

Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования  
**«ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

---

**УТВЕРЖДАЮ**

**И.о. ректора**

Религиозной организации – духовной  
образовательной организации высшего  
образования «Псково-Печерская  
духовная семинария Псковской Епархии  
Русской Православной Церкви»



Митрополит Псковский и Порховский  
Хрсений (Перевалов Д.Ю.)  
«04» апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
Религиозной организации –  
духовной образовательной организации высшего образования  
**«Псково-Печерской духовной семинарии Псковской Епархии  
Русской Православной Церкви»**  
по состоянию на 1 апреля 2024 года

Печоры  
2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение .....	3
1. Общие сведения .....	4
2. Образовательная деятельность .....	6
3. Научно-исследовательская деятельность .....	12
4. Международная деятельность .....	14
5. Внеучебная работа .....	15
6. Финансово-экономическая деятельность и материально-техническое обеспечение.....	18
Показатели деятельности Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Псково-Печерская духовная семинария Псковской Епархии Русской Православной Церкви».....	20

## ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты самообследования деятельности Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Псково-Печерская духовная семинария Псковской Епархии Русской Православной Церкви» по состоянию на 1 апреля 2023 г.

Отчет о проведении самообследования в Семинарии составлен в соответствии с действующей нормативной базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2018 № ИК-136/05вн «Методика расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была проведена оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, научно-образовательной деятельности Псково-Печерской духовной семинарии, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечного и информационного обеспечения, материально-технической базы, проведен анализ показателей деятельности Семинарии.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

**Полное наименование:** Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Псково-Печерская духовная семинария Псковской Епархии Русской Православной Церкви».

**И.о. ректора:** Высокопреосвященнейший Тихон, митрополит Псковский и Порховский (Шевкунов Георгий Александрович).

**Дата создания образовательной организации:** 12 июля 2021 года.

**Место нахождения:** Псковская область, город Печоры, улица Юрьевская, дом 82А.

**Почтовый адрес:** Псковская область, город Печоры, улица Юрьевская, дом 82А, 181500.

**Телефон:** +7-900-990-09-75

**Электронная почта:** [ppseminary@yandex.ru](mailto:ppseminary@yandex.ru)

**Официальный Интернет-сайт организации:** <http://ppseminary.ru>

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Псково-Печерская духовная семинария Псковской Епархии Русской Православной Церкви» (далее – Семинария) является религиозной образовательной организацией, цели деятельности которой направлены на подготовку служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви посредством реализации соответствующей образовательной программы, а также с 2022 года – образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки (специальностям) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Набор состоялся в установленные Порядком приема Минобрнауки РФ сроки в августе 2023 года.

Семинария продолжает традиции системы российского духовного образования и воспитательной практики Русской Православной Церкви и базируется на принципе духовной преемственности. Псково-Печерская духовная семинария сохраняет все лучшее в отечественной традиции духовного образования, а также стремится применять современные формы и актуальные методы организации учебного и воспитательного процессов.

Семинария создана решением централизованной религиозной организации «Псковская Епархия Русской Православной Церкви» (Московский Патриархат), в лице его руководящего органа – Священного Синода Русской Православной Церкви во главе с Патриархом Московским и всея Руси, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Семинария, в соответствии с Каноническим уставом Русской Православной Церкви, состоит под начальственным наблюдением Патриарха Московского и всея Руси, осуществляемым через Православную религиозную организацию – Синодальное учреждение Русской Православной Церкви «Учебный комитет Русской Православной Церкви».

Приоритетным направлением деятельности Семинарии является подготовка священно- и церковнослужителей, ориентированных на пастырскую

деятельность. Содержание образовательных программ полностью удовлетворяет требованиям соответствующих государственных стандартов, направлено на качественную подготовку выпускников.

Органами управления Псково-Печерской духовной семинарии являются: Учредитель в лице Централизованной религиозной организации – Религиозной организации «Псковская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)», Ректор (и.о. ректора), Ученый совет, Общее собрание. При Ректоре (и.о. ректора) действуют Административное совещание и Воспитательское совещание.

Планируемыми результатами деятельности Псково-Печерской духовной семинарии являются:

- развитие Семинарии как высшего учебного заведения непрерывного образования, обеспечивающего реализацию образовательных программ, в целях подготовки кадров для служения Русской Православной Церкви;

- продолжение курса Семинарии на интеграцию духовно-нравственной, научно-исследовательской и образовательной деятельности, обеспечение высокого качества духовного образования через совершенствование содержания образовательных программ и повышение квалификации научно-педагогических работников;

- углубление и развитие стратегического партнерства Семинарии со Сретенской духовной академией, Санкт-Петербургской духовной академией, с другими академическими, духовными и научно-исследовательскими учреждениями в образовательной, воспитательной и научной деятельности;

- расширение и модернизация материально-технической базы образовательной деятельности и социальной сферы Семинарии, дальнейшее внедрение информационных и телекоммуникационных технологий в образовательный процесс и управленческую деятельность.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 23.09.2021 года № 2985 Псково-Печерская духовная семинария осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» в рамках церковного образовательного стандарта и 48.03.01 Теология (профиль «Православная теология») в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1110 от 25.08.2020 г.

В 2023 г. Семинария успешно прошла процедуру государственной аккредитации образовательной программы по направлению 48.03.01 Теология (регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-00115-60/00762609 от 07.11.2023 г.).

В настоящее время в Семинарии осуществляется реализация профессиональных образовательных программ высшего образования очной формы обучения в рамках направлений 48.03.01 «Теология» (уровень – бакалавриат) и направления «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень – бакалавриат).

В настоящий момент в Псково-Печерской духовной семинарии обучаются:

20 человек по образовательной программе направления 48.03.01 «Теология» (уровень – бакалавриат);

35 человека по образовательной программе направления «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень – бакалавриат).

Распределение контингента обучающихся по направлениям подготовки и курсам обучения приведено в таблице 1.

Таблица 1. Распределение контингента обучающихся Семинарии по направлениям подготовки и годам обучения

№ п/п	Направление подготовки	Курс				Всего
		1	2	3	4	
1	48.03.01 «Теология»	11	9	—	—	20
2	«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»	11	2	11	11	35
<b>ИТОГО:</b>		<b>22</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>55</b>

Прием в Семинарию в 2023 году прошел на высоком уровне, о чем свидетельствует количество поступивших на 1 курс студентов (см. ниже) и высокий средний балл вступительных испытаний. Успеху приемной кампании

способствовала проводимая Семинарией политика открытости, объективности и предоставления абитуриентам оперативной и полной информации, а также активная профориентационная деятельность.

Зачисление в Семинарию в 2023 году состоялось в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования и Правилами приема в Семинарию на программы 48.03.01 «Теология» и «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень – бакалавриат).

На первый курс принято 22 человека по итогам конкурса результатов вступительных испытаний (сочинение, русский язык, история, профессиональное испытание – собеседование): 11 человек на направление 48.03.01 «Теология» и 11 человека – на программу «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Средний балл вступительных испытаний составил:

- на направлении подготовки 48.03.01 Теология – 72,4 баллов;
- на направлении подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» – 67,9 баллов.

Анализ учебных планов Семинарии показал:

- сроки получения образования по образовательным программам соответствуют образовательным стандартам;
- выполняются требования к объему образовательных программ;
- структура учебных планов соответствует существующим образовательным стандартам;
- объем учебной нагрузки студента составляет не более 54 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной нагрузки;
- объем аудиторных занятий в среднем не превышает 27 часов в неделю.

Учебные планы реализуемых в Семинарии направлений подготовки, все виды занятий и практик обеспечены рабочими учебными программами, которые являются элементами основных профессиональных образовательных программ и разрабатываются на основании соответствующих образовательных стандартов. Содержание рабочих учебных программ дисциплин отражает все виды учебных занятий: лекции, практические занятия, курсовое проектирование, контактную работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем, самостоятельную работу обучающихся. В рабочих программах дисциплин указаны цели преподавания дисциплины и её место в учебном процессе, компетенции, которые должны быть сформированы при изучении дисциплины, дано распределение времени по темам и видам занятий, приведены списки основной и дополнительной литературы. Рабочие учебные программы дисциплин и практик обновляются ежегодно с учетом развития богословской науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, образовательных стандартов. Для обновления содержания рабочих программ дисциплин используются, в том числе, результаты научных исследований преподавателей Семинарии.

Таким образом, анализ основных профессиональных образовательных программ показал их соответствие утвержденным церковным и государственным образовательным стандартам в части требований к результатам освоения образовательных программ.

В Семинарии осуществляется контроль качества образования и уровня подготовки обучающихся, включающий:

1. Текущий контроль успеваемости – представляет собой проверку освоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Текущий контроль знаний студентов включает в себя следующие формы: устный опрос, проверку выполнения письменных домашних заданий, проведение контрольных работ, тестирование, текущий комплексный мониторинг усвоения знаний, умений и навыков по компетенциям реализуемых в семестре дисциплин.

2. Промежуточная аттестация – осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее частей (разделов). Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, зачет с оценкой и экзамен. Итоги промежуточной аттестации анализируются на заседаниях кафедр Семинарии и Ученого совета.

С целью системной оценки качества образования, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, созданы фонды оценочных средств дисциплин и компетенций: вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам, перечни тем рефератов, эссе, заданий в форме кейсов, семестровых сочинений, перечни тем курсовых работ, перечни контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам.

3. Итоговая аттестация по реализуемым программам в 2022/2023 учебном году не проводилась, т.к. выпускных курсов и выпусков в Семинарии не было.

Согласно учебным планам направлений подготовки по определенным дисциплинам предусмотрены курсовые работы (проекты). Количество курсовых работ и проектов, выполняемых студентами в процессе освоения образовательной программы, определено учебными планами. Тематика курсовых работ (проектов) в Семинарии определяется конкретными задачами подготовки специалиста по каждой дисциплине и основными направлениями деятельности Семинарии.

В Семинарии успешно ведется практическая работа студентов в рамках Практики по профилю профессиональной деятельности (богослужебной) (1 и 2 курсы) и Практики по профилю профессиональной деятельности (миссионерской) (3 курс), которые направлены на эффективную и качественную подготовку служителей, готовых к постоянному квалификационному росту, социальной и профессиональной мобильности, способных эффективно применять свои профессиональные компетенции. Базой богослужебной и миссионерской практик является Епархиальный Свято-Успенский Псково-Печерский мужской монастырь Псковской епархии Русской Православной Церкви. Студенты 4 курса проходят преддипломную



практику, в ходе которой оттачивают компетенции в области подготовки к защите выпускных квалификационных работ.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) Семинарии обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, расписанию занятий, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик, а также формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Основные профессиональные образовательные программы размещены в специальном разделе сайта «Сведения об образовательной организации» и доступны для всех студентов и преподавателей Семинарии.

Руководство организацией образовательного процесса в Семинарии возложено на проректора по учебной работе. Непосредственное управление образовательным процессом по образовательным программам высшего образования осуществляет учебно-методический отдел.

Уровень образования в Семинарии обеспечивается высокой квалификацией профессорско-преподавательского состава, осуществляющего подготовку студентов. Общая численность профессорско-преподавательского состава в текущем учебном году составляет с учетом совместителей 39 человек: из них преподавателей с учеными степенями – 22 человек, в том числе 7 докторов наук, 15 кандидатов наук. Многие ведущие преподаватели и сотрудники пользуются признанием за пределами Семинарии.

Учебными подразделениями семинарии являются три кафедры:

- кафедра богословских и церковно-практических дисциплин;
- кафедра церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин;
- кафедра филологических дисциплин.

Псково-Печерская духовная семинария регулярно координирует деятельность кафедр по повышению квалификации преподавателей кафедр. Направление преподавателей на обучение осуществляется в соответствии с установленной периодичностью (не реже 1 раза в 3 года).

Важным является проведение в Семинарии лекториев, научно-практических и научных конференций, семинаров и круглых столов, а также мероприятий по обмену опытом работы сотрудников кафедр, тематика которых охватывает широкий спектр вопросов: практика современного духовного образования, опыт, проблемы развития образования и духовного воспитания; современные подходы к оценке знаний студентов, внедрение новых форм оценивания знаний и проведение межсессионного мониторинга успеваемости и др.

Все перечисленное выше обеспечивает высокий уровень квалификации профессорско-преподавательского состава Семинарии, способствуя совершенствованию не только в сфере своих научно-педагогических направлений деятельности, но и в рамках современных технологий организации работы Семинарии, реализации ее миссии, цели и задач, экономики и перспектив развития.

Гарантией высокого качества образования в Семинарии являются:

- тесная связь воспитанников духовной школы с богослужебной и монашеской жизнью Псково-Печерской обители, что позволяет научиться главной и важнейшей основе пастырского служения – молитвенному предстоянию у Престола Божия;
- осмысление духовного опыта старцев Псково-Печерского монастыря – фундамента, на котором зиждется пастырское образование в Семинарии;
- привлечение высококвалифицированных кадров профессорско-преподавательского состава из ведущих духовных образовательных учреждений России, чья компетентность подтверждается учеными званиями и практической деятельностью;
- многоаспектное сотрудничество с ведущими отечественными духовными образовательными заведениями, научными организациями и организациями различных организационных правовых форм, которое позволяет обобщать накопленный опыт в сфере духовно-нравственного воспитания и профессиональной практики;
- поддержание достаточного квалификационного уровня работников Семинарии;
- четкое распределение ответственности и полномочий персонала Семинарии;
- контроль за добросовестным исполнением требований локальных нормативных актов Семинарии: стандартов, руководящих документов, инструкций и правил сотрудниками и обучающимися;
- организация устойчивой и надежной связи подразделений Семинарии друг с другом.

Основными задачами Семинарии в области повышения качества научно-образовательной деятельности являются:

- изучение опыта российской высшей школы в области постоянного повышения качества образовательного процесса;
- распространение опыта деятельности научно-педагогических работников Семинарии путем публикации монографий, статей, издания учебно-методических материалов;
- адаптация современных инструментов обеспечения качества образования к применению в решении педагогических задач Семинарии;
- создание новых и корректировка существующих локальных нормативных и методических документов, обеспечивающих документирование и поддержание процессов внутренней системы оценки качества образования;
- проведение научно-методических исследований, распространение апробированных инновационных образовательных технологий путем публикаций и докладов на различных конференциях и симпозиумах;
- систематический внутренний мониторинг качества усвоения материала обучающимися.

В Семинарии функционирует **внутренняя система оценки качества образования**. В рамках ее практической реализации регулярно проводятся

исследования, направленные на изучение степени удовлетворенности (1) студентов качеством обучения и (2) научно-педагогических работников – условиями организации образовательного процесса.

В отчетном периоде в рамках оценки качества образования в анкетировании приняло участие 99 % студентов и 100 % преподавателей. По результатам исследований, проведенных по итогам 2023 года, 88 % студентов полностью удовлетворены качеством образовательного процесса; 94 % студентов оценивают качество образования в Семинарии на «отлично» и «хорошо». Обучающиеся демонстрируют высокую степень информированности об организации учебного процесса (98 %) и знакомства с программой обучения (учебным планом, программами дисциплин) (98 %). Все студенты имеют возможность подключения к ЭИОС Семинарии и доступа к учебному контенту в электронной и печатной формах. Кроме того, все студенты полностью удовлетворены состоянием материально-технической базы организации образовательного процесса в Семинарии и компьютерным обеспечением. Однако по некоторым параметрам наблюдаются отдельные проблемные зоны. Так, не все обучающиеся (88 %) удовлетворены доступностью и качеством учебных пособий и учебно-методических материалов, разработанных преподавателями по читаемым дисциплинам, в связи с чем кафедрам предстоит усилить работу по обеспечению дисциплин учебного плана качественными учебными изданиями.

Среди преподавателей, прошедших анкетирование, 97 % ППС полностью удовлетворены качеством аудиторий и оборудования. 86 % преподавателей оценивают условия организации образовательного процесса на «отлично», 7 % – на «хорошо», 7 % – «удовлетворительно». 81% ППС полностью удовлетворены информационной наполненностью сайта с точки зрения представления образовательных программ, 19% – в большей степени удовлетворены. По большинству остальных позиций ситуация примерно аналогичная. Вместе с тем при анкетировании выявилась такая проблема, как недостаточно высокий уровень владения научно-педагогическими работниками Семинарии современными компьютерными и информационно-коммуникационными технологиями (уверенно ими владеют 76 % НПП, в целом владеют 21 %, испытывают трудности 3 %). В этой связи представляется целесообразным провести работу по развитию компетенций преподавателей Семинарии в данной сфере.

Подробный анализ полученных результатов содержится в аналитическом отчете, подготовленном по итогам проведенного исследования, доступном по ссылке: [https://ppseminary.ru/wp-content/uploads/2024/03/Otchet\\_2024.pdf](https://ppseminary.ru/wp-content/uploads/2024/03/Otchet_2024.pdf).

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Псковско-Печерская духовная семинария осуществляет научно-исследовательскую деятельность в различных направлениях:

- проведение научных мероприятий;
- издание научных трудов различного жанра (монографии, статьи, доклады, тезисы докладов и т.д.);
- участие в научных мероприятиях учебных и научных заведений России и зарубежья.

Значительным достижением в области научно-исследовательской деятельности Семинарии стало учреждение и начало издания научного периодического издания «У Пещер, Богом зданных. Научно-богословское издание»<sup>1</sup>. Журнал индексируется в «Научной электронной библиотеке» (Elibrary)<sup>2</sup> и входит в «Общecerковный перечень рецензируемых изданий, в котором должны публиковаться результаты исследований соискателей церковных ученых степеней доктора богословия, доктора церковной истории, доктора церковного права, доктора церковного искусства и кандидата богословия»<sup>3</sup>. В ближайшей перспективе предполагается его включение в РИНЦ и перечень ВАК.

Научно-педагогические работники Семинарии регулярно принимают участие в научных мероприятиях. В отчетный период преподаватели Семинарии принимали участие в семинарах, конференциях, круглых столах и др. научно-богословских учреждений и мероприятий общecerковного масштаба.

Из научных мероприятий, проведенных в 2023 г. на базе Семинарии, следует выделить следующие:

1. Научно-богословская конференция «Автокефалия в истории Православных Поместных Церквей (к 575-летию автокефалии Русской Православной Церкви)» (17.03.2023).

2. Международная научно-богословская конференция «Новые религиозные движения: современные формы и проявления» (17.05.2023).

3. Научно-практический коллоквиум по филологии «Наследие в словах, слова в наследии», приуроченный 1160-летию создания славянской письменности (27.05.2023).

4. Научно-богословская межрегиональная конференция «Богословие и культура» (01.12.2023).

---

<sup>1</sup> У Пещер, Богом зданных. Научно-богословское издание. URL: <https://journals.ppseminary.ru> (дата обращения: 20.03.2024).

<sup>2</sup> У Пещер, Богом зданных. Научно-богословское издание. URL: [https://elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=81273](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=81273) (дата обращения: 22.03.2024).

<sup>3</sup> Общecerковный перечень рецензируемых изданий, в котором должны публиковаться результаты исследований соискателей церковных ученых степеней доктора богословия, доктора церковной истории, доктора церковного права, доктора церковного искусства и кандидата богословия. URL: [https://uchkom.info/upload/medialibrary/000/Общecerковный%20перечень\\_28.04.2023%20\(1\).pdf](https://uchkom.info/upload/medialibrary/000/Общecerковный%20перечень_28.04.2023%20(1).pdf) (дата обращения: 20.03.2024).

5. Студенческая научно-богословская конференция «Православные монастыри и монашество» (к 550-летию Псково-Печерского монастыря) (28.04.2023).

В 2023 г. продолжалась реализация договоров о сотрудничестве с ведущими центральными и региональными научно-образовательными организациями: с Псковским государственным университетом, Синодальной библиотекой, Сретенской духовной академией Русской Православной Церкви, Общецерковной аспирантурой и докторантурой им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия». В декабре 2023 г. между Псково-Печерской духовной семинарией, Вологодской духовной семинарией и Санкт-Петербургской духовной академией было достигнуто соглашение о подписании трехстороннего договора о сотрудничестве; его подписание ожидается в 2024 г.

Преподаватели Семинарии принимали активное участие в работе различных конференций и публиковали свои научные труды. За отчетный период около 20 преподавателей Семинарии посетили более 40 научных мероприятий различного уровня; в том числе – международные, межвузовские, внутривузовские конференции, симпозиумы, коллоквиумы, научные чтения, круглые столы, научные семинары.

В 2023 г. научно-педагогическими работниками семинарии было опубликовано, в том числе в соавторстве, 4 монографии, 1 учебное пособие, 42 научные статьи (в т.ч. 20 – РИНЦ, 15 – ВАК); все статьи были подготовлены в рамках плановых тем НИР и по тематике преподаваемых дисциплин.

Студенты Семинарии также привлекались к участию в НИР – как в рамках научных мероприятий, проводимых на базе Семинарии, так и совместно с преподавателями на внешних конференциях.

#### **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Международная деятельность Семинарии выражается, прежде всего, в укреплении братских связей с Поместными Православными Церквями и их учебными заведениями.

В Семинарии обучается два иностранных студента (граждане Республики Беларусь и Украины). Один преподаватель Семинарии является гражданином Республики Беларусь.

Преподаватели Семинарии являются членами редколлегии двух международных научных периодических изданий (российско-белорусского научно-исторического альманаха «Метаморфозы истории» (включен в перечень ВАК) и научного журнала Национальной академии наук Республики Армения «Страны и народы Ближнего и Среднего Востока»), Международного научного объединения исследователей социологии религии и законодательства о религии, Международного общества св. Григория Паламы и ряда других широко признанных научных институтов и организаций.

## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Концепция воспитательной деятельности и методические рекомендации по организации и проведению воспитательной деятельности в Псково-Печерской духовной семинарии отражены в Правилах внутреннего распорядка обучающихся, Положении о воспитательском совещании, Рабочей программе воспитания и Плана воспитательной работы (являются частью ОПОП), иных нормативных локальных актах.

Целью воспитательной деятельности в Семинарии является формирование, развитие и становление личности студента, будущего служителя Церкви, сочетающего в себе благочестие, высокую образованность, глубокие богословские знания, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Отечества.

Организационную структуру по внеучебной деятельности в Семинарии возглавляет проректор по воспитательной работе, а также помощники проректора по воспитательной работе, духовники курсов, которые обеспечивают организацию и проведение внеучебной воспитательной работы. Во внеучебной деятельности Семинарии также задействованы профессорско-преподавательский состав, административно-управленческий персонал, сотрудники учебных подразделений (кафедр). Исключительную роль в воспитании играет тесная связь воспитанников духовной школы с богослужебной и монашеской жизнью Псково-Печерского монастыря.

В Семинарии функционирует Совет обучающихся (Студенческий совет), в который входят представители всех студенческих курсов. Целью деятельности Совета является обеспечение учёта мнения обучающихся по вопросам образовательной и воспитательной деятельности Семинарии, в том числе при принятии Семинарией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, решении наиболее важных вопросов жизнедеятельности обучающихся, развития их профессиональных качеств, социальной активности, поддержки и реализации социальных и творческих инициатив в направлении профессиональной деятельности.

Основные направления организации воспитательной деятельности в Семинарии включают:

- богослужебное, духовно-нравственное и профессиональное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- информационная культура;
- экологическое воспитание.

Духовно-нравственное и профессиональное направление в воспитательной и внеучебной деятельности в Псково-Печерской духовной семинарии имеет первоочередное и приоритетное значение. Оно ориентировано

на формирование у студентов системы ценностей, развитие нравственных качеств, основанных на святоотеческой традиции, приобретение опыта христианской жизни. Духовно-нравственное воспитание осуществляется через богослужебную жизнь, общение с духовным наставником, участие в паломнических поездках и т.д.

В богослужебную жизнь студента Семинарии входят: ежедневные утренние и вечерние молитвы, богослужебная практика, общие богослужения в воскресные дни и в праздничные дни годового богослужебного круга, на которых учащиеся приобретают необходимые знания, участвуют в литургической и молитвенной жизни. Особо важное значение для полноценного воспитания христианина и будущего священнослужителя является участие студентов в церковных Таинствах.

Воспитание патриотизма предполагает формирование любви к Отечеству, заботу о его интересах, формирование активной гражданской позиции, осознание внутренней свободы и ответственности. Во многом этому способствует активное участие студентов в социальных проектах, реализуемых в Псковской Епархии. Значимым событием стало проведение летом 2023 года молодежного историко-культурного форума «Истоки», в котором приняли активное участие обучающиеся Семинарии. Организаторами форума выступили Федеральное агентство по делам молодежи, Общероссийская общественная организация «Российские студенческие отряды», правительство Псковской области, Псково-Печерский монастырь.

В процессе формирования выпускника Семинарии важную роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанными с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Профессионально-трудовое воспитание выступает как специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду, что способствует приобретению базовых навыков будущей профессии церковно- или священнослужителя.

Первостепенная задача эстетического воспитания студентов состоит в приобщении их к культурным ценностям, развитии эстетического вкуса, привлечении к активной культурной деятельности. Для студентов организовываются паломничества по святыням Псковской Епархии, экскурсии по Печорам и Пскову, предоставляется возможность посещения музеев и выставок. Доброй традицией стало также посещение студентами концертов духовной музыки, которые проводятся в Псковской областной филармонии.

Спортивно-оздоровительное направление имеет важное значение для становления будущего священнослужителя. Здоровый образ жизни, личная ответственность за собственное здоровье формируется во многом системой физического воспитания в Семинарии. В Семинарии созданы необходимые условия для занятий студентов физической культурой и спортом.

Формирование информационной культуры является одной из составляющих общей культуры личности, связанной с социальной природой человека. Участие в подготовке письменных работ различной формы и



содержания, интернет изданий позволяет студентам выносить на обсуждение вопросы, волнующие студенческую среду, чувствовать себя сопричастными к решению важнейших вопросов деятельности Семинарии.

Экологическое воспитание способствует развитию личности, направленной на формирование системы ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально-природной среде.

Главными условиями совершенствования воспитательного процесса в Семинарии являются:

- единство объективных условий и субъективных факторов воспитательного воздействия и взаимодействия участников воспитательного процесса (преподавателей, сотрудников, студентов);
- осуществление воспитательного процесса непрерывно как во время профессиональной подготовки студентов, так и во внеучебное время;
- авторитет преподавателя и конечный результат воспитательных усилий преподавателей, сотрудников, студентов;
- осуществление воспитательного процесса созданной системой управления воспитательной деятельностью;
- использование гибкой системы стимулирования в воспитательном процессе;
- сочетание задач воспитательного воздействия с решением проблем социальной заботы о молодежи;
- систематическое планирование воспитательной работы на кафедрах Семинарии.

## **6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Семинария располагается в здании, специально ориентированным и оборудованным под учебный процесс.

Общая площадь зданий Семинарии – 5101 кв.м. Площадь учебных помещений составляет 1502,1 кв. м. (из них аудиторный фонд 328,1 кв. м), что в расчете на одного студента очной формы обучения в 2023 г. составляет 27,3 кв. м (с учетом помещений для занятий физической культурой и спортом), 5,97 кв. м (только аудиторный фонд).

Практические занятия по литургике и церковному пению проходят в аудитории «Богослужение» и в семинарского храма свв. равноап. Кирилла и Мефодия по адресу: 181500, Псковская область, город Печоры, улица Юрьевская, дом 82А.

Спортивные занятия проходят в специально оборудованном спортивном зале (1174 кв.м.) и на открытых спортивных площадках Семинарии.

Питание осуществляется в специализированном пункте питания на территории Семинарии.

Студенты, нуждающиеся в проживании, на время учебы обеспечиваются общежитием, общая площадь которого составляет 2361,4 кв. м (жилая площадь – 931,5 кв. м).

Учебный процесс осуществляется в специально оборудованных учебных аудиториях.

Аудиторный фонд представлен шестью аудиториями:

- «Святая Русь» (22 парты, стол преподавателя, 45 стульев, компьютер моноблок Asus, интерактивная доска TeachTouch);
- «Богослужение» (12 парт, стол преподавателя, 25 стульев, компьютер моноблок Asus, интерактивная доска TeachTouch);
- «Святая Земля» (12 парт, стол преподавателя, 25 стульев, компьютер моноблок Asus, интерактивная доска TeachTouch);
- «Рим» (16 парт, стол преподавателя, 33 стула, компьютер моноблок Asus, интерактивная доска TeachTouch);
- «Древние языки» (компьютерный класс) (6 парт, стол преподавателя, 13 стульев, 6 компьютеров моноблоков Asus, интерактивная доска TeachTouch);
- «Литература и искусство» (12 парт, стол преподавателя, 25 стульев компьютер моноблок Asus, интерактивная доска TeachTouch).

Потоковые и сводные лекции, торжественные собрания и заседания, а также концерты проводятся в аудитории «Святая Русь». Она оборудована интерактивной доской для воспроизведения на большой экран, акустической системой.

Всего персональных компьютеров в Семинарии 27 шт., что в расчете на одного студента составляет 0,49 единиц.

Для решения учебных задач студенты имеют доступ в Интернет, а также к электронно-библиотечной системе (ЭБС) «Университетская библиотека

ONLINE» (biblioclub.ru), доступную по локальной сети. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» специализируется на учебно-методических материалах для вузов и полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО) в их актуальных версиях к библиотекам по части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

Локальная сеть покрывает большинство помещений Семинарии. В учебных аудиториях и общежитии действует WiFi-зона. В учебных классах во внеучебное время имеется свободный доступ в Интернет через WiFi-сеть. Внедрение и широкое использование электронных ресурсов возможно благодаря хорошей инфраструктуре Семинарии.

В Семинарии имеется библиотека с открытым доступом ко всем имеющимся фондам. К настоящему времени библиотечный фонд семинарии насчитывает 10374 экземпляра, включая учебную, учебно-методическую, научную литературу и периодические издания по всем циклам изучаемых дисциплин, в том числе:

- учебники и учебные пособия – 6246 экз.;
- научные, справочные, библиографические и специализированные издания, энциклопедии, словари – 4128 экз.

Основными тематическими направлениями библиотеки Псково-Печерской духовной семинарии, определяющей принципы ее комплектования, являются богословие, библеистика, филология, церковная история, философия, церковное искусство и церковно-практические дисциплины.

В качестве читального зала используется аудитория «Древние языки» (компьютерный класс), которая оборудована компьютерами с доступом к сети интернет.

В целях формирования системы единого информационного пространства в области православной духовно-просветительской и религиозно-образовательной деятельности в Российской Федерации заключено соглашение о сотрудничестве с православной религиозной организацией Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) «Синодальная библиотека Русской Православной Церкви». Предметом настоящего Соглашения является сотрудничество Сторон в области обмена документами библиотечных фондов Сторон, с возможностью использования системы автоматизации библиотек ИРБИС.

Одним из ключевых направлений деятельности библиотеки является комплектование учебного фонда. За 2020–2023 гг. закуплено 169 наименований учебных изданий в количестве 2330 экземпляров на сумму 1 439,7 тыс. руб., в том числе:

- 2020 г. – 624 экз. на сумму 272,8 тыс. руб.;
- 2021 г. – 1249 экз. на сумму 899,2 тыс. руб.;
- 2022 г. – 110 экз. на сумму 86,9 тыс. руб.
- 2023 г. – 347 экз. на сумму 180,8 тыс. руб.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕЛИГИОЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ – ДУХОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	55
1.1.1	по очной форме обучения	человек	55
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	—
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	—
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	—
1.2.1	по очной форме обучения	человек	—
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	—
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	—
1.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	—
1.3.1	по очной форме обучения	человек	—
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	—
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	—
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	—
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	70,2

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	—
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курсна очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	—
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста илидиплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	—
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	—
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,9
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,2

2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	22
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,1
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,1
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9,4
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4 / 10,3
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	15 / 38,5
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	7 / 17,9
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	4 / 10,3
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	—
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата,	человек/%	1 / 1,8

	программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 1,8
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	—
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	—
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 1,8
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 1,8
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	—
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	—
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	—
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов(курсантов)	человек/%	—
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 3,6
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	—
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов(адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	—

3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	40015,0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1175,0
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	101,0
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента(курсанта), в том числе:	кв. м	27,3 кв. м (с учётом помещений для занятий физической культурой и спортом) 5,97 кв. м (только аудиторный фонд)
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	5101 кв. м
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,49
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100%



5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	113,6
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	31 / 100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0

6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0