



## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – Программа) «Сектоведение» составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **48.03.01 Теология** (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) и документом «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учета базовых положений Русской Православной Церкви, ее учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>).

Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Профиль (направленность программы) **Православная теология**

Программа рассмотрена на заседании кафедры богословских и церковно-практических дисциплин «31» августа 2023 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой: доцент священник Дмитрий Лушников, кандидат богословия

### Программа СОГЛАСОВАНА:

Кафедра, за которой закреплена дисциплина	Дата и № протокола	ФИО заведующего	Подпись о согласовании
Богословских и церковно-практических дисциплин	31 августа 2023 г. прот. № 1	священник Дмитрий Лушников	

Подразделение	Дата	ФИО согласующего	Подпись о согласовании
Учебно-методический отдел	ПРОТ № 1 31.08.2023 г.	Мокриковская Е.В.	

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на использование знания смежных наук при решении теологических задач и получение фундаментальных теоретических знаний в области истории новых религиозных движений и сектоведения, а также приобретение практических навыков и умений по перечисленным областям.

### Задачи дисциплины:

- привить навыки анализа методологий основных направлений изучения и систематизации сект;
- изучить основы понятийного аппарата, который используется в различных методологиях изучения сект и применяется для описания психологии последователей сект;
- указать на исторические обстоятельства, религиозные, философские, социальные, культурные, экономические и психологические предпосылки возникновения сект, факторы, оказавшие определяющее влияние на становление их учения и религиозной практики, и условия, способствующие их распространению;
- заложить понимание вероучения, религиозной практики, организационного устройства сект, образа жизни их последователей;
- обозначить особенности вероучения, религиозной практики и основ духовной жизни сект, выявление противоречий в учении сект;
- выявление противоречий в учении сект;
- продемонстрировать прикладные направления деятельности сект, их социально-политических проектов, отношения к современному обществу, их связей с политическим и общественным организациями;
- разъяснить основные положения вероучения сект с позиций православного богословия;
- показать отношения сект к Русской Православной Церкви, традиционным конфессиям, общественным ценностям и институтам;
- осветить особенности пастырской работы с сектантами;
- ознакомить с государственно-правовым регулированием деятельности сект и отношения к ним политических партий и движений;
- научить комплексному анализу природы сект.
- 

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Вероучительные дисциплины» (Б1.О.02) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы 48.03.01 Теология профиль «Православная теология». Дисциплина в модуле располагается за дисциплиной «История западных исповеданий и сравнительное богословие» модуля «Вероучительные дисциплины» (Б1.О.02).

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

### 3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки профессиональной образовательной программы 48.03.01 Теология процесс изучения дисциплины «Сектоведение» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

*Индикаторы:*

- УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли;

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

*Индикаторы:*

- ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.
- ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-7.1 Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений;
- ОПК-7.10 Определяет (знает), анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социально-политического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее), осуществляет действия по предупреждению угроз и иных современных вызовов общества.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

*Индикаторы:*

- ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (в т. ч. литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ библеистики/ православного вероучения/ др.)

### 3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Индекс компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ ОПОП	Индикаторы	Показатели формирования	Уровни освоения компетенции			
			Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)	
УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.	УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	<b>Знать</b>	Знает религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.	Знает религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.	Достаточно хорошо знает религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.	Плохо знаком с религиозной составляющей культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.
		<b>Уметь</b>	Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	Умеет выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.	Плохо умеет выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.
		<b>Практические навыки (владеть)</b>	Учитывает религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.	Всегда учитывает религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.	В основном учитывает религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.	Затрудняется учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.
ОПК-5	ОПК-5.5 Спо-	<b>Знать</b>	Обладает базовыми	Отличный уровень	Обладает базовыми	Обладает слабыми

Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.		ми знаниями в области теологических наук.	базовых знаний в области теологических наук.	знаниями в области теологических наук.	базовыми знаниями в области теологических наук.
		<b>Уметь</b>	При решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	При решении теологических задач учитывает единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	При решении теологических задач частично учитывает единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.
		<b>Практические навыки (владеть)</b>	Навыками применения полученных знаний при проведении богословского анализа.	Успешное и систематическое владение навыками применения полученных знаний при проведении богословского анализа.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения полученных знаний при проведении богословского анализа.	Удовлетворительное, но не систематическое владение навыками применения полученных знаний при проведении богословского анализа.
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений; ОПК-7.10 Определяет (знает), анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социально-политического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее), осуществляет действия по предупреждению угроз и иных современных вызовов общества.	<b>Знать</b>	Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	Демонстрирует отличный уровень знаний в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений	Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	Обладает слабыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений
		<b>Уметь</b>	Анализировать и идентифицировать факторы, риски угрозы социально-политического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее)	Анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социально-политического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее).	Способен анализировать и идентифицировать факторы, риски угрозы социально-политического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее).	С трудом способен анализировать и идентифицировать факторы, риски угрозы социально-политического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее).
		<b>Практические навыки (владеть)</b>	Осуществляет действия по предупреждению угроз и иных современных вызовов общества.	Осуществляет действия по предупреждению угроз и иных современных вызовов общества.	Способен осуществлять действия по предупреждению угроз и иных современных вызовов общества.	С трудом способен осуществлять действия по предупреждению угроз и иных современных вызовов общества.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации. (литургики/канонического права/ нравственного богословия/ библистики/ православного веро-	<b>Знать</b>	Знает историю предметной области специализации. (литургики/канонического права/ нравственного богословия/ библистики/ православного вероучения/др.).	Отлично знает историю предметной области специализации. (литургики/канонического права/ нравственного богословия/ библистики/ православного вероучения/др.).	Хорошо знает историю предметной области специализации. (литургики/канонического права/ нравственного богословия/ библистики/ православного вероучения/др.).	Плохо знает историю предметной области специализации. (литургики/канонического права/ нравственного богословия/ библистики/ православного вероучения/р.).

	учения/др.).	<b>Уметь</b>	Умеет использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Умеет использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Умеет использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Затрудняется использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.
		<b>Практические навыки (владеть)</b>	Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Испытывает трудности в использовании теологических знаний в решении задач церковно-практической деятельности.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з. е.

#### Очная форма обучения VII семестр

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)					Текущий контроль (по разделу)	
		Лек.	Пр.\ Сем.	ЛР.	Сам. работа	Часы на контроль к зач. /эз.		Всего часов
1	Раздел 1. Сектоведение как дисциплина	2			2		4	Опрос
2	Раздел 2. Определение секты и сектантства	2	2		2		6	Опрос
3	Раздел 3. Антикультовое движение	2	2		2		6	Опрос
4	Раздел 4. Русская Православная Церковь и секты	2	2		2		6	Опрос
5	Раздел 5. История русского сектанства	2	2		2		6	Контрольная (проверочная) работа
6	Раздел 6. Государственно-правовое регулирование деятельности сект (новых религиозных движений) в России	2	2		2		6	Опрос
7	Раздел 7. Динамика и тенденции развития сект в мире и в России. Сектантская карта России.	2	2		2		6	Опрос, контрольная (проверочная) работа
8	Раздел 8. Баптизм: основные концепции и их анализ с позиций православного богословия		4		2		6	Опрос, практическое задание, выполняемое в аудитории
9	Раздел 9. Адвентизм седьмого дня (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)		4		4		8	Опрос, коллоквиум
10	Раздел 10. «Свидетели Иеговы» (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)		4		4		8	Опрос, коллоквиум
11	Раздел 11. Пятидесятничество и харизматическое движение (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)		4		4		8	Опрос, контрольная (проверочная) работа
13	Подготовка к промежуточной аттестации (контроль)/аттестация					2	2	Зачет
Всего		14	28		28	2	72	

#### Очная форма обучения VIII семестр

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)	Текущий контроль (по разделу)
-------	---	--	-------------------------------

		Лек.	Пр. \ Сем.	ЛР.	Сам. работа	Часы на контроль к зач. / экз.	Всего часов	
1	Раздел 12. Новоапостольская церковь (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)	2	2		2		6	Опрос
2	Раздел 13. «Поместная церковь» Уитнеса Ли (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)	2	2		4		8	Опрос
3	Раздел 14. Церковь Иисуса Христа святых последних дней (мормоны) (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)	2	2		4		8	Опрос, практическое задание, выполняемое в аудитории
4	Раздел 15. Церковь объединения, или секта Муна (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)	2	4		2		8	Опрос, контрольная (проверочная) работа
5	Раздел 16. Сайентология (критический анализ учения с позиций православного богословия)	2	4		2		8	Опрос, контрольная (проверочная) работа
6	Раздел 17. Обзор истории и учения секты «Богородичный центр» (критический анализ с позиций православного богословия)	2	4		2		8	Опрос
7	Раздел 18. Обзор истории и деятельности секты «Церковь последнего завета (секта Виссариона)» Порфирий Иванов (критический анализ учений с позиций православного богословия)	4	2		2		8	Опрос
8	Раздел 19. Обзор истории и деятельности ориенталистских движений и основных концепций современного оккультизма. Принципы аргументации на лжеучения с позиций православной догматики	4	2		2		8	Коллоквиум
9	Раздел 20. Сатанизм. Возможность духовного окормления пострадавших от секты	4	2		2		8	Опрос
	Подготовка к промежуточной аттестации (контроль)/аттестация					2	2	Зачет с оценкой
<b>Всего</b>		24	24		22	2	72	
<b>Итого</b>		38	52		50	4	144	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Раздел 1. Сектоведение как дисциплина	Предмет Сектоведения, методы и принципы исследования, содержание курса. История преподавания сектоведческой тематики в духовных школах Русской Церкви.
2	Раздел 2. Определение секты и сектантства	Появление термина секта в русском богословии, определение секты в русском сектоведении в XIX веке, критическое отношение к определению понятия секта в начале XX века.
3	Раздел 3. Антикультурное движение	История и идеология светского антикультурного движения. Теория «промывания мозгов» (Э. Хантер) и ее разновидности: «реформирование мышления» (Р. Лифтон), «системное психологическое и социальное воздействие» (М. Сингер), «контроль над сознанием» (С. Хассен). Влияние психологических концепций американских ученых Э. Эриксона и Л. Фестингера на формирование идеологии антикультурного движения. Практика депрограммирования и отношение к ней на Западе. Консультирование о выходе (выведении) из сект и подход стратегического взаимодействия (ПСВ). Определение и признаки культа: авторитарное лидерство; обман и контроль сознания. Типы культов: религиозные культы, политические культы, культы массовой терапии и коммерческие культы. Практика ПСВ.

4	Раздел 4. Русская Православная Церковь и секты	Сектоведческая тематика в деятельности VI Отдела Предсоборного Присутствия и Поместного Собора 1917-1918 гг. Использование терминов ересь и секта в документах Святейшего Синода Православной Греко-Российской Церкви и в государственных законах Российской империи. Антисектантская деятельность Русской Православной Церкви за рубежом. Определения Архиерейских Соборов РПЦЗ (1921 г., 1932 г., 1938 г.) и РПЦ (1992 г., 1994 г.) по сектантству. Осуждение ереси Богородичного центра и Белого братства. Классификация ересей и сект в святоотеческой литературе. Исторический обзор чинов приема и современная практика. Причины появления сект в России.
5	Раздел 5. История русского сектантства	Обзор истории, вероучения и практики русского сектантства: хлысты, скопцы, духоборы, молокане, иоанниты, малеванцы, иеговисты-ильинцы.
6	Раздел 6. Государственно-правовое регулирование деятельности сект (новых религиозных движений) в России	Обзор современного законодательства, на основании которого осуществляется деятельность религиозных организаций в России.
7	Раздел 7. Динамика и тенденции развития сект в мире и в России. Сектантская карта России.	Аналитический обзор статистики, динамики и тенденций развития сект в мире и в России.
8	Раздел 8. Баптизм: основные концепции и их анализ с позиций православного богословия	Предыстория баптизма. Анабаптизм и меннонитство. Религиозные движения в Европе в XVI в. Возникновение и распространение анабаптизма в Швейцарии, Германии и его подавление. «Тихие анабаптисты» и появление меннонитства. Меннониты в Европе и в Америке. История меннонитов в России. Современное положение. Организационная структура. Вероучение и обряды меннонитов. Отношение к Православной Церкви. История баптизма. Факторы, содействовавшие зарождению баптизма. Возникновение английских общин общих и партикулярных баптистов. Распространение баптизма в Америке и в Европе. Баптизм в России. Современное положение. Организационная структура. Основные принципы веры баптистов. Представление баптистов о Богопознании и источниках вероучения, о Писании как единственном источнике спасения, о формировании канона Священного Писания и критериях его толкования, о Писании как высшем авторитете в Церкви. Баптизм и Предание: критика баптистами Предания. Заимствование сектантами элементов православного Предания. Разбор заблуждений баптистов в отношении Предания, библейские свидетельства о роли Предания в Церкви. Представление баптистов о Боге, о природе благодати и их критика. Сотериология: представление баптистов о грехопадении и его последствиях для человеческого рода, об Искуплении, о личной спасающей вере и оправдании, о прощении грехов, о значении добрых дел для спасения, о возможности потери баптистами спасения. Представление баптистов об освящении и его критика. Представление баптистов о Церкви. Обряды в баптизме и их значение для спасения. Разбор возражений баптистов против православного учения о Таинствах: Крещения, Миропомазания, Покаяния, Евхаристии, Елеосвящения, Священства. Эсхатология баптизма.
9	Раздел 9. Адвентизм седьмого дня (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)	Происхождение адвентизма седьмого дня в Америке и его распространение в мире. АСД в России. Современное положение. Организационная структура. Обзор и краткая характеристика основных положений веры адвентистов седьмого дня. Учение о 2-х законах, антропология (учение об одночастности человека и смертности души), учение о почитании субботы, эсхатология (учение о Втором пришествии и его знамениях, о суде исследования, о тысячелетнем царстве, о суде, о римском папстве как собирательном образе антихриста, вычисление дат Второго пришествия и начала власти антихриста, т.е. римского папства), отрицание ада и вечных мучений, учение о здоровом образе жизни.
10	Раздел 10. «Свидетели Иеговы» (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)	Характеристика религиозной ситуации в США во второй половине XIX в. Рассел Ч.Т. (1859-1916) – основатель Общества сторожевой башни, его религиозно-нравственный портрет. Влияние адвентизма на становление воззрений Рассела. Образование Общества сторожевой башни и история его распространения в США и в мире. Президенты Сторожевой башни и Свидетелей Иеговы, их вклад в развитие вероучения и организационной структуры секты. Современная организационная структура Свидетелей Иеговы. Бруклинская корпорация как «канал истины» и

		<p>связи с Иеговой. География распространения. Статистические данные о росте и численности в мире и в России. Обзор и краткая характеристика основных положений вероучения Свидетелей Иеговы. Представление об источниках вероучения. Представление сектантов о Боге, о Личности Иисуса Христа и Святого Духа. Разбор возражений Свидетелей Иеговы против православного учения о Святой Троице, об Иисусе Христе и Святом Духе. Учение об имени Божием. Представление о человеке (отрицание бессмертия человеческой души, запрет на переливание крови). Представление о злых духах. Учение о спасении (о грехопадении, о последствиях грехопадения для человеческого рода, об Искуплении и условиях усвоения искупительных заслуг Христа). Эсхатология (учение о признаках конца мира, представление об Армагеддоне, о тысячелетнем царстве Божьем; отрицание вечных мучений). Обряды Свидетелей Иеговы: крещение, Вечеря Господня. Разбор критики иеговистами православного учения о Таинствах, о почитании Богоматери, ангелов, святых, Креста, мощей. Отношение Свидетелей Иеговы к миру, к обществу, к государству, к семье, к гражданским обязанностям, к Русской Православной Церкви и другим конфессиям и религиям.</p>
11	Раздел 11. Пятидесятничество и харизматическое движение (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)	<p>Исторические и религиозные корни пятидесятнического движения. Возникновение пятидесятничества в США, его распространение в мире и в России. Обзор пятидесятнических толков в России. Современное положение. Обзор основных положений пятидесятничества: крещение Духом Святым, глоссолалия, истолкование языков, пророчества, исцеления и изгнание демонов и их критика. История харизматического движения и его распространение в мире. История возникновения и распространение неохаризматических (неопятидесятнических) групп в мире и в России («Слово жизни» (Ульф Экман), «Новое поколение» (Алексей Ледяев), «Представительство Бога» (Сандей Аделаджа)); их представление о Боге, о спасении, об Искуплении. Доктрина позитивного мышления (Мк. 5:34; Мк.10:46; Дан. 6:22), доктрина процветания (Ин.10:10; 2Кор. 9:8; Гал. 3:13–14; Мк. 10:29–30; Флп. 4:18); учение о новом мировом порядке; пожертвование, десятина, закон сеяния и жатвы (Гал. 6:7–8); «крещение в Моисея». Представление о Церкви и служениях в ней.</p>
12	Раздел 12. Новоапостольская церковь (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)	<p>Возникновение «Новоапостольской церкви». «Великое пробуждение» в начале XIX в. и деятельность Э. Ирвинга. Восстановление института «апостольства». Создание «Новоапостольской церкви». «Новоапостольская церковь» в России. Организационное устройство. Издательская деятельность. Обзор и краткая характеристика основных положений вероучения. Библия и непрекращающиеся откровения через апостолов – как источники вероучения. Представление о Боге, о спасении, о Церкви. Доктрина восстановления института апостольства. Учение о Таинствах (в том числе для умерших) и обрядах (помолвка, венчание, юбилей свадьбы и конфирмация).</p>
13	Раздел 13. «Поместная церковь» Уитнесса Ли (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)	<p>Уитнесс Ли – основатель «Поместной церкви». Характеристика религиозной среды, оказавшей влияние на формирование мировоззрения Ли. Основание «Поместной Церкви» и основные этапы ее распространения в мире и в России. Организационное устройство. Деятельность издательства “Живой поток”. Обзор и краткая характеристика основных положений вероучения. Источники вероучения: Библия, сочинения Вочмана Ни и Уитнесса Ли. Модалистическое представление о Боге; концепция совершенствования, или «сырого Бога»; отношение секты к критике модализма. Представление о Христе как одном из модусов личного Бога. Учение о спасении (о грехопадении и Искуплении) и о Церкви.</p>
14	Раздел 14. Церковь Иисуса Христа святых последних дней (мормоны) (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)	<p>Религиозная и социально-политическая ситуация в США начале XIX в. И. Смит – основатель Церкви Иисуса Христа святых последних дней (мормонизма), его религиозно-нравственный портрет. Основные этапы истории мормонов. География распространения и статистические данные о росте и численности в мире и в России. Организационная структура. Обзор и краткая характеристика основных положений вероучения. Источники вероучения: Библия; «Книга Мормона» (ее происхождение и внутренние противоречия, проблема авторства; «Найденная рукопись» С. Сполдинга и «Обзор послания к евреям» Этана Смита); «Учение и заветы»; «Драгоценная жемчужина»; пророчества И. Смита и других пророков мормонизма. Представление о Боге: лжеучение о «плоти и костях» бога, учение о небесном отце и небесной матери, иерогамия, представление о Христе и Святом Духе, «процесс вечного развития» богов, концепция многобожия, доктрина Адама-бога. Представление о духовных существах; учение о предсуществовании душ и его апология. Представление о спасении (общее и личное спасение), брак как необходимое условие спасения, о Церкви (доктрина всемирного отступления и восстановления Церкви), церковные чины (апостолы, пророки и др.), о священстве (происхождение священства,</p>

		Аароново и Мелхиседеково священство). Условия спасения: вера во Христа, покаяние, крещение, возложение рук, соблюдение заповедей, участие в мормонских таинствах. Мормонские храмы, храмовые таинства: брак и запечатление, причастие, крещение за мертвых, генеалогическая работа. Эсхатология: Второе пришествие Христа, тысячелетнее царство, страшный суд, три неба, отрицание ада. Религиозная жизнь: пост, пожертвования, культ здоровья, полигамия.
15	Раздел 15. Церковь объединения, или секта Муна (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)	Религиозные и культурно-исторические условия в Корее, послужившие предпосылками возникновения мунизма. Мун Сан Мен как основатель секты. История возникновения и распространение «Церкви объединения» (ЦО). Организации, основанные Муном; экономическая деятельность. География распространения и статистические данные о росте и численности ЦО в мире и в России. Устройство ЦО. Обзор и краткая характеристика основных положений вероучения. Источники вероучения: «Божественный принцип», откровения Муна, Декларация исповедания веры. Представления мунистов: о богопознании; о боге (монизм, атрибуты божьи: Сон-Сан и Хьен-Сан, концепция «сердца бога»); о происхождении мира и человека (внешние формы бога); об идеале творения (три благословения). Учение мунистов о спасении: грехопадение и превращение божественной природы человека в сатанинскую; условия появления Мессии; Иисус как Мессия и неудача Его миссии; невыполнение Богородицей и Иоанном Крестителем своего предназначения. Эсхатология: Мун как второй и выполнивший свою миссию мессия; супруги Мун как земное воплощение бога; доктрина истинных родителей. Условия спасения последователей Муна: требования для вступления в ЦО, церемония благословения и доктрина благословенных семей. Культурологический аспект мунизма: попытка создания мунистской цивилизации со своей культурой, языком, обычаями и т.д. Религиозная практика: праздники, молитвы, пост, изучение Принципа, проповедь и сбор денежных средств. Образовательная программы мунистского Фонда образования в России: курсы для учащихся общеобразовательных школ. Отношение к обществу, «физическим» родителям и традиционной культуре страны, где ведется проповедь.
16	Раздел 16. Сайентология (критический анализ учения с позиций православного богословия)	Лафайет Рон Хаббард – основатель сайентологии. Мифологизация сайентологами фактов детства и юности Хаббарда. Хаббард как писатель фантастических романов, его увлечение оккультизмом, членство в обществе розенкрейцеров, сближение с последователями А. Кроули, занятия магией и гипнозом. Создание дианетики. Влияние учения Фрейда о методе выявления травматических воспоминаний на доктрину дианетики. Дианетическое представление о человеке: тетан; сознание (аналитический ум, реактивный ум, соматический ум); тело. Основные понятия: инграмма (engramme), одитинг, «электроспихометр» («Е-метр»), клир. Опровержение научности дианетической теории Ассоциацией американских психологов. Создание сайентологии и основание «Церкви сайентологии». География и статистика распространения сайентологии в мире. Отношение к сайентологии в западных странах, осуждение их деятельности в ряде государств. Сайентология в России и странах СНГ. Мифология сайентологии. Сайентологический одитинг. Уровни действующих тетанов. Сайентологическое священство, ритуалы и обряды (крещение, свадьба, похороны); символика. Сайентологическая этика и основные ее понятия: «подавляющая личность», «постоянный источник проблем», «этические условия». Правила отношение к не сайентологам и критикам сайентологии. «Управление особых дел». «Морская организация». Мировой институт сайентологического предпринимательства (WISE), как проект проникновения в область бизнеса. Прикладная деятельность: борьба с алко- и наркозависимыми («Нарконон»), образовательные программы («Руководство по основам обучения») и др.
17	Раздел 17. Обзор истории и учения секты «Богородичный центр» (критический анализ с позиций православного богословия)	Начало «богородичного» движения в середине 80-х гг. XX в., его связь с катакомбной церковью. Береславский В.Я. (в «монашестве» Иоанн) – основатель Богородичного центра (БЦ). Основные этапы становления БЦ и его названия; Богородичные съезды (с 1991г.), контакты с мариамскими зарубежными организациями. География и динамика распространения БЦ. Организационное устройство, устав. «Монашеские обители». Образовательные проекты в БЦ; деятельность издательства «Новая Святая Русь». Религиозно-политическая идеология и проект общественно-государственного обустройства России («теократия святых» под омофором Богоматери). Обзор и краткая характеристика основных положений вероучения. Источники вероучения. Представление о Боге; учение о Богоматери как Божественной ипостаси. Представление о человеке. Сотериология (учение о грехопадении и домостроительстве Христа и Марии). Представление о Церкви и Третьем завете, о богородичной иерархии, о таинствах. Эсхатология (учение о преображе-

		нии всего мира, отрицании вечности ада, учение о тысячелетнем царстве Богородицы, учение о Втором Пришествии и антихристе). Религиозная практика: почитание Богоматери, святых, религиозный календарь, богородичные храмы, богородичные богослужения. Отношение к обществу, женскому полу, браку, семье, скоромной пище и гражданским обязанностям.
18	Раздел 18. Обзор истории и деятельности секты «Церковь последнего завета (секта Виссариона)». Порфирий Иванов (критический анализ учений с позиций православного богословия)	Тороп С.А. (Виссарион) – создатель «Церкви последнего завета». Возникновение движения и география его распространения. Организационное строение. Обзор и краткая характеристика основных положений вероучения. Источники вероучения и символические тексты: «Слово Виссариона», «Последний завет», «Последняя надежда». Представление о Божестве. Космология (создание материального и духовного бытия, внеземные цивилизации носительницы мирового разума, земная цивилизация). Представление о человеке (плоть-разум-душа) и о грехопадении. «Последние времена» и проповедь спасения. Учение о Христе как «промежуточной» сущности между Богом и человеком и о Его миссии. Представление о спасении. Обряды, праздники и памятные даты. Особенности психологии и поведения. Отношение к миру, обществу, государству, семье, гражданским обязанностям. Специфика внутриобщинной жизни и быта, экополис «Тиберкуль». Иванов П.К. – как основатель религиозного движения «ивановцев». «Просветление» Иванова в 1933 г., интерес к системе оздоровления Иванова в советское время. Учение Иванова. Свод правил «Детка». Мессианство Иванова в его собственных воззрениях. Представление о человеке и его призвании. Религиозная практика. Отношение Иванова к христианству.
19	Раздел 19. Обзор истории и деятельности ориенталистских движений и основных концепций современного оккультизма. Принципы аргументации на лжеучения с позиций православной догматики	Происхождение МОСК. Кришнаизм как одно из течений индуизма. Реформаторская деятельность Чайтаньи; возрождение интереса к чайтанизму в XIX в.; создание миссии Гаудия. Бхактиведанта Свами Прабхупада – как основатель МОСК. Религиозные и социально-культурные предпосылки образования МОСК в США; распространение кришнаизма в мире. Внутренние проблемы в жизни МОСК. Общество сознания Кришны в России. Теософское общество (ТО). Возникновение Теософского общества (ТО). Блаватская Е.П. – одна из основателей ТО. Основные идеи теософии Блаватской. Антропософское Общество (АО). Р. Штейнер – основатель антропософии. Основные идеи религиозно-философской доктрины Штайнера. Прикладные инициативы антропософии. Агни-йога или «Живая этика». Е. Рерих как основательница агни-йоги.
20	Раздел 20. Сатанизм. Возможность духовного окормления пострадавших от секты	Исторические и религиозные корни сатанизма. Причины увлечения сатанизмом в мире и в современной России. Роль оккультной литературы и рок-музыки в пропаганде сатанизма. Социальный состав сатанистов. Идеология современного сатанизма, основные ее положения. Сатанизм и христианство. Обзор неоязычества.

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам занятий), часов					СРС часов	Всего часов
		Лекции	Практ./семина. занятия	Лаб. занятия	Он-лайн	Другие виды контактной работы		
1	Раздел 1. Сектоведение как дисциплина	2					2	4
2	Раздел 2. Определение секты и сектантства	2	2				2	6
3	Раздел 3. Антикультовое движение	2	2				2	6
4	Раздел 4. Русская Православная Церковь и секты	2	2				2	6
5	Раздел 5. История русского сектанства	2	2				2	6
6	Раздел 6. Государственно-правовое регулирование деятельности сект (новых религиозных движений) в России	2	2				2	6
7	Раздел 7. Динамика и тенденции развития сект в мире и в России. Сектантская карта	2	2				2	6

	России.							
8	Раздел 8. Баптизм: основные концепции и их анализ с позиций православного богословия		4				2	6
9	Раздел 9. Адвентизм седьмого дня (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)		4				4	8
10	Раздел 10. «Свидетели Иеговы» (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)		4				4	8
11	Раздел 11. Пятидесятничество и харизматическое движение (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)		4				4	8
12	Раздел 12. Новоапостольская церковь (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)	2	2				2	6
13	Раздел 13. «Поместная церковь» Уитнеса Ли (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)	2	2				4	8
14	Раздел 14. Церковь Иисуса Христа святых последних дней (мормоны) (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)	2	2				4	8
15	Раздел 15. Церковь объединения, или секта Муна (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)	2	4				2	8
16	Раздел 16. Сайнтология (критический анализ учения с позиций православного богословия)	2	4				2	8
17	Раздел 17. Обзор истории и учения секты «Богородичный центр» (критический анализ с позиций православного богословия)	2	4				2	8
18	Раздел 18. Обзор истории и деятельности секты «Церковь последнего завета (секта Виссариона)». Порфирий Иванов (критический анализ учений с позиций православного богословия)	4	2				2	8
19	Раздел 19. Обзор истории и деятельности ориенталистских движений и основных концепций современного оккультизма. Принципы аргументации на лжеучения с позиций православной догматики	4	2				2	8
20	Раздел 20. Сатанизм. Возможность духовного окормления пострадавших от секты	4	2				2	8
	Контроль						4	4

## 6. Лекционные занятия

Очная форма обучения  
VII семестр

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, часов
1	Раздел 1. Сектоведение как дисциплина	Предмет и цель православного сектоведения. Сектоведение как богословская дисциплина. Источники скотоводческого знания. Социологический, историческо-богословский и богословский методы в сектоведении. Специфика богословского метода в исследовании сект.	2

2	Раздел 2. Определе-ние секты и сектант-ства	Определение понятия «секта». История и содержание термина в фи-лософии, библейском богословии, патриотической литературе Сред-невековья. Конфессиональные (католическое, протестантское), эку-меническое, религиоведческое определения понятия «секта». Право-славное (святоотеческое) определение понятия «секта».	2
3	Раздел 3. Антикуль-товое движение	Светские антикультовые (антисектантские) движения в Америке и Европе: история, идеология и практика. Тэд Патрик как основопо-ложник программирования. Создание родительских комитетов, пра-вительственных комиссий и первых антикультовых организаций. Р. Лифтон — создатель теории реформирования мышления («промыва-ния мозгов»). Антисектантское движение в России: светское и цер-ковное. Организация работы (формы и методы) Центра реабилитации Рус-ской Православной Церкви.	2
4	Раздел 4. Русская Православная Цер-ковь и секты	Причины появления сект. Причины распространения сект в России.	2
5	Раздел 5. История русского сектанства	Классификация русского сектанства. Основные русские секты: хлы-сты, скопцы, духоборы, молокане, иоанниты, малеванцы, иеговисты-ильинцы.	2
6	Раздел 6. Государ-ственно-правовое регулирование дея-тельности сект (но-вых религиозных движений) в России	Российское религиоведение. Терминологическая проблематика. Цер-ковь, секта, культ и НРД в российском религиоведении и социологии религии. Определение и употребление термина «секта» в российском религиоведении. Религиоведческий статус РПЦ. Правозащитные тенденции в российском религиоведении.	2
7	Раздел 7. Динамика и тенденции развития сект в мире и в Рос-сии. Сектантская кар-та России.	Конфессиональный (католический и протестантский) и светский взгляды на причины и факторы возникновения сект. Факторы появ-ления сект в России. Иностранное влияние. Религиозное неведение. Недовольство состоянием Русской Православной Церкви. Социально-экономические и политические условия роста сект.	2
8	Раздел 8. Баптизм: основные концепции и их анализ с позиций православного бого-словия	Происхождение баптизма. Возникновение английских общин общих и партикулярных баптистов. Распространение баптизма в Америке и Европе. Баптизм в России. Современное положение. Организацион-ная структура. Вероучение и церковные установления (обряды). Основные принци-пы веры. Источники вероучения. Сотериология: антропология, гре-хопадение, искупление, личная вера и спасение. Экклесиология и церковные установления (обряды). Эсхатология (хилиазм).	
9	Раздел 9. Адвентизм седьмого дня (крити-ческий анализ веро-учения с позиций православного бого-словия)	Эсхатологические движения в Европе в XIX веке. Происхождение и распространение адвентизма в Америке и Европе. Адвентизм в Рос-сии. Современное положение. Организационная структура. Вероуче-ние и обряды. Учение о 2-х законах (прогрессирующее откровение), антропология, учение об аде и вечных муках (о состоянии умерших), учение о почитании субботы, эсхатология, учение о здоровом образе жизни. Разбор вероучения Адвентизма.	
10	Раздел 10. «Свидете-ли Иеговы» (критиче-ский анализ вероуче-ния с позиций право-славного богословия)	Происхождение и распространение в мире. Общества Сторожевой Башни в России. Современное состояние. Организационная структу-ра. Издательская деятельность. Вероучение и обряды. Источники От-кровения, учение о Боге и имени Божиим, демонология, антрополо-гия, грехопадение, искупление, христология, учение о состоянии умерших (учение об аде и вечных муках). Эсхатология. Разбор веро-учения Общества Сторожевой Башни.	
11	Раздел 11. Пятиде-сятничество и хариз-матическое движение (критический анализ вероучения с позиций православного бого-словия)	Происхождение и распространение. Пятидесятники в России. Сове-ренное положение. Обзор истории и деятельности в России совре-менных харизматических групп («Живой поток», «Роса», «Новое по-коление», Движение Ульфа Экмана). Организационная структура. Вероучение и обряды.	
Всего			14

**Очная форма обучения**  
**VIII семестр**

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, часов
1	Раздел 12. Новоапостольская церковь (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)	Происхождение в Англии и распространение в Европе и Америке. Новоапостольская церковь в России. Современное положение. Организационная структура (духовная иерархия). Вероучение и обряды. Учение о непосредственном Откровении Духа иерархии. Личное откровение и Священное Писание. Экклесиология (учение о восстановлении института апостолов в последнее время, духовная иерархия и ее задачи). Учение о Таинствах: Крещении, Св. Причащении и Запечатлении Духом. Благословения (обряды): помолвка, венчание, юбилей свадьбы и конфирмация. Суть конфирмации. Разбор вероучения.	2
2	Раздел 13. «Поместная церковь» Уитнеса Ли (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)	Уитнесс Ли – основатель «Поместной церкви». Характеристика религиозной среды, оказавшей влияние на формирование мировоззрения Ли. Основание «Поместной Церкви» и основные этапы ее распространения в мире и в России. Организационное устройство. Деятельность издательства “Живой поток”. Обзор и краткая характеристика основных положений вероучения. Источники вероучения: Библия, сочинения Вочмана Ни и Уитнеса Ли. Модалистическое представление о Боге; концепция совершенствования, или «сырого Бога»; отношение секты к критике модализма. Представление о Христе как одном из модусов личного Бога. Учение о спасении (о грехопадении и Искуплении) и о Церкви	2
3	Раздел 14. Церковь Иисуса Христа святых последних дней (мормоны) (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)	Происхождение. Джозеф Смит. «Видения, пророчества, дар и могущество истолкования». Писания мормонов: Библия (в пер. мормонов), "Книга Мормона", "Учение и Заветы" и "Драгоценная жемчужина". Вероучение (о Боге, Христе, Св. Духе, человеке, искуплении, священстве, церкви). Обряды. Организационная структура. Распространение в мире и в России.	2
4	Раздел 15. Церковь объединения, или секта Муна (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)	Происхождение секты. Мун — основатель секты. Распространение секты в Корее и за ее пределами. ЦО в России. Современное состояние. Организационная структура. Прикрывающие, или фронтовые организации. Учебный курс этики для общеобразовательных школ — «Мой мир и Я». Учение и религиозная практика. Учение об Откровении, о Боге, творении мира, грехопадении, спасении, благословении (блессинге). Эсхатология. Разбор вероучения мунистов.	2
5	Раздел 16. Сайентология (критический анализ учения с позиций православного богословия)	Происхождение секты. Р. Хаббард — основатель секты. Увлечение Р. Хаббарда оккультизмом. Дианетика. Сайентология Хаббарда — новая религия. Создание организации. География и масштабы распространения. Сайентология в России, современное положение. Организационная структура и прикладные инициативы (прикрывающие, или фронтовые организации) в образовании («Студема»), медицине («Наркокон») и бизнесе («Хаббард-колледж»). Религиозное учение Р. Хаббарда. Священнослужители. Сайентологическая церковь как посредница в спасении. Этика.	2
6	Раздел 17. Обзор истории и учения секты «Богородичный центр» (критический анализ с позиций православного богословия)	Обзор истории и учения секты «Богородичный центр» (критический анализ с позиций православного богословия)	2
7	Раздел 18. Обзор истории и деятельности секты «Церковь последнего завета (секта Виссариона)». Пор-	Жизнь Виссариона до начала проповеди и первые последователи. Появление и первые годы существования общины виссарионовцев (1992–1997). Зарождение «единых семей» (с 1998 по 2001 год). Становление обрядности и эволюция рациона питания. Представление об откровении. Теогония. Космогония. Антропогенез. Антропология.	4

	фирий Иванов (критический анализ учений с позиций православного богословия)	Учение Виссариона о Втором Пришествии Христа.	
8	Раздел 19. Обзор истории и деятельности ориенталистских движений и основных концепций современного оккультизма. Принципы аргументации на лжеучения с позиций православной догматики	История Теософского общества. Е. Блаватская — основоположница теософии. Создание Олькоттом общества. Российское ТО. Его цели и задачи. Основные принципы теософии: космогенез, антропогенез и антропология. История Антропософского общества. Р. Штайнер — основоположник антропософии. Штайнер в теософском обществе и его идейные расхождения с теософией и теософами, что привело к разрыву с Теософским обществом и созданию им Антропософского общества. Русские антропософы на выучке у Р. Штайнера. Создание Русского антропософского общества (РАО). Закрытие РАО в 1920-е годы. Нелегальное существование и возобновление его деятельности с конца 1980-х годов. Современное состояние. Учение. Источники познания. Эволюция — главный принцип учения. Космология. Антропология. Карма и реинкарнация. Христософия. Вочеловечение Христа и Иисус из Назарета (учение о двух Иисусах). Мистерия Голгофы. Дело Христа.	4
9	Раздел 20. Сатанизм. Возможность духовного окормления пострадавших от секты	Типы и доктрины сатанистских культов. «Церковь сатаны», «Южный крест», «Московская Церковь сатаны». «Сатанинская библия» (или «Черная библия») Антона Шандора Ла Вея. Распространение сатанинских сект в мире и в России. Уровень вовлеченности. Разбор учения с точки зрения христианского богословия.	4
Всего			24
Итого			38

## 7. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

## 8. Практические/ семинарские занятия

### Очная форма обучения VII семестр

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Темы практических/ семинарских занятий	Трудоёмкость, часов	Формы контроля	Индекс формируемой компетенции
1	Раздел 1. Сектоведение как дисциплина	Занятие №1. Сектоведение как богословская дисциплина.		Опрос	УК-5.1; ОПК-5.5; ОПК-7.1; ОПК-7.10; ПК-1.5
2	Раздел 2. Определение секты и сектантства	Занятие №2. Происхождение слова «секта».	2	Опрос	УК-5.1; ОПК-5.5; ОПК-7.1; ПК-7.10; ПК-1.5
3	Раздел 3. Антикультовое движение	Занятие №3. История антикультового движения.	2	Опрос	УК-5.1; ОПК-5.5; ОПК-7.1; ОПК-7.10; ПК-1.5
4	Раздел 4. Русская Православная Церковь и секты	Занятие №4. Определение и употребление термина «секта» в российском религиоведении	2	Опрос	УК-5.1; ОПК-5.5; ОПК-7.1; ОПК-7.10; ПК-1.5
5	Раздел 5. История русского сектантства	Занятие №5. Основные сектантские движения в истории России	2	Контрольная (проверочная) работа	УК-5.1; ОПК-5.5; ОПК-7.1; ОПК-7.10; ПК-1.5
6	Раздел 6. Государственно-правовое регулирование деятельности сект (новых религиозных движений) в России	Занятие №6. Правозащитные тенденции в российском религиоведении.	2	Опрос	УК-5.1; ОПК-5.5; ОПК-7.1; ОПК-7.10; ПК-1.5
7	Раздел 7. Динамика и тенденции развития сект в мире и в России. Сектантская карта России.	Занятие №7. Секты в России: развитие в XX-XXI вв.	2	Опрос, контрольная (проверочная) работа	УК-5.1; ОПК-5.5; ОПК-7.1; ПК-7.10; ПК-1.5

8	Раздел 8. Баптизм: основные концепции и их анализ с позиций православного богословия	Занятие №8. Вероучение баптистов: анализ с позиций православного богословия	4	Опрос, практическое задание, выполняемое в аудитории	УК-5.1; ОПК-5.5; ОПК-7.1; ОПК-7.10; ПК-1.5
9	Раздел 9. Адвентизм седьмого дня (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)	Занятие №9. Вероучение адвентистов: анализ с позиций православного богословия	4	Опрос, коллоквиум	УК-5.1; ОПК-5.5; ОПК-7.1; ПК-7.10; ПК-1.5
10	Раздел 10. «Свидетели Иеговы» (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)	Занятие №10. Представление «Свидетелей Иеговы» о Боге: анализ с позиций православного богословия	4	Опрос, коллоквиум	УК-5.1; ОПК-5.5; ОПК-7.1; ОПК-7.10; ПК-1.5
11	Раздел 11. Пятидесятничество и харизматическое движение (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)	Занятие №11. Крещение Святым Духом: анализ с позиций православного богословия	4	Опрос, контрольная (проверочная) работа	УК-5.1; ОПК-5.5; ОПК-7.1; ПК-7.10; ПК-1.5
Всего			28		

### Очная форма обучения VIII семестр

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Темы практических/семинарских занятий	Трудоемкость, часов	Формы контроля	Индекс формируемой компетенции
1	Раздел 12. Новоапостольская церковь (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)	Занятие №12. История Новоапостольской Церкви. Занятие №13. Богословие Новоапостольской Церкви: анализ с позиций православного богословия	2	Опрос	УК-5.1; ОПК-5.5; ОПК-7.1; ОПК-7.10; ПК-1.5
2	Раздел 13. «Поместная церковь» Уитнесса Ли (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)	Занятие №14. История «Поместной Церкви» Уитнесса Ли Занятие №15. Богословие «Поместной Церкви» Уитнесса Ли: анализ с позиций православного богословия	2	Опрос	УК-5.1; ОПК-5.5; ОПК-7.1; ПК-7.10; ПК-1.5
3	Раздел 14. Церковь Иисуса Христа святых последних дней (мормоны) (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)	Занятие №16. Представления мормонов о Боге: анализ с позиций православного богословия Занятие №17. Эсхатология мормонов: анализ с позиций православного богословия	2	Опрос, практическое задание, выполняемое в аудитории	УК-5.1; ОПК-5.5; ОПК-7.1; ОПК-7.10; ПК-1.5
4	Раздел 15. Церковь объединения, или секта Мунна (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)	Занятие №18. Учение о Боге мунитов: анализ с позиций православного богословия Занятие №19. Сотериология и эсхатология мунитов: анализ с позиций православного богословия	4	Опрос, контрольная (проверочная) работа	УК-5.1; ОПК-5.5; ОПК-7.1; ПК-7.10; ПК-1.5
5	Раздел 16. Сайентология (критический анализ учения с позиций православного богословия)	Занятие №20. Основные понятия сайентологии Занятие №21. Квазирелигиозность сайентологии: анализ с позиций православного богословия	4	Опрос, контрольная (проверочная) работа	УК-5.1; ОПК-5.5; ОПК-7.1; ОПК-7.10; ПК-1.5

		вия			
6	Раздел 17. Обзор истории и учения секты «Богородичный центр» (критический анализ с позиций православного богословия)	Занятие №22. Представления о Богородице: анализ с позиций православного богословия Занятие №23. Эсхатология «Богородичного центра»: анализ с позиций православного богословия	4	Опрос	УК-5.1; ОПК-5.5; ОПК-7.1; ПК-7.10; ПК-1.5
7	Раздел 18. Обзор истории и деятельности секты «Церковь последнего завета (секта Виссариона)». Порфирий Иванов (критический анализ учений с позиций православного богословия)	Занятие №24. Космология секты «Церковь последнего завета (секта Виссариона)»: анализ с позиций православного богословия Занятие №25. Антропология секты «Церковь последнего завета (секта Виссариона)»: анализ с позиций православного богословия	2	Опрос	УК-5.1; ОПК-5.5; ОПК-7.1; ОПК-7.10; ПК-1.5
8	Раздел 19. Обзор истории и деятельности ориенталистских движений и основных концепций современного оккультизма. Принципы аргументации на лжеучения с позиций православной догматики	Занятие №26. Общество сознания Кришны в России Занятие №27. Теософское общество	2	Коллоквиум	УК-5.1; ОПК-5.5; ОПК-7.1; ПК-7.10; ПК-1.5
9	Раздел 20. Сатанизм. Возможность духовного окормления пострадавших от секты	Занятие №28. Корни сатанизма: богословское осмысление Занятие №29. Неоязычество в России	2	Опрос	УК-5.1; ОПК-5.5; ОПК-7.1; ОПК-7.10; ПК-1.5
Всего			24		
Итого			52		

## 9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) Основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Дворкин А.Л. Сектоведение. — Н.Новгород: Братство святого благоверного князя А. Невского, 2000. — 693 с.

### б) Дополнительная литература:

1. Дворкин А. Как защитить себя и своих близких от тоталитарных сект: Сборник [Текст] / А. Дворкин. – М.: Российская ассоциация центров изучения религий и сект, Центр религиоведческих исследований во имя свщмч. Ириней Лионского, 2012. – 256 с.

2. Дворкин А. Псевдохристианская секта "Свидетели Иеговы". О людях, никогда не расстающихся со "Сторожевой Башней" [Текст] / А. Дворкин. – СПб.: Формика, 2002. – 160 с.

3. Дворкин. А. Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. Кн. 1: Становление Церкви: Курс лекций / А. Дворкин. – 6-е изд., перераб. и доп. - М: Изд-во ПСТГУ, 2020. - 264 с.

4. Дворецкая, А. П. Конфессиональная история России XX–XXI вв.: учебное пособие / А. П. Дворецкая, А. А. Ипеева, О. В. Коновалова; Сибирский федеральный университет. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 191 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497095> (дата обращения: 10.08.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3695-0. – Текст: электронный

5. Балагушкин, Е. Г. Проблемы морфологического анализа религий / Е. Г. Балагушкин. – Москва: Институт философии РАН, 2003. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39743>. – ISBN 5-201-02140-9. – Текст: электронный.

6. Балагушкин, Е. Г. Нетрадиционные религии в современной России: морфологический анализ / Е. Г. Балагушкин. – Москва: Институт философии РАН, 1999. – Часть 1. – 221 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=62785>. – ISBN 5-201-02012-7. – Текст: электронный.

7. Слесарев, А. В. Расколоведение. Введение в понятийный аппарат: учебное пособие для бакалавриата теологии: [16+] / А. В. Слесарев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия: Познание, 2021. – 201 с. – (Учебник бакалавра теологии. Дополнительная литература). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621820>. – Библиогр.: с. 159-196. – ISBN 978-5-6044872-5-9. – Текст: электронный.

#### **в) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. «Культура»: «Борис Фаликов. New Age по-русски. Новая вера для нуворишей?»: [http://www.religare.ru/2\\_4377.html](http://www.religare.ru/2_4377.html);
2. «Freedomofmind. Resource center» (на английском языке): <http://www.freedomofmind.com/>;
3. «Apologetics Index» (на английском языке): <http://www.apologeticsindex.org/f07.html>
4. «Центр апологетических исследований»: <http://www.apolresearch.org>;
5. «Миссионерский отдел Новосибирской митрополии. Собор во имя святого благоверного князя Александра Невского»: <http://www.ansobor.ru/page.php?id=4>.

#### **г) Программное обеспечение:**

Операционная система Windows (пакет Microsoft Office)

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

#### **а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;**

1. Лекционная аудитория, оснащенная компьютером и интерактивной доской.

#### **б) перечень основного оборудования**

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде;
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов;
- интерактивная доска.

### **12. Методическое обеспечение дисциплины:**

#### **12.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Образовательный процесс по дисциплине «Сектоведение» проводится в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторная и внеаудиторная) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- практические (семинарские) занятия;
- курсовые работы (при наличии в настоящей программе);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

В процессе обучения дисциплине «Сектоведение» используются различные совре-

менные технологии обучения. Лекции читаются с использованием проектора и интерактивной доски.

На практических занятиях используются практико-ориентированные технологии обучения.

Для самостоятельной работы используются литературные источники, которые приведены в списке основной и дополнительной литературы по дисциплине.

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием

В дисциплине используются следующие образовательные технологии:

- предметно-ориентированное обучение;
- личностно-ориентированное обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- эвристическая лекция/семинар;
- тематическая дискуссия;
- дистанционные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные технологии (при необходимости).

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учетом лекционного материала, представленного в тематическом плане программы, готовятся к практическим (семинарским) занятиям, выполняют домашнее задание, осуществляют подготовку к зачету/зачету с оценкой.

В рамках практических (семинарских) занятий обучающиеся выполняют коллективные и индивидуальные задания в предметной области, соответствующей задачам профессиональной деятельности. Выполненные контрольные задания оформляются в виде отчетов, которые оцениваются преподавателем, в том числе по результатам собеседования/защиты.

#### **Текущая аттестация по дисциплине**

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом Семинарии (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса с применением балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения.

#### **Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине**

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и прохождения мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет ведущий преподаватель (лектор) по итогам текущей аттестации.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан их отработать.

#### **Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине**

При наличии учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отработывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения до начала зачетно-экзаменационной сессии (по графику отработок учебных занятий на кафедре). Обучающиеся в виде исключения (при наличии уважительной причины) могут осуществлять от-

работку занятий (учебных заданий) в период зачетно-экзаменационной сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, по согласованию с преподавателем обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший семинарское/практическое занятие, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на семинарском/практическом занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, он выполняет все учебные задания, запланированные на данное занятие. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Обучающийся, пропустивший занятия в форме мастер-класса и прочее, отрабатывает занятие в форме, предлагаемой преподавателем и в строго назначаемое преподавателем время. Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

#### **Промежуточная аттестация по дисциплине**

В качестве формы итогового контроля промежуточной аттестации дисциплины определены зачет и зачет с оценкой. На промежуточной аттестации (в зависимости от формы итогового контроля) обучающийся оценивается: на зачете – зачтено; не зачтено / на зачете с оценкой – зачтено, 5, отлично; зачтено, 4, хорошо; зачтено, 3, удовлетворительно; не зачтено, 2, неудовлетворительно и рейтинговых баллов.

Зачет как промежуточная аттестация осуществляется автоматически, в случае выполнения рабочей программы дисциплины в полном объеме. Средняя оценка успеваемости по дисциплине выводится преподавателем, но не выставляется в ведомость.

#### **12.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску решений проблемных учебных ситуаций (в рамках решения кейсов), аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, к зачету.

Система организации самостоятельной работы студентов включает в себя:

1. Систему заданий для каждого студента по курсу (включая самостоятельное изучение отдельных вопросов).
2. Систему заданий по работе с литературой, Интернет-источниками.
3. Теоретическое осмысление и последующее углубление изученного материала, решение возникающих вопросов на занятиях с преподавателем или в результате обсуждения в учебной группе. Подготовка доклада по проблеме, которая интересует студента в объеме дисциплины.
4. Подготовка к тестированию и решению ситуационных задач на практических занятиях.

### **13. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся**

#### **13.1. Перечень компетенций и этапов их формирования**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки профессиональной образовательной программы 48.03.01 Теология конечными результатами освоения дисциплины «Сектоведение» является формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

*Индикаторы:*

- УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли;

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

*Индикаторы:*

- ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.

ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-7.1 Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений;
- ОПК-7.10 Определяет (знает), анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социально-политического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее), осуществляет действия по предупреждению угроз и иных современных вызовов общества.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

*Индикаторы:*

- ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (в т. ч. литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ библеистики/ православного вероучения/ др.)

**13.2. Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания.**

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.	УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	Не умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, вследствие слабых знаний.	Испытывает затруднения при выявлении религиозной составляющей культурного разнообразия общества.	Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	Свободно выявляет религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Не способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Частично способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Применяет полученные знания при проведении богословского анализа.
ОПК-7 Способен	ОПК-7.1. Обладает	Не обладает	Не демонстрирует	Обладает базовыми	Обладает базовыми

использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	рует твердых знаний в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	ми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений. Глубоко погружен в материал.
	ОПК-7.10 Определяет (знает), анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социально-политического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее), осуществляет действия по предупреждению угроз и иных современных вызовов общества.	Не способен определять, анализировать и идентифицировать факторы, риски угрозы социально-политического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее), осуществлять действия по предупреждению угроз и иных современных вызовов общества.	Способен определять, анализировать и идентифицировать факторы, риски угрозы социально-политического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее), осуществлять действия по предупреждению угроз и иных современных вызовов общества.	Определяет (знает), анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социально-политического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее), осуществляет действия по предупреждению угроз и иных современных вызовов общества.	Определяет (знает), анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социально-политического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее), осуществляет действия по предупреждению угроз и иных современных вызовов общества. Демонстрирует отличный уровень понимания материала.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ библеистики/ православного вероучения/др.)	Не знает историю предметной области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ библеистики/ православного вероучения/др.).	Обладает слабыми знаниями истории предметной области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ библеистики/ православного вероучения/др.).	Знает историю предметной области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ библеистики/ православного вероучения/др.).	Хорошо знает историю предметной области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ библеистики/ православного вероучения/др.).

### 13.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Дисциплина «Сектоведение» изучается в седьмом и восьмом семестрах; предусмотрены зачет и зачет с оценкой как виды промежуточной аттестации.

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на занятиях семинарского типа (практических занятиях, семинарских занятиях), а также на самостоятельной работе.

**Оценка знаний на семинарских занятиях (при наличии в настоящей программе) осуществляется в форме(-ах):**

- опроса (в том числе за участие в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, словарном диктанте, прочее);
- выступлений (тезисов, докладов, рефератов, сообщений, прочее);
- выполнения отдельных индивидуальных заданий (в том числе заданий по выбору, включая эссе);
- прочее.

**Критериями оценивания на семинарских занятиях выступают:** полнота и глубина усвоения фактического материала по теме практического занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для практического выполнения задания; действенность зна-

ний, умение применять знания на практике в процессе выполнения конкретного практического задания.

Оценка знаний в рамках текущей аттестации может также осуществляться в форме автоматизированного контроля (тестирования). Проведение всех форм текущей аттестации возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

### 13.4. Промежуточная аттестация (промежуточный контроль)

В качестве формы итогового контроля промежуточной аттестации дисциплины определены зачет и зачет с оценкой.

#### Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете

Оценка зачета	Уровень достижения компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
Зачтено	Достаточный	<b>ЗАЧТЕНО</b> заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала. На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приемами их выполнения. Сформированность <i>компетенций</i> на <i>хорошем (базовом)</i> уровне проявляется в способности анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.
Не зачтено	Недостаточный	<b>НЕ ЗАЧТЕНО</b> заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные (не достаточные) знания учебно-программного материала.

#### Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете с оценкой

Качество освоения ОПОП – рейтинговые баллы	Оценка зачета с оценкой в 5-балльной шкале	Уровень достижения компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
90-100	Зачтено, 5, отлично	Высокий (продвинутый)	<b>ЗАЧТЕНО, 5, ОТЛИЧНО</b> заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на <i>занятиях и самостоятельной работе</i> . При этом рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 90-100. При этом на занятиях, обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал учебно-программный материал, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренных программой. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывал принятое решение, демонстрировал высокий уровень усвоения основной литературы и хорошее знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Сформированность <i>компетенций</i> на <i>высоком (продвинутом)</i> уровне проявляется в способности использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. <i>Рейтинговые баллы</i> назначается обучающемуся как среднеарифметическое рейтинговых оценок (баллов) текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).
66-89	Зачтено, 4,	Хороший (базовый)	<b>ЗАЧТЕНО, 4, ХОРОШО</b> заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала на <i>занятиях и самосто-</i>

	хорошо		<p><i>ательной работе.</i> При этом рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 66-89.</p> <p>На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приемами их выполнения, уверенно демонстрировал хороший уровень усвоения основной литературы и достаточное знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Сформированность <i>компетенций на хорошем (базовом)</i> уровне проявляется в способности анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.</p> <p><i>Рейтинговые баллы</i> назначается обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>
50-65	Зачтено, 3, удовлетворительно	Достаточный (минимальный)	<p><b>ЗАЧТЕНО, 3, УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b> заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные знания учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене. При этом рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 50-65.</p> <p>На занятиях обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допускавшему погрешности в ответах на занятиях и при выполнении заданий, но обладавшему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Сформированность <i>компетенций на «удовлетворительном»</i> уровне проявляется в способности понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.</p> <p><i>Рейтинговые баллы</i> назначается обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>
Менее 50	Не зачтено, 2, неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	<p><b>НЕ ЗАЧТЕНО, 2, НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b> выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и самостоятельной работе.</p> <p>Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшему отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентах.</p> <p>При этом обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p><i>Компетенции</i>, закрепленные за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.</p> <p><i>Рейтинговые баллы</i> назначается обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>

### Оценочные средства для промежуточной аттестации в семестре:

#### Контрольная (проверочная) работа

#### Очная форма обучения VII семестр

№ контрольной (проверочной) работы	Тема контрольной (проверочной) работы
Контрольная (проверочная) работа № 1	Разбор богословского учения русских сект

Контрольная (проверочная) работа № 2	Анализ динамики развития сектантства в России в XX-XXI вв.
Контрольная (проверочная) работа № 3	Баптизм. Адвентизм седьмого дня. «Свидетели Иеговы». Пятидесятничество и харизматическое движение. Анализ теологических утверждений с позиции православного богословия.

### Очная форма обучения VIII семестр

№ контрольной (проверочной) работы	Тема контрольной (проверочной) работы
Контрольная (проверочная) работа № 4	Церковь объединения, или секта Муна: анализ теологических утверждений с позиции православного богословия.
Контрольная (проверочная) работа № 5	Сайентология: анализ теологических утверждений с позиции православного богословия.

Вопросы для самоконтроля представлены по разделам и предназначены для контроля самостоятельной работы обучающегося, осуществляемого последним самостоятельно в период освоения дисциплины

№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Вопросы для самоконтроля
Раздел 1. Сектоведение как дисциплина	Предмет Сектоведения, методы и принципы исследования, содержание курса. История преподавания сектоведческой тематики в духовных школах Русской Церкви.	Определение понятия «секта». Предмет и задачи курса. Методы, используемые в сектоведении (исторический и богословско-полюемический). Принципы исследования и изложения материала (непредвзятость и объективность). Обзор основных пособий и литературы.
Раздел 2. Определение секты и сектантства	Появление термина <i>секта</i> в русском богословии, определение секты в русском сектоведении в XIX веке, критическое отношение к определению понятия <i>секта</i> в начале XX века.	Изучение сектантства по Уставу духовных академий 1869 г. Изучение сектантства по Уставу духовных академий 1884 г. Преподавание сектоведения в семинариях в начале XX в. Пособия по сектоведению изданные до 1914 г. Терминологическая проблематика и современные тенденции в русском сектоведении. Школы сектоведения.
Раздел 3. Антикультовое движение	История и идеология светского антикультового движения. Теория «промывания мозгов» (Э. Хантер) и ее разновидности: «реформирование мышления» (Р. Лифтон), «системное психологическое и социальное воздействие» (М. Сингер), «контроль над сознанием» (С. Хассен). Влияние психологических концепций американских ученых Э. Эриксона и Л. Фестингера на формирование идеологии антикультового движения. Практика депрограммирования и отношение к ней на Западе. Консультирование о выходе (выведении) из сект и подход стратегического взаимодействия (ПСВ). Определение и признаки культа: авторитарное лидерство; обман и контроль сознания. Типы культов: религиозные культы, политические культы, культы массовой терапии и коммерческие культы. Практика ПСВ.	Антикультовый подход к сектантству. Влияние идеологии западного антикультового движения на католическое представление о природе сектантства в 1980-1990-е гг. Терминологическая проблематика в католической полемической литературе: секта, культ и новые религиозные движения. Приоритет термина «культ» в протестантизме. Современное определение и употребление термина «секта» в протестантизме. Современные подходы к сектантству. Определение и употребление термина «секта» в западном религиоведении. Светские антикультовые (антисектантские) движения в Америке и Европе: история, идеология и практика. Тэд Патрик как основоположник депрограммирования. Создание родительских комитетов, правительственных комиссий и первых антикультовых организаций. Р. Лифтон — создатель теории реформирования мышления («промывания мозгов»).

<p>Раздел 4. Русская Православная Церковь и секты</p>	<p>Сектоведческая тематика в деятельности VI Отдела Предсоборного Присутствия и Поместного Собора 1917-1918 гг. Использование терминов ересь и секта в документах Святейшего Синода Православной Греко-Российской Церкви и в государственных законах Российской империи. Антисектантская деятельность Русской Православной Церкви за границей. Определения Архиерейских Собор РПЦЗ (1921 г., 1932 г., 1938 г.) и РПЦ (1992 г., 1994 г.) по сектантству. Осуждение ереси Богородичного центра и Белого братства. Классификация ересей и сект в святоотеческой литературе. Исторический обзор чинов приема и современная практика. Причины появления сект в России.</p>	<p>Сектантская тематика в русском богословии до 1917 г. Обсуждение сектантской тематики VI Отделом Предсоборного Присутствия. Сектантская тематика в документах Предсоборного Совета и Поместного Собора 1917-1918 гг. Русское заграничное сектоведение. Сектантская тематика в русском богословии с 1988 г. Определение Архиерейского Собора РПЦ «О псевдохристианских сектах, неоязычестве и оккультизме» 1994 г. Доклад Святейшего Патриарха Алексия на Архиерейском Соборе Русской Православной Церкви 1997 г. Определение Архиерейского Собора РПЦ 2000 г. «Об основных принципах отношения Русской Православной Церкви к инославию». Документы Русских заграничных Церковных Соборов о сектах (1921, 1932 и 1938 гг.).</p>
<p>Раздел 5. История русского сектантства</p>	<p>Обзор истории, вероучения и практики русского сектантства: хлысты, скопцы, духоборы, молокане, иоанниты, малеванцы, иеговисты-ильинцы.</p>	<p>Православный взгляд. Факторы появления сект в России. Социально-экономические и политические условия роста сект. История и вероучение хлыстов. История и вероучение скопцов. История и вероучение духоборов. История и вероучение молокан. История и вероучение иоаннитов. История и вероучение малеванцев. История и вероучение иеговистов-ильинцев.</p>
<p>Раздел 6. Государственно-правовое регулирование деятельности сект (новых религиозных движений) в России</p>	<p>Обзор современного законодательства, на основании которого осуществляется деятельность религиозных организаций в России.</p>	<p>Проблема свободы совести и государственно-правовое регулирование отношений в религиозной сфере Законодательство Российской Федерации о свободе совести и религиозных организациях. Практика свободы совести в Российской Федерации</p>
<p>Раздел 7. Динамика и тенденции развития сект в мире и в России. Сектантская карта России.</p>	<p>Аналитический обзор статистики, динамики и тенденций развития сект в мире и в России.</p>	<p>Численность последователей мировых религий Динамика и тенденции развития христианских деноминаций и сект (на примере США) Динамика и тенденции развития сект в России Религиозные организации в России</p>
<p>Раздел 8. Баптизм: основные концепции и их анализ с позиций православного богословия</p>	<p>Предыстория баптизма. Анабаптизм и меннонитство. Религиозные движения в Европе в XVI в. Возникновение и распространение анабаптизма в Швейцарии, Германии и его подавление. «Тихие анабаптисты» и появление меннонитства. Меннониты в Европе и в Америке. История меннонитов в России. Современное положение. Организационная структура. Вероучение и обряды меннонитов. Отношение к Православной Церкви. История баптизма. Факторы, содействовавшие зарождению баптизма. Возникновение английских общин общих и партикулярных баптистов. Распространение баптизма в Америке и в Европе. Баптизм в России. Современное положение. Организационная структура. Основные принципы веры бапти-</p>	<p>Происхождение баптизма. Возникновение английских общин общих и партикулярных баптистов. Распространение баптизма в Америке и Европе. Баптизм в России. Современное положение. Организационная структура. Вероучение и церковные установления (обряды). Основные принципы веры. Источники вероучения. Сотериология: антропология, грехопадение, искупление, личная вера и спасение. Экклесиология и обрядовые установления. Эсхатология. Историческое доказательство несостоятельно-</p>

	<p>стов. Представление баптистов о Богопознании и источниках вероучения, о Писании как единственном источнике спасения, о формировании канона Священного Писания и критериях его толкования, о Писании как высшем авторитете в Церкви. Баптизм и Предание: критика баптистами Предания. Заимствование сектантами элементов православного Предания. Разбор заблуждений баптистов в отношении Предания, библейские свидетельства о роли Предания в Церкви. Представление баптистов о Боге, о природе благодати и их критика. Сотериология: представление баптистов о грехопадении и его последствиях для человеческого рода, об Искуплении, о личной спасающей вере и оправдании, о прощении грехов, о значении добрых дел для спасения, о возможности потери баптистами спасения. Представление баптистов об освящении и его критика. Представление баптистов о Церкви. Обряды в баптизме и их значение для спасения. Разбор возражений баптистов против православного учения о Таинствах: Крещения, Миропомазания, Покаяния, Евхаристии, Елеосвящения, Священства. Эсхатология баптизма.</p>	<p>сти баптистского учения о Писании как единственном источнике истины, необходимом для спасения. Учение баптистов о каноне Писания и Православный взгляд о критерии каноничности Писания. Учение баптистов об авторитете Церкви. Православный взгляд. Несостоятельность баптистского учения о Писании как единственном источнике учения о спасении. Баптизм и Предание. Причины сектантского отношения к преданию Церкви. Православное учение о Предании. Учение о священстве и апостольском преемстве.</p>
<p>Раздел 9. Адвентизм седьмого дня (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)</p>	<p>Происхождение адвентизма седьмого дня в Америке и его распространение в мире. АСД в России. Современное положение. Организационная структура. Обзор и краткая характеристика основных положений веры адвентистов седьмого дня. Учение о 2-х законах, антропология (учение об одночастности человека и смертности души), учение о почитании субботы, эсхатология (учение о Втором пришествии и его знамениях, о суде исследования, о тысячелетнем царстве, о суде, о римском папстве как собирательном образе антихриста, вычисление дат Второго пришествия и начала власти антихриста, т.е. римского папства), отрицание ада и вечных мучений, учение о здоровом образе жизни.</p>	<p>Эсхатологические движения в Европе в 19 в. Происхождение и распространение адвентизма в Америке и Европе. АСД в России. Современное положение. Организационная структура. Учение о законе Божьем о 2-х законах (прогрессирующее откровение), учение о здоровом образе жизни, об аде и вечных муках (о состоянии умерших), учение о почитании субботы. Антропология адвентистов, учение о душе. Разбор данных учений АСД с точки зрения православного вероучения. Почитание воскресного дня. Эсхатология АСД. Учение об отступлении в Церкви. Апокалипсический образ возвышения папства. Основные признаки второго пришествия и появления в мире остатка. Весть о первосвященническом служении Христа. Вычисление даты суда. Представления об Антихристе и Римских папах. Заблуждение АСД при отождествлении пророчеств 7 и 8 главы Даниила с реальными событиями. Летоисчисление по книге Маккавейской. Критический разбор представления о первосвященническом служении Христа. Критический разбор представления о первосвященническом служении Христа. Учение о втором пришествии Христа, первом-втором воскресении, первой-второй смерти и суде. Учение о втором пришествии Христа, первом-</p>

		<p>втором воскресении, первой-второй смерти и суде. Разбор учения о втором пришествии Христа, первом-втором воскресении первой-второй смерти и суде.</p>
<p>Раздел 10. «Свидетели Иеговы» (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)</p>	<p>Характеристика религиозной ситуации в США во второй половине XIX в. Рассел Ч.Т. (1859-1916) – основатель Общества сторожевой башни, его религиозно-нравственный портрет. Влияние адвентизма на становление воззрений Рассела. Образование Общества сторожевой башни и история его распространения в США и в мире. Президенты Сторожевой башни и Свидетелей Иеговы, их вклад в развитие вероучения и организационной структуры секты. Современная организационная структура Свидетелей Иеговы. Бруклинская корпорация как «канал истины» и связи с Иеговой. География распространения. Статистические данные о росте и численности в мире и в России. Обзор и краткая характеристика основных положений вероучения Свидетелей Иеговы. Представление об источниках вероучения. Представление сектантов о Боге, о Личности Иисуса Христа и Святого Духа. Разбор возражений Свидетелей Иеговы против православного учения о Святой Троице, об Иисусе Христе и Святом Духе. Учение об имени Божиим. Представление о человеке (отрицание бессмертия человеческой души, запрет на переливание крови). Представление о злых духах. Учение о спасении (о грехопадении, о последствиях грехопадения для человеческого рода, об Искуплении и условиях усвоения искупительных заслуг Христа). Эсхатология (учение о признаках конца мира, представление об Армагеддоне, о тысячелетнем царстве Божьем; отрицание вечных мучений). Обряды Свидетелей Иеговы: крещение, Вечеря Господня. Разбор критики иеговистами православного учения о Таинствах, о почитании Богоматери, ангелов, святых, Креста, мощей. Отношение Свидетелей Иеговы к миру, к обществу, к государству, к семье, к гражданским обязанностям, к Русской Православной Церкви и другим конфессиям и религиям.</p>	<p>Общество Сторожевой Башни (Свидетели Иеговы). Происхождение. Чарльз Рассел. Организационная структура (иерархия). Издательская деятельность. Распространение в мире. ОСБ в России. Вероучение и обряды. Источники откровения, учение о Боге и имени Божьем, демонология, антропология, грехопадение, искупление, христология, учение о состоянии умерших (учение об аде и вечных муках). Эсхатология.</p>
<p>Раздел 11. Пятидесятничество и харизматическое движение (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)</p>	<p>Исторические и религиозные корни пятидесятнического движения. Возникновение пятидесятничества в США, его распространение в мире и в России. Обзор пятидесятнических толков в России. Современное положение. Обзор основных положений пятидесятничества: крещение Духом Святым, глоссолалия, истолкование языков, пророчества, исцеления и изгнание демонов и их критика. История харизматического движения и его распространение в мире. История возникновения и распространение неохаризматических (неопятидесятнических) групп в мире и в России («Слово жизни» (Ульф Экман), «Новое поколение» (Алексей Ледаев), «Представительство Бога» (Сандей Аделаид-</p>	<p>Теология процветания. Происхождение пятидесятников и неопятидесятников, их отличительные особенности. Три волны пятидесятничества. История пятидесятничества и неопятидесятничества в России. Обзор деятельности в России современных харизматических групп («Живой поток», «Роса», «Новое поколение», Движение Ульфа Экмана, «Исход» и др.). Организационная структура, пятидесятников и неопятидесятников. Современное положение. Разбор вероучения: говорения языками у неопятидесятников, схождение «Святого Духа». Глоссолалия.</p>

	жа)); их представление о Боге, о спасении, об Искуплении. Доктрина позитивного мышления (Мк. 5:34; Мк. 10:46; Дан. 6:22), доктрина процветания (Ин. 10:10; 2Кор. 9:8; Гал. 3:13–14; Мк. 10:29–30; Флп. 4:18); учение о новом мировом порядке; пожертвование, десятина, закон сеяния и жатвы (Гал. 6:7–8); «крещение в Моисея». Представление о Церкви и служениях в ней.	Православное понимание говорения языками.
Раздел 12. Новоапостольская церковь (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)	Возникновение «Новоапостольской церкви». «Великое пробуждение» в начале XIX в. и деятельность Э. Ирвинга. Восстановление института «апостольства». Создание «Новоапостольской церкви». «Новоапостольская церковь» в России. Организационное устройство. Издательская деятельность. Обзор и краткая характеристика основных положений вероучения. Библия и непрекращающиеся откровения через апостолов – как источники вероучения. Представление о Боге, о спасении, о Церкви. Доктрина восстановления института апостольства. Учение о Таинствах (в том числе для умерших) и обрядах (помолвка, венчание, юбилей свадьбы и конфирмация).	Социальные условия и идейные предпосылки возникновения Новоапостольской церкви. Основные этапы формирования. Новоапостольской церкви. Вероучение и культурная практика. Новоапостольской церкви. Социальную базу и место Новоапостольской церкви в конфессиональном пространстве современной России.
Раздел 13. «Поместная церковь» Уитнесса Ли (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)	Уитнесс Ли – основатель «Поместной церкви». Характеристика религиозной среды, оказавшей влияние на формирование мировоззрения Ли. Основание «Поместной Церкви» и основные этапы ее распространения в мире и в России. Организационное устройство. Деятельность издательства «Живой поток». Обзор и краткая характеристика основных положений вероучения. Источники вероучения: Библия, сочинения Вочмана Ни и Уитнесса Ли. Модалистическое представление о Боге; концепция совершенствования, или «сырого Бога»; отношение секты к критике модализма. Представление о Христе как одном из модусов личного Бога. Учение о спасении (о грехопадении и Искуплении) и о Церкви.	История секты. Печатные органы. Характеристика. Чаншоу (Уитнесс Ли) Истоки учения Краткое изложение учения Современная деятельность
Раздел 14. Церковь Иисуса Христа святых последних дней (мормоны) (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)	Религиозная и социально-политическая ситуация в США начале XIX в. И. Смит – основатель Церкви Иисуса Христа святых последних дней (мормонизма), его религиозно-нравственный портрет. Основные этапы истории мормонов. География распространения и статистические данные о росте и численности в мире и в России. Организационная структура. Обзор и краткая характеристика основных положений вероучения. Источники вероучения: Библия; «Книга Мормона» (ее происхождение и внутренние противоречия, проблема авторства; «Найденная рукопись» С. Сполдинга и «Обзор послания к евреям» Этана Смита); «Учение и заветы»; «Драгоценная жемчужина»; пророчества И. Смита и других пророков мормонизма. Представление о Боге: лжеучение о «плоти и костях» бога, учение о небесном отце и небесной матери, иерогамия, представление о Христе и Святом Духе, «процесс вечного	Происхождение. Джозеф Смит. «Видения, пророчества, дар и могущество истолкования». Писания мормонов: Библия (в пер. мормонов), «Книга Мормона», «Учение и Заветы» и «Драгоценная жемчужина». Вероучение (о Боге, Христе, Св. Духе, человеке, искуплении, священстве, церкви). Обряды. Организационная структура. Распространение в мире и в России.

	<p>развития» богов, концепция многобожия, доктрина Адама-бога. Представление о духовных существах; учение о предсуществовании душ и его апология. Представление о спасении (общее и личное спасение), брак как необходимое условие спасения, о Церкви (доктрина всемирного отступления и восстановления Церкви), церковные чины (апостолы, пророки и др.), о священстве (происхождение священства, Аароново и Мелхиседеково священство). Условия спасения: вера во Христа, покаяние, крещение, возложение рук, соблюдение заповедей, участие в мормонских таинствах. Мормонские храмы, храмовые таинства: брак и запечатление, причастие, крещение за мертвых, генеалогическая работа. Эсхатология: Второе пришествие Христа, тысячелетнее царство, страшный суд, три неба, отрицание ада. Религиозная жизнь: пост, пожертвования, культ здоровья, полигамия.</p>	
<p>Раздел 15. Церковь объединения, или секта Муна (критический анализ вероучения с позиций православного богословия)</p>	<p>Религиозные и культурно-исторические условия в Корее, послужившие предпосылками возникновения мунизма. Мун Сан Мен как основатель секты. История возникновения и распространение «Церкви объединения» (ЦО). Организации, основанные Муном; экономическая деятельность. География распространения и статистические данные о росте и численности ЦО в мире и в России. Устройство ЦО. Обзор и краткая характеристика основных положений вероучения. Источники вероучения: «Божественный принцип», откровения Муна, Декларация исповедания веры. Представления мунистов: о богопознании; о боге (монизм, атрибуты божьи: Сон-Сан и Хьен-Сан, концепция «сердца бога»); о происхождении мира и человека (внешние формы бога); об идеале творения (три благословения). Учение мунистов о спасении: грехопадение и превращение божественной природы человека в сатанинскую; условия появления Мессии; Иисус как Мессия и неудача Его миссии; невыполнение Богородицей и Иоанном Крестителем своего предназначения. Эсхатология: Мун как второй и выполнивший свою миссию мессия; супруги Мун как земное воплощение бога; доктрина истинных родителей. Условия спасения последователей Муна: требования для вступления в ЦО, церемония благословения и доктрина благословленных семей. Культурологический аспект мунизма: попытка создания мунистской цивилизации со своей культурой, языком, обычаями и т.д. Религиозная практика: праздники, молитвы, пост, изучение Принципа, проповедь и сбор денежных средств. Образовательная программа мунистского Фонда образования в России: курсы для учащихся общеобразовательных школ. Отношение к обществу, «физическим» родителям и традиционной культуре страны, где ведется проповедь.</p>	<p>Мун Сан Мён – основатель секты «Ассоциация Святого Духа за объединение мирового христианства — Церковь Объединения». Распространение секты в Корее и за ее пределами. Современное состояние. Организационная структура. Учебный курс этики для общеобразовательных школ – «Мой мир и Я». Учение и религиозная практика. Книга «Божественный принцип». Учение Муна о Боге, Троице, Христе, человеке, грехопадении, творении мира, грехопадении, спасении, историософия, эсхатология. Воскрешение. Перерождение Полное восстановление. Место Муна в «Церкви объединения». Массовые бракосочетания, благословения (блессинг). Обряд причащения «святого вина», обряд «осоления», ритуальное «очистительное» совокупление, «посвящения ребёнка Богу», спиритуалистические практики. Разбор учения мунистов с позиций православного вероучения. «Церковь Объединения» в России. Аффилированные (связанные) с «Церковью Объединения» организации: «Федерация за всеобщий мир», «Федерация женщин за мир во всем мире», «Служение ради мира».</p>

<p>Раздел 16. Сайентология (критический анализ учения с позиций православного богословия)</p>	<p>Лафайет Рон Хаббард – основатель сайентологии. Мифологизация сайентологами фактов детства и юности Хаббарда. Хаббард как писатель фантастических романов, его увлечение оккультизмом, членство в обществе розенкрейцеров, сближение с последователями А. Кроули, занятия магией и гипнозом. Создание дианетики. Влияние учения Фрейда о методе выявления травматических воспоминаний на доктрину дианетики. Дианетическое представление о человеке: тета; сознание (аналитический ум, реактивный ум, соматический ум); тело. Основные понятия: инграмма (engramme), одитинг, «электропсихометр» («Е-метр»), клир. Опровержение научности дианетической теории Ассоциацией американских психологов. Создание сайентологии и основание «Церкви сайентологии». География и статистика распространения сайентологии в мире. Отношение к сайентологии в западных странах, осуждение их деятельности в ряде государств. Сайентология в России и странах СНГ. Мифология сайентологии. Сайентологический одитинг. Уровни действующих тетанов. Сайентологическое священство, ритуалы и обряды (крещение, свадьба, похороны); символика. Сайентологическая этика и основные ее понятия: «подавляющая личность», «постоянный источник проблем», «этические условия». Правила отношения к не сайентологам и критикам сайентологии. «Управление особых дел». «Морская организация». Мировой институт сайентологического предпринимательства (WISE), как проект проникновения в область бизнеса. Прикладная деятельность: борьба с алко- и наркозависимыми («Нарконон»), образовательные программы («Руководство по основам обучения») и др.</p>	<p>История секты. Л. Р. Хаббард как основатель новой религии. Увлечение Р. Хаббарда оккультизмом. Доктрина: термины "дианетика" и «сайентология». Создание организации. География и масштабы распространения. Сайентология в России, современное положение. Организационная структура и прикладные инициативы (прикрывающие или фронтовые организации) в образовании («Студема»), медицине («Нарконон», программа детоксикации) и бизнесе («Хаббард-колледж»). Религиозное учение Р. Хаббарда.</p>
<p>Раздел 17. Обзор истории и учения секты «Богородичный центр» (критический анализ с позиций православного богословия)</p>	<p>Начало «богородичного» движения в середине 80-х гг. XX в., его связь с катакомбной церковью. Береславский В.Я. (в «монашестве» Иоанн) – основатель Богородичного центра (БЦ). Основные этапы становления БЦ и его названия; Богородичные съезды (с 1991 г.), контакты с мариамскими зарубежными организациями. География и динамика распространения БЦ. Организационное устройство, устав. «Монашеские обители». Образовательные проекты в БЦ; деятельность издательства «Новая Святая Русь». Религиозно-политическая идеология и проект общественно-государственного устройства России («теократия святых» под омофором Богоматери). Обзор и краткая характеристика основных положений вероучения. Источники вероучения. Представление о Боге; учение о Богоматери как Божественной ипостаси. Представление о человеке. Сотериология (учение о грехопадении и домостроительстве Христа и Марии). Представление о Церкви и Третьем завете, о бо-</p>	<p>Конфессиональные истоки и организационное становление «Богородичной центра»          Политические идеалы духовных лидеров Церкви Божией Матери «Державная» и их мистико-сакральное выражение          Особенности богородичного вероучения и культовой практики          Социально-демографические характеристики и ценностные ориентации последователей</p>

	<p>городичной иерархии, о таинствах. Эсхатология (учение о преображении всего мира, отрицании вечности ада, учение о тысячелетнем царстве Богородицы, учение о Втором Пришествии и антихристе). Религиозная практика: почитание Богоматери, святых, религиозный календарь, богородичные храмы, богородичные богослужения. Отношение к обществу, женскому полу, браку, семье, скоромной пище и гражданским обязанностям.</p>	
<p>Раздел 18. Обзор истории и деятельности секты «Церковь последнего завета (секта Виссариона)».</p> <p>Порфирий Иванов (критический анализ учений с позиций православного богословия)</p>	<p>Тороп С.А. (Виссарион) – создатель «Церкви последнего завета». Возникновение движения и география его распространения. Организационное строение. Обзор и краткая характеристика основных положений вероучения. Источники вероучения и символические тексты: «Слово Виссариона», «Последний завет», «Последняя надежда». Представление о Божестве. Космология (создание материального и духовного бытия, внеземные цивилизации носительницы мирового разума, земная цивилизация). Представление о человеке (плоть-разум-душа) и о грехопадении. «Последние времена» и проповедь спасения. Учение о Христе как «промежуточной» сущности между Богом и человеком и о Его миссии. Представление о спасении. Обряды, праздники и памятные даты. Особенности психологии и поведения. Отношение к миру, обществу, государству, семье, гражданским обязанностям. Специфика внутриобщинной жизни и быта, экополис «Тиберкуль».</p> <p>Иванов П.К. – как основатель религиозного движения «ивановцев». «Просветление» Иванова в 1933 г., интерес к системе оздоровления Иванова в советское время. Учение Иванова. Свод правил «Детка». Мессианство Иванова в его собственных воззрениях. Представление о человеке и его призвании. Религиозная практика. Отношение Иванова к христианству.</p>	<p>История и деятельность секты «Церковь последнего завета (секта Виссариона)».</p> <p>Жизнь Виссариона до начала проповеди и первые последователи</p> <p>С. Тороп как основатель</p> <p>Причины присоединения к Виссариону. Личность Виссариона</p> <p>Появление и первые годы существования общины виссарионовцев (1992–1997)</p> <p>Первые переселенцы в Сибирь</p> <p>Развитие общины и ее взаимодействие с внешним миром. Регистрация общины</p> <p>Расселение общинников в Курагинском и Каратузском районах. Экономическое поселение «Тиберкуль»</p> <p>Зарождение «единых семей» (с 1998 по 2001 год)</p> <p>Идея создания общины-семьи</p> <p>Становление обрядности и эволюция рациона питания</p> <p>Концепция духовного «горения»: новый путь духовного развития</p>
<p>Раздел 19. Обзор истории и деятельности ориенталистских движений и основных концепций современного оккультизма. Принципы аргументации на лжеучения с позиций православной догматики</p>	<p>Происхождение МОСК. Кришнаизм как одно из течений индуизма. Реформаторская деятельность Чайтаньи; возрождение интереса к чайтанизму в XIX в.; создание миссии Гаудия. Бхактиведанта Свами Прабхупада – как основатель МОСК. Религиозные и социально-культурные предпосылки образования МОСК в США; распространение кришнаизма в мире. Внутренние проблемы в жизни МОСК. Общество сознания Кришны в России.</p> <p>Теософское общество (ТО). Возникновение Теософского общества (ТО). Блаватская Е.П. – одна из основателей ТО. Основные идеи теософии Блаватской. Антропософское общество (АО). Р. Штейнер – основатель антропософии. Основные идеи религиозно-философской доктрины Штейнера. Прикладные инициативы антропософии. Агни-йога или «Живая этика». Е. Рерих как осно-</p>	<p>Экскурс в индуизм (вайшнавизм). Реформатор индуизма Чайтанья (XVI в.). Гуру-движение.</p> <p>Основание общества Абхаем Чараном Де (Прабхупадой) в 1966 г. в США.</p> <p>Отличие индуизма от кришнаизма.</p> <p>Организационная структура.</p> <p>Прикладные инициативы ("Пища для жизни", способы пропаганды).</p> <p>Распространение и современное положение в России.</p> <p>Теософия и рериховское движение: «Живая этика» или «Агни-йога».</p> <p>Религиозный характер антропософии и «Вальдорфские школы Рудольфа Штайнера»</p> <p>Валеология — религия XXI века и ее связь с учением Порфирия Иванова.</p> <p>Богословский анализ вероучения «Новой эры»: антропология, христология, сотериоло-</p>

	вательница агни-йоги.	гия, космология и эсхатология.
Раздел 20. Сатанизм. Возможность духовного окормления пострадавших от секты	Исторические и религиозные корни сатанизма. Причины увлечения сатанизмом в мире и в современной России. Роль оккультной литературы и рок-музыки в пропаганде сатанизма. Социальный состав сатанистов. Идеология современного сатанизма, основные ее положения. Сатанизм и христианство. Обзор неоязычества.	Типы и доктрины сатанистских культов. «Церковь сатаны», «Южный крест», «Московская Церковь сатаны». «Сатанинская библия» (или «Черная библия») Антона Шандора Ла Вей. Распространение сатанинских сект в мире и в России. Уровень вовлеченности. Религиозные родноверческие (языческие) общины. «Круг Языческой Традиции», «Союз Славянских Общин Славянская Родная Вера» (ССО СРВ) и «Древлеправославная церковь Инглингов». Распространение неоязыческих культов в России.

#### 14. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплин ОПОП ВО необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Семинария обеспечивает образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в определенном спектре нозологий.

При поступлении на абитуриентов накладываются ограничения по здоровью, связанные с определенными профессиональными ограничениями к священнослужителям, поскольку некоторые из них являются препятствием (затрудняют) священнослужение (согласно 78, 79-м апостольским правилам не допускаются к священнослужению лица глухие, слепые, страдающие душевной болезнью).

Однако для студентов из числа лиц с ОВЗ, состояние которых не может быть отнесено к профессиональному ограничению, семинария учитывает их образовательные потребности, в том числе в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки России, приказ от 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс, в этом случае проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учетом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медикосоциальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в семинарии порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.