

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Религиозная организация – духовная образовательная организация**

ФИО: Дмитриев Владимир Алексеевич

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 03.04.2024 17:30:29

Уникальный программный идентификатор:

7fe5f509ae8ba965c6937a3878a40f87865d00c5

**Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования  
«ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор Псково-Печерской  
духовной семинарии



Коротков Е.Ю.

«31» августа 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Литургика

<b>Направление подготовки:</b>	«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»
<b>Профиль/направленность:</b>	«Православная теология»
<b>Уровень программы:</b>	бакалавриат
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Учебный план:</b>	2021–2022 учебный год
<b>Кафедра (базовая):</b>	Богословских и церковно-практических дисциплин
<b>Составители/ разработчики программы:</b>	Коротков Е.Ю., магистр богословия,
<b>Рецензент (внутренний):</b>	Иеромонах Иларион (Карандеев М.С.), магистр богословия
<b>Общая трудоемкость:</b>	16 зачетных единиц (576 часов)
<b>Период обучения:</b>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестры
<b>Курсовая работа:</b>	Нет
<b>Промежуточная аттестация:</b>	экзамен/ зачет с оценкой / экзамен / зачет с оценкой / экзамен/ зачет с оценкой/ экзамен
<b>Компетенции:</b>	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач. УК-1.2 Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни. УК-6.1 Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия. ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач. ОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств;

	<p>ОПК-4.2 Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации;</p> <p>ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.</p> <p>ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.</p> <p>ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии;</p> <p>ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.</p> <p>ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.</p> <p>ПК-1.1 Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной;</p> <p>ПК-1.2. Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб;</p> <p>ПК-1.4 Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы;</p> <p>ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.);</p> <p>ПК-1.7 Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).</p> <p>ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.</p> <p>ПК-2.2. Умеет организовывать и осуществлять богослужение.</p>
--	---

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


Рабочая программа учебной дисциплины (далее – Программа) «Литургика» ОПОП ВО бакалавриата 00.00.00 «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Православная теология» разработана на основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) в части содержания компетенций и организационно-методического обеспечения преподавания дисциплины и документа «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учета базовых положений Русской Православной Церкви, ее учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и ряду современных общественно значимых проблем, а также на основании рекомендаций Учебного комитета Русской Православной Церкви.


Направление подготовки **00.00.00 «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**  
Профиль: «Православная теология»

Программа рассмотрена на заседании базовой кафедры богословских и церковно-практических дисциплин «31» августа 2021 г., протокол № 1.

И.о. заведующего кафедрой: священник Антоний Афанасьев, кандидат богословия

### Программа СОГЛАСОВАНА:

Кафедра, за которой закреплена дисциплина	Дата и № протокола	ФИО заведующего	Подпись о согласовании
Богословских и церковно-практических дисциплин	<i>Протокол №1 от 31 августа 2021г.</i>	священник Антоний Афанасьев	

Подразделение	Дата	ФИО согласующего	Подпись о согласовании
Учебно-методический отдел	<i>31 августа 2021г.</i>	Теренина Н.К.	



# АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.05.02 ЛИТУРГИКА

**Название кафедры:** Кафедра богословских и церковно-практических дисциплин

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на использование знания смежных наук при решении теологических задач и получение фундаментальных теоретических знаний в области литургики и православного богослужения, а также приобретения практических навыков и умений в указанной области.

### Задачи дисциплины:

- сформировать представление об актуальных вопросах богослужебного устава;
- познакомить с основными проблемами в области богослужения;
- способствовать развитию навыка практического применения богослужебного устава;
- анализировать новые чинопоследования и молебные пения.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Церковно-практические / литургические дисциплины» (Б1.О.05) учебного плана подготовки основной профессиональной образовательной программы 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций профиль «Православная теология», разработана на основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) в части содержания компетенций и организационно-методического обеспечения преподавания дисциплины.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями к содержанию основной профессиональной образовательной программы по направлению 00.00.00 «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

*Индикаторы:*

- УК-1.2 Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.

УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.

*Индикаторы:*

- УК-6.1 Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.

ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств;
- ОПК-4.2. Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации;
- ОПК-4.3. Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

*Индикаторы:*



- ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии;
- ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

*Индикаторы:*

- ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной;
- ПК-1.2. Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб;
- ПК-1.4. Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы;
- ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.);
- ПК-1.7. Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).

ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.

*Индикаторы:*

- ПК-2.2. Умеет организовывать и осуществлять богослужение.

Индикаторами оценки освоения компетенций являются:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Не усваивает материал. Не способен проанализировать библейский материал в историческом разрезе.	Демонстрирует слабые знания. Не всегда способен решить поставленные задачи.	Способен применить полученные знания на практике. Учитывает взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. Однако недостаточно глубоко усвоил учебный материал.	Обладает системным и критическим мышлением. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	УК-6.1 Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	Не демонстрирует знаний основ православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	Демонстрирует неглубокие знания основ православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	Формулирует с небольшими ошибками основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	Свободно демонстрирует знания основ православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-4.1 Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	Не знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	Плохо знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	Хорошо знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	Безошибочно знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дис-



					циплин при решении теологических задач.
	ОПК-4.2 Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотносить с ними жизненные ситуации.	Не знает основ нравственно-аскетического учения Православной Церкви и не умеет соотносить с ними жизненные ситуации.	Плохо знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и не умеет соотносить с ними жизненные ситуации.	Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотносить с ними жизненные ситуации.	Отлично знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотносить с ними жизненные ситуации. Умеет применить полученные знания на практике.
	ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Не знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и не умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Не демонстрирует твердых знаний библейско-богословских и церковно-правовых оснований деятельности Церкви в мире и не умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. Умеет применить полученные знания на практике.
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Не понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Не демонстрирует глубокого понимания соотношения библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.
	ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Не способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Частично способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Применяет полученные знания при проведении богословского анализа.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.1 Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Не знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Частично знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Хорошо знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.
	ПК-1.2 Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.	Имеет очень слабые навыки церковного чтения и пения. Не имеет навыков составления церковных служб.	Имеет слабые навыки церковного чтения и пения. Может составить церковную службу только с помощью наставника.	Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.	Хорошо владеет церковным чтением и пением, имеет навыки составления церковных служб.
	ПК-1.4 Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и	Не знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического	Не демонстрирует твердых знаний истории формирования церковного богослужения, сложения	Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического	Демонстрирует глубокие знания истории формирования церковного богослужения, сложения нрав-



	церковно-правовой системы.	учения и церковно-правовой системы.	нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.	ского учения и церковно-правовой системы.	ственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.
	ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.)	Не знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Обладает слабыми знаниями истории предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Хорошо знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).
	ПК-1.7 Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).	Не имеет первичных навыков работы с источниками и литературой в области специализации.	Имеет слабые навыки работы с источниками и литературой в области специализации.	Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).	Умеет грамотно и четко работать с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.2. Умеет организовывать и осуществлять богослужение.	Не умеет организовывать и осуществлять богослужение. Не подготовлен к деятельности священнослужителя.	Умеет организовывать и осуществлять богослужение только с помощью наставника. Не подготовлен к деятельности священнослужителя.	Умеет организовывать и осуществлять богослужение. Подготовлен к деятельности священнослужителя	Умеет самостоятельно организовывать и осуществлять богослужение. Подготовлен к деятельности священнослужителя

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств.

**Уметь:**

- соотносить уставные особенности церковного богослужения с приходской практикой.

**Владеть:**

- практическими навыками применения знаний структуры церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 16 з.е. (576 час).

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет.

Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен – 1,3,5,7 семестр; зачет с оценкой – 2,4,6.



## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на использование знания смежных наук при решении теологических задач и получение фундаментальных теоретических знаний в области литургики и православного богослужения, а также приобретения практических навыков и умений в указанной области.

**Задачами изучения дисциплины** являются:

- сформировать представление об актуальных вопросах богослужебного устава;
- познакомить с основными проблемами в области богослужения;
- способствовать развитию навыка практического применения богослужебного устава;
- анализировать новые чинопоследования и молебные пения.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Церковно-практические / литургические дисциплины» (Б1.О.05) учебного плана подготовки основной профессиональной образовательной программы **00.00.00 «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»** профиль «Православная теология».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

### 3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями к содержанию основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **00.00.00 «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»** процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

*Индикаторы:*

- УК-1.2 Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.

УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.

*Индикаторы:*

- УК-6.1 Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.

ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств;
- ОПК-4.2. Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации;
- ОПК-4.3. Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

*Индикаторы:*

- ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии;
- ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.



ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

*Индикаторы:*

- ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной;
- ПК-1.2. Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб;
- ПК-1.4. Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы;
- ПК-1.5. Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.);
- ПК-1.7. Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).

ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.

*Индикаторы:*

- ПК-2.2. Умеет организовывать и осуществлять богослужение.

### 3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Индекс компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ОПОП	Индикаторы	Показатели формирования		Уровни освоения компетенции		
				Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	УК-1.2 Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	<b>Знать</b>	Взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Обладает системным и критическим мышлением. Учитывает взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Способен применить полученные знания на практике. Учитывает взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. Однако недостаточно глубоко усвоил учебный материал.	Демонстрирует слабые знания. Не всегда способен решить поставленные задачи.
		<b>Уметь</b>	Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии	Способен при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии	при решении поставленных задач не всегда способен учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии
		<b>Практические навыки (владеть)</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	В основном хорошо осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере. Применяет системный теологический подход	Недостаточно хорошо осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере. Применяет системны.



					для решения поставленных задач.	
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	УК-6.1 Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	<b>Знать</b>	Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	Хорошо знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	Недостаточно хорошо знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.
		<b>Уметь</b>	Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.	Применяет полученные знания при самосовершенствовании.	Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.	С трудом применять полученные знания при самосовершенствовании.
		<b>Практические навыки (владеть)</b>	Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	Имеет слабое представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.  ОПК-4.2 Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотносить с ними жизненные ситуации.  ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	<b>Знать</b>	Структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств.	Сформированные и систематические знания структуры церковного богослужения, богословского смысла церковных чинопоследований, праздников и Таинств.	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания структуры церковного богослужения, богословского смысла церковных чинопоследований, праздников и Таинств.	Общие, но не структурированные знания структуры церковного богослужения, богословского смысла церковных чинопоследований, праздников и Таинств.
		<b>Уметь</b>	Соотносить конкретные задачи с основами нравственно-аскетического учения Православной Церкви.	Сформированное, систематическое умение соотносить конкретные задачи с основами нравственно-аскетического учения Православной Церкви.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соотносить конкретные задачи с основами нравственно-аскетического учения Православной Церкви.	Удовлетворительное, но не систематически осуществляемое умение соотносить конкретные задачи с основами нравственно-аскетического учения Православной Церкви.
		<b>Практические навыки (владеть)</b>	Соотнесения конкретных задач с основами нравственно-аскетического учения Православной Церкви.	Успешное и систематическое владение навыками соотнесения конкретных задач с основами нравственно-аскетического учения Православной Церкви.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение соотнесения конкретных задач с основами нравственно-аскетического учения Православной Церкви.	Удовлетворительное, но не систематическое владение соотнесения конкретных задач с основами нравственно-аскетического учения Православной Церкви.
ОПК-5 Способен при ре-	ОПК-5.3 Понимает соотноше-	<b>Знать</b>	Понимает соотношение библейского, вероучи-	Хорошо понимает соотношение библейского, вероучи-	Понимает соотношение библейского, вероучи-	Не демонстрирует глубокого понимания



шении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	ние библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.  ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.		тельного, исторического и практического аспектов в богословии	тельного, исторического и практического аспектов в богословии.	тельного, исторического и практического аспектов в богословии.	соотношения библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
		<b>Уметь</b>	Умеет применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Умеет применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Умеет применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Недостаточно хорошо применяет полученные знания при проведении богословского анализа.
		<b>Практические навыки (владеть)</b>	Владеет навыками применения полученных знаний при проведении богословского анализа.	Отлично владеет навыками применения полученных знаний при проведении богословского анализа.	Владеет навыками применения полученных знаний при проведении богословского анализа.	Частично способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	<p>ПК-1.1 Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.</p> <p>ПК-1.2. Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.</p> <p>ПК-1.4 Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.</p> <p>ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации. (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).</p> <p>ПК-1.7 Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой</p>	<b>Знать</b>	Знает - историю предметной области специализации. (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/др.); - историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.	Отлично знает историю предметной области специализации. (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/др.); историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.	Хорошо знает историю предметной области специализации. (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/др.); историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.	Плохо знает историю предметной области специализации. (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/др.); историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.
		<b>Уметь</b>	Умеет использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Умеет использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Умеет использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Загружается использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.
		<b>Практические навыки (владеть)</b>	Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.	Владеет навыками церковного чтения и пения, составления церковных служб.	Владеет навыками церковного чтения и пения, составления церковных служб.	С трудом применяет базовые знания церковного чтения и пения, составления церковных служб.

	в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).					
ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.	ПК-2.2. Умеет организовывать и осуществлять богослужение.	<b>Знать</b>	Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности	Отлично знает библейско-богословские основы пастырской деятельности	Хорошо знает библейско-богословские основы пастырской деятельности	Плохо знает библейско-богословские основы пастырской деятельности
		<b>Уметь</b>	Умеет организовывать и осуществлять богослужение.	Умеет организовывать и осуществлять богослужение.	Умеет организовывать и осуществлять богослужение.	С трудом организовывает и осуществляет богослужение.
		<b>Практические навыки (владеть)</b>	Владеет навыками проповеднической деятельности. Подготовлен к деятельности священнослужителя.	Отлично владеет навыками проповеднической деятельности. Подготовлен к деятельности священнослужителя.	Хорошо владеет навыками проповеднической деятельности. Подготовлен к деятельности священнослужителя.	Плохо владеет навыками проповеднической деятельности. Недостаточно подготовлен к деятельности священнослужителя.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины составляет 576 часов, 16 зачетных единиц.

#### Очная форма обучения I семестр

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)						Текущий контроль (по разделу)
		Лек.	ЛР.	Пр.	Сам. работа	Часы на контроль к зач./зкз.	Всего часов	
1	Раздел 1. Введение в дисциплину	1		3	2		6	Опрос (по вопросам самоконтроля);
2	Раздел 2. Храм как место совершения богослужения	1		3	2		6	Опрос (по вопросам самоконтроля);
3	Раздел 3. Богослужебные книги. Виды церковных молитвословий	1		3	2		6	Опрос (по вопросам самоконтроля); контрольная (проверочная) работа
4	Раздел 4. Круги богослужений. Посты	1		3	2		6	Опрос (по вопросам самоконтроля);
5	Раздел 5. Седмичное богослужение	10		30	33		73	Опрос (по вопросам самоконтроля); практическое задание, выполняемое на занятии; контрольная (проверочная) работа
6	Групповая консультация					2	2	
7	Подготовка к промежуточной аттестации (контроль)/аттестация					9	9	Экзамен
<b>Всего</b>		14		42	41	11	108	



**Очная форма обучения  
II семестр**

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)						Текущий контроль (по разделу)
		Лек.	ЛР.	Пр.	Сам. работа	Часы на контроль к зач. /зач.	Всего часов	
1	Раздел 5. Седмичное богослужение	4		10	2		16	Опрос (по вопросам самоконтроля); практическое задание, выполняемое на занятии; контрольная (проверочная) работа
2	Раздел 6. Богослужение воскресных дней	7		34	38		79	Опрос (по вопросам самоконтроля); практическое задание, выполняемое на занятии; контрольная (проверочная) работа
3	Раздел 7. Субботнее богослужение	5		4	2		11	Опрос (по вопросам самоконтроля); практическое задание, выполняемое на занятии;
4	Подготовка к промежуточной аттестации (контроль)/аттестация					2	2	Зачет с оценкой
<b>Всего</b>		16		48	42	2	108	

**Очная форма обучения  
III семестр**

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)						Текущий контроль (по разделу)
		Лек.	ЛР.	Пр.	Сам. работа	Часы на контроль к зач. /зач.	Всего часов	
1	Раздел 8. Введение в Постную Триодь	4		9	1		14	Опрос (по вопросам самоконтроля)
2	Раздел 9. Подготовительный период к Великому посту	4		15	2		21	Опрос (по вопросам самоконтроля); практическое задание, выполняемое на занятии; контрольная (проверочная) работа
3	Раздел 10. Последование и общие особенности богослужений в седмичные дни Великого поста	6		18	2		26	Опрос (по вопросам самоконтроля); практическое задание, выполняемое на занятии; контрольная (проверочная) работа
4	Групповая консультация					2	2	
5	Подготовка к промежуточной аттестации (контроль)/аттестация					9	9	Экзамен
<b>Всего</b>		14		42	5	11	72	

**Очная форма обучения  
IV семестр**

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоёмкость дисциплины по видам занятий (работ)						Текущий контроль (по разделу)
		Лек.	ЛР.	Пр.	Сам. работа	Часы на контроль к зан.	Всего часов	
1	Раздел 11. Богослужения особых дней Святой Четыредесятницы	3		8	3		14	Опрос (по вопросам самоконтроля); практическое задание, выполняемое на занятии;
2	Раздел 12. Лазарева суббота и Неделя Ваий	3		6	1		10	Опрос (по вопросам самоконтроля); практическое задание, выполняемое на занятии
3	Раздел 13. Страстная седмица	4		10	3		17	Опрос (по вопросам самоконтроля); практическое задание, выполняемое на занятии; контрольная (проверочная) работа
4	Раздел 14. Пасха и Светлая Седмица	3		8	3		14	Опрос (по вопросам самоконтроля); практическое задание, выполняемое на занятии
5	Раздел 15. Богослужение в период от Антипасхи до отдания Пасхи	3		10	2		15	Опрос (по вопросам самоконтроля); практическое задание, выполняемое на занятии; контрольная (проверочная) работа
6	Подготовка к промежуточной аттестации (контроль)/аттестация					2	2	Зачет с оценкой
<b>Всего</b>		16		42	12	2	72	

**Очная форма обучения  
V семестр**

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоёмкость дисциплины по видам занятий (работ)						Текущий контроль (по разделу)
		Лек.	ЛР.	Пр.	Сам. работа	Часы на контроль к зан.	Всего часов	
1	Раздел 16. Общие особенности двенадцатых праздников	1		1	3		5	Опрос (по вопросам самоконтроля)
2	Раздел 17. Рождество Пресвятой Богородицы	1		1	3		5	Опрос (по вопросам самоконтроля); практическое задание, выполняемое на занятии
3	Раздел 18. Воздвижение Креста Господня	1		3	5		9	Опрос (по вопросам самоконтроля); практическое задание, выполняемое на занятии;
4	Раздел 19. Введение во Храм Пресвятой Богородицы	1		1	2		4	Опрос (по вопросам самоконтроля); практическое задание, выполняемое на занятии
5	Раздел 20. Рождество Христово.	2		9	5		16	Опрос (по вопросам самоконтроля); практическое задание, выполняемое на занятии;



							контрольная (проверочная) работа
6	Раздел 21. Богоявление	2		5	5		12 Опрос (по вопросам самоконтроля); практическое задание, выполняемое на занятии; контрольная (проверочная) работа
7	Раздел 22. Преображение Господне	1		1	2		4 Опрос (по вопросам самоконтроля); практическое задание, выполняемое на занятии
8	Раздел 23. Успение Пресвятой Богородицы	1		3	2		6 Опрос (по вопросам самоконтроля); практическое задание, выполняемое на занятии
7	Групповая консультация					2	2
8	Подготовка к промежуточной аттестации (контроль)/аттестация					9	9 Экзамен
<b>Всего</b>		10		24	27	11	72

**Очная форма обучения  
VI семестр**

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)						Текущий контроль (по разделу)
		Лек.	ЛР.	Пр.	Сам. работа	Часы на контроль к зач./экс.	Всего часов	
1	Раздел 24. Сретение Господне	2		8	9		19	Опрос (по вопросам самоконтроля); практическое задание, выполняемое на занятии; контрольная (проверочная) работа
2	Раздел 25. Благовещение Пресвятой Богородицы	2		8	11		21	Опрос (по вопросам самоконтроля); практическое задание, выполняемое на занятии; контрольная (проверочная) работа
3	Раздел 26. Вознесение Господне. Неделя 7-я по Пасхе	2		4	5		11	Опрос (по вопросам самоконтроля); практическое задание, выполняемое на занятии
4	Раздел 27. Пятидесятница. День Святой Троицы	2		4	5		11	Опрос (по вопросам самоконтроля); практическое задание, выполняемое на занятии
5	Раздел 28. Неделя всех святых и всех святых, в земле Русской просиявших	2		2	4		8	Опрос (по вопросам самоконтроля); практическое задание, выполняемое на занятии
6	Курсовая работа/ проект							
7	Подготовка к промежуточной аттестации (контроль)/аттестация					2	2	Зачет с оценкой
<b>Всего</b>		10		26	34	2	72	

**Очная форма обучения  
VII семестр**

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)					Текущий контроль (по разделу)	
		Лек.	ЛР	Пр.	Сам. работа	Часы на контроль к зач./зач.		Всего часов
1	Раздел 29. Историческое развитие суточного круга.	2		4	2		8	Опрос (по вопросам самоконтроля); практическое задание, выполняемое на занятии
2	Раздел 30. Развитие гимнографии.	2		4	2		8	Опрос (по вопросам самоконтроля); практическое задание, выполняемое на занятии
3	Раздел 31. Развитие богослужебного Устава грекоязычных Церквей.	3		4	4		11	Опрос (по вопросам самоконтроля); контрольная (проверочная) работа
4	Раздел 32. Развитие богослужебного Устава Русской Православной Церкви.	2		4	2		8	Опрос (по вопросам самоконтроля)
5	Раздел 33. История развития чинопоследования Божественной Литургии.	3		6	6		15	Опрос (по вопросам самоконтроля)
6	Раздел 34. Анафора. История и отличительные черты.	2		6	3		11	Опрос (по вопросам самоконтроля) контрольная (проверочная) работа
7	Групповая консультация					2	2	
8	Подготовка к промежуточной аттестации (контроль)/аттестация					9	9	Экзамен
<b>Всего</b>		14		28	19	11	72	
<b>Итого</b>		94		252	180	50	576	

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Очная форма обучения**

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Раздел 1. Введение в дисциплину.	Литургика как дисциплина. Понятие о богослужении, богослужение первобытное, Ветхозаветное и Новозаветное. Богослужения времени. Устав. История Типикона, его содержание.
2	Раздел 2. Храм как место совершения богослужения.	Краткая история христианского богослужения. Внешний вид храма. Внутреннее устройство храма. Притвор. Средняя часть храма. Иконостас. Алтарь и его принадлежности
3	Раздел 3. Богослужебные книги. Виды церковных молитвословий.	Богослужебное Евангелие. Богослужебный Апостол. Типикон. Псалтирь Следованная. Устав о чтении Псалтири. Часослов. Минея месячная. Приложения Минеи. Октоих. Минея Общая. Минея Праздничная. Триодь. Ирмологий. Служебник. Требник. Чиновник архиерейского священнослужения. Библейский песенный материал. Псалмы. Библейские песни. Церковная гимнография. Стихира. Тропарь. Кондак. Канон. Седален. Ипакон. Светилен. Прокимен. Аллилуарий. Причастен. Антифоны. Полиелей. Непорочны. Акафист. Самогласен. Самоподобен. Подобен
4	Раздел 4. Круги богослужений. Знаки Типикона. Посты.	Суточный круг богослужения. Седмичный круг богослужения. Годовой круг богослужения. Важнейшие православные праздники. Знаки Типикона: Крест в круге, Крест в полукруге, красный Крест, «три точки несовершенно окружены» красного цвета, «три точки несовершенно окружены» черного цвета, без знака. Посты Православной Церкви.
5	Раздел 5. Седмичное богослужение.	Вечерня. Виды вечерни: малая вечерня, вседневная вечерня, великая вечерня.



		<p>Утренняя. Виды утрени: всенедельная утренняя, утренняя с великим славословием, полиелейная утренняя.</p> <p>Часы. Виды часов и дни их совершения. Последование всенедельного часа.</p> <p>Божественная Литургия. Виды литургии и дни их совершения. Последование литургии святителя Иоанна Златоуста: входные молитвы, проskomидия, Литургия оглашенных, Литургия верных. Изменяемые части литургии, их особенности: антифоны, тропари и кондаки на малом входе, песнопения, заменяющие Трисвятое на Литургии, прокимен, Апостол, аллилуарий, Евангелие, причастен, «Достойно есть», задостойники. «Известие учительное».</p> <p>Практическая работа с книгами: моделирование богослужения.</p>
6	Раздел 6. Богослужение воскресных дней.	<p>Чинопоследование воскресного всенощного бдения. Изменяемые части воскресного всенощного бдения: стихиры на «Господи воззвах», паремии, стихиры на литии, стихиры на стиховне, тропари на благословение хлебов, тропари на «Бог Господь», седальны по кафизмах, непорочны, полиелей, ипакои и седальны по полиелее, степенны антифоны, прокимен, воскресное Евангельское чтение, канон, стихиры на хвалитех, воскресные тропари по великом славословии.</p> <p>Часы. Тропарь и кондаки на часах в неделю.</p> <p>Божественная Литургия святителя Иоанна Златоуста. Изменяемые части литургии, их особенности: антифоны, тропари и кондаки на малом входе, песнопения, заменяющие Трисвятое на Литургии, прокимен, Апостол, аллилуарий, Евангелие, причастен, «Достойно есть», задостойники.</p> <p>Практическая работа с книгами: моделирование богослужения.</p>
7	Раздел 7. Субботнее богослужение.	<p>Особенности субботнего богослужения. Изменяемые части богослужения всего суточного круга.</p> <p>Особенности заупокойных родительских суббот. Дмитриевская родительская суббота. Изменяемые части богослужения всего суточного круга.</p> <p>Практическая работа с книгами: моделирование богослужения.</p>
8	Раздел 8. Введение в Постную Триодь.	<p>Общая характеристика периода Постной Триоди. Постная Триодь как богослужебная книга. Краткая история Великого поста. Духовное содержание и значение Великого поста.</p>
9	Раздел 9. Подготовительный период к Великому посту.	<p>Воскресные дни подготовительного периода: Неделя о мытаре и фарисее, Неделя о блудном сыне, Неделя мясопустная, Неделя сыропустная.</p> <p>Седмичные дни подготовительного периода: седмица после Недели о блудном сыне, мясопустная родительская суббота, сырная седмица, сырная суббота.</p> <p>Практическая работа с книгами: моделирование богослужения.</p>
10	Раздел 10. Последование и общие особенности богослужений в седмичные дни Великого поста.	<p>Великая вечерня и малое повечерие в Неделю сыропустную и воскресные дни поста вечером. Великопустная утренняя. Великопустные часы. Изобразительны в седмичные дни Святой Четырдесятницы. Последование великопустной вечерни в понедельник, вторник и четверг Святой Четырдесятницы. Великое повечерие. Литургия Преждеосвященных Даров. Особенности богослужения в случае полиелейного святого в седмичный день Святой Четырдесятницы. Чин пассии.</p> <p>Практическая работа с книгами: моделирование богослужения.</p> <p>Замечания о поклонах в седмичные дни Великого поста</p>
11	Раздел 11. Богослужения особых дней Святой Четырдесятницы.	<p>Особенности богослужения на 1-й седмице Великого поста. Частные особенности богослужения.</p> <p>Суббота 1-й седмицы Великого поста. Частные особенности богослужения.</p> <p>Неделя 1-я Великого поста. Краткая история праздника, идейное содержание богослужения, богослужебные особенности праздника</p> <p>Субботы 2-й, 3-й и 4-й седмиц Великого поста. Частные особенности богослужения.</p> <p>Неделя 2-я Великого поста. Частные особенности богослужения.</p> <p>Неделя 3-я Великого поста и 4-я седмица. Краткая история праздника, идейное содержание богослужения, место Недели Крестопоклонной и 4-й седмицы в структуре Великого поста. Особенности богослужения в Неделю Крестопоклонную. Особенности богослужения в среду и пятницу 4-й седмицы</p>



		<p>Недели 4-я и 5-я Великого поста. Краткая история богослужения. Особенности богослужения.</p> <p>Четверг 5-й седмицы Великого поста (Мариино стояние, Четверток Великого канона). Происхождение Великого канона. История богослужения четверга 5-й седмицы. Структура Великого канона. Особенности богослужения в четверг 5-й седмицы. Особенности богослужения Великого канона в случае переноса его на вторник 5-й седмицы.</p> <p>Суббота 5-й седмицы Великого поста (Суббота Акафиста). Краткая история Акафисты и праздника Похвалы Пресвятой Богородицы. Богослужебные особенности Субботы Акафиста.</p> <p>Практическая работа с книгами: моделирование богослужения.</p>
12	Раздел 12. Лазарева суббота и Неделя Ваий.	<p>Лазарева суббота: события праздника, краткая история праздника, идейное содержание богослужения, особенности всех служб суточного круга</p> <p>Вход Господень в Иерусалим: события праздника, краткая история праздника, идейное содержание богослужения, богослужебные особенности праздника.</p> <p>Практическая работа с книгами: моделирование богослужения.</p>
13	Раздел 13. Страстная седмица.	<p>Общая характеристика богослужений Страстной седмицы.</p> <p>Великий Понедельник, Великий Вторник и Великая Среда. Краткая история богослужения. Идейное содержание песнопений Триоди. Особенности богослужения: вечерня в Неделю Ваий вечером, малое повечерие накануне Понедельника и великое повечерие накануне Вторника и Среды, утрени первых трех дней Страстной седмицы, часы и изобразительны, Литургия Преждеосвященных Даров.</p> <p>Великий Четверг. Краткая история богослужения. Идейное содержание богослужения. Особенности богослужения: малое повечерие в Великую Среду вечером, утрени Великого Четверга, часы и изобразительны, вечерня в соединении с Литургией святителя Василия Великого.</p> <p>Великая Пятница. Краткая история богослужения. Идейное содержание богослужения. Особенности богослужения: малое повечерие в Великий Четверг вечером, утрени с чтением 12-ти Страстных Евангелий, царские часы и изобразительны, великая вечерня с выносом Святой Плащаницы и малое повечерие, канон на «Плач Пресвятой Богородицы».</p> <p>Великая Суббота. Краткая история богослужения. Идейное содержание богослужения. Особенности богослужения: утрени Великой Субботы с погребением Святой Плащаницы, часы и изобразительны, вечерня в соединении с Литургией святителя Василия Великого. Чтение Книги Деяний святых апостолов. Пасхальная полунощница.</p> <p>Практическая работа с книгами: моделирование богослужения.</p>
14	Раздел 14. Пасха и Светлая Седмица.	<p>История праздника. Идейное содержание пасхальных песнопений. Богослужение в Неделю Пасхи: крестный ход, последование пасхальной утрени, пасхальные часы, Литургия святителя Иоанна Златоуста.</p> <p>Службы Светлой седмицы. Последование пасхальной вечерни. Общие и частные особенности служб Светлой Седмицы, чин крестного хода на Светлой Седмице и в период от Антипасхи до отдания Пасхи.</p> <p>Практическая работа с книгами: моделирование богослужения.</p>
15	Раздел 15. Богослужение в период от Антипасхи до отдания Пасхи.	<p>Общая характеристика воскресных дней периода Цветной Триоди.</p> <p>Общие особенности богослужений периода от Антипасхи до отдания Пасхи. Особенности всех богослужений суточного круга в случае святого без знака. Особенности всех богослужений суточного круга в случае шестиричного святого. Особенности всех богослужений суточного круга в случае двух святых. Особенности всех богослужений суточного круга в случае полиелейного святого. Особенности всех богослужений суточного круга в случае бденного святого.</p> <p>Антипасха. Краткая история богослужения. Идейное содержание богослужения. Особенности богослужения в сам праздник. Попразднство Антипасхи. Радоница</p> <p>Неделя святых жен-мироносиц. Краткая история богослужения. Идейное содержание богослужения. Особенности богослужений всего суточного круга.</p> <p>Неделя о расслабленном. Краткая история богослужения. Идейное содержание богослужения. Особенности богослужений всего суточного</p>



		<p>круга.</p> <p>Преположение Пятидесятницы. Краткая история богослужения. Идейное содержание богослужения. Особенности богослужений всего суточного круга. Попразднство и отдание Преположения Пятидесятницы.</p> <p>Неделя о самаряныне. Краткая история богослужения. Идейное содержание богослужения. Особенности богослужений всего суточного круга.</p> <p>Неделя о слепом. Краткая история богослужения. Идейное содержание богослужения. Особенности богослужений всего суточного круга.</p> <p>Отдание Пасхи. Уставной чин. Повторение пасхальной службы.</p> <p>Практическая работа с книгами: моделирование богослужения.</p>
16	Раздел 16. Общие особенности двенадцатых праздников.	<p>Генезис понятия «двенадцатые праздники». Классификация двенадцатых праздников. Сравнительный анализ богослужебных особенностей Господских и Богородичных праздников. Предпразднство и попразднство: общая характеристика периодов</p>
17	Раздел 17. Рождество Пресвятой Богородицы.	<p>Событие праздника. Краткая история праздника. Богословие праздничных молитвословий. Богослужебные особенности праздника. Богослужебные особенности предпразднства, попразднства и отдания праздника.</p> <p>Практическая работа с книгами: моделирование богослужения.</p>
18	Раздел 18. Воздвижение Креста Господня.	<p>Событие праздника. Краткая история праздника. Богословие праздничных молитвословий. Суббота и Неделя пред Воздвижением. Служба на Обновление храма Воскресения Христова в Иерусалиме. Богослужебные особенности праздника. Попразднство Воздвижения. Суббота и Неделя по Воздвижению.</p> <p>Практическая работа с книгами: моделирование богослужения.</p>
19	Раздел 19. Введение во Храм Пресвятой Богородицы.	<p>Событие праздника. Краткая история праздника. Богословие праздничных молитвословий. Богослужебные особенности праздника. Богослужебные особенности предпразднства, попразднства и отдания праздника.</p> <p>Практическая работа с книгами: моделирование богослужения.</p>
20	Раздел 20. Рождество Христово.	<p>Событие праздника. История праздников Рождества Христова и Богоявления. Установление праздника Богоявления и выделение из него Рождества Христова. Краткая история богослужения праздников Рождества Христова и Богоявления. Подготовка к празднику Рождества Христова. Начальный подготовительный период (до Недели святых праотцев). Неделя святых праотцев. Суббота пред Рождеством Христовым. Неделя святых отец. Предпразднство Рождества Христова. Богослужение в навечерие праздника. Два варианта богослужений. Вопрос о посте в сочельник. Великие часы и изобразительны</p> <p>Вечерня в соединении с литургией в седмичные дни (первый вариант). Литургия и великая вечерня в субботу или воскресенье (второй вариант). Богословие праздничных молитвословий. Богослужебные особенности праздника. Богослужебные особенности попразднства. Общие особенности попразднства Рождества Христова. Суббота по Рождестве Христовом. Собор Пресвятой Богородицы. Неделя святых Богоотцев.</p> <p>Практическая работа с книгами: моделирование богослужения.</p>
21	Раздел 21. Богоявление.	<p>Событие праздника. Предпразднство Богоявления. Суббота и Неделя пред Богоявлением. Богослужение в навечерие Богоявления. Два варианта богослужений. Великие часы и изобразительны. Особенности великой вечерни праздника. Великое освящение воды. Богословие праздничных молитвословий. Богослужебные особенности праздника. Богослужебные особенности попразднства. Суббота и Неделя по Богоявлению.</p> <p>Практическая работа с книгами: моделирование богослужения.</p>
22	Раздел 22. Преображение Господне.	<p>Событие праздника. Краткая история праздника. Богословие праздничных молитвословий. Богослужебные особенности праздника. Богослужебные особенности предпразднства, попразднства и отдания праздника.</p> <p>Практическая работа с книгами: моделирование богослужения.</p>
23	Раздел 23. Успение Пресвятой Богородицы.	<p>Событие праздника. Краткая история праздника. Богословие праздничных молитвословий. Богослужебные особенности праздника. Бого-</p>



		<p>служебные особенности предпразднства и попразднства. Общая характеристика периодов пред- и попразднства Успения. Праздник Нерукотворного Образа. Чин Погребения Богоматери.</p> <p>Практическая работа с книгами: моделирование богослужения.</p>
24	Раздел 24. Сретение Господне.	<p>Событие праздника. Краткая история праздника. Богословие праздничных молитвословий. Богослужебные особенности предпразднства. Марковы главы 1 февраля. Богослужебные особенности праздника. Особенности праздничного богослужения (вне периода Триоди). Марковы главы праздника Сретения Господня. Богослужебные особенности попразднства. Длительность периода попразднства в разных случаях. Марковы главы, относящиеся к попразднству Сретения. Марковы главы, относящиеся к отданию Сретения.</p> <p>Практическая работа с книгами: моделирование богослужения.</p>
25	Раздел 25. Благовещение Пресвятой Богородицы.	<p>Событие праздника. Краткая история праздника. Богословие праздничных молитвословий. Предпразднство Благовещения Пресвятой Богородицы. Особенности богослужения, если предпразднство случится в седмичный день Святой Четырдесятницы. Марковы главы 24 марта: обзор. Богослужение на праздник Благовещения Пресвятой Богородицы. Особенности службы на праздник Благовещения Пресвятой Богородицы в седмичный день Святой Четырдесятницы. Великая вечерня накануне праздника. Великое повечерие (кроме понедельника) и лития. Утренья. Часы и изобразительны. Вечерня и литургия в сам праздник Благовещения. Марковы главы праздника Благовещения Пресвятой Богородицы. Благовещение в субботы 3-ю или 4-ю Великого поста. Благовещение в Неделю Крестопоклонную. Благовещение в понедельник, среду или пятницу 4-й седмицы. Благовещение в 4-ю или 5-ю Неделю Великого поста. Благовещение на 5-й седмице Великого поста. Благовещение в Субботу Акафиста. Благовещение в Лазареву субботу. Благовещение в Неделю ваий. Благовещение в первые три дня Страстной седмицы. Благовещение в Великий Четверг. Благовещение в Великую Пятницу. Благовещение в Великую Субботу. Кириопасха. Благовещение в первые три дня Светлой седмицы. Особенности в отдание праздника. Повечерие и утренья на отдание Благовещения Пресвятой Богородице в седмичный день Святой Четырдесятницы. Обзор Марковых глав, относящихся к отданию Благовещения Пресвятой Богородицы.</p> <p>Практическая работа с книгами: моделирование богослужения.</p>
26	Раздел 26. Вознесение Господне. Неделя 7-я по Пасхе.	<p>Событие праздника. Краткая история праздника. Идейное содержание праздничных молитвословий. Богослужебные особенности праздника. Соединение службы праздника со службой святого. Попразднство Вознесения Господня.</p> <p>Неделя 7-я по Пасхе. Особенности богослужений всего суточного круга.</p> <p>Практическая работа с книгами: моделирование богослужения.</p>
27	Раздел 27. Пятидесятница. День Святой Троицы.	<p>Служба Троицкой родительской субботы. Особенности богослужений всего суточного круга.</p> <p>Пятидесятница. День Святой Троицы. События праздника. Краткая история праздника. Идейное содержание праздничных молитвословий. Особенности богослужений в сам праздник.</p> <p>Попразднство Пятидесятницы. День Святого Духа. Великая вечерня в Неделю Пятидесятницы. Особенности малого повечерия, полунощницы, утрени и Божественной Литургии в понедельник Святого Духа. Период попразднства Пятидесятницы и отдание праздника.</p> <p>Практическая работа с книгами: моделирование богослужения.</p>
28	Раздел 28. Неделя всех святых и всех святых, в земле Русской просиявших.	<p>Неделя Всех святых. Особенности богослужений всего суточного круга.</p> <p>Неделя Всех святых, в земле Русской просиявших. Особенности богослужений всего суточного круга.</p> <p>Практическая работа с книгами: моделирование богослужения.</p>
29	Раздел 29. Историческое развитие суточного круга.	<p>Часослов и его история. История развития вечерни (IV–IX вв.) История развития утрени (II–IX вв.) История развития малых служб суточного круга (IV вв.) Практическая работа с источниками.</p>
30	Раздел 30. Развитие гимнографии.	<p>Гимнография в истории Церкви. Виды гимнографических жанров. Ис-</p>



		тория гимнографических жанров. Гимнографы и гимнография Палестины и Сирии. Гимнографы и Гимнография Константинополя. Гимнографы и гимнография в истории Русской Церкви. Современная гимнография грекоязычных Церквей. Современная церковнославянская гимнография: проблематика и перспективы. Практическая работа с источниками.
31	Раздел 31. Развитие богослужебного Устава грекоязычных Церквей.	Богослужебные Уставы до IX века. Воскресное и субботнее богослужение до IX века. Церковный год до IX века. Великий пост и Пасха до IX века. Устав Великой Церкви: общая характеристика. Богослужения песенного последования. Святогробский Типикон. Студийский Устав и богослужение по нему. Ипотипосис и Диатипосис. Синайский канонарь. Ктиторские Студийские Типиконы и богослужение по ним. Иерусалимский Устав и его редакции. Богослужение по Иерусалимскому Уставу. Особые богослужебные чины. Практическая работа с источниками.
32	Раздел 32. Развитие богослужебного Устава Русской Православной Церкви.	Богослужение на Руси домонгольского периода. Студийский Устав на Руси. Переход на Иерусалимский Устав в Русской Церкви. Реформы патриарха Никона. Богослужение Синодального периода. Богослужение в Русской Церкви и Поместный Собор 1917-18 гг. Богослужение в Русской Церкви второго патриаршего периода. Богослужение в современной Русской Церкви: проблематика и перспективы. Практическая работа с источниками.
33	Раздел 33. История развития чинопоследования Божественной Литургии.	Развитие чинопоследования Божественной Литургии до IV века. Развитие энарксиса. Развитие службы чтений. Развитие проскомидии и великого входа. Развитие преданафоральной части Литургии верных. Развитие постанафоральной части Литургии верных. Литургия в ретроспективе. Архиерейский чин: история развития. Русские отличия архиерейского чина. Архиерейский чин в современных грекоязычных Церквях. Практическая работа с источниками.
34	Раздел 34. Анафора. История и отличительные черты.	Структура анафоры. Анафора в Новом Завете. Анафора в Дидахе. Анафора по Иустину Философу. Анафоры Апостольских постановлений. Анафора по «Завещанию». Анафоры александрийского типа. Анафоры Эфиопской Церкви. Анафоры анатолийского типа. Анафоры западно-сирийского типа. Александрийские анафоры анатолийского типа. Анафоры Армянской Церкви. Анафоры восточно-сирийского типа. Основные типы анафор на Западе. Анафора ап. Иакова. Анафоры свт. Василия Великого и свт. Иоанна Златоуста. Изменение анафор Василия Великого и Иоанна Златоуста после XII века. Практическая работа с источниками.

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам занятий), часов					СРС часов	Всего часов
		Лекции	Практ. / семин. занятия	Лаб. занятия	Он-лайн	Другие виды контактной работы		
1	Раздел 1. Введение в дисциплину.	1	3				2	6
2	Раздел 2. Храм как место совершения богослужения.	1	3				2	6
3	Раздел 3. Богослужебные книги. Виды церковных молитвословий.	1	3				2	6
4	Раздел 4. Круги богослужений. Знаки Типикона. Посты.	1	3				2	6
5	Раздел 5. Седмичное богослужение.	14	40				35	89

6	Раздел 6. Богослужение воскресных дней.	7	34				38	79
7	Раздел 7. Субботнее богослужение.	5	4				2	11
8	Раздел 8. Введение в Постную Триодь.	4	9				1	14
9	Раздел 9. Подготовительный период к Великому посту.	4	15				2	21
10	Раздел 10. Последование и общие особенности богослужений в седмичные дни Великого поста.	6	18				2	26
11	Раздел 11. Богослужения особых дней Святой Четыредесятницы.	3	8				3	14
12	Раздел 12. Лазарева суббота и Неделя Вайи.	3	6				1	10
13	Раздел 13. Страстная седмица.	4	10				3	17
14	Раздел 14. Пасха и Светлая Седмица.	3	8				3	14
15	Раздел 15. Богослужение в период от Антипасхи до отдания Пасхи.	3	10				2	15
16	Раздел 16. Общие особенности двенадцатых праздников.	1	1				3	5
17	Раздел 17. Рождество Пресвятой Богородицы.	1	1				3	5
18	Раздел 18. Воздвижение Креста Господня.	1	3				5	9
19	Раздел 19. Введение во Храм Пресвятой Богородицы.	1	1				2	4
20	Раздел 20. Рождество Христово.	2	9				5	16
21	Раздел 21. Богоявление.	2	5				5	12
22	Раздел 22. Преображение Господне.	1	1				2	4
23	Раздел 23. Успение Пресвятой Богородицы.	1	3				2	6
24	Раздел 24. Сретение Господне.	2	8				9	19
25	Раздел 25. Благовещение Пресвятой Богородицы.	2	8				11	21
26	Раздел 26. Вознесение Господне. Неделя 7-я по Пасхе.	2	4				5	11
27	Раздел 27. Пятидесятница. День Святой Троицы.	2	4				5	11
28	Раздел 28. Неделя всех святых и всех святых, в земле Русской просиявших.	2	2				4	8
29	Раздел 29. Историческое развитие сугточного круга.	2	4				2	8
30	Раздел 30. Развитие гимнографии.	2	4				2	8
31	Раздел 31. Развитие богослужебного Устава грекоязычных Церквей.	3	4				4	11
32	Раздел 32. Развитие богослужебного Устава Русской Православной Церкви.	2	4				2	8
33	Раздел 33. История развития чинопоследования Божественной Литургии.	3	6				6	15
34	Раздел 34. Анафора. История и отличительные черты.	2	6				3	11
	Контроль						50	



## 6. Лекционные занятия

### Очная форма обучения I семестр

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, часов
1	Раздел 1. Введение в дисциплину	История православного богослужения: краткий обзор	1
2	Раздел 2. Храм как место совершения богослужения	Храмовое богослуженное пространство	1
3	Раздел 3. Богослуженные книги. Виды церковных молитвословий	Богослуженные книги и литургические молитвословия	1
4	Раздел 4. Круги богослуженных. Знаки Типикона. Посты	Формирование богослуженных кругов, знаков богослужения и церковных постов	1
5	Раздел 5. Седмичное богослужение	Великие праздники в седмичный день: особенности богослужений суточного круга Праздники со бдением в седмичный день: особенности богослужений суточного круга Полиелейные праздники в седмичный день: особенности богослужений суточного круга Службы с великим славословием в седмичный день: особенности богослужений суточного круга	10
Всего			14

### Очная форма обучения II семестр

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, часов
1	Раздел 5. Седмичное богослужение	Службы в дни памяти святых, «поемых на б», в седмичный день: особенности богослужений суточного круга Службы в дни памяти святого без знака в седмичный день: особенности богослужений суточного круга	4
2	Раздел 6. Богослужение воскресных дней	Великие праздники в неделю: особенности богослужений суточного круга Праздники со бдением в неделю: особенности богослужений суточного круга Полиелейные праздники в неделю: особенности богослужений суточного круга Службы с великим славословием в неделю: особенности богослужений суточного круга Службы в дни памяти святых, «поемых на б», в неделю: особенности богослужений суточного круга Службы в дни памяти святого без знака в неделю: особенности богослужений суточного круга	7
3	Раздел 7. Субботнее богослужение	Особенности богослужений суточного круга Особенности богослужений суточного круга Дмитриевской родительской субботы	5
Всего			16

### Очная форма обучения III семестр

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, часов
1	Раздел 8. Введение в Постную Триодь	Историческое формирование Постной Триоди	4

2	Раздел 9. Подготовительный период к Великому посту	Особенности богослужений воскресных и седмичных дней подготовительного периода к Великому посту	4
3	Раздел 10. Последование и общие особенности богослужений в седмичные дни Великого поста	Особенности богослужений в седмичные дни Великого поста: великая вечерня в недели Великого поста вечером, великопостная утренняя, великопостные часы, изобразительны, великопостная вечерня без Литургии Преждеосвященных Даров, великое повечерие, Литургия Преждеосвященных Даров, пассия	6
Всего			14

#### Очная форма обучения IV семестр

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, часов
1	Раздел 11. Богослужения особых дней Святой Четыредесятницы	Особенности богослужений в особые дни Великого поста: седмица 1-я Великого поста, Неделя 1-я Великого поста, Субботы 2-й, 3-й, 4-й седмиц Великого поста, Неделя 2-я Великого поста, Недели 3-я, 4-я, 5-я Великого поста, Четверг 5-й седмицы Великого поста, Суббота 5-й седмицы Великого поста	3
2	Раздел 12. Лазарева суббота и Неделя Ваий	Особенности богослужений Лазаревой субботы и Недели Ваий	3
3	Раздел 13. Страстная седмица	Особенности богослужений Страстной седмицы: Великий Понедельник, Великий Вторник, Великая Среда, Великий Четверг, Великая Пятница, Великая Суббота	4
4	Раздел 14. Пасха и Светлая Седмица	История формирования праздника. Особенности богослужений Пасхи и Светлой Седмицы	3
5	Раздел 15. Богослужение в период от Антипасхи до отдания Пасхи	Особенности богослужений в период от Антипасхи до отдания Пасхи: Антипасха, Неделя святых жен-мироносиц, Неделя о расслабленном, Преполование Пятидесятницы, Неделя о самаряныне, Неделя о слепом, Отдание Пасхи	3
Всего			16

#### Очная форма обучения V семестр

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, часов
1	Раздел 16. Общие особенности двенадесятых праздников	Историческое формирование цикла двенадесятых праздников	1
2	Раздел 17. Рождество Пресвятой Богородицы	История формирования праздника. Особенности богослужений всего суточного круга Рождества Пресвятой Богородицы	1
3	Раздел 18. Воздвижение Креста Господня	История формирования праздника. Особенности богослужений всего суточного круга всего суточного круга Воздвижения Креста Господня	1
4	Раздел 19. Введение во Храм Пресвятой Богородицы	История формирования праздника. Особенности богослужений всего суточного круга Введения во Храм Пресвятой Богородицы	1
5	Раздел 20. Рождество Христово.	История формирования праздника. Особенности богослужений всего суточного круга Рождества Христова	2
6	Раздел 21. Богоявление	История формирования праздника. Особенности богослужений всего суточного круга Богоявления	2



7	Раздел 22. Преображение Господне	История формирования праздника. Особенности богослужений всего суточного круга Преображения Господня	1
8	Раздел 23. Успение Пресвятой Богородицы	История формирования праздника. Особенности богослужений всего суточного круга Успения Пресвятой Богородицы	1
Всего			10

### Очная форма обучения VI семестр

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, часов
1	Раздел 24. Сретение Господне	История формирования праздника. Особенности богослужений всего суточного круга Сретения Господня	2
2	Раздел 25. Благовещение Пресвятой Богородицы	История формирования праздника. Особенности богослужений всего суточного круга Благовещения Пресвятой Богородицы	2
3	Раздел 26. Вознесение Господне. Неделя 7-я по Пасхе	История формирования праздника. Особенности богослужений Вознесения и Недели 7-й по Пасхе	2
4	Раздел 27. Пятидесятница. День Святой Троицы	История формирования праздника. Особенности богослужений Пятидесятницы и дня Святого Духа	2
5	Раздел 28. Неделя всех святых и всех святых, в земле Русской просиявших	История формирования праздников. Особенности богослужений Недели всех святых и всех святых, в земле Русской просиявших	2
Всего			10

### Очная форма обучения VII семестр

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, часов
1	Раздел 29. Историческое развитие суточного круга.	История формирования Часослова и служб суточного круга	2
2	Раздел 30. Развитие гимнографии.	История развития гимнографических жанров	2
3	Раздел 31. Развитие богослужебного Устава грекоязычных Церквей.	Богослужение до IX в. Кафедральное богослужение Константинополя.	3
4	Раздел 32. Развитие богослужебного Устава Русской Православной Церкви	Богослужение до распространения Иерусалимского Устава.	2
5	Раздел 33. История развития чинопоследования Божественной Литургии	Евхаристия в Древней Церкви	3
6	Раздел 34. Анафора. История и отличительные черты	Структура и виды анафоры.	2
Всего			14
<b>Итого</b>			<b>94</b>

7. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

## 8. Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения  
I семестр

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, часов	Формы контроля	Индекс формируемой компетенции
1	Раздел 1. Введение в дисциплину.	Занятие №1. Литургика и ее историческое формирование как богословско-исторической дисциплины.	3	Опрос (по вопросам самоконтроля)	УК-1.2; УК-6.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.7; ПК-2.2.
2	Раздел 2. Храм как место совершения богослужения.	Занятие №2. История православного богослужения и история православного храма.	3	Опрос (по вопросам самоконтроля)	УК-1.2; УК-6.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.7; ПК-2.2.
3	Раздел 3. Богослужебные книги. Виды церковных молитвословий.	Занятие №3. Виды богослужебных книг и церковных литургических молитвословий.	3	Опрос (по вопросам самоконтроля); контрольная (проверочная) работа	УК-1.2; УК-6.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.7; ПК-2.2.
4	Раздел 4. Круги богослужений. Знаки Трикциона. Посты.	Занятие №4. Суточный, седмичный и годовой круги богослужений.	3	Опрос (по вопросам самоконтроля)	УК-1.2; УК-6.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.7; ПК-2.2.
5	Раздел 5. Седмичное богослужение.	Занятие №5-6. Великие праздники в седмичный день: теоретические аспекты.  Занятие №7-8. Великие праздники в седмичный день (практическое занятие).  Занятие №9-10. Праздники со	30	Опрос (по вопросам самоконтроля); практическое задание, выполняемое на занятии; контрольная (проверочная) работа	УК-1.2; УК-6.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-1.5;



		<p>бдением в седмичный день: теоретические аспекты.</p> <p>Занятие №11-12. Праздники со бдением в седмичный день (практическое занятие).</p> <p>Занятие №13-14. Полиелейные праздники в седмичный день: теоретические аспекты.</p> <p>Занятие №15-16. Полиелейные праздники в седмичный день (практическое занятие).</p> <p>Занятие №17-18. Службы с великим славословием в седмичный день (практическое занятие).</p>			ПК-1.7; ПК-2.2.
Всего			42		

### Очная форма обучения II семестр

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, часов	Формы контроля	Индекс формируемой компетенции
1	Раздел 5. Седмичное богослужение.	<p>Занятие №19-20. Службы в дни памяти святых, «поемых на б», в седмичный день: теоретические аспекты.</p> <p>Занятие №21-22. Службы в дни памяти святых, «поемых на б», в седмичный день (практическое занятие).</p> <p>Занятие №23-24. Службы в дни памяти святого без знака в седмичный день (практическое занятие).</p>	10	Опрос (по вопросам самоконтроля); практическое задание, выполняемое на занятии; контрольная (проверочная) работа	УК-1.2; УК-6.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.7; ПК-2.2.
2	Раздел 6. Богослужение воскресных дней.	<p>Занятие №25-26. Великие праздники в неделю: теоретические аспекты.</p> <p>Занятие №27. Великие праздники в неделю (практическое занятие).</p> <p>Занятие №28-29. Праздники с бдением в неделю: теоретические аспекты.</p> <p>Занятие №30. Праздники с бдением в неделю (практическое занятие).</p> <p>Занятие №31-32. Полиелейные праздники в неделю: теоретические аспекты.</p> <p>Занятие №33. Полиелейные</p>	34	Опрос (по вопросам самоконтроля); практическое задание, выполняемое на занятии; контрольная (проверочная) работа	УК-1.2; УК-6.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.7; ПК-2.2.

		<p>праздники в неделю (практическое занятие).</p> <p>Занятие №34-35. Службы с великим славословием в неделю: теоретические аспекты.</p> <p>Занятие №36. Службы с великим славословием в неделю (практическое занятие).</p> <p>Занятие №37-38. Службы в дни памяти святых, «поемых на б» в неделю: теоретические аспекты.</p> <p>Занятие №39. Службы в дни памяти святых, «поемых на б» в неделю (практическое занятие).</p> <p>Занятие №40-41. Службы в дни памяти святых без знака в неделю: теоретические аспекты.</p> <p>Занятие №42. Службы в дни памяти святых без знака в неделю (практическое занятие).</p>			
3	Раздел 7. Субботнее богослужение	<p>Занятие №43-44. Субботнее богослужение: теоретические аспекты и практическое занятие.</p> <p>Занятие №45. Заупокойная Дмитриевская родительская суббота (уставные особенности).</p>	4	Опрос (по вопросам самоконтроля); практическое задание, выполняемое на занятии;	УК-1.2; УК-6.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.7; ПК-2.2.
Всего			48		

### Очная форма обучения III семестр

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, часов	Формы контроля	Индекс формируемой компетенции
1	Раздел 8. Введение в Постную Триодь	Занятие №46. Историческое формирование цикла Постной Триоди.	9	Опрос (по вопросам самоконтроля)	УК-1.2; УК-6.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.7; ПК-2.2.
2	Раздел 9. Подготовительный период к Великому посту	<p>Занятие №47–48. Воскресные дни подготовительного периода к Великому посту (практическое занятие).</p> <p>Занятие №49–50. Седмичные дни подготовительного периода</p>	15	Опрос (по вопросам самоконтроля); практическое задание, выполняемое на занятии;	УК-1.2; УК-6.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.1;



		к Великому посту (практическое занятие).		занятия; контрольная (проверочная) работа	ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.7; ПК-2.2.
3	Раздел 10. Последование и общие особенности богослужений в седмичные дни Великого поста	Занятие №51. Великопостная вечерня (практическое занятие). Занятие №52–53. Великопостная утренняя (практическое занятие). Занятие №54. Великопостные часы и изобразительны (практическое занятие). Занятие №55–56. Литургия Преподосвященных Даров (практическое занятие).	18	Опрос (по вопросам самоконтроля); практическое задание, выполняемое на занятии; контрольная (проверочная) работа.	УК-1.2; УК-6.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.7; ПК-2.2.
Всего			42		

#### Очная форма обучения IV семестр

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, часов	Формы контроля	Индекс формируемой компетенции
1	Раздел 11. Богослужения особых дней Святой Четыредесятницы	Занятие №57–58. Четверг 5-й седмицы Великого Поста. Занятие №59. Суббота Акафиста.	8	Опрос (по вопросам самоконтроля); практическое задание, выполняемое на занятии.	УК-1.2; УК-6.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.7; ПК-2.2.
2	Раздел 12. Лазарева суббота и Неделя Ваий.	Занятие №60. Особенности богослужений Лазаревой Субботы (практическое занятие). Занятие №61. Особенности богослужений Недели Ваий (практическое занятие).	6	Опрос (по вопросам самоконтроля); практическое задание, выполняемое на занятии.	УК-1.2; УК-6.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.7; ПК-2.2.
3	Раздел 13. Страстная седмица.	Занятие №62. Особенности богослужений Великого Понедельника, Вторника и Среды. Занятие №63. Особенности богослужений Великого Четверга. Занятие №64. Особенности богослужений Великой Пятницы. Занятие №65. Особенности богослужений Великой Субботы.	10	Опрос (по вопросам самоконтроля); практическое задание, выполняемое на занятии; контрольная (проверочная) работа.	УК-1.2; УК-6.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.7; ПК-2.2.
4	Раздел 14. Пасха и Светлая Седмица.	Занятие №66–67. Особенности богослужений Пасхи	8	Опрос (по во-	УК-1.2; УК-6.1;

		Занятие №68. Особенности богослужений Светлой Седмицы		просам самоконтроля); практическое задание, выполняемое на занятии	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.7; ПК-2.2.
5	Раздел 15. Богослужение в период от Антипасхи до отдания Пасхи.	Занятие №69. Особенности богослужений Антипасхи  Занятие №70. Особенности богослужений недели святых жен-мироносиц и недели о расслабленном  Занятие №71. Особенности богослужений Преполовления Пятидесятницы, попразднства и отдания праздника  Занятие №72. Особенности богослужений недели о самаряныне, недели и слепом, отдания Пасхи	10	Опрос (по вопросам самоконтроля); практическое задание, выполняемое на занятии; контрольная (проверочная) работа	УК-1.2; УК-6.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.7; ПК-2.2.
Всего			42		

### Очная форма обучения V семестр

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, часов	Формы контроля	Индекс формируемой компетенции
1	Раздел 16. Общие особенности двенадцатых праздников.	Занятие №73. Историческое формирование двенадцатых праздников.	1	Опрос (по вопросам самоконтроля)	УК-1.2; УК-6.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.7; ПК-2.2.
2	Раздел 17. Рождество Пресвятой Богородицы.	Занятие №74. История праздника Рождества Пресвятой Богородицы и особенности богослужения.	1	Опрос (по вопросам самоконтроля); практическое задание, выполняемое на занятии	УК-1.2; УК-6.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.7; ПК-2.2.
3	Раздел 18. Воздвижение Креста Господня.	Занятие №75–76. История праздника Воздвижения Креста Господня и особенности богослужения.	3	Опрос (по вопросам самоконтроля); практическое задание, выполняемое на	УК-1.2; УК-6.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-5.5;



				занятия;	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.7; ПК-2.2.
4	Раздел 19. Введение во Храм Пресвятой Богородицы.	Занятие №77. История праздника Введения во храм Богородицы и особенности богослужения.	1	Опрос (по вопросам самоконтроля); практическое задание, выполняемое на занятии	УК-1.2; УК-6.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.7; ПК-2.2.
5	Раздел 20. Рождество Христово.	Занятие №78. Неделя святых праотцев и неделя святых отцов (практическое занятие)  Занятие №79–80. Богослужение в навечерие праздника Рождества Христова  Занятие №81–82. Особенности богослужений Рождества Христова  Занятие №83. Особенности богослужений периода попразднства и отдания праздника Рождества.	9	Опрос (по вопросам самоконтроля); практическое задание, выполняемое на занятии; контрольная (проверочная) работа	УК-1.2; УК-6.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.7; ПК-2.2.
6	Раздел 21. Богоявление.	Занятие №84. Суббота и Неделя перед Богоявлением (практическое занятие).  Занятие №85. Богослужение в навечерие праздника Богоявления.  Занятие №86–87. Особенности богослужений праздника Богоявления.	5	Опрос (по вопросам самоконтроля); практическое задание, выполняемое на занятии; контрольная (проверочная) работа	УК-1.2; УК-6.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.7; ПК-2.2.
7	Раздел 22. Преображение Господне.	Занятие №88. Богослужебные особенности праздника Преображения Господня.	1	Опрос (по вопросам самоконтроля); практическое задание, выполняемое на занятии	УК-1.2; УК-6.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.7; ПК-2.2.
8	Раздел 23. Успение Пресвятой Богородицы.	Занятие №89–90. Богослужебные особенности праздника Успения Пресвятой Богородицы.	3	Опрос (по вопросам самоконтроля); практическое задание, выполняемое на занятии	УК-1.2; УК-6.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.1; ПК-1.2;

					ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.7; ПК-2.2.
Всего			24		

**Очная форма обучения  
VI семестр**

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, часов	Формы контроля	Индекс формируемой компетенции
1	Раздел 24. Сретение Господне.	<p>Занятие №91. Богослужбные особенности предпраздства. Марковы главы 1 февраля.</p> <p>Занятие №92–93. Богослужбные особенности праздника вне Триоди. Марковы главы праздника Сретения Господня.</p> <p>Занятие №94–95. Богослужбные особенности попраздства. Марковы главы, относящиеся к попраздству и отданию Сретения.</p>	8	Опрос (по вопросам самоконтроля); практическое задание, выполняемое на занятии; контрольная (проверочная) работа	УК-1.2; УК-6.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.7; ПК-2.2.
2	Раздел 25. Благовещение Пресвятой Богородицы.	<p>Занятие №96. Богослужбные особенности предпраздства. Марковы главы 24 марта.</p> <p>Занятие №97. Особенности службы на праздник Благовещения в седмичный день Великого поста.</p> <p>Занятие №98–99. Особенности службы на праздник Благовещения в неделю Великого поста.</p> <p>Занятие №100–101. Особенности в отдание праздника Благовещения.</p>	8	Опрос (по вопросам самоконтроля); практическое задание, выполняемое на занятии; контрольная (проверочная) работа	УК-1.2; УК-6.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.7; ПК-2.2.
3	Раздел 26. Вознесение Господне. Неделя 7-я по Пасхе.	<p>Занятие №102. Особенности богослужений Вознесения.</p> <p>Занятие №103. Особенности богослужений попраздства и отдания праздника Вознесения.</p>	4	Опрос (по вопросам самоконтроля); практическое задание, выполняемое на занятии	УК-1.2; УК-6.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.7; ПК-2.2.
4	Раздел 27. Пятидесятница. День Святой Троицы.	<p>Занятие №104. Особенности богослужений Пятидесятницы.</p> <p>Занятие №105. Особенности богослужений дня Святого Духа.</p>	4	Опрос (по вопросам самоконтроля); практическое задание, выполняемое на занятии	УК-1.2; УК-6.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.7;



					ПК-2.2.
5	Раздел 28. Неделя всех святых и всех святых, в земле Русской просиявших.	Занятие №106. Особенности богослужений недели всех святых. Особенности богослужений недели всех святых, в земле Русской просиявших	2	Опрос (по вопросам самоконтроля);	УК-1.2; УК-6.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.7; ПК-2.2.
Всего			26		

**Очная форма обучения  
VII семестр**

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, часов	Формы контроля	Индекс формируемой компетенции
1	Раздел 29. Историческое развитие суточного круга.	Занятие №107. История развития чинопоследования Утрени.  Занятие №108. История развития чинопоследования Вечерни и малых служб суточного круга.	4	Опрос (по вопросам самоконтроля); практическое задание, выполняемое на занятии	УК-1.2; УК-6.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.7; ПК-2.2.
2	Раздел 30. Развитие гимнографии.	Занятие №109. Русская гимнография.	4	Опрос (по вопросам самоконтроля)	УК-1.2; УК-6.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.7; ПК-2.2.
3	Раздел 31. Развитие богослужебного Устава грекоязычных Церквей.	Занятие №110 Уставы студийской традиции  Занятие №111 Уставы иерусалимской традиции	4	Опрос (по вопросам самоконтроля); практическое задание, выполняемое на занятии; контрольная (проверочная) работа	УК-1.2; УК-6.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.7; ПК-2.2.
4	Раздел 32. Развитие богослужебного Устава Русской Православной Церкви.	Занятие №112. Иерусалимский Устав. Реформы патриарха Никона.	4	Опрос (по вопросам самоконтроля)	УК-1.2; УК-6.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-5.5;

					ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.7; ПК-2.2.
5	Раздел 33. История развития чинопоследования Божественной Литургии.	Занятие №113. Протесис и энарксис.  Занятие №114. Литургия Слова.  Занятие №115. Литургия верных.  Занятие №116. Архиерейский и иерейский чин Божественной Литургии: сравнительный исторический анализ	6	Опрос (по вопросам самоконтроля)	УК-1.2; УК-6.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.7; ПК-2.2.
6	Раздел 34. Анафора. История и отличительные черты.	Занятие №117. Анафоры свт. Иоанна Златоуста и Василия Великого.  Занятие №118. Анафоры восточных церквей. Краткий обзор.	6	Опрос (по вопросам самоконтроля); контрольная (проверочная) работа.	УК-1.2; УК-6.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.7; ПК-2.2.
Всего			28		
<b>Итого</b>			<b>252</b>		

## 9. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа не предусмотрена.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) Основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Кашкин, А. С. Литургика. Часть 1: Дванадцатые неподвижные праздники. Учеб. пособие / А. С. Кашкин. — Саратов: Изд-во Саратовской митрополии, 2018. — 430 с.
2. Кашкин, А. С. Литургика. Часть 2: Постная и Цветная Триоди: Учеб. пособие / А. С. Кашкин. — Саратов: Изд-во Саратовской митрополии, 2018. — 750 с.
3. Кашкин, А. С. Устав православного богослужения: Учеб. пособие / А. С. Кашкин. — Саратов: Изд-во Саратовской митрополии, 2019. — 688 с.
4. Шиманский Г. И. Учение святых отцов и подвижников православной церкви о борьбе с главными греховными страстями и о христианских добродетелях: любви, смирении, кротости, воздержании и целомудрии / Г. И. Шиманский. - СПб.: Общество памяти игуменнии Таисии, 2017. - 840 с.

### Богослужебные книги:

1. Типикон, сиесть Устав.
2. Богослужебный Апостол.
3. Богослужебное Евангелие.
4. Минея в 24 томах.
5. Октоих, сиречь Осмогласник. [Ч. 1]: Гласы 1–4.
6. Октоих, сиречь Осмогласник. [Ч. 2]: Гласы 5–8.
7. Триодь Постная.
8. Триодь Цветная.



9. Ирмологий.
10. Псалтирь следованная.
11. Служебник.
12. Часослов.

**б) Дополнительная литература:**

1. Арранц М. Избранные сочинения по литургике. Т. 1. Таинства Византийского Евхология [Текст] / М. Арранц. – Рим-М.: Папский Восточный Институт, Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2003. – 616 с.
2. Арранц М. Избранные сочинения по литургике. Т. 2. Таинства византийской традиции [Текст] / М. Арранц. – Рим-М.: Папский Восточный Институт, Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2003. – 680 с.
3. Арранц М. Избранные сочинения по литургике. Т. 3. Евхологий Константинополя в начале XI века и Песенное последование по требнику митрополита Киприана [Текст] / М. Арранц. – Рим-М.: Папский Восточный Институт, Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2003. – 680 с.
4. Арранц М. Избранные сочинения по литургике. Т. 4. Византийский монашеский постриг: Исторический опыт [Текст] / М. Арранц. – Рим-М.: Папский Восточный Институт, Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2003. – 616 с.
5. Арранц М. Избранные сочинения по литургике. Т. 5. Введения в таинства Византийской традиции [Текст] / М. Арранц. – Рим-М.: Папский Восточный Институт, Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2006. – 568 с.
6. Малков П. Православные церковные праздники [Текст]: П. Малков. – М.: Издательство Сретенского монастыря, 2013. – 384 с.
7. Малков П. Ю. Введение в литургическое предание: Таинства Православной Церкви: Курс лекций / П. Ю. Малков. – М.: Издательство ПСТГУ, 2008. – 320 с.
8. Никольский Константин, свящ. Учебный устав Богослужения. Частное Богослужение. Т. 1. [Текст] / Константин Никольский, свящ. – М.: Лествица, 1999. – 220 с.
9. Никулина Е. Н. Богослужебный Устав и гимнография [Текст]: Учебное пособие с хрестоматией / Е. Н. Никулина. – 2-е изд., испр. – М.: Издательство ПСТГУ, 2012. – 206 с.
10. Объяснение Божественной Литургии [Текст]: По тексту и уставу единоверческих церквей / Сост. иерей Евгений Саранча. – Единоверческое общество храма Архангела Михаила села Михайловская Слобода. – 64 с.

**в) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Русская православная церковь: сайт – 2004. – URL: <http://www.patriarchia.ru/> (дата обращения: 15.01.2021) – Режим доступа: свободный.
2. Псково-Печерский монастырь: сайт – URL: – <https://pskovo-pechersky-monastery.ru/> (дата обращения: 15.01.2021) – Режим доступа: свободный.
3. Сретенский монастырь: сайт – URL: – <https://monastery.ru/> (дата обращения: 15.01.2021) – Режим доступа: свободный.
4. Православная энциклопедия Азбука веры: сайт – 2005. – URL: <https://azbyka.ru/> (дата обращения: 15.01.2021) – Режим доступа: свободный.
5. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 15.01.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
6. Система Гарант: информационно-правовая электронная база: [сайт], – URL: <http://ivo.garant.ru/#/startpage:1> (дата обращения 15.01.2021). – Режим доступа: свободный (бесплатная Интернет-версия).

**г) Программное обеспечение:**

Операционная система Windows (пакет Open Office)

**11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**



**а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;**

1. Лекционная аудитория, оснащенная компьютером и интерактивной доской.

**б) перечень основного оборудования**

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде;
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов;
- интерактивная доска.

**12. Методическое обеспечение дисциплины:**

**12.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Образовательный процесс по дисциплине «Литургика» проводится в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторная и внеаудиторная) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- практические (семинарские) занятия.
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

В процессе обучения дисциплине «Литургика» используются различные современные технологии обучения. Лекции читаются с использованием проектора и интерактивной доски.

На практических занятиях используются практико-ориентированные технологии обучения.

Для самостоятельной работы используются литературные источники, которые приведены в списке основной и дополнительной литературы по дисциплине.

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием

В дисциплине используются следующие образовательные технологии:

- предметно-ориентированное обучение;
- лично-ориентированное обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- эвристическая лекция/семинар;
- тематическая дискуссия;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- дистанционные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные технологии (при необходимости).

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учетом лекционного материала, представленного в тематическом плане



программы, готовятся к практическим (семинарским) занятиям, выполняют домашнее задание, осуществляют подготовку к экзамену.

В рамках практических (семинарских) занятий обучающиеся выполняют коллективные и индивидуальные задания в предметной области, соответствующей задачам профессиональной деятельности. Выполненные контрольные задания оформляются в виде отчетов, которые оцениваются преподавателем, в том числе по результатам собеседования/защиты.

#### **Текущая аттестация по дисциплине**

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом Семинарии (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса с применением балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения.

#### **Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине**

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и прохождения мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет ведущий преподаватель (лектор) по итогам текущей аттестации.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан их отработать.

#### **Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине**

При наличии учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения до начала зачетно-экзаменационной сессии (по графику отработок учебных занятий на кафедре). Обучающиеся в виде исключения (при наличии уважительной причины) могут осуществлять отработку занятий (учебных заданий) в период зачетно-экзаменационной сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, по согласованию с преподавателем обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший семинарское/практическое занятие, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на семинарском/практическом занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, он выполняет все учебные задания, запланированные на данное занятие.

Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Обучающийся, пропустивший занятия в форме мастер-класса и прочее, отрабатывает занятие в форме, предлагаемой преподавателем и в строго назначаемое преподавателем время. Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

#### **Промежуточная аттестация по дисциплине**

В качестве формы итогового контроля промежуточной аттестации дисциплины определены экзамен и зачет с оценкой. На промежуточной аттестации (в зависимости от формы итогового контроля) обучающийся оценивается: на экзамене – 5, отлично; 4, хорошо; 3, удовлетворительно; 2, неудовлетворительно / на зачете с оценкой – зачтено, 5, отлично; зачтено,



4, хорошо; зачтено, 3, удовлетворительно; не зачтено, 2, неудовлетворительно и рейтинговых баллов.

Экзамен принимает ведущий преподаватель (лектор). Экзамен проводится в устной или письменной форме (если предусмотрено настоящей программой) по билетам. Количество вопросов в экзаменационном билете – не менее 3. Последний вопрос экзаменационного билета носит, как правило, практико-ориентированный характер. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы сверх билета, в объеме содержания дисциплины.

## **12.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску решений проблемных учебных ситуаций, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, к зачету с оценкой, экзамену.

Система организации самостоятельной работы студентов включает в себя:

1. Систему заданий для каждого студента по курсу (включая самостоятельное изучение отдельных вопросов).
2. Систему заданий по работе с литературой, Интернет-источниками.
3. Теоретическое осмысление и последующее углубление изученного материала, решение возникающих вопросов на занятиях с преподавателем или в результате обсуждения в учебной группе. Подготовка доклада по проблеме, которая интересует студента в объеме дисциплины.
4. Подготовка к тестированию и решению ситуационных задач на практических занятиях.

## **13. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся**

### **13.1. Перечень компетенций и этапов их формирования**

Конечными результатами освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

*Индикаторы:*

- УК-1.2 Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.

УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.

*Индикаторы:*

- УК-6.1 Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.

ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств;
- ОПК-4.2. Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации;



- ОПК-4.3. Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

*Индикаторы:*

- ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии;
- ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

*Индикаторы:*

- ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной;
- ПК-1.2. Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб;
- ПК-1.4. Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы;
- ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.);
- ПК-1.7. Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).

ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.

*Индикаторы:*

- ПК-2.2. Умеет организовывать и осуществлять богослужение.

### 13.2. Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Индикаторами оценки освоения компетенций являются:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Не усваивает материал. Не способен проанализировать библейский материал в историческом разрезе.	Демонстрирует слабые знания. Не всегда способен решить поставленные задачи.	Способен применить полученные знания на практике. Учитывает взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. Однако недостаточно глубоко усвоил учебный материал.	Обладает системным и критическим мышлением. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной ответственности в течение всей жизни.	УК-6.1 Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	Не демонстрирует знаний основ православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	Демонстрирует неглубокие знания основ православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	Формулирует с небольшими ошибками основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	Свободно демонстрирует знания основ православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.



ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-4.1 Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	Не знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	Плохо знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	Хорошо знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	Безошибочно знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.
	ОПК-4.2 Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.	Не знает основ нравственно-аскетического учения Православной Церкви и не умеет соотнести с ними жизненные ситуации.	Плохо знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и не умеет соотнести с ними жизненные ситуации.	Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.	Отлично знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации. Умеет применить полученные знания на практике.
	ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Не знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и не умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Не демонстрирует твердых знаний библейско-богословских и церковно-правовых оснований деятельности Церкви в мире и не умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. Умеет применить полученные знания на практике.
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Не понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Не демонстрирует глубокого понимания соотношения библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.
	ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Не способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Частично способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Применяет полученные знания при проведении богословского анализа.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.1 Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Не знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Частично знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Хорошо знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной. Демонстрирует отличный уровень



					усвоения материала.
	ПК-1.2 Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.	Имеет очень слабые навыки церковного чтения и пения. Не имеет навыков составления церковных служб.	Имеет слабые навыки церковного чтения и пения. Может составить церковную службу только с помощью наставника.	Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.	Хорошо владеет церковным чтением и пением, имеет навыки составления церковных служб.
	ПК-1.4 Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.	Не знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.	Не демонстрирует твердых знаний истории формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.	Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.	Демонстрирует глубокие знания истории формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.
	ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.)	Не знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Обладает слабыми знаниями истории предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Хорошо знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).
	ПК-1.7 Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).	Не имеет первичных навыков работы с источниками и литературой в области специализации.	Имеет слабые навыки работы с источниками и литературой в области специализации.	Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).	Умеет грамотно и четко работать с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.2. Умеет организовывать и осуществлять богослужение.	Не умеет организовывать и осуществлять богослужение. Не подготовлен к деятельности священнослужителя.	Умеет организовывать и осуществлять богослужение только с помощью наставника. Не подготовлен к деятельности священнослужителя.	Умеет организовывать и осуществлять богослужение. Подготовлен к деятельности священнослужителя	Умеет самостоятельно организовывать и осуществлять богослужение. Подготовлен к деятельности священнослужителя

### 13.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Дисциплина «Литургика» изучается в первом, втором, третьем, четвертом, пятом, шестом и седьмом семестрах; предусмотрены зачет с оценкой и экзамен как виды промежуточной аттестации.

В процессе обучения проводится текущий контроль знаний посредством тестирования по завершению каждого раздела и по окончании изучения курса.

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на занятиях семинарского типа (практических занятиях, семинарских занятиях), а также на самостоятельной работе.

**Оценка знаний на семинарских занятиях (при наличии в настоящей программе) осуществляется в форме(-ах):**

- опроса (в том числе за участие в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, словарного диктанта, прочее),
- выступлений (тезисов, докладов, рефератов, сообщений, прочее),
- выполнения отдельных индивидуальных заданий (в том числе заданий по выбору, включая эссе),
- прочее.

**Критериями оценивания на семинарских занятиях выступают:** полнота и глубина усвоения фактического материала по теме практического занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для практического выполнения задания; действенность знаний, умение применять знания на практике в процессе выполнения конкретного практического задания.

Оценка знаний в рамках текущей аттестации может также осуществляться в форме автоматизированного контроля (тестирования).

Проведение всех форм текущей аттестации возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

### 13.4. Промежуточная аттестация (промежуточный контроль)

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме экзамена, зачета с оценкой, экзамена, зачета с оценкой, экзамена, зачета с оценкой, экзамена.

#### Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на экзамене

Качество освоения ОПОП – рейтинговые баллы	Оценка экзамена (нормативная) в 5-балльной шкале	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
90-100	5, отлично	Высокий (продвинутый)	<p><b>ОТЛИЧНО</b> заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>На экзамене обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебно-программный материал, уместно тесно увязывает теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные программой. Причем обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Сформированность компетенций на высоком (продвинутом) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 3.2. настоящей программы. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p>
66-89	4, хорошо	Хороший (базовый)	<p><b>ХОРОШО</b> заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>На экзамене обучающийся грамотно и по существу излагает учебно-программный материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, уверенно демонстрирует хороший уровень усвоения основной литературы и достаточно</p>



			<p>знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Сформированность компетенций на хорошем (базовом) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 3.2 настоящей программы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p>
50-65	3, удовлетворительно	Достаточный (минимальный)	<p><b>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b> заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные знания учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>На экзамене обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допустившему погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Сформированность компетенций на достаточном (минимальном) уровне проявляется на уровне ее освоения согласно шкале п. 3.2 настоящей программы. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p>
Менее 50	2, неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	<p><b>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b> выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшему отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов.</p> <p>При этом обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p>

### Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете с оценкой

Качество освоения ОПОП – рейтинговые баллы	Оценка зачета с оценкой (нормативная) в 5-балльной шкале	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
90-100	Зачтено, 5, отлично	Высокий (продвинутый)	<p><b>ЗАЧТЕНО, 5, ОТЛИЧНО</b> заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 90-100.</p> <p>При этом на занятиях, обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал учебно-программный материал, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно</p>



			<p>справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренными программой. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывал принятое решение, демонстрировал высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Сформированность <i>компетенций</i> на <i>высоком (продвинутом)</i> уровне проявляется в способности использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.</p> <p><i>Рейтинговые баллы</i> назначается обучающемуся как среднесарифметическое рейтинговых оценок (баллов) текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>
66-89	Зачтено, 4, хорошо	Хороший (базовый)	<p><b>ЗАЧТЕНО, 4, ХОРОШО</b> заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала на <i>занятиях</i> и <i>самостоятельной работе</i>. При этом рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 66-89.</p> <p>На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приемами их выполнения, уверенно демонстрировал хороший уровень усвоения основной литературы и достаточное знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Сформированность <i>компетенций</i> на <i>хорошем (базовом)</i> уровне проявляется в способности анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.</p> <p><i>Рейтинговые баллы</i> назначается обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>
50-65	Зачтено, 3, удовлетворительно	Достаточный (минимальный)	<p><b>ЗАЧТЕНО, 3, УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b> заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные знания учебно-программного материала на <i>занятиях</i>, <i>самостоятельной работе</i> и <i>экзамене</i>. При этом рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 50-65.</p> <p>На занятиях обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допускавшему погрешности в ответах на занятиях и при выполнении заданий, но обладавшему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Сформированность <i>компетенций</i> на «<i>удовлетворительно</i>» уровне проявляется в способности понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.</p> <p><i>Рейтинговые баллы</i> назначается обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>



Менее 50	Не зачтено, 2, неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	<p><b>НЕ ЗАЧТЕНО, 2, НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b> выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и самостоятельной работе.</p> <p>Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшему отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов.</p> <p>При этом обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.</p> <p>Рейтинговые баллы назначается обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>
----------	------------------------------------	-----------------------------------	---

### Оценочные средства для промежуточной аттестации в семестре:

#### Контрольная работа

#### Очная форма обучения I семестр

№ контрольной (проверочной) работы	Тема контрольной (проверочной) работы
Контрольная (проверочная) работа № 1	Богослужбные книги. Виды церковных молитвословий (разбор).
Контрольная (проверочная) работа № 2	Седмичное богослужение (анализ уставных аспектов)

#### Очная форма обучения II семестр

№ контрольной (проверочной) работы	Тема контрольной (проверочной) работы
Контрольная (проверочная) работа № 3	Седмичное богослужение (анализ уставных аспектов)
Контрольная (проверочная) работа № 4	Богослужение воскресных дней (анализ уставных аспектов).

#### Очная форма обучения III семестр

№ контрольной (проверочной) работы	Тема контрольной (проверочной) работы
Контрольная (проверочная) работа № 5	Последование и общие особенности богослужений в подготовительный период Постной Триоди (анализ уставных аспектов).
Контрольная (проверочная) работа № 6	Последование и общие особенности богослужений в седмичные дни Великого поста (анализ уставных аспектов).

#### Очная форма обучения IV семестр

№ контрольной (проверочной) работы	Тема контрольной (проверочной) работы
Контрольная (проверочная) работа № 7	Страстная седмица (анализ уставных аспектов).

Контрольная (проверочная) работа № 8	Богослужение в период от Антипасхи до отдания Пасхи (анализ уставных аспектов).
--------------------------------------	---

**Очная форма обучения  
V семестр**

№ контрольной (проверочной) работы	Тема контрольной (проверочной) работы
Контрольная (проверочная) работа № 9	Рождество Христово (анализ уставных аспектов).
Контрольная (проверочная) работа № 10	Богоявление (анализ уставных аспектов).

**Очная форма обучения  
VI семестр**

№ контрольной (проверочной) работы	Тема контрольной (проверочной) работы
Контрольная (проверочная) работа № 11	Сретение Господне (анализ уставных аспектов).
Контрольная (проверочная) работа № 12	Благовещение Пресвятой Богородицы (анализ уставных аспектов).

**Очная форма обучения  
VII семестр**

№ контрольной (проверочной) работы	Тема контрольной (проверочной) работы
Контрольная (проверочная) работа № 13	Древние Уставы Православной Церкви (сравнительный анализ избранных чинопоследований).
Контрольная (проверочная) работа № 14	Анафора (история и сравнительный анализ).

**ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (1 СЕМЕСТР)**

1. Литургика как дисциплина. Понятие о богослужении.
2. Краткая история христианского богослужения. Богослужение первобытное, Ветхозаветное и Новозаветное. Богослужения времени.
3. Устав. История Типикона, его содержание. Знаки Типикона. Основная часть Типикона. Храмовые главы. Пасхалия.
4. Храм как место богослужения: внешний вид храма.
5. Храм как место богослужения: внутреннее устройство храма: притвор, средняя часть храма.
6. Внутреннее устройство храма: иконостас.
7. Внутреннее устройство храма: Алтарь и его принадлежности.
8. Богослужебные книги Православной Церкви: Богослужебное Евангелие, Богослужебный Апостол.
9. Богослужебные книги Православной Церкви: Псалтирь Следованная. Устав о чтении Псалтири. Часослов.
10. Богослужебные книги Православной Церкви: Минея месячная, Минея общая, Минея праздничная, Минея дополнительная. Приложения Минеи.
11. Богослужебные книги Православной Церкви: Октоих. Содержание и приложение Октоиха.
12. Богослужебные книги Православной Церкви: Триодь Постная. Триодь Цветная. Их состав и содержание.
13. Богослужебные книги Православной Церкви: Ирмологий. Содержание Ирмология.
14. Богослужебные книги Православной Церкви: Служебник и чиновник архиерейского священнослужения.
15. Виды церковных молитвословий: библейский песенный материал.



16. Виды церковных молитвословий: церковная гимнография.
17. Суточный круг богослужения.
18. Седмичный круг богослужения.
19. Годовой круг богослужения. Важнейшие православные праздники.
20. Знаки Типикона.
21. Посты Православной Церкви.
22. Вечерня. Последование малой вечерни. Изменяемые части малой вечерни.
23. Вечерня. Последование вседневной вечерни. Изменяемые части вседневной вечерни.
24. Вечерня. Последование великой вечерни. Изменяемые части великой вечерни.
25. Утреня. Последование вседневной утрени. Изменяемые части вседневной утрени.
26. Утреня. Последование утрени с великим славословием. Изменяемые части утрени с великим славословием.
27. Утреня. Последование полиелейной утрени. Изменяемые части полиелейной утрени.
28. Часы. Виды часов и дни их совершения. Последование вседневного часа.
29. Божественная Литургия. Евхаристия: богословский аспект. Виды литургии и дни их совершения.
30. Последование литургии святителя Иоанна Златоуста. Входные молитвы и облачение духовенства.
31. Последование литургии святителя Иоанна Златоуста. Проскомидия.
32. Последование литургии святителя Иоанна Златоуста. Литургия оглашенных.
33. Последование литургии святителя Иоанна Златоуста. Литургия верных.
34. Последование литургии святителя Иоанна Златоуста. Изменяемые части литургии, их особенности.
35. «Известие учительное».

### ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (3 СЕМЕСТР)

1. Общая характеристика периода Постной Триоды. Постная Триодь как богослужебная книга. Краткая история Великого поста. Духовное содержание и значение Великого поста.
2. Подготовительный период к Великому посту. Неделя о мытаре и фарисее: идейное содержание богослужения и уставные особенности.
3. Подготовительный период к Великому посту. Неделя о блудном сыне: идейное содержание богослужения и уставные особенности.
4. Подготовительный период к Великому посту. Неделя мясопустная: идейное содержание богослужения и уставные особенности.
5. Подготовительный период к Великому посту. Неделя сыропустная: идейное содержание богослужения и уставные особенности.
6. Подготовительный период к Великому посту. Мясопустная вселенская родительская суббота: идейное содержание богослужения и уставные особенности.
7. Подготовительный период к Великому посту. Сырная седмица. История и идейное содержание сырной седмицы. Особенности богослужения сырной седмицы.
8. Седмичное богослужение Великого поста. Великая вечерня и малое повечерие в Неделю сыропустную и воскресные дни поста вечером. Чин прощения в неделю сыропустную вечером.
9. Седмичное богослужение Великого поста. Великопостная утреня. Последование и изменяемые части великопостной утрени.
10. Седмичное богослужение Великого поста. Великопостные часы.
11. Седмичное богослужение Великого поста. Изобразительны.
12. Седмичное богослужение Великого поста. Последование великопостной вечерни в понедельник, вторник и четверг Святой Четырдесятницы.
13. Седмичное богослужение Великого поста. Великое повечерие.
14. Седмичное богослужение Великого поста. Литургия Преждеосвященных Даров. Дни совершения Литургии Преждеосвященных Даров. Приготовление святых Даров. Последование данного богослужения.
15. Седмичное богослужение Великого поста. Особенности богослужения в случае полиелейного

святого в седмичный день Святой Четыредесятницы.

### ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (5 СЕМЕСТР)

1. Генезис понятия «двунадесятые праздники». Классификация двунадесятых праздников. Сравнительный анализ богослужебных особенностей Господских и Богородичных праздников. Предпразднство и попразднство: общая характеристика периодов.
2. Рождество Пресвятой Богородицы. Событие праздника. Краткая история праздника. Богословие праздничных молитвословий. Богослужебные особенности праздника.
3. Рождество Пресвятой Богородицы. Богослужебные особенности предпразднства, попразднства и отдания праздника.
4. Воздвижение Креста Господня. Событие праздника. Краткая история праздника. Богословие праздничных молитвословий.
5. Воздвижение Креста Господня. Суббота и Неделя пред Воздвижением. Особенности богослужения в эти дни.
6. Воздвижение Креста Господня. Служба на Обновление храма Воскресения Христова в Иерусалиме.
7. Воздвижение Креста Господня. Богослужебные особенности праздника.
8. Воздвижение Креста Господня. Попразднство Воздвижения. Суббота и Неделя по Воздвижении.
9. Введение во храм Пресвятой Богородицы. Событие праздника. Краткая история праздника. Богословие праздничных молитвословий. Богослужебные особенности праздника.
10. Введение во храм Пресвятой Богородицы. Богослужебные особенности предпразднства, попразднства и отдания праздника.
11. Рождество Христово. Событие праздника. История праздников Рождества Христова и Богоявления.
12. Рождество Христово. Начальный подготовительный период (до Недели святых праотцев). Неделя святых праотцев. Суббота перед Рождеством Христовым. Неделя святых отец. Предпразднство Рождества Христова.
13. Рождество Христово. Богослужение в Навечерие праздника. Два варианта богослужений. Вопрос о посте в сочельник.
14. Рождество Христово. Великие часы и изобразительны в Рождественский сочельник. Их последование о особенности.
15. Рождество Христово. Вечерня в соединении с Литургией в седмичные дни в Рождественский сочельник.
16. Рождество Христово. Литургия и великая вечерня в субботу или воскресенье в Рождественский сочельник.
17. Рождество Христово. Богословие праздничных молитвословий.
18. Рождество Христово. Богослужебные особенности всенощного бдения в сам день праздника.
19. Рождество Христово. Богослужебные особенности Божественной Литургии в сам день праздника.
20. Рождество Христово. Богослужебные особенности попразднства. Общие особенности попразднства Рождества Христова. Суббота по Рождестве Христовом. Собор Пресвятой Богородицы. Неделя святых Богоотец.
21. Богоявление. Крещение Господне. Событие праздника.
22. Богоявление. Крещение Господне. Предпразднство Богоявления. Суббота и Неделя пред Богоявлением.
23. Богоявление. Крещение Господне. Богослужение в Навечерие Богоявления. Два варианта богослужений.
24. Богоявление. Крещение Господне. Великие часы и изобразительны в Крещенский сочельник.
25. Богоявление. Крещение Господне. Особенности великой вечерни праздника.
26. Богоявление. Крещение Господне. Великое освящение воды.
27. Богоявление. Богоявление. Крещение Господне. Богословие праздничных молитвословий. Богослужебные особенности праздника.



28. Богоявление. Крещение Господне. Богослужебные особенности поспразднства. Суббота и Неделя по Богоявлению.
29. Преображение Господне. Событие праздника. Краткая история праздника. Богословие праздничных молитвословий.
30. Преображение Господне. Богослужебные особенности праздника.
31. Преображение Господне. Богослужебные особенности предпразднства и поспразднства.
32. Успение Пресвятой Богородицы. Событие праздника. Краткая история праздника. Богословие праздничных молитвословий.
33. Успение Пресвятой Богородицы. Богослужебные особенности праздника.
34. Успение Пресвятой Богородицы. Богослужебные особенности предпразднства и поспразднства. Праздник Нерукотворного Образа.
35. Успение Пресвятой Богородицы. Чин Погребения Богоматери.

### ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (7 СЕМЕСТР)

1. Древнее монашеское богослужение.
2. Историческое формирование малых служб Часослова.
3. Историческое формирование чина вечерни.
4. Историческое формирование чина утрени.
5. Гимнографические жанры Константинополя.
6. Гимнографические жанры Палестины.
7. Русская гимнография.
8. Иерусалимское богослужение до VIII века.
9. Константинопольское богослужение до VIII века.
10. Богослужение в иконоборческий период.
11. Типикон Великой Церкви.
12. Типиконы Студийской традиции.
13. Иерусалимский Типикон и его распространение.
14. Богослужение на святой горе Афон.
15. Типикон Георгия Виолакиса.
16. Формирование богослужения в Русской Церкви. Студийско-Алексиевский Типикон и его эпоха.
17. Литургические реформы рубежа XIV–XV вв. Богослужение в Русской Церкви до XVII века.
18. Реформы патриарха Никона.
19. Богослужение в Русской Церкви XVIII–XX вв.
20. Поместный собор 1917–18 гг. о богослужении в Русской Церкви.
21. Богослужение в Русской Церкви в XX–XXI вв.
22. История протесиса.
23. История энарксиса.
24. Литургия Слова: историческое развитие.
25. Ектении Божественной Литургии: историческое развитие.
26. Византийская система оглашения и богослужение.
27. Великий вход: историческое развитие.
28. Структура анафоры.
29. Виды анафор с примерами.
30. Анафоры Иоанна Златоуста и Василия Великого.
31. Исторические интерполяции в структуру анафор Иоанна Златоуста и Василия Великого.
32. Развитие чинопоследования Божественной Литургии: от постанакторального диалога до причащения.
33. Развитие чинопоследования Божественной Литургии: от причащения до отпуста.
34. История архиерейского чина Божественной Литургии.
35. Отличия архиерейского от иерейского чина Божественной Литургии.
36. Архиерейский чин богослужения в других Поместных Церквях.



## Структура экзаменационного билета

1. Теоретический вопрос.
2. Теоретический вопрос.
3. Вопрос практического характера.

### **14. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

В соответствии с требованиями к реализации дисциплин ОПОП ВО 00.00.00 «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Семинария обеспечивает образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в определенном спектре нозологий.

При поступлении на абитуриентов накладываются ограничения по здоровью, связанные с определенными профессиональными ограничениями к священнослужителям, поскольку некоторые из них являются препятствием (затрудняют) священнослужение (согласно 78, 79-м апостольским правилам не допускаются к священнослужению лица глухие, слепые, страдающие душевной болезнью).

Однако для студентов из числа лиц с ОВЗ, состояние которых не может быть отнесено к профессиональному ограничению, семинария учитывает их образовательные потребности, в том числе в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки России, приказ от 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс, в этом случае проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учетом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в семинарии порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.



## ПРИЛОЖЕНИЕ. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Литургика
Направление подготовки (специальность):	00.00.00 «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»
Профиль (направленность программы):	«Православная теология»
Уровень программы:	Бакалавриат

### а) Основная литература:

#### а) Основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Кашкин, А. С. Литургика. Часть 1: Двенадцатые неподвижные праздники. Учеб. пособие / А. С. Кашкин. — Саратов: Изд-во Саратовской митрополии, 2018. — 430 с.
2. Кашкин, А. С. Литургика. Часть 2: Постная и Цветная Триоди: Учеб. пособие / А. С. Кашкин. — Саратов: Изд-во Саратовской митрополии, 2018. — 750 с.
3. Кашкин, А. С. Устав православного богослужения: Учеб. пособие / А. С. Кашкин. — Саратов: Изд-во Саратовской митрополии, 2019. — 688 с.
4. Шиманский Г. И. Учение святых отцов и подвижников православной церкви о борьбе с главными греховными страстями и о христианских добродетелях: любви, смиренности, кротости, воздержании и целомудрии / Г. И. Шиманский. - СПб.: Общество памяти игумении Таисии, 2017. - 840 с.

#### *Богослужебные книги:*

1. Типикон, сиесть Устав.
2. Богослужебный Апостол.
3. Богослужебное Евангелие.
4. Минея в 24 томах.
5. Октоих, сиречь Осмогласник. [Ч. 1]: Гласы 1–4.
6. Октоих, сиречь Осмогласник. [Ч. 2]: Гласы 5–8.
7. Триодь Постная.
8. Триодь Цветная.
9. Ирмологий.
10. Псалтирь следованная.
11. Служебник.
12. Часослов.

#### б) Дополнительная литература:

1. Арранц М. Избранные сочинения по литургики. Т. 1. Таинства Византийского Евхология [Текст] / М. Арранц. – Рим-М.: Папский Восточный Институт, Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2003. – 616 с.
2. Арранц М. Избранные сочинения по литургики. Т. 2. Таинства византийской традиции [Текст] / М. Арранц. – Рим-М.: Папский Восточный Институт, Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2003. – 680 с.
3. Арранц М. Избранные сочинения по литургики. Т. 3. Евхологий Константинополя в начале XI века и Песенное последование по требнику митрополита Киприана [Текст] / М. Арранц. – Рим-М.: Папский Восточный Институт, Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2003. – 680 с.
4. Арранц М. Избранные сочинения по литургики. Т. 4. Византийский монашеский постриг: Исторический опыт [Текст] / М. Арранц. – Рим-М.: Папский Восточный Институт, Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2003. – 616 с.

5. Арранц М. Избранные сочинения по литургике. Т. 5. Введения в таинства Византийской традиции [Текст] / М. Арранц. – Рим-М.: Папский Восточный Институт, Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2006. – 568 с.
6. Малков П. Православные церковные праздники [Текст]: П. Малков. – М.: Издательство Сретенского монастыря, 2013. – 384 с.
7. Малков П. Ю. Введение в литургическое предание: Таинства Православной Церкви: Курс лекций / П. Ю. Малков. – М.: Издательство ПСТГУ, 2008. – 320 с.
8. Никольский Константин, свящ. Учебный устав Богослужения. Частное Богослужение. Т. 1. [Текст] / Константин Никольский, свящ. – М.: Лествица, 1999. – 220 с.
9. Никулина Е. Н. Богослужебный Устав и гимнография [Текст]: Учебное пособие с хрестоматией / Е. Н. Никулина. – 2-е изд., испр. – М.: Издательство ПСТГУ, 2012. – 206 с.
10. Объяснение Божественной Литургии [Текст]: По тексту и уставу единоверческих церквей / Сост. иерей Евгений Саранча. – Единоверческое общество храма Архангела Михаила села Михайловская Слобода. – 64 с.

#### **в) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Русская православная церковь: сайт – 2004. – URL: <http://www.patriarchia.ru/> (дата обращения: 15.01.2021) – Режим доступа: свободный.
2. Псково-Печерский монастырь: сайт – URL: – <https://pskovo-pechersky-monastery.ru/> (дата обращения: 15.01.2021) – Режим доступа: свободный.
3. Сретенский монастырь: сайт – URL: – <https://monastery.ru/> (дата обращения: 15.01.2021) – Режим доступа: свободный.
4. Православная энциклопедия Азбука веры: сайт – 2005. – URL: <https://azbyka.ru/> (дата обращения: 15.01.2021) – Режим доступа: свободный.
5. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 15.01.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
6. Система Гарант: информационно-правовая электронная база: [сайт], – URL: <http://ivo.garant.ru/#/startpage:1> (дата обращения 15.01.2021). – Режим доступа: свободный (бесплатная Интернет-версия).

#### **г) Программное обеспечение:**

Операционная система Windows (пакет Open Office)