

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Владимир Александрович
Должность: Проректор по учебной и научной работе
Дата подписания: 03.12.2025 15:46:11
Уникальный программный ключ:
6bf1ea53e0c71904fbbbf2357623a78c1c749977

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
**«ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

ПРИНЯТО

Учёным советом Религиозной
организации – духовной
образовательной организации высшего
образования «Псково-Печерская
духовная семинария Псковской Епархии
Русской Православной Церкви»
протокол № 3 от 13.11.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Религиозной организации –
духовной образовательной организации
высшего образования «Псково-
Печерская духовная семинария
Псковской Епархии Русской
Православной Церкви»



иеромонах Прохор
(Андрейчук И.Н.)
2025 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
ПРАВОСЛАВНЫЕ СЯТЫНИ ПСКОВЩИНЫ**

Форма обучения:	очная
Объем программы:	2 зачетных единицы (72 часа)
Срок обучения:	5 недель
Итоговая аттестация:	экзамен
Компетенции:	ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач. ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

**Печоры
2025**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области изучения и популяризации православных религиозных памятников, расположенных на территории Псковской епархии Русской Православной Церкви (прежде всего, Свято-Успенского Псково-Печерского мужского монастыря и храмов, включенных в список Всемирного наследия ЮНЕСКО, а также иных памятников православной истории и культуры).

Целевая аудитория: специалисты в области организации православного паломничества, краеведения, экскурсионной работы, духовно-нравственного воспитания, научно-просветительской деятельности, преподавания дисциплин гуманитарного профиля в образовательных учреждениях различного уровня, и др.

1.2. Планируемые результаты обучения

Результатом освоения программы является совершенствование ранее приобретенных и/или освоение слушателями новых профессиональных компетенций, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата) (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2020 № 1110) и необходимых для профессиональной деятельности, указанной в п. 1.1, в рамках имеющейся квалификации, а именно:

– способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач (ОПК-3);

– способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности (ПК-1).

Лицам, освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Планируемые результаты обучения по программе повышения квалификации, соотнесенные с планируемыми результатами в категориях «знать», «уметь», «владеть» представлены в таблице:

Индекс компетенции и ее содержание	Показатели формирования		
	Знать	Уметь	Практические навыки (владеть)
ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.	Основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий (ОПК 3.3).	Формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия при решении теологических задач (ОПК 3.4).	Навыками применения базовых знаний по истории Поместных Православных Церквей при решении теологических задач (ОПК 3.2).
ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	Историю предметной области специализации (церковной истории/церковного искусства/ литургики/ нравственного богословия/ др.) (ПК 1.5).	Осуществлять церковнопросветительскую деятельность (ПК 1.3).	Первичными навыками работы с источниками и литературой в области специализации (церковной истории/ церковного искусства/ литургики/ нравственного богословия/ др.) (ПК-1.7.)

1.3. Форма обучения

Программа реализуется в очной форме обучения. Программа может реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий посредством использования системы дистанционного обучения Псково-Печерской духовной семинарии с отражением этого в расписании учебных занятий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименования учебных модулей	Трудоемкость по видам занятий (час.)				Общая трудоемкость (час.)		Формируемые компетенции
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Промежуточный / итоговый контроль	Всего	В т.ч. контактная работа	
1.	Основы православия	16	2	2	2	22	20	ОПК-3 ПК-1
2.	Православные историко-культурные памятники Псковской епархии	32	4	4	2	42	38	ОПК-3 ПК-1
3.	Итоговая аттестация (экзамен)	—	—	—	8	8	8	ОПК-3 ПК-1
Итого:		48	6	6	12	72	66	

2.2. Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение пяти недель. Каждый учебный модуль завершается промежуточным контролем в форме письменного зачета, проводимого в учебной аудитории под контролем преподавателя. Итоговая аттестация проводится на последней учебной неделе после изучения всех учебных модулей программы. Календарный учебный график конкретизируется путем составления расписания учебных занятий с указанием конкретных дат, времени и места (учебной аудитории) проведения занятий. Учебные занятия проводятся по адресу: Псковская обл., г. Печоры, ул. Юрьевская, д. 82А, Псково-Печерская духовная семинария.

Неделя (№ п/п)	Контактная работа (час.)				
	Лекции	Практические занятия	Промежуточная аттестация (зачет)	Итоговая аттестация	Всего
Модуль 1					
1	12	—	—	—	12
2	4	2	2	—	8
Модуль 2					
2	4	—	—	—	4
3	12	—	—	—	12
4	12	—	—	—	12
5	4	4	2	—	10
Итоговая аттестация					
5	—	—	—	8	8
ИТОГО:	48	6	4	8	66

2.3. Содержание учебных модулей

№ п/п	Наименование учебного модуля	Содержание раздела
1.	Основы православия	Возникновение Христианской Церкви. Древняя Христианская Церковь в эпоху гонений. Вселенские соборы IV–VIII вв.: причины, проблематика, значение. Крещение Руси. Христианство на Руси в домонгольский период.

		Русская Православная Церковь в XIV–XVII вв. Обретение фактической автокефалии в середине XV в. и учреждение патриаршества в конце XVI в. Церковные реформы середины XVII в. и их последствия. Русская Православная Церковь в синодальный период (XVIII–XIX вв.). Церковные реформы Петра I и Екатерины II. Русская Православная Церковь в советский период. Русская Православная Церковь в постсоветский период и на современном этапе (1991–2025 гг.). Священное Писание Ветхого и Нового Завета. Священное предание. Основы православной догматики. Основы православной литургики. Церковные праздники. Церковные таинства. Феномен святости в истории Русской Православной Церкви. Лики святости. Причисление к лику святых. Феномен старчества. Святые и старцы Земли Псковской. Православное монашество и православные монастыри. Уклад монастырской жизни. Принятие монашества. Особенности монастырского богослужения. Церковное искусство (архитектура, иконопись, фрески, мозаика). Устройство православного храма.
2.	Православные историко-культурные памятники Псковской епархии	Обители Псковской Земли: история и современность. Псково-Печерский монастырь. История монастыря. Храмы обители. Богом Зданные Пещеры. Псково-Печерские святые. Чудотворные иконы монастыря. Псково-Печерские старцы XX века: архим. Иоанн (Крестьянкин), архим. Адриан (Кирсанов), схииг. Савва (Остапенко), Валаамские старцы. Архим. Нафанаил (Поспелов). Современная жизнь Псково-Печерского монастыря. Другие православные обители Псковщины (Мирожский, Крыпецкий, Снятогорский и другие монастыри). Храмы Псковской епархии. Свято-Троицкий кафедральный собор г. Пскова. Псковские храмы, включенные в список Всемирного наследия ЮНЕСКО. Историко-культурные объекты Псковской епархии, связанные с историей Русской Православной Церкви и ее выдающимися деятелями.

2.4. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью контроля своевременного и качественного выполнения обучающимися всех видов учебной работы (аудиторной и СРС), предусмотренных данной программой. Текущий контроль успеваемости может осуществляться (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) в следующих формах: опрос, собеседование, проверка выполнения письменной контрольной работы и/или домашних заданий и т.п. Опрос может проводиться в следующих формах: устный опрос (индивидуальный и/или фронтальный); письменный опрос (в том числе проведение контрольных работ и т.п.); тестирование.

Промежуточная аттестация организуется в конце изучения каждого учебного модуля в виде зачета в письменной форме. Промежуточная аттестация проводится в день проведения последнего занятия по учебному модулю в соответствии с расписанием.

Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией в устной форме в виде комплексного экзамена, проводимого по экзаменационным билетам, на основе пятибалльной системы оценивания. В экзаменационный билет включается два вопроса – по одному вопросу из каждого учебного модуля. В ходе итоговой аттестации определяется уровень освоения слушателями содержания программы и сформированности компетенций (знаний, умений и практических навыков), указанных в разделе 1.2 настоящей программы. Слушатель считается аттестованным, если в ходе итоговой аттестации он получает положительные оценки («удовлетворительно», «хорошо», «отлично») по всем вопросам экзаменационного билета.

Критерии оценки образовательных результатов слушателей на итоговой аттестации

Оценка	Критерии оценки образовательных результатов
«отлично»	Слушатель обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене. На экзамене слушатель исчерпывающе, последовательно, четко и

	логически стройно излагает учебно-программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренных программой. Причем слушатель не затрудняется с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знаком с дополнительной литературой, рекомендованной образовательной программой.
«хорошо»	Слушатель обнаружил осознанное (твердое) знание учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене. На экзамене слушатель грамотно и по существу излагает учебно-программный материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, уверенно демонстрирует хороший уровень усвоения основной литературы и достаточно знаком с дополнительной литературой, рекомендованной образовательной программой.
«удовлетворительно»	Слушатель обнаружил минимальные знания учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене. На экзамене слушатель демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знаком с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной образовательной программой.
«неудовлетворительно»	Слушатель не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях, самостоятельной работе и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится слушателю, продемонстрировавшему отсутствие целостного представления о материале учебных модулей, о взаимосвязях между его компонентами.

Пример экзаменационного билета

Псковская епархия Русской Православной Церкви Псково-Печерская духовная семинария Программа повышения квалификации «Православные святые Псковщины»	
БИЛЕТ № 1	
1. Возникновение Христианской Церкви. Древняя Христианская Церковь в эпоху гонений. 2. Основание и история Псково-Печерского монастыря.	
Руководитель программы _____	игумен Августин (Заярный А.А.)
_____ (подпись)	

Перечень экзаменационных вопросов для проведения итоговой аттестации

1. Возникновение Христианской Церкви. Древняя Христианская Церковь в эпоху гонений.
2. Вселенские соборы IV–VIII вв.: причины, проблематика, значение.
3. Крещение Руси. Христианство на Руси в домонгольский период.

4. Русская Православная Церковь в XIV–XVII вв. Обретение фактической автокефалии в середине XV в. и учреждение патриаршества в конце XVI в. Церковные реформы середины XVII в. и их последствия.
5. Русская Православная Церковь в синодальный период (XVIII–XIX вв.). Церковные реформы Петра I и Екатерины II.
6. Русская Православная Церковь в советский и постсоветский периоды.
7. Священное Писание Ветхого и Нового Завета. Священное предание.
8. Основы православной догматики.
9. Основы православной литургики. Церковные праздники. Церковные таинства.
10. Феномен святости в истории Русской Православной Церкви. Лики святости. Причисление к лику святых.
11. Феномен старчества. Святые и старцы Земли Псковской.
12. Православное монашество и православные монастыри. Уклад монастырской жизни. Принятие монашества. Особенности монастырского богослужения.
13. Церковное монументальное искусство (архитектура).
14. Церковное изобразительное искусство (иконопись, фрески, мозаика).
15. Устройство православного храма.
16. Основание и история Псково-Печерского монастыря.
17. Преподобные Марк, Иона, Васса; преподобномученик Корнилий.
18. Вид монастыря в допетровский период. Храмы Псково-Печерской обители.
19. Богом Зданные Пещеры: назначение, захоронения и их особенность. Пещерный храм.
20. Псково-Печерские святые. Их жизнь и подвиги. Современное почитание.
21. Чудотворные иконы обители. Престольные праздники обители.
22. Псково-Печерские старцы.
23. Архимандрит Иоанн (Крестьянкин): годы жизни, биография, жизнь в обители.
24. Современная жизнь монастыря.
25. Монастыри Псковской земли: история и современность.
26. Обители Псковской земли: история и современность.
27. Храмы Псковской епархии, находящиеся за пределами Пскова и Печор.
28. Свято-Троицкий кафедральный собор г. Пскова.
29. Псковские храмы, включенные в список Всемирного наследия ЮНЕСКО.
30. Историко-культурные объекты Псковской епархии, связанные с историей Русской Православной Церкви и ее выдающимися деятелями.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

а) перечень специализированных учебных помещений:

- учебная аудитория «Богослужение» для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего/промежуточного контроля и итоговой аттестации.

б) перечень основного оборудования:

- компьютерное оборудование и технические средства (компьютер-моноблок Asus, интерактивная доска, Wi-Fi точка доступа), необходимые для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций слушателей, для поиска учебной и научной информации, для контроля знаний студентов в электронном виде и (при необходимости) проведения учебных занятий с использованием дистанционных образовательных технологий

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) основная литература:

Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. Изд. 5-е. М.: Изд-во Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2016. 1376 с.

1. Митрополит Филарет (Дроздов). Пространный христианский катихизис Православной Кафолической Восточной церкви. М., 2005. 158 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=254484, по подписке.

2. Архимандрит Тихон (Секретарев). Врата небесные: История Свято-Успенского Псково-Печерского монастыря. Печоры, 2014. 800 с.

3. Псков через века / Сост. И.К. Лабутина. СПб., 1994. 269 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://pskovbook.ru/book/3737?ysclid=mi3j4cynxh753853355>, свободный.

б) дополнительная литература:

1. Митрополит Тихон (Шевкунов). «Несвятые святые» и другие рассказы. М.; Печоры, 2019. 551 с.

2. Архимандрит Тихон (Секретарев). Божия мать – чудо Вселенной. Паломничество по Свято-Успенскому Псково-Печерскому монастырю. Печоры, 2013. 240 с.

3. Давыденков, О. Догматическое богословие: учебник [Электронный ресурс] М., 2020. 457 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=683969, по подписке.

4. Дворкин А.П. Очерки по истории Вселенской православной церкви: курс лекций. Нижний Новгород. 924 с.

5. Культура древнего Пскова / Авт.-сост. Н.Д. Федотова, Д.В. Яблочкин. Псков, 2008. 168 с.

6. Устинова И.А. Государство и церковь в России в X – начале XX веков. Учебное пособие для академического бакалавриата. М., 2018. 213 с.

в) программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows.

2. Пакет Microsoft Office.

3. Программа для чтения pdf-файлов (Adobe Reader, Foxit Reader или аналог).

4. Обзоратель Интернета «Яндекс Браузер».

5. Программа для организации видеоконференцсвязи («Яндекс.Телемост», «Контур.Толк»).

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская Библиотека Онлайн» [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://biblioclub.ru>, по подписке.

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.e-library.ru>, свободный.

3.3. Кадровые условия

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается научно-педагогическими работниками Псково-Печерской духовной семинарии, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих» (утв. постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998 № 37), раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237)).

Для обучения слушателей также привлекаются (на условиях договоров гражданско-правового характера) руководители и работники организаций и учреждений, имеющие опыт профессиональной деятельности в сфере профессиональной деятельности, связанной с профилем соответствующих модулей реализуемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Руководитель программы:

первый проректор Псково-Печерской
духовной семинарии, старший преподаватель
кафедры богословских и церковно-
практических дисциплин



игумен Августин
(Заярный А.А.)

Составитель программы:

доцент кафедры церковно-исторических
и общегуманитарных дисциплин,
кандидат исторических наук, доцент



В.А. Дмитриев