

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования**

ФИО: Дмитриев Владимир Алексеевич

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 09.09.2024 16:26:15

Уникальный программный ключ:

7fe5f509ae8ba965c6937a3878d40f87865d00c5

**ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе
Псковско-Печерской
духовной семинарии

Дмитриев В.А.

«26» *август* 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура и спорт (адаптивная)

Направление подготовки:	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Профиль:	Православная теология
Уровень программы:	Бакалавриат
Форма обучения:	Очная
Учебный план:	2024/2025 учебный год
Кафедра:	Церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин
Составители/ разработчики программы:	Старший преподаватель Сопотов Д.Г.
Рецензент (внутренний):	Старший преподаватель протоиерей Артемий Лутченко
Общая трудоемкость:	328 часов
Период обучения:	1,2,3,4,5,6 семестры
Промежуточная аттестация:	Зачет/ зачет/ зачет/ зачет/ зачет/ зачет/
Компетенции:	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Печоры, 2024


ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) «**Физическая культура и спорт (адаптивная)**» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Православная теология» по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций составлена с учетом документа «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учёта базовых положений Русской Православной Церкви, её учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>), а также рекомендаций Учебного комитета РПЦ и требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110).

Направление подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Профиль Православная теология

Программа рассмотрена на заседании кафедры церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин «26» августа 2024 г., протокол № 1
Заведующий кафедрой: доцент Дмитрий Андреевич Карпук, кандидат богословия

Программа СОГЛАСОВАНА:

Кафедра, за которой закреплена дисциплина	Дата и № протокола	ФИО заведующего	Подпись о согласовании
Церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин	26.08.2024 урок 4	Карпук Д.А.	

Подразделение	Дата	ФИО согласующего	Подпись о согласовании
Учебно-методический отдел	26.08.2024	Мокриковская Е.В.	

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области физической культуры и спорта, а также приобретения практических навыков и умений в области общей физической подготовки.

Задачами изучения дисциплины являются:

Оздоровительные:

- выработка устойчивости организма к неблагоприятным условиям среды; способствование укреплению здоровья;
- содействие гармоничному физическому развитию;
- развитие двигательных способностей;
- всестороннее воспитание двигательных качеств;
- создание надежной базы физического совершенствования и подготовленности для любых форм двигательных проявлений в различных областях труда, спорта и т.д.
- укрепление сердечно-сосудистой и дыхательной системы.

Образовательные:

- обучить жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- развить необходимые физические качества (силу, выносливость, гибкость, координацию движения, быстроту реакции, меткость);
- обучить правильному выполнению упражнений.

Воспитательные:

- выполнение сознательных двигательных действий; любовь к спорту;
- выработка чувства коллективизма, взаимовыручки, чувства ответственности за себя, а также волю, смелость, активность;
- воспитание нравственных и волевых качеств;
- привлечение студентов к спорту;
- устранение вредных привычек.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, модуль «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Б1.В.) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций профиль «Православная теология» и реализуется кафедрой церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин.

Дисциплина «Физическая культура и спорт (адаптивная)» изучается на 1,2 и 3 курсе в 1,2,3,4,5 и 6 семестрах. Содержательно-методическую связь «Физическая культура и спорт (адаптивная)», имеет с дисциплиной «Физическая культура и спорт».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями к содержанию основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций процесс изучения дисциплины «Физическая культура и спорт (адаптивная)» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Индикаторы:

- УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности;
- УК-7.2 Знает и соблюдает нормы здорового образа жизни.
- УК-7.3 Определяет (знает) средства и методы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; управляет своим физическим здоровьем, занимается (в том числе

самостоятельно) различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами, применяет высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии, практические умения и навыки по физической культуре в профессиональной деятельности.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Индекс компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ОПОП	Индикаторы	Показатели формирования		Уровни освоения компетенции	
				Не освоена (не зачтено)	Освоена (зачтено)
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности. УК-7.2 Знает и соблюдает нормы здорового образа жизни. УК-7.3 Определяет (знает) средства и методы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; управляет своим физическим здоровьем, занимается (в том числе самостоятельно) различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами, применяет высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии, практические умения и навыки по физической культуре в профессиональной деятельности.	Знать	Средства и методы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Не может осуществлять подбор необходимых физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда.	Может осуществлять подбор необходимых физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда.
		Уметь	Применять практические навыки поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Не может реализовать установки на самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.
		Практические навыки (владеть)	применять высокоэффективные оздоровительные спортивные технологии; владеть практическими умениями и навыками по физической культуре в профессиональной деятельности.	Не применяет высокоэффективные оздоровительные спортивные технологии. Не владеет практическими умениями и навыками по физической культуре в профессиональной деятельности.	Применяет высокоэффективные оздоровительные спортивные технологии. Владеет практическими умениями и навыками по физической культуре в профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объём дисциплины составляет 328 часов.

I семестр

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)						Текущий контроль (по разделу)
		Лек.	Пр./Сем.	ЛР.	Сам. работа	Часы на контроль к зач. /экс.	Всего часов	
1	Раздел 1. Легкая атлетика		8		8		16	Практические задания, выполняемые на занятии
2	Раздел 2. Общая физическая подготовка.		8		8		16	Практические задания, выполняемые на занятии
3	Раздел 3. Атлетическая гимнастика		8		8		16	Практические задания, выполняемые на занятии
4	Раздел 4. Плавание		8				8	Практические задания, выполняемые на занятии
5	Подготовка к промежуточной аттестации (контроль)/аттестация					2	2	Зачет
Всего		0	32	0	24	2	58	

II семестр

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоёмкость дисциплины по видам занятий (работ)					Текущий контроль (по разделу)	
		Лек.	Пр.\Сем.	ЛР.	Сам. работа	Часы на контроль к зач. /экз.		Всего часов
1	Раздел 1. Легкая атлетика		8		6		12	Практические задания, выполняемые на занятии
2	Раздел 2. Общая физическая подготовка.		8		8		14	Практические задания, выполняемые на занятии
3	Раздел 3. Атлетическая гимнастика		8		6		18	Практические задания, выполняемые на занятии
4	Раздел 4. Плавание		8				8	Практические задания, выполняемые на занятии
5	Подготовка к промежуточной аттестации (контроль)/аттестация					2	2	Зачет
Всего		0	32	0	20	2	54	

III семестр

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоёмкость дисциплины по видам занятий (работ)					Текущий контроль (по разделу)	
		Лек.	Пр.\Сем.	ЛР.	Сам. работа	Часы на контроль к зач. /экз.		Всего часов
1	Раздел 1. Легкая атлетика		6		8		14	Практические задания, выполняемые на занятии
2	Раздел 2. Общая физическая подготовка.		8		8		14	Практические задания, выполняемые на занятии
3	Раздел 3. Атлетическая гимнастика		6		8		16	Практические задания, выполняемые на занятии
4	Раздел 4. Плавание		8				8	Практические задания, выполняемые на занятии
5	Подготовка к промежуточной аттестации (контроль)/аттестация					2	2	Зачет
Всего		0	28	0	24	2	54	

IV семестр

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоёмкость дисциплины по видам занятий (работ)					Текущий контроль (по разделу)	
		Лек.	Пр.\Сем.	ЛР.	Сам. работа	Часы на контроль к зач. /экз.		Всего часов
1	Раздел 1. Легкая атлетика		8		6		12	Практические задания, выполняемые на занятии
2	Раздел 2. Общая физическая подготовка.		8		8		14	Практические задания, выполняемые на занятии
3	Раздел 3. Атлетическая гимнастика		8		6		18	Практические задания, выполняемые на занятии
4	Раздел 4. Плавание		8				8	Практические задания, выполняемые на занятии
5	Подготовка к промежуточной аттестации (контроль)/аттестация					2	2	Зачет
Всего		0	32	0	20	2	54	

V семестр

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоёмкость дисциплины по видам занятий (работ)					Текущий контроль (по разделу)
-------	---	--	--	--	--	--	-------------------------------

		Лек.	Пр./Сем.	ЛР.	Сам. работа	Часы на контроль к зач. /экс.	Всего часов	
1	Раздел 1. Легкая атлетика		6		8		14	Практические задания, выполняемые на занятии
2	Раздел 2 Общая физическая подготовка.		8		8		14	Практические задания, выполняемые на занятии
3	Раздел 3 атлетическая гимнастика		6		8		16	Практические задания, выполняемые на занятии
4	Раздел 4. Плавание		8				8	Практические задания, выполняемые на занятии
5	Подготовка к промежуточной аттестации (контроль)/аттестация					2	2	Зачет
Всего		0	28	0	24	2	54	

VI семестр

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)					Текущий контроль (по разделу)	
		Лек.	Пр./Сем.	ЛР.	Сам. работа	Часы на контроль к зач. /экс.		Всего часов
1	Раздел 1. Легкая атлетика		8		6		12	Практические задания, выполняемые на занятии
2	Раздел 2. Общая физическая подготовка.		8		8		14	Практические задания, выполняемые на занятии
3	Раздел 3. Атлетическая гимнастика		8		6		18	Практические задания, выполняемые на занятии
4	Раздел 4. Плавание		8				8	Практические задания, выполняемые на занятии
5	Подготовка к промежуточной аттестации (контроль)/аттестация					2	2	Зачет
Всего		0	32	0	20	2	54	
Итого		0	184	0	132	12	328	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Раздел 1. Легкая атлетика	Строевые упражнения. Медленный бег. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Скандинавская ходьба.
2	Раздел 2. Общая физическая подготовка	Упражнения для развития выносливости. Упражнения для развития гибкости. Упражнения для развития силы. Упражнения для развития координации движений.
3	Раздел 3. Атлетическая гимнастика	Медленный бег. ОРУ. Упражнения на мышцы рук, ног, спины. Упражнения на мышцы пресса, дельтовидные мышцы и мышцы грудной клетки.
4	Раздел 4. Плавание	Комплексы общеразвивающих, специальных и имитационных упражнений на суше. Плавание свободным стилем. Комплексы упражнений на развитие физических качеств, характерных для плавания. Специальные и имитационные упражнения в воде. Старты и повороты (имитационные упражнения на суше, упражнения в воде). Плавание свободным стилем. Прикладные способы плавания: плавание на боку; брасс на спине; ныряние. Плавание свободным стилем. Контрольные упражнения по физической подготовленности в плавании.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам занятий), часов	СРС часов	Всего часов
-------	---------------------------------	--	-----------	-------------

		Ле кци и	Практ./ семина р-ные заня- тия	Лаб. заня- тия	Он- лайн	Другие виды кон- тактной работы		
1	Раздел 1. Легкая атлетика	-	44	-	-	-	42	80
2	Раздел 2. Общая физическая подготовка	-	48	-	-	-	48	86
3	Раздел 3. Атлетическая гимнастика	-	44	-	-	-	42	102
6	Раздел 4. Плавание	-	48	-	-	-		48
8	Контроль					12		12

6. Лекционные занятия – не предусмотрены.

7. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

8. Практические занятия

І семестр

№ за- ня- тия	Наимено- вание раздела дисци- плины	Темы занятия	Трудо- ем- кость, ч	Формы кон- троля	Индекс форми- руемой компе- тенции
1	Раздел 1. Легкая атле- тика.	Занятие № 1. Строевые упражнения. Медленный бег. ОРУ. Занятие № 2. Строевые упражнения. Медленный бег. ОРУ. Занятие № 3 ОРУ. Специальные беговые упражнения. Медленный бег. Занятие № 4 Строевые упражнения. Медленный бег. ОРУ. Занятие № 5 Строевые упражнения. Медленный бег. ОРУ. Развитие выносливости. Занятие № 6 Бег без учета времени.	6	Практи- ческие задания, выпол- няемые на заня- тии	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
2	Раздел 2. Общая фи- зическая подготовка.	Занятие № 1 Строевые упражнения. ОРУ. ОФП (упраж- нения на гибкость). Занятие № 2 Строевые упражнения. ОРУ. Занятие № 3 Строевые упражнения. ОРУ. Занятие № 4 Строевые упражнения. ОРУ. Упражнения на тренажѐрах. Занятие № 5 Строевые упражнения. ОРУ. Упражнения на тренажѐрах. ОФП Занятие № 6 Строевые упражнения. ОРУ. ОФП (упраж- нения на гибкость).	8	Практи- ческие задания, выпол- няемые на заня- тии	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
3	Раздел 3. Атлетиче- ская гимна- стика	Занятие № 1 Медленный бег. ОРУ. Занятие № 2 ОРУ. Упражнения на мышцы рук, ног, спины.	6	Практи- ческие задания, выпол- няемые на заня- тии	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
4	Раздел 4. Плавание.	Комплексы общеразвивающих, специальных и имитацион- ных упражнений на суше. Плавание свободным стилем. Комплексы упражнений на развитие физических качеств, характерных для плавания. Специальные и имитационные упражнения в воде. Старты и повороты (имитационные упражнения на суше, упражнения в воде). Упражнения для со- вершенствования открытого плоского поворота в кроле на груди, на спине. Плавание свободным стилем Прикладные способы плавания: плавание на боку; брасс на спине; ны- ряние. Плавание свободным стилем. Контрольные упраж- нение по физической подготовленности в плавании.	8	Практи- ческие задания, выпол- няемые на заня- тии	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
Всего			32		

ІІ семестр

№ за- ня- тия	№ и наиме- нование раздела дисциплин	Темы занятия	Тру- доем- кость, ч	Формы кон- троля	Индекс форми- руемой компе- тенции
---------------------	---	--------------	------------------------------	------------------------	--

1	Раздел 1. Легкая атлетика	Занятие № 1. Строевые упражнения. Медленный бег. ОРУ. Занятие № 2. Строевые упражнения. Медленный бег. ОРУ. Занятие № 3 ОРУ. Специальные беговые упражнения. Бег в умеренном темпе. Занятие № 4 Строевые упражнения. Медленный бег. ОРУ. Занятие № 5 Строевые упражнения. Медленный бег. ОРУ. Развитие выносливости. Занятие № 6 Бег без учета времени.	6	Практические задания, выполняемые на занятии	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
2	Раздел 2. Общая физическая подготовка.	Занятие № 1 Строевые упражнения. ОРУ. Развитие силовых качеств. ОФП (упражнения на гибкость). Занятие № 2 Строевые упражнения. ОРУ. Занятие № 3 Строевые упражнения. ОРУ. Развитие силовых качеств. Занятие № 4 Строевые упражнения. ОРУ. Упражнения на тренажёрах. Занятие № 5 Строевые упражнения. ОРУ. Упражнения на тренажёрах. ОФП. Занятие № 6 Строевые упражнения. ОРУ. ОФП (упражнения на гибкость).	6	Практические задания, выполняемые на занятии	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
3	Раздел 3. Атлетическая гимнастика	Занятие № 1 ОРУ. Упражнения на мышцы пресса, дельтовидные мышцы и мышцы грудной клетки. Занятие № 2 Упражнения на мышцы пресса, дельтовидные мышцы и мышцы грудной клетки.	12	Практические задания, выполняемые на занятии	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
4	Раздел 4. Плавание	Комплексы общеразвивающих, специальных и имитационных упражнений на суше. Плавание свободным стилем. Комплексы упражнений на развитие физических качеств, характерных для плавания. Специальные и имитационные упражнения в воде. Старты и повороты (имитационные упражнения на суше, упражнения в воде). Упражнения для совершенствования открытого плоского поворота в кроле на груди, на спине. Плавание свободным стилем Прикладные способы плавания: плавание на боку; брасс на спине; ныряние. Плавание свободным стилем. Контрольные упражнения по физической подготовленности в плавании.	8	Практические задания, выполняемые на занятии	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
Всего			32		

III семестр

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплин	Темы занятия	Трудоемкость, ч	Формы контроля	Индекс формируемой компетенции
1	Раздел 1. Легкая атлетика	Занятие № 1. Строевые упражнения. Медленный бег. ОРУ. Занятие № 2. Строевые упражнения. Медленный бег. ОРУ. Занятие № 3 ОРУ. Специальные беговые упражнения. Бег в умеренном темпе. Занятие № 4 Строевые упражнения. Медленный бег. ОРУ. Занятие № 5 Строевые упражнения. Медленный бег. ОРУ. Развитие выносливости. Занятие № 6 Бег без учета времени.	6	Практические задания, выполняемые на занятии	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
2	Раздел 2. Общая физическая подготовка.	Занятие № 1 Строевые упражнения. ОРУ. Развитие силовых качеств. ОФП (упражнения на гибкость). Занятие № 2 Строевые упражнения. ОРУ. Занятие № 3 Строевые упражнения. ОРУ. Развитие силовых качеств. Занятие № 4 Строевые упражнения. ОРУ. Упражнения на тренажёрах. Развитие силовых качеств. Занятие № 5 Строевые упражнения. ОРУ. Упражнения на	6	Практические задания, выполняемые на	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3

		тренажёрах. Занятие № 6 Строевые упражнения. ОРУ. ОФП (упражнения на гибкость).		занятия	
3	Раздел 3. Атлетическая гимнастика	Занятие № 5 Медленный бег. ОРУ. Занятие № 6 ОРУ. Упражнения на мышцы пресса, дельтовидные мышцы и мышцы грудной клетки.	8	Практические задания, выполняемые на занятии	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
4	Раздел 4. Плавание	Комплексы общеразвивающих, специальных и имитационных упражнений на суше. Плавание свободным стилем. Комплексы упражнений на развитие физических качеств, характерных для плавания. Специальные и имитационные упражнения в воде. Плавание свободным стилем. Контрольные упражнения по физической подготовленности в плавании.	8	Практические задания, выполняемые на занятии	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
Всего			28		

IV семестр

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплин	Темы занятия	Трудоемкость, ч	Формы контроля	Индекс формируемой компетенции
1	Раздел 1. Легкая атлетика	Занятие № 1. Строевые упражнения. Медленный бег. ОРУ. Занятие № 2. Строевые упражнения. Медленный бег. ОРУ. Занятие № 3 ОРУ. Специальные беговые упражнения. Бег в умеренном темпе. Занятие № 4 Строевые упражнения. Медленный бег. ОРУ. Занятие № 5 Строевые упражнения. Медленный бег. ОРУ. Развитие выносливости. Развитие сил. Занятие № 6 Бег без учета времени.	6	Практические задания, выполняемые на занятии	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
2	Раздел 2. Общая физическая подготовка.	Занятие № 1 Строевые упражнения. ОРУ. Развитие силовых качеств. ОФП (упражнения на гибкость). Занятие № 2 Строевые упражнения. ОРУ. Занятие № 3 Строевые упражнения. ОРУ. Развитие силовых качеств. Занятие № 4 Строевые упражнения. ОРУ. Упражнения на тренажёрах. Занятие № 5 Строевые упражнения. ОРУ. Упражнения на тренажёрах. Занятие № 6 Строевые упражнения. ОРУ. ОФП (упражнения на гибкость).	6	Практические задания, выполняемые на занятии	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
3	Раздел 3. Атлетическая гимнастика	Занятие № 1 Медленный бег. ОРУ. Занятие № 2 ОРУ. Упражнения на мышцы рук, ног, спины.	12	Практические задания, выполняемые на занятии	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
4	Раздел 4. Плавание	Комплексы общеразвивающих, специальных и имитационных упражнений на суше. Плавание свободным стилем. Комплексы упражнений на развитие физических качеств, характерных для плавания. Специальные и имитационные упражнения в воде. Плавание свободным стилем.	8	Практические задания, выполняемые на занятии	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
Всего			32		

V семестр

№	№ и наименование	Темы занятия	Трудо-	Формы контроля	Индекс
---	------------------	--------------	--------	----------------	--------

за- ня- тия	раздела дисциплин		ем- кость, ч		форми- руемой компе- тенции
1	Раздел 1. Легкая атлетика	Занятие № 1. Строевые упражнения. Медленный бег. ОРУ. Занятие № 2. Строевые упражнения. Медленный бег. ОРУ. Занятие № 3 ОРУ. Специальные беговые упражнения. Бег на умеренном темпе. Занятие № 4 Строевые упражнения. Медленный бег. ОРУ. Занятие № 5 Строевые упражнения. Медленный бег. ОРУ. Развитие выносливости. Занятие № 6 Бег без учета времени.	6	Практические задания, выполняемые на занятии	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
2	Раздел 2 Общая физическая подготовка.	Занятие № 1 Строевые упражнения. ОРУ. Развитие силовых качеств. ОФП (упражнения на гибкость). Занятие № 2 Строевые упражнения. ОРУ. Занятие № 3 Строевые упражнения. ОРУ. Развитие силовых качеств. Занятие № 4 Строевые упражнения. ОРУ. Упражнения на тренажёрах. Занятие № 5 Строевые упражнения. ОРУ. Упражнения на тренажёрах. Занятие № 6 Строевые упражнения. ОРУ. ОФП (упражнения на гибкость).	6	Практические задания, выполняемые на занятии	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
3	Раздел 3 атлетическая гимнастика	Занятие № 5 Медленный бег. ОРУ. Занятие № 6 ОРУ. Упражнения на мышцы пресса, дельтовидные мышцы и мышцы грудной клетки.	8	Практические задания, выполняемые на занятии	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
4	Раздел 4. Плавание	Комплексы общеразвивающих, специальных и имитационных упражнений на суше. Плавание свободным стилем.	8	Практические задания, выполняемые на занятии	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
Всего			28		

VI семестр

№ за- ня- тия	№ и наимено- вание раздела дисциплин	Темы занятия	Трудо- ем- кость, ч	Формы контроля	Индекс форми- руемой компе- тенции
1	Раздел 1. Легкая атлетика	Занятие № 1. Строевые упражнения. Медленный бег. ОРУ. Занятие № 2. Строевые упражнения. Медленный бег. ОРУ. Занятие № 3 ОРУ. Специальные беговые упражнения. Бег в умеренном темпе. Занятие № 4 Строевые упражнения. Медленный бег. ОРУ. Занятие № 5 Строевые упражнения. Медленный бег. ОРУ. Развитие выносливости. Занятие № 6 Бег без учета времени.	6	Практические задания, выполняемые на занятии	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
2	Раздел 2. Общая физическая подготовка.	Занятие № 1 Строевые упражнения. ОРУ. Занятие № 2 Строевые упражнения. ОРУ. Занятие № 3 Строевые упражнения. ОРУ. Развитие силовых качеств. Занятие № 4 Строевые упражнения. ОРУ. Упражнения на тренажёрах. Занятие № 5 Строевые упражнения. ОРУ. Упражнения на тренажёрах. Занятие № 6 Строевые упражнения. ОРУ. ОФП (упражнения на гибкость).	6	Практические задания, выполняемые на занятии	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
3	Раздел 3. Атлетическая гимнастика	Занятие № 5 Медленный бег. ОРУ. Занятие № 6 ОРУ. Упражнения на мышцы пресса, дельтовидные мышцы и мышцы грудной клетки.	12	Практические задания, выпол- няе-	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3

				мые на за- нятии	
4	Раздел 4. Плавание	Комплексы общеразвивающих, специальных и имитационных упражнений на суше. Плавание свободным стилем.	8	Практические задания, выполнение на занятии	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
Всего			32		
Итого			184		

9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Каткова, А. М. Физическая культура и спорт: учебное пособие: [16+] / А. М. Каткова, А. И. Храмова; Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 64 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598981> (дата обращения: 16.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0617-2. – Текст: электронный.
2. Физическая культура и спорт : учебное пособие : [16+] / А. В. Зюкин, В. С. Кукарев, А. Н. Дитятин [и др.] ; под ред. А. В. Зюкина, Л. Н. Шелковой, М. В. Габова ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2019. – 372 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577592> (дата обращения: 16.10.2022). – Библиогр. с. 293-294. – ISBN 978-5-8064-2668-1. – Текст: электронный.

б) Дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Физическая культура и спорт в вузе: учебное пособие: [16+] / А. В. Завьялов, М. Н. Абраменко, И. В. Щербаков, И. Г. Евсеева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 106 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572425> (дата обращения: 16.10.2022). – ISBN 978-5-4499-0718-9. – Текст: электронный.
2. Прокофьев, А. И. Тестовые задания по теории и методике физической культуры и спорта: учебное пособие: [16+] / А. И. Прокофьев; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011. – 129 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272253> (дата обращения: 16.10.2022). – Текст: электронный.

в) перечень информационных технологий: (

1. Операционная система MS Windows 7.0, (или не ниже MS Windows XP)
2. Офисный пакет MS Office 2003 (2007, 2010) или Open Office.
3. Программа для чтения файлов в формате *pdf: AdobeReader 9.0 RU.
4. Браузер для работы в Интернете: GoogleChrome, MozillaFirefox.

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks;
2. <https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ;
3. <http://www.examen.ru> – Сайт «Все о высшем образовании»

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебного процесса по дисциплине «Физическая культура и спорт (адаптивная)» требуется спортивный зал, тренажерный зал.

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются учебно-спортивное оборудование, спортивный инвентарь, мультимедийное оборудование, аудиоаппаратура

12. Методическое обеспечение дисциплины:

12.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Дисциплина «Физическая культура и спорт (адаптивная)» включает в себя практические занятия, самостоятельную работу и онлайн-обучение. Практические занятия проводятся при непосредственном участии преподавателя. При подготовке к каждому занятию для успешного освоения дисциплины обучающемуся необходимо:

1. Уяснить программные требования и вопросы занятия, а также связь вопросов данного занятия с материалом других занятий раздела.
2. При необходимости посетить дополнительные консультации ведущего преподавателя с целью восполнения выявленных недостатков в знаниях, умениях и навыках.
3. Ознакомиться с имеющейся по данной теме занятия методической литературой и иными материалами, рекомендованными ведущим преподавателем.

Самостоятельная работа студентов подразумевает учебную, тренировочную и научно-исследовательскую деятельность, которая осуществляется во внеаудиторное время по инициативе обучающегося или по заданию преподавателя.

Текущая аттестация по дисциплине

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом Семинарии (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и прохождения мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (и уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет ведущий преподаватель по итогам текущей аттестации.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е) обязан их отработать.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине

При наличии учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отработывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения до начала экзаменационной сессии (по графику отработок учебных занятий на кафедре). Обучающиеся в виде исключения (при наличии уважительной причины) могут осуществлять отработку занятий (учебных заданий) в период экзаменационной сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший практическое занятие, отработывает его в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, он выполняет все учебные задания, запланированные на данное занятие. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Промежуточная аттестация по дисциплине

В качестве формы итогового контроля промежуточной аттестации дисциплины определен зачет. Зачет как промежуточная аттестация осуществляется автоматически, в случае выполнения рабочей программы дисциплины в полном объеме. Средняя оценка успеваемости по дисциплине выводится преподавателем, но не выставляется в ведомость.

12.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Большая роль в усвоении дисциплины «Физическая культура и спорт (адаптивная)» имеет самостоятельная работа студентов, которая осуществляется во внеаудиторное время по инициативе обучающегося или по заданию преподавателя.

Целями самостоятельной работы обучающихся являются: систематизация и укрепление знаний, полученных при обучении; формирование умений применять полученные знания, анализировать теоретические источники и совершенствовать практические навыки.

Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального, в том числе научного уровня.

В зависимости от места и времени проведения, характера руководства со стороны преподавателя и способа контроля за результатами самостоятельная работа подразделяется на следующие виды:

- 1) самостоятельная работа после занятий: обобщение и систематизация информации, полученной на занятии от преподавателя;
- 2) выяснение наиболее сложных, непонятных вопросов и их уточнение во время консультаций;

3) выполнение домашних заданий, предусмотренных учебной программой (подготовка сообщений и докладов по различным темам, составление и выполнение комплексов физических упражнений гигиенической и тренировочной направленности, упражнений профессионально-прикладной физической подготовки с учетом будущей профессии);

4) систематическое изучение периодической печати, научных работ, поиск и анализ дополнительной информации по учебной дисциплине (обсуждение на форумах необычные спортивные или оздоровительные мероприятия, размещение в своем блоге информации об элементах своего здорового образа жизни, обсуждений чат-группах ближайшие физкультурно-оздоровительные мероприятия или значимые спортивные события и т.д.)

Самостоятельная работа при онлайн-обучении подразумевает просмотр видеоконтента по различным темам, рекомендованным преподавателем; поиск информации по темам раздела дисциплины на различных информационных платформах; просмотр видео трансляций физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

13. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

13.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

В соответствии с требованиями к содержанию основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки Подготовка слушателей и религиозного персонала религиозных организаций конечными результатами освоения дисциплины «Физическая культура и спорт (адаптивная)» является формирование компетенций, представленных в пункте 3 настоящей программы.

Этапы формирования компетенций определяются семестровой длительностью дисциплины, а также соответствующей привязкой компетенций и индикаторов к содержанию дисциплины, представленной по семестрам и разделам (пункт 5, подпункт 5.1, пункт 8 настоящей программы).

Шкала оценивания и критерии оценивания компетенций осуществляется на дисциплине в соответствии с критериями, представленными в таблице пункта 13.3.

13.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Дисциплина «Физическая культура и спорт (адаптивная)» изучается в 1,2,3,4,5,6 семестрах; предусмотрен зачет как вид промежуточной аттестации.

В процессе обучения проводится текущий контроль знаний. Текущая аттестация предусматривает оценку знаний и умений обучающихся в семестровый период и осуществляется на практических занятиях.

13.3. Промежуточная аттестация (промежуточный контроль)

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета.

Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете

Оценка зачета	Уровень достижения компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
Зачтено	Достаточный	ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, который выполнил на занятиях заданные нормы, овладел необходимыми навыками и приемами их выполнения.
Зачтено	Недостаточный	НЕ ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, который не выполнил на занятиях заданные нормы, не овладел необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценочные средства для промежуточной аттестации в семестре:

Контроль результатов:

1. Бег 60 м. (без учета времени).
2. Бег 100 м. (без учёта времени).
3. Скандинавская ходьба 2000 м (без учёта времени).
4. Наклон вперед. Зачёт: касание пальцами рук пола.

14. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплин ОПОП ВО необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Семинария обеспечивает образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в определенном спектре нозологий.

При поступлении на абитуриентов накладываются ограничения по здоровью, связанные с определенными профессиональными ограничениями к священнослужителям, поскольку некоторые из них являются препятствием (затрудняют) священнослужение (согласно 78, 79-м апостольским правилам не допускаются к священнослужению лица глухие, слепые, страдающие душевной болезнью).

Однако для студентов из числа лиц с ОВЗ, состояние которых не может быть отнесено к профессиональному ограничению, семинария учитывает их образовательные потребности, в том числе в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки России, приказ от 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс, в этом случае проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учетом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в семинарии порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.