

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
«ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

ПРИНЯТО

Ученым советом

**Религиозной организации – духовной
образовательной организации высшего
образования «Псково-Печерская
духовная семинария Псковской
Епархии Русской Православной
Церкви»**

протокол № 6
от «26» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

**Религиозной организации – духовной
образовательной организации высшего
образования «Псково-Печерская
духовная семинария Псковской
Епархии Русской Православной
Церкви»**

Матфей

митрополит Псковский и Порховский
МАТФЕЙ (Копылов К.И.)
«01» апреля 2025 г.



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Религиозной организации –
духовной образовательной организации высшего образования
«Псково-Печерской духовной семинарии Псковской Епархии
Русской Православной Церкви»
по состоянию на 1 апреля 2025 года**

Печоры
2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
1. Общие сведения	4
2. Образовательная деятельность	7
3. Научно-исследовательская деятельность	18
4. Международная деятельность	21
5. Внедрительная работа	22
6. Финансово-экономическая деятельность и материально-техническое обеспечение.....	26
Приложение. Показатели деятельности Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Псково-Печерская духовная семинария Псковской Епархии Русской Православной Церкви»	29

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты самообследования деятельности Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Псково-Печерская духовная семинария Псковской Епархии Русской Православной Церкви» за 2024 г.

Отчет о проведении самообследования в Семинарии составлен в соответствии с действующей нормативной базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2018 № ИК-136/05вн «Методика расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была проведена оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, научно-образовательной деятельности Псково-Печерской духовной семинарии, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечного и информационного обеспечения, материально-технической базы, проведен анализ показателей деятельности Семинарии.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование: Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Псково-Печерская духовная семинария Псковской Епархии Русской Православной Церкви».

И.о. ректора: Высокопреосвященнейший Матфей, митрополит Псковский и Порховский (Копылов Константин Иванович).

Дата создания образовательной организации: 12 июля 2021 года.

Место нахождения: Псковская область, город Печоры, улица Юрьевская, дом 82А.

Почтовый адрес: Псковская область, город Печоры, улица Юрьевская, дом 82А, 181500.

Телефон: +7-900-990-09-75

Электронная почта: ppseminary@yandex.ru

Официальный Интернет-сайт организации: <http://ppseminary.ru>

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Псково-Печерская духовная семинария Псковской Епархии Русской Православной Церкви» (далее – Семинария) является религиозной образовательной организацией, цели деятельности которой направлены на подготовку служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви посредством реализации соответствующей образовательной программы, а также с 2022 года – образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки (специальностям) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Очередной набор состоялся в установленные Порядком приема Минобрнауки РФ сроки в августе 2024 года.

Семинария продолжает традиции системы российского духовного образования и воспитательной практики Русской Православной Церкви и базируется на принципе духовной преемственности. Псково-Печерская духовная

семинария сохраняет все лучшее в отечественной традиции духовного образования, а также стремится применять современные формы и актуальные методы организации учебного и воспитательного процессов.

Семинария создана решением централизованной религиозной организации «Псковская Епархия Русской Православной Церкви» (Московский Патриархат), в лице его руководящего органа – Священного Синода Русской Православной Церкви во главе с Патриархом Московским и всея Руси, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Семинария, в соответствии с Каноническим уставом Русской Православной Церкви, состоит под начальственным наблюдением Патриарха Московского и всея Руси, осуществляемым через Православную религиозную организацию – Синодальное учреждение Русской Православной Церкви «Учебный комитет Русской Православной Церкви».

Приоритетным направлением деятельности Семинарии является подготовка священно- и церковнослужителей, ориентированных на пастырскую деятельность. Содержание образовательных программ полностью удовлетворяет требованиям соответствующих государственных стандартов, направлено на качественную подготовку выпускников.

Органами управления Псково-Печерской духовной семинарии являются: Учредитель в лице Централизованной религиозной организации – Религиозной организации «Псковская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)», ректор (и.о. ректора), Ученый совет, Общее собрание. При ректоре (и.о. ректора) действуют Административное совещание и Воспитательское совещание.

Планируемыми результатами деятельности Псково-Печерской духовной семинарии являются:

– развитие Семинарии как высшего учебного заведения непрерывного образования, обеспечивающего реализацию образовательных программ, в целях подготовки кадров для служения Русской Православной Церкви;

– продолжение курса Семинарии на интеграцию духовно-нравственной, научно-исследовательской и образовательной деятельности, обеспечение высокого качества духовного образования через совершенствование содержания образовательных программ и повышение квалификации научно-педагогических работников;

– углубление и развитие стратегического партнерства Семинарии с Санкт-Петербургской духовной академией, Сретенской духовной академией, с другими академическими, духовными и научно-исследовательскими учреждениями в образовательной, воспитательной и научной деятельности;

– расширение и модернизация материально-технической базы образовательной деятельности и социальной сферы Семинарии, дальнейшее внедрение информационных и телекоммуникационных технологий в образовательный процесс и управленческую деятельность.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 23.09.2021 г. № 2985, Псково-Печерская духовная семинария осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам 48.03.01 Теология (профиль «Православная теология») в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1110 от 25.08.2020 г., и «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» в рамках церковного образовательного стандарта.

В 2023 г. Семинария успешно прошла процедуру государственной аккредитации образовательной программы по направлению 48.03.01 Теология (регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-00115-60/00762609 от 07.11.2023 г.).

В настоящее время в Семинарии осуществляется реализация профессиональных образовательных программ высшего образования очной формы обучения в рамках направлений 48.03.01 «Теология» (уровень – бакалавриат) и направления «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень – бакалавриат).

На конец отчетного периода в Псково-Печерской духовной семинарии обучалось:

27 человек по образовательной программе направления 48.03.01 «Теология» (уровень – бакалавриат);

29 человека по образовательной программе направления «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень – бакалавриат).

Распределение контингента обучающихся по направлениям подготовки и курсам обучения на 31.12.2024 г. приведено в табл. 1.

Таблица 1. Распределение контингента обучающихся Семинарии по направлениям подготовки и годам обучения

№ п/п	Направление подготовки	Курс				Всего
		1	2	3	4	
1	48.03.01 «Теология»	11	7	9	—	27
2	«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»	8	8	2	11	29
ИТОГО:		19	15	11	11	56

Прием в Семинарию в 2024 году прошел на высоком уровне, о чем свидетельствует количество поступивших на 1 курс студентов (см. ниже) и высокий средний балл вступительных испытаний. Успеху приемной кампании способствовала проводимая Семинарией политика открытости, объективности и предоставления абитуриентам оперативной и полной информации, а также активная профориентационная деятельность.

Зачисление в Семинарию в 2024 году состоялось в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования и Правилами приема в Семинарию на программы 48.03.01 «Теология» и «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень – бакалавриат).

На первый курс принят 21 человек по итогам конкурса результатов вступительных испытаний (сочинение, русский язык, история, профессиональное испытание – собеседование): 14 человек на направление 48.03.01 «Теология» и 7 человек – на программу «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Средний балл вступительных испытаний составил:

- на направлении подготовки 48.03.01 Теология – 69,3 баллов;
- на направлении подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» – 67,1 баллов.

Анализ учебных планов Семинарии показал:

- сроки получения образования по образовательным программам соответствуют образовательным стандартам;
- выполняются требования к объему образовательных программ;
- структура учебных планов соответствует существующим образовательным стандартам;
- объем учебной нагрузки студента составляет не более 54 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной нагрузки;
- объем аудиторных занятий в среднем не превышает 27 часов в неделю.

Учебные планы реализуемых в Семинарии направлений подготовки, все виды занятий и практик обеспечены рабочими учебными программами, которые являются элементами основных профессиональных образовательных программ и разрабатываются на основании соответствующих образовательных стандартов. Содержание рабочих программ учебных дисциплин отражает все виды учебных занятий: лекции, практические занятия, курсовые и выпускные квалификационные работы, практики, контактную работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем, самостоятельную работу обучающихся. В рабочих программах дисциплин указаны цели преподавания дисциплины и её место в учебном процессе, компетенции, которые должны быть сформированы в ходе изучения дисциплины, дано распределение времени по темам и видам занятий, приведены списки основной и дополнительной литературы. Рабочие учебные программы дисциплин и практик обновляются ежегодно с учетом развития богословской науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, образовательных стандартов. Для обновления содержания рабочих программ дисциплин используются, в том числе, результаты научных исследований преподавателей Семинарии.

Таким образом, анализ основных профессиональных образовательных программ показал их соответствие утвержденным церковным и государственным образовательным стандартам в части требований к результатам освоения образовательных программ.

В Семинарии осуществляется контроль качества образования и уровня подготовки обучающихся, включающий:

1. Текущий контроль успеваемости – представляет собой проверку освоения учебного материала, регулярно осуществляющуюся на протяжении семестра. Текущий контроль знаний студентов включает в себя следующие формы: устный опрос, проверку выполнения письменных домашних заданий, проведение контрольных работ, тестирование, текущий комплексный мониторинг усвоения знаний, умений и навыков по компетенциям реализуемых в семестре дисциплин.

2. Промежуточная аттестация – осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее частей (разделов). Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, зачет с оценкой и экзамен. Итоги промежуточной аттестации анализируются на заседаниях кафедр Семинарии и Ученого совета.

С целью системной оценки качества образования, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, созданы фонды оценочных средств дисциплин и компетенций: вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам, перечни тем рефератов, эссе, заданий в форме кейсов, семестровых сочинений, перечни тем курсовых работ, перечни контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам.

3. Итоговая аттестация по реализуемым программам в 2023/2024 учебном году осуществлялась по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций». Выпуск составил 9 человек. Итоговая аттестация (сдача итогового экзамена и защита выпускной квалификационной работы) проходила в соответствии с порядком, утвержденным нормативными документами Учебного комитета Русской Православной Церкви. Все выпускники показали достаточный (определенная часть – высокий) уровень знаний для присвоения квалификации «бакалавр» по указанному направлению подготовки.

Согласно учебным планам направлений подготовки, по определенным дисциплинам предусмотрены курсовые работы (проекты). Количество курсовых работ и проектов, выполняемых студентами в процессе освоения образовательной программы, определено учебными планами. Тематика курсовых работ в Семинарии определяется конкретными задачами подготовки специалиста по каждой дисциплине и основными направлениями деятельности Семинарии.

В Семинарии успешно ведется практическая работа студентов в рамках Практики по профилю профессиональной деятельности (богослужебной) (1 и 2 курсы) и Практики по профилю профессиональной деятельности (миссионерской) (3 курс), которые направлены на эффективную и качественную подготовку служителей, готовых к постоянному квалификационному росту, социальной и профессиональной мобильности, способных эффективно применять свои профессиональные компетенции. Базой богослужебной и миссионерской практик является Епархиальный Свято-Успенский Псково-Печерский мужской монастырь Псковской епархии Русской Православной Церкви. Студенты 4 курса проходят преддипломную практику на базе Семинарии, в ходе которой оттачивают компетенции в области подготовки к защите выпускных квалификационных работ.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) Семинарии обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, расписанию занятий, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик, а также формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Основные профессиональные образовательные программы размещены в специальном разделе сайта «Сведения об образовательной организации» и доступны для всех студентов и преподавателей Семинарии.

Руководство организацией образовательного процесса в Семинарии возложено на проректора по учебной работе. Непосредственное управление образовательным процессом по образовательным программам высшего образования осуществляет учебно-методический отдел.

Уровень образования в Семинарии обеспечивается высокой квалификацией профессорско-преподавательского состава, осуществляющего подготовку студентов. Общая численность профессорско-преподавательского состава в текущем учебном году составляет с учетом совместителей 32 человека: из них преподавателей с учеными степенями – 17 человек, в том числе 2 доктора наук, 15 кандидатов наук. Благодаря значительным успехам в научно-образовательной деятельности, многие преподаватели пользуются заслуженным признанием за пределами Семинарии.

Учебными подразделениями семинарии являются три кафедры:

- кафедра богословских и церковно-практических дисциплин;
- кафедра церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин;
- кафедра филологических дисциплин.

Псково-Печерская духовная семинария регулярно координирует деятельность кафедр по повышению квалификации преподавателей кафедр. Направление преподавателей на обучение осуществляется в соответствии с установленной периодичностью (не реже 1 раза в 3 года).

Важным является проведение в Семинарии лекториев, научно-практических и научных конференций, семинаров и круглых столов, а также мероприятий по обмену опытом работы сотрудников кафедр, тематика которых охватывает широкий спектр вопросов: практика современного духовного образования, опыт, проблемы развития образования и духовного воспитания; современные подходы к оценке знаний студентов, внедрение новых форм оценивания знаний и проведение межсессионного мониторинга успеваемости и др.

Все перечисленное выше обеспечивает высокий уровень квалификации профессорско-преподавательского состава Семинарии, способствуя

совершенствованию не только в сфере своих научно-педагогических направлений деятельности, но и в рамках современных технологий организации работы Семинарии, реализации ее миссии, цели и задач, экономики и перспектив развития.

Гарантией высокого качества образования в Семинарии являются:

- тесная связь воспитанников духовной школы с богослужебной и монашеской жизнью Псково-Печерской обители, что позволяет научиться главной и важнейшей основе пастырского служения – молитвенному предстоянию у Престола Божия;
- осмысление духовного опыта старцев Псково-Печерского монастыря – фундамента, на котором зиждется пастырское образование в Семинарии;
- привлечение высококвалифицированных кадров профессорско-преподавательского состава из ведущих духовных образовательных учреждений России, чья компетентность подтверждается учеными званиями и практической деятельностью;
- многоаспектное сотрудничество с ведущими отечественными духовными образовательными заведениями, научными организациями и организациями различных организационных правовых форм, которое позволяет обобщать накопленный опыт в сфере духовно-нравственного воспитания и профессиональной практики;
- поддержание достаточного квалификационного уровня работников Семинарии;
- четкое распределение ответственности и полномочий персонала Семинарии;
- контроль за добросовестным исполнением требований локальных нормативных актов Семинарии: стандартов, руководящих документов, инструкций и правил сотрудниками и обучающимися;
- организация устойчивой и надежной связи подразделений Семинарии друг с другом.

- Основными задачами Семинарии в области повышения качества научно-образовательной деятельности являются:
 - изучение опыта российской высшей школы в области постоянного повышения качества образовательного процесса;
 - распространение опыта деятельности научно-педагогических работников Семинарии путем публикации монографий, статей, издания учебно-методических материалов;
 - адаптация современных инструментов обеспечения качества образования к применению в решении педагогических задач Семинарии;
 - создание новых и корректировка существующих локальных нормативных и методических документов, обеспечивающих документирование и поддержание процессов внутренней системы оценки качества образования;
 - проведение научно-методических исследований, распространение апробированных инновационных образовательных технологий путем публикаций и докладов на различных конференциях и симпозиумах;
 - систематический внутренний мониторинг качества усвоения материала обучающимися.

В Семинарии функционирует **внутренняя система оценки качества образования**. В рамках ее практической реализации регулярно проводятся исследования, направленные на изучение степени удовлетворенности (1) студентов качеством обучения и (2) научно-педагогических работников – условиями организации образовательного процесса.

Ниже приведены основные сведения об удовлетворенности обучающихся и профессорско-преподавательского состава Семинарии качеством обучения и условиями организации образовательного процесса. Данные получены с помощью специализированного программного модуля «ВСОКО» (<https://db->

nica.ru/editor/vsoko/index?menu=vsoko) программно-методического комплекса “VIKON” (<https://db-nica.ru>).

Удовлетворённость студентов организацией учебного процесса

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Средняя оценка удовлетворённости студентов:

- организацией учебного процесса равна 9,29, что является показателем высокого уровня удовлетворённости (75–100%).
- организацией внеучебной деятельности равна 8,87, что является показателем высокого уровня удовлетворённости (75–100%).
- социально-бытовой инфраструктурой Семинарии равна 9,35, что является показателем высокого уровня удовлетворённости (75–100%).

По результатам исследования можно констатировать, что общий индекс удовлетворённости студентов направления 48.03.01 Теология организацией образовательной деятельности равен 9,17 (75–100%), что является показателем **высокого уровня общей удовлетворённости**.

Направление подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Средняя оценка удовлетворённости студентов:

- организацией учебного процесса равна 9,67, что является показателем высокого уровня удовлетворённости (75–100%).
- организацией внеучебной деятельности равна 9,46, что является показателем высокого уровня удовлетворённости (75–100%).
- социально-бытовой инфраструктурой Семинарии равна 9,65, что является показателем высокого уровня удовлетворённости (75–100%).

По результатам исследования можно констатировать, что общий индекс удовлетворённости студентов направления «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» организацией

образовательной деятельности равен 9,59 (75–100%), что является показателем **высокого уровня общей удовлетворённости**.

В качестве мероприятий по сохранению высокого уровня удовлетворённости можно отметить необходимость регулярного проведения анкетирования респондентов, что позволит минимизировать риски и будет способствовать принятию эффективных управленческих решений.

Удовлетворённость организацией учебного процесса профессорско-преподавательского состава

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Средняя оценка удовлетворённости преподавателей:

- организацией учебного процесса равна 9,45, что является показателем высокого уровня удовлетворённости (75–100%).
- организацией внеучебной, научной деятельности, возможностью повышения квалификации равна 9,23, что является показателем высокого уровня удовлетворённости (75–100%).
- социально-бытовой инфраструктурой Семинарии равна 9,58, что является показателем высокого уровня удовлетворённости (75–100%).

По результатам исследования можно констатировать, что общий индекс удовлетворённости преподавателей, реализующих программу подготовки по направлению 48.03.01 Теология, организацией образовательной деятельности равен 9,42 (75–100%), что является показателем **высокого уровня общей удовлетворённости**.

Направление подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Средняя оценка удовлетворённости преподавателей:

- организацией учебного процесса равна 9,23, что является показателем высокого уровня удовлетворённости (75–100%).
- организацией внеучебной, научной деятельности, возможностью повышения квалификации равна 9,01, что является показателем высокого уровня удовлетворённости (75–100%).

– социально-бытовой инфраструктурой Семинарии равна 9,48, что является показателем высокого уровня удовлетворённости (75–100%).

По результатам исследования можно констатировать, что общий индекс удовлетворённости преподавателей, реализующих программу подготовки по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», организацией образовательной деятельности равен 9,24 (75–100%), что является показателем **высокого уровня общей удовлетворённости**.

В качестве мероприятий по сохранению высокого уровня удовлетворённости можно отметить необходимость регулярного проведения анкетирования респондентов, что позволит минимизировать риски и будет способствовать принятию эффективных управленческих решений.

Подробный анализ полученных результатов содержится в аналитических отчетах, подготовленных по итогам проведенного исследования по каждому из реализуемых в Семинарии направлений подготовки, и доступных на странице: <https://ppseminary.ru/quality>.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Псково-Печерская духовная семинария осуществляет научно-исследовательскую деятельность в различных направлениях:

- проведение научных мероприятий;
- издание научных трудов различного жанра (монографии, статьи, доклады, тезисы докладов и т.д.);
- участие в научных мероприятиях учебных и научных заведений России и зарубежья.

Значительным достижением в области научно-исследовательской деятельности Семинарии является издание научного периодического издания «У Пещер, Богом зданных. Научно-богословское издание»¹. Журнал индексируется в «Научной электронной библиотеке» (https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=81273) и входит в «Общецерковный перечень рецензируемых изданий, в котором должны публиковаться результаты исследований соискателей церковных ученых степеней доктора богословия, доктора церковной истории, доктора церковного права, доктора церковного искусства и кандидата богословия»². В обозримой перспективе предполагается его включение в РИНЦ и перечень ВАК.

Научно-педагогические работники Семинарии регулярно принимают участие в научных мероприятиях. В отчетный период преподаватели Семинарии принимали участие в семинарах, конференциях, круглых столах и др. научно-богословских учреждений и мероприятий общецерковного масштаба. Наиболее заметные научные мероприятия, проведенных в 2024 г. на базе Семинарии, перечислены в табл. 2.

¹ У Пещер, Богом зданных. Научно-богословское издание. URL: <https://ppseminary-journals.ru/caves> (дата обращения: 20.03.2024).

² Общецерковный перечень рецензируемых изданий, в котором должны публиковаться результаты исследований соискателей церковных ученых степеней доктора богословия, доктора церковной истории, доктора церковного права, доктора церковного искусства и кандидата богословия. URL: [https://uchkom.info/upload/medialibrary/000/Общецерковный%20перечень_28.04.2023%20\(1\).pdf](https://uchkom.info/upload/medialibrary/000/Общецерковный%20перечень_28.04.2023%20(1).pdf) (дата обращения: 20.03.2024).

Таблица 2. Основные научные мероприятия, проведенные в 2024 г. на базе
Псково-Печерской духовной семинарии

№ п/п	Наименование	Даты проведения
1.	Научная церковно-историческая конференция «Русская Православная Церковь во второй половине XX – начале XXI вв.» (к 15-летию интронизации Патриарха Московского и всея Руси Кирилла)	29.02.2024
2.	Научно-богословская межрегиональная конференция «Священномученик Иларион (Троицкий) и перспективы современной экклезиологической мысли»	16.05.2024
3.	X Международная научная конференция «Москва – Третий Рим», посвященная 725-летию преставления св. блгв. князя Довмонта	03.06.2024 – 05.06.2024
4.	Круглый стол Международного общества свт. Григория Паламы «Труд в традициях православия: богословские концепции, монашеские практики, повседневная деятельность верующих»	16.11.2024
5.	XXXIII Международные Рождественские образовательные чтения «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений» (региональный этап)	05.12.2024 – 10.12.2024

В 2024 г. продолжалась реализация договоров о сотрудничестве с ведущими центральными и региональными научно-образовательными организациями: с Псковским государственным университетом, Синодальной библиотекой, Сретенской духовной академией Русской Православной Церкви, Общецерковной аспирантурой и докторантурой им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия». В 2024 г. продолжалась работа по заключению трехстороннего договора о сотрудничестве между Псково-Печерской духовной семинарией, Вологодской духовной семинарией и Санкт-Петербургской духовной академией.

Преподаватели Семинарии принимали активное участие в работе различных конференций и публиковали свои научные труды. За отчетный период более 20 преподавателей Семинарии приняли участие более чем в 30 научных мероприятиях различного уровня; в том числе – международных, межвузовских, внутривузовских конференциях, симпозиумах, коллоквиумах, научных чтениях, круглых столах, научных семинарах.

В 2024 г. научно-педагогическими работниками семинарии было опубликовано, в том числе в соавторстве, 2 монографии, 12 учебных пособий,

49 научных статей (в т.ч. 11 – РИНЦ, 8 – ВАК); все статьи были подготовлены в рамках плановых тем НИР и по тематике преподаваемых дисциплин.

Студенты Семинарии также привлекались к участию в НИР – как в рамках научных мероприятий, проводимых на базе Семинарии, так и совместно с преподавателями на внешних конференциях.

Студенты 4 курса Лепехов Владимир и Артюшин Илья принимали участие в III Общецерковной Олимпиаде по богословию среди студентов выпускного курса высших духовных учебных заведений и теологических подразделений вузов России (12–14 марта 2024 г., МДА, г. Сергиев Посад).

Студент 2 курса Русинов Виталий успешно прошел отборочный этап и вышел в финал II Междисциплинарной универсиады «Богословие и гуманитарные науки» (ПСТГУ, г. Москва, 22–23 февраля 2025 г.).

Семинарист 1 курса Александр Масякин стал одним из шести победителей шестого сезона всероссийского литературного конкурса «Класс». В 2024 г. в конкурсе принимали участие 13 000 человек из 80 субъектов России и стран СНГ.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность Семинарии выражается, прежде всего, в укреплении братских связей с Поместными Православными Церквами и их учебными заведениями.

В Семинарии обучается один иностранный студент (гражданин Республики Беларусь).

Преподаватели Семинарии являются членами редколлегий двух международных научных периодических изданий (российско-белорусского научно-исторического альманаха «Метаморфозы истории» (включен в перечень ВАК) и научного журнала Национальной академии наук Республики Армения «Страны и народы Ближнего и Среднего Востока»), Международного научного объединения исследователей социологии религии и законодательства о религии, Международного общества св. Григория Паламы и ряда других широко признанных научных институтов и организаций.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Концепция воспитательной деятельности и методические рекомендации по организации и проведению воспитательной деятельности в Псково-Печерской духовной семинарии отражены в Правилах внутреннего распорядка обучающихся, Положении о воспитательском совещании, Рабочей программе воспитания и Календарном плане воспитательной работы (являются частью ОПОП), иных нормативных локальных актах.

Целью воспитательной деятельности в Семинарии является формирование, развитие и становление личности студента, будущего служителя Церкви, сочетающего в себе благочестие, высокую образованность, глубокие богословские знания, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Отечества.

Организационную структуру по внеучебной деятельности в Семинарии возглавляет проректор по воспитательной работе, а также помощники проректора по воспитательной работе, духовники курсов, которые обеспечивают организацию и проведение внеучебной воспитательной работы. Во внеучебной деятельности Семинарии также задействованы профессорско-преподавательский состав, административно-управленческий персонал, сотрудники учебных подразделений (кафедр). Исключительную роль в воспитании играет тесная связь воспитанников духовной школы с богослужебной и монашеской жизнью Псково-Печерского монастыря.

В Семинарии функционирует Совет обучающихся (Студенческий совет), в который входят представители всех студенческих курсов. Целью деятельности Совета является обеспечение учёта мнения обучающихся по вопросам образовательной и воспитательной деятельности Семинарии, в том числе при принятии Семинарией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, решении наиболее важных вопросов жизнедеятельности обучающихся, развития их профессиональных качеств,

социальной активности, поддержки и реализации социальных и творческих инициатив в направлении профессиональной деятельности.

Основные направления организации воспитательной деятельности в Семинарии включают:

- богослужебное, духовно-нравственное и профессиональное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- информационная культура;
- экологическое воспитание.

Духовно-нравственное и профессиональное направление в воспитательной и внеучебной деятельности в Псково-Печерской духовной семинарии имеет приоритетное значение. Оно ориентировано на формирование у студентов системы ценностей, развитие нравственных качеств, основанных на святоотеческой традиции, приобретение опыта христианской жизни. Духовно-нравственное воспитание осуществляется через богослужебную жизнь, общение с духовным наставником, участие в паломнических поездках и т.д.

В богослужебную жизнь студента Семинарии входят: ежедневные утренние и вечерние молитвы, богослужебная практика, общие богослужения в воскресные дни и в праздничные дни годового богослужебного круга, на которых учащиеся приобретают необходимые знания, участвуют в литургической и молитвенной жизни. Особо важное значение для полноценного воспитания христианина и будущего священнослужителя является участие студентов в церковных Таинствах.

Воспитание патриотизма предполагает формирование любви к Отечеству, заботу о его интересах, формирование активной гражданской позиции, осознание внутренней свободы и ответственности. Во многом этому способствует активное участие студентов в социальных проектах, реализуемых

в Псковской Епархии. Значимым событием стало проведение летом 2024 года молодежного историко-культурного форума «Истоки», в котором студенты Семинарии принимают участие не в первый раз. Организаторами форума выступают Федеральное агентство по делам молодежи, Общероссийская общественная организация «Российские студенческие отряды», правительство Псковской области, Псково-Печерский монастырь.

В процессе формирования выпускника Семинарии важную роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанными с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Профессионально-трудовое воспитание выступает как специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду, что способствует приобретению базовых навыков будущей профессии церковно- или священнослужителя.

Первостепенная задача эстетического воспитания студентов состоит в приобщении их к культурным ценностям, развитии эстетического вкуса, привлечении к активной культурной деятельности. Для студентов организовываются паломничества по святыням Московской, Санкт-Петербургской, Новгородской и Псковской епархий, экскурсии по Печорам и Пскову, предоставляется возможность посещения музеев и выставок. Доброй традицией стало также посещение студентами концертов духовной музыки, которые проводятся в Псковской областной филармонии. Сами студенты становятся экскурсоводами по Псково-Печерскому монастырю, что помогает им овладеть практическими навыками культурно-просветительской коммуникации.

Спортивно-оздоровительное направление имеет важное значение для становления будущего священнослужителя. Здоровый образ жизни, личная ответственность за собственное здоровье формируется во многом системой

физического воспитания в Семинарии. В Семинарии созданы необходимые условия для занятий студентов физической культурой и спортом.

Формирование информационной культуры является одной из составляющих общей культуры личности, связанной с социальной природой человека. Участие в подготовке письменных работ различной формы и содержания позволяет студентам выносить на обсуждение вопросы, волнующие студенческую среду, чувствовать себя сопричастными к решению важнейших вопросов деятельности Семинарии.

Экологическое воспитание способствует развитию личности, направленной на формирование системы ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально-природной среде.

Главными условиями совершенствования воспитательного процесса в Семинарии являются:

- единство объективных условий и субъективных факторов воспитательного воздействия и взаимодействия участников воспитательного процесса (преподавателей, сотрудников, студентов);
- осуществление воспитательного процесса непрерывно как во время профессиональной подготовки студентов, так и во внеучебное время;
- авторитет преподавателя и конечный результат воспитательных усилий преподавателей, сотрудников, студентов;
- осуществление воспитательного процесса созданной системой управления воспитательной деятельностью;
- использование гибкой системы стимулирования в воспитательном процессе;
- сочетание задач воспитательного воздействия с решением проблем социальной заботы о молодежи;
- систематическое планирование воспитательной работы на кафедрах Семинарии.

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Семинария располагается в здании, специально ориентированным и оборудованным под учебный процесс.

Общая площадь зданий Семинарии – 5101 кв.м. Площадь учебных помещений составляет 1502,1 кв. м. (из них аудиторный фонд 328,1 кв. м), что в расчете на одного студента очной формы обучения в 2024 г. составляет 26,8 кв. м (с учетом помещений для занятий физической культурой и спортом) и 5,86 кв. м (только аудиторный фонд).

Практические занятия по литургике и церковному пению проходят в аудитории «Богослужение» и в семинарском храме свв. равноапп. Кирилла и Мефодия по адресу: 181500, Псковская область, город Печоры, улица Юрьевская, дом 82А.

Спортивные занятия проходят в специально оборудованном спортивном зале (1174 кв.м.) и на открытых спортивных площадках Семинарии.

Питание осуществляется в специализированном пункте питания на территории Семинарии.

Студенты, нуждающиеся в проживании, на время учебы обеспечиваются общежитием, общая площадь которого составляет 2361,4 кв. м (жилая площадь – 931,5 кв. м).

Учебный процесс осуществляется в специально оборудованных учебных аудиториях.

Аудиторный фонд представлен шестью аудиториями:

- «Святая Русь» (22 парты, стол преподавателя, 45 стульев, компьютер моноблок Asus, интерактивная доска TeachTouch);
- «Богослужение» (12 парт, стол преподавателя, 25 стульев, компьютер моноблок Asus, интерактивная доска TeachTouch);
- «Святая Земля» (12 парт, стол преподавателя, 25 стульев, компьютер моноблок Asus, интерактивная доска TeachTouch);

- «Рим» (16 парт, стол преподавателя, 33 стула, компьютер моноблок Asus, интерактивная доска TeachTouch);
- «Древние языки» (компьютерный класс) (6 парт, стол преподавателя, 13 стульев, 6 компьютеров моноблоков Asus, интерактивная доска TeachTouch);
- «Литература и искусство» (12 парт, стол преподавателя, 25 стульев компьютер моноблок Asus, интерактивная доска TeachTouch).

Потоковые и сводные лекции, торжественные собрания и заседания, а также концерты проводятся в аудитории «Святая Русь». Она оборудована интерактивной доской для воспроизведения на большой экран, акустической системой.

Всего персональных компьютеров в Семинарии 27 шт., что в расчете на одного студента составляет 0,48 ед.

Для решения учебных задач студенты имеют доступ в Интернет, а также к электронно-библиотечной системе (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» (biblioclub.ru), доступную по локальной сети. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» специализируется на учебно-методических материалах для вузов и полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО) в их актуальных версиях к библиотекам по части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

Локальная сеть покрывает большинство помещений Семинарии. В учебных аудиториях и общежитии действует Wi-Fi-зона. В учебных классах во внеучебное время имеется свободный доступ в Интернет через Wi-Fi-сеть. Внедрение и широкое использование электронных ресурсов возможно благодаря хорошей инфраструктуре Семинарии.

В Семинарии имеется библиотека с открытым доступом ко всем имеющимся фондам. К настоящему времени библиотечный фонд Семинарии насчитывает 10501 экземпляр, включая учебную, учебно-методическую,

научную литературу и периодические издания по всем циклам изучаемых дисциплин, в том числе:

- учебники и учебные пособия – 6279 экз.;
- научные, справочные, библиографические и специализированные издания, энциклопедии, словари – 4157 экз.

Основными тематическими направлениями библиотеки Псково-Печерской духовной семинарии, определяющей принципы ее комплектования, являются богословие, библеистика, филология, церковная история, философия, церковное искусство и церковно-практические дисциплины.

В качестве читального зала используется аудитория «Древние языки» (компьютерный класс), которая оборудована компьютерами с доступом к сети Интернет.

В целях формирования системы единого информационного пространства в области православной духовно-просветительской и религиозно-образовательной деятельности в Российской Федерации заключено соглашение о сотрудничестве с православной религиозной организацией Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) «Синодальная библиотека Русской Православной Церкви». Предметом настоящего Соглашения является сотрудничество Сторон в области обмена документами библиотечных фондов Сторон, с возможностью использования системы автоматизации библиотек ИРБИС.

Одним из ключевых направлений деятельности библиотеки является комплектование учебного фонда. За 2024 г. закуплено 3 наименования учебных изданий в количестве 33 экземпляра на сумму 48,1 тыс. руб.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕЛИГИОЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ – ДУХОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	56
1.1.1	по очной форме обучения	человек	56
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	—
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	—
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам магистратуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	—
1.2.1	по очной форме обучения	человек	—
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	—
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	—
1.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднегопрофессионального образования, в том числе:	человек	—
1.3.1	по очной форме обучения	человек	—
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	—
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	—
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	—
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	70,2

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	—
1.7	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	—
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	—
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	—
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,7
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,9

2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	25
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	34,4
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3/9,38
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	15/46,88
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2/6,25
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих под договором гражданско-правового характера)	человек/%	0/0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	—
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата,	человек/%	1/1,8

	программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1/1,8
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	—
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	—
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1/1,8
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1/1,8
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	—
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	—
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	—
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов(курсантов)	человек/%	—
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	—
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов(адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	—

3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	41610,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1300,3
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	118,5
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента(курсанта), в том числе:	кв. м	26,8 (с учётом помещений для занятий физической культурой и спортом) 5,86 (только аудиторный фонд)
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0,0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0,0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	5101,0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,48
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100,0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	112,13

5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100,0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	32/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0/0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0