

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Владимир Алексеевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 03.04.2024 17:30:29
Уникальный программный код:
7fe5f509ae8ba965c6957a5878d40f87865d00c5

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
**«ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор Псково-Печерской
духовной семинарии


Иеродиакон Андрей (Коротков Е.Ю.)

2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Диаконское служение

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Профиль/направленность:	Православная теология
Уровень программы:	Бакалавриат
Форма обучения:	Очная
Учебный план:	2022-2023 учебный год
Кафедра:	Богословских и церковно-практических дисциплин
Составители/ разработчики программы:	Иеродиакон Андрей (Коротков Е.Ю.), магистр богословия
Рецензент (внутренний):	Доцент протодиакон Игорь Ивонин, кандидат богословия
Общая трудоемкость:	2 зачетных единицы (72 часа)
Период обучения:	3, 4 семестры
Промежуточная аттестация:	Зачет / зачет
Компетенции:	ОПК-4 Способен применять базовые знания практико- ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач. ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической ПК-2. Подготовлен к деятельности священно-служителя.

Печоры, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «**Диаконское служение**» (далее – программа) составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **48.03.01 Теология** (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) и документом «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учета базовых положений Русской Православной Церкви, ее учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>).

Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Профиль (направленность программы) **Православная теология**

Программа рассмотрена на заседании кафедры богословских и церковно-практических дисциплин 31 августа 2022 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой: доцент, священник Дмитрий Лушников, кандидат богословия

Программа СОГЛАСОВАНА:

Выпускающая кафедра	Дата и № протокола	ФИО заведующего	Подпись о согласовании
Богословских и церковно-практических дисциплин	<i>31 августа 2022 г. от №1</i>	священник Дмитрий Лушников	<i>св. Д. Лушников</i>

Подразделение	Дата	ФИО согласующего	Подпись о согласовании
Учебно-методический отдел	<i>31.08.2022</i>	Теренина Н.К.	<i>Н.К.</i>

1. Цель и задачи дисциплины

Целями курса «Диаконское служение» являются: ознакомление студентов семинарии с теоретическими и практическими основами действий священнослужителя (диакона) на богослужении и во время совершения треб. При этом важно обратить внимание на формирование целостного представления о диаконском служении, рассмотрение исторических вопросов и недоумений, развитие знаний, умений и навыков в области православного богослужения, богослужебного устава и богослужебной деятельности. Вопросы, рассматриваемые в рамках изучения дисциплины, входят в область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

Задачи освоения дисциплины:

В рамках поставленных целей дисциплины решаются следующие задачи, охватывающие теоретические, так и практические компоненты профессиональной деятельности выпускника бакалаврской программы:

- овладеть теоретическими знаниями диаконского служения, расширить представление о роли и функциях диакона за богослужением;
- сформировать навыки дяконского служения;
- освоить заново или вернуться к изученному материалу курса «Литургика» с целью закрепления знаний об уставе, чинопоследованиях суточного круга, Таинствах и обрядах Православной Церкви;
- усвоить и освоить системный подход к анализу сложных ситуаций во время богослужения, приобрести навыки принятия обоснованных и профессионально грамотных решений;
- воспитать стремление и желание к несению диаконского служения, привить чувство благоговения к священнодействиям и сакраментальным моментам в богослужении, воспитать готовность участвовать в богослужениях (создать необходимые условия, располагающих к этому).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина включена в часть «Факультативные дисциплины» (ФТД) учебного плана подготовки профессиональной образовательной программы 48.03.01 Теология профиль «Православная теология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями к результатам обучения по направлению подготовки профессиональной образовательной программы 48.03.01 Теология профиль «Православная теология» процесс изучения дисциплины «Диаконское служение» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

- ОПК-4.1. Знает структуру и содержание церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств, и умеет применять знания на практике
- ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

Индикаторы:

- ПК-1.1. Знает основные литургические, церковноправовые, аскетические источники церковной традиции, в том числе отечественной;
- ПК-1.2. Владеет навыками церковного чтения и пения, составления церковных служб.

ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.

Индикаторы:

- ПК-2.2. Умеет организовывать и осуществлять богослужение.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Индекс компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ОПОП	Индикаторы	Показатели формирования		Уровни освоения компетенции		
				Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.1. Знает структуру и содержание церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств, и умеет применять знания на практике	Знать	структуру и содержание церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств	Сформированные и систематические знания структуры и содержания церковного богослужения	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания структуры и содержания церковного богослужения	Общие, но не структурированные знания структуры и содержания церковного богослужения
		Уметь	применять знания на практике	Умеет применять знания на практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Удовлетворительное умение
		Практические навыки и (владеть)	применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	Применяет базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	Применяет базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	С трудом применяет базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.1 Знает основные литургические, церковноправовые, аскетические источники церковной традиции, в том числе отечественной. ПК-1.2 Владеет навыками церковного чтения и пения, составления церковных служб.	Знать	литургические основы церковной традиции.	Сформированные и систематические знания литургических основ церковной жизни.	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания литургических основ церковной жизни.	Общие, но не структурированные знания литургических основ церковной жизни.
		Уметь	читать и петь по-церковнославянски, составлять церковную службу.	Сформированное, систематическое умение читать и петь по-церковнославянски, составлять церковную службу.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение читать и петь по-церковнославянски, составлять церковную службу.	Удовлетворительное, но не систематическое осуществимое умение читать и петь по-церковнославянски, составлять церковную службу.
		Практические навыки и (владеть)	церковного чтения и пения, составления церковных служб.	Успешное и систематическое владение навыками церковного чтения и пения, составления церковных служб.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками церковного чтения и пения, составления церковных служб.	Удовлетворительное, но не систематическое владение навыками церковного чтения и пения, составления церковных служб.
ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.	ПК-2.2. Умеет организовывать и осуществлять богослужение.	Знать	содержательные и структурные особенности чинопоследований богослужений дневного, суточного круга, Таинств и обрядов.	Сформированные и систематические знания содержательных и структурных особенностей чинопоследований богослужений дневного, суточного круга, Таинств и обрядов.	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержательных и структурных особенностей чинопоследований богослужений дневного, суточного круга, Таинств и обрядов	Общие, но не структурированные знания содержательных и структурных особенностей чинопоследований богослужений дневного, суточного круга, Таинств и обрядов
		Уметь	Использовать теоретические и прикладные знания в области литургических и церковно-практических дисциплин	Сформированное, систематическое умение применять знания в области литургических и церковно-практических дисциплин в богослужебной практике.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в области литургических и церковно-практических дисциплин в богослужебной практике.	Удовлетворительное, но не систематически осуществимое умение применять знания в области литургических и церковно-практических дисциплин

			плин в богослужебной практике.			богослужебной практике.
		Практические навыки (владеть)	навыками анализа и актуализированного применения содержания, структуры богослужения, специфики его совершенства.	Успешное и систематическое владение навыками применения анализа и актуализированного содержания, структуры богослужения, специфики его совершенства.	В целом успешное, но отдельные пробелы владения навыками анализа и актуализированного применения содержания, структуры богослужения, специфики его совершенства.	Удовлетворительное, но не систематическое владение навыками анализа и актуализированного применения содержания, структуры богослужения, специфики его совершенства.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы.

Очная форма обучения III семестр

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)						Текущий контроль (по разделу)
		Лек.	Пр./Сем.	ЛР.	Сам. работа	Часы на контроль к зач./экс.	Всего часов	
1	Раздел 1. Смысл и значение диаконского служения	2	2		2		6	Опрос (по вопросам самоконтроля)
2	Раздел 2. Диаконская хиротония и сорокоуст	2	8		4		14	Опрос (по вопросам самоконтроля); практическое задание; контрольная (проверочная) работа
3	Раздел 3. Всенощное бдение		8		6		14	Опрос (по вопросам самоконтроля); практическое задание; контрольная (проверочная) работа
	Подготовка к промежуточной аттестации (контроль)/аттестация					2	2	Зачет
Всего		4	18		12	2	36	

Очная форма обучения IV семестр

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)						Текущий контроль (по разделу)
		Лек.	Пр./Сем.	ЛР.	Сам. работа	Часы на контроль к зач./экс.	Всего часов	
1	Раздел 4. Божественная Литургия	4	10		4		18	Опрос (по вопросам самоконтроля); практическое задание; контрольная (проверочная) работа
2	Раздел 5. Порядок действий диакона на архиерейском богослужении	2	10		4		16	Опрос (по вопросам самоконтроля); практическое задание; контрольная (проверочная) работа
	Подготовка к промежуточной аттестации (контроль)/аттестация					2	2	Зачет
Всего		6	20		8	2	36	
Итого		10	38		20	4	72	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплин	Содержание раздела
-------	------------------------------------	--------------------

1	Раздел 1. Смысл и значение диаконского служения.	Новозаветное служение: иерархия, история и современность. Богословское и церковно-иерархическое обоснование диаконского служения.
2	Раздел 2. Диаконская хиротония и сорокоуст.	Особенности диаконской хиротонии. Подготовка к хиротонии. Действия ставленника во время хиротонии.
3	Раздел 3. Всенощное бдение.	Чинопоследование всенощного бдения. Действия и обязанности диакона при совершении данного богослужения.
4	Раздел 4. Божественная Литургия.	Чинопоследование Божественной литургии. Действия и обязанности диакона при совершении данного богослужения: входные молитвы, облачение, проскомидия, литургия оглашенных, литургия верных.
5	Раздел 5. Порядок действий диакона на архиерейском богослужении.	Особенности диаконского служения при сослужении архиерею.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам занятий), часов					СРС часов	Всего часов
		Лекции	Практ. занятия	Семинарские занятия	Он-лайн	Другие виды контактной работы		
1	Раздел 1. Смысл и значение диаконского служения.	2	2				2	6
2	Раздел 2. Диаконская хиротония и сорокоуст.	2	8				4	14
3	Раздел 3. Всенощное бдение.		8				6	14
4	Раздел 4. Божественная Литургия.	4	10				4	18
5	Раздел 5. Порядок действий диакона на архиерейском богослужении.	2	10				4	16
15	Контроль					4		4

6. Лекционные занятия

Очная форма обучения III семестр

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, ч
1	Раздел 1. Смысл и значение диаконского служения.	История диаконского служения	2
2	Раздел 2. Диаконская хиротония и сорокоуст.	Особенности диаконской хиротонии. Подготовка к хиротонии. Действия ставленника во время хиротонии.	2
3	Раздел 3. Всенощное бдение.	Чинопоследование всенощного бдения. Действия и обязанности диакона при совершении данного богослужения.	-
Всего			4

Очная форма обучения IV семестр

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/ Темы занятия	Трудоемкость, ч
1	Раздел 4. Божественная Литургия.	Чинопоследование Божественной литургии. Действия и обязанности диакона при совершении данного богослужения: входные молитвы, облачение, проскомидия, литургия оглашенных, литургия верных.	4
2	Раздел 5. Порядок действий диакона на архиерейском богослужении.	Особенности диаконского служения при сослужении архиерею.	2
Всего			6
Итого			10

7. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

8. Практические/ семинарские занятия

**Очная форма обучения
III семестр**

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Темы практических/семинарских занятий	Трудоемкость, часов	Формы контроля	Индекс формируемой компетенции
1	Раздел 1. Смысл и значение диаконского служения	Занятие №1. Значение диаконского служения.	2	Опрос (по вопросам самоконтроля)	ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2
2	Раздел 2. Диаконская хиротония и сорокоуст	Занятие №2. Практические особенности диаконской хиротонии	8	Опрос (по вопросам самоконтроля); практическое задание; контрольная (проверочная) работа	ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2
3	Раздел 3. Всенощное бдение	Занятие №3-5. Чинопоследование всенощного бдения. Действия и обязанности диакона при совершении данного богослужения.	8	Опрос (по вопросам самоконтроля); практическое задание; контрольная (проверочная) работа	ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2
Всего			18		

**Очная форма обучения
IV семестр**

№ занятия	Наименование раздела дисциплины	Темы практических/семинарских занятий	Трудоемкость, часов	Формы контроля	Индекс формируемой компетенции
1	Раздел 4. Божественная Литургия	Занятия №6-7. Практические аспекты диаконского служения на входных молитвах и Проскомидии. Занятия №8-11. Практические аспекты диаконского служения на Литургии оглашенных. Занятия №12-15. Практические аспекты диаконского служения на Литургии верных.	10	Опрос (по вопросам самоконтроля); практическое задание; контрольная (проверочная) работа	ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2
2	Раздел 5. Порядок действий диакона на архиерейском богослужении	Занятия №16-18. Практические аспекты диаконского служения на архиерейском всенощном бдении. Занятия №19-20. Практические аспекты диаконского служения на архиерейской Божественной Литургии.	10	Опрос (по вопросам самоконтроля); практическое задание; контрольная (проверочная) работа	ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2
Всего			20		
Итого			38		

9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Кашкин, А. С. Литургика. Часть 1: Дванадцатые неподвижные праздники. Учеб. пособие / А. С. Кашкин. — Саратов: Изд-во Саратовской митрополии, 2018. — 430 с.
2. Кашкин, А. С. Литургика. Часть 2: Постная и Цветная Триоди: Учеб. пособие / А. С. Кашкин. — Саратов: Изд-во Саратовской митрополии, 2018. — 750 с.
3. Кашкин, А. С. Устав православного богослужения: Учеб. пособие / А. С. Кашкин. — Саратов: Изд-во Саратовской митрополии, 2019. — 688 с.

б) Дополнительная литература:

1. Барсотти Д. Христианская тайна в круге литургического года [Текст]: / Д. Барсотти. – М.: Культурный центр «Духовная Библиотека», 2008. – 357 с.
2. Вениамин (Милов), еп., Чтения по литургическому богословию. [Текст]: / Вениамин (Милов), епископ Саратовский и Балашовский. – М.: Издательство Сретенского монастыря, 2012. – 256 с. – (Серия «Православное богословие»).
3. Кунцлер М. Литургия Церкви. Кн. 1. [Текст] / М. Кунцлер. – М.: Христианская Россия, 2001. – 301 с.
4. Кунцлер М. Литургия Церкви. Кн. 2. [Текст] / М. Кунцлер. – М.: Христианская Россия, 2001. – 303 с.
5. Кунцлер М. Литургия Церкви. Кн. 3. [Текст] / М. Кунцлер. – М.: Христианская Россия, 2001. – 303 с.
6. Литургия. Прокимны. Аллилуиа. Ред.- сост. М.И. Ващенко; – СПб., СПбДА, 2019. – 60 с.

в) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Русская православная церковь: сайт – 2004. – URL: <http://www.patriarchia.ru/> (дата обращения: 15.01.2021) – Режим доступа: свободный.
2. Псково-Печерский монастырь: сайт – URL: – <https://pskovo-pechersky-monastery.ru/> (дата обращения: 15.01.2021) – Режим доступа: свободный.
3. Сретенский монастырь: сайт – URL: – <https://monastery.ru/> (дата обращения: 15.01.2021) – Режим доступа: свободный.
4. Православная энциклопедия Азбука веры: сайт – 2005. – URL: <https://azbyka.ru/> (дата обращения: 15.01.2021) – Режим доступа: свободный.
5. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 15.01.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
6. Система Гарант: информационно-правовая электронная база: [сайт], – URL: <http://ivo.garant.ru/#/startpage:1> (дата обращения 15.01.2021). – Режим доступа: свободный (бесплатная Интернет-версия).

г) Программное обеспечение:

Операционная система Windows (пакет Microsoft Office)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

1. Лекционная аудитория, оснащенная компьютером и интерактивной доской.

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде;
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов;
- интерактивная доска.

12. Методическое обеспечение дисциплины:

12.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине «Диаконское служение» проводится в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторная и внеаудиторная) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими

видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- практические (семинарские) занятия;
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

В процессе обучения дисциплине «Диаконское служение» используются различные современные технологии обучения. Лекции читаются с использованием проектора и интерактивной доски.

На практических занятиях используются практико-ориентированные технологии обучения.

Для самостоятельной работы используются литературные источники, которые приведены в списке основной и дополнительной литературы по дисциплине.

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием.

В дисциплине используются следующие образовательные технологии:

- предметно-ориентированное обучение;
- личностно-ориентированное обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- эвристическая лекция/семинар;
- тематическая дискуссия;
- дистанционные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные технологии (при необходимости).

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учетом лекционного материала, представленного в тематическом плане программы, готовятся к практическим (семинарским) занятиям, выполняют домашнее задание, осуществляют подготовку к экзамену.

В рамках практических (семинарских) занятий обучающиеся выполняют коллективные и индивидуальные задания в предметной области, соответствующей задачам профессиональной деятельности. Выполненные контрольные задания оформляются в виде отчетов, которые оцениваются преподавателем, в том числе по результатам собеседования/защиты.

Текущая аттестация по дисциплине

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом Семинарии (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса с применением балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и прохождения мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет ведущий преподаватель (лектор) по итогам текущей аттестации. Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан их отработать.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине

При наличии учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения до начала зачетно-экзаменационной сессии (по графику отработок учебных занятий на кафедре). Обучающиеся в виде исключения (при наличии уважительной причины) могут осуществлять отработку занятий (учебных заданий) в период зачетно-экзаменационной сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, по согласованию с преподавателем обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший семинарское/практическое занятие, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на семинарском/практическом занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, он выполняет все учебные задания, запланированные на данное занятие. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Обучающийся, пропустивший занятия в форме мастер-класса и прочее, отрабатывает занятие в форме, предлагаемой преподавателем и в строго назначаемое преподавателем время. Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине

В качестве формы итогового контроля промежуточной аттестации дисциплины определен зачет. На промежуточной аттестации (в зависимости от формы итогового контроля) обучающийся оценивается: на зачете – зачтено/ не зачтено.

Зачет как промежуточная аттестация осуществляется автоматически, в случае выполнения рабочей программы дисциплины в полном объеме. Средняя оценка успеваемости по дисциплине выводится преподавателем, но не выставляется в ведомость.

12.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску решений проблемных учебных ситуаций (в рамках решения кейсов), аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, к зачету.

Система организации самостоятельной работы студентов включает в себя:

1. Систему заданий для каждого студента по курсу (включая самостоятельное изучение отдельных вопросов).
2. Систему заданий по работе с литературой, Интернет-источниками.
3. Теоретическое осмысление и последующее углубление изученного материала, решение возникающих вопросов на занятиях с преподавателем или в результате обсуждения в

учебной группе. Подготовка доклада по проблеме, которая интересует студента в объеме дисциплины.

4. Подготовка к тестированию и решению ситуационных задач на практических занятиях.

13. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

13.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки профессиональной образовательной программы 48.03.01 Теология конечными результатами освоения дисциплины является формирование компетенций, представленных в пункте 3 настоящей программы.

Этапы формирования компетенций определяются семестровой длительностью дисциплины, а также соответствующей привязкой компетенций и индикаторов к содержанию дисциплины, представленной по семестрам и разделам (пункт 5, подпункт 5.1, пункт 8 настоящей программы).

Шкала оценивания и критерии оценивания компетенций осуществляется на дисциплине в соответствии с критериями, представленными в таблице пункта 13.3.

13.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Дисциплина «Диаконское служение» изучается в третьем и четвертом семестрах; предусмотрен зачет как виды промежуточной аттестации.

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на занятиях семинарского типа (практических занятиях, семинарских занятиях), а также на самостоятельной работе.

Оценка знаний на семинарских занятиях (при наличии в настоящей программе) осуществляется в форме(-ах):

- опроса,
- выступлений (тезисов, докладов, рефератов, сообщений, прочее),
- выполнения отдельных индивидуальных заданий (в том числе заданий по выбору, включая доклады),
- прочее.

Критериями оценивания на семинарских занятиях выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме практического занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для практического выполнения задания; действенность знаний, умение применять знания на практике в процессе выполнения конкретного практического задания.

Оценка знаний в рамках текущей аттестации может также осуществляться в форме автоматизированного контроля (тестирования).

Проведение всех форм текущей аттестации возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

13.3. Промежуточная аттестация (промежуточный контроль)

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета.

Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете

Оценка зачета	Уровень достижения компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
Зачтено	Достаточный	ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала. На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно

		применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приемами их выполнения. Сформированность <i>компетенций</i> на <i>хорошем (базовом)</i> уровне проявляется в способности анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.
Не зачтено	Недостаточный	НЕ ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные (не достаточные) знания учебно-программного материала.

Оценочные средства для промежуточной аттестации в семестре:

Контрольная (проверочная) работа

Очная форма обучения III семестр

№ контрольной (проверочной) работы	Тема контрольной (проверочной) работы
Контрольная (проверочная) работа № 1	Диаконская хиротония
Контрольная (проверочная) работа № 2	Диаконское служение на всеобщем бдении

Очная форма обучения IV семестр

№ контрольной (проверочной) работы	Тема контрольной (проверочной) работы
Контрольная (проверочная) работа № 3	Диаконское служение на Божественной Литургии
Контрольная (проверочная) работа № 4	Диаконское служение на архиерейском богослужении

Вопросы для самоконтроля

представлены по разделам и предназначены для контроля самостоятельной работы обучающегося, осуществляемого последним самостоятельно в период освоения дисциплины.

Очная форма обучения

№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Вопросы для самоконтроля	Контролируемые компетенции (индекс)
Раздел 1. Смысл и значение диаконского служения.	Новозаветное служение: иерархия, история и современность. Богословское и церковно-иерархическое обоснование диаконского служения.	1. История диаконского служения. 2. Диаконат в Новом Завете. 3. Богословское обоснование диаконского служения. 4. Церковно-иерархическое обоснование диаконского служения.	ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2
Раздел 2. Диаконская хиротония и сорокоуст.	Особенности диаконской хиротонии.	1. Время совершения диаконской хиротонии 2. Условия совершения диаконской хиротонии 3. Последовательность совершения диаконской хиротонии	ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2
Раздел 3. Всеобщее бдение.	Полное чинопоследование всеобщего бдения с каждением, возгласами и диалогами диакона.	1. Практические аспекты диаконского служения при совершении вечерни на всеобщем бдении 2. Практические аспекты диаконского служения при совершении на всеобщем бдении 3. Практические аспекты диаконского служения при совершении утрени на всеобщем бдении 4. Практические аспекты диаконского служения при совершении полиелея на всеобщем бдении 5. Практические аспекты диаконского служения при совершении 1 часа на всеобщем бдении	
Раздел 4. Божественная Литургия	Полное чинопоследование Божественной литургии с каждением, возгласами и диалогами диакона.	1. Современное чинопоследование Божественной Литургии 2. Особенности чинопоследования Божественной Литургии 3. Практические аспекты диаконского служения при совершении Божественной Литургии	ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2

		4. Практические аспекты диаконского служения при совершении Литургии Преждеосвященных Даров.	
Раздел 5. Порядок действий диакона на архиерейском богослужении	Особенности диаконского сослужения архиерею	1. Практические аспекты диаконского служения при архиерейском всенощном бдении. 2. Практические аспекты диаконского служения при архиерейского Божественной Литургии.	ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2

14. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплин ОПОП ВО необходимо учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Семинария обеспечивает образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в определенном спектре нозологий.

При поступлении на абитуриентов накладываются ограничения по здоровью, связанные с определенными профессиональными ограничениями к священнослужителям, поскольку некоторые из них являются препятствием (затрудняют) священнослужение (согласно 78, 79-м апостольским правилам не допускаются к священнослужению лица глухие, слепые, страдающие душевной болезнью).

Однако для студентов из числа лиц с ОВЗ, состояние которых не может быть отнесено к профессиональному ограничению, семинария учитывает их образовательные потребности, в том числе в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки России, приказ от 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс, в этом случае проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учетом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в семинарии порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.