

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Владимир Александрович  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 03.04.2024 17:30:29  
Уникальный программный ключ:  
7fe5f509ae8ba965c6937a3878d40f87865d00c5

**Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования  
«ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

**ПРИНЯТО**

**Ученым советом**

**Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования**

**«Псково-Печерская духовная семинария Псковской Епархии Русской Православной Церкви»**

протокол № 3  
от «31» августа 2021 года

**УТВЕРЖДАЮ**

**И.о. ректора**

**Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования**

**«Псково-Печерская духовная семинария Псковской Епархии Русской Православной Церкви»**

**митрополит Псковский и Порховский Тихон  
(Шевкунов Г.А.)  
«31» августа 2021 года**



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

направление подготовки  
**«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**

профиль подготовки  
**«Православная теология»**

уровень высшего образования  
**БАКАЛАВРИАТ**

**квалификация: бакалавр**

форма обучения  
**очная**

**Печоры  
2021**

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиля «Православная теология» (уровень высшего образования бакалавриата) реализуемая в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Псково-Печерская духовная семинария Псковской Епархии Русской Православной Церкви» (далее – Организация) представляет собой систему документов, разработанную на основании Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», с использованием основных положений федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) в части содержания компетенций и организационно-методического обеспечения программы, а также на основании рекомендаций Учебного комитета Русской Православной Церкви.

Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы.**

Нормативную правовую базу разработки основной образовательной программы бакалавриата составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. № 1110;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. N 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

Порядок проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

нормативно-методические документы Минобрнауки России, Русской Православной Церкви;

Единый учебный план подготовки бакалавра теологии, утвержденный на заседании Высшего Церковного Совета Русской Православной Церкви 26 декабря 2018 г.;

Устав Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Псково-Печерская духовная семинария Псковской Епархии Русской Православной Церкви», утвержденный Епархиальным архиереем митрополитом Псковским и Порховским Тихоном (Шевкунов Г.А.) от 28.06.2021;

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Религиозной организацией - духовной образовательной организации высшего образования «Псково-Печерская духовная семинария Псковской Епархии Русской Православной Церкви» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (принято Ученым советом Семинарии, протокол №1 от 25 июня 2021 г.);

Положение о зачислении переводом лиц, обучавшихся в других образовательных или духовных образовательных организациях высшего образования Русской Православной Церкви, в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Псково-Печерская духовная семинария Псковской Епархии Русской Православной Церкви» (принято Ученым советом Семинарии, протокол №2 от 5 августа 2021 г.);

Положение о восстановлении лиц в числе студентов в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Псково-Печерская духовная семинария Псковской Епархии Русской Православной Церкви» (принято Ученым советом Семинарии, протокол №2 от 5 августа 2021 г.);

Положение о порядке и основаниях отчисления обучающихся из Религиозной организацией – духовной образовательной организации высшего образования «Псково-Печерская духовная семинария Псковской Епархии Русской Православной Церкви» (принято Ученым советом Семинарии, протокол №2 от 5 августа 2021 г.);

Положение о режиме занятий обучающихся в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Псково-Печерская духовная семинария Псковской Епархии Русской Православной Церкви» (принято Ученым советом Семинарии, протокол №2 от 5 августа 2021 г.);

Положение о текущей аттестации студентов по программам высшего образования в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Псково-Печерская духовная семинария Псковской Епархии Русской Православной Церкви», (принято Ученым советом Семинарии, протокол №2 от 5 августа 2021 г.);

Положение о промежуточной аттестации студентов по программам высшего образования в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Псково-Печерская духовная семинария

Псковской Епархии Русской Православной Церкви», (принято Ученым советом Семинарии, протокол №2 от 5 августа 2021 г.);

другие локальные нормативные акты Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Псковско-Печерская духовная семинария Псковской Епархии Русской Православной Церкви».

### **1.3. Цель (миссия) основной образовательной программы по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».**

Целью высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиля «Православная теология» является развитие личностных качеств будущих пастырей, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», Единого учебного плана подготовки бакалавра теологии, утвержденного на заседании Высшего Церковного Совета Русской Православной Церкви 26 декабря 2018 г. и с учетом основных положений федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) в части содержания компетенций и организационно-методического обеспечения программы по данному профилю подготовки.

Миссия данной образовательной программы – способствовать личностному и профессиональному развитию будущих пастырей благодаря освоению традиций Русской Православной Церкви и формированию у них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», Единого учебного плана подготовки бакалавра теологии, утвержденного на заседании Высшего Церковного Совета Русской Православной Церкви 26 декабря 2018 г. и с учетом основных положений федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) в части содержания компетенций и организационно-методического обеспечения программы по данному профилю подготовки.

### **1.4. Термины, определения, обозначения, сокращения.**

В данной программе используются термины и определения в соответствии с терминологией российского законодательства в области образования, с международными документами в сфере высшего образования:

**Зачетная единица** – мера трудоемкости образовательной программы.

**Индикаторы достижения компетенций** являются обобщенными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию.

Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе, и являются основой для разработки оценочных средств текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

**Компетенция** – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

**Модуль** – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения.

**Направление подготовки** – совокупность образовательных программ для бакалавров, магистров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки.

**Область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

**Область знания** - всеобъемлющая система понятий, терминов и действий, составляющих профессиональную область в рамках Православного богословия.

**Основная образовательная программа бакалавриата (бакалаврская программа)** – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по данному направлению подготовки высшего образования.

**Практическая подготовка** – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

**Практика** – вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Результаты обучения** – усвоенные знания, умения и усвоенные компетенции.

**Сфера профессиональной деятельности** – предел распространения какого-либо действия, границы применения профессиональной деятельности в рамках (или вне рамок) области профессиональной деятельности.

В настоящей программе используются следующие сокращения:

**ВО** – высшее образование;

**УК** – универсальные компетенции;

**ОПК**- общепрофессиональные компетенции;

**ПК** – профессиональные компетенции;

## **II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Сфера профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность: сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику (деятельность священнослужителя, область знания «Практическое богословие»).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:**

- социально-практический;
- просветительский;
- представительско-посреднический.

### **2.3. Задачи профессиональной деятельности:**

Социально-практический тип задач профессиональной деятельности:

- работа в составе групп и организаций социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, в благотворительных и иных некоммерческих организациях;
- участие в обеспечении ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций;
- организация и осуществление богослужения;
- осуществление проповеднической деятельности;
- осуществление социальной деятельности приходской общины;

Просветительский тип задач профессиональной деятельности:

- просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;
- участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессий.

Представительско-посреднический тип задач профессиональной деятельности:

- участие в теоретическом и практическом обеспечении государственно-конфессионального и общественно-конфессионального взаимодействия;
- участие в межрелигиозном и межэтническом диалоге, в том числе, в международном контексте;
- участие в разработке вопросов в области разрешения конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве, в сфере профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп.

## 2.4. Область знания выпускников: православная теология.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) приведен в таблице 2.1:

Таблица 2.1

Сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Область знания
Сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику (деятельность священнослужителя)	социально-практический	Работа в составе групп и организаций социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, в благотворительных и иных некоммерческих организациях. Участие в обеспечении ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций.  Участие в обеспечении социальной и практической деятельности конфессии.  Организация и осуществление богослужения. Осуществление проповеднической деятельности. осуществление социальной деятельности приходской общины	Практическое богословие
	Просветительский	Просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации. Участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессий.	
	Представительно-посреднический	Участие в теоретическом и практическом обеспечении государственно-конфессионального и общественно-конфессионального взаимодействия. Участие в межрелигиозном и межэтническом диалоге, в том числе, в международном контексте. Участие в разработке вопросов в области разрешения конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве, в сфере профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп.	

### **III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**3.1. Направленность (профиль) образовательной программы:** «Православная теология», область знания: «Практическое богословие».

**3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:** бакалавр.

**3.3. Объем программы** 240 зачетных единиц (далее – з.е.). Объем программы за 1 учебный год составляет 60 з.е.

**3.4. Форма обучения:** очная.

**3.5. Срок получения образования в очной форме:** 4 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

**3.6. Язык реализации программы:** русский.

**3.7. Сетевые формы реализации образовательной программы** – отсутствуют.

### **IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**4.1.** В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП ВО, определяются на основе раздела III «Требования к результатам освоения программы бакалавриата ФГОС ВО» по направлению подготовки 48.03.01 Теология и Единого учебного плана подготовки бакалавра теологии, утвержденного на заседании Высшего Церковного Совета Русской Православной Церкви 26 декабря 2018 г. по данному направлению подготовки (в современной редакции).

Профессиональные компетенции (ПК) формируются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам.

По ОПОП ВО установлены индикаторы достижения компетенций: универсальных, общепрофессиональных и профессиональных (самостоятельно установленных образовательной организацией по заявленным видам деятельности) в соответствии с индикаторами достижения компетенций. Индикаторы освоения компетенций установлены из числа определенных «Методическими рекомендациями по разработке образовательных программ подготовки бакалавров и магистров Теологии (направленности «Православная теология»)» разработанными ФУМО по теологии совместно с Учебным Комитетом РПЦ в 2020 г.

**4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

Программа бакалавриата устанавливает следующие универсальные компетенции (см. таблицу 4.1).



Таблица 4.1

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям. УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере. УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.	УК-3.1. Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет. УК-3.2. Умеет применять полученные знания на практике.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке. УК-4.2. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.	УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли. УК-5.2. Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	УК-6.1. Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия. УК-6.2. Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании. УК-6.3. Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для

	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	обеспечения полноценной профессиональной деятельности. УК-7.2. Соблюдает нормы здорового образа жизни.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах. УК-8.2. Знаком с основами физиологии человека, методами оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки. УК-9.2. Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1. Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви. УК-10.2. Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает богословские основы нравственности. УК-11.2. Применяет полученные знания на практике.

#### 4.3. **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

Программа бакалавриата устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (см. таблицу 4.2).

*Таблица 4.2*

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
Богословская эрудиция	ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.	В отношении знакомства с библейским текстом: ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания. В области исагогики и текстологии. ОПК-1.2. Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии. В области экзегезы: ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой

	<p>Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.</p> <p>В области герменевтики:</p> <p>ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).</p> <p>ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.</p>
<p>ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач</p>	<p>В области вероучения:</p> <p>ОПК-2.1. Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования.</p> <p>В области патрологии:</p> <p>ОПК-2.2. Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания.</p> <p>В области сравнительного богословия:</p> <p>ОПК-2.3. Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий.</p> <p>Богословский анализ</p> <p>ОПК-2.4. Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением</p> <p>ОПК-2.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением</p>
<p>ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.</p>	<p>В отношении знакомства с источниками по истории Церкви: ОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание.</p> <p>В области историографии:</p> <p>ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.</p> <p>В области сюжетики:</p> <p>ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.</p> <p>В области проблематики:</p> <p>ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.</p> <p>В отношении принципов и подходов истории Церкви как богословской дисциплины:</p> <p>ОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).</p>
<p>ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.</p>	<p>В области литургики:</p> <p>ОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.</p> <p>В области нравственного богословия:</p> <p>ОПК-4.2. Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.</p>

		В области практических задач церковной жизни: ОПК-4.3. Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.
Культура богословского мышления	ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям. ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия. ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии ОПК-5.4. Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования. ОПК-5.5. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа
	ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-6.1. Знаком с существующими в социогуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах. ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.
	ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	В области вспомогательных дисциплин: ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений. ОПК-7.2. Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии. ОПК-7.3. Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции. ОПК-7.4. Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков). Использование знаний гуманитарных дисциплин при изучении богословия: ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской. ОПК-7.6. Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала. ОПК-7.7. Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.
	ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Знаком с программными продуктами, используемыми в богословии. ОПК-8.2. Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач.

#### 4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Программа бакалавриата устанавливает следующие профессиональные компетенции (см. таблицу 4.3).

Таблица 4.3

Задача профессиональной деятельности	Область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора <sup>1</sup> достижения профессиональной компетенции	Основание (анализ опыта) <sup>2</sup>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: социально-практический</b>				
Деятельность церковнослужителя	Практическое богословие	ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной. ПК-1.2. Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб. ПК-1.3. Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность. ПК-1.4. Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы. В области специализации: ПК-1.5. Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.). ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).	Анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви.
Пастырская деятельность	Практическое богословие	ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.1. Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности. ПК-2.2. Умеет организовывать и осуществлять богослужение. ПК-2.3. Владеет навыками проповеднической деятельности. ПК-2.4. Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.	Анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви.
<b>Тип задач профессиональной деятельности: просветительский</b>				
Деятельность церковнослужителя	Практическое богословие	ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной. ПК-1.3. Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность. ПК-1.4. Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы. В области специализации:	Анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви.

<sup>1</sup> Индикаторы освоения компетенций установлены из числа определённых «Методическими рекомендациями по разработке образовательных программ подготовки бакалавров и магистров ТЕОЛОГИИ (направленности «Православная теология»)» разработанными ФУМО по теологии совместно с Учебным Комитетом РПЦ в 2020 г.

<sup>2</sup> Под анализом опыта понимается анализ опыта уставной деятельности Русской Православной Церкви.

			ПК-1.5. Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.). ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).	
Пастырская деятельность	Практическое богословие	ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.1. Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности. ПК-2.2. Умеет организовывать и осуществлять богослужение. ПК-2.4. Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.	Анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви.
<b>Тип задач профессиональной деятельности: представительско-посреднический</b>				
Деятельность церковнослужителя	Практическое богословие	ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.). ПК-1.7. Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).	Анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви.
Пастырская деятельность	Практическое богословие	ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.1. Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности. ПК-2.4. Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.	Анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви.

## V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

### 5.1. Структура и объем программы бакалавриата

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. №245, Церковного образовательного стандарта бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология и Единым учебным планом подготовки бакалавра теологии, утвержденным на заседании Высшего Церковного Совета Русской Православной Церкви 26 декабря 2018 г. (в современной редакции), содержание и организация образовательного процесса регламентируются учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей); программами учебных и производственных практик; программой государственной итоговой аттестации, методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, реализацию соответствующих образовательных технологий, а также локальными нормативными актами.

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	(в соответствии с п. 2.1. ФГОС ВО не менее 215 з.е.) 222 з.е.
	Обязательная часть	209 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	13 з.е.
Блок 2	Практика	(в соответствии с п. 2.1. ФГОС ВО не менее 9 з.е.) 12 з.е.
	Обязательная часть	9 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	3 з.е.
Блок 3	Итоговая аттестация	(в соответствии с п. 2.1. ФГОС ВО 6-9 з.е.) 6 з.е.
	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена	2 з.е.
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4 з.е.
Объем программы бакалавриата		В соответствии с п. 2.1. ФГОС ВО 240 з.е.

### 5.2. Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Формирование универсальных и профессиональных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема итоговой аттестации, составляет 90.8% от общего объема программы.

Дисциплины обязательной части объединены в группы (модули) по тематическому критерию:

<b>Библеистика</b>	Введение в библеистику
	Священное Писание Ветхого Завета
	Священное Писание Нового Завета
<b>Вероучительные дисциплины</b>	Догматическое богословие
	Основное богословие
	История Западных исповеданий и сравнительное богословие
	Сектоведение
<b>Патрология</b>	Патрология
	Русская патрология
<b>Церковно-исторические дисциплины</b>	История древней Церкви
	История Русской Православной Церкви
	Новейшая история западных исповеданий
	История Поместных Церквей
<b>Церковно-практические/литургические дисциплины</b>	Теория и история Церковного искусства
	Литургика
<b>Нравственно-аскетическое богословие</b>	Нравственное богословие
	Православная аскетика
<b>Церковно-правовые/канонико-правовые дисциплины</b>	Каноническое право
	Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви
<b>Нехристианские религии</b>	История нехристианских религий
<b>Языки традиции</b>	Латинский язык
	Древнегреческий язык
	Церковнославянский язык
<b>Исторические дисциплины</b>	История России
	Всеобщая история
<b>Философские дисциплины</b>	Философия
	Русская религиозная философия
<b>Современный(е) иностранный(е) язык(и)</b>	Иностранный язык
	Иностранный язык в профессиональной коммуникации
<b>Апологетические дисциплины</b>	Концепции современного естествознания
	Апологетика
<b>Здоровьесберегающие дисциплины</b>	Безопасность жизнедеятельности
	Физическая культура и спорт
<b>Дисциплины богословской специализации</b>	Пастырское богословие
	Практическое руководство для священнослужителя
	Гомилетика
	Риторика
	Миссиология
	Церковь, государство и общество
	Церковное пение
Курсовая работа	



### **5.3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (включая факультативы) представлена следующими дисциплинами:

#### **Б1.В.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1**

Б1.В.ДВ.01.01 Педагогика

Б1.В.ДВ.01.02 Методика преподавания Основ православной культуры

#### **Б1.В.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 2**

Б1.В.ДВ.02.01 Русский язык и культура речи

Б1.В.ДВ.02.02 Стилистика русского языка

#### **Б1.В.ДВ.03 Дисциплины (модули) по выбору 3**

Б1.В.ДВ.03.01 Русская литература

Б1.В.ДВ.03.02 Всемирная литература

#### **Б1.В.ДВ.04 Дисциплины (модули) по выбору 4**

Б1.В.ДВ.04.01 Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви

Б1.В.ДВ.04.02 Организация деятельности прихода

#### **Б1.В.ДВ.05 Элективные курсы по физической культуре и спорту 5**

Б1.В.ДВ.05.01 Физическая культура и спорт (общая физическая подготовка)

Б1.В.ДВ.05.02 Физическая культура и спорт (тяжёлая атлетика)

Б1.В.ДВ.05.03 Физическая культура и спорт (атлетическая гимнастика)

#### **Б1.В.ДВ.06 Дисциплины (модули) по выбору 6**

Б1.В.ДВ.06.01 Психология

Б1.В.ДВ.06.02 Православная психология

#### **Факультативные дисциплины:**

ФТД.01 Православная аскетика: учение о страстях и добродетелях

ФТД.02 Информационная деятельность православного прихода

ФТД.03 Основы и особенности семейной жизни священнослужителя

ФТД.04 Основы христианской семейной жизни

ФТД.05 Методология научного исследования

ФТД.06 Пастырский опыт старцев Псково-Печерского монастыря

ФТД.07 Церковнославянское чтение

ФТД.08 Пропедевтика пастырского богословия

ФТД.09 Практический опыт выдающихся пастырей Православной Церкви XIX—XXI веков

ФТД.10 Диаконское служение

ФТД.11 Практическое руководство для священнослужителя: специальный курс

### **5.4. Учебный план и календарный учебный график.**

Утвержденный в установленном порядке базовый учебный план является обязательным компонентом ОПОП ВО и представлен в *Приложении 1*.

В состав учебного плана ОПОП ВО входит календарный учебный график по очной форме обучения. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и итоговую (государственную итоговую) аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график подлежит ежегодному обновлению с учетом праздничных дней в данном учебном году.

Рабочие учебные планы на текущий учебный год по всем реализуемым формам обучения размещается на сайте Семинарии до 01 сентября следующего учебного года в специальном разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование».

Объем контактной работы от общего объема ОПОП составляет при очной форме обучения 59.66%

### **5.5. Типы практики**

Раздел ОПОП ВО «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательной программой предусмотрены следующие практики:  
Обязательная часть:

1. Учебная «Практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная)».
2. Производственная «Преддипломная практика».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

1. Производственная «Практика по профилю профессиональной деятельности (миссионерская)».

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении к ОПОП.

Для проведения учебной, производственной и преддипломной практик Псково-Печерской духовной семинарии заключен долгосрочный договор с Религиозной организацией Епархиальным Свято-Успенским Псково-Печерским мужским монастырём Псковской Епархии Русской Православной Церкви (Московский патриархат) (договор №1 от 03.08.2021 г).

### **5.6. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик**

Рабочие программы дисциплин (модулей), утвержденные в установленном порядке, а также аннотации к ним являются обязательным компонентом ОПОП ВО и представлены в *Приложении 2*.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и полные версии рабочих программ дисциплин (модулей) размещены на сайте Псково-Печерской духовной Семинарии в специальном разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование». К полным версиям рабочих программ дисциплин (модулей) доступ обучающихся также обеспечивается в соответствующем разделе сайта.

Утвержденные в установленном порядке программы практик хранятся в составе ОПОП ВО и представлены в *Приложении 3*.

Рабочие программы практик размещены на сайте Семинарии в специальном разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» и в составе ОПОП ВО.

### **5.7. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями Учебного комитета Русской Православной Церкви и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО, Псково-Печерская духовная Семинария создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы позволяют оценить уровень сформированности компетенций и разрабатываются в соответствии с Положением о фонде оценочных средств Псково-Печерской духовной Семинарии.

Фонд оценочных средств (ФОС) промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания определяются для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике.

ФОС промежуточной аттестации состоит из открытой и закрытой частей. Открытая часть ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике включается в раздел «Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся» рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики.

Доступ обучающихся к открытой части ФОС промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практики обеспечивается через размещение их на сайте Псково-Печерской духовной Семинарии.

Закрытая часть ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является отдельным приложением к рабочей программе дисциплины (модуля), используется при проведении контрольных мероприятий

в ходе экзаменационной сессии, а также для проверки остаточных знаний, умений и сформированности компетенций обучающихся.

ФОС промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание соответствующей дисциплины (модуля), практики.

### **5.8. Программа итоговой аттестации**

В Блок 3 «Итоговая аттестация» входят защита выпускной квалификационной работы, включая выполнение, подготовку к защите и процедуру защиты, а также сдача итогового экзамена, включая подготовку к сдаче итогового экзамена.

Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Церковного образовательного стандарта бакалавриата по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной Программой итоговой аттестации. Программа итоговой аттестации входит в состав ОПОП ВО и представлена в *Приложении 4*.

Программа итоговой аттестации (*Приложение 4*) включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов, а также программу, порядок проведения и критерии оценивания итогового экзамена.

Программа итоговой аттестации размещена на сайте Псково-Печерской духовной семинарии в специальном разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» и в составе ОПОП ВО.

В результате освоения программы у выпускника формируются компетенции, установленные программой бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций». Этапы формирования компетенций представлены в *Приложении 5.1*. Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания представлено в *Приложении 5.2*.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

- итогового экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Итоговый экзамен проводится как итоговый комплексный междисциплинарный экзамен по дисциплинам Священное Писание Ветхого Завета, Священное Писание Нового Завета, Литургика, Догматическое богословие, История Древней Церкви, История Русской Православной Церкви, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Итоговый экзамен проводится устно в форме собеседования по вопросам экзаменационного билета. ФОС ИА хранится на выпускающей кафедре.

На комплексном итоговом экзамене студент должен:

- показать место конкретного вопроса в системе богословского знания;

- уметь выделить структуру вопроса;
- показать понимание богословской проблематики вопроса;
- уметь обосновать заявляемые тезисы, то есть, подтвердить их ссылками на базовые тексты и необходимыми фактами; при необходимости построить логические обоснования;
- знать ключевые события и имена, связанные с темой вопроса, а также уметь объяснить важнейшие термины, используемые в ответе;
- иметь представление о современном состоянии научной разработки вопроса;
- иметь представление об актуализации проблемы в современной жизни Православия.

Тематика выпускных квалификационных работ ежегодно определяется выпускающими кафедрами.

Выпускная квалификационная работа бакалавра, должна быть представлена в виде целостной работы, отвечающей этому жанру. Кроме того, бакалавр должен продемонстрировать понимание смысла форм, в которых представляются результаты научного исследования и практическое владение ими (постановка проблемы, актуальность, цель и задачи, обзор источников и литературы, продумывание логики исследования и разработка структуры для адекватного представления его результатов; умение подвести итоги, сделать определенные выводы и наметить перспективы дальнейшего продвижения по теме или дальнейших исследований).

Начинающему исследователю, каким является бакалавр, необходимо осмысленно использовать общие методы научного исследования и разрабатывать конкретные методы для своей работы: для сбора информации, выявления круга источников и построения источниковой базы, выявления историографии; методологии систематизации, получения той или иной информации из источников, отбора нужной информации и установления причинно-следственных связей.

## **VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

### **6.1. Общесистемные требования к реализации программы**

Псково-Печерская духовная семинария на праве оперативного управления и иных законных основаниях располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки

«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Православная теология» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде семинарии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории семинарии, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда семинарии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды семинарии обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству РФ и регламентируется Положением об электронной информационно-образовательной среде Псково-Печерской духовной семинарии.

## **6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.**

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и

обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду семинарии.

Псково-Печерская духовная семинария обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Сведения о материально-технических условиях реализации ОПОП ВО, в том числе перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП ВО, представлены в справке о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО (*Приложение 6*).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), практикам государственной итоговой аттестации.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен одновременный неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде Псково-Печерская духовная семинария, электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Сведения о библиотечно-информационном обеспечении ОПОП ВО представлены в справке о библиотечно-информационном обеспечении ОПОП ВО (*Приложение 7*).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками семинарии, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях. Квалификация педагогических работников семинарии должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Сведения о педагогических работниках, участвующих в реализации ОПОП ВО представлены в Справке о кадровом обеспечении ОПОП ВО (*Приложение 8*).

Сведения о педагогических работниках, привлекаемых к реализации ОПОП приведены в Справке о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования (*Приложение 9*).

Доля педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

#### **6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки РФ.

#### **6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Православная теология» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Псково-Печерская духовная семинария принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы Псково-Печерская духовная семинария при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Псково-Печерской духовной семинарии. В рамках внутренней системы оценки качества



образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» требованиям Учебного комитета Русской Православной Церкви.

## 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ

### Разработчик:

И.о. заведующего кафедрой богословских и церковно-практических дисциплин



священник Антоний  
Афанасьев

### Эксперты:

Первый проректор Псково-Печерской духовной семинарии



Е.Ю. Коротков

И.о. заведующего кафедрой церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин



доцент Д.А. Карпук