей для остальных дисциплин модуля «Дисциплины богословской специализации». Полученные знания, умения и навыки в дальнейшем углубляются в ходе изучения дисциплин «Гомилетика», «Риторика», «Миссиология», «Церковь, государство и общество», «Церковное пение».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

### 3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями к содержанию основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций процесс изучения дисциплины «Практическое руководство для священнослужителя» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.

*Индикаторы:*

- УК-6.1 Знает (умеет применять) основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия;
- УК-6.2 Знает (умеет применять) основы традиционной нравственности в личностном самосовершенствовании и в профессиональной деятельности.

ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-4.1 Знает структуру и содержание церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств, и умеет применять знания на практике;
- ОПК-4.2 Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

*Индикаторы:*

- ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

*Индикаторы:*

- ПК-1.2 Владеет навыками церковного чтения и пения, составления церковных служб;
- ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.

*Индикаторы:*

- ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять богослужение.

### 3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Индекс компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ОПОП	Индикаторы	Показатели формирования		Уровни освоения компетенции		
				Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	<p>УК-6.1 Знает (умеет применять) основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.</p> <p>УК-6.2 Знает (умеет применять) основы традиционной нравственности в личностном самосовершенствовании и в профессиональной деятельности.</p>	<b>Знать</b>	Основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	В целом знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	Общие, но не структурированные знания основ православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.
		<b>Уметь</b>	Применять основы традиционной нравственности в личностном самосовершенствовании и в профессиональной деятельности.	Сформированное, систематическое умение применять основы традиционной нравственности в личностном самосовершенствовании и в профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основы традиционной нравственности в личностном самосовершенствовании и в профессиональной деятельности.	Удовлетворительное, но не систематически осуществляемое умение применять основы традиционной нравственности в личностном самосовершенствовании и в профессиональной деятельности.
		<b>Практические навыки (владеть)</b>	Применять основы традиционной нравственности в личностном самосовершенствовании и в профессиональной деятельности.	Сформированное, систематическое умение применять основы традиционной нравственности в личностном самосовершенствовании и в профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основы традиционной нравственности в личностном самосовершенствовании и в профессиональной деятельности.	Удовлетворительное, но не систематически осуществляемое умение применять основы традиционной нравственности в личностном самосовершенствовании и в профессиональной деятельности.
ОПК-4 Способен применять базовые знания практикоориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-4.1 Знает структуру и содержание церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств, и умеет применять знания на	<b>Знать</b>	Структуру и содержание церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств. Основы нравственно-аскетического	Сформированные и систематические знания структуры и содержания церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств. Основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви.	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания структуры и содержания церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств. Основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви.	Общие, но не структурированные знания структуры и содержания церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств. Основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви.

	практике. ОПК-4.2 Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотносить с ними жизненные ситуации.		учения Православной Церкви.			
		<b>Уметь</b>	Соотносить основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви с жизненными ситуациями.	Умеет соотносить основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви с жизненными ситуациями.	Способен соотносить основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви с жизненными ситуациями.	Плохо соотносит основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви с жизненными ситуациями.
		<b>Практические навыки и (владеть)</b>	Применения на практике знаний структуры церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств.	Успешное и систематическое владение навыками применения знаний структуры церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение знаний структуры церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств.	Удовлетворительное, но не систематическое применение знаний структуры церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств.
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.	<b>Знать</b>	Соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.	Хорошо знает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания соотношения библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.	Общие, но не структурированные знания соотношения библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.
		<b>Уметь</b>	Понимать соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.	Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.	В целом понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.	Слабо понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.
		<b>Практические навыки и (владеть)</b>	При решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	При решении теологических задач учитывает единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	При решении теологических задач не умеет учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.2 Владеет навыками церковного чтения и пения, составления церковных служб	<b>Знать</b>	Историю формирования практических аспектов совершения богослужения.	Сформированные и систематические знания.	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.	Общие, но не структурированные знания.
		<b>Уметь</b>	Читать по-церковнославянски, петь, составлять церковные службы.	Сформированное, систематическое умение читать по-церковнославянски, петь, составлять церковные службы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение читать по-церковнославянски, петь, составлять церковные службы.	Удовлетворительное, но не систематически осуществляемое умение читать по-церковнославянски, петь, составлять церковные службы.



		<b>Практические навыки и (владеть)</b>	Читать по-церковнославянски, петь, составлять церковные службы.	Успешное и систематическое владение навыками читать по-церковнославянски, петь, составлять церковные службы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение читать по-церковнославянски, петь, составлять церковные службы	Удовлетворительное, но не систематическое владение читать по-церковнославянски, петь, составлять церковные службы
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя.	ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять богослужение.	<b>Знать</b>	Содержательные и структурные особенности чинопоследований богослужений дневного, суточного круга, Таинств и обрядов.	Сформированные и систематические знания содержательных и структурных особенностей чинопоследований богослужений дневного, суточного круга, Таинств и обрядов.	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержательных и структурных особенностей чинопоследований богослужений дневного, суточного круга, Таинств и обрядов.	Общие, но не структурированные знания содержательных и структурных особенностей чинопоследований богослужений дневного, суточного круга, Таинств и обрядов.
		<b>Уметь</b>	Использовать теоретические и прикладные знания в области литургических и церковно-практических дисциплин в богослужебной практике.	Сформированное, систематическое умение применять знания в области литургических и церковно-практических дисциплин в богослужебной практике.	В целом успешное, но содержащее отдельные в области литургических и церковно-практических дисциплин в богослужебной практике.	Удовлетворительное, но не систематически осуществляемое умение применять знания в области литургических и церковно-практических дисциплин в богослужебной практике.
		<b>Практические навыки (владеть)</b>	Навыками анализа и актуализированного применения содержания, структуры богослужения, специфики его совершения.	Успешное и систематическое владение навыками применения анализа и актуализированного применения содержания, структуры богослужения, специфики его совершения.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками анализа и актуализированного применения содержания, структуры богослужения, специфики его совершения.	Удовлетворительное, но не систематическое владение навыками анализа и актуализированного применения содержания, структуры богослужения, специфики его совершения.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы.

#### VII семестр

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)						Текущий контроль (по разделу)
		Лек.	Пр\ Сем.	ЛР.	Сам. работа	Часы на контроль к зач. /экз.	Всего часов	
1	Раздел 1. Таинство Крещения. Практическое совершение чина. Практическое совершение Таинства Миропомазания.	-	4		8		12	Опрос по вопросам самоконтроля; практическое задание
2	Раздел 2. Практическое совершение Таинства Покаяния.	2	2		8		12	Опрос по вопросам самоконтроля; практическое задание; контрольная (проверочная) работа

3	Раздел 3. Практические особенности совершения Таинства Брака. Три чинопоследования Венчания.	2	2		6		10	Опрос по вопросам самоконтроля; практическое задание; контрольная (проверочная) работа	
4	Раздел 4. Практические особенности совершения Таинства Елеосвящения. Три чина Елеосвящения.	2	4		8		14	Опрос по вопросам самоконтроля; практическое задание	
5	Раздел 5. Чины молебных пений и практическое их исполнение. Практические особенности совершения крестных ходов	2	2		6		10	Опрос по вопросам самоконтроля; практическое задание	
6	Раздел 6. Практические особенности совершения заупокойных богослужений. Практические особенности совершения отпевания и погребения мирян, монахов, священников и младенцев.	2	4		6		12	Опрос по вопросам самоконтроля; практическое задание	
7	Подготовка к промежуточной аттестации (контроль)/аттестация						2	2	Зачет с оценкой
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>18</b>		<b>42</b>		<b>2</b>	<b>72</b>	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Раздел 1. Таинство Крещения. Практическое совершение чина. Практическое совершение Таинства Миропомазания.	Примерные темы цикла огласительных бесед перед таинством Крещения со взрослыми крещаемыми, восприимцами и родителями крещаемых младенцев. Практические особенности совершения обрядов и молитвословий, предшествующих Крещению. Практические особенности совершения таинства Крещения. Практические особенности совершения Таинства Миропомазания и обрядов омовения святого Мира, пострижения волос и «Воцерковления».
3	Раздел 2. Практическое совершение Таинства Покаяния.	Решение недоуменных вопросов, которые могут возникнуть при совершении таинства Покаяния. Практические советы будущему пастырю по душепопечительской деятельности
4	Раздел 3. Практические особенности совершения Таинства Брака. Три чинопоследования Венчания.	Обсуждение, разбор и примеры ответов на основные вопросы, которые задают люди, желающие вступить в церковный брак. Примерные темы цикла огласительных бесед перед таинством Венчания. Практические особенности совершения чина Обручения и чина Венчания. Практические особенности совершения чинопоследования о «Второбрачных» и чина благословения супругов, проживших много лет без церковного благословения.
5	Раздел 4. Практические особенности совершения Таинства Елеосвящения. Три чина Елеосвящения.	Практические особенности совершения чинопоследования Таинства Елеосвящения в храме, больнице, дома.
6	Раздел 5. Чины молебных пений и практическое их исполнение. Практические особенности совершения крестных ходов.	Практическое исполнение молебных чинов: простой молебен, водосвятный молебен, «Благословение жилища», «Освящение колесницы», освящения церковных вещей
7	Раздел 6. Практические особенности совершения заупокойных богослужений. Практические особенности совершения отпевания и погребения мирян, монахов, священников и младенцев.	Практическое совершение заупокойных богослужений и чинопоследований, совершаемых над умершим мирянином, младенцем, монахом, священником и усопшим неправославным. Особенности совершения этих богослужений на Светлой Седмнице. Решение недоуменных вопросов, которые могут возникнуть при этом.

### 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам занятий), часов					СРС часов	Всего часов
		Лекции	Практ./семина. занятия	Лаб. занятия	Он-лайн	Другие виды контактной работы		

1	Раздел 1. Таинство Крещения. Практическое совершение чина. Практическое совершение Таинства Миропомазания.	-	4				8	12
2	Раздел 2. Практическое совершение Таинства Покаяния.	2	2				8	12
3	Раздел 3. Практические особенности совершения Таинства Брака. Три чинопоследования Венчания.	2	2				6	10
4	Раздел 4. Практические особенности совершения Таинства Елеосвящения. Три чина Елеосвящения.	2	4				8	14
5	Раздел 5. Чины молебных пений и практическое их исполнение. Практические особенности совершения крестных ходов.	2	2				6	10
6	Раздел 6. Практические особенности совершения заупокойных богослужений. Практические особенности совершения отпевания и погребения мирян, монахов, священников и младенцев.	2	4				6	12
7	Контроль					2		2

## 6. Лекционные занятия

### VII семестр

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, часов
1	Раздел 1. Таинство Крещения. Практическое совершение чина. Практическое совершение Таинства Миропомазания.	Практическое совершение Крещения и Миропомазания.	-
2	Раздел 2. Практическое совершение Таинства Покаяния.	Практическое совершение Покаяния.	2
3	Раздел 3. Практические особенности совершения Таинства Брака. Три чинопоследования Венчания.	Практическое совершение Брака.	2
4	Раздел 4. Практические особенности совершения Таинства Елеосвящения. Три чина Елеосвящения.	Практическое совершение Елеосвящения.	2
5	Раздел 5. Чины молебных пений и практическое их исполнение. Практические особенности совершения крестных ходов	Практическое совершение молебных пений.	2
6	Раздел 6. Практические особенности совершения заупокойных богослужений. Практические особенности совершения отпевания и погребения мирян, монахов, священников и младенцев.	Практическое совершение заупокойных богослужений.	2
<b>Итого</b>			<b>10</b>

7. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

8. Практические/ семинарские занятия

### VIII семестр



№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Темы практических/семинарских занятий	Трудоемкость, часов	Формы контроля	Индекс формируемой компетенции
1	Раздел 1. Таинство Крещения. Практическое совершение чина. Практическое совершение Таинства Миропомазания.	Занятия №1-2. Практические аспекты совершения Крещения. Занятия №3-4. Практические аспекты совершения Миропомазания.	4	Опрос по вопросам самоконтроля; практическое задание	УК-6.1; УК-6.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.3 ПК-1.2; ПК-2.2
2	Раздел 2. Практическое совершение Таинства Покаяния.	Занятия №5-8. Практические аспекты совершения Покаяния.	2	Опрос по вопросам самоконтроля; практическое задание; контрольная (проверочная) работа	УК-6.1; УК-6.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.3 ПК-1.2; ПК-2.2
3	Раздел 3. Практические особенности совершения Таинства Брака. Три чинопоследования Венчания.	Занятия №9-12. Практические аспекты совершения Венчания.	2	Опрос по вопросам самоконтроля; практическое задание; контрольная (проверочная) работа	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.3 ПК-1.2 ПК-2.2
4	Раздел 4. Практические особенности совершения Таинства Елеосвящения. Три чина Елеосвящения.	Занятия №13-16. Практические аспекты совершения Елеосвящения.	4	Опрос по вопросам самоконтроля; практическое задание	УК-6.1; УК-6.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.3 ПК-1.2; ПК-2.2
5	Раздел 5. Чины молебных пений и практическое их исполнение. Практические особенности совершения крестных ходов	Занятия №17-20. Практические аспекты совершения молебных пений.	2	Опрос по вопросам самоконтроля; практическое задание	УК-6.1; УК-6.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.3 ПК-1.2; ПК-2.2
6	Раздел 6. Практические особенности совершения заупокойных богослужений. Практические особенности совершения отпевания и погребения мирян, монахов, священников и младенцев.	Занятия №21-23. Практические аспекты совершения заупокойных богослужений.	4	Опрос по вопросам самоконтроля; практическое задание	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.3 ПК-1.2 ПК-2.2
Итого			18		

## 9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) Основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Булгаков С. В. Настольная книга для священно-церковно-служителей. Ч. 1. Сборник сведений, касающихся преимущественно практической деятельности отечественного духовенства. – Москва: Издательский отдел Московской Патриархии, 1993. – 828 с.

2. Булгаков С. В. Настольная книга для священно-церковно-служителей. Ч. 2. Сборник сведений, касающихся преимущественно практической деятельности отечественного духовенства. – Москва: Издательский отдел Московской Патриархии, 1993. – 828 с.

### б) Дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Субботин К., свящ. Руководство к изучению устава богослужения Православной Церкви. - СПб., 1994.

2. Шиманский. Г. И. Литургика: Таинства и обряды / Г. И. Шиманский. - СПб.: Общество памяти игумении Таисии, 2017. - 304 с.

3. Настольная книга священнослужителя. В 8-и т.Т.1. – Почаев: Свято-Успенская Почаевская Лавра, 2003. – 768 с.
4. Настольная книга священнослужителя. В 8-и т.Т.2. – Почаев: Свято-Успенская Почаевская Лавра, 2003. – 800 с.
5. Настольная книга священнослужителя. В 8-и т.Т.3. – Почаев: Свято-Успенская Почаевская Лавра, 2003. – 800 с.
6. Настольная книга священнослужителя. В 8-и т. Т.4. Руководство по совершению частного богослужения и служб Триодей постной и цветной. – Москва: Московская Патриархия, 2001. – 814 с.

**в) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Русская православная церковь: сайт – 2004. – URL: <http://www.patriarchia.ru/> – Режим доступа: свободный.
2. Псково-Печерский монастырь: сайт – URL: – <https://pskovo-pechersky-monastery.ru/> – Режим доступа: свободный.
3. Сретенский монастырь: сайт – URL: – <https://monastery.ru/> – Режим доступа: свободный.
4. Православная энциклопедия Азбука веры: сайт – 2005. – URL: <https://azbyka.ru/> – Режим доступа: свободный.
5. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru.> – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
6. Система Гарант: информационно-правовая электронная база: [сайт], – URL: <http://ivo.garant.ru/#/startpage:1>. – Режим доступа: свободный (бесплатная Интернет-версия).

**г) Программное обеспечение:**

Операционная система Windows (пакет Microsoft Office)

**11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

**а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;**

1. Лекционная аудитория, оснащенная компьютером и интерактивной доской.

**б) перечень основного оборудования**

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде;
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов;
- интерактивная доска.

**12. Методическое обеспечение дисциплины:**

**12.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Образовательный процесс по дисциплине «Практическое руководство для священнослужителя» проводится в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторная и внеаудиторная) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- практические (семинарские) занятия;
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

В процессе обучения дисциплине «Практическое руководство для священнослужителя» используются различные современные технологии обучения. Лекции читаются с использованием проектора и интерактивной доски.

На практических занятиях используются практико-ориентированные технологии обучения.

Для самостоятельной работы используются литературные источники, которые приведены в списке основной и дополнительной литературы по дисциплине.

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием

В дисциплине используются следующие образовательные технологии:

- предметно-ориентированное обучение;
- личностно-ориентированное обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- эвристическая лекция/семинар;
- тематическая дискуссия;
- дистанционные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные технологии (при необходимости).

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учетом лекционного материала, представленного в тематическом плане программы, готовятся к практическим (семинарским) занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к зачету с оценкой.

В рамках практических (семинарских) занятий обучающиеся выполняют коллективные и индивидуальные задания в предметной области, соответствующей задачам профессиональной деятельности. Выполненные контрольные задания оформляются в виде отчетов, которые оцениваются преподавателем, в том числе по результатам собеседования/защиты.

#### **Текущая аттестация по дисциплине**

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом Семинарии (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса с применением балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения.

#### **Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине**

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и прохождения мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет ведущий преподаватель (лектор) по итогам текущей аттестации.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан их отработать.

#### **Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине**

При наличии учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения до начала экзаменационной сессии (по графику отработок учебных занятий на кафедре). Обучающиеся в виде исключения (при наличии уважительной причины) могут осуществлять отработку занятий (учебных заданий) в период экзаменационной сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, по согласованию с преподавателем обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший семинарское/практическое занятие, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на семинарском/практическом занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, он выполняет все учебные задания, запланированные на данное занятие. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Обучающийся, пропустивший занятия в форме мастер-класса и прочее, отрабатывает занятие в форме, предлагаемой преподавателем и в строго назначаемое преподавателем время. Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающегося за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

### **Промежуточная аттестация по дисциплине**

В качестве формы итогового контроля промежуточной аттестации дисциплины определен зачет с оценкой. На зачете с оценкой обучающийся оценивается: зачтено, 5, отлично; зачтено, 4, хорошо; зачтено, 3, удовлетворительно; не зачтено, 2, неудовлетворительно и рейтинговых баллов.

### **12.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску решений проблемных учебных ситуаций, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, к зачету.

Система организации самостоятельной работы студентов включает в себя:

1. Систему заданий для каждого студента по курсу (включая самостоятельное изучение отдельных вопросов).
2. Систему заданий по работе с литературой, Интернет-источниками.
3. Теоретическое осмысление и последующее углубление изученного материала, решение возникающих вопросов на занятиях с преподавателем или в результате обсуждения в учебной группе. Подготовка доклада по проблеме, которая интересует студента в объеме дисциплины.
4. Подготовка к тестированию и решению ситуационных задач на практических занятиях.

## **13. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся**

### **13.1. Перечень компетенций и этапов их формирования**

В соответствии с требованиями к содержанию основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций конечными результатами освоения дисциплины «Практическое руководство для священнослужителя» является формирование компетенций, представленных в пункте 3 настоящей программы.

Этапы формирования компетенций определяются семестровой длительностью дисциплины, а также соответствующей привязкой компетенций и индикаторов к содержанию дисциплины, представленной по семестрам и разделам (пункт 5, подпункт 5.1, пункт 8 настоящей программы).

Шкала оценивания и критерии оценивания компетенций осуществляется на дисциплине в соответствии с критериями, представленными в таблице пункта 13.3.

### **13.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Дисциплина «Практическое руководство для священнослужителя» изучается в седьмом семестре; предусмотрен зачет с оценкой как вид промежуточной аттестации.

В процессе обучения проводится текущий контроль знаний посредством тестирования по завершению каждого раздела и по окончании изучения курса. Итоговый контроль (зачет с оценкой) может проводиться как в форме тестирования, так и в устной форме.

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на занятиях семинарского типа (практических занятиях, семинарских занятиях), а также на самостоятельной работе.

**Оценка знаний на семинарских занятиях (при наличии в настоящей программе) осуществляется в форме(-ах):**

- опроса (в том числе за участие в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, прочее),
- выступлений (тезисов, докладов, рефератов, сообщений, прочее),
- выполнения отдельных индивидуальных заданий (в том числе заданий по выбору, включая эссе),
- прочее.

**Критериями оценивания на семинарских занятиях выступают:** полнота и глубина усвоения фактического материала по теме практического занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для практического выполнения задания; действенность знаний, умение применять знания на практике в процессе выполнения конкретного практического задания.

Оценка знаний в рамках текущей аттестации может также осуществляться в форме автоматизированного контроля (тестирования).

Проведение всех форм текущей аттестации возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

### 13.3. Промежуточная аттестация (промежуточный контроль)

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета с оценкой.

#### Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете с оценкой

Качество освоения ОПОП – рейтинговые баллы	Оценка зачета с оценкой (нормативная) в 5-балльной шкале	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
90-100	Зачтено, 5, отлично	Высокий (продвинутый)	<b>ЗАЧТЕНО, 5, ОТЛИЧНО</b> заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на <i>занятиях</i> и <i>самостоятельной работе</i> . При этом рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 90-100. При этом на занятиях, обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал учебно-программный материал, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренных программой. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывал принятое решение, демонстрировал высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Сформированность <i>компетенций</i> на <i>высоком (продвинутом)</i> уровне проявляется в способности использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. <i>Рейтинговые баллы</i> назначается обучающемуся как среднеарифметическое рейтинговых оценок (баллов) текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).
66-89	Зачтено, 4, хорошо	Хороший (базовый)	<b>ЗАЧТЕНО, 4, ХОРОШО</b> заслуживает обучающийся, обнаруживший

			<p>осознанное (твердое) знание учебно-программного материала на <i>занятиях и самостоятельной работе</i>. При этом рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 66-89.</p> <p>На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приемами их выполнения, уверенно демонстрировал хороший уровень усвоения основной литературы и достаточное знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Сформированность <i>компетенций</i> на <i>хорошем (базовом)</i> уровне проявляется в способности анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.</p> <p><i>Рейтинговые баллы</i> назначается обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>
50-65	Зачтено, 3, удовлетворительно	Достаточный (минимальный)	<p><b>ЗАЧТЕНО, 3, УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b> заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные знания учебно-программного материала на <i>занятиях, самостоятельной работе и экзамене</i>. При этом рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 50-65.</p> <p>На занятиях обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допускавшему погрешности в ответах на занятиях и при выполнении заданий, но обладавшему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Сформированность <i>компетенций</i> на «<i>удовлетворительном</i>» уровне проявляется в способности понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.</p> <p><i>Рейтинговые баллы</i> назначается обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>
Менее 50	Не зачтено, 2, неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	<p><b>НЕ ЗАЧТЕНО, 2, НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b> выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на <i>занятиях и самостоятельной работе</i>.</p> <p>Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшему отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов.</p> <p>При этом обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p><i>Компетенции</i>, закрепленные за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.</p> <p><i>Рейтинговые баллы</i> назначается обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>

### Оценочные средства для промежуточной аттестации в семестре:

#### Контрольная (проверочная) работа

#### VII семестр

№ контрольной (проверочной) работы	Тема контрольной (проверочной) работы
Контрольная (проверочная) работа № 1	Таинство Покаяния (практические аспекты).
Контрольная (проверочная) работа № 2	Таинство Брака (практические аспекты).



Вопросы для самоконтроля представлены по разделам и предназначены для контроля самостоятельной работы обучающегося, осуществляемого последним самостоятельно в период освоения дисциплины.

№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Вопросы для самоконтроля	Контролируемые компетенции (индекс/код)
Раздел 1. Таинство Крещения. Практическое совершение чина. Практическое совершение Таинства Миропомазания.	Примерные темы цикла огласительных бесед перед таинством Крещения со взрослыми крещаемыми, восприемниками и родителями крещаемых младенцев. Практические особенности совершения обрядов и молитвословий, предшествующих Крещению. Практические особенности совершения таинства Крещения. Практические особенности совершения Таинства Миропомазания и обрядов омовения святого Мира, пострижения волос и «Воцерковления».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Историческое формирование чина Крещения.</li> <li>2. Современное чинопоследование Крещения.</li> <li>3. Особенности чинопоследования Крещения.</li> <li>4. Практические аспекты чинопоследования Крещения.</li> <li>5. Комментирование важных моментов чинопоследования Крещения.</li> <li>6. Историческое формирование чина Миропомазания.</li> <li>7. Современное чинопоследование Миропомазания.</li> <li>8. Особенности чинопоследования Миропомазания.</li> <li>9. Практические аспекты чинопоследования Миропомазания.</li> <li>10. Комментирование важных моментов чинопоследования Миропомазания.</li> </ol>	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.3 ПК-1.2 ПК-2.2
Раздел 2. Практическое совершение Таинства Покаяния.	Решение недоуменных вопросов, которые могут возникнуть при совершении таинства Покаяния. Практические советы будущему пастырю по душепопечительской деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Историческое формирование чина Покаяния.</li> <li>2. Современное чинопоследование Покаяния.</li> <li>3. Особенности чинопоследования Покаяния.</li> <li>4. Особенности исповеди людей разных возрастов и социального уровня.</li> </ol>	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.3 ПК-1.2 ПК-2.2
Раздел 3. Практические особенности совершения Таинства Брака. Три чинопоследования Венчания.	Обсуждение, разбор и примеры ответов на основные вопросы, которые задают люди, желающие вступить в церковный брак. Примерные темы цикла огласительных бесед перед таинством Венчания. Практические особенности совершения чина Обручения и чина Венчания. Практические особенности совершения чинопоследования о «Второбрачных» и чина благословения супругов, проживших много лет без церковного благословения.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Историческое формирование чина Брака.</li> <li>2. Современное чинопоследование Брака.</li> <li>3. Особенности чинопоследования Брака.</li> <li>4. Практические аспекты чинопоследования Брака.</li> <li>5. Комментирование важных моментов чинопоследования Брака.</li> </ol>	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.3 ПК-1.2 ПК-2.2
Раздел 4. Практические особенности совершения Таинства Елеосвящения. Три чина Елеосвящения.	Практические особенности совершения чинопоследования Таинства Елеосвящения в храме, больнице, дома.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Историческое формирование чина Елеосвящения.</li> <li>2. Современное чинопоследование Елеосвящения.</li> <li>3. Особенности чинопоследования Елеосвящения.</li> <li>4. Практические аспекты чинопоследования Елеосвящения.</li> <li>5. Комментирование важных моментов чинопоследования Елеосвящения.</li> </ol>	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.3 ПК-1.2 ПК-2.2
Раздел 5. Чины молебных пений и практическое их исполнение. Практические особенности совершения	Практическое исполнение молебных чинов: простой молебен, водосвятный молебен, «Благословение жилища», «Освящение колесницы», освящения церковных вещей.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чинопоследование простого молебна.</li> <li>2. Чинопоследование водосвятного молебна.</li> <li>3. Чинопоследование благословения жилища.</li> <li>4. Чинопоследование освящения автомобиля.</li> <li>5. Чинопоследование освящения церковных вещей.</li> </ol>	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.3 ПК-1.2 ПК-2.2

крестных ходов.			
Раздел 6. Практические особенности совершения заупокойных богослужений. Практические особенности совершения отпевания и погребения мирян, монахов, священников и младенцев.	Практическое совершение заупокойных богослужений и чинопоследований, совершаемых над умершим мирянином, младенцем, монахом, священником и усопшим неправославным. Особенности совершения этих богослужений на Светлой Седмице. Решение недоуменных вопросов, которые могут возникнуть при этом.	1. Чинопоследование литии. 2. Чинопоследование панихиды. 3. Чинопоследование отпевания мирян. 4. Чинопоследование отпевания священнослужителей. 5. Чинопоследование монашеского отпевания.	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.3 ПК-1.2 ПК-2.2

#### **14. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплин ОПОП ВО необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Семинария обеспечивает образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в определенном спектре нозологий.

При поступлении на абитуриентов накладываются ограничения по здоровью, связанные с определенными профессиональными ограничениями к священнослужителям, поскольку некоторые из них являются препятствием (затрудняют) священнослужение (согласно 78, 79-м апостольским правилам не допускаются к священнослужению лица глухие, слепые, страдающие душевной болезнью).

Однако для студентов из числа лиц с ОВЗ, состояние которых не может быть отнесено к профессиональному ограничению, семинария учитывает их образовательные потребности, в том числе в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки России, приказ от 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс, в этом случае проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учетом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей

конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в семинарии порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.