

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования**

ФИО: Дмитриев Владимир Алексеевич

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 03.04.2024 17:30:29

Уникальный программный ключ:

7fe5f509ae8ba965c6937a3878d40f87865d00c5

**«ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

ПРИНЯТО

Ученым советом

Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования

«Псковско-Печерская духовная семинария Псковской Епархии Русской Православной Церкви»

протокол № 1

от «31» августа 2022 года

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования

«Псковско-Печерская духовная семинария Псковской Епархии Русской Православной Церкви»



митрополит Псковский и Порховский Тихон
(Шевкунов Г.А.)

«31» августа 2022 года

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(пояснительная записка)**

Направление подготовки:	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Профиль/направленность:	Православная теология
Уровень программы:	Бакалавриат
Форма обучения:	Очная
Нормативный срок освоения программы (очная форма):	4 года
Учебный план: (год приёма)	2022/2023 учебный год
Выпускающая кафедра:	Богословских и церковно-практических дисциплин
Рецензент (внешний от работодателя)	Иеромонах Прохор (Адрейчук И.Н.), благочинный Свято-Успенского Псково-Печерского монастыря Псковской Епархии Русской Православной Церкви (Московский патриархат)
Рецензент (внешний от академического сообщества)	Дмитриев Владимир Алексеевич, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Печоры, 2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Православная теология» по направлению подготовки **00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций** составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) и документом «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учета базовых положений Русской Православной Церкви, ее учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>).

Составители (разработчики) программы:	Подпись
Митрополит Псковский и Порховский Тихон (Шевкунов Георгий Александрович), и.о. ректора Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Псково-Печерская духовная семинария Псковской Епархии Русской Православной Церкви».	
Иеродиакон Андрей (Коротков Егор Юрьевич), первый проектор Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Псково-Печерская духовная семинария Псковской Епархии Русской Православной Церкви».	
Лушников Дмитрий Юрьевич, священник, кандидат богословия, доцент, заведующий выпускающей кафедрой богословских и церковно-практических дисциплин.	
Карпук Дмитрий Андреевич кандидат богословия, доцент, заведующий кафедрой церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин.	
Маршева Лариса Ивановна доктор филологических наук профессор, заведующая кафедрой филологических дисциплин.	

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования рассмотрена, обсуждена и рекомендована (на заседании):

Наименование структуры		Дата и № протокола	ФИО руководителя	Подпись
Выпускающая кафедра	кафедра богословских и церковно-практических дисциплин	31.08.2022 г., протокол № 1	Д.Ю. Лушников	
Кафедра, участвовавшая в разработке	церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин	31.08.2022 г., протокол № 1	Д.А. Карпук	

согласована:

Подразделение	Дата	ФИО согласующего	Подпись
Учебно-методический отдел	31.08.2022 г.	Н.К. Теренина	

принята и рекомендована Ученым советом Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Псково-Печерская духовная семинария Псковской Епархии Русской Православной Церкви».

Дата заседания, № протокола	ФИО председателя/Ученого секретаря	Подпись
31.08.2022 г., протокол № 1	Председатель Ученого совета Псково-Печерской духовной семинарии, Митрополит Псковский и Порховский Тихон (Шевкунов Г.А.), и.о. ректора Псково-Печерской духовной семинарии	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОСНОВНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ПРИНЯТЫЕ ЛОКАЛЬНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ.....	4
2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
2.1. Статус и назначение настоящей образовательной программы.....	6
2.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы.....	6
2.3. Требования к поступающим на образовательную программу.....	7
2.4. Выдаваемые документы об образовании и квалификации	7
2.5. Язык обучения	8
2.6. Срок освоения образовательной программы и форма обучения.....	8
2.7. Трудоемкость образовательной программы.....	9
2.8. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.....	9
2.9. Сетевые формы реализации образовательной программы	9
2.10. Профессиональные стандарты. Участие работодателей и обучающихся в образовательной программе	9
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	10
3.1. Цели образовательной программы.....	10
3.2. Области и сферы профессиональной деятельности выпускника, реализуемые в образовательной программе	10
3.3. Типы задач и задачи профессиональной деятельности, реализуемые в образовательной программе	11
3.4. Объекты, предметы профессиональной деятельности	11
3.5. Компетенции выпускника образовательной программы	12
3.5.1. Компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО	12
3.5.2. Профессиональные компетенции выпускника	13
3.6. Структура и объем образовательной программы	13
3.7. Закрепление компетенции по видам учебных занятий образовательной программы, этапы формирования компетенций и индикаторы их достижения.....	16
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	20
4.1. Документы, регламентирующие реализацию образовательной программы.....	20
4.2. Учебный план.....	20
4.3. Календарный учебный график	21
4.4. Рабочие программы учебных дисциплин и фонды оценочных средств к ним	21
4.5. Программы практик и фонды оценочных средств к ним.....	22
4.6. Программа итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) и фонды оценочных средств к ней.....	22
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	23
5.1. Организация образовательного процесса	23
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ).....	24
6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы	24
6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы	25
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	27
7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ СЕМИНАРИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	27

1. ОСНОВНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ПРИНЯТЫЕ ЛОКАЛЬНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Определения:

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

Образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ;

Обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

Образовательная организация – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования;

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки (в настоящем документе – программа бакалавриата);

Уровень образования – заверченный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

Направленность (профиль) образования/программы – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

Квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

Зачетная единица трудоемкости (ЗЕ) или зачетная единица (з.е.) – единица измерения трудоемкости учебной работы и других мероприятий образовательной программы или учебного плана.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы;

Практика – это вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Профильная организация – организация, осуществляющая деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (в том числе ее структурное подразделение).

Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

Студент, обучающийся – обучающийся (физическое лицо), осваивающее образовательную программу бакалавриата и(или), программу специалитета, и(или) программу магистратуры (в настоящем документе – программу бакалавриата).

Локальные сокращения:

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ОПОП ВО или образовательная программа – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ЗЕ или **з.е.** – зачетная единица (в Псково-Печерской духовной семинарии 1 ЗЕ=36 академическим часам = 27 астрономическим часам; 1 академический час = 45 минутам);

УК – универсальная компетенция;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПС – профессиональный стандарт;

ПД – профессиональная деятельность;

Лицо с ОВЗ – обучающийся с ограниченными возможностями здоровья;

Семинария – Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Псково-Печерская духовная семинария Псковской Епархии Русской Православной Церкви»;

Псково-Печерский монастырь – «Религиозная организация Епархиальный Свято-Успенский Псково-Печерский мужской монастырь Псковской Епархии Русской Православной Церкви (Московский патриархат)».

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Статус и назначение настоящей образовательной программы

Образовательная программа относится к основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программа *бакалавриата*¹.

Образовательная программа разработана Семинарией самостоятельно в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 48.03.01 Теология и учетом рекомендаций ФУМО по Теологическому образованию и рекомендаций Учебного комитета РПЦ (в части обеспечения пункта 9 Статьи 87 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации») и утверждена установленным в Семинарии порядком.

При разработке программы бакалавриата Псково-Печерская духовная семинария устанавливает направленность (профиль) программы «**Православная теология**» в соответствии с конкретной конфессией одной из религиозных традиций – *христианской* (абзац 1 пункта 1.14 ФГОС ВО 48.03.01 Теология).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «**Православная теология**» по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», реализуемая в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Псково-Печерская духовная семинария Псковской Епархии Русской Православной Церкви», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации².

2.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки настоящей образовательной программы составляют федеральные и государственные законы и акты, основные профессиональные программы Русской Православной Церкви и документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 26.09.1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»;
- Основы социальной концепции Русской Православной Церкви (приняты на юбилейном Архиерейском соборе 2000 года) (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>);
- Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви (принята на

¹ Статья 12. Образовательные программы Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ

² Статья 2 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.

заседании Священного Синода 27 мая 2007 г.) (<http://www.patriarchia.ru/db/text/220922.html>);

- О принципах организации социальной работы в Русской Православной Церкви (принят на Архиерейском Соборе 2011 г.) (<http://www.patriarchia.ru/db/text/1401894>);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. Приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 25 августа 2020 г. № 1110);

а также нормативно-правовые, распорядительные, методические акты и документы Минобрнауки России, Русской Православной Церкви (<http://www.diaconia.ru/official-docs>) и Учебного комитета Русской Православной Церкви (<http://www.uchkom.info/>), а также Устава и локальных нормативных актов Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Псковско-Печерская духовная семинария Псковской Епархии Русской Православной Церкви».

2.3. Требования к поступающим на образовательную программу

Требования к поступающим на образовательную программу в части уровня подготовки, необходимого для освоения настоящей образовательной программы, предполагают наличие документа *о среднем общем образовании* или документа *о среднем профессиональном образовании*, или документа *о высшем образовании* (высшем профессиональном образовании) и о квалификации.

Требования к документам регламентируются Порядком приема на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждаемым ежегодно Минобрнауки России и ежегодными Правилами приема в Семинарию на программы бакалавриата.

Кроме того, при приеме на обучение в Семинарию в Правилах приема Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Псковско-Печерская духовная семинария Псковской Епархии Русской Православной Церкви» на программы бакалавриата учитывается пункт 11 статьи 87 Федерального Закона об «Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, согласно которому духовные образовательные организации вправе устанавливать *дополнительные* к предусмотренным вышеназванному федеральному закону условия приема на обучение, права и обязанности обучающихся, основания для их отчисления, вытекающие из внутренних установлений Русской Православной Церкви³.

Вышеназванные и иные требования к поступающим (абитуриентам), в том числе к лицам, имеющим статус инвалида или лица с ОВЗ, при поступлении в Семинарию регламентируются ежегодными Правилами приема в Религиозную организацию – духовную образовательную организацию высшего образования «Псковско-Печерская духовная семинария Псковской Епархии Русской Православной Церкви» на программы бакалавриата.

2.4. Выдаваемые документы об образовании и квалификации

Обучающимся, согласно части 7 статьи 60 ФЗ-273 от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования», успешно завершившим обучение по образовательной программе в полном объеме и успешно прошедшим итоговую аттестацию (государственную итоговую аттестацию), выдаются документы об образовании и о

³ На обучение принимаются лица мужского пола православного вероисповедания, не состоящие в браке или женатые первым браком и не имеющие канонических препятствий к принятию священного сана.

квалификации: *диплом о высшем образовании по направлению Подготовка слушателей и религиозного персонала религиозных организаций с присвоением квалификации – бакалавр.*

2.5. Язык обучения

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

2.6. Срок освоения образовательной программы и форма обучения

Нормативный срок освоения настоящей образовательной программы (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации), составляет **4 года** (пункт 1.9. ФГОС ВО).

Семинария предоставляет и устанавливает (пункт 1.11. ФГОС ВО) студентам:

- имеющим *среднее профессиональное* или *высшее образование* в более короткий срок по сравнению со сроком, установленным ФГОС ВО (4 года, очно) **право** на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану **не более 80 ЗЕ** в год (за исключением дисциплин, подлежащих зачету, как изученных ранее в других образовательных организациях или подлежащих перезачету, как изученных в Семинарии ранее);
- имеющим *способности* и (или) *уровень развития*, позволяющие осваивать настоящую ОПОП ВО в более короткий срок по сравнению со сроком, установленным ФГОС ВО (4 года, очно) **право** на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану **не более 80 ЗЕ** в год и сроком обучения – **не менее 3 лет**.
- имеющим *результаты освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях*, осуществляющих образовательную деятельность, **право** (после проведения процедуры зачета результатов) осваивать настоящую ОПОП ВО в более короткий срок по сравнению со сроком, установленным ФГОС ВО (4 года, очно) по индивидуальному учебному плану **не более 80 ЗЕ** в год и сроком обучения – **не менее 3 лет**.
- из числа *инвалидов или лиц с ОВЗ*, право освоения ОПОП ВО за иной срок по индивидуальному учебному плану – с увеличением срока обучения **до 1 года** по сравнению со сроком получения образования, установленной для очной формы (4 года).

Срок освоения образовательной программы не зависит от применяемых образовательных технологий.

Обучение по индивидуальному учебному плану и ускоренному обучению обучающихся, в том числе обучающихся лиц с ОВЗ, регламентируются соответствующими локальными нормативными актами Семинарии.

В срок обучения по образовательной программе включаются каникулы, предоставляемые обучающимся после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Предоставление каникул в пределах срока освоения образовательной программы обучающимся, в том числе обучающимся лицам с ОВЗ, прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, регламентируется соответствующим локальным нормативным актом Семинарии.

Образовательная программа реализуется в очной форме.

2.7. Трудоемкость образовательной программы

Трудоемкость освоения (объем) образовательной программы составляет **240 ЗЕ**, вне зависимости от форм обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1 з.е. = 36 академическим часам = 27 астрономическим часам;

1 академический час = 45 минутам

Объем ОПОП ВО реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 ЗЕ вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – **не более 80 ЗЕ**.

Объем образовательной программы за один учебный год при обучении по индивидуальному плану при ускоренном обучении вне зависимости от формы обучения составляет **не более 80 ЗЕ** по ФГОС ВО.

Трудоемкость освоения (объем) настоящей образовательной программы в зачетных единицах (ЗЕ) представлена сводом учебных работ по блокам и семестрам в Учебном плане настоящей образовательной программы.

2.8. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в образовательной программе *частично*. Объем часов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определены Учебным планом, а также локальным нормативным актом Семинарии, регламентирующим использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Семинарии при реализации образовательных программ бакалавриата.

2.9. Сетевые формы реализации образовательной программы

Образовательная программа реализуется Семинарией *самостоятельно*. Сетевые формы реализации образовательной программы не используются.

2.10. Профессиональные стандарты. Участие работодателей и обучающихся в образовательной программе

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности – *«сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций, захватывающих религиозную тематику», отсутствуют.*

Разработка образовательной программы Семинарии осуществлялась в соответствии с рекомендациями ФУМО по теологическому образованию и консультациями (рекомендациями) ведущих работодателей.

Ведущими представителями работодателя по образовательной программе выступает:

– *Русская Православная Церковь* в лице Учебного комитета РПЦ, который обеспечивает свое участие по вопросам согласования ОПОП ВО и Учебного плана

образовательной программы (Статья 87. Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации. Особенности получения теологического и религиозного образования), в том числе по оценке качества образовательной деятельности согласно пункту 4.6.2. ФГОС ВО 48.03.01 Теология;

– *Псково-Печерский монастырь, который обеспечивает свое участие* по вопросам рекомендаций профессиональных компетенций и индикаторов к ним, индикаторов к компетенциям УК и ОПК, рекомендаций в части содержания практико-ориентированных дисциплин и практик в области профессиональной деятельности по профилю (направлению) «Православная теология» и в области практического богословия, а также рецензировании (экспертизе) рабочих программ дисциплин и практик. Кроме того, Псково-Печерский монастырь предоставляет свою территорию, помещения, оборудования, предметы культа для обеспечения образовательного процесса, а также своих работников из числа практиков, в том числе для реализации практической подготовки по ОПОП ВО⁴, в том числе в рамках оценки качества образовательной деятельности согласно пункту 4.6.2. ФГОС ВО 48.03.01 Теология;

– *иные организации РПЦ* как представители работодателей, осуществляющие взаимодействие с Семинарией согласно Договорам.

Образовательная программа также согласовывается с представителями обучающихся (часть 4 статьи 34. ФЗ-273 от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») при ее утверждении на Ученом совете Семинарии.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Цели образовательной программы

В части общих целей ОПОП ВО рассчитана на удовлетворение потребностей общества, государства, семьи и человека в направлении его интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и профессионального развития через овладение и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих им быть профессионально и личностно успешными.

В части частных целей ОПОП ВО рассчитана на обеспечение качественной профессиональной подготовки специалистов в области православной теологии в соответствии с требованиями ФГОС ВО, основами социальной концепции Русской Православной Церкви, способных исполнять свою миссию, быть пастырями согласно традициям и установлениям Русской Православной Церкви, реализовывать практические аспекты жизни конфессии (успешно решать профессиональные задачи).

Конкретизация этих целей реализуется в содержании разделов настоящей ОПОП ВО.

3.2. Области и сферы профессиональной деятельности выпускника, реализуемые в образовательной программе

⁴ Образовательная программа разработана и ориентирована на участие работодателей в образовательном процессе Семинарии, прежде всего, в обеспечении практической подготовки согласно приказу Минобрнауки России № 885 и Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся».

Выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- в **области** – *практическое богословие*;
- в **сфере** деятельности *религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику*⁵ (деятельность священнослужителя).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.3. Типы задач и задачи профессиональной деятельности, реализуемые в образовательной программе

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих **типов**:

- социально-практический (*основной тип*);
- просветительский;
- педагогический.

Профессиональные задачи:

- Организация и совершение богослужения;
- Осуществление проповеднической деятельности;
- Осуществление церковно-просветительской и социальной деятельности приходской общины.
- Осуществление церковно-просветительской деятельности.
- Актуализация представлений о Православии (православной вере и культуре) для различных аудиторий.
- Применение современных подходов православной педагогики к нравственному воспитанию и в духовно-просветительской деятельности.

3.4. Объекты, предметы профессиональной деятельности

Направленность настоящей образовательной программы *«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»* устанавливает для выпускников:

объекты профессиональной деятельности:

- человек (отдельные лица), семья, формальные и неформальные общественные объединения;
- религиозная и общественная жизнь, работники и коллективы религиозных организаций;
- государственные и частные учреждения и организации;
- межэтнические, межконфессиональные, межгосударственные отношения;

предметы профессиональной деятельности:

- мировоззрение, картина мира и общественные отношения;
- религиозные и общечеловеческие ценности, и идеалы;

⁵ социальная сфера

- терпимость к религиозным, культурным и этническим различиям и ограничениям;
- традиционные формы общественного и религиозного устройства, принципы социального и религиозного общежития;
- богослужение, религиозные обряды, воспитание в традициях и установления православия, миссионерская деятельность.

область (области) знания:

- мировоззренческая;
- антропологическая;
- социальная;
- методологическая;
- естественнонаучная;
- *теологическая;*
- *религиозная;*
- прикладная.

В качестве **прикладной области** выступают области, связанные с **практическим богословием** в деятельности **священнослужителя**.

3.5. Компетенции выпускника образовательной программы

3.5.1. Компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО

Результаты освоения обучающимся ОПОП ВО определяются ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология в части приобретаемых выпускником универсальных и общепрофессиональных компетенций, представленных в таблицах 2 и 3 соответственно.

Таблица 2 – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Таблица 3 – Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Богословская эрудиция	ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач
	ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач
	ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач
	ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач
Культура богословского мышления	ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией
	ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте
	ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

3.5.2. Профессиональные компетенции выпускника

Профессиональные компетенции, устанавливаемые образовательной программой, формируются на основе рекомендаций *федерального учебно-методического объединения* в сфере высшего образования по УГСН 48.00.00 Теология и представителя работодателя в лице Учебного комитета Русской Православной Церкви для области знания – Православная теология и области профессиональной деятельности – Практическое богословие, а также Псково-Печерского монастыря в части индикаторов к компетенциям.

См. также пункт 2.10 (Профессиональные стандарты. Участие работодателей и обучающихся в образовательной программе) настоящей программы.

Таблица 4 – Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Рекомендация
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	Федеральное учебно-методическое объединение в сфере высшего образования по УГСН 48.00.00 Теология; Учебный комитет Русской Православной Церкви
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя	
ПК-3 Способен к преподавательской деятельности по образовательным программам теологической направленности	

3.6. Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы. Структура образовательной программы представлена блоками (Блок 1 Дисциплины (модули), Блок 2 Практика, Блок 3

Государственная итоговая аттестация) в соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 Теология и полностью соответствует последнему. Объем образовательной программы и блоков представлен в таблице 5.

Таблица 5

Структура образовательной программы по ФГОС ВО		Объем ОПОП и ее блоков в ЗЕ по	
		ФГОС ВО 38.03.01 Теология	профилю «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 215	225
Блок 2	Практика	не менее 9	9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	6
Объем образовательной программы		240	240

Блок 1 Дисциплины (модули) обеспечивает учебную составляющую образовательного процесса, которая реализует теоретическое обучение, закрепление теоретического материала на семинарских, практических занятиях, в том числе в форме практической подготовки. Блок 1 «Дисциплины (модули)» состоит из обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». В обязательную часть входят дисциплины (согласно ФГОС ВО 48.03.01 Теология) по *Теологии (обеспечивающие изучение священных текстов, вероучения, нравоучения, письменного наследия, богослужения, истории и права избранной религиозной традиции, истории религий, языка(-ов) религиозной традиции, богословской специализации), Философии, Истории (истории России, Всеобщей истории), Иностранному языку, Безопасности жизнедеятельности, Физической культуре и спорту*. Последняя (кроме базовой части), также реализуется в рамках элективных дисциплин (модулей) в части, формируемой участниками образовательных отношений (*Физическая культура и спорт (общая физическая подготовка), Физическая культура и спорт (атлетическая гимнастика), Физическая культура и спорт (адаптивная)⁶*).

Обязательные дисциплины обязательной части, а также дисциплины (модули) образовательной программы, в том числе рекомендованные ФУМО по УГСН 48.00.00 Теология и Учебным комитетом РПЦ реализуются в рамках 16 тематических модулей⁷, содержание которых определено согласно рекомендациям ФУМО по УГСН 48.00.00 Теология, Учебного комитета РПЦ с использованием аутентичной терминологии православной богословской традиции.

Обязательная часть программы бакалавриата составляет 94,2 % от общего объема программы (норматив не менее 90%).

Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору), обеспечивает профессиональную сферу деятельности выпускника за счет углубления и расширения гуманитарной подготовки, относящейся:

- к общечеловеческим (культурным) ценностям и идеалам (Дисциплины (модули) по выбору: Русская литература, Всемирная литература);

⁶ Для инвалидов и лиц с ОВЗ (общая нозология)

⁷ Модули имеют тематическую группировку (отдельных аттестаций по модулям не предусматриваются).

- к вопросам профессиональной компетентности будущего священнослужителя (Дисциплины (модули) по выбору: Пропедевтика пастырского богословия, Основы пастырского душепопечения).

Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 3,3 % общего бюджета учебного времени. Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений, исходя из бюджета времени, определяемого ФГОС ВО 48.03.01 Теология, рекомендаций ФУМО по УГСН 48.00.00 Теология и Учебного комитета РПЦ, представленная дисциплинами по выбору являются обязательными в части выбора обучающимся (группой обучающихся) одной из пары⁸ дисциплин.

Дисциплины факультативной части, обеспечивающие дополнительную углубленную и(или) специализированную подготовку являются не обязательными для обучающегося (но рекомендуемые последним). Состав и содержание факультативных дисциплин, согласованный с учетом мнения представителя работодателя (Псково-Печерский монастырь) обеспечивают:

- профессиональную компетентность будущего священнослужителя по ряду важных вопросов: в научно-исследовательской работе (Методология научного исследования);
- практическую составляющую деятельности священнослужителя Практическое руководство для священнослужителя: специальный курс (Церковнославянский язык (практический курс), Диаконское служение; Информационная деятельность православного прихода), а также преемственность православной религиозной традиции (Основы христианской семейной жизни, Основы и особенности семейной жизни священнослужителя, Православная аскетика: учение о страстях и добродетелях, Пастырский опыт старцев Псково-Печерского монастыря, Практический опыт выдающихся пастырей Православной Церкви XIX—XXI веков).

Дисциплины факультативной части могут вводиться дополнительно либо заменяться на новые, в том числе (при необходимости) дисциплинами, обеспечивающими адаптационную подготовку обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов с учетом пункта 2.3 настоящей ОПОП («Требования к поступающим на образовательную программу»).

Блок 2 Практика обеспечивает практическую составляющую образовательного процесса, которая реализуется через учебные и производственные практики (требования ФГОС ВО 48.03.01 Теология).

Перечень и содержание *учебных и производственных практик базовой части*

Учебная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная)); Производственная практика (Производственная практика (преддипломная)); Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности (миссионерская)) определены согласно рекомендаций пункта 2.4-2.6 ФГОС ВО 48.03.01 Теология, ФУМО по УГСН 48.00.00 Теология и Учебного комитета РПЦ, а также с учетом мнения представителя работодателя (Псково-Печерский монастырь).

В **Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»** входят подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена (государственного экзамена), а также подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Структура и объем образовательной программы в части перечня и трудоемкости дисциплин, практик и итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации)

⁸ тройки и т.п. (при наличии)

представлены в Учебном плане, который является неотъемлемой частью настоящей ОПОП ВО.

3.7. Закрепление компетенций по видам учебных занятий образовательной программы, этапы формирования компетенций и индикаторы их достижения

Закрепление компетенций по видам учебных занятий – дисциплинам (модулям), практикам, итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) по образовательной программе представлены в таблице 6 и Учебном плане образовательной программы, который является неотъемлемой частью настоящей ОПОП ВО (вкладка «Компетенции»).

Этапность формирования компетенций определяется в Учебном плане образовательной программы в части семестровой последовательности изучения дисциплин и практик, за которыми закреплены соответствующие компетенции, а также рабочими программами дисциплин и практик, в которых эта этапность определена содержанием учебного материала и оценочными средствами контроля образовательных результатов.

Индикаторы достижения компетенций выпускника по образовательной программе представлены в Учебном плане (вкладка – Компетенции).

Таблица 6 – Закрепление компетенций по видам учебных занятий

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.01	Модуль: Библистика	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.5; ПК-2.1
Б1.О.01.01	Введение в библистику	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.5
Б1.О.01.02	Священное Писание Ветхого Завета	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.5; ПК-2.1
Б1.О.01.03	Священное Писание Нового Завета	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.5; ПК-2.1
Б1.О.02	Модуль: Вероучительные дисциплины	УК-1.1; УК-1.2; УК-5.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ОПК-7.6; ОПК-7.10; ПК-1.5
Б1.О.02.01	Основное богословие	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.5
Б1.О.02.02	Догматическое богословие	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.5
Б1.О.02.03	История западных исповеданий и сравнительное богословие	УК-1.2; УК-5.1; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.5; ОПК-7.6; ПК-1.5
Б1.О.02.04	Сектоведение	УК-5.1; ОПК-5.5; ОПК-7.1; ОПК-7.10; ПК-1.5
Б1.О.02.05	Апологетика	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-5.5; ОПК-6.1
Б1.О.03	Модуль: Патрология	УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.4
Б1.О.03.01	Патрология	УК-5.1; УК-5.2; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.4
Б1.О.03.02	Русская патрология	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.4
Б1.О.04	Модуль: Церковно-	УК-1.2; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
	<i>исторические дисциплины</i>	3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ОПК-7.6; ПК-1.5
Б1.О.04.01	История древней Церкви	УК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.3; ОПК-7.6; ПК-1.5
Б1.О.04.02	История Русской Православной Церкви	УК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.3; ОПК-7.6; ПК-1.5
Б1.О.04.03	Новейшая история западных исповеданий	УК-1.2; УК-5.1; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.5; ОПК-7.6; ПК-1.5
Б1.О.04.04	История Поместных Церквей	УК-5.1; УК-5.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.5; ОПК-7.6; ПК-1.5
Б1.О.05	Модуль: Церковно-практические / литургические дисциплины	УК-1.2; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-4.1; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.7; ПК-2.2
Б1.О.05.01	Теория и история церковного искусства	УК-5.1; УК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.5
Б1.О.05.02	Литургика	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.7; ПК-2.2
Б1.О.06	Модуль: Нравственно-аскетическое богословие	УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-11.1; ОПК-4.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-1.5
Б1.О.06.01	Православная аскетика	УК-2.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-11.1; ОПК-4.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.4
Б1.О.06.02	Нравственное богословие	УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-11.1; ОПК-4.2; ОПК-5.5; ПК-1.4; ПК-1.5
Б1.О.07	Модуль: Церковно-правовые дисциплины	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-4.3; ОПК-7.9; ОПК-7.10; ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.7; ПК-2
Б1.О.07.01	Каноническое право	УК-2.1; УК-2.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.7
Б1.О.07.02	Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-1.7
Б1.О.07.03	Церковь, государство и общество: основы социальной концепции Русской Православной Церкви	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-4.3; ОПК-7.10; ПК-1.1; ПК-1.7; ПК-2.4
Б1.О.07.04	Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-7.9; ПК-1.7; ПК-2.4
Б1.О.08	Модуль: Нехристианские религии	УК-3.1; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-7.1; ОПК-7.10
Б1.О.08.01	История нехристианских религий	УК-3.1; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-7.1; ОПК-7.10
Б1.О.09	Модуль: Языки традиции	ОПК-7.4; ОПК-7.7; ПК-1.7
Б1.О.09.01	Церковнославянский язык	ОПК-7.4; ОПК-7.7; ПК-1.7
Б1.О.09.02	Латинский язык	ОПК-7.4; ОПК-7.7; ПК-1.7
Б1.О.09.03	Древнегреческий язык	ОПК-7.4; ОПК-7.7; ПК-1.7
Б1.О.10	Модуль: Исторические дисциплины	УК-1.3; УК-1.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-3.1; ОПК-6.2; ОПК-7.3
Б1.О.10.01	История России	УК-1.3; УК-1.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-3.1; ОПК-6.2; ОПК-7.3
Б1.О.10.02	Всеобщая история	УК-1.3; УК-1.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-3.1; ОПК-6.2; ОПК-7.3
Б1.О.11	Модуль: Философские дисциплины	УК-1.3; УК-1.4; УК-2.3; УК-5.1; УК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2; ОПК-7.6
Б1.О.11.01	Философия	УК-1.3; УК-1.4; УК-2.3; УК-5.3; ОПК-6.2; ОПК-7.2
Б1.О.11.02	Русская религиозная философия	УК-2.3; УК-5.1; УК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2; ОПК-7.6
Б1.О.12	Модуль: Современный(-ые) иностранный(-ые) язык(-и)	УК-4.2; ОПК-7.5; ОПК-7.8; ОПК-7.9
Б1.О.12.01	Иностранный язык	УК-4.2; ОПК-7.5; ОПК-7.8; ОПК-7.9

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.12.02	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	УК-4.2; ОПК-7.5; ОПК-7.8; ОПК-7.9
Б1.О.13	Модуль: Естественно-научный	УК-1.3; УК-1.4; ОПК-6.2; ОПК-7.9
Б1.О.13.01	Концепции современного естествознания	УК-1.3; УК-1.4; ОПК-6.2; ОПК-7.9
Б1.О.14	Модуль: Здоровьесберегающие дисциплины	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-7.9; ОПК-7.10
Б1.О.14.01	Безопасность жизнедеятельности	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-7.9; ОПК-7.10
Б1.О.14.02	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; ОПК-7.9
Б1.О.15	Модуль: Дисциплины богословской специализации	УК-4.1; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.О.15.01	Пастырское богословие	УК-6.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.3; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-2.1; ПК-2.3
Б1.О.15.02	Практическое руководство для священнослужителя	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.3; ПК-1.2; ПК-2.2
Б1.О.15.03	Риторика	УК-4.1; ПК-1.6
Б1.О.15.04	Гомилетика	УК-4.1; ОПК-4.1; ПК-1.3; ПК-1.6; ПК-2.3
Б1.О.15.05	Миссиология	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-4.1; ОПК-4.3; ПК-1.3; ПК-1.5; ПК-1.6
Б1.О.15.06	Церковное пение	ОПК-4.1; ПК-1.2
Б1.О.16	Модуль: Надпрофессиональная подготовка, социальная и профессиональная коммуникация	УК-1.3; УК-1.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.3; УК-6.4; УК-9.1; УК-9.2; ОПК-7.3; ОПК-7.9; ОПК-7.10; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.3; ПК-3.1
Б1.О.16.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности и коммуникации	УК-1.4; ОПК-7.9; ОПК-7.10; ОПК-8.1; ОПК-8.2
Б1.О.16.02	Русский язык и культура речи в профессиональной коммуникации	УК-1.3; УК-1.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; ОПК-7.9
Б1.О.16.03	Культурология	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-7.3; ОПК-7.9; ОПК-7.10
Б1.О.16.04	Педагогика	УК-6.3; УК-6.4; УК-9.1; УК-9.2; ОПК-7.9; ПК-1.3; ПК-3.1
Б1.О.16.05	Психология	УК-3.2; УК-6.4; УК-9.1; УК-9.2; ОПК-7.9; ПК-3.1
Б1.О.17	Курсовая работа	
Б1.О.17.01	Курсовая работа в области теологии	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.3; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.4; УК-10.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.5; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.6; ОПК-7.7; ОПК-7.8; ОПК-7.9; ОПК-7.10; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-2.1
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2; УК-6; УК-7; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ПК-1.7
Б1.В.ДВ.01.01	Русская литература	ПК-1.7
Б1.В.ДВ.01.02	Всемирная литература	ПК-1.7
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	УК-2.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.7; ПК-2.1; ПК-2.3
Б1.В.ДВ.02.01	Проповедь пастырского богословия	УК-2.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПК-1.7; ПК-2.1
Б1.В.ДВ.02.02	Основы пастырского душепопечения	УК-6.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-2.1; ПК-2.3
Б1.В.ДВ.03	Элективные курсы по	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
	физической культуре и спорту	
Б1.В.ДВ.03.01	Физическая культура и спорт (общая физическая подготовка)	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.В.ДВ.03.02	Физическая культура и спорт (атлетическая гимнастика)	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.В.ДВ.03.03	Физическая культура и спорт (адаптивная)	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б.2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.О.01	Учебная практика	УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-5.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-9.2; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.5; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-5.3; ОПК-6.2; ОПК-7.7; ОПК-8.2; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2
Б2.О.01.01(У)	Практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная)	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.3; УК-7.1; УК-8.1; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.5; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-5.3; ОПК-6.2; ОПК-7.7; ОПК-8.2; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2
Б2.О.02	Производственная практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.3; УК-3.2; УК-4.1; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-8.1; УК-9.1; ОПК-1.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.6; ОПК-7.7; ОПК-7.9; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.7; ПК-2.3
Б2.О.02.01(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.2; УК-4.1; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-8.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.5; ОПК-2.5; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.6; ОПК-7.7; ОПК-7.8; ОПК-7.9; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.7
Б2.В.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-11; ОПК-2; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.В.01.	Производственная практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-11.2; ОПК-2.5; ОПК-8.2; ПК-1.3; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-2.1; ПК-2.3
Б2.В.01.01(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности (миссионерская)	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-11.2; ОПК-8.2; ПК-1.3; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-2.3
Б.3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; УК-2; УК-6; УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
ФТД.01	Методология научного исследования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; ОПК-5.4; ОПК-7.9; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.7
ФТД.02	Церковнославянский язык (практический курс)	ОПК-7.7; ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.7
ФТД.03	Диаконское служение	ОПК-4.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.2

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ФТД.04	Информационная деятельность православного прихода	ОПК-4.1; ОПК-7.9; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-2.4
ФТД.05	Основы христианской семейной жизни	УК-6.2; ОПК-4.2; ОПК-5.2
ФТД.06	Православная аскетика: учение о страстях и добродетелях	УК-2.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-11.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.7
ФТД.07	Основы и особенности семейной жизни священнослужителя	УК-6.2; ОПК-4.2; ОПК-5.2
ФТД.08	Пастырский опыт старцев Псково-Печерского монастыря	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-5.2; ПК-2.1; ПК-2.3
ФТД.09	Практический опыт выдающихся пастырей Православной Церкви XIX—XXI веков	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-5.2; ПК-2.1; ПК-2.3
ФТД.10	Практическое руководство для священнослужителя: специальный курс	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.3; ПК-1.2; ПК-2.2

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Документы, регламентирующие реализацию образовательной программы

В соответствии с нормативными документами (Ст. 12 («Образовательные программы») ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»), явившимися основанием для разработки настоящей образовательной программы в части основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, настоящая ОПОП ВО представлена документами:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, оценочные и методические материалы к дисциплинам (фонды оценочных средств);
- рабочие программы практик, оценочные и методические материалы к практикам;
- программа итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации), оценочные и методические материалы к государственной итоговой аттестации;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

Вышеперечисленные документы, наряду с локальными нормативными актами Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Псково-Печерская духовная семинария Псковской Епархии Русской Православной Церкви», обеспечивают качество подготовки обучающихся и исполнения законодательства в области образования в полном объеме.

4.2. Учебный план

Учебный план образовательной программы является неотъемлемой частью настоящей ОПОП ВО, оформлен отдельным документом и прилагается к настоящей пояснительной записке к ОПОП ВО.

Учебный план представляется комплексным документом, состоящим из:

- *Титульного листа*, содержащего основную информацию о нормативно-правовых основаниях разработки Учебного плана, его утверждения и согласования;
- *Календарного учебного графика* учебного процесса и *Сводных данных* Учебного плана по курсам, видам и продолжительности обучения;
- *Учебного плана*, включающего перечни изучаемых дисциплин (модулей), практик по курсам и семестрам, видам учебных работ, формам контроля, видам и формам аттестаций, закрепления компетенций, закрепления кафедр, прочее; *Семестровых учебных планов* по учебным годам реализации;
- *Справочника компетенций*, в форме компетентностных карт, содержащих информацию по взаимосвязи компетенций с дисциплинами, практиками, государственной итоговой аттестации Учебного плана;
- иных информационных форм.

Учебный план размещается в информационно-образовательной среде и на сайте Семинарии (электронный адрес: <http://ppseminary.ru/sveden/education/eduop/>) (Сведения об образовательной организации; Образование; Об описании образовательной программы).

4.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график и сводные данные по курсам, семестрам и формам обучения в неделях по образовательной программе является неотъемлемой частью учебного плана образовательной программы и оформлен отдельным листом в учебном плане.

Календарный учебный график (включая сводные данные) размещается в информационно-образовательной среде и на сайте Семинарии (электронный адрес: <http://ppseminary.ru/sveden/education/eduop/>) (Сведения об образовательной организации; Образование; Об описании образовательной программы).

4.4. Рабочие программы учебных дисциплин и фонды оценочных средств к ним

Учебный процесс по образовательной программе обеспечен рабочими программами дисциплин, практик, ИА (ГИА), которые размещаются в информационно-образовательной среде Семинарии и доступны обучающимся и профессорско-преподавательскому составу (в том числе через личные кабинеты).

Оценочные средства дисциплин Учебного плана являются материалами открытого и закрытого типа. В *рабочих программах учебных дисциплин* представлена *открытая часть оценочных средств*, доступная для обучающихся – вопросы для самоконтроля, вопросы для обсуждения (рассмотрения) к семинарским и практическим занятиям, примерные темы рефератов (эссе, сообщений и т.д.), курсовых работ, типовые задания к контрольным работам, пр.

Оценочные средства контроля в *закрытой части* формируются отдельным документом – *Фонд оценочных средств*.

Фонд оценочных средств кроме оценочных материалов, используемых по дисциплине в открытой части, содержит закрытую часть, представляющую собой комплекты (варианты) заданий различного вида, формы и содержания для оценки компетенций (с учетом индикаторов), в том числе в тестовой форме.

Фонды оценочных средств дисциплин, как документы закрытого типа, размещаются в информационно-образовательной среде Семинарии и доступны заведующему кафедрой (за которой закреплена данная дисциплина) и профессорско-преподавательскому составу (обеспечивающему учебный процесс по этой дисциплине), а также работникам учебно-методического отдела Семинарии.

4.5. Программы практик и фонды оценочных средств к ним

Учебный процесс по практикам по образовательной программе (Учебного плана) обеспечен рабочими программами практик, которые размещаются в информационно-образовательной среде Псково-Печерской духовной семинарии и доступны обучающимся и профессорско-преподавательскому составу (через личные кабинеты). На сайте Семинарии, как правило, размещают аннотации рабочих программ практик.

Фонды оценочных средств (оценочные средства) по практикам оформляются (публикуются/содержатся) в самой рабочей программе практики и являются материалами открытого типа, и доступны для обучающихся в полном объеме.

Фонды оценочных средств практик представлены в рабочей программе практики образовательной программы практическими заданиями (в рамках индивидуального задания на практику обучающемуся), вопросами для самоконтроля и примерными вопросами к защите практики (отчетов по практике) и т.п.

4.6. Программа итоговой аттестации⁹ (государственной итоговой аттестации) и фонды оценочных средств к ней

В соответствии с ФГОС ВО итоговая аттестация (государственная итоговая аттестация) по образовательной программе включает подготовку к сдаче и сдачу итогового экзамена (государственного экзамена), а также выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Итоговая аттестация (государственная итоговая аттестация) выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Цель итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач, определение степени сформированности компетенций настоящей образовательной программы.

Итоговая аттестация (государственная итоговая аттестация) выпускников регламентируется соответствующим локальным нормативным актом Семинарии и программой итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) по образовательной программе. Конкретные формы и процедуры итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) обучающихся устанавливаются и утверждаются программой ИА (ГИА). Оценочные материалы итогового экзамена (государственного экзамена) (примерные вопросы) предоставляются Учебным комитетом Русской Православной Церкви и доводятся до сведения обучающихся. Темы выпускных квалификационных работ назначаются Псково-Печерской духовной семинарией самостоятельно.

Программа итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) размещается на сайте Семинарии (электронный адрес: <http://ppseminary.ru>). Программа итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) доступна через информационно-образовательную среду Семинарии обучающимся и профессорско-преподавательскому составу (в том числе через личные кабинеты).

В случае проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов или лиц с ОВЗ, Семинария (при необходимости по личному заявлению

⁹Далее везде итоговая аттестация (государственная итоговая аттестация). Государственная итоговая аттестация будет проводится после прохождения Семинарией процедуры аккредитации.

обучающегося) предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи (по письменному обращению вышеназванной категории обучающихся).

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

5.1. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса. Организация образовательного процесса в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Псково-Печерская духовная семинария Псковской Епархии Русской Православной Церкви» регламентирована локальными нормативными актами Семинарии, настоящей образовательной программой, рабочим учебным планом, годовым календарным графиком учебного процесса, расписаниями занятий, рабочими программами дисциплин, практик, ИА (ГИА), рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Образовательный процесс обеспечивается *теоретическим обучением и практической подготовкой, аттестационными мероприятиями* текущей и промежуточной аттестации, а также *итоговой аттестацией (государственной итоговой аттестацией)*.

Теоретическое обучение. Теоретическое обучение осуществляется в семестровый период. В Псково-Печерской духовной семинарии по программам бакалавриата установлен 2-х семестровый учебный год. Каждый семестр заканчивается сессией.

Теоретическое обучение обеспечивается комплексом учебных занятий в форме лекций, занятий семинарского типа (практических занятий, иных), самостоятельной работы, включая написание курсовых работ (проектов), индивидуальных заданий, иных видов и форм учебной деятельности.

В Семинарии определен отдельный порядок реализации дисциплины *по физической культуре и спорту*, в том числе особый порядок для инвалидов и лиц с ОВЗ. Порядок устанавливается локальным нормативным актом. Занятия для *инвалидов и лиц с ОВЗ по физической культуре и спорту* проводятся с учетом (в зависимости от вида) ограничений здоровья обучающихся. В дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения, в том числе с учетом ограничений здоровья обучающихся.

Практическая составляющая образовательной программы обеспечивается интеграцией теоретического и практического обучения с ориентацией на требования к профессиональной деятельности будущих пастырей.

Практическая подготовка по образовательной программе реализуется на всех дисциплинах учебного плана в обязательном порядке и представлена наличием часов практической подготовки на лекционных занятиях, практических занятиях, самостоятельной работе (29,5 % от общего объема дисциплин). Объем часов на практическую подготовку различен для дисциплин учебного плана. Наибольшее количество часов имеют дисциплины, за которыми закреплены профессиональные компетенции, либо имеющие ярко выраженный прикладной профессионально выраженный характер.

Практики содержат в обязательном порядке часы практической подготовки в достаточно большом объеме (12% от общего объема часов практики). Образовательная программа разработана и ориентирована на предоставление обучающимся различных вариантов прохождения практики, перечень которых представлен в таблице 7. Псково-Печерская духовная семинария гарантировано

обеспечивает обучающихся местами прохождения практики. При необходимости, обучающиеся могут самостоятельно выбрать иные места прохождения практики установленным в Семинарии порядком.

Таблица 7 – Базы практики

База практики	Адрес (юридический)	Место проведения	Основание
Религиозная организация – Епархиальный Свято-Успенский Псково-Печерский монастырь Псковской Епархии Русской Православной Церкви (Московский патриархат).	181500, Псковская область, Печорский район, город Печоры, Международная ул., д.5	подразделения организации по договору о практической подготовке	Пункт 3 п.п. 1) и 2) приказа Минобрнауки России № 885 и Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся».
Иные религиозные организации (духовные образовательные организации высшего образования)	подразделения организаций по договору о практической подготовке		
Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Псково-Печерская духовная семинария Псковской Епархии Русской Православной Церкви»,	181500, Псковская обл., Печорский р-н, Печоры г.; Юрьевская ул., д.82А	кафедры и структурные подразделения Псково-Печерской духовной семинарии	

Индивидуализация обучения обеспечивается наличием в образовательной программе элективных дисциплин (по выбору), факультативных дисциплин, использованием в учебном процессе по дисциплинам (модулям), практикам, курсовым и выпускным квалификационным работам индивидуальных тем, заданий и проч., а также возможностью прохождения практики в различных профильных (религиозных) организациях, в том числе реализующих религиозную тематику (направленность).

Контроль качества обучения (результатов обучения) обеспечиваются текущим контролем (текущей аттестацией), промежуточной аттестацией (в период экзаменационных сессий для дисциплин, либо отдельным расписанием/графиком для практик), а также итоговой аттестацией (государственной итоговой аттестацией).

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ)

Условия реализации (ресурсное обеспечение) образовательной программы формируется и обеспечивается на основе требований к условиям ее реализации, определяемым ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология с учетом рекомендаций ФУМО по теологическому образованию.

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы

Семинария располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы в соответствии с Учебным планом.

Каждый обучающийся (через личный кабинет) в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Псково-Печерской духовной семинарии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (сеть «Интернет»), как на территории Семинарии, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Псково-Печерской духовной семинарии обеспечивает через личный кабинет обучающегося:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Псково-Печерская духовная семинария при реализации образовательной программы частично использует элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включая проведение отдельных учебных работ, тестирования в рамках отдельных учебных занятий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Семинарии обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников Псково-Печерской духовной семинарии (в т.ч. профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного персонала), использующих и поддерживающих ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Семинарии соответствует законодательству Российской Федерации:

- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3448; 2010, N 31, ст. 4196; 2011, N 15, ст. 2038; N 30, ст. 4600; 2012, N 31, ст. 4328; 2013, N 14, ст. 1658; N 23, ст. 2870; N 27, ст. 3479; N 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, N 19, ст. 2302; N 30, ст. 4223, ст. 4243, N 48, ст. 6645; 2015, N 1, ст. 84; N 27, ст. 3979; N 29, ст. 4389, ст. 4390; 2016, N 26, ст. 3877; N 28, ст. 4558; N 52, ст. 7491; 2017, N 18, ст. 2664; N 24, ст. 3478; N 25, ст. 3596; N 31, ст. 4825),

- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3451; 2009, N 48, ст. 5716; N 52, ст. 6439; 2010, N 27, ст. 3407; N 31, ст. 4173, ст. 4196; N 49, ст. 6409; 2011, N 23, ст. 3263; N 31, ст. 4701; 2013, N 14, ст. 1651; N 30, ст. 4038; N 51, ст. 6683; 2014, N 23, ст. 2927; N 30, ст. 4217, ст. 4243; 2016, N 27, ст. 4164; 2017, N 9, ст. 1276; N 27, ст. 3945; N 31, ст. 4772).

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Для реализации образовательной программы в Семинарии имеется необходимое материально-техническое обеспечение, которое определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 04.10.2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

Семинария располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий дисциплинарной и междисциплинарной подготовки,

практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом Семинарии и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения для ведения учебных занятий представлены учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) специальным разделом (6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины).

Семинария располагает и обеспечивает оснащенность учебного процесса в части учебных помещений (аудиторий) необходимых для реализации образовательной программы в части теоретического обучения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (оборудованные в большинстве видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и, имеющие выход в Интернет), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;

- помещения (аудитории) для самостоятельной работы обучающихся.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей), прежде всего, презентационный учебный материал. Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале Паломнический центра.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (включая залы самостоятельной работы *Библиотечного фонда*) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Семинарии.

Семинария обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин и практик).

В Семинарии имеется и функционирует *Библиотека* с читальными залом. На базе Библиотеки организован доступ к информационно-образовательному серверу Семинарии, информационно-образовательным базам, ресурсам, программам, применяемым в учебном процессе, электронным каталогам библиотеки, фондам электронных изданий (аудиовизуальные и методические материалы), справочно-поисковым системам, иным системам и ресурсам.

В образовательном процессе также используются печатные издания библиотечного фонда. Фонд Библиотечного информационного центра составляет более 9625 экземпляров единиц (учебная – 217 наименований (3028 экземпляров), учебно-методическая – 4068 наименований (6471 экземпляр), научная – 24 наименования (24 экземпляра), остальное – художественная литература).

Библиотека обеспечена учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, приводимый в программах дисциплин по всем видам занятий, в количестве (основная литература не менее 1:2, дополнительная не менее 1:4).

Обучающимся через личный кабинет обеспечен доступ (удаленный доступ) к основной литературе (электронным изданиям), обеспечен доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Псково-Печерской духовной семинарии, а также лицами, привлекаемыми Семинарией к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Семинарии отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и соответствует требованиям ФГОС ВО.

Профессорско-преподавательский состав, участвующий в реализации образовательной программы, при наличии обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, учитывает особенности физического состояния при организации образовательного процесса, владеет педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе.

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ СЕМИНАРИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социокультурная среда Псково-Печерской духовной семинарии создает и поддерживает условия для развития универсальных компетенций обучающихся, объявленных в настоящей образовательной программе (пункт 3.5).

Обеспечение развития компетенций осуществляется в процессе воспитательной работы с обучающимися, которая базируется на следующих нормативных актах Российской Федерации: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р; Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации от 03.04.2012 № Пр-827; Концепция развития кадрового потенциала молодежной политики в Российской Федерации, утвержденная Приказом Минспорттуризма России от 23.12.2008 № 72; Концепция федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 02.01.2014 № 2-р; Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 № 98-ФЗ, иные документы, а также Устав Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Псково-Печерская духовная семинария Псковской Епархии Русской Православной Церкви».

В рамках создания социокультурной среды Семинарии поддерживаются основные направления социально-воспитательной работы в Псково-Печерской духовной семинарии, а именно: воспитательная работа в рамках учебной деятельности; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание обучающихся; психологическая безопасность обучающихся и экологическое воспитание; поддержка талантливой молодежи; социальная работа; культурно-досуговая деятельность; спортивно-оздоровительная работа; профилактическая работа и формирование ценностей здорового образа жизни обучающихся; студенческие общественные объединения; использование информационной инфраструктуры в интересах социокультурного развития студенческой молодежи; противодействие распространению идеологии терроризма; добровольческая (волонтерская) деятельность; программы правовой и финансовой грамотности; поддержка и развитие молодежной инициативы.

Основами воспитательной работы в Псково-Печерской духовной семинарии являются положения православного вероучения и русской церковной христианской традиции в духе православия. Особенно значимым при этом является построение воспитательного процесса Псково-Печерской духовной семинарии вокруг богослужбной жизни Свято-Успенского Псково-Печерского монастыря Псковской Епархии Русской Православной Церкви (Московский патриархат).

Главной особенностью Псково-Печерской духовной семинарии является полное погружение студентов в жизнь духовной школы, основные объекты которой находятся на одной территории. Учащиеся проживают в общежитии семинарии, участвуют в полноценной общественной и богослужбной жизни, принимают участие в богослужениях. Воспитанники семинарии имеют возможность еженедельно исповедоваться и регулярно причащаться Святых Христовых Таин. Эти принципы являются основополагающими во всей воспитательной системе, ориентированной на всестороннюю подготовку будущего пастыря, с одной стороны, а также становление истинного гражданина и патриота своего Отечества. Что согласно с положениями Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, в которой определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, милосердие, справедливость и взаимопомощь;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в Псково-Печерской духовной семинарии:

- участие в богослужениях, посещение занятий и подготовка к ним, несение послушаний составляют основное содержание процесса обучения в духовной школе;
- осуществление воспитания студентов Псково-Печерской духовной семинарии в контексте целей и задач, стоящих перед духовными школами, ориентированными на подготовку кадров для Русской Православной Церкви (см. Устав Русской Православной Церкви, глава XIX, п. 1);
- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и духовные ценности;
- реализация контекстного подхода, предполагающего последовательное выстраивание предметного и социального содержания будущего церковного и пастырского служения студентов, педагогики сотрудничества, характеризующейся общей развивающей деятельностью учащихся и обучающихся, совместным анализом хода и результатов этой деятельности;
- поддержание доброй христианской атмосферы взаимопонимания в отношениях между учащими и обучающимися;
- формирование и развитие сложившихся традиций учебного заведения;
- реализация воспитательной функции учебного заведения в единстве учебной и внеучебной деятельностью;
- усиление активности студентов, предполагающей их включение в церковно-общественную жизнь Псковской Епархии Русской Православной Церкви, участие в важных образовательных, просветительных, культурных мероприятиях и милосердном служении;
- поддержка и развитие научно-исследовательского творчества студентов;
- создание и развитие коллегиальных студенческих объединений, призванных содействовать сплочению коллектива, планировать и организовывать внеучебную деятельность студентов;
- утверждение значимости исполнения правил и норм, соответствующих облику православного пастыря;
- подготовка к самостоятельному и осознанному совершению пастырского служения;
- координация воспитательной деятельности структурных подразделений Семинарии и осуществление контроля и наблюдения поведения студентов Семинарии.

В Псково-Печерской духовной семинарии воспитательная работа находится в ведении Воспитательского совещания.