

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце: Религиозная организация – духовная образовательная организация  
 ФИО: Дмитриев Владимир Алексеевич  
 Должность: Проректор по учебной и научной работе  
 Дата подписания: 08.10.2025 18:46:18  
 Уникальный программный ключ:  
 6bf1ea53e0c71904fbbbf2357625a78cfc749977

**Религиозная организация – духовная образовательная организация  
 высшего образования  
 ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
 ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Проректор по учебной и научной работе  
 Псково-Печерской духовной семинарии

  
 В.А. Дмитриев  
 «28 октября» 2025 г.  


## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Церковь, государство и общество

<b>Направление подготовки:</b>	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
<b>Профиль:</b>	Православная теология
<b>Уровень программы:</b>	бакалавриат
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Учебный план:</b>	2025/2026 учебный год
<b>Кафедра:</b>	Церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин
<b>Составители/разработчики программы:</b>	В.А. Дмитриев, кандидат исторических наук, доцент
<b>Рецензент (внутренний):</b>	Д.А. Карпук, кандидат богословия, доцент
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 зачетных единицы (108 часов)
<b>Период обучения:</b>	10 семестр
<b>Промежуточная аттестация:</b>	Зачет
<b>Компетенции:</b>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.</p> <p>ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.</p> <p>ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.</p> <p>ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.</p>

Печоры, 2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – Программа) **Церковь, государство и общество** составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций** (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) и документом «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учета базовых положений Русской Православной Церкви, ее учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>).


Направление подготовки **Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций**

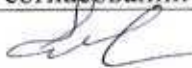
Профиль **Православная теология**

Программа рассмотрена на заседании кафедры церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин «27» августа 2025 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой: Карпук Д.А., кандидат богословия, доцент.

### Программа СОГЛАСОВАНА:

Выпускающая кафедра	Дата и № протокола	ФИО заведующего	Подпись о согласовании
Церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин	27.08.2025 № от 01	Карпук Д.А.	

Подразделение	Дата	ФИО согласующего	Подпись о согласовании
Учебно-методический отдел	27.08.2025	Мокриковская Е.В.	

### Обновление рабочей программы дисциплины

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:  
рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин, протокол № \_\_ от \_\_ 20\_\_ г.

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:  
рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин, протокол № \_\_ от \_\_ 20\_\_ г.

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:  
рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин, протокол № \_\_ от \_\_ 20\_\_ г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА .....	4
3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	Ошибка! Закладка не определена.
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	Ошибка! Закладка не определена.
6.	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ .....	Ошибка! Закладка не определена.
7.	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ)	Ошибка! Закладка не определена.
8.	ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) .....	Ошибка! Закладка не определена.
9.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	Ошибка! Закладка не определена.
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
11.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
12.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	Ошибка! Закладка не определена.
13.	ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.	Ошибка! Закладка не определена.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области церковно-государственных взаимоотношений, а также приобретения практических навыков и умений в указанной области.

**Задачами изучения дисциплины** являются:

- осветить вопрос о христианском восприятии мира и человека в свете мессианских задач Церкви и задач социального служения.
- познакомить с учением Концепции по вопросам церковно-государственных и правовых отношений.
- дать церковно-каноническую оценку общественно-политической деятельности.
- проанализировать проблемы, связанные с трудовой деятельностью, личными правами собственности, с исполнением различных гражданских обязанностей.
- обозначить точку зрения Церкви в отношении личной, семейной и общественной нравственности.
- раскрыть позицию Церкви по вопросам здоровья личности и народа, проблемам биоэтики и экологии.
- рассмотреть вопросы взаимодействия Церкви со светской наукой, культурой, образованием, средствами массовой информации.
- установить взгляд Церкви в области международных отношений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Дисциплина в структуре ОПОП ВО:

– *опирается на предшествующие дисциплины:*

- «История древней церкви» (очная форма; 3-7 семестры);
- «История Русской Православной Церкви» (очная форма; 5-9 семестры);
- «Каноническое право» (очная форма; 7-8 семестры);
- «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» (очная форма; 9 семестр);
- *изучается параллельно с дисциплинами:*
- «История Русской Православной Церкви» (очная форма; 5–10 семестры).

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки основной профессиональной образовательной программы Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций (утв. Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) процесс изучения дисциплины «Церковь, государство и общество» направлен на формирование следующих компетенций: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

*Индикаторы:*

- УК-2.1 Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере;

- УК-2.2 Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.
- УК-2.3 Определяет (знает) мировоззренческие, ценностные, нравственные и правовые ориентиры, ресурсные ограничения, осуществляет композицию и декомпозицию проектов, реализуемых в религиозной сфере; владеет навыками и приёмами организации и управления социальными (в том числе религиозными) проектами/ работами.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

*Индикаторы:*

- УК-11.1 Знает (определяет) природу коррупции, экстремизма и терроризма, социально-политические, морально-этические, экономические условия их возникновения и законодательные нормы борьбы с ними.
- УК-11.2 Владеет навыками определения признаков проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, технологиями и механизмами противодействия им, в том числе в профессиональной деятельности и работе с прихожанами.

ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи;

ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач

*Индикаторы:*

- ОПК-7.10 Определяет (знает), анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социально-политического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее), осуществляет действия по предупреждению угроз и иных современных вызовов общества.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

*Индикаторы:*

- ПК-1.1. Знает основные литургические, церковноправовые, аскетические источники церковной традиции, в том числе отечественной;
- ПК-1.7 Владеет навыками работы с источниками и литературой в области православной теологии, иных областях в решении задач церковно-практической деятельности.

ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.

*Индикаторы:*

- ПК-2.4 Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.

### 3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Индекс компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ ОПОП	Индикаторы	Показатели формирования		Уровни освоения компетенции		
				Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и	УК-2.1 Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере. УК-2.2 Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать соб-	<b>Знать</b>	Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.	Хорошо знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.	Знает библейско-богословские, нравственно-аскетические, канонико-правовые ориентиры.	Плохо знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.
		<b>Уметь</b>	Умеет ставить задачи в рели-	Хорошо умеет ставить задачи в	Умеет ставить задачи в религиоз-	Затрудняется при постановке задач в



выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.	ственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров. УК-2.3 Определяет (знает) мировоззренческие, ценностные, нравственные и правовые ориентиры, ресурсные ограничения, осуществляет композицию и декомпозицию проектов, реализуемых в религиозной сфере; владеет навыками и приемами организации и управления социальными (в том числе религиозными) проектами/ работами.		гиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения. Умеет определять мировоззренческие, ценностные, нравственные и правовые ориентиры, ресурсные ограничения, осуществляет композицию и декомпозицию проектов, реализуемых в религиозной сфере.	религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения и определять мировоззренческие, ценностные, нравственные и правовые ориентиры, ресурсные ограничения, осуществляет композицию и декомпозицию проектов, реализуемых в религиозной сфере.	ной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения и определять мировоззренческие, ценностные, нравственные и правовые ориентиры, ресурсные ограничения, осуществляет композицию и декомпозицию проектов, реализуемых в религиозной сфере.	религиозной сфере и планировании собственной деятельности для их достижения и определении мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, ресурсных ограничений, осуществлении композиции и декомпозиции проектов, реализуемых в религиозной сфере.
		<b>Практические навыки (владеть)</b>	Владеет навыками и приемами организации и управления социальными (в том числе религиозными) проектами/ работами.	Отлично владеет навыками и приемами организации и управления социальными (в том числе религиозными) проектами/ работами.	Способен владеть навыками и приемами организации и управления социальными (в том числе религиозными) проектами/ работами.	С трудом владеет навыками и приемами организации и управления социальными (в том числе религиозными) проектами/ работами.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Знает (определяет) природу коррупции, экстремизма и терроризма, социально-политические, морально-этические, экономические условия их возникновения и законодательные нормы борьбы с ними.  УК-11.2 Владеет навыками определения признаков проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, технологий и механизмами противодействия им, в том числе в профессиональной деятельности и работе с прихожанами	<b>Знать</b>	Природу коррупции, экстремизма и терроризма социально-политические и экономические условия их возникновения, и законодательные нормы борьбы с ней.	Сформированные и систематические знания природы коррупции, экстремизма и терроризма социально-политические и экономические условия их возникновения, и законодательные нормы борьбы с ней с пониманием нравственных норм православного богословия.	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания природы коррупции, экстремизма и терроризма социально-политические и экономические условия их возникновения, и законодательные нормы борьбы с ней с пониманием нравственных норм православного богословия.	Общие, но не структурированные знания природы коррупции, экстремизма и терроризма социально-политических и экономических условий их возникновения, и законодательных норм борьбы с ней.
		<b>Уметь</b>	Выделять качественные признаки коррупции, экстремизма и терроризма с пониманием нравственных норм православного богословия.	Сформированное, систематическое умение выделять качественные признаки коррупции, экстремизма и терроризма с пониманием нравственных норм православного богословия.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выделять качественные признаки коррупции, экстремизма и терроризма с пониманием нравственных норм православного богословия.	Удовлетворительное, но не систематически осуществляемое умение выделять качественные признаки коррупции, экстремизма и терроризма с пониманием нравственных норм православного богословия.
		<b>Практические навыки (владеть)</b>	Технологиями и механизмами противодействия, в т.ч. в числе в профессиональной деятельности, работе с прихожанами с	Успешное и систематическое владение навыками владения технологиями и механизмами противодействия, в т.ч. в числе в профессиональ-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками владения технологиями и механизмами противодействия, в т.ч. в числе в	Удовлетворительное, но не систематически осуществляемое умение навыками владения технологиями и механизмами противодействия, в т.ч. в

			пониманием нравственных норм православного богословия.	ной деятельности, работе с прихожанами с пониманием нравственных норм православного богословия.	профессиональной деятельности, работе с пониманием нравственных норм православного богословия.	числе в профессиональной деятельности, работе с прихожанами с пониманием нравственных норм православного богословия.
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	<b>Знать</b>	Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире	Хорошо знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире	Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире	Слабо знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире
		<b>Уметь</b>	Применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	Умеет применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	Не способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.
		<b>Практические навыки (владеть)</b>	Применяет базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	Умеет применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	Не способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	ОПК-7.10 Определяет (знает), анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социально-политического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее), осуществляет действия по предупреждению угроз и иных современных вызовов общества.	<b>Знать</b>	Факторы, риски угрозы социально-политического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее).	Знает факторы, риски угрозы социально-политического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее).	Хорошо знает факторы, риски угрозы социально-политического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее).	Недостаточно знает факторы, риски угрозы социально-политического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее).
		<b>Уметь</b>	Определять факторы, риски угрозы социально-политического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее).	Определяет факторы, риски угрозы социально-политического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее).	Определяет факторы, риски угрозы социально-политического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее).	Не способен определять факторы, риски угрозы социально-политического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее).
		<b>Практические навыки (владеть)</b>	Осуществлять действия по предупреждению угроз и иных современных вызовов общества.	Осуществляет действия по предупреждению угроз и иных современных вызовов общества.	Способен осуществлять действия по предупреждению угроз и иных современных вызовов общества.	Не способен осуществлять действия по предупреждению угроз и иных современных вызовов общества.
ПК-1 Способен использовать теологические знания	ПК-1.1. Знает основные литургические, церковно-правовые, аскетические источники	<b>Знать</b>	Знает основные литургические, церковно-правовые, аскетические	Сформированные и систематические знания основных литургических,	В целом сформированные и систематические знания основных литургических, церковно-	Общие, но не структурированные знания основных литургических, церковно-

в решении задач церковно-практической деятельности	церковной традиции, в том числе отечественной.  ПК-1.7 Владеет навыками работы с источниками и литературой в области православной теологии, иных областях в решении задач церковно-практической деятельности.		ские источники церковной традиции, в том числе отечественной.	церковно-правовых, аскетических источников церковной традиции, в том числе отечественной.	правовых, аскетических источников церковной традиции, в том числе отечественной.	правовых, аскетических источников церковной традиции, в том числе отечественной.
		<b>Уметь</b>	Работать с источниками и литературой в области православной теологии, иных областях в решении задач церковно-практической деятельности.	Сформированное, систематическое умение работать с источниками и литературой в области православной теологии, иных областях в решении задач церковно-практической деятельности.	В целом успешное умение работать с источниками и литературой в области православной теологии, иных областях в решении задач церковно-практической деятельности.	Удовлетворительное но не систематическое осуществляемое умение работать с источниками и литературой в области православной теологии, иных областях в решении задач церковно-практической деятельности.
		<b>Практические навыки (владеть)</b>	Владеет навыками работы с источниками и литературой в области православной теологии, иных областях в решении задач церковно-практической деятельности.	Способен работать с источниками и литературой в области православной теологии, иных областях в решении задач церковно-практической деятельности.	Способен использовать источники и литературу в области православной теологии, иных областях в решении задач церковно-практической деятельности.	С трудом использует литературу в области православной теологии, иных областях в решении задач церковно-практической деятельности.
ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.	ПК-2.4 Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.	<b>Знать</b>	Просветительскую и социальную деятельность приходской общины.	Отлично знает просветительскую и социальную деятельность приходской общины.	Хорошо знает просветительскую и социальную деятельность приходской общины.	Плохо просветительскую и социальную деятельность приходской общины.
		<b>Уметь</b>	Умеет организовывать и осуществлять просветительскую и социальную деятельность приходской общины.	Умеет организовывать и осуществлять просветительскую и социальную деятельность приходской общины.	Умеет организовывать и осуществлять просветительскую и социальную деятельность приходской общины.	С трудом организовывает и осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.
		<b>Практические навыки (владеть)</b>	Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.	Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.	Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.	С трудом осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

**Х семестр**

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)						Текущий контроль (по разделу)
		Лек.	Пр.	Сем.	Сам. работа	Часы на контроль к зач. /экз.	Всего часов	
1	Раздел 1. Церковь, нация и государство.	6	12		30		48	Опрос по вопросам самоконтроля; практическое задание, выполняемое на занятии; контрольная (проверочная) работа
2	Раздел 2. Церковь и общество.	6	12		40		58	Опрос по вопросам само-



							контроля; контрольная (проверочная) работа
3	Подготовка к промежуточной аттестации (контроль)/аттестация				2	2	Зачет
<b>Всего</b>		<b>12</b>	<b>24</b>		<b>70</b>	<b>2</b>	<b>108</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

**Х семестр**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Раздел 1. Церковь, нация и государство.	Церковь и нация. Церковь и государство. Христианская этика и светское право. Церковь и политика
2	Раздел 2. Церковь и общество.	Труд и его плоды. Собственность. Война и мир. Преступность, наказание, исправление. Вопросы личной, семейной и общественной нравственности. Здоровье личности и народа. Проблемы биоэтики. Церковь и проблемы экологии. Светские наука, культура, образование. Церковь и светские средства массовой информации. Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма.

### 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам занятий), часов*				СРС часов	Всего часов
		Лекции	Практ./семин. занятия	Лаб. занятия	Другие виды контактной работы		
1.	Раздел 1. Церковь, нация и государство.	6	12			30	48
2.	Раздел 2. Церковь и общество.	6	12			40	58
	Зачет с оценкой	-	-	-	2		2
	Итого:	12	24		2	70	108

## 6. Лекционные занятия

**Х семестр**

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, часов
1-5	Раздел 1. Церковь, нация и государство.	Церковь и патриотизм. Церковь и государство: сферы, модели и формы взаимодействия. Церковь и политический процесс. Миряне и политическое служение.	6
6-12	Раздел 2. Церковь и общество.	Истинная цель материальных благ. Труд и благотворительность. Миссионерская деятельность РПЦ. Молодежное служение РПЦ. Церковь и биоэтика. Церковь и светское образование. Церковь и светская культура.	6
<b>Всего</b>			<b>12</b>

## 7. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

## 8. Практические/ семинарские занятия

**Х семестр**

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Темы практических/семинарских занятий	Трудоемкость, часов	Формы контроля	Индекс формируемой компетенции
1	Раздел 1. Церковь, нация и государство.	Занятие №1. Церковь и патриотизм.	4	Опрос по вопросам самоконтроля	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-4.3; ОПК-7.10; ПК-1.1; ПК-1.7; ПК-2.4
2-3		Занятие №2-3. Церковь и государство: сферы, модели и формы взаимодействия.	2	Опрос по вопросам самоконтроля; практические задания, выполняемые на занятии	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-4.3; ОПК-7.10; ПК-1.1; ПК-1.7; ПК-2.4
4		Занятие №4. Церковь и	2	Опрос по вопросам	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3;

		политический процесс.		самоконтроля	УК-11.1; УК-11.2; ОПК-4.3; ОПК-7.10; ПК-1.1; ПК-1.7; ПК-2.4
5		Занятие №5. Миряне и политическое служение.	4	Опрос по вопросам самоконтроля	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-4.3; ОПК-7.10; ПК-1.1; ПК-1.7; ПК-2.4
6	Раздел 2. Церковь и общество.	Занятие №6. Истинная цель материальных благ.	2	Опрос по вопросам самоконтроля; практические задания, выполняемые на занятии	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-4.3; ОПК-7.10; ПК-1.1; ПК-1.7; ПК-2.4
7		Занятие №7. Труд и благотворительность.	2	Опрос по вопросам самоконтроля; практические задания, выполняемые на занятии	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-4.3; ОПК-7.10; ПК-1.1; ПК-1.7; ПК-2.4
8		Занятие №8. Миссионерская деятельность РПЦ.	2	Опрос по вопросам самоконтроля; практические задания, выполняемые на занятии	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-4.3; ОПК-7.10; ПК-1.1; ПК-1.7; ПК-2.4
9		Занятие №9. Молодежное служение РПЦ.	2	Опрос по вопросам самоконтроля; практические задания, выполняемые на занятии	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-4.3; ОПК-7.10; ПК-1.1; ПК-1.7; ПК-2.4
10		Занятие №10. Церковь и биоэтика.	2	Опрос по вопросам самоконтроля; практические задания, выполняемые на занятии	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-4.3; ОПК-7.10; ПК-1.1; ПК-1.7; ПК-2.4
11		Занятие №11. Церковь и светское образование.	2	Опрос по вопросам самоконтроля; практические задания, выполняемые на занятии	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-4.3; ОПК-7.10; ПК-1.1; ПК-1.7; ПК-2.4
12		Занятие №12. Церковь и светская культура.		Опрос по вопросам самоконтроля; практические задания, выполняемые на занятии	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-4.3; ОПК-7.10; ПК-1.1; ПК-1.7; ПК-2.4
Всего			24		

## 9. Примерная тематика курсовых проектов (работ)- не предусмотрены

### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека. – М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2018. – 176 с.

#### б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Социальное служение Русской Православной Церкви: история, теория, организация / И. В. Астэр, В. Г. Галушко, Н. Ю. Кучукова, Г. Ф. Нестерова ; под ред. И. В. Астэр, В. Г. Галушко. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277349> (дата обращения: 16.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-98238-041-8. – Текст : электронный.

2. Правила Православной Церкви с толкованиями Никодима еп. Далматонско-Истрийского (репринт изд. 1912г.). Т.1- СПб., СТСЛ,1996.

#### в) перечень информационных технологий:

Операционная система Windows (пакет Microsoft Office)

#### г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Русская православная церковь: сайт – 2004. – URL: <http://www.patriarchia.ru/> – Режим доступа: свободный.
2. Псково-Печерский монастырь: сайт – URL: – <https://pskovo-pechersky-monastery.ru/> – Режим доступа: свободный.
3. Сретенский монастырь: сайт – URL: – <https://monastery.ru/> – Режим доступа: свободный.
4. Православная энциклопедия Азбука веры: сайт – 2005. – URL: <https://azbyka.ru>. Режим доступа: свободный.
5. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
6. Система Гарант: информационно-правовая электронная база: [сайт], – URL: <http://ivo.garant.ru/#/startpage:1>. – Режим доступа: свободный (бесплатная Интернет-версия).
7. Краткий катехизис по Основам социальной концепции Русской Православной Церкви. URL:<https://donseminary.ru/kratkij-katehizis-po-osnovam-socialnoj-koncepcii-russkoj-pravoslavnoj-cerkvi/> – Режим доступа: свободный.

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

### **а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения:**

- лекционная аудитория №1;
- учебная аудитория №5 (для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации);
- аудитория для самостоятельной работы;
- читальный зал библиотеки;
- аудитория «Компьютерный класс».

Все помещения расположены по адресу: 181500, Псковская область, г. Печоры, ул. Юрьевская, д. 82А.

### **б) перечень основного оборудования**

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде;
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов;
- интерактивная доска.

## **12. Методическое обеспечение дисциплины:**

### **12.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Образовательный процесс по дисциплине «Церковь, государство и общество» проводится в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторная и внеаудиторная) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- практические (семинарские) занятия;
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

В процессе обучения дисциплине «Церковь, государство и общество» используются различные современные технологии обучения. Лекции читаются с использованием проектора и интерактивной доски.

На практических занятиях используются практико-ориентированные технологии обуче-

ния.

Для самостоятельной работы используются литературные источники, которые приведены в списке основной и дополнительной литературы по дисциплине.

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием

В дисциплине используются следующие образовательные технологии:

- предметно-ориентированное обучение;
- личностно-ориентированное обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- эвристическая лекция/семинар;
- тематическая дискуссия;
- дистанционные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные технологии (при необходимости).

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учетом лекционного материала, представленного в тематическом плане программы, готовятся к практическим (семинарским) занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к зачету с оценкой.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в соответствующем разделе настоящей программы.

В рамках практических (семинарских) занятий обучающиеся выполняют коллективные и индивидуальные задания в предметной области, соответствующей задачам профессиональной деятельности.

### **Текущая аттестация по дисциплине**

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом Семинарии (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса с применением балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения.

### **Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине**

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и прохождения мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет ведущий преподаватель (лектор) по итогам текущей аттестации.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)), обязан их отработать.

### **Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине**

При наличии учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения до начала экзаменационной сессии (по графику отработок учебных занятий на кафедре). Обучающиеся в виде исключения (при наличии уважительной причины) могут осуществлять отработку занятий (учебных заданий) в период экзаменационной сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, по согласованию с преподавателем обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший семинарское/практическое занятие, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на семинарском/практическом занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, он выполняет все учебные задания, запланированные на данное занятие. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

### **Промежуточная аттестация по дисциплине**

В качестве формы итогового контроля промежуточной аттестации дисциплины определен зачет.

## **12.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Целью самостоятельной работы является освоение фундаментальных знаний, развитие ответственности и организованности, умений самостоятельно работать с учебным материалом и приобретение навыков поиска и реферирования доступной научной информации.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время подразумевает:

- повторение лекционного материала;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в том числе в электронных базах данных);
- подготовки к контрольным работам, тестированию, рубежному контролю;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Основной формой самостоятельной работы по дисциплине являются работа с лекционным материалом (проработка конспекта лекций, дополнение конспекта материалами из рекомендованного списка литературы) и изучение дополнительной литературы. Приветствуется инициатива студентов к самостоятельному поиску новой информации по изучаемой дисциплине, не освещенной или представленной кратко в лекционном курсе.

Самостоятельная работа оценивается на практическом занятии путем устного опроса и тестирования.

## **12.3. Иные методические рекомендации по изучению дисциплины**

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, семинарских / практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских / практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса.

Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,

- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),

- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским/практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию,
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

#### **Подготовка к итоговой аттестации по дисциплине.**

К итоговой аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии дают, как правило, крайне низкие результаты.

### **13. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся**

#### **13.1. Перечень компетенций и этапов их формирования**

ФОС промежуточной аттестации состоит из открытой и закрытой частей.

Открытая часть ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включается в раздел «Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся» рабочей программы дисциплины (модуля).

Закрытая часть ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о фонде оценочных средств Псково-Печерской духовной семинарии и является отдельным приложением к рабочей программе дисциплины, обеспечивает проведение контрольных мероприятий в ходе экзаменационной сессии, а также проверку остаточных знаний, умений и сформированности компетенций обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки профессиональной образовательной программы Подготовка слушателей и религиозного персонала религиозных организаций конечными результатами освоения дисциплины является формирование компетенций, представленных в пункте 3.1 настоящей программы.

Этапность формирования компетенций определяется в Учебном плане образовательной программы в части семестровой последовательности изучения дисциплин и практик, за которыми закреплены соответствующие компетенции.

Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций представлено в таблице пункта 3.2 настоящей программы.



Шкала оценивания уровня достижения компетенций во время проведения промежуточной аттестации по дисциплине приведена в таблице пункта 13.3 настоящей программы.

### 13.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Дисциплина «Церковь, государство и общество» изучается в десятом семестре; предусмотрен зачет как вид промежуточной аттестации.

В процессе обучения проводится текущий контроль знаний посредством тестирования по завершению каждого раздела и по окончании изучения курса. Итоговый контроль может проводиться как в форме тестирования, так и в устной форме.

#### Организация промежуточной аттестации в 10 семестре

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение зачета с оценкой.
Время выполнения задания и ответа	45 минут
Количество вариантов билетов	Зачет проводится в форме устного собеседования по контрольным вопросам либо написания эссе по одному из контрольных вопросов.
Применяемые технические средства	—
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Библия.</li> <li>– Официальный текст «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви».</li> </ul>
Дополнительная информация	В случае проведения зачета в дистанционном режиме требуется доступ к системе ДО.

### 13.3 Промежуточная аттестация (промежуточный контроль)

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета.

#### Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете

Оценка зачета	Уровень достижения компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
Зачтено	Достаточный	<p><b>ЗАЧТЕНО</b> заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала.</p> <p>На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Сформированность компетенций на <i>хорошем (базовом)</i> уровне проявляется в способности анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.</p>
Не зачтено	Недостаточный	<p><b>НЕ ЗАЧТЕНО</b> заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные (не достаточные) знания учебно-программного материала.</p>

### Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в семестре

#### Организация промежуточной аттестации в семестре X семестре

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение зачета с оценкой.
Время выполнения задания и ответа	45 минут
Количество вариантов билетов	Зачет проводится в форме устного собеседования по контрольным вопросам либо написания эссе по одному из контрольных вопросов.
Применяемые технические средства	—

Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Библия.</li> <li>– Официальный текст «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви».</li> </ul>
Дополнительная информация	В случае проведения зачета с оценкой в дистанционном режиме требуется доступ к системе ДО.

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации в X семестре**

#### ***Перечень вопросов к зачету:***

1. Христианское понимание человеческой природы личности.
2. Вопросы личной и семейной нравственности.
3. Семья в свете христианского учения.
4. Искажения христианского учения о любви и браке.
5. Отношение Церкви к абортam и контрацепции.
6. Проблемы биоэтики.
7. Проблемы экономики в свете христианства.
8. Христианское понимание здоровья медицины и спорта.
9. Церковь и нация. Вселенское и национальное лицо христианства.
10. Патриотизм в свете учения Церкви.
11. Церковь и государство: исторический аспект «Симфонии» как идеала взаимодействия.
12. Принцип свободы совести. Церковь и секулярное государство нововремени. Принцип отделения Церкви от государства.
13. Области сотрудничества Церкви и государства. Участие Церкви в политике.
14. Христианская этика и светское право. Нравственность в православном понимании.
15. Христианское отношение к труду. Богатство в свете учения Церкви.
16. Понятие собственности. Благотворительности и милосердие как неотъемлемые черты христианского социума.
17. Война и мир. Учение Церкви о войне и толстовская этика непротивления злу насилием.
18. Преступление, наказание, исправление. Профилактика преступности по учению Церкви.
19. Служение Церкви в тюрьмах и местах лишения свободы. Церковь и смертная казнь.
20. Православное учение о браке и семье. Отношение к разводу.
21. Христианство и феминизм. Отношение к пропаганде порока и нетрадиционной сексуальной ориентации.
22. Здоровье личности и народа. Христианское учение о болезнях. Церковь и медицина. Психические болезни.
23. Отношение Церкви к наркомании, алкоголизму, табакокурению.
24. Демографический кризис в России и странах христианского мира.
25. Прерывание беременности (аборт) как тяжкий грех. Религиозно-нравственная концепция.
26. Биомедицинские методы преодоления бесплодия в свете христианской этики. Эффект телегонии. Проблемы клонирования.
27. Отношение к трансплантологии и фетальной терапии. Эвтаназия.
28. Человек и окружающая среда. Нравственный аспект экологического кризиса.
29. Наука, культура, образование и Церковь. Секулярная идеология и научно-технический прогресс. Можно ли противопоставлять веру и науку?
30. Религиозное образование в светской школе.
31. Церковь и средства массовой информации. Миссия СМИ: нравственные аспекты.
32. Проблема унификации культурных традиций. Политическое и религиозно-нравственное измерение тенденций глобализации.

### **14. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплин ОПОП ВО необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Семинария обеспечивает образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в определенном спектре нозологий.

При поступлении на абитуриентов накладываются ограничения по здоровью, связанные с определенными профессиональными ограничениями к священнослужителям, поскольку некоторые из них являются препятствием (затрудняют) священнослужение (согласно 78, 79-м апостольским правилам не допускаются к священнослужению лица глухие, слепые, страдающие душевной болезнью).

Однако для студентов из числа лиц с ОВЗ, состояние которых не может быть отнесено к профессиональному ограничению, семинария учитывает их образовательные потребности, в том числе в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки России, приказ от 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс, в этом случае проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учетом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медикосоциальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в семинарии порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.