

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Дмитриев Владимир Иванович  
 Должность: Проректор по учебной и научной работе  
 Дата подписания: 08.10.2025 16:46:19  
 Уникальный программный ключ:  
 6bf1ea53e0c71904fbbbf2357625a78cfc749977

**Религиозная организация – духовная образовательная организация  
 высшего образования  
 ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
 ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Проректор по учебной и научной работе  
 Псково-Печерской духовной семинарии

В.А. Дмитриев

«28» августа 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Гомилетика

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Направление подготовки:</b>              | 48.03.01. Теология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Профиль:</b>                             | Православная теология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Уровень программы:</b>                   | Бакалавриат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Форма обучения:</b>                      | Очная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Учебный план:</b>                        | 2025/2026 учебный год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Кафедра:</b>                             | Богословских и церковно-практических дисциплин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Составители/ разработчики программы:</b> | Священник Антоний Афанасьев, кандидат богословия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Рецензент (внутренний):</b>              | Иеромонах Прохор (Андрейчук И.Н.), кандидат богословия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Общая трудоемкость:</b>                  | 4 зачетных единицы (144 часа)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Период обучения:</b>                     | 5, 6 семестры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>            | Зачет / зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Компетенции:</b>                         | <p>УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ОПК-4 Способен применять базовые знания практико- ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.</p> <p>ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.</p> <p>ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.</p> |

Печоры, 2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) «Гомилетика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Православная теология» по направлению **48.03.01 Теология** составлена с учетом документа «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учёта базовых положений Русской Православной Церкви, её учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>), а также рекомендаций Учебного комитета РПЦ и требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110).

Направление подготовки: **48.03.01 Теология**

Профиль: **Православная теология**

Программа рассмотрена на заседании кафедры богословских и церковно-практических дисциплин «27 август 2025 г., протокол № 1».

Заведующий кафедрой: иеромонах Прохор (Андрейчук И.Н.), кандидат богословия.

### Программа СОГЛАСОВАНА:

| Кафедра, за которой закреплена дисциплина      | Дата и № протокола          | ФИО заведующего                      | Подпись о согласовании |
|------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|------------------------|
| Богословских и церковно-практических дисциплин | 27.08.2025<br>и.о. пр. И.Н. | иеромонах Прохор<br>(Андрейчук И.Н.) |                        |

| Подразделение             | Дата       | ФИО согласующего  | Подпись о согласовании |
|---------------------------|------------|-------------------|------------------------|
| Учебно-методический отдел | 27.08.2025 | Мокриковская Е.В. |                        |

### Обновление рабочей программы дисциплины

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:  
рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры богословских и церковно-практических дисциплин, протокол № \_\_ от \_\_ 20\_\_ г.

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:  
рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры богословских и церковно-практических дисциплин, протокол № \_\_ от \_\_ 20\_\_ г.

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:  
рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры богословских и церковно-практических дисциплин, протокол № \_\_ от \_\_ 20\_\_ г.

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области гомилетики, а также приобретения практических навыков и умений в указанной области.

**Задачами изучения дисциплины** являются:

- привить любовь к проповедованию;
- раскрыть связь становления личности с нравоучительным пастырским воздействием;
- показать отличие церковного красноречия от светской риторики;
- определять духовные потребности современного общества;
- научить составлять проповедь применительно к ситуации.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Дисциплины богословской специализации» (Б1.О.15) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы 48.03.01. Теология, профиль «Православная теология». Дисциплина содержательно и методически связана с дисциплинами «Практическое руководство для священнослужителя» модуля «Дисциплины богословской специализации», «Риторика», «Миссиология», «Церковь, государство и общество», «Церковное пение».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

### 3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями к содержанию основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01. Теология процесс изучения дисциплины «Гомилетика» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

*Индикаторы:*

- УК-4.1 Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.

ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-4.1 Знает структуру и содержание церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств, и умеет применять знания на практике.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

*Индикаторы:*

- ПК-1.3 Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность;
- ПК-1.6 Проявляет (демонстрирует) эрудицию в области православной теологии.

ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.

*Индикаторы:*

- ПК-2.3 Владеет навыками проповеднической деятельности, в том числе работой с пастором.

### 3.2. Планируемые результаты обучения

| Индекс компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ОПОП    | Индикаторы                            | Показатели формирования |                                                                    | Уровни освоения компетенции                          |                                                     |                                               |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                       |                                       |                         |                                                                    | Высокий (продвинутый)                                | Хороший (базовый)                                   | Достаточный (минимальный)                     |
| УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной | УК-4.1 Способен к устной и письменной | Знать                   | Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на | Свободно владеет навыками коммуникации в религиозной | Может осуществлять коммуникацию в религиозной сфере | Может осуществлять коммуникацию в религиозной |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                          |                                      |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).             | менной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.                                                                                                        |                                      | государственном языке.                                                                                                                                                                        | сфере на государственном языке в устной и письменной форме.                                                                                                                                         | на государственном языке в устной и письменной форме.                                                                                                                                                       | сфере на государственном языке в устной и письменной форме, но испытывает при этом затруднения.                                                                                                           |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                          | <b>Уметь</b>                         | Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.                                                                                                     | Свободно владеет навыками коммуникации в религиозной сфере на государственном языке в устной и письменной форме.                                                                                    | Может осуществлять коммуникацию в религиозной сфере на государственном языке в устной и письменной форме.                                                                                                   | Может осуществлять коммуникацию в религиозной сфере на государственном языке в устной и письменной форме, но испытывает при этом затруднения.                                                             |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                          | <b>Практические навыки (владеть)</b> | Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).                                | Свободно владеет навыками коммуникации в религиозной сфере на государственном языке в устной и письменной форме.                                                                                    | Может осуществлять коммуникацию в религиозной сфере на государственном языке в устной и письменной форме.                                                                                                   | Может осуществлять коммуникацию в религиозной сфере на государственном языке в устной и письменной форме, но испытывает при этом затруднения.                                                             |
| ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач. | ОПК-4.1 Знает структуру и содержание церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств, и умеет применять знания на практике. | <b>Знать</b>                         | Структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств.                                                                                       | Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств.                                                                                       | В целом сформированы, но содержат отдельные пробелы знания структуры церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств.                                          | Общие, но не структурированные знания структуры церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств.                                                             |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                          | <b>Уметь</b>                         | Применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.                                                                                    | Умеет применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.                                                                                    | Умеет применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.                                                                                            | Демонстрирует слабые умения применения базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.                                                                   |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                          | <b>Практические навыки (владеть)</b> | Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.                                                                           | Применяет базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.                                                                                          | Применяет базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.                                                                                                  | С трудом применяет базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.                                                                                       |
| ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.                       | ПК-1.3 Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность.<br><br>ПК-1.6 Проявляет (демонстрирует) эрудицию в области православной теологии.                      | <b>Знать</b>                         | Основные термины, понятия, методы, инструменты из теологической области, историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы. | Знает основные термины, понятия, методы, инструменты из теологической области, историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы. | В целом знает основные термины, понятия, методы, инструменты из теологической области, историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы. | Слабо знает основные термины, понятия, методы, инструменты из теологической области, историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы. |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                          | <b>Уметь</b>                         | Использовать полученные теоретические знания из теологической области в конкретных ситуациях                                                                                                  | Сформированное, систематическое умение использовать полученные теоретические знания из теологической                                                                                                | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные теоретические зна-                                                                                                         | Удовлетворительное, но не систематически осуществляемое умение использовать полученные теоретиче-                                                                                                         |

|                                                     |                                                                                       |                                      |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                                                                                       |                                      | церковно-практической деятельности                                                             | области в конкретных ситуациях церковно-практической деятельности.                             | ния из теологической области в конкретных ситуациях церковно-практической деятельности.        | ские знания из теологической области в конкретных ситуациях церковно-практической деятельности. |
|                                                     |                                                                                       | <b>Практические навыки (владеть)</b> | Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности. | Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности. | Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности. | С трудом использует теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.    |
| ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя. | ПК-2.3 Владеет навыками проповеднической деятельности, в том числе работой с паствой. | <b>Знать</b>                         | Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности                                    | Отлично знает библейско-богословские основы пастырской деятельности                            | Хорошо знает библейско-богословские основы пастырской деятельности                             | Плохо знает библейско-богословские основы пастырской деятельности                               |
|                                                     |                                                                                       | <b>Уметь</b>                         | Умеет организовывать и осуществлять богослужение.                                              | Умеет организовывать и осуществлять богослужение.                                              | Умеет организовывать и осуществлять богослужение.                                              | С трудом организовывает и осуществляет богослужение.                                            |
|                                                     |                                                                                       | <b>Практические навыки (владеть)</b> | Владеет навыками проповеднической деятельности, в том числе работой с паствой.                 | Отлично владеет навыками проповеднической деятельности, в том числе работой с паствой.         | Хорошо владеет навыками проповеднической деятельности, в том числе работой с паствой.          | Плохо владеет навыками проповеднической деятельности, в том числе работой с паствой.            |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетных единицы.

##### V семестр

| № п/п        | Номер (№) и наименование раздела дисциплины                 | Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ) |            |     |             |                                |             | Текущий контроль (по разделу)                                                                                    |
|--------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------|-----|-------------|--------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                             | Лек.                                             | Пр. \ Сем. | ЛР. | Сам. работа | Часы на контроль к зач. / экз. | Всего Часов |                                                                                                                  |
| 1            | Раздел 1. Развитие гомилетики как науки                     | 2                                                | 4          |     |             |                                | 6           | Опрос (по вопросам самоконтроля); контрольная (проверочная) работа                                               |
| 2            | Раздел 2. Понятие о проповеди                               | 2                                                | 6          |     | 4           |                                | 12          | Опрос (по вопросам самоконтроля)                                                                                 |
| 3            | Раздел 3. Личность проповедника                             | 2                                                | 6          |     | 4           |                                | 12          | Опрос (по вопросам самоконтроля)                                                                                 |
| 4            | Раздел 4. Проповедь в контексте православного богослужения  | 4                                                | 6          |     | 8           |                                | 18          | Опрос (по вопросам самоконтроля)                                                                                 |
| 5            | Раздел 5. Содержание проповеди                              | 4                                                | 6          |     | 12          |                                | 22          | Опрос (по вопросам самоконтроля); практическое задание, выполняемое на занятии; контрольная (проверочная) работа |
| 6            | Подготовка к промежуточной аттестации (контроль)/аттестация |                                                  | -          |     |             | 2                              | 2           | Зачет                                                                                                            |
| <b>Всего</b> |                                                             | <b>14</b>                                        | <b>28</b>  |     | <b>28</b>   | <b>2</b>                       | <b>72</b>   |                                                                                                                  |

##### VI семестр

| № п/п | Номер (№) и наименование раздела дисциплины | Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ) |     |      |             |                                |             | Текущий контроль (по разделу)                                          |
|-------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----|------|-------------|--------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------|
|       |                                             | Лек.                                             | Пр. | Сем. | Сам. работа | Часы на контроль к зач. / экз. | Всего часов |                                                                        |
| 1     | Раздел 6. Форма проповеди                   | 4                                                | 6   |      | 2           |                                | 12          | Опрос (по вопросам самоконтроля)                                       |
| 2     | Раздел 7. Подготовка проповеди              | 6                                                | 10  |      | 9           |                                | 25          | Опрос (по вопросам самоконтроля); практическое задание, выполняемое на |

|              |                                                             |           |           |  |           |            |                                                                                                                  |
|--------------|-------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--|-----------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                             |           |           |  |           |            | занятия; контрольная (проверочная) работа                                                                        |
| 3            | Раздел 8. Произнесение проповеди                            | 4         | 10        |  | 9         | 23         | Опрос (по вопросам самоконтроля); практическое задание, выполняемое на занятии; контрольная (проверочная) работа |
| 4            | Раздел 9. Жизнь проповеди после ее рождения                 | 2         | 6         |  | 2         | 10         | Опрос (по вопросам самоконтроля)                                                                                 |
| 5            | Подготовка к промежуточной аттестации (контроль)/аттестация |           | -         |  | 2         | 2          | Зачет с оценкой                                                                                                  |
| <b>Всего</b> |                                                             | <b>16</b> | <b>32</b> |  | <b>22</b> | <b>72</b>  |                                                                                                                  |
| <b>Итого</b> |                                                             | <b>30</b> | <b>60</b> |  | <b>50</b> | <b>144</b> |                                                                                                                  |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | № и наименование раздела дисциплины                         | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Раздел 1. Развитие гомиластики как науки.                   | Общие сведения о гомиластике.<br>Учение о проповеди в I-III вв.<br>Проповедничество Христа Спасителя.<br>Церковная проповедь в апостольский век и в ранней Церкви (I-II вв.)<br>Ориген и зарождение теории церковной проповеди.<br>Теория проповеди в Восточной Церкви в IV-XV вв.<br>Новые тенденции в церковной проповеди в IV в.<br>Мысли о проповеди св. Иоанна Златоуста.<br>Проповедничество в Византии в VI-XV вв.<br>Теория проповеди в Западной Церкви в IV-IX вв.<br>Учение о проповеди блаженного Августина.<br>«Правило пастырское» св. Григория Двоеслова.<br>Гомиластическая наука в Русской Православной Церкви.<br>Зарождение гомиластической теории. Архимандрит Иоанникий (Галайковский)<br>Гомиластические воззрения архиепископа Феофана (Прокоповича).<br>Состояние гомиластики в XVIII в.<br>Развитие гомиластики в XIX — начале XX в.<br>Русская гомиластика после 1917 г. |
|       | Раздел 2. Понятие о проповеди.                              | Общее понятие о проповеди.<br>Проповедь и Библия.<br>Евангелие как проповедь.<br>Проповедь как воззвание и свидетельство.<br>Керигма.<br>Слово жизни.<br>Проповедь и Церковь.<br>Проповедь и ораторское искусство.<br>Отношение к светскому красноречию в Древней Церкви.<br>Вопрос о взаимоотношении проповедничества и ораторского искусства в гомиластической науке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|       | Раздел 3. Личность проповедника.                            | Проповедь как личное свидетельство<br>Проповедь в слове и в деле<br>Кто имеет право произносить проповедь?<br>Учительство в Древней Церкви<br>Канонические правила о проповедниках<br>Современная практика<br>Женщины и проповедническое служение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|       | Раздел 4. Проповедь в контексте православного богослужения. | Проповедь как литургический акт<br>Место произнесения проповеди<br>Проповедь в «домашних церквях»<br>Проповедь с горнего места<br>Проповедь с амвона<br>Практика Русской Церкви<br>Время произнесения литургической проповеди<br>Проповедь в рамках литургии слова в Древней Церкви<br>Современная практика литургической проповеди<br>Проповедь на несвхаристических богослужениях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |  | Проповедь во время вечернего богослужения<br>Проповедь при крещении и венчании<br>Надгробные проповеди                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Раздел 5. Содержание проповеди.   |  | Христоцентричность проповеди.<br>Вероучение и нравоучение в проповеди<br>Библейское содержание в проповеди.<br>Проповедь и годичный круг библейских чтений.<br>Особенности проповеди на Евангельские и Апостольские зачала.<br>Ветхий Завет в проповеди.<br>Литургическое предание как предмет проповеди.<br>Богослужение как проповедь.<br>Богослужебный материал как иллюстрация в проповеди.<br>Разъяснение смысла богослужения в рамках проповеди.<br>Проповедь в честь Божией Матери.<br>Агиография в проповеди.<br>Агиография и христоцентричность проповеди.<br>Агиография и «народное христианство».<br>Опасность формализма в агиографической проповеди.<br>Проблема исторической достоверности в агиографической проповеди.<br>Публицистическое содержание в проповеди.<br>Проповедь и современность: общие замечания.<br>Публицистический элемент в святоотеческой проповеди.<br>Публицистическая проповедь в XIX — начале XX в.<br>Проповедь и вызовы XX-XXI вв.<br>Проповедь и политика. |
| Раздел 6. Форма проповеди.        |  | Халкидонский принцип по отношению к проповеди.<br>Композиция и план проповеди.<br>Классические формы проповеди.<br>Гомилия (беседа).<br>Слово.<br>Поучение.<br>Подходы к структуре проповеди в XX — начале XXI в.<br>Дедуктивная проповедь.<br>Индуктивная проповедь.<br>Нарративная проповедь. «Петля Лоури».<br>Драматургическое построение проповеди.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Раздел 7. Подготовка проповеди.   |  | Таинственный процесс рождения проповеди.<br>Способы изложения проповеди.<br>Чтение или произнесение?<br>Заучивание проповеди наизусть.<br>Импровизация.<br>Экспромт.<br>Этапы подготовки проповеди.<br>Копилка проповедника.<br>Работа с библейским текстом.<br>Составление плана и написание текста проповеди.<br>Подготовка вступительной части проповеди.<br>Задачи и свойства вступления.<br>Возможные варианты вступления.<br>Подготовка заключительной части проповеди.<br>Задачи и свойства заключения.<br>Возможные варианты заключения.<br>Умение вовремя закончить речь.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Раздел 8. Произнесение проповеди. |  | Требования естественности.<br>Язык проповеди.<br>Стиль проповеди.<br>Голос проповедника.<br>Человеческий голос и голосовой.<br>Дикция.<br>Сила голоса.<br>Высота голоса.<br>Темп речи.<br>Паузы.<br>Владение телом.<br>Невербальная составляющая общения.<br>Выход на амвон. Движения проповедника<br>Выражение лица. Глаза.<br>Жестикуляция.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                              | Возвращение в алтарь после проповеди.<br>Продолжительность проповеди.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | Раздел 9. Жизнь проповеди после ее рождения. | Жизнь проповеди после проповеди.<br>Уникальность события проповеди.<br>Запись проповеди в Древней Церкви.<br>Особенности записанной проповеди.<br>Проповедь в эпоху Интернета.<br>Анализ проповеди.<br>Проповедь как общение.<br>Оценка со стороны братьев.<br>Оценка со стороны паствы во время произнесения проповеди.<br>Оценка со стороны паствы после произнесения проповеди.<br>Способы осуществления обратной связи.<br>Собственный анализ. |

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                             | Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам занятий), часов |                       |              |         |                               | СРС часов | Всего часов |
|-------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|---------|-------------------------------|-----------|-------------|
|       |                                                             | Лекции                                                                   | Практ. семин. занятия | Лаб. занятия | Он-лайн | Другие виды контактной работы |           |             |
| 1     | Раздел 1. Развитие гомилетики как науки.                    | 2                                                                        | 4                     |              |         |                               | -         | 6           |
| 2     | Раздел 2. Понятие о проповеди.                              | 2                                                                        | 6                     |              |         |                               | 4         | 12          |
| 3     | Раздел 3. Личность проповедника.                            | 2                                                                        | 6                     |              |         |                               | 4         | 12          |
| 4     | Раздел 4. Проповедь в контексте православного богослужения. | 4                                                                        | 6                     |              |         |                               | 8         | 18          |
| 5     | Раздел 5. Содержание проповеди.                             | 4                                                                        | 6                     |              |         |                               | 12        | 22          |
| 6     | Раздел 6. Форма проповеди.                                  | 4                                                                        | 6                     |              |         |                               | 2         | 12          |
| 7     | Раздел 7. Подготовка проповеди.                             | 6                                                                        | 10                    |              |         |                               | 9         | 25          |
| 8     | Раздел 8. Произнесение проповеди.                           | 4                                                                        | 10                    |              |         |                               | 9         | 23          |
| 9     | Раздел 9. Жизнь проповеди после ее рождения.                | 2                                                                        | 6                     |              |         |                               | 2         | 10          |
| 10    | Контроль                                                    |                                                                          |                       | -            |         | 4                             |           | 4           |

## 6. Лекционные занятия

### V семестр

| № занятия | Наименование раздела дисциплины                            | Темы лекций                                                                                                                                                                                                       | Трудоемкость, часов |
|-----------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1         | Раздел 1. Развитие гомилетики как науки                    | Проповедь и ее значение в Церкви Христовой. Предмет, задачи и метод гомилетики. Место гомилетики в ряду прочих богословских дисциплин.                                                                            | 2                   |
| 2         | Раздел 2. Понятие о проповеди                              | Определение проповеди. Цель и задачи церковной проповеди. Предмет и содержание церковной проповеди. Внутренний характер церковной проповеди.                                                                      | 2                   |
| 3         | Раздел 3. Личность проповедника                            | Личные качества пастыря-проповедника: призвание, христианская жизнь, молитва, дар слова, значение образования для проповедника. Подготовка к проповедничеству. Значение проповедничества для самого проповедника. | 2                   |
| 4         | Раздел 4. Проповедь в контексте православного богослужения | Проповедь в литургическом пространстве в историческом развитии. Проповедь на Божественной Литургии и неевхаристических собраниях.                                                                                 | 4                   |
| 5         | Раздел 5. Содержание проповеди                             | Виды проповеди по содержанию (методологические особенности раскрытия тем): экзегетическая, катехизическая, догматическая, нравоучительная. Особенности содержания каждого вида.                                   | 4                   |
| Всего     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                   | 14                  |

## VI семестр

| № занятия | № и наименование раздела дисциплины         | Наименование работ/ Темы занятия                                                                                                                                                                                       | Трудоемкость, ч |
|-----------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1         | Раздел 6. Форма проповеди                   | Виды проповеди по форме построения: беседа, поучение, слово, речь. Особенности построения каждого вида.                                                                                                                | 4               |
| 2         | Раздел 7. Подготовка проповеди              | Выбор предмета и темы проповеди. Определение цели. Выбор способа развития мыслей в проповеди. Части проповеди и план построения проповеди. Подбор материала проповеди. Изложение и стилистическая обработка проповеди. | 6               |
| 3         | Раздел 8. Произнесение проповеди            | Способы произнесения проповеди: заучивание на память, усвоение плана и основных мыслей проповеди, импровизация, экспромт.                                                                                              | 4               |
| 4         | Раздел 9. Жизнь проповеди после ее рождения | Запись проповеди в истории Церкви. Анализ проповеди с различных аспектов.                                                                                                                                              | 2               |
| Всего     |                                             |                                                                                                                                                                                                                        | 16              |
| Итого     |                                             |                                                                                                                                                                                                                        | 30              |

7. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

## 8. Практические/ семинарские занятия

### V семестр

| № занятия | Наименование раздела дисциплины                            | Темы практических/ семинарских занятий                                                                                                                          | Трудоемкость, часов | Формы контроля                                                                                                   | Индекс формируемой компетенции                       |
|-----------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1         | Раздел 1. Развитие гомилетики как науки                    | Занятие №1. Проповедь в историческом развитии Церкви.<br><br>Занятие №2. Цель, предмет и задачи гомилетики.                                                     | 4                   | Опрос (по вопросам самоконтроля); контрольная (проверочная) работа                                               | УК-4.1;<br>ОПК-4.1;<br>ПК-1.3;<br>ПК-1.6;<br>ПК-2.3. |
| 2         | Раздел 2. Понятие о проповеди                              | Занятие №3. Проповедь и ораторское искусство.<br><br>Занятие №4. Цель, предмет и задачи проповеди.                                                              | 6                   | Опрос (по вопросам самоконтроля)                                                                                 | УК-4.1;<br>ОПК-4.1;<br>ПК-1.3;<br>ПК-1.6;<br>ПК-2.3. |
| 3         | Раздел 3. Личность проповедника                            | Занятие №5-6. Проповедник: характеристики его личности.                                                                                                         | 6                   | Опрос (по вопросам самоконтроля)                                                                                 | УК-4.1;<br>ОПК-4.1;<br>ПК-1.3;<br>ПК-1.6;<br>ПК-2.3. |
| 4         | Раздел 4. Проповедь в контексте православного богослужения | Занятие №7. Проповедь в контексте Божественной Литургии.<br><br>Занятие №8. Проповедь в контексте иных богослужений.                                            | 6                   | Опрос (по вопросам самоконтроля)                                                                                 | УК-4.1;<br>ОПК-4.1;<br>ПК-1.3;<br>ПК-1.6;<br>ПК-2.3. |
| 5         | Раздел 5. Содержание проповеди                             | Занятие №9. Библейское содержание проповеди.<br><br>Занятие №10. Литургическое предание и проповедь.<br><br>Занятие №11. Публицистическое содержание проповеди. | 6                   | Опрос (по вопросам самоконтроля); практическое задание, выполняемое на занятии; контрольная (проверочная) работа | УК-4.1;<br>ОПК-4.1;<br>ПК-1.3;<br>ПК-1.6;<br>ПК-2.3. |
| Всего     |                                                            |                                                                                                                                                                 | 28                  |                                                                                                                  |                                                      |

### VI семестр

| № занятия | Наименование раздела дисциплины | Темы практических занятий | Трудоемкость, часов | Формы контроля | Индекс формируемой компетенции |
|-----------|---------------------------------|---------------------------|---------------------|----------------|--------------------------------|
|-----------|---------------------------------|---------------------------|---------------------|----------------|--------------------------------|

|       |                                             |                                                                                                                                                                     |    |                                                                                                                     |                                                      |
|-------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1     | Раздел 6. Форма проповеди                   | Занятие №12-13. Беседа, слово и поучение как классические формы проповеди.<br>Занятие №14. Современные формы проповеди.                                             | 6  | Опрос (по вопросам самоконтроля)                                                                                    | УК-4.1;<br>ОПК-4.1;<br>ПК-1.3;<br>ПК-1.6;<br>ПК-2.3. |
| 2     | Раздел 7. Подготовка проповеди              | Занятие №15-16. Подходы в изложении проповеди.<br>Занятие №17-18. Этапы подготовки проповеди.<br>Занятие №19. Подготовка частей проповеди.                          | 10 | Опрос (по вопросам самоконтроля);<br>практическое задание, выполняемое на занятии; контрольная (проверочная) работа | УК-4.1;<br>ОПК-4.1;<br>ПК-1.3;<br>ПК-1.6;<br>ПК-2.3. |
| 3     | Раздел 8. Произнесение проповеди            | Занятие №20-21. Язык и стиль проповеди.<br>Занятие №22-23. Поведение проповедника при произнесении проповеди.<br>Занятие №24. Проблема продолжительности проповеди. | 10 | Опрос (по вопросам самоконтроля);<br>практическое задание, выполняемое на занятии; контрольная (проверочная) работа | УК-4.1;<br>ОПК-4.1;<br>ПК-1.3;<br>ПК-1.6;<br>ПК-2.3. |
| 4     | Раздел 9. Жизнь проповеди после ее рождения | Занятие №25-26. Записанная проповедь и ее особенности.<br><br>Занятие №27. Анализ проповеди по ее произнесению.                                                     | 6  | Опрос (по вопросам самоконтроля)                                                                                    | УК-4.1;<br>ОПК-4.1;<br>ПК-1.3;<br>ПК-1.6;<br>ПК-2.3. |
| Всего |                                             |                                                                                                                                                                     | 32 |                                                                                                                     |                                                      |
| Итого |                                             |                                                                                                                                                                     | 60 |                                                                                                                     |                                                      |

## 9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены

### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### а) Основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. В. В. Бурева, архимандрит Симеон (Томачинский). Гомилетика: учебник бакалавра теологии / В. В. Бурева, Симеон (Томачинский), архимандрит. - М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Издательский дом "Познание", 2018. - 452 с.

#### б) Дополнительная литература:

1. Аверкий (Таушев), архиепископ. Руководство по гомилетике / Аверкий (Таушев), архиепископ. - М.: Издательство Православного Свято-Тихоновского Богословского института, 2001. - 144 с.

8

2. Тарасий (Ланге), игум. Искусство церковной проповеди / Тарасий (Ланге), игум.; Православная религиозная организация — учреждение высшего профессионального религиозного образования «Смоленская Православная Духовная Семинария Русской Православной Церкви». Смоленск: Смоленская Православная Духовная Семинария, 2013. 132 с. Режим доступа: по подписке. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257031> (дата обращения: 16.08.2020). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94223-798-1. - Текст: электронный.

3. Толмачев И., прот. Практическая Гомилетика / Толмачев И., прот. Москва: Директ-Медиа, 2015. Том 1. Неделя Триоди Великопостной. 1387 с. Режим доступа: по подписке. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427690> (дата обращения: 16.08.2020). - ISBN 978-5-4475-5570-2. - Текст: электронный.

4. Толмачев И., прот. Практическая Гомилетика / Толмачев И., прот. Москва: Директ-Медиа, 2015. Том 2. Недели Триоди Цветной. 1020 с. Режим доступа: по подписке. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427691> (дата обращения: 16.08.2020). - ISBN 978-5-4475-5571-9. - Текст: электронный.

5. Толмачев И., прот. Практическая Гомилетика / Толмачев И., прот. Москва: Директ-Медиа, 2015. Том 3. Недели по Троице 1-17. 1637 с. Режим доступа: по подписке. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427692> (дата обращения: 16.08.2020). - ISBN 978-5-4475-5572-6. - Текст: электронный.

6. Толмачев И., прот. Практическая Гомилетика / Толмачев И., прот. Москва: Директ-Медиа,

2015. Том 4. Недели по Троице 18-32. 1423 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427693> (дата обращения: 16.08.2020). – ISBN 978-5-4475-5573-3. – Текст: электронный..

7. Феодосий (Бильченко), архиепископ. Гомилетика. Теория церковной проповеди / Феодосий (Бильченко), архиепископ. 2-е изд. – М.: САМШИТ-ИЗДАТ, 2007. – 336 с.

**в) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Русская православная церковь: сайт – 2004. – URL: <http://www.patriarchia.ru/> – Режим доступа: свободный.

2. Псково-Печерский монастырь: сайт – URL: – <https://pskovo-pechersky-monastery.ru/> – Режим доступа: свободный.

3. Сретенский монастырь: сайт – URL: – <https://monastery.ru/> – Режим доступа: свободный.

4. Православная энциклопедия Азбука веры: сайт – 2005. – URL: <https://azbyka.ru/> – Режим доступа: свободный.

5. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

6. Система Гарант: информационно-правовая электронная база: [сайт], – URL: <http://ivo.garant.ru/#/startpage:1>. – Режим доступа: свободный (бесплатная Интернет-версия).

**г) Программное обеспечение:**

Операционная система Windows (пакет Microsoft Office)

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;**

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория (для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации);
- аудитория для самостоятельной работы;
- читальный зал библиотеки;
- аудитория «Компьютерный класс».

Все помещения расположены по адресу: 181500, Псковская область, г. Печоры, ул. Юрьевская, д. 82 А.

**б) перечень основного оборудования**

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде;
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов;
- интерактивная доска.

## **12. Методическое обеспечение дисциплины**

### **12.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Образовательный процесс по дисциплине «Гомилетика» проводится в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторная и внеаудиторная) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- практические (семинарские) занятия;
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

В процессе обучения дисциплине «Гомилетика» используются различные современные технологии обучения. Лекции читаются с использованием проектора и интерактивной доски.

На практических занятиях используется кейс-технология, кластерная технология и другие практико-ориентированные технологии обучения.

Для самостоятельной работы используются литературные источники, которые приведены в списке основной и дополнительной литературы по дисциплине.

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием

В дисциплине используются следующие образовательные технологии:

- предметно-ориентированное обучение;
- личностно-ориентированное обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- эвристическая лекция/семинар;
- тематическая дискуссия;
- дистанционные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные технологии (при необходимости).

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учетом лекционного материала, представленного в тематическом плане программы, готовятся к практическим (семинарским) занятиям, выполняют домашнее задание, осуществляют подготовку к зачету/зачету с оценкой.

В рамках практических (семинарских) занятий обучающиеся выполняют коллективные и индивидуальные задания в предметной области, соответствующей задачам профессиональной деятельности.

#### **Текущая аттестация по дисциплине**

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом Семинарии (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса с применением балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения.

#### **Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине**

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и прохождения мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет ведущий преподаватель (лектор) по итогам текущей аттестации. Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан их отработать.

#### **Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине**

При наличии учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения до начала экзаменационной сессии (по графику отработок учебных занятий на кафедре). Обучающиеся в виде исключения (при наличии уважительной причины) могут осуществлять отработку занятий (учебных заданий) в период экзаменационной сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, по согласованию с преподавателем обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший семинарское/практическое занятие, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на семинарском/практическом занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной пре-

подавателем. Кроме того, он выполняет все учебные задания, запланированные на данное занятие. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Обучающийся, пропустивший занятия в форме решения кейсового задания, отрабатывает занятие в форме, предлагаемой преподавателем и в строго назначаемое преподавателем время. Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

#### **Промежуточная аттестация по дисциплине**

В качестве формы итогового контроля промежуточной аттестации дисциплины определены зачет; зачет с оценкой. На промежуточной аттестации (в зависимости от формы итогового контроля) обучающийся оценивается: на зачете – зачтено, не зачтено / на зачете с оценкой – зачтено, 5, отлично; зачтено, 4, хорошо; зачтено, 3, удовлетворительно; не зачтено, 2, неудовлетворительно и рейтинговых баллов.

### **12.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску решений проблемных учебных ситуаций (в рамках решения кейсов), аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, к зачету.

Система организации самостоятельной работы студентов включает в себя:

1. Систему заданий для каждого студента по курсу (включая самостоятельное изучение отдельных вопросов).
2. Систему заданий по работе с литературой, Интернет-источниками.
3. Решение кейсов.
4. Теоретическое осмысление и последующее углубление изученного материала, решение возникающих вопросов на занятиях с преподавателем или в результате обсуждения в учебной группе. Подготовка доклада по проблеме, которая интересует студента в объеме дисциплины.
5. Подготовка к тестированию и решению ситуационных задач на практических занятиях.

### **13. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся**

#### **13.1. Перечень компетенций и этапов их формирования**

ФОС промежуточной аттестации состоит из открытой и закрытой частей.

Открытая часть ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включается в раздел «Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся» рабочей программы дисциплины (модуля).

Закрытая часть ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о фонде оценочных средств Псково-Печерской духовной семинарии и является отдельным приложением к рабочей программе дисциплины, обеспечивает проведение контрольных мероприятий в ходе экзаменационной сессии, а также проверку остаточных знаний, умений и сформированности компетенций обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки профессиональной образовательной программы 48.03.01 Теология конечными результатами освоения дисциплины является формирование компетенций, представленных в пункте 3.1 настоящей программы.

Этапность формирования компетенций определяется в Учебном плане образовательной программы в части семестровой последовательности изучения дисциплин и практик, за которыми закреплены соответствующие компетенции.

Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций представлено в таблице пункта 3.2 настоящей программы.

Шкала оценивания уровня достижения компетенций во время проведения промежуточной аттестации по дисциплине приведена в таблице пункта 13.3 настоящей программы.

### 13.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Дисциплина «Гомилетика» изучается в пятом и шестом семестрах; предусмотрен зачет/зачет с оценкой как вид промежуточной аттестации.

В процессе обучения проводится текущий контроль знаний посредством тестирования по завершению каждого раздела и по окончании изучения курса. Итоговый контроль (зачет с оценкой) может проводиться как в форме тестирования, так и в устной форме.

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на занятиях семинарского типа (практических занятиях, семинарских занятиях), а также на самостоятельной работе.

**Оценка знаний на семинарских занятиях (при наличии в настоящей программе) осуществляется в форме(-ах):**

- опроса (в том числе за участие в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, словарного диктанта, прочее),
- выступлений (тезисов, докладов, рефератов, сообщений, прочее),
- выполнения отдельных индивидуальных заданий (в том числе заданий по выбору, включая эссе),
- прочее.

**Критериями оценивания на семинарских занятиях выступают:** полнота и глубина усвоения фактического материала по теме практического занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для практического выполнения задания; ответственность знаний, умение применять знания на практике в процессе выполнения конкретного практического задания.

Оценка знаний в рамках текущей аттестации может также осуществляться в форме автоматизированного контроля (тестирования). Проведение всех форм текущей аттестации возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

### 13.3. Промежуточная аттестация (промежуточный контроль)

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме: зачета/ зачета с оценкой.

#### Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете

| Оценка зачета | Уровень достижения компетенций | Критерии оценки образовательных результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено       | Достаточный                    | <b>ЗАЧТЕНО</b> заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала.<br>На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приемами их выполнения.<br>Сформированность компетенций на <i>хорошем (базовом)</i> уровне проявляется в способности анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях. |
| Не зачтено    | Недостаточный                  | <b>НЕ ЗАЧТЕНО</b> заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные (не достаточные) знания учебно-программного материала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

#### Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете с оценкой

| Качество освоения ОПОП – рейтинговые баллы | Оценка зачета оценкой (нормативная) в 5-балльной шкале | Уровень достижения компетенций | Критерии оценки образовательных результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90-100                                     | Зачтено, 5, отлично                                    | Высокий (продвинутый)          | <b>ЗАЧТЕНО, 5, ОТЛИЧНО</b> заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 90-100.<br>При этом на занятиях, обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал учебно-программный материал, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренных программой. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывал принятое решение, демонстрировал высокий уровень усвоения основной литературы и хорошее знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной |

|          |                                    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                    |                                   | <p>программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Сформированность <i>компетенций</i> на <i>высоком (продвинутом)</i> уровне проявляется в способности использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.</p> <p><i>Рейтинговые баллы</i> назначается обучающемуся как среднеарифметическое рейтинговых оценок (баллов) текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 66-89    | Зачтено, 4, хорошо                 | Хороший (базовый)                 | <p><b>ЗАЧТЕНО, 4, ХОРОШО</b> заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала на <i>занятиях</i> и <i>самостоятельной работе</i>. При этом рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 66-89.</p> <p>На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приемами их выполнения, уверенно демонстрировал хороший уровень усвоения основной литературы и достаточное знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Сформированность <i>компетенций</i> на <i>хорошем (базовом)</i> уровне проявляется в способности анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.</p> <p><i>Рейтинговые баллы</i> назначается обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>                                                                                               |
| 50-65    | Зачтено, 3, удовлетворительно      | Достаточный (минимальный)         | <p><b>ЗАЧТЕНО, 3, УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b> заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные знания учебно-программного материала на <i>занятиях</i>, <i>самостоятельной работе</i> и <i>экзамене</i>. При этом рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 50-65.</p> <p>На занятиях обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на занятиях и при выполнении заданий, но обладавшему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Сформированность <i>компетенций</i> на «<i>удовлетворительном</i>» уровне проявляется в способности понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.</p> <p><i>Рейтинговые баллы</i> назначается обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p> |
| Менее 50 | Не зачтено, 2, неудовлетворительно | Недостаточный (ниже минимального) | <p><b>НЕ ЗАЧТЕНО, 2, НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b> выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на <i>занятиях</i> и <i>самостоятельной работе</i>.</p> <p>Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшему отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов.</p> <p>При этом обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p><i>Компетенции</i>, закрепленные за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.</p> <p><i>Рейтинговые баллы</i> назначается обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

Оценочные средства для промежуточной аттестации в семестре:

## КОНТРОЛЬНЫЕ (ПРОВЕРОЧНЫЕ) РАБОТЫ (ВАРИАНТЫ)

### Контрольная (проверочная) работа № 1

Дайте характеристику следующим этапам развития гомилетики:

- Проповедничество в I-III веке.
- Золотой век святоотеческой проповеди.
- Проповедничество византийского периода.
- Проповедничество на Руси X-XIX в.

### Контрольная (проверочная) работа № 2

Опишите особенности содержания следующих форм проповедей:

- Слово.
- Беседа (гомилия).
- Поучение.
- Проповедь в Интернете.

Напишите примерный план проповеди с использованием библейского текста и литургического предания Церкви.

### Контрольная (проверочная) работа № 3

Поясните каждый этап подготовки проповеди на примере следующих тем:

- Проповедь на Пятидесятницу.
- Проповедь на Нагорную Проповедь.
- Проповедь в день памяти преподобного Сергия Радонежского.

### Контрольная (проверочная) работа № 4

Охарактеризуйте основные этапы произнесения проповеди на примере следующих тем:

- Проповедь на Успение Божьей Матери.
- Проповедь на новогоднем молебне.
- Проповедь перед школьной аудиторией.

## 14. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплин ОПОП ВО необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Семинария обеспечивает образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в определенном спектре нозологий.

При поступлении на абитуриентов накладываются ограничения по здоровью, связанные с определенными профессиональными ограничениями к священнослужителям, поскольку некоторые из них являются препятствием (затрудняют) священнослужение (согласно 78, 79-м апостольским правилам не допускаются к священнослужению лица глухие, слепые, страдающие душевной болезнью).

Однако для студентов из числа лиц с ОВЗ, состояние которых не может быть отнесено к профессиональному ограничению, семинария учитывает их образовательные потребности, в том числе в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки России, приказ от 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс, в этом случае проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учетом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медикосоциальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в семинарии порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.

