

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Владимир Алексеевич

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 08.06.2021 18:30:19

Уникальный программный ключ:

7B155C98519601605735A00000000000

**Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования**

**«ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ**

**ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

**ПРИНЯТО**

**Ученым советом**

**Религиозной организации – духовной  
образовательной организации высшего  
образования**

**«Псково-Печерская духовная семинария**

**Псковской Епархии Русской**

**Православной Церкви»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**И.о. ректора**

**Религиозной организации – духовной  
образовательной организации высшего  
образования**

**«Псково-Печерская духовная семинария**

**Псковской Епархии Русской Православной**

**Церкви»**

протокол № 1

от «25» июня 2021 года



Митрополит Псковский и Порховский Тихон

(Певкунов Г.А.)

«25» июня 2021 года

тихон

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**

**Религиозной организации – духовной образовательной организации**

**высшего образования «Псково-Печерская духовная семинария**

**Псковской Епархии Русской Православной Церкви»**

Печоры  
2021

## 1. Общие положения

1.1. Положение об электронной информационной образовательной среде Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Псково-Печерская духовная семинария Псковской Епархии Русской Православной Церкви» (далее — Положение) определяет назначение, структуру и содержание электронной информационно-образовательной среды (далее — ЭИОС) Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Псково-Печерская духовная семинария Псковской Епархии Русской Православной Церкви» (далее — Семинария).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федерального закона от 22.10.2004 № 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
- ГОСТ Р 53620-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы.
- ГОСТ Р 52653 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения.
- ГОСТ Р 52657 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Образовательные интернет-порталы федерального уровня. Рубрикация информационных ресурсов.
- ГОСТ Р 53625 (ИСО/МЭК 19796-1:2005) Информационная технология. Обучение, образование и подготовка. Менеджмент качества, обеспечение качества и метрики. Часть 1. Общий подход.
- ГОСТ Р ИСО/МЭК 12119 Информационные технологии. Пакеты программ. Требования к качеству и тестирование.
- ГОСТ Р 7.0.96-2016 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные библиотеки. Основные виды. Структура. Технология формирования.
- ГОСТ Р 59870-2021 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Цифровой университет. Общие положения.
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- рекомендациям по использованию информационных технологий в образовательном процессе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, направленные письмом Минпросвещения России от 12.10.2020 № ГД-1736/03;
- рекомендациями Учебного комитета Русской православной Церкви;
- уставом Семинарии и другими локальными нормативными актами Семинарии.

1.3. Положение устанавливает:

- назначение и структуру ЭИОС;
- состав и требования к компонентам ЭИОС;
- порядок индивидуального доступа пользователей к ЭИОС;
- способы и порядок поддержки использования ЭИОС.

## 2. Основные понятия, используемые в Положении

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

**Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)** — совокупность электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения (**ГОСТ Р 55751-2013**).

**Электронное обучение (ЭО)** — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников (**ГОСТ Р 55751-2013**).

**Информационно-коммуникационная технология (ИКТ)** — информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации (**ГОСТ Р 53620—2009**).

**Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** — это образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них (**ГОСТ Р 52653-2006**)<sup>1</sup>.

**Информационный доступ** — получение одной стороной информационного взаимодействия возможности использования ресурсов другой стороны информационного взаимодействия (**ГОСТ Р 58833-2020**).

**Индивидуальный неограниченный доступ к ЭИОС** — возможность доступа к электронной информационной образовательной среде (ресурсу) в любое время из любой точки с доступом к сети Интернет (как на территории Семинарии, так и вне ее) с использованием открытого и авторизованного доступа на основании индивидуальных учетных данных (действует локально для настоящего документа).

**Электронная библиотека** — информационная система, предназначенная для организации и хранения упорядоченного фонда электронных объектов, и обеспечения доступа к ним с помощью единых средств навигации и поиска (**ГОСТ Р 7.0.96-2016**)<sup>2</sup>.

**База данных** — совокупность данных, организованных в соответствии с концептуальной структурой, описывающей характеристики этих данных и взаимоотношения между ними

<sup>1</sup> Структура ЭОР может быть представлена в виде блоков учебного материала, представляющих собой совместно используемые объекты содержания (фрагменты текста, графические иллюстрации, элементы гипермедиа, программы).

<sup>2</sup> Электронная библиотека включает следующие элементы: фонд электронной библиотеки; информационное и лингвистическое обеспечение; программное обеспечение, включая интерфейс пользователя; техническое обеспечение, включающее аппаратные средства и средства связи.

(ГОСТ Р 52653-2006)<sup>3</sup>.

**Массовый открытый онлайн-курс (Massive open online courses, далее — МООС)** — бесплатный обучающий курс с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через Интернет.

**Электронное издание (ЭИ)** — электронный документ (или группа электронных документов), прошедший редакционно-издательскую обработку, предназначенный для распространения в неизменном виде, имеющий выходные сведения (ГОСТ 7.83-2001).

**Электронное учебное издание (ЭУИ)** — электронное издание, содержащее систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания, и рассчитанное на учащихся разного возраста и степени обучения (ГОСТ 7.83-2001).

**Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК)** — структурированная совокупность электронно-образовательных ресурсов (ЭОР), содержащих взаимосвязанный образовательный контент и предназначенных для совместного применения в образовательном процессе (ГОСТ 55751-2013)<sup>4</sup>.

**Электронное портфолио** — коллекция цифровых элементов, агрегированных средствами информационных технологий для использования в целях поддержки обучения, образования, подготовки и профессионального развития на основе автоматизированных систем и ручных средств (ГОСТ Р 57720-2017)<sup>5</sup>.

**Абстрактная модель электронное портфолио** — коллекция цифровых элементов, включающая информацию, необходимую для определения: а) идентификации обучаемых; б) уровней и видов образования; в) профессиональных возможностей; г) развития карьеры; д) индивидуальных достижений; е) индивидуальных особенностей (ГОСТ Р 57720-2017).

**Прфессиональные возможности** — потенциальные возможности (способности к еще не совершающим видам профессиональной деятельности, оценка которых проводится путем изучения актуальных способностей).

**Развитие карьеры** — действия, предпринимаемые обучающимся в направлении своего карьерного роста (одно из ярких проявлений профессионального развития личности, демонстрируется наличием плана действий).

**Индивидуальные достижения** — информационные материалы внешних источников (профессиональных, общественных союзов, организаций, пр.), демонстрирующих успех обучающихся в различных областях деятельности (научная, спортивная, волонтерская, творческая, пр.).

**Индивидуальные особенности** — своеобразие личности (особенности ощущений, восприятия, мышления, памяти, воображения, особенности интересов, склонностей, способностей, темперамента, характера личности), которые обучающийся готов открыть для потенциального работодателя для лучшего построения своей карьеры.

**Современные профессиональные базы данных и ресурсы** — структурированная

---

<sup>3</sup> База данных как часть структуры ЭОР — структурированная организация учебных и иных материалов.

<sup>4</sup> Типовая структура ЭУМК по дисциплине для обеспечения изучения дисциплин ОПОП ВО включает следующие основные системные элементы: а) учебная программа по изучаемой дисциплине; б) электронный курс лекций; в) электронный учебник; г) лабораторный практикум удаленного доступа; д) учебные пакеты прикладных программ; е) система контроля знаний.

<sup>5</sup> Электронное портфолио ведется обучающимся самостоятельно по ключевым разделам.

организация учебных и иных материалов, обеспечивающих выполнение федеральных государственных стандартов в части параграфа IV. Требования к условиям реализации программы (действует локально для настоящего документа).

**Локальная компьютерная сеть (ЛКС)** — вычислительная сеть, охватывающая небольшую территорию и использующая ориентированные на эту территорию средства и методы передачи данных (**ГОСТ 24402**).

### **3. Цель и задачи ЭИОС**

3.1. ЭИОС предназначена для:

3.1.1. обеспечения информационной открытости Семинарии в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;

3.1.2. информационного обеспечения и повышения эффективности образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее — ФГОС ВО) и Учебного комитета Русской Православной Церкви к реализации образовательных программ.

3.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет индивидуальный неограниченный доступ к ЭИОС Семинарии.

3.3. ЭИОС Семинарии обеспечивает:

3.3.1. доступ к образовательным программам, учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, программам итоговой (государственной итоговой) аттестации, иным компонентам образовательной программы, к изданиям электронных библиотечных систем (далее — ЭБС), электронным информационным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, пр.;

3.3.2. доступ ко всем электронным информационным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

3.3.3. фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущей аттестации (рубежного контроля) и промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

3.3.4. проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

3.3.5. формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

3.3.6. взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;

3.3.7. удаленный доступ обучающегося к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин, программах практики, программам научно-исследовательской работы (при наличии), программам итоговой (государственной итоговой) аттестации и подлежит ежегодному обновлению;

3.3.8. доступ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья к электронным информационным образовательным ресурсам в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья.

#### 4. Структура ЭИОС Семинарии

4.1. Структура ЭИОС обеспечивает возможность использования современных образовательных информационных технологий, включая элементы электронного обучения, при реализации образовательных программ в Семинарии.

4.2. Структура ЭИОС представлена на рисунке 1.



Рисунок 1.

4.3. Компонентами ЭИОС являются:

а) электронные информационные образовательные ресурсы:

- база данных ЭИОС Семинарии;
- электронные информационные ресурсы библиотеки Семинарии;
- база данных системы электронного обучения Moodle, в том числе системы сетевого тестирования;
- контент сайта Семинарии;
- базы данных электронных справочно-правовых систем (Консультант);
- другие базы данных и файловые системы, используемые в образовательном процессе;

б) автоматизированные средства доступа к электронным информационным образовательным ресурсам:

- официальный сайт Семинарии;
- личный кабинет обучающегося ЭИОС Семинарии;
- личный кабинет преподавателя ЭИОС Семинарии;
- система сетевого тестирования Moodle;
- сайт библиотеки ЭИОС Семинарии;
- система электронного обучения Moodle;
- MOOC-платформа на базе LMS Moodle;
- другие автоматизированные системы, используемые в Семинарии по вопросам организации образовательного процесса и обеспечивающие доступ к ЭИОС Семинарии;

в) пользователи ЭИОС Семинарии:

- обучающиеся Семинарии;
  - научные и педагогические работники Семинарии;
  - работники Семинарии, участвующие в образовательном процессе;
- г) средства вычислительной техники:
- серверное оборудование Семинарии;
  - компьютеры, эксплуатируемые в Семинарии;
  - ноутбуки, планшеты и другие портативные, мобильные персональные компьютеры;
  - средства организационной и множительной техники;
  - мультимедийное оборудование и др.;
- д) компоненты телекоммуникационной среды, обеспечивающие работоспособность ЭИОС Семинарии:
- локальная компьютерная сеть (далее — ЛКС) Семинарии;
  - беспроводная сеть Wi-Fi;
  - узел доступа в Интернет.
- е) Локальные нормативные акты, обеспечивающие функционирование компонентов ЭИОС Семинарии (в т.ч. порядок доступа и пр.).

## **5. Требования к компонентам ЭИОС Семинарии**

5.1. Для автоматизированных средств доступа к электронным информационным образовательным ресурсам, являющимся компонентами ЭИОС, должны поддерживаться требования:

- порядок создания, приобретения и эксплуатации компонента определяется и регулируется соответствующими локальными актами Семинарии;
- функционирование таких компонентов ЭИОС, как электронные информационные образовательные ресурсы и автоматизированные средства доступа к ним, обеспечивается в режиме 365/24/7 (триста шестьдесят пять дней, двадцать четыре часа, семь дней в неделю);
- поддержка одновременного доступа к электронным информационным образовательным ресурсам в соотношении: не менее 25% (процентов) обучающихся по программам бакалавриата;
- защита и соблюдение конфиденциальности электронных информационных образовательных ресурсов должны соответствовать действующему законодательству Российской Федерации в области образования, защиты авторских прав, защиты информации;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены средствами вычислительной техники (СВТ) с возможностью подключения к сети Интернет.

## **6. Порядок регистрации пользователей в ЭИОС Семинарии**

6.1. Каждый обучающийся Семинарии обеспечен в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Семинарии.

6.2. Физическое лицо, являющееся обучающимся или работником Семинарии, имеет возможность доступа к персонализированной части ЭИОС Семинарии через **Единую систему доступа к информационным ресурсам** Семинарии (далее — ЕСДИР) посредством введения учетных данных (логин и пароль) по адресу (<https://dist.ppseminary.ru/>).

6.3. Учетная запись (логин и пароль) для доступа в ЭИОС через ЕСДИР Семинарии оформляется через получение учетной записи в учебно-методическом отделе Семинарии с записью в реестр учетных данных.

6.4. Ведение реестра учетных данных (логин и пароль) и их выдачу пользователям осуществляют в учебно-методический отдел Семинарии после личного обращения.

6.5. Предоставление доступа к ЭИОС Семинарии и отдельным ее компонентам, таким как личный кабинет обучающегося Семинарии, личный кабинет преподавателя Семинарии, система электронного обучения Moodle, осуществляется по личному заявлению (в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»).

6.6. В случае утраты или компрометации регистрационных данных (логин и пароль) обучающимися или преподавателями они подлежат изменению.

6.7. Учетные записи студентов, завершивших обучение, и уволенных работников Семинарии блокируются.

## **7. Ответственность за использование компонентов ЭИОС Семинарии**

7.1. Пользователь ЭИОС обязан хранить в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам зарегистрированные учетные данные для доступа к ЭИОС Семинарии.

7.2. Пользователь ЭИОС несет ответственность за:

7.2.1. Несанкционированное использование компонентов ЭИОС Семинарии: использование учетных данных других пользователей, осуществление различных операций с электронными информационными образовательными ресурсами от имени другого пользователя и т. п.

7.2.2. несанкционированный доступ к компонентам ЭИОС Семинарии с целью их модификации, кражи, угадывания учетных данных, осуществления любого рода коммерческой деятельности и других несанкционированных действий.

7.2.3. использование сети Интернет в противоправных целях, для распространения материалов, оскорбляющих человеческое достоинство и общественную нравственность, пропагандирующих насилие, способствующих разжиганию расовой или национальной вражды, а также рассылку обманных, беспокоящих или угрожающих сообщений.

7.3. В случае невозможности осуществления авторизованного индивидуального доступа пользователь обязан уведомить ответственного работника учебно-методического отдела Семинарии или работника, отвечающего за эксплуатацию соответствующего компонента ЭИОС.

7.4. В случае несоблюдения требований настоящего положения Семинария имеет право привлечь пользователя к дисциплинарной и гражданской ответственности в соответствии с действующим законодательством.

7.5. Электронные информационные образовательные ресурсы Семинарии являются интеллектуальной собственностью Семинарии.

В случае нарушения авторских прав пользователи несут административную, гражданскую

и уголовную ответственность в соответствии с действующим законодательством.

## **8. Способы и порядок поддержки пользователей ЭИОС Семинарии**

1. Информация об ЭИОС Семинарии, порядок доступа к ее отдельным компонентам размещаются на официальном сайте Семинарии ([ppseminary.ru](http://ppseminary.ru)).
  - 8.1. Пользователь ЭИОС имеет право получения поддержки при работе с ЭИОС Семинарии.
  - 8.2. Учебно-методическую поддержку, разъяснения и консультации по вопросам использования ЭИОС оказывают работники структурного подразделения, отвечающего за сопровождение соответствующих компонентов ЭИОС в соответствии с действующими локальными актами Семинарии.
  - 8.3. Техническую поддержку оказывают ответственные работники Семинарии, назначенные приказом (распоряжением) ректора Семинарии.

## **9. Заключительные положения**

- 9.1. Настоящее Положение, а также вносимые в него изменения принимаются Ученым советом и утверждаются ректором Семинарии.