

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
«ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по учебной работе
Религиозной организации – духовной
образовательной организации высшего
образования «Псково-Печерская духовная
семинария Псковской Епархии Русской
Православной Церкви»**



Дмитриев В.А.

«22» марта 2023 г.

**Аналитический отчет по итогам проведения анкетирования в рамках
внутренней оценки качества образовательной деятельности по
образовательной программе
48.03.01 Теология (профиль «Православная теология»)**

**Печоры
2023**

Оглавление

Пояснительная записка	3
Результаты опроса обучающихся	5
Результаты опроса научно-педагогических работников.....	14
Выводы	22

Пояснительная записка

В соответствии с Положением о проведении внутренней независимой оценки качества образования в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Псково-Печерская духовная семинария Псковской Епархии Русской Православной Церкви» (далее – Псково-Печерская духовная семинария, Семинария) были организованы и проведены мероприятия по внутренней независимой оценке качества подготовки обучающихся.

При проведении внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся используется компьютерное тестирование через страницу в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС) Семинарии.

Псково-Печерская духовная семинария в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Нормативными документами Минобрнауки РФ, распоряжениями Учредителя и Уставом, «Положением о внутренней системе оценки качества образования в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования “Псково-Печерская духовная семинария Псковской Епархии Русской Православной Церкви”» и иными локальными нормативно-правовыми актами.

Цель проводимого опроса студентов, научно-педагогических работников Семинарии – получение информации об удовлетворенности качеством получаемого образования.

В анкетировании приняли участие студенты, обучающиеся в Семинарии по программе уровня бакалавриата 48.03.01 – Теология

В опросе научно-педагогических работников Семинарии приняли участие 34 человека, представителей профессорско-преподавательского состава.

Задачи опроса:

- анкетирование обучающихся по показателям качества оказания образовательных услуг и удовлетворенности условиями обучения в Семинарии;
- оценка удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг, условиями ведения образовательной деятельности в Семинарии научно-педагогическими работниками.

Период опроса: 21.02.2023 г. – 21.03.2023 г.

При проведении онлайн-опроса, не предполагающего участие интервьюера, была исключена возможность неоднократного заполнения анкеты одним и тем же респондентом.

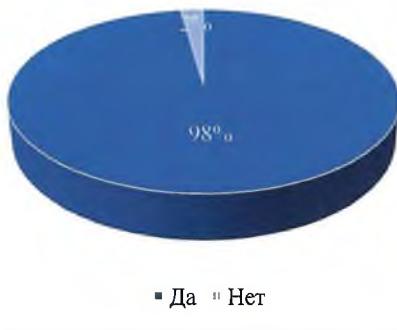
Анкетирование носило анонимный характер.

Опросный инструментарий — 2 разработанные анкеты для опроса обучающихся (23 вопроса) и научно-педагогических работников (16 вопросов).

Результаты опроса обучающихся

Подавляющее большинство обучающихся (98%) знакомы с программой обучения (учебным планом, программами дисциплин).

Знакомы вы с программой обучения (учебным планом, программами дисциплин)?



Структура программы бакалавриата в целом соответствует ожиданиям студентов: 95% опрошенных считает, что они понимают важность и значение изучаемых дисциплин. Это позволяет говорить о верно и логично выстроенном учебном плане бакалавриата.

Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (Вы понимаете важность (значение) изучаемых дисциплин для будущей профессиональной деятельности; понимаете логику (последовательность) чтения дисциплин)



Помимо этого, в рамках учебного плана предусмотрены дисциплины по выбору. Студентам, в основном, известно о наличии таких дисциплин — 91%.

Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?
(Знаете о существовании дисциплин, которые Вы можете выбирать)



Большинство студентов ответили, что им предоставлялась возможность изучения факультативных дисциплин, которые также включены в учебный план.

Предоставлялась ли Вам возможность изучения факультативных дисциплин?



В рамках учебного плана предусмотрены занятия по физической культуре. Все опрошенные (100%) утвердительно ответили на вопрос о проведении занятий по этой дисциплине.

Проводились ли у Вас занятия по физической культуре?



При этом в рамках опроса стало известно, в каком преимущественно формате проводятся занятия по физической культуре. Так, большинство (98%)

отметило, что дисциплина реализуется в форме лекций и практических занятий. 2% же высказались исключительно о практических занятиях в рамках физической культуры.

В какой форме проводятся занятия по физической культуре?



■ Лекции ■ Практические занятия ■ Лекции и практические занятия

В рамках опроса предлагались вопросы о практиках, реализуемых на программе бакалавриата. Большинство (98%) опрошенных высказали мнение, что именно семинария определяет места практик.

Каким образом проходит организация практик? Места практик для Вас определяются Семинарией?



■ Семинарией ■ Места прохождения практик находим сами ■ Другое

Опрос показал, что всем студентам (100%) доступна вся необходимая информация, которая касается учебного процесса.

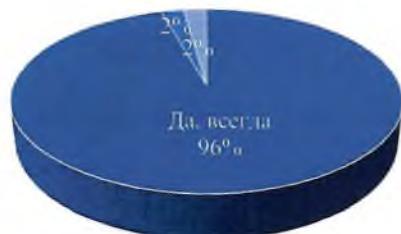
Большинству (96%) доступна информация, касающаяся внеучебных мероприятий. 2% опрошенных считают, что не всегда им доступна подобная информация, другие же 2% затруднились ответить.

Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса (занятий)?



■ Да, всегда ■ Нет, не всегда ■ Затрудняюсь ответить ■ Другое

Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?



■ Да, всегда ■ Нет, не всегда ■ Затрудняюсь ответить ■ Другое

В Семинарии создана электронная информационная образовательная среда. К ней имеют доступ все обучающиеся — 100%.

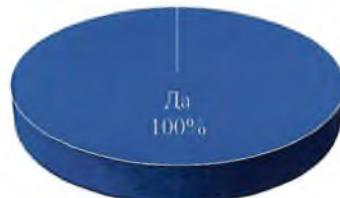
Есть ли у Вас возможность подключения к ЭИОС
Семинарии (электронной информационной образовательной
среде), в том числе к электронной библиотечной системе
Семинарии из любой точки, где есть сеть Интернет?



■ Да, всегда ■ Получается, но не всегда ■ Такой возможности нет

Также всем обучающимся доступны учебники, методические пособия, лекции в электронной и печатной формах.

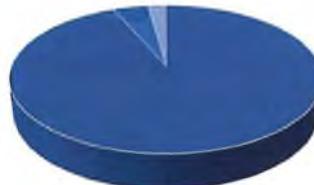
Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах, предоставляемых Семинарией?



- Да
- Нет
- Не пользуюсь библиотекой

94% опрошенных ответили, что они полностью удовлетворены доступностью и качеством учебных пособий и учебно-методических материалов, которые разработаны преподавателями по читаемым дисциплинам, а 4% удовлетворены в большей мере, 2% — не в полной мере.

Как Вы можете оценить доступность и качество учебных пособий и учебно-методических материалов, разработанных преподавателями по читаемым дисциплинам?



- Полностью удовлетворен доступностью и качеством
- Удовлетворен в большей мере доступностью и качеством
- Не в полной мере удовлетворен доступностью и качеством
- Не удовлетворен доступностью и качеством

Все опрошенных удовлетворены компьютерным обеспечением.

Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?



- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

Также 100% удовлетворены качеством аудиторий, помещений Семинарии, фондом читального зала библиотеки и оборудования.

Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений Семинарии, фондов читального зала и библиотеки и оборудования?



- Удовлетворяет полностью
- В большей степени удовлетворяет
- Не в полной мере удовлетворяет
- Не удовлетворяет

В вопросе о самоподготовке к учебным занятиям были получены следующие ответы: 94% регулярно и на постоянной основе занимается самоподготовкой, 4% занимается эпизодически, 2% — только перед экзаменом и(или) зачетом.

Занимаетесь ли вы самоподготовкой к учебным занятиям?



- Да, регулярно и постоянно
- Да, но эпизодически
- Да, но только перед экзаменом и(или) зачетом
- Нет, мне достаточно информации, получаемой на занятиях
- Нет, рассчитываю на везение

В то же время 100% студентов полностью удовлетворено организацией самостоятельной работы в Семинарии.

Оцените, как организована самостоятельная работа в Семинарии: есть ли для этого помещения, время, выделяемое для самоподготовки, компьютерное обеспечение и т.д.?

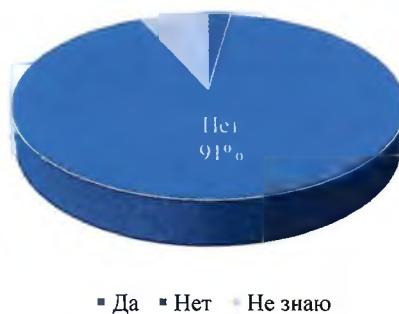


- Удовлетворяет полностью
- В большей степени удовлетворяет
- Не в полной мере удовлетворяет
- Не удовлетворяет

Относительно лиц с ОВЗ были получены следующие ответы: 91% считает, что у них не обучаются инвалиды и лица с ОВЗ, 7% не знает об этом и 2% ответили отрицательно.

При этом 91% опрошенных считают, что в Семинарии созданы специальные условия для инвалидов и лиц с ОВЗ. 7% не знают о таких условиях, а 2% ответили отрицательно.

Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?



Если инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обучаются с Вами, то созданы ли для них специальные условия для обучения?



Все опрошенные (100%) имеют возможность обращаться к администрации Семинарии в случаях предложений или претензий к качеству обучения.

На вопрос о влиянии обращений относительно качества обучения 96% ответили, что это повлияло на ситуацию по вопросу обращения, 2% не знали о такой возможности, но необходимости в обращении не было, 2% ответили отрицательно.

Имеется ли у Вас возможность обращаться к администрации Семинарии в случаях наличия у Вас предложений или претензий по качеству обучения, или конфликтных ситуациях?



■ Да ■ Нет ■ Не знаю о такой возможности

Если Вы обращались к администрации Семинарии с предложением по качеству обучения, по иным вопросам, в т.ч. конфликтной ситуации, повлияло ли Ваше мнение (обращение) на ситуацию по вопросу обращения?



■ Да
■ Нет
■ Не знаю о такой возможности, но была необходимость в таком обращении
■ Не знаю о такой возможности, но и необходимости в таком обращении не было

98% студентов полностью удовлетворены тем, что они обучаются в Семинарии на данном направлении подготовки. 2% — удовлетворены частично.

Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в Семинарии и на данном направлении подготовки?



■ Полностью удовлетворен ■ Частично удовлетворен ■ Не знаю

В то же время большинство студентов (96%) оценивает отлично качество образования в Семинарии. 4% считает, что качество хорошее.

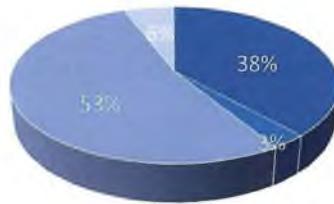
Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.



Результаты опроса научно-педагогических работников

38% работает по основному месту работы, 53% являются внешними совместителями, 6% оформлены по договору ГПХ, 3% является внутренним совместителем.

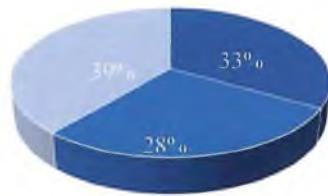
Является ли Вы штатным работником по основному месту работы?



- Да, по основному месту работы
- Да, внутренний совместитель
- Нет, внешний совместитель
- Нет, оформлен по договору ГПХ

33% имеют ученую степень и(или) ученое звание ВАК, 28% имеют богословскую степень и(или) богословское звание, 39% не имеют ученой степени и(или) ученого звания.

Имеете ли Вы ученую степень и(или) ученое звание?



- Да. Ученую степень и(или) звание ВАК
- Да. Богословскую степень и(или) богословское звание
- Нет

Большинство опрошенных из числа научно-педагогических работников (88%) имеют опыт практической работы по профилю преподаваемых

дисциплин. 6% — работали по профилю преподаваемых дисциплин, 6% не имеют подобного практического опыта.

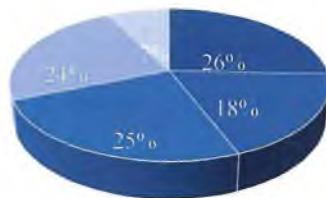
Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин



На вопрос об образовательных технологиях, применяемых в рамках занятий, были получены следующие результаты:

- 26% — в форме практической подготовки;
- 18% — дистанционные;
- 25% — активные;
- 24% — интерактивные;
- 7% — другие технологии.

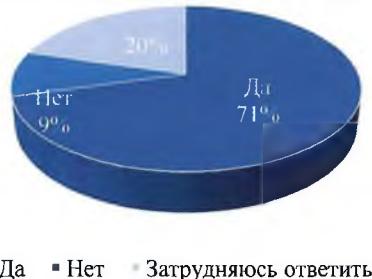
Какие технологии при проведении занятий Вы используете?



- В форме практической подготовки
- Активные
- Дистанционные
- Интерактивные
- Другие

Большинство (71%) знают, что в Семинарии создана электронная информационная образовательная среда, 20% затруднились с ответом, 9% ответили отрицательно.

Создана ли в Вашей ОО информационная электронно-образовательная среда (ИЭОС), в частности, Moodle (свободная система управления обучением, в том числе с использованием дистанционных технологий)?



Также большинство (71%) умеют самостоятельно использовать компьютер в педагогической (образовательной) деятельности, в том числе с ЭИОС, Moodle и дистанционных технологий.

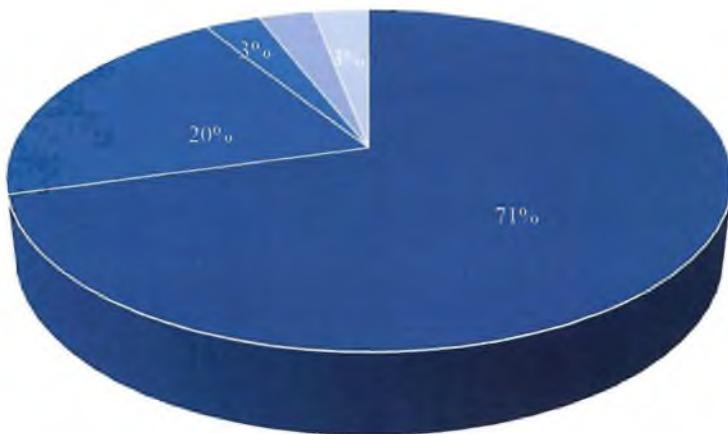
20% могут самостоятельно использовать компьютер только подготовки методических и учебных материалов к занятиям.

3% не могут самостоятельно использовать компьютер, но могут готовить методические и учебные материалы к занятиям и использовать компьютер при оказании технической помощи.

3% считают, что не видят необходимости в этом.

3% ответили «Другое».

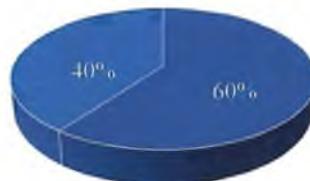
Умеете ли Вы самостоятельно использовать компьютер в педагогической (образовательной) деятельности? Работаете (сможете работать) ли Вы в ИЭОС и в Moodle, в том числе с использованием дистанционных технологий)?



- Да, работаю (могу работать) в ИЭОС, в Moodle, в том числе с использованием дистанционных технологий
- Да, но могу самостоятельно использовать компьютер только подготовки методических и учебных материалов к занятиям
- Нет, НЕ могу самостоятельно использовать компьютер, но могу готовить методические и учебные материалы к занятиям и использовать компьютер при оказании мне технической помощи
- Нет, не вижу необходимости в этом
- Другое

60% полностью удовлетворены информационной наполненностью сайта с точки зрения представления образовательных программ. 40% в большей степени удовлетворены.

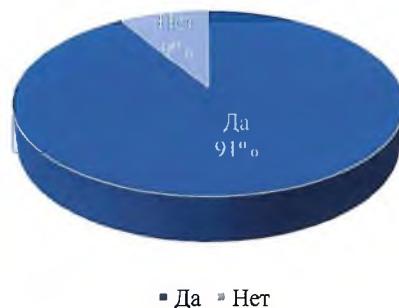
Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта с точки зрения представления образовательных программ, на которых преподаёте?



- Удовлетворен полностью
- В большей степени удовлетворен
- Не удовлетворен

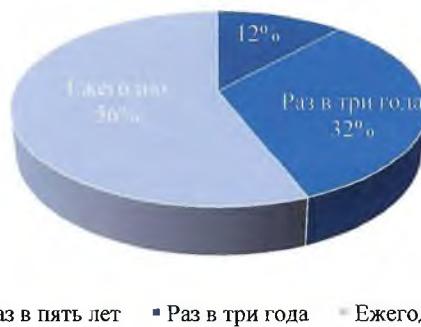
В том числе у большинства опрошенных (91%) есть возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки. 9% такой возможности не умеют.

Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?



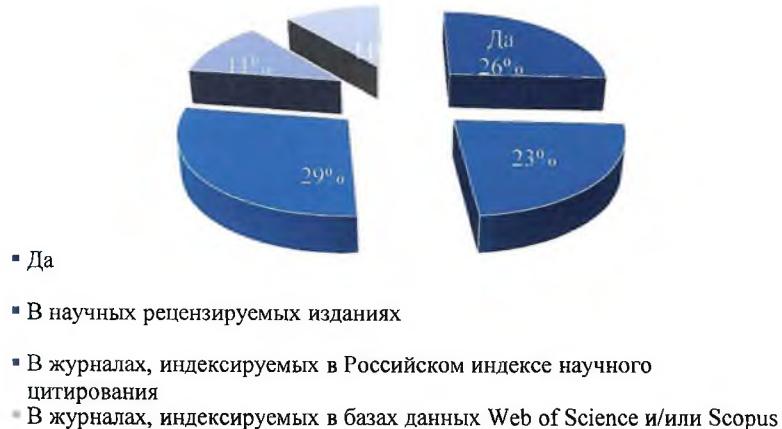
Относительно периодичности прохождения повышения квалификации получены следующие ответы: 12% проходят курсы раз в пять лет, 32% — раз в три года, 56% — ежегодно.

С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?



26% имеют публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 3 года (2020-2022 гг.), 23% — в научных рецензируемых изданиях, 29% — в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, 11% — в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science и(или) Scopus, 11% таких публикаций не имеют.

Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 3 года (2020-2022)? В каких?



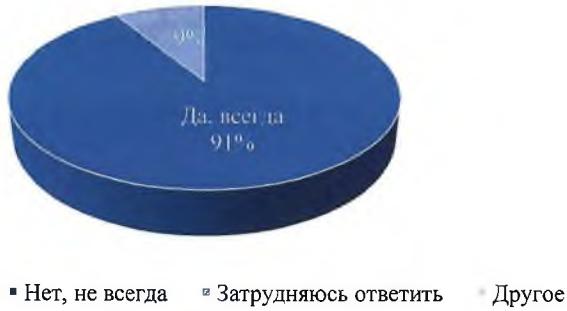
Большинство (76%) принимают участие в научных семинарах и конференциях, 18% участвуют редко, 3% ответили отрицательно и 3% выбрали ответ «Другое».

Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?



Относительно доступности информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий 91% ответили, что такая информация им доступна всегда, 9% затруднились ответить.

Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



Все опрошенные полностью удовлетворены качеством аудиторий и оборудованием.

Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, оборудования?



Большинство (76%) полностью удовлетворены качеством фондов читального зала и библиотеки, 24% — удовлетворены в большей степени.

Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?

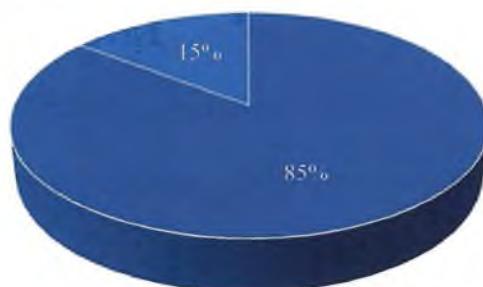


Касательно предложений администрации Семинарии в части повышения качества обучения и оказании помощи были высказаны следующие мнения:

- увеличить фонд читального зала и библиотеки;
- стимулировать студенческое научное общество;
- повышать мотивацию студентов. Преподавателям использовать эффективные педагогические технологии;
- подготовить более насыщенный график проведения студенческих конференций, выездов в интерактивные тематические музеи и приобретение профессионального опыта в предрасположенных к этому дисциплинах
- запретить использование электронных устройств на ключевых предметах;
- организовать индивидуальный подход к каждому студенту. А именно: отслеживать успеваемость; выявлять предпочтаемые и не предпочтаемые данным студентом предметы; поощрять его развитие по тем предметам, которые он предпочитает и пр.

В целом, большинство (85%) из числа научно-педагогических кадров Семинарии отлично оценивают условия организации образовательного процесса по программе, 15% оценивают эти условия уровнем «хорошо».

Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.



■ Отлично ■ Хорошо ■ Удовлетворительно ■ Неудовлетворительно

Выводы

На основании результатов внутренней независимой оценки качества образования можно сделать вывод, что образовательная деятельность Семинарии на момент проведения проверочных мероприятий по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, в 2022/2023 учебном году соответствует установленным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

В данном отчете была проведена внутренняя оценка качества образования, которая показала, что в целом учебный процесс оценивается положительно.

Качество образования и доступность образовательных услуг обучающимся имеет высокий уровень.

Анализ опроса студентов относительно качества образования в Семинарии показывают большую удовлетворенность учебной программой, ее структурой, учебно-методическим обеспечением.

Анализ опроса научно-педагогических работников также отражает высокую степень удовлетворенности учебным процессом и материально-техническим обеспечением Семинарии. При этом научно-педагогические работники ведут активную научно-исследовательскую деятельность, публикуются в рецензируемых изданиях, имеют цифровые навыки и компетенции.

Нормативно-правовое обеспечение процедур внутренней независимой оценки качества образования отвечает установленным требованиям.

В качестве рекомендаций по повышению качества образования в Семинарии стоит выделить следующее:

Членам научно-преподавательской корпорации Семинарии:

1. Не имеющим ученых степеней и(или) ученых званий — предпринять усилия к получению таковых.

2. Внедрять в педагогический (образовательный) процесс инновационные, прежде всего информационно-коммуникационные, форматы и технологии.

3. Кафедрам усилить работу по обеспечению дисциплин учебного плана качественными учебными изданиями.

Студентам Семинарии:

1. Повысить исполнительскую дисциплину при самостоятельной подготовке к лекциям, семинарам, практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

2. Активизировать научно-исследовательскую деятельность.

Результаты анкетирования обсуждались на заседаниях кафедр. По итогам обсуждения были запланированы мероприятия по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса.

21.03.2023 г.

Составитель отчета



Цырельчук К.А.