

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Дмитриев Владимир Алексеевич  
 Должность: Проректор по учебной и научной работе  
 Дата подписания: 16.10.2025 11:06:53  
 Уникальный программный ключ:  
 6bf1ea53e0c71904fbbbf2357625a78cfc749977

**Религиозная организация – духовная образовательная организация  
 высшего образования  
 ПСКОVO-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
 ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
 Проректор по учебной и научной работе  
 Псково-Печерской духовной семинарии  
  
 В.А. Дмитриев  
 «29» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Библейская история**

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки:              | 48.03.01 Теология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Профиль:                             | Православная теология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Уровень программы:                   | бакалавриат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Форма обучения:                      | очная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Учебный план:                        | 2025/2026 учебный год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Кафедра:                             | Богословских и церковно-практических дисциплин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Составители/ разработчики программы: | Протоиерей Артемий Лутченко, старший преподаватель кафедры филологических дисциплин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Рецензент (внутренний)               | Роман Ледин, протоиерей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Общая трудоемкость:                  | 4 зачетные единицы (144 часов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Период обучения:                     | 1, 2 семестры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Промежуточная аттестация:            | Зачет / экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Компетенции:                         | <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.</p> <p>ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.</p> <p>ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.</p> <p>ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.</p> |

Печоры  
 2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – Программа) «**Введение в библиистику**» составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **48.03.01 Теология** (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) и документом «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учета базовых положений Русской Православной Церкви, ее учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>).

Направление подготовки: **48.03.01 Теология**

Профиль: **Православная теология**

Программа рассмотрена на заседании кафедры богословских и церковно-практических дисциплин «БТ» Август 2025 г., протокол № 4.  
Заведующий кафедрой: иеромонах Прохор (Андрейчук И.Н.), кандидат богословия.

**Программа СОГЛАСОВАНА:**

| Кафедра, за которой<br>закреплена дисциплина   | Дата и № протокола                | ФИО заведующего                      | Подпись о<br>согласовании |
|------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| Богословских и церковно-практических дисциплин | <u>27.08.2025</u><br><u>пр. 4</u> | иеромонах Прохор<br>(Андрейчук И.Н.) |                           |

| Подразделение                | Дата              | ФИО согласующего  | Подпись о<br>согласовании |
|------------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|
| Учебно-методический<br>отдел | <u>27.08.2025</u> | Мокриковская Е.В. |                           |

### Обновление рабочей программы дисциплины

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:  
рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры богословских и церковно-практических дисциплин, протокол № \_\_ от \_\_ 20\_\_ г.

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:  
рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры богословских и церковно-практических дисциплин, протокол № \_\_ от \_\_ 20\_\_ г.

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:  
рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры богословских и церковно-практических дисциплин, протокол № \_\_ от \_\_ 20\_\_ г.

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на использование знания смежных наук при решении теологических задач и получение фундаментальных теоретических знаний в области библеистики, а также приобретение практических навыков и умений по перечисленным областям.

**Задачами изучения дисциплины являются:**

- дать набор определенных инструментов, применение которых поможет правильно уяснить подлинный смысл Священного Писания;
- дать представление о исагогике Священного Писания Ветхого Завета;
- объяснить значение каноничности священных книг;
- рассказать историю канона;
- изложить историю священного текста.
- дать толкователю набор определенных инструментов, применение которых поможет правильно уяснить подлинный смысл Священного Писания;
- сформировать общие и частные теоретические принципы, методы и правила толкования Священного Писания;
- развить навыки анализа и оценки особенностей различных герменевтических принципов и методов.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Библеистика» (Б1.О.01) учебного плана подготовки основной профессиональной образовательной программы 48.03.01 Теология профиль «Православная теология». Дисциплина является предшествующей для остальных дисциплин модуля, полученные знания, умения и навыки в дальнейшем углубляются в ходе изучения дисциплин «Священное Писание Ветхого Завета» и «Священное Писание Нового Завета».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

### **3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) процесс изучения дисциплины «Введение в библеистику» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

*Индикаторы:*

- УК-1.1 Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.
- УК-1.2 Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.

ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-1.1 Знает тексты Священного Писания и умеет приводить их в качестве аргументов при решении теологических задач;
- ОПК-1.2 Использует знания о книгах Священного Писания, их текстологии и содержании, в том числе в историческом контексте событий Священной истории;
- ОПК-1.4 Знает и понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

- ОПК-1.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысливаемым в русле Церковного предания.
- ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

*Индикаторы:*

- ОПК-5.1 Знает (определяет) сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.
- ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.
- ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

*Индикаторы:*

- ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (в т. ч. литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ библистики/ православного вероучения др.).

### 3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

| Индекс компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ ОПОП                                                                                                                                          | Индикаторы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Показатели формирования                |                                                                                                                                                                                                                                     | Уровни освоения компетенции                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |                                                                                                                                                                                                                                     | Высокий (продвинутый)                                                                                                                                                                                                               | Хороший (базовый)                                                                                                                                                                                                                   | Достаточный (минимальный)                                                                                                                                                                                                                                        |
| УК-1<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач. | УК-1.1 Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.<br><br>УК-1.2 Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. | <b>Знать</b>                           | Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям. | Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям. | Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям. | Демонстрирует слабые знания. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям. |
|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Уметь</b>                           | Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.                                                                                       | Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии                                                                                        | Способен при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии                                                                                     | при решении поставленных задач не всегда способен учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Практические навыки и (владеет)</b> | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческом                                                                                                                                             | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческом                                                                                                                                             | В основном хорошо осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации в                                                                                                                                                      | Недостаточно хорошо осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации в                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        | кой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.                                                                                            | й и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.                                                                                                  | мировоззренческо й и ценностной сфере. Применяет системный теологический подход для решения поставленных задач.                                                                          | мировоззренческо й и ценностной сфере. Применяет системны.                                                                                                                                     |
| ОПК-1<br>Способе и применя ть базовые знания священн ых текстов религиоз ной традиции и подходов к их интерпре тации при решении теологич еских задач. | ОПК-1.1 Знает тексты Священного Писания и умеет приводить их в качестве аргументов при решении теологических задач. ОПК-1.2 Использует знания о книгах Священного Писания, их текстологии и содержания, в том числе в историческом контексте событий Священной истории. ОПК-1.4 Знает и понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цель, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в новое время альтернативными концепциями изучения Библии). ОПК-1.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания. | <b>Знать</b>                           | Знает тексты Священного Писания и умеет приводить их в качестве аргументов при решении теологических задач.                                                                                 | Сформированны е и систематические знания текстов Священного Писания. Умеет приводить их в качестве аргументов при решении теологических задач.                                                  | В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания текстов Священного Писания. Умеет приводить их в качестве аргументов при решении теологических задач.                     | Общие, но не структурированн ые знания текстов Священного Писания.                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Уметь</b>                           | Соотносить изучаемые идеи и концепции из области библеистики с библейским учением, осмысляемым в русле церковного Предания.                                                                 | Сформированное, систематическое умение соотносить изучаемые идеи и концепции из области библеистики с библейским учением, осмысляемым в русле церковного Предания.                              | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение изучаемые идеи и концепции из области библеистики с библейским учением, осмысляемым в русле церковного Предания.                | Удовлетворитель ное, но не систематически осуществляемое умение соотносить изучаемые идеи и концепции из области библеистики с библейским учением, осмысляемым в русле церковного Предания.    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Практи ческие навыки (владе ть)</b> | Практическими навыками применения знаний из области библеистики в церковно-практической деятельности.                                                                                       | Успешное и систематическое владение навыками применения знаний из области библеистики в церковно-практической деятельности                                                                      | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в навыках применения знаний из области библеистики в церковно-практической деятельности                                                | Удовлетворитель ное, но не систематическое владение навыками применения знаний из области библеистики в церковно-практической деятельности.                                                    |
| ОПК-5<br>Способ ен при решени и теологи ческих задач, учиты вать единств о теологи ческого знания и его связь с религио зной традици ей                | ОПК-5.1 Знает (определяет) сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к иным рациональным построениям ОПК 5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия. ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Знать</b>                           | Знает (определяет) соотношение библейского, вероучительно го, исторического и практического аспектов в богословии.                                                                          | Хорошо знает (определяет) соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.                                                                        | Знает (определяет) соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.                                                                        | Не демонстрирует глубокого знания соотношения библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.                                                               |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Уметь</b>                           | Соотносить духовный опыт Церкви, личной религиозности и академическог о богословия. Понимает соотношение библейского, вероучительног о, исторического и практического аспекта в богословии. | Хорошо соотносит духовный опыт Церкви, личной религиозности и академического богословия. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии. | Соотносит духовный опыт Церкви, личной религиозности и академического богословия. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии. | Плохо соотносит духовный опыт Церкви, личной религиозности и академического богословия. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии. |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Практи ческие</b>                   | При решении теологических                                                                                                                                                                   | Умеет при решении                                                                                                                                                                               | Способен при решении                                                                                                                                                                     | Затрудняется при решении                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                |                                      |                                                                                                               |                                                                                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        |                                                                                                                                                                | <b>навыки (владеет)</b>              | задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.                           | теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.                     | теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.                    | теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.                   |
| ПК-1<br>Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности. | ПК-1. Знает историю предметной области специализации (в т. ч. литургики/канонического права/нравственного богословия/библистики/православного вероучения др.). | <b>Знать</b>                         | Знает историю предметной области специализации. (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.). | Отлично знает историю предметной области специализации. (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.). | Хорошо знает историю предметной области специализации. (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.). | Плохо знает историю предметной области специализации. (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.). |
|                                                                                                        |                                                                                                                                                                | <b>Уметь</b>                         | Умеет использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.                   | Умеет использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.                           | Умеет использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.                          | Затрудняется использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.                  |
|                                                                                                        |                                                                                                                                                                | <b>Практические навыки (владеет)</b> | Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.                | Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.                        | Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.                       | Испытывает трудности в использовании теологических знаний в решении задач церковно-практической деятельности.       |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетных единицы.

I семестр

| № п/п | Номер и наименование раздела дисциплины                        | Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ) |          |     |             |                               |             | Текущий контроль (по разделу)                                                                                     |
|-------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|-----|-------------|-------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                | Лек.                                             | Пр./Сем. | ЛР. | Сам. работа | Часы на контроль к зач. /экз. | Всего Часов |                                                                                                                   |
| 1     | Раздел 1. Введение в предмет.                                  | 2                                                |          |     | 4           |                               | 5           | Опрос (по вопросам самоконтроля).                                                                                 |
| 2     | Раздел 2. Период праотцов: от сотворения мира до потопа        | 2                                                | 2        |     | 8           |                               | 12          | Опрос (по вопросам самоконтроля).                                                                                 |
| 3     | Раздел 3. Период праотцов: от потопа до Авраама                | 1                                                | 2        |     | 8           |                               | 11          | Опрос (по вопросам самоконтроля)                                                                                  |
| 4     | Раздел 4. Период патриархов                                    | 1                                                |          |     | 8           |                               | 9           | Опрос (по вопросам самоконтроля)                                                                                  |
| 5     | Раздел 5. Период Исхода и завоевания Ханаана                   | 1                                                | 2        |     | 10          |                               | 13          | Опрос (по вопросам самоконтроля); практическое задание, выполняемое на занятии; контрольная (проверочная) работа. |
| 6     | Раздел 6. Период судей                                         | 1                                                | 1        |     | 8           |                               | 10          | Опрос (по вопросам самоконтроля)                                                                                  |
| 7     | Раздел 7. Период Царств                                        | 1                                                | 2        |     | 8           |                               | 14          | Опрос (по вопросам самоконтроля).                                                                                 |
| 8     | Раздел 8. Служение пророков Ветхого Завета                     | 2                                                | 2        |     | 10          |                               | 14          | Опрос (по вопросам самоконтроля); практическое задание, выполняемое на занятии; контрольная (проверочная) работа. |
| 9     | Раздел 9. Вавилонский плен                                     | 1                                                | 1        |     | 6           |                               | 8           | Опрос (по вопросам самоконтроля)                                                                                  |
| 10    | Раздел 10. Послепленный период                                 | 2                                                | 2        |     | 8           |                               | 12          | Опрос (по вопросам самоконтроля)                                                                                  |
| 11    | Подготовка к промежуточной аттестации (контроль) / аттестация. |                                                  |          |     |             | 2                             | 2           | Зачет                                                                                                             |

|       |    |    |  |    |   |     |  |
|-------|----|----|--|----|---|-----|--|
| Всего | 14 | 14 |  | 78 | 2 | 108 |  |
|-------|----|----|--|----|---|-----|--|

## II семестр

| №<br>п/п | Номер и наименование<br>раздела дисциплины                                                                   | Трудоемкость дисциплины<br>по видам занятий (работ) |          |     |                |                                    |                | Текущий контроль<br>(по разделу)                                                                                              |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------|-----|----------------|------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                              | Лек.                                                | Пр./Сем. | ЛР. | Сам.<br>Работа | Часы на<br>контроль к<br>зач./экз. | Всего<br>Часов |                                                                                                                               |
| 1        | Раздел 11. Понятие о Евангелиях                                                                              | 1                                                   |          |     | 3              |                                    | 4              | Опрос (по вопросам самоконтроля).                                                                                             |
| 2        | Раздел 12. Палестина во время земной жизни и проповеди Господа нашего Иисуса Христа                          | 1                                                   | 2        |     | 8              |                                    | 11             | Опрос (по вопросам самоконтроля).                                                                                             |
| 3        | Раздел 13. Период от Рождества Пресвятой Богородицы до выхода Господа Иисуса Христа на общественное служение | 2                                                   | 2        |     | 6              |                                    | 10             | Опрос (по вопросам самоконтроля).                                                                                             |
| 4        | Раздел 14. Период от выхода Господа Иисуса Христа на общественное служение до первой Пасхи                   | 2                                                   | 2        |     | 6              |                                    | 10             | Опрос (по вопросам самоконтроля).                                                                                             |
| 5        | Раздел 15. Первая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа                                         | 2                                                   | 2        |     | 6              |                                    | 10             | Опрос (по вопросам самоконтроля);<br>практическое задание,<br>выполняемое на занятии;<br>контрольная<br>(проверочная) работа. |
| 6        | Раздел 16. Вторая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа                                         | 1                                                   | 1        |     | 6              |                                    | 8              | Опрос (по вопросам самоконтроля).                                                                                             |
| 7        | Раздел 17. Третья Пасха Общественного служения Господа Иисуса Христа                                         | 1                                                   | 1        |     | 6              |                                    | 8              | Опрос (по вопросам самоконтроля).                                                                                             |
| 8        | Раздел 18. Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа                                                  | 2                                                   | 2        |     | 8              |                                    | 12             | Опрос (по вопросам самоконтроля).                                                                                             |
| 9        | Раздел 19. Период от Воскресения Господа нашего Иисуса Христа до Вознесения                                  | 2                                                   | 2        |     | 8              |                                    | 12             | Опрос (по вопросам самоконтроля).                                                                                             |
| 10       | Раздел 20. Период от Вознесения Господа Иисуса Христа до Пятидесятницы и выхода апостолов на проповедь       | 2                                                   | 2        |     | 8              |                                    | 12             | Опрос (по вопросам самоконтроля);<br>практическое задание,<br>выполняемое на занятии;<br>контрольная<br>(проверочная) работа. |
| 11       | Групповая консультация                                                                                       | –                                                   | –        | –   | –              | 2                                  | 2              |                                                                                                                               |
| 12       | Подготовка к промежуточной аттестации (контроль)/ аттестация.                                                | –                                                   | –        | –   | –              | 9                                  | 9              | Экзамен                                                                                                                       |
| Всего    |                                                                                                              | 16                                                  | 16       |     | 65             | 11                                 | 108            |                                                                                                                               |
| Итого    |                                                                                                              |                                                     |          |     |                |                                    |                |                                                                                                                               |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| №<br>п/п | № и наименование<br>раздела дисциплины                   | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Раздел 1. Введение в предмет.                            | Предмет, цели и задачи курса. Понятие о Священном Писании. Богодуховенность Священного Писания. Понятие о Ветхом Завете и Новом Завете. Понятие о книгах канонических и неканонических. Число книг Священного Писания. Деление библейских книг по содержанию. Подлинники и важнейшие переводы книг Священного Писания. Данные различных наук для уяснения смысла Священного Писания. Понятие о библейской археологии.                                                                                                                                       |
| 2        | Раздел 2. Период праотцов: от сотворения мира до потопа. | Периоды священной истории Ветхого Завета и проблема их соотнесения с данными археологии. Возможные типы периодизации. Пятикнижие Моисеево. Книга Бытия. Сотворение мира и человека. Дни творения. Различные гипотезы, объясняющие продолжительность дней Творения. Образ и подобие Божие в человеке. 2 рассказа о творении человека. Жизнь праотцев в раю. Грехопадение и изгнание из рая. Первое обетование о Спасителе. Каин и Авель. Рождение Сифа. Потомки Каина (сыны человеческие) и Сифа (сыны Божии). Праведный Енох. Смещение племен Каина и Сифа. |
| 3        | Раздел 3. Период праотцов: от потопа                     | История Ноя и его сыновей. Всемирный потоп. Археологические и геологические свидетельства потопа. Шумерский эпос о Гильгамеше и другие свидетельства о                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|   |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | до Авраама.                                   | <p>потопе в религиозном эпосе древних народов. Ноев ковчег. Послепотопный завет Бога с человеком. Грех Хама. Пророчество Ноя о своих сыновьях. Вавилонская башня и происхождение языков. Проблема происхождения рас в свете научных данных.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4 | Раздел 4. Период патриархов.                  | <p>Палестина с VI до II тыс. до Р. Х. История патриархов. Семья Фарры. Первое Богоявление Авраму. Переселение Аврама в Обетованную землю. Второе Богоявление Авраму. Аврам в Египте. Разделение Аврама с Лотом. Третье Богоявление Авраму. Пленение и освобождение Лота. Встреча Аврама царем и священником Мелхиседеком. Четвертое Богоявление Авраму. Богоявление Агари. Рождение Измаила. 5-ое Богоявление Авраму. Изменение имен Аврама и Сары. Установление обрезания. Значение обрезания. Шестое Богоявление Авраму. Ангелы в Содоме. Спасение Лота из Sodoma. Гибель Sodoma и других нечестивых городов. Дочери Лота. Авраам и Сарра в Гераре. Рождение Исаака. Седьмое Богоявление Авраму. Судьба Агари и Измаила. Восьмое Богоявление Авраму. Жертвоприношение Исаака и его прообразовательное значение. Смерть и погребение Сарры. Женильба Исаака на Ревекке. Дети Авраама от Хеттуры. Беременность Ревекки. Пророчество о ее сыновьях. Рождение Исава и Иакова. Смерть и погребение Авраама. Продажа Исаком первородства. Хитрость Иакова и Ревекки. Бегство Иакова к Лавану. Видение Иакову лестницы. Прообразовательное значение этого события. Иаков у Лавана. Женильба Иакова на Лии и Рахили. Взаимоотношения Иакова, Лии и Рахили. Дети Иакова. Возвращение Иакова в Обетованную землю. Тайственная борьба Иакова у потока Иавок. Наречение Иакову имени Израиль. Встреча Иакова с Исаком. Месть Симеона и Левия. Рождение Вениамина и смерть Рахили. Смерть Исаака. Иосиф – любимый сын Иакова. Вещие сны Иосифа. Ненависть братьев к нему. Продажа Иосифа братьями. Исторические сведения о ситуации в Египте. Религия египтян. Положение Египта ко времени появления в этой стране Иосифа. Гиксосы. Иосиф в Египте в доме Потифара. Иосиф в темнице. Иосиф толкует сны фараону. Фараон возвышает Иосифа. Государственная деятельность Иосифа. Рождение Манассии и Ефрема. Первое посещение Египта братьями Иосифа. Вторичное посещение Египта братьями Иосифа. Иосиф открывается братьям. Явление Господа в сонном видении Иакову в Вирсавии. Переселение Иакова и его потомства в Египет. Государственная деятельность Иосифа в голодные годы. Благословение Иаковом Ефрема и Манассии. Пророческие благословения Иакова сыновьям. Смерть Иакова и его погребение. Смерть Иосифа. Достоверность истории патриархов в соответствии с данными археологии. Свидетельства историчности Св. Писания.</p>                                                                                                          |
| 5 | Раздел 5. Период Исхода и завоевания Ханаана. | <p>Поздний бронзовый век. Жизнь евреев в Египте (археологические свидетельства). Рождение и спасение Моисея. Бегство Моисея из Египта и его жизнь в земле Мадямской. Богоявление Моисею. Призвание Господом Моисея. Возвращение Моисея в Египет. Казни египетские. Установление праздника Пасхи. Пасхальный Агнец. Прообразовательное значение ветхозаветной Пасхи. Десятая казнь. Исход евреев из Египта. Маршрут Исхода. Переход через Черное (Красное) море, его прообразовательное значение. Пустыня Сур и воды Мерры. Пустыня Син. Победа над амаликитянами. Избрание судей. Явление Господа Моисею на горе Синай. Десять заповедей. Другие законы, данные на Синае. Второе восхождение Моисея на Синай. Дарование Моисею каменных скрижалей. Создание золотого тельца. Новое восхождение Моисея на Синай. Сияние от его лица. Установление ветхозаветного культа. Путь к Земле Обетованной. Перепела. Гробы прихоти. Возмущение Аарона и Мариам против Моисея в Асирофе. Проказа Мариам. Пустыня Фаран. Соглядатаи в Земле Обетованной. Страх и ропот народа израильского и его осуждение. Сорокалетнее странствование в пустыне. Бунт Корей, Дафана и Авирона. Смерть Мариам в Кадесе. Неверие Моисея при чудесном извлечении воды из скалы. Смерть Аарона на горе Ор. Медный змей. Елеазар первосвященник. Покорение царств Сигона Амореяского и Ога Васаанского. История Валаама. Иисус Навин. Победа над мадианитянами. Гибель Валаама. Выделение коленам Рувимову, Гадову и половине колена Манассиина земель в Заиорданье. Израильтяне располагаются станом в Заиорданье напротив Иерихона. Второзаконие. Увещание Моисея народу не отпадать от Господа. Смерть Моисея на горе Нево. Завоевание Ханаана в свете археологических свидетельств (третья четверть II тыс. до Р. Х.) Религия Ханаана накануне завоевания Обетованной земли. Соглядатаи в Иерихоне. Спасение соглядатаев Раав. Переход через Иордан. Обрезание в Галгале. Явление Иисусу Навину Вождя воинства Господня. Взятие израильтянами Иерихона. Поражение под Гаем. Изобличение Ахана. Взятие Гая. Хитрость жителей Гаваона. Битва у Гаваона. Победы Иисуса Навина на юге и на севере Ханаана. Падение Иерихона и других городов по археологическим данным. Разделение Земли Обетованной между коленами народа Израильского. Выделение городов для левитов. Жертвенник в Заиорданье. Обновление завета между Господом и Израилем в Сихеме. Смерть и погребение Иисуса Навина. Погребение останков Иосифа, вынесенных из Египта, в Сихеме. Смерть</p> |

|   |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                             | первосвященника Елеазара. Расселение израильтян согласно археологическим данным.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6 | Раздел 6. Период судей                      | Общая характеристика периода судей. Политическое положение и религиозное состояние Израиля после смерти Иисуса Навина. Археологические свидетельства о филистимлянах и хананеях этого периода. Наиболее знаменитые из судей: пророчица Девора и судья Варак, судья Гедеон, судья Иеффай, судья Самсон. Идолопоклонство в доме Михи. Идолослужение в Лаисе (Дане). История левита с горы Ефремовой. История Руфи. Потомство Вооза и Руфи. Книга Царств. Первосвященник и судья Илий, пророк и судья Самуил.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7 | Раздел 7. Период Царств.                    | Царствование Саула. Поставление Саула царем в Массифе. Победа Саула над аммонитянами, царствование Саула. Непослушание Саула. Последнее свидание Самуила с Саулом. Помазание Давида на царство. Победа Давида над Голиафом. Зависть Саула и преследование им Давида. Гибель Саула. Царствование Давида в Хевроне над коленом иудиным. Иефосфей – царь Израиля. Гибель Авенира. Гибель Иевосфея. Воцарение Давида над всем Израилем. Иерусалим – град Давидов. Перенесение ковчега в Иерусалим. Обетование Божие Давиду о его сыне и потомстве. Религиозные, гражданские и военные реформы царя Давида. Военные победы царя Давида. Война Давида с аммонитянами. Грехопадение Давида. Обличение Давида пророком Нафаном. Восстание Авессалома и его гибель. Перепись Давида подчиненных и наказание Божие. Мятеж Адонии. Воцарение Соломона. Смерть Давида. Умерщвление Адонии, Иоава и Самея. Женидьба Соломона на дочери египетского фараона. Соломон испрашивает у Господа мудрости. Примеры мудрости Соломона. Строительство Иерусалимского храма. Молитва Соломона при освящении иерусалимского храма. Царица Савская. Уклонение Соломона от воли Божией. Смерть Соломона. Держава Давида и Соломона в свете археологических данных. Быт древних евреев: украшения, пища, ремесла и наука. Семья и ее устройство. Израильское государство его устройство. Религиозный быт Израильского народа. Места богослужений. Скиния Моисеева. Храм Соломона по археологическим свидетельствам. Значение храма. Богослужения и священнослужители. Составные части богослужения. Посвящение людей, животных, земли и проч. Священные времена. Время ежедневных богослужений, субботы, праздники допленные и послепленные, юбилейные и субботние годы. Различные виды ритуальных очищений и их смысл. Царь Ровоам и разделение еврейского царства на Израильское и Иудейское. Причины этого разделения. Краткий обзор истории Израильского царства. Царь Иеровоам I. Религиозный раскол. Предсказание о судьбе вефильского жертвенника. Строительство Самарии. Царь Ахав и царица Иезавель. Пророк Илия. Начало пророческого служения Илии. Пророк Илия у потока Ховар и в Сарепте Сидонской. Воскрешение пророком Илией сына сарептской вдовы. События на горе Кармил. Илия на горе Хорив. Явление Господа Илии. Призвание Елисея. События, связанные с виноградником Навуфея. Гибель царя Ахава. Пророк Илия и царь Охозия. Взятие Илии на огненной колеснице на небо. Пророк Елисей. Чудеса пророка Елисея. Исцеление сирийского военачальника Неемана от проказы. Елисей поражает слепотой сирийское войско. Осада Самарии сирийцами и избавление города по пророчеству Елисея. Пророк Елисей в Дамаске. Восстание Ииуя. Смерть Иезавели. Победы царя Иоаса Израильского. Смерть и погребение пророка Елисея. Посмертное чудо пророка Елисея. Возвышение Ассирийского царства. Ассирийское царство по археологическим данным, его взаимоотношения с Израильским царством. Падение Самарии. Краткий обзор истории Иудейского царства. Нашествие Сусакима (Шешонка) на Иерусалим. Царь Аса. Царь Иосафат. Истребление потомков Давида царицей Гофолией. Свержение Гофолии. Царь Иоас. Царь Ахаз. Царь Езекия. Царь Манассия. Покаяние Манассии. Царь Иосия. Борьба Иосии с язычеством. Упадок Иудейского царства после гибели Иосии. Нововавилонское царство. Падение Ниневии. Царь Навуходоносор. Первая осада Иерусалима Навуходоносором. Падение Иерусалима. Разрушение храма. Судьба иудеев, оставшихся в Иерусалиме. |
| 8 | Раздел 8. Служение пророков Ветхого Завета. | Ветхозаветные пророки и их служение. Великие и малые пророки. Писания пророков. Место и время служения пророков. Пророк Исаия. Пророки царства Израильского: Амос, Осия, Иона. Пророки царства Иудейского: Авдий, Иоиль, Михей. Пророк Иеремиа. Плач Иеремии. Предание о смерти пророка Иеремии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9 | Раздел 9. Вавилонский плен.                 | Эпоха плена. Пророк Иезекииль. Призвание к пророческому служению. Символические действия пророка Иезекииля. Мессианские пророчества Иезекииля. Видение поля с мертвыми костями. Видение Нового Иерусалима. Пророк Даниил. Истолкование Даниилом первого сна Навуходоносора. Исполнение в истории первого сна Навуходоносора. Золотой истукан. Отроки в печи. Истолкование Даниилом второго сна Навуходоносора. Истолкование пророком Даниилом надписи, чудесно появившейся на стене во время пира царя Валтасара. Пророк Даниил во рву со львами. Пророчество о семидесяти седминах. Исполнение пророчества о семидесяти седминах в истории. Падение Вавилона. Святая Земля в составе Персидской монархии. Пророк Даниил и Дарий Мидянин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                               | Освобождение из плена.<br>Археологические свидетельства пребывания иудеев в Вавилонском плену.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 10 | Раздел 10.<br>Послепленный период                                                                             | Иудея в составе Ахеменидской державы. Царь Кир Персидский. Персидские завоевания. Персидское государство, религиозная политика персидских царей. Возвращение иудеев из Вавилонского плена. Зоровавель и священник Иисус. Строительство второго храма. Самаряне. Пророки Аггей и Захария. Священник Ездра. Неемия. Восстановление стен в Иерусалиме. Пророк Малахия. История Есфири. Установление праздника Пурим.<br>Иудея в составе эллинистических государств.<br>Завоевания Александра Македонского. Смерть Александра Македонского и разделение его царства. Эпоха эллинизма в Святой Земле. Период господства греков над еврейским народом. Иудея под властью египетских царей. Перевод 70-ти толковников (Септуагинта). Иудея под властью сирийских царей. Антиох IV Епифан и политика эллинизации народов. Восстание Маккавеев.<br>Период правления Хасмонейской династии и римского владычества.<br>Иоанн Гиркан I. Аристовул I. Александр Анней. Александра и ее сыновья Гиркан II и Аристовул II. Покорение Палестины римлянами. Ирод Великий. Общая характеристика царствования Ирода. Династия Ирода.<br>Археологические свидетельства эпохи. Иерусалимский храм в VI-I в. в. до Р. Х. (Храмы Зоровавеля, Ирода). Палестинские гробницы времен Римского владычества. Архитектура. Надписи. Монеты. Религиозно-политические партии и течения (иродиане, фарисеи, саддукеи, книжники, зилоты, самаряне, ессеи, терапевты). Рукописи Мертвого моря.<br>Проблема и возможные идентификации поселения Кумран.<br>Религиозно-нравственное состояние мира и народа иудейского перед пришествием в мир Спасителя. |
| 11 | Раздел 11. Понятие о Евангелиях.                                                                              | Значения слова «Евангелие». Синоптические Евангелия и Евангелие от Иоанна. Синоптическая проблема и гипотезы ее разрешения. Общая характеристика Евангелий. Хронология Нового Завета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 12 | Раздел 12.<br>Палестина во время земной жизни и проповеди Господа нашего Иисуса Христа.                       | Историко-географическое описание Палестины.<br>Наследники Ирода. Архелай – этнарх Идумеи, Иудеи и Самарии. Римские прокураторы. Присоединение Иудеи к провинции Сирия. Ирод Антипа – тетрарх Галилеи и Перее. Ирод ФилДни творения. Различные гипотезы, объясняющие продолжительность дней Творения. Образ и подобие Божие в человеке. 2 рассказа о творении человека. Жизнь прародителей в раю. ипп – тетрарх северо-восточной части Заиордания.<br>Религиозно-нравственное состояние еврейского народа во время земной жизни Господа нашего Иисуса Христа. Великий Синедрион.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 13 | Раздел 13. Период от Рождества Пресвятой Богородицы до выхода Господа Иисуса Христа на общественное служение. | Рождество Пресвятой Богородицы. Ее воспитание при храме и жизнь в Назарете. Пролог Евангелия от Иоанна. Родословия Господа Иисуса Христа по Евангелиям от Матфея и от Луки. Благовестие Захарии. Благовещение Пресвятой Богородицы. Рождение Иоанна Предтечи. Рождество Христово. Поклонение пастухов. Обрезание. Сретение. Поклонение волхвов. Бегство святого семейства в Египет. Отрочество Спасителя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 14 | Раздел 14. Период от выхода Господа Иисуса Христа на общественное служение до первой Пасхи.                   | Святой Иоанн Креститель, его жизнь и служение. Свидетельство Иоанна Крестителя о Христе. Крещение Иисуса. Второе свидетельство Иоанна о Христе. Испытание в пустыне. Третье свидетельство Иоанна Крестителя о Христе. Начало общественного служения Господа. Первые ученики. Чудо в Кане. Посещение Господом Капернаума.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 15 | Раздел 15. Первая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.                                         | Иудея. Изгнание торгующих из храма. Беседа Господа с Никодимом. Последнее свидетельство Крестителя о Христе. Беседа с самарянкой.<br>Галилея. Исцеление сына царедворца в Капернауме. Проповедь в Назаретской синагоге. Призвание к апостолству Петра, Андрея, Иакова и Иоанна. Чудеса Господа в Капернауме: исцеление бесноватого в Капернаумской синагоге; исцеление тещи Петровой и других больных; исцеление расслабленного жилами в Капернауме. Призвание Матфея. Вопросы учеников Иоанна Предтечи и учеников фарисейских о посте.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 16 | Раздел 16. Вторая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.                                         | Иудея. Исцеление расслабленного при Овчей Купели в Иерусалиме. Учение Господа о своем равенстве Богу Отцу. Учение о субботе и исцеление сухорукого. Галилея. Исцеление многих больных при море. Избрание апостолов.<br>Нагорная Проповедь. Исцеление прокаженного. Исцеление слуги Капернаумского сотника. Воскрешение сына Наинской вдовы. Посольство от Иоанна Крестителя ко Господу. Вечеря в доме Симона фарисея. Кающаяся грешница. Исцеление бесноватого (слепого и немого). Обличение хулы на Духа Святого. Ответ Господа просившим знамения. Учение притчами о Царствии Божием. Притча о сеятеле. Объяснение того, почему народу говорится в притчах. «Нет ничего тайного, что не сделалось бы явным». Притча о плевелах. Притча о посевах и всходах. Притча о горчичном зерне. Притча о закваске. Объяснение Господом притчи о плевелах. Притча о сокровище. Притча о жемчужине. Притча о неводе. Ответ Господа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|    |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                     | <p>желающим следовать за Ним. Чудесное укрощение бури на озере. Исцеление Гадаринских бесноватых. Исцеление кровоточивой. Воскрешение дочери Иаира. Исцеление двух слепых. Исцеление немом бесноватого. Второе отвержение Господа в Назарете. Послание двенадцати апостолов на проповедь. Смерть Иоанна Предтечи. Насыщение пяти тысяч. Хождение по водам. Беседа о Хлебе жизни в Капернаумской синагоге.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 17 | <p>Раздел 17. Третья Пасха</p> <p>Общественного служения Господа Иисуса Христа.</p> | <p>Обличение фарисеев в лицемерном исполнении закона. Исцеление бесноватой дочери жены хананейской. Чудеса Христа в пределах Десятиградия. Насыщение четырех тысяч человек семью хлебами. Ответы фарисеям и саддукеям на требование знамения. Предостережения учеников от закваски фарисейской, саддукейской, Иродовой. Исцеление слепого в Вифсаиде. Исповедание Петра в Кесарии Филипповой. Первое предсказание Господа о Своих страданиях и Воскресении. Прекословие Петра и ответ Господа ему. Наставление о несении Креста. Преображение Господне. Второе предсказание Господа о Своих страданиях и Воскресении. Исцеление бесноватого лунатика. Третье предсказание Господа о Своих страданиях и Воскресении. Чудо со статуром. Спор учеников о том, кто из них больше. О спасении погибающих. Притча о пропащей овце. Поучении об отношении к согрешающим и о совместной молитве. Притча о немилосердном заимодавце. Намерение Господа идти в Иерусалим. Отвержение Его в Самарии. Наставления семидесяти апостолам при послании их на проповедь. Обличение Господом городов, не принявших Его проповеди. Иудея. Тайный приход Господа в Иерусалим на праздник Кушей. Спор в народе о Христе. Беседа Господа в преполовление праздника о Себе и о Своем отшествии. Беседа Господа в последний день праздника о Святом Духе. Возвращение к первосвященникам и фарисеям людей, посланных ими взять Господа. Женщина, взятая в прелюбодеянии. Беседа Господа на следующий день после окончания праздника Кушей. Обличение иудеев при сокровищнице храма. Возвращение семидесяти учеников с проповеди и беседа Господа с ними. Притча о милосердном Самарянине. Господь в Вифании у Марфы и Марии. Учение Господа о молитве. Господь на обеде у фарисея. Обличение фарисеев и законников. Наставления и притчи Господа Иисуса Христа: Наставления о закваске фарисейской, страхе человеческого и уповании на Бога. Притча о безумном богаче. О заботах человеческих и о попечении Божиим. О неоскудевающем сокровище на небесах. Притча о бодрствующих рабах. Притча о рабах верных и неверных. Огонь и разделение от Господа. О распознавании времен. О примирении с соперником. Исцеление слепорожденного. Обличение фарисеев. Притча о Добром Пастыре. Удаление Иисуса Христа в Заиорданскую страну и пребывание Его там. Поучение о покаянии. Притча о бесплодной смоковнице. Исцеление согбенной женщины. Поучение о числе спасающихся. Намерение Ирода Антипы убить Господа. Плач Господа об Иерусалиме. Господь в доме начальника фарисейского: исцеление больного водяной, притча о первых и последних местах, притча о званых на вечерю. Притчи о строителе башни и о царе, идущем на войну. Притча о заблудшей овце. Притча о потерянной драхме. Притча о блудном сыне. Притча о неверном управителе. Обличение сребролюбивых фарисеев. Притча о богаче и Лазаре. Беседа Господа с учениками о соблазнах, о прощении обид, о силе веры и о смирении. Исцеление десяти прокаженных. Ответ фарисеям о царствии Божиим. Притча о неправедном судье. Притча о мытаре и фарисее. Воскрешение Лазаря. Решение синедриона предать Спасителя смерти. Удаление Господа в Ефраим. Учение о браке. Благословение детей. Ответ Господа богатому юноше. Вопрос Петра о награде. Притча о рабочих в винограднике. Четвертое предсказание Господа о Своих страданиях и Воскресении. Просьба сыновей Зеведеевых. Исцеление двух иерихонских слепцов. Спаситель в доме Закхея. Притча о десяти минах. Господь в Вифании за шесть дней до Пасхи. Вечеря в Вифании. Помазание Господа миром. Решение первосвященников убить Лазаря.</p> |
| 18 | <p>Раздел 18.</p> <p>Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа.</p>          | <p>Вход Господень в Иерусалим. Плач об Иерусалиме. Возвращение в Вифанию. События Великого Понедельника: проклятие смоковницы, изгнание торгующих из храма, исцеление многих больных, поучение Господа о силе веры возле засохшей смоковницы. События Великого Вторника: ответ Господа на вопрос об источнике Его власти, притча о двух сыновьях, притча о злых виноградарях, притча о брачном пире, вопрос фарисеев и иродиян о подати кесарю, вопрос саддукеев о воскресении мертвых, вопрос законника о наибольшей заповеди, вопрос Господа о том, чей сын Христос, обличительная речь против книжников и фарисеев, плач об Иерусалиме, лепта вдовы, встреча с эллинами, слова Господа о Своем прославлении. Глас с неба, пророчество Господа о разрушении Иерусалима, о последних временах и о Своем втором пришествии. Пример со смоковницей. Притча о верном и злом рабе. Притча о десяти девах. Притча о талантах. Притча о Страшном суде. События Великой Среды: заговор иудеев против Господа, предательство Иуды. События Великого Четверга: приготовление Пасхи. Тайная вечеря: спор учеников о старшинстве. Умовение Спасителем ног учеников. Изобличение предателя, уход</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                         | Иуды с тайной вечери. Установление Таинства Евхаристии, предсказание Спасителя об отречении Петра, прощальная беседа Спасителя с учениками, первосвященническая молитва Спасителя. На пути в Гефсиманский сад: Последнее предсказание об отречении Петра и рассеянии учеников. В Гефсимании: Моление о чаше. Поцелуй Иуды. Взятие Господа под стражу, бегство учеников. Допрос Господа у Анны. Господь перед синедрионом в доме первосвященника Каиафы. Отречение Петра. Приговор синедриона Господу. Господь перед Пилатом. Первая попытка Пилата отпустить Христа. Господь перед Иродом Антипой. Господь вновь перед Пилатом. Вторая попытка Пилата отпустить Христа. Иудеи испрашивают освобождение Вараввы. Осуждение Иисуса Христа на смерть, бичевание и уничижение. Последняя попытка Пилата отпустить Господа. Предание Господа на распятие. Самоубийство Иуды. Крестный путь Спасителя. Распятие. Крестные муки Спасителя. Слова, произнесенные Господом Иисусом Христом на кресте. Смерть Господа Иисуса Христа. События после смерти Господа. Прободение ребер Спасителя. Погребение Спасителя. Поставление стражи у гроба. |
| 19 | Раздел 19. Период от Воскресения Господа нашего Иисуса Христа до Вознесения.                            | Утро воскресного дня. Воскресение Христово по Евангелию от Матфея. Ангел на гробе. Жены мироносицы; явление им Воскресшего Господа. Явление Христа Марии Магдалине. Петр и Иоанн – первые свидетели Воскресения Христова. Подкуп стражей. Вечер первого воскресного дня. Эммаусские спутники. Явление Господа всем апостолам, кроме Фомы, в Иерусалиме. Явление воскресшего Господа одиннадцати в Галилее. Вознесение на небо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 20 | Раздел 20. Период от Вознесения Господа Иисуса Христа до Пятидесятницы и выхода апостолов на проповедь. | Положение учеников после Вознесения Господа. Праздник Пятидесятницы и наплыв народа в Иерусалим. Сошествие Святого Духа на апостолов. Говорение иными языками. Изумление народа. Проповедь апостола Петра и крещение многих. Общее состояние христианского братства. Источники, свидетельствующие об историчности повествования Нового Завета и в частности Евангелий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                                              | Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам занятий), часов |                        |              |        |                          | СРС часов | Всего часов |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|--------|--------------------------|-----------|-------------|
|       |                                                                                                              | Лекции                                                                   | Практ./семина. занятия | Лаб. занятия | Онлайн | Др. виды контакт. работы |           |             |
| 1     | Раздел 1. Введение в предмет.                                                                                | 2                                                                        |                        |              |        |                          | 4         | 6           |
| 2     | Раздел 2. Период праотцов: от сотворения мира до потопа                                                      | 2                                                                        | 2                      |              |        |                          | 8         | 12          |
| 3     | Раздел 3. Период праотцов: от потопа до Авраама                                                              | 1                                                                        | 2                      |              |        |                          | 8         | 11          |
| 4     | Раздел 4. Период патриархов                                                                                  | 1                                                                        |                        |              |        |                          | 8         | 9           |
| 5     | Раздел 5. Период Исхода и завоевания Ханаана                                                                 | 1                                                                        | 2                      |              |        |                          | 10        | 13          |
| 6     | Раздел 6. Период судей                                                                                       | 1                                                                        | 1                      |              |        |                          | 8         | 10          |
| 7     | Раздел 7. Период Царств                                                                                      | 1                                                                        | 2                      |              |        |                          | 8         | 11          |
| 8     | Раздел 8. Служение пророков Ветхого Завета                                                                   | 2                                                                        | 2                      |              |        |                          | 10        | 12          |
| 9     | Раздел 9. Вавилонский плен                                                                                   | 1                                                                        | 1                      |              |        |                          | 6         | 8           |
| 10    | Раздел 10. Послепленный период                                                                               | 2                                                                        | 2                      |              |        |                          | 8         | 12          |
| 11    | Раздел 11. Понятие о Евангелиях                                                                              | 1                                                                        |                        |              |        |                          | 3         | 4           |
| 12    | Раздел 12. Палестина во время земной жизни и проповеди Господа нашего Иисуса Христа                          | 1                                                                        | 2                      |              |        |                          | 8         | 11          |
| 13    | Раздел 13. Период от Рождества Пресвятой Богородицы до выхода Господа Иисуса Христа на общественное служение | 2                                                                        | 2                      |              |        |                          | 6         | 10          |
| 14    | Раздел 14. Период от выхода Господа Иисуса Христа на общественное служение до первой Пасхи                   | 2                                                                        | 2                      |              |        |                          | 6         | 10          |
| 15    | Раздел 15. Первая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа                                         | 2                                                                        | 2                      |              |        |                          | 6         | 10          |
| 16    | Раздел 16. Вторая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа                                         | 1                                                                        | 1                      |              |        |                          | 6         | 8           |
| 17    | Раздел 17. Третья Пасха общественного служения Господа                                                       | 1                                                                        | 1                      |              |        |                          | 6         | 8           |

|    |                                                                                                        |   |   |   |   |    |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----|----|
|    | Иисуса Христа                                                                                          |   |   |   |   |    |    |
| 18 | Раздел 18. Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа                                            | 2 | 2 |   |   | 8  | 12 |
| 19 | Раздел 19. Период от Воскресения Господа нашего Иисуса Христа до Вознесения                            | 2 | 2 |   |   | 8  | 12 |
| 20 | Раздел 20. Период от Вознесения Господа Иисуса Христа до Пятидесятницы и выхода апостолов на проповедь | 2 | 2 |   |   | 8  | 12 |
| 21 | Подготовка к промежуточной аттестации (контроль)/ аттестация.                                          |   |   |   | 4 |    | 4  |
| 22 | Контроль                                                                                               |   |   | - | - | 11 | 11 |

## 6. Лекционные занятия

### I семестр

| № зан<br>яти<br>я | № и<br>наименование<br>раздела<br>дисциплин              | Темы лекций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Трудоемк<br>ость,<br>часов |
|-------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1                 | Раздел 1. Введение в предмет.                            | Занятие №1-2. Предмет, цели и задачи курса. Понятие о Священном Писании. Богодухновенность Священного Писания. Ветхий и Новый Завет. Канонические и неканонические книги. Число книг Священного Писания. Деление библейских книг по содержанию. Подлинники и важнейшие переводы книг Священного Писания. Библийская археология. Периоды священной истории Ветхого Завета и проблема их соотнесения с данными археологии. Возможные типы периодизации. | 2                          |
| 2                 | Раздел 2. Период праотцов: от сотворения мира до потопа. | Занятие №3-4. Пятикнижие Моисеево. Книга Бытия. Сотворение мира и человека. Грехопадение и изгнание из рая. Первое обетование о Спасителе. Каин и Авель. Рождение Сифа. Потомки Каина (сыны человеческие) и Сифа (сыны Божии). Праведный Енох. Смещение племен Каина и Сифа.                                                                                                                                                                          | 2                          |
| 3                 | Раздел 3. Период праотцов: от потопа до Авраама.         | Занятие №7. Всемирный потоп. Послепотопный завет Бога с человеком. Грех Хама. История патриархов. Семья Авраама. Богоявления Аврааму.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                          |
| 4                 | Раздел 4. Период патриархов.                             | Занятие №10. История патриархов. Жертвоприношение Исаака и его прообразовательное значение. Рождение Исаака и Иакова. Взаимоотношения Иакова, Лии и Рахили. Дети Иакова. Иосиф в Египте.                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                          |
| 5                 | Раздел 5. Период Исхода и завоевания Ханаана.            | Занятие №11. Жизнь евреев в Египте. История Моисея. Исход евреев из Египта. Десять заповедей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                          |
| 6                 | Раздел 6. Период судей                                   | Занятие №14. Общая характеристика периода судей. Политическое положение и религиозное состояние Израиля после смерти Иисуса Навина. Археологические свидетельства о филистимлянах и хананеях этого периода. Наиболее знаменитые из судей: пророчица Девора и судья Варах, судья Гедеон, судья Иеффай, судья Самсон.                                                                                                                                   | 1                          |
| 7                 | Раздел 7. Период Царств.                                 | Занятие №16. Саул и Давид. Иерусалим – град Давидов. Соломон. Иерусалимский храм. Молитва Соломона при освящении иерусалимского храма. Царица Савская. Уклонение Соломона от воли Божией. Смерть Соломона. Разделение еврейского царства на Израильское и Иудейское.                                                                                                                                                                                  | 1                          |
| 8                 | Раздел 8. Служение пророков Ветхого Завета.              | Занятие №19-20. Ветхозаветные пророки и их служение. Великие и малые пророки. Писания пророков. Место и время служения пророков. Пророк Исаия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                          |
| 9                 | Раздел 9. Вавилонский плен.                              | Занятие №23. Эпоха плена. Пророк Иезекииль. Видение поля с мертвыми костями. Видение Нового Иерусалима. Падение Вавилона. Святая Земля в составе Персидской монархии. Пророк Даниил и Дарий Мидянин. Освобождение из плена. Археологические свидетельства пребывания иудеев в Вавилонском плену.                                                                                                                                                      | 1                          |
| 10                | Раздел 10. Послепленный период                           | Занятие №25-26. Иудея в составе Ахеменидской державы. Царь Кир. Персидское государство, религиозная политика персидских царей. Возвращение иудеев из Вавилонского плена. Зоровавель и священник Иисус. Строительство второго храма. Самаряне. Пророки Аггей и Захария. Священник Ездра. Неемия. Восстановление стен в Иерусалиме. Пророк                                                                                                              | 2                          |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|              | Малахия. История Есфири. Установление праздника Пурим. Иудея в составе эллинистических государств. Завоевания Александра Македонского. Эпоха эллинизма в Святой Земле. Иудея под властью сирийских царей. Антиох IV Епифан и политика эллинизации народов. Восстание Маккавеев. |           |
| <b>Всего</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>14</b> |

## II семестр

| № занятия | № и наименование раздела дисциплины                                                                           | Темы лекций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Трудоемкость, ч |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 11        | Раздел 11. Понятие о Евангелиях.                                                                              | Занятие №29. Значения слова «Евангелие». Синоптические Евангелия и Евангелие от Иоанна. Синоптическая проблема и гипотезы ее разрешения. Общая характеристика Евангелий. Хронология Нового Завета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1               |
| 12        | Раздел 12. Палестина во время земной жизни и проповеди Господа нашего Иисуса Христа.                          | Занятие №30. Историко-географическое описание Палестины. Наследники Ирода. Архелай – этнарх Иудеи, Иудеи и Самарии. Римские прокураторы. Присоединение Иудеи к провинции Сирия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1               |
| 13        | Раздел 13. Период от Рождества Пресвятой Богородицы до выхода Господа Иисуса Христа на общественное служение. | Занятие №33-34. Рождество Пресвятой Богородицы. Ее воспитание при храме и жизнь в Назарете. Пролог Евангелия от Иоанна. Родословия Господа Иисуса Христа по Евангелиям от Матфея и от Луки. Благовестие Захарии. Благовещение Пресвятой Богородицы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2               |
| 14        | Раздел 14. Период от выхода Господа Иисуса Христа на общественное служение до первой Пасхи.                   | Занятие №37-38. Святой Иоанн Креститель, его жизнь и служение. Свидетельство Иоанна Крестителя о Христе. Крещение Иисуса. Второе свидетельство Иоанна о Христе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2               |
| 15        | Раздел 15. Первая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.                                         | Занятие №41-42. Иудея. Изгнание торгующих из храма. Беседа Господа с Никодимом. Последнее свидетельство Крестителя о Христе. Беседа с самарянкой. Галилея. Исцеление сына царедворца в Капернауме. Проповедь в Назаретской синагоге.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2               |
| 16        | Раздел 16. Вторая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.                                         | Занятие №45. Иудея. Исцеление расслабленного при Овчей Купели в Иерусалиме. Учение Господа о своем равенстве Богу Отцу. Учение о субботе и исцеление сухорукого. Галилея. Исцеление многих больных при море. Избрание апостолов. Нагорная Проповедь. Исцеление прокаженного. Исцеление слуги Капернаумского сотника. Воскрешение сына Наинской вдовы. Посольство от Иоанна Крестителя ко Господу. Вечеря в доме Симона фарисея. Кающаяся грешница. Исцеление бесноватого (слепого и немого). Обличение хулы на Духа Святого. Ответ Господа просившим знамения. Учение притчами о Царствии Божием. Притча о сеятеле. Объяснение того, почему народу говорится в притчах. «Нет ничего тайного, что не сделалось бы явным». | 1               |
| 17        | Раздел 17. Третья Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.                                         | Занятие №47. Обличение фарисеев в лицемерном исполнении закона. Исцеление бесноватой дочери жены хананейской. Чудеса Христа в пределах Десятиградия. насыщение четырех тысяч человек семью хлебами. Ответы фарисеям и саддукеям на требование знамения. Предостережения учеников от закваски фарисейской, саддукейской, Иродовой. Исцеление слепого в Вифсаиде. Исповедание Петра в Кесарии Филипповой. Первое предсказание Господа о Своих страданиях и Воскресении. Прекословие Петра и ответ Господа ему. Наставление о несении Креста. Преображение Господне. Второе предсказание Господа о Своих о страданиях и Воскресении. Исцеление бесноватого лунатика. Третье предсказание Господа о Своих                    | 1               |

|              |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|              |                                                                                                         | страданиях и Воскресении. Чудо со статиром. Спор учеников о том, кто из них больше. О спасении погибающих.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
| 18           | Раздел 18. Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа.                                            | Занятие №49-50. Вход Господень в Иерусалим. Плач об Иерусалиме. Возвращение в Вифанию. События Великого Понедельника: проклятие смоковницы, изгнание торгующих из храма, исцеление многих больных, поучение Господа о силе веры возле засохшей смоковницы. События Великого Вторника: ответ Господа на вопрос об источнике Его власти, притча о двух сыновьях, притча о злых виноградарях, притча о брачном пире, вопрос фарисеев и иродиан о подати кесарю, вопрос саддукеев о воскресении мертвых, вопрос законника о наибольшей заповеди, вопрос Господа о том, чей сын Христос, обличительная речь против книжников и фарисеев, плач об Иерусалиме, лепта вдовы, встреча с эллинами, слова Господа о Своем прославлении. Глас с неба, пророчество Господа о разрушении Иерусалима, о последних временах и о Своем втором пришествии. Пример со смоковницей. Притча о верном и злом рабе. Притча о десяти девах. Притча о талантах. Притча о Страшном суде. События Великой Среды: заговор иудеев против Господа, предательство Иуды. | 2         |
| 19           | Раздел 19. Период от Воскресения Господа нашего Иисуса Христа до Вознесения.                            | Занятие №53-54. Утро воскресного дня. Воскресение Христово по Евангелию от Матфея. Ангел на гробе. Жены мироносицы; явление им Воскресшего Господа. Явление Христа Марии Магдалине. Петр и Иоанн – первые свидетели Воскресения Христова.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         |
| 20           | Раздел 20. Период от Вознесения Господа Иисуса Христа до Пятидесятницы и выхода апостолов на проповедь. | Занятие №57-58. Положение учеников после Вознесения Господа. Праздник Пятидесятницы и наплыв народа в Иерусалим. Сошествие Святого Духа на апостолов. Говорение иными языками. Изумление народа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         |
| <b>Всего</b> |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>16</b> |
| <b>Итого</b> |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>30</b> |

7. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

8. Практические/ семинарские занятия

І семестр

| № занятия | № и наименование раздела дисциплины                      | Темы практических/ семинарских занятий                                                                                                                                                                           | Трудоемкость, ч. | Формы контроля                    | Индекс формируемой компетенции                                                               |
|-----------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | Раздел 2. Период праотцов: от сотворения мира до потопа. | Занятие №5-6. Дни творения. Различные гипотезы, объясняющие продолжительность дней Творения. Образ и подобие Божие в человеке. 2 рассказа о творении человека. Жизнь прародителей в раю.                         | 2                | Опрос (по вопросам самоконтроля). | УК-1.1, УК-1.2<br>ОПК-1.1, ОПК-1.2<br>ОПК-1.4, ОПК-1.5<br>ОПК-5.1, ОПК-5.2<br>ОПК-5.3 ПК-1.5 |
| 2         | Раздел 3. Период праотцов: от потопа до Авраама.         | Занятие №8. Археологические и геологические свидетельства потопа. Вавилонская башня и происхождение языков. Занятие №9. Палестина с VI до II тыс. до Р. Х.                                                       | 2                | Опрос (по вопросам самоконтроля). | УК-1.1, УК-1.2<br>ОПК-1.1, ОПК-1.2<br>ОПК-1.4, ОПК-1.5<br>ОПК-5.1, ОПК-5.2<br>ОПК-5.3 ПК-1.5 |
| 3         | Раздел 5. Период Исхода и завоевания Ханаана             | Занятие №12. Сорокалетнее странствование по пустыне. Иисус Навин<br>Занятие №13. Завоевание Ханаана.                                                                                                             | 2                | Опрос (по вопросам самоконтроля). | УК-1.1, УК-1.2<br>ОПК-1.1, ОПК-1.2<br>ОПК-1.4, ОПК-1.5<br>ОПК-5.1, ОПК-5.2<br>ОПК-5.3 ПК-1.5 |
| 4         | Раздел 6. Период судей                                   | Занятие №15. Идолопоклонство в доме Михи. Идолослужение в Лаисе (Дане). История левита с горы Ефремовой. История Руфи. Потомство Вооза и Руфи. Книга Царств. Первосвященник и судья Илий, пророк и судья Самуил. | 1                | Опрос (по вопросам самоконтроля)  | УК-1.1, УК-1.2<br>ОПК-1.1, ОПК-1.2<br>ОПК-1.4, ОПК-1.5<br>ОПК-5.1, ОПК-5.2<br>ОПК-5.3 ПК-1.5 |

|   |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                       |                                                                                                    |
|---|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Раздел 7. Период Царств.                    | Занятие №17-18. Держава Давида и Соломона в свете археологических данных. Быт древних евреев. Места богослужений. Скиния Моисеева. Храм Соломона. Богослужение и священнослужители. Различные виды ритуальных очищений и их смысл. Царь Иеровоам I. Религиозный раскол. Пророк Илия. Пророк Елисей. Ассирийское царство по археологическим данным, его взаимоотношения с Израильским царством. Падение Самарии. Упадок Иудейского царства после гибели Иосии. Нововавилонское царство. Падение Ниневии. Царь Навуходоносор. Падение Иерусалима. Разрушение храма. | 2 | Опрос (по вопросам самоконтроля); проверочная работа. | УК-1.1, УК-1.2<br>ОПК-1.1, ОПК-1.2<br>ОПК-1.4, ОПК-1.5<br>ОПК-5.1,<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ПК-1.5 |
| 6 | Раздел 8. Служение пророков Ветхого Завета. | Занятие №21-22. Пророки царства Израильского: Амос, Осия, Иона. Пророки царства Иудейского: Авдий, Иоиль, Михей. Пророк Иеремия. Плач Иеремии. Предание о смерти пророка Иеремии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | Опрос (по вопросам самоконтроля).                     | УК-1.1, УК-1.2<br>ОПК-1.1, ОПК-1.2<br>ОПК-1.4, ОПК-1.5<br>ОПК-5.1, ОПК-5.2<br>ОПК-5.3 ПК-1.5       |
| 7 | Раздел 9. Вавилонский плен.                 | Занятие №24. Пророк Даниил и его видения. Пророчество о семидесяти седминах. Исполнение пророчества о семидесяти седминах в истории.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | Опрос (по вопросам самоконтроля).                     | УК-1.1, УК-1.2<br>ОПК-1.1, ОПК-1.2<br>ОПК-1.4, ОПК-1.5<br>ОПК-5.1, ОПК-5.2<br>ОПК-5.3 ПК-1.5       |
| 8 | Раздел 10. Послепленный период              | Занятие №27-28. Период правления Хасмонейской династии и римского владычества. Покорение Палестины римлянами. Ирод Великий. Общая характеристика царствования Ирода. Династия Ирода. Археологические свидетельства эпохи. Религиозно-политические партии и течения (иродиане, фарисеи, саддукеи, книжники, зилоты, самаряне, ессеи, терапевты). Религиозно-нравственное состояние мира и народа иудейского перед пришествием в мир Спасителя.                                                                                                                     | 2 | Опрос (по вопросам самоконтроля); проверочная работа. | УК-1.1, УК-1.2<br>ОПК-1.1, ОПК-1.2<br>ОПК-1.4, ОПК-1.5<br>ОПК-5.1,<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ПК-1.5 |

## II семестр

| № занятия | № и наименование раздела дисциплины                                                  | Темы практических/семинарских занятий                                                                                                                                                                                                      | Трудоемкость, ч. | Формы контроля                    | Индекс формируемой компетенции                                                                  |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11        | Раздел 12. Палестина во время земной жизни и проповеди Господа нашего Иисуса Христа. | Занятие №31-32. Ирод Антипа – тетрарх Галилеи и Перее. Ирод Филипп – тетрарх северо-восточной части Заиордания. Религиозно-нравственное состояние еврейского народа во время земной жизни Господа нашего Иисуса Христа. Великий Синедрион. | 2                | Опрос (по вопросам самоконтроля). | УК-1.1, УК-1.2<br>ОПК-1.1, ОПК-1.2<br>ОПК-1.4, ОПК-1.5<br>ОПК-5.1, ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ПК-1.5 |
| 12        | Раздел 13. Период от Рождества Пресвятой Богородицы до выхода Господа Иисуса Христа  | Занятие №35-36. Рождение Иоанна Предтечи. Рождество Христово. Поклонение пастухов. Обрезание. Сретение. Поклонение волхвов. Бегство святого семейства в Египет. Отрочество Спасителя.                                                      | 2                | Опрос (по вопросам самоконтроля). | УК-1.1, УК-1.2<br>ОПК-1.1, ОПК-1.2<br>ОПК-1.4, ОПК-1.5<br>ОПК-5.1, ОПК-5.2<br>ОПК-5.3, ПК-1.5   |

|    |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                       |                                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | на общественное служение.                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                       |                                                                                                 |
| 13 | Раздел 14. Период от выхода Господа Иисуса Христа на общественное служение до первой Пасхи. | Занятие №39-40. Испытание в пустыне. Третье свидетельство Иоанна Крестителя о Христе. Начало общественного служения Господа. Первые ученики. Чудо в Кане. Посещение Господом Капернаума.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | Опрос (по вопросам самоконтроля).                     | УК-1.1, УК-1.2<br>ОПК-1.1, ОПК-1.2<br>ОПК-1.4, ОПК-1.5<br>ОПК-5.1, ОПК-5.2<br>ОПК-5.3, ПК-1.5   |
| 14 | Раздел 15. Первая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.                       | Занятие №43-44. Призвание к апостольству Петра, Андрея, Иакова и Иоанна. Чудеса Господа в Капернауме: исцеление бесноватого в Капернаумской синагоге; исцеление тещи Петровой и других больных; исцеление расслабленного жилами в Капернауме. Призвание Матфея. Вопросы учеников Иоанна Предтечи и учеников фарисейских о посте.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | Опрос (по вопросам самоконтроля); проверочная работа. | УК-1.1, УК-1.2<br>ОПК-1.1, ОПК-1.2<br>ОПК-1.4, ОПК-1.5<br>ОПК-5.1, ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ПК-1.5 |
| 15 | Раздел 16. Вторая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.                       | Занятие №46. Притча о плевелах. Притча о посевах и всходах. Притча о горчичном зерне. Притча о закваске. Объяснение Господом притчи о плевелах. Притча о сокровище. Притча о жемчужине. Притча о неводе. Ответ Господа желающим следовать за Ним. Чудесное укрощение бури на озере. Исцеление Гадаринских бесноватых. Исцеление кровоточивой. Воскрешение дочери Иаира. Исцеление двух слепых. Исцеление немого бесноватого. Второе отвержение Господа в Назарете. Послание двенадцати апостолов на проповедь. Смерть Иоанна Предтечи. Насыщение пяти тысяч. Хождение по водам. Беседа о Хлебе жизни в Капернаумской синагоге.                                                                                                                               | 1 | Опрос (по вопросам самоконтроля).                     | УК-1.1, УК-1.2<br>ОПК-1.1, ОПК-1.2<br>ОПК-1.4, ОПК-1.5<br>ОПК-5.1, ОПК-5.2<br>ОПК-5.3, ПК-1.5   |
| 16 | Раздел 17. Третья Пасха Общественного служения Господа Иисуса Христа.                       | Занятие №48. Притчи: о пропавшей овце и о немилосердном заимодавце. Господь на пути в Иерусалим. Иудея. Тайный приход Господа в Иерусалим на праздник Кушечей. Беседа Господа в преполовление праздника о Себе и о Своем отшествии. Беседа Господа в последний день праздника о Святом Духе. Женщина, взятая в прелюбодеянии. Притча о милосердном Самарянине. Господь в Вифании у Марфы и Марии. Учение Господа о молитве. Господь на обеде у фарисея. Обличение фарисеев и законников. Наставления и притчи Господа Иисуса Христа: о закваске фарисейской, страхе человеческом и уповании на Бога, о безумном богаче, о заботах человеческих и о попечении Божиим. О неоскудевающем сокровище на небесах. О бодрствующих рабах. О рабах верных и неверных. | 1 | Опрос (по вопросам самоконтроля); проверочная работа. | УК-1.1, УК-1.2<br>ОПК-1.1, ОПК-1.2<br>ОПК-1.4, ОПК-1.5<br>ОПК-5.1, ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ПК-1.5 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>Огонь и разделение от Господа. О распознавании времен. О примирении с соперником. Исцеление слепорожденного. Обличение фарисеев. Притча о Добром Пастыре. Удаление Иисуса Христа в Заиорданскую страну и пребывание Его там. Поучение о покаянии. Притча о бесплодной смоковнице. Исцеление согбенной женщины. Поучение о числе спасающихся. Намерение Ирода Антипы убить Господа. Плач Господа об Иерусалиме. Господь в доме начальника фарисейского: исцеление больного водянкой, притча о первых и последних местах, притча о званных на вечерю. Притчи о строителе башни и о царе, идущем на войну. Притчи о заблудшей овце, о потерянной драхме, о блудном сыне, о неверном управителе. Обличение сребролюбивых фарисеев. Притча о богаче и Лазаре. Беседа Господа с учениками о соблазнах, о прощении обид, о силе веры и о смирении. Исцеление десяти прокаженных. Ответ фарисеям о царствии Божиим. Притчи о неправедном судье, о мытаре и фарисее. Воскрешение Лазаря. Решение синедриона предать Спасителя смерти. Удаление Господа в Ефраим. Учение о браке. Благословение детей. Ответ Господа богатому юноше. Вопрос Петра о награде. Притча о работниках в винограднике. Четвертое предсказание Господа о Своих страданиях и Воскресении. Просьба сыновей Зеведеевых. Исцеление двух иерихонских слепцов. Спаситель в доме Закхея. Притча о десяти минах. Господь в Вифании за шесть дней до Пасхи. Вечеря в Вифании. помазание Господа миром. Решение первосвященников убить Лазаря.</p> |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|       |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                         |                                                                                              |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17    | Раздел 18.<br>Последние дни<br>земной жизни<br>Господа Иисуса<br>Христа.                                                        | Занятие №51-52. События<br>Великого Четверга:<br>приготовление Пасхи. Тайная<br>вечеря: спор учеников о<br>старшинстве. Умовение<br>Спасителем ног учеников.<br>Изобличение предателя, уход<br>Иуды с тайной вечери.<br>Установление Таинства<br>Евхаристии, предсказание<br>Спасителя об отречении Петра,<br>прощальная беседа Спасителя с<br>учениками,<br>первосвященническая молитва<br>Спасителя. На пути в<br>Гефсиманский сад: Последнее<br>предсказание об отречении Петра<br>и рассеянии учеников. В<br>Гефсимании: Моление о чаше.<br>Поцелуй Иуды. Взятие Господа<br>под стражу, бегство учеников.<br>Допрос Господа у Анны. Господь<br>перед синедрионом в доме<br>первосвященника Каиафы.<br>Отречение Петра. Приговор<br>синедриона Господу.<br>Господь перед Пилатом. Первая<br>попытка Пилата отпустить<br>Христа. Господь перед Иродом<br>Антипой. Господь вновь перед<br>Пилатом. Вторая попытка Пилата<br>отпустить Христа. Иудеи<br>испрашивают освобождение<br>Вараввы. Осуждение Иисуса<br>Христа на смерть, бичевание и<br>уничтожение. Последняя попытка<br>Пилата отпустить Господа.<br>Предание Господа на распятие.<br>Самоубийство Иуды. Крестный<br>путь Спасителя. Распятие.<br>Крестные муки Спасителя.<br>Слова, произнесенные Господом<br>Иисусом Христом на кресте.<br>Смерть Господа Иисуса<br>Христа. События после смерти<br>Господа. Пробождение ребер<br>Спасителя. Погребение<br>Спасителя. Поставление стражи у<br>гроба. | 2  | Опрос (по<br>вопросам<br>самоконтроля). | УК-1.1, УК-1.2<br>ОПК-1.1, ОПК-1.2<br>ОПК-1.4, ОПК-1.5<br>ОПК-5.1, ОПК-5.2<br>ОПК-5.3 ПК-1.5 |
| 18    | Раздел 19.<br>Период от<br>Воскресения<br>Господа нашего<br>Иисуса Христа<br>до<br>Вознесения.                                  | Занятие №55-56. Подкуп<br>стражей. Вечер первого<br>воскресного дня. Эммаусские<br>спутники. Явление Господа всем<br>апостолам, кроме Фомы, в<br>Иерусалиме. Явление<br>воскресшего Господа<br>одиннадцати в Галилее.<br>Вознесение на небо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2  | Опрос (по<br>вопросам<br>самоконтроля). | УК-1.1, УК-1.2<br>ОПК-1.1, ОПК-1.2<br>ОПК-1.4, ОПК-1.5<br>ОПК-5.1, ОПК-5.2<br>ОПК-5.3 ПК-1.5 |
| 19    | Раздел 20.<br>Период от<br>Вознесения<br>Господа Иисуса<br>Христа до<br>Пятидесятницы<br>и выхода<br>апостолов на<br>проповедь. | Занятие №59-60. Проповедь<br>апостола Петра и крещение<br>многих. Общее состояние<br>христианского братства.<br>Источники, свидетельствующие<br>об историчности повествования<br>Нового Завета и в частности<br>Евангелий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2  | Опрос (по<br>вопросам<br>самоконтроля). | УК-1.1, УК-1.2<br>ОПК-1.1, ОПК-1.2<br>ОПК-1.4, ОПК-1.5<br>ОПК-5.1, ОПК-5.2<br>ОПК-5.3 ПК-1.5 |
| Всего |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 16 |                                         |                                                                                              |
| Итого |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 32 |                                         |                                                                                              |

## 9. Курсовая работа

Курсовая работа не предусмотрена.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета на церковнославянском языке с параллельными местами / Российское библейское общество. — М., 2015. 1658 с.
2. Добыкин, Д. Г. Введение в Ветхий Завет: курс лекций по ветхозаветной исагогике / Д. Г. Добыкин. — СПб: СПбПДА, 2016. — 176 с.
3. Добыкин Д.Г. Православное учение о толковании Священного Писания: лекции по библейской герменевтике: учеб. пособие / Д.Г. Добыкин; Санкт-Петербургская духовная академия. - СПб.: СПбДА, 2016. - 272 с.
4. Юревич Д. В., прот. Введение в Новый Завет: Учебное пособие / прот. Дмитрий Юревич. - СПб: Изд-во СПбДА, 2016. - 196 с.

### **б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Добыкин, Д. Г. Неканонические книги Ветхого Завета: учебное пособие / Д. Г. Добыкин - СПб.: Изд-во СПбПДА, 2020. — 168 с.
2. Кашкин, А. С. Священное Писание Ветхого Завета. Общее введение в Священное Писание Ветхого Завета. Пятикнижие: Учеб. пособие для I-II курсов духовной семинарии / Саратовская Православная Духовная Семинария. Кафедра библеистики. - 2-е изд., доп. - Саратов: Изд-во Саратовской митрополии, 2018. - 447 с.
3. Ребрик, В. В. Введение в Ветхий и Новый Завет : учебное пособие : [16+] / В. В. Ребрик. — Санкт-Петербург: Алетейя, 2020. — 896 с.: табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598293> (дата обращения: 09.08.2023). — ISBN 978-5-00165-005-8. — Текст: электронный.
4. Снигирев, Ростислав, прот. Законоположительные книги Ветхого Завета: лекции / Ростислав, прот. Снигирев. — Москва: Когито-Центр, 2010. — 216 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56556> (дата обращения: 10.09.2022). — ISBN 978-5-89353-320-0. — Текст: электронный.
5. Снигирев Ростислав, протоиерей. Священное Писание Ветхого Завета: Учебное пособие. В 10 вып. - Выпуск 1: Введение и изучение Священного Писания Ветхого Завета. - Саратов: Саратовская епархия, 2006.-128с.
6. Книги Ветхого Завета в переводе П. А. Юнгера. Учительные книги: [16+] / науч. ред. А. Г. Дунаев. — Москва: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2012. — 915 с.: табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429555> (дата обращения: 09.08.2023). — ISBN 978-5-88017-284-9. — Текст: электронный.

### **в) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронная библиотечная система: ЭБС «Университетская библиотека online» / URL: <http://www.biblioclub.ru>;
2. Научный богословский портал «Богослов.ру» / URL: <http://www.bogoslov.ru>;
3. Образовательный портал «Слово» / URL: <http://www.portal-slovo.ru>;
4. Официальный сайт «Православной энциклопедии» / URL: <http://www.pravenc.ru>.
5. Библейская археология. Иордания. [Электронный ресурс] / Мультимедийное учебное пособие. 11 археологических объектов, 330 фотографий, 66 видеороликов. Кафедра библеистики Санкт-Петербургской православной духовной академии. — Электрон. дан. — СПб.: Издательство СПбПДА, 2014. — 1 электрон. опт. диск (DVD). — Систем. требования: операц. система — любая; устройство чтения DVD-ROM; зв. карта, колонки или наушники, мышь. — ISBN 978-5-906627-12-4.
6. Библейская археология. Святая Земля. [Электронный ресурс] / Мультимедийное учебное пособие. 20 археологических объектов, 640 фотографий, 103 видеоролика. 2-е изд., перераб. и доп. Кафедра библеистики Санкт -Петербургской православной духовной академии. — Электрон. дан. — СПб.: Издательство СПбПДА, 2014. — 1 электрон. опт. диск (DVD). — Систем. требования: операц. система — любая; устройство чтения DVD-ROM; зв. карта, колонки или наушники, мышь. — ISBN 978-5-906627-11-7.
7. Библейские исследования. Вып. 1. Евангелие от Иоанна в русской библеистике до 1917 г. [Электронный ресурс] / 63 книги и статьи в электронном формате общим объемом 5900 страниц. Кафедра библеистики Санкт-Петербургской православной духовной академии. — Электрон. дан. — СПб.: 2013. — 1 электрон. опт. диск (DVD). — Систем. требования: операц. система — любая; устройство чтения DVD-ROM; мышь.
8. Тематический каталог электронных книг для свободной загрузки // Издательство «Аксион

эстин». URL: <http://axion-estin.ru/e-books/e-books.html>.

9. Электронная библиотека по библеистике // Сайт кафедры библеистики Санкт-Петербургской православной духовной академии. URL: <http://bible-spbda.info/e-books/e-books.html>.
10. Электронные книги по библеистике // Сайт кафедры библеистики Московской православной духовной академии. URL: <http://bible-mds.ru/old/#e-books>.

**г) Программное обеспечение:**

Операционная система Windows (пакет Microsoft Office)

**11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

**а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения:**

- лекционная аудитория №1;
- учебная аудитория №5 (для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации);
- аудитория для самостоятельной работы;
- читальный зал библиотеки;
- аудитория «Компьютерный класс».

Все помещения расположены по адресу: 181500, Псковская область, г. Печоры, ул. Юрьевская, д. 82А.

**б) перечень основного оборудования**

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде;
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов;
- интерактивная доска.

**12. Методическое обеспечение дисциплины:**

**12.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Образовательный процесс по дисциплине «Введение в библеистику» проводится в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторная и внеаудиторная) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- практические (семинарские) занятия;
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

В процессе обучения дисциплине «Введение в библеистику» используются различные современные технологии обучения. Лекции читаются с использованием проектора и интерактивной доски.

На практических занятиях используются практико-ориентированные технологии обучения.

Для самостоятельной работы используются литературные источники, которые приведены в списке основной и дополнительной литературы по дисциплине.

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием

В дисциплине используются следующие образовательные технологии:

- предметно-ориентированное обучение;
- личностно-ориентированное обучение;
- проблемное обучение;

- разноуровневое обучение;
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- эвристическая лекция/семинар;
- тематическая дискуссия;
- дистанционные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные технологии (при необходимости).

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учетом лекционного материала, представленного в тематическом плане программы, готовятся к практическим (семинарским) занятиям, выполняют домашнее задание, осуществляют подготовку к зачету с оценкой.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в соответствующем разделе настоящей программы.

В рамках практических (семинарских) занятий обучающиеся выполняют коллективные и индивидуальные задания в предметной области, соответствующей задачам профессиональной деятельности.

#### **Текущая аттестация по дисциплине**

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом Семинарии (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса с применением балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения.

#### **Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине**

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и прохождения мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет ведущий преподаватель (лектор) по итогам текущей аттестации.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е) обязан их отработать.

#### **Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине**

При наличии учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения до начала экзаменационной сессии (по графику отработок учебных занятий на кафедре). Обучающиеся в виде исключения (при наличии уважительной причины) могут осуществлять отработку занятий (учебных заданий) в период экзаменационной сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, по согласованию с преподавателем обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший семинарское/практическое занятие, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на семинарском/практическом занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, он выполняет все учебные задания, запланированные на данное занятие. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Обучающийся, пропустивший занятия в форме мастер-класса и прочее, отрабатывает занятие в форме, предлагаемой преподавателем и в строго назначаемое преподавателем время. Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

#### **Промежуточная аттестация по дисциплине**

В качестве формы итогового контроля промежуточной аттестации дисциплины определены зачет и экзамен. На промежуточной аттестации (в зависимости от формы итогового контроля) обучающийся оценивается: на экзамене – 5, отлично; 4, хорошо; 3, удовлетворительно; 2, неудовлетворительно / на зачете – зачтено; не зачтено и рейтинговых баллов.

Зачет как промежуточная аттестация осуществляется автоматически, в случае выполнения рабочей программы дисциплины в полном объеме. Средняя оценка успеваемости по дисциплине выводится преподавателем, но не выставляется в ведомость.

Экзамен принимает ведущий преподаватель (лектор). Экзамен проводится в устной или письменной форме (если предусмотрено настоящей программой) по билетам. Количество вопросов в экзаменационном билете – не менее 3. Последний вопрос экзаменационного билета носит, как правило, практико-ориентированный характер. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы сверх билета, в объеме содержания дисциплины.

### **12.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Целью самостоятельной работы является освоение фундаментальных знаний, развитие ответственности и организованности, умений самостоятельно работать с учебным материалом и приобретение навыков поиска и реферирования доступной научной информации.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время подразумевает:

- повторение лекционного материала;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в том числе в электронных базах данных);
- подготовки к контрольным работам, тестированию, рубежному контролю;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Основной формой самостоятельной работы по дисциплине являются работа с лекционным материалом (проработка конспекта лекций, дополнение конспекта материалами из рекомендованного списка литературы) и изучение дополнительной литературы. Приветствуется инициатива студентов к самостоятельному поиску новой информации по изучаемой дисциплине, не освещенной или представленной кратко в лекционном курсе.

Самостоятельная работа оценивается на практическом занятии путем устного опроса и тестирования.

### **12.3. Иные методические рекомендации по изучению дисциплины**

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающей:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций, семинарских / практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских / практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса.

Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским/практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию,
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

**Подготовка к итоговой аттестации по дисциплине.**

К итоговой аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии дают, как правило, крайне низкие результаты.

### **13. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся**

#### **13.1. Перечень компетенций и этапов их формирования**

ФОС промежуточной аттестации состоит из открытой и закрытой частей.

Открытая часть ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включается в раздел «Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся» рабочей программы дисциплины (модуля).

Закрытая часть ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о фонде оценочных средств Псково-Печерской духовной семинарии и является отдельным приложением к рабочей программе дисциплины, обеспечивает проведение контрольных мероприятий в ходе экзаменационной сессии, а также проверку остаточных знаний, умений и сформированности компетенций обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки профессиональной образовательной программы 48.03.01 Теология конечными результатами освоения дисциплины является формирование компетенций, представленных в пункте 3.1 настоящей программы.

Этапность формирования компетенций определяется в Учебном плане образовательной программы в части семестровой последовательности изучения дисциплин и практик, за которыми закреплены соответствующие компетенции.

Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций представлено в таблице пункта 3.2 настоящей программы.

Шкала оценивания уровня достижения компетенций во время проведения промежуточной аттестации по дисциплине приведена в таблице пункта 13.3 настоящей программы.

### 13.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Дисциплина «Введение в библеистику» изучается в первом и втором семестрах. В качестве промежуточной аттестации предусмотрены зачет и экзамен.

В процессе обучения проводится текущий контроль знаний посредством тестирования по завершению каждого раздела и по окончании изучения курса. Итоговый контроль (экзамен) может проводиться как в форме тестирования, так и в устной форме.

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на занятиях семинарского типа (практических занятиях, семинарских занятиях), а также на самостоятельной работе.

**Оценка знаний на семинарских занятиях (при наличии в настоящей программе) осуществляется в форме(-ах):**

- опроса (в том числе за участие в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, словарного диктанта, прочее),
- выступлений (тезисов, докладов, рефератов, сообщений, прочее),
- выполнения отдельных индивидуальных заданий (в том числе заданий по выбору, включая эссе),
- прочее.

**Критериями оценивания на семинарских занятиях выступают:** полнота и глубина усвоения фактического материала по теме практического занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для практического выполнения задания; действенность знаний, умение применять знания на практике в процессе выполнения конкретного практического задания.

Оценка знаний в рамках текущей аттестации может также осуществляться в форме автоматизированного контроля (тестирования).

Проведение всех форм текущей аттестации возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

### 13.3. Промежуточная аттестация (промежуточный контроль)

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме: зачета в первом семестре и экзамена во втором семестре.

**Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете**

| Оценка зачета | Уровень достижения компетенций | Критерии оценки образовательных результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено       | Достаточный                    | <b>ЗАЧТЕНО</b> заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала.<br>На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приемами их выполнения.<br>Сформированность компетенций на <i>хорошем (базовом)</i> уровне проявляется в способности анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях. |
| Не зачтено    | Недостаточный                  | <b>НЕ ЗАЧТЕНО</b> заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные (не достаточные) знания учебно-программного материала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на экзамене**

| Качество освоения ОПОП – рейтинговые баллы | Оценка экзамена по 5-балльной шкале | Уровень достижения компетенций | Критерии оценки образовательных результатов                                        |
|--------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 90-100                                     | 5                                   | Высокий                        | <b>ОТЛИЧНО</b> заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое |

|          |                        |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | отлично                | (продвинутый)                     | и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.<br>На экзамене обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебно-программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренных программой. Причем обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.<br>Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.<br>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации. |
| 66-89    | 4, хорошо              | Хороший (базовый)                 | ХОРОШО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.<br>На экзамене обучающийся грамотно и по существу излагает учебно-программный материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, уверенно демонстрирует хороший уровень усвоения основной литературы и достаточно знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.<br>Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.<br>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.                                                               |
| 50-65    | 3, удовлетворительно   | Достаточный (минимальный)         | УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные знания учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.<br>На экзамене обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.<br>Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допустившему погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.<br>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.         |
| Менее 50 | 2, неудовлетворительно | Недостаточный (ниже минимального) | НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.<br>Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшему отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентах.<br>При этом обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.<br>Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.<br>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.                                                                                                                                                                                  |

### Организация промежуточной аттестации

Используются комплекты заданий и вопросов для проведения зачета и экзамена в форме письменной контрольной работы либо в традиционной форме зачета и экзамена по билетам.

### Организация промежуточной аттестации в форме письменной контрольной работы.

#### 1 семестр

|            |                                                                                                                                                                 |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Назначение | Промежуточная аттестация – проведение зачета в форме письменной контрольной работы, включающей задания закрытого и открытого типа, в т.ч. в электронной форме в |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         | режиме ВКС на платформе Pruffine или LMS Moodle*.                                                                                                                                                                                                         |
| Максимальное время выполнения задания и ответа                                          | 45 минут                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Количество вопросов в аттестационном задании                                            | 20 вопросов                                                                                                                                                                                                                                               |
| Минимально необходимое количество правильных ответов для получения положительной оценки | Не менее 51 % от максимального количества баллов                                                                                                                                                                                                          |
| Применяемые технические средства                                                        | Не требуются - при проведении зачета в аудитории.<br>Персональный компьютер с выходом в интернет, микрофон, вебкамера, охватывающая комнату студента (см. требования к организации ГАК в электронной форме) - при проведении экзамена в электронной форме |
| Использование справочной и нормативной литературы                                       | <i>Не допускается</i>                                                                                                                                                                                                                                     |
| Дополнительная информация                                                               | В аудитории может находиться академическая группа<br>В электронной форме в режиме ВКС экзамен проводится в соответствии с Регламентом, установленным кафедрой                                                                                             |

\*Промежуточная аттестация в условиях дистанционного обучения осуществляется на основании локальных актов Семинарии через видеоконференцсвязь в LMS MOODLE (bigbluebutton), Яндекс-Телемост или Pruffine-конференция. Критерии оценивания устного ответа с использованием ДОТ не отличаются от критериев, применяемых при традиционной очной форме обучения. При ДО обязательно учитывается работа студента в LMS MOODLE в течение семестра. Наличие и качество всех работ на платформе LMS MOODLE также является одним из важнейших критериев аттестации обучающихся.

#### **14. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Семинария обеспечивает образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в определенном спектре нозологий.

При поступлении на абитуриентов накладываются ограничения по здоровью, связанные с определенными профессиональными ограничениями к священнослужителям, поскольку некоторые из них являются препятствием (затрудняют) священнослужение (согласно 78, 79-м апостольским правилам не допускаются к священнослужению лица глухие, слепые, страдающие душевной болезнью).

Однако для студентов из числа лиц с ОВЗ, состояние которых не может быть отнесено к профессиональному ограничению, семинария учитывает их образовательные потребности, в том числе в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки России, приказ от 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс, в этом случае проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеуказанной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учетом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медикосоциальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в семинарии порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.