

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Дмитриев Владимир Александрович
 Должность: Проректор по учебной и научной работе
 Дата подписания: 14.10.2025 11:54:34
 Уникальный программный ключ:
 6bf1ea53e0c71904fbbbf2357625a78cfc749977

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
 высшего образования
 «ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
 ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной и научной работе
 Псково-Печерской духовной семинарии



В.А. Дмитриев

«23» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
 Б2.О.02.01(Пд) Производственная практика (преддипломная)**

Вид, тип (подвид) практики:	Производственная, преддипломная
Семестр (курс)	10 семестр (4 курс)
Способ проведения:	Стационарная
Форма проведения:	Рассредоточенная
Направление подготовки:	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Профиль/направленность:	Православная теология
Уровень программы:	Бакалавриат
Форма обучения:	Очная
Учебный план:	2025/2026 учебный год
Кафедра:	Богословских и церковно-практических дисциплин
Составитель/разработчик:	Дмитриев В.А., доцент кафедры церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин
Рецензент (внутренний):	Старший преподаватель кафедры богословских и церковно-практических дисциплин иеромонах Стефан (Селезнев К.В.)
Рецензент (внешний, от работодателя):	Иерей Александр Короплясов, настоятель Свято-Троицкого кафедрального собора г. Пскова
Общая трудоемкость:	2 зачетных единиц (72 часа)
Промежуточная аттестация:	Зачет с оценкой
Компетенции:	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1

**Печоры
 2025**

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Рабочая программа (далее – программа) **производственной (преддипломной) практики** составлена с учетом требований Церковного образовательного стандарта по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», документом «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учета базовых положений Русской Православной Церкви, ее учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и ряду современных общественно значимых проблем, а также рекомендаций Учебного комитета Русской Православной Церкви.

Направление подготовки: «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

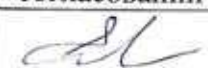
Профиль (направленность программы): **Православная теология**

Программа рассмотрена на заседании кафедры богословских и церковно-практических дисциплин «27» август 2025 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой: иеромонах Прохор (Андрейчук И.Н.), кандидат богословия.

Программа СОГЛАСОВАНА:

Выпускающая кафедра	Дата и № протокола	ФИО заведующего	Подпись о согласовании
Богословских и церковно-практических дисциплин	27.08.2025 и/от И.Н.	Иеромонах Прохор (Андрейчук И.Н.)	

Подразделение	Дата	ФИО согласующего	Подпись о согласовании
Учебно-методический отдел	27.08.2025	Мокриковская Е.В.	

Обновление рабочей программы дисциплины

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры богословских и церковно-практических дисциплин, протокол № __ от __ 20__ г.

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры богословских и церковно-практических дисциплин, протокол № __ от __ 20__ г.

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры богословских и церковно-практических дисциплин, протокол № __ от __ 20__ г.

1. Цель и задачи практики

Цель практики: обобщение и систематизация теоретических знаний и практических навыков и умений, полученных при обучении по образовательной программе за весь предыдущий период обучения, формирование практической готовности выпускника к эффективному выполнению профессиональной деятельности (к самостоятельной трудовой деятельности), а также сбора фактического материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачами практики являются:

- обобщение знаний и практических навыков и умений для решения задач профессиональной деятельности;
- овладение навыками самостоятельной деятельности при решении практических задач профессиональной сферы;
- изучение деятельности конкретной религиозной организации (либо организации, работающей с религиозной тематикой);
- сбор теоретического и практического материала для последующего его использования при написании выпускной квалификационной работы (бакалаврской).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Производственная (преддипломная) практика по профилю профессиональной деятельности относится к обязательной части профессионального цикла подготовки студентов по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Православная теология». Практика реализуется кафедрой богословских и церковно-практических дисциплин. Содержание производственной (преддипломной) практики охватывает круг вопросов, связанных с знаниями, умениями и навыками, необходимыми для осуществления церковно-практической деятельности.

В период прохождения практики студенты закрепляют теоретические знания, практические навыки и умения, полученные при обучении по образовательной программе за весь предыдущий период обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

Индикаторы:

УК-1.1 - знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям;

УК-1.2. - умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

Индикаторы:

УК-2.1. - знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере;

УК-2.2. - умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.

УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.

Индикаторы:

УК-3.1 - знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет;

УК-3.2. - умеет применять полученные знания на практике.

УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах).

Индикаторы:

УК-4.2. - способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка.

УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

Индикаторы:

УК-5.1. - умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли;

УК-5.2. - умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.

УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.

Индикаторы:

УК-6.1 - знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия;

УК-6.2 - умеет применять полученные знания при самосовершенствовании;

УК-6.3 - имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Индикаторы:

УК-7.1. - поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности;

УК-7.2. - соблюдает нормы здорового образа жизни.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Индикаторы:

УК-8.1. - имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах;

УК-8.2. - знаком с основами физиологии человека, методами оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим.

ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.

Индикаторы:

ОПК-1.1. - основательно знаком с текстом Священного Писания;

ОПК-1.2. - имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии;

ОПК-1.3. - знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции;

ОПК-1.4. - понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии);

ОПК-1.5. - умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысливаемым в русле Церковного предания.

ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.

Индикаторы:

ОПК-2.1. - основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования;

ОПК-2.2. - знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания;

ОПК-2.3. - знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий;

ОПК-2.4. - знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением;

ОПК-2.5. - умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.

ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.

Индикаторы:

ОПК-3.1. - имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание;

ОПК-3.2. - обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви;

ОПК-3.3. - знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий;

ОПК-3.4. - умеет формулировать проблемы в церковно- исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия;

ОПК-3.5. - понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).

ОПК-4. Способен применять базовые знания практико- ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

Индикаторы:

ОПК-4.1. - знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств;

ОПК-4.2. - знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации;

ОПК-4.3. - знает библейско-богословские и церковноправовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.

ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

Индикаторы:

ОПК-5.1. - осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям;

ОПК-5.2. - понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия;

ОПК-5.3. - понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии;

ОПК-5.4. - знаком с методологической спецификой научно- богословского исследования;

ОПК-5.5. - способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.

ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.

Индикаторы:

ОПК-6.1. - знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах;

ОПК-6.2. - способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.

ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

Индикаторы:

ОПК-7.1. - обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений;

ОПК-7.2. - обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии;

ОПК-7.3. - обладает базовыми знаниями языков христианской традиции;

ОПК-7.4. - обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков);

ОПК-7.5. - умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской;

ОПК-7.6. - способен работать с богословскими источниками на языке оригинала;

ОПК-7.7. - способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.

ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Индикаторы:

ОПК-8.1. - знаком с программными продуктами, используемыми в богословии;

ОПК-8.2. - способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач.

ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

Индикаторы:

ПК-1.1 - знаком с основными литургическими, церковноправовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной;

ПК-1.2 - имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб;

ПК-1.3. - умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность;

ПК-1.5. - знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.);

ПК-1.7. - имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).

4. Общий объём практики. 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация.

Производственная (преддипломная) практика для обучающихся в Псково-Печерской духовной семинарии является составной частью образовательной программы и представляет собой одну из форм организации образовательного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке, осуществляемой на базе практики. В качестве базы производственной (преддипломной) практики могут использоваться:

– учебно-научные структурные подразделения Псково-Печерской духовной семинарии (кафедры);

– профильная организация, с которой у Псково-Печерской духовной семинарии заключен договор о практике (Свято-Успенский Псково-Печерский монастырь).

6. Виды и формы промежуточной аттестации.

Зачёт с оценкой в 8 семестре.

7. Структура и содержание преддипломной практики

7.1. Объём практики и виды работы

Общая трудоемкость практики составляет 72 часа, 2 з.е.

Таблица 1. Трудоемкость практики

Вид работы	Трудоемкость практики по семестрам	
	8	Всего
Общая трудоемкость, час.	72	72
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Дней (часов)	23 дня (72 час.)	23 дня (72 час.)
Практическая подготовка (контактная работа) (час.):	4	4
Из них занятия лекционного типа (лекции) или практическое занятие (установочная конференция) (при наличии)	2	2
Из них занятия в форме практической подготовки по профилю	—	—
Другое (КСР, консультации и т.д.)	2	2
Самостоятельная работа (всего):	66	66
Часы на контроль (к зачету)	2	2
Вид промежуточной аттестации:	Зачет с оценкой	

7.2 Содержание практики

8 семестр

Таблица 2. Содержание практики

№ дня (дней)	Содержание практики	Трудоемкость (час.)					Вид и форма документа /отчетность и	Код (индекс) осваиваемой компетенции
		Лек/ ПЗ	Практическая подготовка	Самостоятельная работа, акад./астр. час	Часы ка контроль (к зачету), акад./астр. час	Всего, акад./астр. час		
1	1) Ориентировка в целях и условиях проведения преддипломной практики. 2) Уточнение необходимых работ для выполнения разработки (доработки) ВКР: - теоретической базы исследования (при необходимости); - методологической базы исследования; - необходимости сбора дополнительного материала и выполнения отдельных заданий, решения отдельных вопросов и прочее. 3) Рекомендации по прохождению практики, инструктаж (ознакомление) с правилами противопожарной безопасности, правилами охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами организации (базы практики). 4) Самостоятельная работа.	2	0	4	0	6	Индивидуальное задание	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
2-22	1) Работа на базе практики по сбору, анализу необходимых материалов согласно индивидуальному заданию на ВКР и в соответствие с настоящим графиком. 2) Самостоятельная работа по обобщению материалов ВКР. 3) Консультирование с научным руководителем с целью выработки окончательного текста ВКР. 4) Работа над компоновкой текста рукописи. 5) Приведение (доработка) текста рукописи на соответствие требованиям цитирования и самоцитирования. 6) Приведение текста на соответствие техническим требованиям. 7) Передача полного текста рукописи ВКР руководителю для оценки. 8) Прохождение процедуры проверки текста на соответствие техническим требованиям (оформление, структура, прочее) и работа с текстом рукописи (при необходимости). 9) Предварительное прохождение процедуры проверки текста рукописи в Системе «Антиплагиат» и работа с текстом рукописи при необходимости с целью доведения процента	2	22	24	0	48	Дневник практики	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1

	оригинальности текста не менее 65 %. 10) Передача ВКР на кафедру с целью прохождения отчёта по преддипломной практике. 11) Оформление Отзыва.							
23	Промежуточная аттестация в форме защиты отчета.	0	0	16	2	18	Отчет по практике. Дневник практики. Полный черновой вариант текста выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
ИТОГО:		4	22	44	2	72		

В период прохождения практики кафедра может организовывать посещение (участие) практикантами различных мероприятий, выставок, конференций и проч. вне настоящих заданий, установленным в семинарии порядком.

Обучающийся получает индивидуальное задание на практику. Содержание индивидуального задания соответствует содержанию практики, приведённому в Таблице 2 Подпункта 7.2. настоящей Программы. Индивидуальное задание может быть откорректировано (изменено), относительно примерного индивидуального задания, руководителем практики от кафедры в следующих случаях:

- для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- специфики базы практики.

При этом компетенции, закрепленные за настоящей практикой, должны быть сформированы в обязательном порядке.

8. Формы отчетности по практике

По итогам производственной (преддипломной) практики студенты предоставляют следующие документы:

Дневник практики. Дневник практики оформляется по форме, предлагаемой кафедрой с учетом содержания настоящей программы практики. Дневник, наряду с другими материалами по практике, является основным документом, который обучающийся составляет в период практики и представляет на кафедру вместе с отчетом. В дневник практики обучающийся ежедневно записывает краткие сведения о всех видах выполняемых им работ с соответствующей их характеристикой, анализа профессиональной деятельности, описывает выполнение других заданий, включенных в программу практики. Обучающийся ежедневно представляет дневник на просмотр руководителю практики от организации-базы практики, который дает рекомендации по выполнению индивидуального задания и программы практики. Дневник практики в обязательном порядке содержит отзыв-характеристику. Отзыв-характеристика прилагается к отчету по практике (может входить отдельным разделом дневника практики). Отзыв-характеристика оформляется (пишется) руководителем практики от организации-базы практики по окончании последней. Отзыв-характеристика должен содержать информацию о обучающемся-практиканте с точки зрения усвоения им компетенций в свете практических навыков и умений, освоенных в процессе практики.

Отчет по практике. Отчет по практике оформляется обучающимся-практикантом отдельным документом. Оформление отчета осуществляется в соответствие с формой, установленной в Положении о порядке проведения практики обучающихся в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Псково-Печерская

духовная семинария Псковской Епархии Русской Православной Церкви». Структура и содержание отчета определяется индивидуальным заданием.

Полный черновой вариант текста выпускной квалификационной работы. Черновик ВКР должен быть оформлен в соответствии с действующими в Семинарии требованиями и иметь необходимый уровень оригинальности текста.

Другие отчетные документы (по усмотрению научного руководителя). Отчетные документы по практике оформляются в произвольной форме с соблюдением технических требований к документам (см. требования к отчету) и рекомендаций руководителя практики.

9. Формы текущей и промежуточной аттестации (по итогам практики)

9.1. Текущая аттестация по практике

Текущая аттестация по производственной (преддипломной) практике осуществляется в период ее прохождения и заключается:

- в контроле прохождения практики;
- в оценке выполнения практикантом своего индивидуального задания (в полном объеме или частичное выполнение, или не выполнение) по каждому(группе) дню(-ям) практики.

Фиксацию факта каждодневного прохождения практики и выполнения индивидуального задания по каждому(группе) дню(-ям) практики осуществляет руководитель практики (от базы практики), это отражается в дневнике практики его соответствующими записями и подписью.

9.2. Промежуточная аттестация по практике

Промежуточная аттестация по производственной (преддипломной) практике проводится в форме защиты отчета комиссии (в том числе в рамках студенческой научной конференции/семинара/занятия) и оценивается зачетом с оценкой. В случае если промежуточная аттестация по практике проводится в форме выступления на студенческой научной конференции/семинара/занятия, то кафедра предупреждает обучающихся о ее проведении до начала прохождения практики (на установочной конференции).

В состав комиссии по промежуточной аттестации по практике в обязательном порядке входит руководитель практики от семинарии.

Промежуточная аттестация по практике проводится в период и сроки, установленные приказом (распоряжением) ректора (проректора по подчиненности) о направлении обучающихся на практику.

К объявленному приказом сроку промежуточной аттестации по практике обучающиеся готовят отчет по практике, дневник практики, полный черновой вариант текста выпускной квалификационной работы, отзыв руководителя практики от организации (структурного подразделения), иные документы и материалы согласно своему индивидуальному заданию. Отзыв руководителя практики может включаться в дневник практики.

Оценка промежуточной аттестации по производственной (преддипломной) практике выставляется как «зачтено» с оценкой: «5, отлично» или «4, хорошо», или «3, удовлетворительно», или как «не зачтено» с оценкой «2, неудовлетворительно».

Оценка также должна учитывать результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний, принятой в Семинарии (при ее наличии).

Оценка носит комплексный характер и выставляется в соответствии с критериями, представленными в п. 10.2 таб. 3.

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

10.1. Перечень компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология процесс прохождения производственной (преддипломной) практики направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.

УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах).

УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.

ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.

ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.

ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.

ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Таблица 4. Критерии оценивания образовательных результатов обучающихся по освоению компетенций

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-1	УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик	Не демонстрирует понимание принципов отбора и обобщения информации, затрудняется с применением знаний на	В целом демонстрирует понимание принципов отбора и обобщения информации, но испытывает затруднения в применении знаний на практике; допускает ошибки при понимании	Демонстрирует способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, знает принципы	Уверенно демонстрирует способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, знает принципы отбора и

	богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям,	практике. Не использует в своей деятельности системный теологический подход для решения поставленных задач.	сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	отбора и обобщения информации. Однако, допускает отдельные негрубые ошибки при применении полученных знаний в своей деятельности.	обобщения информации. Применяет системный теологический подход для решения поставленных задач.
	УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Не понимает взаимосвязей библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. Не способен проанализировать библейский материал в историческом разрезе.	В целом, допуская отдельные ошибки и неточности, демонстрирует понимание взаимосвязи библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. Не всегда способен полностью решить поставленные задачи.	Способен применить полученные знания на практике. Учитывает взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии, однако допускает отдельные негрубые ошибки.	Обладает системным и критическим мышлением. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
УК-2	УК-2.1. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.	Не усваивает материал. Не знает возможных ресурсов и ограничений при постановке задач в религиозной сфере.	Демонстрирует неглубокий уровень знания возможных ресурсов и ограничений при постановке задач в религиозной сфере.	Демонстрирует знание возможных ресурсов и ограничений при постановке задач в религиозной сфере. Испытывает небольшие затруднения при практическом применении, допускает отдельные негрубые ошибки.	Глубоко и осознанно владеет материалом. Демонстрирует знание возможных ресурсов и ограничений при постановке задач в религиозной сфере. Способен выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров.
	УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	Затрудняется определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения.	Не в полном объеме способен выполнить поставленные задачи и выбрать оптимальные способы их решения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	В целом способен самостоятельно определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения, однако допускает отдельные негрубые ошибки.	Способен самостоятельно определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.
УК-3	УК-3.1. Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет.	Не в полном объеме знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет. Не может работать в коллективе.	Способен работать в коллективе, однако недостаточно уверенно знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет, допускает отдельные ошибки.	Демонстрирует хорошее знание межрелигиозного и внутрицерковного этикета, допускает отдельные негрубые ошибки. Может работать в коллективе. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере.	Без ошибок, уверенно, в полном объеме демонстрирует знание межрелигиозного и внутрицерковного этикета. Способен работать в коллективе и осуществлять взаимодействие в религиозной сфере.
	УК-3.2. Умеет применять полученные знания на практике.	Не умеет применять полученные знания на практике.	Частично применяет полученные знания на практике.	Способен применять полученные знания на практике.	Свободно применяет полученные знания на практике. Способен отлично работать в коллективе и осуществлять взаимодействие в религиозной сфере.
УК-4	УК-4.1. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.	Испытывает затруднения при коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.	Может осуществлять коммуникацию в религиозной сфере на государственном языке в устной и письменной форме, но испытывает при этом затруднения.	Может осуществлять коммуникацию в религиозной сфере на государственном языке в устной и письменной форме.	Свободно владеет навыками коммуникации в религиозной сфере на государственном языке в устной и письменной форме.
УК-5	УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	Не демонстрирует умения выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, допускает грубые ошибки вследствие слабых межпредметных знаний.	В целом способен выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, испытывает затруднения в аргументации суждений с опорой на знания в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	Демонстрирует умение выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	Свободно демонстрирует знания и умения выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.

	УК-5.2. Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	Не демонстрирует умение выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества.	В целом способен учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности, однако допускает существенные ошибки.	Учитывает выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	При осуществлении межкультурного взаимодействия в своей профессиональной деятельности всегда учитывает выявленную составляющую культурного разнообразия общества.
УК-6	УК-6.1. Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	Не демонстрирует знаний основ православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	Демонстрирует неглубокие знания основ православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	Формулирует с небольшими ошибками основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	Свободно демонстрирует знания основ православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.
	УК-6.2. Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.	Не умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.	Испытывает затруднения при применении полученных знаний в целях самосовершенствования.	Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.	Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности и полученных знаний.
	УК-6.3. Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	Не имеет представления о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	Имеет слабое представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	Имеет полное представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.
УК-7	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.	Не демонстрирует умения осуществлять подбор необходимых физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда. Затрудняется в реализации установки на самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.	Испытывает затруднения в подборе необходимых физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда. Испытывает затруднения в реализации установки на самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности, но допускает небольшие ошибки при подборе необходимых физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда.	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности. Достигает значимых успехов в сфере физической культуры.
	УК-7.2. Соблюдает нормы здорового образа жизни.	Не демонстрирует способность реализовать установки на здоровый образ жизни и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.	Испытывает затруднения в реализации установки на здоровый образ жизни и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.	Соблюдает нормы здорового образа жизни. Занимается физическими упражнениями.	Соблюдает нормы здорового образа жизни. Регулярно занимается физическими упражнениями.
УК-8	УК-8.1. Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах.	Не может сформулировать основные характеристики и способы защиты от опасностей природного, техногенного и социального происхождения. Не демонстрирует основные умения применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях.	Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах. Не демонстрирует глубокого понимания материала.	Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах. Формулирует с некоторыми ошибками основные способы защиты от опасностей различного происхождения.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
	УК-8.2. Знаком с основами физиологии человека, методами оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	Плохо знаком с основами физиологии человека. Не может сформулировать основные признаки состояний, требующих оказания первой медицинской помощи (ПМП). Не	Знаком с основами физиологии человека. Частично формулирует основные признаки неотложных состояний. В основном демонстрирует основные умения грамотно применять практические навыки для оказания первой медицинской помощи (ПМП).	В целом знаком с основами физиологии человека, методами оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Формулирует с незначительными ошибками основные признаки	В достаточном объеме для оказания первой медицинской помощи знаком с основами физиологии человека, методами оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Способен оказать первую медицинскую помощь. Свободно демонстрирует

		владеет основными знаниями и методами для оказания ПМП в условиях ЧС.		неотложных состояний. Демонстрирует умение грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях.	умение грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях.
ОПК-1	ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания.	Плохо знаком с текстом Священного Писания.	В целом знаком с текстом Священного Писания.	Основательно знаком с текстом Священного Писания.	Основательно знаком с текстом Священного Писания. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.
	ОПК-1.2. Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библиейской текстологии.	Не демонстрирует знание базовых сведений о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальных сведений библиейской текстологии.	Демонстрирует знание базовых сведений о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библиейской текстологии. Не демонстрирует глубокого понимания материала.	Знает базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библиейской текстологии. Демонстрирует хороший уровень усвоения материала.	В полном объеме знает базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библиейской текстологии. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.
	ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.	Не знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.	Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции. Не демонстрирует глубокого понимания материала.	Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.	Хорошо знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.
	ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	Демонстрирует понимание специфики церковной традиции изучения Священного Писания.	В целом понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания, однако допускает отдельные существенные ошибки.	Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии). Легко ориентируется в материале.
	ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библиейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Не демонстрирует умение соотносить изучаемые идеи и концепции с Библиейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библиейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания, однако допускает отдельные существенные ошибки.	Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библиейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания. Хорошо знает материал.	Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библиейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания. Способен применять базовые знания священных текстов при решении теологических задач.
ОПК-2	ОПК-2.1. Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования.	Плохо знаком с системой православного вероучения и историей его формирования.	Знаком с системой православного вероучения и историей его формирования, однако допускает отдельные существенные ошибки и не демонстрирует глубокого понимания материала.	В полном объеме знаком с системой православного вероучения и историей его формирования, допускает отдельные негрубые ошибки.	Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.
	ОПК-2.2. Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания.	Не демонстрирует знание основных периодов и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания.	В целом знает, но не демонстрирует глубокого понимания основных периодов и представителей святоотеческой письменности, содержания основных источников святоотеческого предания.	Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания, допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует глубокие знания основных периодов и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания.
	ОПК-2.3. Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий.	Не демонстрирует знание особенностей богословской традиции иных христианских конфессий.	Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий, но не демонстрирует глубокого понимания материала.	Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий.	Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий. Демонстрирует высокий уровень усвоения материала.
	ОПК-2.4. Знает принципы соотношения	Не знает принципы соотношения	Не демонстрирует глубокого понимания принципов соотношения	Демонстрирует понимание принципов	Знает принципы соотношения изучаемых идей и концепций с

	изучаемых идей и концепций с православным вероучением.	изучаемых идей и концепций с православным вероучением.	изучаемых идей и концепций с православным вероучением.	соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением, допускает отдельные негрубые ошибки.	православным вероучением. Легко ориентируется в материале.
	ОПК-2.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.	Не демонстрирует умение соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.	В целом демонстрирует умение, но допускает существенные ошибки при соотнесении изучаемых идей и концепций с православным вероучением.	Демонстрирует умение соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением, допускает отдельные негрубые ошибки.	Уверенно и свободно демонстрирует умение соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением. Легко справляется с поставленными практическими задачами.
ОПК-3	ОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общем их содержании.	Не демонстрирует базовых представлений о характере и типах исторических источников, сведений о наиболее важных источниках церковной истории и общем их содержании.	В целом демонстрирует твердые знания о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общем их содержании, допускает отдельные существенные ошибки.	Демонстрирует базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общем их содержании, допускает отдельные негрубые ошибки.	Уверенно демонстрирует хорошие знания о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общем их содержании. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.
	ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.	Не демонстрирует навыки чтения научной исторической литературы и не имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.	Обладает навыком чтения научной исторической литературы, однако, имеет поверхностное представление о наиболее важных трудах по истории Церкви.	Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представление о наиболее важных трудах по истории Церкви.	Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет полное представление о наиболее важных трудах по истории Церкви.
	ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.	Не владеет знанием основных событий и явлений истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.	В целом демонстрирует знание основных событий и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.	Хорошо знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий, допускает отдельные негрубые ошибки.	Хорошо знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий. Способен применять знания на практике.
	ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.	Не демонстрирует умение формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви.	Допускает ошибки при формулировании проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлении причинно-следственных связей между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.	Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.	Свободно и осознанно умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.
	ОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).	Не демонстрирует понимание специфики истории Церкви как богословской дисциплины.	В целом владеет знаниями, но не демонстрирует глубокого понимания специфики истории Церкви как богословской дисциплины.	Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии), допускает отдельные негрубые ошибки.	Глубоко знает и понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии). Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.
	ОПК-4				
ОПК-4	ОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	Не знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	Плохо знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	Хорошо знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	Безошибочно знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

	ОПК-4.2. Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотносить с ними жизненные ситуации.	Не знает основ нравственно-аскетического учения Православной Церкви и не умеет соотносить с ними жизненные ситуации.	Плохо знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и не умеет соотносить с ними жизненные ситуации.	Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотносить с ними жизненные ситуации.	Отлично знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотносить с ними жизненные ситуации. Умеет применить полученные знания на практике.
	ОПК-4.3. Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Не владеет знанием библейско-богословских и церковно-правовых оснований деятельности Церкви в мире и не умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Не демонстрирует твердых знаний библейско-богословских и церковно-правовых оснований деятельности Церкви в мире и не умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи, допускает отдельные негрубые ошибки.	Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. Умеет применить полученные знания на практике.
ОПК-5	ОПК-5.1. Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	Не демонстрирует понимание сущностных черт богословского знания: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	Осознает сущностные черты богословского знания, однако с трудом прослеживает связь теологического знания с религиозной традицией.	Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям, допускает отдельные негрубые ошибки.	Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям. Глубоко погружен в материал.
	ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	Не демонстрирует понимание соотношения духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	В целом понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия, однако не демонстрирует твердых знаний в области академического богословия.	Демонстрирует осознанное понимание соотношения духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия, допускает отдельные негрубые ошибки.	Глубоко и осознанно понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.
	ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Не демонстрирует понимание соотношения библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	В целом демонстрирует понимание соотношения библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии, однако допускает существенные ошибки.	Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Глубоко и в полном объеме понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.
	ОПК-5.4. Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования.	Не знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования.	Плохо знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования.	Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования, допускает отдельные негрубые ошибки.	Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования. Может применить ее на практике.
	ОПК-5.5. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Не демонстрирует способности применять полученные знания при проведении богословского анализа.	В целом способен применять полученные знания при проведении богословского анализа, однако допускает существенные ошибки.	Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа, допускает отдельные негрубые ошибки.	Осознанно и уверенно применяет полученные знания при проведении богословского анализа.
ОПК-6	ОПК-6.1. Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.	Не знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и не умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.	Частично знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и представлениями о Церкви. Не умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.	Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви, однако допускает негрубые ошибки и неточности при соотношении их с богословскими представлениями о тех же предметах.	Глубоко и в полном объеме знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.
	ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.	Не демонстрирует способность выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных	Не способен самостоятельно выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций. Нуждается в помощи наставника.	Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций, однако допускает отдельные негрубые ошибки.	Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном

ОПК-7		концепций.			контексте.
	ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	Не обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	Не демонстрирует твердых знаний в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений. Глубоко погружен в материал.
	ОПК-7.2. Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии.	Не обладает базовыми знаниями в области истории философии.	В целом обладает знаниями, но не демонстрирует глубокого понимания в области истории философии, в том числе русской религиозной философии.	Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии, однако допускает отдельные негрубые ошибки.	Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.
	ОПК-7.3. Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.	Не обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.	В целом обладает базовыми знаниями языков христианской традиции, однако допускает существенные ошибки в их применении.	Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции, может применить на практике, допуская лишь отдельные негрубые ошибки.	Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции. Может применять полученные знания на практике.
	ОПК-7.4. Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков).	Не демонстрирует базовых знаний современного иностранного языка (современных иностранных языков).	Обладает слабыми знаниями современного иностранного языка, допуская существенные ошибки.	Обладает достаточными знаниями для осмысленной коммуникации на одном или нескольких современных иностранных языках, допуская отдельные ошибки.	Хорошо владеет одним или несколькими современными иностранными языками, уверенно применяет их на практике.
	ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.	Не демонстрирует способность выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.	В целом способен самостоятельно выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской, однако в ряде вопросов допускает существенные ошибки и нуждается в помощи наставника.	Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской, допускает отдельные негрубые ошибки.	Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.
	ОПК-7.6. Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.	Не демонстрирует способность работать с богословскими источниками на языке оригинала.	Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала только с помощью наставника.	Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала, допускает отдельные негрубые ошибки.	Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала. Демонстрирует отличный уровень понимания материала.
	ОПК-7.7. Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.	Не демонстрирует способность работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.	Испытывает существенные затруднения при работе с научно-богословской литературой на современном иностранном языке, но в целом справляется с заданиями.	Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.	Отлично справляется с работой с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.
ОПК-8	ОПК-8.1. Знаком с программными продуктами, использующимися в богословии.	Не знаком с программными продуктами, использующимися в богословии.	Частично знаком с программными продуктами, использующимися в богословии.	Знаком с программными продуктами, использующимися в богословии.	Знаком с программными продуктами, использующимися в богословии. Применяет их на практике.
	ОПК-8.2. Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач.	Не способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач.	Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач с помощью наставника.	Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-1	ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковноправовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Не знаком с основными литургическими, церковноправовыми и аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Частично знаком с основными литургическими, церковноправовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Достаточно хорошо знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Глубоко и полно знаком с основными литургическими, церковноправовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.
	ПК-1.2. Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.	Имеет очень слабые навыки церковного чтения и пения. Не имеет навыков составления церковных служб.	Имеет слабые навыки церковного чтения и пения. Допускает серьезные ошибки. Может составить церковную службу только с помощью	Имеет хорошие навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб, иногда допускает негрубые ошибки.	Уверенно владеет церковным чтением и пением, владеет навыками составления церковных служб.

ПК-1.3. Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность.	Не демонстрирует умение осуществлять церковно-просветительскую деятельность.	Испытывает существенные затруднения при осуществлении церковно-просветительской деятельности.	Демонстрирует умение осуществлять церковно-просветительскую деятельность, допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует способность использовать теологические знания и знания смежных наук при осуществлении церковно-просветительской деятельности.
ПК-1.5. Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Не демонстрирует знание истории предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Обладает слабыми знаниями истории предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.), допускает лишь отдельные негрубые ошибки.	Хорошо знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).
ПК-1.7. Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Не демонстрирует наличие первичных навыков работы с источниками и литературой в области специализации.	Имеет слабые навыки работы с источниками и литературой в области специализации.	Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Умеет грамотно и четко работать с источниками и литературой в области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).

10.3. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Вопросы текущей аттестации (для самопроверки)

Для качественного выполнения отдельных заданий по практике и самостоятельной работы, обучающимся необходимо придерживаться следующих вопросов самоконтроля:

1. Верифицируемость общих выводов в рамках подготовки ВКР.
2. Виды методов научного исследования.
3. Виды методов теологического исследования.
4. Иностранная литература в подготовке теологического исследования.
5. Корректировка задач научного исследования.
6. Корректировка общих выводов в рамках подготовки ВКР.
7. Корректировка практической значимости теологического исследования.
8. Корректировка цели научного исследования.
9. Корректировка частных выводов в рамках подготовки ВКР.
10. Направления научно-богословской литературы.
11. Подходы к структурированию научного исследования.
12. Поиск литературы для составления источниковой базы теологического исследования.
13. Понятие актуальности теологического исследования.
14. Понятие главы.
15. Понятие достижимости цели научного исследования.
16. Понятие задач научного исследования.
17. Понятие источниковой базы теологического исследования.
18. Понятие метода теологического исследования.
19. Понятие научно-богословской литературы.
20. Понятие новизны теологического исследования.
21. Понятие общих выводов в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.
22. Понятие практической значимости теологического исследования.
23. Понятие реализуемости задач научного исследования.
24. Понятие реализуемости практической значимости теологического исследования.
25. Понятие святоотеческого творения.
26. Понятие структуры теологического исследования.
27. Понятие теоретико-методологической базы теологического исследования.
28. Понятие цели научного исследования.
29. Понятие частных выводов в рамках подготовки ВКР.
30. Пути поиска научно-богословской литературы.
31. Пути поиска святоотеческих творений.

32. Пути формулировки актуальности теологического исследования.
33. Пути формулировки задач научного исследования.
34. Пути формулировки новизны теологического исследования.
35. Пути формулировки общих выводов в рамках подготовки ВКР.
36. Пути формулировки практической значимости теологического исследования.
37. Пути формулировки цели научного исследования.
38. Пути формулировки частных выводов в рамках подготовки ВКР.
39. Различие между актуальностью и новизной теологического исследования.
40. Разница между научными и теологическими методами.
41. Современные методы исследования.
42. Состав источниковой базы теологического исследования.
43. Состав теоретико-методологической базы теологического исследования.
44. Структурирование источниковой базы теологического исследования.
45. Структурирование литературы по теме исследования.
46. Структурирование теоретико-методологической базы теологического исследования.
47. Форматы достижения задач научного исследования.
48. Форматы достижения практической значимости теологического исследования.
49. Форматы достижения цели научного исследования.
50. Форматы описания выводов в рамках подготовки ВКР.

Вопросы промежуточной аттестации (к защите по итогам производственной (преддипломной) практики)

На защиту (промежуточную аттестацию) по практике выносят вопросы по содержанию отчета. Комиссия с целью обеспечения объективности и качества оценки имеет право задавать иные вопросы, относящиеся к специфике практики.

Примерные вопросы к защите по преддипломной практике

1. Цели ВКР.
2. Задачи ВКР.
3. Степень изученности проблемы, рассматриваемой в ВКР. Литература по теме ВКР.
4. Актуальность и научная новизна ВКР.
5. Источниковая база ВКР.
6. Теоретико-методологическая база ВКР.
7. Методы, применяемые в ВКР.
8. Практическая значимость ВКР.
9. Структура ВКР.
10. Выводы по итогам написания ВКР.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной (преддипломной) практике.

11.1. Общая информация и методические указания по прохождению практики

Практика для обучающихся в Псково-Печерской духовной семинарии является составной частью образовательной программы и представляет собой одну из форм организации образовательного процесса, заключающегося в профессионально-практической подготовке осуществляемой на базах практики. В качестве баз производственной практики по профилю профессиональной деятельности могут использоваться:

- структурные подразделения Псково-Печерской духовной семинарии – кафедры;
- профильные организации, с которыми у Псково-Печерской духовной семинарии заключены договоры о практике.

При подготовке и в период прохождения практики обучающийся обязан:

1. Заранее с руководителем практики от кафедры согласовать место прохождения практики (для оформления приказа (распоряжения) по практике и договора на практику – для обучающихся,

проходящих практику на базе других организаций). Договор на практику может быть групповой (на группу обучающихся).

2. Получить на кафедре (на установочной конференции/семинаре/занятии):
 - указания и консультацию по всем вопросам организации практики, в том числе по технике безопасности и производственной санитарии (ознакомление фиксируется подписью обучающихся в журналах по технике безопасности и производственной санитарии),
 - направление на практику, а также индивидуальное задание на практику.
3. Посещать в обязательном порядке в установленные сроки базу практики.
4. Подчиняться действующим в организации – базе практики правилам внутреннего трудового распорядка.
5. Выполнять все виды заданий, предусмотренных индивидуальным заданием и настоящей программой.
6. Систематически и глубоко овладевать практическими навыками.
7. Регулярно вести дневник практики.
8. При неявке на практику (или часть практики) ставить об этом в известность руководителя(-ей) практики (от базы практики и от кафедры) в день или на следующий день неявки любым доступным способом, включая обязательное уведомление письменным способом с использованием информационно-коммуникационных технологий – посредством электронной почты на официальный адрес руководителя практики от кафедры, а также в учебную часть).
9. В первые три дня после прекращения вышеназванных обстоятельств (болезни или других уважительных причин) обучающийся представляет в Псково-Печерскую духовную семинарию руководителю практики от кафедры документ, подтверждающий уважительность причины (справку установленного образца, больничный лист, другой документ).
10. По окончании практики составить отчет по практике и подготовить к защите иные документы и материалы к аттестации (зачету) согласно индивидуальному заданию.
11. Обеспечить прикрепление своих отчетных документов по практике в личный кабинет после прохождения промежуточной аттестации.

Документы по практике:

К основным документам по практике относятся:

- 1) договор на практическую подготовку (групповой, индивидуальный) (для обучающихся, проходящих практику в других организациях, т.е. не в Псково-Печерской духовной семинарии);
- 2) индивидуальное задание на практику;
- 3) дневник практики;
- 4) отчет по практике (иные материалы согласно индивидуальному заданию по практике);
- 5) черновой текст ВКР;
- 6) презентация отчета по практике (если предусмотрено индивидуальным заданием по практике).

Кроме вышеназванных документов, обучающемуся необходимо ознакомиться с локальным нормативным актом Псково-Печерской духовной семинарии, регламентирующим практическую подготовку, а также иными документами, регламентирующими практику.

Договор на практическую подготовку. Договор на практическую подготовку оформляется в соответствии с типовым договором, утверждаемым в Псково-Печерской духовной семинарии установленным порядком. Руководитель и обучающийся должен заранее (не позднее 1 месяца до начала прохождения практики) убедиться в наличии договора.

Индивидуальное задание по практике. Индивидуальное задание по практике оформляется студенту с учетом конкретной базы практики и индивидуальной траектории обучения студента в направлении его будущей профессиональной деятельности.

Дневник практики. Дневник практики оформляется по форме, предлагаемой кафедрой с учетом содержания настоящей программы практики. Дневник, наряду с другими материалами по практике, является основным документом, который обучающийся составляет в период практики

и представляет на кафедру вместе с отчетом. В дневник практики обучающийся ежедневно записывает краткие сведения о всех видах выполняемых им работ с соответствующей их характеристикой, анализом профессиональной деятельности, описывает выполнение других заданий, включенных в программу практики. Обучающийся ежедневно представляет дневник на просмотр руководителю практики от организации-базы практики, который дает рекомендации (в том числе замечания и задания) по выполнению индивидуального задания и программы практики.

Дневник практики в обязательном порядке содержит *отзыв-характеристику*. Отзыв-характеристика прилагается к отчету по практике (может входить отдельным разделом в состав дневника практики). Отзыв-характеристика оформляется (пишется) руководителем практики от организации-базы практики по окончании последней. Отзыв-характеристика должен содержать информацию о обучающемся-практиканте с точки зрения усвоения им компетенций в свете практических навыков и умений, освоенных в процессе практики.

Отчет по практике. Отчет по практике оформляется обучающимся-практикантом отдельным документом. Оформление отчета осуществляется в соответствии с приложением №2. Структура и содержание отчета определяется индивидуальным заданием.

Презентация к отчету (защите). Тезисы выступления (доклада) представляют собой обобщение результатов практики. Презентация выполняется в Power Point. Количество слайдов – не менее 10, включая титульный слайд. По презентации, как правило, студент защищает свой отчет.

Другие отчетные документы. Отчетные документы по практике оформляются в произвольной форме с соблюдением технических требований к документам (см. требования к отчету) и рекомендаций руководителя практики.

11.2. Методические рекомендации руководителю практики

Руководство практикой от Псково-Печерской духовной семинарии

Ответственность за проведение производственной (преддипломной) практики от Псково-Печерской духовной семинарии возлагается на научно-педагогического работника Семинарии из числа высококвалифицированных преподавателей (согласно распределению учебной нагрузки), имеющего достаточный опыт преподавательской и научной работы.

Руководитель практики от Псково-Печерской духовной семинарии:

1. Проверяет настоящую программу практики и типовое индивидуальное задание по практике (приложение № 2) на актуальность не позднее трех месяцев с даты ее прохождения. При необходимости, вносит изменение в программу и иные документы установленным в Псково-Печерской духовной семинарии порядком.

2. Проверяет необходимость медицинских осмотров (медицинских книжек), прививок (при необходимости) для прохождения практики на базе практики – профильной организации.

3. Проверяет (заключает) договора на практическую подготовку не позднее двух месяцев с даты ее прохождения. Проводит предварительную работу по обеспечению базами-практик (в том числе структурными подразделениями Псково-Печерской духовной семинарии) рабочих мест для всех обучающихся, закрепленных за руководителем с учетом специфики практики (типового задания).

4. Обеспечивает прохождение практики обучающимися согласно договорам о практической подготовке в соответствии с настоящей программой практики, календарным графиком учебного процесса на каждый учебный год (период прохождения практики) и обеспечивает наибольшую эффективность ее прохождения.

5. Готовит раздаточный материал для студентов (в электронном виде и на бумажном носителе), выдает его, в том числе, размещает материал в электронной информационно-образовательной среде Псково-Печерской духовной семинарии (дневник практики, типовое индивидуальное задание по практике, прочие документы).

6. Проводит организационные мероприятия, в том числе практическое занятие (установочную конференцию в первый день практики) с целью:

– предоставления информации о точных сроках прохождения практики и отчетности, фамилии и телефоны (свой телефон и должностных лиц со стороны Псково-Печерской духовной семинарии и организации – базы практики), о документах, необходимых студенту-практиканту в период выездной практики (паспорт, студенческий билет, возможно, трудовая книжка и другие документы, предусмотренные в организации, в которой будет осуществляться практика); о порядке направления, прибытия и выбытия из организации – базы практики (профильной организации), в том числе установлении места и времени сбора (для группы) в первый день практики;

– проведения обязательного (вводного) инструктажа (совместно с руководителем практики от организации) по правилам противопожарной безопасности, правилам охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в организации период прохождения практики, осуществляя контроль оформления журналов.

7. Осуществляет консультационную, методическую (в том числе в подборе материалов для практики) и иную помощь обучающимся по организационным вопросам и отчетным документам практики (дневник, отчет и др.).

Кроме того, в рамках организационных мероприятий, руководитель практики от Псково-Печерской духовной семинарии осуществляет:

- по Псково-Печерской духовной семинарии:

1. Уточнение списочного состава обучающихся-практикантов, в том числе в части наличия инвалидов и лиц с ОВЗ.

2. Подготовку проекта приказа о практике (контролирует его своевременное прохождение – согласование и утверждение).

3. Контроль прохождения практики в организации (структурном подразделении Псково-Печерской духовной семинарии или профильной организации) в части, касающейся ответственности Псково-Печерской духовной семинарии.

4. Систематическое информирование заведующего кафедрой о ходе практики (немедленно сообщает обо всех случаях, связанных с отклонением от программы практики, с травматизмом и грубым нарушением дисциплины обучающимися-практикантами).

5. Оформление всех видов отчетности по практике как руководителя.

6. Прием документов от обучающихся-практикантов: отчеты по практике, отзывы-рекомендации (от организации-базы практики – профильной организации) для предварительной оценки, допуска к защите и передачи комиссии для аттестации.

7. Организацию своевременной защиты отчетов по практике.

8. Проведение (обсуждение) итогов практики на кафедре (Ученом совете Псково-Печерской духовной семинарии при необходимости).

- по вопросам взаимодействия с организацией-базой практики:

1. Знакомство (заранее) с вопросами, связанными с оформлением обучающихся-практикантов (не позже, чем за один месяц) в организации-базе практики (профильной организации).

2. Согласование (обеспечение взаимодействия) подписания Псково-Печерской духовной семинарией договора о практической подготовке с организацией-базой практики (профильной организации), кандидатуры руководителя(-ей) практики от организации-базы практики (профильной организации), календарного плана прохождения практики.

3. Знакомство руководителей практики от организации-базы практики (профильной организации) с программой практики, сроками и графиком практики, согласование содержания индивидуальных планов и заданий практики обучающихся, оказание помощи руководителям практики от организации-базы практики (профильной организации) в составлении отзывов-характеристик на студентов-практикантов.

4. Уточнение списочного состава студентов-практикантов (индивидуальное прохождение), прикрепленных к каждой организации-базе практики (профильной организации) согласно договорам о практической подготовке, включая вопросы прохождения практики инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии).

5. Проверку с работниками охраны труда организации-базы практики (профильной организации) рабочих мест студентов-практикантов на предмет неотнесения их к категории опасных или требующих предварительной подготовки.

6. Контроль со стороны Псково-Печерской духовной семинарии за распределением обучающихся-практикантов по рабочим местам, графиком их передвижения в организации-базе практики (профильной организации), проведением инструктажа по технике безопасности на каждом рабочем месте.

7. Систематический контроль за выходом обучающихся-практикантов на практику.

8. Организацию работы по защите отчетов студентов-практикантов комиссией, в том числе создание условий (при необходимости) инвалидов и лиц с ОВЗ.

Руководитель практики от базы практики (если базой практики является Псково-Печерский монастырь):

1. Принимает и обеспечивает распределение обучающихся-практикантов по рабочим местам.

2. Знакомит с правилами противопожарной безопасности, правилами охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами, действующими в организации-базе практики (профильной организации),

3. Оказывает помощь обучающимся-практикантам в выполнении индивидуального задания, получении нормативной документации, материалов для подготовки отчетов.

4. Контролирует продолжительность рабочего дня обучающихся-практикантов на рабочих местах на соответствие ТК РФ.

5. Проверяет и подписывает отчеты (с выставлением оценки при необходимости).

6. Записывает в дневник обучающегося-практиканта либо оформляет отдельным документом отзыв-характеристику о его работе.

7. Участвует (при необходимости) в защите отчета по практике как член аттестационной комиссии или приглашенным (при наличии).

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (преддипломной) практики:

а) Основная литература:

1. Аксарина Н. А. Технология подготовки научного текста [Текст]: Учебное пособие / Н. А. Аксарина. – М.: Флинта: Наука, 2014. – 112 с.
2. ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила оформления. – М.: Издательство стандартов, 2004. – 170 с. – Режим доступа: <http://aspirinby.org/index.php?go=Box&in=view&id=199>.
3. Новиков А. М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А. М. Новиков, Д. А. Новиков — Электрон. Текстовые данные. — М.: Либроком, 2010.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.

б) Дополнительная литература:

1. Шахов М.О. Правовые основы деятельности религиозных объединений в Российской Федерации: учеб. пособие / М.О. Шахов. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2019. - 878 с.
2. Собрание документов Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук]. – Т.1: Нормативные документы. – Москва: Изд-во Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2013. – 537 с.
3. Собрание документов Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук]. – Т.2, Ч.1: Деятельность Русской Православной Церкви. – Москва: Изд-во Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2014. – 537 с.
4. Собрание документов Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук]. – Т.2, Ч.2: Деятельность Русской Православной Церкви. – Москва: Изд-во Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2015. – 524 с.

5. Собрание документов Русской Православной Церкви / ред. Е. Полищук. – Москва: Изд-во Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2013 – Т. доп. Вып.1: (2014-2016). – 2019. – 335 с.

в) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Русская православная церковь: сайт – 2004. – URL: <http://www.patriarchia.ru/> (дата обращения: 15.01.2021) – Режим доступа: свободный.
2. Псково-Печерский монастырь: сайт – URL: – <https://pskovo-pechersky-monastery.ru/> (дата обращения: 15.01.2021) – Режим доступа: свободный.
3. Сретенский монастырь: сайт – URL: – <https://monastery.ru/> (дата обращения: 15.01.2021) – Режим доступа: свободный.
4. Православная энциклопедия Азбука веры: сайт – 2005. – URL: <https://azbyka.ru/> (дата обращения: 15.01.2021) – Режим доступа: свободный.
5. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 15.01.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
6. Система Гарант: информационно-правовая электронная база: [сайт], – URL: <http://ivo.garant.ru/#/startpage:1> (дата обращения 15.01.2021). – Режим доступа: свободный (бесплатная Интернет-версия).
7. Электронная библиотечная система www.biblioclub.ru «Университетская библиотека онлайн» (договор №178-09/ 2021 ООО «НексМедиа»)

г) Программное обеспечение:

- Операционная система Windows
- Пакет программ для ПК Microsoft Office 2019 Professional Plus
- Adobe Reader (лицензия GRL)
- 7-zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- Firefox Mozilla (лицензия Mozilla Public License)
- KMPlayer GNU Lesser General Public License (лицензия GRL).

13. Материально-техническое обеспечение производственной (преддипломной) практики

Материально-техническое оснащение учебного процесса в части обеспечения практики направлено на реализацию положений Церковного образовательного стандарта по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», целями и задачами практики, а также необходимостью формирования у обучающихся соответствующих компетенций.

Для проведения всех видов работ в рамках производственной (преддипломной) практики необходимы:

- аудитория для проведения установочной конференции/семинара/занятий/ дифференцированного зачёта, аудитория для самостоятельной работы, в том числе с выходом в Интернет;
- аудитория для проведения текущих консультаций и проведения промежуточной аттестации с комплектом учебных столов и стульев с количеством посадочных мест не менее количества обучающихся в группе, с рабочим местом преподавателя с мультимедиа и выходом в Интернет (Wi-Fi); интерактивной доской.

Для реализации производственной (преддипломной) практики требуется лицензионное или свободно распространяемое программное обеспечение. При реализации практики необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с требованиями Церковного образовательного стандарта при реализации настоящей практики необходимо учитывать образовательные потребности инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) и приказ Министерства труда РФ от 19.11.2013 г. № 685-н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающимся из числа лиц указанных категорий может быть установлен индивидуальный график прохождения практики. Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Проведение защиты отчета по практике студентом допускается дистанционно (при необходимости) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.