

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Владимир Алексеевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 03.04.2024 17:30:29
Уникальный программный ключ:
7fe5f509ae8ba965c6937a5878d40f87865a00c5

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
**«ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор Псково-Печерской
духовной семинарии



Коротков Е.Ю.

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Священное Писание Нового Завета

Направление подготовки:	«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»
Профиль/направленность:	«Православная теология»
Уровень программы:	Бакалавриат
Форма обучения:	Очная
Учебный план:	2021-2022 учебный год
Кафедра (базовая):	Богословских и церковно-практических дисциплин
Составители/ разработчики программы:	Иеромонах Прохор (Андрейчук И.Н.), магистр богословия
Рецензент (внутренний):	Диакон Константин Селезнев, кандидат биологических наук, магистр теологии
Общая трудоемкость:	12 зачетных единиц (432 часа)
Период обучения:	1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры
Курсовая работа:	Да
Промежуточная аттестация:	экзамен/ зачет с оценкой – курсовая работа/ экзамен/ зачет с оценкой/ экзамен/ экзамен
Компетенции:	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач. УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям; УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом

	<p>библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.</p> <p>ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.</p> <p>ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания;</p> <p>ОПК-1.2 Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии;</p> <p>ОПК-1.3 Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции;</p> <p>ОПК-1.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.</p> <p>ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.</p> <p>ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.</p> <p>ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.</p> <p>ОПК-5.1 Осознает существенные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям;</p> <p>ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия;</p> <p>ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии;</p> <p>ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.</p> <p>ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.</p> <p>ОПК-7.6 Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.</p> <p>ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-8.1 Знаком с программными продуктами, используемыми в богословии;</p> <p>ОПК-8.2 Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач.</p> <p>ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.</p> <p>ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).</p> <p>ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя.</p> <p>ПК-2.1 Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности.</p>
--	--

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – программа) «Священное Писание Нового Завета» ОПОП ВО бакалавриата 00.00.00 «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Православная теология» разработана на основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) в части содержания компетенций и организационно-методического обеспечения преподавания дисциплины и документа «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учета базовых положений Русской Православной Церкви, ее учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и ряду современных общественно значимых проблем, а также на основании рекомендаций Учебного комитета Русской Православной Церкви.


Направление подготовки **00.00.00 «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**


Профиль: «Православная теология»

Программа рассмотрена на заседании кафедры богословских и церковно-практических дисциплин «31» августа 2021 г., протокол № 1.

И.о. заведующего кафедрой: священник Антоний Афанасьев, кандидат богословия

Программа СОГЛАСОВАНА:

Кафедра, за которой закреплена дисциплина	Дата и № протокола	ФИО заведующего	Подпись о согласовании
Богословских и церковно-практических дисциплин	<i>Протокол от 31 августа 2021г.</i>	священник Антоний Афанасьев	

Подразделение	Дата	ФИО согласующего	Подпись о согласовании
Учебно-методический отдел	<i>31 августа 2021г.</i>	Теренина Н.К.	

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.03 СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ НОВОГО ЗАВЕТА

Название кафедры: Кафедра богословских и церковно-практических дисциплин

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, направленных на использование знания смежных наук при решении теологических задач и получение фундаментальных теоретических знаний в области Священного Писания Нового Завета и традиции его экзегезы, а также приобретение практических навыков и умений по перечисленным областям.

Задачи дисциплины:

- показать духовную и историко-культурную роль Священного Писания Нового Завета и Евангелий в частности;
- укрепить убеждение в необходимости глубокого и осмысленного изучения этих сакральных текстов;
- заложить основные теоретические сведения по проблемам авторства и особенностей новозаветных текстов;
- дать детальную картину содержания текстов всех новозаветных книг;
- показать отличия текстов Нового Завета от текстов Ветхого Завета и межзаветной иудейской литературы;
- установить спектр методологических подходов к проблемам согласования и толкования текстов Священного Писания Нового Завета;
- продемонстрировать основные приемы сквозного исследования текстов Священного Писания Нового Завета и методы его исследования;
- наметить основные приемы самостоятельного составления разножанровых толкований на Священное Писание Нового Завета.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Библеистика» (Б1.О.01) учебного плана подготовки основной профессиональной образовательной программы 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций профиль «Православная теология», разработана на основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) в части содержания компетенций и организационно-методического обеспечения преподавания дисциплины.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями к содержанию основной профессиональной образовательной программы по направлению 00.00.00 «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

Индикаторы:

- УК-1.1 Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям;

- УК-1.2 Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

Индикаторы:

- УК-2.2 Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.

ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.

Индикаторы:

- ОПК-1.1 Основательно знаком с текстом Священного Писания;
- ОПК-1.2 Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии;
- ОПК-1.3 Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции;
- ОПК-1.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысливаемым в русле Церковного предания.

ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

Индикаторы:

- ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

Индикаторы:

- ОПК-5.1 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям;
- ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия;
- ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии;
- ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.

ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

Индикаторы:

- ОПК-7.6 Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.

ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Индикаторы:

- ОПК-8.1 Знаком с программными продуктами, используемыми в богословии;
- ОПК-8.2 Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

Индикаторы:

- ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).

ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя.

Индикаторы:

- ПК-2.1 Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности.

Индикаторами оценки освоения компетенций являются:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	Не анализирует и не обобщает информацию. Не использует в своей деятельности системный теологический подход для решения поставленных задач.	Понимает принципы отбора и обобщения информации, но не демонстрирует глубокого понимания материала, с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, знает принципы отбора и обобщения информации. Однако испытывает трудности при применении полученных знаний в своей деятельности.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, знает принципы отбора и обобщения информации. Применяет системный теологический подход для решения поставленных задач.
	УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Не усваивает материал. Не способен проанализировать библейский материал в историческом разрезе.	Демонстрирует слабые знания. Не всегда способен решить поставленные задачи.	Способен применить полученные знания на практике. Учитывает взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. Однако недостаточно глубоко усвоил учебный материал.	Обладает системным и критическим мышлением. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать ответственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	Не может определить круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения.	Не в полном объеме способен выполнить поставленные задачи и выбрать оптимальные способы их решения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	В целом способен самостоятельно определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения, однако испытывает небольшие затруднения.	Способен самостоятельно определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.
ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.	ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания.	Плохо знаком с текстом Священного Писания.	Знаком с текстом Священного Писания.	Основательно знаком с текстом Священного Писания.	Основательно знаком с текстом Священного Писания. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.
	ОПК-1.2. Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом	Не имеет базовых сведений о книгах Священного Писания, историческом	Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом	Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом	Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом

	ском контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии	контексте событий Священной истории, начальных сведений библейской текстологии.	контексте событий Священной истории начальные сведения библейской текстологии. Не демонстрирует глубокого понимания материала.	рическом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии. Демонстрирует хороший уровень усвоения материала.	рическом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.
	ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.	Не знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.	Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции. Не демонстрирует глубокого понимания материала.	Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.	Хорошо знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.
	ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Не умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания. Не демонстрирует твердого знания материала.	Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания. Хорошо знает материал.	Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания. Способен применять базовые знания священных текстов при решении теологических задач.
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Не знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и не умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Не демонстрирует твердых знаний библейско-богословских и церковно-правовых оснований деятельности Церкви в мире и не умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. Умеет применить полученные знания на практике.
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	ОПК-5.1 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	Не усваивает материал.	Осознает сущностные черты богословского знания. Однако с трудом прослеживает связь теологического знания с религиозной традицией.	Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям. Глубоко погружен в материал.
	ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	Не понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия. Не демонстрирует твердых знаний в области академического богословия.	Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.

					традицией.
	ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Не понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Не демонстрирует глубокого понимания соотношения библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.
	ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Не способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Частично способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Применяет полученные знания при проведении богословского анализа.
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	ОПК-7.6 Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.	Не способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.	Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала только с помощью наставника.	Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.	Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала. Демонстрирует отличный уровень понимания материала.
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-8.1 Знаком с программными продуктами, используемыми в богословии.	Не знаком с программными продуктами, используемыми в богословии.	Частично знаком с программными продуктами, используемыми в богословии.	Знаком с программными продуктами, используемыми в богословии.	Знаком с программными продуктами, используемыми в богословии. Применяет их на практике.
	ОПК-8.2. Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач.	Не способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач.	Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач с помощью наставника.	Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.)	Не знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Обладает слабыми знаниями истории предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Хорошо знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.1 Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности	Не знает библейско-богословских основ пастырской деятельности. Не подготовлен к деятельности священнослужителя.	Имеет слабые знания библейско-богословские основы пастырской деятельности. Не подготовлен к деятельности священнослужителя.	Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности.	Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- текст Священного Писания, а также святоотеческую традицию экзегезы библейского текста;
- принципы отбора и обобщения информации;
- базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии;
- библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и уметь соотносить с ними конкретные задачи;

- сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям;
- историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.);
- библейско-богословские основы пастырской деятельности.

Уметь:

- соотносить изучаемые идеи и концепции с церковным учением, осмысляемым в русле церковного Предания;
- применять в своей деятельности принципы отбора и обобщения информации с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям;
- при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии;
- ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров;
- соотносить духовный опыт Церкви, личной религиозности и академического богословия;
- применять полученные знания при проведении богословского анализа.

Владеть:

- практическими навыками толкования Священного Писания;
- принципами отбора и обобщения информации и применять их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям;
- основами пастырской деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 12 з.е. (432 час).

5. Дополнительная информация: для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет.

Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен – 1,3,5,6 семестр; зачет с оценкой 2,4 семестр.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, направленных на использование знания смежных наук при решении теологических задач и получение фундаментальных теоретических знаний в области Священного Писания Нового Завета и традиции его экзегезы, а также приобретение практических навыков и умений по перечисленным областям.

Задачи дисциплины:

- показать духовную и историко-культурную роль Священного Писания Нового Завета и Евангелий в частности;
- укрепить убеждение в необходимости глубокого и осмысленного изучения этих сакральных текстов;
- заложить основные теоретические сведения по проблемам авторства и особенностей новозаветных текстов;
- дать детальную картину содержания текстов всех новозаветных книг;
- показать отличия текстов Нового Завета от текстов Ветхого Завета и межзаветной иудейской литературы;
- установить спектр методологических подходов к проблемам согласования и толкования текстов Священного Писания Нового Завета;
- продемонстрировать основные приемы сквозного исследования текстов Священного Писания Нового Завета и методы его исследования;
- наметить основные приемы самостоятельного составления разножанровых толкований на Священное Писание Нового Завета.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Библистика» (Б1.О.01) учебного плана подготовки основной профессиональной образовательной программы **00.00.00 «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»** профиль «Православная теология». Дисциплина является сопутствующей для дисциплины «Священное Писание Ветхого Завета».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями к содержанию основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **00.00.00 «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»** процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

Индикаторы:

- УК-1.1 Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям;
- УК-1.2 Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

Индикаторы:

- УК-2.2 Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.
- ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.

Индикаторы:

- ОПК-1.1 Основательно знаком с текстом Священного Писания;
- ОПК-1.2 Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии;
- ОПК-1.3 Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции;
- ОПК-1.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысливаемым в русле Церковного предания.

ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

Индикаторы:

- ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

Индикаторы:

- ОПК-5.1 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям;
- ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия;
- ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии;
- ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.

ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

Индикаторы:

- ОПК-7.6 Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.

ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Индикаторы:

- ОПК-8.1 Знаком с программными продуктами, используемыми в богословии;
- ОПК-8.2 Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

Индикаторы:

- ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).

ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя.

Индикаторы:

- ПК-2.1 Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Индекс			

компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ ОПОП	Индикаторы	Показатели формирования		Уровни освоения компетенции		
				Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям. УК-1.2 Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Знать	Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	Обладает системным и критическим мышлением. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия.	Способен применить полученные знания на практике. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия.	Демонстрирует слабые знания. Не всегда способен решить поставленные задачи.
		Уметь	Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Способен при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	при решении поставленных задач не всегда способен учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
		Практические навыки (владеть)	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	В основном хорошо осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере. Применяет системный теологический подход для решения поставленных задач.	Недостаточно хорошо осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере. Применяет системны.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и	УК-2.2 Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	Знать	Знает библейско-богословские, нравственно-аскетические, канонико-правовые ориентиры.	Хорошо знает библейско-богословские, нравственно-аскетические, канонико-правовые ориентиры.	Знает библейско-богословские, нравственно-аскетические, канонико-правовые ориентиры.	Плохо знает библейско-богословские, нравственно-аскетические, канонико-правовые ориентиры.
		Уметь	Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения.	Хорошо умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения.	Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения.	Затрудняется при постановке задач в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения.
		Практические навыки (владеть)	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения	С трудом определяет круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере. Затрудняется при выборе оптимальных способов их решения.

ограничений.						
ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.	<p>ОПК-1.1 Основательно знаком с текстом Священного Писания.</p> <p>ОПК-1.2 Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий священной истории, начальные сведения библейской текстологии.</p> <p>ОПК-1.3 Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.</p> <p>ОПК-1.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.</p>	Знать	Текст Священного Писания Ветхого Завета, а также святоотеческую традицию экзегезы библейского текста.	Сформированные и систематические знания текста Священного Писания Ветхого Завета и святоотеческой традиции экзегезы библейского текста.	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания текста Священного Писания Ветхого Завета и святоотеческой традиции экзегезы библейского текста.	Общие, но не структурированные знания текста Священного Писания Ветхого Завета и святоотеческой традиции экзегезы библейского текста.
		Уметь	Соотносить изучаемые идеи и концепции из области библеистики с библейским учением, осмысляемым в русле церковного Предания.	Сформированное, систематическое умение соотносить содержательные и структурные особенности текста Священного Писания Ветхого Завета и святоотеческой традиции экзегезы библейского текста.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соотносить содержательные и структурные особенности текста Священного Писания Ветхого Завета и святоотеческой традиции экзегезы библейского текста	Удовлетворительное, но не систематически осуществляемое умение соотносить содержательные и структурные особенности текста Священного Писания Ветхого Завета и святоотеческой традиции экзегезы библейского текста
		Практические навыки (владеть)	Практическими навыками толкования Священного Писания Ветхого Завета	Успешное и систематическое владение навыками разноаспектного анализа текста Священного Писания Ветхого Завета и святоотеческой традиции экзегезы библейского текста	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы разноаспектного анализа текста Священного Писания Ветхого Завета и святоотеческой традиции экзегезы библейского текста	Удовлетворительное, но не систематическое владение анализа текста Священного Писания Ветхого Завета и святоотеческой традиции экзегезы библейского текста
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-4.3. Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Знать	Библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире.	Сформированные и систематические знания библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире.	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания библейско-богословских и церковно-правовых оснований деятельности Церкви в мире.	Общие, но не структурированные знания библейско-богословских и церковно-правовых оснований деятельности Церкви в мире.
		Уметь	Соотносить конкретные задачи с библейско-богословскими и церковно-правовыми основаниями деятельности Церкви в мире.	Сформированное, систематическое умение соотносить конкретные задачи с библейско-богословскими и церковно-правовыми основаниями деятельности Церкви в мире.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соотносить конкретные задачи с библейско-богословскими и церковно-правовыми основаниями деятельности Церкви в мире.	Удовлетворительное, но не систематически осуществляемое умение соотносить конкретные задачи с библейско-богословскими и церковно-правовыми основаниями деятельности Церкви в мире.
		Практические навыки (владеть)	Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологи-	Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологи-	В целом способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при реше-	Удовлетворительное, но не систематическое применение базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин

			ческих задач.		нии теологических задач.	при решении теологических задач.
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	ОПК-5.1 Осознает существенные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям. ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия. ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Знать	Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Хорошо понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Не демонстрирует глубокого понимания соотношения библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
		Уметь	Умеет применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Умеет применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Умеет применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Недостаточно хорошо применяет полученные знания при проведении богословского анализа.
		Практические навыки (владеть)	Владеет навыками применения полученных знаний при проведении богословского анализа.	Отлично владеет навыками применения полученных знаний при проведении богословского анализа.	Владеет навыками применения полученных знаний при проведении богословского анализа.	Частично способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	ОПК-7.6 Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.	Знать	Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.	Демонстрирует отличный уровень знаний языков христианской традиции.	Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.	Обладает слабыми знаниями языков христианской традиции.
		Уметь	Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	Использует знания смежных наук при решении теологических задач.	Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	С трудом способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.
		Практические навыки (владеть)	Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.	Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала. Демонстрирует отличный уровень понимания материала.	Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.	Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала только с помощью наставника.
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ОПК-8.1 Знаком с программными продуктами, использующимися в богословии. ОПК-8.2 Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач.	Знать	Знаком с программными продуктами, использующимися в богословии.	Отлично знаком с программными продуктами, использующимися в богословии. Применяет их на практике.	Знаком с программными продуктами, использующимися в богословии.	Недостаточно знаком с программными продуктами, использующимися в богословии.
		Уметь	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	Отлично понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач

профессиональной деятельности.			профессиональной деятельности.	деятельности.	решения задач профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.
			Практические навыки (владеть)	Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач.	Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач.	Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации. (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Знать	Знает историю предметной области специализации. (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Отлично знает историю предметной области специализации. (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Хорошо знает историю предметной области специализации. (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Плохо знает историю предметной области специализации. (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).
		Уметь	Умеет использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Умеет использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Умеет использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Затрудняется использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.
		Практические навыки (владеть)	Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Испытывает трудности в использовании теологических знаний в решении задач церковно-практической деятельности.
ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.	ПК-2.1. Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности.	Знать	Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности.	Отлично знает библейско-богословские основы пастырской деятельности.	Хорошо знает библейско-богословские основы пастырской деятельности.	Плохо знает библейско-богословские основы пастырской деятельности.
		Уметь	Умеет организовывать и осуществлять богослужение.	Умеет организовывать и осуществлять богослужение.	Умеет организовывать и осуществлять богослужение.	С трудом организовывает и осуществляет богослужение.
		Практические навыки (владеть)	Владеет навыками проповеднической деятельности.	Отлично владеет навыками проповеднической деятельности.	Хорошо владеет навыками проповеднической деятельности.	Плохо владеет навыками проповеднической деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины составляет 432 часа, 12 зачетных единиц.

Очная форма обучения I семестр

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)						Текущий контроль (по разделу)
		Лек.	ЛР.	Пр.	Сам. работа	Часы на контроль к зач. /экз.	Всего часов	
1	Раздел 1. Базовые понятия: Священное Писание, Новый Завет, Евангелие. История Межзаветного периода и археология Палестины I века.	2		4	2		8	Опрос (по вопросам самоконтроля); контрольная (проверочная) работа.

2	Раздел 2. Особенности каждого из четырех канонических Евангелий (авторство, датировка, адресаты, стилистические и богословские характеристики).	2		6	2		10	Опрос (по вопросам самоконтроля); коллоквиум.
3	Раздел 3. Введение. Родословие Иисуса Христа.	2		6	2		10	Опрос (по вопросам самоконтроля); коллоквиум
4	Раздел 4. Начальный период евангельской истории.	2		6	1		9	Опрос (по вопросам самоконтроля); контрольная (проверочная) работа.
5	Раздел 5. Крещение Господне. Начало Служения.	2		6	1		9	Опрос (по вопросам самоконтроля); коллоквиум.
6	Раздел 6. Служение Господа Иисуса Христа от первой до второй Пасхи.	4		10	1		15	Опрос (по вопросам самоконтроля); контрольная (проверочная) работа.
7	Групповые консультации					2	2	
8	Курсовая работа/ проект							
9	Подготовка к промежуточной аттестации (контроль)/аттестация					9	9	Экзамен
Всего		14		38	9	11	72	

Очная форма обучения II семестр

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)						Текущий контроль (по разделу)
		Лек.	ЛР.	Пр.	Сам. работа	Часы на контроль к зач./экз.	Всего часов	
1	Раздел 7. Служение Господа Иисуса Христа от второй до третьей Пасхи.	3		10	4		17	Опрос (по вопросам самоконтроля); контрольная (проверочная) работа
2	Раздел 8. Служение Господа Иисуса Христа от третьей до четвертой Пасхи.	5		9	4		18	Опрос (по вопросам самоконтроля); коллоквиум
3	Раздел 9. Великая Страстная Неделя.	5		9	4		18	Опрос (по вопросам самоконтроля); контрольная (проверочная) работа
4	Раздел 10. Воскресение Господа Иисуса Христа.	3		10	4		17	Опрос (по вопросам самоконтроля); коллоквиум
5	Групповые консультации							
6	Курсовая работа/ проект		+					Да
7	Подготовка к промежуточной аттестации (контроль)/аттестация					2	2	Зачет с оценкой
Всего		16		38	16	2	72	

Очная форма обучения III семестр

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)						Текущий контроль (по разделу)
		Лек.	ЛР.	Пр.	Сам. работа	Часы на контроль к зач./экз.	Всего часов	
1	Раздел 11. О книге Деяний Святых Апостолов. Церковь Христова из иудеев (главы 1–	7		12	11		30	Опрос (по вопросам самоконтроля);

	12).							контрольная (проверочная) работа; коллоквиум.	
2	Раздел 12. Церковь Христова среди язычников (главы 13–28).	7		12	12			31	Опрос (по вопросам самоконтроля); контрольная (проверочная) работа; коллоквиум.
3	Групповые консультации						2	2	
4	Курсовая работа/ проект								
5	Подготовка к промежуточной аттестации (контроль)/аттестация						9	9	Экзамен
Всего		14	-	24	23		11	72	

Очная форма обучения IV семестр

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)						Текущий контроль (по разделу)	
		Лек.	ЛР.	Пр.	Сам. работа	Часы на контроль к	Всего часов		
1	Раздел 13. Соборные послания. (начало).	8		12	15			35	Опрос (по вопросам самоконтроля); контрольная (проверочная) работа; коллоквиум
2	Раздел 13. Соборные послания. (окончание).	8		12	15			35	Опрос (по вопросам самоконтроля); контрольная (проверочная) работа; коллоквиум
3	Групповые консультации								
4	Курсовая работа/ проект								
5	Подготовка к промежуточной аттестации (контроль)/аттестация						2	2	Зачет с оценкой
Всего		16		24	30		2	72	

Очная форма обучения V семестр

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)						Текущий контроль (по разделу)	
		Лек.	ЛР.	Пр.	Сам. работа	Часы на контроль к	Всего часов		
1	Раздел 14. Послания святого апостола Павла	7		19	4			30	Опрос (по вопросам самоконтроля); контрольная (проверочная) работа; коллоквиум
2	Раздел 15. Пастырские послания святого апостола Павла. Послание к евреям. (начало)	7		19	5			31	Опрос (по вопросам самоконтроля); контрольная (проверочная) работа; коллоквиум
3	Групповые консультации						2	2	
4	Курсовая работа/ проект								
5	Подготовка к промежуточной аттестации (контроль)/аттестация						9	9	Экзамен
Всего		14		38	9		11	72	

**Очная форма обучения
VI семестр**

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)						Текущий контроль (по разделу)
		Лек.	ЛР.	Пр.	Сам. работа	Часы на контроль к зач. /экт.	Всего часов	
1	Раздел 15. Пастырские послания святого апостола Павла. Послание к евреям. (окончание)	8		16	6		30	Опрос (по вопросам самоконтроля); контрольная (проверочная) работа; коллоквиум
2	Раздел 16. Апокалипсис или Откровение святого Иоанна Богослова.	8		16	7		31	Опрос (по вопросам самоконтроля); контрольная (проверочная) работа; коллоквиум
3	Групповые консультации					2	2	
4	Курсовая работа/ проект							
5	Подготовка к промежуточной аттестации (контроль)/аттестация					9	9	Экзамен
Всего		16		32	13	11	72	
Итого		90		194	100	48	432	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Раздел 1. Базовые понятия: Священное Писание, Новый Завет, Евангелие. м История Межзаветного периода и археология Палестины I века.	Богодухновенность. Синонимические «Новому Завету» термины в Писании. Деление книг на законоположительные, исторические, учительные, пророческие. Надписание Евангелий и язык их текста. Новозаветный греческий язык. Сознательная стилизация или естественная неправильность речи. Общие литературные черты Евангелий. История периода Второго Храма от Исхода из Египта до Вавилонского плена. Персидский период. Период греческого владычества. Восстание Маккавеев, династия Хасмонеев до Ирода Великого. Правление Ирода Великого и его потомков. Характер религиозно-политической жизни в Палестине ко времени Рождества Христова. Политика, религия и нравы императорского Рима в I в. до Р.Х – I в. по Р.Х. Иудаизм в Римской империи. Иудейские религиозно-политические течения: книжники, фарисеи, саддукеи, ессеи. Кумран и «рукописи Мертвого моря». Зилоты. Апокалиптические чаяния накануне Рождества Христова.
2	Раздел 2. Особенности каждого из четырех канонических Евангелий (авторство, датировка, адресаты, стилистические и богословские характеристики).	Четвероевангелие: авторство, датировка, стилистика языка, содержание и композиция текста, богословие. Отличие Евангелия от Иоанна от синоптических Евангелий. Синоптическая проблема.
3	Раздел 3. Введение. Родословие Иисуса Христа.	Цель включения родословия Иисуса Христа в Священное Писание. Деление родословия у разных евангелистов.
4	Раздел 4. Начальный период евангельской истории.	Благовестие Захарии. Благовещение Деве Марии. Дева Мария в доме Елисаветы. Рождество Иоанна Предтечи. Обрезание Иоанна Предтечи; пророческая песнь Захарии. Благовестие Иосифу о Боговоплощении. Рождество Иисуса Христа. Благовестие пастухам. Поклонение пастухов. Обрезание Господне и наречение имени Иисус. Сретение Господне; пророчество Симеона и Анны. Поклонение волхвов. Бегство в Египет. Избиение младенцев. Возвращение из Египта и поселение в Назарете. Иоанн Предтеча в пустыне; Отрок Иисус в Храме. Проповедь Иоанна Предтечи; свидетельство об Иисусе Христе.
5	Раздел 5. Крещение Господне. Начало Служения.	Крещение Господне и новое свидетельство Иоанна Предтечи. Искушение Господа в пустыне. Встреча Господа с Иоанном, Андреем и Петром. Призвание Филиппа и Нафанаила. Чудо в Кане Галилейской.
6	Раздел 6. Служение Господа	Первая Пасха; изгнание торгующих из Храма; свидетельство о Богосы-

	Иисуса Христа от первой до второй Пасхи.	новстве. Беседа с Никодимом. Последнее свидетельство Иоанна Предтечи о Господе. Причина возвращения Господа в Галилею. Беседа с Самарянкой. Исцеление сына капернаумского царедворца. Заключение Иоанна Предтечи в темницу. Начало служения Господа в Галилее. Проповедь Господа в назаретской синагоге; первое отвержение Господа в Назарете. Чудесный улов; призвание к апостольству Петра, Андрея, Иакова и Иоанна. Исцеление тещи Симона. Благовестие и служение в Галилее. Исцеление прокаженного. Исцеление расслабленного.
7	Раздел 7. Служение Господа Иисуса Христа от второй до третьей Пасхи.	Господь в Иерусалиме на второй Пасхе. Исцеление при купальне Вифеда. Учение Господа о Своем равенстве Богу Отцу. Срывание колосьев и спор о субботе. Исцеление многих при море. Нагорная Проповедь. Исцеление слуги сотника. Воскрешение сына наинской вдовы. Вопрос Иоанна Предтечи о Христе; ответ Господа; похвала Иоанну Предтече. Кающаяся Грешница в доме фарисея Симона. Продолжение хождения по Галилее с учениками и некоторыми женами. Исцеление бесноватого слепого и немого. Обличение хулы на Духа. Ответ просившим знамения. Мать и братья Господа; духовное родство с Ним. Учение притчами о Царствии Божием. Новые ученики и слова Христа о следовании за Ним. Усмирение бури. Исцеление бесноватых в Гадаринской стране. Воскрешение дочери Иаира и исцеление кровоточивой. Исцеление двух слепых. Исцеление немого бесноватого. Второе отвержение Господа в Назарет. Наставления Двенадцати при призвании их на проповедь. Молва о делах Господа; смятение Ирода. Усекновение главы Иоанна Предтечи. Великое чудо насыщения 5000 человек. Хождение по водам. Исцеления в земле Геннисаретской.
8	Раздел 8. Служение Господа Иисуса Христа от третьей до четвертой Пасхи.	Беседа о Хлебе Небесном на третью Пасху. Обличение фарисеев в лицемерном исполнении закона. «Не то, что входит в уста, оскверняет человека». Исцеление дочери Сирофиникиянки. Исцеление глухонемого и многих больных. Насыщение 4000 человек. Ответ фарисеям о знамении с неба. Предостережение от закваски фарисейской и саддукейской. Исцеление слепого в Вифсаиде. Исповедание Петра у Кесарии Филипповой. Первое предсказание о Страстях и Воскресении. Наставление о несении креста. Преображение Господне. Второе предсказание о Страстях и Воскресении. Исцеление бесноватого лунатика. Третье предсказание о Страстях и Воскресении. Последнее пребывание в Капернауме. Чудо со статиром. Спор учеников о том, кто больший. Поучение Господа о смирении и о соблазнах. Продолжение беседы с учениками в Капернауме. Намерение Господа идти в Иерусалим; отвержение Его в Самарии. Новые ученики и слова Христа о следовании за Ним. Наставление Семидесяти при призвании их на проповедь. Обличение городов, не принявших Господа. Господь на празднике кущей. Женщина, взятая в прелюбодеянии. Беседа Господа на следующий день после праздника кущей. «Я свет миру». Обличение Иудеев при сокровищнице храма. Возвращение Семидесяти и беседа с ними Господа. "Все предано Мне Отцем Моим". Вопрос законника о жизни вечной; притча о милосердном Самарянине. Господь в Вифании у Марфы и Марии. Учение Господа о молитве. Обличение фарисеев и законников на обеде у фарисея. Наставления о закваске фарисейской, страхе человеческом и уповании на Бога. Другие поучения в притчах. Исцеление слепорожденного. Обличение фарисеев. Притча о Добром Пастыре. Беседа на празднике обновления о Своем Богосыновстве. Уход Господа за Иордан и Его служение там. Поучение о покаянии. "Если не покаетесь, все так же погибнете". Притча о бесплодной смоковнице. Исцеление согбенной женщины. Поучение о числе спасающихся. Намерение Ирода убить Христа; плач об Иерусалиме. Господь в доме начальника фарисейского; исцеление больного водянкой; притча о первых и последних местах; притча о званых на вечерю. Притчи о строителе башни и о царе, идущем на войну. Притчи о покаянии. Притча о неверном управителе. Обличение сребролюбивых фарисеев; притча о богаче и Лазаре. Беседа Господа с учениками о соблазнах, о прощении обид, о силе веры и о смирении/ Исцеление десяти прокаженных/ Ответ фарисеям о пришествии Царствия Божия/ Притча о неправедном судье. Притча о мытаре и фарисее. Воскрешение Лазаря. Приговор синедриона и совет Каиафы; Господь удаляется в Ефраим. Учение о браке. Благовестие детей. Ответ Господа богатому юноше и вопрос Петра о награде. Притча о работниках в винограднике. Четвертое предсказание о Страстях

		и Воскресении. Просьба сыновей Зеведеевых. Исцеление двух иерихонских. Обращение Закхея. Притча о десяти минах. Господь в Вифании за шесть дней до Пасхи. Вечера в Вифании; помазание Господа миром; решение убить Лазаря.
9	Раздел 9. Великая Страстная Неделя.	Вход Господень в Иерусалим; плач об Иерусалиме; ночь в Вифании. Великий понедельник. Проклятие смоковницы; изгнание торгующих из храма; восклицания детей; исцеление многих больных. Слова Господа о силе веры при виде засохшей смоковницы. Великий Вторник. Поучения Господа в храме; три обличительные притчи. Три искусительных вопроса Господу. Обличительная речь против книжников и фарисеев; плач об Иерусалиме. Лепта вдовы. Встреча с Еллинами; слова Господа о Своем прославлении; глас с неба. Пророчество Господа о разрушении Иерусалима, о последних временах и о Своем втором пришествии. Увещания к бодрствованию. Великая Среда. Заговор Иудеев против Господа. предательство Иуды. Великий Четверг. Приготовление Пасхи. Тайная Вечеря. Прощальная беседа с учениками и Первосвященническая молитва. Повторное предсказание об отречении Петра и о рассеянии учеников. Моление о чаше. Великая Пятница. Поцелуй Иуды; взятие Господа под стражу; рассеяние учеников. Допрос Господа у Анны. Господь перед синедрионом в доме Каиафы. Отречение Петра. Утреннее совещание синедриона; приговор Господу. Господь перед Пилатом; попытка Пилата отпустить Господа. Господь перед Иродом. Новая попытка Пилата отпустить Господа; иудеи испрашивают Варавву; умовение рук. Осуждение Господа на смерть; бичевание и уничижение. Последняя попытка Пилата отпустить Господа; "се, Человек! се, Царь ваш!"; предание Господа на распятие. Конец Иуды. Крестный путь. Распятие. У Креста Господня. Смерть Господа. События после смерти Господа. Прободение ребер Спасителя, снятие со Креста; погребение. Первосвященники и фарисеи у Пилата; поставление стражи у гроба.
10	Раздел 10. Воскресение Господа Иисуса Христа.	Первые события Воскресения. Подкуп стражи. Явление Воскресшего Господа двум ученикам на пути в Эммаус. Явление Воскресшего Господа ученикам без Фомы. Явление Господа ученикам в присутствии Фомы. Явление Господа при море Тивериадском. Восстановление Петра в апостольском достоинстве. Благословление апостолов на проповедь по всему миру. Вознесение Господне. Заключение.
11	Раздел 11. О книге Деяний Святых Апостолов. Церковь Христова из иудеев (главы 1–12).	Предварительные сведения. Писатель книги и цель ее написания. Время и место написания книги Деяний Святых Апостолов. Содержание книги Деяний Святых Апостолов. Значение книги Деяний Святых Апостолов. Предисловие к книге Деяний. Наставления и обетования Господа перед вознесением Господа и вознесение Его. Речь св. Апостола Петра об избрании нового Апостола и избрание Матфия. Сошествие Святого Духа на Апостолов в день Пятидесятницы и недоумение народа. Речь Апостола Петра и ее действие на слушателей. Религиозно-нравственное состояние первой христианской общины в Иерусалиме. Чудесное исцеление св. Апостолом Петром хромого от рождения. Речь св. Апостола Петра по этому поводу с призывом к покаянию. Заключение свв. Апостолов Петра и Иоанна в темницу и следствие речи петровой; обращение 5.000 ко Христу. Допрос Апостолов в синедрионе, запрещение им проповедовать об имени Иисусове и отпуск их на свободу. Молитва Апостолов и ниспослание верующим Святого Духа. Взаимная любовь членов первой христианской общины. История Анании и Сапфиры. Чудеса, совершавшиеся Апостолами, и новое гонение синедриона на Апостолов: заключение их в темницу, освобождение их ангелом, проповедь во храме, ответ перед синедрионом, совет Гамалиила и отпуск Апостолов на свободу после нанесенного им бесчестия. Избрание семи диаконов. Проповедь архидиакона Стефана, суд над ним по обвинению в хуле. Защитительная речь архидиакона Стефана и его мученическая кончина. Великое гонение на церковь после убийства Стефана. Насажение церкви в Самарии диаконом Филиппом и крещение Симона волхва. Апостолы Петр и Иоанн в Самарии и Симон волхв. Благовестие Филиппа внуху эфиопской царицы. Обращение Савла ко Христу на пути в Дамаск, крещение его и проповедь в Дамаске. Бегство его и пребывание в Иерусалиме. Св. Апостол Петр в Лидде и исцеление им Энея. Пребывание св. Апостола Петра в Иоппии и воскрешение им Тавифы. Упреки Петру со стороны обрезанных за общение его с необрезанными и

		объяснения его. Проповедь христианства вне Палестины, особенно в Антиохии. Варнава и Савл в Антиохии. Пророчество о голоде и милосердии христианам в Иудее
12	Раздел 12. Церковь Христова среди язычников (главы 13–28).	<p>Путешествие Варнавы и Савла в Кипр и обращение проконсула Сергия Павла</p> <p>Путешествие в Пергию и Антиохию писидийскую и речь св. Апостола Павла в синагоге</p> <p>Действие проповеди св. Апостола Павла на иудеев и язычников и гонение на апостолов со стороны иудеев</p> <p>Глава четырнадцатая</p> <p>Проповедь Павла и Варнавы в Икони, Листре и Дервии</p> <p>Исцеление хромого в Листре и попытка язычников принести апостолам жертву.</p> <p>Гонение на апостолов и их возвращение в Антиохию через города с новооснованными христианскими общинами.</p> <p>Глава пятнадцатая</p> <p>Смущение в церкви антиохийской и апостольский собор в Иерусалиме.</p> <p>Отправление апостола Павла во второе миссионерское путешествие. Павел и Сила в Фессалонике. Св. апостол Павел в Афинах и речь его в ареопаге. Св. апостол Павел в Коринфе. Путешествие Павла от Милита до Кесарии. Павел в Кесарии и пророчество о предстоящих ему узах. Прибытие Павла в Иерусалим, возмущение против него иудеев и его узы. Речь св. апостола Павла к народу о своем обращении и призвании к апостольскому служению. Крик народа, распоряжение о бичевании Павла и отмена его; Павел перед синедрионом. Апостол Павел перед синедрионом и распря между его обвинителями. Явление Павлу Господа Иисуса. Умысел иудеев убить Павла. Отправление Павла в Кесарию к прокуратору Феликсу. Четвертая. Апостол Павел перед судом прокуратора Феликса. Защитительная речь апостола Павла. Отсрочка решения. Беседа Павла с Феликсом и Друзиллоу и прибытие нового прокуратора. Прокуратор Фест в Иерусалиме и жалобы ему на апостола Павла со стороны иудеев. Апостол Павел на суде перед Фестом. Царь Агриппа II и Вереника в Кесарии и желание их слушать апостола. Путешествие св. апостола Павла из Кесарии в Рим; от Кесарии до Мир Ликийских. От Мир до Крита и предостережение Павла, которое не было принято во внимание. Сильная буря от Крита до Мальты, корабль на мели, спасение впласть на берег. Гостеприимство иноплемеников на острове Мелит. Прибытие в Рим. Двукратная беседа св. Павла с римскими иудеями и заключение книги Десяний Апостольских.</p>
13	Раздел 13. Соборные послания.	<p>Значение наименования некоторых посланий «Соборными».</p> <p>Соборное послание святого апостола Иакова. Первое соборное послание святого апостола Петра. Второе соборное послание святого апостола Петра. Первое соборное послание святого апостола Иоанна Богослова. Второе соборное послание святого апостола Иоанна Богослова. Третье соборное послание святого апостола Иоанна Богослова. Соборное послание святого апостола Иуды.</p>
14	Раздел 14. Послания святого апостола Павла.	<p>Важное значение посланий св. апостола Павла и трудность их изучения. Связь учения св. апостола Павла с его жизнью. Жизнь и личность св. апостола Павла. Число посланий св. апостола Павла. Значение посланий св. апостола Павла и предмет их. Послание святого апостола Павла к Римлянам. Первое послание святого апостола Павла к Коринфянам. Второе послание святого апостола Павла к Коринфянам. Послание святого апостола Павла к Галатам. Послание святого апостола Павла к Ефессянам. Послание святого апостола Павла к Филиппийцам. Послание святого апостола Павла к Колоссянам. Первое послание святого апостола Павла к Фессалоникийцам. Второе послание святого апостола Павла к Фессалоникийцам.</p>
15	Раздел 15. Пастырские послания святого апостола Павла. Послание к евреям.	<p>Первое послание святого апостола Павла к Тимофею. Второе послание святого апостола Павла к Тимофею. Послание святого апостола Павла к Титу. Послание святого апостола Павла к Филимону. Послание святого апостола Павла к Евреям. О писателе послания к Евреям</p>
16	Раздел 16. Апокалипсис или Откровение святого Иоанна Богослова.	<p>Значение Апокалипсиса и интерес к нему. О писателе Апокалипсиса. Время и место написания Апокалипсиса. Главный предмет и цель написания Апокалипсиса. Взгляд церкви на содержание Апокалипсиса. Пра-</p>

	вила для толкования Апокалипсиса. Содержание и разделение Апокалипсиса. Экзегетический разбор Апокалипсиса.
--	---

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам занятий), часов					СРС часов	Всего часов
		Лекции	Практ. / семин. занятия	Лаб. занятия	Он-лайн	Другие виды контактной работы		
	Раздел 1. Базовые понятия: Священное Писание, Новый Завет, Евангелие. м История Межзаветного периода и археология Палестины I века.	2	4	-	-	-	2	8
	Раздел 2. Особенности каждого из четырех канонических Евангелий (авторство, датировка, адресаты, стилистические и богословские характеристики).	2	6	-	-	-	2	10
	Раздел 3. Введение. Родословие Иисуса Христа.	2	6	-	-	-	2	10
	Раздел 4. Начальный период евангельской истории.	2	6	-	-	-	1	9
	Раздел 5. Крещение Господне. Начало Служения.	2	6	-	-	-	1	9
	Раздел 6. Служение Господа Иисуса Христа от первой до второй Пасхи.	4	10	-	-	-	1	15
	Раздел 7. Служение Господа Иисуса Христа от второй до третьей Пасхи.	3	10	-	-	-	4	17
	Раздел 8. Служение Господа Иисуса Христа от третьей до четвертой Пасхи.	5	9	-	-	-	4	18
	Раздел 9. Великая Страстная Неделя.	5	9	-	-	-	4	18
	Раздел 10. Воскресение Господа Иисуса Христа.	3	10	-	-	-	4	17
	Раздел 11. О книге Деяний Святых Апостолов. Церковь Христова из иудеев (главы 1–12).	7	12	-	-	-	11	30
	Раздел 12. Церковь Христова среди язычников (главы 13–28).	7	12	-	-	-	12	31
	Раздел 13. Соборные послания.	16	24	-	-	-	30	70
	Раздел 14. Послания святого апостола Павла.	7	19	-	-	-	4	30
	Раздел 15. Пастырские послания святого апостола Павла. Послание к евреям.	15	35	-	-	-	11	61
	Раздел 16. Апокалипсис или Откровение святого Иоанна Богослова.	8	16	-	-	-	7	31
	Контроль					48		

6. Лекционные занятия

Очная форма обучения I семестр

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, часов
1	Раздел 1. Базовые понятия: Священное Писание, Новый Завет, Евангелие. История Межзаветного периода и археология Палестины I века.	Палестина во время Иисуса Христа. Историко-географическое описание Палестины. Политическое положение Палестины. Религиозное состояние Еврейского народа	2
2	Раздел 2. Особенности каждого из четырех канонических Евангелий (авторство, датировка, адресаты, стилистические и богословские характеристики).	Авторство, датировка, стилистика четырех Евангелий. Богословские концепции Четвероевангелия. Синоптическая проблема и ее решение в историческом контексте.	2
3	Раздел 3. Введение. Родословие Иисуса Христа.	Рождество Богородицы, Ее воспитание при храме и жизнь в Назарет. Благовестие Захарии. Благовещение Деве Марии. Посещение Девой Марией Праведной Елисаветы. Рождение Иоанна Предтечи. Откровение Праведному Иосифу о Боговоплощении.	2
4	Раздел 4. Начальный период евангельской истории.	Рождество Христово. Поклонение пастухов. Обрезание и Сретение Господне. Поклонение волхвов. Бегство в Египет и избиение младенцев. Смерть Ирода и возвращение Святого Семейства на родину. Жизнь Иисуса Христа в Назарете. Первое посещение храма. Святой Иоанн Креститель, его жизнь и проповедь.	2
5	Раздел 5. Крещение Господне. Начало Служения.	Явление Иисуса Христа народу. Крещение Его на Иордане. Испытание в пустыне. Возвращение Христа на Иордан. Первые Его ученики. Первое чудо в Кане Галилейской.	2
6	Раздел 6. Служение Господа Иисуса Христа от первой до второй Пасхи.	Переселение в Капернаум. Христос в Иерусалиме на празднике Пасхи. Беседа с Никодимом. Проповедь в Иудее и последнее свидетельство Иоанна Крестителя. Беседа с Самарянкой. Проповедь Иисуса Христа в Галилее. Заочное исцеление сына царедворца. Проповедь в Назаретской синагоге. Чудесный улов рыбы и призвание первых учеников. Исцеление бесноватого в Капернауме. Исцеление тещи Петра и многих больных в Капернауме. Исцеление расслабленного в Капернауме. Призвание Левия-Матфея.	4
Всего			14

Очная форма обучения II семестр

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплин	Темы лекций	Трудоемкость, ч
1	Раздел 7. Служение Господа Иисуса Христа от второй до третьей Пасхи.	Вторая Пасха Иисуса Христа в Иерусалиме. Исцеление расслабленного в «доме милосердия». Срывание колосьев и спор о субботе. Исцеление сухорукого. Нагорная проповедь. Исцеление слуги Римского сотника. Воскрешение сына наинской вдовы. Посольство Иоанна Крестителя к Иисусу Христу. Иисус Христос в доме Симона-фарисея. Исцеление бесноватого и богохульство фарисе-	3

		ев. Учение в притчах о Царстве БожиемПритча о сеятеле. Притча о зерне горчичном. Притча о закваске. Притчи о сокровище и о драгоценной жемчужине. Укрошение бури. Исцеление бесноватого в стране Гадаринской. Исцеление кровоточивой и воскрешение девицы. Отправление апостолов на проповедь. Смерть Иоанна Крестителя. Чудесное насыщение народа пятью хлебами. Хождение Иисуса Христа по воде. Беседа о хлебе жизни.	
2	Раздел 8. Служение Господа Иисуса Христа от третьей до четвертой Пасхи.	Беседа с фарисеями о предании старцев. Исцеление дочери хананейки. Исповедание апостолом Петром Божества Христова. Преображение Господне. Исцеление бесноватого отрока. Последние дни пребывания в Галилее. Иисус Христос в Иерусалиме на празднике Кушей. Женщина, взятая в прелюбодеянии, перед судом Спасителя. Покушение фарисеев побить камнями Иисуса Христа. Исцеление слепорожденного. Притча о добром пастыре. Христос на празднике Обновления. Поучения в притчах о любви Бога к человеку и людей друг ко другу. Притча о пропавшей овце. Притча о потерянной драхме Притча о блудном сыне. Притча о милосердном Самарянине. Притча о мытаре и фарисее. Притча о судьбе неправедном. Беседа Христа с богатым юношей о богатстве. Притча о богаче и Лазаре. Исцеление десяти прокаженных. Учение Иисуса Христа о браке и девстве. Благословение детей. Воскрешение Лазаря. Тайное решение синедриона. Последнее путешествие Христа в Иерусалим. Исцеление слепого у Иерихонских ворот. Обращение Закхея.	5
3	Раздел 9. Великая Страстная Неделя.	Христос в Вифании за шесть дней до Пасхи. Торжественный вход Господень в Иерусалим. Великий Понедельник. Проклятие бесплодной смоковницы. Второе изгнание торгующих из храма. Дети, прославляющие Господа. Великий Вторник. Последнее посещение храма. Притча о двух сыновьях. Притча о злых виноградарях. Вопрос о подати кесарю. Вопрос саддукеев о воскресении мертвых. Вопрос о наибольшей заповеди. Обличительная речь против книжников и фарисеев. Лепта вдовы. Встреча с еллинами. Пророчество о разрушении Иерусалима. Пророчество о Втором пришествии Христа. Притча о десяти девах. Притча о талантах. Беседа о Страшном Суде. Великая Среда. Предательство Иуды. Великий Четверг. Тайная вечеря. Иуда покидает Пасхальную трапезу. Установление таинства Евхаристии. Прощальная беседа. На пути в Гефсиманию. Гефсиманская молитва. Предательский поцелуй Иуды. На допросе у первосвященника Анны. Отречение Петра. Суд Синедриона. Смерть предателя. Великая Пятница. На суде у Пилата. Крестный путь на Голгофу. Распятие и Крестная смерть Иисуса-Агнца Божия. После распятия и смерти. Погребение	5
4	Раздел 10. Воскресение Господа Иисуса Христа.	Воскресение Христово. Явление Марии Магдалине и другим мироносицам. Реакция Синедриона. Явление двум ученикам на пути в Эммаус. Явление всем апостолам, кроме Фомы. Явление одиннадцати апостолам. Явление на Тивериадском озере. Явление Христа на горе в Галилее. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов.	3
Всего			16

Очная форма обучения III семестр

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, часов
1	Раздел 11. О книге Деяний Святых Апостолов. Церковь Христова из иудеев (главы 1–12).	Авторство и подлинность Деяний апостолов. Литературная форма Деяний апостолов. Литературная история Деяний апостолов. Историческое значение книги Деяний апостолов. Ведущие мотивы писаний Луки. Предисловие к книге. Вознесение Иисуса Христа на небо. Жизнь верующих после вознесения Господня. Причтение Матфея к лику апостолов. Сошествие Святого Духа на верующих. Первая апостольская проповедь и обращение ко Христу около трех тысяч человек. Внутреннее состояние и внешнее положение	7

		церкви Христовой. Новое умножение числа верующих в Иерусалиме и апостолы на суде в синедрионе. Деятельная любовь первых христиан и опасность извращения ее в лицемерии: Анания и Сапфира. Дальнейшее распространение церкви в Иерусалиме и новое нападение синедриона на апостолов. Избрание семи диаконов. Первомученик Стефан. Церковь Христова во всей Иудее и Самарии и в переходе к язычникам. Гонение на церковь в Иерусалиме и распространение ее в Самарии. Обращение эфиопского вельможи. Обращение Савла. Обращение язычников к вере Христовой в Кессарии. Обращение язычников к вере Христовой в Антиохии. Гонение Ирода Агриппы на церковь Христову.	
2	Раздел 12. Церковь Христова среди язычников (главы 13–28).	Первое путешествие апостола Павла. Распространение церкви Христовой на острове Кипр и в областях Малой Азии. Начало апостольских путешествий святого Павла, Обращение проконсула Сергия Павла. Основание церкви Христовой в областях Малой Азии Апостольский собор в Иерусалиме. Второе путешествие апостола Павла. Распространение церкви Христовой в Македонии и Греции. Начало второго путешествия апостола Павла. Путешествие до Афин. Пребывание апостола Павла в Афинах. Основание церкви коринфской и возвращение апостола в Иерусалим и потом в Антиохию Третье путешествие апостола Павла. Основание главной в Малой Азии церкви в Ефесе. Начало третьего путешествия. Аполлос александрианин. Пребывание апостола Павла в Ефесе. Путешествие апостола Павла в Македонию и Грецию и обратно до Милита. Беседа апостола Павла к пресвитерам Ефесским. Путешествие от Милита до Иерусалима. Заключение апостола Павла в узы и распространение евангельской проповеди до Рима. Взятие апостола Павла под стражу. Апостол Павел на суде синедриона. Кессарийские узы апостола Павла. Путешествие апостола Павла в Рим до Мальты. Прибытие апостола Павла в Рим и успехи проповеди его в Риме. Общее обобщение путешествий апостола Павла	7
Всего			14

Очная форма обучения IV семестр

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, часов
1	Раздел 13. Соборные послания	Послание Апостола Иакова. Введение. Писатель послания. Первоначальное назначение послания и побуждения к написанию оною. Время и место написания послания. Подлинность послания. Общий отличительный характер и содержание послания. Первое Послание Апостола Петра. Введение. Писатель послания. Первоначальное назначение послания, побуждение к написанию и цель. Место и время написания послания. Содержание послания. Второе Послание Апостола Петра. Введение. Первоначальное назначение послания, побуждение к написанию и цель. Время и место написания послания. Подлинность сего послания. Содержание послания.	8
2	Раздел 13. Соборные послания (окончание)	Первое Послание Апостола Иоанна. Введение. Подлинность послания. Время и место написания. Первоначальное назначение послания, побуждение к написанию и характер. Содержание послания. Второе и третье Послания Апостола Иоанна. Введение. Подлинность посланий. Назначение посланий. Содержание посланий. Послание Апостола Иуды. Введение. Писатель послания. Подлинность послания. Цель послания. Содержание послания.	8
Всего			16

Очная форма обучения V семестр

№ за-ня-тия	№ и наименование раздела дисциплин	Темы лекций	Трудо-ем-кость, ч
1	Раздел 14. Послания свя-того апостола Павла.	<p>Апостол Павел и его послания. Послания апостола Павла к цер-ковным общинам. Общая характеристика.</p> <p>Послание святого апостола Павла к Римлянам. Основание рим-ской церкви и состав ее членов. Повод к написанию послания и цель его. Место и время написания послания. Подлинность посла-ния. Содержание и состав послания.</p> <p>Первое послание святого апостола Павла к Коринфянам. основа-ние коринфской церкви. Повод к написанию первого послания к Коринфянам. Время и место написания послания. Содержание и состав послания.</p> <p>Второе послание святого апостола Павла к Коринфянам. Повод к написанию послания. Время и место написания послания. Содер-жание и состав послания.</p> <p>Послание святого апостола Павла к Галатам. Сведения о стране, называемой Галатией. Основание христианских церквей в Гала-тии. Повод к написанию послания к Галатам. Время и место напи-сания послания к Галатам. Содержание послания к Галатам</p> <p>Послание святого апостола Павла к Ефесянам. Основание ефес-ской церкви. Повод к написанию послания к Ефесянам. Место и время написания послания к Ефесянам. Подлинность послания. Содержание и разделение послания к Ефесянам.</p> <p>Послание святого апостола Павла к Филиппийцам. Основание Филиппийской церкви. Повод к написанию послания к Филип-пийцам и цель его. Время и место написания послания. Содер-жание и разделение послания к Филиппийцам.</p> <p>Послание святого апостола Павла к Колоссянам. Основание церк-ви Христовой в Колоссах. Повод к написанию послания к Колос-сянам и цель его. Время и место написания послания к Колосся-нам. Содержание и разделение послания к Колоссянам.</p> <p>Первое послание святого апостола Павла к Фессалоникийцам. Основание церкви Христовой в Фессалоники. Повод к написанию первого послания к Фессалоникийцам и цель его. Время и место написания первого послания к Фессалоникийцам. Содержание первого послания к Фессалоникийцам и его разделение.</p> <p>Второе послание святого апостола Павла к Фессалоникийцам. Повод к написанию второго послания к Фессалоникийцам. Время, место и цель написания второго послания к Фессалоникийцам. Содержание и разделение второго послания к Фессалоникийцам.</p>	7
2	Раздел 15. Пастырские послания святого апостола Павла. Послание к евреям.	<p>Первое послание святого апостола Павла к Тимофею. Сведения о святом Тимофее. Повод к написанию первого послания к Тимо-фею, время и место. Цель написания первого послания к Тимо-фею. Содержание и разделение первого послания к Тимофею.</p> <p>Второе послание святого апостола Павла к Тимофею. Побуждения к написанию второго послания к Тимофею. Время и место напи-сания второго послания к Тимофею. Цель написания второго по-слания к Тимофею. Содержание и разделение второго послания к Тимофею.</p> <p>Послание святого апостола Павла к Титу. Сведения о святом Тите. О критских христианах, основание церкви Критской. Время и место написания послания к Титу. Повод к написанию послания к Титу и цель его. Содержание и разделение послания к Титу.</p>	7
Всего			14

**Очная форма обучения
VI семестр**

№ за-ня-тия	№ и наименование раздела дисциплин	Темы лекций	Трудо-ем-кость, ч

1	Раздел 15. Пастырские послания святого апостола Павла. Послание к евреям. (окончание)	Послание святого апостола Павла к Филимону Сведения о святом Филимоне. Повод к написанию послания к Филимону. Время и место написания послания к Филимону. Послание святого апостола Павла к Евреям. О писателе послания к Евреям. Лица, к которым написано послание к Евреям. Повод к написанию послания к Евреям, цель и язык его. Время и место написания послания к Евреям. Содержание и разделение послания к Евреям.	8
2	Раздел 16. Апокалипсис или Откровение святого Иоанна Богослова.	Назначение Апокалипсиса и способ дарования его Иоанну. Наставления малоазийским церквам: Ефесской, Смирнской, Пергамской и Фиатирской. Наставления малоазийским церквам: Сардийской, Филадельфийской и Лаодикийской. Второе видение: видение Бога, сидящего на престоле, и Агнца. Продолжение второго видения: запечатанная книга и Агнец, как бы закланный. Вскрытие Агнцем печатей таинственной книги: первая – шестая печати. Явление после вскрытия шестой печати: 144.000 запечатленных на земле и облеченные в белые одежды на небе. Снятие седьмой печати и гласы труб ангельских: первой – четвертой. Гласы пятой и шестой труб ангельских: саранча и конное войско. Об облеченном в облако и радугу Ангеле, предвозвещающем о кончине. Пророчества о храме, о енохе и илии, трубный глас седьмого Ангела. Третье видение: борьба царства божия с враждебными ему силами антихриста. Церковь Христова под образом жены в болезнях рождения. Зверь-антихрист и его пособник лжепророк. Приуготовительные события перед всеобщим воскресением и страшным судом: хвалебная песнь 144.000 праведников и ангелы, возвещающие судьбы мира. Четвертое видение: семь Ангелов, имеющих семь последних язв. Семь Ангелов, изливающих семь чаш гнева божия на землю. Суд над великою блудницею, сидящею на водах многих. Падение Вавилона великой блудницы. Брань Слова Божия со зверем и воинством его и погибель последних. Всеобщее воскресение и страшный суд. Открытие нового неба и новой земли – новый Иерусалим. Заключительные черты образа нового Иерусалима	8
Всего			16
Итого			90

7. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

8. Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения I семестр

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплин	Темы практических занятий	Трудоемкость, часов	Формы контроля	Индекс формируемой компетенции
1	Раздел 1. Базовые понятия: Священное Писание, Новый Завет, Евангелие. История Межзаветного периода и археология Палестины I века.	Занятие №1. Межзаветный период. История новозаветного канона.	4	Опрос (по вопросам самоконтроля); контрольная (проверочная) работа	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.5; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ОПК-7.6; ОПК-8.1 ОПК-8.2; ПК-1.5; ПК-2.1.
2	Раздел 2. Особенности каждого из четырех канонических Евангелий (авторство, датировка, адресаты, стилистические и богословские характеристики).	Занятие №2. Взаимоотношение четырех Евангелий по их содержанию. Занятие №3. Достоверность Евангелия. Занятие №4. Методы толкования	6	Опрос (по вопросам самоконтроля); коллоквиум	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.5; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ОПК-7.6; ОПК-8.1

		Священного Писания.			ОПК-8.2; ПК-1.5; ПК-2.1.
3	Раздел 3. Введение. Родословие Иисуса Христа.	<p>Занятие №5. Экзегетический разбор евангельского текста, посвященного родословию Иисуса Христа.</p> <p>Занятие №6. Анализ евангельского описания Благовестия Захарии и Благовещения.</p> <p>Занятие №7. Мессианский смысл начала евангельской истории.</p>	6	Опрос (по вопросам самоконтроля); коллоквиум	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.5; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ОПК-7.6; ОПК-8.1 ОПК-8.2; ПК-1.5; ПК-2.1.
4	Раздел 4. Начальный период Евангельской истории.	<p>Занятие №8. Толковательный анализ евангельского текста (Лк. 1:5–25. Лк. 1:26–38. Лк. 1:39–56. Лк. 1:57–80. Мф. 1:18–25. Лк. 2:1–20; Мф. 1:18–25. Лк. 2:8–20. Лк. 2:21–30. Мф. 2:1–12. Мф. 2:13–18. Мф. 2:19–23. Лк. 2:40–52. Ин. 1:1–34; Мф. 3:1–12; Мк. 1:1–8; Лк. 3:1–20).</p> <p>Занятие №9. Экзегеза эпизода Благовещения Пресвятой Деве Марии в святоотеческой традиции</p> <p>Занятие №10. Поклонение волхвов. Бегство в Египет. Избиение младенцев.</p>	6	Опрос (по вопросам самоконтроля)	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.5; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ОПК-7.6; ОПК-8.1 ОПК-8.2; ПК-1.5; ПК-2.1.
5	Раздел 5. Крещение Господне. Начало Служения.	<p>Занятие №11. Экзегетический разбор евангельского текста, посвященного Крещению Иисуса Христа.</p> <p>Занятие №12. Экзегетический разбор евангельского текста, посвященного искушению Господа Иисуса Христа в пустыне.</p> <p>Занятие №13. Экзегетический разбор евангельского текста, посвященного возвращению Христа на Иордан, первому чуду в Кане Галилейской.</p>	6	Опрос (по вопросам самоконтроля); коллоквиум	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.5; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ОПК-7.6; ОПК-8.1 ОПК-8.2; ПК-1.5; ПК-2.1.
6	Раздел 6. Служение Господа Иисуса Христа от первой до второй Пасхи.	<p>Занятие №14. Толковательный анализ евангельского текста (Ин. 2-5).</p> <p>Занятие №15. Экзегетический разбор евангельского текста, посвященного проповеди Христа в Галилее.</p> <p>Занятие №16. Толковательный анализ евангельского текста о проповеди в Назарете и призвание апостолов.</p> <p>Занятие №17. Экзегетический разбор евангельского текста, посвященного исцелениям в Капернауме.</p> <p>Занятие №18. Толковательный анализ евангельского текста о призвании Левия-Матфея.</p>	10	Опрос (по вопросам самоконтроля)	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.5; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ОПК-7.6; ОПК-8.1 ОПК-8.2; ПК-1.5; ПК-2.1.
Всего			38		

Очная форма обучения

II семестр

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплин	Темы практических занятий	Трудоемкость, часов	Формы контроля	Индекс формируемой компетенции
1	Раздел 7. Служение Господа Иисуса Христа от второй до третьей Пасхи.	<p>Занятие №19. Притчи Иисуса Христа: анализ и толкование.</p> <p>Занятие № 20. Откровение Иисуса Христа о Своем Богосыновстве: анализ и толкование.</p> <p>Занятие №21. Нагорная проповедь: анализ и толкование.</p> <p>Занятие №22. Чудеса Иисуса Христа: анализ и толкование.</p>	10	Опрос (по вопросам самоконтроля); контрольная (проверочная) работа	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.1
2	Раздел 8. Служение Господа Иисуса Христа от третьей до четвертой Пасхи.	<p>Занятие №23. Основные события служения Господа Иисуса Христа от третьей до четвертой Пасхи.</p> <p>Занятие №24. Исповедание Петра у Кесарии Филипповой: толкование и историческое значение.</p> <p>Занятие №25. Преображение Господне: анализ и толкование.</p> <p>Занятие №26. Учение о прощении грехов ближнего: анализ и толкование.</p>	9	Опрос (по вопросам самоконтроля); коллоквиум	ОПК-1.5 ПК-1.5 ПК-2.1
3	Раздел 9. Великая Страстная Неделя.	<p>Занятие №27. Вход Господень в Иерусалим. Великий Понедельник. Великий Вторник.</p> <p>Занятие №28. Великая Среда. Великий Четверг. Установление Евхаристии.</p> <p>Занятие №29. Арест, допросы, смерть Господа Иисуса Христа.</p> <p>Занятие №30. Погребение Иисуса Христа. Ожидание Воскресения.</p>	9	Опрос (по вопросам самоконтроля); контрольная (проверочная) работа	ОПК-8.1 ОПК-8.2
4	Раздел 10. Воскресение Господа Иисуса Христа.	<p>Занятие №31. Евангельские события после Воскресения Христа.</p> <p>Занятие №32. Явление Воскрешшего Христа Марии Магдалине: анализ и толкование.</p> <p>Занятие №33. Явление Иисуса Христа Эммаусским путникам: анализ и толкование.</p> <p>Занятие №34. Явление Иисуса Христа по прошествии восьми дней: анализ и толкование.</p>	10	Опрос (по вопросам самоконтроля); коллоквиум	ОПК-7.6
Всего			38		

Очная форма обучения III семестр

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплин	Темы практических занятий	Трудоемкость, часов	Формы контроля	Индекс формируемой компетенции

1	Раздел 11. О книге Деяний Святых Апостолов. Церковь Христова из иудеев (главы 1–12).	<p>Занятие №35. Экзегетический анализ Деян. 1-2.</p> <p>Занятие №36. Толковательный разбор Деян. 3.</p> <p>Занятие №37. Экзегеза Деян. 4-5.</p> <p>Занятие №38. Экзегетический анализ Деян. 6.</p> <p>Занятие №39. Толковательный разбор Деян. 7-8.</p> <p>Занятие №40. Экзегеза Деян. 9.</p> <p>Занятие №41. Экзегетический анализ описания призвания Савла.</p> <p>Занятие №42. Толковательный разбор Деян. 10-11.</p> <p>Занятие №43. Экзегеза Деян. 12.</p>	12	Опрос (по вопросам самоконтроля); контрольная (проверочная) работа; коллоквиум	ОПК-1.1 ПК-1.5 ПК-2.1
2	Раздел 12. Церковь Христова среди язычников (главы 13–28).	<p>Занятие №44. Толковательный разбор Деян. 13-14.</p> <p>Занятие №45. Экзегеза Деян. 15.</p> <p>Занятие №46. Экзегетический анализ Деян. 16-17.</p> <p>Занятие №47. Толковательный разбор Деян. 18-20.</p> <p>Занятие №48. Экзегеза Деян. 21-22.</p> <p>Занятие №49. Экзегетический анализ Деян. 23.</p> <p>Занятие №50. Толковательный разбор Деян. 24-25.</p> <p>Занятие №51. Экзегеза Деян. 26-27.</p> <p>Занятие №52. Экзегетический анализ Деян. 28.</p>	12	Опрос (по вопросам самоконтроля); контрольная (проверочная) работа; коллоквиум	ОПК-1 ОПК-8.2 ПК-1.5
Всего			24		

Очная форма обучения IV семестр

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплин	Темы практических занятий	Трудоемкость, часов	Формы контроля	Индекс формируемой компетенции
1	Раздел 13. Соборные послания	<p>Занятие №53. Послание Апостола Иакова: экзегетический разбор.</p> <p>Занятие №54. Послание Апостола Иакова: экзегетический разбор (продолжение).</p> <p>Занятие №55. Послание Апостола Иакова: экзегетический разбор (окончание).</p>	12	Опрос (по вопросам самоконтроля); контрольная (проверочная) работа; коллоквиум	ОПК-5.5 ОПК-7.6

		<p>Занятие №56. Первое Послание Апостола Петра: экзегетический анализ.</p> <p>Занятие №57. Первое Послание Апостола Петра: экзегетический анализ (продолжение).</p> <p>Занятие №58. Первое Послание Апостола Петра: экзегетический анализ (окончание).</p> <p>Занятие №59. Второе Послание Апостола Петра: толкование и разбор.</p> <p>Занятие №60. Второе Послание Апостола Петра: толкование и разбор (окончание).</p>			
2	Раздел 13. Соборные послания (окончание)	<p>Занятие №61. Первое Послание Апостола Иоанна: экзегетический обзор.</p> <p>Занятие №62. Первое Послание Апостола Иоанна: экзегетический обзор (продолжение).</p> <p>Занятие №63. Первое Послание Апостола Иоанна: экзегетический обзор (окончание).</p> <p>Занятие №64. Второе и третье Послания Апостола Иоанна: толковательный анализ.</p> <p>Занятие №65. Второе и третье Послания Апостола Иоанна: толковательный анализ (продолжение).</p> <p>Занятие №66. Второе и третье Послания Апостола Иоанна: толковательный анализ (окончание).</p> <p>Занятие №67. Послание Апостола Иуды: экзегеза.</p> <p>Занятие №68. Послание Апостола Иуды: экзегеза (окончание).</p>	12	Опрос (по вопросам самоконтроля); контрольная (проверочная) работа; коллоквиум	ОПК-8.2 ПК-1.5
Всего			24		

Очная форма обучения V семестр

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплин	Темы практических занятий	Трудоемкость, часов	Формы контроля	Индекс формируемой компетенции
1	Раздел 14. Послания святого апостола Павла.	<p>Занятие №69. Послание святого апостола Павла к Римлянам: экзегеза и богословие.</p> <p>Занятие №70. Первое послание святого апостола Павла к Коринфянам: толкование и богословие.</p> <p>Занятие №71. Второе послание святого апостола Павла к Коринфянам: анализ, экзегеза, богословие.</p>	19	Опрос (по вопросам самоконтроля); контрольная (проверочная) работа; коллоквиум	ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-2.2

		<p>Занятие №72. Экзегеза послания святого апостола Павла к Галатам.</p> <p>Занятие №73. Экзегеза послания святого апостола Павла к Ефессянам.</p> <p>Занятие №74. Послание святого апостола Павла к Филиппийцам: толковательный анализ.</p> <p>Занятие №75. Послание святого апостола Павла к Колоссянам: толковательный анализ.</p> <p>Занятие №76. Первое послание святого апостола Павла к Фессалоникийцам: экзегетический разбор.</p> <p>Занятие №77. Второе послание святого апостола Павла к Фессалоникийцам: экзегетический разбор.</p>			
2	Раздел 15. Пастырские послания святого апостола Павла. Послание к евреям.	<p>Занятие №78. Проблематика пастырских посланий апостола Павла.</p> <p>Занятие №79. Пастырское богословие апостола Павла.</p> <p>Занятие №80. Первое послание святого апостола Павла к Тимофею: экзегетический анализ.</p> <p>Занятие №81. Первое послание святого апостола Павла к Тимофею: экзегетический анализ (продолжение).</p> <p>Занятие №82. Первое послание святого апостола Павла к Тимофею: экзегетический анализ (окончание).</p> <p>Занятие №83. Второе послание святого апостола Павла к Тимофею: толковательный разбор.</p> <p>Занятие №84. Второе послание святого апостола Павла к Тимофею: толковательный разбор (окончание).</p> <p>Занятие №85. Первое послание святого апостола Павла к Тимофею: толковательный разбор.</p> <p>Занятие №86. Второе послание святого апостола Павла к Тимофею: толковательный разбор.</p>	19	Опрос (по вопросам самоконтроля); контрольная (проверочная) работа; коллоквиум	ОПК-4.3 УК-2.2
Всего			38		

**Очная форма обучения
VI семестр**

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплин	Темы практических занятий	Трудоемкость, часов	Формы контроля	Индекс формируемой компетенции
-----------	------------------------------------	---------------------------	---------------------	----------------	--------------------------------

1	Раздел 15. Пастырские послания святого апостола Павла. Послание к евреям. (окончание)	<p>Занятие №87. Послание святого апостола Павла к Титу: экзегеза и богословие.</p> <p>Занятие №88. Исагогика послания к евреям.</p> <p>Занятие №89. Послание к евреям (экзегетический разбор).</p> <p>Занятие №90. Послание к евреям: толковательный разбор (продолжение).</p> <p>Занятие №91. Послание к евреям: толковательный разбор (продолжение).</p> <p>Занятие №92. Послание к евреям: толковательный разбор (продолжение).</p> <p>Занятие №93. Послание к евреям: толковательный разбор (продолжение).</p> <p>Занятие №94. Послание к евреям: толковательный разбор (окончание).</p>	16	Опрос (по вопросам самоконтроля); контрольная (проверочная) работа; коллоквиум	ОПК-1.1 ОПК-1.2
2	Раздел 16. Апокалипсис или Откровение святого Иоанна Богослова.	<p>Занятие №95. Исагогика Откровения святого Иоанна Богослова.</p> <p>Занятие №96. Экзегетический анализ Откр. 1-7.</p> <p>Занятие №97. Экзегетический анализ Откр. 8-12.</p> <p>Занятие №98. Экзегетический анализ Откр. 13-14.</p> <p>Занятие №99. Экзегетический анализ Откр. 15-16.</p> <p>Занятие №100. Экзегетический анализ Откр. 17.</p> <p>Занятие №101. Экзегетический анализ Откр. 18-19.</p> <p>Занятие №102. Экзегетический анализ Откр. 20-22.</p>	16	Опрос (по вопросам самоконтроля); контрольная (проверочная) работа; коллоквиум	ОПК-1.5 ОПК-4.3
Всего			32		
Итого			194		

9. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа выполняется во 2 семестре.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Апокалиптические чаяния в Иудее накануне Рождества Христова на примере апокрифов Межзаветного периода.
2. История саддукейского движения и его особенности.
3. История фарисейского движения и его особенности.
4. Согласование Евангелий от Матфея и Марка: какой источник был первичным, степень взаимного влияния.
5. Состояние иудейского и языческого мира к моменту апостольской проповеди.

6. Образ женщины по Евангелию от Луки в контексте формирования словесной иконы Пресвятой Богородицы.
7. Богословское представление о «страдании» в Евангелии от Марка.
8. Богословское представление о «хлебе» («Небесном», «Насущном», «Жизни») в Евангелии св. апостола Иоанна Богослова и у других евангелистов.
9. Богословское представление о «Царстве» (земном, Божиим, Небесном) у разных евангелистов.
10. Книга пророка Исайи на страницах Евангелий (от Матфея, от Марка, от Луки, от Иоанна).
11. Песнь Богородицы: сравнительный анализ текста Евангелия от Луки с образами из Ветхого Завета.
12. Крещение Господне: методы толкования события у древних и современных экзегетов (православных и иноконфессиональных).
13. Беседа Господа Иисуса Христа с Никодимом: святоотеческая экзегеза и богословское содержание.
14. Беседа Господа Иисуса Христа с самарянкой: святоотеческая экзегеза и богословское содержание.
15. Преображение Господне: методы толкования события у древних и современных экзегетов (православных и иноконфессиональных).
16. Прощальная беседа Господа с учениками: методы толкования события у древних и современных экзегетов (православных и иноконфессиональных).
17. Последовательность первых событий Воскресного дня («первого дня недели») по Четвероевангелию.
18. Учение Господа Иисуса Христа по Его притчам: святоотеческая экзегеза и богословское содержание.
19. Образ праведника в межзаветной литературе и в Евангелии от Матфея.
20. Представление о «заповеди» по словам Господа Иисуса Христа и по памятникам межзаветной литературы.
21. Виды иудейских молитв и их содержание в I в. по Р.Х.: по Евангелиям и памятникам межзаветной литературы.
22. Сравнение образа св. Иоанна Предтечи по каноническим Евангелиям с сведениями из Кумранских рукописей.
23. Достоверные и спорные биографические сведения о св. равноапостольной Марии Магдалине.
24. Образ Иуды Искарота по каноническим и апокрифическим источникам.
25. Тайная Вечеря в Евангелии и иудейская пасхальная традиция.
26. Особенности суда над Господом Иисусом Христом.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Синодальный перевод Нового Завета (любое издание).
2. Библия. Книга Священного Писания Ветхого и Нового Завета. — М: Данилов ставропигиальный мужской монастырь, 2011. — 1408 с.
3. Митрополит Волоколамский Иларион. Четвероевангелие (Том 1): учебник бакалавра теологии / Митрополит Иларион (Алфеев) - М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Издательский дом "Познание", 2017. - 632 с.
4. Таушев, А. архиеп. Четвероевангелие. Апостол. Руководство к изучению Священного писания Священного писания Нового Завета / архиеп, А. Таушев. — М: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2019. — 846 с.
5. Митрополит Волоколамский Иларион. Четвероевангелие (Том 2): учебник бакалавра теологии / Митрополит Иларион (Алфеев) - М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Издательский дом "Позна-

ние", 2018. - 752 с.

6. Митрополит Волоколамский Иларион. Четвероевангелие (Том 3): учебник бакалавра теологии / Митрополит Иларион (Алфеев) - М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Издательский дом "Познание", 2020. - 768 с.

б) Дополнительная литература:

1. Кассиан (Безобразов), епископ. Христос и первое христианское поколение / Кассиан (Безобразов), епископ. – Москва: Директ-Медиа, 2011. – 257 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74445> (дата обращения: 10.10.2022). – ISBN 978-5-4460-0513-0. – Текст: электронный.
2. Библейские комментарии отцов Церкви и других авторов I-VIII веков. Новый Завет. Том IVа: Евангелие от Иоанна 1-10 / Русское издание под редакцией Ю. Н. Варзониной. – Тверь: Герменевтика, 2016. – 488 с.
3. Библейские комментарии отцов Церкви и других авторов I-VIII веков. Новый Завет. Том IVб: Евангелие от Иоанна 11-21 / Русское издание под редакцией Ю. Н. Варзониной, С. С. Козина. – Тверь: Герменевтика, 2017. – 528 с.
4. Библейские комментарии отцов Церкви и других авторов I-VIII веков. Новый Завет. Том V: Деяния Апостолов / Русское издание под редакцией Н. А. Кульковой. – Тверь: Герменевтика, 2013. – 408 с.
5. Библейские комментарии отцов Церкви и других авторов I-VIII веков. Новый Завет. Том VI: Послания к Римлянам / Русское издание под редакцией К. К. Гаврилкина, С. С. Козина. – Тверь: Герменевтика, 2003. – 632 с.
6. Библейские комментарии отцов Церкви и других авторов I-VIII веков. Новый Завет. Том VII: Первое и второе послание к Коринфянам / Редакторы русского издания тома Ю. Н. Варзониной, С. С. Козина. – Тверь: Герменевтика, 2006. – 512 с.
7. Библейские комментарии отцов Церкви и других авторов I-VIII веков. Новый Завет. Том IX: Послания к Колоссянам, Фессалоникийцам 1-е и 2-е, Тимофею 1-е и 2-е, Титу, Филимону / Редакторы русского издания тома А. М. Шуфрин. Г. И. Беневич. – Тверь: Герменевтика, 2006. – 480 с.
8. Библейские комментарии отцов Церкви и других авторов I-VIII веков. Новый Завет. Том X: Послания к Евреям / Русское издание под редакцией К. К. Гаврилкина. – Тверь: Герменевтика, 2015. – 328 с.
9. Библейские комментарии отцов Церкви и других авторов I-VIII веков. Новый Завет. Том XII: Книга Откровения Иоанна Богослова / Русское издание под редакцией Д. А. Федчука. – Тверь: Герменевтика, 2009. – 512 с.

в) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. «Цитата из Библии» (URL: <http://jesuschrist.ru/software/>)
2. Bible Works (URL: <http://www.bibleworks.com/>)
3. Logos Bible Software (URL: <https://www.logos.com/>)

г) Программное обеспечение:

Операционная система Windows (пакет Open Office)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

1. электронные схемы и видеоматериалы;
2. лекционная аудитория, оснащенная компьютером и интерактивной доской.

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде;
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов;
- интерактивная доска.

12. Методическое обеспечение дисциплины:

12.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине проводится в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- практические (семинарские) занятия;
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

В процессе обучения дисциплине «Священное Писание Нового Завета» используются различные современные технологии обучения. Лекции читаются с использованием проектора и интерактивной доски.

На практических занятиях используются практико-ориентированные технологии обучения.

Для самостоятельной работы используются литературные источники, которые приведены в списке основной и дополнительной литературы по дисциплине.

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием.

В дисциплине используются следующие образовательные технологии:

- предметно-ориентированное обучение;
- личностно-ориентированное обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- эвристическая лекция/семинар;
- тематическая дискуссия;
- дистанционные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные технологии (при необходимости).

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учетом лекционного материала, представленного в тематическом плане программы, готовятся к практическим (семинарским) занятиям, выполняют домашнее задание, осуществляют подготовку к зачету с оценкой/ экзамену.

В рамках практических (семинарских) занятий обучающиеся выполняют коллективные и индивидуальные задания в предметной области, соответствующей задачам профессио-

нальной деятельности. Выполненные контрольные задания оформляются в виде отчетов, которые оцениваются преподавателем, в том числе по результатам собеседования/защиты.

Курсовая работа, закрепленная за дисциплиной, выполняется обучающимся в объеме самостоятельной работы. Преподаватель выдает задание на курсовую работу и контролирует его выполнение обучающимся.

Текущая аттестация по дисциплине

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом Семинарии (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса с применением балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и прохождения мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (и уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет ведущий преподаватель (лектор) по итогам текущей аттестации.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е) обязан их отработать.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине

При наличии учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения до начала зачетно-экзаменационной сессии (по графику отработок учебных занятий на кафедре). Обучающиеся в виде исключения (при наличии уважительной причины) могут осуществлять отработку занятий (учебных заданий) в период зачетно-экзаменационной сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, по согласованию с преподавателем обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший семинарское/практическое занятие, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на семинарском/практическом занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, он выполняет все учебные задания, запланированные на данное занятие. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Обучающийся, пропустивший занятия в форме мастер-класса и прочее, отрабатывает занятие в форме, предлагаемой преподавателем и в строго назначаемое преподавателем время. Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине

В качестве формы итогового контроля промежуточной аттестации дисциплины определены: экзамен, защита курсовой работы, зачет с оценкой. На промежуточной аттестации (в

зависимости от формы итогового контроля) обучающийся оценивается: на экзамене – 5, отлично; 4, хорошо; 3, удовлетворительно; 2, неудовлетворительно / на зачете с оценкой – зачтено, 5, отлично; зачтено, 4, хорошо; зачтено, 3, удовлетворительно; не зачтено, 2, неудовлетворительно и рейтинговых баллов.

Экзамен принимает ведущий преподаватель (лектор). Экзамен проводится в устной или письменной форме (если предусмотрено настоящей программой) по билетам. Количество вопросов в экзаменационном билете – не менее 3. Последний вопрос экзаменационного билета носит, как правило, практико-ориентированный характер. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы сверх билета, в объеме содержания дисциплины.

Защита курсовой работы осуществляется комиссией до начала зачетно-экзаменационной сессии.

12.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску решений проблемных учебных ситуаций, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, к зачету с оценкой, экзамену.

Система организации самостоятельной работы студентов включает в себя:

1. Систему заданий для каждого студента по курсу (включая самостоятельное изучение отдельных вопросов).
2. Систему заданий по работе с литературой, Интернет-источниками.
3. Теоретическое осмысление и последующее углубление изученного материала, решение возникающих вопросов на занятиях с преподавателем или в результате обсуждения в учебной группе. Подготовка доклада по проблеме, которая интересует студента в объеме дисциплины.
4. Подготовка к тестированию и решению ситуационных задач на практических занятиях.

13. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

13.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами освоения дисциплины являются формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

Индикаторы:

- УК-1.1 Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям;
- УК-1.2 Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

Индикаторы:

- УК-2.2 Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.

ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.

Индикаторы:

- ОПК-1.1 Основательно знаком с текстом Священного Писания;
- ОПК-1.2 Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии;
- ОПК-1.3 Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции;
- ОПК-1.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

Индикаторы:

- ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

Индикаторы:

- ОПК-5.1 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям;
- ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия;
- ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии;
- ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.

ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

Индикаторы:

- ОПК-7.6 Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.

ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Индикаторы:

- ОПК-8.1 Знаком с программными продуктами, используемыми в богословии;
- ОПК-8.2 Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

Индикаторы:

- ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).

ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя.

Индикаторы:

- ПК-2.1 Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности.

13.2. Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Индикаторами оценки освоения компетенций являются:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	Не анализирует и не обобщает информацию. Не использует в своей деятельности системный теологический подход для решения поставленных задач.	Понимает принципы отбора и обобщения информации, но не демонстрирует глубокого понимания материала, с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, знает принципы отбора и обобщения информации. Однако испытывает трудности при применении полученных знаний в своей деятельности.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, знает принципы отбора и обобщения информации. Применяет системный теологический подход для решения поставленных задач.
	УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Не усваивает материал. Не способен проанализировать библейский материал в историческом разрезе.	Демонстрирует слабые знания. Не всегда способен решить поставленные задачи.	Способен применить полученные знания на практике. Учитывает взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. Однако недостаточно глубоко усвоил учебный материал.	Обладает системным и критическим мышлением. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	Не может определить круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения.	Не в полном объеме способен выполнить поставленные задачи и выбрать оптимальные способы их решения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	В целом способен самостоятельно определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения, однако испытывает небольшие затруднения.	Способен самостоятельно определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.
ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.	ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания.	Плохо знаком с текстом Священного Писания.	Знаком с текстом Священного Писания.	Основательно знаком с текстом Священного Писания.	Основательно знаком с текстом Священного Писания. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.
	ОПК-1.2. Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской	Не имеет базовых сведений о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальных сведений библейской	Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской	Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской	Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные

	текстологии	ской текстологии.	логии. Не демонстрирует глубокого понимания материала.	сведения библейской текстологии. Демонстрирует хороший уровень усвоения материала.	сведения библейской текстологии. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.
	ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.	Не знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.	Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции. Не демонстрирует глубокого понимания материала.	Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.	Хорошо знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.
	ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Не умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания. Не демонстрирует твердого знания материала.	Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания. Хорошо знает материал.	Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания. Способен применять базовые знания священных текстов при решении теологических задач.
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Не знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и не умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Не демонстрирует твердых знаний библейско-богословских и церковно-правовых оснований деятельности Церкви в мире и не умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. Умеет применить полученные знания на практике.
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	ОПК-5.1 Осознает существенные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	Не усваивает материал.	Осознает существенные черты богословского знания. Однако с трудом прослеживает связь теологического знания с религиозной традицией.	Осознает существенные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	Осознает существенные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям. Глубоко погружен в материал.
	ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	Не понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия. Не демонстрирует твердых знаний в области академического богословия.	Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.
	ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучи-	Не понимает соотношение библейского, вероучи-	Не демонстрирует глубокого понимания соотноше-	Понимает соотношение библейского, вероучительно-	Понимает соотношение библейского, вероучительно-

	тельного, исторического и практического аспектов в богословии.	тельного, исторического и практического аспектов в богословии.	ния библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	го, исторического и практического аспектов в богословии.	исторического и практического аспектов в богословии. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.
	ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Не способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Частично способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Применяет полученные знания при проведении богословского анализа.
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	ОПК-7.6 Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.	Не способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.	Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала только с помощью наставника.	Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.	Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала. Демонстрирует отличный уровень понимания материала.
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-8.1 Знаком с программными продуктами, используемыми в богословии.	Не знаком с программными продуктами, используемыми в богословии.	Частично знаком с программными продуктами, используемыми в богословии.	Знаком с программными продуктами, используемыми в богословии.	Знаком с программными продуктами, используемыми в богословии. Применяет их на практике.
	ОПК-8.2. Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач.	Не способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач.	Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач с помощью наставника.	Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.)	Не знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Обладает слабыми знаниями истории предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Хорошо знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.1 Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности	Не знает библейско-богословских основ пастырской деятельности. Не подготовлен к деятельности священнослужителя.	Имеет слабые знания библейско-богословские основы пастырской деятельности. Не подготовлен к деятельности священнослужителя.	Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности.	Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.

13.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Дисциплина «Священное Писание Нового Завета» изучается в первом, втором, третьем, четвертом, пятом и шестом семестрах. В качестве промежуточной аттестации предусмотрены зачет с оценкой (во втором и четвертом семестрах), защита курсовой работы (во втором семестре), и экзамен (в первом, третьем, пятом и шестом семестрах).

В процессе обучения проводится текущий контроль знаний посредством тестирования по завершению каждого раздела и по окончании изучения курса. Итоговый контроль (экзамен) может проводиться как в форме тестирования, так и в устной форме.

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на занятиях семинарского типа (практических занятиях, семинарских занятиях), а также на самостоятельной работе.

Оценка знаний на семинарских занятиях (при наличии в настоящей программе) осуществляется в форме(-ах):

- опроса (в том числе за участие в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, словарного диктанта, прочее),
- выступлений (тезисов, докладов, рефератов, сообщений, прочее),
- выполнения отдельных индивидуальных заданий (в том числе заданий по выбору, включая эссе),
- прочее.

Критериями оценивания на семинарских занятиях выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме практического занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для практического выполнения задания; действенность знаний, умение применять знания на практике в процессе выполнения конкретного практического задания.

Оценка знаний в рамках текущей аттестации может также осуществляться в форме автоматизированного контроля (тестирования).

Проведение всех форм текущей аттестации возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

13.4. Промежуточная аттестация (промежуточный контроль)

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме экзамена/ защиты курсовой работы/ зачета с оценкой/ экзамена/ зачета с оценкой/ экзамена/ экзамена.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации в форме экзамена и зачета с оценкой осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблицах, и носит балльный характер.

Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на экзамене

Качество освоения ОПОП – рейтинговые баллы	Оценка экзамена (нормативная) в 5-балльной шкале	Уровень достигнутых компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
90-100	5, отлично	Высокий (продвинутый)	<p>ОТЛИЧНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>На экзамене обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебно-программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные программой. Причем обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Сформированность компетенций на высоком (продвинутом) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 3.2 настоящей</p>

			программы. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.
66-89	4, хорошо	Хороший (базовый)	<p>ХОРОШО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>На экзамене обучающийся грамотно и по существу излагает учебно-программный материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, уверенно демонстрирует хороший уровень усвоения основной литературы и достаточно знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Сформированность компетенций на хорошем (базовом) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 3.2 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p>
50-65	3, удовлетворительно	Достаточный (минимальный)	<p>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные знания учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>На экзамене обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знаком с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допустившему погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Сформированность компетенций на достаточном (минимальном) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 3.2 настоящей программы. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p>
Менее 50	2, неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	<p>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшему отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов.</p> <p>При этом обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p>

Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете с оценкой

Качество освоения ОПОП – рейтинговые	Оценка зачета с оценкой (нормативная) в	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
--------------------------------------	---	--------------------------------	---

баллы	5-балльной шкале		
90-100	Зачтено, 5, отлично	Высокий (продвинутый)	<p>ЗАЧТЕНО, 5, ОТЛИЧНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на <i>занятиях</i> и <i>самостоятельной работе</i>. При этом рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 90-100.</p> <p>При этом на занятиях, обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал учебно-программный материал, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренных программой. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывал принятое решение, демонстрировал высокий уровень усвоения основной литературы и хорошее знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Сформированность <i>компетенций</i> на <i>высоком (продвинутом)</i> уровне проявляется в способности использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.</p> <p><i>Рейтинговые баллы</i> назначается обучающемуся как среднеарифметическое рейтинговых оценок (баллов) текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>
66-89	Зачтено, 4, хорошо	Хороший (базовый)	<p>ЗАЧТЕНО, 4, ХОРОШО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала на <i>занятиях</i> и <i>самостоятельной работе</i>. При этом рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 66-89.</p> <p>На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приемами их выполнения, уверенно демонстрировал хороший уровень усвоения основной литературы и достаточное знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Сформированность <i>компетенций</i> на <i>хорошем (базовом)</i> уровне проявляется в способности анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.</p> <p><i>Рейтинговые баллы</i> назначается обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>
50-65	Зачтено, 3, удовлетворительно	Достаточный (минимальный)	<p>ЗАЧТЕНО, 3, УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные знания учебно-программного материала на <i>занятиях</i>, <i>самостоятельной работе</i> и <i>экзамене</i>. При этом рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 50-65.</p> <p>На занятиях обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знаком с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающему-</p>

			<p>ся, допускаяшему погрешности в ответах на занятиях и при выполнении заданий, но обладавшим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Сформированность <i>компетенций</i> на «удовлетворительном» уровне проявляется в способности понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.</p> <p><i>Рейтинговые баллы</i> назначается обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>
Менее 50	Не зачтено, 2, неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	<p>НЕ ЗАЧТЕНО, 2, НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и самостоятельной работе.</p> <p>Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшему отсутствие целостного представления о дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентах.</p> <p>При этом обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p><i>Компетенции</i>, закрепленные за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.</p> <p><i>Рейтинговые баллы</i> назначается обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>

Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по курсовой работе/проекту)

Формой оценивания курсовой работы или проекта (далее – курсовая) является зачет (с оценкой). Оценивание обучающегося по курсовой осуществляется комиссией. Работа комиссии (проведение защит) осуществляется в период промежуточной аттестации (либо на предшествующей ей неделе(-ях) согласно расписанию (графику) защит.

Оценка по курсовой носит бальный характер:

- зачтено, 5, отлично;
- зачтено, 4, хорошо;
- зачтено, 3, удовлетворительно;
- не зачтено, 2, неудовлетворительно.

Наравне с бальной оценкой в Семинарии может использоваться дополнительно рейтинговая оценка.

Предметом оценивания служит:

- 1) учебная дисциплина – выполнение обучающимся курсовой в срок (в том числе представление промежуточных результатов преподавателю – руководителю курсовой);
- 2) соответствие содержания курсовой работы (пояснительной записки (текста курсовой) и дополнительных материалов) заданию на курсовую;
- 3) умение обучающегося защитить свою курсовую работу – представить ее комиссии, продемонстрировать знания, умения, навыки, сформированные в процессе ее выполнения.

Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по курсовой работе/ проекту

Качество освоения ОПОП – рейтинговые баллы	Оценка курсовой работы (нормативная) в 5-балльной шкале	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
90-100	зачтено, 5, отлично	Высокий (продвинутый)	<p>ЗАЧТЕНО, 5, ОТЛИЧНО выставляется обучающемуся, если он в процессе выполнения курсовой продемонстрировал:</p> <p>1) умение выполнять учебное задание (индивидуальное задание на курсовую) <i>точно в срок и согласно графику</i>, включая представление промежуточных результатов курсовой преподавателю;</p>

			<p>2) <i>полное соответствие содержания</i> курсовой (пояснительной записки (текста курсовой) и дополнительных материалов) учебному заданию (индивидуальному заданию на курсовую);</p> <p>3) <i>грамотно, аргументированно, уверенно</i> представил курсовую работу комиссии, ответил на все вопросы, заданные последней.</p> <p>При этом обучающийся в процессе выполнения курсовой продемонстрировал <i>высокую степень</i> овладения учебным материалом, имеющим непосредственное отношение к выполняемой работе, а также был оценен своим руководителем (руководителем курсовой) оценкой не ниже 4, хорошо.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся комиссией по результатам защиты.</p> <p>Компетенции (знания, умения, навыки) сформированы на высоком (продвинутом) уровне.</p>
66-89	зачтено, 4, хорошо	Хороший (базовый)	<p>ЗАЧТЕНО, 4, ХОРОШО выставляется обучающемуся, если он в процессе выполнения курсовой продемонстрировал:</p> <p>1) умение выполнять учебное задание (индивидуальное задание на курсовую) <i>точно в срок и согласно графику</i>, однако иногда нарушал сроки <i>представления промежуточных результатов курсовой преподавателю</i>;</p> <p>2) <i>соответствие содержания</i> курсовой (пояснительной записки (текста курсовой) и дополнительных материалов) учебному заданию (индивидуальному заданию на курсовую);</p> <p>3) <i>достаточно грамотно и аргументированно</i> представил курсовую работу комиссии, а также ответил на подавляющее большинство вопросов, заданных последней.</p> <p>При этом обучающийся в процессе выполнения курсовой продемонстрировал <i>хорошую степень</i> овладения учебным материалом, имеющим непосредственное отношение к выполняемой работе, а также был оценен своим руководителем (руководителем курсовой) оценкой не ниже 3, удовлетворительно.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся комиссией по результатам защиты.</p> <p>Компетенции (знания, умения, навыки) сформированы на хорошем (базовом) уровне.</p>
50-65	зачтено, 3, удовлетворительно	Достаточный (минимальный)	<p>ЗАЧТЕНО, 3, УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО выставляется обучающемуся, если он в процессе выполнения курсовой продемонстрировал:</p> <p>1) умение выполнять учебное задание (индивидуальное задание на курсовую) <i>в срок и согласно графику</i>, однако иногда нарушал сроки <i>представления промежуточных результатов курсовой преподавателю</i>;</p> <p>2) <i>частичное несоответствие содержания</i> курсовой (пояснительной записки (текста курсовой) и дополнительных материалов) учебному заданию (индивидуальному заданию на курсовую), либо имелись ошибки, носящие не фатальный характер на положительный результат;</p> <p>3) <i>достаточное владение материалом</i> при представлении курсовой работы комиссии, а также ответил на большинство вопросов, заданных последней.</p> <p>При этом обучающийся в процессе выполнения курсовой продемонстрировал <i>хорошую степень</i> овладения учебным материалом, имеющим непосредственное отношение к выполняемой работе, а также был оценен своим руководителем (руководителем курсовой) оценкой не ниже 3, удовлетворительно.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся комиссией по результатам защиты.</p> <p>Компетенции (знания, умения, навыки) сформированы на достаточном (минимальном) уровне.</p>
Менее 50	не зачтено, 2, неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	<p>НЕ ЗАЧТЕНО, 2, НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО выставляется обучающемуся, если он в процессе выполнения курсовой продемонстрировал:</p> <p>1) выполнение учебного задания (индивидуального задания на курсовую) <i>в срок и согласно графику</i>, однако достаточно часто нарушал сроки <i>представления промежуточных результатов курсовой преподавателю</i>;</p> <p>2) <i>частичное либо полное несоответствие содержания</i> курсовой (пояснительной записки (текста курсовой) и дополнительных материалов)</p>

		<p>учебному заданию (индивидуальному заданию на курсовую), либо имелись ошибки, носящие фатальный характер на положительный результат (курсовая требует значительной доработки или переделки);</p> <p>3) <i>не достаточное владение (не владел) материалом</i>, хотя и представил курсовую работу комиссии и(или) не смог ответить (и(или) не аргументированно, не грамотно отвечал) на вопросы, заданные последней.</p> <p>При этом обучающийся в процессе выполнения курсовой демонстрировал <i>низкую степень</i> овладения (<i>полное не владение</i>) учебным материалом, имеющим непосредственное отношение к выполняемой работе.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся комиссией по результатам защиты.</p> <p>Компетенции (знания, умения, навыки) сформированы на не достаточном уровне или не сформированы.</p>
--	--	---

Проведение всех форм промежуточной аттестации возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

Оценочные средства для промежуточной аттестации в семестре:

Контрольная (проверочная) работа

Очная форма обучения I семестр

№ контрольной (проверочной) работы	Тема контрольной (проверочной) работы
Контрольная (проверочная) работа № 1	Общее введение в Священное Писание Нового Завета (анализ).
Контрольная (проверочная) работа № 2	Начальный период евангельской истории: основные события и их экзегеза (анализ).
Контрольная (проверочная) работа № 3	Первый год служения Господа Иисуса Христа: основные события и их экзегеза (анализ).

Очная форма обучения II семестр

№ контрольной (проверочной) работы	Тема контрольной (проверочной) работы
Контрольная (проверочная) работа № 4	Второй год служения Господа Иисуса Христа: основные события и их экзегеза (анализ).
Контрольная (проверочная) работа № 5	Третий год служения Господа Иисуса Христа: основные события и их экзегеза (анализ).

Очная форма обучения III семестр

№ контрольной (проверочной) работы	Тема контрольной (проверочной) работы
Контрольная (проверочная) работа № 6	Исагогическая проблематика книги Деяний Святых Апостолов (анализ).
Контрольная (проверочная) работа № 7	Экзегеза событий четырех путешествий святого апостола Павла (анализ).

Очная форма обучения IV семестр

№ контрольной (проверочной) работы	Тема контрольной (проверочной) работы
Контрольная (проверочная) работа № 8	Исагогическая проблематика корпуса Соборных

	посланий (анализ).
Контрольная (проверочная) работа № 9	Экзегеза и богословское содержание Соборных посланий (анализ).

**Очная форма обучения
V семестр**

№ контрольной (проверочной) работы	Тема контрольной (проверочной) работы
Контрольная (проверочная) работа № 10	Богословские темы посланий святого апостола Павла (анализ).
Контрольная (проверочная) работа № 11	Богословские темы пастырский посланий святого апостола Павла (анализ).

**Очная форма обучения
VI семестр**

№ контрольной (проверочной) работы	Тема контрольной (проверочной) работы
Контрольная (проверочная) работа № 12	Богословские темы послания к евреям и свято-отеческая экзегеза (анализ).
Контрольная (проверочная) работа № 13	Экзегеза и богословское содержание Откровения святого Иоанна Богослова (анализ).

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (1 СЕМЕСТР)

1. Базовые понятия: Завет, Новый Завет, Евангелие.
2. Основные этапы Межзаветной истории до восстания Маккавеев. Причины восстания Маккавеев.
3. История династии Хасмонеев от восстания Маккавеев до Ирода Великого: характеристика периода, основные события. Завоевание Палестины римлянами.
4. Характеристика периода правления Ирода Великого.
5. Характеристика правления потомков Ирода Великого (Архелай, Ирод Антипа, Ирод Филипп, Ирод Агриппа и другие).
6. Полномочия прокуратора в провинции Иудея. Характеристика личности Понтия Пилата.
7. Важнейшие течения в иудаизме Межзаветного периода и их краткая характеристика: книжники, фарисеи, саддукеи, иродиане, ессеи, зилоты.
8. Апокалиптические чаяния и мессианские ожидания в Иудее накануне Рождества Христова.
9. Понятие об «апокрифе», классификация апокрифов. Характеристика самых «популярных» иудейских и около христианских апокрифов в I-II в.
10. Язык канонических Евангелий. Надписание Евангелий. Латинские и семитские конструкции в исходных текстах Евангелий.
11. Особенности Евангелия от Матфея: автор, датировка, язык, композиция текста.
12. Особенности Евангелия от Матфея: богословские особенности Евангелия.
13. Особенности Евангелия от Марка: автор, датировка, язык, композиция текста.
14. Особенности Евангелия от Марка: богословские особенности Евангелия
15. Особенности Евангелия от Луки: автор, датировка, адресат, язык, композиция текста.
16. Особенности Евангелия от Луки: богословские особенности Евангелия.
17. Особенности Евангелия от Иоанна: автор, датировка, язык, композиция текста. Четвертое Евангелие и послание апостола Иоанна (терминологический и идейный анализ).
18. Особенности Евангелия от Иоанна: богословские особенности Евангелия.
19. Понятие о герменевтике Нового Завета. Герменевтический круг. Принципы новозаветного толкования.
20. Основные условия истинного понимания Священного Писания.
21. Методы экзегезы (толкования) Священного Писания
22. Возможные понимания авторства текста.

23. Буквальные и символические методы толкования Священного Писания Нового Завета.
24. Историко-филологический и историко-критический методы толкования Нового Завета.
25. Текстуральная критика. Поиск «исторического Иисуса». Скепτικο-рационалистические подходы. Современные западные методы толкования Нового Завета.
26. Труды виднейших русских библеистов, посвященные евангельской исагогике и экзегетике. Наиболее известные современные иностранные комментарии Нового Завета.
27. Постановка синоптической проблемы и основные гипотезы по ее разрешению. Церковное решение «синоптической проблемы» в I–V вв. Блаж. Августин «О согласии евангелистов».
28. Разрешение Синоптической проблемы. Гипотезы устного и письменного первоевангелий, гипотезы взаимного пользования. Источник Q. Сильные и слабые стороны этих гипотез.
29. Согласование Синоптиков в современной православной библеистике. Защита исторического первенства Евангелия от Матфея.
30. Пролог Евангелия от Иоанна. Доγμαтический анализ: учение о предвечном бытии и о воплощении Божественного Логоса, сотериологический аспект. Пролог как принципиальный ключ к пониманию Четвертого Евангелия.
31. Толкование евангельского отрывка: Благовещение Деве Марии. Дева Мария у Елизаветы (Лк. 1: 26–56). Благовестие Захарии и Рождество Иоанна Предтечи.
32. Рождество Христово. События, предшествовавшие ему и сопровождавшие его.
33. Рождество Христово: проблема датировки переписи населения.
34. Проповедь Иоанна Предтечи. Обличение фарисеев, саддукеев, народа.
35. Толкование евангельского отрывка: Крещение Господне. Крещение как Святое Богоявление.
36. Толкование евангельского отрывка: Испытание Господа в пустыне. Анализ отличий повествования у разных евангелистов. Мессиянский аспект испытаний.
37. Первое чудо на браке в кане Галилейской.
38. Первая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.
39. Изгнание торгующих из храма.
40. Беседа Господа Иисуса Христа с Никодимом.
41. Последнее свидетельство св. Иоанна Крестителя об Иисусе Христе.
42. Заключение св. Иоанна в темницу.
43. Отшествие Господа в Галилею и беседа его с самарянкой.
44. Прибытие Христа Спасителя в Галилею и начало Его проповеди.
45. Исцеление в Кане сына царедворца.
46. Призвание к апостольскому служению рыбаков: Петра, Андрея, Иакова и Иоанна.
47. Сила проповеди Христовой и исцеление бесноватого в капернаумской синагоге.
48. Исцеление тещи Петровой и многих других.
49. Проповедь и дела Господа в Галилее.
50. Проповедь Иисуса Христа в Назаретской синагоге.
51. Исцеление прокаженного.
52. Исцеление расслабленного в Капернауме.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ (2 СЕМЕСТР)

1. Беседа с Никодимом. Учение Господа о рождении свыше от воды и Духа, о любви Бога к миру.
2. Беседа с самарянкой. Учение Господа об истинном поклонении Богу Отцу в духе и истине, притча о «побелевших нивах».
3. Толкование евангельского отрывка: Проповедь Господа в Назаретской синагоге. Роль данного эпизода в композиции Евангелия от Луки.
4. Нагорная проповедь как учение о нравственных условиях стяжания Царства Небесного: заповеди Блаженства — путь духовного совершенствования, отличия изложения заповедей

- дей Блаженства у разных Евангелистов.
5. Нагорная проповедь: отношение Иисуса Христа к Ветхому Закону; учение Христа об истинной праведности на примерах ее сравнения с праведностью фарисейской, предупреждение об опасности лжеисповедания.
 6. Толкование евангельского отрывка: Исцеление бесноватого слепого и немого. Обличение хулы на Духа Святаго.
 7. Толкование евангельского отрывка: Ответ просившим знамения.
 8. Характеристика притчи как жанра.
 9. Притчи в Ветхом и Новом Заветах.
 10. Учение притчами о Царствии Божиим.
 11. Притча о сеятеле и ее толкование.
 12. Притча о зерне горчичном и ее толкование.
 13. Притча о закваске и ее толкование.
 14. Притчи о сокровище и о драгоценной жемчужине и ее толкование.
 15. Притча о плевелах и ее толкование.
 16. Исцеление бесноватых в Гадаринской стране.
 17. Усекновение главы Иоанна Предтечи.
 18. Чудо насыщения пяти тысяч пятью хлебами и его символический смысл.
 19. Толкование евангельского отрывка: Беседа о Хлебе Небесном.
 20. Евхаристический и христологический аспекты беседы о Хлебе Небесном.
 21. Исповедание Петра у Кесарии Филипповой. Святоотеческое толкование слов «Ты Христос Сын Бога Живаго».
 22. Первое предсказание Господа о Страстях и Воскресении, наставление о несении креста.
 23. Преображение Господне. Святоотеческие толкования эсхатологического аспекта Преображения.
 24. Господь на празднике кущей, беседа Господа в преполовение праздника.
 25. Беседа Господа на следующий день после праздника кущей: «Я свет миру».
 26. Притча о милосердном самарянине, ее прямое и символическое толкование.
 27. Беседа Господа на празднике обновления о Своем Богосыновстве.
 28. Притча о пропавшей овце и ее толкование.
 29. Притча о потерянной драхме и ее толкование.
 30. Притча о блудном сыне и ее толкование.
 31. Притча о милосердном Самарянине и ее толкование.
 32. Притча о мытаре и фарисее и ее толкование.
 33. Притча о судье неправедном и ее толкование.
 34. Беседа Христа с богатым юношей о богатстве.
 35. Притча о богаче и Лазаре и ее толкование.
 36. Воскрешение Лазаря. Место эпизода в композиции Евангелия от Иоанна.
 37. Христос в Вифании за шесть дней до Пасхи.
 38. Торжественный вход Господень в Иерусалим.
 39. Великий Понедельник: проклятие бесплодной смоковницы, изгнание торгующих из храма. Символический смысл этих событий.
 40. Великий Вторник. Поучения Господа в храме; три обличительные притчи: о двух сыновьях, о злых виноградарях, о брачном пире.
 41. Великий Вторник. Три искусовых вопроса Господу: вопрос фарисеев и иродиан о подати кесарю, вопрос саддукеев о воскресении мертвых, вопрос законника о наибольшей заповеди.
 42. Великий Вторник: обличительная речь Христа против фарисеев.
 43. Великий Вторник: пророчество Господа о разрушении Иерусалима, о последних временах и о Своем втором пришествии.
 44. Великий Вторник: притчи о десяти девах, о талантах, притча о Страшном суде.
 45. Великая Среда. Заговор иудеев против Господа и предательство Иуды.
 46. Великий Четверг: Тайная вечеря, установление таинства Евхаристии. Повествования синоптиков и Евангелия от Иоанна.

47. Великий Четверг. Прощальная беседа Господа с учениками.
48. Экклезиялогический аспект Прощальной беседы.
49. Первосвященническая молитва Господа.
50. Великая Пятница. Взятие Господа под стражу, Христос перед первосвященниками.
51. Отречение Петра.
52. Суд над Иисусом Христом с точки зрения римского права и еврейского законодательства.
53. Великая пятница. Господь перед Пилатом и перед Иродом, новая попытка Пилата отпустить Господа; иудеи спрашивают Варавву.
54. Великая пятница. Умовение рук, осуждение Господа на смерть; бичевание и уничижение, предание Господа на распятие.
55. Крестные страдания и смерть Иисуса Христа.
56. Погребение Иисуса Христа, события Великой Субботы.
57. Первые события Воскресения. Евангельское повествование о Воскресении Иисуса Христа как свидетельство Его победы над смертью.
58. Проблема хронологической последовательности явлений Воскресшего Господа, описываемых в Евангелии.
59. Явление Воскресшего Господа двум ученикам на пути в Эммаус.
60. Явление Воскресшего Господа ученикам без Фомы; явление Господа ученикам в присутствии Фомы.
61. Явление Воскресшего Господа при море Тивериадском. Восстановление Петра в апостольском достоинстве.
62. Благословение апостолов на проповедь по всему миру.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (3 СЕМЕСТР)

1. Авторство и подлинность Деяний святых апостолов.
2. Литературная форма Деяний святых апостолов. Композиция книги Деяний святых апостолов. План книги Деяний святых апостолов.
3. Адресат и читательская аудитория писаний Луки. Литературный жанр и цель написания книги Деяний святых апостолов. Язык и стиль писаний Луки.
4. Литературная история Деяний святых апостолов. Текст книги Деяний.
5. Время и место написания книги Деяний святых апостолов. Хронология книги Деяний святых апостолов. Источники книги Деяний святых апостолов.
6. Ветхий Завет в Деяниях святых апостолов. Историческое значение книги Деяний святых апостолов.
7. Личность ап. Павла в его Посланиях и в Деяниях святых апостолов.
8. Ведущие мотивы писаний Луки. Значение книги Деяний святых апостолов.
9. Предисловие к книге Деяний.
10. Вознесение Господне. Избрание апостола Матфия.
11. Сошествие Святого Духа на апостолов. Проповеди апостола Петра.
12. Первое христианское общество.
13. Исцеление хромого.
14. Речь Апостола Петра по поводу исцеления хромого.
15. Допрос Апостолов в синедрионе.
16. Молитва Апостолов и ниспослание Святого Духа.
17. Деятельная любовь первых христиан и опасность извращения ее в лицемерии: Анания и Сапфира.
18. Преследование апостолов синедрионом.
19. Совет фарисея Гамалиила. Избрание семи диаконов.
20. Проповедь архидиакона Стефана.
21. Суд над архидиаконом Стефаном и его мученическая смерть.
22. Гонение на церковь в Иерусалиме и распространение ее в Самарии.

23. Насаждение Церкви в Самарии, Симон Волхв.
24. Апостолы Петр и Иоанн в Самарии.
25. Диакон Филипп и его миссионерская деятельность. Обращение эфиопского вельможи.
26. Обращение Савла.
27. Савл в Иерусалиме.
28. Апостол Петр в Лидде, исцеление Энея. Воскрешение Тавифы.
29. Обращение язычников к вере Христовой в Кессарии.
30. Апостольское путешествие Петра. Корнилий Сотник.
31. Ответ апостола Петра перед Церковью о крещении язычников.
32. Помощь христианам в Иудее.
33. Гонение Ирода Агриппы на Церковь Христову.
34. Путешествия апостола Павла: общая характеристика.
35. Первое путешествие апостола Павла.
36. Распространение церкви Христовой на острове Кипр.
37. Проповедь апостола Павла в Пергии и Антиохии Писидийской.
38. Служение апостола Павла в Икони. Служение апостола Павла в Листре.
39. Обращение проконсула Сергия Павла.
40. Основание церкви Христовой в областях Малой Азии.
41. Возвращение в Антиохию Сирийскую.
42. Апостольский собор в Иерусалиме. Сообщение соборного решения.
43. Второе путешествие апостола Павла.
44. Размолвка ап. Павла и Варнавы. Избрание Тимофея.
45. Распространение церкви Христовой в Македонии.
46. Апостолы Павел и Сила в Фессалониках. Павел и Сила в Верии.
47. Путешествие до Афин и пребывание апостола Павла в Афинах.
48. Апостол Павел в Коринфе. Акила и Прискилла.
49. Основание церкви коринфской и возвращение апостола в Иерусалим и потом в Антиохию.
50. Третье путешествие апостола Павла.
51. Основание главной в Малой Азии церкви в Ефесе.
52. Путешествие апостола Павла в Македонию и Грецию и обратно до Милита.
53. Апостол Павел и последователи Иоанна Крестителя.
54. Апостол Павел в синагоге и в училище Тиранна.
55. Димитрий сребреник и мятеж против ап. Павла.
56. Пребывание апостола Павла в Троаде по пути из Филипп в Милит.
57. Беседа апостола Павла к пресвитерам Ефесским.
58. Апостол Павел в Тире, прощание с учениками. В Птолемаиде и Кесарии, пророчество Агава.
59. Путешествие от Милита до Иерусалима.
60. Апостол Павел в Иерусалиме у ап. Иакова.
61. Заключение апостола Павла в узы и распространение евангельской проповеди до Рима.
62. Оправдательная речь ап. Павла перед народом.
63. Ап. Павел и тысяченачальник.
64. Апостол Павел на суде синедриона.
65. Заговор иудеев против апостола Павла.
66. Отправление апостола Павла в Кесарию.
67. Кессарийские узы апостола Павла.
68. Апостол Павел и прокуратор Феликс.
69. Апостол Павел и прокуратор Фест.
70. Речь апостола Павла перед Агриппой.
71. Путешествие апостола Павла в Рим до Мальты.
72. От Мир до Крита и предостережение Павла. Сильная буря от Крита до Мальты.
73. Прибытие апостола Павла в Рим и успехи проповеди его в Риме.
74. Двукратная беседа св. Павла с римскими иудеями и заключение книги Деяний Апо-

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ (4 СЕМЕСТР)

1. Послание Апостола Иакова. Введение. Писатель послания. Первоначальное назначение послания и побуждения к написанию.
2. Послание Апостола Иакова. Время и место написания послания. Подлинность послания.
3. Послание Апостола Иакова. Общий отличительный характер и содержание послания.
4. Послание Апостола Иакова. Надписание, назначение и приветствие.
5. Послание Апостола Иакова. Учение об искушениях.
6. Послание Апостола Иакова. О мудрости и молитве.
7. Послание Апостола Иакова. О ничтожности богатства.
8. Послание Апостола Иакова. Источник искушений — не Бог.
9. Послание Апостола Иакова. О обуздании гнева и языка и исполнении закона.
10. Послание Апостола Иакова. Сущность благочестия.
11. Послание Апостола Иакова. Увещание к нелицеприятному отношению к ближним.
12. Послание Апостола Иакова. Учение о вере и делах.
13. Послание Апостола Иакова. Предостережение от самозванного учительства и от необузданности языка.
14. Послание Апостола Иакова. Истинная и ложная мудрость.
15. Послание Апостола Иакова. Обличительная речь против вожделений.
16. Послание Апостола Иакова. Обличительная речь дружбы с миром.
17. Послание Апостола Иакова. Обличительная речь злословия и самонадеянности.
18. Послание Апостола Иакова. Обличение богатых жестокосердых.
19. Послание Апостола Иакова. Наставления: о долготерпении в злостраданиях.
20. Послание Апостола Иакова. О елеопомазании.
21. Послание Апостола Иакова. Об исповедании грехов.
22. Послание Апостола Иакова. О обращении заблуждших.
23. Первое Послание Апостола Петра. Введение. Писатель послания. Первоначальное назначение послания и побуждения к написанию.
24. Первое Послание Апостола Петра. Время и место написания послания. Подлинность послания.
25. Первое Послание Апостола Петра. Общий отличительный характер и содержание послания.
26. Первое Послание Апостола Петра. Надписание и приветствие.
27. Первое Послание Апостола Петра. Славословие Богу за благодать возрождения.
28. Первое Послание Апостола Петра. Увещание к святости жизни и взаимной любви.
29. Первое Послание Апостола Петра. Наставления о духовном возрастании и устроении.
30. Первое Послание Апостола Петра. О добродетельной жизни, о покорности властям, о повиновении слуг господам.
31. Первое Послание Апостола Петра. Пример страданий Господних.
32. Первое Послание Апостола Петра. Нравственные наставления женам, мужьям и всем христианам.
33. Первое Послание Апостола Петра. Христос пострадавший, сошедший во ад, воскресший и вознесшийся.
34. Первое Послание Апостола Петра. Наставления христианам относительно разных нравственных качеств и добродетелей.
35. Первое Послание Апостола Петра. Наставления пастырям и пасомым.
36. Второе Послание Апостола Петра. Введение. Писатель послания. Первоначальное назначение послания и побуждения к написанию.
37. Второе Послание Апостола Петра. Время и место написания послания. Подлинность послания.
38. Второе Послание Апостола Петра. Общий отличительный характер и содержание послания.

39. Второе Послание Апостола Петра. Надписание и приветствие.
40. Второе Послание Апостола Петра. Восхождение по добродетелям.
41. Второе Послание Апостола Петра. Убеждение к твердости указанием на кончину.
42. Второе Послание Апостола Петра. О преображении Христовом.
43. Второе Послание Апостола Петра. Лжепророки и лжеучители.
44. Второе Послание Апостола Петра. Характеристика лжеучителей. Пример Валаама.
45. Второе Послание Апостола Петра. Лжеучители и лжеучение о втором пришествии Христовом и кончине мира с новым небом и новою землею.
46. Первое Послание Апостола Иоанна. Введение. Писатель послания. Первоначальное назначение послания и побуждения к написанию.
47. Первое Послание Апостола Иоанна. Время и место написания послания. Подлинность послания.
48. Первое Послание Апостола Иоанна. Общий отличительный характер и содержание послания.
49. Первое Послание Апостола Иоанна. Надписание и приветствие.
50. Первое Послание Апостола Иоанна. Несомненная истинность благовествования о Слове жизни. Бог — свет. Общение с Богом и Христом.
51. Первое Послание Апостола Иоанна. Христос — умиловление за грехи всего мира; познание Его и общение с Ним, как со светом, в любви.
52. Первое Послание Апостола Иоанна. Последнее время, антихрист и антихристы. Истинное учение Христово, в противоположность антихристианскому.
53. Первое Послание Апостола Иоанна. Сыны Божий и дети диавола.
54. Первое Послание Апостола Иоанна. Братская любовь к ближнему и ненависть.
55. Первое Послание Апостола Иоанна. Успокоение сердца в Боге.
56. Первое Послание Апостола Иоанна. Вера и любовь.
57. Первое Послание Апостола Иоанна. Дух Божий и духи обольстители.
58. Первое Послание Апостола Иоанна. Любовь Божия и любовь к Богу.
59. Первое Послание Апостола Иоанна. Любовь к ближним.
60. Первое Послание Апостола Иоанна. Победа верующего и любящего над миром. Три свидетеля на небе и на земле об одном.
61. Второе Послание Апостола Иоанна. Время и место написания послания. Подлинность послания.
62. Второе Послание Апостола Иоанна. Общий отличительный характер и содержание послания.
63. Второе Послание Апостола Иоанна. Особенности экзегезы.
64. Третье Послание Апостола Иоанна. Время и место написания послания. Подлинность послания.
65. Третье Послание Апостола Иоанна. Общий отличительный характер и содержание послания.
66. Третье Послание Апостола Иоанна. Особенности экзегезы.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (5 СЕМЕСТР)

1. Важное значение посланий святого апостола Павла и трудность их изучения.
2. Связь учения святого апостола Павла с его жизнью.
3. Жизнь и личность святого апостола Павла.
4. Число посланий святого апостола Павла.
5. Значение посланий святого апостола Павла и предмет их.
6. Основание римской церкви и состав ее членов.
7. Повод к написанию послания святого апостола Павла к Римлянам и цель.
8. Место и время написания послания святого апостола Павла к Римлянам.
9. Подлинность послания святого апостола Павла к Римлянам.
10. Содержание и состав послания святого апостола Павла к Римлянам.

11. Экзегетический разбор послания к Римлянам.
12. Богословие послания святого апостола Павла к Римлянам.
13. Основание коринфской церкви.
14. Повод к написанию первого послания к Коринфянам.
15. Время и место написания послания святого апостола Павла к Коринфянам.
16. Содержание и состав послания святого апостола Павла к Коринфянам.
17. Экзегетический разбор первого послания к Коринфянам.
18. Богословие первого послания святого апостола Павла к Коринфянам
19. Повод к написанию послания второго послания святого апостола Павла к Коринфянам.
20. Время и место написания послания второго послания к Коринфянам.
21. Содержание и состав послания второго послания к Коринфянам.
22. Экзегетический разбор второго послания к Коринфянам.
23. Богословие второго послания к Коринфянам.
24. Сведения о стране, называемой Галатией.
25. Основание христианских церквей в Галатии.
26. Повод к написанию послания к Галатам.
27. Время и место написания послания к Галатам.
28. Содержание послания к Галатам.
29. Экзегетический разбор послания к Галатам.
30. Богословие послания к Галатам.
31. Основание ефесской церкви.
32. Повод к написанию послания к Ефессянам.
33. Место и время написания послания к Ефессянам.
34. Подлинность послания к Ефессянам.
35. Содержание и разделение послания к Ефессянам.
36. Экзегетический разбор послания к Ефессянам.
37. Богословие послания к Ефессянам.
38. Основание Филиппийской церкви.
39. Повод к написанию послания к Филиппийцам и цель.
40. Время и место написания послания к Филиппийцам.
41. Содержание и разделение послания к Филиппийцам.
42. Экзегетический разбор послания к Филиппийцам.
43. Богословие послания к Филиппийцам.
44. Основание церкви Христовой в Колоссах.
45. Повод к написанию послания к Колоссянам и цель.
46. Время и место написания послания к Колоссянам.
47. Содержание и разделение послания к Колоссянам.
48. Экзегетический разбор послания к Колоссянам.
49. Богословие послания к Колоссянам.
50. Основание церкви Христовой в Фессалониках.
51. Повод к написанию первого послания к Фессалоникийцам и цель.
52. Время и место написания первого послания к Фессалоникийцам.
53. Содержание первого послания к Фессалоникийцам и его разделение.
54. Экзегетический разбор первого послания к Фессалоникийцам.
55. Богословие первого послания к Фессалоникийцам.
56. Повод к написанию второго послания к Фессалоникийцам.
57. Время, место и цель написания второго послания к Фессалоникийцам.
58. Содержание и разделение второго послания к Фессалоникийцам.
59. Экзегетический разбор второго послания к Фессалоникийцам.
60. Богословие второго послания к Фессалоникийцам.
61. Первое послание святого апостола Павла к Тимофею.
62. Сведения о святом Тимофее.
63. Повод к написанию первого послания к Тимофею, время и место.
64. Цель написания первого послания к Тимофею.

65. Содержание и разделение первого послания к Тимофею.
66. Экзегетический разбор первого послания к Тимофею.
67. Пастырские темы первого послания к Тимофею.
68. Побуждения к написанию второго послания к Тимофею.
69. Время и место написания второго послания к Тимофею.
70. Цель написания второго послания к Тимофею.
71. Содержание и разделение второго послания к Тимофею.
72. Экзегетический разбор второго послания к Тимофею.
73. Пастырские темы второго послания к Тимофею.
74. Сведения о святом Тите.
75. О критских христианах, основание церкви Критской.
76. Время и место написания послания к Титу.
77. Повод к написанию послания к Титу и цель.
78. Содержание и разделение послания к Титу.
79. Экзегетический разбор послания к Титу.
80. Пастырские темы послания к Титу.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (6 СЕМЕСТР)

1. Сведения о святом Филимоне.
2. Повод к написанию послания к Филимону.
3. Время и место написания послания к Филимону.
4. Экзегетический разбор послания к Филимону.
5. Основные темы послания к Филимону.
6. Послание святого апостола Павла к Евреям.
7. О писателе послания к Евреям.
8. Лица, к которым написано послание к Евреям.
9. Повод к написанию послания к Евреям, цель и язык.
10. Время и место написания послания к Евреям.
11. Содержание и разделение послания к Евреям.
12. Экзегетический разбор послания к Евреям.
13. Основные богословские темы послания к Евреям.
14. Послание к Евреям. Христос и ангелы.
15. Послание к Евреям. Христос и Моисей.
16. Послание к Евреям. Предтеча.
17. Послание к Евреям. Христос и Мелхиседек.
18. Послание к Евреям. Мелхиседек в древнееврейской и христианской традициях.
19. Послание к Евреям. Служитель святилища и скинии истинной.
20. Послание к Евреям. Посредник Нового Завета.
21. Значение книги Откровения и интерес к нему.
22. О писателе книги Откровения.
23. Время и место написания книги Откровения.
24. Главный предмет и цель написания книги Откровения.
25. Взгляд церкви на содержание книги Откровения.
26. Правила для толкования книги Откровения.
27. Содержание и разделение книги Откровения.
28. Экзегетический разбор книги Откровения.
29. Назначение книги Откровения и способ дарования его Иоанну.
30. Книга Откровения апостола Иоанна Богослова. Наставления малоазийским церквам: Ефесской, Смирнской, Пергамской и Фиатирской.
31. Книга Откровения апостола Иоанна Богослова. Наставления малоазийским церквам: Сардийской, Филадельфийской и Лаодикийской.
32. Книга Откровения апостола Иоанна Богослова. Второе видение: видение Бога, сидящего

- на престоле, и Агнца.
33. Книга Откровения апостола Иоанна Богослова. Второго видение: запечатанная книга и Агнец, как бы закланный.
 34. Книга Откровения апостола Иоанна Богослова. Вскрытие Агнем печатей таинственной книги: первая – шестая печати.
 35. Книга Откровения апостола Иоанна Богослова. Явление после вскрытия шестой печати: 144.000 запечатленных на земле и облеченные в белые одежды на небе.
 36. Книга Откровения апостола Иоанна Богослова. Снятие седьмой печати и гласы труб ангельских: первой – четвертой.
 37. Книга Откровения апостола Иоанна Богослова. Гласы пятой и шестой труб ангельских: саранча и конное войско.
 38. Книга Откровения апостола Иоанна Богослова. Об облеченном в облако и радуго Ангеле, предвозвещающем о кончине.
 39. Книга Откровения апостола Иоанна Богослова. Пророчества о храме, о Енохе и Илии, трубный глас седьмого Ангела.
 40. Книга Откровения апостола Иоанна Богослова. Третье видение: борьба царства божия с враждебными ему силами антихриста. Церковь Христова под образом жены в болезнях рождения.
 41. Книга Откровения апостола Иоанна Богослова. Зверь-антихрист и его пособник лжепророк.
 42. Книга Откровения апостола Иоанна Богослова. Приуготовительные события перед всеобщим воскресением и страшным судом: хвалебная песнь 144.000 праведников и ангелы, возвещающие судьбы мира.
 43. Книга Откровения апостола Иоанна Богослова. Четвертое видение: семь Ангелов, имеющих семь последних язв.
 44. Книга Откровения апостола Иоанна Богослова. Семь Ангелов, изливающих семь чаш гнева божия на землю.
 45. Книга Откровения апостола Иоанна Богослова. Суд над великою блудницею, сидящею на водах многих.
 46. Книга Откровения апостола Иоанна Богослова. Падение Вавилона великой блудницы.
 47. Книга Откровения апостола Иоанна Богослова. Брань Слова Божия со зверем и воинством его и погибель последних.
 48. Книга Откровения апостола Иоанна Богослова. Всеобщее воскресение и страшный суд.
 49. Книга Откровения апостола Иоанна Богослова. Открытие нового неба и новой земли – новый Иерусалим.
 50. Книга Откровения апостола Иоанна Богослова. Заключительные черты образа нового Иерусалима.

Структура экзаменационного билета

1. Теоретический вопрос.
2. Теоретический вопрос.
3. Практическое задание.

14. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с требованиями к реализации дисциплин ОПОП ВО 00.00.00 «Подготовка служащих и религиозного персонала религиозных организаций» необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Семинария обеспечивает образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в определенном спектре нозологий.

При поступлении на абитуриентов накладываются ограничения по здоровью, связанные с определенными профессиональными ограничениями к священнослужителям, поскольку некоторые из них являются препятствием (затрудняют) священнослужение (согласно 78, 79-м апостольским правилам не допускаются к священнослужению лица глухие, слепые, страдающие душевной болезнью).

Однако для студентов из числа лиц с ОВЗ, состояние которых не может быть отнесено к профессиональному ограничению, семинария учитывает их образовательные потребности, в том числе в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки России, приказ от 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс, в этом случае проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учетом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медикосоциальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в семинарии порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.

ПРИЛОЖЕНИЕ. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Священное Писание Нового Завета
Направление подготовки (специальность):	00.00.00 «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»
Профиль (направленность программы):	«Православная теология»
Уровень программы:	Бакалавриат

а) Основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Синодальный перевод Нового Завета (любое издание).
2. Библия. Книга Священного Писания Ветхого и Нового Завета. — М: Данилов ставропигиальный мужской монастырь, 2011. — 1408 с.
3. Митрополит Волоколамский Иларион. Четвероевангелие (Том 1): учебник бакалавра теологии / Митрополит Иларион (Алфеев) - М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Издательский дом "Познание", 2017. - 632 с.
4. Таушев, А. архиеп. Четвероевангелие. Апостол. Руководство к изучению Священного писания Нового Завета / архиеп, А. Таушев. — М: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2019. — 846 с.
5. Митрополит Волоколамский Иларион. Четвероевангелие (Том 2): учебник бакалавра теологии / Митрополит Иларион (Алфеев) - М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Издательский дом "Познание", 2018. - 752 с.
6. Митрополит Волоколамский Иларион. Четвероевангелие (Том 3): учебник бакалавра теологии / Митрополит Иларион (Алфеев) - М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Издательский дом "Познание", 2020. - 768 с.

б) Дополнительная литература:

1. Кассиан (Безобразов), епископ. Христос и первое христианское поколение / Кассиан (Безобразов), епископ. – Москва: Директ-Медиа, 2011. – 257 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74445> (дата обращения: 10.10.2022). – ISBN 978-5-4460-0513-0. – Текст: электронный.
2. Библейские комментарии отцов Церкви и других авторов I-VIII веков. Новый Завет. Том IVа: Евангелие от Иоанна 1-10 / Русское издание под редакцией Ю. Н. Варзониной. – Тверь: Герменевтика, 2016. – 488 с.
3. Библейские комментарии отцов Церкви и других авторов I-VIII веков. Новый Завет. Том IVб: Евангелие от Иоанна 11-21 / Русское издание под редакцией Ю. Н. Варзониной, С. С. Козина. – Тверь: Герменевтика, 2017. – 528 с.
4. Библейские комментарии отцов Церкви и других авторов I-VIII веков. Новый Завет. Том V: Деяния Апостолов / Русское издание под редакцией Н. А. Кульковой. – Тверь: Герменевтика, 2013. – 408 с.
5. Библейские комментарии отцов Церкви и других авторов I-VIII веков. Новый Завет. Том VI: Послания к Римлянам / Русское издание под редакцией К. К. Гаврилкина, С. С. Козина. – Тверь: Герменевтика, 2003. – 632 с.
6. Библейские комментарии отцов Церкви и других авторов I-VIII веков. Новый Завет. Том VII: Первое и второе послание к Коринфянам / Редакторы русского издания тома Ю. Н. Варзониной, С. С. Козина. – Тверь: Герменевтика, 2006. – 512 с.

7. Библейские комментарии отцов Церкви и других авторов I-VIII веков. Новый Завет. Том IX: Послания к Колоссянам, Фессалоникийцам 1-е и 2-е, Тимофею 1-е и 2-е, Титу, Филимону / Редакторы русского издания тома А. М. Шуфрин. Г. И. Беневиц. – Тверь: Герменевтика, 2006. – 480 с.
8. Библейские комментарии отцов Церкви и других авторов I-VIII веков. Новый Завет. Том X: Послания к Евреям / Русское издание под редакцией К. К. Гаврилкина. – Тверь: Герменевтика, 2015. – 328 с.
9. Библейские комментарии отцов Церкви и других авторов I-VIII веков. Новый Завет. Том XII: Книга Откровения Иоанна Богослова / Русское издание под редакцией Д. А. Федчука. – Тверь: Герменевтика, 2009. – 512 с.

в) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. «Цитата из Библии» (URL: <http://jesuschrist.ru/software/>)
2. Bible Works (URL: <http://www.bibleworks.com/>)
3. Logos Bible Software (URL: <https://www.logos.com/>)

г) Программное обеспечение:

Операционная система Windows (пакет Open Office)