

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Дмитриев Владимир Алексеевич
 Должность: Проректор по учебной и научной работе
 Дата подписания: 14.10.2025 14:15:04
 Уникальный программный ключ:
 6bf1ea53e0c71904fbbbf2357625a867d491f1

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
 высшего образования
 «ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
 ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной и научной работе
 Псково-Печерской духовной семинарии

В.А. Дмитриев
 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы подготовки священнослужителей для прохождения служения
 в зоне боевых действий

Направление подготовки:	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Профиль:	Православная теология
Уровень программы:	Бакалавриат
Форма обучения:	Очная
Учебный план:	2025/2026 учебный год
Кафедра:	Богословских и церковно-практических дисциплин
Составители/ разработчики программы:	Протоиерей Дмитрий Василенков, главный военный священник в зоне проведения СВО
Рецензент (внутренний):	Игумен Августин (Заярный А.А.)
Общая трудоемкость:	3 зачетных единиц (108 часов)
Период обучения:	8 семестр
Промежуточная аттестация:	Зачет с оценкой
Компетенции:	УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни. ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач. ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией. ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности. ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.

Печоры, 2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – Программа) «Основы подготовки священнослужителей для прохождения служения в зоне боевых действий» составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **48.03.01 Теология** (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) и документом «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учета базовых положений Русской Православной Церкви, ее учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>).

Направление подготовки: **Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций**

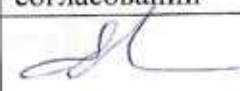
Профиль: **Православная теология**

Программа рассмотрена на заседании кафедры богословских и церковно-практических дисциплин «27 августа 2025 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой: иеромонах Прохор (Андрейчук И.Н.), кандидат богословия.

Программа СОГЛАСОВАНА:

Кафедра, за которой закреплена дисциплина	Дата и № протокола	ФИО заведующего	Подпись о согласовании
Богословских и церковно-практических дисциплин	<u>27.08.2025</u> <u>1408/2</u>	Прохор (Андрейчук И.Н.)	

Подразделение	Дата	ФИО согласующего	Подпись о согласовании
Учебно-методический отдел	<u>27-08-2025</u>	Мокриковская Е.В.	

Обновление рабочей программы дисциплины

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры богословских и церковно-практических дисциплин, протокол № __ от __ 20__ г.

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры богословских и церковно-практических дисциплин, протокол № __ от __ 20__ г.

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры богословских и церковно-практических дисциплин, протокол № __ от __ 20__ г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является значимым направлением государственной политики. Важнейшими запросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества. История человечества практически не знает периодов, в которые войны прекращались бы полностью, и, в первую очередь, это касается России, которая на протяжении всей своей истории вынуждена участвовать в глобальных и локальных военных конфликтах. В зависимости от обстоятельств священнослужители либо сами могут оказаться в зоне вооруженного противостояния, либо должны иметь пастырское попечение о действующих военных, ветеранах войн или мирных жителях, пострадавших от военных действий. Понимание особенностей военных конфликтов, их участников и пострадавших от них, будет полезно для воспитания пастырей и богословов.

Дисциплина «Основы подготовки священнослужителей для прохождения служения в зоне боевых действий» реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки и основ духовного окормления воинов, она состоит из основных разделов основ пастырского богословия и принципов душепопечения о воинах, военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

Основной целью освоения дисциплины являются получение знаний, умений и навыков необходимых для становления обучающихся духовных образовательных организаций высшего образования в качестве военного священства, способных обеспечить пастырское окормление и религиозное просвещение военнослужащих и членов их семей, совершать богослужения и обряды на территории воинских, правоохранительных формирований и зоне боевых действий и исполнять обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации и документами, принятыми Священным Синодом Русской Православной Церкви.

Задачами дисциплины «Основы подготовки священнослужителей для прохождения служения в зоне боевых действий» являются:

- 1) Воспитание высоких духовно-нравственных качеств личности у обучаемых и способности научения военнослужащих основам веры и основным принципам духовного развития.
- 2) Воспитание у обучаемых любви к Отечеству, высокого общественного сознания, воинского долга и навыков воспитания этих качеств военнослужащих.
- 3) Освоение базовых знаний и ключевых навыков военного дела в условиях боевых действий.
- 4) Формирование у обучаемых навыков выживания в условиях боевых действий, а также основ первой помощи и тактической медицины.
- 5) Освоение базовых знаний духовно-нравственной работы с военнослужащими на войне и в мирное время.
- 6) Освоение различных форм работы с разными категориями военнослужащих, в том числе особенностей совершения Таинств и обрядов в различных условиях.
- 7) Формирование навыков пастырского окормления военнослужащих в различных условиях боевых действий, в периоды подготовки к участию в войне и в период возвращения с войны, а также реабилитации военнослужащих после участия в боевых действиях.
- 8) Освоение навыков работы по душепопечению с семьями военнослужащих, участвующих в боевых действиях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3.1 Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет.
	УК-3.2 Умеет применять полученные знания на практике.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы подготовки священнослужителей для прохождения служения в зоне боевых действий» изучается в рамках программы бакалавриата на 4 курсе (8 семестр). Включена в факультативную часть учебного плана бакалавриата.

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся: отсутствуют.

3.2. Дисциплины, которые предшествуют изучению «Основ подготовки священнослужителей для прохождения служения в зоне боевых действий»:

- История России;
- Всеобщая история;
- Литургика;
- Физическая культура и спорт.

3.3. Дисциплины, для которых изучение «Основ подготовки священнослужителей для прохождения служения в зоне боевых действий» является предшествующим:

- Пастырское богословие;
- Нравственное богословие;
- Практическое руководство для священнослужителя;
- Психология;
- Церковь, государство и общество.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов.

Форма контроля: зачёт с оценкой.

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	108
Контактные часы (аудиторная работа)	48
Занятия лекционного типа	24
Занятия в практической форме	24
Самостоятельная работа обучающихся	58
Промежуточная аттестация	2

4.2. Содержание дисциплины
Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов	Компетенции	
Тема 1. Одежда и Снаряжение. Медицина и Гигиена.	8	3	3	10	16	УК-3	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 2. Нахождение в зоне боевых действий.	8	3	3	10	16	УК-3	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 3. Священник во время боевых действий.	8	3	3	10	16	УК-3	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 4. Особенности работы с военными.	8	3	3	6	12	УК-3	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 5. Человек и война.	8	3	3	6	12	УК-3	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 6. Правила духовной безопасности во время боевых действий.	8	3	3	6	12	УК-3	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 7. Военная психология и психиатрия.	8	3	3	8	14	УК-3	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 8. Правовая подготовка	8	3	3	2	8	УК-3	устный или письменный опрос; дискуссия
Промежуточная атте-	8				2	УК-3	Зачёт с

стация							оценкой
Итого в семестре		24	24	58	108		
Всего по дисциплине:		24	24	54	108		

4.3. Развёрнутый тематический план занятий

Наименование разделов и тем	Содержание темы
Тема 1. Одежда и Снаряжение. Медицина и Гигиена.	Одежда в зоне боевых действий. Проблема материалов. Современные материалы и реализация идеи семи слоев в одежде для экстремальной и военной деятельности. Использование современной военной одежды и обуви в экстремальных условиях. Снаряжение. Средства бронезащиты. Маскировка. Средства обнаружения. Комплектация имущества священником. Медицинское снаряжение в зависимости от алгоритма самопомощи и помощи раненому воину. Эшелонированной расположение имущества. Правила гигиены.
Тема 2. Нахождение в зоне боевых действий.	Гаагская и Женевская конвенции, комбатанты и некомбатанты, современная практика. Подготовка к отправлению в зону боевых действий. Оценка и планирование командировки. Виды боевых действий и особенности пребывания в них священника. Прибытие в зону боевых действий. Работа в тылу и различных эшелонах расположения войск. Правила поведения в зоне боевых действий и линии боевого соприкосновения. Особенности: город, лес, горы, Степь, пустыня. Особенности: Оборона, Наступление. Передвижение на транспорте. Работа снайпера. Правила поведения при попадании в засады. Правила поведения при артиллерийских и ракетных обстрелах, БПЛА, при попадании под обстрел снарядами с белым фосфором. Основные виды систем уничтожения в современной войне.
Тема 3. Священник во время боевых действий.	Место пребывания священника в зоне боевых действий. Линия боевого соприкосновения и необходимость её посещения священником. Таинства и Обряды в зоне боевых действий. Служение Литургии в зоне боевых действий, практика Причастия запасными Дарами на линии боевого соприкосновения. Исповедь и чин последование Причастия запасными Дарами. Крещение и сокращение Таинства при военных опасностях. Размещение священнического имущества на священнике при работе на линии боевого соприкосновения и в тылу.
Тема 4. Особенности работы с военными.	Искушения военного священника. Ошибки священника при работе с воинскими командованием и коллективом. Особенности работы с офицерами, ответственность офицера, основы работы с воинскими коллективом. Святые воины как образец святости для подражания. Работа в ППД при подготовке отправки подразделения

	в зону боевых действий. Организация работы в зоне боевых действий. Работа в местах восстановления бое- способности. Работа с ранеными. Работа с потерявши- ми боевую устойчивость. Работа по возвращении под- разделения в ППД. Работа с семьями военнослужащих. Организация гуманитарной помощи. Погребение уби- енных и организация памяти погибших и помощи семья- м. Взаимоотношение с мирными жителями.
Тема 5. Человек и война.	Человек и война. Война и Библия. Убийство во время боевых действий, канонические правила православной Церкви об убийстве во время боевых действий. Святые отцы Церкви об убийстве. Военная психология об убийстве во время боевых действий. Мотивация. Убий- ство во время боевых действий: непростые вопросы и непростые ответы. Страхи во время боевых действий. Страх смерти. Смерть физическая и смерть духовная. Мотивация. Преодоление смерти, преодоление страхов.
Тема 6. Правила духовной без- опасности во время боевых дей- ствий.	Правила духовной безопасности. Молитва дарует жизнь, а мат – смерть. Грех ведёт к смерти в зоне бое- вых действий. Корень греха – страсть: победи страсть – победишь грех. Злые мысли ведут к злым делам, доб- рые к добрым. Сильные духом любят добро, воспиты- вай добродетели. Без Бога невозможно ничего. Участ- вуй в Таинствах Церкви.
Тема 7. Военная психология и психиатрия.	Военная психология и военная психиатрия в помощь священнику. Плен, как тяжёлое испытания для челове- ка. Взаимодействие с пленными. ПТСР, моральная травма, посттравматический рост. Православный взгляд на проблему. Западный опыт воспитания воин- нов, ошибки и заблуждения, положительный опыт. За- щита Отечества, священный долг воина.
Тема 8. Правовая подготовка	Положение о военном духовенстве Русской Православ- ной Церкви в Российской Федерации. Правовое поло- жение священнослужителя в зоне боевых действий. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, её виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учёту.

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обуча- ющихся по итогам освоения дисциплины

5.1 Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

1. Концепция 7 слоёв и её реализация в современной армии.
2. Подбор одежды и обуви для командировки.
3. СИБЗ. Выбор бронежилета и бронешлема.
4. Выбор необходимого снаряжения для командировки.
5. Комплектование медицинского снаряжения. Гигиена.
6. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в зоне боевых дей- ствий.
7. Планирование, подготовка командировки, правила поведения в зоне боевых

действий.

8. Особенности войны в различных условиях: город, лес, горы, степь (полупустыня, пустыня).

9. Правила поведения при артиллерийский и ракетных обстрелах, авианалётах.

10. БПЛА.

11. Проведение таинств и обрядов в зоне боевых действий.

12. Испытания военного священника.

13. Место пребывания священника в подразделении.

14. Особенности работы священника с офицерами и различными категориями военнослужащих.

15. Попечение о воинском подразделении.

16. Библия и война.

17. Человек в зоне боевых действий.

18. Убийство в зоне боевых действий.

19. Страх смерти и другие страхи в зоне боевых действий. Их преодоление.

20. Правила духовной безопасности.

21. Важность молитвы. Пагубность греха сквернословия в зоне боевых действий.

22. Страсти в зоне боевых действий. Борьба с помыслами.

23. Добродетели в зоне боевых действий. Необходимость участия в Таинствах.

24. Использование знаний военной психологии и психиатрии в работе священника.

25. Плен как тяжелейшее испытание для воина.

26. ПТРС, западный опыт воспитания военнослужащих.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература	
1	Основы социальной концепции Русской православной Церкви. - 2-е изд. - Москва : Отд. внешних церковных связей Московского патриархата, 2008. - 174 с.
2	Василенков Дмитрий, прот. Сборник «Они защищали Отечество». Выпуск №10 «На войне». СПб., Град духовный, 2021 г. – 172 с.
3	Караяни А. Г., Сыромятников И. В. Военная психология : учебник для специалистов психологической работы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М. : ВУ, 2016. – 500 с.
Дополнительная литература	
1	Прот. Дмитрий Василенков. Путь Архистратига.
2	Прот. Дмитрий Василенков. На войне. Пароль Донбасс.
3	Протоиерей Николай Агафонов. Ратные подвиги православного духовенства. М.: Благовест, 2020.
4	Котков В.М. Военное духовенство России. Страницы истории. В 2-х кн. СПб.: Нестор, 2004.
5	Галицкий С.Г. Из смерти в жизнь. Свидетельства воинов о помощи Божией на войне. В 6 частях. СПб.: Град Духовный, 2013.
6	Никишин А., Ткачев В. С нами Бог! Православные священники в сражениях за Веру и Отечество. М., 2018.
7	Максимов В., Капков К. За службу и храбрость. Священники - кавалеры ордена Святого Георгия. Неизвестные страницы. М.: Книжный мир, 2018.

8	Жукова Л.В. Военное духовенство в России в конце XIX - начале XX века. СПб.: Алетейя, 2020.
9	Прп. Паисий Святогорец. Слово о военной службе. М. 2011.
10	Епископ Митрофан (Баданин). Правда о русском мате. Мурманск, 2014.
11	Смыслов О.С. Плен. Жизнь и смерть в немецких лагерях. 2016.
12	Маклаков А. Г. Военная психология. СПб., 2005.
13	Грант. Р. 33 стратегии войны. М., 2018.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важным фактором успешного обучения студентов в высшем учебном заведении является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента является планируемой познавательной деятельностью, организационно и методически направляемой преподавателем, которая направлена на достижение конкретного результата. Учитывая, что количество аудиторных часов составляет 50% от общего количества учебной нагрузки, самостоятельная работа студентов должна быть организована соответствующим образом.

Изучение курса «Основы подготовки священнослужителей для прохождения служения в зоне боевых действий» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к трудной работе в экстремальных условиях, а также богослужебной практике.

По курсу учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

Самостоятельная работа по изучению дисциплины, в свою очередь, призвана выработать навыки работы с воинским составом и формировать понимание духовной жизни человека в условиях военных действий.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием дополнительной литературы и материалов, доступных в электронном формате, составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Для каждого семинарского занятия предусматривается выполнение студентами практических заданий, выполняя которые студент должен:

1. изучить соответствующую литературу;
2. выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;
3. отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;
4. выступить с сообщением на семинарском занятии.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель и демонстрационный реквизит;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Особое лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.

9. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Семинария обеспечивает образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в определенном спектре нозологий.

При поступлении на абитуриентов накладываются ограничения по здоровью, связанные с определенными профессиональными ограничениями к священнослужителям, поскольку некоторые из них являются препятствием (затрудняют) священнослужение (согласно 78, 79-м апостольским правилам не допускаются к священнослужению лица глухие, слепые, страдающие душевной болезнью).

Однако для студентов из числа лиц с ОВЗ, состояние которых не может быть отнесено к профессиональному ограничению, семинария учитывает их образовательные потребности, в том числе в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки России, приказ от 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс, в этом случае проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учетом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медикосоциальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в семинарии порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.