

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Владимир Александрович
Должность: Проректор по учебной и научной работе
Дата подписания: 08.10.2025 18:46:19
Уникальный программный ключ:
6bf1ea53e0c71904fbbb2357625a78dc743577

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
«ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

ПРИНЯТО

Ученым советом

**Религиозной организации – духовной
образовательной организации
высшего образования
«Псково-Печерская духовная семинария
Псковской Епархии
Русской Православной Церкви»**

Протокол № 1

«31» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

**Религиозной организации – духовной
образовательной организации
высшего образования
«Псково-Печерская духовная семинария
Псковской Епархии
Русской Православной Церкви»**

иеромонах Андрей (Коротков Е.Ю.)

«31» августа 2023 года



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
в Религиозной организации – духовной образовательной организации
высшего образования «Псково-Печерская духовная семинария
Псковской Епархии Русской Православной Церкви»**

Печоры

2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и определяет основные направления работы с указанными лицами в Религиозной организации – духовной образовательной организацией высшего образования «Псково-Печерской духовной семинарии Псковской Епархии Русской Православной Церкви» (далее – Семинария).

1.2. Данное Положение разработано в соответствии с:

— Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

— Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса;

— Приказом Минобрнауки России от 6.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

— иных нормативно-правовых и методических документов в области образования, локальные нормативные и распорядительные акты и документы Семинарии, регламентирующие образовательную деятельность и Уставом Семинарии.

1.3. Настоящее Положение распространяет свое действие на обучающихся на образовательных программах Семинарии.

2. Ограничения на приём и обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

2.1. Семинарией установлены ограничения на приём и обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273) в рамках реализации пункта 11 статьи 87 ФЗ-273.

Эти ограничения определяются указанным ранее пунктом в части введения «дополнительных условий приёма на обучение, прав и обязанности обучающихся, основания для их отчисления», вытекающие из внутренних установлений Русской Православной Церкви (в т.ч. рекомендаций).

Ограничения определены каноническими препятствиями к рукоположению¹, одно из которых – физические ограничения (возраст, состояние здоровья, телесные недостатки, пр.)

2.2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Семинария устанавливает ограничения – отказывает в приёме и в обучении указанным лицам по нозологиям, связанным с:

¹ Канонические препятствия к рукоположению – условия не позволяющие принять священный сан.

- нарушением слуха (рано- и позднооглохшие, слабослышащие, глухие);
- нарушением зрения (слабовидящие, слепые);
- речевыми дисфункциями (разные степени);
- нарушением интеллекта;
- задержкой психического развития (ЗПР);
- нарушением опорно-двигательного аппарата;
- нарушением эмоционально-волевой сферы,
- их сочетаниями, другими дисфункциями и общими заболеваниями, препятствующими обучению и профессиональной деятельности.

2.3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов не относящимся к нозологиям по пункту 2.2 настоящего Положения (далее – лица с ОВЗ), Семинария создаёт специальные условия для получения высшего образования таким лицам.

2.4. Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам лицам с ОВЗ понимаются условия обучения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ таких обучающихся.

3. Обеспечение условий, образовательного и иных процессов

3.1. Структурным подразделением, ответственным за координацию деятельности подразделений Семинарии по обеспечению условий организации образовательного и иных процессов лиц с ОВЗ является Воспитательское совещание.

3.2. В целях создания условий по обеспечению обучения лиц с ОВЗ по программам высшего образования Семинария выполняют следующие задачи и функции:

3.2.1. Проводит профориентационную работу среди обучающихся образовательных организаций среднего общего и среднего профессионального образования, в том числе для лиц с ОВЗ.

3.2.2. Воспитательское совещание ведет учёт лиц с ОВЗ (при наличии) на этапах поступления, обучения и обеспечивает социальное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ, включая содействие в решении бытовых проблем, вопросов проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения, а также указанных лиц к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по оказанию им волонтерской помощи.

3.2.3. Учебно-методический отдел для лиц с ОВЗ (при наличии), совместно:

— с профильными преподавателями обеспечивают организационно-педагогическое сопровождение указанных лиц, которое направлено на контроль учебы указанных лиц в соответствии с календарным графиком учебного процесса; контроль за посещаемостью занятий; оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии обучающихся; контроль аттестаций, сдачи зачётов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия с преподавателями в учебном процессе; консультирование профессорско-преподавательского состава и работников Семинарии по особенностям обучения таких лиц, коррекции ситуаций затруднений;

— с профильными работниками (специалистами) Семинарии в области ИТ обеспечивают

(при необходимости) индивидуальное сопровождение в образовательном процессе указанных лиц, консультирование, установление контактов с профессорско-преподавательским составом кафедр, проведение занятий, зачётов, экзаменов, итоговой (государственной итоговой) аттестации с применением ИЭОС Семинарии, в т.ч. с использованием личного кабинета студента, с частичным использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ);

— с работниками административно-хозяйственных служб Семинарии обеспечивают (при необходимости) организацию необходимых видов занятий с доступом на первых этажах учебных корпусов Семинарии; доступность прилегающей к Семинарии территории, входных путей, путей перемещения внутри зданий Семинарии, наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся, прочее;

3.3. Обучение лиц с ОВЗ (при наличии) осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, в том числе с частичным использованием ДОТ.

3.4. В образовательном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) могут применяться специализированные технические средства приёма-передачи учебной информации (при необходимости).

3.5. В вариативную часть образовательной программы в обязательном порядке включается элективная дисциплина «Физическая культура и спорт (адаптивная)», обеспечивающая обучение лиц с ОВЗ и(или) лиц, имеющие иные проблемы со здоровьем.

Для лиц с ОВЗ в Семинарии устанавливается индивидуальный порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт».

3.6. Преподаватели, курсы которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, не выполнимое для обучающихся лиц с ОВЗ, обязаны учитывать эти особенности и предлагать указанным лицам альтернативные методы изучения и(или) закрепления изучаемого материала, в том числе по практикам (с учётом форм и видов труда).

Своевременное информирование преподавателей о лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется работниками учебно-методического отдела.

3.7. Семинария самостоятельно:

3.7.1. Осуществляет выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы для лиц с ОВЗ.

3.7.2. Может разрабатывать индивидуальные учебные планы и(или) индивидуальные графики обучения для лиц с ОВЗ исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учётом ограничений их здоровья, индивидуальных особенностей(возможностей) обучающихся.

3.8. Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ обеспечиваются учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, индивидуальных особенностей(возможностей) обучающихся.

3.9. Выбор мест прохождения практик для лиц с ОВЗ производится с учётом

3.10. Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение такими лицами запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

3.11. Для обеспечения инклюзивного обучения лиц с ОВЗ по программам высшего образования на территории и в здании Семинарии создается безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности таких лиц, а именно:

- Наличие альтернативной версии официального сайта Семинарии в сети «Интернет».
- Размещение информации крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля).
- Дублирование информации звуковыми и визуальными формами, в том числе с использованием информационно-коммуникационных средств (при необходимости).
- справочной о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учётом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации
- Присутствие или обеспечение ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.
- Обеспечение доступа обучающегося в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Семинарии, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов и других приспособлений).

3.12. Лицам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (при наличии) и признанным в установленном порядке детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, а также являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, назначается и выплачивается государственная социальная стипендия и повышенная социальная стипендия в порядке, установленном законодательством порядке.

4. Порядок утверждения и изменения Положения

Настоящее Положение, а также вносимые в него изменения рассматриваются на заседании Ученого совета Семинарии, принимаются его решением и утверждаются ректором Семинарии.