

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Владимир Алексеевич

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 03.04.2024 17:30:29

Уникальный программный ключ:

7fe5f509ae8ba965ce6937a3878a40f87865d00c5

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
«ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор Псково-Печерской
духовной семинарии



Коротков Е.Ю.

« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви

Направление подготовки:	«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»
Профиль/направленность:	«Православная теология»
Уровень программы:	Бакалавриат
Форма обучения:	Очная
Учебный план:	2021-2022 учебный год
Кафедра (базовая):	Богословских и церковно-практических дисциплин
Составители/ разработчики программы:	Священник Антоний Афанасьев, кандидат богословия
Рецензент (внутренний):	Доцент священник Дмитрий Лушников, кандидат богословия
Общая трудоемкость:	3 зачетных единицы (108 часа)
Период обучения:	7 семестр
Курсовая работа:	Нет
Промежуточная аттестация:	зачет с оценкой
Компетенции:	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.1 Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере. УК-2.2 Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров. УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе. УК-3.1 Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет. УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

	<p>УК-10.1 Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви;</p> <p>УК-10.2 Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.</p> <p>ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.</p> <p>ОПК-4.2 Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации;</p> <p>ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.</p> <p>ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.</p> <p>ПК-1.1 Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной;</p> <p>ПК-1.4 Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы;</p> <p>ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.);</p> <p>ПК-1.7 Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).</p>
--	---

Печоры, 2021

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


Рабочая программа учебной дисциплины (далее – Программа) «**Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви**» ОПОП ВО бакалавриата 00.00.00 «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Православная теология» разработана на основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) в части содержания компетенций и организационно-методического обеспечения преподавания дисциплины и документа «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учета базовых положений Русской Православной Церкви, ее учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и ряду современных общественно значимых проблем, а также на основании рекомендаций Учебного комитета Русской Православной Церкви.


Направление подготовки **00.00.00 «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**
Профиль: «Православная теология»

Программа рассмотрена на заседании кафедры богословских и церковно-практических дисциплин «31» августа 2021 г., протокол № 1.

И.о. заведующего кафедрой: священник Антоний Афанасьев, кандидат богословия

Программа СОГЛАСОВАНА:

Кафедра, за которой закреплена дисциплина	Дата и № протокола	ФИО заведующего	Подпись о согласовании
Богословских и церковно-практических дисциплин	Протокол №1 от 31 августа 2021г.	священник Антоний Афанасьев	

Подразделение	Дата	ФИО согласующего	Подпись о согласовании
Учебно-методический отдел	31 августа 2021г.	Теренина Н.К.	

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07.02 НОВЕЙШИЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

Название кафедры: Кафедра богословских и церковно-практических дисциплин

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области современных нормативных документов Русской Православной Церкви, а также приобретения практических навыков и умений в указанной области.

Задачами изучения дисциплины являются:

- познакомить студентов с механизмом создания и принятия общецерковных документов;
- проанализировать новейшие документы Русской Православной Церкви;
- осветить ключевые вопросы и проблемы современной жизни Русской Церкви на материале нормативных документов;
- сформировать церковно-каноническую оценку различных явлений современной церковной жизни и пастырской практики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Церковно-правовые / канонико-правовые дисциплины» (Б1.О.07) учебного плана подготовки основной профессиональной образовательной программы 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций профиль «Православная теология», разработана на основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №11110) в части содержания компетенций и организационно-методического обеспечения преподавания дисциплины.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями к содержанию основной профессиональной образовательной программы по направлению **00.00.00 «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»** процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

Индикаторы:

- УК-2.1 Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.
- УК-2.2 Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.

УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.

Индикаторы:

- УК-3.1 Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Индикаторы:

- УК-10.1 Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви;

- УК-10.2 Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.

ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

Индикаторы:

- ОПК-4.2 Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации;
- ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

Индикаторы:

- ПК-1.1 Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной;
- ПК-1.4 Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы;
- ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.);
- ПК-1.7 Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).

Индикаторами оценки освоения компетенций являются:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.	Не усваивает материал. Не знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.	Демонстрирует неглубокий уровень знаний возможных ресурсов и ограничений при постановке задач в религиозной сфере.	Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере. Испытывает небольшие затруднения при практическом применении.	Свободно владеет материалом. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере. Способен выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.
	УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	Не может определить круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения.	Не в полном объеме способен выполнить поставленные задачи и выбрать оптимальные способы их решения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	В целом способен самостоятельно определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения, однако испытывает небольшие затруднения.	Способен самостоятельно определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.
УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.	УК-3.1 Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет.	Плохо знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет. Не может работать в коллективе.	Способен работать в коллективе. Однако, недостаточно хорошо знает межрелигиозный и	Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет. Может работать в коллективе.	Без ошибок демонстрирует знание межрелигиозного и внутрицерковного этикета. Способен отлично работать в

			внутрицерковный этикет.	Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере.	коллективе и осуществлять взаимодействие в религиозной сфере.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1 Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви.	Не знает особенностей основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви. Не способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	В общих чертах знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви. Не демонстрирует глубокого понимания материала.	Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви.	Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2 Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.	Не анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.	Не анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.	Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций. Предлагает способы решения проблем.	Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций. Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций. Предлагает способы решения проблем. Способен принимать обоснованные экономические решения.
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-4.2 Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.	Не знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и не умеет соотнести с ними жизненные ситуации.	Плохо знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и не умеет соотнести с ними жизненные ситуации.	Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.	Отлично знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации. Умеет применить полученные знания на практике.
	ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Не знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и не умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Не демонстрирует твердых знаний библейско-богословских и церковно-правовых оснований деятельности Церкви в мире и не умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. Умеет применить полученные знания на практике.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Не знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Частично знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Хорошо знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.
	ПК-1.4 Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-	Не знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического	Не демонстрирует твердых знаний истории формирования церковного богослужения, сложения нрав-	Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического	Демонстрирует глубокие знания истории формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и

	аскетического учения и церковно-правовой системы.	учения и церковно-правовой системы.	ственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.	учения и церковно-правовой системы.	церковно-правовой системы.
	ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.)	Не знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Обладает слабыми знаниями истории предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Хорошо знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).
	ПК-1.7 Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).	Не имеет первичных навыков работы с источниками и литературой в области специализации.	Имеет слабые навыки работы с источниками и литературой в области специализации.	Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).	Умеет грамотно и четко работать с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Новейшие церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире.

Уметь:

- соотносить конкретные задачи с новейшими церковно-правовыми основаниями деятельности Церкви в мире.

Владеть:

- навыками соотнесения конкретных задач с новейшими церковно-правовыми основаниями деятельности Церкви в мире.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 час).

5. Дополнительная информация: для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет.

Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой - 7 семестр.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области современных нормативных документов Русской Православной Церкви, а также приобретения практических навыков и умений в указанной области.

Задачами изучения дисциплины являются:

- познакомить студентов с механизмом создания и принятия общецерковных документов;
- проанализировать новейшие документы Русской Православной Церкви;
- осветить ключевые вопросы и проблемы современной жизни Русской Церкви на материале нормативных документов;
- сформировать церковно-каноническую оценку различных явлений современной церковной жизни и пастырской практики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Церковно-правовые / канонико-правовые дисциплины» (Б1.О.07) учебного плана подготовки основной профессиональной образовательной программы 00.00.00 «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Православная теология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями к содержанию основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 00.00.00 «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

Индикаторы:

- УК-2.1 Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.
- УК-2.2 Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.

УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.

Индикаторы:

- УК-3.1 Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Индикаторы:

- УК-10.1 Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви;
- УК-10.2 Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.

ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

Индикаторы:

- ОПК-4.2 Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации;
- ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

Индикаторы:

- ПК-1.1 Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной;
- ПК-1.4 Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы;
- ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.);
- ПК-1.7 Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Индекс компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ ОПОП	Индикаторы	Показатели формирования		Уровни освоения компетенции		
				Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере. УК-2.2 Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	Знать	Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.	Хорошо знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.	Знает библейско-богословские, нравственно-аскетические, канонико-правовые ориентиры.	Плохо знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.
		Уметь	Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения.	Хорошо умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения.	Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения.	Затрудняется при постановке задач в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения.
		Практические навыки (владеть)	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения	С трудом определяет круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере. Затрудняется при выборе оптимальных способов их решения.
УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.	УК-3.1 Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет.	Знать	Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет.	Отлично знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет.	Хорошо знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет.	Плохо знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет.
		Уметь	Умеет применять полученные знания на практике.	Отлично применяет полученные знания на практике.	Умеет применять полученные знания на практике.	С трудом применяет полученные знания на практике.
		Практические навыки (владеть)	Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.	Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.	Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.	С трудом осуществляет взаимодействие в религиозной сфере и работает в коллективе.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1 Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви.	Знать	Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви.	Хорошо знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви.	Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви.	Не достаточно хорошо знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви.
	УК-10.2 Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.	Уметь	Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Затрудняется при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
		Практические навыки и (владеть)	Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.	Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.	Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.	С трудом анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-4.2 Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотносить с ними жизненные ситуации.	Знать	Основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви.	Сформированные и систематические знания основ нравственно-аскетического учения Православной Церкви.	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ нравственно-аскетического учения Православной Церкви.	Общие, но не структурированные знания основ нравственно-аскетического учения Православной Церкви.
	ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Уметь	Соотносить конкретные задачи с основами нравственно-аскетического учения Православной Церкви.	Сформированное, систематическое умение соотносить конкретные задачи с основами нравственно-аскетического учения Православной Церкви.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соотносить конкретные задачи с основами нравственно-аскетического учения Православной Церкви.	Удовлетворительное, но не систематически осуществляемое умение соотносить конкретные задачи с основами нравственно-аскетического учения Православной Церкви.
		Практические навыки и (владеть)	Соотнесения конкретных задач с основами нравственно-аскетического учения Православной Церкви.	Успешное и систематическое владение навыками соотнесения конкретных задач с основами нравственно-аскетического учения Православной Церкви.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение соотнесения конкретных задач с основами нравственно-аскетического учения Православной Церкви.	Удовлетворительное, но не систематическое владение соотнесения конкретных задач с основами нравственно-аскетического учения Православной Церкви.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной. ПК-1.4 Знает историю формирования богослужения,	Знать	Основные термины, понятия, методы, инструменты из теологической области. Историю предметной области специализации. (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/др.);	Сформированные и систематические знания касательно основных терминов, понятий, методов, инструментов из теологической области. Знает историю предметной области специализации. (литургики/	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания касательно основных терминов, понятий, методов, инструментов из теологической области. Знает историю предметной обла-	Общие, но не структурированные касательно основных терминов, понятий, методов, инструментов из теологической области. Недостаточно хорошо знает историю предметной области специализации. (литургики/

	<p>сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.</p> <p>ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.);</p> <p>ПК-1.7 Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).</p>		<p>историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.</p>	<p>канонического права/ нравственного богословия/др.);</p> <p>Историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.</p>	<p>сти специализации. (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/др.);</p> <p>Историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.</p>	<p>канонического права/ нравственного богословия/др.);</p> <p>Историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.</p>
		Уметь	<p>Использовать полученные теоретические знания из теологической области в конкретных ситуациях церковно-практической деятельности.</p>	<p>Сформированное, систематическое умение использовать полученные теоретические знания из теологической области в конкретных ситуациях церковно-практической деятельности.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные теоретические знания из теологической области в конкретных ситуациях церковно-практической деятельности.</p>	<p>Удовлетворительное, но не систематически осуществляемое умение использовать полученные теоретические знания из теологической области в конкретных ситуациях церковно-практической деятельности.</p>
		Практические навыки (владеть)	<p>Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.</p>	<p>Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.</p>	<p>Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.</p>	<p>С трудом использует теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.</p>

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объём дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы

Очная форма обучения VII семестр

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоёмкость дисциплины по видам занятий (работ)						Текущий контроль (по разделу)
		Лек.	ЛР.	Пр.	Сам. работа	Часы на контроль к зач. /экз.	Всего Часов	
1	Раздел 1. Введение в дисциплину.	3		3	5		11	Опрос (по вопросам самоконтроля)
2	Раздел 2. Устав Русской Православной Церкви и иные документы о высшем и епархиальном церковном управлении.	3		3	5		11	Опрос (по вопросам самоконтроля); коллоквиум; практическое задание, выполняемое на занятии
3	Раздел 3. Законодательная база церковного судопроизводства.	3		3	5		11	Опрос (по вопросам самоконтроля); контрольная (проверочная) работа
4	Раздел 4. Обзор определений последних Архиерейских соборов.	3		3	5		11	Опрос (по вопросам самоконтроля)

5	Раздел 5. Обзор последних решений Священного Синода.	3		3	5		11	Опрос (по вопросам самоконтроля)
6	Раздел 6. Современное церковное законодательство о браке и семье	3		3	5		11	Опрос (по вопросам самоконтроля)
7	Раздел 7. Правовое положение монашествующих	3		3	5		11	Опрос (по вопросам самоконтроля)
8	Раздел 8. Документы о богослужении и новые богослужебные чинопоследования	3		3	5		11	Опрос (по вопросам самоконтроля)
9	Раздел 9. Современные документы о религиозно-образовательном, катехизическом, миссионерском служении Церкви	2		2	5		9	Опрос (по вопросам самоконтроля)
10	Раздел 10. Церкви и общество.	2		2	5		9	Опрос (по вопросам самоконтроля); контрольная (проверочная) работа
11	Курсовая работа/ проект		-					
12	Подготовка к промежуточной аттестации (контроль)/аттестация		-			2	2	Зачет с оценкой
Всего		28	-	28	50	2	2	
Итого		28	-	28	50	2	2	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Раздел 1. Введение в дисциплину.	Характеристика в жизни Русской Православной Церкви в 1990-2000-е гг. Обзор устава Русской Православной Церкви. Обзор истории принятия нормативных документов за последние годы.
2	Раздел 2. Устав Русской Православной Церкви и иные документы о высшем и епархиальном церковном управлении.	Поместный и Архиерейский Собор по действующему Уставу и «Положению о составе Поместного Собора Русской Православной Церкви». Святейший Патриарх по действующему Уставу и «Положению об избрании Патриарха Московского и всея Руси». Состав и полномочия Межсоборного присутствия. Обзор деятельности Межсоборного присутствия за последние годы. Высший Церковный Совет – состав и полномочия. Епархиальное управление в Русской Церкви по действующему Уставу. Порядок избрания кандидатов на рукоположение в епископский сан. Образование митрополий и их функции согласно «Положению о митрополиях». Епархиальные викариатства.
3	Раздел 3. Законодательная база церковного судопроизводства.	Церковный суд по «Положению о церковном суде» (в последней редакции), его инстанции, состав и полномочия. Перечень церковных правонарушений, подлежащих рассмотрению церковными судами. Практика запрещения клириков в священнослужении и почисления клириков за штат.
4	Раздел 4. Обзор определений последних Архиерейских соборов.	Определения Архиерейского собора 2011 года Определения Архиерейского собора 2013 года Решения Архиерейского совещания 2015 года. Документ «Об участии верных в Евхаристии». Определения Архиерейского собора 2016 года Определения Архиерейского собора 2017 года
5	Раздел 5. Обзор последних решений Священного Синода.	Состав и полномочия Священного Синода. Синодальные отделы и синодальные комиссии. Журналы заседаний Священного Синода Русской Православной Церкви 2010 – 2014 гг. Журналы заседаний Священного Синода Русской Православной Церкви 2015 – 2020 гг.
6	Раздел 6. Современное церковное законодательство о браке и семье.	Современное государственное и церковное брачное законодательство, их соотношение в России и мире. Проблемные вопросы церковного брачного права. Документ «О канонических аспектах церковного брака». Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции

7	Раздел 7. Правовое положение монашествующих.	Общие вопросы, связанные с регламентацией монашеской жизни в Церкви.
8	Раздел 8. Документы о богослужении и новые богослужебные чинопоследования.	Последование Святаго Елеа совершаемое поскорю. Чин венчания супругов в letech многих сущих. Документ «О крещении младенцев, родившихся при помощи «суррогатной матери»». Документ «О христианском погребении усопших». Последование об усопших младенцах, не приемших благодати Крещения. Чин молитвенного утешения сродников, жизнь свою самовольно скончавшего.
9	Раздел 9. Современные документы о религиозно-образовательном, катехизическом, миссионерском служении Церкви.	О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви. Положение о деятельности церковно-приходских школ. Документы о преподавании духовно-просветительских предметов в светских учебных заведениях. О принципах организации социальной работы в Русской Православной Церкви. Положение о материальной и социальной поддержке священнослужителей, церковнослужителей и работников религиозных организаций Русской Православной Церкви. Концепция Русской Православной Церкви по утверждению трезвости и профилактике алкоголизма. Об участии Русской Православной Церкви в реабилитации наркозависимых. Круг документов, касающихся миссионерской и деятельности и работы с молодежью в Русской Православной Церкви. Круг документов, касающихся военного духовенства и взаимодействия Церкви и армии. Круг документов, касающихся тюремного служения.
10	Раздел 10. Церковь и общество.	Практика заявлений и действий иерархов, духовенства, монашествующих и мирян вo время предвыборных кампаний. Проблема выдвижения духовенством своих кандидатур на выборах. Общественная деятельность православных христиан.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам занятий), часов					СРС часов	Всего часов
		Лекции	Практ. / семин. занятия	Лаб. занятия	Он-лайн	Другие виды контактной работы		
1	Раздел 1. Введение в дисциплину.	3	3	-	-	-	5	11
2	Раздел 2. Устав Русской Православной Церкви и иные документы о высшем и епархиальном церковном управлении.	3	3	-	-	-	5	11
3	Раздел 3. Законодательная база церковного судопроизводства.	3	3	-	-	-	5	11
4	Раздел 4. Обзор определений последних Архиерейских соборов.	3	3	-	-	-	5	11
5	Раздел 5. Обзор последних решений Священного Синода.	3	3	-	-	-	5	11

6	Раздел 6. Современное церковное законодательство о браке и семье	3	3	-	-	-	5	11
7	Раздел 7. Правовое положение монашествующих	3	3	-	-	-	5	11
8	Раздел 8. Документы о богослужении и новые богослужебные чинопоследования	3	3	-	-	-	5	11
9	Раздел 9. Современные документы о религиозно-образовательном, катехизическом, миссионерском служении Церкви	2	2	-	-	-	5	9
10	Раздел 10. Церковь и общество.	2	2				5	9
11	Контроль					2		2

6. Лекционные занятия

Очная форма обучения VII семестр

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, часов
1	Раздел 1. Введение в дисциплину.	Понятие о «новейших законодательных актах» и связь с предшествующим каноническим законодательством. Механизм принятия общецерковных документов. Статус и механизм работы комиссий Межсоборного присутствия. Положение о Межсоборном присутствии.	3
2	Раздел 2. Устав Русской Православной Церкви и иные документы о высшем и епархиальном церковном управлении.	Поместный и Архиерейский Собор. Святейший Патриарх Московский и Всея Руси. Священный Синод. Высший Церковный Совет	3
3	Раздел 3. Законодательная база церковного судопроизводства.	Общецерковный суд. Его состав и полномочия. Экскурс в историю судебных учреждений Русской Церкви.	3
4	Раздел 4. Обзор определений последних Архиерейских соборов.	Документы, принятые Архиерейскими Соборами.	3
5	Раздел 5. Обзор последних решений Священного Синода.	Состав и полномочия Священного Синода. Синодальные отделы и синодальные комиссии.	3
6	Раздел 6. Современное церковное законодательство о браке и семье	Документ «О канонических аспектах церковного брака».	3
7	Раздел 7. Правовое положение монашествующих	Документ «Положения о монастырях и монашествующих».	3
8	Раздел 8. Документы о богослужении и новые богослужебные чинопоследования	Документ «О крещении младенцев, родившихся при помощи «суррогатной матери»». Документ «О христианском погребении усопших». Иные документы.	3
9	Раздел 9. Современные документы о религиозно-образовательном, катехизическом, миссионерском служении Церкви	Обзор основных документов о о религиозно-образовательном, катехизическом, миссионерском служении Церкви	2
10	Раздел 10. Церковь и общество.	«Основы социальной концепции»	2
Всего			28

7. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

8. Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения VII семестр

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплин	Наименование работ/ Темы занятия	Трудоемкость, ч	Формы контроля	Индекс (код) формируемой компетенции
1	Раздел 1. Введение в дисциплину.	Занятие №1. Предмет, цели и задачи дисциплины.	3	Опрос (по вопросам самоконтроля)	УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.7
2	Раздел 2. Устав Русской Православной Церкви и иные документы о высшем и епархиальном церковном управлении.	Занятие №2. Устав РПЦ 2000 г. Занятие №3. Редакции Устава РПЦ 2008, 2011, 2013, 2016, 2017 гг.	3	Опрос (по вопросам самоконтроля); коллоквиум; практическое задание, выполняемое на занятии	УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.7
3	Раздел 3. Законодательная база церковного судопроизводства.	Занятие №4. «Положение о церковном суде Русской Православной Церкви (Московского Патриархата)».	3	Опрос (по вопросам самоконтроля); контрольная (проверочная) работа	УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.7
4	Раздел 4. Обзор определений последних Архиерейских соборов.	Занятие №5. Постановления Архиерейских Соборов 2011, 2013, 2015 2016 и 2017 гг.	3	Опрос (по вопросам самоконтроля)	УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.7
5	Раздел 5. Обзор последних решений Священного Синода.	Занятие №6. Синодальные решения 2010-2020 гг.	3	Опрос (по вопросам самоконтроля)	УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.7
6	Раздел 6. Современное церковное законодательство о браке и семье	Занятие №7. Документ «О канонических аспектах церковного брака».	3	Опрос (по вопросам самоконтроля)	УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.7
7	Раздел 7. Правовое положение монашествующих	Занятие №8. Документ «Положение о монастырях и монашествующих».	3	Опрос (по вопросам самоконтроля)	УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.7
8	Раздел 8. Документы о богослужении и новые богослужбные чинопоследования	Занятие №9. Анализ новых богослужбных чинопоследований.	3	Опрос (по вопросам самоконтроля)	УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.7
9	Раздел 9. Современные документы о религиозно-образовательном, катехизическом, миссионерском служении Церкви	Занятие №10. Документ «О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской	2	Опрос (по вопросам самоконтроля)	УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1;

		Православной Церкви».			ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.7
10	Раздел 10. Церковь и общество.	Занятие №11. Документ «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви».	2	Опрос (по вопросам самоконтроля); контрольная (проверочная) работа	УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.7
Всего			28		
Итого			28		

9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 1. Нормативные документы. - М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2013. - 544 с.
2. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 2, ч. 1: Деятельность Русской Православной Церкви. - М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2014. - 656 с.
3. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 2, ч. 2: Деятельность Русской Православной Церкви. - М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2014. - 656 с.

б) Дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Собрание документов Русской Православной Церкви. Том дополнительный. Выпуск 1 (2014-2016). - М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2019. - 336 с.
2. Матвиенко, В. А. Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России : учебное пособие / В. А. Матвиенко. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 200 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276140> (дата обращения: 16.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3967-2. – DOI 10.23681/276140. – Текст: электронный.

в) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Русская православная церковь: сайт – 2004. – URL: <http://www.patriarchia.ru/> (дата обращения: 15.01.2021) – Режим доступа: свободный.
2. Псково-Печерский монастырь: сайт – URL: – <https://pskovo-pechersky-monastery.ru/> (дата обращения: 15.01.2021) – Режим доступа: свободный.
3. Сретенский монастырь: сайт – URL: – <https://monastery.ru/> (дата обращения: 15.01.2021) – Режим доступа: свободный.
4. Православная энциклопедия Азбука веры: сайт – 2005. – URL: <https://azbyka.ru/> (дата обращения: 15.01.2021) – Режим доступа: свободный.
5. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 15.01.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
6. Система Гарант: информационно-правовая электронная база: [сайт], – URL: <http://ivo.garant.ru/#/startpage:1> (дата обращения 15.01.2021). – Режим доступа: свободный (бесплатная Интернет-версия).

г) Программное обеспечение:

Операционная система Windows (пакет Open Office)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

1. Лекционная аудитория, оснащенная компьютером и интерактивной доской.

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде;
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов;
- интерактивная доска.

12. Методическое обеспечение дисциплины:

12.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» проводится в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторная и внеаудиторная) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- практические (семинарские) занятия;
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

В процессе обучения дисциплине «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» используются различные современные технологии обучения. Лекции читаются с использованием проектора и интерактивной доски.

На практических занятиях используется кейс-технология, кластерная технология и другие практико-ориентированные технологии обучения.

Для самостоятельной работы используются литературные источники, которые приведены в списке основной и дополнительной литературы по дисциплине.

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием.

В дисциплине используются следующие образовательные технологии:

- предметно-ориентированное обучение;
- личностно-ориентированное обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- эвристическая лекция/семинар;
- тематическая дискуссия;
- дистанционные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные технологии (при необходимости).

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учетом лекционного материала, представленного в тематическом плане программы, готовятся к практическим (семинарским) занятиям, выполняют домашнее задание, осуществляют подготовку к экзамену.

В рамках практических (семинарских) занятий обучающиеся выполняют коллективные и индивидуальные задания в предметной области, соответствующей задачам профессиональной деятельности. Выполненные контрольные задания оформляются в виде отчетов, которые оцениваются преподавателем, в том числе по результатам собеседования/защиты.

Текущая аттестация по дисциплине

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом Семинарии (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса с применением балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и прохождения мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет ведущий преподаватель (лектор) по итогам текущей аттестации.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан их отработать.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине

При наличии учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения до начала зачетно-экзаменационной сессии (по графику отработок учебных занятий на кафедре). Обучающиеся в виде исключения (при наличии уважительной причины) могут осуществлять отработку занятий (учебных заданий) в период зачетно-экзаменационной сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, по согласованию с преподавателем обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший семинарское/практическое занятие, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на семинарском/практическом занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, он выполняет все учебные задания, запланированные на данное занятие. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Обучающийся, пропустивший занятия в форме мастер-класса и прочее, отрабатывает занятие в форме, предлагаемой преподавателем и в строго назначаемое преподавателем время. Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающегося за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине

В качестве формы итогового контроля промежуточной аттестации дисциплины определен зачет с оценкой. На зачете с оценкой обучающийся оценивается: зачтено, 5, отлично; зачтено, 4, хорошо; зачтено, 3, удовлетворительно; не зачтено, 2, неудовлетворительно и рейтинговых баллов.

12.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску решений проблемных учебных ситуаций (в рамках решения кейсов), аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, к зачету.

Система организации самостоятельной работы студентов включает в себя:

1. Систему заданий для каждого студента по курсу (включая самостоятельное изучение отдельных вопросов).
2. Систему заданий по работе с литературой, Интернет-источниками.
3. Решение кейсов.
4. Теоретическое осмысление и последующее углубление изученного материала, решение возникающих вопросов на занятиях с преподавателем или в результате обсуждения в учебной группе. Подготовка доклада по проблеме, которая интересует студента в объеме дисциплины.
5. Подготовка к тестированию и решению ситуационных задач на практических занятиях.

13. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

13.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

Индикаторы:

- УК-2.1 Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.
- УК-2.2 Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.

УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.

Индикаторы:

- УК-3.1 Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Индикаторы:

- УК-10.1 Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви;
- УК-10.2 Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.

ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

Индикаторы:

- ОПК-4.2 Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации;
- ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

Индикаторы:

- ПК-1.1 Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной;

- ПК-1.4 Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы;
- ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.);
- ПК-1.7 Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).

13.2. Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Индикаторами оценки освоения компетенций являются:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.	Не усваивает материал. Не знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.	Демонстрирует неглубокий уровень знаний возможных ресурсов и ограничений при постановке задач в религиозной сфере.	Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере. Испытывает небольшие затруднения при практическом применении.	Свободно владеет материалом. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере. Способен выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.
	УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	Не может определить круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения.	Не в полном объеме способен выполнить поставленные задачи и выбрать оптимальные способы их решения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	В целом способен самостоятельно определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения, однако испытывает небольшие затруднения.	Способен самостоятельно определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.
УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.	УК-3.1 Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет.	Плохо знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет. Не может работать в коллективе.	Способен работать в коллективе. Однако, недостаточно хорошо знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет.	Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет. Может работать в коллективе. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере.	Без ошибок демонстрирует знание межрелигиозного и внутрицерковного этикета. Способен отлично работать в коллективе и осуществлять взаимодействие в религиозной сфере.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1 Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви.	Не знает особенностей основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви. Не способен использовать основы экономических знаний в	В общих чертах знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви.	Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви.	Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных

		различных сферах жизнедеятельности	Не демонстрирует глубокого понимания материала.		областях жизнедеятельности.
	УК-10.2 Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.	Не анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.	Не анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.	Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций. Предлагает способы решения проблем.	Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций. Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций. Предлагает способы решения проблем. Способен принимать обоснованные экономические решения.
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-4.2 Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотносить с ними жизненные ситуации.	Не знает основ нравственно-аскетического учения Православной Церкви и не умеет соотносить с ними жизненные ситуации.	Плохо знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и не умеет соотносить с ними жизненные ситуации.	Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотносить с ними жизненные ситуации.	Отлично знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотносить с ними жизненные ситуации. Умеет применить полученные знания на практике.
	ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Не знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и не умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Не демонстрирует твердых знаний библейско-богословских и церковно-правовых оснований деятельности Церкви в мире и не умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. Умеет применить полученные знания на практике.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Не знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Частично знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Хорошо знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.
	ПК-1.4 Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.	Не знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.	Не демонстрирует твердых знаний истории формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.	Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.	Демонстрирует глубокие знания истории формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.
	ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.)	Не знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Обладает слабыми знаниями истории предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Хорошо знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).
	ПК-1.7 Имеет первичные навыки работы с источниками	Не имеет первичных навыков работы с	Имеет слабые навыки работы с	Имеет первичные навыки работы с	Умеет грамотно и четко работать с ис-

	и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).	источниками и литературой в области специализации.	источниками и литературой в области специализации.	источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).	источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).
--	--	--	--	--	--

13.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Дисциплина «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» изучается в седьмом семестре; предусмотрен зачет с оценкой как вид промежуточной аттестации.

В процессе обучения проводится текущий контроль знаний посредством тестирования по завершению каждого раздела и по окончании изучения курса. Итоговый контроль (зачет с оценкой) может проводиться как в форме тестирования, так и в устной форме.

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на занятиях семинарского типа (практических занятиях, семинарских занятиях), а также на самостоятельной работе.

Оценка знаний на семинарских занятиях (при наличии в настоящей программе) осуществляется в форме(-ах):

- опроса (в том числе за участие в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, прочее),
- выступлений (тезисов, докладов, рефератов, сообщений, прочее),
- выполнения отдельных индивидуальных заданий (в том числе заданий по выбору, включая доклады),
- прочее.

Критериями оценивания на семинарских занятиях выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме практического занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для практического выполнения задания; действенность знаний, умение применять знания на практике в процессе выполнения конкретного практического задания.

Оценка знаний в рамках текущей аттестации может также осуществляться в форме автоматизированного контроля (тестирования).

Проведение всех форм текущей аттестации возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

13.4. Промежуточная аттестация (промежуточный контроль)

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета с оценкой.

Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете с оценкой

Качество освоения ОПОП – рейтинговые баллы	Оценка зачета с оценкой (нормативная) в 5-балльной шкале	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
90-100	Зачтено, 5, отлично	Высокий (продвинутый)	ЗАЧТЕНО, 5, ОТЛИЧНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 90-100. При этом на занятиях, обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал учебно-программный материал, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами

			<p>и другими видами применения знаний, предусмотренных программой. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывал принятое решение, демонстрировал высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Сформированность <i>компетенций на высоком (продвинутом)</i> уровне проявляется в способности использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.</p> <p><i>Рейтинговые баллы</i> назначается обучающемуся как среднеарифметическое рейтинговых оценок (баллов) текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>
66-89	Зачтено, 4, хорошо	Хороший (базовый)	<p>ЗАЧТЕНО, 4, ХОРОШО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала на <i>занятиях</i> и <i>самостоятельной работе</i>. При этом рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 66-89.</p> <p>На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приемами их выполнения, уверенно демонстрировал хороший уровень усвоения основной литературы и достаточное знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Сформированность <i>компетенций на хорошем (базовом)</i> уровне проявляется в способности анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.</p> <p><i>Рейтинговые баллы</i> назначается обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>
50-65	Зачтено, 3, удовлетворительно	Достаточный (минимальный)	<p>ЗАЧТЕНО, 3, УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные знания учебно-программного материала на <i>занятиях, самостоятельной работе</i> и <i>экзамене</i>. При этом рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 50-65.</p> <p>На занятиях обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допускавшему погрешности в ответах на занятиях и при выполнении заданий, но обладавшему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Сформированность <i>компетенций на «удовлетворительном»</i> уровне проявляется в способности понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.</p> <p><i>Рейтинговые баллы</i> назначается обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>
Менее 50	Не зачтено, 2, неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	<p>НЕ ЗАЧТЕНО, 2, НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на <i>занятиях</i> и <i>самостоятельной работе</i>.</p> <p>Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшему отсутствие целостного представления по дисциплине,</p>

		<p>предмете, его взаимосвязях и иных компонентах.</p> <p>При этом обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p><i>Компетенции</i>, закрепленные за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.</p> <p><i>Рейтинговые баллы</i> назначается обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>
--	--	--

Оценочные средства для промежуточной аттестации в семестре:

Контрольная (проверочная) работа

Очная форма обучения
VII семестр

№ контрольной (проверочной) работы	Тема контрольной (проверочной) работы
Контрольная (проверочная) работа № 1	Современное судопроизводство Русской Православной Церкви (анализ).
Контрольная (проверочная) работа № 2	Церковь и общество: разбор положений.

Вопросы для самоконтроля представлены по разделам и предназначены для контроля самостоятельной работы обучающегося, осуществляемого последним самостоятельно в период освоения дисциплины.

Очная форма обучения

№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Вопросы для самоконтроля	Контролируемые компетенции
Раздел 1. Введение в дисциплину.	Характеристика в жизни Русской Православной Церкви в 1990-2000-е гг. Обзор устава Русской Православной Церкви. Обзор истории принятия нормативных документов за последние годы.	Цель дисциплины. Задачи дисциплины. Предмет дисциплины. Хронологические рамки дисциплины. Анализ последовательности принятия документов Русской Православной Церкви.	УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.7
Раздел 2. Устав Русской Православной Церкви и иные документы о высшем и епархиальном церковном управлении.	Поместный и Архиерейский Собор по действующему Уставу и «Положению о составе Поместного Собора Русской Православной Церкви». Святейший Патриарх по действующему Уставу и «Положению об избрании Патриарха Московского и всея Руси». Состав и полномочия Межсоборного присутствия. Обзор деятельности Межсоборного присутствия за последние годы. Высший Церковный Совет – состав и полномочия. Епархиальное управление в Русской Церкви по действующему Уставу. Порядок избрания кандидатов на рукоположение в епископский сан. Образование митрополий и их функции согласно «Положению о митрополиях». Епархиальные викариатства.	Устав РПЦ 2000 года. Редакции Устава РПЦ. Поместный Собор по Уставу РПЦ. Патриарх Московский и всея Руси по Уставу РПЦ. Священный Синод по Уставу РПЦ.	УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.7
Раздел 3. Законодательная база церковного судопроизводства.	Церковный суд по «Положению о церковном суде» (в последней редакции), его инстанции, состав и полномочия. Перечень церковных правонарушений, подлежащих рассмотрению церковными судами.	Структура и канонические основания судебной системы Русской Православной Церкви. Предназначение церковных судов. Делегированный характер церковного судопроизводства.	УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3;

	Практика запрещения клириков в священнослужении и почисления клириков за штат.	Единство судебной системы Русской Православной Церкви. Язык церковного судопроизводства. Закрытый характер рассмотрения дел в церковном суде. Правила наложения канонического прещения (наказания). Примирительная процедура урегулирования разногласий. Полномочия председателя и членов церковного суда Досрочное прекращение и приостановление полномочий судьи церковного суда Самоотвод судьи церковного суда Лица, участвующие в деле. Вызовы в церковный суд	ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.7
Раздел 4. Обзор определений последних Архиерейских соборов.	Определения Архиерейского собора 2011 года Определения Архиерейского собора 2013 года Решения Архиерейского совещания 2015 года. Документ «Об участии верных в Евхаристии». Определения Архиерейского собора 2016 года Определения Архиерейского собора 2017 года	Документы Архиерейского Собора 2008 года. Документы Архиерейского Собора 2011 года. Документы Архиерейского Собора 2013 года. Документы Архиерейского Собора 2016 года. Документы Архиерейского Собора 2017 года.	УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.7
Раздел 5. Обзор последних решений Священного Синода.	Состав и полномочия Священного Синода. Синодальные отделы и синодальные комиссии. Журналы заседаний Священного Синода Русской Православной Церкви 2010 – 2014 гг. Журналы заседаний Священного Синода Русской Православной Церкви 2015 – 2020 гг.	Священный Синод по Уставу РПЦ Основные темы журналов заседаний Священного Синода Русской Православной Церкви 2010-2014 гг. Основные темы журналов заседаний Священного Синода Русской Православной Церкви 2015 – 2020гг. Анализ состава Священного Синода: постоянные члены Анализ состава Священного Синода: временные члены	УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.7
Раздел 6. Современное церковное законодательство о браке и семье	Современное государственное и церковное брачное законодательство, их соотношение в России и мире. Проблемные вопросы церковного брачного права. Документ «О канонических аспектах церковного брака». Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции	Условия вступления в церковный брак и препятствия к совершению таинства Брака Признание церковного брака недействительным Браки с инославными христианами Браки с нехристианами Признание церковного брака утратившим каноническую силу О кровном родстве	УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.7
Раздел 7. Правовое положение монашествующих	Общие вопросы, связанные с регламентацией монашеской жизни в Церкви.	Определение монашества. Его основа и цель Монашеские обеты Значение монашества Определение монастыря Правовые источники, регламентирующие деятельность монастырей Деление монастырей по типу подчинения Иерархическое руководство монастырем Открытие монастыря, подворья, скита Упразднение монастыря Основные должностные послушания	УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.7

		<p>Духовный собор Подготовка к монашеству, принятие в монастырь. Монашеский постриг Литургическая жизнь в монастыре</p>	
<p>Раздел 8. Документы о богослужении и новые богослужебные чинопоследования</p>	<p>Последование Святаго Елеа совершаемое поскору. Чин венчания супругов в letech многих сущих. Документ «О крещении младенцев, родившихся при помощи «суррогатной матери»». Документ «О христианском погребении усопших». Последование об усопших младенцах, не приемших благодати Крещения. Чин молитвенного утешения сродников, жизнь свою самовольне скончавшего.</p>	<p>Анализ последования Святаго Елеа совершаемое поскору Анализ чина венчания супругов в letech многих сущих Анализ документа «О крещении младенцев, родившихся при помощи «суррогатной матери»» Анализ документа «О христианском погребении усопших» Анализ чина молитвенного утешения сродников, жизнь свою самовольне скончавшего</p>	<p>УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.7</p>
<p>Раздел 9. Современные документы о религиозно-образовательном, катехизическом, миссионерском служении Церкви</p>	<p>О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви. Положение о деятельности церковно-приходских школ. Документы о преподавании духовно-просветительских предметов в светских учебных заведениях. О принципах организации социальной работы в Русской Православной Церкви. Положение о материальной и социальной поддержке священнослужителей, церковнослужителей и работников религиозных организаций Русской Православной Церкви. Концепция Русской Православной Церкви по утверждению трезвости и профилактике алкоголизма. Об участии Русской Православной Церкви в реабилитации наркозависимых. Круг документов, касающихся миссионерской и деятельности и работы с молодежью в Русской Православной Церкви. Круг документов, касающихся военного духовенства и взаимодействия Церкви и армии. Круг документов, касающихся тюремного служения.</p>	<p>Анализ Положения о деятельности церковноприходских школ Анализ Положения о материальной и социальной поддержке священнослужителей, церковнослужителей и работников религиозных организаций Русской Православной Церкви Анализ документов, касающихся миссионерской и деятельности и работы с молодежью в Русской Православной Церкви. Анализ документов, касающихся военного духовенства и взаимодействия Церкви и армии. Анализ документов, касающихся тюремного служения.</p>	<p>УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.7</p>
<p>Раздел 10. Церковь и общество.</p>	<p>Практика заявлений и действий иерархов, духовенства, монашествующих и мирян ввремя предвыборных кампаний. Проблема выдвижения духовенством своих кандидатур на выборах. Общественная деятельность православных христиан.</p>	<p>Церковь и нация Церковь и государство Христианская этика и светское право Церковь и политика Труд и его плоды Собственность Война и мир Преступность, наказание, исправление Вопросы личной, семейной и общественной нравственности Здоровье личности и народа Проблемы биоэтики Церковь и проблемы экологии Светские наука, культура, образование</p>	<p>УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.7</p>

		Церковь и светские средства массовой информации Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма.	
--	--	--	--

14. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с требованиями к реализации дисциплин ОПОП ВО 00.00.00 «Подготовка служащих и религиозного персонала религиозных организаций» необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Семинария обеспечивает образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в определенном спектре нозологий.

При поступлении на абитуриентов накладываются ограничения по здоровью, связанные с определенными профессиональными ограничениями к священнослужителям, поскольку некоторые из них являются препятствием (затрудняют) священнослужение (согласно 78, 79-м апостольским правилам не допускаются к священнослужению лица глухие, слепые, страдающие душевной болезнью).

Однако для студентов из числа лиц с ОВЗ, состояние которых не может быть отнесено к профессиональному ограничению, семинария учитывает их образовательные потребности, в том числе в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки России, приказ от 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс, в этом случае проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учетом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в семинарии порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.

**ПРИЛОЖЕНИЕ. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина	Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви
Направление подготовки (специальность):	00.00.00 «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»
Профиль (направленность программы):	«Православная теология»
Уровень программы:	Бакалавриат

а) Основная литература:

1. Собрание документов Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук]. – Т.1: Нормативные документы. – Москва: Изд-во Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2013. – 537 с.
2. Собрание документов Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук]. – Т.2, Ч.1: Деятельность Русской Православной Церкви. – Москва: Изд-во Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2014. – 537 с.
3. Собрание документов Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук]. – Т.2, Ч.2: Деятельность Русской Православной Церкви. – Москва: Изд-во Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2015. – 524 с.
4. Собрание документов Русской Православной Церкви / ред. Е. Полищук. – Москва: Изд-во Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2013 – . Т. доп. Вып.1: (2014-2016). – 2019. – 335 с.

б) Дополнительная литература:

1. Заозерский, Н.А. О церковной власти: духовно-просветительское издание / Н.А. Заозерский; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Сергиев Посад: 2-я типография А. И. Снегиревой, 1894. – 480 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500515> (дата обращения: 28.02.2019). – Текст : электронный.
2. Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека: Приняты Юбилейным Архиерейским Собором Русской Православной Церкви 15 августа 2000 г. // Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека: Приняты Юбилейным Архиерейским Собором Русской Православной Церкви 15 августа 2000 г. – Москва: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2018. – 175 с.
3. Религия и право: российское и международное законодательство о свободе совести и о религиозных объединениях: Сб. нормативно-правовых актов. – СПб.: Невская Лавра, 2006. – 376 с.
4. Русская Православная Церковь и право. Комментарий / отв. ред. М.В. Ильичев. – М.: БЕК, 1999. – 449 с.
5. Социальное служение Русской Православной Церкви: Учеб. пособие для бакалавриата теологии / под ред. доктора пед. наук, проф. Н.Ф. Басова; канд. богословия, свящ. Г. Андрианова. – Москва: Познание; Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, 2019. – 509 с.

в) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Русская православная церковь: сайт – 2004. – URL: <http://www.patriarchia.ru/> (дата обращения: 15.01.2021) – Режим доступа: свободный.
2. Псково-Печерский монастырь: сайт – URL: – <https://pskovo-pechersky-monastery.ru/> (дата обращения: 15.01.2021) – Режим доступа: свободный.

3. Сретенский монастырь: сайт – URL: – <https://monastery.ru/> (дата обращения: 15.01.2021) – Режим доступа: свободный.

4. Православная энциклопедия Азбука веры: сайт – 2005. – URL: <https://azbyka.ru/> (дата обращения: 15.01.2021) – Режим доступа: свободный.

5. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 15.01.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

6. Система Гарант: информационно-правовая электронная база: [сайт], – URL: <http://ivo.garant.ru/#/startpage:1> (дата обращения 15.01.2021). – Режим доступа: свободный (бесплатная Интернет-версия).

г) Программное обеспечение:

Операционная система Windows (пакет Open Office)