

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования**

ФИО: Дмитриев Владимир Алексеевич

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 03.04.2024 17:30:29

Уникальный программный ключ:

7fe5f509ae8ba965c6937a3878d40f87865d00c5

**ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе
Псково-Печерской
духовной семинарии

Дмитриев В.А.

« 3 августа » 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Церковь, государство и общество

Направление подготовки:	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Профиль/направленность:	Православная теология
Уровень программы:	Бакалавриат
Форма обучения:	Очная
Учебный план:	2023-2024 учебный год
Кафедра:	Церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин
Составители/разработчики программы:	Доцент Дмитриев В.А., кандидат исторических наук
Рецензент (внутренний):	Профессор протоиерей Владимир Василик, доктор исторических наук, кандидат филологических наук, кандидат богословия
Общая трудоемкость:	3 зачетных единицы (108 часов)
Период обучения:	8 семестр
Промежуточная аттестация:	Зачет
Компетенции:	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач. ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач. ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности. ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины **Б1.О.15.06 Церковь, государство и общество** (далее – программа) разработана на основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) в части содержания компетенций и организационно-методического обеспечения преподавания дисциплины и документа «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учета базовых положений Русской Православной Церкви, ее учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>), а также на основании рекомендаций Учебного комитета Русской Православной Церкви.


Направление подготовки **Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций**


Профиль (направленность программы) **Православная теология**

Программа рассмотрена на заседании кафедры церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин 4 августа 2023 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой: доцент, Дмитрий Андреевич Карпук, кандидат богословия

Программа СОГЛАСОВАНА:

Выпускающая кафедра	Дата и № протокола	ФИО заведующего	Подпись о согласовании
Церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин	04.08.2023г. прот. №1	Карпук Д.А.	

Подразделение	Дата	ФИО согласующего	Подпись о согласовании
Учебно-методический отдел	04.08.2023г. прот. №1	Мокриковская Е.В.	

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области церковно-государственных взаимоотношений, а также приобретения практических навыков и умений в указанной области.

Задачами изучения дисциплины являются:

- осветить вопрос о христианском восприятии мира и человека в свете мессианских задач Церкви и задач социального служения.
- познакомить с учением Концепции по вопросам церковно-государственных и правовых отношений.
- дать церковно-каноническую оценку общественно-политической деятельности.
- проанализировать проблемы, связанные с трудовой деятельностью, личными правами собственности, с исполнением различных гражданских обязанностей.
- обозначить точку зрения Церкви в отношении личной, семейной и общественной нравственности.
- раскрыть позицию Церкви по вопросам здоровья личности и народа, проблемам биоэтики и экологии.
- рассмотреть вопросы взаимодействия Церкви со светской наукой, культурой, образованием, средствами массовой информации.
- установить взгляд Церкви в области международных отношений.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.О.07.03 Церковь, государство и общество включена в обязательную часть, модуль «Дисциплины богословской специализации» (Б1.О.07) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Православная теология». Дисциплина следует за дисциплиной «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» и является содержательно и методически с нею связанной.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями к содержанию основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» процесс изучения дисциплины «Церковь, государство и общество» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

Индикаторы:

- УК-2.1 Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере;
- УК-2.2 Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.
- УК-2.3 Определяет (знает) мировоззренческие, ценностные, нравственные и правовые ориентиры, ресурсные ограничения, осуществляет композицию и декомпозицию проектов, реализуемых в религиозной сфере; владеет навыками и приемами организации и управления социальными (в том числе религиозными) проектами/ работами.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Индикаторы:

- УК-11.1 Знает (определяет) природу коррупции, экстремизма и терроризма, социально-политические, морально-этические, экономические условия их возникновения и законодательные нормы борьбы с ними.

- УК-11.2 Владеет навыками определения признаков проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, технологиями и механизмами противодействия им, в том числе в профессиональной деятельности и работе с прихожанами.

ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

Индикаторы:

- ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи;

ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач

Индикаторы:

- ОПК-7.10 Определяет (знает), анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социально-политического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее), осуществляет действия по предупреждению угроз и иных современных вызовов общества.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

Индикаторы:

- ПК-1.1. Знает основные литургические, церковноправовые, аскетические источники церковной традиции, в том числе отечественной;
- ПК-1.7 Владеет навыками работы с источниками и литературой в области православной теологии, иных областях в решении задач церковно-практической деятельности.

ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.

Индикаторы:

- ПК-2.4 Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Индекс компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ОПОП	Индикаторы	Показатели формирования		Уровни освоения компетенции		
				Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере. УК-2.2 Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров. УК-2.3 Определяет (знает) мировоззренческие, ценностные, нравственные и правовые ориентиры, ресурсные огра-	Знать	Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.	Хорошо знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.	Знает библейско-богословские, нравственно-аскетические, канонико-правовые ориентиры.	Плохо знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.
		Уметь	Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения. Умеет определять мировоззренческие, ценностные, нравственные и правовые ориентиры, ресурсные ограничения, осуществляет композицию и декомпозицию	Хорошо умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения и определять мировоззренческие, ценностные, нравственные и правовые ориентиры, ресурсные ограничения, осуществляет композицию и декомпозицию проектов, реализуемых в рели-	Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения и определять мировоззренческие, ценностные, нравственные и правовые ориентиры, ресурсные ограничения, осуществляет композицию и декомпозицию проектов, реализуемых в религиозной сфере.	Затрудняется при постановке задач в религиозной сфере и планировании собственной деятельности для их достижения и определении мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, ресурсных ограничений, осуществлении композиции и декомпозиции проектов, реализуемых в религиозной сфере.

	ничения, осуществляет композицию и декомпозицию проектов, реализуемых в религиозной сфере; владеет навыками и приёмами организации и управления социальными (в том числе религиозными) проектами/ работами.		проектов, реализуемых в религиозной сфере.	гиозной сфере.		
		Практические навыки (владеть)	Владеет навыками и приёмами организации и управления социальными (в том числе религиозными) проектами/ работами.	Отлично владеет навыками и приёмами организации и управления социальными (в том числе религиозными) проектами/ работами.	Способен владеть навыками и приёмами организации и управления социальными (в том числе религиозными) проектами/ работами.	С трудом владеет навыками и приёмами организации и управления социальными (в том числе религиозными) проектами/ работами.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Знает (определяет) природу коррупции, экстремизма и терроризма, социально-политические, морально-этические, экономические условия их возникновения и законодательные нормы борьбы с ними. УК-11.2 Владеет навыками определения признаков проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, технологиями и механизмами противодействия им, в том числе в профессиональной деятельности и работе с прихожанами	Знать	Природу коррупции, экстремизма и терроризма социально-политические и экономические условия их возникновения, и законодательные нормы борьбы с ней.	Сформированные и систематические знания природы коррупции, экстремизма и терроризма социально-политические и экономические условия их возникновения, и законодательные нормы борьбы с ней с пониманием нравственных норм православного богословия.	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания природы коррупции, экстремизма и терроризма социально-политические и экономические условия их возникновения, и законодательные нормы борьбы с ней с пониманием нравственных норм православного богословия.	Общие, но не структурированные знания природы коррупции, экстремизма и терроризма социально-политических и экономических условий их возникновения, и законодательных норм борьбы с ней.
		Уметь	Выделять качественные признаки коррупции, экстремизма и терроризма с пониманием нравственных норм православного богословия.	Сформированное, систематическое умение выделять качественные признаки коррупции, экстремизма и терроризма с пониманием нравственных норм православного богословия.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выделять качественные признаки коррупции, экстремизма и терроризма с пониманием нравственных норм православного богословия.	Удовлетворительное, но не систематически осуществляемое умение выделять качественные признаки коррупции, экстремизма и терроризма с пониманием нравственных норм православного богословия.
		Практические навыки (владеть)	Технологиями и механизмами противодействия, в т.ч. в числе в профессиональной деятельности, работе с прихожанами с пониманием нравственных норм православного богословия.	Успешное и систематическое владение навыками владения технологиями и механизмами противодействия, в т.ч. в числе в профессиональной деятельности, работе с прихожанами с пониманием нравственных норм православного богословия.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками владения технологиями и механизмами противодействия, в т.ч. в числе в профессиональной деятельности, работе с пониманием нравственных норм православного богословия.	Удовлетворительное, но не систематически осуществляемое умение навыками владения технологиями и механизмами противодействия, в т.ч. в числе в профессиональной деятельности, работе с прихожанами с пониманием нравственных норм православного богословия.
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных	ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основы деятельности Церкви в мире и умеет	Знать	Знает библейско-богословские и церковно-правовые основы деятельности Церкви в мире	Хорошо знает библейско-богословские и церковно-правовые основы деятельности Церкви в мире	Знает библейско-богословские и церковно-правовые основы деятельности Церкви в мире	Слабо знает библейско-богословские и церковно-правовые основы деятельности Церкви в мире

теологических дисциплин при решении теологических задач. :	соотносить с ними конкретные задачи.	Уметь	Применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	Умеет применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	Не способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.
		Практические навыки (владеть)	Применяет базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	Умеет применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	Не способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	ОПК-7.10 Определяет (знает), анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социально-политического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее), осуществляет действия по предупреждению угроз и иных современных вызовов общества.	Знать	Факторы, риски угрозы социально-политического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее).	Знает факторы, риски угрозы социально-политического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее).	Хорошо знает факторы, риски угрозы социально-политического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее).	Недостаточно знает факторы, риски угрозы социально-политического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее).
		Уметь	Определять факторы, риски угрозы социально-политического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее).	Определяет факторы, риски угрозы социально-политического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее).	Определяет факторы, риски угрозы социально-политического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее).	Не способен определять факторы, риски угрозы социально-политического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее).
		Практические навыки (владеть)	Осуществлять действия по предупреждению угроз и иных современных вызовов общества.	Осуществляет действия по предупреждению угроз и иных современных вызовов общества.	Способен осуществлять действия по предупреждению угроз и иных современных вызовов общества.	Не способен осуществлять действия по предупреждению угроз и иных современных вызовов общества.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.1. Знает основные литургические, церковноправовые, аскетические источники церковной традиции, в том числе отечественной. ПК-1.7 Владеет навыками работы с источниками и литературой в области православной теологии, иных областях в решении задач церковно-практической	Знать	Знает основные литургические, церковноправовые, аскетические источники церковной традиции, в том числе отечественной.	Сформированные и систематические знания основных литургических, церковно-правовых, аскетических источников церковной традиции, в том числе отечественной.	В целом сформированные и систематические знания основных литургических, церковно-правовых, аскетических источников церковной традиции, в том числе отечественной.	Общие, но не структурированные знания основных литургических, церковно-правовых, аскетических источников церковной традиции, в том числе отечественной.
		Уметь	Работать с источниками и литературой в области православной теологии, иных областях в решении задач церковно-практической деятельности.	Сформированное, систематическое умение работать с источниками и литературой в области православной теологии, иных областях в решении задач церковно-практической деятельности.	В целом успешное умение работать с источниками и литературой в области православной теологии, иных областях в решении задач церковно-практической деятельности.	Удовлетворительное, но не систематическое осуществление умения работать с источниками и литературой в области православной теологии, иных областях в решении задач церковно-практической деятельности.

	деятельности.	Практические навыки (владеть)	Владеет навыками работы с источниками и литературой в области православной теологии, иных областях в решении задач церковно-практической деятельности.	Способен работать с источниками и литературой в области православной теологии, иных областях в решении задач церковно-практической деятельности.	Способен использовать источники и литературу в области православной теологии, иных областях в решении задач церковно-практической деятельности.	С трудом использует литературу в области православной теологии, иных областях в решении задач церковно-практической деятельности.
ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.	ПК-2.4 Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.	Знать	Просветительскую и социальную деятельность приходской общины.	Отлично знает просветительскую и социальную деятельность приходской общины.	Хорошо знает просветительскую и социальную деятельность приходской общины.	Плохо просветительскую и социальную деятельность приходской общины.
		Уметь	Умеет организовывать и осуществлять просветительскую и социальную деятельность приходской общины.	Умеет организовывать и осуществлять просветительскую и социальную деятельность приходской общины.	Умеет организовывать и осуществлять просветительскую и социальную деятельность приходской общины.	С трудом организовывает и осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.
		Практические навыки (владеть)	Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.	Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.	Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.	С трудом осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Очная форма обучения VIII семестр

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)						Текущий контроль (по разделу)
		Лек.	Пр.	Сем.	Сам. работа	Часы на контроль к зач./экс.	Всего часов	
1	Раздел 1. Церковь, нация и государство.	6	12		30		48	Опрос по вопросам самоконтроля; практическое задание, выполняемое на занятии; контрольная (проверочная) работа
2	Раздел 2. Церковь и общество.	6	12		40		58	Опрос по вопросам самоконтроля; контрольная (проверочная) работа
3	Подготовка к промежуточной аттестации (контроль)/аттестация					2	2	Зачет
Всего		12	24		70	2	108	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Очная форма обучения VIII семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Раздел 1. Церковь, нация и государство.	Церковь и нация. Церковь и государство. Христианская этика и светское право. Церковь и политика
2	Раздел 2. Церковь и общество.	Труд и его плоды. Собственность. Война и мир. Преступность, наказание, исправление. Вопросы личной, семейной и общественной нравственности. Здоровье личности и народа. Проблемы биоэтики. Церковь и проблемы экологии. Светские наука, культура, образование. Церковь и светские средства массовой информации. Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам занятий), часов*				СРС часов	Всего часов
		Лекции	Практ./семин. занятия	Лаб. занятия	Другие виды контактной работы		
1.	Раздел 1. Церковь, нация и государство.	6	12			30	48
2.	Раздел 2. Церковь и общество.	6	12			40	58
	Зачет с оценкой	-	-	-	2		2
	Итого:	12	24		2	70	108

6. Лекционные занятия

Очная форма обучения VIII семестр

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, часов
1-5	Раздел 1. Церковь, нация и государство.	Церковь и патриотизм. Церковь и государство: сферы, модели и формы взаимодействия. Церковь и политический процесс. Миряне и политическое служение.	6
6-12	Раздел 2. Церковь и общество.	Истинная цель материальных благ. Труд и благотворительность. Миссионерская деятельность РПЦ. Молодежное служение РПЦ. Церковь и биоэтика. Церковь и светское образование. Церковь и светская культура.	6
Всего			12

7. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

8. Практические/ семинарские занятия

Очная форма обучения VIII семестр

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Темы практических/семинарских занятий	Трудоемкость, часов	Формы контроля	Индекс формируемой компетенции
1	Раздел 1. Церковь, нация и государство.	Занятие №1. Церковь и патриотизм.	4	Опрос по вопросам самоконтроля	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-4.3; ОПК-7.10; ПК-1.1; ПК-1.7; ПК-2.4
2-3		Занятие №2-3. Церковь и государство: сферы, модели и формы взаимодействия.	2	Опрос по вопросам самоконтроля; практические задания, выполняемые на занятии	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-4.3; ОПК-7.10; ПК-1.1; ПК-1.7; ПК-2.4
4		Занятие №4. Церковь и политический процесс.	2	Опрос по вопросам самоконтроля	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-4.3; ОПК-7.10; ПК-1.1; ПК-1.7; ПК-2.4
5		Занятие №5. Миряне и политическое служение.	4	Опрос по вопросам самоконтроля	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-4.3; ОПК-7.10; ПК-1.1; ПК-1.7; ПК-2.4
6	Раздел 2. Церковь и общество.	Занятие №6. Истинная цель материальных благ.	2	Опрос по вопросам самоконтроля; практические задания, выполняемые на занятии	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-4.3; ОПК-7.10; ПК-1.1; ПК-1.7; ПК-2.4
7		Занятие №7. Труд и благотворительность.	2	Опрос по вопросам самоконтроля; практические задания, выполняемые на занятии	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-4.3; ОПК-7.10; ПК-1.1; ПК-1.7; ПК-2.4
8		Занятие №8. Миссионерская деятельность РПЦ.	2	Опрос по вопросам самоконтроля; практические задания, выполняемые на занятии	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-4.3; ОПК-7.10; ПК-1.1; ПК-1.7; ПК-2.4
9		Занятие №9.	2	Опрос по вопросам самоконтроля; практи-	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-

		Молодежное служение РПЦ.		ческие задания, выполняемые на занятии	4.3; ОПК-7.10; ПК-1.1; ПК-1.7; ПК-2.4
10		Занятие №10. Церковь и биоэтика.	2	Опрос по вопросам самоконтроля; практические задания, выполняемые на занятии	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-4.3; ОПК-7.10; ПК-1.1; ПК-1.7; ПК-2.4
11		Занятие №11. Церковь и светское образование.	2	Опрос по вопросам самоконтроля; практические задания, выполняемые на занятии	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-4.3; ОПК-7.10; ПК-1.1; ПК-1.7; ПК-2.4
12		Занятие №12. Церковь и светская культура.		Опрос по вопросам самоконтроля; практические задания, выполняемые на занятии	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-4.3; ОПК-7.10; ПК-1.1; ПК-1.7; ПК-2.4
Всего			24		

9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека. – М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2018. – 176 с.

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Социальное служение Русской Православной Церкви: история, теория, организация / И. В. Астэр, В. Г. Галушко, Н. Ю. Кучукова, Г. Ф. Нестерова ; под ред. И. В. Астэр, В. Г. Галушко. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277349> (дата обращения: 16.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-98238-041-8. – Текст : электронный.

2. Правила Православной Церкви с толкованиями Никодима еп. Далматонско-Истрийского (репринт изд. 1912г.). Т.1- СПб., СТСЛ,1996.

в) перечень информационных технологий:

Операционная система Windows (пакет Microsoft Office)

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Русская православная церковь: сайт – 2004. – URL: <http://www.patriarchia.ru/> – Режим доступа: свободный.

2. Псково-Печерский монастырь: сайт – URL: – <https://pskovo-pechersky-monastery.ru/> – Режим доступа: свободный.

3. Сретенский монастырь: сайт – URL: – <https://monastery.ru/> – Режим доступа: свободный.

4. Православная энциклопедия Азбука веры: сайт – 2005. – URL: <https://azbyka.ru>. Режим доступа: свободный.

5. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

6. Система Гарант: информационно-правовая электронная база: [сайт], – URL: <http://ivo.garant.ru/#/startpage:1>. – Режим доступа: свободный (бесплатная Интернет-версия).

7. Краткий катехизис по Основам социальной концепции Русской Православной Церкви. URL: <https://donseminary.ru/kratkij-katehizis-po-osnovam-socialnoj-koncepcii-russkoj-pravoslavnoj-cerkvi/> – Режим доступа: свободный.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

1. лекционная аудитория, оснащенная компьютером и интерактивной доской.

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде;
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов;
- интерактивная доска.

12. Методическое обеспечение дисциплины:

12.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине «Церковь, государство и общество» проводится в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторная и внеаудиторная) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- практические (семинарские) занятия;
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

В процессе обучения дисциплине «Церковь, государство и общество» используются различные современные технологии обучения. Лекции читаются с использованием проектора и интерактивной доски.

На практических занятиях используется кейс-технология, кластерная технология и другие практико-ориентированные технологии обучения.

Для самостоятельной работы используются литературные источники, которые приведены в списке основной и дополнительной литературы по дисциплине.

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием

В дисциплине используются следующие образовательные технологии:

- предметно-ориентированное обучение;
- личностно-ориентированное обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- эвристическая лекция/семинар;
- тематическая дискуссия;
- дистанционные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные технологии (при необходимости).

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учетом лекционного материала, представленного в тематическом плане программы, готовятся к практическим (семинарским) занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к зачету с оценкой.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в соответствующем разделе настоящей программы.

В рамках практических (семинарских) занятий обучающиеся выполняют коллективные и индивидуальные задания в предметной области, соответствующей задачам профессиональной

деятельности. Выполненные контрольные задания оформляются в виде отчетов, которые оцениваются преподавателем, в том числе по результатам собеседования/защиты.

Текущая аттестация по дисциплине

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом Семинарии (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса с применением балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и прохождения мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет ведущий преподаватель (лектор) по итогам текущей аттестации.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)), обязан их отработать.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине

При наличии учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения до начала зачетно-экзаменационной сессии (по графику отработок учебных занятий на кафедре). Обучающиеся в виде исключения (при наличии уважительной причины) могут осуществлять отработку занятий (учебных заданий) в период зачетно-экзаменационной сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, по согласованию с преподавателем обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший семинарское/практическое занятие, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на семинарском/практическом занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, он выполняет все учебные задания, запланированные на данное занятие. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине

В качестве формы итогового контроля промежуточной аттестации дисциплины определен зачет.

12.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску решений проблемных учебных ситуаций (в рамках решения кейсов), аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, к зачету.

Система организации самостоятельной работы студентов включает в себя:

1. Систему заданий для каждого студента по курсу (включая самостоятельное изучение отдельных вопросов).

2. Систему заданий по работе с литературой, Интернет-источниками.
3. Решение кейсов.
4. Теоретическое осмысление и последующее углубление изученного материала, решение возникающих вопросов на занятиях с преподавателем или в результате обсуждения в учебной группе. Подготовка доклада по проблеме, которая интересует студента в объеме дисциплины.
5. Подготовка к тестированию и решению ситуационных задач на практических занятиях.

13. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

13.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

В соответствии с требованиями к реализации дисциплин ОПОП ВО «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» конечными результатами освоения дисциплины «Церковь, государство и общество» являются формирование следующих компетенций: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

Индикаторы:

- УК-2.1 Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере;
- УК-2.2 Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.
- УК-2.3 Определяет (знает) мировоззренческие, ценностные, нравственные и правовые ориентиры, ресурсные ограничения, осуществляет композицию и декомпозицию проектов, реализуемых в религиозной сфере; владеет навыками и приёмами организации и управления социальными (в том числе религиозными) проектами/ работами.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Индикаторы:

- УК-11.1 Знает (определяет) природу коррупции, экстремизма и терроризма, социально-политические, морально-этические, экономические условия их возникновения и законодательные нормы борьбы с ними.
- УК-11.2 Владеет навыками определения признаков проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, технологиями и механизмами противодействия им, в том числе в профессиональной деятельности и работе с прихожанами.

ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

Индикаторы:

- ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи;

ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач

Индикаторы:

- ОПК-7.10 Определяет (знает), анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социально-политического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее), осуществляет действия по предупреждению угроз и иных современных вызовов общества.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

Индикаторы:

- ПК-1.1. Знает основные литургические, церковноправовые, аскетические источники церковной традиции, в том числе отечественной;
- ПК-1.7 Владеет навыками работы с источниками и литературой в области православной теологии, иных областях в решении задач церковно-практической деятельности.

ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.

Индикаторы:

- ПК-2.4 Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.

13.2. Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.	Не усваивает материал. Не знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.	Демонстрирует неглубокий уровень знаний возможных ресурсов и ограничений при постановке задач в религиозной сфере.	Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере. Испытывает небольшие затруднения при практическом применении.	Свободно владеет материалом. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере. Способен выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.
	УК-2.2 Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	Не может определить круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения.	Не в полном объеме способен выполнить поставленные задачи и выбрать оптимальные способы их решения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	В целом способен самостоятельно определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения, однако испытывает небольшие затруднения.	Способен самостоятельно определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.
	УК-2.3 Определяет (знает) мировоззренческие, ценностные, нравственные и правовые ориентиры, ресурсные ограничения, осуществляет композицию и декомпозицию проектов, реализуемых в религиозной сфере; владеет навыками и приемами организации и управления социальными (в том числе религиозными) проектами/ работами.	Не знает мировоззренческие, ценностные, нравственные и правовые ориентиры, ресурсные ограничения, не может осуществлять композицию и декомпозицию проектов, реализуемых в религиозной сфере; не владеет навыками и приемами организации и управления социальными (в том числе религиозными) проектами/ работами	Не в полном объеме знает мировоззренческие, ценностные, нравственные и правовые ориентиры, ресурсные ограничения, слабо может осуществлять композицию и декомпозицию проектов, реализуемых в религиозной сфере; не владеет навыками и приемами организации и управления социальными (в том числе религиозными) проектами/ работами	Знает и определяет мировоззренческие, ценностные, нравственные и правовые ориентиры, ресурсные ограничения, осуществляет композицию и декомпозицию проектов, реализуемых в религиозной сфере; владеет навыками и приемами организации и управления социальными (в том числе религиозными) проектами/ работами	Хорошо знает и самостоятельно определяет мировоззренческие, ценностные, нравственные и правовые ориентиры, ресурсные ограничения, осуществляет композицию и декомпозицию проектов, реализуемых в религиозной сфере; владеет навыками и приемами организации и управления социальными (в том числе религиозными) проектами/ работами
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.1 Знает (определяет) природу коррупции, социально-политические и экономические условия её возник-	Не понимает природу коррупции, экстремизма и терроризма социально-политические и экономические	Общие, но не структурированные знания природы коррупции, экстремизма и терроризма социально-	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания природы коррупции, экстремизма и терро-	Сформированные и систематические знания природы коррупции, экстремизма и терроризма социально-политические и

	новения, морально-этические аспекты коррупции и законодательные нормы борьбы с нею.	условия их возникновения.	политических и экономических условий их возникновения, и законодательных норм борьбы с ней.	ризма социально-политические и экономические условия их возникновения, и законодательные нормы борьбы с ней с пониманием нравственных норм православного богословия.	экономические условия их возникновения, и законодательные нормы борьбы с ней с пониманием нравственных норм православного богословия.
	УК-11.2 Владеет навыками определения признаков проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, технологиями и механизмами противодействия им, в том числе в профессиональной деятельности и работе с прихожанами	Не владеет навыками определения признаков проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, технологиями и механизмами противодействия им	Слабо владеет навыками определения признаков проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, технологиями и механизмами противодействия им	Владеет навыками определения признаков проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, технологиями и механизмами противодействия им, в том числе в профессиональной деятельности и работе с прихожанами	Владеет навыками определения признаков проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, технологиями и механизмами противодействия им, в том числе в профессиональной деятельности и работе с прихожанами
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных геологических дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Не знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и не умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Слабо знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и слабо умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Отлично знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.10 Определяет (знает), анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социально-политического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее), осуществляет действия по предупреждению угроз и иных современных вызовов общества.	Не определяет, не анализирует и не идентифицирует факторы, риски угрозы социально-политического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее), не умеет осуществлять действия по предупреждению угроз и иных современных вызовов общества.	Слабо анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социально-политического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее), не умеет осуществлять действия по предупреждению угроз и иных современных вызовов общества.	Определяет (знает), анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социально-политического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее), осуществляет действия по предупреждению угроз и иных современных вызовов общества.	Самостоятельно умеет определять, анализировать и идентифицирует факторы, риски угрозы социально-политического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее), осуществляет действия по предупреждению угроз и иных современных вызовов общества.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.1. Знает основные литургические, церковно-правовые, аскетические источники церковной традиции, в том числе отечественной;	Не знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Частично знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Хорошо знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.
	ПК-1.7 Владеет навыками работы с источниками и литературой в области православной	Не имеет первичных навыков работы с источниками и литературой в области специализации.	Имеет слабые навыки работы с источниками и литературой в области специализации.	Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации.	Умеет грамотно и четко работать с источниками и литературой в области специализации (литургии-

	теологии, иных областях в решении задач церковно-практической деятельности.		зации.	сти специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/ др.).	ки/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.4 Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.	Не осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.	Не обладает широкими знаниями в области специализации, поэтому не может осуществлять просветительскую и социальную деятельность приходской общины.	Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины. Подготовлен к деятельности священнослужителя	Активно осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины. Подготовлен к деятельности священнослужителя

Дисциплина «Церковь, государство и общество» изучается в восьмом семестре; предусмотрен зачет как вид промежуточной аттестации.

В процессе обучения проводится текущий контроль знаний посредством тестирования по завершению каждого раздела и по окончании изучения курса. Итоговый контроль может проводиться как в форме тестирования, так и в устной форме.

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на занятиях семинарского типа (практических занятиях, семинарских занятиях), а также на самостоятельной работе.

Оценка знаний на семинарских занятиях (при наличии в настоящей программе) осуществляется в форме(-ах):

- опроса (в том числе за участие в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, словарного диктанта, прочее),
- выступлений (тезисов, докладов, рефератов, сообщений, прочее),
- выполнения отдельных индивидуальных заданий (в том числе заданий по выбору, включая доклады),
- прочее.

Критериями оценивания на семинарских занятиях выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме практического занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для практического выполнения задания; действенность знаний, умение применять знания на практике в процессе выполнения конкретного практического задания.

Оценка знаний в рамках текущей аттестации может также осуществляться в форме автоматизированного контроля (тестирования).

Проведение всех форм текущей аттестации возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

13.4. Промежуточная аттестация (промежуточный контроль)

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета.

Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете

Оценка зачета	Уровень достижения компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
Зачтено	Достаточный	ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала. На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приемами их выполнения. Сформированность <i>компетенций</i> на <i>хорошем (базовом)</i> уровне проявляется в способности анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.
Не зачтено	Недостаточный	НЕ ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные (не достаточные) знания учебно-программного материала.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в семестре

Организация промежуточной аттестации в семестре VIII семестре

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение зачета с оценкой.
Время выполнения задания и ответа	45 минут
Количество вариантов билетов	Зачет проводится в форме устного собеседования по контрольным вопросам либо написания эссе по одному из контрольных вопросов.
Применяемые технические средства	—
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	– Библия. – Официальный текст «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви».
Дополнительная информация	В случае проведения зачета с оценкой в дистанционном режиме требуется доступ к системе ДО.

Оценочные средства для промежуточной аттестации в VIII семестре

Перечень вопросов к зачету:

1. Христианское понимание человеческой природы личности.
 2. Вопросы личной и семейной нравственности.
 3. Семья в свете христианского учения.
 4. Искажения христианского учения о любви и браке.
 5. Отношение Церкви к абортам и контрацепции.
 6. Проблемы биоэтики.
 7. Проблемы экономики в свете христианства.
 8. Христианское понимание здоровья медицины и спорта.
 9. Церковь и нация. Вселенское и национальное лицо христианства.
 10. Патриотизм в свете учения Церкви.
 11. Церковь и государство: исторический аспект «Симфонии» как идеал взаимодействия.
 12. Принцип свободы совести. Церковь и секулярное государство нового времени.
- Принцип отделения Церкви от государства.
13. Области соработничества Церкви и государства. Участие Церкви в политике.
 14. Христианская этика и светское право. Нравственность в православном понимании.
 15. Христианское отношение к труду. Богатство в свете учения Церкви.
 16. Понятие собственности. Благотворительности и милосердие как неотъемлемые черты христианского социума.
 17. Война и мир. Учение Церкви о войне и толстовская этика непротivления злу насилieм.
 18. Преступление, наказание, исправление. Профилактика преступности по учению Церкви.
 19. Служение Церкви в тюрьмах и местах лишения свободы. Церковь и смертная казнь.
 20. Православное учение о браке и семье. Отношение к разводу.
 21. Христианство и феминизм. Отношение к пропаганде порока и нетрадиционной сексуальной ориентации.
 22. Здоровье личности и народа. Христианское учение о болезнях. Церковь и медицина.
- Психические болезни.
23. Отношение Церкви к наркомании, алкоголизму, табакокурению.
 24. Демографический кризис в России и странах христианского мира.
 25. Прерывание беременности (аборт) как тяжкий грех. Религиозно-нравственная концепция.
 26. Биомедицинские методы преодоления бесплодия в свете христианской этики. Эффект телегонии. Проблемы клонирования.
 27. Отношение к трансплантологии и фетальной терапии. Эвтаназия.
 28. Человек и окружающая среда. Нравственный аспект экологического кризиса.

29. Наука, культура, образование и Церковь. Секулярная идеология и научно-технический прогресс. Можно ли противопоставлять веру и науку?
30. Религиозное образование в светской школе.
31. Церковь и средства массовой информации. Миссия СМИ: нравственные аспекты.
32. Проблема унификации культурных традиций. Политическое и религиозно-нравственное измерение тенденций глобализации.

14. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с требованиями к реализации дисциплин ОПОП ВО «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Семинария обеспечивает образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в определенном спектре нозологий.

При поступлении на абитуриентов накладываются ограничения по здоровью, связанные с определенными профессиональными ограничениями к священнослужителям, поскольку некоторые из них являются препятствием (затрудняют) священнослужение (согласно 78, 79-м апостольским правилам не допускаются к священнослужению лица глухие, слепые, страдающие душевной болезнью).

Однако для студентов из числа лиц с ОВЗ, состояние которых не может быть отнесено к профессиональному ограничению, семинария учитывает их образовательные потребности, в том числе в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки России, приказ от 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс, в этом случае проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учетом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медикосоциальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в семинарии порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.