

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Религиозная организация – духовная образовательная организация**

ФИО: Дмитриев Владимир Алексеевич

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 03.04.2024 17:30:29

Уникальный программный ключ:

7fe5f509ae8ba965c6937a3878d40f87865d00c5

**«ПСКОВО-ПЕЧЕРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ПСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

ПРИНЯТО

Ученым советом

**Религиозной организации – духовной
образовательной организации
высшего образования**

«Псковско-Печерская духовная семинария

Псковской Епархии

Русской Православной Церкви»

протокол № 1

от «31» августа 2022 года

С изм от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

**Религиозной организации – духовной
образовательной организации
высшего образования**

«Псковско-Печерская духовная семинария

Псковской Епархии

Русской Православной Церкви»



митрополит Псковский и Порховский Тихон
(Шевкунов Г.А.)

«31» августа 2022 года

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(пояснительная записка)**

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Профиль/направленность:	Православная теология
Уровень программы:	Бакалавриат
Форма обучения:	Очная
Нормативный срок освоения программы (очная форма):	4 года
Учебный план: (год приёма)	2022/2023 учебный год
Выпускающая кафедра:	Богословских и церковно-практических дисциплин
Рецензент (внешний от работодателя)	Протоиерей Андрей Вахрушев, Секретарь Псковского епархиального управления, настоятель храма Успения Пресвятой Богородицы (с Полонища) города Пскова
Рецензент (внешний от академического сообщества)	Дмитриев Владимир Алексеевич, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Печоры
2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Православная теология» по направлению подготовки **48.03.01 Теология** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) и документа «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учета базовых положений Русской Православной Церкви, ее учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>).

Составители (разработчики) программы:	Подпись
Митрополит Псковский и Порховский Тихон (Шевкунов Георгий Александрович), и.о. ректора Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Псково-Печерская духовная семинария Псковской Епархии Русской Православной Церкви».	
Иеродиакон Андрей (Коротков Егор Юрьевич), первый проректор Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Псково-Печерская духовная семинария Псковской Епархии Русской Православной Церкви».	
Лушников Дмитрий Юрьевич, священник, кандидат богословия, доцент, заведующий выпускающей кафедрой богословских и церковно-практических дисциплин.	
Карпук Дмитрий Андреевич кандидат богословия, доцент, заведующий кафедрой церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин.	
Маршева Лариса Ивановна доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой филологических дисциплин.	

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования рассмотрена, обсуждена и рекомендована (на заседании):

Наименование структуры		Дата и № протокола	ФИО руководителя	Подпись
Выпускающая кафедра	кафедра богословских и церковно-практических дисциплин	31.08.2022 г., протокол № 1	Д.Ю. Лушников	
Кафедра, участвовавшая в разработке	церковно-исторических и общегуманитарных дисциплин	31.08.2022 г., протокол № 1	Д.А. Карпук	

согласована:

Подразделение	Дата	ФИО согласующего	Подпись
Учебно-методический отдел	31.08.2022 г.	Н.К. Теренина	

принята и рекомендована Ученым советом Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Псково-Печерская духовная семинария Псковской Епархии Русской Православной Церкви».

Дата заседания, № протокола	ФИО председателя/Ученого секретаря	Подпись
31.08.2022 г., протокол № 1	Председатель Ученого совета Псково-Печерской духовной семинарии, митрополит Псковский и Порховский Тихон (Шевкунов Г.А.), и.о. ректора Псково-Печерской духовной семинарии.	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОСНОВНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ПРИНЯТЫЕ ЛОКАЛЬНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ	4
2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	6
2.1. Статус и назначение настоящей образовательной программы	6
2.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы.....	6
2.3. Требования к поступающим на образовательную программу	7
2.4. Выдаваемые документы об образовании и квалификации	7
2.5. Язык обучения	8
2.6. Срок освоения образовательной программы и форма обучения	8
2.7. Трудоемкость образовательной программы	8
2.8. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.....	9
2.9. Сетевые формы реализации образовательной программы	9
2.10. Профессиональные стандарты. Участие работодателей и обучающихся в образовательной программе.....	9
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	10
3.1. Цели образовательной программы	10
3.2. Области и сферы профессиональной деятельности выпускника, реализуемые в образовательной программе.....	10
3.3. Типы задач и задачи профессиональной деятельности, реализуемые в образовательной программе	11
3.4. Объекты, предметы профессиональной деятельности.....	11
3.5. Компетенции выпускника образовательной программы	12
3.5.1. Компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО.....	12
3.5.2. Профессиональные компетенции выпускника.....	13
3.6. Структура и объем образовательной программы.....	13
3.7. Закрепление компетенции по видам учебных занятий образовательной программы, этапы формирования компетенций и индикаторы их достижения	15
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	19
4.1. Документы, регламентирующие реализацию образовательной программы	19
4.2. Учебный план	20
4.3. Календарный учебный график.....	20
4.4. Рабочие программы учебных дисциплин и фонды оценочных средств к ним	20
4.5. Программы практик и фонды оценочных средств к ним	21
4.6. Программа итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) и фонды оценочных средств к ней.....	21
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....	22
5.1. Организация образовательного процесса.....	22
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ).....	23
6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы	23
6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы	24
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	25
7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ СЕМИНАРИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	26

1. ОСНОВНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ПРИНЯТЫЕ ЛОКАЛЬНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Определения:

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

Образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ;

Обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

Образовательная организация – организация, осуществляющая образовательную деятельность на основании лицензии на образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования;

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки (в настоящем документе – программа бакалавриата);

Уровень образования – завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

Направленность (профиль) образования/программы – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

Квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

Зачетная единица трудоемкости (ЗЕ) или зачетная единица (з.е.) – единица измерения трудоемкости учебной работы и других мероприятий образовательной программы или учебного плана.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы;

Практика – это вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Профильная организация – организация, осуществляющая деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (в том числе ее структурное подразделение).

Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

Студент, обучающийся – обучающийся (физическое лицо), осваивающее образовательную программу бакалавриата и(или), программу специалитета, и(или) программу магистратуры (в настоящем документе – программу бакалавриата).

Локальные сокращения:

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ОПОП ВО или образовательная программа – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ЗЕ или з.е. – зачетная единица (в Псково-Печерской духовной семинарии 1 ЗЕ=36 академическим часам = 27 астрономическим часам; 1 академический час = 45 минутам);

УК – универсальная компетенция;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПС – профессиональный стандарт;

ПД – профессиональная деятельность;

Лицо с ОВЗ – обучающийся с ограниченными возможностями здоровья;

Семинария – Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Псково-Печерская духовная семинария Псковской Епархии Русской Православной Церкви»;

Псково-Печерский монастырь – «Религиозная организация Епархиальный Свято-Успенский Псково-Печерский мужской монастырь Псковской Епархии Русской Православной Церкви (Московский патриархат)».

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Статус и назначение настоящей образовательной программы

Образовательная программа относится к основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программа *бакалавриата*¹.

Образовательная программа разработана Семинарией самостоятельно в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 48.03.01 Теология, с учетом рекомендаций ФУМО по Теологическому образованию, рекомендаций Учебного комитета РПЦ (в части обеспечения пункта 9 Статьи 87 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации») и утверждена установленным в Семинарии порядком.

При разработке программы бакалавриата Псково-Печерская духовная семинария устанавливает направленность (профиль) программы **«Православная теология»** в соответствии с конкретной конфессией одной из религиозных традиций – *христианской* (абзац 1 пункта 1.14 ФГОС ВО 48.03.01 Теология).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования **«Православная теология»** по направлению подготовки **48.03.01 Теология**, реализуемая в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Псково-Печерская духовная семинария Псковской Епархии Русской Православной Церкви», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации².

2.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки настоящей образовательной программы составляют федеральные и государственные законы и акты, основные конфессиональные программы Русской Православной Церкви и документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 26.09.1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»;
- Основы социальной концепции Русской Православной Церкви (приняты на юбилейном Архиерейском соборе 2000 года) (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>);
- Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви (принята на заседании Священного Синода 27 мая 2007

¹ Статья 12. Образовательные программы Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ

² Статья 2 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.

г.)(<http://www.patriarchia.ru/db/text/220922.html>);

- О принципах организации социальной работы в Русской Православной Церкви (принят на Архиерейском Соборе 2011 г.) (<http://www.patriarchia.ru/db/text/1401894>);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. Приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 25 августа 2020 г. № 1110);

а также нормативно-правовые, распорядительные акты, методические рекомендации и документы Минобрнауки России, Русской Православной Церкви (<http://www.diaconia.ru/official-docs>) и Учебного комитета Русской Православной Церкви (<http://www.uchkom.info/>), а также Устава и локальных нормативных актов Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Псковско-Печерская духовная семинария Псковской Епархии Русской Православной Церкви».

2.3. Требования к поступающим на образовательную программу

Требования к поступающим на образовательную программу в части уровня подготовки, необходимого для освоения настоящей образовательной программы, предполагают наличие документа *о среднем общем образовании* или документа *о среднем профессиональном образовании*, или документа *о высшем образовании* (высшем профессиональном образовании) и о квалификации.

Требования к документам регламентируются Порядком приема на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждаемым ежегодно Минобрнауки России и ежегодными Правилами приема в Семинарию на программы бакалавриата.

Кроме того, при приеме на обучение в Семинарию в Правилах приема Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Псковско-Печерская духовная семинария Псковской Епархии Русской Православной Церкви» на программы бакалавриата учитывается пункт 11 статьи 87 Федерального Закона об «Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, согласно которому духовные образовательные организации вправе устанавливать *дополнительные* к предусмотренным вышеназванному федеральному закону условия приема на обучение, права и обязанности обучающихся, основания для их отчисления, вытекающие из внутренних установлений Русской Православной Церкви³.

Вышеназванные и иные требования к поступающим (абитуриентам), в том числе к лицам, имеющим статус инвалида или лица с ОВЗ, при поступлении в Семинарию регламентируются ежегодными Правилами приема в Религиозную организацию – духовную образовательную организацию высшего образования «Псковско-Печерская духовная семинария Псковской Епархии Русской Православной Церкви» на программы бакалавриата.

2.4. Выдаваемые документы об образовании и квалификации

Обучающимся, согласно части 7 статьи 60 ФЗ-273 от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования», успешно завершившим обучение по образовательной программе в полном объеме и успешно прошедшим итоговую аттестацию (государственную итоговую аттестацию), выдаются документы об образовании и о квалификации: *диплом о высшем образовании по направлению 48.03.01 Теология с*

³ На обучение принимаются лица мужского пола православного вероисповедания, не состоящие в браке или женатые первым браком и не имеющие канонических препятствий к принятию священного сана.

присвоением квалификации – бакалавр.

2.5. Язык обучения

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

2.6. Срок освоения образовательной программы и форма обучения

Нормативный срок освоения настоящей образовательной программы (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации), составляет **4 года** (пункт 1.9. ФГОС ВО).

Семинария предоставляет и устанавливает (пункт 1.11. ФГОС ВО) студентам:

- имеющим *среднее профессиональное* или *высшее образование* в более короткий срок по сравнению со сроком, установленным ФГОС ВО (4 года, очно) **право** на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану **не более 80 ЗЕ** в год (за исключением дисциплин, подлежащих зачету, как изученных ранее в других образовательных организациях или подлежащих перезачету, как изученных в Семинарии ранее);
- имеющим *способности* и (или) *уровень развития*, позволяющие осваивать настоящую ОПОП ВО в более короткий срок по сравнению со сроком, установленным ФГОС ВО (4 года, очно) **право** на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану **не более 80 ЗЕ** в год и сроком обучения – **не менее 3 лет**.
- имеющим *результаты освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях*, осуществляющих образовательную деятельность, **право** (после проведения процедуры зачета результатов) осваивать настоящую ОПОП ВО в более короткий срок по сравнению со сроком, установленным ФГОС ВО (4 года, очно) по индивидуальному учебному плану **не более 80 ЗЕ** в год и сроком обучения – **не менее 3 лет**.
- из числа *инвалидов или лиц с ОВЗ*, право освоения ОПОП ВО за иной срок по индивидуальному учебному плану – с увеличением срока обучения **до 1 года** по сравнению со сроком получения образования, установленной для очной формы (4 года).

Срок освоения образовательной программы не зависит от применяемых образовательных технологий.

Обучение по индивидуальному учебному плану и ускоренному обучению обучающихся, в том числе обучающихся лиц с ОВЗ, регламентируются соответствующими локальными нормативными актами Семинарии.

В срок обучения по образовательной программе включаются каникулы, предоставляемые обучающимся после прохождения итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации).

Предоставление каникул в пределах срока освоения образовательной программы обучающимся, в том числе обучающимся лицам с ОВЗ, прошедшим итоговую аттестацию (государственную итоговую аттестацию), регламентируется соответствующим локальным нормативным актом Семинарии.

Образовательная программа реализуется в очной форме.

2.7. Трудоемкость образовательной программы

Трудоемкость освоения (объем) образовательной программы составляет **240 ЗЕ**, вне зависимости от форм обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации

образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

**1 з.е. = 36 академическим часам = 27 астрономическим часам;
1 академический час = 45 минутам**

Объем ОПОП ВО реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 ЗЕ вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – **не более 80 ЗЕ**.

Объем образовательной программы за один учебный год при обучении по индивидуальному плану при ускоренном обучении вне зависимости от формы обучения составляет **не более 80 ЗЕ** по ФГОС ВО.

Трудоемкость освоения (объем) настоящей образовательной программы в зачетных единицах (ЗЕ) представлена сводом учебных работ по блокам и семестрам в Учебном плане настоящей образовательной программы. Объем программы за один учебный год устанавливается Учебным планом.

2.8. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в образовательной программе частично. Объем часов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определены Учебным планом, а также локальным нормативным актом Семинарии, регламентирующим использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Семинарии при реализации образовательных программ бакалавриата.

2.9. Сетевые формы реализации образовательной программы

Образовательная программа реализуется Семинарией *самостоятельно*. Сетевые формы реализации образовательной программы не используются.

2.10. Профессиональные стандарты. Участие работодателей и обучающихся в образовательной программе

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности – «сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций, захватывающих религиозную тематику», отсутствуют.

Разработка образовательной программы Семинарии осуществлялась в соответствии с рекомендациями ФУМО по теологическому образованию и консультациями (рекомендациями) ведущих работодателей.

Ведущими представителями работодателя по образовательной программе выступают:

– *Русская Православная Церковь* в лице Учебного комитета РПЦ, который обеспечивает свое участие по вопросам согласования ОПОП ВО и Учебного плана образовательной программы (Статья 87. Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации. Особенности получения теологического и религиозного образования), в том числе по оценке качества образовательной деятельности согласно пункту 4.6.2. ФГОС ВО 48.03.01 Теология;

– *Псково-Печерский монастырь*, который обеспечивает свое участие по вопросам рекомендаций профессиональных компетенций и индикаторов к ним, индикаторов к

компетенциям УК и ОПК, рекомендаций в части содержания практико-ориентированных дисциплин и практик в области профессиональной деятельности по профилю (направленности) «Православная теология» и в области практического богословия, а также рецензировании (экспертизе) рабочих программ практик. Кроме того, Псково-Печерский монастырь предоставляет свою территорию, помещения, оборудования, предметы культа для обеспечения образовательного процесса, а также своих работников из числа практиков, в том числе для реализации практической подготовки по ОПОП ВО⁴, в том числе в рамках оценки качества образовательной деятельности согласно пункту 4.6.2. ФГОС ВО 48.03.01 Теология;

– *иные организации РПЦ* как представители работодателей, осуществляющие взаимодействие с Семинарией согласно Договорам.

Образовательная программа также согласовывается с представителями обучающихся (часть 4 статьи 34. ФЗ-273 от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») при ее утверждении на Ученом совете Семинарии.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Цели образовательной программы

В части общих целей ОПОП ВО рассчитана на удовлетворение потребностей общества, государства, семьи и человека в направлении его интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и профессионального развития через овладение и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих им быть профессионально и личностно успешными.

В части частных целей ОПОП ВО рассчитана на обеспечение качественной профессиональной подготовки специалистов в области православной теологии в соответствии с требованиями ФГОС ВО, основами социальной концепции Русской Православной Церкви, способных исполнять свою миссию, быть пастырями согласно традициям и установлениям Русской Православной Церкви, реализовывать практические аспекты жизни конфессии (успешно решать профессиональные задачи).

Конкретизация этих целей реализуется в содержании разделов настоящей ОПОП ВО.

3.2. Области и сферы профессиональной деятельности выпускника, реализуемые в образовательной программе

Выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- в **области** – *практическое богословие*;
- в **сфере** деятельности *религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику*⁵ (деятельность священнослужителя).

⁴ Образовательная программа разработана и ориентирована на участие работодателей в образовательном процессе Семинарии, прежде всего, в обеспечении практической подготовки согласно приказу Минобрнауки России № 885 и Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся».

⁵ социальная сфера

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.3. Типы задач и задачи профессиональной деятельности, реализуемые в образовательной программе

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- социально-практический (*основной тип*);
- просветительский;
- педагогический.

Профессиональные задачи:

- Организация и совершение богослужения;
- Осуществление проповеднической деятельности;
- Осуществление церковно-просветительской и социальной деятельности приходской общины.
- Осуществление церковно-просветительской деятельности.
- Актуализация представлений о Православии (православной вере и культуре) для различных аудиторий.
- Применение современных подходов православной педагогики к нравственному воспитанию и в духовно-просветительской деятельности.

3.4. Объекты, предметы профессиональной деятельности

Направленность настоящей образовательной программы **«Православная теология»** устанавливает для выпускников:

объекты профессиональной деятельности:

- человек (отдельные лица), семья, формальные и неформальные общественные объединения;
- религиозная и общественная жизнь, работники и коллективы религиозных организаций;
- государственные и частные учреждения и организации;
- межэтнические, межконфессиональные, межгосударственные отношения;

предметы профессиональной деятельности:

- мировоззрение, картина мира и общественные отношения;
- религиозные и общечеловеческие ценности, и идеалы;
- терпимость к религиозным, культурным и этническим различиям и ограничениям;
- традиционные формы общественного и религиозного устройства, принципы социального и религиозного общежития;
- богослужение, религиозные обряды, воспитание в традициях и установления православия, миссионерская деятельность.

область (области) знания:

- теологическая;
- религиозная;

- мировоззренческая;
- антропологическая;
- социальная;
- методологическая;
- естественнонаучная;
- прикладная.

В качестве **прикладной области** выступают области, связанные с **практическим богословием** в деятельности **священнослужителя**.

3.5. Компетенции выпускника образовательной программы

3.5.1. Компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО

Результаты освоения обучающимся ОПОП ВО определяются ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология в части приобретаемых выпускником универсальных и общепрофессиональных компетенций, представленных в таблицах 1 и 2 соответственно.

Таблица 1 – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Богословская эрудиция	ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач
	ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач
	ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач
	ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач
Культура богословского мышления	ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией
	ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте
	ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

3.5.2. Профессиональные компетенции выпускника

Профессиональные компетенции, устанавливаемые образовательной программой, формируются на основе рекомендаций *федерального учебно-методического объединения* в сфере высшего образования по УГСН 48.00.00 Теология и представителя работодателя в лице Учебного комитета Русской Православной Церкви для области знания – Православная теология и области профессиональной деятельности – Практическое богословие, а также Псково-Печерского монастыря в части индикаторов к компетенциям.

См. также пункт 2.10 (Профессиональные стандарты. Участие работодателей и обучающихся в образовательной программе) настоящей программы.

Таблица 3 – Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Рекомендация
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	Федеральное учебно-методическое объединение в сфере высшего образования по УГСН 48.00.00 Теология; Учебный комитет Русской Православной Церкви
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя	
ПК-3 Способен к педагогической деятельности теологической направленности	

3.6. Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы. Структура образовательной программы представлена блоками (Блок 1 Дисциплины (модули), Блок 2 Практика, Блок 3 Государственная итоговая аттестация) в соответствии с ФГОС ВО 48.03.01 Теология и полностью соответствует последнему. Объем образовательной программы и блоков представлен в таблице 4.

Таблица 4

Структура образовательной программы по ФГОС ВО	Объем ОПОП и ее блоков в ЗЕ по	
	ФГОС ВО 48.03.01 Теология	профилю «Православная теология»

Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 215	225
Блок 2	Практика	не менее 9	9
Блок 3	Итоговая аттестация (государственная итоговая аттестация)	6 - 9	6
Объем образовательной программы		240	240

Блок 1 Дисциплины (модули) обеспечивает учебную составляющую образовательного процесса, которая реализует теоретическое обучение, закрепление теоретического материала на семинарских, практических занятиях, в том числе в форме практической подготовки. Блок 1 «Дисциплины (модули)» состоит из обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». В обязательную часть входят дисциплины (согласно ФГОС ВО 48.03.01 Теология) по *Теологии (обеспечивающие изучение священных текстов, вероучения, нравоучения, письменного наследия, богослужения, истории и права избранной религиозной традиции, истории религий, языка(-ов) религиозной традиции, богословской специализации), Философии, Истории, Иностранному языку, Безопасности жизнедеятельности, Физической культуре и спорту*. Последняя (кроме базовой части), также реализуется в рамках элективных дисциплин (модулей) в части, формируемой участниками образовательных отношений (*Физическая культура и спорт (общая физическая подготовка), Физическая культура и спорт (атлетическая гимнастика), Физическая культура и спорт (адаптивная)⁶*).

Дисциплины обязательной части, а также дисциплины (модули) образовательной программы, в том числе рекомендованные ФУМО по УГСН 48.00.00 Теология и Учебным комитетом РПЦ реализуются в рамках 17 тематических модулей⁷, содержание которых определено согласно рекомендациям ФУМО по УГСН 48.00.00 Теология, Учебного комитета РПЦ с использованием аутентичной терминологии православной богословской традиции.

Обязательная часть программы бакалавриата составляет 92,5 % от общего объема программы (норматив не менее 90%).

Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору), обеспечивает профессиональную сферу деятельности выпускника за счет углубления и расширения гуманитарной подготовки, относящейся:

- к общечеловеческим (культурным) ценностям и идеалам (Дисциплины (модули) по выбору: Русская литература, Всемирная литература);
- к вопросам профессиональной компетентности будущего священнослужителя (Дисциплины (модули) по выбору: Пропедевтика пастырского богословия, Основы пастырского душепопечения).

Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 5 % от общего объема программы. Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений, исходя из бюджета времени, определяемого ФГОС ВО 48.03.01 Теология, рекомендаций ФУМО по УГСН 48.00.00 Теология и Учебного комитета РПЦ, представленная дисциплинами по выбору являются *обязательными в части выбора обучающимся (группой обучающихся) одной из пар⁸ дисциплин*.

⁶ Для инвалидов и лиц с ОВЗ (общая нозология)

⁷ Модули имеют тематическую группировку (отдельных аттестаций по модулям не предусматриваются).

⁸ тройки и т.п. (при наличии)

обучающегося (*но рекомендуемые последним*). Состав и содержание факультативных дисциплин, согласованный с учетом мнения представителя работодателя (Псково-Печерский монастырь) обеспечивают:

- *профессиональную компетентность будущего священнослужителя по ряду важных вопросов*: в научно-исследовательской работе (Методология научного исследования);
- *практическую составляющую деятельности священнослужителя* Практическое руководство для священнослужителя: специальный курс, Церковнославянский язык (практический курс), Диаконское служение, Информационная деятельность православного прихода а также *преемственность православной религиозной традиции*: Основы христианской семейной жизни, Основы и особенности семейной жизни священнослужителя, Православная аскетика: учение о страстях и добродетелях, Пастырский опыт старцев Псково-Печерского монастыря, Практический опыт выдающихся пастырей Православной Церкви XIX—XXI веков).

Дисциплины факультативной части могут вводиться дополнительно либо заменяться на новые, в том числе (при необходимости) дисциплинами, обеспечивающими адаптационную подготовку обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов с учетом пункта 2.3 настоящей ОПОП («Требования к поступающим на образовательную программу»).

Блок 2 Практика обеспечивает практическую составляющую образовательного процесса, которая реализуется через учебные и производственные практики (требования ФГОС ВО 48.03.01 Теология).

Перечень и содержание учебных и производственных практик базовой части

Учебная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности (богослужбная)); Производственная практика (Производственная практика (преддипломная)); Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности (миссионерская)) определены согласно рекомендаций пункта 2.4-2.6 ФГОС ВО 48.03.01 Теология, ФУМО по УГСН 48.00.00 Теология и Учебного комитета РПЦ, а также с учетом мнения представителя работодателя (Псково-Печерский монастырь).

В **Блок 3 «Итоговая аттестация (государственная итоговая аттестация)»** входят подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена (государственного итогового экзамена), а также подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Структура и объем образовательной программы в части перечня и трудоемкости дисциплин, практик и итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) представлены в Учебном плане, который является неотъемлемой частью настоящей ОПОП ВО.

3.7. Закрепление компетенций по видам учебных занятий образовательной программы, этапы формирования компетенций и индикаторы их достижения

Закрепление компетенций по видам учебных занятий – дисциплинам (модулям), практикам, итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) по образовательной программе представлены в таблице 5 и Учебном плане образовательной программы, который является неотъемлемой частью настоящей ОПОП ВО (вкладка «Компетенции»).

Этапность формирования компетенций определяется в Учебном плане образовательной программы в части семестровой последовательности изучения дисциплин и практик, за которыми закреплены соответствующие компетенции, а также

рабочими программами дисциплин и практик, в которых эта этапность определена содержанием учебного материала и оценочными средствами контроля образовательных результатов.

Индикаторы достижения компетенций выпускника по образовательной программе представлены в Учебном плане (вкладка – Компетенции).

Таблица 5 – Закрепление компетенций по видам учебных занятий

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.01	Модуль: Библистика	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
Б1.О.01.01	Введение в библистику	УК-1; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1
Б1.О.01.02	Священное Писание Ветхого Завета	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
Б1.О.01.03	Священное Писание Нового Завета	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
Б1.О.02	Модуль: Версучительные дисциплины	УК-1; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1
Б1.О.02.01	Основное богословие	УК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1
Б1.О.02.02	Догматическое богословие	УК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1
Б1.О.02.03	История западных исповеданий и сравнительное богословие	УК-1; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
Б1.О.02.04	Сектоведение	УК-5; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
Б1.О.02.05	Апологиетика	УК-1; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.03	Модуль: Патрология	УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1
Б1.О.03.01	Патрология	УК-5; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1
Б1.О.03.02	Русская патрология	УК-6; ОПК-5; ПК-1
Б1.О.04	Модуль: Церковно-исторические дисциплины	УК-1; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
Б1.О.04.01	История древней Церкви	УК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
Б1.О.04.02	История Русской Православной Церкви	УК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
Б1.О.04.03	Новейшая история западных исповеданий	УК-1; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
Б1.О.04.04	История Поместных Церквей	УК-5; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
Б1.О.05	Модуль: Церковно-практические / литургические дисциплины	УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
Б1.О.05.01	Теория и история церковного искусства	УК-5; ОПК-5; ПК-1
Б1.О.05.02	Литургика	УК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б1.О.06	Модуль: Нравственно-аскетическое богословие	УК-2; УК-6; УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1
Б1.О.06.01	Православная аскетика	УК-2; УК-6; УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1
Б1.О.06.02	Нравственное богословие	УК-2; УК-6; УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1
Б1.О.07	Модуль: Церковно-правовые дисциплины	УК-2; УК-10; УК-11; ОПК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
Б1.О.07.01	Каноническое право	УК-2; ОПК-4; ПК-1
Б1.О.07.02	Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви	УК-2; ОПК-4; ПК-1
Б1.О.07.03	Церковь, государство и общество: основы социальной концепции Русской Православной Церкви	УК-2; УК-11; ОПК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-2

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.07.04	Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви	УК-2; УК-10; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
Б1.О.08	Модуль: Нехристианские религии	УК-3; УК-5; ОПК-7
Б1.О.08.01	История нехристианских религий	УК-3; УК-5; ОПК-7
Б1.О.09	Модуль: Языки традиции	ОПК-7; ПК-1
Б1.О.09.01	Церковнославянский язык	ОПК-7; ПК-1
Б1.О.09.02	Латинский язык	ОПК-7; ПК-1
Б1.О.09.03	Древнегреческий язык	ОПК-7; ПК-1
Б1.О.10	Модуль: Исторические дисциплины	УК-1; УК-5; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7
Б1.О.10.01	История России	УК-1; УК-5; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7
Б1.О.10.02	Всеобщая история	УК-1; УК-5; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7
Б1.О.11	Модуль: Философские дисциплины	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-6; ОПК-7
Б1.О.11.01	Философия	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-6; ОПК-7
Б1.О.11.02	Русская религиозная философия	УК-2; УК-5; ОПК-6; ОПК-7
Б1.О.12	Модуль: Современный(-ые) иностранный(-ые) язык(-и)	УК-4; ОПК-7
Б1.О.12.01	Иностранный язык	УК-4; ОПК-7
Б1.О.12.02	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	УК-4; ОПК-7
Б1.О.13	Модуль: Естественно-научный	УК-1; ОПК-6; ОПК-7
Б1.О.13.01	Концепции современного естествознания	УК-1; ОПК-6; ОПК-7
Б1.О.14	Модуль: Здоровьесберегающие дисциплины	УК-7; УК-8; ОПК-7
Б1.О.14.01	Безопасность жизнедеятельности	УК-7; УК-8; ОПК-7
Б1.О.14.02	Физическая культура и спорт	УК-7; ОПК-7
Б1.О.15	Модуль: Дисциплины богословской специализации	УК-4; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
Б1.О.15.01	Пастырское богословие	УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
Б1.О.15.02	Практическое руководство для священнослужителя	УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
Б1.О.15.03	Гомилетика	УК-4; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б1.О.15.04	Миссиология	УК-6; ОПК-4; ПК-1
Б1.О.15.05	Церковное пение	ОПК-4; ПК-1
Б1.О.16	Модуль: Надпрофессиональная подготовка, социальная и профессиональная коммуникация	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-9; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
Б1.О.16.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности и коммуникации	УК-1; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.16.02	Русский язык и культура речи в профессиональной коммуникации	УК-3; УК-4; ОПК-7
Б1.О.16.03	Культурология	УК-5; ОПК-7
Б1.О.16.04	Педагогика	УК-6; УК-9; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
Б1.О.16.05	Психология	УК-3; УК-6; УК-9; ОПК-7; ПК-3
Б1.О.17	Курсовая работа	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.О.17.01	Курсовая работа в области теологии	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2