

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Владимир Александрович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 03.04.2024 17:30:29
Уникальный программный ключ:
7fe5f509ae8ba965c6937a38b1c416766c

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
«ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

ПРИНЯТО

Ученым советом
Религиозной организации – духовной
образовательной организации высшего
образования
«Псково-Печерская духовная семинария
Псковской Епархии Русской
Православной Церкви»

протокол № 1
от «25» июня 2021 года

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора
Религиозной организации – духовной
образовательной организации высшего
образования
«Псково-Печерская духовная семинария
Псковской Епархии Русской Православной
Церкви»



митрополит Псковский и Порховский Тихон
(Псковунов Г.А.)
«25» июня 2021 года

ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ
Религиозной организации – духовной образовательной организации
высшего образования «Псково-Печерская духовная семинария
Псковской Епархии Русской Православной Церкви»**

Печоры
2021

1. Общие положения

1.1. Положение об электронной информационно-образовательной среде Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Псково-Печерская духовная семинария Псковской Епархии Русской Православной Церкви» (далее — Положение) определяет назначение, структуру и содержание электронной информационно-образовательной среды (далее — ЭИОС) Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Псково-Печерская духовная семинария Псковской Епархии Русской Православной Церкви» (далее — Семинария).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федерального закона от 22.10.2004 №25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
- ГОСТ Р 53620-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы.
- ГОСТ Р 52653 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения.
- ГОСТ Р 52657 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Образовательные интернет-порталы федерального уровня. Рубрикация информационных ресурсов.
- ГОСТ Р 53625 (ИСО/МЭК 19796-1:2005) Информационная технология. Обучение, образование и подготовка. Менеджмент качества, обеспечение качества и метрики. Часть 1. Общий подход.
- ГОСТ Р ИСО/МЭК 12119 Информационные технологии. Пакеты программ. Требования к качеству и тестирование.
- ГОСТ Р 7.0.96-2016 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные библиотеки. Основные виды. Структура. Технология формирования.
- ГОСТ Р 59870-2021 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Цифровой университет. Общие положения.
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- рекомендациям по использованию информационных технологий в образовательном процессе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, направленные письмом Минпросвещения России от 12.10.2020 № ГД-1736/03;
- рекомендациями Учебного комитета Русской православной Церкви;
- уставом Семинарии и другими локальными нормативными актами Семинарии.

1.3. Положение устанавливает:

- назначение и структуру ЭИОС;
- состав и требования к компонентам ЭИОС;
- порядок индивидуального доступа пользователей к ЭИОС;
- способы и порядок поддержки использования ЭИОС.

2. Основные понятия, используемые в Положении

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) — совокупность электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения (ГОСТ Р 55751-2013).

Электронное обучение (ЭО) — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников (ГОСТ Р 55751-2013).

Информационно-коммуникационная технология (ИКТ) — информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации (ГОСТ Р 53620—2009).

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) — это образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них (ГОСТ Р 52653-2006)¹.

Информационный доступ — получение одной стороной информационного взаимодействия возможности использования ресурсов другой стороны информационного взаимодействия (ГОСТ Р 58833-2020).

Индивидуальный неограниченный доступ к ЭИОС — возможность доступа к электронной информационной образовательной среде (ресурсу) в любое время из любой точки с доступом к сети Интернет (как на территории Семинарии, так и вне ее) с использованием открытого и авторизованного доступа на основании индивидуальных учетных данных (действует локально для настоящего документа).

Электронная библиотека — информационная система, предназначенная для организации и хранения упорядоченного фонда электронных объектов, и обеспечения доступа к ним с помощью единых средств навигации и поиска (ГОСТ Р 7.0.96-2016)².

База данных — совокупность данных, организованных в соответствии с концептуальной структурой, описывающей характеристики этих данных и взаимоотношения между ними

¹ Структура ЭОР может быть представлена в виде блоков учебного материала, представляющих собой совместно используемые объекты содержания (фрагменты текста, графические иллюстрации, элементы гипермедиа, программы).

² Электронная библиотека включает следующие элементы: фонд электронной библиотеки; информационное и лингвистическое обеспечение; программное обеспечение, включая интерфейс пользователя; техническое обеспечение, включающее аппаратные средства и средства связи.

(ГОСТ Р 52653-2006)³.

Массовый открытый онлайн-курс (Massive open online courses, далее — МООС) — бесплатный обучающий курс с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через Интернет.

Электронное издание (ЭИ) — электронный документ (или группа электронных документов), прошедший редакционно-издательскую обработку, предназначенный для распространения в неизменном виде, имеющий выходные сведения (ГОСТ 7.83-2001).

Электронное учебное издание (ЭУИ) — электронное издание, содержащее систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания, и рассчитанное на учащихся разного возраста и степени обучения (ГОСТ 7.83-2001).

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) — структурированная совокупность электронно-образовательных ресурсов (ЭОР), содержащих взаимосвязанный образовательный контент и предназначенных для совместного применения в образовательном процессе (ГОСТ 55751-2013)⁴.

Электронное портфолио — коллекция цифровых элементов, агрегированных средствами информационных технологий для использования в целях поддержки обучения, образования, подготовки и профессионального развития на основе автоматизированных систем и ручных средств (ГОСТ Р 57720-2017)⁵.

Абстрактная модель электронное портфолио — коллекция цифровых элементов, включающая информацию, необходимую для определения: а) идентификации обучаемых; б) уровней и видов образования; в) профессиональных возможностей; г) развития карьеры; д) индивидуальных достижений; е) индивидуальных особенностей (ГОСТ Р 57720-2017).

Профессиональные возможности — потенциальные возможности (способности к еще не совершаемым видам профессиональной деятельности, оценка которых проводится путем изучения актуальных способностей).

Развитие карьеры — действия, предпринимаемые обучающимся в направлении своего карьерного роста (одно из ярких проявлений профессионального развития личности, демонстрируется наличием плана действий).

Индивидуальные достижения — информационные материалы внешних источников (профессиональных, общественных союзов, организаций, пр.), демонстрирующих успех обучающихся в различных областях деятельности (научная, спортивная, волонтерская, творческая, пр.).

Индивидуальные особенности — своеобразие личности (особенности ощущений, восприятия, мышления, памяти, воображения, особенности интересов, склонностей, способностей, темперамента, характера личности), которые обучающийся готов открыть для потенциального работодателя для лучшего построения своей карьеры.

Современные профессиональные базы данных и ресурсы — структурированная

³ База данных как часть структуры ЭОР – структурированная организация учебных и иных материалов.

⁴ Типовая структура ЭУМК по дисциплине для обеспечения изучения дисциплин ОПОП ВО включает следующие основные системные элементы: а) учебная программа по изучаемой дисциплине; б) электронный курс лекций; в) электронный учебник; г) лабораторный практикум удаленного доступа; д) учебные пакеты прикладных программ; е) система контроля знаний.

⁵Электронное портфолио ведется обучающимся самостоятельно по ключевым разделам.

организация учебных и иных материалов, обеспечивающих выполнение федеральных государственных стандартов в части параграфа IV. Требования к условиям реализации программы (действует локально для настоящего документа).

Локальная компьютерная сеть (ЛКС) — вычислительная сеть, охватывающая небольшую территорию и использующая ориентированные на эту территорию средства и методы передачи данных (ГОСТ 24402).

3. Цель и задачи ЭИОС

3.1. ЭИОС предназначена для:

3.1.1. обеспечения информационной открытости Семинарии в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;

3.1.2. информационного обеспечения и повышения эффективности образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее — ФГОС ВО) и Учебного комитета Русской Православной Церкви к реализации образовательных программ.

3.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет индивидуальный неограниченный доступ к ЭИОС Семинарии.

3.3. ЭИОС Семинарии обеспечивает:

3.3.1. доступ к образовательным программам, учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, программам итоговой (государственной итоговой) аттестации, иным компонентам образовательной программы, к изданиям электронных библиотечных систем (далее — ЭБС), электронным информационным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, пр.;

3.3.2. доступ ко всем электронным информационным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

3.3.3. фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущей аттестации (рубежного контроля) и промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

3.3.4. проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

3.3.5. формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

3.3.6. взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;

3.3.7. удаленный доступ обучающегося к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин, программах практики, программам научно-исследовательской работы (при наличии), программ итоговой (государственной итоговой) аттестации и подлежит ежегодному обновлению;

3.3.8. доступ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья к электронным информационным образовательным ресурсам в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья.

4. Структура ЭИОС Семинарии

4.1. Структура ЭИОС обеспечивает возможность использования современных образовательных информационных технологий, включая элементы электронного обучения, при реализации образовательных программ в Семинарии.

4.2. Структура ЭИОС представлена на рисунке 1.

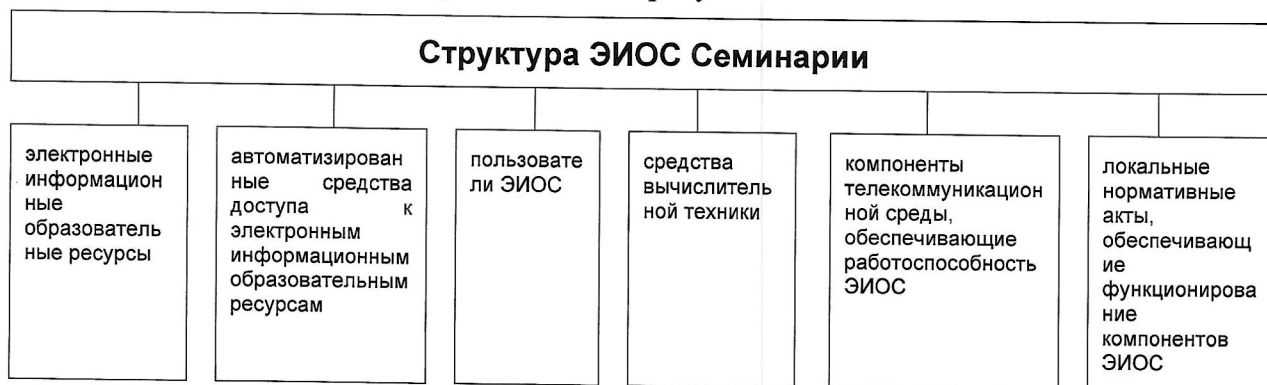


Рисунок 1.

4.3. Компонентами ЭИОС являются:

а) электронные информационные образовательные ресурсы:

- база данных ЭИОС Семинарии;
- электронные информационные ресурсы библиотеки Семинарии;
- база данных системы электронного обучения Moodle, в том числе системы сетевого тестирования;
- контент сайта Семинарии;
- базы данных электронных справочно-правовых систем (Консультант);
- другие базы данных и файловые системы, используемые в образовательном процессе;

б) автоматизированные средства доступа к электронным информационным образовательным ресурсам:

- официальный сайт Семинарии;
- личный кабинет обучающегося ЭИОС Семинарии;
- личный кабинет преподавателя ЭИОС Семинарии;
- система сетевого тестирования Moodle;
- сайт библиотеки ЭИОС Семинарии;
- система электронного обучения Moodle;
- MOOC-платформа на базе LMS Moodle;
- другие автоматизированные системы, используемые в Семинарии по вопросам организации образовательного процесса и обеспечивающие доступ к ЭИОС Семинарии;

в) пользователи ЭИОС Семинарии:

- обучающиеся Семинарии;
 - научные и педагогические работники Семинарии;
 - работники Семинарии, участвующие в образовательном процессе;
- г) средства вычислительной техники:
- серверное оборудование Семинарии;
 - компьютеры, эксплуатируемые в Семинарии;
 - ноутбуки, планшеты и другие портативные, мобильные персональные компьютеры;
 - средства организационной и множительной техники;
 - мультимедийное оборудование и др.;
- д) компоненты телекоммуникационной среды, обеспечивающие работоспособность ЭИОС Семинарии:
- локальная компьютерная сеть (далее — ЛКС) Семинарии;
 - беспроводная сеть Wi-Fi;
 - узел доступа в Интернет.
- е) Локальные нормативные акты, обеспечивающие функционирование компонентов ЭИОС Семинарии (в т.ч. порядок доступа и пр.).

5. Требования к компонентам ЭИОС Семинарии

5.1. Для автоматизированных средств доступа к электронным информационным образовательным ресурсам, являющимся компонентами ЭИОС, должны поддерживаться требования:

- порядок создания, приобретения и эксплуатации компонента определяется и регулируется соответствующими локальными актами Семинарии;
- функционирование таких компонентов ЭИОС, как электронные информационные образовательные ресурсы и автоматизированные средства доступа к ним, обеспечивается в режиме 365/24/7 (триста шестьдесят пять дней, двадцать четыре часа, семь дней в неделю);
- поддержка одновременного доступа к электронным информационным образовательным ресурсам в соотношении: не менее 25% (процентов) обучающихся по программам бакалавриата;
- защита и соблюдение конфиденциальности электронных информационных образовательных ресурсов должны соответствовать действующему законодательству Российской Федерации в области образования, защиты авторских прав, защиты информации;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены средствами вычислительной техники (СВТ) с возможностью подключения к сети Интернет.

6. Порядок регистрации пользователей в ЭИОС Семинарии

6.1. Каждый обучающийся Семинарии обеспечен в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Семинарии.

- 6.2. Физическое лицо, являющееся обучающимся или работником Семинарии, имеет возможность доступа к персонализированной части ЭИОС Семинарии через **Единую систему доступа к информационным ресурсам** Семинарии (далее — ЕСДИР) посредством введения учетных данных (логин и пароль) по адресу (<https://dist.ppseminary.ru/>).
- 6.3. Учетная запись (логин и пароль) для доступа в ЭИОС через ЕСДИР Семинарии оформляется через получение учетной записи в учебно-методическом отделе Семинарии с записью в реестр учетных данных.
- 6.4. Ведение реестра учетных данных (логин и пароль) и их выдачу пользователям осуществляет в учебно-методический отдел Семинарии после личного обращения.
- 6.5. Предоставление доступа к ЭИОС Семинарии и отдельным ее компонентам, таким как личный кабинет обучающегося Семинарии, личный кабинет преподавателя Семинарии, система электронного обучения Moodle, осуществляется по личному заявлению (в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»).
- 6.6. В случае утраты или компрометации регистрационных данных (логин и пароль) обучающимися или преподавателями они подлежат изменению.
- 6.7. Учетные записи студентов, завершивших обучение, и уволенных работников Семинарии блокируются.

7. Ответственность за использование компонентов ЭИОС Семинарии

- 7.1. Пользователь ЭИОС обязан хранить в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам зарегистрированные учетные данные для доступа к ЭИОС Семинарии.
- 7.2. Пользователь ЭИОС несет ответственность за:
- 7.2.1. Несанкционированное использование компонентов ЭИОС Семинарии: использование учетных данных других пользователей, осуществление различных операций с электронными информационными образовательными ресурсами от имени другого пользователя и т. п.
- 7.2.2. несанкционированный доступ к компонентам ЭИОС Семинарии с целью их модификации, кражи, угадывания учетных данных, осуществления любого рода коммерческой деятельности и других несанкционированных действий.
- 7.2.3. использование сети Интернет в противоправных целях, для распространения материалов, оскорбляющих человеческое достоинство и общественную нравственность, пропагандирующих насилие, способствующих разжиганию расовой или национальной вражды, а также рассылку обманных, беспокоящих или угрожающих сообщений.
- 7.3. В случае невозможности осуществления авторизованного индивидуального доступа пользователь обязан уведомить ответственного работника учебно-методического отдела Семинарии или работника, отвечающего за эксплуатацию соответствующего компонента ЭИОС.
- 7.4. В случае несоблюдения требований настоящего положения Семинария имеет право привлечь пользователя к дисциплинарной и гражданской ответственности в соответствии с действующим законодательством.
- 7.5. Электронные информационные образовательные ресурсы Семинарии являются интеллектуальной собственностью Семинарии.
- В случае нарушения авторских прав пользователи несут административную, гражданскую

и уголовную ответственность в соответствии с действующим законодательством.

8. Способы и порядок поддержки пользователей ЭИОС Семинарии

1. Информация об ЭИОС Семинарии, порядок доступа к ее отдельным компонентам размещаются на официальном сайте Семинарии (ppseminary.ru).
 - 8.1. Пользователь ЭИОС имеет право получения поддержки при работе с ЭИОС Семинарии.
 - 8.2. Учебно-методическую поддержку, разъяснения и консультации по вопросам использования ЭИОС оказывают работники структурного подразделения, отвечающего за сопровождение соответствующих компонентов ЭИОС в соответствии с действующими локальными актами Семинарии.
 - 8.3. Техническую поддержку оказывают ответственные работники Семинарии, назначенные приказом (распоряжением) ректора Семинарии.

9. Заключительные положения

- 9.1. Настоящее Положение, а также вносимые в него изменения принимаются Ученым советом и утверждаются ректором Семинарии.