

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Владимир Алексеевич  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 03.04.2024 17:30:29  
Уникальный программный идентификатор:  
7fe5f509ae8ba965c6937a5878a40f87865a00e5

**Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования  
«ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Первый проректор Псково-Печерской  
духовной семинарии



Коротков Е.Ю.

« 31 » августа 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Физическая культура и спорт (общая физическая подготовка)

<b>Направление подготовки:</b>	«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»
<b>Профиль/направленность:</b>	«Православная теология»
<b>Уровень программы:</b>	Бакалавриат
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Учебный план:</b>	2021-2022 учебный год
<b>Кафедра (базовая):</b>	Церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин
<b>Составители/ разработчики программы:</b>	Протоиерей Андрей Овчинников, кандидат богословия
<b>Рецензент (внутренний):</b>	Доцент Теренина Н.К., кандидат географических наук
<b>Общая трудоемкость:</b>	328 часов
<b>Период обучения:</b>	1,2,3,4,5,6 семестры
<b>Курсовая работа:</b>	Нет
<b>Промежуточная аттестация:</b>	Зачет/ зачет/ зачет/ зачет/ зачет/ зачет/
<b>Компетенции:</b>	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности; УК-7.2 Соблюдает нормы здорового образа жизни.

Печоры, 2021

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – программа) «**Физическая культура и спорт (общая физическая подготовка)**» ОПОП ВО бакалавриата 00.00.00 «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Православная теология» разработана на основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) в части содержания компетенций и организационно-методического обеспечения преподавания дисциплины и документа «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учета базовых положений Русской Православной Церкви, ее учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и ряду современных общественно значимых проблем, а также на основании рекомендаций Учебного комитета Русской Православной Церкви.


Направление подготовки **00.00.00 «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**


Профиль: «**Православная теология**»

Программа рассмотрена на заседании кафедры церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин «31» августа 2021 г., протокол № 1.

И.о. заведующего кафедрой: доцент Дмитрий Андреевич Карпук, кандидат богословия

**Программа СОГЛАСОВАНА:**

Кафедра, за которой закреплена дисциплина	Дата и № протокола	ФИО заведующего	Подпись о согласовании
Церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин	<i>Протокол №1 от 31 августа 2021г.</i>	Карпук Д.А.	

Подразделение	Дата	ФИО согласующего	Подпись о согласовании
Учебно-методический отдел	<i>31 августа 2021г.</i>	Теренина Н.К.	

# АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.05.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (общая физическая подготовка)

**Название кафедры:** Кафедра церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области физической культуры и спорта, а также приобретения практических навыков и умений в области общей физической подготовки.

**Задачами дисциплины** являются:

#### 1. *Оздоровительные:*

- выработка устойчивости организма к неблагоприятным условиям среды; способствование укреплению здоровья;
- содействие гармоничному физическому развитию;
- развитие двигательных способностей;
- всестороннее воспитание двигательных качеств;
- создание надежной базы физического совершенствования и подготовленности для любых форм двигательных проявлений в различных областях труда, спорта и т.д.
- укрепление сердечно-сосудистой и дыхательной системы.

#### 2. *Образовательные:*

- обучить жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- развить необходимые физические качества (силу, выносливость, гибкость, координацию движения, быстроту реакции, меткость);
- обучить правильному выполнению упражнений.

#### 3. *Воспитательные:*

- выполнение сознательных двигательных действий; любовь к спорту;
- выработка чувства коллективизма, взаимовыручки, чувства ответственности за себя, а также волю, смелость, активность;
- воспитание нравственных и волевых качеств;
- привлечение студентов к спорту;
- устранение вредных привычек.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, модуль «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Б1.В.ДВ.05) учебного плана подготовки основной профессиональной образовательной программы 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций профиль «Православная теология», разработана на основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) в части содержания компетенций и организационно-методического обеспечения преподавания дисциплины.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями к содержанию основной профессиональной образовательной программы по направлению 00.00.00 «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

*Индикаторы:*

- УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности;
- УК-7.2 Соблюдает нормы здорового образа жизни.

**Индикаторами оценки освоения компетенций являются:**

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.	Не может осуществлять подбор необходимых физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда. Не может реализовать установки на самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.	Испытывает затруднения в подборе необходимых физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда. Испытывает затруднения в реализации установки на самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности. Достигает определенных успехов в сфере физической культуры.
	УК-7.2 Соблюдает нормы здорового образа жизни.	Не может реализовать установки на здоровый образ жизни и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.	Испытывает затруднения в реализации установки на здоровый образ жизни и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.	Соблюдает нормы здорового образа жизни. Занимается физическими упражнениями.	Соблюдает нормы здорового образа жизни. Регулярно занимается физическими упражнениями.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- средства и методы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.

**Уметь:**

- заниматься (в том числе самостоятельно) различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными комплексами упражнений;
- соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.

**Владеть:**

- применять высокоэффективные оздоровительные спортивные технологии;
- владеть практическими умениями и навыками по физической культуре в профессиональной деятельности;
- соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 328 час.

**5. Дополнительная информация:** для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине требуется спортивный зал с инвентарем.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачет – 1,2,3,4,5,6 семестры.

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области физической культуры и спорта, а также приобретения практических навыков и умений в области общей физической подготовки.

**Задачами изучения дисциплины** являются:

### *Оздоровительные:*

- выработка устойчивости организма к неблагоприятным условиям среды; способствование укреплению здоровья;
- содействие гармоничному физическому развитию;
- развитие двигательных способностей;
- всестороннее воспитание двигательных качеств;
- создание надежной базы физического совершенствования и подготовленности для любых форм двигательных проявлений в различных областях труда, спорта и т.д.
- укрепление сердечно-сосудистой и дыхательной системы.

### *Образовательные:*

- обучить жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- развить необходимые физические качества (силу, выносливость, гибкость, координацию движения, быстроту реакции, меткость);
- обучить правильному выполнению упражнений.

### *Воспитательные:*

- выполнение сознательных двигательных действий; любовь к спорту;
- выработка чувства коллективизма, взаимовыручки, чувства ответственности за себя, а также волю, смелость, активность;
- воспитание нравственных и волевых качеств;
- привлечение студентов к спорту;
- устранение вредных привычек.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, модуль «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Б1.В.ДВ.05) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы **00.00.00 «Подготовка слушателей и религиозного персонала религиозных организаций»** профиль «Православная теология» и реализуется кафедрой церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» изучается на 1,2 и 3 курсе в 1,2,3,4,5 и 6 семестрах.

Содержательно-методическую связь «Физическая культура и спорт (общая физическая подготовка)», имеет с дисциплиной «Физическая культура и спорт».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

### 3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями к содержанию основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **00.00.00 «Подготовка слушателей и религиозного персонала религиозных организаций»** процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### *Индикаторы:*

- УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности;
- УК-7.2 Соблюдает нормы здорового образа жизни.

### 3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Индекс компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ОПОП	Индикаторы	Показатели формирования		Уровни освоения компетенции		
				Не освоена (не зачтено)	Освоена (зачтено)	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.	<b>Знать</b>	Средства и методы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Не может осуществлять подбор необходимых физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда.	Может осуществлять подбор необходимых физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда.	
			<b>Уметь</b>	Применять практические навыки поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Не может реализовать установки на самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.
			<b>Практические навыки (владеть)</b>	Владеет навыками организации безопасной среды и обеспечения безопасности в опасных ситуациях.	Не может реализовать установки на самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.	Достигает определенных успехов в сфере физической культуры.
	УК-7.2 Соблюдает нормы здорового образа жизни.	<b>Знать</b>	средства и методы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Не может осуществлять подбор необходимых физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда.	Может осуществлять подбор необходимых физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда.	
			<b>Уметь</b>	заниматься (в том числе самостоятельно) различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными комплексами упражнений.	Не может заниматься (в том числе самостоятельно) различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными комплексами упражнений.	Занимается (в том числе самостоятельно) различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными комплексами упражнений.
			<b>Практические навыки (владеть)</b>	применять высокоэффективные оздоровительные спортивные технологии; владеть практическими умениями и навыками по физической культуре в профессиональной деятельности.	Не применяет высокоэффективные оздоровительные спортивные технологии.  Не владеет практическими умениями и навыками по физической культуре в профессиональной деятельности.	Применяет высокоэффективные оздоровительные спортивные технологии.  Владеет практическими умениями и навыками по физической культуре в профессиональной деятельности.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины составляет 328 часов.

Очная форма обучения  
I семестр

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)					Текущий контроль (по разделу)	
		Лек.	ЛР.	Пр.	Сам. работа	Часы на контроль к зач. /экс.		Всего часов
1	Раздел 1. Легкая атлетика			8	8		16	Практические задания, выполняемые на занятии
2	Раздел 2. Общая физическая подготовка.			8	8		16	Практические задания, выполняемые на занятии
3	Раздел 3. Атлетическая гимнастика			2	8		10	Практические задания, выполняемые на занятии
4	Раздел 4. Баскетбол			2			2	Практические задания, выполняемые на занятии
5	Раздел 5. Мини-футбол			4			4	Практические задания, выполняемые на занятии
6	Раздел 6. Плавание			8			8	Практические задания, выполняемые на занятии
7	Подготовка к промежуточной аттестации (контроль)/аттестация					2	2	Зачет
<b>Всего</b>				<b>32</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>58</b>	

### Очная форма обучения II семестр

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)					Текущий контроль (по разделу)	
		Лек.	ЛР.	Пр.	Сам. работа	Часы на контроль к зач. /экс.		Всего часов
1	Раздел 1. Легкая атлетика			6	8		14	Практические задания, выполняемые на занятии
2	Раздел 2. Общая физическая подготовка.			6	8		14	Практические задания, выполняемые на занятии
3	Раздел 3. Атлетическая гимнастика			2	8		10	Практические задания, выполняемые на занятии
4	Раздел 5. Мини-футбол			2			2	Практические задания, выполняемые на занятии
5	Раздел 6. Плавание			8			8	Практические задания, выполняемые на занятии
6	Раздел 7. Волейбол			4			4	Практические задания, выполняемые на занятии
7	Подготовка к промежуточной аттестации (контроль)/аттестация					2	2	Зачет
<b>Всего</b>				<b>28</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>54</b>	

### Очная форма обучения III семестр

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)					Текущий контроль (по разделу)	
		Лек.	ЛР.	Пр.	Сам. работа	Часы на контроль к зач. /экс.		Всего часов
1	Раздел 1. Легкая атлетика			6	8		14	Практические задания, выполняемые на занятии
2	Раздел 2. Общая физическая подготовка.			6	8		14	Практические задания, выполняемые на занятии
3	Раздел 3. Атлетическая гимнастика			2	8		10	Практические задания, выполняемые на занятии

5	Раздел 5. Мини-футбол			4			4	Практические задания, выполняемые на занятии
6	Раздел 6. Плавание			8			8	Практические задания, выполняемые на занятии
7	Раздел 7. Волейбол			2			2	Практические задания, выполняемые на занятии
8	Подготовка к промежуточной аттестации (контроль)/аттестация					2	2	Зачет
<b>Всего</b>				28	24	2	54	

**Очная форма обучения  
IV семестр**

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)						Текущий контроль (по разделу)
		Лек.	ЛР.	Пр.	Сам. работа	Часы на контроль к зач. /экс.	Всего часов	
1	Раздел 1. Легкая атлетика			6	6		12	Практические задания, выполняемые на занятии
2	Раздел 2. Общая физическая подготовка.			6	8		14	Практические задания, выполняемые на занятии
3	Раздел 3. Атлетическая гимнастика			4	6		10	Практические задания, выполняемые на занятии
4	Раздел 4. Баскетбол			4			4	Практические задания, выполняемые на занятии
5	Раздел 5. Мини-футбол			4			4	Практические задания, выполняемые на занятии
6	Раздел 6. Плавание			8			8	Практические задания, выполняемые на занятии
7	Подготовка к промежуточной аттестации (контроль)/аттестация					2	2	Зачет
<b>Всего</b>				32	20	2	54	

**Очная форма обучения  
V семестр**

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)						Текущий контроль (по разделу)
		Лек.	ЛР.	Пр.	Сам. работа	Часы на контроль к зач. /экс.	Всего часов	
1	Раздел 1. Легкая атлетика			6	8		14	Практические задания, выполняемые на занятии
2	Раздел 2. Общая физическая подготовка.			6	8		14	Практические задания, выполняемые на занятии
3	Раздел 3. атлетическая гимнастика			2	8		10	Практические задания, выполняемые на занятии
4	Раздел 4. Баскетбол			2			2	Практические задания, выполняемые на занятии
5	Раздел 5. Мини-футбол			4			4	Практические задания, выполняемые на занятии
6	Раздел 6. Плавание			8			8	Практические задания, выполняемые на занятии
7	Подготовка к промежуточной аттестации (контроль)/аттестация					2	2	Зачет
<b>Всего</b>				28	24	2	54	

**Очная форма обучения  
VI семестр**



№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)					Текущий контроль (по разделу)	
		Лек.	ЛР.	Пр.	Сам. работа	Часы на контроль к зач.		Всего часов
1	Раздел 1. Легкая атлетика			6	6			Практические задания, выполняемые на занятии
2	Раздел 2. Общая физическая подготовка.			6	8			Практические задания, выполняемые на занятии
3	Раздел 3. Атлетическая гимнастика			4	6			Практические задания, выполняемые на занятии
4	Раздел 5. Мини-футбол			4				Практические задания, выполняемые на занятии
5	Раздел 6. Плавание			8				Практические задания, выполняемые на занятии
6	Раздел 7. Волейбол			4				Практические задания, выполняемые на занятии
7	Подготовка к промежуточной аттестации (контроль)/аттестация					2	2	Зачет
<b>Всего</b>				32	20	2	54	
<b>Итого</b>				180	116	12	328	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплин	Содержание раздела
1	Раздел 1. Легкая атлетика	Развитие скор.-сил. к-в (прыжки, многоскоки). Развитие сил. к-в (подтягивание, пресс). Строевые упражнения. Бег с ускорением 60, 100 м. Медленный бег. ОРУ. Старт и стартовый разгон. Специальные беговые упражнения. Бег на 1000 м в умеренном темпе. Скандинавская ходьба. ОРУ. Развитие сил. к-в (подтягивание, пресс).
2	Раздел 2. Общая физическая подготовка	Упражнения для развития выносливости. Упражнения для развития гибкости. Упражнения для развития силы. Упражнения для развития силовой выносливости. Упражнения для развития координации движений.
3	Раздел 3. Атлетическая гимнастика	Медленный бег. ОРУ. Упражнения на мышцы рук, ног, спины. Упражнения на мышцы пресса, дельтовидные мышцы и мышцы грудной клетки.
4	Раздел 4. Баскетбол	Строевые упражнения. О.Р.У на месте и в движении. Ведение мяча с изменением направления. Передача и ловля мяча с отскоком от пола, броски со средних и ближних дистанций. Штрафные броски. Учебная игра.
5	Раздел 5. Мини-футбол	Инструктаж по ТБ Стойки и передвижение игроков. Верхняя передача мяча через сетку. Нижняя прямая подача на точность по зонам и нижний прием мяча. Прямой нападающий удар в тройках. Верхняя прямая и нижняя подача мяча. Одиночный блок и вдвоем, страховка. Учебная игра.
6	Раздел 6. Плавание	Комплексы общеразвивающих, специальных и имитационных упражнений на суше. Плавание свободным стилем. Комплексы упражнений на развитие физических качеств, характерных для плавания. Специальные и имитационные упражнения в воде. Упражнения для изучения техники спортивных способов плавания и их совершенствования (брасс, кроль на груди, кроль на спине, баттерфляй (дельфин)). Старты и повороты (имитационные упражнения на суше, упражнения в воде). Упражнения для совершенствования открытого плоского поворота в кроле на груди, на спине. Плавание свободным стилем Прикладные способы плавания: плавание на боку; брасс на спине; ныряние. Плавание свободным стилем. Контрольные упражнения по физической подготовке в плавании.

7	Раздел 7. Волейбол	Инструктаж по ТБ Стойки и передвижение игроков. Верхняя передача мяча через сетку. Нижняя прямая подача на точность по зонам и нижний прием мяча. Прямой нападающий удар в тройках. Учебная игра. ОРУ. Медленный бег, Верхняя прямая и нижняя подача мяча. Одиночный блок и вдвоем, страховка. Стойки и передвижение игроков. Сочетание приемов прием, передача, нападающий удар. Верхняя прямая подача и нижний прием мяча. ОРУ. Медленный бег, Верхняя прямая и нижняя подача мяча. Одиночный блок и вдвоем, страховка. Учебная игра.
---	--------------------	--

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам занятий), часов					СРС часов	Всего часов
		Лекции	Практ. / семин. занятия	Лаб. занятия	Он-лайн	Другие виды контактной работы		
1	Раздел 1. Легкая атлетика	-	38	-	-	-	44	82
2	Раздел 2. Общая физическая подготовка	-	38	-	-	-	48	86
3	Раздел 3. Атлетическая гимнастика	-	16	-	-	-	44	60
4	Раздел 4. Баскетбол	-	8	-	-	-		8
5	Раздел 5. Мини-футбол	-	22	-	-	-		22
6	Раздел 6. Плавание	-	48	-	-	-		48
7	Раздел 7. Волейбол	-	10	-	-	-		10
8	Контроль					12		12

6. Лекционные занятия – не предусмотрены.

7. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

8. Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения  
I семестр

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплин	Темы занятия	Трудоемкость, ч	Формы контроля	Индекс (код) формируемой компетенции
1	Раздел 1. Легкая атлетика.	Занятие № 1. Строевые упражнения. Медленный бег. ОРУ. Развитие скор.-сил. к-в (прыжки, много-скоки). Занятие № 2. Строевые упражнения. Медленный бег. ОРУ. Развитие сил. к-в (подтягивание, пресс). Занятие № 3 ОРУ. Специальные беговые упражнения. Бег на 2000 м в	8	Практические задания, выполняемые на занятии	УК-7.1 УК-7.2

		<p>умеренном темпе. Занятие № 4 Строевые упражнения. Медленный бег. ОРУ. Старт и стартовый разгон. Занятие № 5 Строевые упражнения. Медленный бег. ОРУ. Развитие выносливости. Развитие сил. к-в (подтягивание, пресс). Занятие № 6 Бег без учета времени 2000 м.</p>			
2	Раздел 2. Общая физическая подготовка.	<p>Занятие № 1 Строевые упражнения. ОРУ. Развитие силовых качеств (подтягивание, пресс). ОФП (упражнения на гибкость). Упражнения со скакалкой. Занятие № 2 Строевые упражнения. ОРУ. Упражнения на перекладине. ОФП (прыжки с места, челночный бег 4х10 м). Занятие № 3 Строевые упражнения. ОРУ. Развитие силовых качеств (подтягивание, пресс). Занятие № 4 Строевые упражнения. ОРУ. Упражнения на тренажёрах. Развитие силовых качеств (подтягивание, пресс). Занятие № 5 Строевые упражнения. ОРУ. Упражнения на тренажёрах. ОФП (прыжки с места, челночный бег 4х10 м). Занятие № 6 Строевые упражнения. ОРУ. ОФП (упражнения на гибкость).</p>	8	Практические задания, выполняемые на занятии	УК-7.1 УК-7.2
3	Раздел 3. Атлетическая гимнастика	<p>Занятие № 1 Медленный бег. ОРУ. Занятие № 2 ОРУ. Упражнения на мышцы рук, ног, спины.</p>	2	Практические задания, выполняемые на занятии	УК-7.1 УК-7.2
4	Раздел 4. Баскетбол.	<p>Занятие № 1 Строевые упражнения. ОРУ на месте и в движении. Броски со средних и ближних дистанций. Занятие № 2 Строевые упражнения. ОРУ на месте и в движении. Штрафные броски. Учебная игра.</p>	2	Практические задания, выполняемые на занятии	УК-7.1 УК-7.2
5	Раздел 5. Мини-футбол.	<p>Занятие № 1 Инструктаж по ТБ Стойки и передвижение игроков. Верхняя передача мяча через сетку. Нижняя прямая подача на точность по зонам и нижний прием мяча. Прямой нападающий удар в тройках. Учебная игра.</p>	4	Практические задания, выполняемые на занятии	УК-7.1 УК-7.2

		<p>Занятие № 2 ОРУ. Медленный бег, Верхняя прямая и нижняя подача мяча. Одиночный блок и вдвоем, страховка. Учебная игра.</p> <p>Занятие № 3 Стойки и передвижение игроков. Сочетание приемов прием, передача, нападающий удар.</p> <p>Верхняя прямая подача и нижний прием мяча.</p> <p>Занятие № 4 ОРУ. Медленный бег, Верхняя прямая и нижняя подача мяча. Одиночный блок и вдвоем, страховка. Учебная игра.</p>			
6	Раздел 6. Плавание.	<p>Комплексы общеразвивающих, специальных и имитационных упражнений на суше. Плавание свободным стилем. Комплексы упражнений на развитие физических качеств, характерных для плавания. Специальные и имитационные упражнения в воде. Упражнения для изучения техники спортивных способов плавания и их совершенствования (брасс, кроль на груди, кроль на спине, баттерфляй (дельфин). Старты и повороты (имитационные упражнения на суше, упражнения в воде). Упражнения для совершенствования открытого плоского поворота в кроле на груди, на спине. Плавание свободным стилем Прикладные способы плавания: плавание на боку; брасс на спине; ныряние. Плавание свободным стилем. Контрольные упражнения по физической подготовленности в плавании.</p>	8	Практические задания, выполняемые на занятии	УК-7.1 УК-7.2
Всего			32		

**Очная форма обучения  
II семестр**

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплин	Темы занятия	Трудоемкость, ч	Формы контроля	Индекс (код) формируемой компетенции
1	Раздел 1. Легкая атлетика	<p>Занятие № 1. Строевые упражнения. Медленный бег. ОРУ. Развитие скор.-сил. к-в (прыжки, много-скоки).</p> <p>Занятие № 2. Строевые упражнения. Медленный бег. ОРУ. Развитие сил. к-в (подтягивание, пресс).</p> <p>Занятие № 3 ОРУ. Специальные беговые</p>	6	Практические задания, выполняемые на занятии	УК-7.1 УК-7.2

		упражнения. Бег на 2000 м в умеренном темпе. Занятие № 4 Строевые упражнения. Медленный бег. ОРУ. Старт и стартовый разгон. Занятие № 5 Строевые упражнения. Медленный бег. ОРУ. Развитие выносливости. Развитие сил. к-в (подтягивание, пресс). Занятие № 6 Бег без учета времени 2000 м.			
2	Раздел 2. Общая физическая подготовка.	Занятие № 1 Строевые упражнения. ОРУ. Развитие силовых качеств (подтягивание, пресс). ОФП (упражнения на гибкость). Упражнения со скакалкой. Занятие № 2 Строевые упражнения. ОРУ. Упражнения на перекладине. ОФП (прыжки с места, челночный бег 4x10 м). Занятие № 3 Строевые упражнения. ОРУ. Развитие силовых качеств (подтягивание, пресс). Занятие № 4 Строевые упражнения. ОРУ. Упражнения на тренажёрах. Развитие силовых качеств (подтягивание, пресс). Занятие № 5 Строевые упражнения. ОРУ. Упражнения на тренажёрах. ОФП (прыжки с места, челночный бег 4x10 м). Занятие № 6 Строевые упражнения. ОРУ. ОФП (упражнения на гибкость).	6	Практические задания, выполняемые на занятии	УК-7.1 УК-7.2
3	Раздел 3. Атлетическая гимнастика	Занятие № 1 ОРУ. Упражнения на мышцы пресса, дельтовидные мышцы и мышцы грудной клетки. Занятие № 2 Жим штанги лёжа 40кг (1-3 раза).	2	Практические задания, выполняемые на занятии	УК-7.1 УК-7.2
4	Раздел 5. Мини-футбол	Занятие № 1 Инструктаж по ТБ Стойки и передвижение игроков. Верхняя передача мяча через сетку. Нижняя прямая подача на точность по зонам и нижний прием мяча. Прямой нападающий удар в тройках. Учебная игра. Занятие № 2 ОРУ. Медленный бег, Верхняя прямая и нижняя подача мяча. Одиночный блок и вдвоем, страховка. Учебная игра.	2	Практические задания, выполняемые на занятии	УК-7.1 УК-7.2
5	Раздел 6. Плавание	Комплексы общеразвиваю-	8	Практические за-	УК-7.1 УК-7.2

		щих, специальных и имитационных упражнений на суше. Плавание свободным стилем. Комплексы упражнений на развитие физических качеств, характерных для плавания. Специальные и имитационные упражнения в воде. Упражнения для изучения техники спортивных способов плавания и их совершенствования (брасс, кроль на груди, кроль на спине, баттерфляй (дельфин). Старты и повороты (имитационные упражнения на суше, упражнения в воде). Упражнения для совершенствования открытого плоского поворота в кроле на груди, на спине. Плавание свободным стилем Прикладные способы плавания: плавание на боку; брасс на спине; ныряние. Плавание свободным стилем. Контрольные упражнения по физической подготовленности в плавании.		дания, выполняемые на занятии	
6	Раздел 7. Волейбол	Инструктаж по ТБ Стойки и передвижение игроков. Верхняя передача мяча через сетку. Нижняя прямая подача на точность по зонам и нижний прием мяча. Прямой нападающий удар в тройках. Учебная игра. ОРУ. Медленный бег, Верхняя прямая и нижняя подача мяча. Одиночный блок и вдвоем, страховка. Стойки и передвижение игроков. Сочетание приемов прием, передача, нападающий удар. Верхняя прямая подача и нижний прием мяча. ОРУ. Медленный бег, Верхняя прямая и нижняя подача мяча. Одиночный блок и вдвоем, страховка. Учебная игра.	4	Практические задания, выполняемые на занятии	УК-7.1 УК-7.2
			28		

### Очная форма обучения III семестр

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплин	Темы занятия	Трудоемкость, ч	Формы контроля	Индекс (код) формируемой компетенции
1	Раздел 1. Легкая атлетика	Занятие № 1. Строевые упражнения. Медленный бег. ОРУ. Развитие скор.-сил. к-в (прыжки, много-скоки).	6	Практические задания, выполняемые на занятии	УК-7.1 УК-7.2

		<p>Занятие № 2. Строевые упражнения. Медленный бег. ОРУ. Развитие сил. к-в (подтягивание, пресс).</p> <p>Занятие № 3 ОРУ. Специальные беговые упражнения. Бег на 2000 м в умеренном темпе.</p> <p>Занятие № 4 Строевые упражнения. Медленный бег. ОРУ. Старт и стартовый разгон.</p> <p>Занятие № 5 Строевые упражнения. Медленный бег. ОРУ. Развитие выносливости. Развитие сил. к-в (подтягивание, пресс).</p> <p>Занятие № 6 Бег без учета времени 2000 м.</p>			
2	Раздел 2. Общая физическая подготовка.	<p>Занятие № 1 Строевые упражнения. ОРУ. Развитие силовых качеств (подтягивание, пресс). ОФП (упражнения на гибкость). Упражнения со скакалкой.</p> <p>Занятие № 2 Строевые упражнения. ОРУ. Упражнения на перекладине. ОФП (прыжки с места, челночный бег 4x10 м).</p> <p>Занятие № 3 Строевые упражнения. ОРУ. Развитие силовых качеств (подтягивание, пресс).</p> <p>Занятие № 4 Строевые упражнения. ОРУ. Упражнения на тренажёрах. Развитие силовых качеств (подтягивание, пресс).</p> <p>Занятие № 5 Строевые упражнения. ОРУ. Упражнения на тренажёрах. ОФП (прыжки с места, челночный бег 4x10 м).</p> <p>Занятие № 6 Строевые упражнения. ОРУ. ОФП (упражнения на гибкость).</p>	6	Практические задания, выполняемые на занятии	УК-7.1 УК-7.2
3	Раздел 3. Атлетическая гимнастика	<p>Занятие № 5 Медленный бег. ОРУ.</p> <p>Занятие № 6 ОРУ. Упражнения на мышцы пресса, дельтовидные мышцы и мышцы грудной клетки.</p>	2	Практические задания, выполняемые на занятии	УК-7.1 УК-7.2
5	Раздел 5. Мини-футбол	Занятие № 1 Инструктаж по ТБ Стойки и передвижение игроков. Верхняя передача мяча через сетку. Нижняя прямая подача на точность по зонам и нижний прием мяча. Прямой нападающий удар в тройках. Учебная игра.	4	Практические задания, выполняемые на занятии	УК-7.1 УК-7.2

		<p>Занятие № 2 ОРУ. Медленный бег, Верхняя прямая и нижняя подача мяча. Одиночный блок и вдвоем, страховка. Учебная игра.</p> <p>Занятие № 3 Стойки и передвижение игроков. Сочетание приемов прием, передача, нападающий удар. Верхняя прямая подача и нижний прием мяча.</p> <p>Занятие № 4 ОРУ. Медленный бег, Верхняя прямая и нижняя подача мяча. Одиночный блок и вдвоем, страховка. Учебная игра.</p>			
6	Раздел 6. Плавание	<p>Комплексы общеразвивающих, специальных и имитационных упражнений на суше. Плавание свободным стилем. Комплексы упражнений на развитие физических качеств, характерных для плавания. Специальные и имитационные упражнения в воде. Упражнения для изучения техники спортивных способов плавания и их совершенствования (брасс, кроль на груди, кроль на спине, баттерфляй (дельфин). Старты и повороты (имитационные упражнения на суше, упражнения в воде). Упражнения для совершенствования открытого плоского поворота в кроле на груди, на спине. Плавание свободным стилем Прикладные способы плавания: плавание на боку; брасс на спине; ныряние. Плавание свободным стилем. Контрольные упражнения по физической подготовленности в плавании.</p>	8	Практические задания, выполняемые на занятии	УК-7.1 УК-7.2
7	Раздел 7. Волейбол	<p>Инструктаж по ТБ Стойки и передвижение игроков. Верхняя передача мяча через сетку. Нижняя прямая подача на точность по зонам и нижний прием мяча. Прямой нападающий удар в тройках. Учебная игра. ОРУ. Медленный бег, Верхняя прямая и нижняя подача мяча. Одиночный блок и вдвоем, страховка.</p> <p>Стойки и передвижение игроков. Сочетание приемов прием, передача, нападающий удар. Верхняя прямая подача и нижний прием мяча.</p>	2	Практические задания, выполняемые на занятии	УК-7.1 УК-7.2



		ОРУ. Медленный бег, Верхняя прямая и нижняя подача мяча. Одиночный блок и вдвоем, страховка. Учебная игра.			
			28		

**Очная форма обучения  
IV семестр**

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплин	Темы занятия	Трудоемкость, ч	Формы контроля	Индекс (код) формируемой компетенции
1	Раздел 1. Легкая атлетика	<p>Занятие № 1. Строевые упражнения. Медленный бег. ОРУ. Развитие скор.-сил. к-в (прыжки, многопрыжки).</p> <p>Занятие № 2. Строевые упражнения. Медленный бег. ОРУ. Развитие сил. к-в (подтягивание, пресс).</p> <p>Занятие № 3 ОРУ. Специальные беговые упражнения. Бег на 2000 м в умеренном темпе.</p> <p>Занятие № 4 Строевые упражнения. Медленный бег. ОРУ. Старт и стартовый разгон.</p> <p>Занятие № 5 Строевые упражнения. Медленный бег. ОРУ. Развитие выносливости. Развитие сил. к-в (подтягивание, пресс).</p> <p>Занятие № 6 Бег без учета времени 2000 м.</p>	6	Практические задания, выполняемые на занятии	УК-7.1 УК-7.2
2	Раздел 2. Общая физическая подготовка.	<p>Занятие № 1 Строевые упражнения. ОРУ. Развитие силовых качеств (подтягивание, пресс). ОФП (упражнения на гибкость). Упражнения со скакалкой.</p> <p>Занятие № 2 Строевые упражнения. ОРУ. Упражнения на перекладине. ОФП (прыжки с места, челночный бег 4x10 м).</p> <p>Занятие № 3 Строевые упражнения. ОРУ. Развитие силовых качеств (подтягивание, пресс).</p> <p>Занятие № 4 Строевые упражнения. ОРУ. Упражнения на тренажёрах. Развитие силовых качеств (подтягивание, пресс).</p> <p>Занятие № 5 Строевые упражнения. ОРУ. Упражнения на тренажёрах. ОФП (прыжки с места, челночный бег 4x10 м).</p> <p>Занятие № 6 Строевые</p>	6	Практические задания, выполняемые на занятии	УК-7.1 УК-7.2

		упражнения. ОРУ. ОФП (упражнения на гибкость).			
3	Раздел 3. Атлетическая гимнастика	Занятие № 1 Медленный бег. ОРУ. Занятие № 2 ОРУ. Упражнения на мышцы рук, ног, спины.	4	Практические задания, выполняемые на занятии	УК-7.1 УК-7.2
4	Раздел 4. Баскетбол	Занятие № 1 Строевые упражнения. ОРУ на месте и в движении. Ведение мяча с изменением направления. Занятие № 2 Строевые упражнения. ОРУ на месте и в движении. Передача и ловля мяча с отскоком от пола.	4	Практические задания, выполняемые на занятии	УК-7.1 УК-7.2
5	Раздел 5. Мини-футбол	Занятие № 1 Инструктаж по ТБ Стойки и передвижение игроков. Верхняя передача мяча через сетку. Нижняя прямая подача на точность по зонам и нижний прием мяча. Прямой нападающий удар в тройках. Учебная игра. Занятие № 2 ОРУ. Медленный бег, Верхняя прямая и нижняя подача мяча. Одиночный блок и вдвоем, страховка. Учебная игра. Занятие № 3 Стойки и передвижение игроков. Сочетание приемов прием, передача, нападающий удар. Верхняя прямая подача и нижний прием мяча. Занятие № 4 ОРУ. Медленный бег, Верхняя прямая и нижняя подача мяча. Одиночный блок и вдвоем, страховка. Учебная игра.	4	Практические задания, выполняемые на занятии	УК-7.1 УК-7.2
6	Раздел 6. Плавание	Комплексы общеразвивающих, специальных и имитационных упражнений на суше. Плавание свободным стилем. Комплексы упражнений на развитие физических качеств, характерных для плавания. Специальные и имитационные упражнения в воде. Упражнения для изучения техники спортивных способов плавания и их совершенствования (брасс, кроль на груди, кроль на спине, баттерфляй (дельфин). Старты и повороты (имитационные упражнения на суше, упражнения в воде). Упражнения для совершенствования открытого плоского поворота в кроле на груди, на спине. Плавание свободным стилем Прикладные способы плавания:	8	Практические задания, выполняемые на занятии	УК-7.1 УК-7.2

		плавание на боку; брасс на спине; ныряние. Плавание свободным стилем. Контрольные упражнения по физической подготовленности в плавании.			
			32		

**Очная форма обучения  
V семестр**

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплин	Темы занятия	Трудоемкость, ч	Формы контроля	Индекс (код) формируемой компетенции
1	Раздел 1. Легкая атлетика	<p>Занятие № 1. Строевые упражнения. Медленный бег. ОРУ. Развитие скор.-сил. к-в (прыжки, много-скоки).</p> <p>Занятие № 2. Строевые упражнения. Медленный бег. ОРУ. Развитие сил. к-в (подтягивание, пресс).</p> <p>Занятие № 3 ОРУ. Специальные беговые упражнения. Бег на 2000 м в умеренном темпе.</p> <p>Занятие № 4 Строевые упражнения. Медленный бег. ОРУ. Старт и стартовый разгон.</p> <p>Занятие № 5 Строевые упражнения. Медленный бег. ОРУ. Развитие выносливости. Развитие сил. к-в (подтягивание, пресс).</p> <p>Занятие № 6 Бег без учета времени 2000 м.</p>	6	Практические задания, выполняемые на занятии	УК-7.1 УК-7.2
2	Раздел 2 Общая физическая подготовка.	<p>Занятие № 1 Строевые упражнения. ОРУ. Развитие силовых качеств (подтягивание, пресс). ОФП (упражнения на гибкость). Упражнения со скакалкой.</p> <p>Занятие № 2 Строевые упражнения. ОРУ. Упражнения на перекладине. ОФП (прыжки с места, челночный бег 4x10 м).</p> <p>Занятие № 3 Строевые упражнения. ОРУ. Развитие силовых качеств (подтягивание, пресс).</p> <p>Занятие № 4 Строевые упражнения. ОРУ. Упражнения на тренажёрах. Развитие силовых качеств (подтягивание, пресс).</p> <p>Занятие № 5 Строевые упражнения. ОРУ. Упражнения на тренажёрах. ОФП (прыжки с места, челночный</p>	6	Практические задания, выполняемые на занятии	УК-7.1 УК-7.2

		бег 4x10 м). Занятие № 6 Строевые упражнения. ОРУ. ОФП (упражнения на гибкость).			
3	Раздел 3 атлетическая гимнастика	Занятие № 5 Медленный бег. ОРУ. Занятие № 6 ОРУ. Упражнения на мышцы пресса, дельтовидные мышцы и мышцы грудной клетки.	2	Практические задания, выполняемые на занятии	УК-7.1 УК-7.2
4	Раздел 4 Баскетбол	Занятие № 1 Строевые упражнения. ОРУ на месте и в движении. Ведение мяча с изменением направления. Занятие № 2 Строевые упражнения. ОРУ на месте и в движении. Передача и ловля мяча с отскоком от пола.	2	Практические задания, выполняемые на занятии	УК-7.1 УК-7.2
5	Раздел 5 Мини-футбол	Занятие № 1 Инструктаж по ТБ Стойки и передвижение игроков. Верхняя передача мяча через сетку. Нижняя прямая подача на точность по зонам и нижний прием мяча. Прямой нападающий удар в тройках. Учебная игра. Занятие № 2 ОРУ. Медленный бег, Верхняя прямая и нижняя подача мяча. Одиночный блок и вдвоем, страховка. Учебная игра. Занятие № 3 Стойки и передвижение игроков. Сочетание приемов прием, передача, нападающий удар. Верхняя прямая подача и нижний прием мяча. Занятие № 4 ОРУ. Медленный бег, Верхняя прямая и нижняя подача мяча. Одиночный блок и вдвоем, страховка. Учебная игра.	4	Практические задания, выполняемые на занятии	УК-7.1 УК-7.2
6	Раздел 6. Плавание	Комплексы общеразвивающих, специальных и имитационных упражнений на суше. Плавание свободным стилем. Комплексы упражнений на развитие физических качеств, характерных для плавания. Специальные и имитационные упражнения в воде. Упражнения для изучения техники спортивных способов плавания и их совершенствования (брасс, кроль на груди, кроль на спине, баттерфляй (дельфин). Старты и повороты (имитационные упражнения на суше, упражнения в воде). Упражнения для совершенствования открытого плоского поворота в кроле на	8	Практические задания, выполняемые на занятии	УК-7.1 УК-7.2

		груди, на спине. Плавание свободным стилем Прикладные способы плавания: плавание на боку; брасс на спине; ныряние. Плавание свободным стилем. Контрольные упражнения по физической подготовленности в плавании.			
			28		

**Очная форма обучения  
VI семестр**

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплин	Темы занятия	Трудоемкость, ч	Формы контроля	Индекс (код) формируемой компетенции
1	Раздел 1. Легкая атлетика	<p>Занятие № 1. Строевые упражнения. Медленный бег. ОРУ. Развитие скор.-сил. к-в (прыжки, много-скоки).</p> <p>Занятие № 2. Строевые упражнения. Медленный бег. ОРУ. Развитие сил. к-в (подтягивание, пресс).</p> <p>Занятие № 3 ОРУ. Специальные беговые упражнения. Бег на 2000 м в умеренном темпе.</p> <p>Занятие № 4 Строевые упражнения. Медленный бег. ОРУ. Старт и стартовый разгон.</p> <p>Занятие № 5 Строевые упражнения. Медленный бег. ОРУ. Развитие выносливости. Развитие сил. к-в (подтяг-ние, пресс).</p> <p>Занятие № 6 Бег без учета времени 2000 м.</p>	6	Практические задания, выполняемые на занятии	УК-7.1 УК-7.2
2	Раздел 2. Общая физическая подготовка.	<p>Занятие № 1 Строевые упражнения. ОРУ. Развитие силовых качеств (подтягивание, пресс). ОФП (упражнения на гибкость). Упражнения со скакалкой.</p> <p>Занятие № 2 Строевые упражнения. ОРУ. Упражнения на перекладине. ОФП (прыжки с места, челночный бег 4x10 м).</p> <p>Занятие № 3 Строевые упражнения. ОРУ. Развитие силовых качеств (подтягивание, пресс).</p> <p>Занятие № 4 Строевые упражнения. ОРУ. Упражнения на тренажёрах. Развитие силовых качеств (подтягивание, пресс).</p> <p>Занятие № 5 Строевые</p>	6	Практические задания, выполняемые на занятии	УК-7.1 УК-7.2

		упражнения. ОРУ. Упражнения на тренажёрах. ОФП (прыжки с места, челночный бег 4x10 м). Занятие № 6 Строевые упражнения. ОРУ. ОФП (упражнения на гибкость).			
3	Раздел 3. Атлетическая гимнастика	Занятие № 5 Медленный бег. ОРУ. Занятие № 6 ОРУ. Упражнения на мышцы пресса, дельтовидные мышцы и мышцы грудной клетки.	4	Практические задания, выполняемые на занятии	УК-7.1 УК-7.2
4	Раздел 5. Мини-футбол	Занятие № 1 Инструктаж по ТБ Стойки и передвижение игроков. Верхняя передача мяча через сетку. Нижняя прямая подача на точность по зонам и нижний прием мяча. Прямой нападающий удар в тройках. Учебная игра. Занятие № 2 ОРУ. Медленный бег, Верхняя прямая и нижняя подача мяча. Одиночный блок и вдвоем, страховка. Учебная игра. Занятие № 3 Стойки и передвижение игроков. Сочетание приемов прием, передача, нападающий удар. Верхняя прямая подача и нижний прием мяча. Занятие № 4 ОРУ. Медленный бег, Верхняя прямая и нижняя подача мяча. Одиночный блок и вдвоем, страховка. Учебная игра.	4	Практические задания, выполняемые на занятии	УК-7.1 УК-7.2
5	Раздел 6. Плавание	Комплексы общеразвивающих, специальных и имитационных упражнений на суше. Плавание свободным стилем. Комплексы упражнений на развитие физических качеств, характерных для плавания. Специальные и имитационные упражнения в воде. Упражнения для изучения техники спортивных способов плавания и их совершенствования (брасс, кроль на груди, кроль на спине, баттерфляй (дельфин). Старты и повороты (имитационные упражнения на суше, упражнения в воде). Упражнения для совершенствования открытого плоского поворота в кроле на груди, на спине. Плавание свободным стилем Прикладные способы плавания: плавание на боку; брасс на спине; ныряние. Плавание	8	Практические задания, выполняемые на занятии	УК-7.1 УК-7.2

		свободным стилем. Контрольные упражнения по физической подготовленности в плавании.			
6	Раздел 7. Волейбол	Инструктаж по ТБ Стойки и передвижение игроков. Верхняя передача мяча через сетку. Нижняя прямая подача на точность по зонам и нижний прием мяча. Прямой нападающий удар в тройках. Учебная игра. ОРУ. Медленный бег, Верхняя прямая и нижняя подача мяча. Одиночный блок и вдвоем, страховка. Стойки и передвижение игроков. Сочетание приемов прием, передача, нападающий удар. Верхняя прямая подача и нижний прием мяча. ОРУ. Медленный бег, Верхняя прямая и нижняя подача мяча. Одиночный блок и вдвоем, страховка. Учебная игра.	4	Практические задания, выполняемые на занятии	УК-7.1 УК-7.2
			32		
			180		

## 9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены

### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### а) Основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Каткова, А. М. Физическая культура и спорт: учебное пособие: [16+] / А. М. Каткова, А. И. Храмцова; Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 64 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598981> (дата обращения: 16.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0617-2. – Текст: электронный.
2. Физическая культура и спорт : учебное пособие : [16+] / А. В. Зюкин, В. С. Кукарев, А. Н. Дитятин [и др.] ; под ред. А. В. Зюкина, Л. Н. Шелковой, М. В. Габова ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2019. – 372 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577592> (дата обращения: 16.10.2022). – Библиогр. с. 293-294. – ISBN 978-5-8064-2668-1. – Текст: электронный.

#### б) Дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Физическая культура и спорт в вузе: учебное пособие: [16+] / А. В. Завьялов, М. Н. Абраменко, И. В. Щербаков, И. Г. Евсеева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 106 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572425> (дата обращения: 16.10.2022). – ISBN 978-5-4499-0718-9. – Текст: электронный.
2. Прокофьев, А. И. Тестовые задания по теории и методике физической культуры и спорта: учебное пособие: [16+] / А. И. Прокофьев; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011. – 129 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272253> (дата обращения: 16.10.2022). – Текст: электронный.

**в) перечень информационных технологий: (оставила тот, который был)**

1. Операционная система MS Windows 7.0, (или не ниже MS Windows XP)
2. Офисный пакет MS Office 2003 (2007, 2010) или Open Office.
3. Программа для чтения файлов в формате \*pdf: AdobeReader 9.0 RU.
4. Браузер для работы в Интернете: GoogleChrome, MozillaFirefox.

**г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks;
2. <https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ;
3. <http://www.examen.ru> – Сайт «Все о высшем образовании»

**11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

**а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;**

Для организации учебного процесса по дисциплине «Физическая культура и спорт (общая физическая подготовка)» требуется спортивный зал, тренажерный зал, лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием.

**б) перечень основного оборудования**

В процессе обучения используются учебно-спортивное оборудование, спортивный инвентарь, мультимедийное оборудование, аудиоаппаратура

**12. Методическое обеспечение дисциплины:**

**12.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Согласно учебному плану дисциплина «Физическая культура и спорт (общая физическая подготовка)» включает практические занятия, самостоятельную работу и онлайн-обучение. Практические занятия проводятся при непосредственном участии преподавателя. При подготовке к каждому занятию для успешного освоения дисциплины обучающемуся необходимо:

1. Уяснить программные требования и вопросы занятия, а также связь вопросов данного занятия с материалом других занятий раздела.
2. Изучить содержание вопросов темы, а при необходимости посетить дополнительные консультации ведущего преподавателя с целью восполнения выявленных недостатков в знаниях, умениях и навыках.
3. Ознакомиться с имеющейся по данной теме занятия методической литературой и иными материалами, рекомендованными ведущим преподавателем.

Самостоятельная работа студентов подразумевает учебную и научно-исследовательскую деятельность, которая осуществляется во внеаудиторное время по инициативе обучающегося или по заданию преподавателя.

**Текущая аттестация по дисциплине**

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом Семинарии (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса.

**Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине**

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и прохождения мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (и уровня подготовленности).



Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет ведущий преподаватель по итогам текущей аттестации.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е) обязан их отработать.

#### **Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине**

При наличии учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отработывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения до начала зачетно-экзаменационной сессии (по графику отработок учебных занятий на кафедре). Обучающиеся в виде исключения (при наличии уважительной причины) могут осуществлять отработку занятий (учебных заданий) в период зачетно-экзаменационной сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший практическое занятие, отработывает его в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, он выполняет все учебные задания, запланированные на данное занятие. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

#### **Промежуточная аттестация по дисциплине**

В качестве формы итогового контроля промежуточной аттестации дисциплины определен зачет. Зачет как промежуточная аттестация осуществляется автоматически, в случае выполнения рабочей программы дисциплины в полном объеме. Средняя оценка успеваемости по дисциплине выводится преподавателем, но не выставляется в ведомость.

### **12.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Большая роль в усвоении дисциплины «Физическая культура и спорт (общая физическая подготовка)» имеет самостоятельная работа студентов, которая осуществляется во внеаудиторное время по инициативе обучающегося или по заданию преподавателя.

Целями самостоятельной работы обучающихся являются: систематизация и укрепление знаний, полученных при обучении; формирование умений применять полученные знания, анализировать теоретические источники и совершенствовать практические навыки.

Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального, в том числе научного уровня.

В зависимости от места и времени проведения, характера руководства со стороны преподавателя и способа контроля за результатами самостоятельная работа подразделяется на следующие виды:

- 1) подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение содержания рабочей программы учебной дисциплины, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучение которых следует обратить особое внимание;
- 2) самостоятельная работа после занятий: обобщение и систематизация информации, полученной на занятии от преподавателя;
- 3) выяснение наиболее сложных, непонятных вопросов и их уточнение во время консультаций;
- 4) выполнение домашних заданий, предусмотренных учебной программой (подготовка сообщений и докладов по различным темам, составление и выполнение комплексов физических упражнений гигиенической и тренировочной направленности, упражнений профессионально-прикладной физической подготовки с учетом будущей

профессии);

5) систематическое изучение периодической печати, научных работ, поиск и анализ дополнительной информации по учебной дисциплине (обсуждение на форумах необычные спортивные или оздоровительные мероприятия, размещение в своем блоге информации об элементах своего здорового образа жизни, обсуждений чат-группах ближайшие физкультурно-оздоровительные мероприятия или значимые спортивные события и т.д.)

**Самостоятельная работа при онлайн-обучении** подразумевает просмотр видео-контента по различным темам, рекомендованным преподавателем; поиск информации по темам раздела дисциплины на различных информационных платформах; просмотр видео трансляций физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

### 13. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

#### 13.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами освоения дисциплины являются формирование следующих компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

*Индикаторы:*

- УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности;
- УК-7.2 Соблюдает нормы здорового образа жизни.

#### 13.2. Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Индикаторами оценки освоения компетенций являются:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.	Не может осуществлять подбор необходимых физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда. Не может реализовать установки на самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.	Испытывает затруднения в подборе необходимых физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда. Испытывает затруднения в реализации установки на самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности. Достигает определенных успехов в сфере физической культуры.
	УК-7.2 Соблюдает нормы здорового образа жизни.	Не может реализовать установки на здоровый образ жизни и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.	Испытывает затруднения в реализации установки на здоровый образ жизни и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.	Соблюдает нормы здорового образа жизни. Занимается физическими упражнениями.	Соблюдает нормы здорового образа жизни. Регулярно занимается физическими упражнениями.

#### 13.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Дисциплина «Физическая культура и спорт (общая физическая подготовка)» изучается в 1,2,3,4,5,6 семестрах; предусмотрен зачет как вид промежуточной аттестации.

В процессе обучения проводится текущий контроль знаний.

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний и умений обучающихся в семестровый период и осуществляется на практических занятиях, а также на самостоятельной работе.

### 13.4. Промежуточная аттестация (промежуточный контроль)

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета.

#### Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете

Качество освоения ОПОП – рейтинговые баллы	Оценка зачета	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
90-100	Зачтено	Высокий (продвинутый)	<p><b>Зачтено</b> заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 90-100.</p> <p>При этом на занятиях, обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал учебно-программный материал, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренных программой. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывал принятое решение, демонстрировал высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Сформированность <i>компетенций</i> на <i>высоком (продвинутом)</i> уровне проявляется в способности использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.</p> <p><i>Рейтинговые баллы</i> назначается обучающемуся как среднеарифметическое рейтинговых оценок (баллов) текущей (на занятиях) и (или) (рубежной) аттестации (контроле).</p>
66-89	Зачтено	Хороший (базовый)	<p><b>Зачтено</b> заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала на <i>занятиях</i> и <i>самостоятельной работе</i>. При этом рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 66-89.</p> <p>На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приемами их выполнения, уверенно демонстрировал хороший уровень усвоения основной литературы и достаточное знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</p> <p>Сформированность <i>компетенций</i> на <i>хорошем (базовом)</i> уровне проявляется в способности анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.</p> <p><i>Рейтинговые баллы</i> назначается обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>
50-65	Зачтено	Достаточ-	<p><b>Зачтено</b> заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные (достаточные) знания учебно-программного материала на <i>занятиях</i></p>

		ный (минимальный)	<p><i>и самостоятельной работе.</i> При этом рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в диапазон 50-65.</p> <p>На занятиях обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Сформированность <i>компетенций</i> на «удовлетворительном» уровне проявляется в способности понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.</p> <p><i>Рейтинговые баллы</i> назначается обучающемуся с учетом баллов текущей (на занятиях) и (или) рубежной аттестации (контроле).</p>
--	--	-------------------	---

### Оценочные средства для промежуточной аттестации в семестре:

#### Контроль результатов:

1. Бег с ускорением 60 м. (без учёта времени).
2. Бег с ускорением 100 м. (без учёта времени).
3. Прыжок в длину с места. 180 см – зачёт.
4. Бег на 1000 м (без учёта времени).
5. Скандинавская ходьба 2000 м (без учёта времени).
6. Прыжки на скакалке. Зачёт: прыжки на скакалке 1 мин.
7. Наклон вперед. Зачёт: касание пальцами рук пола.
8. Упражнение на пресс. Зачёт: 30 раз за 1 мин.
9. Жим штанги лёжа 40кг (1-3 раза).
10. Баскетбол. Учебная игра. Штрафные броски.
11. Мини-футбол. Учебная игра. Подача мяча, приём мяча двумя руками с верху и снизу.
12. Настольный теннис. Приём – подача 10 раз.

#### 14. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с требованиями к реализации дисциплин ОПОП ВО 00.00.00 «Подготовка слушателей и религиозного персонала религиозных организаций» необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Семинария обеспечивает образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в определенном спектре нозологий.

При поступлении на абитуриентов накладываются ограничения по здоровью, связанные с определенными профессиональными ограничениями к священнослужителям, поскольку некоторые из них являются препятствием (затрудняют) священнослужение (согласно 78, 79-м апостольским правилам не допускаются к священнослужению лица глухие, слепые, страдающие душевной болезнью).

Однако для студентов из числа лиц с ОВЗ, состояние которых не может быть отнесено к профессиональному ограничению, семинария учитывает их образовательные потребности, в том числе в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки России, приказ от 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс, в этом случае проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учетом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в семинарии порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.

**ПРИЛОЖЕНИЕ. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Дисциплина</b>	Физическая культура и спорт (общая физическая подготовка)
<b>Направление подготовки (специальность):</b>	00.00.00 «Подготовка служащих и религиозного персонала религиозных организаций»
<b>Профиль (направленность программы):</b>	«Православная теология»
<b>Уровень программы:</b>	Бакалавриат

**а) Основная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Каткова, А. М. Физическая культура и спорт: учебное пособие: [16+] / А. М. Каткова, А. И. Храмцова; Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 64 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598981> (дата обращения: 16.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0617-2. – Текст: электронный.
2. Физическая культура и спорт : учебное пособие : [16+] / А. В. Зюкин, В. С. Кукарев, А. Н. Дитятин [и др.] ; под ред. А. В. Зюкина, Л. Н. Шелковой, М. В. Габова ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2019. – 372 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577592> (дата обращения: 16.10.2022). – Библиогр. с. 293-294. – ISBN 978-5-8064-2668-1. – Текст: электронный.

**б) Дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Физическая культура и спорт в вузе: учебное пособие: [16+] / А. В. Завьялов, М. Н. Абраменко, И. В. Щербаков, И. Г. Евсеева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 106 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572425> (дата обращения: 16.10.2022). – ISBN 978-5-4499-0718-9. – Текст: электронный.
2. Прокофьев, А. И. Тестовые задания по теории и методике физической культуры и спорта: учебное пособие: [16+] / А. И. Прокофьев; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011. – 129 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272253> (дата обращения: 16.10.2022). – Текст: электронный.

**в) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Русская православная церковь: сайт – 2004. – URL: <http://www.patriarchia.ru/> (дата обращения: 15.01.2021) – Режим доступа: свободный.
2. Псково-Печерский монастырь: сайт – URL: – <https://pskovo-pechersky-monastery.ru/> (дата обращения: 15.01.2021) – Режим доступа: свободный.
3. Сретенский монастырь: сайт – URL: – <https://monastery.ru/> (дата обращения: 15.01.2021) – Режим доступа: свободный.
4. Православная энциклопедия Азбука веры: сайт – 2005. – URL: <https://azbyka.ru/> (дата обращения: 15.01.2021) – Режим доступа: свободный.
5. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 15.01.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
6. Система Гарант: информационно-правовая электронная база: [сайт], – URL: <http://ivo.garant.ru/#/startpage:1> (дата обращения 15.01.2021). – Режим доступа: свободный (бесплатная Интернет-версия).