Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Религиозная организация – духовная образовательная организация

ФИО: Дмитриев Владимир Алексеевич

высшего образования

Должность: Проректор по учебной работсково печерская духовная семинария

Дата подписания: 03.04.2024 17.30.29 ИСКОВОЛІЕ ЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
Уникальный программный ключ:

ИСКОВОЛІЕ ЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

Уникальный программный ключ:

7fe5f509ae8ba965c6937a3878d40f87865d00c5

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Псково-Печерской

духовной семинарии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Церковь, государство и общество

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Профиль/направленность:	Православная теология
Уровень программы:	Бакалавриат
Форма обучения:	Очная
Учебный план:	2023-2024 учебный год
Кафедра:	Церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин
Составители/разработчики	Доцент Дмитриев В.А., кандидат исторических наук
программы:	
Рецензент (внутренний):	Профессор протодиакон Владимир Василик, доктор исторических наук, кандидат филологических наук, кандидат богословия
Общая трудоемкость:	3 зачетных единицы (108 часов)
Период обучения:	8 семестр
Промежуточная аттестация:	Зачет
Компетенции:	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. ОПК-4 Способен применять базовые знания практикоориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач. ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач. ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности. ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – Программа) **Б1.О.15.06 Церковь, государство и общество** составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **48.03.01 Теология** (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) и документом «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учета базовых положений Русской Православной Церкви, ее учения, в том числе по вопросам церковногосударственных отношений и ряду современных общественно значимых проблем (http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html).

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Профиль (направленность программы) Православная теология

Программа рассмотрена на заседании кафедры церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин «4» августа 2023 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой: доцент, Дмитрий Андреевич Карпук, кандидат богословия

Программа СОГЛАСОВАНА:

Выпускающая кафедра	Дата и № протокола	ФИО заведующего	Подпись о согласовании	
Церковно-исторических и общегуманитарных дисци- плин	04.08.2023 r.	Карпук Д.А.	Afr	

Подразделение	Дата	ФИО согласующего	Подпись о согласовании
Учебно-методический отдел	1601 N1	Мокриковская Е.В.	26

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области церковно-государственных взаимоотношений, а также приобретения практических навыков и умений в указанной области.

Задачами изучения дисциплины являются:

- осветить вопрос о христианском восприятии мира и человека в свете мессианских задач Церкви и задач социального служения.
- познакомить с учением Концепции по вопросам церковно-государственных и правовых отношений.
- дать церковно-каноническую оценку общественно-политической деятельности.
- проанализировать проблемы, связанные с трудовой деятельностью, личными правами собственности, с исполнением различных гражданских обязанностей.
- обозначить точку зрения Церкви в отношении личной, семейной и общественной нравственности.
- раскрыть позицию Церкви по вопросам здоровья личности и народа, проблемам биоэтики и экологии.
- рассмотреть вопросы взаимодействия Церкви со светской наукой, культурой, образованием, средствами массовой информации.
- установить взгляд Церкви в области международных отношений.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Дисциплины богословской специализации» (Б1.О.07) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы 48.03.01 Теология профиль «Православная теология». Дисциплина следует за дисциплиной «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» и является содержательно и методически с нею связанной.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки профессиональной образовательной программы 48.03.01 Теология (утв. Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) процесс изучения дисциплины «Церковь, государство и общество» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

Индикаторы:

- УК-2.1 Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере;
- УК-2.2 Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.
- УК-2.3 Определяет (знает) мировоззренческие, ценностные, нравственные и правовые ориентиры, ресурсные ограничения, осуществляет композицию и декомпозицию проектов, реализуемых в религиозной сфере; владеет навыками и приёмами организации и управления социальными (в том числе религиозными) проектами/ работами.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. *Индикаторы*:

• УК-11.1 Знает (определяет) природу коррупции, экстремизма и терроризма, социальнополитические, морально-этические, экономические условия их возникновения и законодательные нормы борьбы с ними. • УК-11.2 Владеет навыками определения признаков проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, технологиями и механизмами противодействия им, в том числе в профессиональной деятельности и работе с прихожанами.

ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

Индикаторы:

- ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи;
- ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач *Индикаторы:*
 - ОПК-7.10 Определяет (знает), анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социально-политического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее), осуществляет действия по предупреждению угроз и иных современных вызовов общества.
- ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

Индикаторы:

- ПК-1.1. Знает основные литургические, церковноправовые, аскетическе источники церковной традиции, в том числе отечественной;
- ПК-1.7 Владеет навыками работы с источниками и литературой в области православной теологии, иных областях в решении задач церковно-практической деятельности.
- ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя. *Индикаторы:*
 - ПК-2.4 Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Индекс компетен- ции и ее	Индикаторы	Показатели формирования		Уровни освоения компетенции			
содержание по ФГОС ВО/ ОПОП				Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с	УК-2.1 Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере. УК-2.2 Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейскобогословских, нрав-	Уметь	Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их дости-	Хорошо знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере. Хорошо умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их	Знает библейско- богословские, нравственно- аскетические, канонико- правовые ориен- тиры. Умеет ставить задачи в религиоз- ной сфере и пла- нировать соб- ственную деятель- ность для их до- стижения и опре-	Плохо знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере. Затрудняется при постановке задач в религиозной сфере и планировании собственной деятельности для их достижения и	
учетом мировоз- зренческих, ценност- ных, нрав- ственных и правовых ориенти- ров, име- ющихся ресурсов и ограниче- ний.	ственно- аскетических, кано- нико-правовых ориентиров. УК-2.3 Определяет (знает) мировоз- зренческие, цен- ностные, нрав- ственные и право- вые ориентиры, ресурсные ограни- чения, осуществляет композицию и де-		жения. Умеет определять мировоззренческие, ценностные, нравственные и правовые ориентиры, ресурсные ограничения, осуществляет композицию и декомпозицию	достижения и определять мировоззренческие, ценностные, нравственные и правовые ориентиры, ресурсные ограничения, осуществляет композицию и декомпозицию проектов, реализуемых в рели-	делять мировоз- зренческие, цен- ностные, нрав- ственные и право- вые ориентиры, ресурсные ограни- чения, осуществ- ляет композицию и декомпозицию проектов, реализу- емых в религиоз- ной сфере.	определении мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, ресурсных ограничений, осуществлении композиции и декомпозиции проектов, реализуемых в религиозной сфере.	

		-				<u></u>
	композицию проек-		проектов,	гиозной сфере.		
	тов, реализуемых в религиозной сфере;		реализуемых в религиозной			
	владеет навыками и		сфере.			
	приёмами организа-	Прак	Владеет навы-	Отлично владеет	Способен владеть	С трудом владеет
	ции и управления	тиче-	ками и приёма-	навыками и приё-	навыками и приё-	навыками и приё-
	социальными (в том	ские	ми организации	мами организации	мами организации и	мами организации и
	числе религиозны-	навы	и управления	и управления	управления соци-	управления соци-
	ми) проектами/	ки	социальными (в	социальными (в	альными (в том	альными (в том
	работами.	(вла-	том числе рели- гиозными) про-	том числе религи- озными) проекта-	числе религиозны- ми) проектами/	числе религиозны- ми) проектами/
		деть)	ектами/ работа-	ми/ работами.	работами.	работами.
			ми.	ми расотами.	расотами.	расотами.
УК-11	УК-11.1 Знает	Знать	Природу кор-	Сформирован-	В целом сформи-	Общие, но не
Способен	(определяет) при-		рупции, экс-	ные и система-	рованные, но со-	структурирован-
формиро-	роду коррупции,		тремизма и	тические знания	держащие отдель-	ные знания приро-
вать нетер-	экстремизма и		терроризма	природы кор-	ные пробелы зна-	ды коррупции,
пимое отношение	терроризма, соци- ально-		социально- политические	рупции, экстре- мизма и терро-	ния природы кор- рупции, экстре-	экстремизма и терроризма соци-
к проявле-	политические,		и экономиче-	ризма и терро-	мизма и террориз-	ально-
ниям экс-	морально-		ские условия	но-политические	ма социально-	политических и
тремизма,	этические, эконо-		их возникно-	и экономические	политические и	экономических
террориз-	мические условия		вения, и зако-	условия их воз-	экономические	условий их воз-
ма, кор-	их возникновения		нодательные	никновения, и	условия их воз-	никновения, и
рупцион- ному пове-	и законодательные нормы борьбы с		нормы борьбы с ней.	законодательные нормы борьбы с	никновения, и законодательные	законодательных норм борьбы с
дению и	нормы оорьоы с ними.		C HOM.	нормы оорьоы с ней с понимани-	нормы борьбы с	норм оорьоы с ней.
противо-				ем нравственных	ней с пониманием	
действо-	УК-11.2 Владеет			норм православ-	нравственных	
вать им в	навыками опреде-			ного богословия.	норм православно-	
профессио-	ления признаков	X 7	D	01	го богословия.	37
нальной деятельно-	проявления экс- тремизма, терро-	Уметь	Выделять качественные	Сформирован- ное, системати-	В целом успешное, но содержащее	Удовлетворитель- ное, но не систе-
сти	ризма, коррупци-		признаки кор-	ческое умение	отдельные пробе-	матически осу-
	онного поведения,		рупции, экс-	выделять каче-	лы умение выде-	ществляемое уме-
	технологиями и		тремизма и	ственные при-	лять качественные	ние выделять
	механизмами		терроризма с	знаки корруп-	признаки корруп-	качественные
	противодействия		пониманием	ции, экстремиз-	ции, экстремизма	признаки корруп-
	им, в том числе в профессиональной		нравственных норм право-	ма и терроризма с пониманием	и терроризма с пониманием нрав-	ции, экстремизма и терроризма с
	деятельности и		славного бого-	нравственных	ственных норм	пониманием нрав-
	работе с прихожа-		словия.	норм православ-	православного	ственных норм
	нами			ного богословия.	богословия.	православного
						богословия.
		Прак	Технологиями	Успешное и си-	В целом успешное,	Удовлетворитель-
		тиче- ские	и механизмами противодей-	стематическое владение навыка-	но содержащее отдельные пробе-	ное, но не систе- матически осу-
		навы	противодеи- ствия, в т.ч. в	владение навыка- ми владения	лы владение навы-	ществляемое уме-
		ки	числе в про-	технологиями и	ками владения	ние навыками
		(вла-	фессиональной	механизмами	технологиями и	владения техноло-
		деть)	деятельности,	противодействия,	механизмами	гиями и механиз-
			работе с при-	в т.ч. в числе в	противодействия, в т.ч. в числе в	мами противодей-
			хожанами с пониманием	профессиональ- ной деятельности,	профессиональной	ствия, в т.ч. в числе в професси-
			нравственных	работе с прихо-	деятельности,	ональной деятель-
			норм право-	жанами с пони-	работе с понима-	ности, работе с
			славного бого-	манием нрав-	нием нравствен-	прихожанами с
			словия.	ственных норм	ных норм право-	пониманием нрав-
				православного богословия.	славного богосло-	ственных норм
				оогословия.	вия.	православного богословия.
ОПК-4	ОПК-4.3 Знает	Знать	Знает библей-	Хорошо знает	Знает библейско-	Слабо знает библей-
Способен	библейско-		ско-	библейско-	богословские и	ско-богословские и
применять	богословские и		богословские и	богословские и	церковно-	церковно-правовые
базовые	церковно-		церковно-	церковно-	правовые основа-	основания деятель-
знания практико-	правовые основа- ния деятельности		правовые ос- нования дея-	правовые основа- ния деятельности	ния деятельности Церкви в мире	ности Церкви в мире
ориентиро-	Церкви в мире и		тельности	Церкви в мире	деркый в мире	mpe
ванных	умеет соотносить с		Церкви в мире	, 1		
	, ,		4-1 muhe			i

теологиче- ских дис- циплин при решении теологиче- ских задач.	ними конкретные задачи.	Уметь Применять базовые знания практико- ориентированных теологических дисципин при решении теологических задач. Прак Применяет базовые знания		Умеет применять базовые знания практико- ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач. Умеет применять базовые знания	Способен применять базовые знания практикоориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач. Способен применять базовые знания	Не способен применять базовые знания практикоориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач. Не способен применять базовые знания
		ские навы ки (вла- деть)	практико- ориентирован- ных теологиче- ских дисци- плин при ре- шении теоло- гических задач.	практико- ориентированных теологических дисциплин при решении теологи- ческих задач.	практико- ориентированных теологических дис- циплин при реше- нии теологических задач.	практико- ориентированных теологических дис- циплин при реше- нии теологических задач.
ОПК-7 Способен использо- вать знания смежных наук при решении теологиче- ских задач.	ОПК-7.10 Определяет (знает), анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социальнополитического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, инфор-	Знать	Факторы, риски угрозы социально- политического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее).	Знает факторы, риски угрозы соци ально- политического характера (меж- конфессиональные террористические, экстремистские, информационные, прочее).	социально- политического характера (межкон-	Недостаточно знает факторы, риски угро зы социально-политического харак тера (межконфессиональные, террористи ческие, экстремистские, информационные, прочее).
	мационные, прочее), осуществляет действия по предупреждению угроз и иных современных вызовов общества.	Уметь	Определять факторы, рис- ки угрозы социально- политического характера (межконфесси- ональные, террористиче- ские, экстре- мистские, информацион- ные, прочее).	Определяет факторы, риски угрозы социально-политического характера (межконфессиональные террористические, экстремистские, информационные, прочее).	Определяет факторы, риски угрозы социально- политического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее).	Не способен определять факторы, риски угрозы социально-политического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее).
		Прак тиче- ские навы ки (вла- деть)	Осуществлять действия по предупреждению угроз и иных современных вызовов общества.	Осуществляет действия по предупреждению угроз и иных современных вызовов общества.	Способен осу- ществлять действия по предупреждению угроз и иных совре- менных вызовов общества.	Не способен осу- ществлять действия по предупреждению угроз и иных совре- менных вызовов общества.
ПК-1 Спо- собен ис- пользовать теологиче- ские знания в решении задач цер- ковно- практиче- ской дея- тельности	ПК-1.1. Знает основные литургические, церковноправовые, аскетическе источники церковной традиции, в том числе отечественной. ПК-1.7 Владеет навыками работы с источниками и	Знать	Знает основные литургические, церковноправовые, аскетические источники церковной традиции, в том числе отечественной.	Сформированные и систематические знаний основных литургических, церковно-правовых, аскетических источников церковной традиции, в том числе отечественной.	В целом сформированные и систематические знаний основных литургических, церковноправовых, аскетических источников церковной традиции, в том числе отечественной.	Общие, но не структурированные знания основных литургических, церковноправовых, аскетических источников церковной традиции, в том числе отечественной.
	литературой в области право- славной теологии, иных областях в решении задач церковно- практической деятельности.	Уметь	Работать с источниками и литера-турой в области православной теологии, иных областях в решении задач церковно-	Сформированное, систематическое умение работать с источниками и литературой в области право- славной теологии, иных областях в решении задач	В целом успешное умение работать с источниками и литературой в области православной теологии, иных областях в решении задач церковно-	Удовлетворительное но не систематическ осуществляемое уме ние работать с источ никами и литературо в области православной теологии, иных областях в репении задач церков-

			практической	церковно-	практической	но-практической
			деятельности.	практической	деятельности.	деятельности.
				деятельности.		
		Прак-	Владеет навы-	Способен рабо-	Способен исполь-	С трудом исполь-
		тиче-	ками работы с	тать с источни-	зовать источники и	зует литературу в
		ские	источниками и	ками и литерату-	литературу в обла-	области право-
		навы-	литературой в	рой в области	сти православной	славной теологии,
		ки	области право-	православной	теологии, иных	иных областях в
		(вла-	славной теоло-	теологии, иных	областях в реше-	решении задач
		деть)	гии, иных	областях в реше-	нии задач церков-	церковно-
		,,,,,	областях в	нии задач цер-	но-практической	практической
			решении задач	ковно-	деятельности.	деятельности.
			церковно-	практической	A-110-1111	A-11-0-1111
			практической	деятельности.		
			деятельности.	деятельности.		
ПК-2. Под-	ПК-2.4 Осуществля-	Знать	Просветитель-	Отлично знает	Хорошо знает про-	Плохо просвети-
готовлен к	ет просветительскую	Juaid	скую и социаль-	просветительскую	светительскую и	тельскую и социаль-
деятельно-	и социальную дея-		ную деятель-	и социальную	социальную дея-	ную деятельность
' '	тельность приход-		ность приход-	деятельность при-	тельность приход-	приходской общи-
сти свя-	ской общины.		ской общины.	ходской общины.	ской общины.	* ''
щеннослу-	скои оощины.		скои оощины.	ходской оощины.	скои оощины.	ны.
жителя.		X 7	V	V	V	C
		Уметь	Умеет органи-	Умеет организо-	Умеет организо-	С трудом органи-
			зовывать и	вывать и осу-	вывать и осу-	зовывает и осу-
			осуществлять	ществлять про-	ществлять просве-	ществляет просве-
			просветитель-	светительскую и	тительскую и	тительскую и
			скую и соци-	социальную	социальную дея-	социальную дея-
			альную дея-	деятельность	тельность приход-	тельность приход-
			тельность	приходской	ской общины.	ской общины.
			приходской	общины.		
			общины.		_	
		Прак-	Осуществляет	Осуществляет	Осуществляет	С трудом осу-
		тиче-	просветитель-	просветитель-	просветительскую	ществляет просве-
		ские	скую и соци-	скую и социаль-	и социальную	тительскую и
		навы-	альную дея-	ную деятель-	деятельность при-	социальную дея-
		ки	тельность	ность приход-	ходской общины.	тельность приход-
		(вла-	приходской	ской общины.		ской общины.
		деть)	общины.			
		деть	оощины.			

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Очная форма обучения VIII семестр

		Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)								
№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Лек.	∏p.	Сем.	Сам. работа	Часы на контроль к зач. /экз.	Всего часов	Текущий контроль (по разделу)		
1	Раздел 1. Церковь, нация и государство.	6	12		30		48	Опрос по вопросам само- контроля; практическое задание, выполняемое на занятии; кон- трольная (проверочная) работа		
2	Раздел 2. Церковь и общество.	6	12		40		58	Опрос по вопросам само- контроля; контрольная (прове- рочная) работа		
3	Подготовка к промежуточной аттестации (контроль)/аттестация					2	2	Зачет		
Всего)	12	24		70	2	108			

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Очная форма обучения VIII семестр

№	Наименование раздела	Содоруменно реслоте
п/п	дисциплины	Содержание раздела

1	Раздел 1. Церковь, нация и	Церковь и нация. Церковь и государство. Христианская этика и свет-
	государство.	ское право. Церковь и политика
2	Раздел 2. Церковь и общество.	Труд и его плоды. Собственность. Война и мир. Преступность, наказание, исправление. Вопросы личной, семейной и общественной нравственности. Здоровье личности и народа. Проблемы биоэтики. Церковь и проблемы экологии. Светские наука, культура, образование. Церковь и светские средства массовой информации. Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины		ктная рабо ателем (по	СРС	Всего		
п/п			Практ./ семин. занятия	Лаб. заня- тия	Другие виды контактной работы	ча- сов	часов
1.	Раздел 1. Церковь, нация и государство.	6	12			30	48
2.	Раздел 2. Церковь и общество.	6	12			40	58
	Зачет с оценкой	-	-	-	2		2
	Итого:	12	24		2	70	108

6. Лекционные занятия

Очная форма обучения

VIII семестр

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Темы лекций	Трудоем- кость, часов
1-5	Раздел 1. Церковь, нация и государство.	Церковь и патриотизм. Церковь и государство: сферы, модели и формы взаимодействия. Церковь и политический процесс. Миряне и политическое служение.	6
6-12	Раздел 2. Церковь и общество.	Истинная цель материальных благ. Труд и благотворительность. Миссионерская деятельность РПЦ. Молодежное служение РПЦ. Церковь и биоэтика. Церковь и светское образование. Церковь и светская культура.	6
Всего			12

7. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

8. Практические/ семинарские занятия

Очная форма обучения VIII семестр

№ заня тия	Наименование раздела дисциплины	Темы практических/ семинарских занятий	Трудоемк ость, ча- сов	Формы контроля	Индекс формируемой компетенции
1	Раздел 1. Церковь, нация и государство.	Занятие №1. Церковь и патриотизм.	4	Опрос по вопросам самоконтроля	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК- 4.3; ОПК-7.10; ПК-1.1; ПК-1.7; ПК-2.4
2-3		Занятие №2-3. Церковь и государство: сферы, модели и формы взаимодействия.	2	Опрос по вопросам самоконтроля; практические задания, выполняемые на занятии	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК- 4.3; ОПК-7.10; ПК-1.1; ПК-1.7; ПК-2.4
4		Занятие №4. Церковь и политический процесс.	2	Опрос по вопросам самоконтроля	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК- 4.3; ОПК-7.10; ПК-1.1; ПК-1.7; ПК-2.4
5		Занятие №5. Миряне и политическое служение.	4	Опрос по вопросам самоконтроля	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК- 4.3; ОПК-7.10; ПК-1.1; ПК-1.7; ПК-2.4
6	Раздел 2. Церковь и общество.	Занятие №6. Истинная цель материальных благ.	2	Опрос по вопросам самоконтроля; практические задания, выполняемые на занятии	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК- 4.3; ОПК-7.10; ПК-1.1; ПК-1.7; ПК-2.4
7		Занятие №7. Труд и	2	Опрос по вопросам	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-

8	благотворительность. Занятие №8. Миссионерская деятельность РПЦ.	2	самоконтроля; практические задания, выполняемые на занятии Опрос по вопросам самоконтроля; практические задания, выполняемые не задания, выполняемые не задания, выполняемые не задания, выполняемые не задания	4.3; ОПК-7.10; ПК-1.1; ПК-1.7; ПК-2.4 VK-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК- 4.3; ОПК-7.10; ПК-1.1; ПК-1.7; ПК-2.4
9	Занятие №9. Молодежное служение РПЦ.	2	няемые на занятии Опрос по вопросам самоконтроля; практические задания, выполняемые на занятии	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК- 4.3; ОПК-7.10; ПК-1.1; ПК-1.7; ПК-2.4
10	Занятие №10. Церковь и биоэтика.	2	Опрос по вопросам самоконтроля; практические задания, выполняемые на занятии	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК- 4.3; ОПК-7.10; ПК-1.1; ПК-1.7; ПК-2.4
11	Занятие №11. Церковь и светское образование.	2	Опрос по вопросам самоконтроля; практические задания, выполняемые на занятии	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК- 4.3; ОПК-7.10; ПК-1.1; ПК-1.7; ПК-2.4
12	Занятие №12. Церковь и светская культура.		Опрос по вопросам самоконтроля; практические задания, выполняемые на занятии	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК- 4.3; ОПК-7.10; ПК-1.1; ПК-1.7; ПК-2.4
Всего		24		

9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. Основы учения Русской 1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека. — М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2018. — 176 с.

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

- 1. Социальное служение Русской Православной Церкви: история, теория, организация / И. В. Астэр, В. Г. Галушко, Н. Ю. Кучукова, Г. Ф. Нестерова; под ред. И. В. Астэр, В. Г. Галушко. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. 208 с. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277349 (дата обращения: 16.10.2022). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-98238-041-8. Текст: электронный.
- 2. Правила Православной Церкви с толкованиями Никодима еп. Далматонско-Истрийского (репринт изд. 1912г.). Т.1- СПб., СТСЛ,1996.

в) перечень информационных технологий:

Операционная система Windows (пакет Microsoft Office)

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1. Русская православная церковь: сайт 2004. URL: http://www.patriarchia.ru/ Режим доступа: свободный.
- 2. Псково-Печерский монастырь: сайт URL: https://pskovo-pechersky-monastery.ru/ Режим доступа: свободный.
- 3. Сретенский монастырь: сайт URL: https://monastery.ru/ Режим доступа: свободный.
- 4. Православная энциклопедия Азбука веры: сайт 2005. URL: https://azbyka.ru. Режим доступа: свободный.
- 5. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт Москва, 2000. URL: https://elibrary.ru. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
- 6. Система Гарант: информационно-правовая электронная база: [сайт], URL: http://ivo.garant.ru/#/startpage:1. Режим доступа: свободный (бесплатная Интернет-версия).
- 7. Краткий катехизис по Основам социальной концепции Русской Православной Церкви. URL: https://donseminary.ru/kratkij-katexizis-po-osnovam-socialnoj-koncepcii-russkoj-pravoslavnoj-cerkvi/ Режим доступа: свободный.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

1. лекционная аудитория, оснащенная компьютером и интерактивной доской.

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде;
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиапроектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов;
- интерактивная доска.

12. Методическое обеспечение дисциплины:

12.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине «Церковь, государство и общество» проводится в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторная и внеаудиторная) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- практические (семинарские) занятия;
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
 - самостоятельная работа обучающихся;
 - занятия иных видов.

В процессе обучения дисциплине «Церковь, государство и общество» используются различные современные технологии обучения. Лекции читаются с использованием проектора и интерактивной доски.

На практических занятиях используется кейс-технология, кластерная технология и другие практико-ориентированные технологии обучения.

Для самостоятельной работы используются литературные источники, которые приведены в списке основной и дополнительной литературы по дисциплине.

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием

В дисциплине используются следующие образовательные технологии:

- предметно-ориентированное обучение;
- личностно-ориентированное обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- эвристическая лекция/семинар;
- тематическая дискуссия;
- дистанционные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные технологии (при необходимости).

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учетом лекционного материала, представленного в тематическом плане про-

граммы, готовятся к практическим (семинарским) занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к зачету с оценкой.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в соответствующем разделе настоящей программы.

В рамках практических (семинарских) занятий обучающиеся выполняют коллективные и индивидуальные задания в предметной области, соответствующей задачам профессиональной деятельности. Выполненные контрольные задания оформляются в виде отчетов, которые оцениваются преподавателем, в том числе по результатам собеседования/защиты.

Текущая аттестация по дисциплине

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом Семинарии (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса с применением балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и прохождения мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет ведущий преподаватель (лектор) по итогам текущей аттестации.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)), обязан их отработать.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине

При наличии учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения до начала зачетно-экзаменационной сессии (по графику отработок учебных занятий на кафедре). Обучающиеся в виде исключения (при наличии уважительной причины) могут осуществлять отработку занятий (учебных заданий) в период зачетно-экзаменационной сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, по согласованию с преподавателем обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший семинарское/практическое занятие, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на семинарском/практическом занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, он выполняет все учебные задания, запланированные на данное занятие. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить бальную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине

В качестве формы итогового контроля промежуточной аттестации дисциплины определен зачет.

12.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску решений проблемных учебных ситуаций (в рамках решения кейсов), аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, к зачету.

Система организации самостоятельной работы студентов включает в себя:

- 1. Систему заданий для каждого студента по курсу (включая самостоятельное изучение отдельных вопросов).
- 2. Систему заданий по работе с литературой, Интернет-источниками.
- 3. Решение кейсов.
- 4. Теоретическое осмысление и последующее углубление изученного материала, решение возникающих вопросов на занятиях с преподавателем или в результате обсуждения в учебной группе. Подготовка доклада по проблеме, которая интересует студента в объеме дисциплины.
- 5. Подготовка к тестированию и решению ситуационных задач на практических занятиях.

13. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

13.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки профессиональной образовательной программы 48.03.01 Теология конечными результатами освоения дисциплины «Церковь, государство и общество» являются формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

Индикаторы:

- УК-2.1 Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере;
- УК-2.2 Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.
- УК-2.3 Определяет (знает) мировоззренческие, ценностные, нравственные и правовые ориентиры, ресурсные ограничения, осуществляет композицию и декомпозицию проектов, реализуемых в религиозной сфере; владеет навыками и приёмами организации и управления социальными (в том числе религиозными) проектами/ работами.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. *Индикаторы*:

- УК-11.1 Знает (определяет) природу коррупции, экстремизма и терроризма, социальнополитические, морально-этические, экономические условия их возникновения и законодательные нормы борьбы с ними.
- УК-11.2 Владеет навыками определения признаков проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, технологиями и механизмами противодействия им, в том числе в профессиональной деятельности и работе с прихожанами.

ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

Индикаторы:

- ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи;
- ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач *Индикаторы:*
 - ОПК-7.10 Определяет (знает), анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социально-политического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее), осуществляет действия по предупреждению угроз и иных современных вызовов общества.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

Индикаторы:

- ПК-1.1. Знает основные литургические, церковноправовые, аскетическе источники церковной традиции, в том числе отечественной;
- ПК-1.7 Владеет навыками работы с источниками и литературой в области православной теологии, иных областях в решении задач церковно-практической деятельности.
- ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя. *Индикаторы:*
 - ПК-2.4 Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины

13.2. Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

	алы оценивани				Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции					
Компетенция	Индикаторы до-									
	стижения компе-	Не освоена	Освоена частично	Освоена в ос-	Освоена					
	тенций	(неудовлетвори-	(удовлетворитель-	НОВНОМ	(оничисто)					
УК-2 Способен	УК-2.1 Знает воз-	тельно)	Но)	(хорошо) Знает возможные	Свободно владеет					
определять круг	можные ресурсы и	Не усваивает материал.	Демонстрирует неглубокий уро-	ресурсы и огра-	Свободно владеет материалом. Знает					
задач в рамках	ограничения при	Не знает возмож-	вень знаний воз-	ничения при	возможные ресурсы					
поставленной	постановке задач в	ные ресурсы и	можных ресурсов	постановке задач	и ограничения при					
цели в религи-	религиозной сфе-	ограничения при	и ограничений при	в религиозной	постановке задач в					
озной сфере и	pe.	постановке задач в	постановке задач в	сфере. Испытыва-	религиозной сфере.					
выбирать опти-		религиозной сфе-	религиозной сфе-	ет небольшие	Способен выбирать					
мальные спосо-		pe.	pe.	затруднения при	оптимальные спосо-					
бы их решения				практическом	бы их решения с					
с учетом миро-				применении.	учетом мировоз-					
воззренческих, ценностных,					зренческих, цен- ностных, нравствен-					
нравственных и					ных и правовых					
правовых ори-					ориентиров, имею-					
ентиров, имею-					щихся ресурсов и					
щихся ресурсов					ограничений.					
и ограничений.		* ' '	Не в полном объеме	'	Способен самостоя-					
	вить задачи в рели-	лить круг задач в	способен выполнить	самостоятельно	тельно определять					
	гиозной сфере и		поставленные зада-	определять круг	круг задач в рамках					
	планировать соб- ственную деятель-	ной цели в религи- озной сфере и	чи и выбрать опти- мальные способы	задач в рамках поставленной	поставленной цели в религиозной сфере и					
	ность для их дости-	выбирать опти-	их решения с уче-	цели в религиоз-	выбирать оптималь-					
	жения с учетом	мальные способы	том библейско-	ной сфере и вы-	ные способы их ре-					
	библейско-	их решения.	богословских, нрав-	бирать оптималь-	шения с учетом биб-					
	богословских, нрав-		ственно-	ные способы их	лейско-богословских,					
	ственно-		аскетических, кано-	решения, однако	нравственно-					
	аскетических, кано-		нико-правовых	испытывает не-	аскетических, кано-					
	нико-правовых ориентиров.		ориентиров.	большие затруд- нения.	нико-правовых ори- ентиров.					
	УК-2.3 Определяет	Не знает мировоз-	Не в полном объеме	Знает и определя-	Хорошо знает и само-					
	(знает) мировоз-	зренческие, цен-	знает мировоззрен-	ет мировоззрен-	стоятельно определя-					
	зренческие, цен-	ностные, нрав-	ческие, ценностные,	ческие, ценност-	ет мировоззренческие,					
	ностные, нрав-	ственные и право-	нравственные и	ные, нравствен-	ценностные, нрав-					
	ственные и право-	вые ориентиры,	правовые ориенти-	ные и правовые	ственные и правовые					
	вые ориентиры,	ресурсные ограни-	ры, ресурсные огра-	ориентиры, ре-	ориентиры, ресурсные					
	ресурсные ограни-	чения, не может	ничения, слабо	сурсные ограни-	ограничения, осу- ществляет компози-					
	чения, осуществ- ляет композицию	осуществлять композицию и	может осуществ-	чения, осуществ-	цию и декомпозицию					
	и декомпозицию	декомпозицию	декомпозицию и	и декомпозицию	проектов, реализуе-					
	проектов, реализу-	проектов, реализу-	проектов, реализуе-	проектов, реали-	мых в религиозной					
	емых в религиоз-	емых в религиоз-	мых в религиозной		сфере; владеет навы-					
	ной сфере; владеет	ной сфере; не	сфере; не владеет	озной сфере;	ками и приёмами					
	навыками и приё-	владеет навыками	навыками и приё-	владеет навыками	организации и управ-					
	мами организации	и приёмами орга-	мами организации и		ления социальными (в					
	и управления	низации и управ-	управления соци-	низации и управ-	том числе религиоз-					
	социальными (в	ления социальны- ми (в том числе	альными (в том числе религиозны-		ными) проектами/ работами					
	том числе религи-	ми (в том числе	числе религиозны-	пыми (в том чис-	раоотами					

1	озными) проекта-	религиозными)	ми) проектами/	ле религиозными)	
	ми/ работами.	проектами/ рабо-	работами	проектами/ рабо-	
		тами		тами	
УК-11 Способен	УК-11.1 Знает	Не понимает При-	Общие, но не	В целом сформи-	Сформированные и
формировать	(определяет) при-	роду коррупции,	структурирован-	рованные, но	систематические
нетерпимое	роду коррупции,	экстремизма и	ные знания приро-	содержащие от-	знания природы
отношение к	социально-	терроризма соци-	ды коррупции,	дельные пробелы	коррупции, экс-
коррупционно-	политические и	ально-	экстремизма и	знания природы	тремизма и терро-
му поведению.	экономические	политические и	терроризма соци-	коррупции, экс-	ризма социально-
му поведению.	условия её возник-	экономические	ально-	тремизма и терро-	политические и
	новения, морально-	условия их воз-	политических и	ризма социально-	экономические
	этические аспекты	•	экономических	•	
		никновения.		политические и	условия их возник-
	коррупции и зако-		условий их воз-	экономические	новения, и законо-
	нодательные нормы		никновения, и	условия их воз-	дательные нормы
	борьбы с нею.		законодательных	никновения, и	борьбы с ней с
			норм борьбы с	законодательные	пониманием нрав-
			ней.	нормы борьбы с	ственных норм
				ней с пониманием	православного
				нравственных	богословия.
				норм православ-	
				ного богословия.	
	УК-11.2 Владеет	Не владеет навы-	Слабо владеет	Владеет навыками	Владеет навыками
	навыками опре-	ками определения	навыками опреде-	определения при-	определения при-
	деления призна-	признаков прояв-	ления признаков	знаков проявления	знаков проявления
	ков проявления	ления экстремиз-	проявления экс-	экстремизма,	экстремизма, тер-
	экстремизма,	ма, терроризма,	тремизма, терро-	терроризма, кор-	роризма, корруп-
	терроризма,	коррупционного	ризма, коррупци-	рупционного	ционного поведе-
	коррупционного	поведения, техно-	онного поведения,	поведения, техно-	ния, технологиями
	поведения, тех-	логиями и меха-	технологиями и	логиями и меха-	и механизмами
	нологиями и	низмами противо-	механизмами	низмами противо-	противодействия
	механизмами	действия им	противодействия	действия им, в том	им, в том числе в
	противодействия	A-110 111111 11111	им	числе в професси-	профессиональной
	им, в том числе в		IIVI	ональной деятель-	деятельности и
	профессиональ-			ности и работе с	работе с прихожа-
	ной деятельно-			прихожанами	нами
	сти и работе с			приложанами	Hawiii
	-				
ОПК-4 Спосо-	прихожанами ОПК-4.3 Знает	Ца висет библей	Cuesa arrear sus	Prince SuSpections	Owner Sugar
I_		Не знает библей-	Слабо знает биб-	Знает библейско-	Отлично знает биб-
бен применять	библейско-	ско-богословские	лейско-	богословские и	лейско-богословские
базовые знания	богословские и	и церковно-	богословские и	церковно-	и церковно-
практико-	церковно-правовые	правовые основа-	церковно-правовые	правовые основа-	правовые основания
Описитипорации				-	-
ориентированных	основания деятель-	ния деятельности	основания деятель-	ния деятельности	деятельности Церк-
теологических	ности Церкви в	Церкви в мире и	ности Церкви в	ния деятельности Церкви в мире и	деятельности Церк- ви в мире и умеет
теологических дисциплин при	ности Церкви в мире и умеет соот-	Церкви в мире и не умеет соотно-	ности Церкви в мире и слабо умеет	ния деятельности Церкви в мире и умеет соотносить	деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними
теологических дисциплин при решении теоло-	ности Церкви в мире и умеет соот- носить с ними кон-	Церкви в мире и не умеет соотно- сить с ними кон-	ности Церкви в мире и слабо умеет соотносить с ними	ния деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкрет-	деятельности Церк- ви в мире и умеет
теологических дисциплин при решении теологических задач.	ности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Церкви в мире и не умеет соотно- сить с ними кон- кретные задачи.	ности Церкви в мире и слабо умеет соотносить с ними конкретные задачи.	ния деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкрет- ные задачи.	деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.
теологических дисциплин при решении теологических задач. ОПК-7 Спосо-	ности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. ОПК-7.10 Опреде-	Церкви в мире и не умеет соотно- сить с ними кон-	ности Церкви в мире и слабо умеет соотносить с ними конкретные задачи. Слабо анализирует	ния деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкрет- ные задачи. Определяет (зна-	деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними
теологических дисциплин при решении теологических задач.	ности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. ОПК-7.10 Определяет (знает), ана-	Церкви в мире и не умеет соотно- сить с ними кон- кретные задачи.	ности Церкви в мире и слабо умеет соотносить с ними конкретные задачи. Слабо анализирует и идентифицирует	ния деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкрет- ные задачи. Определяет (зна- ет), анализирует и	деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. Самостоятельно умеет определять,
теологических дисциплин при решении теологических задач. ОПК-7 Способен использовать знания	ности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. ОПК-7.10 Определяет (знает), анализирует и иден-	Церкви в мире и не умеет соотно- сить с ними кон- кретные задачи. Не определяет, не	ности Церкви в мире и слабо умеет соотносить с ними конкретные задачи. Слабо анализирует и идентифицирует факторы, риски	ния деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкрет- ные задачи. Определяет (зна- ет), анализирует и идентифицирует	деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. Самостоятельно умеет определять, анализировать и
геологических дисциплин при решении теологических задач. ОПК-7 Способен использо-	ности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. ОПК-7.10 Определяет (знает), ана-	Церкви в мире и не умеет соотно- сить с ними кон- кретные задачи. Не определяет, не анализирует и не	ности Церкви в мире и слабо умеет соотносить с ними конкретные задачи. Слабо анализирует и идентифицирует	ния деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкрет- ные задачи. Определяет (зна- ет), анализирует и	деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. Самостоятельно умеет определять, анализировать и
геологических дисциплин при решении теологических задач. ОПК-7 Способен использовать знания	ности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. ОПК-7.10 Определяет (знает), анализирует и иден-	Церкви в мире и не умеет соотно- сить с ними кон- кретные задачи. Не определяет, не анализирует и не идентифицирует	ности Церкви в мире и слабо умеет соотносить с ними конкретные задачи. Слабо анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социальнополитического	ния деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкрет- ные задачи. Определяет (зна- ет), анализирует и идентифицирует	деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. Самостоятельно умеет определять, анализировать и
геологических дисциплин при решении теологических задач. ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук	ности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. ОПК-7.10 Определяет (знает), анализирует и идентифицирует фак-	Церкви в мире и не умеет соотно- сить с ними кон- кретные задачи. Не определяет, не анализирует и не идентифицирует факторы, риски	ности Церкви в мире и слабо умеет соотносить с ними конкретные задачи. Слабо анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социально-	ния деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкрет- ные задачи. Определяет (зна- ет), анализирует и идентифицирует факторы, риски	деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. Самостоятельно умеет определять, анализировать и идентифицирует
геологических дисциплин при решении теологических задач. ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении	ности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. ОПК-7.10 Определяет (знает), анализирует и идентифицирует факторы, риски угро-	Церкви в мире и не умеет соотно- сить с ними кон- кретные задачи. Не определяет, не анализирует и не идентифицирует факторы, риски угрозы социально-	ности Церкви в мире и слабо умеет соотносить с ними конкретные задачи. Слабо анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социальнополитического	ния деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкрет- ные задачи. Определяет (зна- ет), анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социально-	деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. Самостоятельно умеет определять, анализировать и идентифицирует факторы, риски угрозы социально-
геологических дисциплин при решении теологических задач. ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических	ности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. ОПК-7.10 Определяет (знает), анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социально-	Церкви в мире и не умеет соотно- сить с ними кон- кретные задачи. Не определяет, не анализирует и не идентифицирует факторы, риски угрозы социально- политического характера (меж-	ности Церкви в мире и слабо умеет соотносить с ними конкретные задачи. Слабо анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социальнополитического характера (меж-	ния деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкрет- ные задачи. Определяет (зна- ет), анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социально- политического	деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. Самостоятельно умеет определять, анализировать и идентифицирует факторы, риски угрозы социально-
геологических дисциплин при решении теологических задач. ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических	ности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. ОПК-7.10 Определяет (знает), анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социально-политического	Церкви в мире и не умеет соотно- сить с ними кон- кретные задачи. Не определяет, не анализирует и не идентифицирует факторы, риски угрозы социально- политического	ности Церкви в мире и слабо умеет соотносить с ними конкретные задачи. Слабо анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социальнополитического характера (межконфессиональ-	ния деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкрет- ные задачи. Определяет (зна- ет), анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социально- политического характера (меж-	деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. Самостоятельно умеет определять, анализировать и идентифицирует факторы, риски угрозы социальнополитического ха-
геологических дисциплин при решении теологических задач. ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических	ности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. ОПК-7.10 Определяет (знает), анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социальнополитического характера (меж-	Церкви в мире и не умеет соотно- сить с ними кон- кретные задачи. Не определяет, не анализирует и не идентифицирует факторы, риски угрозы социально- политического характера (меж- конфессиональ-	ности Церкви в мире и слабо умеет соотносить с ними конкретные задачи. Слабо анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социальнополитического характера (межконфессиональные, террористи-	ния деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкрет- ные задачи. Определяет (зна- ет), анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социально- политического характера (меж- конфессиональ-	деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. Самостоятельно умеет определять, анализировать и идентифицирует факторы, риски угрозы социальнополитического характера (межкон-
геологических дисциплин при решении теологических задач. ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических	ности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. ОПК-7.10 Определяет (знает), анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социальнополитического характера (межконфессиональ-	Церкви в мире и не умеет соотно- сить с ними кон- кретные задачи. Не определяет, не анализирует и не идентифицирует факторы, риски угрозы социально- политического характера (меж- конфессиональ- ные, террористи- ческие, экстре-	ности Церкви в мире и слабо умеет соотносить с ними конкретные задачи. Слабо анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социальнополитического характера (межконфессиональные, террористические, экстре-	ния деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкрет- ные задачи. Определяет (зна- ет), анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социально- политического характера (меж- конфессиональ- ные, террористи-	деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. Самостоятельно умеет определять, анализировать и идентифицирует факторы, риски угрозы социальнополитического характера (межконфессиональные,
геологических дисциплин при решении теологических задач. ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических	ности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. ОПК-7.10 Определяет (знает), анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социальнополитического характера (межконфессиональные, террористи-	Церкви в мире и не умеет соотно- сить с ними кон- кретные задачи. Не определяет, не анализирует и не идентифицирует факторы, риски угрозы социально- политического характера (меж- конфессиональ- ные, террористи- ческие, экстре- мистские, инфор-	ности Церкви в мире и слабо умеет соотносить с ними конкретные задачи. Слабо анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социальнополитического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, инфор-	ния деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкрет- ные задачи. Определяет (зна- ет), анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социально- политического характера (меж- конфессиональ- ные, террористи- ческие, экстре-	деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. Самостоятельно умеет определять, анализировать и идентифицирует факторы, риски угрозы социальнополитического характера (межконфессиональные, террористические,
геологических дисциплин при решении теологических задач. ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических	ности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. ОПК-7.10 Определяет (знает), анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социальнополитического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, инфор-	Церкви в мире и не умеет соотно- сить с ними кон- кретные задачи. Не определяет, не анализирует и не идентифицирует факторы, риски угрозы социально- политического характера (меж- конфессиональ- ные, террористи- ческие, экстре- мистские, инфор- мационные, про-	ности Церкви в мире и слабо умеет соотносить с ними конкретные задачи. Слабо анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социальнополитического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее), не умеет	ния деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкрет- ные задачи. Определяет (зна- ет), анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социально- политического характера (меж- конфессиональ- ные, террористи- ческие, экстре- мистские, инфор- мационные, про-	деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. Самостоятельно умеет определять, анализировать и идентифицирует факторы, риски угрозы социальнополитического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные,
геологических дисциплин при решении теологических задач. ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических	ности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. ОПК-7.10 Определяет (знает), анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социальнополитического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, про-	Церкви в мире и не умеет соотно- сить с ними кон- кретные задачи. Не определяет, не анализирует и не идентифицирует факторы, риски угрозы социально- политического характера (меж- конфессиональ- ные, террористи- ческие, экстре- мистские, инфор- мационные, про- чее), не умеет	ности Церкви в мире и слабо умеет соотносить с ними конкретные задачи. Слабо анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социальнополитического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее), не умеет осуществляет	ния деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкрет- ные задачи. Определяет (зна- ет), анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социально- политического характера (меж- конфессиональ- ные, террористи- ческие, экстре- мистские, инфор- мационные, про- чее), осуществляет	деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. Самостоятельно умеет определять, анализировать и идентифицирует факторы, риски угрозы социальнополитического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее), осуществ-
геологических дисциплин при решении теологических задач. ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических	ности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. ОПК-7.10 Определяет (знает), анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социальнополитического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее), осуществляет	Церкви в мире и не умеет соотно- сить с ними кон- кретные задачи. Не определяет, не анализирует и не идентифицирует факторы, риски угрозы социально- политического характера (меж- конфессиональ- ные, террористи- ческие, экстре- мистские, инфор- мационные, про- чее), не умеет осуществлять	ности Церкви в мире и слабо умеет соотносить с ними конкретные задачи. Слабо анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социальнополитического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее), не умеет осуществляет действия по пре-	ния деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкрет- ные задачи. Определяет (зна- ет), анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социально- политического характера (меж- конфессиональ- ные, террористи- ческие, экстре- мистские, инфор- мационные, про- чее), осуществляет действия по пре-	деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. Самостоятельно умеет определять, анализировать и идентифицирует факторы, риски угрозы социальнополитического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее), осуществляет действия и умеет умеет уметоры прочеет уметоры и умежконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее), осуществляет действия по
геологических дисциплин при решении теологических задач. ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических	ности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. ОПК-7.10 Определяет (знает), анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социальнополитического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее), осуществляет действия по пре-	Церкви в мире и не умеет соотно- сить с ними кон- кретные задачи. Не определяет, не анализирует и не идентифицирует факторы, риски угрозы социально- политического характера (меж- конфессиональ- ные, террористи- ческие, экстре- мистские, инфор- мационные, про- чее), не умеет осуществлять действия по пре-	ности Церкви в мире и слабо умеет соотносить с ними конкретные задачи. Слабо анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социальнополитического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее), не умеет осуществляет действия по предупреждению	ния деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкрет- ные задачи. Определяет (зна- ет), анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социально- политического характера (меж- конфессиональ- ные, террористи- ческие, экстре- мистские, инфор- мационные, про- чее), осуществляет действия по пре- дупреждению	деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. Самостоятельно умеет определять, анализировать и идентифицирует факторы, риски угрозы социальнополитического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее), осуществляет действия по предупреждению
геологических дисциплин при решении теологических задач. ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических	ности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. ОПК-7.10 Определяет (знает), анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социальнополитического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее), осуществляет действия по предупреждению	Церкви в мире и не умеет соотно- сить с ними кон- кретные задачи. Не определяет, не анализирует и не идентифицирует факторы, риски угрозы социально- политического характера (меж- конфессиональ- ные, террористи- ческие, экстре- мистские, инфор- мационные, про- чее), не умеет осуществлять действия по пре- дупреждению	ности Церкви в мире и слабо умеет соотносить с ними конкретные задачи. Слабо анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социальнополитического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее), не умеет осуществляет действия по предупреждению угроз и иных со-	ния деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. Определяет (знает), анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социальнополитического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее), осуществляет действия по предупреждению угроз и иных	деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. Самостоятельно умеет определять, анализировать и идентифицирует факторы, риски угрозы социальнополитического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее), осуществляет действия по предупреждению угроз и иных совре-
геологических дисциплин при решении теологических задач. ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических	ности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. ОПК-7.10 Определяет (знает), анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социальнополитического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее), осуществляет действия по предупреждению угроз и иных со-	Церкви в мире и не умеет соотно- сить с ними кон- кретные задачи. Не определяет, не анализирует и не идентифицирует факторы, риски угрозы социально- политического характера (меж- конфессиональ- ные, террористи- ческие, экстре- мистские, инфор- мационные, про- чее), не умеет осуществлять действия по пре- дупреждению угроз и иных со-	ности Церкви в мире и слабо умеет соотносить с ними конкретные задачи. Слабо анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социальнополитического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее), не умеет осуществляет действия по предупреждению угроз и иных современных вызо-	ния деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. Определяет (знает), анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социальнополитического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее), осуществляет действия по предупреждению угроз и иных современных	деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. Самостоятельно умеет определять, анализировать и идентифицирует факторы, риски угрозы социальнополитического характера (межконфессиональные, террористические, информационные, прочее), осуществляет действия по предупреждению угроз и иных современных вызовов
геологических дисциплин при решении теологических задач. ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических	ности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. ОПК-7.10 Определяет (знает), анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социальнополитического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее), осуществляет действия по предупреждению угроз и иных современных вызо-	Церкви в мире и не умеет соотно- сить с ними кон- кретные задачи. Не определяет, не анализирует и не идентифицирует факторы, риски угрозы социально- политического характера (меж- конфессиональ- ные, террористи- ческие, экстре- мистские, инфор- мационные, про- чее), не умеет осуществлять действия по пре- дупреждению угроз и иных со- временных вызо-	ности Церкви в мире и слабо умеет соотносить с ними конкретные задачи. Слабо анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социальнополитического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее), не умеет осуществляет действия по предупреждению угроз и иных со-	ния деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. Определяет (знает), анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социальнополитического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее), осуществляет действия по предупреждению угроз и иных	деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. Самостоятельно умеет определять, анализировать и идентифицирует факторы, риски угрозы социальнополитического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее), осуществляет действия по предупреждению угроз и иных совре-
теологических дисциплин при решении теологических задач. ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. ОПК-7.10 Определяет (знает), анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социальнополитического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее), осуществляет действия по предупреждению угроз и иных современных вызовов общества.	Церкви в мире и не умеет соотно- сить с ними кон- кретные задачи. Не определяет, не анализирует и не идентифицирует факторы, риски угрозы социально- политического характера (меж- конфессиональ- ные, террористи- ческие, экстре- мистские, инфор- мационные, про- чее), не умеет осуществлять действия по пре- дупреждению угроз и иных со- временных вызо- вов общества.	ности Церкви в мире и слабо умеет соотносить с ними конкретные задачи. Слабо анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социальнополитического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее), не умеет осуществляет действия по предупреждению угроз и иных современных вызовов общества.	ния деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. Определяет (знает), анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социальнополитического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее), осуществляет действия по предупреждению угроз и иных современных вызовов общества.	деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. Самостоятельно умеет определять, анализировать и идентифицирует факторы, риски угрозы социальнополитического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее), осуществляет действия по предупреждению угроз и иных современных вызовов общества.
теологических дисциплин при решении теологических задач. ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. ОПК-7.10 Определяет (знает), анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социальнополитического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее), осуществляет действия по предупреждению угроз и иных современных вызовов общества. ПК-1.1. Знает	Церкви в мире и не умеет соотно- сить с ними кон- кретные задачи. Не определяет, не анализирует и не идентифицирует факторы, риски угрозы социально- политического характера (меж- конфессиональ- ные, террористи- ческие, экстре- мистские, инфор- мационные, про- чее), не умеет осуществлять действия по пре- дупреждению угроз и иных со- временных вызо- вов общества. Не знаком с ос-	ности Церкви в мире и слабо умеет соотносить с ними конкретные задачи. Слабо анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социальнополитического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее), не умеет осуществляет действия по предупреждению угроз и иных современных вызовов общества.	ния деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. Определяет (знает), анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социальнополитического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее), осуществляет действия по предупреждению угроз и иных современных вызовов общества.	деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. Самостоятельно умеет определять, анализировать и идентифицирует факторы, риски угрозы социальнополитического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее), осуществляет действия по предупреждению угроз и иных современных вызовов общества.
теологических дисциплин при решении теологических задач. ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. ОПК-7.10 Определяет (знает), анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социальнополитического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее), осуществляет действия по предупреждению угроз и иных современных вызовов общества. ПК-1.1. Знает основные литур-	Церкви в мире и не умеет соотно- сить с ними кон- кретные задачи. Не определяет, не анализирует и не идентифицирует факторы, риски угрозы социально- политического характера (меж- конфессиональ- ные, террористи- ческие, экстре- мистские, инфор- мационные, про- чее), не умеет осуществлять действия по пре- дупреждению угроз и иных со- временных вызо- вов общества. Не знаком с ос- новными литурги-	ности Церкви в мире и слабо умеет соотносить с ними конкретные задачи. Слабо анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социально-политического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее), не умеет осуществляет действия по предупреждению угроз и иных современных вызовов общества.	ния деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. Определяет (знает), анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социальнополитического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее), осуществляет действия по предупреждению угроз и иных современных вызовов общества.	деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. Самостоятельно умеет определять, анализировать и идентифицирует факторы, риски угрозы социальнополитического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее), осуществляет действия по предупреждению угроз и иных современных вызовов общества. Хорошо знаком с основными литурги-
теологических дисциплин при решении теологических задач. ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. ОПК-7.10 Определяет (знает), анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социальнополитического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее), осуществляет действия по предупреждению угроз и иных современных вызовов общества. ПК-1.1. Знает основные литургические, церков-	Церкви в мире и не умеет соотно- сить с ними кон- кретные задачи. Не определяет, не анализирует и не идентифицирует факторы, риски угрозы социально- политического характера (меж- конфессиональ- ные, террористи- ческие, экстре- мистские, инфор- мационные, про- чее), не умеет осуществлять действия по пре- дупреждению угроз и иных со- временных вызо- вов общества. Не знаком с ос- новными литурги- ческими, церков-	ности Церкви в мире и слабо умеет соотносить с ними конкретные задачи. Слабо анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социальнополитического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее), не умеет осуществляет действия по предупреждению угроз и иных современных вызово общества. Частично знаком с основными литургическими, цер-	ния деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. Определяет (знает), анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социальнополитического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее), осуществляет действия по предупреждению угроз и иных современных вызовов общества. Знаком с основными литургическими, церковно-	деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. Самостоятельно умеет определять, анализировать и идентифицирует факторы, риски угрозы социальнополитического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее), осуществляет действия по предупреждению угроз и иных современных вызовов общества. Хорошо знаком с основными литургическими, церковно-
теологических дисциплин при решении теологических задач. ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач ПК-1 Способен использо-	ности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. ОПК-7.10 Определяет (знает), анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социальнополитического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее), осуществляет действия по предупреждению угроз и иных современных вызовов общества. ПК-1.1. Знает основные литургические, церковноправовые, аске-	Неркви в мире и не умеет соотно- сить с ними кон- кретные задачи. Не определяет, не анализирует и не идентифицирует факторы, риски угрозы социально- политического характера (меж- конфессиональ- ные, террористи- ческие, экстре- мистские, инфор- мационные, про- чее), не умеет осуществлять действия по пре- дупреждению угроз и иных со- временных вызо- вов общества. Не знаком с ос- новными литурги- ческими, церков- но-правовыми,	ности Церкви в мире и слабо умеет соотносить с ними конкретные задачи. Слабо анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социальнополитического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее), не умеет осуществляет действия по предупреждению угроз и иных современных вызово общества. Частично знаком с основными литургическими, церковно-правовыми,	ния деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. Определяет (знает), анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социальнополитического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее), осуществляет действия по предупреждению угроз и иных современных вызовов общества. Знаком с основными литургическими, церковноправовыми,	деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. Самостоятельно умеет определять, анализировать и идентифицирует факторы, риски угрозы социальнополитического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее), осуществляет действия по предупреждению угроз и иных современных вызовов общества. Хорошо знаком с основными литургическими, церковноправовыми, аскетиче-
теологических дисциплин при решении теологических задач. ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач ПК-1 Способен использовать теологических задач	ности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. ОПК-7.10 Определяет (знает), анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социальнополитического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее), осуществляет действия по предупреждению угроз и иных современных вызовов общества. ПК-1.1. Знает основные литургические, церков-	Церкви в мире и не умеет соотно- сить с ними кон- кретные задачи. Не определяет, не анализирует и не идентифицирует факторы, риски угрозы социально- политического характера (меж- конфессиональ- ные, террористи- ческие, экстре- мистские, инфор- мационные, про- чее), не умеет осуществлять действия по пре- дупреждению угроз и иных со- временных вызо- вов общества. Не знаком с ос- новными литурги- ческими, церков-	ности Церкви в мире и слабо умеет соотносить с ними конкретные задачи. Слабо анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социальнополитического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее), не умеет осуществляет действия по предупреждению угроз и иных современных вызово общества. Частично знаком с основными литургическими, цер-	ния деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. Определяет (знает), анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социальнополитического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее), осуществляет действия по предупреждению угроз и иных современных вызовов общества. Знаком с основными литургическими, церковно-	деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. Самостоятельно умеет определять, анализировать и идентифицирует факторы, риски угрозы социальнополитического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее), осуществляет действия по предупреждению угроз и иных современных вызовов общества. Хорошо знаком с основными литургическими, церковно-

задач церков-		ковной традиции,	ковной традиции,	церковной тра-	в том числе отече-
но-	отечественной;	в том числе отече-	в том числе отече-	диции, в том	ственной. Демонстри-
практической		ственной.	ственной.	числе отече-	рует отличный уро-
деятельности.				ственной.	вень усвоения мате-
деятельности.					риала.
	ПК-1.7 Владеет	Не имеет первичных	Имеет слабые	Имеет первич-	Умеет грамотно и
	навыками работы с	навыков работы с	навыки работы с	ные навыки	четко работать с ис-
	источниками и	источниками и ли-	источниками и	работы с источ-	точниками и литера-
	литературой в обла-	тературой в области	литературой в	никами и лите-	турой в области спе-
	сти православной	специализации.	области специали-	ратурой в обла-	циализации (литурги-
	теологии, иных		зации.	сти специализа-	ки/ канонического
	областях в решении			ции (литургики/	права/ нравственного
	задач церковно-			канонического	богословия/ др.).
	практической дея-			права/ нрав-	
	тельности.			ственного бого-	
				словия/ др.).	
ПК-2 Подго-	ПК-2.4 Осуществ-	Не осуществляет	Не обладает широ-	Осуществляет	Активно осуществ-
товлен к дея-	ляет просветитель-	просветительскую	кими знаниями в	просветитель-	ляет просветитель-
тельности	скую и социаль-	и социальную	области специали-	скую и социаль-	скую и социальную
священнослу-	ную деятельность	деятельность при-	зации, поэтому не	ную деятель-	деятельность при-
жителя	приходской общи-	ходской общины.	может осуществ-	ность приход-	ходской общины.
	ны.		лять просветитель-	ской общины.	Подготов-
			скую и социаль-	Подготовлен к	лен к деятельности
			ную деятельность	деятельности	священнослужителя
			приходской общи-	священнослужи-	
			ны.	теля	

Дисциплина «Церковь, государство и общество» изучается в восьмом семестре; предусмотрен зачет как вид промежуточной аттестации.

В процессе обучения проводится текущий контроль знаний посредством тестирования по завершению каждого раздела и по окончании изучения курса. Итоговый контроль может проводиться как в форме тестирования, так и в устной форме.

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на занятиях семинарского типа (практических занятиях, семинарских занятиях), а также на самостоятельной работе.

Оценка знаний на семинарских занятиях (при наличии в настоящей программе) осуществляется в форме(-ax):

- опроса (в том числе за участие в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, словарного диктанта, прочее),
 - выступлений (тезисов, докладов, рефератов, сообщений, прочее),
- выполнения отдельных индивидуальных заданий (в том числе заданий по выбору, включая доклады),
 - прочее.

Критериями оценивания на семинарских занятиях выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме практического занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для практического выполнения задания; действенность знаний, умение применять знания на практике в процессе выполнения конкретного практического задания.

Оценка знаний в рамках текущей аттестации может также осуществляться в форме автоматизированного контроля (тестирования).

Проведение всех форм текущей аттестации возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

13.4. Промежуточная аттестация (промежуточный контроль)

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета.

Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете

	Оценка зачета	Уровень дости- жения компе- тенций	Крите	рии оценки о	бразов	зательных резул	ьтатов	
,	Зачтено	Достаточный	ЗАЧТЕНО заслужив	ает обучаюц	цийся,	обнаруживший	осознанное	(твердое)

		знание учебно-программного материала.
		На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный
		материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно
		применял теоретические положения при решении практических вопросов и за-
		дач, владел необходимыми навыками и приемами их выполнения.
		Сформированность компетенций на хорошем (базовом) уровне проявляется в
		способности анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов
		решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.
Не	Недостаточный	НЕ ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные (не
зачтено		достаточные) знания учебно-программного материала.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в семестре

Организация промежуточной аттестации в семестре VIII семестре

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение зачета с оценкой.
Время выполнения задания и ответа	45 минут
Количество вариантов билетов	Зачет проводится в форме устного собеседования по контрольным вопросам либо написания эссе по одному из контрольных вопросов.
Применяемые технические средства	
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	 Библия. Официальный текст «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви».
Дополнительная информация	В случае проведения зачета с оценкой в дистанционном режиме требуется доступ к системе ДО.

Оценочные средства для промежуточной аттестации в VIII семестре *Перечень вопросов к зачету:*

- 1. Христианское понимание человеческой природы личности.
- 2. Вопросы личной и семейной нравственности.
- 3. Семья в свете христианского учения.
- 4. Искажения христианского учения о любви и браке.
- 5. Отношение Церкви к абортам и контрацепции.
- 6. Проблемы биоэтики.
- 7. Проблемы экономики в свете христианства.
- 8. Христианское понимание здоровья медицины и спорта.
- 9. Церковь и нация. Вселенское и национальное лицо христианства.
- 10. Патриотизм в свете учения Церкви.
- 11. Церковь и государство: исторический аспект «Симфонии» как идеал взаимодействия.
- 12. Принцип свободы совести. Церковь и секулярное государство нового времени. Принцип отделения Церкви от государства.
 - 13. Области соработничества Церкви и государства. Участие Церкви в политике.
 - 14. Христианская этика и светское право. Нравственность в православном понимании.
 - 15. Христианское отношение к труду. Богатство в свете учения Церкви.
- 16. Понятие собственности. Благотворительности и милосердие как неотъемлемые черты христианского социума.
- 17. Война и мир. Учение Церкви о войне и толстовская этика непротивления злу насилием.
- 18. Преступление, наказание, исправление. Профилактика преступности по учению Церкви.
 - 19. Служение Церкви в тюрьмах и местах лишения свободы. Церковь и смертная казнь.
 - 20. Православное учение о браке и семье. Отношение к разводу.

- 21. Христианство и феминизм. Отношение к пропаганде порока и нетрадиционной сексуальной ориентации.
- 22. Здоровье личности и народа. Христианское учение о болезнях. Церковь и медицина. Психические болезни.
 - 23. Отношение Церкви к наркомании, алкоголизму, табакокурению.
 - 24. Демографический кризис в России и странах христианского мира.
- 25. Прерывание беременности (аборт) как тяжкий грех. Религиозно-нравственная концепция.
- 26. Биомедицинские методы преодоления бесплодия в свете христианской этики. Эффект телегонии. Проблемы клонирования.
 - 27. Отношение к трансплантологии и фетальной терапии. Эвтаназия.
 - 28. Человек и окружающая среда. Нравственный аспект экологического кризиса.
- 29. Наука, культура, образование и Церковь. Секулярная идеология и научно-технический прогресс. Можно ли противопоставлять веру и науку?
 - 30. Религиозное образование в светской школе.
 - 31. Церковь и средства массовой информации. Миссия СМИ: нравственные аспекты.
- 32. Проблема унификации культурных традиций. Политическое и религиознонравственное измерение тенденций глобализации.

14. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплин ОПОП ВО необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Семинария обеспечивает образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в определенном спектре нозологий.

При поступлении на абитуриентов накладываются ограничения по здоровью, связанные с определенными профессиональными ограничениями к священнослужителям, поскольку некоторые из них являются препятствием (затрудняют) священнослужение (согласно 78, 79-м апостольским правилам не допускаются к священнослужению лица глухие, слепые, страдающие душевной болезнью).

Однако для студентов из числа лиц с OB3, состояние которых не может быть отнесено к профессиональному ограничению, семинария учитывает их образовательные потребности, в том числе в соответствие с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с OB3 в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки России, приказ от 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс, в этом случае проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе лица с OB3 обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учетом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медикосоциальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Лица с OB3, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в семинарии порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.