Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Владимир Алексеевич
Должность: Проректор по учебной и научной работе
Дата подписания: 08.10.2025 18:46:19
Уникальный программный ключ:
6bf1ea53e0c71904fbbbf2357623a7a8fc749977

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор Псково-Печерской духовной семинарии
иеродиакон Андрей (Коротков Е. Ю.)

и. Андрей

«31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.01.01(У) Практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная)

Семестр (курс)	2 семестр (I курс); 4 семестр (II курс)
Вид практики	**УЧЕБНАЯ**
Форма проведения:	Непрерывная (концентрированная или рассредоточенная)
Способ проведения:	Стационарная – в Псково-Печерской духовной семинарии; выездная (при необходимости)
Направление подготовки	«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»
Профиль/направленность программы:	«Православная теология»
Уровень программы:	Бакалавриат
Форма обучения:	Очная
Учебный(-ые) план(-ы):	2022-2023 учебный год
Кафедра (базовая)	Богословских и церковно-практических дисциплин
Составители (разработчики) программы:	иеродиакон Андрей (Коротков Е. Ю.), магистр богословия
Рецензент (внутренний):	священник Антоний Афанасьев, кандидат богословия
Компетенции:	
УК-1: УК-1.1, УК-1.2; УК-2: УК-3.1, УК-3.2; УК-4: УК-4.1; УК-6: УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3; УК-7: УК-7.1, УК-7.2; УК-8: УК-8.1, УК-8.2; УК-9: УК-9.1, УК-9.2; УК-11: УК-11.1, УК-11.2; ОПК-1: ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-4: ОПК-4.1, ОПК-4.2; ОПК-5: ОПК-5.2, ОПК-5.5; ОПК-7: ОПК-7.3; ПК-1: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.7; ПК-2: ПК-2.1, ПК-2.2	

Печоры
2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Рабочая программа (далее – программа) **учебной практики – практики по профилю профессиональной деятельности (богослужебной)** составлена с учетом требований Церковного образовательного стандарта по направлению подготовки **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, документом «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учета базовых положений Русской Православной Церкви, ее учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и ряду современных общественно значимых проблем, а также рекомендаций Учебного комитета Русской Православной Церкви.

Направление подготовки: **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**

Профиль (направленность программы) **«Православная теология»**

Программа рассмотрена на заседании базовой кафедры богословских и церковно-практических дисциплин 31 августа 2022 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой: доцент священник Димитрий Лушников, кандидат богословия

Программа СОГЛАСОВАНА:

Выпускающая кафедра	Дата и № протокола	ФИО заведующего	Подпись о согласовании
Богословских и церковно-практических дисциплин	Протокол №1 31 августа 2022 г.	Священник Димитрий Лушников	Свящ. Д. Лушников.

Подразделение	Дата	ФИО согласующего	Подпись о согласовании
Учебно-методический отдел	31 августа 2022 г.	Теренина Н.К.	

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аннотация рабочей программы практики **4**

1. Цели учебной практики 7
2. Задачи учебной практики 7
3. Место практики в структуре учебного плана 7
4. Типы (формы) и способы проведения учебной практики 7
5. Место и время проведения учебной практики 7
6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП 7
   - 6.1. Перечень осваиваемых компетенций 7
   - 6.2. Планируемые результаты обучения 8
   - 6.3. Этапы формирования компетенций
7. Структура и содержание учебной практики 10
   - 7.1. Объем практики и виды учебной работы 10
   - 7.2. Содержание практики 11
8. Формы отчетности по практике 19
9. Формы текущей и промежуточной аттестации (по итогам практики) 20
   - 9.1. Текущая аттестация по практике 20
   - 9.2. Промежуточная аттестация по практике 20

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся 21
   - 10.1 Перечень компетенций 21
   - 10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания 21
   - 10.3 Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации 29

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике 35
   - 11.1 Общая информация и методические указания по прохождению практики 35
   - 11.2 Методические рекомендации руководителю практики 37

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики 39

13. Материально-техническое обеспечение учебной практики 41

14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 42

Аннотация рабочей программы практики
Б2.О.01(У) Учебная практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная)
Название кафедры: Кафедра богословских и церковно-практических дисциплин

1. Цель и задачи практики

Цель практики: профессиональная подготовка студентов с целью ознакомления с будущей профессиональной деятельностью – деятельностью священнослужителя и религиозных организаций, и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику, а также формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на решение социально-практических задач профессиональной деятельности в области православной теологии, а также приобретение первичных практических навыков и умений.

Задачами практики являются:
- закрепление базовых знаний, прежде всего, теологических, для решения задач церковно-практической деятельности;
- формирование у студентов:

- профессионально-значимых качеств личности на базе универсальных компетенций;
- устойчивого интереса к профессиональной деятельности священнослужителя на базе общепрофессиональных компетенций;
- первичных навыков и умений священнослужителя для решения социально-практических задач профессиональной деятельности, включая знакомство с основами богослужения, проповеднической деятельности, социальной деятельности приходской общины, прочего.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная) относится к обязательной части профессионального цикла подготовки студентов по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Православная теология». Практика реализуется кафедрой богословских и церковно-практических дисциплин. Содержание учебной практики охватывает круг вопросов, связанных с знаниями, умениями и навыками, необходимыми для осуществления церковно-практической деятельности.

В период прохождения практики студенты закрепляют теоретические знания, полученные ими при изучении дисциплин, реализуемых в предшествующих семестрах и параллельно с настоящей практикой, за которыми закреплены аналогичные компетенции.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

Индикаторы:

УК-1.1 - знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям;

УК-1.2. - умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.

УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.

Индикаторы:

УК-3.1 - знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет;

УК-3.2 - умеет применять полученные знания на практике.

УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах).

Индикаторы:

УК-4.1 - способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.

УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.

Индикаторы:

УК-6.1 - знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия;

УК-6.2 - умеет применять полученные знания при самосовершенствовании;

УК-6.3 - имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Индикаторы:

УК-7.1 - поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности;

УК-7.2 - соблюдает нормы здорового образа жизни.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Индикаторы:

УК-8.1 - имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах;

УК-8.2 - знаком с основами физиологии человека, методами оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Индикаторы:

УК-9.1 - имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки;

УК-9.2 - умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Индикаторы:

УК-11.1 - знает богословские основы нравственности;

УК-11.2 - применяет полученные знания на практике.

ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач

Индикаторы:

ОПК-1.1 - основательно знаком с текстом Священного Писания;

ОПК-1.2 - имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии;

ОПК-1.3 - знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

ОПК-4. Способен применять базовые знания практико- ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач

Индикаторы:

ОПК-4.1 - знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств;

ОПК-4.2 - знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.

ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

Индикаторы:

ОПК-5.2 - понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия;

ОПК-5.5 - способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.

ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

Индикаторы:

ОПК-7.3 - обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.

ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

Индикаторы:

ПК-1.1 - знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной;

ПК-1.2 - имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб;

ПК-1.7 - имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).

ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.

Индикаторы:

ПК-2.1 - знает библейско-богословские основы пастырской деятельности;

ПК-2.2 - умеет организовывать и осуществлять богослужение.

4. Общий объём практики. 6 з.е. (216 часов)

5. Дополнительная информация.

Практика для обучающихся в Псково-Печерской духовной семинарии является составной частью образовательной программы и представляет собой одну из форм организации образовательного процесса, заключающегося в профессионально-практической подготовке, осуществляемой на базах практики.

В качестве баз настоящей практики могут использоваться:

– структурные подразделения Псково-Печерской духовной семинарии – кафедры;

– профильная организация, с которой у Псково-Печерской духовной семинарии заключен договор о практике: Свято-Успенский Псково-Печерский монастырь (г. Печоры, ул. Международная д.5).

6. Виды и формы промежуточной аттестации.

Зачёт с оценкой во 2 и 4 семестрах.

1. Цель учебной практики

Цель практики: профессиональная ориентация студентов с целью ознакомления с будущей профессиональной деятельностью – деятельностью священнослужителя и религиозных организаций, и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику, а также формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на решение социально-практических задач профессиональной деятельности в области православной теологии, а также приобретение первичных практических навыков и умений.

2. Задачи практики

Задачами учебной практики являются:

- закрепление базовых знаний, прежде всего, теологических, для решения задач церковно-практической деятельности;
- формирование у студентов:
- профессионально-значимых качеств личности на базе универсальных компетенций;
- устойчивого интереса к профессиональной деятельности священнослужителя на базе общепрофессиональных компетенций;
- первичных навыков и умений священнослужителя для решения социально-практических задач профессиональной деятельности, включая знакомство с основами богослужения, проповеднической деятельности, социальной деятельности приходской общины, пр.

3. Место практики в структуре учебного плана

Практика 2 семестра (1 курса); 4 семестра (2 курса) взаимосвязана и опирается на дисциплины, реализованные в предшествующих им семестрах и реализуемые параллельно с настоящей практикой, за которыми закреплены аналогичные компетенции. Связь настоящей практики с компетенциями, реализуемыми в дисциплинах и практиках, представлены в Приложении к ОПОП ВО «Этапы формирования компетенций» в ходе освоения программы направления подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

4. Типы (формы) и способы проведения учебной практики

Форма проведения: непрерывная (концентрированная или рассредоточенная).

Способ проведения: стационарная – в Псково-Печерской духовной семинарии; выездная (при необходимости).

5. Место и время проведения учебной практики

В соответствии с учебным планом программы направления подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», уровень бакалавриата, учебная практика проводится на первом курсе во втором семестре (3 з.е., 108 часов) и на втором курсе в четвёртом семестре (3 з.е., 108 часов). Практика проводиться на территории Псково-Печерской духовной семинарии, расположенной в г. Печоры, Печорского района Псковской области или в профильной организации, с которой у Псково-Печерской духовной семинарии заключен договор о практике: в Свято-Успенском Псково-Печерском монастыре (г. Печоры, ул. Международная д.5).

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

6.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями Церковного образовательного стандарта к программе направления подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала

религиозных организаций» процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.

УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах).

УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.

ОПК-4. Способен применять базовые знания практико- ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.

6.2. Планируемые результаты прохождения практики

Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

Индикаторы:

УК-1.1 - знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям;

УК-1.2. - умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.

УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.

Индикаторы:

УК-3.1 - знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет;

УК-3.2 - умеет применять полученные знания на практике.

УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах).

Индикаторы:

УК-4.1 - способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.

УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.

Индикаторы:

УК-6.1 - знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия;

УК-6.2 - умеет применять полученные знания при самосовершенствовании;

УК-6.3 - имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Индикаторы:

УК-7.1 - поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности;

УК-7.2 - соблюдает нормы здорового образа жизни.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Индикаторы:

УК-8.1 - имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах;

УК-8.2 - знаком с основами физиологии человека, методами оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Индикаторы:

УК-9.1 - имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки;

УК-9.2 - умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Индикаторы:

УК-11.1 - знает богословские основы нравственности;

УК-11.2 - применяет полученные знания на практике.

ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач

Индикаторы:

ОПК-1.1 - основательно знаком с текстом Священного Писания;

ОПК-1.2 - имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии;

ОПК-1.3 - знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

ОПК-4. Способен применять базовые знания практико- ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач

Индикаторы:

ОПК-4.1 - знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств;

ОПК-4.2 - знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.

ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

Индикаторы:

ОПК-5.2 - понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия;

ОПК-5.5 - способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.

ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

Индикаторы:

ОПК-7.3 - обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.

ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

Индикаторы:

ПК-1.1 - знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной;

ПК-1.2 - имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб;

ПК-1.7 - имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).

ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.

Индикаторы:

ПК-2.1 - знает библейско-богословские основы пастырской деятельности;

ПК-2.2 - умеет организовывать и осуществлять богослужение.

6.3. Этапы формирования компетенций

В период прохождения учебной практики студенты закрепляют теоретические знания, полученные ими при изучении дисциплин, реализуемых в предшествующих семестрах и параллельно с настоящей практикой, за которыми закреплены аналогичные компетенции. Связь настоящей практики с компетенциями, реализуемыми в дисциплинах и практиках, представлены в Приложении к ОПОП ВО Этапы формирования компетенций в ходе освоения программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

7. Структура и содержание учебной практики

7.1. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики составляет **108** часов (3 ЗЕ); 2 семестр; **108** часов (3 ЗЕ); 4 семестр. Всего: **216** часов (6 ЗЕ).

Очная форма обучения

Таблица 1. Трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость практики по семестрам		
	№ 2	№ 4	Всего
Общая трудоемкость, час.	108	108	216
Общая трудоемкость, зачетные единицы	3	3	6
Дней (часов: 9 акад./6,75 астр. в день)	18 дней (162 акад. ч/ 121,5 астр. ч)	18 дней (162 акад. ч/ 121,5 астр. ч)	36 дней (324 акад. ч/ 243

			астр. ч)
Практическая работа			
Практическая подготовка (контактная работа) **(всего):**	20	20	40
Из них *занятия лекционного типа* (лекции) или *практическое занятие* (установочная конференция) (при наличии)	10	10	20
Из них *занятия в форме практической подготовки по профилю*	10	10	20
Самостоятельная работа (всего):	86	86	172
Часы на контроль (к зачету)	2	2	4
Вид промежуточной аттестации:	зачет с оценкой/ зачет с оценкой		

7.2 Содержание практики

2 семестр

Таблица 2. Содержание практики

№ п.п.	№ дня	Содержание практики	Трудоемкость в часах					Вид и форма документа/ отчетности	Код (индекс) осваиваемой компетенции
			Лек/ ПЗ	Практическая подготовка	Самостоятельная работа, акад./астр. час	Часы ка контроль (к зачету), акад./астр. час	Всего, акад./астр. час		
1	1	Ознакомление с целями и задачами проведения практики (установочная конференция): Ознакомление с программой практики, определение функциональных обязанностей практиканта. Получение (составление и согласование) индивидуального задания. Инструктаж (ознакомление) с правилами противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов организации (*базы практики/профильной организации* – далее по тексту – организация). Работа в организации (базе практики): ознакомление со структурой православного богослужения. Великие праздники в седмичный день: особенности богослужений суточного круга.	2/1,5	0	5/3,75	0	7/5,25	Индивидуальное задание	УК-1 УК-3 УК-4 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-11 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 ПК-2

		Самостоятельная работа: составление богослужебного последования великого праздника в седмичный день.							
2	2	Ознакомление со структурой православного богослужения. Праздники со бдением в седмичный день (Великая вечерня). Самостоятельная работа: составление богослужебного последования праздника со бдением в седмичный день (Великая вечерня).	0	2/1,5	6/4,5	0	8/6	Дневник практики	УК-1 УК-3 УК-4 УК-7 УК-8 УК-9 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
3	3	Ознакомление со структурой православного богослужения. Праздники со бдением в седмичный день (полиелейная утреня). Самостоятельная работа: составление богослужебного последования праздника со бдением в седмичный день (полиелейная утреня).	0	2/1,5	6/4,5	0	8/6	Дневник практики	УК-1 УК-3 УК-4 УК-8 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 ПК-2
4	4	Ознакомление со структурой православного богослужения. Праздники со бдением в седмичный день (изменяемые части Божественной Литургии). Самостоятельная работа: составление богослужебного последования праздника со бдением в седмичный день (изменяемые части Божественной Литургии).	0	0	6/4,5	0	8/6	Дневник практики	УК-1 УК-3 УК-4 УК-8 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 ПК-2
5	5	Ознакомление со структурой православного богослужения. Полиелейные праздники в седмичный день (Великая вечерня). Самостоятельная работа: составление богослужебного последования полиелейного праздника в седмичный день (Великая вечерня).	0	2/1,5	5/3,75	0	7/5,25	Дневник практики	УК-1 УК-3 УК-4 УК-8 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 ПК-2
6	6	Ознакомление со структурой православного богослужения. Полиелейные праздники в седмичный день (полиелейная утреня). Самостоятельная работа: составление богослужебного последования полиелейного праздника в седмичный день (полиелейная утреня).	0	2/1,5	6/4,5	0	8/6	Дневник практики	УК-1 УК-3 УК-4 УК-8 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 ПК-2
7	7	Ознакомление со структурой православного богослужения. Полиелейные праздники в седмичный день (изменяемые части Божественной Литургии).	2/1,5	0	5/3,75	0	7/5,25	Дневник практики	УК-1 УК-3 УК-4 УК-8 ОПК-1 ОПК-4

		Самостоятельная работа: составление богослужебного последования полиелейного праздника в седмичный день (изменяемые части Божественной Литургии).							ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 ПК-2
8	8	Ознакомление со структурой православного богослужения. Службы с великим славословием в седмичный день (вседневная вечерня). Самостоятельная работа: составление богослужебного последования службы с великим славословием в седмичный день (вседневная вечерня).	2/1,5	0	6/4,5	0	8/6	Дневник практики	УК-1 УК-3 УК-4 УК-8 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 ПК-2
9	9	Ознакомление со структурой православного богослужения. Службы с великим славословием в седмичный день (славословная утреня). Самостоятельная работа: составление богослужебного последования службы с великим славословием в седмичный день (славословная утреня).	0	0	6/4,5	0	8/6	Дневник практики	УК-1 УК-3 УК-4 УК-8 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 ПК-2
10	10	Ознакомление со структурой православного богослужения. Службы с великим славословием в седмичный день (изменяемые части Божественной Литургии). Самостоятельная работа: составление богослужебного последования службы с великим славословием в седмичный день (изменяемые части Божественной Литургии).	2/1,5	0	5/3,75	0	7/5,25	Дневник практики	УК-1 УК-3 УК-4 УК-8 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 ПК-2
11	11	Ознакомление со структурой православного богослужения. Службы в дни памяти святых, «поемых на 6» (вседневная вечерня). Самостоятельная работа: составление богослужебного последования службы в дни памяти святых, «поемых на 6» (вседневняя вечерня).	2/1,5	0	6/4,5	0	8/6	Дневник практики	УК-1 УК-3 УК-4 УК-8 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 ПК-2
12	12	Ознакомление со структурой православного богослужения. Службы в дни памяти святых, «поемых на 6» (вседневняя утреня). Самостоятельная работа: составление богослужебного последования службы в дни памяти святых, «поемых на 6» (вседневняя утреня).	0	2/1,5	6/4,5	0	8/6	Дневник практики	УК-1 УК-3 УК-4 УК-8 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 ПК-2
13	13	Ознакомление со структурой православного богослужения.	0	0	6/4,5	0	8/6	Дневник практики	УК-1 УК-3

		Службы в дни памяти святых, «поемых на 6» (изменяемые части Божественной Литургии). Самостоятельная работа: составление богослужебного последования службы в дни памяти святых, «поемых на 6» (изменяемые части Божественной Литургии).							УК-4 УК-8 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 ПК-2
14	14	Ознакомление со структурой православного богослужения. Службы в дни памяти святого без знака в седмичный день (вседневняя вечерня). Самостоятельная работа: составление богослужебного последования службы в дни памяти святого без знака в седмичный день (вседневная вечерня).	0	2/1,5				Дневник практики	УК-1 УК-3 УК-4 УК-8 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 ПК-2
15	15	Ознакомление со структурой православного богослужения. Службы в дни памяти святого без знака в седмичный день (вседневная утреня). Самостоятельная работа: составление богослужебного последования службы в дни памяти святого без знака в седмичный день (вседневняя утреня).	0	0				Дневник практики	УК-1 УК-3 УК-4 УК-8 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 ПК-2
16	16	Ознакомление со структурой православного богослужения. Службы в дни памяти святого без знака в седмичный день (изменяемые части Божественной Литургии). Самостоятельная работа: составление богослужебного последования службы в дни памяти святого без знака в седмичный день (изменяемые части Божественной Литургии).	2/1,5	0				Дневник практики	УК-1 УК-3 УК-4 УК-8 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 ПК-2
17	17	Ознакомление со структурой православного богослужения. Особенности воскресного всенощного бдения. Самостоятельная работа: составление богослужебного последования службы полиелейного праздника в неделю.	0	2/1,5				Дневник практики	УК-1 УК-3 УК-4 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-11 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 ПК-2
18	18	Самостоятельная работа: подготовка материалов к отчету. Часы на контроль (к зачету).	0	0	6/4,5	2/1,5	8/6	Дневник практики Отчет	УК-1 УК-3 УК-4 УК-6

		Отчет.							УК-7 УК-8 УК-9 УК-11 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 ПК-2
ИТОГО: 18 дней			**12/ 9**	**14/ 10,5**	**80/ 60**	**2/ 1,5**	**108/ 81**	**Отчет Дневник практики Презентация**	**УК-1 УК-3 УК-4 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-11 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 ПК-2**

4 семестр

Таблица 3. Содержание практики

№ п.п.	№ дня	Содержание практики	Трудоемкость в часах					Вид и форма документа/ отчетности	Код (индекс) осваиваемой компетенции
			Лек/ ПЗ	Практическая подготовка	Самостоятельная работа, акад./астр. час	Часы ка контроль (к зачету), акад./астр. час	Всего, акад./астр. час		
1	1	Ориентировка в целях и условиях проведения практики (установочная конференция): Ознакомление с программой практики, определение функциональных обязанностей практиканта. Получение (составление и согласование) индивидуального задания. Инструктаж (ознакомление) с правилами противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов организации (*базы практики/профильной организации* – далее по тексту – организация).	2/ 1,5	0	5/ 3,75	0	7/ 5,25	Индивидуальное задание	УК-1 УК-3 УК-4 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-11 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 ПК-2

		Ознакомление со структурой православного богослужения периода Триоди Постной. Особенности богослужений воскресных и седмичных дней подготовительного периода к Великому посту. Самостоятельная работа: составление богослужебного последования службы недели о мытаре и фарисее.							
2	2	Ознакомление со структурой православного богослужения периода Триоди Постной. Особенности богослужений воскресных и седмичных дней подготовительного периода к Великому посту. Самостоятельная работа: составление богослужебного последования службы мясопустной родительской субботы.	0	2/ 1,5	6/ 4,5	0	8/6	Дневник практики	УК-1 УК-3 УК-4 УК-8 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 ПК-2
3	3	Ознакомление со структурой православного богослужения периода Триоди Постной. Великопостная утреня. Самостоятельная работа: составление богослужебного последования великопостной утрени.	0	2/1,5	6/4,5	0	8/6	Дневник практики	УК-1 УК-3 УК-4 УК-8 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 ПК-2
4	4	Ознакомление со структурой православного богослужения периода Триоди Постной. Великопостные часы. Самостоятельная работа: составление богослужебного последования великопостных часов.	0	0	6/4,5	0	8/6	Дневник практики	УК-1 УК-3 УК-4 УК-8 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 ПК-2
5	5	Ознакомление со структурой православного богослужения периода Триоди Постной. Последование великопостной вечерни в понедельник, вторник и четверг Святой Четыредесятницы. Самостоятельная работа: составление богослужебного последования великопостной вечерни в понедельник, вторник и четверг Святой Четыредесятницы	0	2/1,5	5/3,7 5	0	7/5,2 5	Дневник практики	УК-1 УК-3 УК-4 УК-8 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 ПК-2
6	6	Ознакомление со структурой православного богослужения периода Триоди Постной. Литургия Преждеосвященных Даров. Самостоятельная работа: составление богослужебного	0	2/1,5	6/4,5	0	8/6	Дневник практики	УК-1 УК-3 УК-4 УК-8 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5

		последования Литургии Преждеосвященных Даров.							ОПК-7 ПК-1 ПК-2
7	7	Ознакомление со структурой православного богослужения периода Триоди Постной. Особенности богослужения в случае полиелейного святого в седмичный день Святой Четыредесятницы. Самостоятельная работа: составление богослужебного последования полиелейного святого в седмичный день Святой Четыредесятницы.	2/1,5	0	5/3,75	0	7/5,25	Дневник практики	УК-1 УК-3 УК-4 УК-8 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 ПК-2
8	8	Ознакомление со структурой православного богослужения периода Триоди Постной. Чин пассии. Самостоятельная работа: составление богослужебного последования Пассии.	2/1,5	0	6/4,5	0	8/6	Дневник практики	УК-1 УК-3 УК-4 УК-8 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 ПК-2
9	9	Ознакомление со структурой православного богослужения периода Триоди Постной. Великий Понедельник, Великий Вторник и Великая Среда. Самостоятельная работа: составление богослужебного последования Великого Вторника.	0	0	6/4,5	0	8/6	Дневник практики	УК-1 УК-3 УК-4 УК-8 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 ПК-2
10	10	Ознакомление со структурой православного богослужения периода Триоди Постной. Великий Четверг. Великая Пятница. Великая Суббота. Самостоятельная работа: составление богослужебного последования утрени с чтением 12-ти Страстных Евангелий.	2/1,5	0	5/3,75	0	7/5,25	Дневник практики	УК-1 УК-3 УК-4 УК-8 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 ПК-2
11	11	Ознакомление со структурой православного богослужения периода Триоди Цветной. Пасха Христова. Самостоятельная работа: составление богослужебного последования пасхальной заутрени.	2/1,5	0	6/4,5	0	8/6	Дневник практики	УК-1 УК-3 УК-4 УК-8 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 ПК-2
12	12	Ознакомление со структурой православного богослужения периода Триоди Цветной. Службы Светлой седмицы. Самостоятельная работа: составление богослужебного последования пасхальной вечерни.	0	2/1,5	6/4,5	0	8/6	Дневник практики	УК-1 УК-3 УК-4 УК-8 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7

									ПК-1 ПК-2
13	13	Ознакомление со структурой православного богослужения периода Триоди Цветной. Антипасха. Самостоятельная работа: составление богослужебного последования всенощного бдения Антипасхи.	0	0	6/4,5	0	8/6	Дневник практики	УК-1 УК-3 УК-4 УК-8 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 ПК-2
14	14	Ознакомление со структурой православного богослужения периода Триоди Цветной. Преполовение Пятидесятницы Самостоятельная работа: составление богослужебного последования суточного круга Преполовения Пятидесятницы.	0	2/1,5				Дневник практики	УК-1 УК-3 УК-4 УК-8 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 ПК-2
15	15	Ознакомление со структурой православного богослужения периода Триоди Цветной. Отдание Пасхи. Самостоятельная работа: составление богослужебного последования суточного круга Отдания Пасхи.	0	0				Дневник практики	УК-1 УК-3 УК-4 УК-8 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 ПК-2
16	16	Ознакомление со структурой православного богослужения периода Триоди Цветной. Вознесение Господне. Неделя 7-я по Пасхе. Самостоятельная работа: составление богослужебного последования всенощного бдения на Вознесение Господне.	2/1,5	0				Дневник практики	УК-1 УК-3 УК-4 УК-8 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 ПК-2
17	17	Ознакомление со структурой православного богослужения периода Триоди Цветной. Пятидесятница. День Святой Троицы. Самостоятельная работа составление богослужебного последования великой вечерни в Неделю Пятидесятницы.	0	2/1,5				Дневник практики	УК-1 УК-3 УК-4 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-11 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 ПК-2
18	18	Самостоятельная работа: подготовка материалов к отчету. Часы на контроль (к зачету). Отчет.	0	0	6/4,5	2/1,5	8/6	Дневник практики Отчет	УК-1 УК-3 УК-4 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9

									УК-11 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 ПК-2
ИТОГО: 18 дней			**12/9**	**14/ 10,5**	**80/ 60**	**2/ 1,5**	**108/ 81**	**Отчет Дневник практики Презентация**	**УК-1 УК-3 УК-4 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-11 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 ПК-2**

В период прохождения практики, кафедра может предусматривать (организовывать) посещение (участие) практикантами различных мероприятий, выставок, конференций и проч. вне настоящих заданий, установленным в семинарии порядком.

Обучающийся получает индивидуальное задание на практику. Содержание индивидуального задания соответствует по содержанию практики, приведённом в Таблицах 2 и 3 Подпункта 7.2. настоящей программы. Индивидуальное задание может быть откорректировано (изменено) относительно примерного индивидуального задания руководителем практики от кафедры в следующих случаях:

– для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– специфики базы практики.

При этом компетенции, закрепленные за настоящей практикой, должны быть сформированы в обязательном порядке.

8. Формы отчетности по практике

По итогам учебной практики по профилю профессиональной деятельности студенты предоставляют следующие документы:

Дневник практики. Дневник практики оформляется по форме, предлагаемой кафедрой с учетом содержания настоящей программы практики. Дневник, наряду с другими материалами по практике, является основным документом, который обучающийся составляет в период практики и представляет на кафедру вместе с отчетом. В дневник практики обучающийся ежедневно записывает краткие сведения о всех видах выполняемых им работ с соответствующей их характеристикой, анализа профессиональной деятельности, описывает выполнение других заданий, включенных в программу практики. Обучающийся ежедневно представляет дневник на просмотр руководителю практики от организации-базы практики, который дает рекомендации (в том числе замечания и задания) по выполнению индивидуального задания и программы практики.

Дневник практики в обязательном порядке содержит отзыв-характеристику. Отзыв-характеристика прилагается к отчету по практике (может входить отдельным разделом дневника практики). Отзыв-характеристика оформляется (пишется) руководителем практики от организации-базы практики по окончании последней. Отзыв-характеристика должен содержать информацию о обучающемся-практиканте с точки зрения усвоения им компетенций в свете практических навыков и умении, освоенных в процессе практики.

Отчет по практике. Отчет по практике оформляется обучающимся-практикантом отдельным документом. Оформление отчета осуществляется в соответствие с формой,

установленной в Положении о порядке проведения практики обучающихся в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Псково-Печерская духовная семинария Псковской Епархии Русской Православной Церкви». Структура и содержание отчета определяется индивидуальным заданием.

Другие отчетные документы. Отчетные документы по практике оформляются в произвольной форме с соблюдением технических требований к документам (см. требования к отчету) и рекомендаций руководителя практики.

9. Формы текущей и промежуточной аттестации (по итогам практики)

9.1. Текущая аттестация по практике

Текущая аттестация по практике осуществляется в период ее прохождения и заключается:

– в контроле прохождения практики,

– в оценке выполнения практикантом своего индивидуального задания (в полном объеме или частичное выполнение, или не выполнение) по каждому(группе) дню(-ям) практики.

Фиксацию факта каждодневного прохождения практики и выполнения индивидуального задания по каждому(группе) дню(-ям) практики осуществляет руководитель практики (от базы практики), это отражается в дневнике практики его соответствующими записями и подписью.

9.2. Промежуточная аттестация по практике

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме защиты отчета комиссии (в том числе в рамках студенческой конференции/семинара/занятия), оценивается – зачетом с оценкой. В случае, если промежуточная аттестация по практике проводится в форме студенческой конференции/семинара/занятия, то кафедра предупреждает обучающихся о ее проведении до начала прохождения практики (на установочной конференции).

Комиссия по проведению аттестации по практике формируется из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, за которой закреплена практика.

В число членов комиссии по аттестации практики в обязательном порядке входит руководитель практики от семинарии (на уровне кафедры). В комиссию также могут включатся руководители (представители) баз практики.

Промежуточная аттестация по практике проводится в период и сроки, установленные приказом (распоряжением) ректора (проректора по подчиненности) о направлении обучающихся на практику.

К объявленному приказом сроку промежуточной аттестации по практике обучающиеся готовят отчет по практике, дневник по практике, отзыв руководителя практики от организации (структурного подразделения) документы и материалы, согласно своему индивидуальному заданию. Отзыв руководителя практики может включаться отдельным разделом в дневник практики.

Оценка промежуточной аттестации по учебной практике выставляется как «зачтено» с оценкой: «5, отлично» или «4, хорошо», или «3, удовлетворительно», или как «не зачтено» с оценкой «2, неудовлетворительно».

Оценка также должна учитывать результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний, принятой в семинарии.

Оценка носит комплексный характер и выставляется в соответствии с критериями, представленными в Таблице 4 в Пункте 10.2.

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

10.1. Перечень компетенций

В соответствии с требованиями Церковного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.

УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах).

УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.

ОПК-4. Способен применять базовые знания практико- ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.

10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Таблица 4. Критерии оценивания образовательных результатов обучающихся по освоению компетенций

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-1	УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия:	Не анализирует и не обобщает информацию. Не демонстрирует способность использовать в своей	Понимает принципы отбора и обобщения информации, но не демонстрирует глубокого понимания	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной

	укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	деятельности системный теологический подход для решения поставленных задач.	материала с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	сфере, знает принципы отбора и обобщения информации, однако испытывает трудности при применении полученных знаний в своей деятельности.	сфере, знает принципы отбора и обобщения информации. Уверенно применяет системный теологический подход для решения поставленных задач.
	УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Не усваивает материал. Не способен проанализировать библейский материал в историческом разрезе.	Демонстрирует слабые знания. Не всегда способен решить поставленные задачи.	Способен применить полученные знания на практике. Учитывает взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. Однако недостаточно глубоко усвоил учебный материал.	Обладает системным и критическим мышлением. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
УК-3	УК-3.1. Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет.	Не демонстрирует знание и понимание межрелигиозного и внутрицерковного этикета. Испытывает серьёзные трудности при взаимодействии в коллективе.	Недостаточно хорошо знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет, допускает существенные ошибки. Способен, несмотря на некоторые затруднения, работать в коллективе.	Демонстрирует знание и понимание межрелигиозного и внутрицерковного этикета. Может работать в коллективе. Способен успешно осуществлять взаимодействие в религиозной сфере.	Уверенно и в необходимом объёме демонстрирует знание межрелигиозного и внутрицерковного этикета. Способен успешно и продуктивно работать в коллективе и осуществлять взаимодействие в религиозной сфере.
	УК-3.2. Умеет применять полученные знания на практике.	Не умеет применять полученные знания на практике.	Частично применяет полученные знания на практике.	Способен применять полученные знания на практике.	Свободно применяет полученные знания на практике. Способен отлично работать в коллективе и осуществлять

					взаимодействие в религиозной сфере.
УК-4	УК-4.1. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.	Испытывает затруднения при коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.	Может осуществлять коммуникацию в религиозной сфере на государственном языке в устной и письменной форме, но испытывает при этом затруднения.	Может осуществлять коммуникацию в религиозной сфере на государственном языке в устной и письменной форме.	Свободно владеет навыками коммуникации в религиозной сфере на государственном языке в устной и письменной форме.
УК-6	УК-6.1. Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	Не демонстрирует знаний основ православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	Демонстрирует неглубокие знания основ православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	Формулирует с небольшими ошибками основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	Свободно демонстрирует знания основ православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.
	УК-6.2. Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.	Не умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.	Испытывает затруднения при применении полученных знаний в целях самосовершенствования.	Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.	Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности и полученных знаний.
	УК-6.3. Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	Не имеет представления о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	Имеет слабое представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	Имеет полное представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.
УК-7	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.	Не демонстрирует умения осуществлять подбор необходимых физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда. Затрудняется в реализации	Испытывает затруднения в подборе необходимых физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда. Испытывает затруднения в реализации установки на самовоспитание	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности, но допускает небольшие ошибки при подборе	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности. Достигает значимых успехов в сфере

		установки на самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.	потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.	необходимых физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда.	физической культуры.
	УК-7.2. Соблюдает нормы здорового образа жизни.	Не демонстрирует способность реализовать установки на здоровый образ жизни и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.	Испытывает затруднения в реализации установки на здоровый образ жизни и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.	Соблюдает нормы здорового образа жизни. Занимается физическими упражнениями.	Соблюдает нормы здорового образа жизни. Регулярно занимается физическими упражнениями.
УК-8	УК-8.1. Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах.	Не может сформулировать основные характеристики и способы защиты от опасностей природного, техногенного и социального происхождения. Не умеет применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях.	Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах. Не демонстрирует глубокого понимания материала.	Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах. Формулирует с некоторыми ошибками основные способы защиты от опасностей различного происхождения.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
	УК-8.2. Знаком с основами физиологии человека, методами оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим.	Плохо знаком с основами физиологии человека. Не может сформулировать основные признаки состояний, требующих оказания первой медицинской	Знаком с основами физиологии человека. Частично формулирует основные признаки неотложных состояний. В основном демонстрирует основные	В целом знаком с основами физиологии человека, методами оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим. Формулирует с	В достаточном объёме для оказания первой медицинской помощи знаком с основами физиологии человека, методами оказания первой

		помощи (ПМП). Не владеет основными знаниями и методами для оказания ПМП в условиях ЧС.	умения грамотно применять практические навыки для оказания первой медицинской помощи (ПМП).	незначительными ошибками основные признаки неотложных состояний. Демонстрирует умение грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях.	медицинской доврачебной помощи пострадавшим. Способен оказать первую медицинскую помощь. Свободно демонстрирует умение грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях.
УК-9	УК-9.1. Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки.	Не имеет богословского понимания особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки.	Испытывает сложности с богословским пониманием особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки.	Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки.	Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
	УК-9.2. Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.	Не умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.	Затрудняется применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.	Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.	Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах. Может применять на практике полученные знания.
УК-11	УК-11.1. Знает богословские основы нравственности.	Не понимает сущности коррупционного поведения.	Знает богословские основы нравственности. Не в полном объёме понимает сущность коррупционного поведения.	Знает богословские основы нравственности. Понимает сущность коррупционного поведения. Допускает небольшие и негрубые ошибки при	Знает богословские основы нравственности. Полностью понимает сущность коррупционного поведения. Способен формировать нетерпимое отношение к

				определении понятий коррупционного поведения. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	коррупционному поведению.
	УК-11.2. Применяет полученные знания на практике.	Не применяет полученные знания на практике.	Неуверенно и не в полном объёме применяет полученные знания на практике.	Применяет полученные знания на практике.	Уверенно применяет полученные знания на практике.
ОПК-1	ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания.	Плохо знаком с текстом Священного Писания.	В целом знаком с текстом Священного Писания.	Основательно знаком с текстом Священного Писания.	Основательно знаком с текстом Священного Писания. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.
	ОПК-1.2. Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.	Не имеет базовых сведений о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальных сведений библейской текстологии.	Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии. Не демонстрирует глубокого понимания материала.	Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии. Демонстрирует хороший уровень усвоения материала.	Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии. Демонстрирует глубокий уровень усвоения материала.
	ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.	Не знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.	Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции. Не демонстрирует	Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.	Хорошо знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.

			глубокого понимания материала.		
ОПК-4	ОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	Не демонстрирует знание структуры церковного богослужения, богословского смысла церковных чинопоследований, праздников и таинств.	Не в полном объёме и неуверенно демонстрирует знание структуры церковного богослужения, богословского смысла церковных чинопоследований, праздников и таинств.	Хорошо знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	Безошибочно знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.
	ОПК-4.2. Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.	Не знает основ нравственно-аскетического учения Православной Церкви и не умеет соотнести с ними жизненные ситуации.	Плохо знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и не умеет соотнести с ними жизненные ситуации.	Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.	Отлично знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации. Умеет применить полученные знания на практике.
ОПК-5	ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	Не понимает соотношения духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	В целом понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия. Не демонстрирует твердых знаний в области академического богословия.	Демонстрирует осознанное понимание соотношения духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	Глубоко и осознанно понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной

					традицией.
	ОПК-5.5. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Не способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Частично способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа, допускает отдельные ошибки.	Уверенно применяет полученные знания при проведении богословского анализа.
ОПК-7	ОПК-7.3. Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.	Не обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.	Частично обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.	Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.	Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции. Может применять полученные знания на практике.
ПК-1	ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Не знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Частично знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Достаточно хорошо знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Глубоко и полно знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.
	ПК-1.2. Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.	Имеет очень слабые навыки церковного чтения и пения. Не имеет навыков составления церковных служб.	Имеет слабые навыки церковного чтения и пения. Допускает серьёзные ошибки. Может составить церковную службу только с помощью наставника.	Имеет хорошие навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб, иногда допускает негрубые ошибки.	Уверенно владеет церковным чтением и пением, владеет навыками составления церковных служб.
	ПК-1.7. Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).	Не демонстрирует наличие первичных навыков работы с источниками и литературой в области специализации.	Имеет слабые навыки работы с источниками и литературой в области специализации.	Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/	Умеет грамотно и четко работать с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/

				др.).	др.).
ПК-2	ПК-2.1. Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности.	Не знает библейско-богословских основ пастырской деятельности. Недостаточно подготовлен к деятельности священнослужителя.	Имеет слабые знания библейско-богословские основы пастырской деятельности. Не в полной мере подготовлен к деятельности священнослужителя.	Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности. В целом хорошо подготовлен к деятельности священнослужителя.	Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.
	ПК-2.2. Умеет организовывать и осуществлять богослужение.	Не демонстрирует умение организовывать и осуществлять богослужение. Недостаточно подготовлен к деятельности священнослужителя.	В целом демонстрирует умение организовывать и осуществлять богослужение только с помощью наставника. Не в полной мере подготовлен к деятельности священнослужителя.	Умеет организовывать и осуществлять богослужение. В целом хорошо подготовлен к деятельности священнослужителя.	Умеет самостоятельно организовывать и осуществлять богослужение. Подготовлен к деятельности священнослужителя.

10.3. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Вопросы текущей аттестации (для самопроверки)

Для качественного выполнения отдельных заданий по практике и самостоятельной работы, обучающимся необходимо придерживаться следующих вопросов самоконтроля:

Семестр II

№ дня: 1

1. Стихиры на «Господи, воззвах» в великий праздник в седмичный день.
2. Стихиры на стиховне в великий праздник в седмичный день.
3. Тропари в конце вечерни в великий праздник в седмичный день.
4. Каноны в великий праздник в седмичный день.
5. Стихиры на хвалитех в великий праздник в седмичный день.

№ дня: 2

1. Общее последование великой вечерни праздника со бдением в седмичный день.
2. Стихиры на «Господи, воззвах» великой вечерни праздника со бдением в седмичный день.
3. Паремии великой вечерни праздника со бдением в седмичный день.
4. Стихиры на стиховне великой вечерни праздника со бдением в седмичный день.
5. Тропари в конце великой вечерни праздника со бдением в седмичный день.

№ дня: 3

1. Общее последование полиелейной утрени праздника со бдением в седмичный день.
2. Кафизмы полиелейной утрени праздника со бдением в седмичный день.
3. Седальны по полиелеи полиелейной утрени праздника со бдением в седмичный день.
4. Каноны полиелейной утрени праздника со бдением в седмичный день.

5. Стихиры на хвалитех полиелейной утрени праздника со бдением в седмичный день.

№ дня: 4
1. Антифоны Божественной Литургии праздника со бдением в седмичный день.
2. Тропари Божественной Литургии праздника со бдением в седмичный день.
3. Апостольское чтение Божественной Литургии праздника со бдением в седмичный день.
4. Евангельское чтение Божественной Литургии праздника со бдением в седмичный день.
5. Задостойник и причастен Божественной Литургии праздника со бдением в седмичный день.

№ дня: 5
1. Общее последование великой вечерни полиелейного праздника в седмичный день.
2. Стихиры на «Господи, воззвах» великой вечерни полиелейного праздника в седмичный день.
3. Паремии великой вечерни полиелейного праздника в седмичный день.
4. Стихиры на стиховне великой вечерни праздника со бдением в седмичный день.
5. Тропари в конце великой вечерни полиелейного праздника в седмичный день.

№ дня: 6
1. Общее последование полиелейной утрени полиелейного праздника в седмичный день.
2. Кафизмы полиелейной утрени полиелейного праздника в седмичный день.
3. Седальны по полиелеи полиелейной утрени полиелейного праздника в седмичный день.
4. Каноны полиелейной утрени полиелейного праздника в седмичный день.
5. Стихиры на хвалитех полиелейной утрени полиелейного праздника в седмичный день.

№ дня: 7
1. Антифоны Божественной Литургии полиелейного праздника в седмичный день.
2. Тропари Божественной Литургии полиелейного праздника в седмичный день.
3. Апостольское чтение Божественной Литургии полиелейного праздника в седмичный день.
4. Евангельское чтение Божественной Литургии полиелейного праздника в седмичный день.
5. Задостойник и причастен Божественной Литургии полиелейного праздника в седмичный день.

№ дня: 8
1. Общее последование вседневной вечерни службы с великим славословием в седмичный день.
2. Стихиры на «Господи, воззвах» вседневной вечерни службы с великим славословием в седмичный день.
3. Стихиры на стиховне вседневной вечерни службы с великим славословием в седмичный день.
4. Тропари в конце вседневной вечерни службы с великим славословием в седмичный день.

№ дня: 9
1. Общее последование славословной утрени службы с великим славословием в седмичный день.
2. Кафизмы славословной утрени службы с великим славословием в седмичный день.
3. Седальны славословной утрени службы с великим славословием в седмичный день.
4. Каноны славословной утрени службы с великим славословием в седмичный день.
5. Стихиры на хвалитех славословной утрени службы с великим славословием в седмичный день.

№ дня: 10
1. Антифоны Божественной Литургии службы с великим славословием в седмичный день.
2. Тропари Божественной Литургии службы с великим славословием в седмичный день.
3. Апостольское чтение Божественной Литургии службы с великим славословием в седмичный день.
4. Евангельское чтение Божественной Литургии службы с великим славословием в седмичный день.
5. Задостойник и причастен Божественной Литургии службы с великим славословием в седмичный день.

№ дня: 11
1. Общее последование вседневной вечерни службы в дни памяти святых, «поемых на 6».
2. Стихиры на «Господи, воззвах» вседневной вечерни службы в дни памяти святых, «поемых на 6».
3. Стихиры на стиховне вседневной вечерни службы в дни памяти святых, «поемых на 6».
4. Тропари в конце вседневной вечерни службы в дни памяти святых, «поемых на 6».

№ дня: 12
1. Общее последование вседневной утрени службы в дни памяти святых, «поемых на 6».
2. Кафизмы вседневной утрени службы в дни памяти святых, «поемых на 6».
3. Седальны вседневной утрени службы в дни памяти святых, «поемых на 6».
4. Каноны вседневной утрени службы в дни памяти святых, «поемых на 6».
5. Стихиры на стиховне вседневной утрени службы в дни памяти святых, «поемых на 6».

№ дня: 13
1. Антифоны Божественной Литургии службы в дни памяти святых, «поемых на 6».
2. Тропари Божественной Литургии службы в дни памяти святых, «поемых на 6».
3. Апостольское чтение Божественной Литургии службы в дни памяти святых, «поемых на 6».
4. Евангельское чтение Божественной Литургии службы в дни памяти святых, «поемых на 6».
5. Задостойник и причастен Божественной Литургии службы в дни памяти святых, «поемых на 6».

№ дня: 14
1. Общее последование вседневной вечерни службы в дни памяти святого без знака в седмичный день.
2. Стихиры на «Господи, воззвах» вседневной вечерни службы в дни памяти святого без знака в седмичный день.
3. Стихиры на стиховне вседневной вечерни службы в дни памяти святого без знака в седмичный день.
4. Тропари в конце вседневной вечерни службы в дни памяти святого без знака в седмичный день.

№ дня: 15
1. Общее последование вседневной утрени службы в дни памяти святого без знака в седмичный день.
2. Кафизмы вседневной утрени службы в дни памяти святого без знака в седмичный день.
3. Седальны вседневной утрени службы в дни памяти святого без знака в седмичный день.
4. Каноны вседневной утрени службы в дни памяти святого без знака в седмичный день.

5. Стихиры на стиховне вседневной утрени службы в дни памяти святого без знака в седмичный день.

№ дня: 16
1. Антифоны Божественной Литургии службы в дни памяти святого без знака в седмичный день.
2. Тропари Божественной Литургии службы в дни памяти святого без знака в седмичный день.
3. Апостольское чтение Божественной Литургии службы в дни памяти святого без знака в седмичный день.
4. Евангельское чтение Божественной Литургии службы в дни памяти святого без знака в седмичный день.
5. Задостойник и причастен Божественной Литургии службы в дни памяти святого без знака в седмичный день.

№ дня: 17
1. Общее последование воскресного всенощного бдения.
2. Стихиры на «Господи, воззвах» на воскресном всенощном бдении.
3. Стихиры на стиховне на воскресном всенощном бдении.
4. Каноны в великий праздник на воскресном всенощном бдении.
5. Стихиры на хвалитех на воскресном всенощном бдении.

Семестр IV

№ дня: 1
1. Неделя о мытаре и фарисее: история и литургические особенности.
2. Неделя о блудном сыне: история и литургические особенности.
3. Неделя мясопустная: история и литургические особенности.
4. Неделя сыропустная: история и литургические особенности.

№ дня: 2
1. Мясопустная родительская суббота (литургическое особенности).
2. Сырная среда (литургическое особенности).
3. Сырная пятница (литургическое особенности).
4. Сырная суббота (литургическое особенности).
5. Чин прощения (литургическое особенности).

№ дня: 3
1. Общие особенности великопостной утрени.
2. Кафизмы на великопостной утрени.
3. Канон на великопостной утрени.
4. Библейские песни на великопостной утрени.
5. Стихиры на стиховне на великопостной утрени.

№ дня: 4
1. Общие особенности великопостных часов.
2. Особенности 1-го великопостного часа.
3. Особенности 3-го великопостного часа.
4. Особенности 6-го великопостного часа.
5. Особенности 9-го великопостного часа.

№ дня: 5

1. Общие особенности великопостной вечерни.
2. Кафизма на великопостной вечерне.
3. Стихиры на «Господи, воззвах» на великопостной вечерне.
4. Чтения на великопостной вечерне.
5. Стихиры на стиховне на великопостной вечерне.

№ дня: 6
1. Общие особенности Литургии Преждеосвященных Даров.
2. Чинопоследование Литургии Преждеосвященных Даров.
3. Кафизма на Литургии Преждеосвященных Даров.
4. Стихиры на «Господи, воззвах» Литургии Преждеосвященных Даров.
5. Чтения на Литургии Преждеосвященных Даров.

№ дня: 7
1. Общие особенности богослужения в случае полиелейного святого в седмичный день Святой Четыредесятницы.
2. Вечерня в случае полиелейного святого в седмичный день Святой Четыредесятницы.
3. Утреня в случае полиелейного святого в седмичный день Святой Четыредесятницы.
4. Часы в случае полиелейного святого в седмичный день Святой Четыредесятницы.
5. Литургия Преждеосвященных Даров в случае полиелейного святого в седмичный день Святой Четыредесятницы.

№ дня: 8
1. История чина Пассии.
2. Чинопоследование чина Пассии.
3. Особенности чина Пассии.
4. Евангельские чтения чина Пассии.

№ дня: 9
1. Общие особенности Великих Понедельника, Вторника и Среды.
2. Особенности суточного круга Великого Понедельника.
3. Особенности суточного круга Великого Вторника.
4. Особенности суточного круга Великой Среды.
5. Особенности Литургии Преждеосвященных Даров в Великий Понедельник, Вторник и Среду.

№ дня: 10
1. Особенности суточного круга Великого Четверга.
2. Особенности суточного круга Великой Пятницы.
3. Особенности суточного круга Великой Субботы.
4. Чин чтения 12-ти Страстных Евангелий.
5. Богословское осмысление событий Евангельской истории в текстах Великого Четверга, Пятницы и Субботы.

№ дня: 11
1. История празднования Пасхи.
2. Пасхалия и способы установления даты Пасхи.
3. Пасхальная полунощница.
4. Пасхальная заутреня.
5. Пасхальная Божественная Литургия.

№ дня: 12

1. Общие особенности служб Светлой седмицы.
2. Чинопоследование вечерни на Светлой седмице.
3. Чинопоследование утрени на Светлой седмице.
4. Чинопоследование часов на Светлой седмице.
5. Чинопоследование Божественной Литургии на Светлой седмице.

№ дня: 13
1. Общее последование воскресного всенощного бдения на Антипасху.
2. Стихиры на «Господи, воззвах» на воскресном всенощном бдении на Антипасху.
3. Стихиры на стиховне на воскресном всенощном бдении на Антипасху.
4. Каноны в великий праздник на воскресном всенощном бдении на Антипасху.
5. Стихиры на хвалитех на воскресном всенощном бдении на Антипасху.

№ дня: 14
1. Неделя святых жен-мироносиц (особенности богослужений).
2. Неделя о расслабленном (особенности богослужений).
3. Преполовение Пятидесятницы (особенности богослужений).
4. Неделя о самарянине (особенности богослужений).
5. Неделя о слепом (особенности богослужений).

№ дня: 15
1. Общие особенности служб суточного круга Отдания Пасхи.
2. Чинопоследование вечерни Отдания Пасхи.
3. Чинопоследование утрени Отдания Пасхи.
4. Чинопоследование часов Отдания Пасхи.
5. Чинопоследование Божественной Литургии Отдания Пасхи.

№ дня: 16
1. История праздника Вознесения Господня.
2. Особенности суточного круга праздника Вознесения Господня.
3. История праздника Недели 7-я по Пасхе.
4. Особенности суточного круга Недели 7-я по Пасхе.

№ дня: 17
1. Особенности суточного круга Троицкой родительской субботы.
2. Особенности суточного круга праздника Пятидесятницы.
3. Особенности суточного круга праздника Святого Духа.
4. Период попразднства Пятидесятницы (особенности богослужений).
5. Отдание Пятидесятницы (особенности богослужений).

Вопросы промежуточной аттестации

На защиту практики выносят вопросы по содержанию отчета. Комиссия, с целью обеспечения объективности и качества оценки имеет право задавать иные вопросы, относящиеся к специфике практики.

Семестр – 2
Примерные вопросы

1. Великие праздники в седмичный день: особенности богослужений суточного круга.
2. Праздники со бдением в седмичный день (великая вечерня).
3. Полиелейные праздники в седмичный день (великая вечерня).

4. Службы с великим славословием в седмичный день (вседневная вечерня).
5. Службы в дни памяти святых, «поемых на 6» (вседневняя вечерня).
6. Службы в дни памяти святого без знака в седмичный день (вседневняя вечерня).
7. Особенности воскресного всенощного бдения.

Семестр – 4
Примерные вопросы

1. Особенности богослужений воскресных и седмичных дней подготовительного периода к Великому посту.
2. Великопостная утреня.
3. Великопостные часы.
4. Последование великопостной вечерни в понедельник, вторник и четверг Святой Четыредесятницы.
5. Литургия Преждеосвященных Даров.
6. Особенности богослужения в случае полиелейного святого в седмичный день Святой Четыредесятницы.
7. Чин пассии.
8. Великий Понедельник, Великий Вторник и Великая Среда.
9. Великий Четверг, Великая Пятница, Великая Суббота.
10. Пасха Христова.
11. Службы Светлой седмицы.
12. Антипасха.
13. Преполовение Пятидесятницы.
14. Отдание Пасхи.
15. Вознесение Господне. Неделя 7-я по Пасхе.
16. Пятидесятница. День Святой Троицы.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

11.1. Общая информация и методические указания по прохождению практики

Практика для обучающихся в Псково-Печерской духовной семинарии является составной частью образовательной программы и представляет собой одну из форм организации образовательного процесса, заключающегося в профессионально-практической подготовке осуществляемой на базах практики. В качестве баз учебной практики по профилю профессиональной деятельности могут использоваться:

– структурные подразделения Псково-Печерской духовной семинарии – кафедры;

– профильные организации, с которыми у Псково-Печерской духовной семинарии заключены договоры о практике.

При подготовке и в период прохождения практики обучающийся обязан:

1. Заранее с руководителем практики от кафедры согласовать место прохождения практики (для оформления приказа (распоряжения) по практике и договора на практику – для обучающихся, проходящих практику на базе других организаций). Договор на практику может быть групповой (на группу обучающихся).
2. Получить на кафедре (на установочной конференции/семинаре/занятии):
   – указания и консультацию по всем вопросам организации практики, в том числе по технике безопасности и производственной санитарии (ознакомление фиксируется подписью обучающихся в журналах по технике безопасности и производственной санитарии),
   – направление на практику, а также индивидуальное задание на практику.

3. Посещать в обязательном порядке в установленные сроки базу практики.
4. Подчиняться действующим в организации – базе практики правилам внутреннего трудового распорядка.
5. Выполнять все виды заданий, предусмотренных индивидуальным заданием и настоящей программой.
6. Систематически и глубоко овладевать практическими навыками.
7. Регулярно вести дневник практики.
8. При неявке на практику (или часть практики) ставить об этом в известность руководителя(-ей) практики (от базы практики и от кафедры) в день или на следующий день неявки любым доступным способом, включая обязательное уведомление письменным способом с использованием информационно-коммуникационных технологий – посредством электронной почты на официальный адрес руководителя практики от кафедры, а также в учебную часть).
9. В первые три дня после прекращения вышеназванных обстоятельств (болезни или других уважительных причин) обучающийся представляет в Псково-Печерскую духовную семинарию руководителю практики от кафедры документ, подтверждающий уважительность причины (справку установленного образца, больничный лист, другой документ).
10. По окончанию практики составить отчет по практике и подготовить к защите иные документы и материалы к аттестации (зачету) согласно индивидуальному заданию.
11. Обеспечить прикрепление своих отчетных документов по практике в личный кабинет после прохождения промежуточной аттестации.

Документы по практике:

К основным документам по практике относятся:

1) Договор на практическую подготовку (групповой, индивидуальный) (для обучающихся, проходящих практику в других организациях, т.е. не в Псково-Печерской духовной семинарии).
2) Индивидуальное задание на практику.
3) Дневник по практике.
4) Отчет по практике (иные материалы согласно индивидуальному заданию по практике).
5) Презентация отчета по практике (если предусмотрено индивидуальным заданием по практике).

Кроме вышеназванных документов, обучающемуся необходимо ознакомиться с локальным нормативным актом Псково-Печерской духовной семинарии, регламентирующим практическую подготовку, а также иными документами, регламентирующими практику.

Договор на практическую подготовку. Договор на практическую подготовку оформляется в соответствии с типовым договором, утверждаемым в Псково-Печерской духовной семинарии установленным порядком. Руководитель и обучающийся должен заранее (не позднее 1 месяца до начала прохождения практики) убедиться в наличии договора.

Индивидуальное задание по практике. Индивидуальное задание по практике оформляется студенту с учетом конкретной базы практики и индивидуальной траектории обучения студента в направлении его будущей профессиональной деятельности.

Дневник практики. Дневник практики оформляется по форме, предлагаемой кафедрой с учетом содержания настоящей программы практики. Дневник, наряду с другими материалами по практике, является основным документом, который обучающийся составляет в период практики и представляет на кафедру вместе с отчетом. В дневник практики обучающийся ежедневно записывает краткие сведения о всех видах выполняемых им работ с соответствующей их характеристикой, анализа профессиональной деятельности, описывает выполнение других заданий, включенных в программу практики. Обучающийся

ежедневно представляет дневник на просмотр руководителю практики от организации-базы практики, который дает рекомендации (в том числе замечания и задания) по выполнению индивидуального задания и программы практики.

Дневник практики в обязательном порядке содержит *отзыв-характеристику*. Отзыв-характеристика прилагается к отчету по практике (может входить отдельным разделом в состав дневника практики). Отзыв-характеристика оформляется (пишется) руководителем практики от организации-базы практики по окончании последней. Отзыв-характеристика должен содержать информацию о обучающемся-практиканте с точки зрения усвоения им компетенций в свете практических навыков и умении, освоенных в процессе практики.

Отчет по практике. Отчет по практике оформляется обучающимся-практикантом отдельным документом. Оформление отчета осуществляется в соответствии с приложением №2. Структура и содержание отчета определяется индивидуальным заданием.

Другие отчетные документы. Отчетные документы по практике оформляются в произвольной форме с соблюдением технических требований к документам (см. требования к отчету) и рекомендаций руководителя практики.

11.2. Методические рекомендации руководителю практики

Руководство практикой от Псково-Печерской духовной семинарии (кафедры)

Ответственность за проведение учебной практики от Псково-Печерской духовной семинарии возлагается на работника Псково-Печерской духовной семинарии из числа высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава кафедры (согласно распределению (закреплению) учебной нагрузки), как правило, имеющего опыт практической работы.

Руководитель практики от Псково-Печерской духовной семинарии (кафедры):

1. Проверяет настоящую программу практики и типовое индивидуальное задание по практике (приложение №2) на актуальность не позднее трех месяцев с даты ее прохождения. При необходимости, вносит изменение в программу и иные документы установленным в Псково-Печерской духовной семинарии порядком.
2. Проверяет необходимость медицинских осмотров (медицинских книжек), прививок (при необходимости) для прохождения практики на базе практики – профильной организации.
3. Проверяет (заключает) договора на практическую подготовку не позднее двух месяцев с даты ее прохождения. Проводит предварительную работу по обеспечению базами-практик (в том числе структурными подразделениями Псково-Печерской духовной семинарии) рабочих мест для всех обучающихся, закрепленных за руководителем с учетом специфики практики (типового задания).
4. Обеспечивает прохождение практики обучающимися согласно договорам о практической подготовке в соответствие с настоящей программой практики, календарным графиком учебного процесса на каждый учебный год (период прохождения практики) и обеспечивает наибольшую эффективность ее прохождения.
5. Готовит раздаточный материал для студентов (в электронном виде и на бумажном носителе), выдает его, в том числе, размещает материал в электронной информационно-образовательной среде Псково-Печерской духовной семинарии (дневник практики, типовое индивидуальные задание по практике, прочие документы).
6. Проводит организационные мероприятия, в том числе практическое занятие (установочную конференцию в первый день практики) с целью:

– предоставления информации о точных сроках прохождения практики и отчетности, фамилии и телефоны (свой телефон и должностных лиц со стороны Псково-Печерской духовной семинарии и организации – базы практики), о документах, необходимых

студенту-практиканту в период выездной практики (паспорт, студенческий билет, возможно, трудовая книжка и другие документы, предусмотренные в организации, в которой будет осуществляться практика); о порядке направления, прибытия и выбытия из организации – базы практики (профильной организации), в том числе установлении места и времени сбора (для группы) в первый день практики;

– проведения обязательного (вводного) инструктажа (совместно с руководителем практики от организации) по правилам противопожарной безопасности, правилам охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам в организации в период прохождения практики, осуществляя контроль оформления журналов.

7. Осуществляет консультационную, методическую (в том числе в подборе материалов для практики) и иную помощь обучающимся по организационным вопросам и отчетным документам практики (дневник, отчет и др.).

Кроме того, в рамках организационных мероприятий, руководитель практики от Псково-Печерской духовной семинарии осуществляет:

- по Псково-Печерской духовной семинарии:

1. Уточнение списочного состава обучающихся-практикантов, в том числе в части наличия инвалидов и лиц с ОВЗ.
2. Подготовку проекта приказа о практике (контролирует его своевременное прохождение – согласование и утверждение).
3. Контроль прохождения практики в организации (структурном подразделении Псково-Печерской духовной семинарии или профильной организации) в части, касающейся ответственности Псково-Печерской духовной семинарии.
4. Систематическое информирование заведующего кафедрой о ходе практики (немедленно сообщает обо всех случаях, связанных с отклонением от программы практики, с травматизмом и грубым нарушением дисциплины обучающимися-практикантами).
5. Оформление всех видов отчетности по практике как руководителя.
6. Прием документов от обучающихся-практикантов: отчеты по практике, отзывы-рекомендации (от организации-базы практики – профильной организации) для предварительной оценки, допуска к защите и передачи комиссии для аттестации.
7. Организацию работ по своевременной защите отчетов обучающихся-практикантов комиссии.
8. Проведение (обсуждение) итогов практики на кафедре (Ученом совете Псково-Печерской духовной семинарии при необходимости).

- по вопросам взаимодействия с организацией-базой практики:

1. Знакомство (заранее) с вопросами, связанными с оформлением обучающихся-практикантов (не позже чем за один месяц) в организации-базе практики (профильной организации).
2. Согласование (обеспечение взаимодействия) подписания Псково-Печерской духовной семинарией договора о практической подготовке с организацией-базой практики (профильной организацией), кандидатуры руководителя(-ей) практики от организации-базы практики (профильной организации), календарного плана прохождения практики.
3. Знакомство руководителей практики от организации-базы практики (профильной организации) с программой практики, сроками и графиком (сроками) практики, согласование содержания индивидуальных планов и заданий практики обучающихся, оказание помощи руководителям практики от организации-базы практики (профильной организации) в составлении отзывов-характеристик на студентов-практикантов.
4. Уточнение списочного состава студентов-практикантов (индивидуальное прохождение), прикрепленных к каждой организации-базе практики (профильной

организации) согласно договорам о практической подготовке, включая вопросы прохождения практики инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии).

5. Проверку с работниками охраны труда организации-базы практики (профильной организации) рабочих мест студентов-практикантов на предмет неотнесения их к категории опасных или требующих предварительной подготовки.
6. Контроль со стороны Псково-Печерской духовной семинарии за распределением обучающихся-практикантов по рабочим местам, графиком их передвижения в организации-базе практики (профильной организации), проведением инструктажа по технике безопасности на каждом рабочем месте.
7. Систематический контроль за выходом обучающихся-практикантов на практику.
8. Организация работы по защите отчетов студентов-практикантов комиссией, в том числе создание условий (при необходимости) для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Руководитель практики от базы практики:

1. Принимает и обеспечивает распределение обучающихся-практикантов по рабочим местам.
2. Знакомит с правилами противопожарной безопасности, правилами охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами, действующими в организации-базе практики (профильной организации),
3. Оказывает помощь обучающимся-практикантам в выполнении индивидуального задания, получении нормативной документации, материалов для подготовки отчетов.
4. Контролирует продолжительность рабочего дня обучающихся-практикантов на рабочих местах на соответствие ТК РФ.
5. Проверяет и подписывает отчеты (с выставлением оценки при необходимости).
6. Записывает в дневник обучающегося-практиканта либо оформляет отдельным документом отзыв-характеристику о его работе.
7. Участвует (при необходимости) в защите отчета по практике как член аттестационной комиссии или приглашенным (при наличии).

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Вид практики, семестр (курс)	**УЧЕБНАЯ;** 2 семестр (1 курс); 4 семестр (2 курс)
Подвид практики	Практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная)
Форма проведения:	частично в форме практической подготовки
Способ проведения:	стационарная – в Псково-Печерской духовной семинарии; выездная (при необходимости)
Направление подготовки	«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»
Профиль/направленность программы:	«Православная теология»
Уровень программы:	бакалавриат

а) Основная литература:

1. Кашкин А. С. Устав православного богослужения: [Учебное пособие по литургике]. — Саратов: Издательство Саратовской епархии, 2012. — 687 с.
2. Кашкин А.С. Литургика / Алексей Кашкин, Ч.1. Двунадесятые неподвижные праздники. [Учебное пособие]. — Саратов: Изд-во Саратовской митрополии, 2017. — 431 с.
3. Кашкин А.С. Литургика, Ч.2. Постная и Цветная Триоди. [Учебное пособие]. — Саратов: Изд-во Саратовской митрополии, 2017. — 751 с.

Богослужебные книги:

1. Типикон, сиесть Устав.

2. Богослужебный Апостол.
3. Богослужебное Евангелие.
4. Минея в 24 томах.
5. Октоих, сиречь Осмогласник. [Ч. 1]: Гласы 1 – 4.
6. Октоих, сиречь Осмогласник. [Ч. 2]: Гласы 5 – 8.
7. Триодь Постная.
8. Триодь Цветная.
9. Ирмологий.
10. Псалтирь следованная.
11. Служебник.
12. Часослов.

б) Дополнительная литература:

1. Барсотти Д. Христианская тайна в круге литургического года [Текст]: / Д. Барсотти. – М.: Культурный центр «Духовная Библиотека», 2008. – 357 с.
2. Вениамин (Милов), еп. , Чтения по литургическому богословию. [Текст]: / Вениамин (Милов), епископ Саратовский и Балашовский. – М.: Издательство Сретенского монастыря, 2012. – 256 с. – (Серия «Православное богословие).
3. Кунцлер М. Литургия Церкви. Кн. 1. [Текст] / М. Кунцлер. – М.: Христианская Россия, 2001. – 301 с.
4. Кунцлер М. Литургия Церкви. Кн. 2. [Текст] / М. Кунцлер. – М.: Христианская Россия, 2001. – 303 с.
5. Кунцлер М. Литургия Церкви. Кн. 3. [Текст] / М. Кунцлер. – М.: Христианская Россия, 2001. – 303 с.
6. Литургия. Прокимны. Аллилуиа. Ред.- сост. М.И. Ващенко; – СПб., СПбДА, 2019. – 60 с.

в) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Русская православная церковь: сайт – 2004. – URL: http://www.patriarchia.ru/ (дата обращения: 15.01.2021) – Режим доступа: свободный.
2. Псково-Печерский монастырь: сайт – URL: – https://pskovo-pechersky-monastery.ru/ (дата обращения: 15.01.2021) – Режим доступа: свободный.
3. Сретенский монастырь: сайт – URL: – https://monastery.ru/ (дата обращения: 15.01.2021) – Режим доступа: свободный.
4. Православная энциклопедия Азбука веры: сайт – 2005. – URL: https://azbyka.ru/ (дата обращения: 15.01.2021) – Режим доступа: свободный.
5. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт – Москва, 2000. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 15.01.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
6. Система Гарант: информационно-правовая электронная база: [сайт], – URL: http://ivo.garant.ru/#/startpage:1 (дата обращения 15.01.2021). – Режим доступа: свободный (бесплатная Интернет версия).
7. Электронная библиотечная система www.biblioclub.ru «Университетская библиотека онлайн» (договор №178-09/ 2021 ООО «НексМедиа»)

г) Программное обеспечение:

- Операционная система Windows
- Пакет программ для ПК Microsoft Office 2019 Professional Plus (сублицензионный договор №209288 ИП Горбачева Ольга Владимировна)
- Adobe Reader (лицензия GRL)
- 7-zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- Firefox Mozilla (лицензия Mozilla Public License)
- KMPlayer GNU Lesser General Public License (лицензия GRL).

13. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Материально-техническое оснащение учебного процесса в части обеспечения практики определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ №986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных работ по практике необходимы:

- аудитория для проведения установочной конференции/ семинара/ занятий/ дифференцированного зачёта, аудитория для самостоятельной работы, в том числе с выходом в Интернет;
- аудитория для проведения текущих консультаций и проведения промежуточной аттестации с комплектом учебных столов и стульев с количеством посадочных мест не менее количества обучающихся в группе, с рабочим местом преподавателя с мультимедиа и выходом в Интернет (Wi-Fi); интерактивной доской.

Таблица 5. Аудитории для проведения всех видов учебных работ в рамках учебной практики

Аудитория	Тип аудитории
181500, Псковская область, г. Печоры, ул. Юрьевская, д. 82А	**Лекционная аудитория** «Святая Русь»
181500, Псковская область, г. Печоры, ул. Юрьевская, д. 82А	**Учебная аудитория** (для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) «Богослужение»
181500, Псковская область, г. Печоры, ул. Юрьевская, д. 82А	**Аудитория для самостоятельной работы** «Богослужение»

Для реализации практики требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: операционная система Windows, Microsoft Office.

В соответствии с требованиями Церковного образовательного стандарта при реализации настоящей практики, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Практика также проводится на базе – в профильной организации:

Таблица 6. База практики

Наименование организации (базы практики)	Руководитель организации (базы практики)	Адрес организации (базы практики)
Свято-Успенский Псково-Печерский монастырь	Митрополит Псковский и Порховский Тихон	г. Печоры, ул. Международная д.5

14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей практики необходимо учитывать образовательные потребности инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. №АК-44/05вн) и приказ Министерства труда РФ от 19.11.2013 г. №685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающимся из числа лиц указанных категорий может быть установлен индивидуальный график прохождения практики.

Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

При определении мест практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Проведение защиты отчета по практике студентом допускается дистанционно (при необходимости) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.