

Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования  
**«ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

---

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по учебной работе  
Религиозной организации – духовной  
образовательной организации высшего  
образования «Псково-Печерская духовная  
семинария Псковской Епархии Русской  
Православной Церкви»**





Дмитриев В.А.

«28» марта 2024 г.

**Аналитический отчет по итогам проведения анкетирования в рамках  
внутренней оценки качества образовательной деятельности**

**Печоры  
2024**

## Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Результаты опроса обучающихся.....	5
Результаты опроса научно-педагогических работников .....	14
Выводы.....	22

## Пояснительная записка

В соответствии с Положением о проведении внутренней независимой оценки качества образования в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Псково-Печерская духовная семинария Псковской Епархии Русской Православной Церкви» (далее – Псково-Печерская духовная семинария, Семинария) были организованы и проведены мероприятия по внутренней независимой оценке качества подготовки обучающихся.

При проведении внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся используется компьютерное тестирование через страницу в электронной информационной образовательной среде.

Псково-Печерская духовная семинария в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, распоряжениями Учредителя и Уставом, а также внутренними локальными актами.

**Цель** проводимого опроса студентов, научно-педагогических работников Семинарии – получение информации об удовлетворенности качеством получаемого образования.

В анкетировании приняли участие студенты, обучающиеся в Семинарии по программам 48.03.01 – Теология и программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» уровня бакалавриата.

Представлены в сводных первичных данных результаты опроса 51 студентов. В опросе научно-педагогических работников Семинарии приняли участие 29 человека, представителей профессорско-преподавательского состава.

**Задачи** опроса:

— анкетирование обучающихся по показателям качества оказания образовательных услуг и удовлетворенности условиями обучения в Семинарии;

— оценка удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг, условиями ведения образовательной деятельности в Семинарии научно-педагогическими работниками.

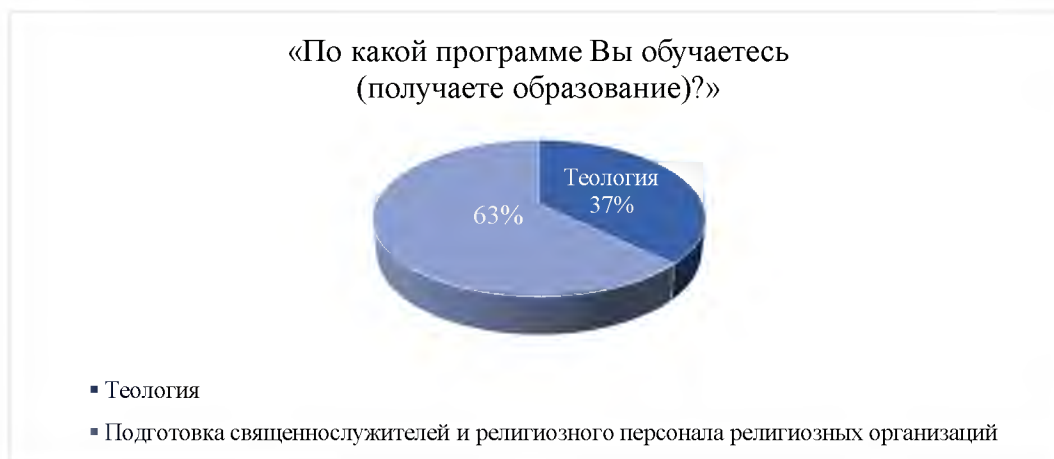
Период опроса: 21.02.2024 г. – 21.03.2024 г.

При проведении онлайн-опроса, не предполагающего участие интервьюера, была исключена возможность неоднократного заполнения анкеты одним и тем же респондентом.

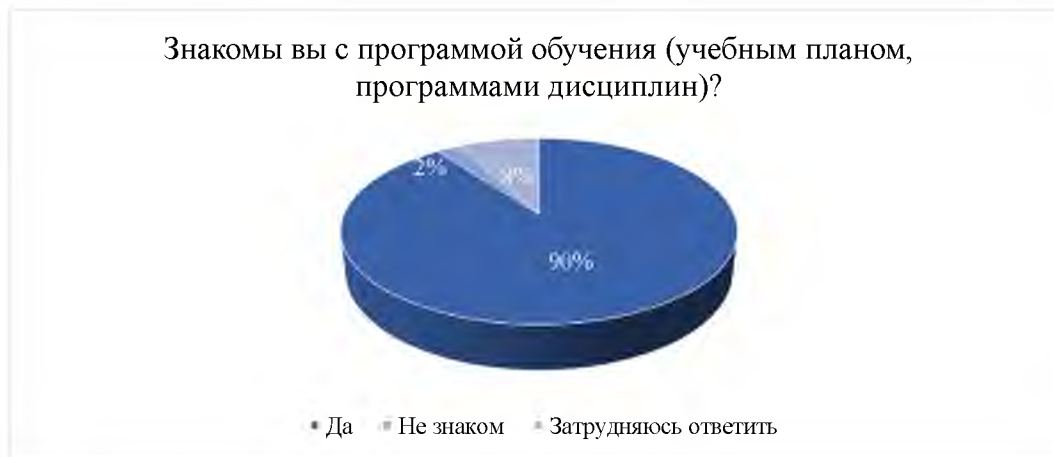
Опросный инструментарий — 2 разработанные анкеты для опроса обучающихся (23 вопроса) и научно-педагогических (педагогических) работников (16 вопросов).

## Результаты опроса обучающихся

На вопрос «По какой программе Вы обучаетесь (получаете образование)?» были получены следующие результаты: 19 человек обучается по программе «Теология», 32 — по программе «Подготовка священнослужителей и религиозного персонала религиозных организаций».



Большинство обучающихся (98%) знакомы с программой обучения (учебным планом, программами дисциплин).



Структура программы бакалавриата в целом соответствует ожиданиям студентов: большинство опрошенных считает, что они понимают важность и значение изучаемых дисциплин. Это позволяет говорить о верно и логично выстроенном учебном плане бакалавриата.

Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (Вы понимаете важность (значение) изучаемых дисциплин для будущей профессиональной деятельности; понимаете логику (последовательность) чтения дисциплин)



Помимо этого, в рамках учебного плана предусмотрены дисциплины по выбору. Студентам, в основном, известно о наличии таких дисциплин — 70%.

Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин? (Знаете о существовании дисциплин, которые Вы можете выбирать)



Большинство студентов ответили, что им предоставлялась возможность изучения факультативных дисциплин, которые также включены в учебный план.

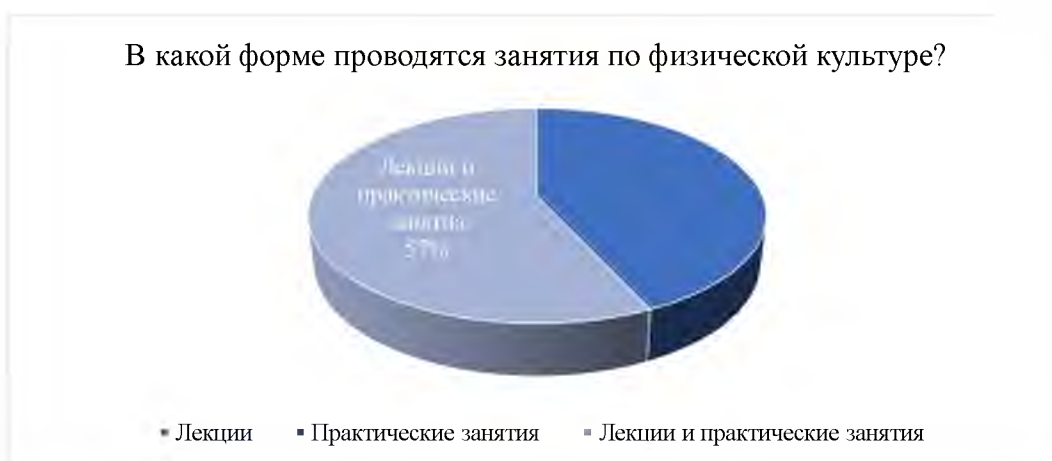
Предоставлялась ли Вам возможность изучения факультативных дисциплин?



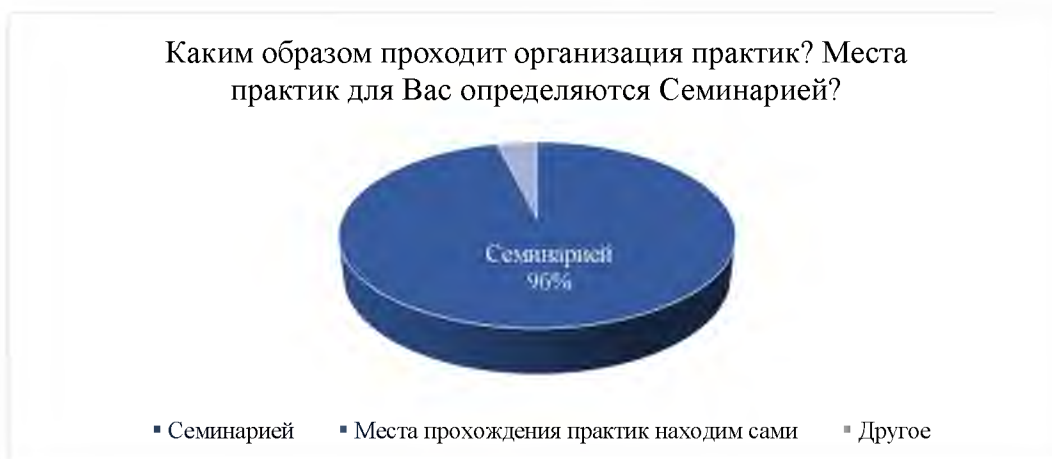
В рамках учебного плана предусмотрены занятия по физической культуре. 88% опрошенных утвердительно ответили на вопрос о проведении занятий по этой дисциплине.



При этом в рамках опроса стало известно, в каком преимущественно формате проводятся занятия по физической культуре. Так, 57% отметило, что дисциплина реализуется в форме лекций и практических занятий. 43% же высказались исключительно о практических занятиях в рамках физической культуры.



В рамках опроса предлагались вопросы о практиках, реализуемых на программе бакалавриата. Большинство (96%) опрошенных высказали мнение, что именно семинарией определяется места практик.



Опрос показал, что большинству студентам (98%) доступна вся необходимая информация, которая касается учебного процесса.

Большинству (96%) доступна информация, касающаяся внеучебных мероприятий. 2% опрошенных считают, что не всегда им доступна подобная информация, другие же 2% затруднились ответить.

Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса (занятий)?



▪ Да, всегда ▪ Нет, не всегда ▪ Затрудняюсь ответить ▪ Другое

Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?



▪ Да, всегда ▪ Нет, не всегда ▪ Затрудняюсь ответить ▪ Другое

В Семинарии создана электронная информационная образовательная среда. К ней имеют доступ все обучающиеся — 100%.

Есть ли у Вас возможность подключения к ЭИОС Семинарии (электронной информационной образовательной среде), в том числе к электронной библиотечной системе Семинарии из любой точки, где есть сеть Интернет?



▪ Да, всегда ▪ Получается, но не всегда ▪ Такой возможности нет



Также всем обучающимся доступны учебники, методические пособия, лекции в электронной и печатной формах.

Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах, предоставляемых Семинарией?



- Да
- Нет
- Не пользуюсь библиотекой

88% опрошенных ответили, что они полностью удовлетворены доступностью и качеством учебных пособий и учебно-методических материалов, которые разработаны преподавателями по читаемым дисциплинам.

Как Вы можете оценить доступность и качество учебных пособий и учебно-методических материалов, разработанных преподавателями по читаемым дисциплинам?



- Полностью удовлетворен доступностью и качеством
- Удовлетворен в большей мере доступностью и качеством
- Не в полной мере удовлетворен доступностью и качеством
- Не удовлетворен доступностью и качеством

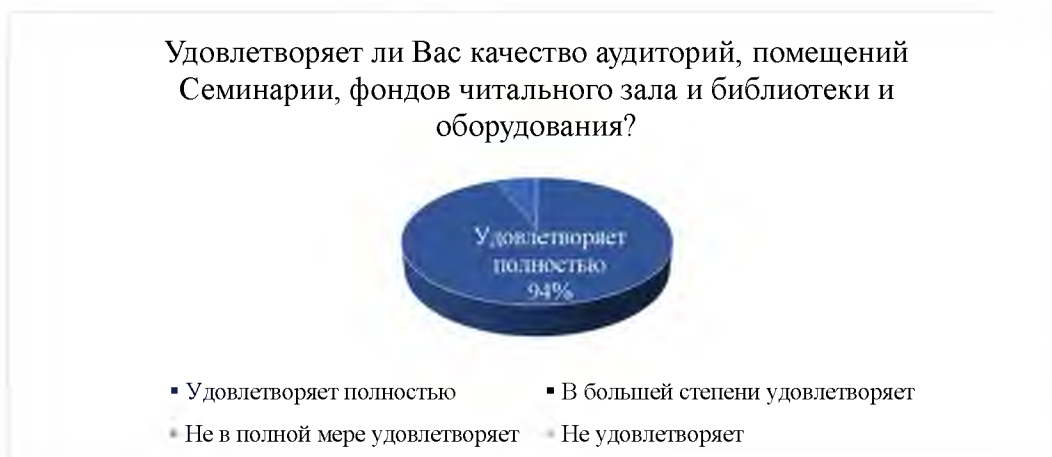
Все опрошенных удовлетворены компьютерным обеспечением.

Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?

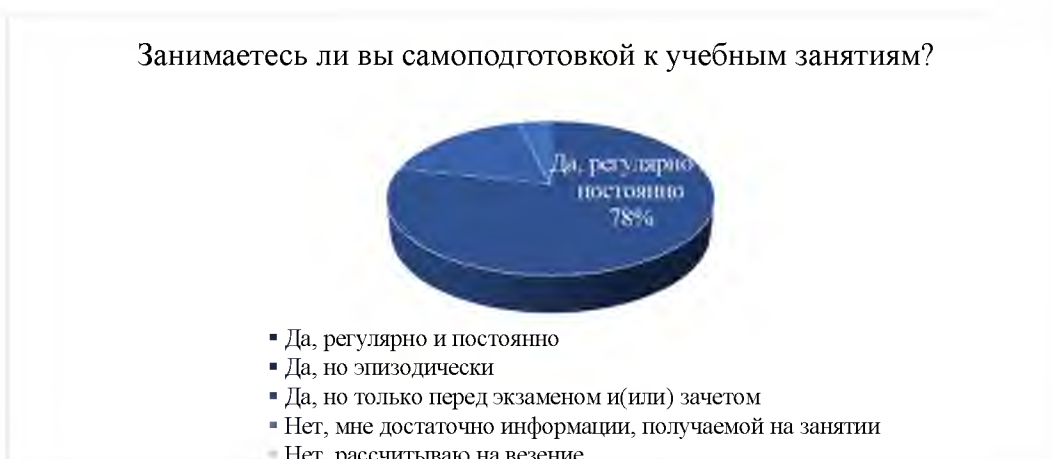


- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

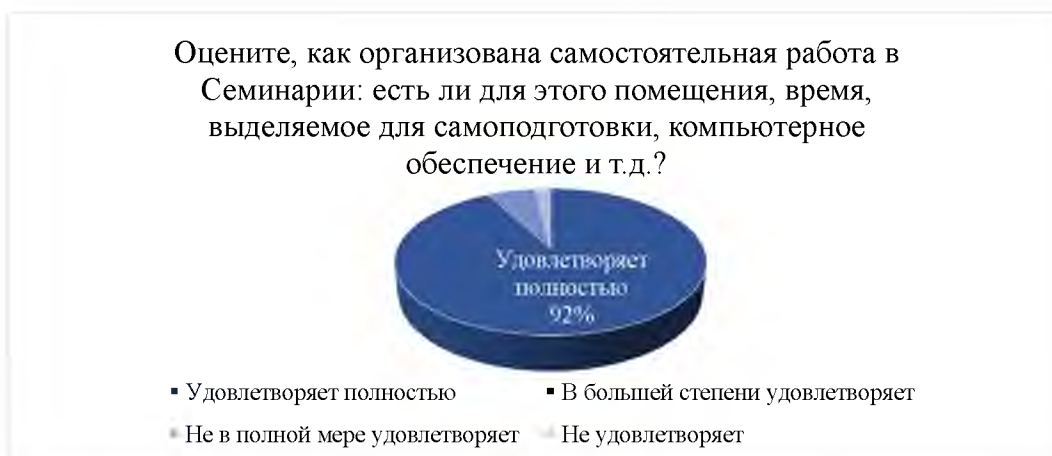
Также 94% удовлетворены качеством аудиторий, помещений Семинарии, фондом читального зала библиотеки и оборудования.



В вопросе о самоподготовке к учебным занятиям были получены следующие ответы: 78% регулярно и на постоянной основе занимается самоподготовкой, 18% занимается эпизодически, 4% — только перед экзаменом и(или) зачетом.

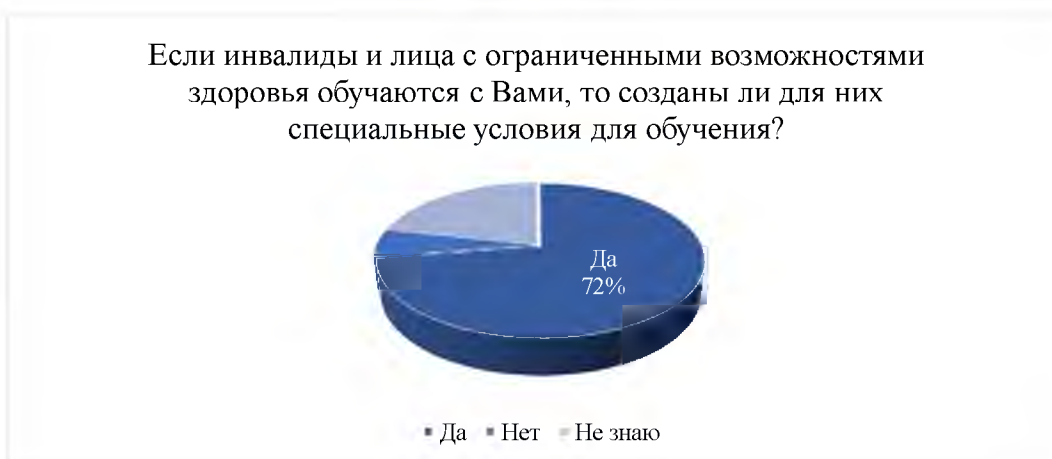
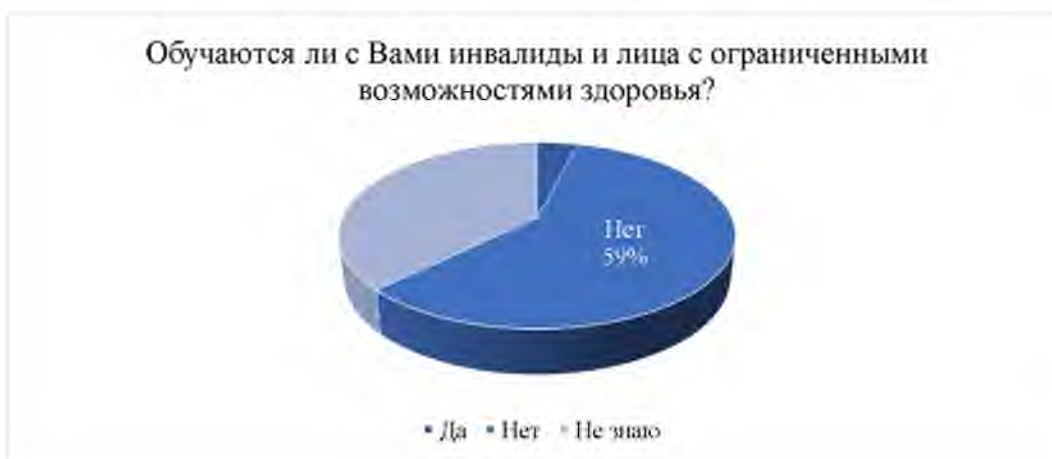


В то же время 92% студентов полностью удовлетворено организацией самостоятельной работы в Семинарии.



Относительно лиц с ОВЗ были получены следующие ответы: 59% считает, что у них не обучаются инвалиды и лица с ОВЗ, 37% не знает об этом и 4% ответили утвердительно.

При этом 72% опрошенных считают, что в Семинарии созданы специальные условия для инвалидов и лиц с ОВЗ. 22% не знают о таких условиях, а 6% ответили отрицательно.



Большинство опрошенных (88%) имеют возможность обращаться к администрации Семинарии в случаях предложений или претензий к качеству обучения.

На вопрос о влиянии обращений относительно качества обучения 82% ответили, что это повлияло на ситуацию по вопросу обращения, 10% не знали о такой возможности, 6% не знали, но необходимости в обращении не было, 2% не знали о такой возможности, при этом испытывали необходимость.

Имеется ли у Вас возможность обращаться к администрации Семинарии в случаях наличия у Вас предложений или претензий по качеству обучения, или конфликтных ситуациях?



▪ Да ▪ Нет ▪ Не знаю о такой возможности

Если Вы обращались к администрации Семинарии с предложением по качеству обучения, по иным вопросам, в т.ч. конфликтной ситуации, повлияло ли Ваше мнение (обращение) на ситуацию по вопросу обращения?



▪ Да  
▪ Нет  
▪ Не знаю о такой возможности, но была необходимость в таком обращении  
▪ Не знаю о такой возможности, но и необходимости в таком обращении не было

88% студентов полностью удовлетворены тем, что они обучаются в Семинарии на данном направлении подготовки. 12% — удовлетворены частично.

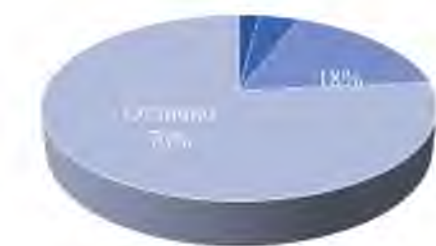
Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в Семинарии и на данном направлении подготовки?



▪ Полностью удовлетворен ▪ Частично удовлетворен ▪ Не знаю

В то же время большинство студентов (76%) оценивает отлично качество образования в Семинарии. 18% считает, что качество хорошее, 4% оценивают на «удовлетворительно», 2 — на «неудовлетворительно»

Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.



- Неудовлетворительно
- Удовлетворительно
- Хорошо
- Отлично

## Результаты опроса научно-педагогических работников

24% работает по основному месту работы, 62% являются внешними совместителями, 7% оформлены по договору ГПХ, 3% является внутренним совместителем.

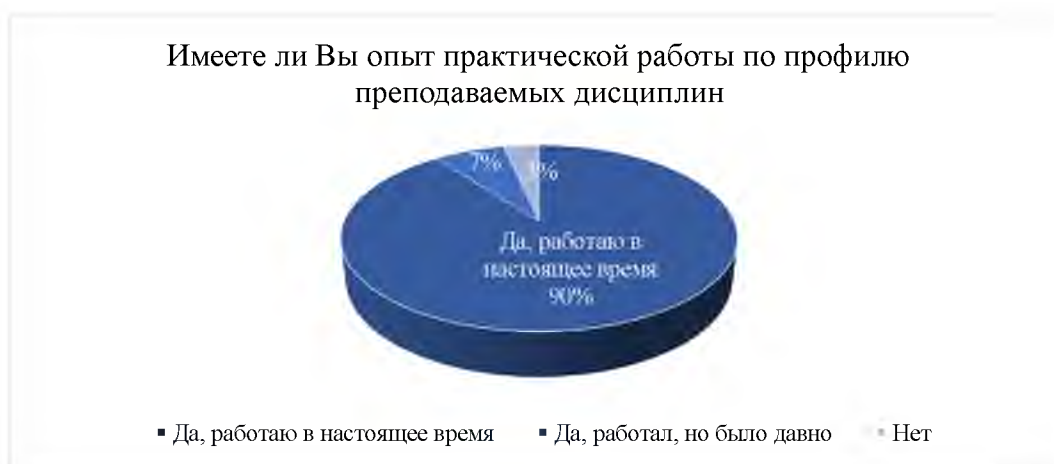


39% имеют ученую степень и(или) ученое звание ВАК, 35% имеют богословскую степень и(или) богословское звание, 26% не имеют ученой степени и(или) ученого звания.



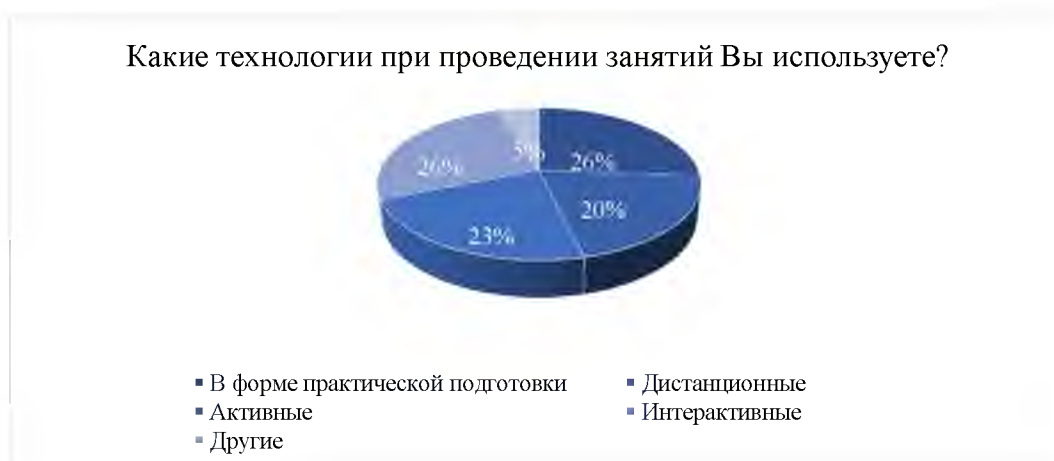
Большинство опрошенных из числа научно-педагогических работников (90%) имеют опыт практической работы по профилю преподаваемых

дисциплин. 7% — работали по профилю преподаваемых дисциплин, 3% не имеют подобного практического опыта.

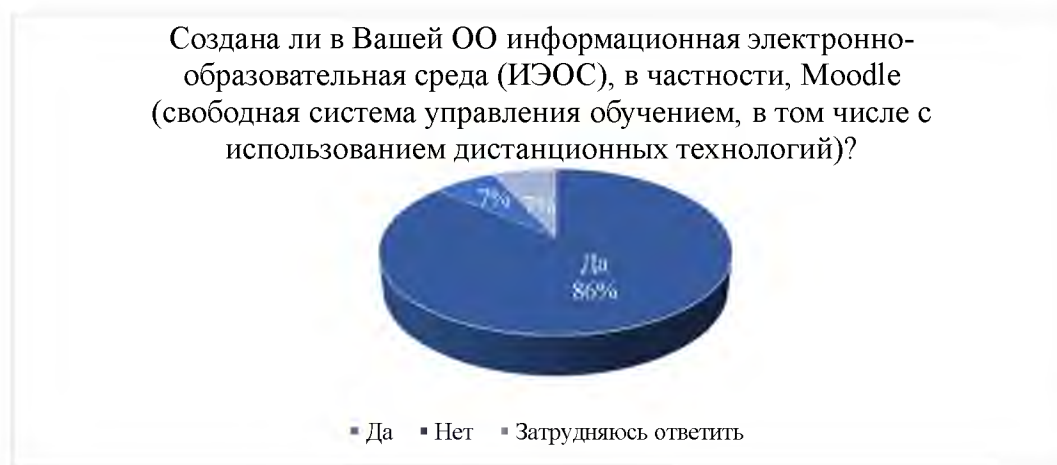


На вопрос об образовательных технологиях, применяемых в рамках занятий, были получены следующие результаты:

- 26% — в форме практической подготовки;
- 20% — дистанционные;
- 23% — активные;
- 26% — интерактивные;
- 5% — другие технологии.



Большинство (86%) знают, что в Семинарии создана электронная информационная образовательная среда, 7% затруднились с ответом, 7% ответили отрицательно.



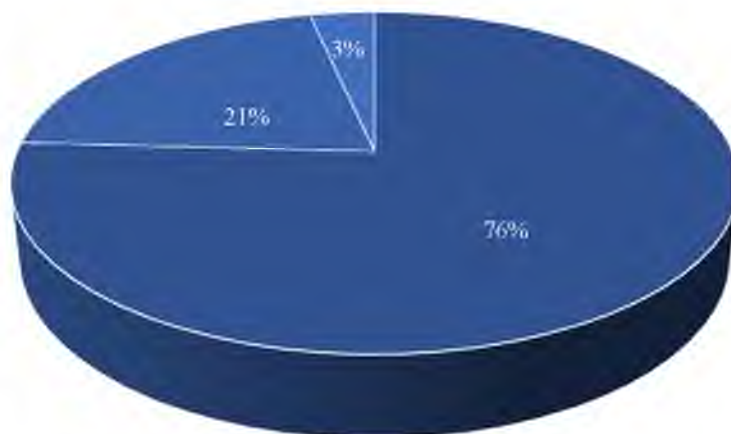
Также большинство (76%) умеют самостоятельно использовать компьютер в педагогической (образовательной) деятельности, в том числе с ЭИОС, Moodle и дистанционных технологий.

21% могут самостоятельно использовать компьютер только подготовки методических и учебных материалов к занятиям.

3% не могут самостоятельно использовать компьютер, но могут готовить методические и учебные материалы к занятиям и использовать компьютер при оказании технической помощи.



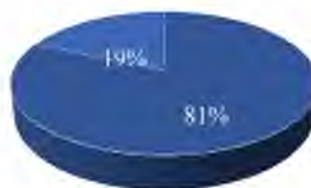
Умеете ли Вы самостоятельно использовать компьютер в педагогической (образовательной) деятельности? Работаете (сможете работать) ли Вы в ИЭОС и в Moodle, в том числе с использованием дистанционных технологий)?



- Да, работаю (могу работать) в ИЭОС, в Moodle, в том числе с использованием дистанционных технологий
- Да, но могу самостоятельно использовать компьютер только подготовки методических и учебных материалов к занятиям
- Нет, НЕ могу самостоятельно использовать компьютер, но могу готовить методические и учебные материалы к занятиям и использовать компьютер при оказании мне технической помощи
- Нет, не вижу необходимости в этом
- Другое

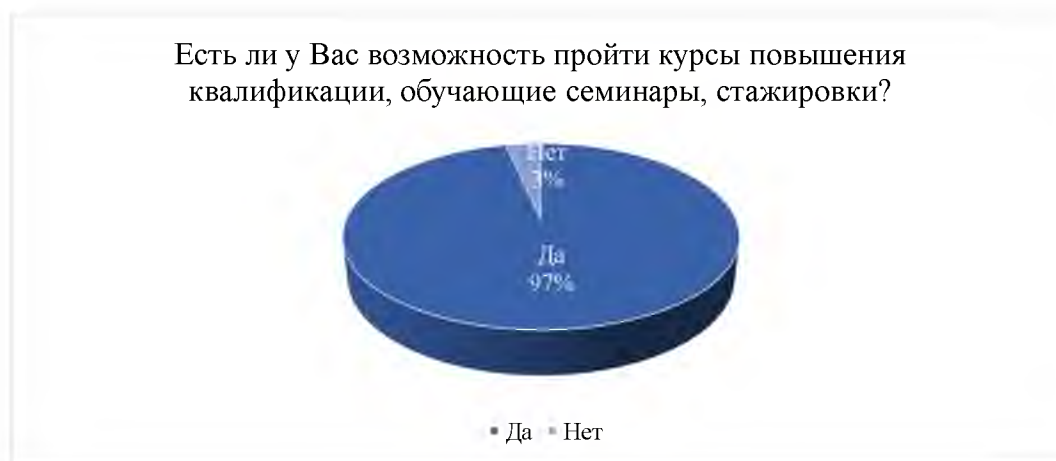
81% полностью удовлетворены информационной наполненностью сайта с точки зрения представления образовательных программ. 19% в большей степени удовлетворены.

Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта с точки зрения представления образовательных программ, на которых преподаёте?

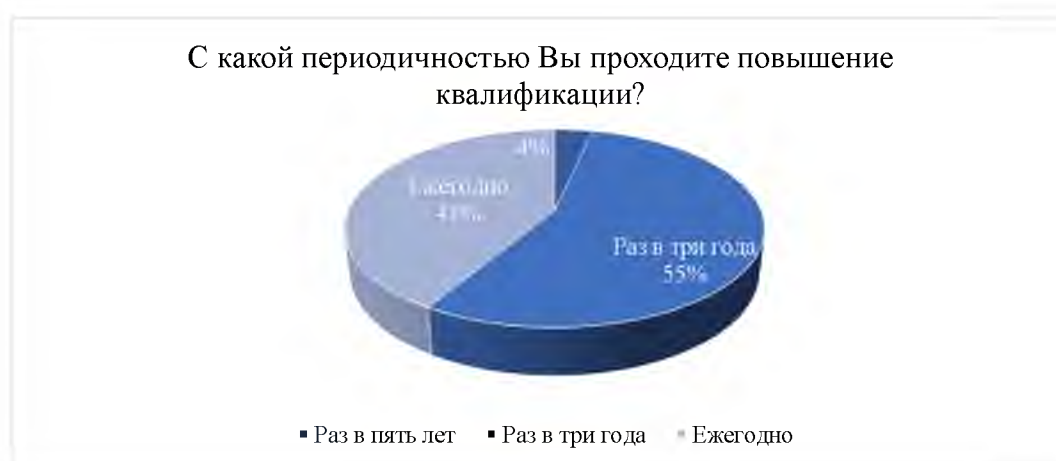


- Удовлетворен полностью
- В большей степени удовлетворен
- Не удовлетворен

В том числе у большинства опрошенных (97%) есть возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки. 3% такой возможности не умеют.

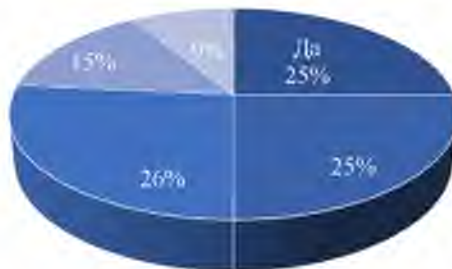


Относительно периодичности прохождения повышения квалификации получены следующие ответы: 4% проходят курсы раз в пять лет, 55% — раз в три года, 41% — ежегодно.



25% имеют публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 3 года (2020-2022 гг.), 25% — в научных рецензируемых изданиях, 26% — в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, 15% — в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science и(или) Scopus, 9% таких публикаций не имеют.

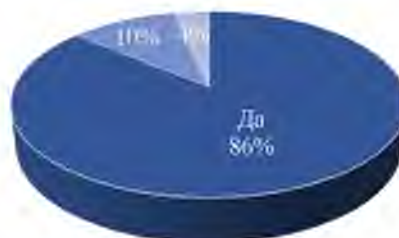
Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 3 года (2020-2022)? В каких?



- Да
- В научных рецензируемых изданиях
- В журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования
- В журналах, индексируемых в базах данных Web of Science и/или Scopus

Большинство (86%) принимают участие в научных семинарах и конференциях, 10% участвуют редко, 4% выбрали ответ «Другое».

Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?



- Да
- Нет
- Редко
- Другое

Относительно доступности информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий 90% ответили, что такая информация им доступна всегда, 7% затруднились ответить, 3% ответили, что не всегда доступна такая информация.

Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



■ Да, всегда ■ Нет, не всегда ■ Затрудняюсь ответить ■ Другое

97% опрошенных полностью удовлетворены качеством аудиторий и оборудованием.

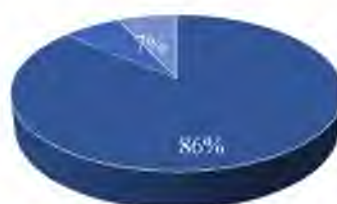
Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, оборудования?



■ Полностью удовлетворен ■ Удовлетворен в большей мере  
■ Не в полной мере ■ Не удовлетворен

Большинство (86%) полностью удовлетворены качеством фондов читального зала и библиотеки, 7% — удовлетворены в большей степени, 7% — не в полной мере удовлетворены.

Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?



■ Удовлетворяет ■ В большей степени удовлетворяет  
■ Не в полной мере удовлетворяет ■ Не удовлетворяет

Касательно предложений администрации Семинарии в части повышения качества обучения и оказании помощи были высказаны следующие мнения:

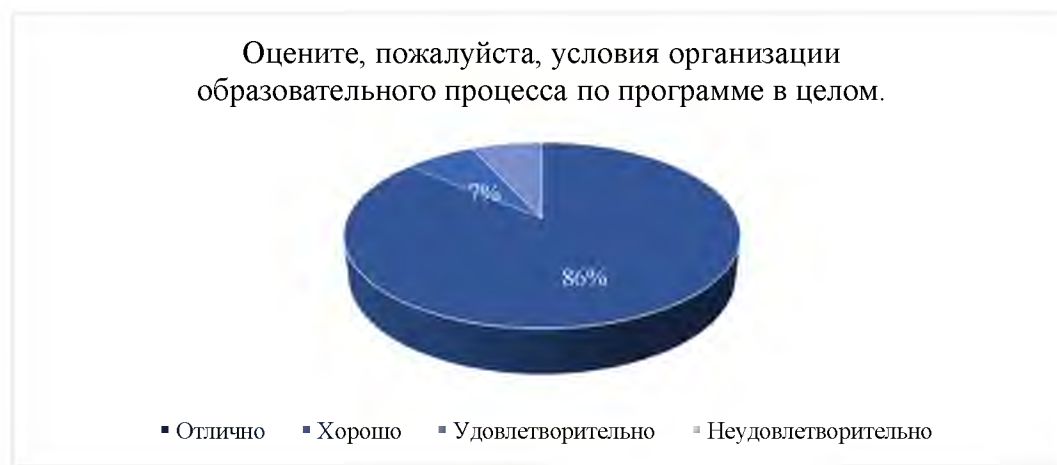
— усилить практическую составляющую;

— стимулировать более активное участие студентов в научно-исследовательской работе;

— ввести междисциплинарные семинары с целью формирования целостного представления о роли гуманитарных и естественных наук в картине мира, что важно для будущих священников как в профессиональной сфере, так и для получения навыков ведения дискуссии, участия в просветительских проектах;

— сократить количество ежедневных лекций для студентов, поскольку переизбыток объема информации существенно снижает ее усвоение и в целом, негативно сказывается на развитии аналитических способностей студентов.

В целом, большинство (86%) из числа научно-педагогических кадров Семинарии отлично оценивают условия организации образовательного процесса по программе, 7% оценивают эти условия уровнем «хорошо», — 7% — «удовлетворительно».



## Выводы

На основании результатов внутренней независимой оценки качества образования можно сделать вывод, что образовательная деятельность Семинарии на момент проведения проверочных мероприятий по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, в 2023/2024 учебном году соответствует установленным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

В данном отчете была проведена внутренняя оценка качества образования, которая показала, что в целом учебный процесс оценивается положительно.

Качество образования и доступность образовательных услуг обучающимся имеет высокий уровень.

Результаты опроса студентов показали высокую степень удовлетворенности учебной программой, ее структурой и учебно-методическим обеспечением. Большинство студентов понимают важность и значение изучаемых дисциплин, что свидетельствует о логично выстроенном учебном плане. Студенты имеют доступ к электронной информационной образовательной среде, учебникам, методическим пособиям и лекциям в электронном и печатном форматах. Они удовлетворены компьютерным обеспечением, качеством аудиторий, помещений семинарии и фондом библиотеки.

Результаты опроса научно-педагогических работников также демонстрируют высокую степень удовлетворенности учебным процессом и материально-техническим обеспечением семинарии. Преподаватели применяют различные образовательные технологии, включая практическую подготовку, дистанционные, активные и интерактивные методы. Они имеют возможность повышать квалификацию, проходить обучающие семинары и стажировки. Большинство преподавателей ведут научно-исследовательскую

деятельность, публикуются в рецензируемых изданиях и имеют цифровые навыки и компетенции.

*Членам научно-преподавательской корпорации Семинарии:*

1. Не имеющим ученых степеней и(или) ученых званий — призвать к получению таковых.
2. Внедрять в педагогический (образовательный) процесс инновационные форматы и технологии.

*Студентам Семинарии:*

1. Призвать к дисциплинированной самостоятельной подготовки к лекциям, семинарам, практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.
2. Призвать к активной научно-студенческой деятельности.

Результаты внутренней независимой оценки качества образования показывают, что образовательная деятельность Псково-Печерской духовной семинарии соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Качество образования и доступность образовательных услуг для обучающихся имеют высокий уровень. Анализ опросов студентов и преподавателей отражает общую удовлетворенность учебным процессом, его организацией и материально-техническим обеспечением.