

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце: **Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования**
 ФИО: Дмитриев Владимир Алексеевич
 Должность: Проректор по учебной работе
 Дата подписания: 03.04.2024 17:30:29
 Уникальный программный идентификатор:
 7fe5f509ae8ba965c6937a3878a40f87865d00c5

**«ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
 ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

«УТВЕРЖДАЮ»
 Первый проректор Псково-Печерской
 духовной семинарии


 Коротков Е.Ю.

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация деятельности прихода

Направление подготовки:	«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»
Профиль/направленность:	«Православная теология»
Уровень программы:	бакалавриат
Форма обучения:	Очная
Учебный план:	2021-2022 учебный год
Кафедра (базовая):	Богословских и церковно-практических дисциплин
Составители/ разработчики программы:	Священник Антоний Афанасьев, кандидат богословия
Рецензент (внутренний):	Протоиерей Андрей Овчинников, кандидат богословия
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы (72 часа)
Период обучения:	8 семестр
Курсовая работа:	Нет
Промежуточная аттестация:	Зачет с оценкой
Компетенции:	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.2 Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.</p> <p>УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.</p> <p>УК-3.2 Умеет применять полученные знания на практике.</p> <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>

	<p>УК-10.1 Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви;</p> <p>УК-10.2 Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.</p> <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p> <p>УК-11.2 Применяет полученные знания на практике.</p> <p>ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.</p> <p>ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.</p> <p>ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.</p> <p>ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной;</p> <p>ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.);</p> <p>ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.</p> <p>ПК-2.4 Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.</p>
--	--

Печоры, 2021


ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


Рабочая программа учебной дисциплины (далее – Программа) «**Организация деятельности прихода**» ОПОП ВО бакалавриата 00.00.00 «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Православная теология» разработана на основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) в части содержания компетенций и организационно-методического обеспечения преподавания дисциплины и документа «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учета базовых положений Русской Православной Церкви, ее учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и ряду современных общественно значимых проблем, а также на основании рекомендаций Учебного комитета Русской Православной Церкви.

Направление подготовки **00.00.00 «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**
Профиль: «**Православная теология**»

Программа рассмотрена на заседании кафедры богословских и церковно-практических дисциплин «31» августа 2021 г., протокол № 1.
Заведующий кафедрой: священник Антоний Афанасьев, кандидат богословия

Программа СОГЛАСОВАНА:

Кафедра, за которой закреплена дисциплина	Дата и № протокола	ФИО заведующего	Подпись о согласовании
Богословских и церковно-практических дисциплин	<i>Протокол №1 от 31 августа 2021г.</i>	Священник Антоний Афанасьев	

Подразделение	Дата	ФИО согласующего	Подпись о согласовании
Учебно-методический отдел	<i>31 августа 2021г.</i>	Теренина Н.К.	

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИХОДА

Название кафедры: Кафедра богословских и церковно-практических дисциплин

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области организации деятельности православного прихода, а также приобретение практических навыков и умений в указанной области.

Задачами изучения дисциплины являются:

- познакомить студентов с основными положениями законодательства Российской Федерации относительно религиозных организаций;
- познакомить студентов с основными положениями Устава и других нормативных документов Русской Православной Церкви, относящихся к приходской жизни;
- познакомить студентов с юридическими, административными и хозяйственными проблемами, которые возникают на приходах, и методами их решения;
- познакомить студентов с основными правилами оформления имущественных прав прихода и ведения приходского хозяйства;
- познакомить студентов с основными правилами организации приходского богослужения;
- познакомить студентов с основными правилами организации внебогослужебной деятельности прихода;
- познакомить студентов с основными правилами ведения приходской канцелярии и бухгалтерии, оформления трудовых отношений на приходе.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, модуль «Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)» (Б1.В.ДВ.04) учебного плана подготовки основной профессиональной образовательной программы 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций профиль «Православная теология», разработана на основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) в части содержания компетенций и организационно-методического обеспечения преподавания дисциплины.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями к содержанию основной профессиональной образовательной программы по направлению 00.00.00 «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

Индикаторы:

- УК-2.2 Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.

УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.

Индикаторы:

- УК-3.2 Умеет применять полученные знания на практике.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Индикаторы:

- УК-10.1 Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви;
- УК-10.2 Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Индикаторы:

- УК-11.2 Применяет полученные знания на практике.

ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

Индикаторы:

- ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

Индикаторы:

- ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной;
- ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.);

ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.

Индикаторы:

- ПК-2.4 Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.
- Индикаторами оценки освоения компетенций являются:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.2 Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	Не может определить круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения.	Не в полном объеме способен выполнить поставленные задачи и выбрать оптимальные способы их решения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	В целом способен самостоятельно определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения, однако испытывает небольшие затруднения.	Способен самостоятельно определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.
УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.	УК-3.2 Умеет применять полученные знания на практике.	Не умеет применять полученные знания на практике.	Частично применяет полученные знания на практике.	Способен применять полученные знания на практике.	Свободно применяет полученные знания на практике. Способен отлично работать в коллективе и осуществлять взаимодействие в религиозной сфере
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1 Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое	Не знает особенностей основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое	В общих чертах знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое	Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое	Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение

	мическое положение Русской Православной Церкви.	положение Русской Православной Церкви. Не способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	положение Русской Православной Церкви. Не демонстрирует глубокого понимания материала.	положение Русской Православной Церкви.	Русской Православной Церкви. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2 Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.	Не анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.	Не анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.	Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций. Предлагает способы решения проблем.	Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций. Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций. Предлагает способы решения проблем. Способен принимать обоснованные экономические решения.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.2 Применяет полученные знания на практике.	Не применяет полученные знания на практике.	Применяет полученные знания на практике.	Применяет полученные знания на практике.	Применяет полученные знания на практике.
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Не знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и не умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Не демонстрирует твердых знаний библейско-богословских и церковно-правовых оснований деятельности Церкви в мире и не умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. Умеет применить полученные знания на практике.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.1 Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Не знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Частично знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Хорошо знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.
	ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.)	Не знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Обладает слабыми знаниями истории предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Хорошо знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.4 Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.	Не осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.	Не обладает широкими знаниями в области специализации, поэтому не может осуществлять просветительскую и социальную деятельность приходской общины.	Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины. Подготовлен к деятельности священнослужителя	Активно осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины. Подготовлен к деятельности священнослужителя

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные экономические категории и показатели, относящиеся к хозяйственной (профессиональной) деятельности организации (в т.ч. деятельности прихода).

Уметь:

- планировать мероприятия и определять необходимые ресурсы, эффективность и риски в целях обоснования управленческих решений и планов организации (в т.ч. деятельности прихода).

Владеть:

- практическими навыками применения знаний основных экономических категорий и показателей, относящиеся к хозяйственной (профессиональной) деятельности организации (в т.ч. деятельности прихода).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 час).

5. Дополнительная информация: для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); интерактивная доска или мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Для реализации дисциплины требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Операционная система Windows, Microsoft Office.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой – 8 семестр.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области организации деятельности православного прихода, а также приобретение практических навыков и умений в указанной области.

Задачами изучения дисциплины являются:

- познакомить студентов с основными положениями законодательства Российской Федерации относительно религиозных организаций;
- познакомить студентов с основными положениями Устава и других нормативных документов Русской Православной Церкви, относящихся к приходской жизни;
- познакомить студентов с юридическими, административными и хозяйственными проблемами, которые возникают на приходах, и методами их решения;
- познакомить студентов с основными правилами оформления имущественных прав прихода и ведения приходского хозяйства;
- познакомить студентов с основными правилами организации приходского богослужения;
- познакомить студентов с основными правилами организации внебогослужебной деятельности прихода;
- познакомить студентов с основными правилами ведения приходской канцелярии и бухгалтерии, оформления трудовых отношений на приходе.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, модуль «Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)» (Б1.В.ДВ.04) учебного плана подготовки основной профессиональной образовательной программы **00.00.00 «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»** профиль «Православная теология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями к содержанию основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **00.00.00 «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»** процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

Индикаторы:

- УК-2.2 Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.

УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.

Индикаторы:

- УК-3.2 Умеет применять полученные знания на практике.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Индикаторы:

- УК-10.1 Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви;
- УК-10.2 Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Индикаторы:

- УК-11.2 Применяет полученные знания на практике.

ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

Индикаторы:

- ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

Индикаторы:

- ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной;
- ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.);

ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.

Индикаторы:

- ПК-2.4 Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины. Индикаторами оценки освоения компетенций являются:

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Индекс компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ОПОП	Индикаторы	Показатели формирования		Уровни освоения компетенции		
				Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.2 Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	Знать	Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.	Хорошо знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.	Знает библейско-богословские, нравственно-аскетические, канонико-правовые ориентиры.	Плохо знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.
		Уметь	Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения.	Хорошо умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения.	Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения.	Затрудняется при постановке задач в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения.
		Практические навыки (владеть)	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения	С трудом определяет круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере. Затрудняется при выборе оптимальных способов их решения.
УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной	УК-3.2 Умеет применять полученные знания на практике.	Знать	Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере.	Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере.	Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере.	Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере.
		Уметь	Умеет применять полученные знания на практике.	Отлично применяет полученные знания на практике.	Умеет применять полученные знания на практике.	С трудом применяет полученные знания на практике.

сфере, работать в коллективе.		Практические навыки (владеть)	Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.	Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.	Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.	С трудом осуществляет взаимодействие в религиозной сфере и работает в коллективе.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1 Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви. УК-10.2 Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.	Знать	Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви.	Хорошо знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви.	Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви.	Не достаточно хорошо знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви.
		Уметь	Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Затрудняется при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
		Практические навыки и (владеть)	Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.	Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.	Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.	С трудом анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.2 Применяет полученные знания на практике.	Знать	Природу коррупции, социально-политические и экономические условия ее возникновения, морально-этические аспекты коррупции и законодательные нормы борьбы с ней.	Сформированные и систематические знания природы коррупции, социально-политические и экономические условия ее возникновения, морально-этические аспекты коррупции и законодательные нормы борьбы с ней с пониманием нравственных норм православного богословия.	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания природы коррупции, социально-политические и экономические условия ее возникновения, морально-этические аспекты коррупции и законодательные нормы борьбы с ней с пониманием нравственных норм православного богословия.	Общие, но не структурированные знания природы коррупции, социально-политические и экономические условия ее возникновения, морально-этические аспекты коррупции и законодательные нормы борьбы с ней с пониманием нравственных норм православного богословия.
		Уметь	Выделять качественные признаки коррупции с пониманием нравственных норм православного богословия.	Сформированное, систематическое умение выделять качественные признаки коррупции с пониманием нравственных норм православного богословия.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выделять качественные признаки коррупции с пониманием нравственных норм православного богословия.	Удовлетворительное, но не систематически осуществляемое умение выделять качественные признаки коррупции с пониманием нравственных норм православного богословия.
		Практические навыки и (владеть)	Технологиями и механизмами противодействия, в т.ч. в числе в профессиональ-	Успешное и систематическое владение навыками владения технологиями и механизмами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками владения технологиями и механизмами	Удовлетворительное, но не систематически осуществляемое умение навыками владения технологиями и механизмами

			ной деятельности, работе с прихожанами с пониманием нравственных норм православного богословия.	противодействия, в т.ч. в числе в профессиональной деятельности, работе с прихожанами с пониманием нравственных норм православного богословия.	противодействия, в т.ч. в числе в профессиональной деятельности, работе с пониманием нравственных норм православного богословия.	противодействия, в т.ч. в числе в профессиональной деятельности, работе с пониманием нравственных норм православного богословия.
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Знать	Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире.	Сформированные и систематические знания библейско-богословских и церковно-правовых оснований деятельности Церкви в мире.	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания библейско-богословских и церковно-правовых оснований деятельности Церкви в мире.	Общие, но не структурированные знания библейско-богословских и церковно-правовых оснований деятельности Церкви в мире.
		Уметь	Соотносить конкретные задачи с основами нравственно-аскетического учения Православной Церкви.	Сформированное, систематическое умение соотносить конкретные задачи с основами нравственно-аскетического учения Православной Церкви.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соотносить конкретные задачи с основами нравственно-аскетического учения Православной Церкви.	Удовлетворительное, но не систематически осуществляемое умение соотносить конкретные задачи с основами нравственно-аскетического учения Православной Церкви.
		Практические навыки и (владеть)	Соотнесения конкретных задач с основами нравственно-аскетического учения Православной Церкви.	Успешное и систематическое владение навыками соотнесения конкретных задач с основами нравственно-аскетического учения Православной Церкви.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение соотнесения конкретных задач с основами нравственно-аскетического учения Православной Церкви.	Удовлетворительное, но не систематическое владение соотнесения конкретных задач с основами нравственно-аскетического учения Православной Церкви.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной. ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.);	Знать	Основные литургические, церковно-правовые, аскетические источники церковной традиции, в том числе отечественной. Историю предметной области специализации. (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/др.).	Сформированные и систематические знания основных литургических, церковно-правовых, аскетических источников церковной традиции, в том числе отечественной. Историю предметной области специализации. (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/др.).	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных литургических, церковно-правовых, аскетических источников церковной традиции, в том числе отечественной. Историю предметной области специализации. (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/др.).	Общие, но не структурированные знания основных литургических, церковно-правовых, аскетических источников церковной традиции, в том числе отечественной. Историю предметной области специализации. (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/др.).

		Уметь	Использовать полученные теоретические знания из теологической области в конкретных ситуациях церковно-практической деятельности.	Сформированное, систематическое умение использовать полученные теоретические знания из теологической области в конкретных ситуациях церковно-практической деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные теоретические знания из теологической области в конкретных ситуациях церковно-практической деятельности.	Удовлетворительное, но не систематически осуществляемое умение использовать полученные теоретические знания из теологической области в конкретных ситуациях церковно-практической деятельности.
		Практические навыки (владеть)	Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	С трудом использует теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.
ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.	ПК-2.4 Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.	Знать	Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности	Отлично знает библейско-богословские основы пастырской деятельности	Хорошо знает библейско-богословские основы пастырской деятельности	Плохо знает библейско-богословские основы пастырской деятельности
		Уметь	Умеет организовывать и осуществлять богослужение.	Умеет организовывать и осуществлять богослужение.	Умеет организовывать и осуществлять богослужение.	С трудом организовывает и осуществляет богослужение.
		Практические навыки (владеть)	Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.	Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.	Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.	С трудом осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы

Очная форма обучения VIII семестр

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)						Текущий контроль (по разделу)
		Лек.	ЛР.	Пр.	Сам. работа	Часы на контроль к зач. /экз.	Всего часов	
1	Раздел 1. Обзор типового Устава прихода.	2		2	1		5	Опрос по вопросам самоконтроля
2	Раздел 2. Организация богослужения.	2		2	1		5	Опрос по вопросам самоконтроля
3	Раздел 3. Приходская канцелярия и приходской документооборот.	4		4	1		9	Опрос по вопросам самоконтроля; практическое задание, выполняемое на занятии; контрольная (проверочная) работа
4	Раздел 4. Учет и оформление прав на церковное имущество.	4		4	1		9	Опрос по вопросам самоконтроля; контрольная (проверочная) работа

5	Раздел 5. Особенности служения членов причта. Трудовые отношения. Волонтерское служение на приходе.	4		4	2		10	Опрос по вопросам самоконтроля
	Раздел 6. Приходская бухгалтерия, налоговый учет, отчетность, налогообложение и льготы.	4		4	2		10	Опрос по вопросам самоконтроля; практическое задание, выполняемое на занятии; контрольная (проверочная) работа
	Раздел 7. Приходские службы.	2		2	2		6	Опрос по вопросам самоконтроля
	Раздел 8. Безопасность и антитеррористические мероприятия.	2		2	1		5	Опрос по вопросам самоконтроля
	Раздел 9. Внебогослужебная деятельность прихода.	2		2	2		6	Опрос по вопросам самоконтроля; контрольная (проверочная) работа
	Раздел 10. Религиозное образование на приходе.	2		2	1		5	Опрос по вопросам самоконтроля; практическое задание, выполняемое на занятии; контрольная (проверочная) работа
	Подготовка к промежуточной аттестации (контроль)/аттестация.					2	2	Зачет с оценкой
Всего		28		28	14	2	72	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплин	Содержание раздела
1	Раздел 1. Обзор типового Устава прихода.	Общие положения. Судьба имущества прихода в случае ликвидации. Контакты с Управлением Министерства юстиции РФ. Сокращенное наименование прихода – не применяется. Банковские подписи. Трудовые отношения на приходе. Цели и формы деятельности прихода. Приходские учреждения. Предпринимательская деятельность прихода. Имущество и средства прихода. Имущественная самостоятельность прихода. Источники финансирования прихода. Права прихода на имущество и их ограничения
2	Раздел 2. Организация богослужения.	Благословение на служение литургии (получение антимины). Основание (закладка) храма. Освящение храма. Прием архиерея. Руководство алтарным и клиросным послушанием.
3	Раздел 3. Приходская канцелярия и приходской документооборот.	Приходская документация. Канонические и юридические документы прихода. Регистрация прихода как религиозной организации. Основные документы прихода. Документы органов приходского управления и контроля. Изменение в составе органов управления прихода. Организация приходского документооборота. Правила составления официальных документов.
4	Раздел 4. Учет и оформление прав на церковное имущество.	Епархиальный отдел по реставрации и строительству. Основные направления деятельности ЕОРЕСТ. Оформление прав на церковную недвижимость. Организация учета церковной недвижимости в ЕОРЕСТ. Некоторые вопросы терминологии при оформлении и учете церковной недвижимости. Иные вопросы оформления и учета церковного имущества
5	Раздел 5. Особенности служения членов причта. Трудовые отношения. Волонтерское служение на приходе.	Особенности служения членов причта. Социальная защита и материальная поддержка, денежное содержание членов причта. Обзор юридических и канонических норм и примеры. Особенности трудовых отношений на приходе. Социальная защита и материальная поддержка. Заработная плата сотрудников. Оформление трудовых отношений. Обзор юридических и канонических норм и примеры. Особенности волонтерского служения на приходе. Оформление волонтерского служения. Договор с волонтером.

6	Раздел 6. Приходская бухгалтерия, налоговый учет, отчетность, налогообложение и льготы.	Приходская бухгалтерия. Учетная политика. Особенности приходского бухгалтерского учета. Общение с налоговыми органами. Налоговый учет, отчетность и льготы. Социальные налоговые вычеты. Порядок действий в случае прибытия на территорию прихода лиц, намеревающихся провести проверку каких-либо приходских документов, если есть сомнения в их полномочиях. Финансовая отчетность перед Епархиальным управлением
7	Раздел 7. Приходские службы.	Список приходских служб. Устройство алтаря и клироса. Ризница и просфорная. Храмовое пространство и служение церковниц. Свечной ящик
8	Раздел 8. Безопасность и антитеррористические мероприятия.	Общие рекомендации. Техника безопасности работников. Пожарная безопасность. Эвакуация людей из храма. Антитеррористическая безопасность.
9	Раздел 9. Внебогослужбная деятельность прихода.	Взаимодействие прихода с органами местного самоуправления и государственной власти. Епархиальные отделы. Издательская деятельность прихода. Взаимоотношения с Вооруженными силами. Приходская благотворительность. Миссионерская и катехизаторская деятельность. Паломничество и православный отдых.
10	Раздел 10. Религиозное образование на приходе.	Православные гимназии и воскресные школы. Особенности учебного процесса в детской воскресной школе. Последовательность воцерковления. Некоторые особенности системы образования в воскресной и общеобразовательной школах.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам занятий), часов					СРС часов	Всего часов
		Лекции	Практ. / семин. занятия	Лаб. занятия	Он-лайн	Другие виды контактной работы		
1	Раздел 1. Обзор типового Устава прихода.	2	2				1	5
2	Раздел 2. Организация богослужения.	2	2				1	5
3	Раздел 3. Приходская канцелярия и приходской документооборот.	4	4				1	9
4	Раздел 4. Учет и оформление прав на церковное имущество.	4	4				1	9
5	Раздел 5. Особенности служения членов причта. Трудовые отношения. Волонтерское служение на приходе.	4	4				2	10
6	Раздел 6. Приходская бухгалтерия, налоговый учет, отчетность, налогообложение и льготы.	4	4				2	10
7	Раздел 7. Приходские службы.	2	2				2	6
8	Раздел 8. Безопасность и антитеррористические мероприятия.	2	2				1	5
9	Раздел 9. Внебогослужбная деятельность прихода.	2	2				2	6
10	Раздел 10. Религиозное образование на приходе.	2	2				1	5
11	Контроль					2		2

6. Лекционные занятия

Очная форма обучения
VIII семестр

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/ Темы занятия	Трудо-ем-кость, ч
1	Раздел 1. Обзор типового Устава прихода	Типовой Устав прихода и его содержание	2
2	Раздел 2. Организация богослужения	Особенности организации богослужения на приходе	2
3	Раздел 3. Приходская канцелярия и приходской документооборот.	Основы приходской канцелярии	4
4	Раздел 4. Учет и оформление прав на церковное имущество	Основы учета и оформления прав на церковное имущество	4
5	Раздел 5. Особенности служения членов причта. Трудовые отношения. Волонтерское служение на приходе.	Основы трудового законодательства	4
6	Раздел 6. Приходская бухгалтерия, налоговый учет, отчетность, налогообложение и льготы.	Основы бухгалтерского учета	4
7	Раздел 7. Приходские службы	Основы организации приходских служб	2
8	Раздел 8. Безопасность и антитеррористические мероприятия	Основы безопасности	2
9	Раздел 9. Внебогослужебная деятельность прихода	Виды внебогослужебной деятельности	2
10	Раздел 10. Религиозное образование на приходе	Организация религиозного образования на приходе	2
Всего			28
Итого			

7. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

8. Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения
VIII семестр

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплин	Наименование работ/ Темы занятия	Трудо-ем-кость, ч	Формы контроля	Индекс (код) формируемой компетенции
1	Раздел 1. Обзор типового Устава прихода.	Занятие №1. Анализ типового Устава прихода.	2	Опрос по вопросам самоконтроля	УК-2.2; УК-3.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.5; ПК-2.4
2	Раздел 2. Организация богослужения.	Занятие №2-3. Порядок организации богослужения на приходе	2	Опрос по вопросам самоконтроля	УК-2.2; УК-3.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.5; ПК-2.4
3	Раздел 3. Приходская канцелярия и приходской документооборот.	Занятие №4-5. Основы приходской канцелярии Занятие №6. Основы	4	Опрос по вопросам самоконтроля; практическое задание, выполняемое на занятии;	УК-2.2; УК-3.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.5; ПК-2.4

		приходского докумен-тооборота		контрольная (проверочная) работа	
4	Раздел 4. Учет и оформление прав на церковное имущество.	Занятие №7-8. Имущественное право прихода Занятие №9. Оформление имущественного права.	4	Опрос по вопросам самоконтроля; контрольная (проверочная) работа	УК-2.2; УК-3.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.5; ПК-2.4
5	Раздел 5. Особенности служения членов прихода. Трудовые отношения. Волонтерское служение на приходе.	Занятие №10-11. Основы трудового законодательства.	4	Опрос по вопросам самоконтроля	УК-2.2; УК-3.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.5; ПК-2.4
6	Раздел 6. Приходская бухгалтерия, налоговый учет, отчетность, налогообложение и льготы.	Занятие №12. Основы бухгалтерского учета.	4	Опрос по вопросам самоконтроля; практическое задание, выполняемое на занятии; контрольная (проверочная) работа	УК-2.2; УК-3.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.5; ПК-2.4
7	Раздел 7. Приходские службы.	Занятие №13. Организация приходских служб.	2	Опрос по вопросам самоконтроля	УК-2.2; УК-3.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.5; ПК-2.4
8	Раздел 8. Безопасность и антитеррористические мероприятия.	Занятие №14-15. Организация антитеррористических мероприятий.	2	Опрос по вопросам самоконтроля	УК-2.2; УК-3.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.5; ПК-2.4
9	Раздел 9. Внебогослужбная деятельность прихода.	Занятие №16. Организация внебогослужбной деятельности.	2	Опрос по вопросам самоконтроля; контрольная (проверочная) работа	УК-2.2; УК-3.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.5; ПК-2.4
10	Раздел 10. Религиозное образование на приходе.	Занятие №17. Создание воскресной школы на приходе.	2	Опрос по вопросам самоконтроля; практическое задание, выполняемое на занятии; контрольная (проверочная) работа	УК-2.2; УК-3.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.5; ПК-2.4
Всего			28		
Итого			28		

9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Пахомий (Брусков), архим. Правовые основы деятельности прихода: учебное пособие. Саратов, 2011

б) Дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Конституционное право: учебник: [16+] / И. С. Лапшин, Т. А. Коломейцева, Л. Ю. Свистунова [и др.] ; под ред. И. С. Лапшина. – Москва: Университет Синергия, 2021. – 236 с.: ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846> (дата обращения: 16.10.2022). – Библиогр.: с. 228-231. – ISBN 978-5-4257-0501-3. – DOI 10.37791/978-5-4257-0501-3-2021-1-236. – Текст: электронный.

2. Макальская М.Л., Пирожкова Н.А. Бухгалтерский учет хозяйственно-экономической деятельности религиозных объединений. М., 2003.

3. Никитская Е.А. Православная воскресная школа как воспитательная организация: социально-педагогический потенциал. М., 2012. [ЭБС «КнигаФонд»]

4. Пособие по ведению церковного хозяйства. Экономический, юридический и исторический сборник. Саратов, 1999.

в) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Русская православная церковь: сайт – 2004. – URL: <http://www.patriarchia.ru/> (дата обращения: 15.01.2021) – Режим доступа: свободный.

2. Псково-Печерский монастырь: сайт – URL: – <https://pskovo-pechersky-monastery.ru/> (дата обращения: 15.01.2021) – Режим доступа: свободный.

3. Сретенский монастырь: сайт – URL: – <https://monastery.ru/> (дата обращения: 15.01.2021) – Режим доступа: свободный.

4. Православная энциклопедия Азбука веры: сайт – 2005. – URL: <https://azbyka.ru/> (дата обращения: 15.01.2021) – Режим доступа: свободный.

5. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 15.01.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

6. Система Гарант: информационно-правовая электронная база: [сайт], – URL: <http://ivo.garant.ru/#/startpage:1> (дата обращения 15.01.2021). – Режим доступа: свободный (бесплатная Интернет-версия).

г) Программное обеспечение:

Операционная система Windows (пакет Open Office)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

1. Лекционная аудитория, оснащенная компьютером и интерактивной доской.

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде;
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов;
- интерактивная доска.

12. Методическое обеспечение дисциплины:

12.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине «Организация деятельности прихода» проводится в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторная и внеаудиторная) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- практические (семинарские) занятия;
- групповые консультации;

- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

В процессе обучения дисциплине «Организация деятельности прихода» используются различные современные технологии обучения. Лекции читаются с использованием проектора и интерактивной доски.

На практических занятиях используется кейс-технология, кластерная технология и другие практико-ориентированные технологии обучения.

Для самостоятельной работы используются литературные источники, которые приведены в списке основной и дополнительной литературы по дисциплине.

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием.

В дисциплине используются следующие образовательные технологии:

- предметно-ориентированное обучение;
- личностно-ориентированное обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- эвристическая лекция/семинар;
- тематическая дискуссия;
- дистанционные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные технологии (при необходимости).

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учетом лекционного материала, представленного в тематическом плане программы, готовятся к практическим (семинарским) занятиям, выполняют домашнее задание, осуществляют подготовку к экзамену.

В рамках практических (семинарских) занятий обучающиеся выполняют коллективные и индивидуальные задания в предметной области, соответствующей задачам профессиональной деятельности. Выполненные контрольные задания оформляются в виде отчетов, которые оцениваются преподавателем, в том числе по результатам собеседования/защиты.

Текущая аттестация по дисциплине

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом Семинарии (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса с применением балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и прохождения мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет ведущий преподаватель (лектор) по итогам текущей аттестации.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан их отработать.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине

При наличии учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения до начала зачетно-экзаменационной сессии (по графику отработок учебных занятий на кафедре). Обучающиеся в виде исключения (при наличии уважительной причины) могут осуществлять отработку занятий (учебных заданий) в период зачетно-экзаменационной сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, по согласованию с преподавателем обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший семинарское/практическое занятие, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на семинарском/практическом занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, он выполняет все учебные задания, запланированные на данное занятие. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Обучающийся, пропустивший занятия в форме мастер-класса и прочее, отрабатывает занятие в форме, предлагаемой преподавателем и в строго назначаемое преподавателем время. Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине

В качестве формы итогового контроля промежуточной аттестации дисциплины определен зачет с оценкой. На зачете с оценкой обучающийся оценивается: зачтено, 5, отлично; зачтено, 4, хорошо; зачтено, 3, удовлетворительно; не зачтено, 2, неудовлетворительно и рейтинговых баллов.

12.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску решений проблемных учебных ситуаций (в рамках решения кейсов), аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, к зачету.

Система организации самостоятельной работы студентов включает в себя:

1. Систему заданий для каждого студента по курсу (включая самостоятельное изучение отдельных вопросов).
2. Систему заданий по работе с литературой, Интернет-источниками.
3. Решение кейсов.
4. Теоретическое осмысление и последующее углубление изученного материала, решение возникающих вопросов на занятиях с преподавателем или в результате обсуждения в учебной группе. Подготовка доклада по проблеме, которая интересует студента в объеме дисциплины.
5. Подготовка к тестированию и решению ситуационных задач на практических занятиях.

13. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

13.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки профессиональной образовательной программы 48.03.01 Теология конечными результатами освоения дисциплины «Организация деятельности прихода» является формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

Индикаторы:

- УК-2.2 Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.

УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.

Индикаторы:

- УК-3.2 Умеет применять полученные знания на практике.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Индикаторы:

- УК-10.1 Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви;
- УК-10.2 Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Индикаторы:

- УК-11.2 Применяет полученные знания на практике.

ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

Индикаторы:

- ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

Индикаторы:

- ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной;
- ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.);

ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.

Индикаторы:

- ПК-2.4 Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.

13.2. Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Индикаторами оценки освоения компетенций являются:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках	УК-2.2 Умеет ставить задачи в религиозной сфере и	Не может определить круг задач в	Не в полном объеме способен вы	В целом способен самостоятельно определять круг	Способен самостоятельно определять круг задач в рамках

поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.	планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения.	полнить поставленные задачи и выбрать оптимальные способы их решения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения, однако испытывает небольшие затруднения.	поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.
УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.	УК-3.2 Умеет применять полученные знания на практике.	Не умеет применять полученные знания на практике.	Частично применяет полученные знания на практике.	Способен применять полученные знания на практике.	Свободно применяет полученные знания на практике. Способен отлично работать в коллективе и осуществлять взаимодействие в религиозной сфере
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1 Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви.	Не знает особенностей основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви. Не способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	В общих чертах знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви. Не демонстрирует глубокого понимания материала.	Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви.	Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2 Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.	Не анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.	Не анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.	Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций. Предлагает способы решения проблем.	Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций. Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций. Предлагает способы решения проблем. Способен принимать обоснованные экономические решения.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.2 Применяет полученные знания на практике.	Не применяет полученные знания на практике.	Применяет полученные знания на практике.	Применяет полученные знания на практике.	Применяет полученные знания на практике.
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Не знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и не умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Не демонстрирует твердых знаний библейско-богословских и церковно-правовых оснований деятельности Церкви в мире и не умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. Умеет применить полученные знания на практике.
ПК-1 Способен использовать	ПК-1.1 Знаком с основными литур-	Не знаком с основными литурги-	Частично знаком с основными литургическими,	Знаком с основными литургическими, церковно-	Хорошо знаком с основными литургическими,

теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	гическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	ческими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	скими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.
	ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.)	Не знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Обладает слабыми знаниями истории предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Хорошо знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.4 Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.	Не осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.	Не обладает широкими знаниями в области специализации, поэтому не может осуществлять просветительскую и социальную деятельность приходской общины.	Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины. Подготовлен к деятельности священнослужителя	Активно осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины. Подготовлен к деятельности священнослужителя

13.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Дисциплина «Организация деятельности прихода» изучается в восьмом семестре; предусмотрен зачет с оценкой как вид промежуточной аттестации.

В процессе обучения проводится текущий контроль знаний посредством тестирования по завершению каждого раздела и по окончании изучения курса. Итоговый контроль (зачет с оценкой) может проводиться как в форме тестирования, так и в устной форме.

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на занятиях семинарского типа (практических занятиях, семинарских занятиях), а также на самостоятельной работе.

Оценка знаний на семинарских занятиях (при наличии в настоящей программе) осуществляется в форме(-ах):

- опроса (в том числе за участие в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, прочее),
- выступлений (тезисов, докладов, рефератов, сообщений, прочее),
- выполнения отдельных индивидуальных заданий (в том числе заданий по выбору, включая доклады),
- прочее.

Критериями оценивания на семинарских занятиях выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме практического занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для практического выполнения задания; действенность знаний, умение применять знания на практике в процессе выполнения конкретного практического задания.

Оценка знаний в рамках текущей аттестации может также осуществляться в форме автоматизированного контроля (тестирования).

Проведение всех форм текущей аттестации возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

13.4. Промежуточная аттестация (промежуточный контроль)

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета с оценкой.

Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете с оценкой

Качество освоения ОПОП – рейтинговые баллы	Оценка зачета с оценкой (нормативная) в 5-балльной шкале	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
90-100	Зачтено, 5, отлично	Высокий (продвинутый)	<p>ЗАЧТЕНО, 5, ОТЛИЧНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на <i>занятиях и самостоятельной работе</i>. При этом рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 90-100.</p> <p>При этом на занятиях, обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал учебно-программный материал, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренных программой. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывал принятое решение, демонстрировал высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Сформированность <i>компетенций</i> на <i>высоком (продвинутом)</i> уровне проявляется в способности использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.</p> <p><i>Рейтинговые баллы</i> назначается обучающемуся как среднеарифметическое рейтинговых оценок (баллов) текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>
66-89	Зачтено, 4, хорошо	Хороший (базовый)	<p>ЗАЧТЕНО, 4, ХОРОШО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала на <i>занятиях и самостоятельной работе</i>. При этом рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 66-89.</p> <p>На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приемами их выполнения, уверенно демонстрировал хороший уровень усвоения основной литературы и достаточное знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Сформированность <i>компетенций</i> на <i>хорошем (базовом)</i> уровне проявляется в способности анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.</p> <p><i>Рейтинговые баллы</i> назначается обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>
50-65	Зачтено, 3, удовлетворительно	Достаточный (минимальный)	<p>ЗАЧТЕНО, 3, УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные знания учебно-программного материала на <i>занятиях, самостоятельной работе и экзамене</i>. При этом рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 50-65.</p> <p>На занятиях обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (не-</p>

			<p>достаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допускаяшему погрешности в ответах на занятиях и при выполнении заданий, но обладавшему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Сформированность <i>компетенций</i> на «удовлетворительном» уровне проявляется в способности понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.</p> <p><i>Рейтинговые баллы</i> назначается обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>
Менее 50	Не зачтено, 2, неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	<p>НЕ ЗАЧТЕНО, 2, НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на <i>занятиях и самостоятельной работе</i>.</p> <p>Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшему отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентах.</p> <p>При этом обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p><i>Компетенции</i>, закрепленные за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.</p> <p><i>Рейтинговые баллы</i> назначается обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>

Оценочные средства для промежуточной аттестации в семестре:

Контрольная (проверочная) работа

Очная форма обучения VIII семестр

№ контрольной (проверочной) работы	Тема контрольной (проверочной) работы
Контрольная (проверочная) работа № 1	Приходская канцелярия и приходской документооборот (разбор)
Контрольная (проверочная) работа № 2	Учет и оформление прав на церковное имущество (разбор)
Контрольная (проверочная) работа № 3	Бухгалтерский учет на приходе (разбор)
Контрольная (проверочная) работа № 4	Религиозное образование на приходе (разбор)

Вопросы для самоконтроля

Вопросы для самоконтроля представлены по разделам и предназначены для контроля самостоятельной работы обучающегося, осуществляемого последним самостоятельно в период освоения дисциплины.

Очная форма обучения

№ и наименование раздела дисциплин	Содержание раздела	Вопросы для самоконтроля	Контролируемые компетенции (индекс/код)
Раздел 1. Обзор типового Устава прихода	Общие положения. Судьба имущества прихода в случае ликвидации. Контакты с Управлением Министерства юстиции РФ. Сокращенное наименование прихода – не применяется. Банковские подписи. Трудовые отношения на приходе.	<p>Опишите общие положения</p> <p>Опишите судьбу имущества прихода в случае ликвидации</p> <p>Что такое банковские подписи?</p> <p>Опишите трудовые отношения на приходе</p> <p>Опишите цели и формы деятельности прихода</p> <p>Опишите цели деятельности прихода</p> <p>Опишите формы деятельности прихода</p>	<p>УК-2.2;</p> <p>УК-3.2;</p> <p>УК-10.1;</p> <p>УК-10.2;</p> <p>УК-11.2;</p> <p>ОПК-4.3;</p> <p>ПК-1.1;</p> <p>ПК-1.5;</p> <p>ПК-2.4</p>

	Цели и формы деятельности прихода. Приходские учреждения. Предпринимательская деятельность прихода. Имущество и средства прихода. Имущественная самостоятельность прихода. Источники финансирования прихода. Права прихода на имущество и их ограничения	Опишите приходские учреждения Опишите предпринимательскую деятельность прихода Опишите имущество и средства прихода Опишите имущественную самостоятельность прихода Опишите источники финансирования прихода Опишите права прихода на имущество и их ограничения	
Раздел 2. Организация богослужения	Благословение на служение литургии (получение антиминса). Основание (закладка) храма. Освящение храма. Прием архиерея. Руководство алтарным и клиросным послушанием.	Какие документы необходимы на служение? Почему необходимо получить антиминс для совершения Литургии? Опишите подготовку храма к освящению Опишите подготовку к приезду архиерея Опишите руководства алтарного послушания Опишите руководства клиросного послушания	УК-2.2; УК-3.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.5; ПК-2.4
Раздел 3. Приходская канцелярия и приходской документооборот.	Приходская документация. Канонические и юридические документы прихода. Регистрация прихода как религиозной организации. Основные документы прихода. Документы органов приходского управления и контроля. Изменение в составе органов управления прихода. Организация приходского документооборота. Правила составления официальных документов.	Опишите приходскую документацию Опишите канонические документы прихода Опишите юридические документы прихода Опишите порядок регистрации прихода как религиозной организации Укажите основные документы прихода Укажите документы органов приходского управления и контроля Опишите порядок изменения в составе органов управления прихода Опишите организацию приходского документооборота Укажите правила составления официальных документов Опишите порядок хранения документации	УК-2.2; УК-3.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.5; ПК-2.4
Раздел 4. Учет и оформление прав на церковное имущество	Епархиальный отдел по реставрации и строительству. Основные направления деятельности ЕОРЕСТ. Оформление прав на церковную недвижимость. Организация учета церковной недвижимости в ЕОРЕСТ. Некоторые вопросы терминологии при оформлении и учете церковной недвижимости. Иные вопросы оформления и учета церковного имущества	Опишите основные направления деятельности ЕОРЕСТ Опишите Оформление недвижимости православных религиозных организаций Опишите учет недвижимости в ЕОРЕСТ Что такое библиотека ЕОРЕСТ? Что такое официальный сайт ЕОРЕСТ? Опишите обязанности епархиального древлехранителя Опишите оформление прав прихода на недвижимость в самых общих чертах Опишите Оформление договора безвозмездного срочного пользования земельным участком, находящимся в муниципальной собственности Опишите сомнительные случаи передачи недвижимости Церкви Опишите организацию учета церковной недвижимости в ЕОРЕСТ	УК-2.2; УК-3.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.5; ПК-2.4
Раздел 5. Особенности служения членов причта. Трудовые	Особенности служения членов причта. Социальная защита и материальная поддержка, денежное	Опишите особенности служения членов причта. Опишите социальную защиту членов причта	УК-2.2; УК-3.2; УК-10.1; УК-10.2;

отношения. Волонтерское служение на приходе.	содержание членов причта. Обзор юридических и канонических норм и примеры. Особенности трудовых отношений на приходе. Социальная защита и материальная поддержка. Заработная плата сотрудников. Оформление трудовых отношений. Обзор юридических и канонических норм и примеры. Особенности волонтерского служения на приходе. Оформление волонтерского служения. Договор с волонтером.	Опишите материальную поддержку членов причта Опишите юридические нормы служения членов причта Опишите канонические нормы служения членов причта Опишите особенности трудовых отношений на приходе. Опишите оформление трудовых отношений. Опишите особенности волонтерского служения на приходе. Опишите оформление волонтерского служения. Как заключить договор с волонтером?	УК-11.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.5; ПК-2.4
Раздел 6. Приходская бухгалтерия, налоговый учет, отчетность, налогообложение и льготы.	Приходская бухгалтерия. Учетная политика. Особенности приходского бухгалтерского учета. Общение с налоговыми органами. Налоговый учет, отчетность и льготы. Социальные налоговые вычеты. Порядок действий в случае прибытия на территорию прихода лиц, намеревающихся провести проверку каких-либо приходских документов, если есть сомнения в их полномочиях. Финансовая отчетность перед Епархиальным управлением	Опишите организацию приходской бухгалтерии Что такое учетная политика? Опишите особенности приходского бухгалтерского учета Что такое налоговый учет? Что такое налоговая отчетность? Что такое налоговые льготы? Каков порядок действий в случае прибытия на территорию прихода лиц, намеревающихся провести проверку каких-либо приходских документов, если есть сомнения в их полномочиях? Опишите порядок финансовой отчетности перед Епархиальным управлением	УК-2.2; УК-3.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.5; ПК-2.4
Раздел 7. Приходские службы	Список приходских служб. Устройство алтаря и клироса. Ризница и просфорная. Храмовое пространство и служение церковниц. Свечной ящик	Перечислите приходские службы Укажите предметы, необходимые в алтаре Опишите организацию ризницы Опишите организацию просфорной Опишите организацию храмового пространства и свечного ящика	УК-2.2; УК-3.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.5; ПК-2.4
Раздел 8. Безопасность и антитеррористические мероприятия	Общие рекомендации. Техника безопасности работников. Пожарная безопасность. Эвакуация людей из храма. Антитеррористическая безопасность.	Опишите технику безопасности работников Опишите пожарную безопасность на приходе Опишите порядок эвакуации Опишите действия, направленные на антитеррористическую безопасность Укажите необходимые местные локальные акты	УК-2.2; УК-3.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.5; ПК-2.4
Раздел 9. Внебюджетная деятельность прихода	Взаимодействие прихода с органами местного самоуправления и государственной власти. Епархиальные отделы. Издательская деятельность прихода. Взаимоотношения с Вооруженными силами. Приходская благотворительность. Миссионерская и катехизаторская деятельность. Паломничество и православный отдых.	Опишите порядок взаимодействия с органами местного самоуправления и государственной власти Опишите порядок взаимодействия с епархиальными отделами Опишите издательскую деятельность прихода Опишите порядок организации приходской благотворительности Опишите порядок организации миссионерской деятельности	УК-2.2; УК-3.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.5; ПК-2.4

		Опишите порядок организации катехизаторской деятельности Опишите возможность паломничества Опишите возможность православного отдыха	
Раздел 10. Религиозное образование на приходе	Православные гимназии и воскресные школы. Особенности учебного процесса в детской воскресной школе. Последовательность воцерковления. Некоторые особенности системы образования в воскресной и общеобразовательной школах.	Опишите порядок организации воскресной школы Опишите порядок организации православной гимназии Опишите особенности учебного процесса в детской воскресной школе Укажите последовательность воцерковления Опишите особенности системы образования в воскресной и общеобразовательной школах	УК-2.2; УК-3.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.5; ПК-2.4

14. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с требованиями к реализации дисциплин ОПОП ВО 00.00.00 «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Семинария обеспечивает образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в определенном спектре нозологий.

При поступлении на абитуриентов накладываются ограничения по здоровью, связанные с определенными профессиональными ограничениями к священнослужителям, поскольку некоторые из них являются препятствием (затрудняют) священнослужению (согласно 78, 79-м апостольским правилам не допускаются к священнослужению лица глухие, слепые, страдающие душевной болезнью).

Однако для студентов из числа лиц с ОВЗ, состояние которых не может быть отнесено к профессиональному ограничению, семинария учитывает их образовательные потребности, в том числе в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки России, приказ от 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс, в этом случае проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учетом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-

социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в семинарии порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.

**ПРИЛОЖЕНИЕ. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина	Организация деятельности прихода
Направление подготовки (специальность):	00.00.00 «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»
Профиль (направленность программы):	«Православная теология»
Уровень программы:	Бакалавриат

а) Основная литература:

1. Пахомий (Брусков), архим. Правовые основы деятельности прихода: учебное пособие. Саратов, 2011

б) Дополнительная литература:

1. Конституционное право: учебник: [16+] / И. С. Лапшин, Т. А. Коломейцева, Л. Ю. Свистунова [и др.] ; под ред. И. С. Лапшина. – Москва: Университет Синергия, 2021. – 236 с.: ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846> (дата обращения: 16.10.2022). – Библиогр.: с. 228-231. – ISBN 978-5-4257-0501-3. – DOI 10.37791/978-5-4257-0501-3-2021-1-236. – Текст: электронный.
2. Макальская М.Л., Пирожкова Н.А. Бухгалтерский учет хозяйственно-экономической деятельности религиозных объединений. М., 2003.
3. Никитская Е.А. Православная воскресная школа как воспитательная организация: социально-педагогический потенциал. М., 2012. [ЭБС «КнигаФонд»]
4. Пособие по ведению церковного хозяйства. Экономический, юридический и исторический сборник. Саратов, 1999.

в) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Русская православная церковь: сайт – 2004. – URL: <http://www.patriarchia.ru/> (дата обращения: 15.01.2021) – Режим доступа: свободный.
2. Псково-Печерский монастырь: сайт – URL: – <https://pskovo-pechersky-monastery.ru/> (дата обращения: 15.01.2021) – Режим доступа: свободный.
3. Сретенский монастырь: сайт – URL: – <https://monastery.ru/> (дата обращения: 15.01.2021) – Режим доступа: свободный.
4. Православная энциклопедия Азбука веры: сайт – 2005. – URL: <https://azbyka.ru/> (дата обращения: 15.01.2021) – Режим доступа: свободный.
5. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 15.01.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
6. Система Гарант: информационно-правовая электронная база: [сайт], – URL: <http://ivo.garant.ru/#/startpage:1> (дата обращения 15.01.2021). – Режим доступа: свободный (бесплатная Интернет-версия).

г) Программное обеспечение:

Операционная система Windows (пакет Open Office)