

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Владимир Алексеевич  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 17.02.2025 15:02:39  
Уникальный программный ключ:  
7fe5f509ae8ba965c6937a3878d49f87965400c5

Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования

«ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Сектоведение

<b>Направление подготовки:</b>	48.03.01 Теология
<b>Профиль/направленность:</b>	Православная теология
<b>Уровень программы:</b>	Бакалавриат
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Учебный план:</b>	2022-2023 учебный год
<b>Кафедра:</b>	Богословских и церковно-практических дисциплин
<b>Составители/ разработчики программы:</b>	Старший преподаватель диакон Стефан (Селезнев К.В.), кандидат биологических наук, магистр теологии
<b>Рецензент (внутренний):</b>	Старший преподаватель священник Антоний Афанасьев, кандидат богословия
<b>Общая трудоемкость:</b>	4 зачетные единицы (144 часа)
<b>Период обучения:</b>	7, 8 семестры
<b>Промежуточная аттестация:</b>	Зачет/ зачет с оценкой
<b>Компетенции:</b>	УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии. ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией. ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач. ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

Печоры, 2022

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – Программа) «Сектоведение» составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) и документом «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учета базовых положений Русской Православной Церкви, ее учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>).


Направление подготовки 48.03.01 Теология


Профиль (направленность программы) Православная теология

Программа рассмотрена на заседании кафедры богословских и церковно-практических дисциплин «31» августа 2022 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой: доцент священник Дмитрий Лушников, кандидат богословия

### Программа СОГЛАСОВАНА:

Кафедра, за которой закреплена дисциплина	Дата и № протокола	ФИО заведующего	Подпись о согласовании
Богословских и церковно-практических дисциплин	31 августа 2022 г. прот. № 1	священник Дмитрий Лушников	

Подразделение	Дата	ФИО согласующего	Подпись о согласовании
Учебно-методический отдел	31.08.2022 г.	Н.К. Теренина	

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на использование знания смежных наук при решении теологических задач и получение фундаментальных теоретических знаний в области истории новых религиозных движений и сектоведения, а также приобретение практических навыков и умений по перечисленным областям.

### Задачи дисциплины:

- привить навыки анализа методологий основных направлений изучения и систематизации сект;
- изучить основы понятийного аппарата, который используется в различных методологиях изучения сект и применяется для описания психологии последователей сект;
- указать на исторические обстоятельства, религиозные, философские, социальные, культурные, экономические и психологические предпосылки возникновения сект, факторы, оказавшие определяющее влияние на становление их учения и религиозной практики, и условия, способствующие их распространению;
- заложить понимание вероучения, религиозной практики, организационного устройства сект, образа жизни их последователей;
- обозначить особенности вероучения, религиозной практики и основ духовной жизни сект, выявление противоречий в учении сект;
- выявление противоречий в учении сект;
- продемонстрировать прикладные направления деятельности сект, их социально-политических проектов, отношения к современному обществу, их связей с политическим и общественным организациями;
- разъяснить основные положения вероучения сект с позиций православного богословия;
- показать отношения сект к Русской Православной Церкви, традиционным конфессиям, общественным ценностям и институтам;
- осветить особенности пастырской работы с сектантами;
- ознакомить с государственно-правовым регулированием деятельности сект и отношения к ним политических партий и движений;
- научить комплексному анализу природы сект.
- 

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Вероучительные дисциплины» (Б1.О.02) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы 48.03.01 Теология профиль «Православная теология». Дисциплина в модуле располагается за дисциплиной «История западных исповеданий и сравнительное богословие» модуля «Вероучительные дисциплины» (Б1.О.02).

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

### 3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки профессиональной образовательной программы 48.03.01 Теология процесс изучения дисциплины «Сектоведение» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

*Индикаторы:*

- УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли;

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

*Индикаторы:*

- ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.
- ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-7.1 Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений;
- ОПК-7.10 Определяет (знает), анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социально-политического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее), осуществляет действия по предупреждению угроз и иных современных вызовов общества.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

*Индикаторы:*

- ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (в т. ч. литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ библеистики/ православного вероучения/ др.)

### 3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Индекс компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ ОПОП	Индикаторы	Показатели формирования	Уровни освоения компетенции			
			Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)	
УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.	УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	<b>Знать</b>	Знает религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.	Знает религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.	Достаточно хорошо знает религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.	Плохо знаком с религиозной составляющей культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.
		<b>Уметь</b>	Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	Умеет выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.	Плохо умеет выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.
		<b>Практические навыки (владеть)</b>	Учитывает религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.	Всегда учитывает религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.	В основном учитывает религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.	Затрудняется учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.
ОПК-5	ОПК-5.5 Спо-	<b>Знать</b>	Обладает базовыми	Отличный уровень	Обладает базовыми	Обладает слабыми

Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.		ми знаниями в области теологических наук.	базовых знаний в области теологических наук.	знаниями в области теологических наук.	базовыми знаниями в области теологических наук.
		<b>Уметь</b>	При решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	При решении теологических задач учитывает единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	При решении теологических задач частично учитывает единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.
		<b>Практические навыки (владеть)</b>	Навыками применения полученных знаний при проведении богословского анализа.	Успешное и систематическое владение навыками применения полученных знаний при проведении богословского анализа.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения полученных знаний при проведении богословского анализа.	Удовлетворительное, но не систематическое владение навыками применения полученных знаний при проведении богословского анализа.
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений; ОПК-7.10 Определяет (знает), анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социально-политического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее), осуществляет действия по предупреждению угроз и иных современных вызовов общества.	<b>Знать</b>	Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	Демонстрирует отличный уровень знаний в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений	Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	Обладает слабыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений
		<b>Уметь</b>	Анализировать и идентифицировать факторы, риски угрозы социально-политического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее)	Анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социально-политического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее).	Способен анализировать и идентифицировать факторы, риски угрозы социально-политического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее).	С трудом способен анализировать и идентифицировать факторы, риски угрозы социально-политического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее).
		<b>Практические навыки (владеть)</b>	Осуществляет действия по предупреждению угроз и иных современных вызовов общества.	Осуществляет действия по предупреждению угроз и иных современных вызовов общества.	Способен осуществлять действия по предупреждению угроз и иных современных вызовов общества.	С трудом способен осуществлять действия по предупреждению угроз и иных современных вызовов общества.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации. (литургики/канонического права/ нравственного богословия/ библистики/ православного веро-	<b>Знать</b>	Знает историю предметной области специализации. (литургики/канонического права/ нравственного богословия/ библистики/ православного вероучения/др.).	Отлично знает историю предметной области специализации. (литургики/канонического права/ нравственного богословия/ библистики/ православного вероучения/др.).	Хорошо знает историю предметной области специализации. (литургики/канонического права/ нравственного богословия/ библистики/ православного вероучения/др.).	Плохо знает историю предметной области специализации. (литургики/канонического права/ нравственного богословия/ библистики/ православного вероучения/р.).

	учения/др.).	<b>Уметь</b>	Умеет использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Умеет использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Умеет использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Затрудняется использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.
		<b>Практические навыки (владеть)</b>	Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Испытывает трудности в использовании теологических знаний в решении задач церковно-практической деятельности.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з. е.

#### Очная форма обучения VII семестр

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)						Текущий контроль (по разделу)
		Лек.	Пр.	Сем.	Сам. работа	Часы на контроль к зач. /эз.	Всего часов	
1	Раздел 1. Сектоведение как дисциплина	2	-		2		4	Опрос
2	Раздел 2. Определение секты и сектантства	2	2		2		6	Опрос
3	Раздел 3. Антикультовое движение	2	-	2	2		6	Опрос
4	Раздел 4. Русская Православная Церковь и секты	2	2		2		6	Опрос
5	Раздел 5. История русского сектанства	2	-	2	2		6	Контрольная (проверочная) работа
6	Раздел 6. Государственно-правовое регулирование деятельности сект (новых религиозных движений) в России	2	2		2		6	Опрос
7	Раздел 7. Динамика и тенденции развития сект в мире и в России. Сектантская карта России.	2	-	2	2		6	Опрос, контрольная (проверочная) работа
8	Раздел 8. Баптизм: основные концепции и их анализ с позиций православного богословия		2	2	2		6	Опрос, практическое задание, выполняемое в аудитории
9	Раздел 9. Адвентизм седьмого дня (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)		2	2	4		8	Опрос, коллоквиум
10	Раздел 10. «Свидетели Иеговы» (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)		2	2	4		8	Опрос, коллоквиум
11	Раздел 11. Пятидесятничество и харизматическое движение (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)		2	2	4		8	Опрос, контрольная (проверочная) работа
13	Подготовка к промежуточной аттестации (контроль)/аттестация					2	2	Зачет
Всего		14	14	14	28	2	72	

#### Очная форма обучения VIII семестр

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)		Текущий контроль (по разделу)
-------	---	--	--	-------------------------------

		Лек.	Пр.	Сем.	Сам. работа	Часы на контроль к зач./экс.	Всего часов	
1	Раздел 12. Новоапостольская церковь (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)	2	2	-	2		6	Опрос
2	Раздел 13. «Поместная церковь» Уитнеса Ли (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)	2	-	2	4		8	Опрос
3	Раздел 14. Церковь Иисуса Христа святых последних дней (мормоны) (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)	2	-	2	4		8	Опрос, практическое задание, выполняемое в аудитории
4	Раздел 15. Церковь объединения, или секта Муна (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)	2	2	2	2		8	Опрос, контрольная (проверочная) работа
5	Раздел 16. Сайентология (критический анализ учения с позиций православного богословия)	2	2	2	2		8	Опрос, контрольная (проверочная) работа
6	Раздел 17. Обзор истории и учения секты «Богородичный центр» (критический анализ с позиций православного богословия)	2	2	2	2		8	Опрос
7	Раздел 18. Обзор истории и деятельности секты «Церковь последнего завета (секта Виссариона)» Порфирий Иванов (критический анализ учений с позиций православного богословия)	4	2	-	2		8	Опрос
8	Раздел 19. Обзор истории и деятельности ориенталистских движений и основных концепций современного оккультизма. Принципы аргументации на лжеучения с позиций православной догматики	4	-	2	2		8	Коллоквиум
9	Раздел 20. Сатанизм. Возможность духовного окормления пострадавших от секты	4	2	-	2		8	Опрос
	Подготовка к промежуточной аттестации (контроль)/аттестация					2	2	Зачет с оценкой
<b>Всего</b>		24	12	12	22	2	72	
<b>Итого</b>		38	26	26	50	4	144	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Раздел 1. Сектоведение как дисциплина	Предмет Сектоведения, методы и принципы исследования, содержание курса. История преподавания сектоведческой тематики в духовных школах Русской Церкви.
2	Раздел 2. Определение секты и сектантства	Появление термина секта в русском богословии, определение секты в русском сектоведении в XIX веке, критическое отношение к определению понятия секта в начале XX века.
3	Раздел 3. Антикультурное движение	История и идеология светского антикультурного движения. Теория «промывания мозгов» (Э. Хантер) и ее разновидности: «реформирование мышления» (Р. Лифтон), «системное психологическое и социальное воздействие» (М. Сингер), «контроль над сознанием» (С. Хассен). Влияние психологических концепций американских ученых Э. Эриксона и Л. Фестингера на формирование идеологии антикультурного движения. Практика депрограммирования и отношение к ней на Западе. Консультирование о выходе (выведении) из сект и подход стратегического взаимодействия (ПСВ). Определение и признаки культа: авторитарное лидерство; обман и контроль сознания. Типы культов: религиозные культы, политические культы, культы массовой терапии и коммерческие культы. Практика ПСВ.

4	Раздел 4. Русская Православная Церковь и секты	Сектоведческая тематика в деятельности VI Отдела Предсоборного Присутствия и Поместного Собора 1917-1918 гг. Использование терминов ересь и секта в документах Святейшего Синода Православной Греко-Российской Церкви и в государственных законах Российской империи. Антисектантская деятельность Русской Православной Церкви за рубежом. Определения Архиерейских Соборов РПЦЗ (1921 г., 1932 г., 1938 г.) и РПЦ (1992 г., 1994 г.) по сектантству. Осуждение ереси Богородичного центра и Белого братства. Классификация ересей и сект в святоотеческой литературе. Исторический обзор чинов приема и современная практика. Причины появления сект в России.
5	Раздел 5. История русского сектантства	Обзор истории, вероучения и практики русского сектантства: хлысты, скопцы, духоборы, молокане, иоанниты, малеванцы, иеговисты-ильинцы.
6	Раздел 6. Государственно-правовое регулирование деятельности сект (новых религиозных движений) в России	Обзор современного законодательства, на основании которого осуществляется деятельность религиозных организаций в России.
7	Раздел 7. Динамика и тенденции развития сект в мире и в России. Сектантская карта России.	Аналитический обзор статистики, динамики и тенденций развития сект в мире и в России.
8	Раздел 8. Баптизм: основные концепции и их анализ с позиций православного богословия	Предыстория баптизма. Анабаптизм и меннонитство. Религиозные движения в Европе в XVI в. Возникновение и распространение анабаптизма в Швейцарии, Германии и его подавление. «Тихие анабаптисты» и появление меннонитства. Меннониты в Европе и в Америке. История меннонитов в России. Современное положение. Организационная структура. Вероучение и обряды меннонитов. Отношение к Православной Церкви. История баптизма. Факторы, содействовавшие зарождению баптизма. Возникновение английских общин общих и партикулярных баптистов. Распространение баптизма в Америке и в Европе. Баптизм в России. Современное положение. Организационная структура. Основные принципы веры баптистов. Представление баптистов о Богопознании и источниках вероучения, о Писании как единственном источнике спасения, о формировании канона Священного Писания и критериях его толкования, о Писании как высшем авторитете в Церкви. Баптизм и Предание: критика баптистами Предания. Заимствование сектантами элементов православного Предания. Разбор заблуждений баптистов в отношении Предания, библейские свидетельства о роли Предания в Церкви. Представление баптистов о Боге, о природе благодати и их критика. Сотериология: представление баптистов о грехопадении и его последствиях для человеческого рода, об Искуплении, о личной спасающей вере и оправдании, о прощении грехов, о значении добрых дел для спасения, о возможности потери баптистами спасения. Представление баптистов об освящении и его критика. Представление баптистов о Церкви. Обряды в баптизме и их значение для спасения. Разбор возражений баптистов против православного учения о Таинствах: Крещения, Миропомазания, Покаяния, Евхаристии, Елеосвящения, Священства. Эсхатология баптизма.
9	Раздел 9. Адвентизм седьмого дня (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)	Происхождение адвентизма седьмого дня в Америке и его распространение в мире. АСД в России. Современное положение. Организационная структура. Обзор и краткая характеристика основных положений веры адвентистов седьмого дня. Учение о 2-х законах, антропология (учение об одночастности человека и смертности души), учение о почитании субботы, эсхатология (учение о Втором пришествии и его знамениях, о суде исследования, о тысячелетнем царстве, о суде, о римском папстве как собирательном образе антихриста, вычисление дат Второго пришествия и начала власти антихриста, т.е. римского папства), отрицание ада и вечных мучений, учение о здоровом образе жизни.
10	Раздел 10. «Свидетели Иеговы» (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)	Характеристика религиозной ситуации в США во второй половине XIX в. Рассел Ч.Т. (1859-1916) – основатель Общества сторожевой башни, его религиозно-нравственный портрет. Влияние адвентизма на становление воззрений Рассела. Образование Общества сторожевой башни и история его распространения в США и в мире. Президенты Сторожевой башни и Свидетелей Иеговы, их вклад в развитие вероучения и организационной структуры секты. Современная организационная структура Свидетелей Иеговы. Бруклинская корпорация как «канал истины» и



		<p>связи с Иеговой. География распространения. Статистические данные о росте и численности в мире и в России. Обзор и краткая характеристика основных положений вероучения Свидетелей Иеговы. Представление об источниках вероучения. Представление сектантов о Боге, о Личности Иисуса Христа и Святого Духа. Разбор возражений Свидетелей Иеговы против православного учения о Святой Троице, об Иисусе Христе и Святом Духе. Учение об имени Божиим. Представление о человеке (отрицание бессмертия человеческой души, запрет на переливание крови). Представление о злых духах. Учение о спасении (о грехопадении, о последствиях грехопадения для человеческого рода, об Искуплении и условиях усвоения искупительных заслуг Христа). Эсхатология (учение о признаках конца мира, представление об Армагеддоне, о тысячелетнем царстве Божьем; отрицание вечных мучений). Обряды Свидетелей Иеговы: крещение, Вечеря Господня. Разбор критики иеговистами православного учения о Таинствах, о почитании Богоматери, ангелов, святых, Креста, мошей. Отношение Свидетелей Иеговы к миру, к обществу, к государству, к семье, к гражданским обязанностям, к Русской Православной Церкви и другим конфессиям и религиям.</p>
11	<p>Раздел 11. Пятидесятничество и харизматическое движение (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)</p>	<p>Исторические и религиозные корни пятидесятнического движения. Возникновение пятидесятничества в США, его распространение в мире и в России. Обзор пятидесятнических толков в России. Современное положение. Обзор основных положений пятидесятничества: крещение Духом Святым, глоссолалия, истолкование языков, пророчества, исцеления и изгнание демонов и их критика. История харизматического движения и его распространение в мире. История возникновения и распространение неохаризматических (неопятидесятнических) групп в мире и в России («Слово жизни» (Ульф Экман), «Новое поколение» (Алексей Ледяев), «Представительство Бога» (Сандей Аделаджа)); их представление о Боге, о спасении, об Искуплении. Доктрина позитивного мышления (Мк. 5:34; Мк.10:46; Дан. 6:22), доктрина процветания (Ин.10:10; 2Кор. 9:8; Гал. 3:13–14; Мк. 10:29–30; Флп. 4:18); учение о новом мировом порядке; пожертвование, десятина, закон сеяния и жатвы (Гал. 6:7–8); «крещение в Моисея». Представление о Церкви и служениях в ней.</p>
12	<p>Раздел 12. Новоапостольская церковь (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)</p>	<p>Возникновение «Новоапостольской церкви». «Великое пробуждение» в начале XIX в. и деятельность Э. Ирвинга. Восстановление института «апостольства». Создание «Новоапостольской церкви». «Новоапостольская церковь» в России. Организационное устройство. Издательская деятельность. Обзор и краткая характеристика основных положений вероучения. Библия и непрекращающиеся откровения через апостолов – как источники вероучения. Представление о Боге, о спасении, о Церкви. Доктрина восстановления института апостольства. Учение о Таинствах (в том числе для умерших) и обрядах (помолвка, венчание, юбилей свадьбы и конфирмация).</p>
13	<p>Раздел 13. «Поместная церковь» Уитнесса Ли (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)</p>	<p>Уитнесс Ли – основатель «Поместной церкви». Характеристика религиозной среды, оказавшей влияние на формирование мировоззрения Ли. Основание «Поместной Церкви» и основные этапы ее распространения в мире и в России. Организационное устройство. Деятельность издательства “Живой поток”. Обзор и краткая характеристика основных положений вероучения. Источники вероучения: Библия, сочинения Вочмана Ни и Уитнесса Ли. Модалистическое представление о Боге; концепция совершенствования, или «сырого Бога»; отношение секты к критике модализма. Представление о Христе как одном из модусов личного Бога. Учение о спасении (о грехопадении и Искуплении) и о Церкви.</p>
14	<p>Раздел 14. Церковь Иисуса Христа святых последних дней (мормоны) (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)</p>	<p>Религиозная и социально-политическая ситуация в США начале XIX в. И. Смит – основатель Церкви Иисуса Христа святых последних дней (мормонизма), его религиозно-нравственный портрет. Основные этапы истории мормонов. География распространения и статистические данные о росте и численности в мире и в России. Организационная структура. Обзор и краткая характеристика основных положений вероучения. Источники вероучения: Библия; «Книга Мормона» (ее происхождение и внутренние противоречия, проблема авторства; «Найденная рукопись» С. Сполдинга и «Обзор послания к евреям» Этана Смита); «Учение и заветы»; «Драгоценная жемчужина»; пророчества И. Смита и других пророков мормонизма. Представление о Боге: лжеучение о «плоти и костях» бога, учение о небесном отце и небесной матери, иерогамия, представление о Христе и Святом Духе, «процесс вечного развития» богов, концепция многобожия, доктрина Адама-бога. Представление о духовных существах; учение о предсуществовании душ и его апология. Представление о спасении (общее и личное спасение), брак как необходимое условие спасения, о Церкви (доктрина всемирного отступления и восстановления Церкви), церковные чины (апостолы, пророки и др.), о священстве (происхождение священства,</p>

		Ароново и Мелхиседеково священство). Условия спасения: вера во Христа, покаяние, крещение, возложение рук, соблюдение заповедей, участие в мормонских таинствах. Мормонские храмы, храмовые таинства: брак и запечатление, причастие, крещение за мертвых, генеалогическая работа. Эсхатология: Второе пришествие Христа, тысячелетнее царство, страшный суд, три неба, отрицание ада. Религиозная жизнь: пост, пожертвования, культ здоровья, полигамия.
15	Раздел 15. Церковь объединения, или секта Муна (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)	Религиозные и культурно-исторические условия в Корее, послужившие предпосылками возникновения мунизма. Мун Сан Мен как основатель секты. История возникновения и распространение «Церкви объединения» (ЦО). Организации, основанные Муном; экономическая деятельность. География распространения и статистические данные о росте и численности ЦО в мире и в России. Устройство ЦО. Обзор и краткая характеристика основных положений вероучения. Источники вероучения: «Божественный принцип», откровения Муна, Декларация исповедания веры. Представления мунистов: о богопознании; о боге (монизм, атрибуты божьи: Сон-Сан и Хьен-Сан, концепция «сердца бога»); о происхождении мира и человека (внешние формы бога); об идеале творения (три благословения). Учение мунистов о спасении: грехопадение и превращение божественной природы человека в сатанинскую; условия появления Мессии; Иисус как Мессия и неудача Его миссии; невыполнение Богородицей и Иоанном Крестителем своего предназначения. Эсхатология: Мун как второй и выполнивший свою миссию мессия; супруги Мун как земное воплощение бога; доктрина истинных родителей. Условия спасения последователей Муна: требования для вступления в ЦО, церемония благословения и доктрина благословенных семей. Культурологический аспект мунизма: попытка создания мунистской цивилизации со своей культурой, языком, обычаями и т.д. Религиозная практика: праздники, молитвы, пост, изучение Принципа, проповедь и сбор денежных средств. Образовательная программы мунистского Фонда образования в России: курсы для учащихся общеобразовательных школ. Отношение к обществу, «физическим» родителям и традиционной культуре страны, где ведется проповедь.
16	Раздел 16. Сайентология (критический анализ учения с позиций православного богословия)	Лафайет Рон Хаббард – основатель сайентологии. Мифологизация сайентологами фактов детства и юности Хаббарда. Хаббард как писатель фантастических романов, его увлечение оккультизмом, членство в обществе розенкрейцеров, сближение с последователями А. Кроули, занятия магией и гипнозом. Создание дианетики. Влияние учения Фрейда о методе выявления травматических воспоминаний на доктрину дианетики. Дианетическое представление о человеке: тетан; сознание (аналитический ум, реактивный ум, соматический ум); тело. Основные понятия: инграмма (engramme), одитинг, «электроспихометр» («Е-метр»), клир. Опровержение научности дианетической теории Ассоциацией американских психологов. Создание сайентологии и основание «Церкви сайентологии». География и статистика распространения сайентологии в мире. Отношение к сайентологии в западных странах, осуждение их деятельности в ряде государств. Сайентология в России и странах СНГ. Мифология сайентологии. Сайентологический одитинг. Уровни действующих тетанов. Сайентологическое священство, ритуалы и обряды (крещение, свадьба, похороны); символика. Сайентологическая этика и основные ее понятия: «подавляющая личность», «постоянный источник проблем», «этические условия». Правила отношение к не сайентологам и критикам сайентологии. «Управление особых дел». «Морская организация». Мировой институт сайентологического предпринимательства (WISE), как проект проникновения в область бизнеса. Прикладная деятельность: борьба с алко- и наркозависимыми («Нарконон»), образовательные программы («Руководство по основам обучения») и др.
17	Раздел 17. Обзор истории и учения секты «Богородичный центр» (критический анализ с позиций православного богословия)	Начало «богородичного» движения в середине 80-х гг. XX в., его связь с катакомбной церковью. Береславский В.Я. (в «монашестве» Иоанн) – основатель Богородичного центра (БЦ). Основные этапы становления БЦ и его названия; Богородичные съезды (с 1991г.), контакты с мариамскими зарубежными организациями. География и динамика распространения БЦ. Организационное устройство, устав. «Монашеские обители». Образовательные проекты в БЦ; деятельность издательства «Новая Святая Русь». Религиозно-политическая идеология и проект общественно-государственного обустройства России («теократия святых» под омофором Богоматери). Обзор и краткая характеристика основных положений вероучения. Источники вероучения. Представление о Боге; учение о Богоматери как Божественной ипостаси. Представление о человеке. Сотериология (учение о грехопадении и домостроительстве Христа и Марии). Представление о Церкви и Третьем завете, о богородичной иерархии, о таинствах. Эсхатология (учение о преображе-

		нии всего мира, отрицании вечности ада, учение о тысячелетнем царстве Богородицы, учение о Втором Пришествии и антихристе). Религиозная практика: почитание Богородицы, святых, религиозный календарь, богородичные храмы, богородичные богослужения. Отношение к обществу, женскому полу, браку, семье, скоромной пище и гражданским обязанностям.
18	Раздел 18. Обзор истории и деятельности секты «Церковь последнего завета (секта Виссариона)». Порфирий Иванов (критический анализ учений с позиций православного богословия)	Тороп С.А. (Виссарион) – создатель «Церкви последнего завета». Возникновение движения и география его распространения. Организационное строение. Обзор и краткая характеристика основных положений вероучения. Источники вероучения и символические тексты: «Слово Виссариона», «Последний завет», «Последняя надежда». Представление о Божестве. Космология (создание материального и духовного бытия, внеземные цивилизации носительницы мирового разума, земная цивилизация). Представление о человеке (плоть-разум-душа) и о грехопадении. «Последние времена» и проповедь спасения. Учение о Христе как «промежуточной» сущности между Богом и человеком и о Его миссии. Представление о спасении. Обряды, праздники и памятные даты. Особенности психологии и поведения. Отношение к миру, обществу, государству, семье, гражданским обязанностям. Специфика внутриобщинной жизни и быта, экополис «Тиберкуль». Иванов П.К. – как основатель религиозного движения «ивановцев». «Просветление» Иванова в 1933 г., интерес к системе оздоровления Иванова в советское время. Учение Иванова. Свод правил «Детка». Мессианство Иванова в его собственных воззрениях. Представление о человеке и его призвании. Религиозная практика. Отношение Иванова к христианству.
19	Раздел 19. Обзор истории и деятельности ориенталистских движений и основных концепций современного оккультизма. Принципы аргументации на лжеучения с позиций православной догматики	Происхождение МОСК. Кришнаизм как одно из течений индуизма. Реформаторская деятельность Чайтаньи; возрождение интереса к чайтанизму в XIX в.; создание миссии Гаудия. Бхактиведанта Свами Прабхупада – как основатель МОСК. Религиозные и социально-культурные предпосылки образования МОСК в США; распространение кришнаизма в мире. Внутренние проблемы в жизни МОСК. Общество сознания Кришны в России. Теософское общество (ТО). Возникновение Теософского общества (ТО). Блаватская Е.П. – одна из основателей ТО. Основные идеи теософии Блаватской. Антропософское Общество (АО). Р. Штейнер – основатель антропософии. Основные идеи религиозно-философской доктрины Штайнера. Прикладные инициативы антропософии. Агни-йога или «Живая этика». Е. Рерих как основательница агни-йоги.
20	Раздел 20. Сатанизм. Возможность духовного окормления пострадавших от секты	Исторические и религиозные корни сатанизма. Причины увлечения сатанизмом в мире и в современной России. Роль оккультной литературы и рок-музыки в пропаганде сатанизма. Социальный состав сатанистов. Идеология современного сатанизма, основные ее положения. Сатанизм и христианство. Обзор неоязычества.

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам занятий), часов					СРС часов	Всего часов
		Лекции	Практ. занятия	семина. занятия	Онлайн	Другие виды контактной работы		
1	Раздел 1. Сектоведение как дисциплина	2	-	-			2	4
2	Раздел 2. Определение секты и сектантства	2	2	-			2	6
3	Раздел 3. Антикультовое движение	2	-	2			2	6
4	Раздел 4. Русская Православная Церковь и секты	2	2	-			2	6
5	Раздел 5. История русского сектанства	2	-	2			2	6
6	Раздел 6. Государственно-правовое регулирование деятельности сект (новых религиозных движений) в России	2	2	-			2	6
7	Раздел 7. Динамика и тенденции развития сект в мире и в России. Сектантская карта	2	-	2			2	6

	России.							
8	Раздел 8. Баптизм: основные концепции и их анализ с позиций православного богословия		2	2			2	6
9	Раздел 9. Адвентизм седьмого дня (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)		2	2			4	8
10	Раздел 10. «Свидетели Иеговы» (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)		2	2			4	8
11	Раздел 11. Пятидесятничество и харизматическое движение (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)		2	2			4	8
12	Раздел 12. Новоапостольская церковь (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)	2	2	-			2	6
13	Раздел 13. «Поместная церковь» Уитнеса Ли (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)	2	-	2			4	8
14	Раздел 14. Церковь Иисуса Христа святых последних дней (мормоны) (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)	2	-	2			4	8
15	Раздел 15. Церковь объединения, или секта Муна (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)	2	2	2			2	8
16	Раздел 16. Сайентология (критический анализ учения с позиций православного богословия)	2	2	2			2	8
17	Раздел 17. Обзор истории и учения секты «Богородичный центр» (критический анализ с позиций православного богословия)	2	2	2			2	8
18	Раздел 18. Обзор истории и деятельности секты «Церковь последнего завета (секта Виссариона)». Порфирий Иванов (критический анализ учений с позиций православного богословия)	4	2	-			2	8
19	Раздел 19. Обзор истории и деятельности ориенталистских движений и основных концепций современного оккультизма. Принципы аргументации на лжеучения с позиций православной догматики	4	-	2			2	8
20	Раздел 20. Сатанизм. Возможность духовного окормления пострадавших от секты	4	2	-			2	8
	Контроль						4	4

## 6. Лекционные занятия

Очная форма обучения  
VII семестр

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, часов
1	Раздел 1. Сектоведение как дисциплина	Предмет и цель православного сектоведения. Сектоведение как богословская дисциплина. Источники скотоводческого знания. Социологический, историческо-богословский и богословский методы в сектоведении. Специфика богословского метода в исследовании сект.	2

2	Раздел 2. Определе-ние секты и сектант-ства	Определение понятия «секта». История и содержание термина в фи-лософии, библейском богословии, патриотической литературе Сред-невековья. Конфессиональные (католическое, протестантское), эку-меническое, религиоведческое определения понятия «секта». Правос-лавное (святоотеческое) определение понятия «секта».	2
3	Раздел 3. Антикуль-товое движение	Светские антикультовые (антисектантские) движения в Америке и Европе: история, идеология и практика. Тэд Патрик как основопо-ложник программирования. Создание родительских комитетов, пра-вительственных комиссий и первых антикультовых организаций. Р. Лифтон — создатель теории реформирования мышления («промыва-ния мозгов»). Антисектантское движение в России: светское и цер-ковное. Организация работы (формы и методы) Центра реабилитации Рус-ской Православной Церкви.	2
4	Раздел 4. Русская Православная Цер-ковь и секты	Причины появления сект. Причины распространения сект в России.	2
5	Раздел 5. История русского сектанства	Классификация русского сектанства. Основные русские секты: хлы-сты, скопцы, духоборы, молокане, иоанниты, малеванцы, иеговисты-ильинцы.	2
6	Раздел 6. Государ-ственно-правовое регулирование дея-тельности сект (но-вых религиозных движений) в России	Российское религиоведение. Терминологическая проблематика. Цер-ковь, секта, культ и НРД в российском религиоведении и социологии религии. Определение и употребление термина «секта» в российском религиоведении. Религиоведческий статус РПЦ. Правозащитные тенденции в российском религиоведении.	2
7	Раздел 7. Динамика и тенденции развития сект в мире и в Рос-сии. Сектантская кар-та России.	Конфессиональный (католический и протестантский) и светский взгляды на причины и факторы возникновения сект. Факторы появ-ления сект в России. Иностранное влияние. Религиозное неведение. Недовольство состоянием Русской Православной Церкви. Социально-экономические и политические условия роста сект.	2
8	Раздел 8. Баптизм: основные концепции и их анализ с позиций православного бого-словия	Происхождение баптизма. Возникновение английских общин общих и партикулярных баптистов. Распространение баптизма в Америке и Европе. Баптизм в России. Современное положение. Организацион-ная структура. Вероучение и церковные установления (обряды). Основные принци-пы веры. Источники вероучения. Сотериология: антропология, гре-хопадение, искупление, личная вера и спасение. Экклесиология и церковные установления (обряды). Эсхатология (хилиазм).	
9	Раздел 9. Адвентизм седьмого дня (крити-ческий анализ веро-учения с позиций православного бого-словия)	Эсхатологические движения в Европе в XIX веке. Происхождение и распространение адвентизма в Америке и Европе. Адвентизм в Рос-сии. Современное положение. Организационная структура. Вероуче-ние и обряды. Учение о 2-х законах (прогрессирующее откровение), антропология, учение об аде и вечных муках (о состоянии умерших), учение о почитании субботы, эсхатология, учение о здоровом образе жизни. Разбор вероучения Адвентизма.	
10	Раздел 10. «Свидете-ли Иеговы» (критиче-ский анализ вероуче-ния с позиций право-славного богословия)	Происхождение и распространение в мире. Общества Сторожевой Башни в России. Современное состояние. Организационная структу-ра. Издательская деятельность. Вероучение и обряды. Источники От-кровения, учение о Боге и имени Божиим, демонология, антрополо-гия, грехопадение, искупление, христология, учение о состоянии умерших (учение об аде и вечных муках). Эсхатология. Разбор веро-учения Общества Сторожевой Башни.	
11	Раздел 11. Пятиде-сятничество и хариз-матическое движение (критический анализ вероучения с позиций православного бого-словия)	Происхождение и распространение. Пятидесятники в России. Сове-ренное положение. Обзор истории и деятельности в России совре-менных харизматических групп («Живой поток», «Роса», «Новое по-коление», Движение Ульфа Экмана). Организационная структура. Вероучение и обряды.	
Всего			14

**Очная форма обучения**  
**VIII семестр**

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, часов
1	Раздел 12. Новоапостольская церковь (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)	Происхождение в Англии и распространение в Европе и Америке. Новоапостольская церковь в России. Современное положение. Организационная структура (духовная иерархия). Вероучение и обряды. Учение о непосредственном Откровении Духа иерархии. Личное откровение и Священное Писание. Экклесиология (учение о восстановлении института апостолов в последнее время, духовная иерархия и ее задачи). Учение о Таинствах: Крещении, Св. Причащении и Запечатлении Духом. Благословения (обряды): помолвка, венчание, юбилей свадьбы и конфирмация. Суть конфирмации. Разбор вероучения.	2
2	Раздел 13. «Поместная церковь» Уитнеса Ли (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)	Уитнесс Ли – основатель «Поместной церкви». Характеристика религиозной среды, оказавшей влияние на формирование мировоззрения Ли. Основание «Поместной Церкви» и основные этапы ее распространения в мире и в России. Организационное устройство. Деятельность издательства “Живой поток”. Обзор и краткая характеристика основных положений вероучения. Источники вероучения: Библия, сочинения Вочмана Ни и Уитнеса Ли. Модалистическое представление о Боге; концепция совершенствования, или «сырого Бога»; отношение секты к критике модализма. Представление о Христе как одном из модусов личного Бога. Учение о спасении (о грехопадении и Искуплении) и о Церкви	2
3	Раздел 14. Церковь Иисуса Христа святых последних дней (мормоны) (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)	Происхождение. Джозеф Смит. «Видения, пророчества, дар и могущество истолкования». Писания мормонов: Библия (в пер. мормонов), "Книга Мормона", "Учение и Заветы" и "Драгоценная жемчужина". Вероучение (о Боге, Христе, Св. Духе, человеке, искуплении, священстве, церкви). Обряды. Организационная структура. Распространение в мире и в России.	2
4	Раздел 15. Церковь объединения, или секта Муна (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)	Происхождение секты. Мун — основатель секты. Распространение секты в Корее и за ее пределами. ЦО в России. Современное состояние. Организационная структура. Прикрывающие, или фронтовые организации. Учебный курс этики для общеобразовательных школ — «Мой мир и Я». Учение и религиозная практика. Учение об Откровении, о Боге, творении мира, грехопадении, спасении, благословении (блессинге). Эсхатология. Разбор вероучения мунистов.	2
5	Раздел 16. Сайентология (критический анализ учения с позиций православного богословия)	Происхождение секты. Р. Хаббард — основатель секты. Увлечение Р. Хаббарда оккультизмом. Дианетика. Сайентология Хаббарда — новая религия. Создание организации. География и масштабы распространения. Сайентология в России, современное положение. Организационная структура и прикладные инициативы (прикрывающие, или фронтовые организации) в образовании («Студема»), медицине («Наркокон») и бизнесе («Хаббард-колледж»). Религиозное учение Р. Хаббарда. Священнослужители. Сайентологическая церковь как посредница в спасении. Этика.	2
6	Раздел 17. Обзор истории и учения секты «Богородичный центр» (критический анализ с позиций православного богословия)	Обзор истории и учения секты «Богородичный центр» (критический анализ с позиций православного богословия)	2
7	Раздел 18. Обзор истории и деятельности секты «Церковь последнего завета (секта Виссариона)». Пор-	Жизнь Виссариона до начала проповеди и первые последователи. Появление и первые годы существования общины виссарионовцев (1992–1997). Зарождение «единых семей» (с 1998 по 2001 год). Становление обрядности и эволюция рациона питания. Представление об откровении. Теогония. Космогония. Антропогенез. Антропология.	4

	фирий Иванов (критический анализ учений с позиций православного богословия)	Учение Виссариона о Втором Пришествии Христа.	
8	Раздел 19. Обзор истории и деятельности ориенталистских движений и основных концепций современного оккультизма. Принципы аргументации на лжеучения с позиций православной догматики	История Теософского общества. Е. Блаватская — основоположница теософии. Создание Олькоттом общества. Российское ТО. Его цели и задачи. Основные принципы теософии: космогенез, антропогенез и антропология. История Антропософского общества. Р. Штайнер — основоположник антропософии. Штайнер в теософском обществе и его идейные расхождения с теософией и теософами, что привело к разрыву с Теософским обществом и созданию им Антропософского общества. Русские антропософы на выучке у Р. Штайнера. Создание Русского антропософского общества (РАО). Закрытие РАО в 1920-е годы. Нелегальное существование и возобновление его деятельности с конца 1980-х годов. Современное состояние. Учение. Источники познания. Эволюция — главный принцип учения. Космология. Антропология. Карма и реинкарнация. Христософия. Вочеловечение Христа и Иисус из Назарета (учение о двух Иисусах). Мистерия Голгофы. Дело Христа.	4
9	Раздел 20. Сатанизм. Возможность духовного окормления пострадавших от секты	Типы и доктрины сатанистских культов. «Церковь сатаны», «Южный крест», «Московская Церковь сатаны». «Сатанинская библия» (или «Черная библия») Антона Шандора Ла Вея. Распространение сатанинских сект в мире и в России. Уровень вовлеченности. Разбор учения с точки зрения христианского богословия.	4
Всего			24
Итого			38

## 7. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

## 8. Практические/ семинарские занятия

### Очная форма обучения VII семестр

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Темы практических/ семинарских занятий	Трудоёмкость, часов	Формы контроля	Индекс формируемой компетенции
1	Раздел 1. Сектоведение как дисциплина	Занятие №1. Сектоведение как богословская дисциплина.		Опрос	УК-5.1; ОПК-5.5; ОПК-7.1; ОПК-7.10; ПК-1.5
2	Раздел 2. Определение секты и сектантства	Занятие №2. Происхождение слова «секта».	2	Опрос	УК-5.1; ОПК-5.5; ОПК-7.1; ПК-7.10; ПК-1.5
3	Раздел 3. Антикультовое движение	Занятие №3. История антикультового движения.	2	Опрос	УК-5.1; ОПК-5.5; ОПК-7.1; ОПК-7.10; ПК-1.5
4	Раздел 4. Русская Православная Церковь и секты	Занятие №4. Определение и употребление термина «секта» в российском религиоведении	2	Опрос	УК-5.1; ОПК-5.5; ОПК-7.1; ОПК-7.10; ПК-1.5
5	Раздел 5. История русского сектантства	Занятие №5. Основные сектантские движения в истории России	2	Контрольная (проверочная) работа	УК-5.1; ОПК-5.5; ОПК-7.1; ОПК-7.10; ПК-1.5
6	Раздел 6. Государственно-правовое регулирование деятельности сект (новых религиозных движений) в России	Занятие №6. Правозащитные тенденции в российском религиоведении.	2	Опрос	УК-5.1; ОПК-5.5; ОПК-7.1; ОПК-7.10; ПК-1.5
7	Раздел 7. Динамика и тенденции развития сект в мире и в России. Сектантская карта России.	Занятие №7. Секты в России: развитие в XX-XXI вв.	2	Опрос, контрольная (проверочная) работа	УК-5.1; ОПК-5.5; ОПК-7.1; ПК-7.10; ПК-1.5

8	Раздел 8. Баптизм: основные концепции и их анализ с позиций православного богословия	Занятие №8. Вероучение баптистов: анализ с позиций православного богословия	4	Опрос, практическое задание, выполняемое в аудитории	УК-5.1; ОПК-5.5; ОПК-7.1; ОПК-7.10; ПК-1.5
9	Раздел 9. Адвентизм седьмого дня (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)	Занятие №9. Вероучение адвентистов: анализ с позиций православного богословия	4	Опрос, коллоквиум	УК-5.1; ОПК-5.5; ОПК-7.1; ПК-7.10; ПК-1.5
10	Раздел 10. «Свидетели Иеговы» (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)	Занятие №10. Представление «Свидетелей Иеговы» о Боге: анализ с позиций православного богословия	4	Опрос, коллоквиум	УК-5.1; ОПК-5.5; ОПК-7.1; ОПК-7.10; ПК-1.5
11	Раздел 11. Пятидесятничество и харизматическое движение (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)	Занятие №11. Крещение Святым Духом: анализ с позиций православного богословия	4	Опрос, контрольная (проверочная) работа	УК-5.1; ОПК-5.5; ОПК-7.1; ПК-7.10; ПК-1.5
Всего			28		

### Очная форма обучения VIII семестр

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Темы практических/семинарских занятий	Трудоемкость, часов	Формы контроля	Индекс формируемой компетенции
1	Раздел 12. Новоапостольская церковь (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)	Занятие №12. История Новоапостольской Церкви. Занятие №13. Богословие Новоапостольской Церкви: анализ с позиций православного богословия	2	Опрос	УК-5.1; ОПК-5.5; ОПК-7.1; ОПК-7.10; ПК-1.5
2	Раздел 13. «Поместная церковь» Уитнесса Ли (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)	Занятие №14. История «Поместной Церкви» Уитнесса Ли Занятие №15. Богословие «Поместной Церкви» Уитнесса Ли: анализ с позиций православного богословия	2	Опрос	УК-5.1; ОПК-5.5; ОПК-7.1; ПК-7.10; ПК-1.5
3	Раздел 14. Церковь Иисуса Христа святых последних дней (мормоны) (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)	Занятие №16. Представления мормонов о Боге: анализ с позиций православного богословия Занятие №17. Эсхатология мормонов: анализ с позиций православного богословия	2	Опрос, практическое задание, выполняемое в аудитории	УК-5.1; ОПК-5.5; ОПК-7.1; ОПК-7.10; ПК-1.5
4	Раздел 15. Церковь объединения, или секта Мунна (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)	Занятие №18. Учение о Боге мунитов: анализ с позиций православного богословия Занятие №19. Сотериология и эсхатология мунитов: анализ с позиций православного богословия	4	Опрос, контрольная (проверочная) работа	УК-5.1; ОПК-5.5; ОПК-7.1; ПК-7.10; ПК-1.5
5	Раздел 16. Сайентология (критический анализ учения с позиций православного богословия)	Занятие №20. Основные понятия сайентологии Занятие №21. Квазирелигиозность сайентологии: анализ с позиций православного богословия	4	Опрос, контрольная (проверочная) работа	УК-5.1; ОПК-5.5; ОПК-7.1; ОПК-7.10; ПК-1.5



		вия			
6	Раздел 17. Обзор истории и учения секты «Богородичный центр» (критический анализ с позиций православного богословия)	Занятие №22. Представления о Богородице: анализ с позиций православного богословия Занятие №23. Эсхатология «Богородичного центра»: анализ с позиций православного богословия	4	Опрос	УК-5.1; ОПК-5.5; ОПК-7.1; ПК-7.10; ПК-1.5
7	Раздел 18. Обзор истории и деятельности секты «Церковь последнего завета (секта Виссариона)». Порфирий Иванов (критический анализ учений с позиций православного богословия)	Занятие №24. Космология секты «Церковь последнего завета (секта Виссариона)»: анализ с позиций православного богословия Занятие №25. Антропология секты «Церковь последнего завета (секта Виссариона)»: анализ с позиций православного богословия	2	Опрос	УК-5.1; ОПК-5.5; ОПК-7.1; ОПК-7.10; ПК-1.5
8	Раздел 19. Обзор истории и деятельности ориенталистских движений и основных концепций современного оккультизма. Принципы аргументации на лжеучения с позиций православной догматики	Занятие №26. Общество сознания Кришны в России Занятие №27. Теософское общество	2	Коллоквиум	УК-5.1; ОПК-5.5; ОПК-7.1; ПК-7.10; ПК-1.5
9	Раздел 20. Сатанизм. Возможность духовного окормления пострадавших от секты	Занятие №28. Корни сатанизма: богословское осмысление Занятие №29. Неоязычество в России	2	Опрос	УК-5.1; ОПК-5.5; ОПК-7.1; ОПК-7.10; ПК-1.5
Всего			24		
Итого			52		

## 9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) Основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Дворкин А.Л. Сектоведение. — Н.Новгород: Братство святого благоверного князя А. Невского, 2000. — 693 с.

### б) Дополнительная литература:

1. Дворкин А. Как защитить себя и своих близких от тоталитарных сект: Сборник [Текст] / А. Дворкин. – М.: Российская ассоциация центров изучения религий и сект, Центр религиоведческих исследований во имя свщмч. Ирины Лионского, 2012. – 256 с.

2. Дворкин А. Псевдохристианская секта "Свидетели Иеговы". О людях, никогда не расстающихся со "Сторожевой Башней" [Текст] / А. Дворкин. – СПб.: Формика, 2002. – 160 с.

3. Дворкин. А. Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. Кн. 1: Становление Церкви: Курс лекций / А. Дворкин. – 6-е изд., перераб. и доп. - М: Изд-во ПСТГУ, 2020. - 264 с.

4. Дворецкая, А. П. Конфессиональная история России XX–XXI вв.: учебное пособие / А. П. Дворецкая, А. А. Ипеева, О. В. Коновалова; Сибирский федеральный университет. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 191 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497095> (дата обращения: 10.08.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3695-0. – Текст: электронный

5. Балагушкин, Е. Г. Проблемы морфологического анализа религий / Е. Г. Балагушкин. – Москва: Институт философии РАН, 2003. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39743>. – ISBN 5-201-02140-9. – Текст: электронный.

6. Балагушкин, Е. Г. Нетрадиционные религии в современной России: морфологический анализ / Е. Г. Балагушкин. – Москва: Институт философии РАН, 1999. – Часть 1. – 221 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=62785>. – ISBN 5-201-02012-7. – Текст: электронный.

7. Слесарев, А. В. Расколоведение. Введение в понятийный аппарат: учебное пособие для бакалавриата теологии: [16+] / А. В. Слесарев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия: Познание, 2021. – 201 с. – (Учебник бакалавра теологии. Дополнительная литература). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621820>. – Библиогр.: с. 159-196. – ISBN 978-5-6044872-5-9. – Текст: электронный.

#### **в) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. «Культура»: «Борис Фаликов. New Age по-русски. Новая вера для нуворишей?»: [http://www.religare.ru/2\\_4377.html](http://www.religare.ru/2_4377.html);
2. «Freedomofmind. Resource center» (на английском языке): <http://www.freedomofmind.com/>;
3. «Apologetics Index» (на английском языке): <http://www.apologeticsindex.org/f07.html>
4. «Центр апологетических исследований»: <http://www.apolresearch.org>;
5. «Миссионерский отдел Новосибирской митрополии. Собор во имя святого благоверного князя Александра Невского»: <http://www.ansobor.ru/page.php?id=4>.

#### **г) Программное обеспечение:**

Операционная система Windows (пакет Microsoft Office)

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

#### **а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;**

1. Лекционная аудитория, оснащенная компьютером и интерактивной доской.

#### **б) перечень основного оборудования**

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде;
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов;
- интерактивная доска.

### **12. Методическое обеспечение дисциплины:**

#### **12.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Образовательный процесс по дисциплине «Сектоведение» проводится в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторная и внеаудиторная) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- практические (семинарские) занятия;
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

В процессе обучения дисциплине «Сектоведение» используются различные современные технологии обучения. Лекции читаются с использованием проектора и интерак-

тивной доски.

На практических занятиях используются практико-ориентированные технологии обучения.

Для самостоятельной работы используются литературные источники, которые приведены в списке основной и дополнительной литературы по дисциплине.

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием

В дисциплине используются следующие образовательные технологии:

- предметно-ориентированное обучение;
- личностно-ориентированное обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- эвристическая лекция/семинар;
- тематическая дискуссия;
- дистанционные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные технологии (при необходимости).

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учетом лекционного материала, представленного в тематическом плане программы, готовятся к практическим (семинарским) занятиям, выполняют домашнее задание, осуществляют подготовку к зачету/зачету с оценкой.

В рамках практических (семинарских) занятий обучающиеся выполняют коллективные и индивидуальные задания в предметной области, соответствующей задачам профессиональной деятельности. Выполненные контрольные задания оформляются в виде отчетов, которые оцениваются преподавателем, в том числе по результатам собеседования/защиты.

#### **Текущая аттестация по дисциплине**

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом Семинарии (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса с применением балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения.

#### **Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине**

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и прохождения мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет ведущий преподаватель (лектор) по итогам текущей аттестации.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан их отработать.

#### **Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине**

При наличии учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отработывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения до начала зачетно-экзаменационной сессии (по графику отработок учебных занятий на кафедре). Обучающиеся в виде исключения (при наличии уважительной причины) могут осуществлять отработку занятий (учебных заданий) в период зачетно-экзаменационной сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, по согласованию с преподавателем обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший семинарское/практическое занятие, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на семинарском/практическом занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, он выполняет все учебные задания, запланированные на данное занятие. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Обучающийся, пропустивший занятия в форме мастер-класса и прочее, отрабатывает занятие в форме, предлагаемой преподавателем и в строго назначаемое преподавателем время. Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

#### **Промежуточная аттестация по дисциплине**

В качестве формы итогового контроля промежуточной аттестации дисциплины определены зачет и зачет с оценкой. На промежуточной аттестации (в зависимости от формы итогового контроля) обучающийся оценивается: на зачете – зачтено; не зачтено / на зачете с оценкой – зачтено, 5, отлично; зачтено, 4, хорошо; зачтено, 3, удовлетворительно; не зачтено, 2, неудовлетворительно и рейтинговых баллов.

Зачет как промежуточная аттестация осуществляется автоматически, в случае выполнения рабочей программы дисциплины в полном объеме. Средняя оценка успеваемости по дисциплине выводится преподавателем, но не выставляется в ведомость.

## **12.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску решений проблемных учебных ситуаций (в рамках решения кейсов), аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, к зачету.

Система организации самостоятельной работы студентов включает в себя:

1. Систему заданий для каждого студента по курсу (включая самостоятельное изучение отдельных вопросов).
2. Систему заданий по работе с литературой, Интернет-источниками.
3. Теоретическое осмысление и последующее углубление изученного материала, решение возникающих вопросов на занятиях с преподавателем или в результате обсуждения в учебной группе. Подготовка доклада по проблеме, которая интересует студента в объеме дисциплины.
4. Подготовка к тестированию и решению ситуационных задач на практических занятиях.

## **13. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся**

### **13.1. Перечень компетенций и этапов их формирования**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки профессиональной образовательной программы 48.03.01 Теология конечными результатами освоения дисциплины является формирование компетенций, представленных в пункте 3 настоящей программы.

Этапы формирования компетенций определяются семестровой длительностью дисциплины, а также соответствующей привязкой компетенций и индикаторов к содержанию дисциплины, представленной по семестрам и разделам (пункт 5, подпункт 5.1, пункт 8 настоящей программы).

Шкала оценивания и критерии оценивания компетенций осуществляется на дисциплине в соответствии с критериями, представленными в таблице пункта 13.3.

### 13.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Дисциплина «Сектоведение» изучается в седьмом и восьмом семестрах; предусмотрены зачет и зачет с оценкой как виды промежуточной аттестации.

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на занятиях семинарского типа (практических занятиях, семинарских занятиях), а также на самостоятельной работе.

**Оценка знаний на семинарских занятиях (при наличии в настоящей программе) осуществляется в форме(-ах):**

- опроса (в том числе за участие в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, словарном диктанте, прочее);
- выступлений (тезисов, докладов, рефератов, сообщений, прочее);
- выполнения отдельных индивидуальных заданий (в том числе заданий по выбору, включая эссе);
- прочее.

**Критериями оценивания на семинарских занятиях выступают:** полнота и глубина усвоения фактического материала по теме практического занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для практического выполнения задания; действенность знаний, умение применять знания на практике в процессе выполнения конкретного практического задания.

Оценка знаний в рамках текущей аттестации может также осуществляться в форме автоматизированного контроля (тестирования). Проведение всех форм текущей аттестации возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

### 13.3. Промежуточная аттестация (промежуточный контроль)

В качестве формы итогового контроля промежуточной аттестации дисциплины определены зачет и зачет с оценкой.

**Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете**

Оценка зачета	Уровень достижения компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
Зачтено	Достаточный	<b>ЗАЧТЕНО</b> заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала. На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приемами их выполнения. Сформированность <i>компетенций</i> на <i>хорошем (базовом)</i> уровне проявляется в способности анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.
Не зачтено	Недостаточный	<b>НЕ ЗАЧТЕНО</b> заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные (не достаточные) знания учебно-программного материала.

**Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете с оценкой**

Качество освоения ОПОП – рейтинг вые баллы	Оценка зачета с оценкой в 5-балльной шкале	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
90-100	Зачтено,	Высокий	<b>ЗАЧТЕНО, 5, ОТЛИЧНО</b> заслуживает обучающийся, обнаруживший всесто-

	5, отлично	(продви нутый)	<p>роннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на <i>занятиях и самостоятельной работе</i>. При этом рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 90-100.</p> <p>При этом на занятиях, обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал учебно-программный материал, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренных программой. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывал принятое решение, демонстрировал высокий уровень усвоения основной литературы и хорошее знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Сформированность <i>компетенций на высоком (продвинутом)</i> уровне проявляется в способности использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.</p> <p><i>Рейтинговые баллы</i> назначается обучающемуся как среднеарифметическое рейтинговых оценок (баллов) текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>
66-89	Зачтено, 4, хорошо	Хороший (базовый)	<p><b>ЗАЧТЕНО, 4, ХОРОШО</b> заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала на <i>занятиях и самостоятельной работе</i>. При этом рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 66-89.</p> <p>На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приемами их выполнения, уверенно демонстрировал хороший уровень усвоения основной литературы и достаточное знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Сформированность <i>компетенций на хорошем (базовом)</i> уровне проявляется в способности анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.</p> <p><i>Рейтинговые баллы</i> назначается обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>
50-65	Зачтено, 3, удовлет оритель но	Достато чный (минима льный)	<p><b>ЗАЧТЕНО, 3, УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b> заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные знания учебно-программного материала на <i>занятиях, самостоятельной работе и экзамене</i>. При этом рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 50-65.</p> <p>На занятиях обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допускавшему погрешности в ответах на занятиях и при выполнении заданий, но обладавшему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Сформированность <i>компетенций на «удовлетворительном»</i> уровне проявляется в способности понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.</p> <p><i>Рейтинговые баллы</i> назначается обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>

Менее 50	Не зачтено, 2, неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	<p><b>НЕ ЗАЧТЕНО, 2, НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b> выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и самостоятельной работе.</p> <p>Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшему отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентах.</p> <p>При этом обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p><i>Компетенции</i>, закрепленные за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.</p> <p><i>Рейтинговые баллы</i> назначается обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>
----------	------------------------------------	-----------------------------------	---

### Оценочные средства для промежуточной аттестации в семестре:

#### Контрольная (проверочная) работа

#### Очная форма обучения VII семестр

№ контрольной (проверочной) работы	Тема контрольной (проверочной) работы
Контрольная (проверочная) работа № 1	Разбор богословского учения русских сект
Контрольная (проверочная) работа № 2	Анализ динамики развития сектантства в России в XX-XXI вв.
Контрольная (проверочная) работа № 3	Баптизм. Адвентизм седьмого дня. «Свидетели Иеговы». Пятидесятничество и харизматическое движение. Анализ теологических утверждений с позиции православного богословия.

#### Очная форма обучения VIII семестр

№ контрольной (проверочной) работы	Тема контрольной (проверочной) работы
Контрольная (проверочная) работа № 4	Церковь объединения, или секта Муна: анализ теологических утверждений с позиции православного богословия.
Контрольная (проверочная) работа № 5	Сайентология: анализ теологических утверждений с позиции православного богословия.

Вопросы для самоконтроля представлены по разделам и предназначены для контроля самостоятельной работы обучающегося, осуществляемого последним самостоятельно в период освоения дисциплины

№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Вопросы для самоконтроля
Раздел 1. Сектоведение как дисциплина	Предмет Сектоведения, методы и принципы исследования, содержание курса. История преподавания сектоведческой тематики в духовных школах Русской Церкви.	<p>Определение понятия «секта».</p> <p>Предмет и задачи курса.</p> <p>Методы, используемые в сектоведении (исторический и богословско-полюемический).</p> <p>Принципы исследования и изложения материала (непредвзятость и объективность).</p> <p>Обзор основных пособий и литературы.</p>
Раздел 2. Определение секты и сектантства	Появление термина <i>секта</i> в русском богословии, определение секты в русском сектоведении в XIX веке, критическое отношение к определению понятия <i>секта</i> в начале XX века.	<p>Изучение сектантства по Уставу духовных академий 1869 г.</p> <p>Изучение сектантства по Уставу духовных академий 1884 г.</p> <p>Преподавание сектоведения в семинариях в начале XX в.</p> <p>Пособия по сектоведению изданные до 1914 г.</p> <p>Терминологическая проблематика и современные тенденции в русском сектоведении.</p>

		Школы сектоведения.
Раздел 3. Антикультовое движение	История и идеология светского антикультового движения. Теория «промывания мозгов» (Э. Хантер) и ее разновидности: «реформирование мышления» (Р. Лифтон), «системное психологическое и социальное воздействие» (М. Сингер), «контроль над сознанием» (С. Хассен). Влияние психологических концепций американских ученых Э. Эриксона и Л. Фестингера на формирование идеологии антикультового движения. Практика депрограммирования и отношение к ней на Западе. Консультирование о выходе (выведении) из сект и подход стратегического взаимодействия (ПСВ). Определение и признаки культа: авторитарное лидерство; обман и контроль сознания. Типы культов: религиозные культы, политические культы, культы массовой терапии и коммерческие культы. Практика ПСВ.	Антикультовый подход к сектантству. Влияние идеологии западного антикультового движения на католическое представление о природе сектантства в 1980-1990-е гг. Терминологическая проблематика в католической полемической литературе: секта, культ и новые религиозные движения. Приоритет термина «культ» в протестантизме. Современное определение и употребление термина «секта» в протестантизме. Современные подходы к сектантству. Определение и употребление термина «секта» в западном религиоведении. Светские антикультовые (антисектантские) движения в Америке и Европе: история, идеология и практика. Тэд Патрик как основоположник депрограммирования. Создание родительских комитетов, правительственных комиссий и первых антикультовых организаций. Р. Лифтон — создатель теории реформирования мышления («промывания мозгов»).
Раздел 4. Русская Православная Церковь и секты	Сектоведческая тематика в деятельности VI Отдела Предсоборного Присутствия и Поместного Собора 1917-1918 гг. Использование терминов ересь и секта в документах Святейшего Синода Православной Греко-Российской Церкви и в государственных законах Российской империи. Антисектантская деятельность Русской Православной Церкви за границей. Определения Архиерейских Собор РПЦЗ (1921 г., 1932 г., 1938 г.) и РПЦ (1992 г., 1994 г.) по сектантству. Осуждение ереси Богородичного центра и Белого братства. Классификация ересей и сект в святоотеческой литературе. Исторический обзор чинов приема и современная практика. Причины появления сект в России.	Сектантская тематика в русском богословии до 1917 г. Обсуждение сектантской тематики VI Отделом Предсоборного Присутствия. Сектантская тематика в документах Предсоборного Совета и Поместного Собора 1917-1918 гг. Русское заграничное сектоведение. Сектантская тематика в русском богословии с 1988 г. Определение Архиерейского Собора РПЦ «О псевдохристианских сектах, неоязычестве и оккультизме» 1994 г. Доклад Святейшего Патриарха Алексия на Архиерейском Соборе Русской Православной Церкви 1997 г. Определение Архиерейского Собора РПЦ 2000 г. «Об основных принципах отношения Русской Православной Церкви к инославию». Документы Русских заграничных Церковных Соборов о сектах (1921, 1932 и 1938 гг.).
Раздел 5. История русского сектантства	Обзор истории, вероучения и практики русского сектантства: хлысты, скопцы, духоборы, молокане, иоанниты, малеванцы, иеговисты-ильинцы.	Православный взгляд. Факторы появления сект в России. Социально-экономические и политические условия роста сект. История и вероучение хлыстов. История и вероучение скопцов. История и вероучение духоборов. История и вероучение молокан. История и вероучение иоаннитов. История и вероучение малеванцев. История и вероучение иеговистов-ильинцев.
Раздел 6. Государственно-правовое регулирование деятельности сект (новых религиозных движе-	Обзор современного законодательства, на основании которого осуществляется деятельность религиозных организаций в России.	Проблема свободы совести и государственно-правовое регулирование отношений в религиозной сфере. Законодательство Российской Федерации о свободе совести и религиозных организациях. Практика свободы совести в Российской Фе-



ний) в России		дерации
Раздел 7. Динамика и тенденции развития сект в мире и в России. Сектантская карта России.	Аналитический обзор статистики, динамики и тенденций развития сект в мире и в России.	Численность последователей мировых религий Динамика и тенденции развития христианских деноминаций и сект (на примере США) Динамика и тенденции развития сект в России Религиозные организации в России
Раздел 8. Баптизм: основные концепции и их анализ с позиций православного богословия	Предыстория баптизма. Анабаптизм и меннонитство. Религиозные движения в Европе в XVI в. Возникновение и распространение анабаптизма в Швейцарии, Германии и его подавление. «Тихие анабаптисты» и появление меннонитства. Меннониты в Европе и в Америке. История меннонитов в России. Современное положение. Организационная структура. Вероучение и обряды меннонитов. Отношение к Православной Церкви. История баптизма. Факторы, содействовавшие зарождению баптизма. Возникновение английских общин общих и партикулярных баптистов. Распространение баптизма в Америке и в Европе. Баптизм в России. Современное положение. Организационная структура. Основные принципы веры баптистов. Представление баптистов о Богопознании и источниках вероучения, о Писании как единственном источнике спасения, о формировании канона Священного Писания и критериях его толкования, о Писании как высшем авторитете в Церкви. Баптизм и Предание: критика баптистами Предания. Заимствование сектантами элементов православного Предания. Разбор заблуждений баптистов в отношении Предания, библейские свидетельства о роли Предания в Церкви. Представление баптистов о Боге, о природе благодати и их критика. Сотериология: представление баптистов о грехопадении и его последствиях для человеческого рода, об Искуплении, о личной спасающей вере и оправдании, о прощении грехов, о значении добрых дел для спасения, о возможности потери баптистами спасения. Представление баптистов об освящении и его критика. Представление баптистов о Церкви. Обряды в баптизме и их значение для спасения. Разбор возражений баптистов против православного учения о Таинствах: Крещения, Миропомазания, Покаяния, Евхаристии, Елеосвящения, Священства. Эсхатология баптизма.	Происхождение баптизма. Возникновение английских общин общих и партикулярных баптистов. Распространение баптизма в Америке и Европе. Баптизм в России. Современное положение. Организационная структура. Вероучение и церковные установления (обряды). Основные принципы веры. Источники вероучения. Сотериология: антропология, грехопадение, искупление, личная вера и спасение. Экклесиология и обрядовые установления. Эсхатология. Историческое доказательство несостоятельности баптистского учения о Писании как единственном источнике истины, необходимом для спасения. Учение баптистов о каноне Писания и Православный взгляд о критерии каноничности Писания. Учение баптистов об авторитете Церкви. Православный взгляд. Несостоятельность баптистского учения о Писании как единственном источнике учения о спасении. Баптизм и Предание. Причины сектантского отношения к преданию Церкви. Православное учение о Предании. Учение о священстве и апостольском преемстве.
Раздел 9. Адвентизм седьмого дня (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)	Происхождение адвентизма седьмого дня в Америке и его распространение в мире. АСД в России. Современное положение. Организационная структура. Обзор и краткая характеристика основных положений веры адвентистов седьмого дня. Учение о 2-х законах, антропология (учение об одночастности человека и смертности души), учение о почитании субботы, эсхатология (учение о Втором пришествии и его знаменьях, о суде исследования, о тысячелетнем царстве, о суде,	Эсхатологические движения в Европе в 19 в. Происхождение и распространение адвентизма в Америке и Европе. АСД в России. Современное положение. Организационная структура. Учение о законе Божьем о 2-х законах (прогрессирующее откровение), учение о здоровом образе жизни, об аде и вечных муках (о состоянии умерших), учение о почитании субботы. Антропология адвентистов, учение о душе.

	<p>о римском папстве как собирательном образе антихриста, вычисление дат Второго пришествия и начала власти антихриста, т.е. римского папства), отрицание ада и вечных мучений, учение о здоровом образе жизни.</p>	<p>Разбор данных учений АСД с точки зрения православного вероучения.  Почитание воскресного дня.  Эсхатология АСД.  Учение об отступлении в Церкви.  Апокалипсический образ возвышения папства.  Основные признаки второго пришествия и появления в мире остатка.  Весть о первосвященническом служении Христа.  Вычисление даты суда.  Представления об Антихристе и Римских папах.  Заблуждение АСД при отождествлении пророчеств 7 и 8 главы Даниила с реальными событиями.  Летоисчисление по книге Маккавейской.  Критический разбор представления о первосвященническом служении Христа.  Критический разбор представления о первосвященническом служении Христа.  Учение о втором пришествии Христа, первом-втором воскресении, первой-второй смерти и суде.  Учение о втором пришествии Христа, первом-втором воскресении, первой-второй смерти и суде.  Разбор учения о втором пришествии Христа, первом-втором воскресении первой-второй смерти и суде.</p>
<p>Раздел 10.  «Свидетели Иеговы» (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)</p>	<p>Характеристика религиозной ситуации в США во второй половине XIX в. Рассел Ч.Т. (1859-1916) – основатель Общества сторожевой башни, его религиозно-нравственный портрет. Влияние адвентизма на становление воззрений Рассела. Образование Общества сторожевой башни и история его распространения в США и в мире. Президенты Сторожевой башни и Свидетелей Иеговы, их вклад в развитие вероучения и организационной структуры секты. Современная организационная структура Свидетелей Иеговы. Бруклинская корпорация как «канал истины» и связи с Иеговой. География распространения. Статистические данные о росте и численности в мире и в России. Обзор и краткая характеристика основных положений вероучения Свидетелей Иеговы. Представление об источниках вероучения. Представление сектантов о Боге, о Личности Иисуса Христа и Святого Духа. Разбор возражений Свидетелей Иеговы против православного учения о Святой Троице, об Иисусе Христе и Святом Духе. Учение об имени Божию. Представление о человеке (отрицание бессмертия человеческой души, запрет на переливание крови). Представление о злых духах. Учение о спасении (о грехопадении, о последствиях грехопадения для человеческого рода, об Искуплении и условиях усвоения искупительных заслуг Христа). Эсхатология (учение о признаках конца мира, представление об Армагеддоне, о тысячелетнем царстве</p>	<p>Общество Сторожевой Башни (Свидетели Иеговы). Происхождение.  Чарльз Рассел. Организационная структура (иерархия).  Издательская деятельность. Распространение в мире.  ОСБ в России.  Вероучение и обряды.  Источники откровения, учение о Боге и имени Божьем, демонология, антропология, грехопадение, искупление, хринология, учение о состоянии умерших (учение об аде и вечных муках).  Эсхатология.</p>

	<p>Божьем; отрицание вечных мучений). Обряды Свидетелей Иеговы: крещение, Вечеря Господня. Разбор критики иеговистами православного учения о Таинствах, о почитании Богоматери, ангелов, святых, Креста, мощей. Отношение Свидетелей Иеговы к миру, к обществу, к государству, к семье, к гражданским обязанностям, к Русской Православной Церкви и другим конфессиям и религиям.</p>	
<p>Раздел 11. Пятидесятничество и харизматическое движение (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)</p>	<p>Исторические и религиозные корни пятидесятнического движения. Возникновение пятидесятничества в США, его распространение в мире и в России. Обзор пятидесятнических толков в России. Современное положение. Обзор основных положений пятидесятничества: крещение Духом Святым, глоссолалия, истолкование языков, пророчества, исцеления и изгнание демонов и их критика. История харизматического движения и его распространение в мире. История возникновения и распространение неохаризматических (неопятидесятнических) групп в мире и в России («Слово жизни» (Ульф Экман), «Новое поколение» (Алексей Ледаев), «Представительство Бога» (Сандей Аделаджа)); их представление о Боге, о спасении, об Искуплении. Доктрина позитивного мышления (Мк. 5:34; Мк. 10:46; Дан. 6:22), доктрина процветания (Ин. 10:10; 2Кор. 9:8; Гал. 3:13–14; Мк. 10:29–30; Флп. 4:18); учение о новом мировом порядке; жертвование, десятина, закон сеяния и жатвы (Гал. 6:7–8); «крещение в Моисея». Представление о Церкви и служениях в ней.</p>	<p>Теология процветания. Происхождение пятидесятников и неопятидесятников, их отличительные особенности. Три волны пятидесятничества. История пятидесятничества и неопятидесятничества в России. Обзор деятельности в России современных харизматических групп («Живой поток», «Роса», «Новое поколение», Движение Ульфа Экмана, «Исход» и др.). Организационная структура, пятидесятников и неопятидесятников. Современное положение. Разбор вероучения: говорения языками у неопятидесятников, схождение «Святого Духа». Глоссолалия. Православное понимание говорения языками.</p>
<p>Раздел 12. Новоапостольская церковь (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)</p>	<p>Возникновение «Новоапостольской церкви». «Великое пробуждение» в начале XIX в. и деятельность Э. Ирвинга. Восстановление института «апостольства». Создание «Новоапостольской церкви». «Новоапостольская церковь» в России. Организационное устройство. Издательская деятельность. Обзор и краткая характеристика основных положений вероучения. Библия и непрекращающиеся откровения через апостолов – как источники вероучения. Представление о Боге, о спасении, о Церкви. Доктрина восстановления института апостольства. Учение о Таинствах (в том числе для умерших) и обрядах (помолвка, венчание, юбилей свадьбы и конфирмация).</p>	<p>Социальные условия и идейные предпосылки возникновения Новоапостольской церкви. Основные этапы формирования. Новоапостольской церкви. Вероучение и культовая практика. Новоапостольской церкви. Социальную базу и место Новоапостольской церкви в конфессиональном пространстве современной России.</p>
<p>Раздел 13. «Поместная церковь» Уитнесса Ли (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)</p>	<p>Уитнесс Ли – основатель «Поместной церкви». Характеристика религиозной среды, оказавшей влияние на формирование мировоззрения Ли. Основание «Поместной Церкви» и основные этапы ее распространения в мире и в России. Организационное устройство. Деятельность издательства «Живой поток». Обзор и краткая характеристика основных положений вероучения. Источники вероучения: Библия, сочинения Вочмана Ни и Уитнесса Ли. Модалистическое представление о Боге; концепция совершенствования, или «сырого Бога»; отношение секты</p>	<p>История секты. Печатные органы. Характеристика. Чаншоу (Уитнесс Ли) Истоки учения Краткое изложение учения Современная деятельность</p>

	к критике модализма. Представление о Христе как одном из модусов личного Бога. Учение о спасении (о грехопадении и Искуплении) и о Церкви.	
Раздел 14. Церковь Иисуса Христа святых последних дней (мормоны) (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)	Религиозная и социально-политическая ситуация в США начале XIX в. И. Смит – основатель Церкви Иисуса Христа святых последних дней (мормонизма), его религиозно-нравственный портрет. Основные этапы истории мормонов. География распространения и статистические данные о росте и численности в мире и в России. Организационная структура. Обзор и краткая характеристика основных положений вероучения. Источники вероучения: Библия; «Книга Мормона» (ее происхождение и внутренние противоречия, проблема авторства; «Найденная рукопись» С. Сполдинга и «Обзор послания к евреям» Этана Смита); «Учение и заветы»; «Драгоценная жемчужина»; пророчества И.Смита и других пророков мормонизма. Представление о Боге: лжеучение о «плоти и костях» бога, учение о небесном отце и небесной матери, иерогамия, представление о Христе и Святом Духе, «процесс вечного развития» богов, концепция многобожия, доктрина Адама-бога. Представление о духовных существах; учение о предсуществовании душ и его апология. Представление о спасении (общее и личное спасение), брак как необходимое условие спасения, о Церкви (доктрина всемирного отступления и восстановления Церкви), церковные чины (апостолы, пророки и др.), о священстве (происхождение священства, Аароново и Мелхиседеково священство). Условия спасения: вера во Христа, покаяние, крещение, возложение рук, соблюдение заповедей, участие в мормонских таинствах. Мормонские храмы, храмовые таинства: брак и запечатление, причастие, крещение за мертвых, генеалогическая работа. Эсхатология: Второе пришествие Христа, тысячелетнее царство, страшный суд, три неба, отрицание ада. Религиозная жизнь: пост, пожертвования, культ здоровья, полигамия.	Происхождение. Джозеф Смит. «Видения, пророчества, дар и могущество истолкования». Писания мормонов: Библия (в пер. мормонов), «Книга Мормона», «Учение и Заветы» и «Драгоценная жемчужина». Вероучение (о Боге, Христе, Св. Духе, человеке, искуплении, священстве, церкви). Обряды. Организационная структура. Распространение в мире и в России.
Раздел 15. Церковь объединения, или секта Муна (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)	Религиозные и культурно-исторические условия в Корее, послужившие предпосылками возникновения мунизма. Мун Сан Мен как основатель секты. История возникновения и распространение «Церкви объединения» (ЦО). Организации, основанные Муном; экономическая деятельность. География распространения и статистические данные о росте и численности ЦО в мире и в России. Устройство ЦО. Обзор и краткая характеристика основных положений вероучения. Источники вероучения: «Божественный принцип», откровения Муна, Декларация исповедания веры. Представления мунистов: о богопознании; о боге (монизм, атрибуты божьи: Сон-Сан и Хьен-Сан, концепция «сердца бога»); о происхождении мира и	Мун Сан Мён – основатель секты «Ассоциация Святого Духа за объединение мирового христианства — Церковь Объединения». Распространение секты в Корее и за ее пределами. Современное состояние. Организационная структура. Учебный курс этики для общеобразовательных школ – «Мой мир и Я». Учение и религиозная практика. Книга «Божественный принцип». Учение Муна о Боге, Троице, Христе, человеке, грехопадении, творении мира, грехопадении, спасении, историософия, эсхатология. Воскрешение. Перерождение Полное восстановление. Место Муна в «Церкви объединения».

	<p>человека (внешние формы бога); об идеале творения (три благословения). Учение мунистов о спасении: грехопадение и превращение божественной природы человека в сатанинскую; условия появления Мессии; Иисус как Мессия и неудача Его миссии; невыполнение Богородицей и Иоанном Крестителем своего предназначения. Эсхатология: Мун как второй и выполнивший свою миссию мессия; супруги Мун как земное воплощение бога; доктрина истинных родителей. Условия спасения последователей Муна: требования для вступления в ЦО, церемония благословения и доктрина благословленных семей. Культурологический аспект мунизма: попытка создания мунистской цивилизации со своей культурой, языком, обычаями и т.д. Религиозная практика: праздники, молитвы, пост, изучение Принципа, проповедь и сбор денежных средств. Образовательная программы мунистского Фонда образования в России: курсы для учащихся общеобразовательных школ. Отношение к обществу, «физическим» родителям и традиционной культуре страны, где ведется проповедь.</p>	<p>Массовые бракосочетания, благословения (блессинг).  Обряд причащения «святого вина», обряд «осоления», ритуальное «очистительное» совокупление, «посвящения ребёнка Богу», спиритуалистические практики.  Разбор учения мунистов с позиций православного вероучения.  «Церковь Объединения» в России.  Аффилированные (связанные) с «Церковью Объединения» организации: «Федерация за всеобщий мир», «Федерация женщин за мир во всем мире», «Служение ради мира».</p>
<p>Раздел 16. Сайентология (критический анализ учения с позиций православного богословия)</p>	<p>Лафайет Рон Хаббард – основатель сайентологии. Мифологизация сайентологами фактов детства и юности Хаббарда. Хаббард как писатель фантастических романов, его увлечение оккультизмом, членство в обществе розенкрейцеров, сближение с последователями А. Кроули, занятия магией и гипнозом. Создание дианетики. Влияние учения Фрейда о методе выявления травматических воспоминаний на доктрину дианетики. Дианетическое представление о человеке: тета; сознание (аналитический ум, реактивный ум, соматический ум); тело. Основные понятия: инграмма (engramme), одитинг, «электропсихометр» («Е-метр»), клир. Опровержение научности дианетической теории Ассоциацией американских психологов. Создание сайентологии и основание «Церкви сайентологии». География и статистика распространения сайентологии в мире. Отношение к сайентологии в западных странах, осуждение их деятельности в ряде государств. Сайентология в России и странах СНГ. Мифология сайентологии. Сайентологический одитинг. Уровни действующих тетанов. Сайентологическое священство, ритуалы и обряды (крещение, свадьба, похороны); символика. Сайентологическая этика и основные ее понятия: «подавляющая личность», «постоянный источник проблем», «этические условия». Правила отношения к не сайентологам и критикам сайентологии. «Управление особых дел». «Морская организация». Мировой институт сайентологического предпринимательства (WISE), как проект проникновения в область бизнеса. Прикладная деятельность: борьба с алко- и наркозависимыми («Наркокон»), образова-</p>	<p>История секты. Л. Р. Хаббард как основатель новой религии.  Увлечение Р. Хаббарда оккультизмом.  Доктрина: термины "дианетика" и «сайентология».  Создание организации.  География и масштабы распространения.  Сайентология в России, современное положение.  Организационная структура и прикладные инициативы (прикрывающие или фронтальные организации) в образовании («Студема»), медицине («Наркокон»), программе детоксикации) и бизнесе («Хаббард-колледж»).  Религиозное учение Р. Хаббарда.</p>

	тельные программы («Руководство по основам обучения) и др.	
Раздел 17. Обзор истории и учения секты «Богородичный центр» (критический анализ с позиций православного богословия)	Начало «богородичного» движения в середине 80-х гг. XX в., его связь с катакомбной церковью. Береславский В.Я. (в «монашестве» Иоанн) – основатель Богородичного центра (БЦ). Основные этапы становления БЦ и его названия; Богородичные съезды (с 1991 г.), контакты с мариамскими зарубежными организациями. География и динамика распространения БЦ. Организационное устройство, устав. «Монашеские обители». Образовательные проекты в БЦ; деятельность издательства «Новая Святая Русь». Религиозно-политическая идеология и проект общественно-государственного устройства России («теократия святых» под омофором Богоматери). Обзор и краткая характеристика основных положений вероучения. Источники вероучения. Представление о Боге; учение о Богоматери как Божественной ипостаси. Представление о человеке. Сотериология (учение о грехопадении и домостроительстве Христа и Марии). Представление о Церкви и Третьем завете, о богородичной иерархии, о таинствах. Эсхатология (учение о преображении всего мира, отрицании вечности ада, учение о тысячелетнем царстве Богородицы, учение о Втором Пришествии и антихристе). Религиозная практика: почитание Богоматери, святых, религиозный календарь, богородичные храмы, богородичные богослужения. Отношение к обществу, женскому полу, браку, семье, скоромной пище и гражданским обязанностям.	Конфессиональные истоки и организационное становление «Богородичной центра» Политические идеалы духовных лидеров Церкви Божией Матери «Державная» и их мистико-сакральное выражение Особенности богородичного вероучения и культовой практики Социально-демографические характеристики и ценностные ориентации последователей
Раздел 18. Обзор истории и деятельности секты «Церковь последнего завета (секта Виссариона)». Порфирий Иванов (критический анализ учений с позиций православного богословия)	Тороп С.А. (Виссарион) – создатель «Церкви последнего завета». Возникновение движения и география его распространения. Организационное строение. Обзор и краткая характеристика основных положений вероучения. Источники вероучения и символические тексты: «Слово Виссариона», «Последний завет», «Последняя надежда». Представление о Божестве. Космология (создание материального и духовного бытия, внеземные цивилизации носительницы мирового разума, земная цивилизация). Представление о человеке (плоть-разум-душа) и о грехопадении. «Последние времена» и проповедь спасения. Учение о Христе как «промежуточной» сущности между Богом и человеком и о Его миссии. Представление о спасении. Обряды, праздники и памятные даты. Особенности психологии и поведения. Отношение к миру, обществу, государству, семье, гражданским обязанностям. Специфика внутри-общинной жизни и быта, эколопис «Тиберкуль». Иванов П.К. – как основатель религиозного движения «ивановцев». «Просветление» Иванова в 1933 г., интерес к системе оздоровления Иванова в советское время.	История и деятельность секты «Церковь последнего завета (секта Виссариона)». Жизнь Виссариона до начала проповеди и первые последователи С. Тороп как основатель Причины присоединения к Виссариону. Личность Виссариона Появление и первые годы существования общины виссарионовцев (1992–1997) Первые переселенцы в Сибирь Развитие общины и ее взаимодействие с внешним миром. Регистрация общины Расселение общинников в Курагинском и Каратузском районах. Эконоосферное поселение «Тиберкуль» Зарождение «единых семей» (с 1998 по 2001 год) Идея создания общины-семьи Становление обрядности и эволюция рациона питания Концепция духовного «горения»: новый путь духовного развития

	Учение Иванова. Свод правил «Детка». Мессианство Иванова в его собственных воззрениях. Представление о человеке и его призвании. Религиозная практика. Отношение Иванова к христианству.	
Раздел 19. Обзор истории и деятельности ориенталистских движений и основных концепций современного оккультизма. Принципы аргументации на лжеучения с позиций православной догматики	Происхождение МОСК. Кришнаизм как одно из течений индуизма. Реформаторская деятельность Чайтанья; возрождение интереса к чайтанизму в XIX в.; создание миссии Гаудия. Бхактиведанта Свами Прабхупада – как основатель МОСК. Религиозные и социально-культурные предпосылки образования МОСК в США; распространение кришнаизма в мире. Внутренние проблемы в жизни МОСК. Общество сознания Кришны в России. Теософское общество (ТО). Возникновение Теософского общества (ТО). Блаватская Е.П. – одна из основателей ТО. Основные идеи теософии Блаватской. Антропософское Общество (АО). Р. Штейнер – основатель антропософии. Основные идеи религиозно-философской доктрины Штайнера. Прикладные инициативы антропософии. Агни-йога или «Живая этика». Е. Рерих как основательница агни-йоги.	Экскурс в индуизм (вайшнавизм). Реформатор индуизма Чайтанья (XVI в.). Гуру-движение. Основание общества Абхаем Чараном Де (Прабхупадой) в 1966 г. в США. Отличие индуизма от кришнаизма. Организационная структура. Прикладные инициативы ("Пища для жизни", способы пропаганды). Распространение и современное положение в России. Теософия и рериховское движение: «Живая этика» или «Агни-йога». Религиозный характер антропософии и «Вальдорфские школы Рудольфа Штайнера» Валеология — религия XXI века и ее связь с учением Порфирия Иванова. Богословский анализ вероучения «Новой эры»: антропология, христология, сотериология, космология и эсхатология.
Раздел 20. Сатанизм. Возможность духовного окормления пострадавших от секты	Исторические и религиозные корни сатанизма. Причины увлечения сатанизмом в мире и в современной России. Роль оккультной литературы и рок-музыки в пропаганде сатанизма. Социальный состав сатанистов. Идеология современного сатанизма, основные ее положения. Сатанизм и христианство. Обзор неоязычества.	Типы и доктрины сатанистских культов. «Церковь сатаны», «Южный крест», «Московская Церковь сатаны». «Сатанинская библия» (или «Черная библия») Антона Шандора Ла Вей. Распространение сатанинских сект в мире и в России. Уровень вовлеченности. Религиозные родноверческие (языческие) общины. «Круг Языческой Традиции», «Союз Славянских Общин Славянская Родная Вера» (ССО СРВ) и «Древлеправославная церковь Инглингов». Распространение неоязыческих культов в России.

#### 14. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплин ОПОП ВО необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Семинария обеспечивает образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в определенном спектре нозологий.

При поступлении на абитуриентов накладываются ограничения по здоровью, связанные с определенными профессиональными ограничениями к священнослужителям, поскольку некоторые из них являются препятствием (затрудняют) священнослужению (согласно 78, 79-м апостольским правилам не допускаются к священнослужению лица глухие, слепые, страдающие душевной болезнью).

Однако для студентов из числа лиц с ОВЗ, состояние которых не может быть отнесено к профессиональному ограничению, семинария учитывает их образовательные потребности, в том числе в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвер-

жденными Министерством образования и науки России, приказ от 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс, в этом случае проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учетом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медикосоциальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в семинарии порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.