

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования**

ФИО: Дмитриев Владимир Алексеевич

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 03.04.2023 17:30:38

Уникальный программный ключ:

7fe5f509ae8ba965c6937a3878d40f87865d00c5

**ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Проректор по учебной работе  
Псково-Печерской  
духовной семинарии  
  
Дмитриев В.А.  
«31» *август* 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Практическое руководство для священнослужителя

<b>Направление подготовки:</b>	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
<b>Профиль/направленность:</b>	Православная теология
<b>Уровень программы:</b>	Бакалавриат
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Учебный план:</b>	2022-2023 учебный год
<b>Кафедра:</b>	Богословских и церковно-практических дисциплин
<b>Составители/ разработчики программы:</b>	Старший преподаватель иеромонах Иларион (Карандеев М.С.), магистр богословия
<b>Рецензент (внутренний):</b>	Старший преподаватель иеромонах Андрей (Коротков Е.Ю.), магистр богословия
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 зачетные единицы (72 часа)
<b>Период обучения:</b>	7 семестр
<b>Промежуточная аттестация:</b>	Зачет с оценкой
<b>Компетенции:</b>	УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни. ОПК-4 Способен применять базовые знания практико- ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач. ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией. ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности. ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «**Практическое руководство для священнослужителя**» (далее – программа) разработана на основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) в части содержания компетенций и организационно-методического обеспечения преподавания дисциплины и документа «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учета базовых положений Русской Православной Церкви, ее учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>), а также на основании рекомендаций Учебного комитета Русской Православной Церкви.


Направление подготовки **Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций**


Профиль (направленность программы) **Православная теология**

Программа рассмотрена на заседании кафедры богословских и церковно-практических дисциплин 31 августа 2023 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой: доцент, священник Дмитрий Лушников, кандидат богословия

### Программа СОГЛАСОВАНА:

Кафедра, за которой закреплена дисциплина	Дата и № протокола	ФИО заведующего	Подпись о согласовании
богословских и церковно-практических дисциплин	31 августа 2023 г. прот. № 1.	священник Дмитрий Лушников	

Подразделение	Дата	ФИО согласующего	Подпись о согласовании
Учебно-методический отдел	31.08.2023 г. Протокол № 1	Мокриковская Е.В.	

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических и практических аспектов в области православного богослужения.

**Задачами изучения дисциплины** являются:

- доступно и полноценно изложить практический материал по данной дисциплине;
- ответить студентам на вопросы, которые могут возникнуть при совершении церковных Таинств и чинопоследований;
- предложить им практические советы авторитетных пастырей;
- дать рекомендации для возможности свободного общения и пастырского душепопечения людей из разных социальных и возрастных групп;
- научить анализировать и применять в пастырской деятельности новую информацию по данной дисциплине (решения Соборов Русской Православной Церкви, Священного Синода, рекомендации епархиального начальства).

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина включена в обязательную часть, модуль «Дисциплины богословской специализации» (Б1.О.15) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Православная теология». Дисциплина следует за дисциплиной «Пастырское богословие» и является предшествующей для остальных дисциплин модуля «Дисциплины богословской специализации». Полученные знания, умения и навыки в дальнейшем углубляются в ходе изучения дисциплин «Гомилетика», «Риторика», «Миссиология», «Церковь, государство и общество», «Церковное пение».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

### 3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями к содержанию основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» процесс изучения дисциплины «Практическое руководство для священнослужителя» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.

*Индикаторы:*

- УК-6.1 Знает (умеет применять) основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия;
- УК-6.2 Знает (умеет применять) основы традиционной нравственности в личностном самосовершенствовании и в профессиональной деятельности.

ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-4.1 Знает структуру и содержание церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств, и умеет применять знания на практике;
- ОПК-4.2 Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

*Индикаторы:*

- ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

*Индикаторы:*

- ПК-1.2 Владеет навыками церковного чтения и пения, составления церковных служб;
- ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.

*Индикаторы:*

- ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять богослужение.

### 3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Индекс компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ОПОП	Индикаторы	Показатели формирования		Уровни освоения компетенции		
				Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	<p>УК-6.1 Знает (умеет применять) основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.</p> <p>УК-6.2 Знает (умеет применять) основы традиционной нравственности в личностном самосовершенствовании и в профессиональной деятельности.</p>	<b>Знать</b>	Основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	В целом знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	Общие, но не структурированные знания основ православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.
		<b>Уметь</b>	Применять основы традиционной нравственности в личностном самосовершенствовании и в профессиональной деятельности.	Сформированное, систематическое умение применять основы традиционной нравственности в личностном самосовершенствовании и в профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основы традиционной нравственности в личностном самосовершенствовании и в профессиональной деятельности.	Удовлетворительное, но не систематически осуществляемое умение применять основы традиционной нравственности в личностном самосовершенствовании и в профессиональной деятельности.
		<b>Практические навыки (владеть)</b>	Применять основы традиционной нравственности в личностном самосовершенствовании и в профессиональной деятельности.	Сформированное, систематическое умение применять основы традиционной нравственности в личностном самосовершенствовании и в профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основы традиционной нравственности в личностном самосовершенствовании и в профессиональной деятельности.	Удовлетворительное, но не систематически осуществляемое умение применять основы традиционной нравственности в личностном самосовершенствовании и в профессиональной деятельности.
ОПК-4 Способен применять базовые знания практикоориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-4.1 Знает структуру и содержание церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств, и умеет применять знания на	<b>Знать</b>	Структуру и содержание церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств. Основы нравственно-аскетического	Сформированные и систематические знания структуры и содержания церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств. Основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви.	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания структуры и содержания церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств. Основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви.	Общие, но не структурированные знания структуры и содержания церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств. Основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви.

	практике. ОПК-4.2 Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотносить с ними жизненные ситуации.		учения Православной Церкви.			
		<b>Уметь</b>	Соотносить основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви с жизненными ситуациями.	Умеет соотносить основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви с жизненными ситуациями.	Способен соотносить основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви с жизненными ситуациями.	Плохо соотносит основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви с жизненными ситуациями.
		<b>Практические навыки и (владеть)</b>	Применения на практике знаний структуры церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств.	Успешное и систематическое владение навыками применения знаний структуры церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение знаний структуры церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств.	Удовлетворительное, но не систематическое применение знаний структуры церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств.
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.	<b>Знать</b>	Соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.	Хорошо знает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания соотношения библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.	Общие, но не структурированные знания соотношения библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.
		<b>Уметь</b>	Понимать соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.	Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.	В целом понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.	Слабо понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.
		<b>Практические навыки и (владеть)</b>	При решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	При решении теологических задач учитывает единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	При решении теологических задач не умеет учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.2 Владеет навыками церковного чтения и пения, составления церковных служб	<b>Знать</b>	Историю формирования практических аспектов совершения богослужения.	Сформированные и систематические знания.	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.	Общие, но не структурированные знания.
		<b>Уметь</b>	Читать по-церковнославянски, петь, составлять церковные службы.	Сформированное, систематическое умение читать по-церковнославянски, петь, составлять церковные службы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение читать по-церковнославянски, петь, составлять церковные службы.	Удовлетворительное, но не систематически осуществляемое умение читать по-церковнославянски, петь, составлять церковные службы.

		<b>Практические навыки и (владеть)</b>	Читать по-церковнославянски, петь, составлять церковные службы.	Успешное и систематическое владение навыками читать по-церковнославянски, петь, составлять церковные службы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение читать по-церковнославянски, петь, составлять церковные службы	Удовлетворительное, но не систематическое владение читать по-церковнославянски, петь, составлять церковные службы
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя.	ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять богослужение.	<b>Знать</b>	Содержательные и структурные особенности чинопоследований богослужений дневного, суточного круга, Таинств и обрядов.	Сформированные и систематические знания содержательных и структурных особенностей чинопоследований богослужений дневного, суточного круга, Таинств и обрядов.	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержательных и структурных особенностей чинопоследований богослужений дневного, суточного круга, Таинств и обрядов.	Общие, но не структурированные знания содержательных и структурных особенностей чинопоследований богослужений дневного, суточного круга, Таинств и обрядов.
		<b>Уметь</b>	Использовать теоретические и прикладные знания в области литургических и церковно-практических дисциплин в богослужебной практике.	Сформированное, систематическое умение применять знания в области литургических и церковно-практических дисциплин в богослужебной практике.	В целом успешное, но содержащее отдельные в области литургических и церковно-практических дисциплин в богослужебной практике.	Удовлетворительное, но не систематически осуществляемое умение применять знания в области литургических и церковно-практических дисциплин в богослужебной практике.
		<b>Практические навыки (владеть)</b>	Навыками анализа и актуализированного применения содержания, структуры богослужения, специфики его совершения.	Успешное и систематическое владение навыками применения анализа и актуализированного применения содержания, структуры богослужения, специфики его совершения.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа и актуализированного применения содержания, структуры богослужения, специфики его совершения.	Удовлетворительное, но не систематическое владение навыками анализа и актуализированного применения содержания, структуры богослужения, специфики его совершения.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы.

#### Очная форма обучения VII семестр

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)						Текущий контроль (по разделу)
		Лек.	Пр. \ Сем.	ЛР.	Сам. работа	Часы на контроль к зач. /экз.	Всего часов	
1	Раздел 1. Таинство Крещения. Практическое совершение чина. Практическое совершение Таинства Миропомазания.	2	4		4		10	Опрос по вопросам самоконтроля; практическое задание
2	Раздел 2. Практическое совершение Таинства Покаяния.	2	4		6		12	Опрос по вопросам самоконтроля; практическое задание; контрольная (проверочная) работа



3	Раздел 3. Практические особенности совершения Таинства Брака. Три чинопоследования Венчания.	2	4		4		10	Опрос по вопросам самоконтроля; практическое задание; контрольная (проверочная) работа	
4	Раздел 4. Практические особенности совершения Таинства Елеосвящения. Три чина Елеосвящения.	2	6		6		14	Опрос по вопросам самоконтроля; практическое задание	
5	Раздел 5. Чины молебных пений и практические особенности их исполнения. Практические особенности совершения крестных ходов	2	4		4		10	Опрос по вопросам самоконтроля; практическое задание	
6	Раздел 6. Практические особенности совершения заупокойных богослужений. Практические особенности совершения отпевания и погребения мирян, монахов, священников и младенцев.	4	6		4		14	Опрос по вопросам самоконтроля; практическое задание	
7	Подготовка к промежуточной аттестации (контроль)/аттестация						2	2	Зачет с оценкой
<b>Всего</b>		<b>14</b>	<b>28</b>		<b>28</b>		<b>2</b>	<b>72</b>	
<b>Итого</b>		<b>14</b>	<b>28</b>		<b>28</b>		<b>2</b>	<b>72</b>	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Раздел 1. Таинство Крещения. Практическое совершение чина. Практическое совершение Таинства Миропомазания.	Примерные темы цикла огласительных бесед перед таинством Крещения со взрослыми крещаемыми, восприимцами и родителями крещаемых младенцев. Практические особенности совершения обрядов и молитвословий, предшествующих Крещению. Практические особенности совершения таинства Крещения. Практические особенности совершения Таинства Миропомазания и обрядов омовения святого Мира, пострижения волос и «Воцерковления».
3	Раздел 2. Практическое совершение Таинства Покаяния.	Решение недоуменных вопросов, которые могут возникнуть при совершении таинства Покаяния. Практические советы будущему пастырю по душепопечительской деятельности
4	Раздел 3. Практические особенности совершения Таинства Брака. Три чинопоследования Венчания.	Обсуждение, разбор и примеры ответов на основные вопросы, которые задают люди, желающие вступить в церковный брак. Примерные темы цикла огласительных бесед перед таинством Венчания. Практические особенности совершения чина Обручения и чина Венчания. Практические особенности совершения чинопоследования о «Второбрачных» и чина благословения супругов, проживших много лет без церковного благословения.
5	Раздел 4. Практические особенности совершения Таинства Елеосвящения. Три чина Елеосвящения.	Практические особенности совершения чинопоследования Таинства Елеосвящения в храме, больнице, дома.
6	Раздел 5. Чины молебных пений и практическое их исполнение. Практические особенности совершения крестных ходов.	Практическое исполнение молебных чинов: простой молебен, водосвятный молебен, «Благословение жилища», «Освящение колесницы», освящения церковных вещей
7	Раздел 6. Практические особенности совершения заупокойных богослужений. Практические особенности совершения отпевания и погребения мирян, монахов, священников и младенцев.	Практическое совершение заупокойных богослужений и чинопоследований, совершаемых над умершим мирянином, младенцем, монахом, священником и усопшим неправославным. Особенности совершения этих богослужений на Светлой Седмнице. Решение недоуменных вопросов, которые могут возникнуть при этом.

### 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам занятий), часов					СРС часов	Всего часов
		Лекции	Практ./семина. занятия	Лаб. занятия	Он-лайн	Другие виды контактной работы		

1	Раздел 1. Таинство Крещения. Практическое совершение чина. Практическое совершение Таинства Миропомазания.	2	4				4	10
2	Раздел 2. Практическое совершение Таинства Покаяния.	2	4				6	12
3	Раздел 3. Практические особенности совершения Таинства Брака. Три чинопоследования Венчания.	2	4				4	10
4	Раздел 4. Практические особенности совершения Таинства Елеосвящения. Три чина Елеосвящения.	2	6				6	14
5	Раздел 5. Чины молебных пений и практическое их исполнение. Практические особенности совершения крестных ходов.	2	4				4	10
6	Раздел 6. Практические особенности совершения заупокойных богослужений. Практические особенности совершения отпевания и погребения мирян, монахов, священников и младенцев.	4	6				4	14
7	Контроль					2		2

## 6. Лекционные занятия

### Очная форма обучения VII семестр

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, часов
1	Раздел 1. Таинство Крещения. Практическое совершение чина. Практическое совершение Таинства Миропомазания.	Практическое совершение Крещения и Миропомазания.	2
2	Раздел 2. Практическое совершение Таинства Покаяния.	Практическое совершение Покаяния.	2
3	Раздел 3. Практические особенности совершения Таинства Брака. Три чинопоследования Венчания.	Практическое совершение Брака.	2
4	Раздел 4. Практические особенности совершения Таинства Елеосвящения. Три чина Елеосвящения.	Практическое совершение Елеосвящения.	2
5	Раздел 5. Чины молебных пений и практическое их исполнение. Практические особенности совершения крестных ходов	Практическое совершение молебных пений.	2
6	Раздел 6. Практические особенности совершения заупокойных богослужений. Практические особенности совершения отпевания и погребения мирян, монахов, священников и младенцев.	Практическое совершение заупокойных богослужений.	4
Всего			14
<b>Итого</b>			<b>14</b>

7. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

8. Практические/ семинарские занятия



**Очная форма обучения  
VIII семестр**

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Темы практических/семинарских занятий	Трудоемкость, часов	Формы контроля	Индекс формируемой компетенции
1	Раздел 1. Таинство Крещения. Практическое совершение чина. Практическое совершение Таинства Миропомазания.	Занятия №1-2. Практические аспекты совершения Крещения.  Занятия №3-4. Практические аспекты совершения Миропомазания.	4	Опрос по вопросам самоконтроля; практическое задание	УК-6.1; УК-6.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.3 ПК-1.2; ПК-2.2
2	Раздел 2. Практическое совершение Таинства Покаяния.	Занятия №5-8. Практические аспекты совершения Покаяния.	4	Опрос по вопросам самоконтроля; практическое задание; контрольная (проверочная) работа	УК-6.1; УК-6.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.3 ПК-1.2; ПК-2.2
3	Раздел 3. Практические особенности совершения Таинства Брака. Три чинопоследования Венчания.	Занятия №9-12. Практические аспекты совершения Венчания.	4	Опрос по вопросам самоконтроля; практическое задание; контрольная (проверочная) работа	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.3 ПК-1.2 ПК-2.2
4	Раздел 4. Практические особенности совершения Таинства Елеосвящения. Три чина Елеосвящения.	Занятия №13-16. Практические аспекты совершения Елеосвящения.	6	Опрос по вопросам самоконтроля; практическое задание	УК-6.1; УК-6.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.3 ПК-1.2; ПК-2.2
5	Раздел 5. Чины молебных пений и практическое их исполнение. Практические особенности совершения крестных ходов	Занятия №17-20. Практические аспекты совершения молебных пений.	4	Опрос по вопросам самоконтроля; практическое задание	УК-6.1; УК-6.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.3 ПК-1.2; ПК-2.2
6	Раздел 6. Практические особенности совершения заупокойных богослужений. Практические особенности совершения отпевания и погребения мирян, монахов, священников и младенцев.	Занятия №21-23. Практические аспекты совершения заупокойных богослужений.	6	Опрос по вопросам самоконтроля; практическое задание	УК-6.1 УК-6.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.3 ПК-1.2 ПК-2.2
Всего			28		
Итого			28		

**9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены**

**10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**а) Основная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Булгаков С. В. Настольная книга для священно-церковно-служителей. Ч. 1. Сборник сведений, касающихся преимущественно практической деятельности отечественного духовенства. – Москва: Издательский отдел Московской Патриархии, 1993. – 828 с.

2. Булгаков С. В. Настольная книга для священно-церковно-служителей. Ч. 2. Сборник сведений, касающихся преимущественно практической деятельности отечественного духовенства. – Москва: Издательский отдел Московской Патриархии, 1993. – 828 с.

**б) Дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Субботин К., свящ. Руководство к изучению устава богослужения Православной Церкви. - СПб., 1994.
2. Шиманский. Г. И. Литургика: Таинства и обряды / Г. И. Шиманский. - СПб.: Общество памяти игумении Таисии, 2017. - 304 с.
3. Настольная книга священнослужителя. В 8-и т.Т.1. – Почаев: Свято-Успенская Почаевская Лавра, 2003. – 768 с.
4. Настольная книга священнослужителя. В 8-и т.Т.2. – Почаев: Свято-Успенская Почаевская Лавра, 2003. – 800 с.
5. Настольная книга священнослужителя. В 8-и т.Т.3. – Почаев: Свято-Успенская Почаевская Лавра, 2003. – 800 с.
6. Настольная книга священнослужителя. В 8-и т. Т.4. Руководство по совершению частного богослужения и служб Триодей постной и цветной. – Москва: Московская Патриархия, 2001. – 814 с.

#### **в) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Русская православная церковь: сайт – 2004. – URL: <http://www.patriarchia.ru/> – Режим доступа: свободный.
2. Псково-Печерский монастырь: сайт – URL: – <https://pskovo-pechersky-monastery.ru/> – Режим доступа: свободный.
3. Сретенский монастырь: сайт – URL: – <https://monastery.ru/> – Режим доступа: свободный.
4. Православная энциклопедия Азбука веры: сайт – 2005. – URL: <https://azbyka.ru/> – Режим доступа: свободный.
5. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru.> – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
6. Система Гарант: информационно-правовая электронная база: [сайт], – URL: <http://ivo.garant.ru/#/startpage:1>. – Режим доступа: свободный (бесплатная Интернет-версия).

#### **г) Программное обеспечение:**

Операционная система Windows (пакет Microsoft Office)

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

#### **а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;**

1. Лекционная аудитория, оснащенная компьютером и интерактивной доской.

#### **б) перечень основного оборудования**

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде;
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов;
- интерактивная доска.

### **12. Методическое обеспечение дисциплины:**

#### **12.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Образовательный процесс по дисциплине «Практическое руководство для священнослужителя» проводится в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторная и внеаудиторная) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- практические (семинарские) занятия;
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;

– занятия иных видов.

В процессе обучения дисциплине «Практическое руководство для священнослужителя» используются различные современные технологии обучения. Лекции читаются с использованием проектора и интерактивной доски.

На практических занятиях используются практико-ориентированные технологии обучения.

Для самостоятельной работы используются литературные источники, которые приведены в списке основной и дополнительной литературы по дисциплине.

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием

В дисциплине используются следующие образовательные технологии:

- предметно-ориентированное обучение;
- личностно-ориентированное обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- эвристическая лекция/семинар;
- тематическая дискуссия;
- дистанционные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные технологии (при необходимости).

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учетом лекционного материала, представленного в тематическом плане программы, готовятся к практическим (семинарским) занятиям, выполняют домашнее задание, осуществляют подготовку к зачету с оценкой.

В рамках практических (семинарских) занятий обучающиеся выполняют коллективные и индивидуальные задания в предметной области, соответствующей задачам профессиональной деятельности. Выполненные контрольные задания оформляются в виде отчетов, которые оцениваются преподавателем, в том числе по результатам собеседования/защиты.

#### **Текущая аттестация по дисциплине**

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом Семинарии (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса с применением балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения.

#### **Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине**

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и прохождения мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет ведущий преподаватель (лектор) по итогам текущей аттестации.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан их отработать.

#### **Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине**

При наличии учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения до начала зачетно-экзаменационной сессии (по графику отработок учебных занятий на кафедре). Обучающиеся в виде исключения (при наличии уважительной причины) могут осуществлять отработку занятий (учебных заданий) в период зачетно-экзаменационной сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, по согласованию с преподавателем обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший семинарское/практическое занятие, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на семинарском/практическом занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, он выполняет все учебные задания, запланированные на данное занятие. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Обучающийся, пропустивший занятия в форме мастер-класса и прочее, отрабатывает занятие в форме, предлагаемой преподавателем и в строго назначаемое преподавателем время. Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающегося за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

### **Промежуточная аттестация по дисциплине**

В качестве формы итогового контроля промежуточной аттестации дисциплины определен зачет с оценкой. На зачете с оценкой обучающийся оценивается: зачтено, 5, отлично; зачтено, 4, хорошо; зачтено, 3, удовлетворительно; не зачтено, 2, неудовлетворительно и рейтинговых баллов.

### **12.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску решений проблемных учебных ситуаций, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, к зачету.

Система организации самостоятельной работы студентов включает в себя:

1. Систему заданий для каждого студента по курсу (включая самостоятельное изучение отдельных вопросов).
2. Систему заданий по работе с литературой, Интернет-источниками.
3. Теоретическое осмысление и последующее углубление изученного материала, решение возникающих вопросов на занятиях с преподавателем или в результате обсуждения в учебной группе. Подготовка доклада по проблеме, которая интересует студента в объеме дисциплины.
4. Подготовка к тестированию и решению ситуационных задач на практических занятиях.

## **13. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся**

### **13.1. Перечень компетенций и этапов их формирования**

В соответствии с требованиями к реализации дисциплин ОПОП ВО «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» конечными результатами освоения дисциплины «Практическое руководство для священнослужителя» является формирование следующих компетенций:

УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.

*Индикаторы:*

- УК-6.1 Знает (умеет применять) основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия;

- УК-6.2 Знает (умеет применять) основы традиционной нравственности в личностном самосовершенствовании и в профессиональной деятельности.

ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

*Индикаторы:*

- ОПК-4.1 Знает структуру и содержание церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств, и умеет применять знания на практике;
- ОПК-4.2 Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

*Индикаторы:*

- ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

*Индикаторы:*

- ПК-1.2 Владеет навыками церковного чтения и пения, составления церковных служб;

ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.

*Индикаторы:*

- ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять богослужение.

### 13.2. Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	УК-6.1 Знает (умеет применять) основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	Не демонстрирует знаний основ православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	Демонстрирует неглубокие знания основ православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	Формулирует с небольшими ошибками основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	Свободно демонстрирует знания основ православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.
	УК-6.2 Знает (умеет применять) основы традиционной нравственности в личностном самосовершенствовании и в профессиональной деятельности.	Не умеет применять основы традиционной нравственности в личностном самосовершенствовании и в профессиональной деятельности.	Испытывает затруднения при применении основ традиционной нравственности в личностном самосовершенствовании и в профессиональной деятельности.	Способен применять основы традиционной нравственности в личностном самосовершенствовании и в профессиональной деятельности.	Знает (умеет применять) основы традиционной нравственности в личностном самосовершенствовании и в профессиональной деятельности.
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-4.1 Знает структуру и содержание церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств, и умеет применять знания на практике.	Не знает структуру и содержание церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств, и не умеет применять знания на практике.	Плохо знает структуру и содержание церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств, и не умеет применять знания на практике.	Хорошо знает структуру и содержание церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств, и умеет применять знания на практике.	Безошибочно знает структуру и содержание церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств, и умеет применять знания на практике.

	ОПК-4.2 Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотносить с ними жизненные ситуации.	Не знает основ нравственно-аскетического учения Православной Церкви и не умеет соотносить с ними жизненные ситуации.	Плохо знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и не умеет соотносить с ними жизненные ситуации.	Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотносить с ними жизненные ситуации.	Отлично знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотносить с ними жизненные ситуации. Умеет применить полученные знания на практике.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.2 Владеет навыками церковного чтения и пения, составления церковных служб.	Имеет очень слабые навыки церковного чтения и пения. Не имеет навыков составления церковных служб.	Имеет слабые навыки церковного чтения и пения. Может составить церковную службу только с помощью наставника.	Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.	Хорошо владеет церковным чтением и пением, имеет навыки составления церковных служб.
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять богослужение.	Не умеет организовывать и осуществлять богослужение. Не подготовлен к деятельности священнослужителя.	Умеет организовывать и осуществлять богослужение только с помощью наставника. Не подготовлен к деятельности священнослужителя.	Умеет организовывать и осуществлять богослужение. Подготовлен к деятельности священнослужителя	Умеет самостоятельно организовывать и осуществлять богослужение. Подготовлен к деятельности священнослужителя

### 13.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Дисциплина «Практическое руководство для священнослужителя» изучается в седьмом семестре; предусмотрен зачет с оценкой как вид промежуточной аттестации.

В процессе обучения проводится текущий контроль знаний посредством тестирования по завершению каждого раздела и по окончании изучения курса. Итоговый контроль (зачет с оценкой) может проводиться как в форме тестирования, так и в устной форме.

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на занятиях семинарского типа (практических занятиях, семинарских занятиях), а также на самостоятельной работе.

**Оценка знаний на семинарских занятиях (при наличии в настоящей программе) осуществляется в форме(-ах):**

- опроса (в том числе за участие в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, прочее),
- выступлений (тезисов, докладов, рефератов, сообщений, прочее),
- выполнения отдельных индивидуальных заданий (в том числе заданий по выбору, включая эссе),
- прочее.

**Критериями оценивания на семинарских занятиях выступают:** полнота и глубина усвоения фактического материала по теме практического занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для практического выполнения задания; действенность знаний, умение применять знания на практике в процессе выполнения конкретного практического задания.

Оценка знаний в рамках текущей аттестации может также осуществляться в форме автоматизированного контроля (тестирования).

Проведение всех форм текущей аттестации возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

### 13.4. Промежуточная аттестация (промежуточный контроль)

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета с оценкой.

**Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете с оценкой**

Качество освоения	Оценка за-	Уровень	Критерии оценки образовательных результатов
-------------------	------------	---------	---

ОПОП – рейтинго- вые баллы	чета с оцен- кой (норма- тивная) в 5- балльной шкале	дости- жений компе- тенций	
90-100	Зачтено, 5, отлично	Высокий (продви- нутый)	<p><b>ЗАЧТЕНО, 5, ОТЛИЧНО</b> заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на <i>занятиях</i> и <i>самостоятельной работе</i>. При этом рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 90-100.</p> <p>При этом на занятиях, обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал учебно-программный материал, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренных программой. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывал принятое решение, демонстрировал высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Сформированность <i>компетенций</i> на <i>высоком (продвинутом)</i> уровне проявляется в способности использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.</p> <p><i>Рейтинговые баллы</i> назначается обучающемуся как среднеарифметическое рейтинговых оценок (баллов) текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>
66-89	Зачтено, 4, хорошо	Хороший (базовый)	<p><b>ЗАЧТЕНО, 4, ХОРОШО</b> заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала на <i>занятиях</i> и <i>самостоятельной работе</i>. При этом рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 66-89.</p> <p>На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приемами их выполнения, уверенно демонстрировал хороший уровень усвоения основной литературы и достаточное знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Сформированность <i>компетенций</i> на <i>хорошем (базовом)</i> уровне проявляется в способности анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.</p> <p><i>Рейтинговые баллы</i> назначается обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>
50-65	Зачтено, 3, удовлетворительно	Доста- точный (мини- мальный)	<p><b>ЗАЧТЕНО, 3, УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b> заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные знания учебно-программного материала на <i>занятиях</i>, <i>самостоятельной работе</i> и <i>экзамене</i>. При этом рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 50-65.</p> <p>На занятиях обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся,</p>



			<p>допускавшему погрешности в ответах на занятиях и при выполнении заданий, но обладавшему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Сформированность <i>компетенций</i> на «удовлетворительном» уровне проявляется в способности понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.</p> <p><i>Рейтинговые баллы</i> назначается обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>
Менее 50	Не зачтено, 2, неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	<p><b>НЕ ЗАЧТЕНО, 2, НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b> выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на <i>занятиях и самостоятельной работе</i>.</p> <p>Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшему отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов.</p> <p>При этом обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p><i>Компетенции</i>, закрепленные за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.</p> <p><i>Рейтинговые баллы</i> назначается обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>

### Оценочные средства для промежуточной аттестации в семестре:

#### Контрольная (проверочная) работа

#### Очная форма обучения VII семестр

№ контрольной (проверочной) работы	Тема контрольной (проверочной) работы
Контрольная (проверочная) работа № 1	Таинство Покаяния (практические аспекты).
Контрольная (проверочная) работа № 2	Таинство Брака (практические аспекты).

Вопросы для самоконтроля представлены по разделам и предназначены для контроля самостоятельной работы обучающегося, осуществляемого последним самостоятельно в период освоения дисциплины.

#### Очная форма обучения

№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Вопросы для самоконтроля	Контролируемые компетенции (индекс/код)
Раздел 1. Таинство Крещения. Практическое совершение чина. Практическое совершение Таинства Миропомазания.	<p>Примерные темы цикла огласительных бесед перед таинством Крещения со взрослыми крещаемыми, восприемниками и родителями крещаемых младенцев.</p> <p>Практические особенности совершения обрядов и молитвословий, предшествующих Крещению.</p> <p>Практические особенности совершения таинства Крещения.</p> <p>Практические особенности совершения Таинства Миропомазания и обрядов омовения святого Мира, пострижения волос и «Воцерковления».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Историческое формирование чина Крещения.</li> <li>2. Современное чинопоследование Крещения.</li> <li>3. Особенности чинопоследования Крещения.</li> <li>4. Практические аспекты чинопоследования Крещения.</li> <li>5. Комментирование важных моментов чинопоследования Крещения.</li> <li>6. Историческое формирование чина Миропомазания.</li> <li>7. Современное чинопоследование Миропомазания.</li> <li>8. Особенности чинопоследования Миропомазания.</li> <li>9. Практические аспекты чинопоследования Миропомазания.</li> <li>10. Комментирование важных моментов чинопоследования Миропомазания.</li> </ol>	<p>УК-6.1 УК-6.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.3 ПК-1.2 ПК-2.2</p>

Раздел 2. Практическое совершение Таинства Покаяния.	Решение недоуменных вопросов, которые могут возникнуть при совершении таинства Покаяния. Практические советы будущему пастырю по душепечительской деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Историческое формирование чина Покаяния.</li> <li>2. Современное чинопоследование Покаяния.</li> <li>3. Особенности чинопоследования Покаяния.</li> <li>4. Особенности исповеди людей разных возрастов и социального уровня.</li> </ol>	<p>УК-6.1 УК-6.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.3 ПК-1.2 ПК-2.2</p>
Раздел 3. Практические особенности совершения Таинства Брака. Три чинопоследования Венчания.	Обсуждение, разбор и примеры ответов на основные вопросы, которые задают люди, желающие вступить в церковный брак. Примерные темы цикла огласительных бесед перед таинством Венчания. Практические особенности совершения чина Обручения и чина Венчания. Практические особенности совершения чинопоследования о «Второбрачных» и чина благословения супругов, проживших много лет без церковного благословения.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Историческое формирование чина Брака.</li> <li>2. Современное чинопоследование Брака.</li> <li>3. Особенности чинопоследования Брака.</li> <li>4. Практические аспекты чинопоследования Брака.</li> <li>5. Комментирование важных моментов чинопоследования Брака.</li> </ol>	<p>УК-6.1 УК-6.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.3 ПК-1.2 ПК-2.2</p>
Раздел 4. Практические особенности совершения Таинства Елеосвящения. Три чина Елеосвящения.	Практические особенности совершения чинопоследования Таинства Елеосвящения в храме, больнице, дома.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Историческое формирование чина Елеосвящения.</li> <li>2. Современное чинопоследование Елеосвящения.</li> <li>3. Особенности чинопоследования Елеосвящения.</li> <li>4. Практические аспекты чинопоследования Елеосвящения.</li> <li>5. Комментирование важных моментов чинопоследования Елеосвящения.</li> </ol>	<p>УК-6.1 УК-6.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.3 ПК-1.2 ПК-2.2</p>
Раздел 5. Чины молебных пений и практическое их исполнение. Практические особенности совершения крестных ходов.	Практическое исполнение молебных чинов: простой молебен, водосвятный молебен, «Благословение жилища», «Освящение колесницы», освящения церковных вещей.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чинопоследование простого молебна.</li> <li>2. Чинопоследование водосвятного молебна.</li> <li>3. Чинопоследование благословения жилища.</li> <li>4. Чинопоследование освящения автомобиля.</li> <li>5. Чинопоследование освящения церковных вещей.</li> </ol>	<p>УК-6.1 УК-6.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.3 ПК-1.2 ПК-2.2</p>
Раздел 6. Практические особенности совершения заупокойных богослужений. Практические особенности совершения отпевания и погребения мирян, монахов, священников и младенцев.	Практическое совершение заупокойных богослужений и чинопоследований, совершаемых над умершим мирянином, младенцем, монахом, священником и усопшим неправославным. Особенности совершения этих богослужений на Светлой Седмице. Решение недоуменных вопросов, которые могут возникнуть при этом.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чинопоследование литии.</li> <li>2. Чинопоследование панихиды.</li> <li>3. Чинопоследование отпевания мирян.</li> <li>4. Чинопоследование отпевания священнослужителей.</li> <li>5. Чинопоследование монашеского отпевания.</li> </ol>	<p>УК-6.1 УК-6.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.3 ПК-1.2 ПК-2.2</p>

#### 14. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с требованиями к реализации дисциплин ОПОП ВО «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Семинария обеспечивает образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в определенном спектре нозологий.

При поступлении на абитуриентов накладываются ограничения по здоровью, связанные с определенными профессиональными ограничениями к священнослужителям, поскольку некоторые из них являются препятствием (затрудняют) священнослужение (согласно 78, 79-м апостольским правилам не допускаются к священнослужению лица глухие, слепые, страдающие душевной болезнью).

Однако для студентов из числа лиц с ОВЗ, состояние которых не может быть отнесено к профессиональному ограничению, семинария учитывает их образовательные потребности, в том числе в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки России, приказ от 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс, в этом случае проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учетом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в семинарии порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.