

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Владимир Алексеевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 03.04.2024 17:30:29
Уникальный программный ключ:
7fe5f509ae8ba965c6937a3878d4081665a00e5

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
«ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор Псково-Печерской духовной
семинарии
Коротков Е. Ю.



« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.02.01(Пд) Производственная практика (преддипломная)

Вид практики, семестр (курс)	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ; 8 семестр (4 курс)
Подвид практики	Преддипломная
Форма проведения:	Непрерывная (концентрированная)
Способ проведения:	стационарная – в Псково-Печерской духовной семинарии; выездная (при необходимости)
Направление подготовки	«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»
Профиль/направленность программы:	«Православная теология»
Уровень программы:	Бакалавриат
Форма обучения:	Очная
Учебный(-ые) план(-ы):	2021-2022 учебный год
Кафедра (базовая)	Богословских и церковно-практических дисциплин
Составители (разработчики) программы:	Профессор Маршева Л. И., доктор филологических наук,
Рецензент (внутренний):	Доцент Карпук Д.А., кандидат богословия
Компетенции (код и содержание):	УК-1: УК-1.1, УК-1.2; УК-2: УК-2.1, УК-2.2; УК-3: УК-3.1, УК-3.2; УК-4: УК-4.2; УК-5: УК-5.1, УК-5.2; УК-6: УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3; УК-7: УК-7.1, УК-7.2; УК-8: УК-8.1, УК-8.2; УК-9: УК-9.1, УК-9.2; УК-10: УК-10.1, УК-10.2; УК-11: УК-11.1, УК-11.2; ОПК-1: ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5; ОПК-2: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-2.5; ОПК-3: ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5; ОПК-4: ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3; ОПК-5: ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5; ОПК-6: ОПК-6.1, ОПК-6.2; ОПК-7: ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4, ОПК-7.5, ОПК-7.6, ОПК-7.7; ОПК-8: ОПК-8.1, ОПК-8.2; ПК-1: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.7; ПК-2: ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4

Печоры
2021

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Рабочая программа (далее – программа) **производственной (преддипломной) практики** составлена с учетом требований Церковного образовательного стандарта по направлению подготовки **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, документом «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учета базовых положений Русской Православной Церкви, ее учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и ряду современных общественно значимых проблем, а также рекомендаций Учебного комитета Русской Православной Церкви.


Направление подготовки **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**


Профиль (направленность программы) **«Православная теология»**

Программа рассмотрена на заседании базовой кафедры богословских и церковно-практических дисциплин 31 августа 2021 г., протокол № 1.

И.о. заведующего кафедрой: священник Антоний Афанасьев, кандидат богословия.

Программа СОГЛАСОВАНА:

Выпускающая кафедра	Дата и № протокола	ФИО заведующего	Подпись о согласовании
Богословских и церковно-практических дисциплин	Протокол №1 31 августа 2021 г.	священник Антоний Афанасьев	

Подразделение	Дата	ФИО согласующего	Подпись о согласовании
Учебно-методический отдел	<i>31 августа 2021 г.</i>	Теренина Н.К.	

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аннотация рабочей программы практики	4
1. Цели производственной (преддипломной) практики	9
2. Задачи производственной (преддипломной) практики	9
3. Место практики в структуре учебного плана	9
4. Типы (формы) и способы проведения производственной (преддипломной) практики	9
5. Место и время проведения производственной (преддипломной) практики	9
6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	9
6.1. Перечень осваиваемых компетенций	9
6.2. Планируемые результаты обучения	10
6.3. Этапы формирования компетенций	14
7. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики	14
7.1. Объем практики и виды учебной работы	14
7.2. Содержание практики	15
8. Формы отчетности по практике	22
9. Формы текущей и промежуточной аттестации (по итогам практики)	23
9.1. Текущая аттестация по практике	23
9.2. Промежуточная аттестация по практике	23
10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся	23
10.1. Перечень компетенций	23
10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания	25
10.3. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации	43
11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной (преддипломной) практике	46
11.1. Общая информация и методические указания по прохождению практики	46
11.2. Методические рекомендации руководителю практики	48
12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (преддипломной) практики	50
13. Материально-техническое обеспечение производственной (преддипломной) практики	51
14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	52

Б2.О.02.01(Пд) Производственная практика (преддипломная)

Название кафедры: Кафедра богословских и церковно-практических дисциплин

1. Цель и задачи практики

Цель практики: обобщение и систематизация теоретических знаний и практических навыков и умений, полученных при обучении по образовательной программе за весь предыдущий период обучения, формирование практической готовности выпускника к эффективному выполнению профессиональной деятельности (к самостоятельной трудовой деятельности), а также сбора фактического материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачами практики являются:

- обобщение знаний и практических навыков и умений для решения задач профессиональной деятельности;
- овладение навыками самостоятельной деятельности при решении практических задач профессиональной сферы;
- изучение деятельности конкретного религиозной организации (либо организации, работающей с религиозной тематикой);
- сбор теоретического и практического материала для последующего его использования при написании выпускной квалификационной работы (бакалаврской).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Производственная (преддипломная) практика по профилю профессиональной деятельности относится к обязательной части профессионального цикла подготовки студентов по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Православная теология». Практика реализуется кафедрой богословских и церковно-практических дисциплин. Содержание производственной (преддипломной) практики охватывает круг вопросов, связанных с знаниями, умениями и навыками, необходимыми для осуществления церковно-практической деятельности.

В период прохождения практики студенты закрепляют теоретические знания, практические навыки и умения, полученные при обучении по образовательной программе за весь предыдущий период обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

Индикаторы:

УК-1.1 - знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям;

УК-1.2. - умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

Индикаторы:

УК-2.1. - знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере;

УК-2.2. - умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.

УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.

Индикаторы:

УК-3.1 - знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет;

УК-3.2. - умеет применять полученные знания на практике.

УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах).

Индикаторы:

УК-4.2. - способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка.

УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

Индикаторы:

УК-5.1. - умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли;

УК-5.2. - умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.

УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.

Индикаторы:

УК-6.1 - знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия;

УК-6.2 - умеет применять полученные знания при самосовершенствовании;

УК-6.3 - имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Индикаторы:

УК-7.1. - поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности;

УК-7.2. - соблюдает нормы здорового образа жизни.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Индикаторы:

УК-8.1. - имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах;

УК-8.2. - знаком с основами физиологии человека, методами оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Индикаторы:

УК-9.1. - имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки;

УК-9.2. - умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Индикаторы:

УК-10.1. - знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви.

УК-10.2. - анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Индикаторы:

УК-11.1 - знает богословские основы нравственности;

УК-11.2 - применяет полученные знания на практике.

ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.

Индикаторы:

ОПК-1.1. - основательно знаком с текстом Священного Писания;

ОПК-1.2. - имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии;

ОПК-1.3. - знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции;

ОПК-1.4. - понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии);

ОПК-1.5. - умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.

Индикаторы:

ОПК-2.1. - основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования;

ОПК-2.2. - знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания;

ОПК-2.3. - знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий;

ОПК-2.4. - знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением;

ОПК-2.5. - умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.

ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.

Индикаторы:

ОПК-3.1. - имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание;

ОПК-3.2. - обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви;

ОПК-3.3. - знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий;

ОПК-3.4. - умеет формулировать проблемы в церковно- исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия;

ОПК-3.5. - понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).

ОПК-4. Способен применять базовые знания практико- ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

Индикаторы:

ОПК-4.1. - знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств;

ОПК-4.2. - знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации;

ОПК-4.3. - знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.

ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

Индикаторы:

ОПК-5.1. - осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям;

ОПК-5.2. - понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия;

ОПК-5.3. - понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии;

ОПК-5.4. - знаком с методологической спецификой научно- богословского исследования;

ОПК-5.5. - способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.

ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.

Индикаторы:

ОПК-6.1. - знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах;

ОПК-6.2. - способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.

ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

Индикаторы:

ОПК-7.1. - обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений;

ОПК-7.2. - обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии;

ОПК-7.3. - обладает базовыми знаниями языков христианской традиции;

ОПК-7.4. - обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков);

ОПК-7.5. - умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской;

ОПК-7.6. - способен работать с богословскими источниками на языке оригинала;

ОПК-7.7. - способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.

ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Индикаторы:

ОПК-8.1. - знаком с программными продуктами, используемыми в богословии;

ОПК-8.2. - способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач.

ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

Индикаторы:

ПК-1.1 - знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной;

ПК-1.2 - имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб;

ПК-1.3. - умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность;

ПК-1.5. - знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.);

ПК-1.7. - имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).

ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.

Индикаторы:

ПК-2.1. - знает библейско-богословские основы пастырской деятельности;

ПК-2.2 - умеет организовывать и осуществлять богослужение;

ПК-2.3. - владеет навыками проповеднической деятельности;

ПК-2.4. - осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.

4. Общий объём практики. 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация.

Производственная (преддипломная) практика для обучающихся в Псково-Печерской духовной семинарии является составной частью образовательной программы и представляет собой одну из форм организации образовательного процесса, заключающегося в профессионально-практической подготовке, осуществляемой на базах практики.

В качестве баз производственной (преддипломной) практики могут использоваться:

- структурные подразделения Псково-Печерской духовной семинарии – кафедры;
- профильная организация, с которой у Псково-Печерской духовной семинарии заключен договор о практике: Свято-Успенский Псково-Печерский монастырь (г. Печоры, ул. Международная д.5).

6. Виды и формы промежуточной аттестации.

Зачёт с оценкой в 8 семестре.

Таблица 1. Трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость практики по семестрам	
	8	Всего
Общая трудоемкость, час.	108	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы	3	3
Дней (часов: 9 акад./6,75 астр. в день)	18 дней (162 акад. ч/ 121,5 астр. ч)	18 дней (162 акад. ч/ 121,5 астр. ч)
Практическая работа		
Практическая подготовка (контактная работа) (всего):	26	26
Из них занятия лекционного типа (лекции) или практическое занятие (установочная конференция) (при наличии)	12	12
Из них занятия в форме практической подготовки по профилю	14	14
Самостоятельная работа (всего):	80	80
Часы на контроль (к зачету)	2	2
Вид промежуточной аттестации:	зачет с оценкой	

7.2 Содержание практики

8 семестр

Таблица 2. Содержание практики

№ п.п.	№ дня	Содержание практики	Трудоемкость в часах					Вид и форма документа/ отчетности	Код (индекс) осваиваемой компетенции
			Лек/ ПЗ	Практическая подготовка	Самостоятельная работа, акад./астр. час	Часы на контроль (к зачету), акад./астр. час	Всего, акад./астр. час		
1	1	Ориентировка в целях и условиях проведения практики (установочная конференция): Ознакомление с программой практики, определение функциональных обязанностей практиканта. Получение (составление и согласование) индивидуального задания. Инструктаж (ознакомление) с правилами противопожарной безопасности, правилами охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами организации (базы практики/профильной организации – далее по тексту)	2/ 1,5	0	5/ 3,75	0	7/ 5,25	Индивидуальное задание	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2

		– организация). Работа в организации (базе практики): определение цели теологического исследования в рамках выпускной квалификационной работы. Самостоятельная работа: определение и четкая формулировка цели теологического исследования в рамках выпускной квалификационной работы							
2	2	Работа в организации (базе практики): определение задач теологического исследования в рамках выпускной квалификационной работы. Самостоятельная работа: составление списка задач теологического исследования в рамках выпускной квалификационной работы.	0	2/ 1,5	6/ 4,5	0	8/6	Дневник практики	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2
3	3	Работа в организации (базе практики): определение актуальности и новизны теологического исследования в рамках выпускной квалификационной работы. Самостоятельная работа: формулировка актуальности и новизны теологического исследования в рамках выпускной квалификационной работы.	0	2/ 1,5	6/ 4,5	0	8/6	Дневник практики	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2
4	4	Работа в организации (базе практики): определение источниковой базы теологического исследования в рамках выпускной квалификационной работы. Самостоятельная работа:	0	0	6/ 4,5	0	8/6	Дневник практики	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8

		составление источниковой базы теологического исследования в рамках выпускной квалификационной работы.							УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2
5	5	Работа в организации (базе практики): определение теоретико-методологической базы теологического исследования в рамках выпускной квалификационной работы. Самостоятельная работа: составление теоретико-методологической базы теологического исследования в рамках выпускной квалификационной работы.	0	2/ 1,5	5/ 3,75	0	7/ 5,25	Дневник практики	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2
6	6	Работа в организации (базе практики): определение методов теологического исследования в рамках выпускной квалификационной работы. Самостоятельная работа: описание методов теологического исследования в рамках выпускной квалификационной работы.	0	2/ 1,5	6/ 4,5	0	8/6	Дневник практики	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2
7	7	Работа в организации (базе практики): определение практической значимости теологического исследования в рамках выпускной квалификационной работы. Самостоятельная работа:	2/ 1,5	0	5/ 3,75	0	7/ 5,25	Дневник практики	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8

		формулировка практической значимости теологического исследования в рамках выпускной квалификационной работы.							УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2
8	8	Работа в организации (базе практики): определение структуры теологического исследования в рамках выпускной квалификационной работы. Самостоятельная работа: описание логики в структуре теологического исследования в рамках выпускной квалификационной работы.	2/ 1,5	0	6/ 4,5	0	8/6	Дневник практики	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2
9	9	Работа в организации (базе практики): поиск и структурирование святоотеческих творений для теологического исследования в рамках выпускной квалификационной работы. Самостоятельная работа: поиск и структурирование святоотеческих творений теологического исследования в рамках выпускной квалификационной работы.	0	0	6/ 4,5	0	8/6	Дневник практики	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2
10	10	Работа в организации (базе практики): поиск и структурирование научно-богословской литературы для теологического исследования в рамках выпускной квалификационной работы.	2/ 1,5	0	5/ 3,75	0	7/ 5,25	Дневник практики	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8

		Самостоятельная работа: поиск и структурирование научно-богословскую литературы для теологического исследования в рамках выпускной квалификационной работы.							УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2
11	11	Работа в организации (базе практики): определение взаимосвязей между различными отраслями богословского знания в контексте теологического исследования в рамках выпускной квалификационной работы. Самостоятельная работа: установление взаимосвязи между различными отраслями богословского знания в контексте теологического исследования в рамках выпускной квалификационной работы.	2/ 1,5	0	6/ 4,5	0	8/6	Дневник практики	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2
12	12	Работа в организации (базе практики): определение возможных форматов взаимодействия теологии и светской гуманитарной науки. Самостоятельная работа: формулировка возможных форматов взаимодействия теологии и светской гуманитарной науки.	0	2/ 1,5	6/ 4,5	0	8/6	Дневник практики	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2
13	13	Работа в организации (базе практики): определение перспективных направлений в теологии. Самостоятельная работа: описание перспективных направлений в теологии.	0	0	6/ 4,5	0	8/6	Дневник практики	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8

									УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2
14	14	Работа в организации (базе практики): определение перспективных направлений в междисциплинарном с теологией дискурсом. Самостоятельная работа: формулировка перспективных направлений в междисциплинарном с теологией дискурсом.	0	2/ 1,5				Дневник практики	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2
15	15	Работа в организации (базе практики): подведение общих итогов в рамках подготовки выпускной квалификационной работы. Самостоятельная работа: подведение и четкая формулировка общих итогов в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.	0	0				Дневник практики	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2
16	16	Работа в организации (базе практики): подведение частных итогов в рамках подготовки выпускной квалификационной работы. Самостоятельная работа: подведение и четкая формулировка частных итогов	2/1, 5	0				Дневник практики	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8

		в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.							УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2
17	17	Работа в организации (базе практики): определение возможных путей развития и углубления темы, подготовленной в рамках подготовки выпускной квалификационной работы. Самостоятельная работа: характеристика возможных путей развития и углубления темы, подготовленной в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.	0	2/1, 5					Дневник практики УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2
18	18	Самостоятельная работа: подготовка материалов к отчету. Часы на контроль (к зачету). Отчет.	0	0	6/4, 5	2/1, 5	8/6	Дневник практики Отчет	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2
ИТОГО: 18 дней			12/ 9	14/ 10,5	80/ 60	2/ 1,5	108 /81	Отчет Дневник практики Презентация	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8

								УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2
--	--	--	--	--	--	--	--	--

В период прохождения практики, кафедра может предусматривать (организовывать) посещение (участие) практикантами различных мероприятий, выставок, конференций и проч. вне настоящих заданий, установленным в семинарии порядком.

Обучающийся получает индивидуальное задание на практику. Содержание индивидуального задания соответствует содержанию практики, приведённому в Таблице 2 Подпункта 7.2. настоящей Программы. Индивидуальное задание может быть откорректировано (изменено), относительно примерного индивидуального задания, руководителем практики от кафедры в следующих случаях:

- для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- специфики базы практики.

При этом компетенции, закрепленные за настоящей практикой, должны быть сформированы в обязательном порядке.

8. Формы отчетности по практике

По итогам производственной (преддипломной) практики студенты предоставляют следующие документы:

Дневник практики. Дневник практики оформляется по форме, предлагаемой кафедрой с учетом содержания настоящей программы практики. Дневник, наряду с другими материалами по практике, является основным документом, который обучающийся составляет в период практики и представляет на кафедру вместе с отчетом. В дневник практики обучающийся ежедневно записывает краткие сведения о всех видах выполняемых им работ с соответствующей их характеристикой, анализа профессиональной деятельности, описывает выполнение других заданий, включенных в программу практики. Обучающийся ежедневно представляет дневник на просмотр руководителю практики от организации-базы практики, который дает рекомендации по выполнению индивидуального задания и программы практики.

Дневник практики в обязательном порядке содержит отзыв-характеристику. Отзыв-характеристика прилагается к отчету по практике (может входить отдельным разделом дневника практики). Отзыв-характеристика оформляется (пишется) руководителем практики от организации-базы практики по окончании последней. Отзыв-характеристика должен содержать информацию о обучающемся-практиканте с точки зрения усвоения им компетенций в свете практических навыков и умении, освоенных в процессе практики.

Отчет по практике. Отчет по практике оформляется обучающимся-практикантом отдельным документом. Оформление отчета осуществляется в соответствии с формой, установленной в Положении о порядке проведения практики обучающихся в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Псково-Печерская духовная семинария Псковской Епархии Русской Православной Церкви». Структура и содержание отчета определяется индивидуальным заданием.

Другие отчетные документы. Отчетные документы по практике оформляются в произвольной форме с соблюдением технических требований к документам (см. требования к отчету) и рекомендаций руководителя практики.

9. Формы текущей и промежуточной аттестации (по итогам практики)

9.1. Текущая аттестация по практике

Текущая аттестация по производственной (преддипломной) практике осуществляется в период ее прохождения и заключается:

- в контроле прохождения практики;
- в оценке выполнения практикантом своего индивидуального задания (в полном объеме или частичное выполнение, или не выполнение) по каждому(группе) дню(-ям) практики.

Фиксацию факта каждогодневного прохождения практики и выполнения индивидуального задания по каждому(группе) дню(-ям) практики осуществляет руководитель практики (от базы практики), это отражается в дневнике практики его соответствующими записями и подписью.

9.2. Промежуточная аттестация по практике

Промежуточная аттестация по производственной (преддипломной) практике проводится в форме защиты отчета комиссии (в том числе в рамках студенческой конференции/семинара/занятия), оценивается – зачетом с оценкой. В случае, если промежуточная аттестация по практике проводится в форме студенческой конференции/семинара/занятия, то кафедра предупреждает обучающихся о ее проведении до начала прохождения практики (на установочной конференции).

Комиссия по проведению аттестации по практике формируется из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, за которой закреплена практика.

В число членов комиссии по аттестации практики в обязательном порядке входит руководитель практики от семинарии (на уровне кафедры). В комиссию также могут включаться руководители (представители) баз практики.

Промежуточная аттестация по практике проводится в период и сроки, установленные приказом (распоряжением) ректора (проректора по подчиненности) о направлении обучающихся на практику.

К объявленному приказом сроку промежуточной аттестации по практике обучающиеся готовят отчет по практике, дневник практики, отзыв руководителя практики от организации (структурного подразделения) документы и материалы, согласно своему индивидуальному заданию. Отзыв руководителя практики может включаться отдельным разделом в дневник практики.

Оценка промежуточной аттестации по производственной (преддипломной) практике выставляется как «зачтено» с оценкой: «5, отлично» или «4, хорошо», или «3, удовлетворительно», или как «не зачтено» с оценкой «2, неудовлетворительно».

Оценка также должна учитывать результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний, принятой в семинарии.

Оценка носит комплексный характер и выставляется в соответствии с критериями, представленными в Таблице 3 в Пункте 10.2.

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

10.1. Перечень компетенций

В соответствии с требованиями к программе направления подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» процесс прохождения

производственной (преддипломной) практики направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.

УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах).

УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.

ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.

ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.

ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.

ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.

10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Таблица 4. Критерии оценивания образовательных результатов обучающихся по освоению компетенций

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
УК-1	УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	Не демонстрирует понимание принципов отбора и обобщения информации, затрудняется с применением знаний на практике. Не использует в своей деятельности системный теологический подход для решения поставленных задач.	В целом демонстрирует понимание принципов отбора и обобщения информации, но испытывает затруднения в применении знаний на практике; допускает ошибки при понимании существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	Демонстрирует способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, знает принципы отбора и обобщения информации. Однако, допускает отдельные негрубые ошибки при применении полученных знаний в своей деятельности.	Уверенно демонстрирует способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, знает принципы отбора и обобщения информации. Применяет системный теологический подход для решения поставленных задач.
	УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Не понимает взаимосвязей библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. Не способен проанализировать библейский материал в историческом разрезе.	В целом, допуская отдельные ошибки и неточности, демонстрирует понимание взаимосвязи библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. Не всегда способен полностью решить поставленные задачи.	Способен применить полученные знания на практике. Учитывает взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии, однако допускает отдельные негрубые ошибки.	Обладает системным и критическим мышлением. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
УК-2	УК-2.1. Знает возможные ресурсы	Не усваивает материал.	Демонстрирует неглубокий	Демонстрирует знание	Глубоко и осознанно

	и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.	Не знает возможных ресурсов и ограничений при постановке задач в религиозной сфере.	уровень знания возможных ресурсов и ограничений при постановке задач в религиозной сфере.	возможных ресурсов и ограничений при постановке задач в религиозной сфере. Испытывает небольшие затруднения при практическом применении, допускает отдельные негрубые ошибки.	владеет материалом. Демонстрирует знание возможных ресурсов и ограничений при постановке задач в религиозной сфере. Способен выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров.
	УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	Затрудняется определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения.	Не в полном объеме способен выполнить поставленные задачи и выбрать оптимальные способы их решения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	В целом способен самостоятельно определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения, однако допускает отдельные негрубые ошибки.	Способен самостоятельно определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.
УК-3	УК-3.1. Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет.	Не в полном объеме знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет. Не может работать в коллективе.	Способен работать в коллективе, однако недостаточно уверенно знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет, допускает отдельные ошибки.	Демонстрирует хорошее знание межрелигиозного и внутрицерковного этикета, допускает отдельные негрубые ошибки. Может работать в коллективе. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной	Без ошибок, уверенно, в полном объеме демонстрирует знание межрелигиозного и внутрицерковного этикета. Способен работать в коллективе и осуществлять взаимодействие в религиозной сфере.

				сфере.	
	УК-3.2. Умеет применять полученные знания на практике.	Не умеет применять полученные знания на практике.	Частично применяет полученные знания на практике.	Способен применять полученные знания на практике.	Свободно применяет полученные знания на практике. Способен отлично работать в коллективе и осуществлять взаимодействие в религиозной сфере.
УК-4	УК-4.1. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.	Испытывает затруднения при коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.	Может осуществлять коммуникацию в религиозной сфере на государственном языке в устной и письменной форме, но испытывает при этом затруднения.	Может осуществлять коммуникацию в религиозной сфере на государственном языке в устной и письменной форме.	Свободно владеет навыками коммуникации в религиозной сфере на государственном языке в устной и письменной форме.
УК-5	УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	Не демонстрирует умения выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, допускает грубые ошибки вследствие слабых межпредметных знаний.	В целом способен выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, испытывает затруднения в аргументации суждений с опорой на знания в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных	Демонстрирует умение выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений,	Свободно демонстрирует знания и умения выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых

			движений, истории богословской и философской мысли.	истории богословской и философской мысли.	религиозных движений, истории богословской и философской мысли.
	УК-5.2. Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	Не демонстрирует умение выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества.	В целом способен учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности, однако допускает существенные ошибки.	Учитывает выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	При осуществлении межкультурного взаимодействия в своей профессиональной деятельности всегда учитывает выявленную составляющую культурного разнообразия общества.
УК-6	УК-6.1. Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	Не демонстрирует знаний основ православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	Демонстрирует неглубокие знания основ православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	Формулирует с небольшими ошибками основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	Свободно демонстрирует знания основ православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.
	УК-6.2. Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.	Не умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.	Испытывает затруднения при применении полученных знаний в целях самосовершенствования.	Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.	Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности и полученных знаний.
	УК-6.3. Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	Не имеет представления о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	Имеет слабое представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	Имеет полное представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.
УК-7	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения	Не демонстрирует умения осуществлять подбор необходимых	Испытывает затруднения в подборе необходимых физических упражнений для	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для

	<p>полноценной профессиональной деятельности.</p>	<p>физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда. Затрудняется в реализации установки на самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями</p>	<p>адаптации организма к различным условиям труда. Испытывает затруднения в реализации установки на самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.</p>	<p>обеспечения полноценной профессиональной деятельности, но допускает небольшие ошибки при подборе необходимых физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда.</p>	<p>обеспечения полноценной профессиональной деятельности. Достигает значимых успехов в сфере физической культуры.</p>
	<p>УК-7.2. Соблюдает нормы здорового образа жизни.</p>	<p>Не демонстрирует способность реализовать установки на здоровый образ жизни и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.</p>	<p>Испытывает затруднения в реализации установки на здоровый образ жизни и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.</p>	<p>Соблюдает нормы здорового образа жизни. Занимается физическими упражнениями.</p>	<p>Соблюдает нормы здорового образа жизни. Регулярно занимается физическими упражнениями.</p>
УК-8	<p>УК-8.1. Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах.</p>	<p>Не может сформулировать основные характеристик и способы защиты от опасностей природного, техногенного и социального происхождения. Не демонстрирует основные умения применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях.</p>	<p>Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах. Не демонстрирует глубокого понимания материала.</p>	<p>Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах. Формулирует с некоторыми ошибками основные способы защиты от опасностей различного происхождения</p>	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
	<p>УК-8.2. Знаком с основами физиологии человека, методами</p>	<p>Плохо знаком с основами физиологии человека. Не</p>	<p>Знаком с основами физиологии человека.</p>	<p>В целом знаком с основами физиологии</p>	<p>В достаточном объеме для оказания первой</p>

	оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим.	может сформулировать основные признаки состояний, требующих оказания первой медицинской помощи (ПМП). Не владеет основными знаниями и методами для оказания ПМП в условиях ЧС.	Частично формулирует основные признаки неотложных состояний. В основном демонстрирует основные умения грамотно применять практические навыки для оказания первой медицинской помощи (ПМП).	человека, методами оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим. Формулирует с незначительными ошибками основные признаки неотложных состояний. Демонстрирует умение грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях.	медицинской помощи знаком с основами физиологии человека, методами оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим. Способен оказать первую медицинскую помощь. Свободно демонстрирует умение грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях.
УК-9	УК-9.1. Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки.	Не имеет богословского понимания особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки.	Испытывает сложности с богословским пониманием особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки.	Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки.	Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
	УК-9.2. Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.	Не умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.	Затрудняется применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.	Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.	Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах. Может применять на практике полученные знания.
УК-10	УК-10.1. Знает особенности основных законодательных	Не демонстрирует знание особенностей	В целом знает особенности основных законодательных	Знает особенности основных законодательных	В полном объеме знает особенности основных

	актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви.	основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви. Не способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви, однако допускает существенные ошибки и не демонстрирует глубокого понимания материала.	ых актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви, допускает отдельные негрубые ошибки.	законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2. Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.	Не демонстрирует способность анализировать проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.	В целом способен анализировать проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций, однако допускает существенные ошибки.	Демонстрирует способность анализировать проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций, допуская лишь отдельные негрубые ошибки. Предлагает способы решения проблем.	Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций. Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций. Предлагает способы решения проблем. Способен принимать обоснованные экономические решения.
УК-11	УК-11.1. Знает богословские основы нравственности.	Не понимает сущности коррупционного поведения.	Знает богословские основы нравственности, однако не в полном объеме понимает сущность коррупционного поведения.	Знает богословские основы нравственности. Понимает сущность коррупционного поведения. Допускает небольшие и негрубые ошибки при определении понятий коррупционного поведения. Способен	Знает богословские основы нравственности. Полностью понимает сущность коррупционного поведения. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

				формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	
	УК-11.2. Применяет полученные знания на практике.	Не применяет полученные знания на практике.	Применяет полученные знания на практике.	Применяет полученные знания на практике.	Применяет полученные знания на практике.
ОПК-1	ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания.	Плохо знаком с текстом Священного Писания.	В целом знаком с текстом Священного Писания.	Основательно знаком с текстом Священного Писания.	Основательно знаком с текстом Священного Писания. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.
	ОПК-1.2. Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.	Не демонстрирует знание базовых сведений о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальных сведений библейской текстологии.	Демонстрирует знание базовых сведений о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии. Не демонстрирует глубокого понимания материала.	Знает базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии. Демонстрирует хороший уровень усвоения материала.	В полном объеме знает базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.

	ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.	Не знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.	Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции. Не демонстрирует глубокого понимания материала.	Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.	Хорошо знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.
	ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	Демонстрирует понимание специфики церковной традиции изучения Священного Писания.	В целом понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания, однако допускает отдельные существенные ошибки.	Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии). Легко ориентируется в материале.
	ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Не демонстрирует умение соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания, однако допускает отдельные существенные ошибки.	Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания. Хорошо знает материал.	Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания. Способен применять базовые знания священных текстов при решении теологических задач.
ОПК-2	ОПК-2.1. Основательно знаком с системой православного вероучения и	Плохо знаком с системой православного вероучения и историей его	Знаком с системой православного вероучения и историей его	В полном объеме знаком с системой православного вероучения и	Основательно знаком с системой православного вероучения и

историей его формирования.	формирования	формирования, однако допускает отдельные существенные ошибки и не демонстрирует глубокого понимания материала.	историей его формирования, допускает отдельные негрубые ошибки.	историей его формирования. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.
ОПК-2.2. Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания.	Не демонстрирует знание основных периодов и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания.	В целом знает, но не демонстрирует глубокого понимания основных периодов и представителей святоотеческой письменности, содержания основных источников святоотеческого предания.	Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания, допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует глубокие знания основных периодов и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания.
ОПК-2.3. Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий.	Не демонстрирует знание особенностей богословской традиции иных христианских конфессий.	Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий, но не демонстрирует глубокого понимания материала.	Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий.	Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий. Демонстрирует высокий уровень усвоения материала.
ОПК-2.4. Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.	Не знает принципов соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.	Не демонстрирует глубокого понимания принципов соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.	Демонстрирует понимание принципов соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением, допускает отдельные негрубые ошибки.	Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением. Легко ориентируется в материале.
ОПК-2.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.	Не демонстрирует умение соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.	В целом демонстрирует умение, но допускает существенные ошибки при соотнесении изучаемых идей и концепций с православным вероучением.	Демонстрирует умение соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением, допускает отдельные негрубые	Уверенно и свободно демонстрирует умение соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением. Легко

				ошибки.	справляется с поставленными практическим и задачами.
ОПК-3	ОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание.	Не демонстрирует базовых представлений о характере и типах исторических источников, сведений о наиболее важных источниках церковной истории и общем их содержании.	В целом демонстрирует твердые знания о характере и типах исторических источников, сведениях о наиболее важных источниках церковной истории и общем их содержании, допускает отдельные существенные ошибки.	Демонстрирует базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общем их содержании, допускает отдельные негрубые ошибки.	Уверенно демонстрирует хорошие знания о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общем их содержании. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.
	ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.	Не демонстрирует навыки чтения научной исторической литературы и не имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.	Обладает навыком чтения научной исторической литературы, однако, имеет поверхностное представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.	Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.	Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет полное представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.
	ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.	Не владеет знанием основных событий и явлений истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.	В целом демонстрирует знание основных событий и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.	Хорошо знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий, допускает отдельные	Хорошо знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий. Способен применять

				негрубые ошибки.	знания на практике.
	ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.	Не демонстрирует умение формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви.	Допускает ошибки при формулировании проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлении причинно-следственных связей между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.	Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.	Свободно и осознанно умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.
	ОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).	Не демонстрирует понимание специфики истории Церкви как богословской дисциплины.	В целом владеет знаниями, но не демонстрирует глубокого понимания специфики истории Церкви как богословской дисциплины.	Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии), допускает отдельные негрубые ошибки.	Глубоко знает и понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии). Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.
ОПК-4	ОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	Не знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	Плохо знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	Хорошо знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	Безошибочно знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении

					теологических задач.
	ОПК-4.2. Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.	Не знает основ нравственно-аскетического учения Православной Церкви и не умеет соотнести с ними жизненные ситуации.	Плохо знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и не умеет соотнести с ними жизненные ситуации.	Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.	Отлично знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации. Умеет применить полученные знания на практике.
	ОПК-4.3. Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Не владеет знанием библейско-богословских и церковно-правовых оснований деятельности Церкви в мире и не умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Не демонстрирует твердых знаний библейско-богословских и церковно-правовых оснований деятельности Церкви в мире и не умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи, допускает отдельные негрубые ошибки.	Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. Умеет применить полученные знания на практике.
ОПК-5	ОПК-5.1. Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	Не демонстрирует понимание сущностных черт богословского знания: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	Осознает сущностные черты богословского знания, однако с трудом проследивает связь теологического знания с религиозной традицией.	Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям, допускает отдельные негрубые ошибки.	Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям. Глубоко погружен в материал.
	ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	Не демонстрирует понимание соотношения духовного опыта Церкви, личной религиозности и	В целом понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия, однако не	Демонстрирует осознанное понимание соотношения духовного опыта Церкви, личной религиозности и	Глубоко и осознанно понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и

		академическог о богословия.	демонстрирует твердых знаний в области академического богословия.	академическог о богословия, допускает отдельные негрубые ошибки.	академическог о богословия. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.
	ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Не демонстрируе т понимание соотношения библейского, вероучительно го, исторического и практического аспектов в богословии.	В целом демонстрирует понимание соотношения библейского, вероучительного , исторического и практического аспектов в богословии, однако допускает существенные ошибки.	Понимает соотношение библейского, вероучительно го, исторического и практического аспектов в богословии.	Глубоко и в полном объеме понимает соотношение библейского, вероучительно го, исторического и практического аспектов в богословии. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.
	ОПК-5.4. Знаком с методологической спецификой научно- богословского исследования.	Не знаком с методологичес кой спецификой научно- богословского исследования.	Плохо знаком с методологическо й спецификой научно- богословского исследования.	Знаком с методологичес кой спецификой научно- богословского исследования, допускает отдельные негрубые ошибки.	Знаком с методологичес кой спецификой научно- богословского исследования. Может применять ее на практике.
	ОПК-5.5. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Не демонстрируе т способности применять полученные знания при проведении богословского анализа.	В целом способен применять полученные знания при проведении богословского анализа, однако допускает существенные ошибки.	Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа, допускает отдельные негрубые ошибки.	Осознанно и уверенно применяет полученные знания при проведении богословского анализа.
ОПК-6	ОПК-6.1. Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими	Не знаком с существующи ми в социо- гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представления ми о Церкви и	Частично знаком с существующими в социо- гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями	Знаком с существующим и в социо- гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представления ми о Церкви,	Глубоко и в полном объеме знаком с существующи ми в социо- гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и

	представлениями о тех же предметах.	не умеет соотносить их с богословским и представлениями о тех же предметах.	о Церкви. Не умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.	однако допускает негрубые ошибки и неточности при соотнесении их с богословскими представлениями о тех же предметах.	представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.
	ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.	Не демонстрирует способность выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.	Не способен самостоятельно выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций. Нуждается в помощи наставника.	Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций, однако допускает отдельные негрубые ошибки.	Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.
ОПК-7	ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	Не обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	Не демонстрирует твердых знаний в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений. Глубоко погружен в материал.
	ОПК-7.2. Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии.	Не обладает базовыми знаниями в области истории философии.	В целом обладает знаниями, но не демонстрирует глубокого понимания в области истории философии, в том числе русской религиозной философии.	Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии, однако допускает отдельные негрубые ошибки.	Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.
	ОПК-7.3. Обладает	Не обладает	В целом	Обладает	Обладает

базовыми знаниями языков христианской традиции.	базовыми знаниями языков христианской традиции.	обладает базовыми знаниями языков христианской традиции, однако допускает существенные ошибки в их применении.	базовыми знаниями языков христианской традиции, может применить на практике, допуская лишь отдельные негрубые ошибки.	базовыми знаниями языков христианской традиции. Может применять полученные знания на практике.
ОПК-7.4. Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков).	Не демонстрирует базовых знаний современного иностранного языка (современных иностранных языков).	Обладает слабыми знаниями современного иностранного языка, допуская существенные ошибки.	Обладает достаточными знаниями для осмысленной эффективной коммуникации на одном или нескольких современных иностранных языках, допуская отдельные ошибки.	Хорошо владеет одним или несколькими современными иностранными языками, уверенно применяет их на практике.
ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.	Не демонстрирует способность выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.	В целом способен самостоятельно выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской, однако в ряде вопросов допускает существенные ошибки и нуждается в помощи наставника.	Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской, допускает отдельные негрубые ошибки.	Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.
ОПК-7.6. Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.	Не демонстрирует способность работать с богословским и источниками на языке оригинала.	Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала только с помощью наставника.	Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала, допускает отдельные негрубые ошибки.	Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала. Демонстрирует отличный уровень понимания материала.
ОПК-7.7. Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.	Не демонстрирует способность работать с научно-богословской	Испытывает существенные затруднения при работе с научно-богословской литературой на	Способен работать с научно-богословской литературой на современном	Отлично справляется с работой с научно-богословской литературой на

		литературой на современном иностранном языке.	современном иностранном языке, но в целом справляется с заданиями.	иностранном языке.	современном иностранном языке.
ОПК-8	ОПК-8.1. Знаком с программными продуктами, использующимися в богословии.	Не знаком с программным и продуктами, использующимися в богословии.	Частично знаком с программными продуктами, использующимися в богословии.	Знаком с программными продуктами, использующимися в богословии.	Знаком с программными продуктами, использующимися в богословии. Применяет их на практике.
	ОПК-8.2. Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач.	Не способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач.	Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач с помощью наставника.	Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-1	ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Не знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Частично знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Достаточно хорошо знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Глубоко и полно знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.
	ПК-1.2. Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.	Имеет очень слабые навыки церковного чтения и пения. Не имеет навыков составления церковных служб.	Имеет слабые навыки церковного чтения и пения. Допускает серьезные ошибки. Может составить церковную службу только с помощью наставника.	Имеет хорошие навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб, иногда допускает негрубые ошибки.	Уверенно владеет церковным чтением и пением, владеет навыками составления церковных служб.
	ПК-1.3. Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность.	Не демонстрирует умение осуществлять церковно-просветительскую	Испытывает существенные затруднения при осуществлении церковно-просветительской деятельности.	Демонстрирует умение осуществлять церковно-просветительскую деятельность,	Демонстрирует способность использовать теологические знания и знания смежных наук

		деятельность.		допускает отдельные негрубые ошибки.	при осуществлении церковно-просветительской деятельности.
	ПК-1.5. Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Не демонстрирует знание истории предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Обладает слабыми знаниями истории предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.), допускает лишь отдельные негрубые ошибки.	Хорошо знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).
	ПК-1.7. Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).	Не демонстрирует наличие первичных навыков работы с источниками и литературой в области специализации.	Имеет слабые навыки работы с источниками и литературой в области специализации.	Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).	Умеет грамотно и четко работать с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).
ПК-2	ПК-2.1. Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности.	Не знает библейско-богословских основ пастырской деятельности. Недостаточно подготовлен к деятельности священнослужителя.	Имеет слабые знания библейско-богословские основы пастырской деятельности. Не в полной мере подготовлен к деятельности священнослужителя.	Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности. В целом хорошо подготовлен к деятельности священнослужителя.	Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности. Демонстрирует отличный уровень усвоения материала.
	ПК-2.2. Умеет организовывать и осуществлять богослужение.	Не демонстрирует умение организовывать и осуществлять богослужение. Недостаточно подготовлен к деятельности священнослужителя.	В целом демонстрирует умение организовывать и осуществлять богослужение только с помощью наставника. Не в полной мере подготовлен к деятельности священнослужителя.	Умеет организовывать и осуществлять богослужение. В целом хорошо подготовлен к деятельности священнослужителя.	Умеет самостоятельно организовывать и осуществлять богослужение. Подготовлен к деятельности священнослужителя
	ПК-2.3. Владеет навыками	Не демонстрирует	Неуверенно владеет	Владеет навыками	Свободно и уверенно

	проповеднической деятельности.	т владеет навыками проповеднической деятельности.	навыками проповеднической деятельности, допускает существенные ошибки.	проповеднической деятельности, допускает отдельные неточности. Подготовлен к деятельности священнослужителя	владеет навыками проповеднической деятельности. Подготовлен к деятельности священнослужителя
	ПК-2.4. Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.	Не владеет навыками просветительской и социальной деятельности приходской общины.	Не обладает широкими знаниями в области специализации, поэтому не может осуществлять просветительскую и социальную деятельность приходской общины.	Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины. Подготовлен к деятельности священнослужителя.	Уверенно осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины. Подготовлен к деятельности священнослужителя.

10.3. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Вопросы текущей аттестации (для самопроверки)

Для качественного выполнения отдельных заданий по практике и самостоятельной работы, обучающимся необходимо придерживаться следующих вопросов самоконтроля:

Семестр VIII

№ дня: 1

1. Понятие цели научного исследования.
2. Пути формулировки цели научного исследования.
3. Корректировка цели научного исследования.
4. Форматы достижения цели научного исследования.
5. Понятие достижимости цели научного исследования.

№ дня: 2

1. Понятие задач научного исследования.
2. Пути формулировки задач научного исследования.
3. Корректировка задач научного исследования.
4. Форматы достижения задач научного исследования.
5. Понятие реализуемости задач научного исследования.

№ дня: 3

1. Понятие актуальности теологического исследования.
2. Понятие новизны теологического исследования.
3. Пути формулировки актуальности теологического исследования.
4. Пути формулировки новизны теологического исследования.
5. Различие между актуальностью и новизной теологического исследования.

№ дня: 4

1. Понятие источниковой базы теологического исследования.
2. Состав источниковой базы теологического исследования.
3. Поиск литературы для составления источниковой базы теологического исследования.

4. Структурирование источниковой базы теологического исследования.
5. Иностранная литература в источниковой базе теологического исследования

№ дня: 5

1. Понятие теоретико-методологической базы теологического исследования.
2. Состав теоретико-методологической базы теологического исследования.
3. Поиск литературы для составления теоретико-методологической базы теологического исследования.
4. Структурирование теоретико-методологической базы теологического исследования.
5. Иностранная литература в теоретико-методологической базе теологического исследования.

№ дня: 6

1. Понятие метода теологического исследования.
2. Виды методов научного исследования.
3. Виды методов теологического исследования.
4. Разница между научными и теологическими методами.
5. Современные методы исследования.

№ дня: 7

1. Понятие практической значимости теологического исследования
2. Пути формулировки практической значимости теологического исследования.
3. Корректировка практической значимости теологического исследования.
4. Форматы достижения практической значимости теологического исследования.
5. Понятие реализуемости практической значимости теологического исследования.

№ дня: 8

1. Понятие структуры теологического исследования.
2. Понятие главы.
3. Понятие подпункта.
4. Подходы к структурированию научного исследования.

№ дня: 9

1. Понятие святоотеческого творения.
2. Периодизация в патрологии.
3. Пути поиска святоотеческих творений на русском языке.
4. Пути поиска святоотеческих творений на иностранных языках.
5. Структурирование найденной литературы.

№ дня: 10

1. Понятие научно-богословской литературы.
2. Направления научно-богословской литературы.
3. Пути поиска научно-богословской литературы на русском языке.
4. Пути поиска научно-богословской литературы на иностранных языках.
5. Структурирование найденной научно-богословской литературы.

№ дня: 11

1. Взаимосвязь между библеистикой и Священным Писанием.
2. Взаимосвязь между догматическим богословием и Священным Писанием.
3. Взаимосвязь между библейской археологией и историей древней Церкви.
4. Взаимосвязь между историей Русской Православной Церкви и церковным искусством.
5. Взаимосвязь между теорией церковного искусства и историей древней Церкви.

№ дня: 12

1. Формат взаимодействия теологии и истории.
2. Формат взаимодействия теологии и филологии.
3. Формат взаимодействия теологии и корпусной лингвистики.
4. Формат взаимодействия теологии и археологии.
5. Формат взаимодействия теологии и истории искусства.

№ дня: 13

1. Перспективы развития исследований в области церковной истории.
2. Перспективы развития исследований в области догматического богословия.
3. Перспективы развития исследований в области истории Русской Православной Церкви.
4. Перспективы развития исследований в области теории церковного искусства.
5. Перспективы развития исследований в области истории церковного искусства.

№ дня: 14

1. Перспективы развития совместных с теологией и историей исследований.
2. Перспективы развития совместных с теологией и филологией исследований.
3. Перспективы развития совместных с теологией и корпусной лингвистикой исследований.
4. Перспективы развития совместных с теологией и археологией исследований.
5. Перспективы развития совместных с теологией и историей искусства исследований.

№ дня: 15

1. Понятие общих выводов в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.
2. Пути формулировки общих выводов в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.
3. Корректировка общих выводов в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.
4. Форматы описания общих выводов в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.
5. Верифицируемость общих выводов в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.

№ дня: 16

1. Понятие частных выводов в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.
2. Пути формулировки частных выводов в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.
3. Корректировка частных выводов в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.
4. Форматы описания частных выводов в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.
5. Верифицируемость частных выводов в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.

№ дня: 17

1. Возможные пути расширения темы, подготовленной в рамках подготовки выпускной работы.
2. Возможные пути углубления темы, подготовленной в рамках подготовки выпускной работы.
3. Возможные пути трансформации темы, подготовленной в рамках подготовки выпускной работы.

Вопросы промежуточной аттестации (к защите по итогам производственной (преддипломной) практики)

На защиту практики выносят вопросы по содержанию отчета. Комиссия, с целью обеспечения объективности и качества оценки имеет право задавать иные вопросы, относящиеся к специфике практики.

Примерные вопросы

1. Цели теологического исследования.
2. Задачи теологического исследования.
3. Актуальность и новизна теологического.
4. Источниковая база теологического исследования.
5. Теоретико-методологическая база теологического исследования.
6. Методы теологического исследования.
7. Практическая значимость теологического исследования.
8. Структура теологического исследования.
9. Выводы в теологическом исследовании.
10. Определение междисциплинарных связей между различными отраслями богословского знания.
11. Определение междисциплинарных связей между теологией и светской гуманитарной наукой.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной (преддипломной) практике.

11.1. Общая информация и методические указания по прохождению практики

Практика для обучающихся в Псково-Печерской духовной семинарии является составной частью образовательной программы и представляет собой одну из форм организации образовательного процесса, заключающегося в профессионально-практической подготовке осуществляемой на базах практики. В качестве баз производственной практики по профилю профессиональной деятельности могут использоваться:

- структурные подразделения Псково-Печерской духовной семинарии – кафедры;
- профильные организации, с которыми у Псково-Печерской духовной семинарии заключены договоры о практике.

При подготовке и в период прохождения практики обучающийся обязан:

1. Заранее с руководителем практики от кафедры согласовать место прохождения практики (для оформления приказа (распоряжения) по практике и договора на практику – для обучающихся, проходящих практику на базе других организаций). Договор на практику может быть групповой (на группу обучающихся).
2. Получить на кафедре (на установочной конференции/семинаре/занятии):
 - указания и консультацию по всем вопросам организации практики, в том числе по технике безопасности и производственной санитарии (ознакомление фиксируется подписью обучающихся в журналах по технике безопасности и производственной санитарии),
 - направление на практику, а также индивидуальное задание на практику.
3. Посещать в обязательном порядке в установленные сроки базу практики.
4. Подчиняться действующим в организации – базе практики правилам внутреннего трудового распорядка.
5. Выполнять все виды заданий, предусмотренных индивидуальным заданием и настоящей программой.
6. Систематически и глубоко овладевать практическими навыками.
7. Регулярно вести дневник практики.

8. При неявке на практику (или часть практики) ставить об этом в известность руководителя(-ей) практики (от базы практики и от кафедры) в день или на следующий день неявки любым доступным способом, включая обязательное уведомление письменным способом с использованием информационно-коммуникационных технологий – посредством электронной почты на официальный адрес руководителя практики от кафедры, а также в учебную часть).
9. В первые три дня после прекращения вышеназванных обстоятельств (болезни или других уважительных причин) обучающийся представляет в Псково-Печерскую духовную семинарию руководителю практики от кафедры документ, подтверждающий уважительность причины (справку установленного образца, больничный лист, другой документ).
10. По окончании практики составить отчет по практике и подготовить к защите иные документы и материалы к аттестации (зачету) согласно индивидуальному заданию.
11. Обеспечить прикрепление своих отчетных документов по практике в личный кабинет после прохождения промежуточной аттестации.

Документы по практике:

К основным документам по практике относятся:

- 1) Договор на практическую подготовку (групповой, индивидуальный) (для обучающихся, проходящих практику в других организациях, т.е. не в Псково-Печерской духовной семинарии).
- 2) Индивидуальное задание на практику.
- 3) Дневник практики.
- 4) Отчет по практике (иные материалы согласно индивидуальному заданию по практике).
- 5) Презентация отчета по практике (если предусмотрено индивидуальным заданием по практике).

Кроме вышеназванных документов, обучающемуся необходимо ознакомиться с локальным нормативным актом Псково-Печерской духовной семинарии, регламентирующим практическую подготовку, а также иными документами, регламентирующими практику.

Договор на практическую подготовку. Договор на практическую подготовку оформляется в соответствии с типовым договором, утверждаемым в Псково-Печерской духовной семинарии установленным порядком. Руководитель и обучающийся должен заранее (не позднее 1 месяца до начала прохождения практики) убедиться в наличии договора.

Индивидуальное задание по практике. Индивидуальное задание по практике оформляется студенту с учетом конкретной базы практики и индивидуальной траектории обучения студента в направлении его будущей профессиональной деятельности.

Дневник практики. Дневник практики оформляется по форме, предлагаемой кафедрой с учетом содержания настоящей программы практики. Дневник, наряду с другими материалами по практике, является основным документом, который обучающийся составляет в период практики и представляет на кафедру вместе с отчетом. В дневник практики обучающийся ежедневно записывает краткие сведения о всех видах выполняемых им работ с соответствующей их характеристикой, анализом профессиональной деятельности, описывает выполнение других заданий, включенных в программу практики. Обучающийся ежедневно представляет дневник на просмотр руководителю практики от организации-базы практики, который дает рекомендации (в том числе замечания и задания) по выполнению индивидуального задания и программы практики.

Дневник практики в обязательном порядке содержит *отзыв-характеристику*. Отзыв-характеристика прилагается к отчету по практике (может входить отдельным разделом в состав дневника практики). Отзыв-характеристика оформляется (пишется) руководителем практики от организации-базы практики по окончании последней. Отзыв-характеристика

должен содержать информацию о обучающемся-практиканте с точки зрения усвоения им компетенций в свете практических навыков и умений, освоенных в процессе практики.

Отчет по практике. Отчет по практике оформляется обучающимся-практикантом отдельным документом. Оформление отчета осуществляется в соответствии с приложением №2. Структура и содержание отчета определяется индивидуальным заданием.

Презентация к отчету (защите). Тезисы выступления (доклада) представляют собой обобщение результатов практики. Презентация выполняется в Power Point. Количество слайдов – не менее 10, включая титульный слайд. По презентации, как правило, студент защищает свой отчет.

Другие отчетные документы. Отчетные документы по практике оформляются в произвольной форме с соблюдением технических требований к документам (см. требования к отчету) и рекомендаций руководителя практики.

11.2. Методические рекомендации руководителю практики

Руководство практикой от Псково-Печерской духовной семинарии (кафедры)

Ответственность за проведение производственной (преддипломной) практики от Псково-Печерской духовной семинарии возлагается на работника Псково-Печерской духовной семинарии из числа высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава кафедры (согласно распределению (закреплению) учебной нагрузки), как правило, имеющего опыт практической работы.

Руководитель практики от Псково-Печерской духовной семинарии (кафедры):

1. Проверяет настоящую программу практики и типовое индивидуальное задание по практике (приложение №2) на актуальность не позднее трех месяцев с даты ее прохождения. При необходимости, вносит изменение в программу и иные документы установленным в Псково-Печерской духовной семинарии порядком.
2. Проверяет необходимость медицинских осмотров (медицинских книжек), прививок (при необходимости) для прохождения практики на базе практики – профильной организации.
3. Проверяет (заключает) договора на практическую подготовку не позднее двух месяцев с даты ее прохождения. Проводит предварительную работу по обеспечению базами-практик (в том числе структурными подразделениями Псково-Печерской духовной семинарии) рабочих мест для всех обучающихся, закрепленных за руководителем с учетом специфики практики (типового задания).
4. Обеспечивает прохождение практики обучающимися согласно договорам о практической подготовке в соответствии с настоящей программой практики, календарным графиком учебного процесса на каждый учебный год (период прохождения практики) и обеспечивает наибольшую эффективность ее прохождения.
5. Готовит раздаточный материал для студентов (в электронном виде и на бумажном носителе), выдает его, в том числе, размещает материал в электронной информационно-образовательной среде Псково-Печерской духовной семинарии (дневник практики, типовое индивидуальное задание по практике, прочие документы).
6. Проводит организационные мероприятия, в том числе практическое занятие (установочную конференцию в первый день практики) с целью:
 - предоставления информации о точных сроках прохождения практики и отчетности, фамилии и телефоны (свой телефон и должностных лиц со стороны Псково-Печерской духовной семинарии и организации – базы практики), о документах, необходимых студенту-практиканту в период выездной практики (паспорт, студенческий билет, возможно, трудовая книжка и другие документы, предусмотренные в организации, в которой будет осуществляться практика); о порядке направления, прибытия и выбытия из

организации – базы практики (профильной организации), в том числе установлении места и времени сбора (для группы) в первый день практики;

– проведения обязательного (вводного) инструктажа (совместно с руководителем практики от организации) по правилам противопожарной безопасности, правилам охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в организации период прохождения практики, осуществляя контроль оформления журналов.

7. Осуществляет консультационную, методическую (в том числе в подборе материалов для практики) и иную помощь обучающимся по организационным вопросам и отчетным документам практики (дневник, отчет и др.).

Кроме того, в рамках организационных мероприятий, руководитель практики от Псково-Печерской духовной семинарии осуществляет:

- по Псково-Печерской духовной семинарии:

1. Уточнение списочного состава обучающихся-практикантов, в том числе в части наличия инвалидов и лиц с ОВЗ.
2. Подготовку проекта приказа о практике (контролирует его своевременное прохождение – согласование и утверждение).
3. Контроль прохождения практики в организации (структурном подразделении Псково-Печерской духовной семинарии или профильной организации) в части, касающейся ответственности Псково-Печерской духовной семинарии.
4. Систематическое информирование заведующего кафедрой о ходе практики (немедленно сообщает обо всех случаях, связанных с отклонением от программы практики, с травматизмом и грубым нарушением дисциплины обучающимися-практикантами).
5. Оформление всех видов отчетности по практике как руководителя.
6. Прием документов от обучающихся-практикантов: отчеты по практике, отзывы-рекомендации (от организации-базы практики – профильной организации) для предварительной оценки, допуска к защите и передачи комиссии для аттестации.
7. Организацию работ по своевременной защите отчетов обучающихся-практикантов комиссии.
8. Проведение (обсуждение) итогов практики на кафедре (Ученом совете Псково-Печерской духовной семинарии при необходимости).

- по вопросам взаимодействия с организацией-базой практики:

1. Знакомство (заранее) с вопросами, связанными с оформлением обучающихся-практикантов (не позже, чем за один месяц) в организации-базе практики (профильной организации).
2. Согласование (обеспечение взаимодействия) подписания Псково-Печерской духовной семинарией договора о практической подготовке с организацией-базой практики (профильной организации), кандидатуры руководителя(-ей) практики от организации-базы практики (профильной организации), календарного плана прохождения практики.
3. Знакомство руководителей практики от организации-базы практики (профильной организации) с программой практики, сроками и графиком практики, согласование содержания индивидуальных планов и заданий практики обучающихся, оказание помощи руководителям практики от организации-базы практики (профильной организации) в составлении отзывов-характеристик на студентов-практикантов.
4. Уточнение списочного состава студентов-практикантов (индивидуальное прохождение), прикрепленных к каждой организации-базе практики (профильной организации) согласно договорам о практической подготовке, включая вопросы прохождения практики инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии).

5. Проверку с работниками охраны труда организации-базы практики (профильной организации) рабочих мест студентов-практикантов на предмет неотнесения их к категории опасных или требующих предварительной подготовки.
6. Контроль со стороны Псково-Печерской духовной семинарии за распределением обучающихся-практикантов по рабочим местам, графиком их передвижения в организации-базе практики (профильной организации), проведением инструктажа по технике безопасности на каждом рабочем месте.
7. Систематический контроль за выходом обучающихся-практикантов на практику.
8. Организацию работы по защите отчетов студентов-практикантов комиссией, в том числе создание условий (при необходимости) инвалидов и лиц с ОВЗ.

Руководитель практики от базы практики:

1. Принимает и обеспечивает распределение обучающихся-практикантов по рабочим местам.
2. Знакомит с правилами противопожарной безопасности, правилами охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами, действующими в организации-базе практики (профильной организации),
3. Оказывает помощь обучающимся-практикантам в выполнении индивидуального задания, получении нормативной документации, материалов для подготовки отчетов.
4. Контролирует продолжительность рабочего дня обучающихся-практикантов на рабочих местах на соответствие ТК РФ.
5. Проверяет и подписывает отчеты (с выставлением оценки при необходимости).
6. Записывает в дневник обучающегося-практиканта либо оформляет отдельным документом отзыв-характеристику о его работе.
7. Участвует (при необходимости) в защите отчета по практике как член аттестационной комиссии или приглашенным (при наличии).

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (преддипломной) практики:

Вид практики, семестр (курс)	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ; 8 семестр (4 курс)	
Подвид практики	преддипломная	
Форма проведения:	Концентрированная, частично в форме практической подготовки	
Способ проведения:	стационарная – в Псково-Печерской духовной семинарии; выездная (при необходимости)	
Направление подготовки	«Подготовка служащих и религиозного персонала религиозных организаций»	
Профиль/направленность программы:	«Православная теология»	
Уровень программы:	бакалавриат	

а) Основная литература:

1. Аксарина Н. А. Технология подготовки научного текста [Текст]: Учебное пособие / Н. А. Аксарина. – М.: Флинта: Наука, 2014. – 112 с.
2. ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила оформления. – М.: Издательство стандартов, 2004. – 170 с. – Режим доступа: <http://aspirinby.org/index.php?go=Box&in=view&id=199>.
3. Новиков А. М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А. М. Новиков, Д. А. Новиков — Электрон. Текстовые данные.— М.: Либроком, 2010.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.

б) Дополнительная литература:

1. Шахов М.О. Правовые основы деятельности религиозных объединений в Российской Федерации: учеб. пособие / М.О. Шахов. - Москва: Изд-во Сретенского монастыря, 2019. - 878 с.
2. Собрание документов Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук]. – Т.1: Нормативные документы. – Москва: Изд-во Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2013. – 537 с.
3. Собрание документов Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук]. – Т.2, Ч.1: Деятельность Русской Православной Церкви. – Москва: Изд-во Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2014. – 537 с.
4. Собрание документов Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук]. – Т.2, Ч.2: Деятельность Русской Православной Церкви. – Москва: Изд-во Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2015. – 524 с.
5. Собрание документов Русской Православной Церкви / ред. Е. Полищук. – Москва: Изд-во Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2013 –. Т. доп. Вып.1: (2014-2016). – 2019. – 335 с.

в) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Русская православная церковь: сайт – 2004. – URL: <http://www.patriarchia.ru/> (дата обращения: 15.01.2021) – Режим доступа: свободный.
2. Псково-Печерский монастырь: сайт – URL: – <https://pskovo-pechersky-monastery.ru/> (дата обращения: 15.01.2021) – Режим доступа: свободный.
3. Сретенский монастырь: сайт – URL: – <https://monastery.ru/> (дата обращения: 15.01.2021) – Режим доступа: свободный.
4. Православная энциклопедия Азбука веры: сайт – 2005. – URL: <https://azbyka.ru/> (дата обращения: 15.01.2021) – Режим доступа: свободный.
5. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 15.01.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
6. Система Гарант: информационно-правовая электронная база: [сайт], – URL: <http://ivo.garant.ru/#/startpage:1> (дата обращения 15.01.2021). – Режим доступа: свободный (бесплатная Интернет-версия).
7. Электронная библиотечная система www.biblioclub.ru «Университетская библиотека онлайн» (договор №178-09/ 2021 ООО «НексМедиа»)

г) Программное обеспечение:

- Операционная система Windows
- Пакет программ для ПК Microsoft Office 2019 Professional Plus (сублицензионный договор №209288 ИП Горбачева Ольга Владимировна)
- Adobe Reader (лицензия GRL)
- 7-zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- Firefox Mozilla (лицензия Mozilla Public License)
- KMPlayer GNU Lesser General Public License (лицензия GRL).

13. Материально-техническое обеспечение производственной (преддипломной) практики

Материально-техническое оснащение учебного процесса в части обеспечения практики определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ №986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным

государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов работ в рамках производственной (преддипломной) практики необходимы:

- аудитория для проведения установочной конференции/ семинара/ занятий/ дифференцированного зачёта, аудитория для самостоятельной работы, в том числе с выходом в Интернет;
- аудитория для проведения текущих консультаций и проведения промежуточной аттестации с комплектом учебных столов и стульев с количеством посадочных мест не менее количества обучающихся в группе, с рабочим местом преподавателя с мультимедиа и выходом в Интернет (Wi-Fi); интерактивной доской.

Таблица 4. Аудитории для проведения всех видов работ в рамках производственной (преддипломной) практики

Аудитория	Тип аудитории
181500, Псковская область, г. Печоры, ул. Юрьевская, д. 82А	Лекционная аудитория «Святая Русь»
181500, Псковская область, г. Печоры, ул. Юрьевская, д. 82А	Учебная аудитория (для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) «Богослужение»
181500, Псковская область, г. Печоры, ул. Юрьевская, д. 82А	Аудитория для самостоятельной работы «Богослужение»

Для реализации практики требуется лицензионное или свободно распространяемое программное обеспечение: операционная система Windows, Microsoft Office.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации производственной (преддипломной) практики, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Практика также проводится на базе – в профильной организации:

Таблица 5. База практики

Наименование организации (базы практики)	Руководитель организации (базы практики)	Адрес организации (базы практики)
Свято-Успенский Псково-Печерский монастырь	Митрополит Псковский и Порховский Тихон	г. Печоры, ул. Международная д.5

14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей практики необходимо учитывать образовательные потребности инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. №АК-44/05вн) и приказ Министерства труда РФ от 19.11.2013 г. №685-н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию)

специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающимся из числа лиц указанных категорий может быть установлен индивидуальный график прохождения практики.

Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

При определении мест практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Проведение защиты отчета по практике студентом допускается дистанционно (при необходимости) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.